

Wahlfachangebot Sozialwissenschaften

Modulsignatur/Modulnummer: WBSoz 01

| | | | |
|---|---|------------|-----------|
| Modultitel | Wahlbereich-Modul Sozialwissenschaften: Wahloption 1 | | |
| Modulgruppe/n | | | |
| Fachgebiet | Politikwissenschaft | | |
| Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Llanque / N.N. (Professur für Politikwissenschaft) | | |
| Inhalte (allgemein für das Modul) | <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Zielsetzungen und Traditionen der Politikwissenschaft und ihrer verschiedenen Teildisziplinen • Einführung in die Fachterminologie und grundlegende, für Wissenschaft und Praxis notwendige Politikbegriffe • Einführung in ausgesuchte Politikfelder • Grundlagen der politischen Ideengeschichte und der politischen Theorie von der Antike bis zur Gegenwart • Gegenstände, Theorien und Methodik vergleichender Politikforschung und Regierungslehre • Vergleichende Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland und das europäische Mehrebenensystem • Vergleichende Policy-Forschung (Formen und Inhalte der Politikfeldanalyse am Bsp. von Wirtschafts- und Sozialpolitik, Umweltpolitik, etc.) • Demokratie- und Partizipationsforschung | | |
| Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über die Ausgangsperspektiven, Fragestellungen, Arbeitsfelder sowie die begrifflichen und theoretischen Grundlagen der (Vergleichenden) Politikwissenschaft zu geben. | | |
| Zuordnung Studiengang | Bachelor of Arts (B.A.) der Phil-Hist: Wahlbereich | | |
| Semesterempfehlung | 1.-6. Semester | | |
| Dauer des Moduls | 2 Semester | | |
| Häufigkeit des Angebots | Vorlesung 1: Wintersemester; Vorlesung 2: jedes Semester; Seminare: jedes Semester | | |
| Arbeitsaufwand (gesamt) | 480 h | | |
| Teilnahmevoraussetzung/en | keine | | |
| Anzahl der LP | 16 | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | | | |
| Prüfung | Jeweils Klausur (60 min.) in den Vorlesungen; Teilprüfung im Seminar von jeweiligen Dozenten festgelegt | | |
| Lehrform/en | Vorlesungen, Seminare | | |
| Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr): | | | |
| Nr. | Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | SWS | LP |
| 1 | V Einführung in die Politikwissenschaft | 2 | 5 |
| 2 | V Einführung in die vergleichende Politikanalyse | 2 | 5 |
| 3 | S Politische Systeme in Westeuropa und Nordamerika | 2 | 6 |
| Summe: | | 6 | 16 |

| | | |
|---|---|--|
| Lehrveranstaltungstitel pro Semester | Nr. 1 | Einführung in die Politikwissenschaft |
| Zuordnung Modul | WBSoz 01 | |
| Lehrform | Vorlesung | |
| LV Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Zielsetzungen und Traditionen der Politikwissenschaft und ihrer verschiedenen Teildisziplinen • Einführung in die Fachterminologie und grundlegende, für Wissenschaft und Praxis notwendige Politikbegriffe • Einführung in ausgesuchte Politikfelder • Grundlagen der politischen Ideengeschichte und der politischen Theorie von der Antike bis zur Gegenwart | |
| Lernziele/Lernergebnis | Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über die Ausgangsperspektiven, Fragestellungen, Arbeitsfelder sowie die begrifflichen und theoretischen Grundlagen der Politikwissenschaft zu geben. | |
| Arbeitsaufwand | 150 h | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klausur (60 min.) | |
| Anmeldeformalitäten | Digicampus / STUDIS | |
| Lehrende/n | Prof. Dr. Llanque | |
| empfohlene Literatur | <p>Marcus Llanque, Politische Ideengeschichte. Ein Gewebe politischer Diskurse, München/ Wien 2008.</p> <p>Wilhelm Hofmann / Nicolai Dose / Dieter Wolf, Politikwissenschaft, Konstanz 2007.</p> <p>Schmidt, Manfred G. (2010): Demokratietheorien. Eine Einführung, Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn.</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| Lehrveranstaltungstitel pro Semester | Nr. 2 | Einführung in die vergleichende Politikanalyse |
| Zuordnung Modul | WBSoz 01 | |
| Lehrform | Vorlesung | |
| LV Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Gegenstände, Theorien und Methodik vergleichender Politikforschung und Regierungslehre • Vergleichende Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland und das europäische Mehrebenensystem • Vergleichende Policy-Forschung (Formen und Inhalte der Politikfeldanalyse am Bsp. von Wirtschafts- und Sozialpolitik, Umweltpolitik, etc.) • Demokratie- und Partizipationsforschung | |
| Lernziele/Lernergebnis | Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über die Ausgangsperspektiven, Fragestellungen, Arbeitsfelder sowie die begrifflichen und theoretischen Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft zu geben. | |
| Arbeitsaufwand | 150 h | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klausur (60 min.) | |
| Anmeldeformalitäten | Digicampus / STUDIS | |
| Lehrende/n | N.N. | |

| | |
|---|---|
| empfohlene Literatur | Caramani, Daniele (Hrsg.) 2008: Comparative Politics. Oxford: Oxford UP. Hague, Rod/Harrop, Martin 2010: Comparative Government and Politics. An Introduction. 8. Aufl., New York: Palgrave Macmillan. Kriesi, Hanspeter 2007: Vergleichende Politikwissenschaft. Teil I: Grundlagen. Baden-Baden: Nomos. Kriesi, Hanspeter 2008: Vergleichende Politikwissenschaft. Teil II: Institutionen und Länderbeispiele. Baden-Baden: Nomos. |
| Veranstaltung SoSe 2012: | |
| Vergleichende Politikanalyse: Einführung in das pol. System der BRD / EU – N.N. – Dienstag 10.00-11.30 Uhr – Raum HS II | |

| | | |
|---|--|---|
| Lehrveranstaltungstitel pro Semester | Nr. 3 | Politische Systeme in Westeuropa und Nordamerika |
| Zuordnung Modul | WBSoz 01 | |
| Lehrform | Seminar | |
| LV Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Politische Ideengeschichte und politische Theorie von der Antike bis zur Gegenwart • Vergleichende Einführung in nationale politische Systeme und das europäische Mehrebenensystem • Vergleichende Policy-Forschung (Formen und Inhalte der Politikfeldanalyse am Bsp. von Wirtschafts- und Sozialpolitik, Umweltpolitik, etc.) • Demokratie- und Partizipationsforschung | |
| Lernziele/Lernergebnis | Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über die Ausgangsperspektiven, Fragestellungen, Arbeitsfelder sowie die begrifflichen und theoretischen Grundlagen der (Vergleichenden) Politikwissenschaft zu geben. | |
| Arbeitsaufwand | 180 h | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Vom jeweiligen Dozenten festgelegt | |
| Anmeldeformalitäten | Digicampus / STUDIS | |
| Lehrende/n | Verschiedene | |
| empfohlene Literatur | | |
| Veranstaltung SoSe 2012: | | |
| Die Politischen Systeme Nordamerikas – Grasnack – Freitag 10.00-11.30 Uhr – Raum 2105 | | |

Modulsignatur/Modulnummer: WBSoz 02

| | | | |
|---|---|------------|-----------|
| Modultitel | Wahlbereich-Modul Sozialwissenschaften: Wahloption 2 | | |
| Modulgruppe/n | | | |
| Fachgebiet | Politikwissenschaft | | |
| Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Llanque / Prof. Dr. Weller | | |
| Inhalte (allgemein für das Modul) | <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Zielsetzungen und Traditionen der Politikwissenschaft und ihrer verschiedenen Teildisziplinen • Einführung in die Fachterminologie und grundlegende, für Wissenschaft und Praxis notwendige Politikbegriffe • Einführung in ausgesuchte Politikfelder • Grundlagen der politischen Ideengeschichte und der politischen Theorie von der Antike bis zur Gegenwart • Strukturen, Akteure und Theorien der Internationalen Beziehungen • Europäische Integration • Entwicklungspolitik | | |
| Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über die Ausgangsperspektiven, Fragestellungen, Arbeitsfelder sowie die begrifflichen und theoretischen Grundlagen der Politikwissenschaft bzw. den Internationalen Beziehungen zu geben. | | |
| Zuordnung Studiengang | Bachelor of Arts (B.A.) der Phil-Hist: Wahlbereich | | |
| Semesterempfehlung | 1.-6. Semester | | |
| Dauer des Moduls | 2 Semester | | |
| Häufigkeit des Angebots | Vorlesungen: jährlich (Nr. 1: WS; Nr. 2: SoSe) / Seminare: jedes Semester | | |
| Arbeitsaufwand (gesamt) | 480 h | | |
| Teilnahmevoraussetzung/en | keine | | |
| Anzahl der LP | 16 | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | | | |
| Prüfung | Jeweils Klausur (60 min.) in den Vorlesungen; Teilprüfung im Seminar von jeweiligen Dozenten festgelegt | | |
| Lehrform/en | Vorlesungen, Seminare | | |
| Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr): | | | |
| Nr. | Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | SWS | LP |
| 1 | V Einführung in die Politikwissenschaft | 2 | 5 |
| 2 | V Einführung in die Internationalen Beziehungen | 2 | 5 |
| 3 | S Konfliktanalyse in der Internationalen Politik | 2 | 6 |
| Summe: | | 6 | 16 |

| | | |
|---|---|--|
| Lehrveranstaltungstitel pro Semester | Nr. 1 | Einführung in die Politikwissenschaft |
| Zuordnung Modul | WBSoz 02 | |
| Lehrform | Vorlesung | |
| LV Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Zielsetzungen und Traditionen der Politikwissenschaft und ihrer verschiedenen Teildisziplinen • Einführung in die Fachterminologie und grundlegende, für Wissenschaft und Praxis notwendige Politikbegriffe • Einführung in ausgesuchte Politikfelder • Grundlagen der politischen Ideengeschichte und der politischen Theorie von der Antike bis zur Gegenwart | |
| Lernziele/Lernergebnis | Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über die Ausgangsperspektiven, Fragestellungen, Arbeitsfelder sowie die begrifflichen und theoretischen Grundlagen der Politikwissenschaft zu geben. | |
| Arbeitsaufwand | 150 h | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klausur (60 min.) | |
| Anmeldeformalitäten | Digicampus / STUDIS | |
| Lehrende/n | Prof. Dr. Llanque | |
| empfohlene Literatur | <p>Marcus Llanque, Politische Ideengeschichte. Ein Gewebe politischer Diskurse, München/ Wien 2008.</p> <p>Wilhelm Hofmann / Nicolai Dose / Dieter Wolf, Politikwissenschaft, Konstanz 2007.</p> <p>Schmidt, Manfred G. (2010): Demokratietheorien. Eine Einführung, Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn.</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| Lehrveranstaltungstitel pro Semester | Nr. 2 | Einführung in die Internationalen Beziehungen |
| Zuordnung Modul | WBSoz 02 | |
| Lehrform | Vorlesung | |
| LV Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Strukturen, Akteure und Theorien der Internationalen Beziehungen • Europäische Integration • Entwicklungspolitik | |
| Lernziele/Lernergebnis | Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über die Ausgangsperspektiven, Fragestellungen, Arbeitsfelder sowie die begrifflichen und theoretischen Grundlagen der Internationalen Beziehungen zu geben. | |
| Arbeitsaufwand | 150 h | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klausur (60 min.) | |
| Anmeldeformalitäten | Digicampus / STUDIS | |
| Lehrende/n | Prof. Dr. Weller | |

| | |
|--|--|
| empfohlene Literatur | Hellmann, Gunther: Deutsche Außenpolitik. Eine Einführung, Wiesbaden 2006. Krell, Gert: Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen, Baden-Baden 2009. List, Martin: Internationale Politik studieren. Eine Einführung, Wiesbaden 2006. Masala, Carlo / Sauer, Frank / Wilhelm, Andreas (Hrsg.): Handbuch der Internationalen Politik, Wiesbaden 2010. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens, Wiesbaden 2010. Schieder, Siegfried / Spindler, Manuela (Hrsg.): Theorien der Internationalen Beziehungen, Opladen 2006. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik, München 2010. Schmidt, Siegmund / Hellmann, Gunther / Wolf, Reinhard (Hrsg.): Handbuch zur deutschen Außenpolitik, Wiesbaden 2007. |
| Veranstaltung im SoSe 2012: | |
| Einführung in die internationalen Beziehungen – Weller – Mittwoch 10.00 – 11.30 Uhr – Raum HS II | |

| | | |
|---|--|---|
| Lehrveranstaltungstitel pro Semester | Nr. 3 | Konfliktanalyse in der Internationalen Politik |
| Zuordnung Modul | WBSoz 02 | |
| Lehrform | Seminar | |
| LV Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Strukturen, Akteure und Theorien der Internationalen Beziehungen • Entwicklungspolitik | |
| Lernziele/Lernergebnis | Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über die Ausgangsperspektiven, Fragestellungen, Arbeitsfelder sowie die begrifflichen und theoretischen Grundlagen der Internationalen Beziehungen zu geben. | |
| Arbeitsaufwand | 180 h | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Vom jeweiligen Dozenten festgelegt | |
| Anmeldeformalitäten | Digicampus / STUDIS | |
| Lehrende/n | Verschiedene | |
| empfohlene Literatur | | |
| Veranstaltungen im SoSe 2012: | | |
| Strukturen, Akteure und Theorien der internat. Beziehungen A – Bock – Dienstag 8.15-9.45 Uhr – Raum 2101 | | |
| Strukturen, Akteure und Theorien der internat. Beziehungen B – Bock – Mittwoch 8.15-9.45 Uhr – Raum 2101 | | |
| Strukturen, Akteure und Theorien der internat. Beziehungen C – Bösch – Montag 14.00-15.30 Uhr – Raum 2104 | | |
| Strukturen, Akteure und Theorien der internat. Beziehungen D – Bösch – Montag 10.00-11.30 Uhr – Raum 1105 Sportzentr. | | |
| Strukturen, Akteure und Theorien der internat. Beziehungen E – Roos – Montag 11.45-13.15 Uhr – Raum 2103 | | |
| Strukturen, Akteure und Theorien der internat. Beziehungen F – Roos – Montag 14.00-15.30 Uhr – Raum 2108 | | |

Modulsignatur/Modulnummer: WBSoz 03

| | | | |
|---|--|------------|-----------|
| Modultitel | Wahlbereich-Modul Sozialwissenschaften: Wahloption 3 | | |
| Modulgruppe/n | | | |
| Fachgebiet | Soziologie | | |
| Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Keller | | |
| Inhalte (allgemein für das Modul) | <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Zielsetzungen und Geschichte der Soziologie • Einführung in die Grundbegriffe der Soziologie • Überblick über wichtige Ansätze der soziologischen Theorie • Einführung in aktuelle gesellschaftliche Entwicklungstendenzen • Modernisierung und sozialer Wandel • Soziologische Diagnosen der Gegenwartsgesellschaft • Ausgewählte Problembereiche des globalen gesellschaftlichen Wandels | | |
| Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über die Ausgangsperspektiven, Fragestellungen, Arbeitsfelder sowie die begrifflichen und theoretischen Grundlagen der Soziologie zu geben. Darüber hinaus geht es um die Vermittlung grundlegender sozialwissenschaftlicher Kenntnisse über Wandlungsprozesse moderner Gesellschaften bzw. von Überblicks- und Einordnungswissen, das auf Mechanismen und Folgen des Wandels, mögliche Entwicklungspfade und -optionen sowie die sich daraus ergebenden gesellschaftlichen Gestaltungsanforderungen fokussiert. | | |
| Zuordnung Studiengang | Bachelor of Arts (B.A.) der Phil-Hist: Wahlbereich | | |
| Semesterempfehlung | 1.-6. Semester | | |
| Dauer des Moduls | 2 Semester | | |
| Häufigkeit des Angebots | Vorlesungen: jährlich (Nr. 1: WS; Nr. 2: SoSe) / Seminare: jedes Semester | | |
| Arbeitsaufwand (gesamt) | 480 h | | |
| Teilnahmevoraussetzung/en | keine | | |
| Anzahl der LP | 16 | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | | | |
| Prüfung | Jeweils Klausur (60 min.) in den Vorlesungen; Teilprüfung im Seminar von jeweiligen Dozenten festgelegt | | |
| Lehrform/en | Vorlesungen, Seminare | | |
| Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr): | | | |
| Nr. | Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | SWS | LP |
| 1 | V Einführung in die Soziologie | 2 | 5 |
| 2 | V Institutionen und Wandel moderner Gesellschaften | 2 | 5 |
| 3 | S Wissen, Arbeit, Organisation | 2 | 6 |
| Summe: | | 6 | 16 |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| Lehrveranstaltungstitel pro Semester | Nr. 1 | Einführung in die Soziologie |
| Zuordnung Modul | WBSoz 03 | |
| Lehrform | Vorlesung | |
| LV Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Zielsetzungen und Geschichte der Soziologie • Einführung in die Grundbegriffe der Soziologie • Überblick über wichtige Ansätze der soziologischen Theorie • Einführung in aktuelle gesellschaftliche Entwicklungstendenzen | |
| Lernziele/Lernergebnis | Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über die Ausgangsperspektiven, Fragestellungen, Arbeitsfelder sowie die begrifflichen und theoretischen Grundlagen der Soziologie zu geben. | |
| Arbeitsaufwand | 150 h | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klausur (60 min.) | |
| Anmeldeformalitäten | Digicampus / STUDIS | |
| Lehrende/n | Prof. Dr. Keller | |
| empfohlene Literatur | Berger, Peter L. (2011): Einladung zur Soziologie. Konstanz: UVK: Utb (Neuausgabe) [1963] Dimbath, Oliver (2011): Einführung in die Soziologie. München: Fink Giddens, Anthony (2009): Sociology. 6. Aufl. Cambridge: Polity Press Macionis, John & Plummer, Ken (2011): Sociology: A global introduction. 5. Aufl. Essex: Pearson Education | |

| | | |
|---|---|---|
| Lehrveranstaltungstitel pro Semester | Nr. 2 | Institutionen und Wandel moderner Gesellschaften |
| Zuordnung Modul | WBSoz 03 | |
| Lehrform | Vorlesung | |
| LV Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Modernisierung und sozialer Wandel • Soziologische Diagnosen der Gegenwartsgesellschaft • Ausgewählte Problembereiche des globalen gesellschaftlichen Wandels | |
| Lernziele/Lernergebnis | Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über die Ausgangsperspektiven, Fragestellungen, Arbeitsfelder sowie die begrifflichen und theoretischen Grundlagen des Wandels moderner Gesellschaften zu geben. | |
| Arbeitsaufwand | 150 h | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klausur (60 min.) | |
| Anmeldeformalitäten | Digicampus / STUDIS | |
| Lehrende/n | PD Dr. Bösch | |
| empfohlene Literatur | Knöbl, W. (2001): Spielräume der Modernisierung. Weilerswist: Velbrück. Van der Loo, H.; van Reijen, W. (1990): Modernisierung. München: dtv. | |
| Veranstaltung im SoSe 2012: | | |
| Institutionen und Wandel moderner Gesellschaften – Bösch – Dienstag 10.00-11.30 Uhr – Raum HS III | | |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| Lehrveranstaltungstitel pro Semester | Nr. 3 | Wissen, Arbeit, Organisation |
| Zuordnung Modul | WBSoz 03 | |
| Lehrform | Seminar | |
| LV Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Rationalisierung und Technisierung von Arbeit • Arbeit und Organisation in Industrie, Dienstleistungen, Kultur und Medien • Wandel von Organisationen • Kooperation und Kommunikation in Organisationen • Kompetenzen und berufliche Entwicklung • Entwicklungsperspektiven und -probleme der Wissensgesellschaft • Nicht-Wissen, Risiko und Unsicherheit • Ökonomisierung der Wissenschaft | |
| Lernziele/Lernergebnis | <p>Moderne Gesellschaften beruhen auf der aktiven (Um-)Gestaltung und (Weiter-)Entwicklung naturhafter und soziokultureller Gegebenheiten. Wissenschaft, industriell organisierte Arbeit und die rationale Organisation ökonomischer und sozialer Prozesse zählen dabei zu den zentralen Grundlagen und Triebkräften. In dem Themenmodul werden klassische Theorien, empirische Untersuchungen und neue Konzepte zur Erfassung der gesellschaftlichen Rolle und des Wandels von Wissenschaft, Arbeit und Organisation behandelt. Dabei zielt das Modul in enger Verknüpfung von Forschung und Lehre auf die Einübung fortgeschrittener Formen der wissenschaftlichen Themenbearbeitung, der Argumentation und der Diskussion strittiger Fragen, sowie der Heranführung und Erprobung umfassenden selbständigen Arbeitens.</p> | |
| Arbeitsaufwand | 180 h | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Vom jeweiligen Dozenten festgelegt | |
| Anmeldeformalitäten | Digicampus / STUDIS | |
| Lehrende/n | Verschiedene | |
| empfohlene Literatur | | |
| Veranstaltungen im SoSe 2012: | | |
| Wissen, Arbeit, Organisation: Entwicklungsperspektiven von Arbeit – Bosancic – Donnerstag 11.45-13.15 Uhr – Raum 2108 | | |

Modulsignatur/Modulnummer: WBSoz 04

| | | | |
|---|---|------------|-----------|
| Modultitel | Wahlbereich-Modul Sozialwissenschaften: Wahloption 4 | | |
| Modulgruppe/n | | | |
| Fachgebiet | Soziologie | | |
| Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Schneider | | |
| Inhalte (allgemein für das Modul) | <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Zielsetzungen und Geschichte der Soziologie • Einführung in die Grundbegriffe der Soziologie • Überblick über wichtige Ansätze der soziologischen Theorie • Einführung in aktuelle gesellschaftliche Entwicklungstendenzen • Fragen des Zusammenhangs von gesellschaftlichem Wandel und sozialen Ungleichheiten (insbesondere theoretische Konzepte und empirische Befunde zu Klassen-, Schichten- und Milieustrukturen) • Vergleichende Einführung in sozialstrukturell relevante gesellschaftliche Felder der Bundesrepublik Deutschland: Bevölkerungsstruktur und generatives Verhalten, Familien- und Haushaltsstruktur, Bildungs- und Ausbildungssystem, ökonomisches System und soziale Sicherung | | |
| Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über die Ausgangsperspektiven, Fragestellungen, Arbeitsfelder sowie die begrifflichen und theoretischen Grundlagen der Soziologie zu geben. Darüber hinaus geht es um die Analyse sozialer Strukturen, wobei einen Schwerpunkt die gesellschaftsvergleichende Perspektive bildet. Anhand ausgewählter Themenfelder der Sozialstrukturanalyse gewinnen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in Analysekonzepte, historische Entwicklungen und aktuelle empirische Befunde zu gesamtgesellschaftlichen Strukturzusammenhängen sowie zu sozialen und gesellschaftspolitischen Wandlungsprozessen. | | |
| Zuordnung Studiengang | Bachelor of Arts (B.A.) der Phil-Hist: Wahlbereich | | |
| Semesterempfehlung | 1.-6. Semester | | |
| Dauer des Moduls | 2 Semester | | |
| Häufigkeit des Angebots | Vorlesungen: Wintersemester / Seminare: jedes Semester | | |
| Arbeitsaufwand (gesamt) | 480 h | | |
| Teilnahmevoraussetzung/en | keine | | |
| Anzahl der LP | 16 | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | | | |
| Prüfung | Jeweils Klausur (60 min.) in den Vorlesungen; Teilprüfung im Seminar von jeweiligen Dozenten festgelegt | | |
| Lehrform/en | Vorlesungen, Seminare | | |
| Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr): | | | |
| Nr. | Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | SWS | LP |
| 1 | V Einführung in die Soziologie | 2 | 5 |
| 2 | V Einführung in die vergleichende Sozialstrukturanalyse | 2 | 5 |
| 3 | S Kultur, Lebenswelt und sozialer Wandel | 2 | 6 |
| Summe: | | 6 | 16 |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| Lehrveranstaltungstitel pro Semester | Nr. 1 | Einführung in die Soziologie |
| Zuordnung Modul | WBSoz 04 | |
| Lehrform | Vorlesung | |
| LV Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Zielsetzungen und Geschichte der Soziologie • Einführung in die Grundbegriffe der Soziologie • Überblick über wichtige Ansätze der soziologischen Theorie • Einführung in aktuelle gesellschaftliche Entwicklungstendenzen | |
| Lernziele/Lernergebnis | Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über die Ausgangsperspektiven, Fragestellungen, Arbeitsfelder sowie die begrifflichen und theoretischen Grundlagen der Soziologie zu geben. | |
| Arbeitsaufwand | 150 h | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klausur (60 min.) | |
| Anmeldeformalitäten | Digicampus / STUDIS | |
| Lehrende/n | Prof. Dr. Keller | |
| empfohlene Literatur | Berger, Peter L. (2011): Einladung zur Soziologie. Konstanz: UVK: Utb (Neuausgabe) [1963] Dimbath, Oliver (2011): Einführung in die Soziologie. München: Fink Giddens, Anthony (2009): Sociology. 6. Aufl. Cambridge: Polity Press Macionis, John & Plummer, Ken (2011): Sociology: A global introduction. 5. Aufl. Essex: Pearson Education | |

| | | |
|---|---|--|
| Lehrveranstaltungstitel pro Semester | Nr. 2 | Einführung in die vergleichende Sozialstrukturanalyse |
| Zuordnung Modul | WBSoz 04 | |
| Lehrform | Vorlesung | |
| LV Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Fragen des Zusammenhangs von gesellschaftlichem Wandel und sozialen Ungleichheiten (insbesondere theoretische Konzepte und empirische Befunde zu Klassen-, Schichten- und Milieustrukturen) • Vergleichende Einführung in sozialstrukturell relevante gesellschaftliche Felder der Bundesrepublik Deutschland: Bevölkerungsstruktur und generatives Verhalten, Familien- und Haushaltsstruktur, Bildungs- und Ausbildungssystem, ökonomisches System und soziale Sicherung | |
| Lernziele/Lernergebnis | Analyse sozialer Strukturen, wobei einen Schwerpunkt die gesellschaftsvergleichende Perspektive bildet. Anhand ausgewählter Themenfelder der Sozialstrukturanalyse gewinnen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in Analysekonzepte, historische Entwicklungen und aktuelle empirische Befunde zu gesamtgesellschaftlichen Strukturzusammenhängen sowie zu sozialen und gesellschaftspolitischen Wandlungsprozessen. | |
| Arbeitsaufwand | 150 h | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klausur (60 min.) | |
| Anmeldeformalitäten | Digicampus / STUDIS | |
| Lehrende/n | Prof. Dr. Schneider | |

| | |
|-----------------------------|--|
| empfohlene Literatur | <p>Geißler, R. (2008): Die Sozialstruktur Deutschlands. Die gesellschaftliche Entwicklung vor und nach der Vereinigung, 5. Aufl., Opladen.</p> <p>Hradil, S. (2001): Soziale Ungleichheit in Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden.</p> <p>Hradil, S. (2006): Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich, 2. Aufl., Wiesbaden.</p> <p>Joas, H. (Hrsg.) (2007): Lehrbuch der Soziologie, 3. Aufl., Frankfurt/Main.</p> <p>Klein, T. (2005): Sozialstrukturanalyse. Eine Einführung, Reinbek.</p> <p>Schäfers, B. (2004), Sozialstruktur und sozialer Wandel in Deutschland, 8. Aufl., Stuttgart.</p> |
|-----------------------------|--|

| | | |
|---|---|---|
| Lehrveranstaltungstitel pro Semester | Nr. 3 | Kultur, Lebenswelt und sozialer Wandel |
| Zuordnung Modul | WBSoz 04 | |
| Lehrform | Seminar | |
| LV Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Merkmale und Entwicklungstendenzen moderner Lebenswelten – insbes. im Zeit-/Raum-Bezug (z.B. Kontinuität und Wandel von privaten Lebensformen) • (Populär-)Kultur und (neue) Medien, Freizeit, Konsum (z.B. mediale Kommunikation, sozialwissenschaftliche Film- und Fernsehanalyse) • Lebensalter, Lebenslauf und Biographie • Sozialisation und Generationenverhältnis (insbes. Kindheit, Jugend) | |
| Lernziele/Lernergebnis | <p>Ziel des Themenmoduls ist eine kultursoziologisch orientierte, empirisch fundierte und 'praxisbezogene' – d.h. an den in modernen Gesellschaften vorfindbaren konkreten Handlungsmustern und Handlungsproblemen ausgerichtete – Vermittlung von Erkenntnissen über institutionell-kulturellen Wandel und damit einhergehenden Veränderungen in den Lebenswelten und Alltagsbezügen der Menschen. Zentrale Aspekte sind hierbei u.a. Fragen nach den jeweiligen Vergesellschaftungsprozessen, nach sozialer Differenzierung / Entdifferenzierung sowie nach Integration / Desintegration. Hierzu soll zunächst ein Kernkurs einen Überblick zum Zusammenhang von Lebenswelten, Lebensformen und Lebensphasen, in modernen Gesellschaften geben. Entlang der exemplarisch genannten Themenfelder zielt das TM auf die Einübung fortgeschrittener Formen der wissenschaftlichen Themenbearbeitung, der Argumentation und der Diskussion strittiger Fragen sowie der Heranführung und Erprobung umfassenden selbständigen, vor allem auch empirischen Arbeitens.</p> | |
| Arbeitsaufwand | 180 h | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Vom jeweiligen Dozenten festgelegt | |
| Anmeldeformalitäten | Digicampus / STUDIS | |
| Lehrende/n | Verschiedene | |
| empfohlene Literatur | | |
| Veranstaltungen im SoSe 2012: | | |
| Modernisierung und sozialer Wandel – Stadelbacher – Mittwoch 8.15-9.45 Uhr – 2104 | | |