

Modulsignatur/Modulnummer¹ WSM-PSY A

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 1. Modultitel | Psychologie A: Einführung in die Psychologie | | |
| 2. Modulgruppe/n | Wahlfachmodul | | |
| 3. Fachgebiet | Psychologie | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Markus Dresel / Dr. Sonja Bieg | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Einführung in die Gegenstände, Begriffe, Theorien, Denkweisen und Methoden der Psychologie | | |
| 6. Kompetenzziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Ziel des Moduls ist eine Einführung in das theoretische, empirische und anwendungsbezogene Wissen der Psychologie | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | BA Sozialwissenschaften | | |
| 8. Semesterempfehlung | 3. Semester | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 100-120 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | keine | | |
| 13. Anzahl der LP | 4 LP | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechenden Prüfungen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Vorlesung | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Siehe Modulbeschreibung | | |
| 1 | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 2 | 4 |

Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Lehrveranstaltungstitel | Einführung in die Psychologie |
|--------------------------------|--------------------------------------|

¹ Die vorgegebenen Aufzählungen/Zeilen sind nicht abschließend und können beliebig erweitert werden.

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| Zuordnung Modul | WFM Psychologie WSM-PSY-A | |
| Lehrform | Vorlesung | |
| LV Inhalt | Die Psychologie bietet differenzierte und empirisch fundierte Erkenntnisse für eine Vielzahl von Anwendungs- und Berufsfeldern an. Die Vorlesung führt in die Denkweisen, Methoden und Gegenstände der Psychologie ein und zeigt Anwendungsfelder auf. Eine Schwerpunktsetzung erfolgt auf die Einführung in die Psychologie des Lernens und des Wissenserwerbs. Informationen zur Anmeldung zu den Begleitkursen/Tutorien und zur Einteilung der Tutoriumsgruppen werden in der ersten Vorlesungssitzung bekanntgegeben. | |
| Lernziele/Lernergebnis | Die Studierenden sollen grundlegende Gegenstände, Begriffe, Theorien, Denkweisen und Methoden der Psychologie kennen und verstehen lernen. | |
| Arbeitsaufwand | 4 LP | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | 60-min. Klausur/Wissenstest | |
| Anmeldeformalitäten | Teilnahme: Eintragen im Digicampus Prüfung: Anmeldung in Studis | |
| Vorausges. Kenntnisse und Teilnahmebedingungen | keine | |
| Lehrende/n | Grassinger | |
| Tag und Uhrzeit / Raum | Tag: Di. Uhrzeit: 10:00-11:30 Uhr | Raum: Sigma I, Geb. Sigmapark |
| empfohlene Literatur | Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. | |

Modulsignatur/Modulnummer WSM-PSY B

| | |
|---|---|
| 1. Modultitel | Psychologie B: Aufbauwissen Psychologie |
| 2. Modulgruppe/n | Wahlfachmodul |
| 3. Fachgebiet | Psychologie |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Markus Dresel / Dr. Sonja Bieg |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Aufbauendes Wissen in einem oder mehreren der folgenden Bereiche: (1) Psychologie des Lernens und Lehrens, (2) Differentielle und Persönlichkeitspsychologie, (3) Entwicklungspsychologie, (4) Psychologische Diagnostik und Evaluation, sowie (5) Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten |
| 6. Kompetenzziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Ziel des Moduls ist, aufbauend auf das theoretische, empirische und anwendungsbezogene Wissen der Psychologie, eine Erweiterung des psychologischen Wissens |
| 7. Zuordnung Studiengang | BA Sozialwissenschaften |

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 8. Semesterempfehlung | 4. – 6. Semester | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 100-120 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | WSM-PSY A erfolgreich absolviert | | |
| 13. Anzahl der LP | 4 LP | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechenden Prüfungen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Vorlesung | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Siehe Modulbeschreibung | | |
| 1 | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 2 | 4 |

Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls

| | |
|------------------------------------|--|
| Lehrveranstaltungstitel | Pädagogisch-psychologische Diagnostik |
| Zuordnung Modul | WFM Psychologie WSM-PSY-B |
| Lehrform | Vorlesung |
| LV Inhalt | Die formelle und informelle Diagnostik von Person- und Umweltmerkmalen spielt für die professionelle Gestaltung von Lehr-Lernprozessen (z.B. Diagnose von Lernvoraussetzungen, Lernerträgen und Lernumwelten), aber auch für die Beratung und Intervention bei verschiedenen Anlässen (z.B. Störungen im Erleben und Verhalten) eine zentrale Rolle. Die Vorlesung führt entsprechend breit in die Begriffe, Methoden, Kriterien und Modelle der Pädagogisch-Psychologischen Diagnostik ein. Thematisiert werden u.a. Qualitätsmaßstäbe, die an Diagnosen zu stellen sind und verschiedene diagnostische Verfahren (z.B. Beobachtung, Test). Eine Schwerpunktsetzung erfolgt auf die Schulleistungsmessung, Zensurengebung und Lernerfolgskontrolle. |
| Lernziele/Lernergebnis | Die Studierenden sollen ihr Wissen im Hinblick auf zentrale Gegenstandsbereiche, theoretische Modelle und Methoden der Psychologie vertiefen sowie dieses Wissen anwenden lernen. |
| Arbeitsaufwand | 4LP |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | 60min. Wissenstest/Klausur |
| Anmeldeformalitäten | Teilnahme: Eintragen im Digicampus Prüfung: Anmeldung in Studis zur Einzel- bzw. Modulgesamtprüfung |

| | | |
|---|---|---------------------|
| Vorausges. Kenntnisse und Teilnahmebedingungen | Grundkenntnisse in Psychologie (z.B. „Einführung in die Psychologie“) | |
| Lehrende/n | Praetorius | |
| Tag und Uhrzeit / Raum | Tag: Mi. Uhrzeit: 10:00-11:30 Uhr | Raum: HS IV, Geb. C |
| empfohlene Literatur | Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. | |

| | | |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|
| Lehrveranstaltungstitel | Psychologie II für Lehramtsstudierende - Bedingungen von Lehr-Lernprozessen | |
| Zuordnung Modul | WFM Psychologie WSM-PSY-B | |
| Lehrform | V | |
| LV Inhalt | Die Vorlesung erweitert den Themenkanon der Psychologie zum Verständnis von Lehr- und Lernprozessen unter besonderer Berücksichtigung einer differentiell-psychologischen sowie entwicklungspsychologischen Perspektive und der pädagogisch-psychologischen Diagnostik. So werden beispielsweise Determinanten der Schulleistung, deren Entwicklung sowie Schulleistungsdiagnostik thematisiert. | |
| Lernziele/Lernergebnis | Kennenlernen psychologischer Konstrukte, Theorien und Modelle zum weiterführenden Verständnis von Lehr- und Lernprozessen. Verstehen personaler und umweltbezogener Einflussgrößen auf Lehr- und Lernprozesse sowie deren Veränderungen. Kennenlernen empirischer Arbeiten im pädagogisch-psychologischen Kontext. Reflexion der Inhalte in Bezug auf deren Relevanz für pädagogisches Handeln. | |
| Arbeitsaufwand | 4 LP | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | 60 min. Klausur | |
| Anmeldeformalitäten | Teilnahme: Eintragen im Digicampus Prüfung: Anmeldung in Studis | |
| Vorausges. Kenntnisse | Grundkenntnisse in Psychologie („Einführung in die Psychologie“) | |
| Lehrende/n | N.N. (Inhaber der Professur für Psychologie m.b.B.d. Pädagogischen. Psychologie) | |
| Tag und Uhrzeit / Raum | Tag: Do. Uhrzeit: 15:45-17:15 Uhr | Tag: Do. Uhrzeit: 15:45-17:15 Uhr |
| empfohlene Literatur | Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. | |

Modulsignatur/Modulnummer WSM-PSY C

| | |
|------------------------------|--|
| 1. Modultitel | Psychologie C: Sozialpsychologie |
| 2. Modulgruppe/n | Wahlfachmodul |
| 3. Fachgebiet | Psychologie |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Markus Dresel / Dr. Sonja Bieg |

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Grundlagen der Sozialpsychologie | | |
| 6. Kompetenzziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Ziel des Moduls ist eine Auseinandersetzung mit Fragestellungen der Sozialpsychologie, wie zum Beispiel die Entstehung von Einstellungen, oder auch die Entwicklung von Attraktivität und Aggression zwischen Menschen. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | BA Sozialwissenschaften | | |
| 8. Semesterempfehlung | Im 4. Semester | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | Jedes Sommersemester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 100-120 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | WSM-PSY A erfolgreich absolviert | | |
| 13. Anzahl der LP | 4 LP | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechenden Prüfungen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Vorlesung | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Siehe Modulbeschreibung | | |
| 1 | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 2 | 4 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Lehrveranstaltungstitel | Sozialpsychologie |
| Zuordnung Modul | WFM Psychologie WSM-PSY-C |
| Lehrform | Vorlesung |
| LV Inhalt | Die Vorlesung führt in die Sozialpsychologie ein und behandelt Inhalte der sozialen Kognition (z. B. mentale Strategien), der sozialen Perzeption (z. B. nonverbales Verhalten, fundamentaler Attributionsfehler), Mechanismen der Verhaltensbeeinflussung (z. B. Einstellungen und Einstellungsänderungen, informativer und normativer sozialer Einfluss), behandelt die Entwicklung von Attraktivität und Aggression zwischen Menschen und vertieft Gruppenprozesse (z. B. Leistung und Lernen in Gruppen, sozialer Einfluss durch Mehrheiten und Minderheiten). |

| | | |
|---|--|---------------------|
| Lernziele/Lernergebnis | Die Veranstaltung zielt darauf, das theoretische, empirische und anwendungsbezogene Wissen über Sozialpsychologie zu vertiefen und ein Verständnis für relevante Fragestellungen und Problematiken zu entwickeln. Besondere Berücksichtigung finden dazu praktische Beispiele aus dem Schulalltag. | |
| Arbeitsaufwand | 4LP | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | 60min. Klausur /Wissenstest | |
| Anmeldeformalitäten | Teilnahme: Eintragen im Digicampus Prüfung: Anmeldung in Studis zur Einzel- bzw. Modulgesamtprüfung | |
| Vorausges. Kenntnisse und Teilnahmebedingungen | Grundkenntnisse in Psychologie (z.B. „Einführung in die Psychologie“) | |
| Lehrende/n | Bieg | |
| Tag und Uhrzeit / Raum | Tag: Do. Uhrzeit: 10:00-11:30 Uhr | Raum: HS IV, Geb. C |
| empfohlene Literatur | Aronson, E., Wilson, T.D. & Akert, R.M. (2004). Sozialpsychologie. Pearson Studium Steins, G. (2005). Sozialpsychologie des Schulalltags. Stuttgart: Kohlhammer. Ulich, K. (2001). Einführung in die Sozialpsychologie der Schule. Weinheim: Beltz. | |

Modulsignatur/Modulnummer WSM-PSY D

| | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Psychologie D: Vertiefung Sozialpsychologie 1 |
| 2. Modulgruppe/n | Wahlfachmodul |
| 3. Fachgebiet | Psychologie |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Markus Dresel / Dr. Sonja Bieg |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Dieses Modul beinhaltet eine vertiefte Beschäftigung mit empirischen Methoden der Sozialpsychologie (u.a. Versuchsdesign, Operationalisierung, Ergebnisauswertung) |
| 6. Kompetenzziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Ziel des Moduls ist eine vertiefte Auseinandersetzung mit Fragestellungen und Methoden der Sozialpsychologie |
| 7. Zuordnung Studiengang | BA Sozialwissenschaften |
| 8. Semesterempfehlung | Im 5. Semester |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 10. Häufigkeit des Angebots | Jedes Wintersemester |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 150-180 Stunden |

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | WSM-PSY A und WSM-PSY C erfolgreich absolviert | | |
| 13. Anzahl der LP | 6 LP | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechenden Prüfungen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Seminar | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Siehe Modulbeschreibung | | |
| 1 | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 2 | 6 |

Kein Lehrangebot im SoSe 2014

Modulsignatur/Modulnummer WSM-PSY E

Modulsignatur/Modulnummer WSM-PSY E

| | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Psychologie E: Vertiefung Sozialpsychologie 2 |
| 2. Modulgruppe/n | Wahlfachmodul |
| 3. Fachgebiet | Psychologie |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Markus Dresel / Dr. Sonja Bieg |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Dieses Modul beinhaltet eine vertiefte Beschäftigung mit Themen der Sozialpsychologie, z.B. (1) soziale Kognition, (2) Meinungsbildung, (3) soziale Interaktionen (u.a. Attraktivität und Aggression), (4) Intergruppenbeziehungen; (5) Leistung in Gruppen. |
| 6. Kompetenzziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Ziel des Moduls ist eine vertiefte Auseinandersetzung mit Fragestellungen der Sozialpsychologie. Studierende sollen nach Absolvierung des Moduls aus der Perspektive der Sozialpsychologie Verhaltensweisen analysieren und kompetent beurteilen können. |
| 7. Zuordnung Studiengang | BA Sozialwissenschaften |

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 8. Semesterempfehlung | Im 4.-6.Semester | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | Jedes Sommersemester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 150-180 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | WSM-PSY A erfolgreich absolviert | | |
| 13. Anzahl der LP | 6 LP | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechenden Prüfungen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Seminar | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Siehe Modulbeschreibung | | |
| 1 | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 2 | 6 |

| | |
|---|--|
| Lehrveranstaltungstitel | Soziale Kognitionen und deren Verhaltenskonsequenzen |
| Zuordnung Modul | BA Sozialwissenschaften: WFM Psychologie WSM-PSY-E: |
| Lehrform | Seminar |
| LV Inhalt | Im Seminar erfolgt eine vertiefende Auseinandersetzung mit zentralen sozialpsychologischen Modellen und Befunden, die sich auf soziale Kognitionen und deren Konsequenzen für das Handeln im sozialen Kontext beziehen. Dazu zählen insbesondere attributionstheoretische Modelle sowie Modelle, die auf die Erklärung von Einstellungen abheben. In die Auseinandersetzung im Seminar werden auch jüngere Forschungsbefunde zu diesen Themenkreisen einbezogen. |
| Lernziele/Lernergebnis | Ziel ist eine vertiefte Auseinandersetzung mit Fragestellungen der Sozialpsychologie, wie zum Beispiel die Entstehung von Meinung und Einstellungen oder auch die Entwicklung von Attraktivität und Aggression zwischen Menschen. Solche Phänomene sollen Studierende nach Absolvierung aus der Perspektive der Psychologie analysieren und kompetent beurteilen können. |
| Arbeitsaufwand | 6 LP (BA Sozialwissenschaften) |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Beteiligungsnachweis und Hausarbeit |
| Anmeldeformalitäten | Teilnahme: Losverfahren Digicampus Prüfung: Anmeldung in Studis |
| Vorausges. Kenntnisse und Teilnahmebedingungen | Grundkenntnisse in Psychologie (z.B. „Einführung in die Psychologie“) und Sozialpsychologie |
| Lehrende/n | Dresel |

| | | |
|-------------------------------|---|--------------------|
| Tag und Uhrzeit / Raum | Tag: Do. Uhrzeit: 15:45-17:15 Uhr | Raum: D, Geb. 3065 |
| empfohlene Literatur | Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. | |