

Bachelor of Arts (Neufassung)

-Wahlbereich –

Katholische Theologie

Stand: 12. März 2015

| | Module Wahlbereich 30 LP | SWS | LP |
|---------------------|---|------------|-----------|
| A. Basismodule | BacWBKathN-01 | 4 | 5 |
| | BacWBKathN-02 | 4 | 5 |
| | Zwischensumme: | 8 | 10 |
| B. Aufbaumodul | BacWBKathN-11 | 6 | 8 |
| C. Vertiefungsmodul | BacWBKathN-21 | 6 | 12 |
| Summe: | | 20 | 30 |

| BacWBKathN-01 | | | | |
|--|---|------------|-----------|------------------|
| <i>Modul 1: Einführung in die Bibelwissenschaft</i> | | | | |
| Nr. | Lehrveranstaltung | SWS | LP | Work-load |
| 1 | <u>Einleitung in das Alte Testament, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Einführung in das Alte Testament</i> | 2 | | |
| 2 | <u>Einleitung in das Neue Testament, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Das Neue Testament: Entstehung, Geschichte, Botschaft</i> | 2 | | |
| Summe Pflichtbereich: | | 4 | 5 | 150 |

| | |
|--------------------------|--|
| Modulgruppe | Basismodul |
| Fachgebiet | Katholische Theologie |
| Beteiligte Fächer | Alttestamentliche Wissenschaft Neutestamentliche Wissenschaft |

| | |
|----------------------------------|---|
| Modulbeauftragter | Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier |
| Inhalte | <p><u>Alttestamentliche Wissenschaft</u></p> <p>Einführende Überblicksvorlesung, die Grundkenntnisse vermittelt über den Aufbau und Umfang des Alten Testaments (Kanon, Kanonfassungen), die wichtigsten alten Übersetzungen (Septuaginta, Vetus Latina, Vulgata), über die Geschichte Israels (im Überblick) und über die Entstehung und zentrale Inhalte der alttestamentlichen Bücher (Schwerpunkt Pentateuch, Geschichtsbücher)</p> <p><u>Neutestamentliche Wissenschaft</u></p> <p>Die Studierenden werden befähigt, die wichtigsten Methoden in der Bibelauslegung selbstständig anzuwenden.</p> <p>Sie können aufgrund der erworbenen <i>Grundkenntnisse</i> Auskunft und Rechenschaft geben über</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aufbau, Entstehung und Charakter der Evangelien. ➤ die paulinische Briefliteratur. ➤ die Frage nach dem historischen Jesus. ➤ Leben und Wirken des Apostels Paulus. ➤ neutestamentliche Zeitgeschichte (im Überblick). <p>Sie entwickeln ein für das Verständnis neutestamentlicher Texte erforderliches Problembewusstsein.</p> |
| Kompetenzen/ Lernergebnis | <p><u>Alttestamentliche Wissenschaft</u></p> <p>Die Studierenden können aufgrund der erworbenen Grundkenntnisse Auskunft und Rechenschaft geben über</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ den Aufbau und Umfang des Alten Testaments (Kanon, Kanonfassungen). ➤ die wichtigsten alten Übersetzungen (Septuaginta, Vetus Latina, Vulgata). ➤ die Geschichte Israels (im Überblick). ➤ die Entstehung und Inhalte der alttestamentlichen Bücher (Schwerpunkt: Pentateuch, Geschichtsbücher). <p>Sie entwickeln ein für das Verständnis alttestamentlicher Texte erforderliches Problembewusstsein.</p> <p><u>Neutestamentliche Wissenschaft</u></p> <p>Die Studierenden werden befähigt, die wichtigsten</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Methoden in der Bibelauslegung selbstständig anzuwenden.</p> <p>Sie können aufgrund der erworbenen Grundkenntnisse Auskunft und Rechenschaft geben über</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aufbau, Entstehung und Charakter der Evangelien. ➤ die paulinische Briefliteratur. ➤ die Frage nach dem historischen Jesus. ➤ Leben und Wirken des Apostels Paulus. ➤ neutestamentliche Zeitgeschichte (im Überblick). <p>Sie entwickeln ein für das Verständnis neutestamentlicher Texte erforderliches Problembewusstsein.</p> |
| Teilnahmevoraussetzung | |
| Zuordnung Studiengang | Bachelor of Arts (B.A.), Katholische Theologie im Wahlbereich mit insgesamt 30 LP |
| Semesterempfehlung | 1.- 2. Studiensemester |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Häufigkeit des Angebots | Zweisemestrig |
| Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS | <p>Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen werden erwartet.</p> <p>120-minütige Klausur aus AT und NT nach Besuch beider Veranstaltungen.</p> |
| Prüfung | Klausur |

Beschreibung der im SoSe 2015 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

| Nr. | 2 | Titel: | Einleitung in des Neue Testament |
|--------------------------|----------|---------------|---|
| Lehrform | | | Vorlesung |
| LV Inhalt | | | siehe Digicampus |
| Kompetenzen/Lernergebnis | | | siehe Digicampus |
| Prüfung/Prüfungsform | | | siehe oben |
| Anmeldeformalitäten | | | siehe Digicampus |

| | |
|----------------------|----------------------------|
| Lehrende/r | Prof. Dr. Stefan Schreiber |
| Raum/Uhrzeit | siehe Digicampus |
| Empfohlene Literatur | siehe Digicampus |

| BacWBKathN-02 | | | | |
|---|---|------------|-----------|-----------------|
| Modul 2: Einführung in die Kirchengeschichte | | | | |
| Nr. | Lehrveranstaltung | SWS | LP | Workload |
| 1 | <u>Alte Kirchengeschichte/ Patristik, Vorlesung/ Kurs:</u> Grundzüge der alten Kirchengeschichte und der altkirchlichen Theologie | 2 | | |
| 2 | <u>Mittlere und Neuere Kirchengeschichte, Vorlesung/ Kurs:</u> Grundzüge der mittelalterlichen und neuzeitlichen Kirchengeschichte | 2 | | |
| Summe Pflichtbereich: | | 4 | 5 | 150 |

| | |
|----------------------------------|--|
| Modulgruppe | Basismodul |
| Fachgebiet | Katholische Theologie |
| Beteiligte Fächer | Kirchengeschichte/ Alte Kirchengeschichte/ Patristik |
| Modulbeauftragter | Prof. Dr. Jörg Ernesti |
| Inhalte | <u>Alte Kirchengeschichte/ Patristik</u> Grundzüge der Lehrentwicklung in der Alten Kirche: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gotteslehre und Trinität ➤ Christologie ➤ Die ersten vier ökumenischen Konzilien ➤ Anthropologie und Soteriologie <u>Mittlere und Neuere Kirchengeschichte</u> Überblick über die wesentlichen Epochen der mittelalterlichen und der neuzeitlichen Kirchengeschichte |
| Kompetenzen/ Lernergebnis | Alte Kirchengeschichte/Patristik; Mittlere und Neuere |

| | |
|--|---|
| | <u>Kirchengeschichte</u> Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der Kirchengeschichte und der historisch-kritischen Methode sowie die Fähigkeit, historische Sachverhalte zu beurteilen. |
| Teilnahmevoraussetzung | |
| Zuordnung Studiengang | Bachelor of Arts (B.A.), Katholische Theologie im Wahlbereich mit insgesamt 30 LP |
| Semesterempfehlung | 1.- 2. Studiensemester |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Häufigkeit des Angebots | Zweisemestrig |
| Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS | Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen werden erwartet. 120- minütige Klausur nach Besuch beider Veranstaltungen. |
| Prüfung | Klausur |

Beschreibung der im SoSe2015 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

| | | | |
|--------------------------|----------|---------------|---|
| Nr. | 2 | Titel: | Grundzüge der Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit |
| Lehrform | | | Vorlesung |
| LV Inhalt | | | siehe Digicampus |
| Kompetenzen/Lernergebnis | | | siehe Digicampus |
| Prüfung/Prüfungsform | | | siehe oben |
| Anmeldeformalitäten | | | siehe Digicampus |
| Lehrende/r | | | Prof. Dr. Jörg Ernesti |
| Raum/Uhrzeit | | | siehe Digicampus |
| Empfohlene Literatur | | | siehe Digicampus |

| BacWBKathN-11 | | | | |
|--|--|------------|-----------|------------------|
| Modul 3: Grundfragen der systematischen Theologie | | | | |
| Nr. | Lehrveranstaltung | SWS | LP | Work-load |
| 1 | <u>Fundamentaltheologie, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Einführung in die Theologie als Glaubenswissenschaft</i> | 1 | | |
| 2 | <u>Dogmatik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Gott in Jesus Christus. Einführung in die Christologie und trinitarische Gotteslehre</i> | 2 | | |
| 3 | <u>Moraltheologie, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Handeln aus christlicher Verantwortung – Einführung in die Moraltheologie:</i> | 2 | | |
| 4 | <u>Christliche Sozialethik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Grundkurs Sozialethik</i> | 1 | | |
| Summe Pflichtbereich: | | 6 | 8 | 240 |

| | |
|--------------------------|---|
| Modulgruppe | Aufbaumodul |
| Fachgebiet | Katholische Theologie |
| Beteiligte Fächer | Fundamentaltheologie Dogmatik Moraltheologie Christliche Sozialethik |
| Modulbeauftragter | Prof. Dr. Kerstin Schlögl-Flierl |
| Inhalte | <u>Fundamentaltheologie</u> Theologie als Perichorese von Glaube und Wissenschaft <u>Dogmatik</u> ➤ biblische Grundaussagen zum jüdisch- |

| | |
|---|--|
| | <p>christlichen Gottesbild</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gestalt und Verkündigung Jesu von Nazareth im NT ➤ Entwicklung der Christologie in den ersten fünf Jahrhunderten ➤ ausgewählte systematische Aspekte aus Gotteslehre, Christologie und Soteriologie <p><u>Moraltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ der Begriff christlicher Ethik ➤ das Gewissen als subjektive Seite der Moral ➤ der ethische Anspruch und seine Begründbarkeit ➤ Befähigung zur argumentativen Begründung christlicher Sittlichkeit <p><u>Christliche Sozialethik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bedeutung und Gestaltungsaufgaben gesellschaftlicher Handlungssysteme ➤ Herkunft und Struktur des modernen demokratischen Staats ➤ Prinzipien der politischen Ethik ➤ Verhältnis von Kirche und Staat, Christsein und Politik ➤ deutschsprachige Entwürfe der Wirtschaftsethik |
| <p>Kompetenzen/ Lernergebnis</p> | <p><u>Fundamentaltheologie</u></p> <p>Studierende <i>kennen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ hermeneutische Grundlagen der Theologie ➤ Hilfsmittel zum selbständigen Erarbeiten anspruchsvoller Texte <p>Studierende <i>können</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ grundlegende, anspruchsvolle Texte gemeinsam mit dem Dozenten erarbeiten, verstehen und kritisieren |

Dogmatik

Die Studierenden können

- erläutern, wie das biblisch bezeugte urchristliche Bekenntnis zum „Herrn Jesus Christus“, den Gott „von den Toten auferweckt hat“, im christologischen Dogma der Kirche sukzessiv interpretiert worden ist.
- das Christusbekenntnis der Kirche vor dem Hintergrund der Zentralausagen alttestamentlicher Gottesrede und im Kontext trinitarischer Gotteslehre erläutern.
- die soteriologische Bedeutung von Inkarnation, Tod und Auferweckung Christi nachvollziehen und diskursiv vertreten.

Moraltheologie

Die Studierenden

- sind in der Lage, aufgrund der Kenntnis der relevanten metaethischen und normativ-ethischen Theorien, kompetent in moralischen Fragen in Kirche und Gesellschaft zu argumentieren.
- sind in der Lage das Proprium einer christlichen Ethik gegenüber einer rein philosophischen Ethik darzulegen.
- können die Bedeutung des christlichen Glaubens für die wissenschaftliche Moraltheologie und die gelebte Moralität der Christen und Christinnen darlegen.

Christliche Sozialethik

Die Studierenden

- lernen ethische Grundbegriffe kennen und
- können diese argumentativ nutzen.
- können sozialetische Strukturfragen einordnen und reflektieren.
- sind in der Lage, Texte der Kirchlichen Sozialverkündigung zu verstehen und

| | |
|--|--|
| | selbstständig zu benutzen |
| Teilnahmevoraussetzung | |
| Zuordnung Studiengang | Bachelor of Arts (B.A.), Katholische Theologie im Wahlbereich mit insgesamt 30 LP |
| Semesterempfehlung | 3.-4. Studiensemester |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Häufigkeit des Angebots | |
| Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS | Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen werden erwartet. 180-minütige Klausur. |
| Prüfung | Klausur |

Beschreibung der im SoSe2015 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

| | | | |
|--------------------------|----------|---------------|--|
| Nr. | 2 | Titel: | Gott in Jesus Christus. Einführung in die Christologie und trinitarische Gotteslehre. |
| Lehrform | | | Vorlesung |
| LV Inhalt | | | siehe Digicampus |
| Kompetenzen/Lernergebnis | | | siehe Digicampus |
| Prüfung/Prüfungsform | | | siehe oben |
| Anmeldeformalitäten | | | siehe Digicampus |
| Lehrende/r | | | Prof. DDr. Thomas Marschler |
| Raum/Uhrzeit | | | siehe Digicampus |
| Empfohlene Literatur | | | siehe Digicampus |

| | | | |
|--------------------------|----------|---------------|------------------------------|
| Nr. | 4 | Titel: | Grundkurs Sozialethik |
| Lehrform | | | Kurs |
| LV Inhalt | | | siehe Digicampus |
| Kompetenzen/Lernergebnis | | | siehe Digicampus |
| Prüfung/Prüfungsform | | | siehe oben |
| Anmeldeformalitäten | | | siehe Digicampus |
| Lehrende/r | | | Sebastian Kistler |
| Raum/Uhrzeit | | | siehe Digicampus |
| Empfohlene Literatur | | | siehe Digicampus |

| BacWBKathN-21 | | | | |
|---|--|------------|-----------|-----------------|
| Modul 4: Wahlpflichtmodul Seminare | | | | |
| Nr. | Lehrveranstaltung | SWS | LP | Workload |
| 1 | <u>Seminar</u> aus dem Angebot der Katholisch-Theologischen Fakultät nach Wahl | 2 | | |
| 2 | <u>Seminar</u> aus dem Angebot der Katholisch-Theologischen Fakultät nach Wahl | 2 | | |
| 3 | <u>Seminar</u> aus dem Angebot der Katholisch-Theologischen Fakultät nach Wahl | 2 | | |
| Summe Pflichtbereich: | | 6 | 12 | 360 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Modulgruppe | Vertiefungsmodul |
| Fachgebiet | Katholische Theologie |
| Beteiligte Fächer | Alle Disziplinen der Katholisch-Theologischen Fakultät |
| Modulbeauftragter | Prof. DDr. Thomas Schärtl |
| Inhalte | werden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben |
| Kompetenzen/Lernergebnis | werden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben |
| Teilnahmevoraussetzung | |
| Zuordnung Studiengang | Bachelor of Arts (B.A.), Katholische Theologie im Wahlbereich mit insgesamt 30 LP |
| Semesterempfehlung | 5.-6. Studiensemester |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |

| | |
|--|---|
| Häufigkeit des Angebots | |
| Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS | Portfolio aus drei schriftlichen Beiträgen zu den jeweiligen Veranstaltungen in Absprache mit den Dozenten. Abgabe gesammelt an den Modulbeauftragten. |
| Prüfung | Portfolio |
| Fachspezifika/ Bemerkungen | Die Seminare im Wahlpflichtmodul können aus den jeweils im Digicampus ausgewiesenen Veranstaltungsangeboten der KThF für das vorliegende Modul ausgewählt werden. |

Beschreibung der im SoSe2015 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

| Nr. | 1-3 | Titel: | Die Gestalt des Elija in Bibel, Kunst und Spiritualität. |
|--------------------------|------------|---------------|---|
| Lehrform | | | Seminar |
| LV Inhalt | | | siehe Digicampus |
| Kompetenzen/Lernergebnis | | | siehe Digicampus |
| Prüfung/Prüfungsform | | | siehe oben |
| Anmeldeformalitäten | | | siehe Digicampus |
| Lehrende/r | | | Prof. Dr. Wolfgang Vogl/Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier |
| Raum/Uhrzeit | | | siehe Digicampus |
| Empfohlene Literatur | | | siehe Digicampus |

| Nr. | 1-3 | Titel: | Ignatius von Loyola und der Jesuitenorden – Geschichte und Spiritualität |
|--------------------------|------------|---------------|---|
| Lehrform | | | Seminar |
| LV Inhalt | | | siehe Digicampus |
| Kompetenzen/Lernergebnis | | | siehe Digicampus |
| Prüfung/Prüfungsform | | | siehe oben |
| Anmeldeformalitäten | | | siehe Digicampus |
| Lehrende/r | | | Prof. Dr. Wolfgang Vogl/Prof. Dr. Jörg Ernesti/ Sebastian Walser |
| Raum/Uhrzeit | | | siehe Digicampus |
| Empfohlene Literatur | | | siehe Digicampus |

| Nr. | 1-3 | Titel: | Religionsgemeinschaften und ihre Finanzierung in Geschichte und Gegenwart |
|--------------------------|------------|---------------|---|
| Lehrform | | | Blockseminar (mit dem Lst. f. Betriebswirtschaftslehre) |
| LV Inhalt | | | siehe Digicampus |
| Kompetenzen/Lernergebnis | | | siehe Digicampus |
| Prüfung/Prüfungsform | | | siehe oben |
| Anmeldeformalitäten | | | siehe Digicampus |
| Lehrende/r | | | Prof. Dr. Jörg Ernesti/ Prof. Dr. Erik Lehmann/ Sebastian Walser/ Katharine Wirsching |

| | |
|----------------------|------------------|
| Raum/Uhrzeit | siehe Digicampus |
| Empfohlene Literatur | siehe Digicampus |

| Nr. | 1-3 | Titel: | Heilige Herrscher – Vorbilder der Machtausübung?! |
|--------------------------|------------|---------------|--|
| Lehrform | | | Blockseminar (mit Politikwissenschaft) |
| LV Inhalt | | | siehe Digicampus |
| Kompetenzen/Lernergebnis | | | siehe Digicampus |
| Prüfung/Prüfungsform | | | siehe oben |
| Anmeldeformalitäten | | | siehe Digicampus |
| Lehrende/r | | | Christian Mazenik |
| Raum/Uhrzeit | | | siehe Digicampus |
| Empfohlene Literatur | | | siehe Digicampus |

| Nr. | 1-3 | Titel: | Kirche und Staat im vierten Jahrhundert nach Ambrosius von Mailand und Augustinus von Hippo |
|--------------------------|------------|---------------|--|
| Lehrform | | | Seminar |
| LV Inhalt | | | siehe Digicampus |
| Kompetenzen/Lernergebnis | | | siehe Digicampus |
| Prüfung/Prüfungsform | | | siehe oben |
| Anmeldeformalitäten | | | siehe Digicampus |
| Lehrende/r | | | Prof. Dr. Gregor Wurst |
| Raum/Uhrzeit | | | siehe Digicampus |
| Empfohlene Literatur | | | siehe Digicampus |

| Nr. | 1-3 | Titel: | Gewalt, Gewaltüberwindung und Versöhnung |
|--------------------------|------------|---------------|---|
| Lehrform | | | Seminar |
| LV Inhalt | | | siehe Digicampus |
| Kompetenzen/Lernergebnis | | | siehe Digicampus |
| Prüfung/Prüfungsform | | | siehe oben |
| Anmeldeformalitäten | | | siehe Digicampus |
| Lehrende/r | | | Dr. Giscard Hakizimana |
| Raum/Uhrzeit | | | siehe Digicampus |
| Empfohlene Literatur | | | siehe Digicampus |

| Nr. | 1-3 | Titel: | Gewalttätige Texte – ein Thema für den Religionsunterricht? |
|--------------------------|------------|---------------|--|
| Lehrform | | | Seminar |
| LV Inhalt | | | siehe Digicampus |
| Kompetenzen/Lernergebnis | | | siehe Digicampus |
| Prüfung/Prüfungsform | | | siehe oben |
| Anmeldeformalitäten | | | siehe Digicampus |
| Lehrende/r | | | Dr. Dominik Helms/ Michael Winklmann |
| Raum/Uhrzeit | | | siehe Digicampus |
| Empfohlene Literatur | | | siehe Digicampus |

| Nr. | 1-3 | Titel: | Konversionen. Formen und Funktionen religiöser Bekehrung in Theologie und Literatur. |
|--------------------------|------------|---------------|---|
| Lehrform | | | Seminar |
| LV Inhalt | | | siehe Digicampus |
| Kompetenzen/Lernergebnis | | | siehe Digicampus |
| Prüfung/Prüfungsform | | | siehe oben |
| Anmeldeformalitäten | | | siehe Digicampus |
| Lehrende/r | | | Judith Summer/ Dr. Friedmann Harzer |
| Raum/Uhrzeit | | | siehe Digicampus |
| Empfohlene Literatur | | | siehe Digicampus |

| Nr. | 1-3 | Titel: | Die Macht der Nacht. Die Nacht im Film – Ort zwischen Freiheit, Normlosigkeit und Grauen. |
|--------------------------|------------|---------------|--|
| Lehrform | | | Hauptseminar |
| LV Inhalt | | | siehe Digicampus |
| Kompetenzen/Lernergebnis | | | siehe Digicampus |
| Prüfung/Prüfungsform | | | siehe oben |
| Anmeldeformalitäten | | | siehe Digicampus |
| Lehrende/r | | | Prof. Dr. Thomas Hausmanninger |
| Raum/Uhrzeit | | | siehe Digicampus |
| Empfohlene Literatur | | | siehe Digicampus |

| Nr. | 1-3 | Titel: | Energie für die Zukunft. Herausforderungen und umweltethische Maßgaben. |
|--------------------------|------------|---------------|--|
| Lehrform | | | Hauptseminar |
| LV Inhalt | | | siehe Digicampus |
| Kompetenzen/Lernergebnis | | | siehe Digicampus |
| Prüfung/Prüfungsform | | | siehe oben |
| Anmeldeformalitäten | | | siehe Digicampus |
| Lehrende/r | | | Sebastian Kistler |
| Raum/Uhrzeit | | | siehe Digicampus |
| Empfohlene Literatur | | | siehe Digicampus |

| Nr. | 1-3 | Titel: | Film- und Fernsehanalyse |
|--------------------------|------------|---------------|---------------------------------|
| Lehrform | | | Hauptseminar |
| LV Inhalt | | | siehe Digicampus |
| Kompetenzen/Lernergebnis | | | siehe Digicampus |
| Prüfung/Prüfungsform | | | siehe oben |
| Anmeldeformalitäten | | | siehe Digicampus |
| Lehrende/r | | | Prof. Dr. Thomas Hausmanninger |
| Raum/Uhrzeit | | | siehe Digicampus |
| Empfohlene Literatur | | | siehe Digicampus |

| Nr. | 1-3 | Titel: | Erlösungslehre. |
|--------------------------|------------|---------------|------------------------|
| Lehrform | | | Seminar |
| LV Inhalt | | | siehe Digicampus |
| Kompetenzen/Lernergebnis | | | siehe Digicampus |

| | |
|----------------------|------------------|
| Prüfung/Prüfungsform | siehe oben |
| Anmeldeformalitäten | siehe Digicampus |
| Lehrende/r | Veronika Wegener |
| Raum/Uhrzeit | siehe Digicampus |
| Empfohlene Literatur | siehe Digicampus |