Universität Augsburg Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät

Studiengang Bachelor Erziehungswissenschaft

Anhang zum Modulhandbuch

Wintersemester 2012/13

Aktueller Stand vom 01.10.2012

Überblick zu den Vorlesungen im Wintersemester 2012/13

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Grundbegriffe und wissenschaft	Grundprobleme der Erziehungs-
Zuordnung Modul *	M1B		
Lehrform *	Vorlesu	ng	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur		
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Inka Wischmeier		
Raum/Uhrzeit		ie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information ent- nehmen Sie bitte den Anmer- kungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Pädagogische Anthropologie
Zuordnung Modul *	M ₁ C
Lehrform *	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur
Freiwillige Felder:	
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrende/n	Tetyana Kloubert, M. A.		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Erziehungs- und Bil	dungstheorien
Zuordnung Modul *	M2A		
Lehrform *	Vorlesu	ng	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur		
Freiwillige Felder:	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Prof. Dr. Eva Matthes		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*			ualitativen und quantitativen For- Berücksichtigung der Wissen-	
Zuordnung Modul *	M4A	M4A		
Lehrform *	Vorlesu	ng		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur			
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Dr. Christian Boeser			
Raum/Uhrzeit		Pie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Statistik für Pädagogen
Zuordnung Modul *	M4B
Lehrform *	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur
Freiwillige Felder:	
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lehrende/n	Dr. Ulrich Fahrner

Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicam	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Einführung in die P	ädagogik der Kindheit und Jugend	
Zuordnung Modul *	М6А			
Lehrform *	Vorlesun	g		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur			
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Infor	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digi- campus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Infor campus.	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digi- campus.		
Arbeitsaufwand	Die Infor campus.	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Infor	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digi- campus.		
Lehrende/n	Prof. Dr. I	Prof. Dr. Leonie Herwartz-Emden		
Raum/Uhrzeit	nehmen	ie Information ent- Sie bitte den Anmer- m Digicampus.	Uhrzeit: Die Information ent- nehmen Sie bitte den Anmer- kungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digi- campus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Einführung in die P	sychologie	
Zuordnung Modul *	M8A			
Lehrform *	Vorlesu	ng		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur			
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Prof. Dr. Markus Dresel			
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Se- mester*		Titel: Pädagogische Psycl	nologie/Entwicklungspsychologie	
Zuordnung Modul *	М8В	M8B		
Lehrform *	Vorlesu	Vorlesung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur	Klausur		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Prof. Dr	Prof. Dr. Christoph Zoelch		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Einführung in die So	oziologie
Zuordnung Modul *	М9А		
Lehrform *	Vorlesu	ng	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur		
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Oliver Dimbath		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Einführung in die po	olitische Theorie
Zuordnung Modul *	М9В		
Lehrform *	Vorlesu	ng	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur		
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Prof. Dr. Markus Llanque		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

<u>Überblick über alle Seminare,</u> die im Wintersemester 2012/13 angeboten werden

Lehrveranstaltungstitel pro Se- mester*		Titel: Einführung in das w	rissenschaftliche Arbeiten
Zuordnung Modul *	M1A		
Lehrform *	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	schriftli	cher Beteiligungsnachweis	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Herwig Schulz-Gade		
Raum/Uhrzeit		pie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
Zuordnung Modul *	M1A
Lehrform *	Übung
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	schriftlicher Beteiligungsnachweis
Freiwillige Felder:	
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Herwig Schulz-Gade		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus. Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkunger im Digicampus.		
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Grundlagen wissen	schaftlichen Arbeitens
Zuordnung Modul *	M1A		
Lehrform *	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Schriftlicher Beteiligungsnachweis		
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Sonja Lichtenstern		
Raum/Uhrzeit		pie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens
Zuordnung Modul *	M1A	
Lehrform *	Übung	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Schriftlicher Beteiligungsnachweis	
Freiwillige Felder:		

LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Dr. Sonja Lichtenstern			
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus. Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Grundlagen wissen	schaftlichen Arbeitens
Zuordnung Modul *	M1A		
Lehrform *	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Schriftli	cher Beteiligungsnachweis	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Michaela Schmid		
Raum/Uhrzeit		Pie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens
Zuordnung Modul *	M1A	
Lehrform *	Übung	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Schriftlicher Beteiligungsnachweis	

Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Christian Fey, B. A.			
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: M1A Erfolgreich wis schreiben und präsentier	ssenschaftlich recherchieren, en (Gruppe 1)
Zuordnung Modul *	M1A		
Lehrform *	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Schriftli	cher Beteiligungsnachweis	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Falk Scheidig		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: M1A Erfolgreich wis schreiben und präsentier	ssenschaftlich recherchieren, en (Gruppe 2)	
Zuordnung Modul *	M1A			
Lehrform *	Übung			
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Schriftli	cher Beteiligungsnachweis		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Falk Scheidig			
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Lesen, Reden und S	chreiben in der Wissenschaft
Zuordnung Modul *	M1A		
Lehrform *	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Schriftlicher Beteiligungsnachweis		
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Christian Boeser		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Grundformen päda	gogischen Handelns	
Zuordnung Modul *	M ₁ D			
Lehrform *	Semina	-		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und Hausarb	peit	
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Dr. Michaela Schmid			
Raum/Uhrzeit		pie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Grundformen pädagogischen Handelns
Zuordnung Modul *	M ₁ D
Lehrform *	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit
Freiwillige Felder:	
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrende/n	Dr. Michaela Schmid		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Grundformen päda	gogischen Handelns
Zuordnung Modul *	M1D		
Lehrform *	Semina	-	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit		
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Herwig Schulz-Gade		
Raum/Uhrzeit		Pie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Grundformen pädagogischen Handelns	
Zuordnung Modul *	M ₁ D	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Herwig Schulz-Gade		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus. Uhrzeit: Die Information ent men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

_

Lehrveranstaltungstitel pro Se- mester*		Titel: Grundformen päda	gogischen Handelns
Zuordnung Modul *	M ₁ D		
Lehrform *	Semina	Г	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und Hausart	peit
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Sonja Lichtenstern		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Grundformen pädagogischen Handelns
Zuordnung Modul *	M ₁ D	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit	

Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Silke Antoni, M. A.		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Zwischen Arrangier men 1	en und Beraten in den Grundfor-	
Zuordnung Modul *	M ₁ D	M ₁ D		
Lehrform *	Semina	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Mar	Dr. Martina Sailer		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- e bitte den Anmerkungen campus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Zwischen Arrangier men 2	en und Beraten in den Grundfor-
Zuordnung Modul *	M ₁ D		
Lehrform *	Semina	-	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Martina Sailer		
Raum/Uhrzeit		pie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Se- mester*	Titel: Zwischen Arra	angieren und Beraten in den Grundfor-		
Zuordnung Modul *	M ₁ D			
Lehrform *	Seminar	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und Ha	ausarbeit		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen S	ie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Dr. Martina Sailer			
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entnel men Sie bitte den Anmerkung im Digicampus.	·		

empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: "Ein Kind seiner Ze rien zur Persönlichkeitse	it?" Diskussion ausgesuchter Theo- ntwicklung
Zuordnung Modul *	M ₂ D		
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und Portfolie (nähere Angaben in der Seminarbeschreibung)		
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Jakob Benecke		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Sozialisationstheorie – Vertiefung	
Zuordnung Modul *	M ₂ D	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bit	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Verena Schurt			
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bit	te den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Sozialisationstheor	ie – Vertiefung
Zuordnung Modul *	M ₂ D		
Lehrform *	Semina	-	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und Hausarb	peit
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Verena Schurt		
Raum/Uhrzeit		pie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Sozialisationstheor	ie – Vertiefung
Zuordnung Modul *	M ₂ D		
Lehrform *	Semina	-	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und Hausarb	peit
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Josef Strasserr		
Raum/Uhrzeit		Pie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Sozialisationstheorie – Vertiefung
Zuordnung Modul *	M ₂ D
Lehrform *	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit
Freiwillige Felder:	
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lehrende/n	Dr. Josef Strasser

Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Die Suche nach den	n Ich 1	
Zuordnung Modul *	M ₂ D	M ₂ D		
Lehrform *	Semina	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Dr. Christian Boeser			
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Info	rmation entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Die Suche nach dem Ich 2	
Zuordnung Modul *	M ₂ D	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bit	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bit	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bit	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Christian Boeser	Dr. Christian Boeser		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus. Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen in Digicampus.			
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Alles Gender oder Pädagogik und die Kateg		
Zuordnung Modul *	M ₂ D	M ₂ D		
Lehrform *	Semina	r		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Dr. Chris	Dr. Christian Boeser		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Alles Gender oder v Pädagogik und die Kateg		
Zuordnung Modul *	M ₂ D			
Lehrform *	Semina	r		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Dr. Christian Boeser			
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Das pädagogische J ken und sozialgeschichtli	lahrhundert – pädagogisches Den- iche Entwicklungen	
Zuordnung Modul *	M ₃ C			
Lehrform *	Semina	r		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	Beteiligungsnachweis und mündliche Prüfung		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Michaela Schmid			
Raum/Uhrzeit		e Information entnehmen e den Anmerkungen im pus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Erziehung als Weg gesellschaftlicher Veränderung?
Zuordnung Modul *	M ₃ C
Lehrform *	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und mündliche Prüfung
Freiwillige Felder:	
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lehrende/n	Dr. Michaela Schmid

Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*			sen, den machen sie zum nul)bildung zwischen 1871 und 1918	
Zuordnung Modul *	M ₃ C	M ₃ C		
Lehrform *	Semina	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	Beteiligungsnachweis und mündliche Prüfung		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Silke Antoni, M. A.			
Raum/Uhrzeit		e Information entnehmen e den Anmerkungen im pus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Die Reformpädagogik im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts	
Zuordnung Modul *	M ₃ C	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und mündliche Prüfung	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Herwig Schulz-Gade		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Geisteswissenschaf Entwicklungslinien - Kriti	ftliche Pädagogik. Grundzüge - ik	
Zuordnung Modul *	M ₃ C			
Lehrform *	Semina	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und mündliche Prüfung			
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Herw	Dr. Herwig Schulz-Gade		
Raum/Uhrzeit		e Information entnehmen e den Anmerkungen im apus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Kann das Erziehung" sein? Zur Angemessenheit des Erziehungsbegriffes - analysiert und diskutiert anhand ausgesuchter erziehungswissenschaftlicher Kontroversen zur NS-Zeit"
Zuordnung Modul *	М3С	
Lehrform *	Semina	r

Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und mündliche Prüfung		
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Jakob Benecke		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Pädagogik der Aufk	klärung	
Zuordnung Modul *	M ₃ C			
Lehrform *	Seminar	-		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	Beteiligungsnachweis und mündliche Prüfung		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Dr. Herwig Schulz-Gade			
Raum/Uhrzeit		e Information entnehmen den Anmerkungen im pus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Reformpädagogik ខ្	gestern und heute
Zuordnung Modul *	М3С		
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und mündlic	:he Prüfung
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		e den Anmerkungen im Digicampus.
Lehrende/n	PD Dr. Andrea Richter		
Raum/Uhrzeit		e Information entnehmen e den Anmerkungen im pus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Bildung vs. Propaga	nda
Zuordnung Modul *	M ₃ C		
Lehrform *	Seminar	-	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und mündliche Prüfung		
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Tetyana Kloubert, M. A.		
Raum/Uhrzeit		e Information entnehmen den Anmerkungen im pus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

е	mpfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Warum Erwachsene Folge gesellschaftlichen	e lernen – Bildung als Antrieb und Wandels
Zuordnung Modul *	M ₃ C		
Lehrform *	Semina	Г	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und mündlic	he Prüfung
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Falk Scheidig		
Raum/Uhrzeit		e Information entnehmen e den Anmerkungen im pus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Pädagogische Gesp aus pädagogischer Persp	rächsführung - Kommunikation ektive
Zuordnung Modul *	M5B		
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und Hausarb	peit
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Theresa Riechert, M. A.		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Pädagogische Gesprächsführung im Kontext der Beratung 1
Zuordnung Modul *	M ₅ B	
Lehrform *	Semina	r
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und Hausarbeit
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Info	rmation entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Info	rmation entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Anmeldeformalitäten	Die Info	rmation entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lehrende/n	Dr. Mart	tina Sailer

Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Pädagogische Gesp ratung 2	rächsführung im Kontext der Be-
Zuordnung Modul *	M ₅ B		
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und Hausart	peit
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Info	rmation entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Martina Sailer		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Pädagogische Gesprächsführung im Kontext der Beratung 3	
Zuordnung Modul *	M ₅ B	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Martina Sailer		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus. Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkung im Digicampus.		
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Beratung in Konflik	tsituationen
Zuordnung Modul *	M ₅ B		
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und Hausarb	peit
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Info	rmation entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.
Lehrende/n	Nicole Luthardt, M. A.		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Gesprächsführung	in der Erziehungsberatung 1
Zuordnung Modul *	M5B		
Lehrform *	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit		
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Inka Wischmeier		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Gesprächsführung i	n der Erziehungsberatung 2
Zuordnung Modul *	M5B		
Lehrform *	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit		
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr Inka Wischmeier		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Rhetorik und Pädag	gogik	
Zuordnung Modul *	M ₅ B	M5B		
Lehrform *	Semina	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Dipl. Päd. Monika Witzke			
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Infor	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Verständigung im Konflikt 1
Zuordnung Modul *	M ₅ B	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bit	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bit	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Christian Boeser	Dr. Christian Boeser		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte o	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Verständigung im K	Conflikt 2	
Zuordnung Modul *	M5B			
Lehrform *	Semina	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit			
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Dr. Christian Boeser			
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Verständigung im K	Conflikt 3
Zuordnung Modul *	M ₅ B		
Lehrform *	Semina	•	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und Hausarb	peit
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Christian Boeser		
Raum/Uhrzeit		Pie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Modul 6

Lehrveranstaltungstitel pro Se- mester*		Titel: Einführung in die Pa – Vertiefung 1	ädagogik der Kindheit und Jugend
Zuordnung Modul *	М6В		
Lehrform *	Semina	Г	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und Hausarb	peit
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. des. Volker Mehringer		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Einführung in die Pädagogik der Kindheit und Jugend – Vertiefung 2
Zuordnung Modul *	M6B
Lehrform *	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit
Freiwillige Felder:	
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrende/n	Dr. des. Volker Mehringer		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Einführung in die P - Vertiefung 3	ädagogik der Kindheit und Jugend	
Zuordnung Modul *	М6В	M6B		
Lehrform *	Semina	r		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und Hausart	peit	
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Dr. des.	Dr. des. Volker Mehringer		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Einführung in die Pädagogik der Kindheit und Jugend – Vertiefung 4
Zuordnung Modul *	М6В	
Lehrform *	Semina	r
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit	

Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. des. Volker Mehringer		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Einführung in die Pa – Vertiefung 5	ädagogik der Kindheit und Jugend
Zuordnung Modul *	М6В		
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und Hausarb	peit
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Ulrike Schäufele, M. A.		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Einführung in die Pa – Vertiefung 6	ädagogik der Kindheit und Jugend
Zuordnung Modul *	M6B		
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und Hausarb	peit
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Ulrike Schäufele, M. A.		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Einführung in die Pädagogik der Kindheit und Jugend – Vertiefung 7
Zuordnung Modul *	M6B
Lehrform *	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit
Freiwillige Felder:	
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lehrende/n	Dipl. Päd. Annette Schultheiß

Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampu	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Einführung in die Pa – Vertiefung 8	ädagogik der Kindheit und Jugend	
Zuordnung Modul *	М6В			
Lehrform *	Semina	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Dipl. Päd. Annette Schultheiß			
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Einführung in die Pädagogik der Kindheit und Jugend – Vertiefung 9
Zuordnung Modul *	М6В	
Lehrform *	Semina	r
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Info	rmation entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Michael Lippok, M. A.		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus. Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Modul 7a – Vertiefungsrichtung Pädagogik der Kindheit und Jugend

Modul 7a A

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Geschichte, Institut	ionen, Handlungsfelder 1	
Zuordnung Modul *	М7а А			
Lehrform *	Semina	Г		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und mündlic	he Prüfung	
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Silke Antoni, M. A.			
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Geschichte, Institutionen und Handlungsfelder - Pä- dagogik der Kindheit und Jugend - Paralellseminar 2	
Zuordnung Modul *	М7а А	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und mündliche Prüfung	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Matthias Hummel, M. A.		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus. Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*			ionen und Handlungsfelder - Pä- I Jugend - Paralellseminar 3	
Zuordnung Modul *	М7а А			
Lehrform *	Semina	٢		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und mündlic	he Prüfung	
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Matthias Hummel, M. A.			
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		•	ionen und Handlungsfelder - Pä- I Jugend - Paralellseminar 4	
Zuordnung Modul *	М7а А			
Lehrform *	Semina	r		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und mündlic	he Prüfung	
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Ulrike Schäufele, M. A.			
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*			ionen und Handlungsfelder - Pä- I Jugend - Paralellseminar 5
Zuordnung Modul *	М7а А		
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und mündlic	he Prüfung
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Ulrike Schäufele, M. A.		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Geschichte, Institut	ionen, Handlungsfelder 1
Zuordnung Modul *	М7а А		
Lehrform *	Semina	•	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und mündlic	he Prüfung
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Silke Antoni, M. A.		
Raum/Uhrzeit		pie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Geschichte, Institutionen und Handlungsfelder - Pä- dagogik der Kindheit und Jugend - Paralellseminar 6	
Zuordnung Modul *	М7а А	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und mündliche Prüfung	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Prof. Dr. Wassilios Fthenakis		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus. Uhrzeit: Die Information er men Sie bitte den Anmerkuim Digicampus.		
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

<u>M7a C</u>

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Didaktik/Methodik Jugend 1	der Pädagogik der Kindheit und	
Zuordnung Modul *	М7а С	М7а С		
Lehrform *	Semina	-		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit			
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Dr. Carsten Schnekenburger			
Raum/Uhrzeit		ie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Didaktik/Methodik der Pädagogik der Kindheit und Jugend 2	
Zuordnung Modul *	М7а С	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lehrende/n	PD Dr. Gudrun Morasch	

Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digica	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Didaktik/Methodik Jugend 3	der Pädagogik der Kindheit und	
Zuordnung Modul *	М7а С			
Lehrform *	Semina	r		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und Hausart	peit	
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Dr. Karl F. Bauer			
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Didaktik/Methodik der Pädagogik der Kindheit und Jugend 4	
Zuordnung Modul *	М7а С	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Silke Antoni, M. A.		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus. Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Didaktik/Methodik Jugend 5	der Pädagogik der Kindheit und	
Zuordnung Modul *	М7а С			
Lehrform *	Semina	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Silke An	Silke Antoni, M. A.		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Didaktik/Methodik Jugend - Kinder- und Juge	der Pädagogik der Kindheit und endarbeit	
Zuordnung Modul *	М7а С	М7а С		
Lehrform *	Semina	r		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und Hausart	peit	
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Theresa Riechert, M. A.			
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

<u>M7a D</u>

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: M7D Einführung un tika (Pädagogik der Kind	nd Reflexion pädagogischer Prak- heit und Jugend 1)
Zuordnung Modul *	M7a D		
Lehrform *	Semina	-	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *			
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. des. Volker Mehringer		
Raum/Uhrzeit		pie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: M7D Einführung und Reflexion pädagogischer Praktika (Pädagogik der Kindheit und Jugend 2)
Zuordnung Modul *	M7a D
Lehrform *	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit
Freiwillige Felder:	
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lehrende/n	Dr. des. Volker Mehringer

Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicar	

<u>M7b – Vertiefungsrichtung Erwachsenen- und Weiterbildung</u>

<u>M7b A</u>

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Entwicklungslinien dung	der deutschen Erwachsenenbil-
Zuordnung Modul *	M7b A		
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und mündlic	he Prüfung
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Falk Scheidig		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Tätigkeitsfelder und Berufsprofile in der Erwachsenen- und Weiterbildung
Zuordnung Modul *	M7b A	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und mündliche Prüfung	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Nicole Luthardt, M. A.		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Erwachsenenbildur Bildungspolitische Texte dung	ng – man lernt nie aus. zur Erwachsenen- und Weiterbil-	
Zuordnung Modul *	M7b A	М7Ь А		
Lehrform *	Semina	r		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	Beteiligungsnachweis und mündliche Prüfung		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Nicole Luthardt, M. A.			
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

<u>M7b C</u>

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Lehren und Lernen bildung	in der Erwachsenen- und Weiter-
Zuordnung Modul *	M7b C		
Lehrform *	Semina	-	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und Hausarb	peit
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Apl. Prof. Dr. Ulrich Klemm		
Raum/Uhrzeit		pie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Biographisches Arbeiten in der Erwachsenen- und Weiterbildung
Zuordnung Modul *	M7b C	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligu	ngsnachweis und Hausarbeit
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Inforr	nation entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Arbeitsaufwand	Die Inforr	nation entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Anmeldeformalitäten	Die Inforr	nation entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lehrende/n	Saskia Esc	chenbacher, B. A.

Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicamp	

Lehrveranstaltungstitel pro Se- mester*		Titel: Planung und Durch tungen für Erwachsene	führung von Bildungsveranstal-
Zuordnung Modul *	M7b C		
Lehrform *	Seminar	-	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und Hausarb	peit
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer, in Verbindung mit Studentenpfarrerin Regina von Haller-Beckmann		
Raum/Uhrzeit		rie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

<u>M7b D</u>

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		_	d Reflexion pädagogischer Prak- pildung/Weiterbildung (Parallels-
Zuordnung Modul *	M7a D		
Lehrform *	Semina	-	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *			
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Christian Fey, B. A.		
Raum/Uhrzeit		ie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: M7D Einführung und Reflexion pädagogischer Praktika in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung (Parallelseminar 2)
Zuordnung Modul *	M7a D	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Info	rmation entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Info	rmation entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Christian Fey, B. A.		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus. Uhrzeit: Die Information om men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

M7c I – Vertiefungsrichtung Ästhetische Bildung – Schwerpunkt Kunstpädagogik

М7с І А

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Grundlagen der Kui	nstpädagogik
Zuordnung Modul *	М7а I А		
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	Beteiligungsnachweis	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	2 SWS		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Kirchner		
Raum/Uhrzeit	Raum: S	eminar I, 3049	Uhrzeit: Mi., 10-11:30 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Se- mester*	Titel: Jugendzeichnung – Entwicklung – Ästhetik und Deutung	
Zuordnung Modul *	M7c I A	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	2 SWS	
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lehrende/n	Miller	

Raum/Uhrzeit	Raum: Seminar I, 3049	Uhrzeit: Mo. 9-16 Uhr (Block: 17.9 20.9.)
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte de	n Anmerkungen im Digicampus.

<u>M7c I B</u>

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Gestalten in der Flä	che Zeichnen
Zuordnung Modul *	М7с І В		
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis/ praktische A	Arbeiten
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	2 SWS		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Nagler		
Raum/Uhrzeit	Raum:Zeichensaal, 3024 Uhrzeit: Do., 8:15-9:45 Uhr		Uhrzeit: Do., 8:15-9:45 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

<u>M7c I C</u>

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Gestalten in der Flä	che Malen
Zuordnung Modul *	М7с І С	M7c1C	
Lehrform *	Semina	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	Beteiligungsnachweis – praktische Arbeiten	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Aufmuth		
Raum/Uhrzeit	Raum: Malsaal II 3027 Uhrzeit: Do., 10-11:30 Uhr		Uhrzeit: Do., 10-11:30 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

<u>M7c I D</u>

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Kunstwissenschaft:	Ästhetiktheorie
Zuordnung Modul *	M7c I D	M7c I D	
Lehrform *	Semina	-	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Freund		
Raum/Uhrzeit	Raum: Vielzweckraum 3043 Uhrzeit: Mi., 14-15:30 Uhr		Uhrzeit: Mi., 14-15:30 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

<u>M7c I E</u>

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Kunstdidaktik: Schu	ıle in der Werkstatt
Zuordnung Modul *	М7с І Е	M7c1E	
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Kleine H	lausarbeit	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Schnatterer		
Raum/Uhrzeit	Raum: Seminar I 3049 Uhrzeit: Di., 14-15:30 Uhr		Uhrzeit: Di., 14-15:30 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

<u>M7c I E</u>

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Kunstdidaktik: Kulturmanagement	
Zuordnung Modul *	M7c I E	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und Praktikumsbericht	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lehrende/n	Kammerer	
Raum/Uhrzeit	Raum:Seminar II 3031 + Textil 3042 Uhrzeit: Di., 15:45-17:15 Uhr	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

M7c II –Vertiefungsrichtung Musikpädagogik

<u>M7c II B</u>

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Grundfragen der M	usikpädagogik und -didaktik	
Zuordnung Modul *	M7c II B	М7c II B		
Lehrform *	Semina	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Mündlic	he Prüfung		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Eberhard			
Raum/Uhrzeit		pie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

M7c II C

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Ausgewähltes Then gik bzw. zur systematisch	na zur empirischen Musikpädago- nen Musikwissenschaft	
Zuordnung Modul *	M7c II C			
Lehrform *	Semina	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studien	Studienbegleitend zu erbringende Leistungen		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Ausgewähltes Thema zur Musikdidaktik: Musik anderer Kulturen	
Zuordnung Modul *	M7c II C	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studienbegleitend zu erbringende Leistungen	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digica	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Ausgewähltes Then orientierte Konzeption d	na zur Musikdidaktik: Lehrgangs- es SIngens
Zuordnung Modul *	M7c II C		
Lehrform *	Semina	Seminar/Übung	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studien	begleitend zu erbringende	Leistungen
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Becker		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Se- mester*	Titel: Ausgewähltes Thema zur Musikdidaktik: Schüleraktive Sozialformen im Musikunterricht (Lernzirkel/Gruppenarbeit)	
Zuordnung Modul *	M7c II C	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studienbegleitend zu erbringende Leistungen	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Brandner		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Musik im Kontext	
Zuordnung Modul *	M7c II C		
Lehrform *	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studienbegleitend zu erbringende Leistungen		
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Kraemer		
Raum/Uhrzeit		pie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Ausgewähltes Thema zur Musikdidaktik: Musik des 20./21. Jahrhunderts	
Zuordnung Modul *	M7c II C		
Lehrform *	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studienbegleitend zu erbringende Leistungen		

Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Kraemer		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

<u>M7c II E</u>

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Ensemblearbeit I	
Zuordnung Modul *	M7c II E		
Lehrform *	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Praktische Prüfung		
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Mettke		
Raum/Uhrzeit		Pie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Fr, 10.00-11.30 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Ensemblearbeit I
Zuordnung Modul *	M7c II E
Lehrform *	Übung
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Praktische Prüfung
Freiwillige Felder:	
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lehrende/n	Mettke

Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Fr, 11.45-13.15 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicamp	

M7c II F

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Rhythmus und Bew	egung (Kreatives Gestalten)
Zuordnung Modul *	M7c II F		
Lehrform *	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Praktiso	he Übung	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Faessler		
Raum/Uhrzeit		rie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Mi, 13.15-14.45 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Rhythmus und Bewegung (Kreatives Gestalten)	
Zuordnung Modul *	M7c II F	
Lehrform *	Übung	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Praktische Prüfung	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lehrende/n	Faessler	

Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Mi, 15.00-16.30 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicam	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Percussion (Kreativ	es Gestalten)	
Zuordnung Modul *	M7c II F			
Lehrform *	Übung	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Praktiso	Praktische Prüfung		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Holzhauser			
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Info	rmation entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Percussion (Kreatives Gestalten)	
Zuordnung Modul *	M7c II F		
Lehrform *	Übung	Übung	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Praktische Prüfung		
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Infor	mation entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Holzhauser		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus. Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkung im Digicampus.		
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

M7c II G

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Tonsatz/Gehörbildu	ing I
Zuordnung Modul *	M7c II C	i	
Lehrform *	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studien	Studienbegleitend zu erbringende Leistungen	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Sprau		
Raum/Uhrzeit		pie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Fr, 11.45-13.15 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Tonsatz/Gehörbildung I
Zuordnung Modul *	M7c II G
Lehrform *	Übung
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studienbegleitend zu erbringende Leistungen
Freiwillige Felder:	
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrende/n	Sprau		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Fr, 10.00-11-30Uhr	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampu		

Modul 8 – Sozialwissenschaften I: Psychologie

Lehrveranstaltungstitel	Einführung in die Psychologie	
Zuordnung Modul	BA Erziehungswissenschaft: Modul 8 A	
Lehrform	Vorlesung	
LV Inhalt	Die Psychologie bietet differenzierte und empirisch fundierte Erkenntnisse für eine Vielzahl von Anwendungs- und Berufsfeldern an. Die Vorlesung führt in die Denkweisen, Methoden und Gegenstände der Psychologie ein und zeigt Anwendungsfelder auf. Eine Schwerpunktsetzung erfolgt auf die Einführung in die Psychologie des Lernens und des Wissenserwerbs.	
	Hinweis: Für Studierende des Lehramtsstudiums aller Schularten wird parallel zur Vorlesung ein Begleitkurs angeboten, in dem die Vorlesungsinhalte auf den Kontext der Schule und des Unterrichts angewendet sowie Basiskompetenzen des Fachs Psychologie vermittelt werden. (EwS-Psy-01, Nr.2, 2 LP). Das Modulhandbuch sieht vor, diesen Begleitkurs zeitgleich zur Einführungsvorlesung zu belegen.	
	Für Studierende des BA-Studiengangs Erziehungswissenschaft, des BA-Studiengang Sozialwissenschaften, der BA- und MA-Studiengänge Medien und Kommunikation des MA Umweltethik sowie des Magisterstudiums (Nebenfach Psychologie) wird ein Tutorium angeboten, in dem die Vorlesungsinhalte vertieft werden können.	
	Informationen zur Anmeldung zu den Tutorien und zur Einteilung der Tutoriumsgruppen werden in der ersten Vorlesungssitzung gegeben.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Studierenden sollen grundlegende Gegenstände, Begriffe, Theorien, Denkweisen und Methoden der Psychologie kennen und verstehen Iernen.	
Arbeitsaufwand	4 LP	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	60-min. Klausur	
Anmeldeformalitäten	Teilnahme: eintragen im Digicampus	
	Prüfung: Anmeldung im Studis	
Vorausges. Kenntnisse	keine	
Lehrende/n	Dresel	
Tag und Uhrzeit / Raum	Tag: Di. Uhrzeit: 10:00-11:30	Raum: HS 1, Geb. Sigma Park
empfohlene Literatur	Gerrig. R. J. & Zimbardo, P. G. (2008). Psychologie (18. Aufl.): Kapitel 1, 2, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18. München: Pearson Studium.	

Lehrveranstaltungstitel	Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie	
Zuordnung Modul	BA Erziehungswissenschaft: Modul 8 B	
Lehrform	Vorlesung	
LV Inhalt	Um Lehr-Lernprozesse kompetent gestalten zu können, sind Kenntnisse zur Psychologie des Lernens und Wissenserwerbs notwendig, aber auch Wissen zu Lernermerkmalen und deren Entwicklung über das Lebensalter hinweg. Die Vorlesung gibt einen Überblick über Begriffe, Modelle und Befunde der Pädagogischen Psychologie und der Entwicklungspsychologie. Anhand verschiedener Merkmalsbereiche werden bedeutsame Theoriezugänge exemplarisch vertieft. Der Schwerpunkt liegt dabei auf kognitiven, motivationalen und emotionalen Lernermerkmalen sowie deren Entwicklung und Einfluss auf die Erreichung von Lern- und Leistungsanforderungen.	
Lernziele/Lernergebnis	Kenntnis der grundlegende empirischen Methodik der Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie, Überblick über unterschiedliche Quellen der pädagogisch-psychologische Diagnostik und deren Güte; Kenntnis von grundlegenden Bestandteilen und Prozessen der menschlichen Kognition, Ansätze zur Intelligenz sowie die Zusammenhänge zwischen Intelligenz und schulischem Lernen/ beruflicher Qualifikation, Kenntnis von theoretischen Ansätzen zur kognitiven Entwicklung (Piaget & Informationsverarbeitungs-theorien); Bedetung der Selbstregulation und Metakognition für das schulische Lernen sowie ein Überblick über die Entwicklung des Gedächtnisses, den Erwerb von Gedächtnisstrategien und metakognitiven Wissens; Überblick über Ansätze zum Selbstkonzept, der Selbstwirksamkeit sowie der emotionalen Entwicklung sowie die Kenntnis der Bedeutung schulrelevanter Emotionen für Lehr- und Lernprozesse	
Arbeitsaufwand	4 LP	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur 60 Minuten. DiplPädagogik und Magister: Schein	
Anmeldeformalitäten	Teilnahme: eintragen im Digicampus Prüfung: Anmeldung im Studis	
Vorausges. Kenntnisse	Grundkenntnisse in Psychologie ("Einführung in die Psychologie")	
Lehrende/n	Zoelch	
Tag und Uhrzeit / Raum	Tag: Mi. Uhrzeit: 15:45-17:15	Raum: HS I, Geb. C

	Ausgewählte Kapitel aus: Oerter, R., & Montada, L. (Eds.). (2008). Entwicklungspsychologie (6., vollst. Überarb. Aufl.). Weinheim [u.a.]: Beltz, PVU.
empfohlene Literatur	Siegler, R. S. (2001). Das Denken von Kindern (3. Aufl.). München: Oldenbourg.
	Krapp, A. & Weidenmann, B. (Hrsg.) (2006). Pädagogische Psychologie, 5. Aufl Weinheim: Beltz.
	Hasselhorn, M.& Gold, A. (2006). Pädagogische Psychologie. Stuttgart: Kohlhammer.

Lehrveranstaltungstitel	Lernen Erwachsener und pädagogisch-psychologische Fördermöglichkeiten	
Zuordnung Modul	BA Erziehungswissenschaft: Modul 8 C	
Lehrform	Seminar	
LV Inhalt	Im Seminar wird das Lernen und die Leistung im Erwachsenenalter thematisiert. Die Themen beinhalten die facettenreiche Charakterisierung der Lern- und Leistungsfähigkeiten im Erwachsenenalter, die Analyse verschiedener Formen und Bedingungen des Lernens sowie die Darstellung effektiver Instruktionsmethoden. Zudem wird die Bedeutung der Motivation im Bildungsprozess erörtert und dabei auftretende Leistungsprobleme besprochen. Im Bereich der Lernstrategien findet das selbstgesteuerte Lernen, das Lernen in Gruppen sowie der medienbasierter Erwerb von Wissen im Erwachsenenalter Berücksichtigung.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Teilnehmer erarbeiten grundlegende Kenntnisse über die verschiedenen Lerntheorien (z.B. behavioristische Lerntheorien, kognitive Lerntheorien, konstruktivistische Ansätze), erwerben grundlegende Kenntnisse über Gedächtnismodelle, sowie Bedingungen (Entwicklung, Motivation, Emotion) und Methoden (z.B. Problemlösen, selbstreguliertes Lernen) für lebenslanges Lernen.	
Arbeitsaufwand	6 LP (BA/MA Erziehungswissenschaft)	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Studierende BA/MA Erziehungswissenschaft können 6 LP erwerben (Modulsegment 8C Pädagogische Psychologie) durch Gestaltung einer Seminareinheit, der schriftlichen Ausgestaltung eines Handouts und durch eine schriftliche Hausarbeit (12 Seiten).	
Anmeldeformalitäten	Teilnahme: Prioritätenverfahren im Digicampus Prüfung: Anmeldung im Studis	
Vorausges. Kenntnisse	Grundkenntnisse in Psychologie ("Einführung in die Psychologie")	
Lehrende/n	Bieg	
Blockseminar	Vorbesprechung: Tag/Uhrzeit: 24.10.2012 13.00 - 14:00 Raum: Siehe Digicampus	Termine/Raum: 17.11.2012, 9:00-17:00 Uhr 24.11.2012, 9:00-17:00 Uhr 01.12.2012, 9:00-17:00 Uhr;
empfohlene Literatur	Götz, T (Hrsg.) (2011). Emotion, Motivation und selbstreguliertes Lernen. Schöningh Seel, N.M. & Hanke, U. (2010). Lernen und Behalten. Weinheim: Beltz. F. Weinert & H. Mandl. (Hrsg.), Psychologie der Erwachsenenbildung. Enzyklopädie der Psychologie, Bd. 4. Göttingen: Hogrefe. Woolfolk, A. (2008). Pädagogische Psychologie. Pearson Studium, München. Daraus Kapitel 10	

Lehrveranstaltungstitel	Bedeutung geschlechtsspezifischer Erlebens-, Kognitions- und Verhaltensmuster in Erziehung und Bildung	
Zuordnung Modul	BA Erziehungswissenschaft: Modul 8 C	
Lehrform	Seminar	
LV Inhalt	In diesem Seminar wird unter psychologischer Perspektive der Frage nach Geschlechtsspezifika in pädagogischen Kontexten nachgegangen. Der Fokus liegt auf theoretischen Ansätzen zu ihrer Entwicklung. Vor dem Hintergrund aktueller Forschungsergebnisse wird zunächst das Ausmaß und die Variabilität von Geschlechtsunterschieden bei Bedingungen und Ergebnissen schulischer Lernprozesse thematisiert. Daneben werden nicht-schulspezifische Bereiche des Erlebens, Denkens und Verhaltens fokussiert, in denen geschlechtsspezifische Muster zu beobachten sind.	
Lernziele/Lernergebnis	Ziel des Seminars ist es, in pädagogisch relevante Begriffe, Themen, Theorien, Methoden und Anwendungen der Psychologie einzuführen sowie fundiertes Wissen im Bereich der Entwicklungspsychologie zu vermitteln.	
Arbeitsaufwand	6 LP (MA Erziehungswissenschaft)	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Bedingungen für die Vergabe von Leistungspunkten werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.	
Anmeldeformalitäten	Teilnahme: Prioritätenverfahren im Digicampus	
	Prüfung: Anmeldung im Studis	
Vorausges. Kenntnisse	Grundkenntnisse in Psychologie ("Einführung in die Psychologie")	
Lehrende/n	Dresel	
Blockseminar	Vorbesprechung:	Termine/Raum:
	Tag/Uhrzeit: Do., 25.10.12, 13:15-14:00	Fr. 02.11.12, 14:00-19:00 Uhr 2103/D
	Raum: Siehe Digicampus	Sa. 12.01.13, 10:00-18:00 Uhr 2103/D So. 13.01.13, 10:00-18:00 Uhr; 2103/D
empfohlene Literatur	Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.	

Lehrveranstaltungstitel	Psychologie der Familie: Modelle und Beratungsansätze	
Zuordnung Modul	BA Erziehungswissenschaft: Modul 8 C	
Lehrform	Seminar	
LV Inhalt	Das Seminar beschäftigt sich mit dem Erleben und Verhalten von Menschen im Kontext der Familie. Als theoretische Grundlage dienen ausgewählte Modelle der Familienentwicklung. Darauf aufbauend werden praxisrelevante Interventionsansätze und Methoden für die Beratung und Begleitung von Familien erarbeitet. Mit Hilfe einer Vielzahl von Übungseinheiten soll der Transfer in die Praxis vorbereitet und eingeübt werden.	
Lernziele/Lernergebnis	Einführung in die pädagogisch relevante Begriffe, Themen und Theorien der Familienpsychologie.	
	Erarbeiten eines vertieften Kenntnisstandes zu ausgewählten Modellen der Familienentwicklung.	
	Erfassung der erarbeiteten Modelle hinsichtlich ihrer jeweiligen praktischen Bedeutung.	
	Anwendung der Erkenntnisse im Rahmen eingeübter Basisfertigkeiten des beraterischen Handelns.	
Arbeitsaufwand	2 oder 6 LP	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Neben einer durchgängig aktiven Mitarbeit ist der Erwerb von Leistungspunkten bzw. eines Scheins unabhängig vom gewählten Modul an die Übernahme eines Impulsreferats (ca. 5 Minuten pro Person plus 1-seitiges Handout) im Rahmen einer (meist im Team ausgearbeiteten) didaktisch und methodisch sinnvoll gestalteten aktivierenden Seminareinheit (ca. 60 Minuten) gebunden. Je nach Anzahl der zu erwerbenden Leistungspunkte ergeben sich folgende Anforderungen:	
	2 LP: Gestaltung einer Seminareinheit wie oben beschrieben (siehe Modulhandbuch f. Studienbeginn vor WS 2010/11 "M8B").	
	6 LP/Seminarschein: Gestaltung einer Seminareinheit wie oben beschrieben mit schriftlicher Ausarbeitung eines Themas (etwa 15 Seiten, "große Hausarbeit").	
	2 LP: Benotung des Handouts	
	6 LP: Benotung des Handouts (1/3) und Benotung der Hausarbeit (2/3)	
Anmeldeformalitäten	Teilnahme: Prioritätenverfahren im Digicampus	
	Prüfung: Anmeldung im Studis	
Vorausges. Kenntnisse	Grundkenntnisse in Psychologie (z.B. "Einführung in die Psychologie")	
Lehrende/n	Engelschalk	

Blockseminar	Vorbesprechung: Tag/Uhrzeit: 18.10.12, 13:15-14 Uhr Raum: Siehe Digicampus	Termine/Raum: Fr. 7.12.12, 14:00-18:00 Uhr 2117/D Sa. 8.12.12, 10.00-18.00 Uhr 2117/D Fr. 18.1.13, 14:00-18.00 Uhr 2117/D Sa. 19.1.13,10:00-18:00 Uhr; 2117/D
empfohlene Literatur	Jungbauer, J. (2009). Familienps	ychologie kompakt. Weinheim: Beltz.

Lehrveranstaltungstitel	Kompetenzdiagnostik und Kompetenzförderung im kognitiven und motorischen Bereich		
Zuordnung Modul	BA Erziehungswissenschaft: Mo	BA Erziehungswissenschaft: Modul 8 C	
Lehrform	Seminar		
LV Inhalt	Das Seminar befasst sich inhaltlich mit dem Kompetenzbegriff und der Messung von Kompetenzen. Einleitend sollen verschiedene theoretische Perspektiven auf die Begriffe Kompetenz und Diagnostik geklärt werden. Der Hauptteil des Seminars wird sich mit den Teilkompetenzen 1) kognitive Kompetenzen und 2) motorische Kompetenzen beschäftigen. Für jeden Teilbereich soll geklärt werden, was unter dem jeweiligen Begriff zu verstehen ist, wie sich dieser Kompetenzbereich entwickelt, welche diagnostischen Möglichkeiten es dafür gibt und wie diese Kompetenzen gefördert werden können.		
Lernziele/Lernergebnis	Ziel des Seminars ist es theoretische Konzepte der Kompetenz und Diagnostik einzuführen und darauf aufbauend Diagnose- und Beratungskompetenzen zu vermitteln.		
Arbeitsaufwand	6 LP (MA Erziehungswissenschaft)		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Präsentation und zusätzlich erweiterte schriftliche Ausarbeitung des Themas (etwa 20 Seiten pro Person, "große Hausarbeit")		
Anmeldeformalitäten	Teilnahme: Prioritätenverfahren im Digicampus		
	Prüfung: Anmeldung im Studis		
Vorausges. Kenntnisse	Grundkenntnisse der Psychologie (z.B. Vorlesung "Einführung in die Psychologie")		
Lehrende/n	Reindl		
Tag und Uhrzeit / Raum	Tag: Mo.	Raum: 2105, Geb. D	
	Uhrzeit: 10:00-11:30		
empfohlene Literatur	Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.		

Lehrveranstaltungstitel	Entstehung und Veränderung von Vorurteilen		
Zuordnung Modul	BA Erziehungswissenschaft: Modul 8 C		
Lehrform	Seminar	Seminar	
LV Inhalt	Vorurteile sind Einstellungen von Menschen und beinhalten negative Gedanken und Gefühle gegenüber anderen Gruppen und ihren Mitgliedern. Sie entwickeln sich früh und sind bereits im Kindesalter nachweisbar. Zunächst werden im Seminar theoretische Konzepte für die Entstehung und Methoden der Messung von Vorurteilen behandelt. Weiterhin werden Ergebnisse empirischer Forschung betrachtet sowie Möglichkeiten der Intervention bei und Prävention von Vorurteilen in der pädagogischen Praxis diskutiert.		
Lernziele/Lernergebnis	Ziel der Lehrveranstaltung ist es, in pädagogisch relevante Begriffe, Themen, Theorien, Methoden und Anwendungen der Vorurteilsforschung einzuführen sowie fundiertes Wissen bezüglich der Entstehung und Veränderung von Vorurteilen zu vermitteln.		
Arbeitsaufwand	6 LP (BA Erziehungswissenschaf	t)	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Studierende des BA-Studiengangs Erziehungswissenschaft können 6 Leistungspunkte und Studierende der Medien und Kommunikation können 4 Leistungspunkte erwerben. Bedingungen für den Erwerb der Leistungspunkte sind das regelmäßige Lesen von Texten, die Durchführung einer Befragung und die Präsentation der Ergebnisse im Seminar sowie die Gestaltung einer Seminareinheit in der Gruppe. 6 LP: Mitarbeit wie oben beschrieben mit schriftlicher Ausarbeitung eines		
A	Themas (etwa 15 Seiten Hausarbeit). Teilnahme: Prioritätenverfahren im Digicampus		
Anmeldeformalitäten	Teilnahme: Prioritätenverfahren im Digicampus		
Vorausges. Kenntnisse	Prüfung: Anmeldung im Studis Grundkenntnisse der Psychologie (z.B. Vorlesung "Einführung in die Psychologie")		
Lehrende/n	Voigt		
Blockseminar	Vorbesprechung:	Termine/Raum:	
	Tag/Uhrzeit: 16.10.12, 13:15-	2.11.12, 14-19 Uhr 1019/D	
	14:00	26.01.13, 9-18 Uhr 1019/D	
	Raum: Siehe Digicampus	27.01.13, 9-18 Uhr; 1019/D	
empfohlene Literatur	Kessler, T. & Mummendey, A. (2007). Vorurteile und Beziehungen zwischen sozialen Gruppen. In K. Jonas, W. Stroebe und M. R. C. Hewstone (Hrsg.), Sozialpsychologie (5. Auflage, S. 487-531). Berlin: Springer.		

Lehrveranstaltungstitel	Emotionale Kompetenzen im Kindes- und Jugendalter	
Zuordnung Modul	BA Erziehungswissenschaft: Modul 8 D	
Lehrform	Seminar	
LV Inhalt	Das Seminar beschäftigt sich mit emotionalen Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen und deren Entwicklung. Dabei wird insbesondere auf den Bereich der Emotionsregulation Bezug genommen. Zu Beginn des Seminars werden die Begriffe Emotionale Kompetenz und Emotionsregulation geklärt und mögliche Diagnostikinstrumente diskutiert. Der Hauptteil des Seminars beschäftigt sich mit der Entwicklung der Emotionsregulation in der Kindheit und Jugend und berücksichtigt dabei Entwicklungskontexte wie das Elternhaus und Peers. Im Anschluss daran wird die Bedeutung der Emotionsregulation für das emotionale Wohlbefinden erörtert und ein Trainingskonzept zur Verbesserung der emotionalen Kompetenzen vorgestellt.	
Lernziele/Lernergebnis	Ziel des Seminars ist es, theoretische Konzepte der Kompetenz und Diagnostik von Emotionsregulation zu vermitteln und mögliche Kontexte der Entwicklung dieser Kompetenzen kennenzulernen.	
Arbeitsaufwand	4 LP	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	4LP/Seminarschein: Präsentation und zusätzlich schriftliche Ausarbeitung des Themas (etwa 10 Seiten pro Person, "kleine Hausarbeit")	
Anmeldeformalitäten	Teilnahme: Prioritätenverfahren im Digicampus	
	Prüfung: Anmeldung im Studis	
Vorausges. Kenntnisse	Grundkenntnisse der Psychologie (z.B. Vorlesung "Einführung in die Psychologie")	
Lehrende/n	Reindl	
Blockseminar	Vorbesprechung:	Termine/Raum:
	Tag/Uhrzeit: 17.10.12, 13:15-	18.01.13, 14-18 Uhr /2103/D
	14:00 Uhr	19.01.13, 9-18 Uhr /2103/D
	Raum: Siehe Digicampus	20.01.13, 9-18 Uhr /2103/D
empfohlene Literatur	Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.	

Lehrveranstaltungstitel	Zentrale Entwicklungen im Kindes- und Jugendalter Gr. 1	
Zuordnung Modul	BA Erziehungswissenschaft: Modul 8 D	
Lehrform	Seminar	
LV Inhalt	Kindheit und Jugend sind Lebensabschnitte, in denen eine Vielzahl an relevanten Entwicklungen in unterschiedlichen Bereichen stattfindet. In der Veranstaltung werden ausgewählte Entwicklungsverläufe im Kindesbzw. Jugendalter vertieft aufgearbeitet und diskutiert (z.B. Kognition, Bindung, Identität).	
	Die Konzeption des Seminars sieht dazu zwei unterschiedliche Formate an Seminarstunden vor, die sich jeweils abwechseln. Zum einen sind dies sogenannte Lesestunden, in denen sich die Studierenden selbständig die jeweiligen Grundlagen anhand von Texten und Arbeitsstunden erarbeiten und festhalten. Zum anderen sind dies gemeinsame Präsenzstunden, in denen die erworbenen Grundlagen diskutiert und durch weitere Impulse (v.a. Ergebnisse empirischer Studien) angereichert werden.	
Lernziele/Lernergebnis	Ziel des Seminars ist es, in pädagogisch relevante Themenfelder der Entwicklungspsychologie einzuführen und fundiertes Wissen bezüglich ausgewählter Entwicklungsverläufe zu vermitteln.	
Arbeitsaufwand	4 LP	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Die Bedingungen für den Erwerb von Leistungspunkten werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.	
Anmeldeformalitäten	Teilnahme: Prioritätenverfahren im Digicampus	
	Prüfung: Anmeldung im Studis	
Vorausges. Kenntnisse	Grundkenntnisse in Psychologie (z.B. Teilnahme an der Vorlesung "Einführung in die Psychologie")	
Lehrende/n	Schloz	
Tag und Uhrzeit / Raum	Tag: Fr. Uhrzeit: 10:00-11:30	Raum: 1018, Geb. D
empfohlene Literatur	Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.	

Lehrveranstaltungstitel	Zentrale Entwicklungen im Kindes- und Jugendalter Gr. 2	
Zuordnung Modul	BA Erziehungswissenschaft: Modul 8 D	
Lehrform	Seminar	
LV Inhalt	Kindheit und Jugend sind Lebensabschnitte, in denen eine Vielzahl an relevanten Entwicklungen in unterschiedlichen Bereichen stattfindet. In der Veranstaltung werden ausgewählte Entwicklungsverläufe im Kindesbzw. Jugendalter vertieft aufgearbeitet und diskutiert (z.B. Kognition, Bindung, Identität).	
	Die Konzeption des Seminars sieht dazu zwei unterschiedliche Formate an Seminarstunden vor, die sich jeweils abwechseln. Zum einen sind dies sogenannte Lesestunden, in denen sich die Studierenden selbständig die jeweiligen Grundlagen anhand von Texten und Arbeitsstunden erarbeiten und festhalten. Zum anderen sind dies gemeinsame Präsenzstunden, in denen die erworbenen Grundlagen diskutiert und durch weitere Impulse (v.a. Ergebnisse empirischer Studien) angereichert werden.	
Lernziele/Lernergebnis	Ziel des Seminars ist es, in pädagogisch relevante Themenfelder der Entwicklungspsychologie einzuführen und fundiertes Wissen bezüglich ausgewählter Entwicklungsverläufe zu vermitteln.	
Arbeitsaufwand	4 LP	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Die Bedingungen für den Erwerb von Leistungspunkten werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.	
Anmeldeformalitäten	Teilnahme: Prioritätenverfahren im Digicampus	
	Prüfung: Anmeldung im Studis	
Vorausges. Kenntnisse	Grundkenntnisse der Psychologie (z.B. Vorlesung "Einführung in die Psychologie")	
Lehrende/n	Schloz	
Tag und Uhrzeit / Raum	Tag: Mi. Uhrzeit: 17:30-19:00	Raum: 2103, Geb. D
empfohlene Literatur	Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.	

Lehrveranstaltungstitel	Entwicklung im Jugendalter: Theoretische Modelle und Entwicklungsförderung			
Zuordnung Modul	BA Erziehungswissenschaft: Modul 8 D			
Lehrform	Seminar			
LV Inhalt	Das Jugendalter ist eine Phase im Leben, die durch das Zusammenspiel biologischer, psychologischer und sozialer Veränderungen eine Vielzahl an Entwicklungen mit sich bringt. Welche Veränderungen finden im Jugendalter statt? Welchen Einfluss auf die Entwicklung eines Jugendlichen haben Familie, Gleichaltrige und Schule? Welche Probleme treten im Jugendalter verstärkt auf (z.B. depressive Verstimmungen, Substanzmissbrauch, Essstörungen)? Diese und weitere Fragen werden im Seminar anhand theoretischer Modelle behandelt und hinsichtlich pädagogischer Interventionen diskutiert.			
Lernziele/Lernergebnis	Ziel der Lehrveranstaltung ist es, in pädagogisch relevante Begriffe, Themen, Theorien, Methoden und Anwendungen der Entwicklungspsychologie einzuführen sowie fundiertes Wissen über die Entwicklung im Jugendalter zu vermitteln.			
Arbeitsaufwand	4 LP	4 LP		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Bedingungen für den Erwerb der Leistungspunkte sind das regelmäßige Lesen von Texten sowie die Gestaltung der Seminareinheit mittels Kurzreferat(en) und aktivierenden Seminarmethoden. Zudem muss die schriftliche Ausarbeitung eines Themas (etwa 8 Seiten, "kleine" Hausarbeit) erfolgen.			
Anmeldeformalitäten	Teilnahme: Prioritätenverfahren im Digicampus			
	Prüfung: Anmeldung im Studis			
Vorausges. Kenntnisse	Grundkenntnisse der Psychologie (z.B. Vorlesung "Einführung in die Psychologie")			
Lehrende/n	Voigt			
Tag und Uhrzeit / Raum	Tag: Fr. Uhrzeit: 10:00-11:30	Raum: 2102, Geb. D		
empfohlene Literatur	Grob, A. (2007). Jugendalter. In M. Hasselhorn & W. Schneider (Hrsg.), Handbuch der Entwicklungspsychologie, Bd. 7, S. 187-197). Göttingen: Hogrefe. Flammer, A. & Alsaker, F.D. (2002). Entwicklungspsychologie der Adoleszenz. Die Erschließung innerer und äußerer Welten im Jugendalte Bern: Hans Huber.			

Lehrveranstaltungstitel	Gerontopsychologie		
Zuordnung Modul	BA Erziehungswissenschaft: Modul 8 D		
Lehrform	Seminar		
LV Inhalt	Im Seminar werden entwicklungsbedingte Veränderungen im höheren Erwachsenenalter thematisiert. Dazu werden ausgehend von der Betrachtung des gegenwärtigen und zukünftigen demographischen Wandels zunächst theoretische Ansätze zu biologischen und psychosozialen Alterungsprozessen behandelt. En Detail werden dann kognitive und persönlichkeitsbezogene Veränderungen im höheren Lebensalter anhand ausgewählter Studien erarbeitet. Die Bewältigung psychosozialer Veränderungen im Alter wie der Übergang in den beruflichen Ruhestand, geänderte gesellschaftliche Rollenerwartungen, die Konfrontation mit Krankheit, Tod und Verlust bilden Schwerpunkte des zweiten Teils der Veranstaltung. Ein weiterer (berufspraktischer) Schwerpunkt des Seminars stellen Möglichkeiten der pädagogischpsychologischen Intervention mit Bezug zum höheren Lebensalter dar. Nach Möglichkeit sollte das Seminar durch den Besuch einer geriatrischen Einrichtung beendet werden.		
Lernziele/Lernergebnis	Entwicklungs- und pädagogisch-psychologisch fundierte Kenntnis zu den folgenden Themenbereichen: Demographische Veränderungen, Theorien des Alterns, Übergang in den Ruhestand, alterungsbedingte (funktionelle) Veränderungen in den Bereichen Intelligenz, Gedächtnis und Psychomotorik sowie persönlichkeitsbezogene Veränderungen; Umgang mit Sterben & Tod; demenzielle Erkrankungen sowie Möglichkeiten der pädagogisch-psychologischen Intervention (Rehabilitation, Prävention)		
Arbeitsaufwand	4 LP		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	 Regelmäßige und aktive Teilnahme (nicht mehr als zwei entschuldigte Fehltermine). Didaktisch-methodische Gestaltung einer aktivierenden Seminareinheit im Team (max. 60 Minuten) Schriftlicher Planung der Einheit Aktivierender Einstieg und Gestaltung einer aktivierenden Seminareinheit (60 Minuten). Bestandteile der Seminareinheit sind dabei - Inputeinheiten (gesamt nicht länger als 30 Min.) - eine ausführliche, aktivierende Arbeitseinheit mit der gesamten Gruppe (mind. 20 Min.) - und eine Diskussion. Gestaltung eines Handouts (ca. 2 Seiten) Erwerb von 4 Leistungspunkten Alles oben Beschriebene und zusätzlich "kleine Hausarbeit" (8 Seiten) 		
Anmeldeformalitäten	Teilnahme: Prioritätenverfahren im Digicampus Prüfung: Anmeldung im Studis		

Vorausges. Kenntnisse	Grundkenntnisse in Psychologie ("Einführung in die Psychologie")			
Lehrende/n	Zoelch			
Tag und Uhrzeit / Raum	Tag: Mi. Raum: 2117, Geb. D			
	Uhrzeit: 8:15-9:45			
empfohlene Literatur	Lehr, U. (2000). Psychologie des Alterns. 9.Auflage. Wiebelsheim: Quelle & Meyer.			
empromene Electatur	Wahl, HW. & Tesch-Römer, C. (Hrsg.)(2000). Angewandte Gerontologie in Schlüsselbegriffen. Stuttgart: Kohlhammer			

Modul 9: Sozialwissenschaften II (Soziologie und Politikwissenschaft)

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Politikwissenschaft	für BA/EWS A
Zuordnung Modul *	M9D		
Lehrform *	Semina	Г	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und Hausarb	peit
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Eilers		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Do, 11.45-13.15 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Politikwissenschaft für BA/EWS B
Zuordnung Modul *	M ₉ D
Lehrform *	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit
Freiwillige Felder:	
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrende/n	Dr. Eilers		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Di, 17.30-19.00 Uhr	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Politikwissenschaft	für BA/EWS C
Zuordnung Modul *	M9D		
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und Hausarb	peit
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Eilers		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Block
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Übung zu Politikwis	ssenschaft für BA/EWS	
Zuordnung Modul *	Keine Zu	Keine Zuordnung		
Lehrform *	Seminar			
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligu	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Inforr	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Dr. Eilers			
Raum/Uhrzeit		e Information entneh- pitte den Anmerkungen mpus.	Uhrzeit: Block	

empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Vertiefung Soziolog	çie .
Zuordnung Modul *	M9E		
Lehrform *	Semina	Г	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis und Hausarb	eit
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Schmid		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- e bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Mo, 08.15-09.45 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Vertiefung Soziologie
Zuordnung Modul *	M9E
Lehrform *	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit
Freiwillige Felder:	
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrende/n	Dr. Plankensteiner		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Mo, 14.00-15.30 Uhr	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus		

Modul 10: Wahlpflichtfächer

M10f I Kunstpädagogik (Vertiefungsrichtung Ästhetische Bildung – Schwerpunkt Kunstpädagogik)

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Ästhetisches Verha	lten von Kindern und Jugendli-
Zuordnung Modul *	M10f I A	Ā	
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus		e den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Aufmuth		
Raum/Uhrzeit	Raum: Seminar I, 3049 Uhrzeit: Mi., 15:45 – 17:15 Uhr		Uhrzeit: Mi., 15:45 – 17:15 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	1	Titel: Gestalten in der Flä	che: Zeichnen
Zuordnung Modul *	M10f I B		
Lehrform *	Seminar	-	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis – praktische	Arbeiten
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Aktzeichnen		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Nickel		
Raum/Uhrzeit	Raum: Malsaal II, Raum 3037 Uhrzeit: Mo., 14-15:30 Uhr, ab 5.1		Uhrzeit: Mo., 14-15:30 Uhr, ab 5.11.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Gestalten in der Flä	che: Malen
Zuordnung Modul *	M10f I C		
Lehrform *	Seminar	-	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis – praktische	Arbeiten
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Info	rmation entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Freund		
Raum/Uhrzeit	Raum: M	Malsaal I, Raum 3035	Uhrzeit: Mi. 10-11:30 Uhr
empfohlene Literatur	Die Info	rmation entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	1	Titel: Gestalten im Raum: terricht	Holz. Holzskulpturen im Kunstun-
Zuordnung Modul *	M10f I D)	
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis – praktische	Arbeiten
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		e den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Knebel		
Raum/Uhrzeit	Raum: Holzwerkstatt 2026 Uhrzeit:15-17:15 Uhr		Uhrzeit:15-17:15 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus		e den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	1	Titel: Gestalten im Raum	Schmuckgestaltung
Zuordnung Modul *	M10f I E		
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis - praktische	Arbeiten
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Knebel		
Raum/Uhrzeit		3ildhauerwerkstatt 2020 + -kstatt 2026	Uhrzeit: Mi., 11:45-13:15 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus		e den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	1	Titel: Gestalten mit Medi	en
Zuordnung Modul *	M10f I F		
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis –praktische	Arbeiten
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Freund		
Raum/Uhrzeit	Raum: N puterra	leue Medien 3040 + Com- um 3041	Uhrzeit: Mo., 14-15:30 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus		e den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	1	Titel: Gestalten mit Medi	en: Digitale Fotografie
Zuordnung Modul *	M10f I C	i	
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis – praktische	Arbeiten
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		e den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Merklein		
Raum/Uhrzeit	Raum: N 2003	Nedienwerkstatt Musik	Uhrzeit: Block, 12.414.4.12, 9-17 Uhr
empfohlene Literatur	Die Info	rmation entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.

M10f II: Kunstpädagogik – Vertiefungsrichtung Kindheit und Jugend

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Grundlagen der Kur	nstpädagogik
Zuordnung Modul *	M10f II	A	
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	2 SWS		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Kirchner		
Raum/Uhrzeit	Raum: Seminar I, 3049 Uhrzeit: Mi., 10-11:30 Uhr		Uhrzeit: Mi., 10-11:30 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Jugendzeichnung – tung	Entwicklung – Ästhetik und Deu-
Zuordnung Modul *	M10f II	A	
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Info	rmation entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampu		e den Anmerkungen im Digicampus.
Arbeitsaufwand	2 SWS		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampu		e den Anmerkungen im Digicampus.
Lehrende/n	Miller		
Raum/Uhrzeit	Raum: S	Seminar I, 3049	Uhrzeit: Mo. 9-16 Uhr (Block: 17.9 20.9.)

empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrveranstaltungstitel pro Se- mester*		Titel: Gestalten in der Flä	che Zeichnen
Zuordnung Modul *	M10f II	В	
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis/ praktische A	Arbeiten
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Info	rmation entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	2 SWS		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Nagler		
Raum/Uhrzeit	Raum: Z	Raum: Zeichensaal, 3024 Uhrzeit: Do., 8:15-9:45 Uhr	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Gestalten in der Fläche Malen
Zuordnung Modul *	M10f II C
Lehrform *	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis – praktische Arbeiten
Freiwillige Felder:	
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lehrende/n	Aufmuth

Raum/Uhrzeit	Raum: Malsaal II 3027	Uhrzeit: Do., 10-11:30 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Ästhetisches Verhal	ten von Kindern und Jugendli-
Zuordnung Modul *	M10fII [)	
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Aufmuth		
Raum/Uhrzeit	Raum: Seminar I, 3049 Uhrzeit: Mi., 15:45 – 17:15 Uhr		Uhrzeit: Mi., 15:45 – 17:15 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Kunstdidaktik: Schu	ıle in der Werkstatt
Zuordnung Modul *	M10f II	E	
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Kleine H	lausarbeit	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Schnatterer		
Raum/Uhrzeit	Raum: S	Seminar I 3049	Uhrzeit: Di., 14-15:30 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel:	Kunstwissenschaft	: Ästhetiktheorie
Zuordnung Modul *	M10f II F		
Lehrform *	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsna	achweis	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Freund		
Raum/Uhrzeit	Raum: Vielzwe	ckraum 3043	Uhrzeit: Mi., 14-15:30 Uhr
empfohlene Literatur	Die Informatio	n entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Gestalten in der Flä	che: Malen
Zuordnung Modul *	M10f II	G	
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis – praktische	Arbeiten
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Freund		
Raum/Uhrzeit	Raum: A	Nalsaal I, Raum 3035	Uhrzeit: Mi. 10-11:30 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Se- mester*		Titel: Gestalten im Raum: terricht	Holz. Holzskulpturen im Kunstun-
Zuordnung Modul *	M10f II	G	
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis – praktische	Arbeiten
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Knebel		
Raum/Uhrzeit	Raum: Holzwerkstatt 2026 Uhrzeit:15-17:15 Uhr		Uhrzeit:15-17:15 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Gestalten mit Medi	en
Zuordnung Modul *	M10fII H	ł	
Lehrform *	Semina	٢	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis –praktische	Arbeiten
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Freund		
Raum/Uhrzeit	Raum: N puterra	leue Medien 3040 + Com- um 3041	Uhrzeit: Mo., 14-15:30 Uhr
empfohlene Literatur	Die Info	rmation entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.

M10f III: Kunstpädagogik – Vertiefungsrichtung Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Grundlagen der Kur	nstpädagogik
Zuordnung Modul *	M10f II	A	
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	2 SWS		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Kirchner		
Raum/Uhrzeit	Raum: Seminar I, 3049 Uhrzeit: Mi., 10-11:30 Uhr		Uhrzeit: Mi., 10-11:30 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Jugendzeichnung – Entwicklung – Ästhetik und Deutung	
Zuordnung Modul *	M10f II A	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	2 SWS	
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lehrende/n	Miller	

Raum/Uhrzeit	Raum: Seminar I, 3049	Uhrzeit: Mo. 9-16 Uhr (Block: 17.9 20.9.)
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Gestalten in der Flä	che Zeichnen
Zuordnung Modul *	M10f II E	3	
Lehrform *	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligu	ungsnachweis/ praktische A	Arbeiten
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	2 SWS		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Nagler		
Raum/Uhrzeit	Raum: Z	eichensaal, 3024	Uhrzeit: Do., 8:15-9:45 Uhr
empfohlene Literatur	Die Infor	mation entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Gestalten in der Fläche Malen
Zuordnung Modul *	M10f II C
Lehrform *	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsnachweis – praktische Arbeiten
Freiwillige Felder:	
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrende/n	Aufmuth			
Raum/Uhrzeit	Raum: Malsaal II 3027 Uhrzeit: Do., 10-11:30 Uhr			
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Ästhetisches Verhal	ten von Kindern und Jugendli-	
Zuordnung Modul *	M10fII D	M10fII D		
Lehrform *	Seminar			
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligu	ıngsnachweis		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Aufmuth			
Raum/Uhrzeit	Raum: Seminar I, 3049 Uhrzeit: Mi., 15:45 – 17:15 Uhr			
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Kunstdidaktik: Schu	ıle in der Werkstatt
Zuordnung Modul *	M10f II	E	
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Kleine H	lausarbeit	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Schnatterer		
Raum/Uhrzeit	Raum: Seminar I 3049 Uhrzeit: Di., 14-15:30 Uhr		Uhrzeit: Di., 14-15:30 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel:	Kunstwissenschaft	: Ästhetiktheorie
Zuordnung Modul *	M10f II F		
Lehrform *	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteiligungsna	achweis	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Freund		
Raum/Uhrzeit	Raum: Vielzweckraum 3043 Uhrzeit: Mi., 14-15:30 Uhr		Uhrzeit: Mi., 14-15:30 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Gestalten in der Flä	che: Malen	
Zuordnung Modul *	M10f II	G		
Lehrform *	Semina	r		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis – praktische	Arbeiten	
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Freund			
Raum/Uhrzeit	Raum: Malsaal I, Raum 3035 Uhrzeit: Mi. 10-11:30 Uhr			
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Se- mester*		Titel: Gestalten im Raum: terricht	Holz. Holzskulpturen im Kunstun-
Zuordnung Modul *	M10f II	G	
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis – praktische	Arbeiten
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Knebel		
Raum/Uhrzeit	Raum: Holzwerkstatt 2026 Uhrzeit:15-17:15 Uhr		Uhrzeit:15-17:15 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Gestalten mit Medi	en
Zuordnung Modul *	M10fII H	ł	
Lehrform *	Semina	٢	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Beteilig	ungsnachweis –praktische	Arbeiten
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Freund		
Raum/Uhrzeit	Raum: N puterra	leue Medien 3040 + Com- um 3041	Uhrzeit: Mo., 14-15:30 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

M10p I: Musikpädagogik – Vertiefungsrichtung Musikpädagogik

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Instrumentalunterr	icht	
Zuordnung Modul *	M10p I	A		
Lehrform *	Übung			
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Praktiso	he Prüfung		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Raum/Uhrzeit		pie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Vokalunterricht
Zuordnung Modul *	M10p I A
Lehrform *	Übung
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Praktische Prüfung
Freiwillige Felder:	
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Stimmbildung und	Sprecherziehung	
Zuordnung Modul *	M10p I	A		
Lehrform *	Übung			
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Praktiso	he Prüfung		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Becker			
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Schulpraktisches Si Gitarre	ngen und Instrumentalspiel III:
Zuordnung Modul *	M10p I	C	
Lehrform *	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Praktiso	he Prüfung	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Kristen		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Fr, 9.00-9.45 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Schulpraktisches Sir Gitarre	ngen und Instrumentalspiel III:	
Zuordnung Modul *	M10p I C			
Lehrform *	Übung			
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Praktisch	ne Prüfung		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Infor	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Kristen			
Raum/Uhrzeit		ie Information entneh- bitte den Anmerkungen ımpus.	Uhrzeit: Fr, 9.45-10.30 Uhr	

empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Schulpraktisches Si kordeon	ngen und Instrumentalspiel: Ak-
Zuordnung Modul *	M1op I	2	
Lehrform *	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Praktiso	he Prüfung	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Renner-Kiese		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Ausgewähltes Then ve Sozialformen im Musi kel/Gruppenarbeit)	na zur Musikdidaktik: Schülerakti- kunterricht (Lernzir-	
Zuordnung Modul *	М10р I	M10p I E		
Lehrform *	Semina	r		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studier	Studienbegleitend zu erbringende Leistungen		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Raum/Uhrzeit	men Sie	Die Information entneh- e bitte den Anmerkungen campus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Ausgewähltes Thema zur Musikdidaktik: Musik andere Kulturen		
Zuordnung Modul *	M10p I E		
Lehrform *	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studienbegleitend zu erbringende Leistungen		
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicar	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Ausgewähltes Then orientierte Konzeption d	na zur Musikdidaktik: Lehrgangs- es Singens
Zuordnung Modul *	M10p I I	Ē	
Lehrform *	Semina	-	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studien	begleitend zu erbringende	Leistungen
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Raum/Uhrzeit		rie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Musik im Kontext	
Zuordnung Modul *	M10p I E		
Lehrform *	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studienbegleitend zu erbringende Leistungen		

Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus. Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Ausgewähltes Then 20./21. Jahrhunderts	na zur Musikdidaktik: Musik des
Zuordnung Modul *	M10p I I	Ē	
Lehrform *	Semina	-	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studien	begleitend zu erbringende	Leistungen
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Raum/Uhrzeit		pie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Medien im Musikur	nterricht (Grundlagen)
Zuordnung Modul *	M10p I F	7	
Lehrform *	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studien	begleitend zu erbringende	Leistungen
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Medien im Musikun	terricht (Anwendungen)	
Zuordnung Modul *	M10p I G			
Lehrform *	Übung	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studienbegleitend zu erbringende Leistungen			
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		ammerchor der U robentag)	niversität (einschließlich zusätzli-
Zuordnung Modul *	М1ор I I		
Lehrform *	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studienbegleiter	nd zu erbringende	Leistungen
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Becker		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Inform men Sie bitte den im Digicampus.		Uhrzeit: Di, 19.00-21.00 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Kammerchor der Universität (einschließlich zusätzli- chem Probentag)
Zuordnung Modul *	М10р I I	
Lehrform *	Übung	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studienbegleitend zu erbringende Leistungen	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Info	rmation entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Info	rmation entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Becker		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Mo, 19.00-21.00 Uhr	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Se- mester*		Titel: BigBand		
Zuordnung Modul *	М10р I I			
Lehrform *	Übung			
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studien	begleitend zu erbringende	Leistungen	
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Universitätschor	
Zuordnung Modul *	M10p I I		
Lehrform *	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studien	begleitend zu erbringende	Leistungen
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Raum/Uhrzeit		pie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Percussion (Kreatives Gestalten)		
Zuordnung Modul *	M10p I K		
Lehrform *	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studienbegleitend zu erbringende Leistungen		
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus. Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Percussion (Kreativ	es Gestalten)
Zuordnung Modul *	M10p I I	<	
Lehrform *	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studien	begleitend zu erbringende	Leistungen
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

M10 p II: Musikpädagogik – Vertiefungsrichtung Pädagogik der Kindheit und Jugend

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Instrumentalunterr	icht
Zuordnung Modul *	M10p II	A	
Lehrform *	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Praktisc	he Prüfung	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Vokalunterricht
Zuordnung Modul *	M10p II A
Lehrform *	Übung
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Praktische Prüfung
Freiwillige Felder:	
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicamp	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Stimmbildung und	Sprecherziehung	
Zuordnung Modul *	M10p II	A		
Lehrform *	Übung			
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Praktiso	he Prüfung		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Becker	Becker		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Schulpraktisches Si Gitarre	ngen und Instrumentalspiel III:	
Zuordnung Modul *	M10p II	C		
Lehrform *	Übung			
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Praktiso	he Prüfung		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Kristen			
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Fr, 9.00-9.45 Uhr	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Schulpraktisches Sir Gitarre	ngen und Instrumentalspiel III:
Zuordnung Modul *	M10p II	С	
Lehrform *	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Praktisc	he Prüfung	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Kristen		
Raum/Uhrzeit		ie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Fr, 9.45-10.30 Uhr

empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Schulpraktisches Si kordeon	ngen und Instrumentalspiel: Ak-	
Zuordnung Modul *	M10p II	C		
Lehrform *	Übung			
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Praktiso	he Prüfung		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Renner-Kiese			
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Ausgewähltes Thema zur Musikdidaktik: Schüleraktive Sozialformen im Musikunterricht (Lernzirkel/Gruppenarbeit)
Zuordnung Modul *	M10p I E	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studienbegleitend zu erbringende Leistungen	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus. Uhrzeit: Die Information ent men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Ausgewähltes Then re Kulturen	na zur Musikdidaktik: Musik ande-
Zuordnung Modul *	M10p II	E	
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studien	begleitend zu erbringende	Leistungen
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Ausgewähltes Thema zur Musikdidaktik: Lehrgangs- orientierte Konzeption des Singens	
Zuordnung Modul *	M10p II E		
Lehrform *	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studienbegleitend zu erbringende Leistungen		

Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Musik im Kontext	
Zuordnung Modul *	M10p II	E	
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studien	begleitend zu erbringende	Leistungen
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Ausgewähltes Then 20./21. Jahrhunderts	na zur Musikdidaktik: Musik des	
Zuordnung Modul *	M10p II	E		
Lehrform *	Semina	-		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studien	begleitend zu erbringende	Leistungen	
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Raum/Uhrzeit		pie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Medien im Musikun	terricht (Grundlagen)
Zuordnung Modul *	M10p II F		
Lehrform *	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studien	begleitend zu erbringende	Leistungen
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Medien im Musikun	terricht (Anwendungen)
Zuordnung Modul *	M10p II	G	
Lehrform *	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studien	begleitend zu erbringende	Leistungen
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Percussion (Kreatives Gestalten)	
Zuordnung Modul *	М10р I К	
Lehrform *	Übung	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studienbegleitend zu erbringende Leistungen	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus. Uhrzeit: Die Information en men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Percussion (Kreativ	es Gestalten)	
Zuordnung Modul *	М10р I I	ζ		
Lehrform *	Übung			
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studien	begleitend zu erbringende	Leistungen	
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

M10p III: Musikpädagogik – Vertiefungsrichtung Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Instrumentalunterr	icht	
Zuordnung Modul *	M10p III	Α		
Lehrform *	Übung			
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Praktiso	he Prüfung		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Vokalunterricht
Zuordnung Modul *	M10p III A
Lehrform *	Übung
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Praktische Prüfung
Freiwillige Felder:	
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Stimmbildung und	Sprecherziehung	
Zuordnung Modul *	M10p II	I A		
Lehrform *	Übung			
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Praktiso	the Prüfung		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Becker			
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Schulpraktisches Si Gitarre	ngen und Instrumentalspiel III:
Zuordnung Modul *	M10p II	ıc	
Lehrform *	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Praktiso	he Prüfung	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Kristen		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Fr, 9.00-9.45 Uhr
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Schulpraktisches Sir Gitarre	ngen und Instrumentalspiel III:	
Zuordnung Modul *	M10p III C			
Lehrform *	Übung			
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Praktisc	he Prüfung		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Kristen			
Raum/Uhrzeit		pie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Fr, 9.45-10.30 Uhr	

empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Schulpraktisches Si kordeon	ngen und Instrumentalspiel: Ak-
Zuordnung Modul *	M10p II	IC	
Lehrform *	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Praktiso	he Prüfung	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Renner-Kiese		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Ausgewähltes Then ve Sozialformen im Musi kel/Gruppenarbeit)	na zur Musikdidaktik: Schülerakti- kunterricht (Lernzir-
Zuordnung Modul *	M10p III	Е	
Lehrform *	Semina	-	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studien	begleitend zu erbringende	Leistungen
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Raum/Uhrzeit		pie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Ausgewähltes Thema zur Musikdidaktik: Musik andere Kulturen	
Zuordnung Modul *	M10p III E	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studienbegleitend zu erbringende Leistungen	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicamp	

_

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Ausgewähltes Then orientierte Konzeption d	na zur Musikdidaktik: Lehrgangs- es Singens
Zuordnung Modul *	M10p III	E	
Lehrform *	Semina	-	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studien	begleitend zu erbringende	Leistungen
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Die Info	rmation entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.
Raum/Uhrzeit		pie Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Musik im Kontext
Zuordnung Modul *	M10p III E	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studienbegleitend zu erbringende Leistungen	

Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Se- mester*		Titel: Ausgewähltes Ther 20./21. Jahrhunderts	na zur Musikdidaktik: Musik des	
Zuordnung Modul *	M10p II	I E		
Lehrform *	Semina	r		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studien	begleitend zu erbringende	Leistungen	
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Die Info	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Medien im Musikur	terricht (Grundlagen)
Zuordnung Modul *	M10p III	F	
Lehrform *	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studien	begleitend zu erbringende	Leistungen
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Die Info	rmation entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Medien im Musikunterricht (Anwendungen)	
Zuordnung Modul *	M10p III G	
Lehrform *	Übung	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studienbegleitend zu erbringende Leistungen	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampo	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Kammerchor der U chem Probentag)	niversität (einschließlich zusätzli-	
Zuordnung Modul *	M10p II	П		
Lehrform *	Übung			
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studien	begleitend zu erbringende	Leistungen	
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Becker			
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Mo, 19.00-21.00 Uhr	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: BigBand	
Zuordnung Modul *	M10p III I		
Lehrform *	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studienbegleitend zu erbringende Leistungen		
Freiwillige Felder:			

LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus. Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Universitätschor	
Zuordnung Modul *	M10p II	II.	
Lehrform *	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studien	begleitend zu erbringende	Leistungen
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Percussion (Kreativ	es Gestalten)
Zuordnung Modul *	M10p I I	<	
Lehrform *	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studien	begleitend zu erbringende	Leistungen
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Raum/Uhrzeit		Die Information entneh- bitte den Anmerkungen ampus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Percussion (Kreatives Gestalten)
Zuordnung Modul *	M10p I K
Lehrform *	Übung
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Studienbegleitend zu erbringende Leistungen
Freiwillige Felder:	
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.

Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Uhrzeit: Die Information entneh- men Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicar	

M10h: Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Einführung in die N	likroökonomik	
Zuordnung Modul *	M10h B	M10h B		
Lehrform *	Vorlesu	ng + Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	60-mini	itige Klausur		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Objektbereich und Analysemethoden der Mikroökonomik als das Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure; Theorie der Haushaltsnachfrage: Die Nachfragefunktion; Produktions- und Kostentheorie der Unternehmung: Die Angebotsfunktion; Marktgleichgewicht und Preisbildung bei unterschiedlichen Marktformen.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Raum/Uhrzeit		de Information entnehmen den Anmerkungen im Digi-	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digi- campus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Einführung in die V	Virtschaftspolitik	
Zuordnung Modul *	M10h D		
Lehrform *	Vorlesung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	60-minütige Klausur		
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Ziele der Wirtschaftspolitik (Modal- und Finalziele); Träger der Wirtschaftspolitik; Teilbereiche der Wirtschaftspolitik: Ordnungs- bzw. Wettbewerbspolitik, Prozesspolitik (Geld- und Fiskalpolitik), Strukturpolitik; Außenwirtschaftspolitik (Wechselkurssysteme); Schwerpunktthema: Diagnose und Therapie der aktuellen Arbeitsmarktlage.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Raum/Uhrzeit	Raum: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digi- campus.	Uhrzeit: Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digi- campus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

M101: Bildung in religionspädagogischer Perspektive

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Religion als psychol	logisch-anthropogenes Phänomen
Zuordnung Modul *	M 10l D		
Lehrform *	Vorlesu	ng	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Modulgesamtprüfung: Klausur (benotet) Die Klausur setzt Inhalte und Kompetenzen von mind. zwei Veranstaltungen aus A voraus.		
	Prüfungsmodalitäten: Die Klausur besteht aus zwei Teilen: a) Test zum Stoff des zurückliegenden Modulbereichs, b) "Klausurfragen" (geschlossen – halboffen – offen) zum aktuell besuchten Modulbereich; für das erfolgreiche Bestehen der Modulprüfung müssen sowohl Teil a als auch Teil b jeweils bestanden sein; in die Note geht allerdings nur Teil b ein.		
	Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, Test und Klausur zu zwei zeitlich getrennten Prüfungsterminen abzulegen.		
LV Inhalt	Obwohl unter dem Stichwort Religiosität Religion unzweifelhaft als ein auch psychologisch zu interpretierendes Phänomen zu gelten hat, ignoriert die allgemeine Psychologie dieses Thema weitgehend. Dabei gibt es – zumindest seit Augustinus – entsprechende Materialien zur Selbstbeobachtung und Selbstinterpretation. Amerikanische Impulse aufnehmend entwickelte sich in Deutschland am Beginn des 20. Jahrhunderts eine zunächst theologische dominierte Religionspsychologie; im Zuge der Tiefenpsychologie wurden dann psychoanalytische Religionstheorien entwickelt; die empirisch verfahrende Psychologie hat sich dem Thema dann erst in den letzten 20 Jahren angenommen – mit Ausnahme der Frage nach der religiösen Entwicklung.		
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis		
Lehrende/n	Prof. Dr. Godwin Lämmermann		
Raum/Uhrzeit	Raum:2107 Uhrzeit: 11:45 - 13:15, wöchentl (ab 16.10.2012)		Uhrzeit: 11:45 - 13:15, wöchentlich (ab 16.10.2012)
empfohlene Literatur	Wird noch bekannt gegeben.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Das Kirchenjahr als	Thema des Religionsunterrichts	
Zuordnung Modul *	M 10l B; M 10l E			
Lehrform *	Semina	r		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Test so	Modulgesamtprüfung bestehend aus einer Hausarbeit/schriftlichen Test sowie zwei Thesenpapieren aus je einer (weiteren) besuchten Veranstaltung aus B.		
		Der schriftliche Test setzt Inhalte und Kompetenzen von mind. zwei Veranstaltungen aus B voraus.		
	(Die (Gesamt-)Note ergibt sich aus der Bewertung der Seminararbeit im Bereich B)			
LV Inhalt	Die großen kirchlichen Feste sind der thematische Faden, der sich durch die Lehrpläne zieht. Sie bieten Anknüpfungspunkte u einem erfahrungsbezogenen Religionsunterricht, der von der Lebenswirklichkeit unserer Schüler(inne)n ausgeht. In ihnen zentrieren sich aber zugleich auch nahezu alle wesentlichen systematisch-theologischen und exegetischen Probleme. Das Seminar will einerseits in fachwissenschaftlicher Perspektive die exegetischen und dogmatischen Grundfragen der kirchlichen Feste erarbeiten und andererseits fachdidaktische Unterrichtsentwürfe und Videoaufzeichnungen zum Thema analysieren.			
Anmeldeformalitäten	online per digicampus/studis			
Lehrende/n	Prof. Dr. Godwin Lämmermann			
Raum/Uhrzeit	Raum:2108 Uhrzeit: Montag: 10:00 - 11:30, wöchentlich (ab 15.10.2012)			
empfohlene Literatur	- Bieritz, KH. (1987): Das Kirchenjahr. Feste, Gedenk- und Feiertage in der Geschichte und Gegenwart, München. Modul:			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Religion in Märcher	n-, Kinder- und Jugendbücher	
Zuordnung Modul *	M 10l E			
Lehrform *	Seminar	-		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Test sov	Modulgesamtprüfung bestehend aus einer Hausarbeit/schriftlichen Test sowie zwei Thesenpapieren aus je einer (weiteren) besuchten Veranstaltung aus B.		
		riftliche Test setzt Inhalte u altungen aus B voraus.	nd Kompetenzen von mind. zwei	
	(Die (Gesamt-)Note ergibt sich aus der Bewertung der Seminararbeit im Bereich B)			
LV Inhalt	Religion kommt in Märchen-, Kinder- und Jugendbücher nicht nur dort vor, wo das Thema explizit aufgegriffen wird (religiöse Märchen-, Kinder- und Jugendliteratur im engeren Sinn), sondern auch überall dort, wo existentielle Grundfragen des Menschen zum Inhalt gemacht werden (religiöse Literatur im weiteren Sinn). Wegen ihrer Verbreitung dürften die letztgenannten Bücher wirkungsreicher als die erstgenannten sein. Die Ansprechbarkeit von Kindern und Jugendlichen für die Fragen der Religion ist positiv wie negativ durch die impliziten Religionsbezüge in den von ihnen gelesenen Büchern geprägt. Die besonderen Chancen einer Vermittlung der Religionsthematik durch Kinderbücher versucht auch der neue Lehrplan für die Grundschule aufzugreifen, indem er für jede Jahrgangsstufe eine durchgängige Begleitlektüre vorschlägt.			
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis			
Lehrende/n	Prof. Dr. Godwin Lämmermann			
Raum/Uhrzeit	Raum:2102 Uhrzeit: Mittwoch: 11:45 - 13: wöchentlich (ab 17.10.2012)		Uhrzeit: Mittwoch: 11:45 - 13:15, wöchentlich (ab 17.10.2012)	
empfohlene Literatur	Wird in der konstituierenden Sitzung genannt.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Bildung und Glaube Texte zur pädagogischen rie	und theologischen Bildungstheo-	
Zuordnung Modul *	M 10l A, M 10l E			
Lehrform *	Semina	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Test so	Modulgesamtprüfung bestehend aus einer Hausarbeit/schriftlichen Test sowie zwei Thesenpapieren aus je einer (weiteren) besuchten Veranstaltung aus B.		
		riftliche Test setzt Inhalte u altungen aus B voraus.	ınd Kompetenzen von mind. zwei	
	(Die (Gesamt-)Note ergibt sich aus der Bewertung der Seminararbeit im Bereich B)			
LV Inhalt	Unter der Ägide der Dialektischen Theologie wurden Bildung und Glaube weitgehend als kontradiktorische Gegensätze verstanden. Erst in der letzten Zeit wird innerhalb der Religionspädagogik nach einer positiven Beziehung beider gesucht. Dabei soll zugleich auch die Verdrängung des Bildungsbegriffs aus der Pädagogik überwunden werden. Bildung wird als diejenige Kategorie verstanden, in der theologische und pädagogische Überlegungen zusammenkommen können.			
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis			
Lehrende/n	Prof. Dr. Godwin Lämmermann			
Raum/Uhrzeit	'-		Termine am Do. 07.02. 15:30 - 20:00, Fr. 08.02. 08:15 - 13:15, Mo. 11.02. 15:30 - 20:00	
empfohlene Literatur	Wird in der konstituierenden Sitzung genannt.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Musik in Kirche und Blockseminar	Gemeinde	
Zuordnung Modul *	M 10l E			
Lehrform *	Semina	Seminar / Exkursion		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Modulgesamtprüfung bestehend aus einer Hausarbeit/schriftlichen Test sowie zwei Thesenpapieren aus je einer (weiteren) besuchten Veranstaltung aus B. Der schriftliche Test setzt Inhalte und Kompetenzen von mind. zwei Veranstaltungen aus B voraus. (Die (Gesamt-)Note ergibt sich aus der Bewertung der Seminararbeit im Bereich B)			
LV Inhalt	Die Musik als "beste Gottesgabe" (Martin Luther) ist für die evangelische Kirche unverzichtbar. Welche Rolle wird sie zukünftig im kirchlichen Leben spielen? Der Kongress thematisiert in großer Breite und methodisch vielfältig die Frage nach der Musik in Kirche und Gemeindeleben. Dabei werden speziell auch praktisch-theologische Aspekte berücksichtigt. Es ist eines der zentralen Foren zum Themenjahr "Reformation und Musik" 2012 der EKD.			
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis			
Lehrende/n	Prof. Dr. Godwin Lämmermann , Martha Roemer			
Raum/Uhrzeit	Raum: wird noch bekanntgegeben Uhrzeit: wird noch bekanntge geben		Uhrzeit: wird noch bekanntge- geben	

M10k: Politische Bildung

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Europa am Scheideweg? - Grenzen und Konfliktlinien des europäischen Integrationsprozesses
		(offen auch für Studierende der Politikwissenschaft)
Zuordnung Modul *	M10k - F	Politische Bildung, M 10 B
Lehrform *	Semina	-
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur,	Referat, Seminararbeit und/oder Hausaufgabe
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt Lernziele/Lernergebnis	zunehm leben de ger. Die die Erweit amend ur Bündelt scher Et Die Bed jedoch ambival europap Entwick auf eine gabe, did die polit stellung fen, offe dung zu täts- und Der Sch dungspibei an ekungen staatlich Dies sol	ne Entscheidungen auf der europäischen Ebene beeinflussen den die nationalstaatliche Politik und damit auch das Alltagser in der Europäischen Union lebenden Bürgerinnen und Bür-Einführung des Euro als gemeinsame europäische Währung, eiterung der Europäischen Union auf nunmehr 27 Mitgliedsdie Diskussion um eine Europäische Verfassung bzw. den ner Verfassungsvertrag, die ambitionierten Ziele einer europäisestimmten Energie- und Klimapolitik sowie die zunehmfassender werdenden Politikgestaltungskompetenzen und ungen ehemals nationalstaatlicher Politikfelder auf europäisene verdeutlichen dies. eutung von Entscheidungen auf europäischer Ebene steht auffällig stark in Diskrepanz zu dem geringen Wissen und den enten Einstellungen der Bevölkerung, die in der Regel mit bolitischen Themen verbunden sind. Demzufolge verweist die lung des europäischen Einigungs- und Integrationsprozesses sehr bedeutsame wie stets aktuellepolitische Bildungsaufe quasi in einer "Erfolgsfalle" steckt. Dabei steht eische Bildung vor der Herausforderung, an bestehende Einsmuster, Vorurteilsstrukturen und Europabilder anzuknüptene Fragen herauszuarbeiten und eine reflektierte Urteilsbillfördern. Ziel hierbei ist nicht zuletzt eine politische Identide Bewusstseinsbildung, die hin zu einer europäischen Identizu dem Leitbild des "Europa-Bürgers" führt. werpunkt des Seminars wird in der Analyse von Entscheirozessen innerhalb des EU-Mehrebenensystems liegen, woinzelnen Fallbeispielen die Funktionsweise sowie die Auswirvon europäischen Gesetzgebungsverfahren auf die nationalne Politik aufgezeigt werden soll. I mit Hilfe von Makromethoden - wie u.a. Fallstudien und elen -fachdidaktisch aufbereitet und umgesetzt werden.
Arbeitsaufwand		Modulzuordnung
Anmeldeformalitäten	Digicam	pus
Lehrende/n	Prof. Dr.	Andreas Brunold

Raum/Uhrzeit	Raum: 2104	Uhrzeit: Uhrzeit: Mi., 17:30 - 20:30
		(zweiwöchentlich)
		Beginn: 17.10.2012
empfohlene Literatur	Bayerische Landeszentrale für Politische Bildung: Jugend in Europa, München.	
	Beierwaltes Andreas (Hrsg.): Lerner schen Wertevermittlung und High-T rums für Europäische Integrationsfo	ech, aus: Schriftenreihe des Zent-
	Beilage zur Wochenzeitschrift "Das schichte:	Parlament": Aus Politik und Zeitge-
	Europa, bpb, 10/2007.	
	Forum Politikunterricht (FPU): Schv	verpunktthema Europa, Heft 1/2004.
	Informationen zur Politischen Bildu 1/2005.	ng in den neuen EU-Staaten, Heft
	Landeszentrale für politische Bildur im Staat – Das größere Europa, Heft	
	Mickel Wolfgang W. (Hrsg.): Europa – Didaktik zur europäischen E hung. Opladen 1991.	
	Rappenglück Stefan: Das Juniorteam Europa – ein innovatives Mazur Partizipationsförderung Jugendlicher in: Breit, Gotthart/Schi Siegfried (Hrsg.):	
	Demokratie braucht politische Bildu 362.	ung, Schwalbach/Ts. 2004, S. 351-
	Thümmel Ingeborg. Lernen für Europa – eine bildungspolitische ode eine (grund-) schulpädagogische Forderung?, in: Gegenwartskunde Heft 1/2000, S. 101-108.	
	Tuyaerts A./Hagemann W./Tuldziecki G. (Hrsg.): Lernen und Lehre Europa, Festschrift für Waltraud Schöler, Frankfurt a. Main 1998.	
	Weidenfeld Werner/Wessels Wolfgang (Hrsg.): Europa von A-Z, Ta schenbuch der europäischen Integration, Bonn 2004.	
	Weidenfeld Werner (Hrsg.): Die Staatenwelt Europas, Bonn 20	
	Weidenfeld Werner (Hrsg.): Die Eur 2006.	opäische Verfassung verstehen, Bon
	Weißeno Georg (Hrsg.): Europa vers Politikunterrichts Bonn 2004.	stehen lernen – eine Aufgabe des
	Wochenschau Themenheft: Die neu 2006. Zeitschrift: Politik & Unterrich ßer!, Heft 1- 2/2004.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Konzepte der politi chen Bildung	schen und sozialwissenschaftli-	
Zuordnung Modul *	BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 B			
Lehrform *	Semina	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur	, Referat, Seminararbeit un	d/oder Hausaufgabe	
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt			vergleichender Schulleistungsstu-	
Lernziele/Lernergebnis	dien wird in der Bundesrepublik Deutschland eine Änderung der Steuerungsmechanismen unseres Bildungssystems von der Input- zur Outputsteuerung angestrebt. Im Zuge dieser Entwicklung werden in der Politikdidaktik kontroverse Diskurse darüber geführt, ob und wie eine Orientierung der schulischen politischen Bildung an Kompetenzen und Bildungsstandards erfolgen kann. Entscheidend für das Verständnis jeder Festlegung dessen, was in Bezug auf Politik und Gesellschaft gelehrt und gelernt werden soll, ist dabei die Grundlegung der inhaltlichen Dimension der politischen Bildung, die sich in Form von Basis- un Fachkonzepten manifestiert und damit zugleich Struktur und Inhalt die Kerncurriculums bestimmt. Im Rahmen des Hauptseminars sollen dah die fachdidaktischen Konzepte zu einer politischen und sozialwissenschaftlichen Bildung analysiert und unter folgenden Fragestellungen kritisch reflektiert werden: • Welches Fachverständnis liegt dem jeweiligen Konzept zugrunde?		er Entwicklung werden in der Poli- rüber geführt, ob und wie eine Ori- rüber geführt, ob und Verständnis ug auf Politik und Gesellschaft ge- bei die Grundlegung der inhaltli- ung, die sich in Form von Basis- und mit zugleich Struktur und Inhalt des men des Hauptseminars sollen daher rier politischen und sozialwissen-	
		ne Basis- und Fach- bzw. Teill er vernachlässigt?	konzepte wurden jeweils identifi-	
	 Wie sieht die Gesamtstruktur des jeweiligen Konzeptmodells aus ur wie ist die Struktur zwischen den Basis- und Fach- bzw. Teilkonzepten konstruiert? Welche lern- und bildungstheoretischen Implikationen bilden den jeweiligen konzeptionellen Hintergrund und welche Auswirkungen haben diese Unterrichtsleitbilder auf die Unterrichtspraxis? Neben der Bearbeitung dieser grundsätzlichen Leitfragen ist es ebenfalls ein Sem narziel, exemplarisch ausgewählte Fachkonzepte kompetenzorientier und schulartenspezifisch didaktisch-methodisch aufzubereiten und schul ihre konkrete unterrichtspraktische Relevanz zu prüfen. 			
			und und welche Auswirkungen ha- lie Unterrichtspraxis? Neben der Leitfragen ist es ebenfalls ein Semi- achkonzepte kompetenzorientiert -methodisch aufzubereiten und so	
Arbeitsaufwand	Je nach	Modulzuordnung		
Anmeldeformalitäten	Digicam	pus		
Lehrende/n	Lehrend	le/n Dr. Bernhard Ohlmeier		
Raum/Uhrzeit	Raum: K	Raum: KHG Stimpfle-Saal Uhrzeit: Mi, 10.00-11.30 Uhr		

empfohlene Literatur

Autorengruppe Fachdidaktik (2011): Konzepte der politischen Bildung,

Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (auch: Bundeszentrale für politische Bildung 2011, Schriftenreihe Band 1141, Bonn)

Goll, Thomas (Hrsg. 2011): Politikdidaktische Basis- und Fachkonzepte, Band 10 der Schriftenreihe der GPJE, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag

GPJE / Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (2004): Nationale Bildungsstandards für den Fachunterricht in der Politischen Bildung an Schulen – Ein Entwurf, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, - online unter:

http://www.gpje.de/index.php

Juchler, Ingo (Hrsg. 2010): Kompetenzen in der politischen Bildung, Band 9 der Schriftenreihe der GPJE, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag

Juchler, Ingo (Hrsg. 2012): Unterrichtsleitbilder in der politischen Bildung, Band 11 der Schriftenreihe der GPJE, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag

Massing, Peter (Hrsg. 2010): Kompetenzen im Politikunterricht, Sonderausgabe der Zeitschrift "Wochenschau – Politik und Wirtschaft unterrichten, Sek. I+II", November 2010, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag

Weißeno, Georg / Detjen, Joachim / Juchler, Ingo / Massing, Peter / Richter, Dagmar (2010): Konzepte der Politik. Ein Kompetenzmodell, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (auch: Bundeszentrale für politische Bildung 2010, Schriftenreihe Band 1016, Bonn

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Politik / Politisch	e Bildung und deren Aufgabenfelder	
Zuordnung Modul *	BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 B		
Lehrform *	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur, Referat, Seminararbeit	und/oder Hausaufgabe	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt Lernziele/Lernergebnis	mit Gesellschaft, Wirtschaft und Spannungsfeld aufgreifen und Th bereichen anreißen. Dazu gehöre Staat und Markt, der politische U gen und rechtliche Fragen. Aus d ellen Beispielen über soziale, wirt derungen der Politik diskutiert. I	nemen in allen drei Überschneidungsn n beispielsweise das Verhältnis von Imgang mit sozialen Herausforderun- iesem Grund wird im Seminar an aktu- ischaftliche und rechtliche Herausfor- m Mittelpunkt stehen dabei sowohl die die praktische Bedeutung des Themas	
Arbeitsaufwand	Je nach Modulzuordnung		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/n	Michael Görtler		
Raum/Uhrzeit	Raum: 2118 Uhrzeit: Mi, 15.45-17.15 Uhr		
empfohlene Literatur	Sander, Wolfgang (2005): Handbuch politische Bildung, Schriftenreihe Bd. 476, Berlin: bpb.		
	Weißeno, Georg (Hrsg.) (2006): Politik und Wirtschaft unterrichten, Schriftenreihe Bd. 483, Berlin: bpb.		
	Homepage der Bundeszentrale für politische Bildung: http://www.bpb.de		

Lehrveranstaltungstitel pro Se- mester*		Titel: Europa verstehen le Gegenstand der politisch	ernen: die Europäische Union als en Bildung
Zuordnung Modul *	BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 B und M 10 C		
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur	, Referat, Seminararbeit un	d/oder Hausaufgabe
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt Lernziele/Lernergebnis	wichtigategratic Rettungals EU-B scheinb sich aus nen und ren Seit tikunter zweiget punkt, i	ere Stellung ein. Bestrebung on und europäische Herausfogsschirm" sorgen für Gesprätiger von diesem Lernfeld bar fernab von ihrer Lebenswarten Gründen auf der eine Hentscheidungsmechanisme e die Frage beantworten, wir wicht konkret gemacht werdeilt: In der ersten Hälfte stell n der zweiten Hälfte findet of eitere Information zur Organs	itik und Gesellschaft eine immer gen zur weiteren europäischen In- orderungen wie der "EU- chsstoff. Auch die SchülerInnen sind betroffen, auch wenn EU-Politik velt stattfindet. Das Seminar möchte en Seite mit der EU, ihren Institutionen beschäftigen, und auf der andeie die abstrakte EU-Politik im Poliden kann. Daher ist das Seminar ht die EU als Gegenstand im Mitteldann ein Planspiel zur EU-Politik unisation des Seminars gibt es in der
Arbeitsaufwand	Je nach	Je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Digicam	Digicampus	
Lehrende/n	Michael	Görtler	
Raum/Uhrzeit	Raum: H	KHG Stimpfle-Saal	Uhrzeit: Do, 14.00-15.30 Uhr
empfohlene Literatur	Bundeszentrale für politische Bildung (o. A): Methoden für den Unterricht: Planspiele, online unter http://www.bpb.de/lernen/unterrichten/planspiele/		
	Rappenglück, Stefan (2005): Europabezogenes Lernen. In: Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schriftenreihe Bd. 476, Berlin: bpb, S. 456-468. Weidenfeld, Werner (Hrsg.) (2006): Europa-Handbuch: Die Europäische Union (Bd. I), Die Staatenwelt Europas (Bd. II), Schriftenreihe 442 bzw. 443, Berlin: bpb.		
			•
		Weißeno, Georg (Hrsg.) (2004): Europa verstehen lernen: Eine Aufgab des Politikunterrichts, Schriftenreihe Bd. 423, Berlin: bpb.	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Politische Geschich Politik	te: Wendepunkte der Deutschen
Zuordnung Modul *	BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 B		
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur	, Referat, Seminararbeit un	d/oder Hausaufgabe
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt Lernziele/Lernergebnis	Die Teilnehmer des Seminars können nach der Veranstaltung die wichtigsten politischen Wendepunkte in den historischen Kontext einordnen und anhand markanter Daten den Weg der Bundesrepublik skizzieren. Jeder Student wird ein Referat über einen Wendepunkt halten. Neben der inhaltlichen Kompetenz werden auch methodische und didaktische Gesichtspunkte in die Note mit einfließen.		
Arbeitsaufwand	Je nach Modulzuordnung		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/n	Dr. Sebastian Spörer		
Raum/Uhrzeit	Raum: 1018 Uhrzeit: Mo, 17.30-19.00 Uhr		Uhrzeit: Mo, 17.30-19.00 Uhr
empfohlene Literatur	Recker, Marie-Luise: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2009 Schmidt, Manfred G.: Das politische System Deutschlands, Bonn 2011		·

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*			n der Politischen Bildung ausge- er nachhaltigen Entwicklung	
Zuordnung Modul *	BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 B und M 10 C			
Lehrform *	Seminar	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur, F	Referat, Seminararbeit un	d/oder Hausaufgabe	
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt Lernziele/Lernergebnis	Eigenständigkeit und Verantwortlichkeit der Schülerinnen und Schüler sind die Voraussetzung für nachhaltiges Lernen, wenn man Selbstständigkeit, Selbstbestimmung und Selbstverantwortung auf Schülerseite fordern und fördern will. Arbeitsformen, die selbstentdeckendes Lernen und Verstehen in den Vordergrund rücken, müssen in vielfältiger Weise eingeübt werden, um den Erwartungen der Arbeitswelt genüge zu leisten. In diesem Proseminar wird ein großes Spektrum von Mikround Makromethoden erarbeitet und eingeübt. Die Vereinten Nationen haben die Jahre 2005 bis 2014 zur Weltdekade "Bildung für nachhaltige Entwicklung" ausgerufen und so sollen daraus die zu entwickelnden Kompetenzen beispielhaft an einem Themenbereich des Orientierungsrahmens für den Lernbereich Globale Entwicklung erarbeitet werden.		iges Lernen, wenn man Selbststän- ostverantwortung auf Schülerseite men, die selbstentdeckendes Ler- und rücken, müssen in vielfältiger wartungen der Arbeitswelt genüge od ein großes Spektrum von Mikro- d eingeübt. Die Vereinten Nationen Veltdekade "Bildung für nachhaltige llen daraus die zu entwickelnden o Themenbereich des Orientierungs-	
Arbeitsaufwand	Je nach Modulzuordnung			
Anmeldeformalitäten	Digicampus			
Lehrende/n	Andrea Zader-Ulitzka			
Raum/Uhrzeit	Raum: 2118 Uhrzeit: Do, 17.30-19.00 Uhr		Uhrzeit: Do, 17.30-19.00 Uhr	

empfohlene Literatur

Aktuelle bayerische Lehrpläne unter: http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp

Datta, Asit / Silkenbeumer, Rainer 1988: Erfahrungsorientierte Methoden der politischen Bildung, hrsg. von der Bundeszentrale für politische Bildung (Schriftenreihe Band 258), Bonn

Frech, Siegfried / Kuhn, Hans-Werner / Massing, Peter 2004: Methoden-training

für den Politikunterricht, Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts.

Klippert, Heinz 2007: Methodentraining, Beltz Verlag, Weinheim

Scholz, Lothar 2003: Spielerisch Politik lernen. Methoden des Kompetenzerwerbs

im Politik- und Sozialkundeunterricht, Wochenschau Verlag, Schwalbach/

Ts.

Scholz, Lothar 2012: Methodenkiste, hrsg. von der Bundeszentrale für politische

Bildung, Bonn, - online unter:

http://www.bpb.de/shop/lernen/themaim-

unterricht/36913/methoden-kiste [1]

Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK) / Bundesministerium

für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) 2007/2012: Orientierungsrahmen

für den Lernbereich Globale Entwicklung, - online unter:

http://nachhaltigkeit.bildung.rlp.de/fileadmin/user_upload/nachhaltigkeit.bild

ung-rp.de/Downloads/070614-globale-entwicklung.pdf

Thömmes, Arthur 2006: Produktive Arbeitsphasen, Verlag an der Ruhr, Mühlheim

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Grundkurs: Einführ	ung in die Politikdidaktik - Gruppe	
Zuordnung Modul *	BA EW	BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 A		
Lehrform *	Grundk	Grundkurs		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur	, Referat, Seminararbeit un	d/oder Hausaufgabe	
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt Lernziele	In diesem fachdidaktischen Grundkurs werden grundlegende Fragestellungen der politischen Bildung bzw. Politikdidaktik erörtert und auf die Planung und Durchführung von politischem Unterricht bezogen. Dabei sind folgende Themenschwerpunkte vorgesehen: - Was ist Politik und wie wird das Politische zum Inhalt des Unterrichts? - Wie hat sich die politische Bildung an Schulen in Deutschland historisch konstituiert? - Was sind die Ziele und Aufgabenfelder der politischen Bildung? - Wie lassen sich politische Lernprozesse methodisch gestalten? - Welche Rolle spielen die Medien im politischen Unterricht? - Welche außerschulischen Prozesse politischer Sozialisation von Kindern und Jugendlichen sind zu berücksichtigen?			
Arbeitsaufwand	Je nach Modulzuordnung			
Anmeldeformalitäten	Digicampus			
Lehrende/n	Johanna Meister			
Raum/Uhrzeit	Raum: 2108 Uhrzeit: Di, 08.15-09.45 Uhr		Uhrzeit: Di, 08.15-09.45 Uhr	

empfohlene Literatur	Ackermann, Paul et al. (Hrsg.) 1994/2010: Politikdidaktik - kurzge- fasst. Dreizehn Planungsfragen für den Politikunterricht, Schwal- bach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung)
	Albert, Mathias / Hurrelmann, Klaus / Quenzel, Gudrun (Hrsg.) 2010: Jugend 2010 (16. Shell-Jugendstudie), Frankfurt a. M.
	Besand, Anja / Sander, Wolfgang (Hrsg.) 2010: Handbuch Medien in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts.
	Breit, Gotthard 2010: Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht. Schwalbach/Ts
	Breit, Gotthard/Weißeno Georg 2003: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. Schwalbach/Ts.
	Detjen, Joachim 2007: Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland. München, Wien.
	Richter, Dagmar (Hrsg.) 2007: Politische Bildung von Anfang an. Demokratie-Lernen in der Grundschule, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der der Bundeszentrale für politische Bildung, Schriftenreihe Band 570)
	Sander, Wolfgang 2004: Politik in der Schule. Kleine Geschichte der politischen Bildung, Bonn.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Grundkurs: Einführung in die Politikdidaktik - Gruppe 2
Zuordnung Modul *	BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 A	
Lehrform *	Grundkurs	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur, Referat, Seminararbeit und/oder Hausaufgabe	
Freiwillige Felder:		

LV Inhalt Lernziele	stellungen der politischen Bildur auf die Planung und Durchführungen. Dabei sind folgende Theme - Was ist Politik und wie wird das richts? - Wie hat sich die politische Bildurisch konstituiert? - Was sind die Ziele und Aufgabe - Wie lassen sich politische Lernp - Welche Rolle spielen die Medie - Welche außerschulischen Proze	- Wie hat sich die politische Bildung an Schulen in Deutschland histo-		
Arbeitsaufwand	Je nach Modulzuordnung			
Anmeldeformalitäten	Digicampus			
Lehrende/n	Johanna Meister			
Raum/Uhrzeit	Raum: 2108	Uhrzeit: Mi 08.15-09.45 Uhr		
empfohlene Literatur	fasst. Dreizehn Planungsfragen f bach/Ts. (hrsg. auch von der Bun Albert, Mathias / Hurrelmann, Kla Jugend 2010 (16. Shell-Jugendstu Besand, Anja / Sander, Wolfgang der politischen Bildung, Schwalb Breit, Gotthard 2010: Allein vor d Politikunterricht. Schwalbach/Ts Breit, Gotthard/Weißeno Georg : Eine Einführung. Schwalbach/Ts. Detjen, Joachim 2007: Politische in Deutschland. München, Wien. Richter, Dagmar (Hrsg.) 2007: Politische mokratie-Lernen in der Grundsch	g (Hrsg.) 2010: Handbuch Medien in bach/Ts. Her Klasse. Meine erste Stunde im 2003: Planung des Politikunterrichts. Bildung. Geschichte und Gegenwart		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Einführung in die P	olitikdidaktik - Tutorium
Zuordnung Modul *			
Lehrform *	Tutoriu	m	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *			
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt			
Lernziele/Lernergebnis			
Arbeitsaufwand	Je nach Modulzuordnung		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus		
Lehrende/n	Dozentin: Johanna Meister; Tutor: Aron Waldenmaier		
Raum/Uhrzeit	Raum: 2	103	Uhrzeit: Fr 10.00-11.30 Uhr
empfohlene Literatur			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Einführung in die Po	olitikdidaktik - Tutorium
Zuordnung Modul *			
Lehrform *	Tutoriun	n	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *			
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt			
Lernziele/Lernergebnis			
Arbeitsaufwand	Je nach Modulzuordnung		
Anmeldeformalitäten	Anmeldu	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Dozentin: Johanna Meister; Tutor: Alexander Moellmanns		lexander Moellmanns
Raum/Uhrzeit	Raum: 10	019	Uhrzeit: Mo 17.30-19.00 Uhr
empfohlene Literatur			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Handlungsorientierte Methoden im Politikunterricht		
Zuordnung Modul *	BA EWS: M10k – Politische Bildung, M10 C		
Lehrform *	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur, Referat, Seminararbeit und/oder Hausaufgabe		
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt Lernziele	Im Sozialkundeunterricht ist der Einsatz von handlungsorientierten Methoden von großer Bedeutung. Bei der politikdidaktischen Unterrichtsplanung ist es eine wichtige Aufgabe des Lehrers, den Methodeneinsatz so abzustimmen, dass der individuelle Lernprozess der Schüler unterstützt und optimale Bedingungen zur Vermittlung der Lerninhalte geschaffen werden. In der Seminarveranstaltung werden handlungsorientierte Methoden vorgestellt und deren Anwendung aus politikdidaktischer Perspektive analysiert. Auf der Basis theoretischer Grundlagen wird unter Einbeziehung von Unterrichtsbeispielen stets der Praxisbezug hergestellt.		
Arbeitsaufwand	Je nach Modulzuordnung		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/n	Johannes Klier		
Raum/Uhrzeit	Raum: 2118 Uhrzeit: Do 15.45-17.15 Uhr		
empfohlene Literatur	Bundeszentrale für politische Bildung: Methoden in der politischen Bildung – Handlungsorientierung, Bonn Detjen, Joachim 2007: Politische Bildung. Geschichte und Gegenwar in Deutschland, Oldenbourg Verlag, München/Wien Gudjons, Herbert 2008: Handlungsorientiert lehren und lernen, Klinkhardt Lehrplan für die bayerische Hauptschule 2004 (kostenloser Download: http://www.isb.bayern.de) Mattes, Wolfgang 2011: Methoden für den Unterricht, Schöningh Meyer, Hilbert 1987 (und spätere Auflagen): Unterrichtsmethoden I Praxisband, Cornelsen Verlag Scriptor, Frankfurt am Main Müller, Frank 2010: Selbstständigkeit fördern und fordern: Handlungsorientierte und praxiserprobte Methoden für alle Schularten und Schulstufen, Beltz Peterßen, Wilhelm 2000: Handbuch Unterrichtsplanung. Grundfragen, Modelle, Stufen, Dimensionen, Oldenbourg Verlag, München Sander, Wolfgang (Hrsg.) 2005: Handbuch politische Bildung, Schrift tenreihe Band 476 der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn		

M10j: Medienpädagogik

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Einführung in die M	ledienpädagogik	
Zuordnung Modul *	М1ој А	M10j A		
Lehrform *	Vorlesu	ng		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur			
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Infor	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Infor	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Infor	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Infor	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Prof. Dr	. Kerstin Mayrberger		
Raum/Uhrzeit		mation entnehmen Sie bitte nerkungen im Digicampus.	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus. Weitere Informationen finden Sie auf den Seiten des imb oder unter http://www.imb-uni-augsburg.de/files/EWS_Medpaed_WiSe_1213.pdf			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: Lehren und Lernen mit Medien	
Zuordnung Modul *	М10ј В	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Projektarbeit in schriftlicher Form + Fallarbeit	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	Darf erst besucht werden, wenn M10j A erfolgreich absolviert wurde.	
Lehrende/n	Linke	

Raum/Uhrzeit	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
	Weitere Informationen finden Sie auf den Seiten des imb oder unter http://www.imb-uni-augsburg.de/files/EWS_Medpaed_WiSe_1213.pdf			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Projektseminar: VHB-Kur nen in Schule, Hochschul	rs Service Learning - Soziales Ler- le und Weiterbildung
Zuordnung Modul *	M10j C		
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Projekta	arbeit in schriftlicher Form/	schriftliches Protokoll/Bericht
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Meyer		
Raum/Uhrzeit	Raum:S	eminar I, 3049	Uhrzeit:Mo. 9-16 Uhr (Block: 17.9 20.9.)
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus. Weitere Informationen finden Sie auf den Seiten des imb oder unter http://www.imb-uni-augsburg.de/files/EWS_Medpaed_WiSe_1213.pdf		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Medienpädagogische Fortbildungen gestalten
Zuordnung Modul *	М10ј С	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Projektarbeit in schriftlicher Form	
Freiwillige Felder:		

LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Friedrich			
Raum/Uhrzeit	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus. Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
	Weitere Informationen finden Sie auf den Seiten des imb oder unter http://www.imb-uni-augsburg.de/files/EWS_Medpaed_WiSe_1213.pdf			

M10n: Philosophische Ethik

Für dieses Modul können alle Lehrveranstaltungen gewählt werden, die in den aktuellen Ankündigungen des Instituts für Philosophie mit der Signatur "BacErzPhil Modul 10" gekennzeichnet sind (MHB, Digicampus, Aushang bei Raum 2040/D). Das MHB des Instituts für Philosophie ist zu finden unter: http://www.philso.uni-augsburg.de/de/institute/philosophie/lehre/modulhandbuch/.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Einführung in das phi	losophische Denken
Zuordnung Modul *	M 10 A		
Lehrform *	Prosemi	nar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Aktive Teilnahme und Hausarbeit		
LV Inhalt	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus. Leistungsnachweis:		
Anmeldeformalitäten	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Thomas Heichele, M.A. (wiss. Mitarbeiter)		
Raum/Uhrzeit	Raum: k	KHG Stimpfle-Saal	Uhrzeit: Mi, 11.45-13.15 Uhr
empfohlene Literatur	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Einführung in das phi	losophische Denken
Zuordnung Modul *	M 10 A	M 10 A	
Lehrform *	Prosemi	Proseminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Aktive Teilnahme und Hausarbeit		
LV Inhalt	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. des. Maria Schwartz		
Raum/Uhrzeit	Raum: 2	118 Gebäude D	Uhrzeit: Fr, 10.00-11.30 Uhr
empfohlene Literatur	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*			r die Buddhismen? Einheit und Vielfalt en philosophischen und religiösen
Zuordnung Modul *	M 10 A		
Lehrform *	Proseminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Aktive Teilnahme und Hausarbeit		
LV Inhalt	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Prof. Dr. Hans P. Sturm		
Raum/Uhrzeit		Diese Information entneh- bitte den Anmerkungen im Dus.	Uhrzeit: Do. 14:00 - 15:30
empfohlene Literatur	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*			r die Buddhismen? Einheit und Vielfalt en philosophischen und religiösen
Zuordnung Modul *	M 10 A		
Lehrform *	Proseminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Aktive Teilnahme und Hausarbeit		
LV Inhalt	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Prof. Dr. Hans P. Sturm		
Raum/Uhrzeit		Diese Information entneh- bitte den Anmerkungen im Dus.	Uhrzeit: Do. 14:00 - 15:30
empfohlene Literatur	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Computerphilosophic des Menschen?	e: Technologien zur Perfektionierung
Zuordnung Modul *	M 10 A		
Lehrform *	Proseminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Aktive Teilnahme und Hausarbeit		
LV Inhalt	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Prof. Dr. Dr. Theodor Leiber, DiplPhys.		
Raum/Uhrzeit		Diese Information entneh- bitte den Anmerkungen im pus.	Uhrzeit: Termine am Do. 14.02 Fr. 15.02.2013 09:00 - 19:00
empfohlene Literatur	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Medienethik: ethische und der "alten" Medien.	e Herausforderungen der "neuen"
Zuordnung Modul *	M 10 A		
Lehrform *	Proseminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Aktive Teilnahme und Hausarbeit		
LV Inhalt	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	PD Dr. Jörg Wernecke, M.A		
Raum/Uhrzeit	Raum: s	siehe Digicampus	Uhrzeit: siehe Digicampus
empfohlene Literatur	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Medienethik: ethische und der "alten" Medien.	e Herausforderungen der "neuen"
Zuordnung Modul *	M 10 A	M 10 A	
Lehrform *	Proseminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Aktive Teilnahme und Hausarbeit		
LV Inhalt	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	PD Dr. Jörg Wernecke, M.A		
Raum/Uhrzeit	Raum: s	iehe Digicampus	Uhrzeit: siehe Digicampus
empfohlene Literatur	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: "Demenz". Eine medi und menschliche Herausfor	izinische, philosophische, ethische derung.
Zuordnung Modul *	M 10 A	M 10 A	
Lehrform *	Prosemi	Proseminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Aktive Teilnahme und Hausarbeit		
LV Inhalt	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Prof. Dr. Klaus Arntz		
Raum/Uhrzeit	Raum:	siehe Digicampus	Uhrzeit: siehe Digicampus
empfohlene Literatur	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Rhetorik für Philos	ophen
Zuordnung Modul *	M 10 A		
Lehrform *	Prosemi	Proseminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Aktive Teilnahme und Hausarbeit		
LV Inhalt	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Jens Soentgen		
Raum/Uhrzeit	Raum: Raum 101 - Gebäude U - WZU Uhrzeit: Mo. 10:00 - 12:00 (wö		Uhrzeit: Mo. 10:00 - 12:00 (wö- chentlich)
empfohlene Literatur	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Handlungen und Hand Ethik	dlungsbegründungen (Allgemeine
Zuordnung Modul *	M 10 B		
Lehrform *	Vorlesung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	20' mündliche Prüfung zum Gesamtstoff der Vorlesung		
LV Inhalt	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Prof. Dr. Christian Schröer		
Raum/Uhrzeit	Raum: 2106 Gebäude D Uhrzeit: Di. 11:45 - 13:15		Uhrzeit: Di. 11:45 - 13:15
empfohlene Literatur	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: "Bioethische Problen	nfelder am Ende des Lebens"
Zuordnung Modul *	M 10 B		
Lehrform *	Vorlesur	Vorlesung	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	20' mündliche Prüfung zum Gesamtstoff der Vorlesung		
LV Inhalt	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Prof. Dr. Klaus Arntz		
Raum/Uhrzeit	Raum: 1	085 Gebäude D	Uhrzeit: Do. 08:15 - 09:45
empfohlene Literatur	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: "Normativität der Na	tur – Natur der Normativität."	
Zuordnung Modul *	M 10 B			
Lehrform *	Vorlesur	Vorlesung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	20' mündliche Prüfung zum Gesamtstoff der Vorlesung			
LV Inhalt	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Prof. Dr. Klaus Arntz			
Raum/Uhrzeit	Raum: 4144, Gebäude D Uhrzeit: Mi. 08:15 - 09:45		Uhrzeit: Mi. 08:15 - 09:45	
empfohlene Literatur	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Platon, Das Gastmahl	(Symposion)	
Zuordnung Modul *	M 10 C			
Lehrform *	Seminar	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Aktive Teilnahme und Hausarbeit			
LV Inhalt	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Dr. des. Maria Schwartz			
Raum/Uhrzeit	Raum: 2118 Gebäude D Uhrzeit: Fr. 11:45 - 13:15		Uhrzeit: Fr. 11:45 - 13:15	
empfohlene Literatur	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Aristoteles, Rhetorik		
Zuordnung Modul *	M 10 C			
Lehrform *	Seminar	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Aktive Teilnahme und Hausarbeit			
LV Inhalt	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Prof. Dr. Dr. Christian Schröer			
Raum/Uhrzeit	Raum: 2	118 Gebäude D	Uhrzeit: Di. 15:45 - 17:15	
empfohlene Literatur	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Grundzüge stoischer malorum	Ethik - Cicero: De finibus bonorum et
Zuordnung Modul *	M 10 C		
Lehrform *	Seminar	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Aktive Teilnahme und Hausarbeit		
LV Inhalt	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	PD Dr. Manfred Negele		
Raum/Uhrzeit	Raum: 1	o18 Gebäude D	Uhrzeit: Do. 15:45 - 17:15
empfohlene Literatur	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Furcht und Zittern		
Zuordnung Modul *	M 10 C			
Lehrform *	Seminar	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Aktive Teilnahme und Hausarbeit			
LV Inhalt	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Dr. Marion Friedrich			
Raum/Uhrzeit	Raum: 2	117 Gebäude D	Uhrzeit: Mo. 08:15 - 09:45	
empfohlene Literatur	Diese Inf	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Zentrale Texte zur mo	odernen Ethik
Zuordnung Modul *	M 10 C		
Lehrform *	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Aktive Teilnahme und Hausarbeit		
LV Inhalt	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. des. Maria Schwartz		
Raum/Uhrzeit	Raum: 2	103 Gebäude D	Uhrzeit: Mo. 11:45 - 13:15
empfohlene Literatur	Diese Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Modul 10m: Wahlpflichtmodul Psychologische Diagnostik und Beratung

Lehrveranstaltungstitel	Titel: Grundlagen der psychologischen Diagnostik und Beratung		
Zuordnung Modul	M10m A		
Lehrform	Seminar		
LV Inhalt	 Aufgaben, Konzepte und wesentliche Begriffe der psychologischen Diagnostik Diagnostischer Prozess, diagnostische Methoden, Gütekriterien und Fehlerquellen der diagnostischen Arbeit Beratungsbegriff, Beratungsprozess, Wirkfaktoren der Beratung Verschiedene Ansätze psychologischer Beratung 		
Lernziele/Lernergebnis	Das Modul soll Basiskompetenzen in den Bereichen der Psychologischen Diagnostik und Beratung sowie Basiswissen im Bereich der Klinischen Psychologie vermitteln.		
Arbeitsaufwand	4 LP		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	 regelmäßige und aktive Teilnahme Gestaltung eines Seminartermins (Themenvorstellung im Referat, Vorbereitung und Durchführung inhaltlicher und praktischer Übungen für die Seminarteilnehmer) Kleine Hausarbeit (10 Seiten) zu einem der Seminarthemen 		
Anmeldeformalitäten	Teilnahme: Prioritätenverfahren im Digicampus		
	Prüfung: Anmeldung im Studis		
Vorausges. Kenntnisse	Vertiefte Kenntnisse der Psychologie		
Lehrende/n	Burda-Viering		
Tag und Uhrzeit / Raum	Tag: Fr. Uhrzeit: 11:45-13:15	Raum: 2103, Geb. D	
empfohlene Literatur	Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.		

Lehrveranstaltungstitel	Titel: Psychologische Diagnostik in pädagogischen Settings		
Zuordnung Modul	M10m A		
Lehrform	Seminar		
LV Inhalt	Zu den Kernkompetenzen pädagogischen Handelns zählt das Identifizieren personaler Stärken, Schwächen, Besonderheiten und (Entwicklungs-) Veränderungen. Das Seminar gibt einen Überblick zu zentralen Methoden der pädagogisch-psychologischen Diagnostik (z. T. Beobachtung, Befragung, Testung), exemplifiziert diese an Beispielen (z. B. Persönlichkeitsdiagnostik, Intelligenzdiagnostik, Diagnostik ausgewählter Entwicklungsauffälligkeiten) und diskutiert deren Güte. Die Anwendung einzelner Methoden wird an Beispielen praktisch geübt.		
Lernziele/Lernergebnis	Das Modul soll Basiskompetenzen in den Bereichen der Psychologischen Diagnostik und Beratung sowie Basiswissen im Bereich der Klinischen Psychologie vermitteln.		
Arbeitsaufwand	4 LP		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Regelmäßige Leistungen während des Seminars: Impulsreferate, Kurztests, Hausarbeit		
Anmeldeformalitäten	Teilnahme: Prioritätenverfahren im Digicampus Prüfung: Anmeldung im Studis		
Vorausges. Kenntnisse	Grundkenntnisse in Psychologie ("Einführung in die Psychologie")		
Lehrende/n	Grassinger		
Tag und Uhrzeit / Raum	Tag: Mo. Uhrzeit: 10:00-11:30	Raum: 2101, Geb. D	
empfohlene Literatur	Wird in dem Seminar bekannt gegeben.		

Lehrveranstaltungstitel	Titel: (Er)kennen lernen ausgewählter psychischer Störungsbilder		
Zuordnung Modul	M10m B		
	Magister: Hauptseminar		
Lehrform	Seminar		
LV Inhalt	Das Seminar hat zum Ziel, einen Einblick in ausgewählte Störungsbilder der Klinischen Psychologie zu geben und zudem Basiswissen und Basiskompetenzen der klinisch-psychologischen Diagnostik zu vermitteln. In diesem Seminar wird nach einer kurzen Wiederholung/Einführung zu Grundlagen der klinischen Psychologie und Diagnostik eine Auswahl psychischer Störungsbilder aus den Bereichen Angststörungen, Somatoforme Störungen, Affektive Störungen, Essstörungen sowie anderen Verhaltensauffälligkeiten vorgestellt. Neben Entstehungsfaktoren und dem typischen Verlauf der Störungen werden typische diagnostische verwertbare Merkmale und Behandlungsmethoden aufgezeigt und diskutiert. Außerdem werden wir uns grob mit dem kritischen Lesen aktueller klinischer Studien auseinandersetzen		
Lernziele/Lernergebnis	Das Seminar hat zum Ziel, Grundwissen zur Klassifikation psychischer Störungen; Erscheinungsformen, Diagnostik und Intervention bei ausgewählten Störungsbildern zu geben. Vorgehensweisen und Methoden der Diagnostik werden wiederholt und Probleme und Fehlerquellen der diagnostischen Arbeit herausgearbeitet.		
Arbeitsaufwand	4 LP		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Studierende des WPF M10 "neu" (ab WS 2010/11) können 4 LP erwerben durch:		
	Regelmäßige Teilnahme (max. 2 entschuldigte Fehltermine)		
	Gestaltung einer halben Seminareinheit zu einem ausgewählten Thema		
	Handout (2-seitig) und Darstellung einer aktuellen Studie (1-seitiges Exposé)		
	(mündliche Modulprüfung am Ende des WPF)		
	Magisterstudierende können zu denselben Bedingungen (plus "kleine Hausarbeit") einen Schein erwerben.		
Anmeldeformalitäten	Teilnahme: Prioritätenverfahren im Digicampus		
	Prüfung: Anmeldung im Studis		
Vorausges. Kenntnisse	Grundkenntnisse in Psychologie (z.B. Teilnahme an der Vorlesung "Einführung in die Psychologie")		
Lehrende/n	Ladwig		
Tag und Uhrzeit / Raum	Tag: Do. Raum: 1018, Geb. D Uhrzeit: 8:15-9:45		

empfohlene Literatur	Petermann F. (2008). Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie. 6., vollständig überarbeitete Auflage. Göttingen: Hogrefe (Ausgewählte Kapitel)	
	Davison G. C., Neale J. M. & Hautzinger M. (2007). Klinische Psychologie.7. Vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Weinheim: Beltz. (Ausgewählte Kapitel)	

Lehrveranstaltungstitel	Titel: Fallbasierte Betrachtungen ausgewählter psychischer Störungen			
Zuordnung Modul	M10m B			
Lehrform	Seminar			
LV Inhalt	In diesem Seminar werden nach einer kurzen Wiederholung/Einführung zu Grundlagen der klinischen Psychologie und Diagnostik folgende Auffälligkeiten tiefergehend anhand filmbasierter Fallbeispiele behandelt: Substanzinduzierte Störungen, Depression, Soziale Phobie, Persönlichkeitsstörungen (z.B. Borderline), posttraumatische Belastungsstörung, Zwangsstörungen und Autismus.			
Lernziele/Lernergebnis	Ziel ist es, ausgewählte Störungsbilder zu vertiefen und relevante Theorien und Befunde der Klinischen Psychologie sowie diagnostische Methoden und Therapiemaßnahmen kennenzulernen.			
Arbeitsaufwand	4 LP Studienbeginn ab WS 10/11			
	6 LP Studienbeginn vor WS 10/11			
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Studierende des WPF M10 "alt" können 6 LP erwerben:			
	 Regelmäßige Teilnahme (max. 2 entschuldigte Fehltermine), Gestaltung einer Seminareinheit im Team und Bearbeitung eines Fallbeispiels in Form einer schriftlichen Hausarbeit inkl. Ausarbeitung einer thematisch relevanten empirischen Studie. 			
	Studierende des WPF M10 "neu'	Studierende des WPF M10 "neu" (ab WS 2010/11) können 4 LP erwerben:		
	 Regelmäßige Teilnahme (max. 2 entschuldigte Fehltermine), Gestaltung einer Seminareinheit im Team und Bearbeitung eines Fallbeispiels in Form einer schriftlichen Hausarbeit ("kleine Hausarbeit") 			
Anmeldeformalitäten	Teilnahme: Prioritätenverfahren im Digicampus			
	Prüfung: Anmeldung im Studis			
Vorausges. Kenntnisse	"Grundlagen der Psychologischen Diagnostik und Beratung" (M10A)			
Lehrende/n	Tulis			
Tag und Uhrzeit / Raum	Tag: Do. Uhrzeit: 10:00-11:30	Raum: 1018, Geb. D		
empfohlene Literatur	Davison, G. C., Neale, J. M. & Hautzinger, M. (2007). Klinische Psychologie (7. Aufl.). Weinheim: Beltz.			

Lehrveranstaltungstitel	Titel: Systemische und lösungsorientierte Beratung		
Zuordnung Modul	M10m C		
Lehrform	Seminar		
LV Inhalt	Systemische und lösungsorientierte Ansätze gewinnen in allen Beratungsbereichen immer mehr an Bedeutung. Das Seminar beschäftigt sich mit:		
	- der Entwicklung, den Grundaus systemischen und der lösungsor	ssagen und theoretischen Konzepten der ientierten Beratung sowie	
	- konkreten Strategien und Meth verschiedenen Phasen des Berat	•	
	- beispielhaften Anwendungsbei	reichen.	
Lernziele/Lernergebnis	Es werden grundlegende Kenntnisse, kommunikative Strategien und praktische Fertigkeiten zur kompetenten Durchführung von Beratungsgesprächen vermittelt.		
Arbeitsaufwand	6 LP		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Es können 6 LP erworben werden. Voraussetzungen dafür sind:		
	 regelmäßige und aktive Teilnahme. Gestaltung eines Seminartermins (Themenvorstellung im Referat, Vorbereitung und Durchführung inhaltlicher und praktischer Übungen für die Seminarteilnehmer). Große Hausarbeit (15 Seiten) zu einem der Seminarthemen. Oder: Planung, Durchführung und Auswertung eines systemischlösungsorientierten Beratungsgesprächs (mit einem Übungsklienten) sowie Erstellung einer ausführlichen schriftlichen Dokumentation und Reflexion dazu. 		
Anmeldeformalitäten	Teilnahme: Prioritätenverfahren im Digicampus Prüfung: Anmeldung im Studis		
Vorausges. Kenntnisse	Vertiefte Kenntnisse der Psychologie		
	Erfolgreicher Besuch von M 10 A		
Lehrende/n	Burda-Viering		
Tag und Uhrzeit / Raum	Tag: Mi. Uhrzeit: 15:45-17:15	Raum: 2119, Geb. D	
empfohlene Literatur	Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.		

Lehrveranstaltungstitel	Titel: Psychologische Beratungsstrategien und -kompetenzen (Praxisorientiert)		
Zuordnung Modul	M10m C		
Lehrform	Seminar		
LV Inhalt	Formen, Ansätze und Methoden der Gesprächsführung und Beratung werden zunächst theoretisch vorgestellt, diskutiert und an Fallbeispielen geübt. Schwerpunkt dieses Seminars liegt in dem Erwerb eigener erster Beratungskompetenzen und grundlegender Strategien für Beratungssituationen. Dazu ist eine aktive Mitarbeit in Gruppenübungen sowie ein kritisches Auseineinandersetzen mit typischen Schwierigkeiten und Hindernissen in Beratungssituationen notwendig.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Teilnehmer erwerben grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur kompetenten Durchführung von		
	Beratungsprozessen erforderlich sind (z.B. Prozessgestaltung, Beziehungsaufbau, Gesprächsführung). Vor allem der Erwerb des Könnens im Hinblick Praxisanforderungen (Beratungs- und Gesprächsführungskompetenzen, Reflexion psychologischen Wissens für die Beratung) werden vermittelt. Dazu sind Gruppenübungen und Rollenspiele nötig.		
Arbeitsaufwand	6 LP		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	 Studierende des WPF M10 "neu" (ab WS 2010/11) können 6 LP erwerben durch: Regelmäßige Teilnahme (max. 2 entschuldigte Fehltermine) Bearbeitung von kürzeren Arbeitsaufträgen zur nächsten Sitzung Durchführung praktischer Beratungsübungen Posterpräsentation 		
Anmeldeformalitäten	Teilnahme: Prioritätenverfahren im Digicampus Prüfung: Anmeldung im Studis		
Vorausges. Kenntnisse	Grundkenntnisse in Psychologie (z.B. Teilnahme an der Vorlesung "Einführung in die Psychologie") Erfolgreicher Besuch von M 10 A		
Lehrende/n	Ladwig		
Blockseminar	Vorbesprechung:	Termine/Raum:	
	Tag/Uhrzeit: 15.10.12 19:15- 20:45 Raum: 5031, D	Fr, 9. Nov `12, 13:15-17:15 Uhr 2117, D Sa, 10. Nov `12, 10-17 Uhr; 1018, D Fr. 23. Nov `12, 13:15-17:15 Uhr Exkursion So, 25. Nov `12, 10-17 Uhr; 2118, D	
empfohlene Literatur	Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.		

Lehrveranstaltungstitel	Konfliktklärung und Mediation: Grundlagen und Übungen (Gr.1)		
Zuordnung Modul	Lehramt (nicht modularisiert): Aufbauende Veranstaltung		
	Lehramt (modularisiert): FB-Gs/Hs-EwS, FB-Rs-EwS		
	Erweiterungsstudium "Schüler mit bes. Förderbedarf" (§110d/§116)		
	BA Erziehungswissenschaft: WP-Modul "Diagnostik und Beratung", Modul 10 C		
	BA/MA Medien und Kommunikation (Studienbeginn vor WS 10/11) Modul N6, N2		
	BA/MA Medien und Kommunikation (Studienbeginn ab WS 10/11) Ergänzungsbereich E6		
	MA Sozialwissenschaftliche Konfliktforschung: Vertiefungsmodul 2		
	MA Sozialwissenschaftliche Konfliktforschung: Vertiefungsmodul 5		
	Magister: Hauptseminar		
Lehrform	Seminar		
LV Inhalt	Im Seminar, das als Blockseminar durchgeführt wird, sollen nach einem Überblick über die Ansätze und Anwendungsmöglichkeiten der Mediation und Konfliktklärung die notwendigen Teilprozesse einer einvernehmlichen Konfliktregelung und -klärung durch das Konzept der Mediation erarbeitet und in Rollenspielen und Übungen erprobt werden.		
	Curricularbereiche:		
	Differentielle u. Persönlichkeitspsychologie der Schule		
	Sozialpsychologie der Schule u. der Familie		
	Pädagogische-psychologische Diagnostik u. Evaluation Auffälligkeiten im Erleben u. Verhalten		
Lernziele/Lernergebnis	Lehramt (nach LPO 2002/2008 und Erweiterungsstudium nach §110d/LPO 2002 bzw. §116/LPO 2008): Profilierung des psychologischen Wissens in dem für die Lehrerprofession relevanten Bereich "Konflikt-klärung und Mediation" (KuM). BA/MA-MuK (Modul N6): Vertiefende Auseinandersetzung mit dem für die Mediennutzung relevanten Bereich KuM. BA-EWS (Modul 10C): Vertiefung von Basiswissen und - kompetenzen im Bereich KuM der Psychologischen Beratung. MA-SowiKo: Fähigkeit zur differenzierten Analyse der Ursachen von und des Umgangs mit Konflikten (Modul V2) sowie zur friedlichen Bearbeitung von Konflikten (Modul V5).		
Arbeitsaufwand	3 LP (Lehramt)		
	4 LP (BA/MA Medien und Kommunikation)		
	2, 4 oder 6 LP (MA Sozialwissenschaftliche Konfliktforschung)		
	6 LP (BA Erziehungswissenschaft)		

Prüfung/en, Prüfungsform/en	Studierende des Lehramts an Grund- Haupt- und Realschulen im modularisierten Lehramtsstudium (LPO 2008) können 3 LP für das Psychologie-Profilierungsmodul des Freien Bereichs erwerben. Bedingung: Seminarbeitrag und ausgearbeitetes Thesenpapier. [Studierende des Lehramts an Gymnasien im modularisierten Lehramtsstudium (LPO 2008) können im Fach Psychologie keine LP im Freien Bereich erwerben.] Studierende des nichtmodularisierten Lehramts (LPO 2002) können einen Schein erwerben. Studierende des Lehramtserweiterungsstudiums "Schüler mit besonderem Förderungsbedarf" (§110d/LPO 2002 bzw. §116/LPO 2008) können einen Schein erwerben. Studierende des BA/MA Erziehungswissenschaft (BA/MA EWS) können für das Modul M10C (Psychologische Beratung - Vertiefung) 6 benotete LP (altes Modell) bzw. 6 unbenotete LP (neues Modell) erwerben. Bedingung: Seminarbeitrag, Thesenpapier und große Hausarbeit. Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie können unter den gleichen Bedingungen einen Hauptseminarschein erwerben. Studierende des Studiengangs BA/MA Medien und Kommunikation (BA/MA MuK) können 4 LP für das Seminar zur Medienpsychologie erwerben. Bedingung: Seminarbeitrag, Thesenpapier und kleine Hausarbeit. Studierende des MA Sozialwissenschaftliche Konfliktforschung (MA SowiKo) können 2 oder 4 oder 6 LP für die Vertiefungsmodule 2 oder 5 erwerben. Bedingung für 2 LP: Seminarbeitrag und ausgearbeitetes Thesenpapier; Bedingung für 4 LP: Seminarbeitrag, Thesenpapier und kleine Hausarbeit; Bedingung für 6 LP: Seminarbeitrag, Thesenpapier und große Hausarbeit.		
Anmeldeformalitäten	Teilnahme: Los- bzw. Prioritätenverfahren Prüfung: Anmeldung im Studis		
Vorausges. Kenntnisse	Grundkenntnisse in Psychologie (z.B. Besuch der Vorlesung "Einführung in die Psychologie") Erfolgreicher Besuch von M 10 A		
Lehrende/n	Zimmermann		
Blockseminar	Vorbesprechung: Termine/Raum:		
	Tag/Uhrzeit: Mi.17.10.12, 17:30-	Fr.30.11.12, 09:00-20:00 Uhr	
	19:00 Sa.01.12.12, 09:00-19:00 Uhr Raum: Siehe Digicampus		
empfohlene Literatur	Montada, L. & Kals, E. (2001). Mediation. Lehrbuch für Psychologen und Juristen. Weinheim: Beltz PVU		

Lehrveranstaltungstitel	Titel: Konfliktklärung und Mediation: Grundlagen und Übungen (Gr.2)			
Zuordnung Modul	M10m C			
Lehrform	Seminar			
LV Inhalt	Im Seminar, das als Blockseminar durchgeführt wird, sollen nach einem Überblick über die Ansätze und Anwendungsmöglichkeiten der Mediation und Konfliktklärung die notwendigen Teilprozesse einer einvernehmlichen Konfliktregelung und -klärung durch das Konzept der Mediation erarbeitet und in Rollenspielen und Übungen erprobt werden.			
	Curricularbereiche:			
	Differentielle u. Persönlichkeitsp	osychologie der Schule		
	Sozialpsychologie der Schule u.	der Familie		
	Pädagogische-psychologische D	iagnostik u. Evaluation		
	Auffälligkeiten im Erleben u. Ver			
Lernziele/Lernergebnis	Siehe "Konfliktklärung und Mediation: Grundlagen und Übungen (Gr.1)"			
Arbeitsaufwand	Siehe "Konfliktklärung und Mediation: Grundlagen und Übungen (Gr.1)"			
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Siehe "Konfliktklärung und Mediation: Grundlagen und Übungen (Gr.1)"			
Anmeldeformalitäten	Teilnahme: Los- bzw. Prioritätenverfahren			
	Prüfung: Anmeldung in Studis			
Vorausges. Kenntnisse	Grundkenntnisse in Psychologie (z.B. Besuch der Vorlesung "Einführung in die Psychologie")			
	Erfolgreicher Besuch von M 10 A			
Lehrende/n	Zimmermann			
Blockseminar	Vorbesprechung:	Termine/Raum:		
	Tag/Uhrzeit: Mi.17.10., 17:30- 19:00	Fr.11.01.13, 09:00-20:00 Uhr Sa.12.01.13, 09:00-19:00 Uhr		
	Raum: Siehe Digicampus	2. 2		
empfohlene Literatur	Montada, L. & Kals, E. (2001). Mediation. Lehrbuch für Psychologen und Juristen. Weinheim: Beltz PVU			

M100: Interkulturelle Pädagogik

Titel: Aktuelle Herausforderungen der Interkulturellen Pädagogik Gruppe 1: Vorurteile und Stereotypen über Jun- gen und Mädchen/Frauen und Männer mit Migrationshin- tergrund		
M100 C		
Seminar		
Hausarbeit		
In öffentlichen Diskursen zum Migrationsphänomen offenbart sich, wie das Geschlechterverhältnis immer wieder zur Beschreibung der Beziehungen zwischen Mehrheitsgesellschaft und Migrationsgemeinschaft herangezogen wurde und wird. Deutlich wird eine starke Verwobenheit der Kategorien Geschlecht und Ethnizität. Kennzeichnend für die Diskurse ist, dass Migrant(inn)en ein Festhalten an archaischen Geschlechterverhältnissen unterstellt wird, das im Widerspruch zu emanzipierten Vorstellungen über die westeuropäische Geschlechterordnung steht. Hieraus ergibt sich die Annahme eines unüberbrückbaren kulturellen Gegensatzes. Im Seminar werden unterschiedliche Vorurteile und Stereotype über Migrantinnen und Migranten in den Blick genommen und kritisch diskutiert. Ziel der Veranstaltung ist es aufzuzeigen, dass und wie Konstrukte der 'fremden Frau' und des 'fremden Mannes' das Geschlechterverhältnis der Mehrheitsgesellschaft aufwerten und Geschlechterverhältnisse von Eingewanderten systematisch abwerten.		
Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Digicampus		
Dr. Wiebke Waburg		
Blockveranstaltung, Räume werden noch bekannt gegeben Mo. 10.12. 17:30 - 20:45, Fr. 14.12 Sa. 15.12.2012 09:00 - 18:00		

Lehrveranstaltungstitel pro Se- mester*			gen der Interkulturellen Pädago- elle Erziehung und Sprachförde- h
Zuordnung Modul *	M100 C		
Lehrform *	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Hausarbe	eit	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Gut ein Drittel der Kinder unter fünf Jahren hat einen Migrationshintergrund - damit ist sprachlich-kulturelle Heterogenität in den meisten Kindertageseinrichtungen gelebte Tatsache. In den letzten Jahren rückt dabei die frühkindliche Förderung in Deutschland immer stärker in den Fokus, nicht zuletzt resultierend aus den Integrationsdebatten und bildungspolitischen Forderungen nach frühzeitigem Zweitspracherwerb als Mittel zur "Lösung" von Integrationsproblemen.		
	Im Seminar sollen zunächst grundlegende Kenntnisse erworben werden: Bildungsverständnis vorschulischer (interkultureller) Erziehung; Besuchsquoten und Ausrichtungen von Kindertageseinrichtungen; Bildungspläne und Leitbilder; sowie Konzeptionen von Interkultureller Erziehung und Sprachförderung im vorschulischen Bereich für Kinder mit und auch ohne Migrationshintergrund. Darauf aufbauend soll der Blick darauf gerichtet werden, wie Einrichtungen und auch Kinder in der Praxis konkret mit den Anforderungen umgehen, welche Konzepte sich bewähren und welche Erkenntnisse in empirischen Studien bereits vorhanden sind.		
	Die Studierenden erhalten die Möglichkeit selbstständig das Seminar mitzugestalten und ihre Interessen einzubringen, beispielsweise ExpertInnen aus der Praxis einzuladen.		
Lernziele/Lernergebnis	Ziel des Seminars ist die Aneignung von Grundwissen, eine kritische Auseinandersetzung mit der Thematik aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive und die Entwicklung einer eignen Sichtweise auf die behandelten Herausforderungen der Interkulturellen Pädagogik.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/n	Dipl. Päd. Annette Schultheiß		
Raum/Uhrzeit	2103 Do 11.45-13:15		Do 11.45-13:15
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Theoretische Ansät	ze und empirische Studien Gruppe
Zuordnung Modul *	М100 В		
Lehrform *	Semina	r	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Hausarl	beit	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Im Seminar werden Kenntnisse über interkulturelle Forschung(en) und deren theoretische wie method(olog)ische Grundlagen vermittelt. Zunächst stehen allgemeine Grundlagen, Durchführung und Auswertung interkultureller Untersuchungen – unter besonderer Berücksichtigung der spezifischen Anforderungen an interkulturelle Forschung – im Mittelpunkt des Interesses. Basierend auf den im ersten Teil angeeigneten Kenntnissen werden im zweiten Teil der Veranstaltung wegweisende sowie aktuelle interkulturelle Studien detailliert besprochen und einer kritischen Reflexion unterzogen. Es besteht für alle Studierenden die Möglichkeit, sich aktiv an der thematischen Ausrichtung des zweiten Teils des Seminars zu beteiligen und eigene inhaltliche Interessen einzubringen bzw. zu entwickeln.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Studierenden kennen theoretische, methodologische sowie methodische Grundlagen empirischer Untersuchungen mit interkultureller Fragestellung. Sie können (interkulturelle) Studien darstellen sowie unter Berücksichtigung der spezifischen Anforderungen an interkulturelle Forschung kritisch reflektieren und diskutieren.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Matthias Hummel, M.A.		
Raum/Uhrzeit	2123		Mi 11:45-13:15
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Theoretische Ansätze und empirische Studien Gruppe
Zuordnung Modul *	M100 B	
Lehrform *	Semina	r
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Hausarbeit	

Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Im Seminar werden Kenntnisse über interkulturelle Forschung(en) und deren theoretische wie method(olog)ische Grundlagen vermittelt. Zunächst stehen allgemeine Grundlagen, Durchführung und Auswertung interkultureller Untersuchungen – unter besonderer Berücksichtigung der spezifischen Anforderungen an interkulturelle Forschung – im Mittelpunkt des Interesses. Basierend auf den im ersten Teil angeeigneten Kenntnissen werden im zweiten Teil der Veranstaltung wegweisende sowie aktuelle interkulturelle Studien detailliert besprochen und einer kritischen Reflexion unterzogen. Es besteht für alle Studierenden die Möglichkeit, sich aktiv an der thematischen Ausrichtung des zweiten Teils des Seminars zu beteiligen und eigene inhaltliche Interessen einzubringen bzw. zu entwickeln.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Studierenden kennen theoretische, methodologische sowie methodische Grundlagen empirischer Untersuchungen mit interkultureller Fragestellung. Sie können (interkulturelle) Studien darstellen sowie unter Berücksichtigung der spezifischen Anforderungen an interkulturelle Forschung kritisch reflektieren und diskutieren.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lehrende/n	Matthias Hummel, M.A.	
Raum/Uhrzeit	2103	Do 10:00-13:30
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

M10e: Glauben, Leben, Handeln – Fundamente christlicher Existenz

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel Einleitung in das Alte Tes	tament
Zuordnung Modul *	M1on-A		
Lehrform *	Vorlesu	ng	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Modulte	eilprüfung	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	christlic und Auf atl. Büch nen Einl- schichts handelt, der vers schen Ro Die Anei setzung Ende de Zur Vorl	hen Bibel ein. Sie vermittelt bau des Alten / Ersten Testa ner. Der Schwerpunkt der Vo eitung" auf dem Pentateuch büchern. In bevorzugter We denen in der kirchlichen Ve chiedenen Schulgattungen u eligionsunterrichtes besond gnung der in der Vorlesung für eine qualifizierte Teilnah s SS 2013 als Klausur abgeleg pereitung wird empfohlen, r	dargebotenen Inhalte ist Voraus- hme an der Modulprüfung, die zum
Lernziele/Lernergebnis	Die Info	rmation entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.
Arbeitsaufwand			regelmäßig in der Heiligen Schrift zu en vertraut zu werden (Bibelkunde).
Anmeldeformalitäten	Über Dig	gicampus	
Lehrende/n	Prof. Dr.	. Franz Sedlmeier	
Raum/Uhrzeit	Raum: C	/ HSIII	Uhrzeit: Do 15:45-17:15
empfohlene Literatur	(5. Aufl. Gertz, J. tingen 2 Zenger, (Kohlha überarb	:, W. H., Einführung in das Al). C. (Hg.), Grundinformation 006. A., u.a., Einleitung in das Alt mmer Studienbü-cher Theol . Aufl.).	lte Testament, Berlin-New York 1995 Altes Testament (UTB 2745), Göt- te Testament. Hg. v. Ch. Frevel logie Bd. 1,1), Stuttgart 2012 (8. während der Vorlesungen gegeben.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	01 045	Titel: Einführung in die	Moraltheologie
Zuordnung Modul *	M1on-E		
Lehrform *	Vorlesun	g S	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur		
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	keine		
Lehrende/n	Prof. Dr. Joachim Hagel		
Raum/Uhrzeit	Raum: 210	D7/D	Uhrzeit: 15:45-17:15
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel Einführung in die Fundan	nentaltheologie
Zuordnung Modul *	M1on-B		
Lehrform *	Vorlesu	ng	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Modult	eilprüfung	
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Info	rmation entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.
Lernziele/Lernergebnis	Die Info	rmation entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dipl.theol. Andreas Matena		
Raum/Uhrzeit	Raum: D	0 / 2126	Uhrzeit: 10.00 – 11.30
empfohlene Literatur	Die Info	rmation entnehmen Sie bitt	e den Anmerkungen im Digicampus.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel: Kirchengeschichtlic fängen bis in die konstan	hes Grundwissen I: Von den An- tinische Zeit
Zuordnung Modul *	M1on-D		
Lehrform *	Vorlesu	ng	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	nach Absprache mit dem Dozenten (10-seitiger Essay bzw. kleinere schriftliche Leistung)		n (10-seitiger Essay bzw. kleinere
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	In den erstenJahrhunderten der Christentumsgeschichte ist es zu grundlegenden, die christlichen Kirchen bis heute prägenden Entwicklungen und Entscheidungen gekommen, deren historische Kenntnis für ein sachgemäßes Verständnis der eigenen Tradition in der Gegenwart unerlässlich ist. Die Vorlesung zeichnet zunächst die entscheidenden Stationen des Weges des Christentums von einer jüdischen Splittergruppe zur spätantiken Staatsreligion nach. Darüber hinaus werden sozialgeschichtliche Aspekte des Phänomens "Christianisierung", zentrale Aspekte spätantik-christlicher Identität, Frömmigkeit und Lebensführung sowie die Anfänge christlicher Kunst und Architektur thematisiert.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		e den Anmerkungen im Digicampus.
Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Digicampus ab dem 21.8.12		
Lehrende/n	Prof. Dr. Gregor Wurst		
Raum/Uhrzeit	Raum: 1	088/D	Uhrzeit:Mo, 8.15-9.45
empfohlene Literatur	wird im Lauf des Semesters über Digicampus bekanntgegeben		

M10q: Sportpädagogik

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: M10 A Einführung in die Sportdidaktik:	
	VL Sportdidaktik	
Zuordnung Modul *	M 10 A	
Lehrform *	Vorlesung	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur	
Anmeldeformalitäten	keine	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: M10 B Vertiefung Ausgewählte Themen der Sportpädagogik
Zuordnung Modul *	M 10 B
Lehrform *	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Nach Absprache mit der Koordinatorin, Frau Korban
Anmeldeformalitäten	Nach Absprache mit der Koordinatorin, Frau Korban

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: M10 C Themenseminar: Zielgruppen der Sportpädagogik
Zuordnung Modul *	M 10 C
Lehrform *	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Nach Absprache mit der Koordinatorin, Frau Korban
Anmeldeformalitäten	Nach Absprache mit der Koordinatorin, Frau Korban

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: M10 D Themenseminar: Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik
Zuordnung Modul *	M 10 D
Lehrform *	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Nach Absprache mit der Koordinatorin, Frau Korban
Anmeldeformalitäten	Nach Absprache mit der Koordinatorin, Frau

	Korban
	,
Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel: M10 E Themenseminar: Sporterziehung im Kindes- und Jugendalter
Zuordnung Modul *	M 10 E
Lehrform *	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Nach Absprache mit der Koordinatorin, Frau Korban
Anmeldeformalitäten	Nach Absprache mit der Koordinatorin, Frau Korban

M10bne: Bildung für nachhaltige Entwicklung

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Ressourcenstrategie – Bildung für eine nachhaltige Entwick- lung	
Zuordnung Modul *	Wahlpflicht: Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE)	
Lehrform *	Vorlesung	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	 Ressourcengeographie Bildung für eine nachhaltige Entwicklung Umweltkommunikation Umweltmanagement Umwelt- und Ressourcenethikethik Ressourcenkonflikte Innovationen Geo-Engineering Nachhaltigkeit in Augsburg Ressourceneffiziente Materialentwicklung 	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lehrende/n	Prof. Dr. Armin Reller, Dr. Claudia Schmidt, Dr. Simon Meissner	
Raum/Uhrzeit	Raum: Physik-Hörsaalzentrum, HS Uhrzeit: Donnerstag, 14-15.30	
empfohlene Literatur	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Konzepte für nachhaltige Entwicklung
Zuordnung Modul *	Wahlpflicht: Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE)	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Referat	

Freiwillige Felder:				
LV Inhalt		Das Seminar begleitet inhaltlich die Vorlesung "Ressourcenstrategie – Bildung für eine nachhaltige Entwicklung".		
		rlesung behandelten Themen noch er vorbereitet und besprochen, um den eichtern.		
	Themen sind unter anderem:			
	UmweltkommunikationUmweltmanagement	 Bildung für eine nachhaltige Entwicklung Umweltkommunikation Umweltmanagement Umwelt- und Ressourcenethikethik Ressourcenkonflikte 		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie b	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie l	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie l	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Claudia Schmidt	Dr. Claudia Schmidt		
Raum/Uhrzeit	Raum: Innocube, Gebäude U,	Dienstags		
	Raum 101	Uhrzeit:14-15.30 Uhr		
empfohlene Literatur	Wird bei Anmeldung genannt.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Konzepte für nachhaltige Entwicklung
Zuordnung Modul *	Wahlpflicht: Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE)	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Referat	
Freiwillige Felder:		

LV Inhalt	Das Seminar begleitet inhaltlich die Vorlesung "Ressourcenstrategie – Bildung für eine nachhaltige Entwicklung".		
	Im Seminar werden die in der Vorlesung behandelten Themen noch einmal intensiver und detaillierter vorbereitet und besprochen, um den interdisziplinären Zugang zu erleichtern.		
	Themen sind unter anderem:		
	 Ressourcengeographie Bildung für eine nachhaltige Entwicklung Umweltkommunikation Umweltmanagement Umwelt- und Ressourcenethikethik Ressourcenkonflikte Innovationen 		
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	Dr. Claudia Schmidt		
Raum/Uhrzeit	Raum: Innocube, Gebäude U, Raum 102	Mittwochs Uhrzeit:10-11.30 Uhr	
empfohlene Literatur	Wird bei Anmeldung genannt.		

M10t: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

Name der Veranstaltung	Basismodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung
Untertitel der Veranstaltung*	
Typ der Veranstaltung	Einführungskurs + Übung
Art der Veranstaltung*	
ECTS-Punkte	7
Beschreibung	Dieses Seminar ist im Bachelor-Studiengang ein verpflichtendes Basismodul und richtet sich an alle Studierenden, die ihr DaF/DaZ-Studium beginnen. Folgende Themen werden behandelt: Phonetik/ Phonologie, Morphologie, Syntax, Wortbildung, Semantik, Textlinguistik unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in Gruppen erarbeitet (daher 4-stündig!).
DozentIn	Andreas Bülow M.A.
Voraussetzungen	keine
Leistungsnachweis	Klausur
Zeit	Mittwoch, 8.15-11.30 Uhr
Ort	Wird noch bekannt gegeben!
Anmeldung	Online über Digicampus vom 06.08.12-02.09.12 und 08.10.12- 17.10.12
Modulsignaturen	BacErz-M10t-A [7 LP]
Sonstiges	Literatur: - Kessel, Katja & Reimann, Sandra (2010): Deutsche Gegenwartssprache, 3., überarbeitet Aufl. Tübingen & Basel Koeppel, Rolf (2010): Deutsch als Fremdsprache – Spracherwerblich reflektierte Unterrichtspraxis Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Name der Veranstaltung	Basismodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung
Untertitel der Veranstaltung*	
Typ der Veranstaltung	Einführungskurs + Übung
Art der Veranstaltung*	
ECTS-Punkte	7
Beschreibung	Dieses Seminar ist im Bachelor-Studiengang ein verpflichtendes Basismodul und richtet sich an alle Studierenden, die ihr DaF/DaZ-Studium beginnen. Folgende Themen werden behandelt: Phonetik/ Phonologie, Morphologie, Syntax, Wortbildung, Semantik, Textlinguistik unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in Gruppen erarbeitet (daher 4-stündig!)
Dozentin	Andreas Bülow M.A.
Voraussetzungen	keine
Leistungsnachweis	Klausur
Zeit	Donnerstag, 8.15-11.30 Uhr
Ort	2122, Geb. D
Anmeldung	Online über Digicampus vom 06.08.12-02.09.12 und 08.10.12- 17.10.12
Modulsignaturen	BacErz-M10t-A [7 LP]
Sonstiges	Literatur: - Kessel, Katja & Reimann, Sandra (2010): Deutsche Gegenwartssprache, 3., überarbeitet Aufl. Tübingen & Basel Koeppel, Rolf (2010): Deutsch als Fremdsprache – Spracherwerblich reflektierte Unterrichtspraxis Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Name der Veranstaltung	Basismodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb
Untertitel der Veranstaltung*	busismoduli meerkareire kommanikadon ana spracher wers
Typ der Veranstaltung	Einführungskurs + Übung
Art der Veranstaltung*	Limani drigakara i obdrig
ECTS-Punkte	7
Beschreibung	Dieses Basismodul führt in die beiden Teilbereiche "Spracherwerb" sowie "interkulturelle Kommunikation" ein.
	Beim Themenbereich "Spracherwerb" werden Theorien zum Zweitspracherwerb vermittelt und in Übungen Bezüge zum aktuellen schulischen Sprachunterricht und zu Fördermodellen hergestellt. Im Bereich der "interkulturelle Kommunikation und interkulturelle Pädagogik" werden Grundlagen zu den Themenbereichen "Kommunikation', "Kultur', "Interkulturen', "Stereotype' u.a. beleuchtet. In anschließenden Übungen wird aufgezeigt, inwieweit der Bereich für den schulischen Alltag im Umgang mit
	jungen Zuwanderern und deren Eltern relevant ist. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in Gruppen erarbeitet (daher 4-stündig!).
Dozentin	Heike Mengele
Voraussetzungen	keine
Leistungsnachweis	Klausur
Zeit	Montag, 10.00-11.30 Uhr
Ort	2006, Geb. D
Anmeldung	Online über Digicampus vom 06.08.12-02.09.12 und 08.10.12-17.10.12
Modulsignaturen	BacErz-M10t-A [7 LP]
Sonstiges	Literatur: - Apeltauer, Ernst (1997): Grundlagen des Erst- und Zweitspracherwerbs. Eine Einführung. Fernstudieneinheit 15. Berlin Bolten, Jürgen (2003): Interkulturelle Kompetenz. 2. unveränd. Aufl., Erfurt: Landeszentrale für politische Bildung Thüringen Helbig, Gerhard u. a. (Hg.) (2001): Deutsch als Fremd-sprache. Ein internationales Handbuch. Berlin - New York: de Gruyter (HSK 19.2) Heringer, Hans Jürgen (2004): Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation. Tübingen, Basel: A. Francke Verlag.

Name der Veranstaltung	Basismodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb
Untertitel der Veranstaltung*	busismoduli meerkareire kommanikadon aha spraenerwers
Typ der Veranstaltung	Einführungskurs + Übung
Art der Veranstaltung*	Limumungskurs Fobung
ECTS-Punkte	7
Beschreibung	Dieses Basismodul führt in die beiden Teilbereiche "Spracherwerb" sowie "interkulturelle Kommunikation" ein.
	Beim Themenbereich "Spracherwerb" werden Theorien zum Zweitspracherwerb vermittelt und in Übungen Bezüge zum aktuellen schulischen Sprachunterricht und zu Fördermodellen hergestellt. Im Bereich der "interkulturelle Kommunikation und interkulturelle Pädagogik" werden Grundlagen zu den Themenbereichen "Kommunikation", "Kultur", "Interkulturen", "Stereotype" u.a. beleuchtet. In anschließenden Übungen wird aufgezeigt, inwieweit der Bereich für den schulischen Alltag im Umgang mit
	jungen Zuwanderern und deren Eltern relevant ist. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in Gruppen erarbeitet (daher 4-stündig!).
Dozentin	Heike Mengele
Voraussetzungen	keine
Leistungsnachweis	Klausur
Zeit	Freitag, 10.00-11.30 Uhr
Ort	8017 BCM
Anmeldung	Online über Digicampus vom 06.08.12-02.09.12 und 08.10.12-17.10.12
Modulsignaturen	BacErz-M10t-A [7 LP]
Sonstiges	Literatur: - Apeltauer, Ernst (1997): Grundlagen des Erst- und Zweitspracherwerbs. Eine Einführung. Fernstudieneinheit 15. Berlin Bolten, Jürgen (2003): Interkulturelle Kompetenz. 2. unveränd. Aufl., Erfurt: Landeszentrale für politische Bildung Thüringen Helbig, Gerhard u. a. (Hg.) (2001): Deutsch als Fremd-sprache. Ein internationales Handbuch. Berlin - New York: de Gruyter (HSK 19.2) Heringer, Hans Jürgen (2004): Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation. Tübingen, Basel: A. Francke Verlag.

Name der Veranstaltung	Basismodul: Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache
Untertitel der Veranstaltung*	diarremaspracie
Typ der Veranstaltung	Einführungskurs + Übung
Art der Veranstaltung*	3-1-1-6
ECTS-Punkte	7
Beschreibung	Die Basisveranstaltung führt in methodische und didaktische Fragestellungen des fremdsprachlichen Unterrichts ein. Dabei sollen wichtige Bereiche wie Hör- oder Leseverstehen, Grammatik, Aussprache, Wortschatzarbeit sowie Sprech- und Schreibfertigkeit beleuchtet werden. Dazu werden regelmäßig DaF- und DaZ-Lehrwerke und andere Materialien als Arbeitsgrundlage herangezogen. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in Gruppen erarbeitet (daher 4-stündig!).
Dozentln	Heike Mengele
Voraussetzungen	keine
Leistungsnachweis	Klausur
Zeit	Mittwoch, 14.00-15.30 Uhr
Ort	2122, Geb. D
Anmeldung	Online über Digicampus vom 06.08.12-02.09.12 und 08.10.12-17.10.12
Modulsignaturen	BacErz-M10t-A [7 LP]
Sonstiges	Literatur: - Helbig, Gerhard u. a. (Hg.) (2001): Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch. Berlin - New York: de Gruyter (HSK 19.2). (Beiträge S. 841-871) Storch, Günther (1999): Deutsch als Fremdsprache – eine Didaktik. München Vielau, Axel (1997): Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts. Berlin Koeppel, Rolf (2010): Deutsch als Fremdsprache – Spracherwerblich reflektierte Unterrichtspraxis. Hohengehren.

Name der Veranstaltung	Basismodul: Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache
Untertitel der Veranstaltung*	,
Typ der Veranstaltung	Einführungskurs + Übung
Art der Veranstaltung*	
ECTS-Punkte	7
Beschreibung	Die Basisveranstaltung führt in methodische und didaktische Fragestellungen des fremdsprachlichen Unterrichts ein. Dabei sollen wichtige Bereiche wie Hör- oder Leseverstehen, Grammatik, Aussprache, Wortschatzarbeit sowie Sprech- und Schreibfertigkeit beleuchtet werden. Dazu werden regelmäßig DaF- und DaZ-Lehrwerke und andere Materialien als Arbeitsgrundlage herangezogen. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in Gruppen erarbeitet (daher 4-stündig!).
DozentIn	Dr. Sonja Reiß-Held
Voraussetzungen	keine
Leistungsnachweis	Klausur
Zeit	Freitag, 10.00-11.30 Uhr
Ort	1012, Geb. D
Anmeldung	Online über Digicampus vom 06.08.12-02.09.12 und 08.10.12-17.10.12
Modulsignaturen	BacErz-M10t-A [7 LP]
Sonstiges	Literatur: - Helbig, Gerhard u. a. (Hg.) (2001): Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch. Berlin - New York: de Gruyter (HSK 19.2). (Beiträge S. 841-871) Storch, Günther (1999): Deutsch als Fremdsprache – eine Didaktik. München Vielau, Axel (1997): Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts. Berlin Koeppel, Rolf (2010): Deutsch als Fremdsprache – Spracherwerblich reflektierte Unterrichtspraxis. Hohengehren.

Name der Veranstaltung	Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb
Untertitel der Veranstaltung*	
Typ der Veranstaltung	Einführungskurs + Übung
Art der Veranstaltung*	
ECTS-Punkte	7
Beschreibung	Dieses Basismodul führt in die beiden Teilbereiche "Spracherwerb" sowie "interkulturelle Pädagogik" ein. Beim Themenbereich "Spracherwerb" werden Theorien zum Zweitspracherwerb vermittelt und in Übungen Bezüge zum aktuellen schulischen Sprachunterricht und zu Fördermodellen hergestellt. Im Bereich der "interkulturellen Pädagogik" werden Grundlagen zu den Themenbereichen "Kommunikation", "Kultur", "Interkulturen", "Stereotype" u.a. beleuchtet. In anschließenden Übungen wird aufgezeigt, inwieweit der Bereich für den schulischen Alltag im Umgang mit jungen Zuwanderern und deren Eltern relevant ist. Es gilt insbesondere, Unterrichts- und Projektideen zur Förderung der interkulturellen Kompetenz von Lehrenden und Lernenden zu entwickeln. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in Gruppen erarbeitet (daher 4-
Deposition	stündig!).
Dozentln	Isabella Wlossek M.A.
Voraussetzungen	keine
Leistungsnachweis	Gruppenarbeiten und Klausur
Zeit	Mittwoch, 8.15-9.45 Uhr
Ort	2122, Geb. D
Anmeldung	Online über Digicampus vom 06.08.12-02.09.12 und 08.10.12-
Modulsignaturen	17.10.12 BacErz-M10t-A [7 LP]
Sonstiges	Literatur: - Apeltauer, Ernst (2007): Grundlagen des Erst- und Zweitspracherwerbs. Eine Einführung. Fernstudieneinheit 15. Berlin Bolten, Jürgen (2003): Interkulturelle Kompetenz. 2. unveränd. Aufl., Erfurt: Landeszentrale für politische Bildung Thüringen Helbig, Gerhard u. a. (Hg.) (2001): Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch. Berlin - New York: de Gruyter (HSK 19.2) Heringer, Hans Jürgen (2004): Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation. Tübingen, Basel: A. Francke Verlag.

Aufbaumodule

Name der Veranstaltung	Aufbaumodul: Dramapädagogik – Sprachförderung und inter- kulturelles Lernen in heterogenen Lerngruppen
Untertitel der Veranstaltung*	in Verbindung mit Kompaktseminar
Typ der Veranstaltung	0 1
Art der Veranstaltung*	Proseminar
ECTS-Punkte	7 oder 4
Beschreibung	In den zweistündigen Seminarveranstaltungen werden grundlegende Informationen über den Zusammenhang dramapädagogischer Methoden zu Sprachförderung sowie interkulturellem Lernen dargestellt. Einzelne Übungssequenzen werden im Seminar unter Anleitung einer Theaterpädagogin erprobt und reflektiert. In zwei Kompaktveranstaltungen am Samstag (am 12. 01.2012 sowie 26.01.2103 jeweils von 9-13 Uhr und 14-18 Uhr) werden dramapädagogische Übungen in vierstündigen Workshops mit
	und ohne Theaterpädagogen praktisch erprobt.
Dozentln	Heike Mengele, M.A.
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss eines Basismoduls MUD oder IKS. Praktikumserfahrungen sind erwünscht.
Leistungsnachweis	Hausarbeit
Zeit	Dienstag, 10.00-11.30 Uhr
Ort	8017, BCM
Anmeldung	Online über Digicampus vom 06.08.12-02.09.12 und 08.10.12-17.10.12
Modulsignaturen	BacErz-M10t-B [7 LP] BacErz-M10t-C [4 LP]
Sonstiges	Literatur: Tselikas, Elektra (1999): Dramapädagogik im Sprachunterricht. Zürich; Orell Füssli Verlag. Küppers, Almut; Walter, Maik (Hg.) (2011): Inszenierungen im Fremdsprachenunterricht. Grundlagen, Formen, Perspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Kessler, Benedikt (2008): Interkulturelle Dramapädagogik. Reihe: Europäische Hochschulschriften, Frankfurt: Peter Lang Verlag. Welscher-Forche, Ursula (1999): Lernen fördern mit Elementen des szenischen Spiels. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.

Name der Veranstaltung	Kulturalla Idantität und Clabaliciarung		
Name der Veranstaltung	Kulturelle Identität und Globalisierung		
Untertitel der Veranstaltung*	Proseminar		
Typ der Veranstaltung Art der Veranstaltung*	Proseminar		
Art der Veranstaltung* ECTS-Punkte	7 oder 4		
Beschreibung	Das Gegenteil von "fremder" Kultur ist die "eigene" Kultur,		
Describering	oder besser: Erst wenn man zwischen einer fremden und der		
	eigenen Kultur Grenzen zieht, entsteht eine fremde Kultur.		
	Mal reizt und mal beängstigt uns die Fremdheit, je nach Stim-		
	mung: Die einen Fremden wecken unsere Neugierde, die ande-		
	ren Fremden sind von vornherein unbequem. Reiz und Angst,		
	Sehnsucht und Minderwertigkeitsgefühle gegenüber der frem-		
	den Kultur mischen sich häufig so komplex, dass Fremde oft		
	gleichzeitig bewundert und abgelehnt werden. So war es. In		
	der heutigen Zeit spielen regionale Gegebenheiten und nationa-		
	le Grenzen jedoch eine immer geringere Rolle. Die transnationa-		
	len Vernetzungen, die zunehmende wirtschaftliche und politi-		
	sche Zusammenarbeit beeinflussen auch unser alltägliches Le-		
	ben, unsere Weltsicht, unser Verhalten und		
	letztendlich unsere Identität. Räumliche Distanzen verlieren an		
	Bedeutung, die persönliche Mobilität wird größer, fremde Kul-		
	turen werden zur Freizeitgestaltung, die neuen Medien tragen		
	ihren Teil dazu bei. All diese Entwicklungen erwecken den Ein-		
	druck, dass die Welt auf die Form eines homogenisierten Dorfes		
	zusteuert, eine einzige Weltkultur scheint zum Greifen nah – d		
	eigene kulturelle Identität ist dabei nicht nur im Schwinden begriffen, sie scheint auch an Bedeutung zu verlieren, wird		
	wohl gar nicht mehr gebraucht. In diesem Seminar beschäfti-		
	gen wir uns u.a. mit der Frage, ob wir denn tatsächlich aus un-		
	serer ingroup-outgroup Differenzierung so leicht heraus kom- men, wie es postuliert und anscheinend auch gewünscht wird.		
	Nach einer grundlegenden Auseinandersetzung mit dem Identi-		
	tätsbegriff als Basis beleuchten wir das Zusammenspiel Globali-		
	sierung und Identität. Dabei wird schnell deutlich, dass es ei-		
	gentlich um mehr geht als um die Tatsache, dass man heutzu-		
	tage muffins direkt aus den Staaten kommen lassen kann, ein-		
	fach durch einen Druck des Zeigefingers auf ein pad.		
	Globalisierung als Gesellschaftsform und damit als Identitäten-		
	former – dies wird im Seminar erarbeitet. Im Übungsteil (Don-		
	nerstag) lernen Sie, wie man anhand einer interkulturellen Fra-		
	gestellung passend zum Seminarinhalt ein qualitatives Projekt		
	aufbaut. Passende Techniken werden dazu vorgestellt und ein-		
	geübt.		
Dozentln	Eva Sondershaus M.A.		
Voraussetzungen	Im Falle eines modularisierten Studiums: erfolgreicher Ab-		
	schluss des Basismoduls IKS		
Leistungsnachweis	Hausarbeit (Projektarbeit)		
Zeit	Mittwoch, 10.00-11.30 Uhr		
	Donnerstag, 10.00-11.30 Uhr		
Ort	1009, Geb. D		
Anmeldung	Online über Digicampus vom 06.08.12-02.09.12 und 08.10.12-		

	17.10.12	
Modulsignaturen	BacErz-M10t-B [7 LP]	
_	BacErz-M10t-C [4 LP]	
Sonstiges	Literatur:	
	Maletzke, G. (1996): Interkulturelle Kommunikation. Zur Inter-	
	aktion zwischen Menschen verschiedener Kulturen, Westdeut-	
	scher Verlag, Opladen.	

Name der Veranstaltung	Fallstricke der deutschen Grammatik		
Untertitel der Veranstaltung*			
Typ der Veranstaltung			
Art der Veranstaltung*	Proseminar		
ECTS-Punkte	7 oder 4		
Beschreibung	Gegenstand des Seminars sind die Hauptschwierigkeiten der deutschen Grammatik im Bereich des Nomens und des Verbs: Flexion, Tempus, Numerus, Genus, Modus. Sie erwerben nicht nur grammatische Kenntnisse, sondern lernen auch, Darstellungen in DaF-Grammatiken und Schulbüchern kritisch zu betrachten. Auch die Vermittlung grammatischer Inhalte unter Berücksichtigung spracherwerblicher Gesetzmäßigkeiten kommt zur Sprache, z.B. in Ansätzen des generativen Schreibens in Verbindung mit formfokussierenden Techniken oder der sog. "Dramagrammatik". Teile des Seminars werden virtuell in Gruppen erarbeitet. Das Seminar umfasst beide Teilbereiche des Moduls (Seminar und Übung; insgesamt 4 SWS).		
Dozentin	Dr. Sonja Reiß-Held		
Voraussetzungen	Im Falle eines modularisierten Studiums: erfolgreicher Abschluss des Basismoduls SBV		
Leistungsnachweis	Klausur		
Zeit	Montag, 10.00-11.30 Uhr		
Ort	1012, Geb. D		
Anmeldung	Online über Digicampus vom 06.08.12-02.09.12 und 08.10.12-17.10.12		
Modulsignaturen	BacErz-M1ot-B [7 LP] BacErz-M1ot-C [4 LP]		
Sonstiges	Literatur: Balcik, Ines/ Röhe, Klaus/ Wrobel, Verena: Pons - Die große Grammatik Deutsch. Stuttgart 2009. Schifko, Manfred (2008): " oder muss ich expliziter werden?" Formfokussierung als fremdsprachendidaktisches Konzept: Grundlagen und exemplarische Unterrichtstechniken. In: Fremdsprache Deutsch, Heft 38, 36-45.		

Name der Veranstaltung	Lesen, Schreiben und Sprechen in der Zweit- und Fremdsprache		
Hadaya Maraya da karaya da kar	– auch spielerisch und kreativ		
Untertitel der Veranstaltung*			
Typ der Veranstaltung			
Art der Veranstaltung*	Proseminar		
ECTS-Punkte	7 oder 4		
Beschreibung	Das Seminar beschäftigt sich mit ausgewählten Zielsetzungen des DaZ- und DaF-Unterrichts wie Förderung der Schreibfertigkeit und des Leseverstehens, Alphabetisierung (von Erwachsenen) oder Schulung der Sprechfertigkeit. Auch auf das für den schulischen DaZ-Unterricht wichtige Thema "Fachsprachen" wird intensiv eingegangen. Falls möglich, sollen zur Vertiefung der Inhalte Kontakte in der Praxis genutzt werden (Interviews, Hospitationen oder eigene Unterrichtsversuche). Das Seminar kann nur in Kombination mit einer Übung besucht werden, die kompakt an einem Wochenende stattfindet (s. unten). In dieser Übung werden einzelne Aspekte des Themenseminars (z.B. v.a. kreatives Schreiben und szenisches Spiel)		
	praktisch erprobt.		
Dozentin	Dr. Sonja Reiß-Held		
Voraussetzungen	Im Falle eines modularisierten Studiums: erfolgreicher Abschluss des Basismoduls MUD		
Leistungsnachweis	Hausarbeit		
Zeit	Montag, 11.45-13.15 Uhr sowie kompakt am 30.11.2012 (16.00-19.00); D 1005 und D 1011 1.12.2012 (9.00-17.00); D 1011 und D 1012 2.12.2012 (9.00-13.00); D 1001 und D 1012		
Ort	1012, Geb. D		
Anmeldung	Online über Digicampus vom 06.08.12-02.09.12 und 08.10.12-17.10.12		
Modulsignaturen	BacErz-M1ot-B [7 LP] BacErz-M1ot-C [4 LP]		
Sonstiges	Literatur: Tajmel, Tanja (2010): Physikunterricht als Lernumgebung für Sprachlernen. In: Knapp, Werner/ Rösch, Heidi (Hrsg.): Sprachliche Lernumgebungen gestalten. Freiburg i. Breisgau, 139-154. Grießhaber, Wilhelm (2010): Schreiben in der Zweitsprache Deutsch. In: Ahrenholz, Bernt/ Oomen-Welke, Ingelore (2008): Deutsch als Zweitsprache. (Aus der Reihe Deutschunterricht in Theorie und Praxis, Band 9, hrsg. von Winfried Ulrich). Baltmannsweiler, 228-238 Böttcher, Ingrid (1999) (Hrsg.): Kreatives Schreiben. Berlin.		

Titel der Veranstaltung	Interkulturelle Kommunikation I (IKK I)		
The deriver and the deriver an	(Virtuelle Hochschule Bayern)		
Typ der Veranstaltung	Proseminar		
Art der Veranstaltung	Virtuelles Seminar		
ECTS-Punkte	5 oder 2		
Beschreibung	Der virtuelle Kurs " Interkulturelle Kommunikation - Grundlagen" vermittelt einen weit gefächerten Überblick zum Thema Interkulturelle Kommunikation. Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen auf einer "Interkulturellen Sensibilisierung", der Erarbeitung unterschiedlicher Konzepte des Begriffs "Kultur", dem Zusammenhang zwischen Kultur und Sprache und einer Einführung in die interkulturelle Wirtschaftskommunikation. Die Studierenden bearbeiten im freien, wöchentlichen Rhythmus die Lektionen des Kurses, die mit der Erstellung einer obligatorischen Aufgabe abschließen. Ergänzend wird ein zweiter Kurs angeboten, in dem die Inhalte des Kurses weiter vertieft und ergänzt werden. Für Studierende, die die Veranstaltung als Modulteil im Bachelor- oder Lehramtsstudium besuchen, ist der Besuch von IKK II obligatorisch (2 SWS + 2 SWS). Die Kurse können entweder parallel, also im gleichen Semester, oder sukzessiv, auf zwei Semester verteilt, besucht werden. Das Modul schließt mit einer Klausur nach Besuch von IKK II ab, die Stoff aus beiden Kursen behandelt. Für das Magisterstudium kann der Kurs IKK I auch ohne Übung (Kurs IKK II) besucht werden. Bei Studiengängen mit der Option einer Belegung mit geringerer Punktezahl (2 bzw. 3 LP), ist der		
	Seminarbesuch auch ohne Klausur möglich.		
Dozentln	Isabella Wlossek (M.A.)		
Voraussetzungen	Im Fall eines modularisierten Studiums: erfolgreicher Abschluss des Basismoduls IKS		
Leistungsnachweis	Klausur		
Zeit	Virtueller Kurs: Freie Zeiteinteilung im wöchentlichen Rhythmus		
Ort	Virtuelle Lernplattform		
Anmeldung	Online über digicampus (bitte Anmeldezeiträume beachten) UND ZUSÄTZLICH (wird noch bekannt gegeben!) Online über die vhb (Virtuelle Hochschule Bayern) www.vhb.org Bitte beachten Sie hierzu: Am 01.10.2012 (8:00 Uhr) wird die Anmeldung für den Kurs bei der vhb freigeschaltet. Wenn Sie den Kurs belegen wollen, so raten wir Ihnen dringend, ich rechtzeitig vor dem 01.10. bei der vhb re- gistrieren zu lassen https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/registrierung.jsp und sich unmittelbar nach Freischaltung des Kursprogramms am 01.10. für diesen Kurs anzumelden. Die Erfahrung der letzten Se- mester hat gezeigt, dass der Kurs, der von allen bayerischen Stu- dierenden belegt werden kann, unmittelbar nach Freischaltung ausgebucht war.		
Modulsignaturen	BacErz-M10t-B, Nr. 1 [5 LP] BacErz-M10t-C, Nr. 1 [2 LP]		
Sonstiges	Literatur: Bolten, Jürgen (2003): Interkulturelle Kompetenz. 2. unveränd.		

	Aufl., Erfurt: Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Götz, Klaus (Hg.) (2006): Interkulturelles Lernen/ Interkulturelles Training. Mering: Rainer Hampp Verlag. Heringer, Hans Jürgen (2004): Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation. Tübingen, Basel: A. Francke Verlag
Prüfungstermin(e)	Fr, 08.02.2013 von 14.00-15.30 Uhr
Max. Teilnehmerzahl	100

Titel der Veranstaltung	Interkulturelle Kommunikation II		
Typ der Veranstaltung	Übung		
Art der Veranstaltung*	Virtuelle Veranstaltung		
ECTS-Punkte	2		
Beschreibung	Ergänzend zum VHB- Kurs "Interkulturellen Kommunikation-I" wird ein zweiter virtueller Kurs angeboten, in dem die Inhalte des Kurses an weiteren Beispielen vertieft werden. Für Studierende der modularisierten Studiengänge ist der Besuch von IKK II obligatorisch. Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen bei einer Vertiefung der Kenntnisse zu Interkultureller Kompetenz, zu Methoden kultureller Forschung, Verstehens- und Verständigungsproblemen im Interkulturellen Kontakt sowie relevanten Aspekten interkultureller Kommunikation im Arbeitskontext. Die Studierenden bearbeiten im freien, wöchentlichen Rhythmus die Lektionen des Kurses, die		
	mit der Erstellung einer obligatorischen Aufgabe abschließen. Die abschließende Klausur behandelt den Stoff aus IKK1 und IKK2.		
Dozentin	Isabella Wlossek (M.A.)		
Voraussetzungen	Paralleler oder bereits im vorigen Semester erfolgreich abgeleisteter Besuch von IKK I		
Leistungsnachweis	s. IKK I		
Zeit	freie Einteilung im wöchentlichen Rhythmus		
Ort	Virtuell		
Anmeldung	Online über digicampus (bitte Anmeldezeiträume beachten) und VHB UND ZUSÄTZLICH bei der VHB (wird noch bekannt gegeben!)! Für IKK2 muss nochmals eine getrennte Anmeldung erfolgen! Online über die vhb (Virtuelle Hochschule Bayern) www.vhb.org Bitte beachten Sie hierzu: Am 01.10.2012 (8:00 Uhr) wird die Anmeldung für den Kurs bei der vhb freigeschaltet. Wenn Sie den Kurs belegen wollen, so raten wir Ihnen dringend, sich rechtzeitig vor dem 01.10. bei der vhb registrieren zu lassen https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/registrierung.jsp und sich unmittelbar nach Freischaltung des Kursprogramms am 01.10. für diesen Kurs anzumelden. Die Erfahrung der letzten Semester hat gezeigt, dass der Kurs, der von allen bayerischen Studierenden belegt werden kann, unmittelbar nach Freischaltung ausgebucht war.		
Modulsignaturen	BacErz-M10t-B, Nr. 2 [2 LP] BacErz-M10t-C, Nr. 2 [2 LP]		
Sonstiges	Literatur: Bolten, Jürgen (2003): Interkulturelle Kompetenz. 2. unveränd. Aufl., Erfurt: Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Götz, Klaus (Hg.) (2006): Interkulturelles Lernen/ Interkulturelles		

	Training. Mering: Rainer Hampp Verlag. Heringer, Hans Jürgen (2004): Grundlagen der Interkulturellen
Prüfungstermin(e)	Kommunikation. Tübingen, Basel: A. Francke Verlag Fr, 08.02.2013, 14.00-15.30 Uhr
Max. Teilnehmerzahl	100

M10r: Erlebnispädagogik

Lehrveranstaltungstitel pro Se- mester*	Titel Einführung:	rundlagen und Initiativübungen	
Zuordnung Modul *	M10.1 A		
Lehrform *	Vorlesung/Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	V: Klausur, Ü: Gestaltung einer Unterrichtsstunde		
Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	V: Geschichte, Grundlagen und Methoden moderner Erlebnispädagogik.		
	Ü: Übungen und Anwendungen erlebnispädagogischer Methoden		
Lernziele/Lernergebnis			
Arbeitsaufwand	2LP, 2SWS + 1LP, 1SWS Anrechnung bei M10.1C		
Anmeldeformalitäten	Bewerbung Wahlpflichtmodul Erlebnispädagogik oder freier Bereich Erlebnispädagogik BA-Allgemein oder Lehramt.		
Lehrende/n	Marieke Klein		
Raum/Uhrzeit	Raum: V: Sportzentrum, Hörsaal	Uhrzeit: V: Di, 17.00-18.00h	
	und INI/PLA: Gymnastikhalle	INI/PLA: Mi, 10-12.00h	
		ODER Do, 810.00h	
empfohlene Literatur			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel Einführung in die Geschichte, Theorie und Methoden der Erlebnispädagogik		
Zuordnung Modul *	M10.1B		
Lehrform *	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Seminararbeit		
Freiwillige Felder:			

LV Inhalt	Die erlebnispädagogische Geschichte deren Theorien und Modelle sind grundlegend für die Durchführung erlebnispädagogischer Maßnahmen. Im Seminar wird dies theoretisch erarbeitet und anhand exemplarischer Praxisübungen veranschaulicht. Ziel des Seminars ist es, fundierte Grundlagen zur Ausübung erlebnispädagogischer Settings zu erarbeiten.		
Lernziele/Lernergebnis	s.o.		
Arbeitsaufwand	4LP, 2SWS		
Anmeldeformalitäten	Bewerbung Wahlpflichtmodul Erlebnispädagogik oder freier Bereich Erlebnispädagogik BA-Allgemein oder Lehramt		
Lehrende/n	Dr. Barbara Bous		
Raum/Uhrzeit	Raum: 1019 Geb. D	Uhrzeit: Dienstag 8:15-9:45	
empfohlene Literatur	Heckmair, Bernd/ Michl, Werner: Erleben und Lernen. Einführung in die Erlebnispädagogik. München 2008. Schott, Thomas: Kritik der Erlebnispädagogik. Würzburg 2009.		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel Einführung in die Ge der Erlebnispädagogik	eschichte, Theorie und Methoden	
Zuordnung Modul *	M10.1B			
Lehrform *	Semina	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Semina	Seminararbeit		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die erlebnispädagogische Geschichte deren Theorien und Modelle sind grundlegend für die Durchführung erlebnispädagogischer Maßnahmen. Im Seminar wird dies theoretisch erarbeitet und anhand exemplarischer Praxisübungen veranschaulicht. Ziel des Seminars ist es, fundierte Grundlagen zur Ausübung erlebnispädagogischer Settings zu erarbeiten.			
Lernziele/Lernergebnis	S.O.			
Arbeitsaufwand	4LP, 2 SWS			
Anmeldeformalitäten	Bewerbung Wahlpflichtmodul Erlebnispädagogik oder freier Bereich Erlebnispädagogik BA-Allgemein oder Lehramt			
Lehrende/n	Dr. Barbara Bous			
Raum/Uhrzeit	Raum:H	S1106 Sportzentrum	Uhrzeit: Dienstag 12:00-13:30	

empfohlene Literatur	Heckmair, Bernd/ Michl, Werner: Erleben und Lernen. Einführung in die Erlebnispädagogik. München 2008.
	Schott, Thomas: Kritik der Erlebnispädagogik. Würzburg 2009.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel Erlebnispädagogisch Hochseilgarten (Grundlag aufgaben oder Teamübu	gen, Technik) und Problemlöse-	
Zuordnung Modul *	M10.1 C			
Lehrform *	Übung	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Aktive Teilnahme an der Übung			
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Kennenlernen des Hochseilgartens; Erfahrungen sammeln zu den Themen: Selbststeuerung und Handlungsfähigkeit, Rollen und Ressourcen einer Gruppe,			
Lernziele/Lernergebnis	s.o.			
Arbeitsaufwand	1LP, 1 SWS + Anrechnung von 1LP, 1SWS zu leisten bei Problemlöseaufgaben bei Marieke Klein M10.1A			
Anmeldeformalitäten	Bewerbung Wahlpflichtmodul Erlebnispädagogik oder freier Bereich Erlebnispädagogik BA-Allgemein oder Lehramt			
Lehrende/n	Mandy Lutz			
Raum/Uhrzeit	Raum: S Hochsei	portzentrum Hörsaal und Igarten	Jeweils 2 Blocktermine: Termine stehen noch nicht fest	
empfohlene Literatur				

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Ti	tel Einführung und Ref	lexion pädagogischer Praktika	
Zuordnung Modul *	M10.2 F			
Lehrform *	Seminar	Seminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Praktikums	Praktikumsbescheinigung und Praktikumsbericht		
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Das Seminar besteht aus zwei Teilen und dient der Einführung, Begleitung und Reflexion des erlebnispädagogischen Praktikums. Teil 1 (Blocktermin von 4 Seminareinheiten/180Minuten) muss vor dem Praktikum absolviert werden. Hier werden wichtige Fragen zu Praktikum, Praktikumsstellen etc. sowie verschiedene Fragen zum eigenen Kompetenzprofil beantwortet. Teil 2 wird nach dem geleisteten Praktikum absolviert. Hier sollen Praktikumseinrichtung, Aufgaben, Erfahrungen, Reflexionsmethoden etc. vorgestellt, diskutiert und reflektiert werden.			
Lernziele/Lernergebnis	5.0.			
Arbeitsaufwand	4LP, 1SWS			
Anmeldeformalitäten	Bewerbung Wahlpflichtmodul Erlebnispädagogik oder freier Bereich Erlebnispädagogik BA-Allgemein oder Lehramt			
Lehrende/n	Dr. Barbara Bous			
Raum/Uhrzeit	Raum: wird ben	noch bekannt gege-	Uhrzeit: Die Informationen ent- nehmen Sie bitte den Anmerkun- gen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

M10s: Gesellschaftliches Engagement

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Rahmenveranstaltung fü	r Projekte im Begleitstudium	
Zuordnung Modul *	Interdisziplinäres Wahlpflichtmodul "Gesellschaftliches Engage- ment"			
Lehrform *	Begleits	Begleitseminar zur Projektarbeit		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Projekttagebuch			
Freiwillige Felder:				
LV Inhalt	Die Rahmenveranstaltung dient in erster Line zur Registrierung und Begleitung der Projektarbeit.			
Lernziele/Lernergebnis	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Arbeitsaufwand	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Anmeldeformalitäten	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			
Lehrende/n	Thomas Sporer, M.A.			
Raum/Uhrzeit	nehmer	Die Informationen ent- n Sie bitte den Anmerkun- Digicampus.	Uhrzeit: Die Informationen ent- nehmen Sie bitte den Anmerkun- gen im Digicampus.	
empfohlene Literatur	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Einführungsseminar "Gesellschaftliches Engagement"	
Zuordnung Modul *	M10 A		
	M10 E		
Lehrform *	Projektseminar		
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	M10 A: Beteiligungsnachweis und kleine Hausarbeit		
	M10E: Abschlusspräsentation und Projektbericht		

Freiwillige Felder:			
LV Inhalt	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Arbeitsaufwand	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Anmeldeformalitäten	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.		
Lehrende/n	PD Dr. Claudia Fahrenwald		
Raum/Uhrzeit	Raum: 2118a	Uhrzeit: Do 14-16 Uhr	
empfohlene Literatur	Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.		