

Universität Augsburg

Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät

Studiengang

Master Erziehungswissenschaft –
Schwerpunkt Heterogenität in Erziehung und Bildung

Anhang zum Modulhandbuch¹ Wintersemester 2012/13

**Gültig für alle Studierende, die das Studium zum
Wintersemester 2012/13 begonnen haben!**

Stand: 10.09.2012

¹ Vorbehaltlich der Genehmigung des Bayerischen Staatsministeriums für Wissenschaft, Forschung und Kunst.

Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 1

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Eine Epoche der „Unpädagogik“? Metatheoretische Analysen erziehungswissenschaftlicher Kontroversen zur Erziehung unter nationalsozialistischer Herrschaft	
Zuordnung Modul *	Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 1 (Grundlagenmodul 1)	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	<p>Die spannendsten, aber auch kontroversesten Debatten innerhalb der erziehungswissenschaftlichen Disziplin spielen sich nicht selten auf metatheoretischer Ebene ab, also der Ebene, auf welcher Thesen, Theorien und Methoden analysiert und bewertet werden, mit denen sich andere Wissenschaftler einem Gegenstand bereits genähert haben oder dies für die Zukunft fordern. Beispiel hierfür wären etwa die vielzähligen Diskussionen darüber, welche der klassischen Bildungstheorien einen Beitrag zur Analyse und Behebung gegenwärtiger Problemlagen im deutschen Bildungssystem leisten könnten und – häufig am kontroversesten diskutiert – wie dieser aussehen könne.</p> <p>Im Seminar sollen die Studierenden, nach einer kleineren Einführung, einen exemplarischen Einblick bekommen, in die erziehungswissenschaftliche metatheoretische Diskussionskultur. Dieser Einblick wird am Beispiel einer der heftigsten metatheoretischen Debatten der letzten Jahrzehnte, der Diskussion um die bildungshistorische Bewertung der NS-Erziehung, vermittelt. Die Studierenden sollen hierüber in die Lage versetzt werden, metatheoretische Diskurse in der Erziehungswissenschaft nachzuvollziehen, einzelne Positionen zu analysieren und zu bewerten sowie sich letztlich zu den aufgeworfenen Fragen selbst metatheoretisch zu positionieren.</p>	
Lernziele/Lernergebnis	Diese Informationen entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Diese Informationen entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	First-Come-First-Serve (Digicampus)	
Lehrende/n	Dr. Jakob Benecke	
Raum/Uhrzeit	Raum: 1019, Gebäude D	Uhrzeit: Donnerstag, 11.45-13.15 Uhr
empfohlene Literatur	Diese Informationen entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Grundfragen und Methoden der Textanalyse	
Zuordnung Modul *	Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 1 (Grundlagenmodul 1)	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur	
Freiwillige Felder:		
<i>LV Inhalt</i>	<i>Diese Informationen entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Diese Informationen entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Diese Informationen entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	<i>First-Come-First-Serve (Digicampus)</i>	
<i>Lehrende/n</i>	<i>Dr. Herwig Schulz-Gade</i>	
<i>Raum/Uhrzeit</i>	<i>Raum: Diese Informationen entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	<i>Uhrzeit: Do, 15.45-17.15 Uhr</i>
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Diese Informationen entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	

Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 2

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Geschichte und aktuelle Situation der Pädagogik als Wissenschaft
Zuordnung Modul *	Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 2 (Grundlagenmodul 2)	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Hausarbeit	
Freiwillige Felder:		
<i>LV Inhalt</i>	<p>Zu einem wissenschaftlichen Studium der Pädagogik gehört die Auseinandersetzung mit der Geschichte dieser universitären Disziplin. Im Seminar soll deshalb ein Überblick über den dornigen Weg der Etablierung der Pädagogik als Wissenschaft vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart gegeben werden. Im 20. Jahrhundert wird die Ausdifferenzierung der pädagogischen Berufe und die Entstehung einer Vielzahl erziehungswissenschaftlicher Teildisziplinen zu betrachten sein. Außerdem werden wir uns mit dem aktuellen Zustand unserer Disziplin, ihren Leistungen und Schwächen sowie der Frage nach einem die pädagogischen Teildisziplinen übergreifenden Grundgedanken beschäftigen.</p>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	Diese Informationen entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.	
<i>Arbeitsaufwand</i>	Diese Informationen entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	First-Come-First-Serve (Digicampus)	
<i>Lehrende/n</i>	Prof. Dr. Eva Matthes	
<i>Raum/Uhrzeit</i>	Raum: 2123, Gebäude D	Uhrzeit: Mi, 10.00-11.30 Uhr
<i>empfohlene Literatur</i>	Diese Informationen entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.	

Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft 1

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Einführung in qualitative Forschungsmethoden
Zuordnung Modul *	Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft 1 (Methodenmodul 1)	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Mündliche Prüfung	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	<p><i>Im ersten Teil des Seminars werden allgemeine methodische und methodologische Grundlagen qualitativer Forschung diskutiert. Aufbauend auf den Grundlagen erfolgt im zweiten Teil die Auseinandersetzung mit ausgewählten Erhebungs- sowie Auswertungsmethoden der qualitativen Sozialforschung, die zum einen hinsichtlich der je spezifischen Charakteristika und zum anderen anhand von Forschungsbeispielen aus der Erziehungswissenschaft behandelt werden.</i></p>	
Lernziele/Lernergebnis	Diese Informationen entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Diese Informationen entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	First-Come-First-Serve (Digicampus)	
Lehrende/n	Dr. Wiebke Waburg	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2123, Gebäude D	Uhrzeit: Do, 14.00-15.30 Uhr
empfohlene Literatur	Diese Informationen entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Einführung in quantitative Forschungsmethoden	
Zuordnung Modul *	Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft 1 (Methodenmodul 1)	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Mündliche Prüfung	
Freiwillige Felder:		
<i>LV Inhalt</i>	<i>Diese Informationen entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Diese Informationen entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Diese Informationen entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	<i>First-Come-First-Serve (Digicampus)</i>	
<i>Lehrende/n</i>	<i>Dr. des. Volker Mehringer</i>	
<i>Raum/Uhrzeit</i>	<i>Raum: 2117, Gebäude D</i>	<i>Uhrzeit: Fr, 10.00-11.30 Uhr</i>
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Diese Informationen entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	

Heterogenität in Erziehung und Bildung 1

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Grundlagen des Umgangs mit Heterogenität im Bildungsbereich	
Zuordnung Modul *	Heterogenität in Erziehung und Bildung 1 (Schwerpunktmodul 1)	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Mündliche Prüfung	
Freiwillige Felder:		
<i>LV Inhalt</i>	<i>Diese Informationen entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Diese Informationen entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Diese Informationen entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	<i>First-Come-First-Serve (Digicampus)</i>	
<i>Lehrende/n</i>	<i>Dr. Josef Strasser</i>	
<i>Raum/Uhrzeit</i>	<i>Raum: 2102, Gebäude D</i>	<i>Uhrzeit: Do, 17.30-19.00 Uhr</i>
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Diese Informationen entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Heterogenität in pädagogischen Handlungsfeldern – Begegnungen mit der Bildungspraxis	
Zuordnung Modul *	Heterogenität in Erziehung und Bildung 1 (Schwerpunktmodul 1)	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Mündliche Prüfung	
Freiwillige Felder:		
<i>LV Inhalt</i>	<p><i>Dieses Seminar setzt sich mit grundlegenden Modellen der Heterogenität in pädagogischen Handlungsfeldern auseinander: Personalentwicklung und Heterogenität, Kinderbetreuung im betrieblichen Kontext, Interkulturelle Aspekte der Erwachsenenbildung etc. Es werden gleich zu Beginn Begegnungen mit Vertretern aus der Bildungspraxis stattfinden: Frau Ulrike Barthelmeh Führungskraft der Daimler AG und verantwortlich für die Sternchen Kinderbetreuung der bundesweiten Werke der Daimler AG. Frau Eva Stadler Personalentwicklerin bei MAN in Augsburg, Frau Leonore Sibeth Interkulturelle Trainerin bei Inlingua Augsburg. Die Begegnung mit der Bildungspraxis dient der theoretischen Reflexion der Heterogenitätsproblematik.</i></p>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Diese Informationen entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Diese Informationen entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	<i>First-Come-First-Serve (Digicampus)</i>	
<i>Lehrende/n</i>	<i>Dr. Martina Sailer</i>	
<i>Raum/Uhrzeit</i>	<i>Raum: 2103, Gebäude D</i>	<i>Uhrzeit: Mi, 14.00-15.30 Uhr</i>
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Diese Informationen entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	