# **Bachelor of Arts (Neufassung)**

## -Wahlbereich – Katholische Theologie

Stand: 10. September 2013

	Module Wahlbereich 30 LP	sws	LP
A. Basismodule	BacWBKathN-01	4	5
	BacWBKathN-02	4	5
	Zwischensumme:	8	10
B. Aufbaumodul	BacWBKathN-11	6	8
C. Vertiefungsmodul	BacWBKathN-21	6	12
Summe:		20	30

BacWBKathN-01  Modul 1: Einführung in die Bibelwissenschaft					
Nr.	Nr. Lehrveranstaltung SWS LP				
1	Einleitung in das Alte Testament, Vorlesung/ Kurs: Einführung in das Alte Testament	2			
2	Einleitung in das Neue Testament, Vorlesung/ Kurs:  Das Neue Testament: Entstehung, Geschichte, Botschaft	2			
	Summe Pflichtbereich:	4	5	150	

Modulgruppe	Basismodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Alttestamentliche Wissenschaft
	Neutestamentliche Wissenschaft

Modulbeauftragter	Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier		
Inhalte	Alttestamentliche Wissenschaft		
	Einführende Überblicksvorlesung, die Grundkenntnisse vermittelt über den Aufbau und Umfang des Alten Testaments (Kanon, Kanonfassungen), die wichtigsten alten Übersetzungen (Septuaginta, Vetus Latina, Vulgata), über die Geschichte Israels (im Überblick) und über die Entstehung und zentrale Inhalte der alttestamentlichen Bücher (Schwerpunkt Pentateuch, Geschichtsbücher)		
	Neutestamentliche Wissenschaft		
	Die Studierenden werden befähigt, die wichtigsten Methoden in der Bibelauslegung selbstständig anzuwenden.		
	Sie können aufgrund der erworbenen <i>Grundkenntnisse</i> Auskunft und Rechenschaft geben über		
	<ul> <li>Aufbau, Entstehung und Charakter der Evangelien.</li> </ul>		
	die paulinische Briefliteratur.		
	die Frage nach dem historischen Jesus.		
	Leben und Wirken des Apostels Paulus.		
	<ul> <li>neutestamentliche Zeitgeschichte (im Überblick).</li> </ul>		
	Sie entwickeln ein für das Verständnis neutestament- licher Texte erforderliches Problembewusstsein.		
Kompetenzen/ Lernergebnis	Alttestamentliche Wissenschaft Die Studierenden können aufgrund der erworbenen Grundkenntnisse Auskunft und Rechenschaft geben über  ig den Aufbau und Umfang des Alten Testaments (Kanon, Kanonfassungen).  ig die wichtigsten alten Übersetzungen (Septuaginta, Vetus Latina, Vulgata).  ig die Geschichte Israels (im Überblick).  ig die Entstehung und Inhalte der alttestamentlichen Bücher (Schwerpunkt: Pentateuch, Geschichtsbücher).  Sie entwickeln ein für das Verständnis alttestamentlicher Texte erforderliches Problembewusstsein.		
	<u>Neutestamentliche Wissenschaft</u> Die Studierenden werden befähigt, die wichtigsten		

	Methoden in der Bibelauslegung selbstständig		
	anzuwenden.		
	Sie können aufgrund der erworbenen Grundkenntnisse		
	Auskunft und Rechenschaft geben über		
	<ul> <li>Aufbau, Entstehung und Charakter der Evangelien.</li> <li>die paulinische Briefliteratur.</li> <li>die Frage nach dem historischen Jesus.</li> <li>Leben und Wirken des Apostels Paulus.</li> <li>neutestamentliche Zeitgeschichte (im Überblick).</li> </ul>		
	Sie entwickeln ein für das Verständnis neutestamentlicher Texte erforderliches Problembewusstsein.		
Teilnahmevoraussetzung			
Zuordnung Studiengang	Bachelor of Arts (B.A.), Katholische Theologie im Wahlbereich mit insgesamt 30 LP		
Semesterempfehlung	1 2. Studiensemester		
Dauer des Moduls	2 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Zweisemestrig		
Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen werden erwartet.		
	120-minütige Klausur aus AT und NT nach Besuch beider Veranstaltungen.		
Prüfung	Klausur		

Nr.	1	Titel:	Einleitung in das Alte Testament		
Lehrfor	Lehrform		Vorlesung		
LV Inha	alt		s.o.		
Lernzie	le/Lern	ergebnis	5.0.		
Prüfung	Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.		
Anmelo	Anmeldeformalitäten		siehe Digicampus		
Lehren	Lehrende/r		Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier		
Raum/Uhrzeit s			siehe Digicampus		
empfol	empfohlene Literatur siehe Digicampus				

BacWBKathN-02					
Mod	Modul 2: Einführung in die Kirchengeschichte				
Nr.	Nr. Lehrveranstaltung SWS LP				
1	Alte Kirchengeschichte/ Patristik, Vorlesung/ Kurs:	2			
	Grundzüge der alten Kirchengeschichte und der altkirchlichen Theologie				
2	Mittlere und Neuere Kirchengeschichte, Vorlesung/ Kurs:	2			
	Grundzüge der mittelalterlichen und neuzeitlichen Kirchengeschichte				
	Summe Pflichtbereich:	4	5	150	

Modulgruppe	Basismodul	
Fachgebiet	Katholische Theologie	
Beteiligte Fächer	Kirchengeschichte/ Alte Kirchengeschichte/ Patristik	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Jörg Ernesti	
Inhalte	Alte Kirchengeschichte/ Patristik	
	Grundzüge der Lehrentwicklung in der Alten Kirche:	

Kompetenzen/Lernergebnis	<ul> <li>➢ Gotteslehre und Trinität</li> <li>➢ Christologie</li> <li>➢ Die ersten vier ökumenischen Konzilien</li> <li>➢ Anthropologie und Soteriologie</li> <li>Mittlere und Neuere Kirchengeschichte</li> <li>Überblick über die wesentlichen Epochen der mittelalterlichen und der neuzeitlichen Kirchengeschichte</li> <li>Alte Kirchengeschichte/Patristik; Mittlere und Neuere Kirchengeschichte</li> <li>Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der Kirchengeschichte und der historisch-kritischen Methode sowie die Fähigkeit, historische Sachverhalte zu beurteilen.</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzung	
Zuordnung Studiengang	Bachelor of Arts (B.A.), Katholische Theologie im Wahlbereich mit insgesamt 30 LP
Semesterempfehlung	1 2. Studiensemester
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	Zweisemestrig
Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen werden erwartet.  120- minütige Klausur nach Besuch beider Veranstaltungen.
Prüfung	Klausur

Nr.	1	Titel:	Grundzüge der Alten Kirchengeschichte und der altkirchlichen Theologie	
Lehrform			Vorlesung	
LV Inhalt			s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		ernziele/ Lernergebnis s.o.		

Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	s.o.
Anmeldeformalitäten	Digicampus
Lehrende/ r	Prof. Dr. Adalbert Keller
Raum/ Uhrzeit	Digicampus
empfohlene Literatur	Digicampus

BacWBKathN-11					
Mod	ul 3: Grundfragen der systematischen Theologie				
Nr.	Nr. Lehrveranstaltung SWS LP				
1	Fundamentaltheologie, Vorlesung/ Kurs:  Einführung in die Theologie als Glaubenswissenschaft	1			
2	Dogmatik, Vorlesung/ Kurs:  Gott in Jesus Christus. Einführung in die Christologie und trinitarische Gotteslehre	2			
3	Moraltheologie, Vorlesung/ Kurs:  Handeln aus christlicher Verantwortung – Einführung in die Moraltheologie:	2			
4	Christliche Sozialethik, Vorlesung/ Kurs:  Grundkurs Sozialethik	1			
Summe Pflichtbereich: 6 8				240	

Modulgruppe	Aufbaumodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Fundamentaltheologie
	Dogmatik
	Moraltheologie

	Christliche Sozialethik		
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Joachim Hagel		
Inhalte	<u>Fundamentaltheologie</u> Theologie als Perichorese von Glaube und Wissenschaft		
	<u>Dogmatik</u>		
	biblische Grundaussagen zum j\u00fcdisch- christlichen Gottesbild		
	<ul> <li>Gestalt und Verkündigung Jesu von Nazareth im NT</li> </ul>		
	<ul> <li>Entwicklung der Christologie in den ersten fünf Jahrhunderten</li> </ul>		
	<ul> <li>ausgewählte systematische Aspekte aus Gotteslehre, Christologie und Soteriologie</li> </ul>		
	<u>Moraltheologie</u>		
	> der Begriff christlicher Ethik		
	> das Gewissen als subjektive Seite der Moral		
	> der ethische Anspruch und seine Begründbarkeit		
	<ul> <li>Befähigung zur argumentativen Begründung christlicher Sittlichkeit</li> </ul>		
	Christliche Sozialethik		
	<ul> <li>Bedeutung und Gestaltungsaufgaben gesellschaftlicher Handlungssysteme</li> </ul>		
	<ul> <li>Herkunft und Struktur des modernen demokratischen Staats</li> </ul>		
	Prinzipien der politischen Ethik		
	Verhältnis von Kirche und Staat, Christsein und Politik		
	deutschsprachige Entwürfe der Wirtschaftsethik		

### Kompetenzen/ Lernergebnis

#### Fundamentaltheologie

#### Studierende kennen

- hermeneutische Grundlagen der Theologie
- Hilfsmittel zum selbständigen Erarbeiten anspruchsvoller Texte

#### Studierende können

grundlegende, anspruchsvolle Texte gemeinsam mit dem Dozenten erarbeiten, verstehen und kritisieren

## **Dogmatik**

#### Die Studierenden können

- erläutern, wie das biblisch bezeugte urchristliche Bekenntnis zum "Herrn Jesus Christus", den Gott "von den Toten auferweckt hat", im christologischen Dogma der Kirche sukzessiv interpretiert worden ist.
- das Christusbekenntnis der Kirche vor dem Hintergrund der Zentralaussagen alttestamentlicher Gottesrede und im Kontext trinitarischer Gotteslehre erläutern.
- die soteriologische Bedeutung von Inkarnation, Tod und Auferweckung Christi nachvollziehen und diskursiv vertreten.

#### Moraltheologie

#### Die Studierenden

- sind in der Lage, aufgrund der Kenntnis der relevanten metaethischen und normativethischen Theorien, kompetent in moralischen Fragen in Kirche und Gesellschaft zu argumentieren.
- sind in der Lage das Proprium einer christlichen Ethik gegenüber einer rein philosophischen Ethik darzulegen.
- können die Bedeutung des christlichen Glaubens für die wissenschaftliche Moraltheologie und die gelebte Moralität der Christen und Christinnen darlegen.

	<ul> <li>Christliche Sozialethik</li> <li>Die Studierenden</li> <li>→ lernen ethische Grundbegriffe kennen und</li> <li>→ können diese argumentativ nutzen.</li> <li>→ können sozialethische Strukturfragen einordnen und reflektieren.</li> <li>→ sind in der Lage, Texte der Kirchlichen Sozialverkündigung zu verstehen und selbstständig zu benutzen</li> </ul>
Teilnahmevoraussetzung	
Zuordnung Studiengang	Bachelor of Arts (B.A.), Katholische Theologie im Wahlbereich mit insgesamt 30 LP
Semesterempfehlung	34. Studiensemester
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	
Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen werden erwartet.  180-minütige Klausur.
Prüfung	Klausur

Nr.	1	Titel:	Theologie als Glaubenswissenschaft	
Lehrforn	Lehrform		Kurs	
LV Inhal	t		s.o.	
Lernziele	Lernziele/ Lernergebnis		S.O.	
Prüfung,	Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		iten	Digicampus	
Lehrend	Lehrende/ r		Dr. Andreas Matena	
Raum/ l	Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		atur	Digicampus	

Nr.	3	Titel:	Einführung in die Moraltheologie	
Lehrforn	Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt			s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		gebnis	s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		fungsform/ en	s.o.	
Anmeldeformalitäten		iten	Digicampus	
Lehrende/ r			Prof. Dr. Joachim Hagel	
Raum/ l	Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohl	empfohlene Literatur		Digicampus	

BacWBKathN-21				
Mod	ul 4: Wahlpflichtmodul Seminare			
Nr.	Nr. Lehrveranstaltung SWS LP			
1	Seminar aus dem Angebot der Katholisch-Theologischen Fakultät nach Wahl	2		
2	Seminar aus dem Angebot der Katholisch-Theologischen Fakultät nach Wahl	2		
3	Seminar aus dem Angebot der Katholisch-Theologischen Fakultät nach Wahl	2		
	Summe Pflichtbereich:	6	12	360

Modulgruppe	Vertiefungsmodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Alle Disziplinen der Katholisch-Theologischen Fakultät

Modulbeauftragter	Prof. DDr. Thomas Schärtl
Inhalte	werden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben
Kompetenzen/Lernergebnis	werden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben
Teilnahmevoraussetzung	
Zuordnung Studiengang	Bachelor of Arts (B.A.), Katholische Theologie im Wahlbereich mit insgesamt 30 LP
Semesterempfehlung	56. Studiensemester
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	
Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS	Portfolio aus drei schriftlichen Beiträgen zu den jeweiligen Veranstaltungen in Absprache mit den Dozenten. Abgabe gesammelt an den Modulbeauftragten.
Prüfung	Portfolio
Fachspezifika/ Bemerkungen	Die Seminare im Wahlpflichtmodul können aus den jeweils im Digicampus ausgewiesenen Veranstaltungsangeboten der KThF für das vorliegende Modul ausgewählt werden.

Nr.	1-3	Titel:	Methoden der Exegese	
Lehrfor	Lehrform		Seminar	
LV Inha	alt		s.o.	
Lernzie	Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung	Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmelo	Anmeldeformalitäten		siehe Digicampus	
Lehren	Lehrende/r		Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier	
Raum/	Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		eratur	siehe Digicampus	

Nr.	1-3	Titel:	"Oriens antiquus" – Zu den Wurzeln der abendländischen Kultur
Lehrfor	m		Blockseminar
LV Inh	alt		s.o.
Lernzie	Lernziele/Lernergebnis		s.o.
Prüfun	Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.
Anmelo	Anmeldeformalitäten		siehe Digicampus
Lehren	Lehrende/r		Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier/ Dr. Dominik Helms
Raum/	Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus
empfol	empfohlene Literatur		siehe Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Alles Seifenblasen - Das Buch Kohelet
Lehrfor	Lehrform		Seminar
LV Inha	LV Inhalt		s.o.
Lernziele/Lernergebnis		ergebnis	s.o.
Prüfung	Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.
Anmeldeformalitäten		itäten	siehe Digicampus
Lehrende/r			Prof. Dr. Jürgen Werlitz
Raum/	Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus
empfohlene Literatur		eratur	siehe Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Die Verstockung Israels	
Lehrfor	Lehrform		Oberseminar	
LV Inhalt			s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		ergebnis	s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		üfungsform/en	s.o.	
Anmeldeformalitäten		itäten	siehe Digicampus	
Lehrende/r			Prof. Dr. Stefan Schreiber/ Dr. Thomas Schumacher	
Raum/	Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfol	empfohlene Literatur		siehe Digicampus	

Nr.	1-3	Titel:	Gotteslehre
Lehrfor	m		Blockseminar
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.
Prüfung	g/en, Pr	üfungsform/en	s.o.
Anmelo	deformal	litäten	siehe Digicampus
Lehren	de/r		Dr. Ursula Lievenbrück
Raum/	Uhrzeit		siehe Digicampus
empfol	nlene Lit	Literatur siehe Digicampus	

Nr.	1-3	Titel:	Ein "Global Deal" für den Klimawandel!	
Lehrform			Hauptseminar	
LV Inha	alt		s.o.	
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.	
Prüfung	g/en, Pri	üfungsform/en	s.o.	
Anmelo	leformal	itäten	siehe Digicampus	
Lehren	de/r		Sebastian Kistler	
Raum/	Jhrzeit		siehe Digicampus	
empfol	ohlene Literatur siehe Digicampus		siehe Digicampus	

Nr.	1-3	Titel:	Film- und Fernsehanalyse	
Lehrform			Hauptseminar	
LV Inhalt			s.o.	
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.	
Prüfung	g/en, Pri	üfungsform/en	s.o.	
Anmelo	leformal	itäten	siehe Digicampus	
Lehrende/r			Prof. Dr. Thomas Hausmanninger	
Raum/	Jhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur			reratur siehe Digicampus	

Nr.	1-3	Titel:	Anselms philosophische Theologie	
Lehrform			Blockseminar	
LV Inha	alt		s.o.	
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.	
Prüfung	g/en, Pri	üfungsform/en	s.o.	
Anmelo	leformal	itäten	siehe Digicampus	
Lehren	de/r		Prof. DDr. Thomas Schärtl	
Raum/	Jhrzeit		siehe Digicampus	
empfoh	lene Lit	ene Literatur siehe Digicampus		

Nr.	1-3	Titel:	Modelle des Handeln Gottes
Lehrform			Seminar
LV Inha	LV Inhalt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.
Prüfung	g/en, Pri	üfungsform/en	s.o.
Anmelo	leformal	itäten	siehe Digicampus
Lehren	de/r		Veronika Wegener
Raum/	Jhrzeit		siehe Digicampus
empfoh	fohlene Literatur siehe Digicampus		siehe Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Jugend@Kirche. Chancen und Herausforderungen der Jugendpastoral heute	
Lehrfo	rm		Seminar	
LV Inhalt			s.o.	
Lernzie	ele/Lern	ergebnis	s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.	
Anmeldeformalitäten			siehe Digicampus	
Lehrende/r			Prof. Dr. August Laumer	
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus	
empfohlene Literatur			siehe Digicampus	

Nr.	1-3	Titel:	Zwischen Hightech-Medizin und Wirtschaftsunternehmen: Neue Herausforderungen der Krankenseelsorge	
Lehrfo	Lehrform		Seminar	
LV Inh	alt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis			s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.	
Anmeldeformalitäten			siehe Digicampus	
Lehrende/r			Prof. Dr. August Laumer	
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus	
empfohlene Literatur			siehe Digicampus	

Nr.	1-3	Titel:	Liturgie und Spiritualität der christlichen Initiation
Lehrform			Seminar
LV Inha	LV Inhalt		S.O.
Lernzie	le/ Lerne	ergebnis	S.O.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		üfungsform/ en	S.O.
Anmeld	Anmeldeformalitäten		Digicampus
Lehrend	de/ r		Prof. Dr. Wolfgang Vogl/ Stefan Geiger
Raum/	Uhrzeit		Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus