

Universität Augsburg
Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät

Studiengang
Master Erziehungswissenschaft –
Schwerpunkt Heterogenität in Erziehung
und Bildung

Anhang zum Modulhandbuch
Wintersemester 2012/13

Gültig für die Studierenden, die vor dem
Wintersemester 2012/13 das Studium begonnen
haben!

Lehrveranstaltungstitel	Psychologische Perspektiven auf die Auswirkungen von und den Umgang mit Heterogenität in pädagogischen Kontexten
Zuordnung Modul	M4A
Lehrform	Seminar
LV Inhalt	<p>Heterogenität im Sinne ungleicher individueller Bedingungen und – resultierend u.a. daraus – auch ungleicher Ergebnisse von Erziehungs- und Bildungsprozessen wird unter Einnahme einer differentiellen Perspektive in der Psychologie seit ihren Anfängen als wissenschaftliche Disziplin fokussiert. Darüber hinaus nutzt die moderne Bildungspsychologie sozialpsychologische, ökologisch-psychologische und zum Teil auch bildungssoziologische Perspektiven, um ungleiche kontextuelle Bedingungen auf verschiedenen Systemebenen und daraus resultierende Chancenungleichheiten zu beschreiben, ihre (oftmals reziproken) Beziehungen zu Erziehungs- und Bildungsprozessen zu erklären sowie ungünstige Bedingungen bzw. deren ungünstige Effekte zu modifizieren. Der Fokus auf die vermittelnden und moderierenden intrapsychischen Prozesse und sozialen Interaktionen der beteiligten Individuen sowie die Zielstellung, Erkenntnisse hinsichtlich deren Kausalität zu gewinnen, kennzeichnen dabei die originär psychologische Forschungsperspektive. Erreicht wird dies unter anderem durch die Nutzung von Untersuchungsdesigns und empirischen Erfassungs- und Analysemethoden, die hohen Standards genügen. Die Teilnehmer(innen) des Seminars haben die Gelegenheit, Wissen zu zentralen Modellen, Ergebnissen und Methoden der diesbezüglichen psychologischen Forschung zu erwerben und zu vernetzen, dieses auf Erkenntnisse und Ansätze benachbarter Disziplinen der Psychologie (insb. Der Erziehungswissenschaft) zu beziehen sowie Kompetenzen zu dessen Nutzung in der pädagogischen Praxis zu erwerben. Dazu werden im Seminar verschiedene Arbeitsmethoden genutzt, die ein hohes Engagement der Studierenden auch außerhalb der Präsenzphase und auch während des Semesters erfordern.</p>

Lernziele/Lernergebnis	Erwerb und Vernetzung von Wissen zu zentralen Modellen, Ergebnissen und Methoden der mit auf Heterogenität bezogenen psychologischen Forschung; Erwerb von Kompetenzen zu dessen Nutzung in der pädagogischen Praxis	
Arbeitsaufwand	6LP	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Bedingungen für die Vergabe von Leistungspunkten werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.	
Anmeldeformalitäten	Teilnahme: Los- bzw. Prioritätenverfahren Prüfung: Anmeldung im Studis	
Vorausges. Kenntnisse	Fundierte Kenntnisse der Pädagogischen Psychologie und Entwicklungspsychologie (erworben z.B. durch Absolvierung des Moduls 8 des B.A.-Studiengangs „Erziehungswissenschaft“).	
Lehrende/n	Dresel	
Tag und Uhrzeit / Raum	Tag: Do. Uhrzeit: 10:00-11:30	Raum: 2119, Geb. D
empfohlene Literatur	Spiel, C., Schober, B., Wagner, P. & Reimann, R. (Hrsg.). (2010). Bildungspsychologie. Göttingen: Hogrefe.	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Entwicklungsperspektiven der Wissensgesellschaft
Zuordnung Modul *	M4B	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Hausarbeit mit Beteiligungsnachweis	
Freiwillige Felder:		

<i>LV Inhalt</i>	<i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	<i>First-Come-First-Serve</i>	
<i>Lehrende/n</i>	<i>Prof. Dr. Christoph Lau</i>	
<i>Raum/Uhrzeit</i>	<i>Raum: 2108, Gebäude D</i>	<i>Uhrzeit: Di, 15.45-17.15 Uhr</i>
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Migration als gesellschaftliches Konfliktfeld
Zuordnung Modul *	M4B	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Hausarbeit mit Beteiligungsnachweis	
Freiwillige Felder:		
<i>LV Inhalt</i>	<i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	

Arbeitsaufwand	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	First-Come-First-Serve	
Lehrende/n	Dr. Alexander Jungmann	
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Mi, 14.00-15.30 Uhr
empfohlene Literatur	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Tödliche Konflikte – Interdisziplinäre Sichtweisen auf Dynamiken internationaler und innergesellschaftlicher Krisen
Zuordnung Modul *	M4C	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Hausarbeit mit Beteiligungsnachweis	
Freiwillige Felder:		

<p>LV Inhalt</p>	<p>Nach 9/11 haben die USA zwei Kriege begonnen und Folter legalisiert. – Ein Beispiel, wie ein Staat auf die Konfrontation mit tödlicher Gewalt reagieren kann. Andere Reaktionsmuster, wie eine Gesellschaft oder Teile der Gesellschaft auf Terror und Vernichtung antworten können, lassen sich unter historischer Perspektive im Hebräischen Humanismus – oder hochaktuell nach den Anschlägen Anders Breiviks in Norwegen finden.</p> <p>Das Seminar will ausgewählte internationale und intragesellschaftliche Krisen zunächst einer politikwissenschaftlichen Analyse unterziehen. Im Anschluss daran wollen wir der Frage nachgehen, inwieweit die Erwachsenenbildung zu einer Konflikttransformation beitragen kann.</p>	
<p>Lernziele/Lernergebnis</p>	<p>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</p>	
<p>Arbeitsaufwand</p>	<p>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</p>	
<p>Anmeldeformalitäten</p>	<p>First-Come-First-Serve</p>	
<p>Lehrende/n</p>	<p>Dr. Andreas Bock, Saskia Eschenbacher, B. A.</p>	
<p>Raum/Uhrzeit</p>	<p>Raum: 2117, Gebäude D</p>	<p>Uhrzeit: Di, 14.00-15.30 Uhr</p>
<p>empfohlene Literatur</p>	<p>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</p>	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Wahlen und gesellschaftliche Konfliktstrukturen in Nordamerika
Zuordnung Modul *	M4C	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Hausarbeit mit Beteiligungsnachweis	
Freiwillige Felder:		
<i>LV Inhalt</i>	<i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	<i>First-Come-First-Serve</i>	
<i>Lehrende/n</i>	<i>Prof. Dr. Rainer-Olaf Schultze</i>	
<i>Raum/Uhrzeit</i>	<i>Raum: 2101, Gebäude D</i>	<i>Uhrzeit: Do, 14.00-15.30 Uhr</i>
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	

Forschungsbereich I: Bildungs- und Sozialisationsprozesse

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Projektarbeit: Forschungsbereich: Sozialisations- und Bildungsprozesse
Zuordnung Modul *	M5D	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studienarbeit mit Beteiligungsnachweis oder Hausarbeit mit Beteiligungsnachweis	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	<p><i>Im Seminar erhalten die Teilnehmer/innen einen Einblick in Forschungsprojekte, die im Kontext der Professur für Pädagogik der Kindheit und Jugend der Universität Augsburg durchgeführt werden. Zentrales Anliegen ist die aktive Partizipation am Forschungsprozess – denn methodische Kompetenzen können vor allem auf diesem Weg (also durch forschendes Lernen) angeeignet werden.</i></p>	
Lernziele/Lernergebnis	<p><i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i></p>	
Arbeitsaufwand	<p><i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i></p>	
Anmeldeformalitäten	<p><i>First-Come-First-Serve</i></p>	
Lehrende/n	<p><i>Dr. Wiebke Waburg; Dr. des Volker Mehringer</i></p>	

Raum/Uhrzeit	Raum: Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Forschungsprojekt; Forschungsbereich: Sozialisations- und Bildungsprozesse
Zuordnung Modul *	M6A	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studienarbeit mit Beteiligungsnachweis oder Hausarbeit mit Beteiligungsnachweis	
Freiwillige Felder:		

<p>LV Inhalt</p>	<p>Ziel des Seminars ist die eigenständige Planung und Vorbereitung eines Forschungsvorhabens, das im weitesten Sinne im Forschungsbereich Bildungs- und Sozialisationsprozesse verortet ist und das die Grundlage der Masterarbeit bilden soll. Zunächst werden Ideen entwickelt, anschließend der jeweilige Forschungs- und Theoriestand (in Ansätzen) aufgearbeitet und schließlich das methodische Vorgehen geplant. Es besteht die Möglichkeit, die Arbeit an die in der Professur für Pädagogik der Kindheit und Jugend und am Zentralinstitut für didaktische Forschung und Lehre angesiedelten Forschungsprojekte ‚anzudocken‘ oder eine eigenständige Fragestellung zu entwickeln.</p> <p>Die Planung des Projektes soll weitgehend selbständig geschehen. Seminar und Seminargruppe stellen eine Plattform zur Diskussion der Ideen und Fortschritte, für den Austausch über die Erhebungs- und Auswertungsstrategien etc. dar.</p>	
<p>Lernziele/Lernergebnis</p>	<p>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</p>	
<p>Arbeitsaufwand</p>	<p>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</p>	
<p>Anmeldeformalitäten</p>	<p>First-Come-First-Serve</p>	
<p>Lehrende/n</p>	<p>Prof. Dr. Leonie Herwartz-Emden</p>	
<p>Raum/Uhrzeit</p>	<p>Raum: Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</p>	<p>Uhrzeit: Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</p>

empfohlene Literatur	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
----------------------	--

Forschungsbereich II: Unterricht sowie Lehr-/Lernmittel

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Ausgewählte Forschungen in der Unterrichts- bzw. Lehr- und Lernmittelforschung
Zuordnung Modul *	M5D	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Hausarbeit mit Beteiligungsnachweis	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	<p>Die Vorbesprechung findet am 23. Oktober 2012 ab 18 Uhr in meinem Büro (Zimmernr. 2042) statt. Weitere Termine werden in der Vorbesprechung vereinbart.</p> <p>Im Seminar werden wir uns mit aktuellen empirischen Untersuchungen zum Unterricht bzw. zu Lehr-/ Lernmitteln beschäftigen. Hierbei werden wir uns mit unterschiedlichen methodischen Zugängen auseinandersetzen. Einen Schwerpunkt wird das am Lehrstuhl angesiedelte Forschungsprojekt "Kostenlose Online Lehrmaterialien" bilden. Von den Teilnehmerinnen können außerdem eigene Forschungsthemen eingebracht werden.</p>	

Lernziele/Lernergebnis	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	First-Come-First-Serve	
Lehrende/n	Prof. Dr. Eva Matthes	
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Forschungsprojekt
Zuordnung Modul *	M6A	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Hausarbeit mit Beteiligungsnachweis	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Gemeinsam werden wir mögliche Forschungsprojekte im Bereich Unterrichts- bzw. Lehr-/ Lernmittelforschung entwickeln, die zur Masterarbeit ausgebaut werden können.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	<i>First-Come-First-Serve</i>	
<i>Lehrende/n</i>	<i>Prof. Dr. Eva Matthes</i>	
<i>Raum/Uhrzeit</i>	<i>Raum: Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	<i>Uhrzeit: Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	

Forschungsbereich III: Erwachsenen- und Weiterbildung

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Projektarbeit: Evaluation freier Alternativschulen
Zuordnung Modul *	M5D	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studienarbeit mit Beteiligungsnachweis oder Hausarbeit mit Beteiligungsnachweis	
Freiwillige Felder:		

<p>LV Inhalt</p>	<p>Es geht in diesem Projektseminar um die Erarbeitung eines Evaluationskonzepts für die Sudbury Schule München (Demokratische Schule), die 2013 gegründet wird und die erste anerkannte Sudbury Schule in der Bundesrepublik Deutschland sein wird. Die Evaluation wird strategisch an der Schnittstelle von externer und interner Evaluation angesiedelt sein; methodisch kommen qualitative Datenerhebungen zum Einsatz; das Evaluationssetting bewegt sich zwischen Schülern (Schulpädagogik), Lehrern (Weiterbildung) und Eltern (Familienbildung).</p> <p>Ziel des Projektseminars ist die Vorbereitung und Ausarbeitung einer konkreten Evaluationsstrategie, das Kennenlernen qualitativer empirischer Evaluationsmethoden im Kontext von Erwachsenenbildung, Familienbildung und Schulpädagogik und die Arbeit vor Ort in München mit Lehrern, Eltern und Schülern. Eine aktive Mitarbeit sowie die selbständige Einarbeitung in die Grundlagenliteratur über die Dauer des gesamten Seminars werden erwartet und vorausgesetzt.</p> <p>Grundlagenliteratur: G. Kempfert/H.-G. Rolff: Pädagogische Qualitätsentwicklung. Weinheim und Basel : Beltz 3. Aufl. 2002; R. Stockmann/W. Meyer: Evaluation. Opladen: Barbara Budrich 2010.</p>
<p>Lernziele/Lernergebnis</p>	<p>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</p>

Arbeitsaufwand	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	First-Come-First-Serve	
Lehrende/n	Honorarprofessor Dr. Ulrich Klemm	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2118a; Gebäude D	Uhrzeit: Di, 10.00-11.30 Uhr
empfohlene Literatur	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Forschungsprojekt
Zuordnung Modul *	M6A	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studienarbeit mit Beteiligungsnachweis oder Hausarbeit mit Beteiligungsnachweis	
Freiwillige Felder:		
<i>LV Inhalt</i>	<i>In diesem Hauptseminar soll ein Forschungsprojekt zum Gebiet Erwachsenen- und Weiterbildung eigenständig geplant und durchgeführt werden. Günstig ist, wenn das Forschungsprojekt – methodisch und/oder inhaltlich – schon einen Bezug zur Masterarbeit aufweist</i>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	

Arbeitsaufwand	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	First-Come-First-Serve	
Lehrende/n	Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer	
Raum/Uhrzeit	Raum: 3030, Gebäude D	Uhrzeit: Do, 11.45-13.15 Uhr
empfohlene Literatur	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Kolloquium
Zuordnung Modul *	M6B	
Lehrform *	Kolloquium	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Das Kolloquium hat zum Ziel, den Prozess der Erstellung der Masterarbeit zu begleiten und in diesem Rahmen einen Austausch über inhaltliche und methodische Fragen zu ermöglichen.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Arbeitsaufwand	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	First-Come-First-Serve	
Lehrende/n	Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer	
Raum/Uhrzeit	Raum: 3030, Gebäude D	Uhrzeit: Di, 15.45-17.15
empfohlene Literatur	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	