Dieses Modulhandbuch gilt für Studierende, die das Studium des WB-Angebots <u>im WiSe 2011/12</u> <u>oder SoSe 2012</u> aufgenommen haben.

## Bachelor of Arts (Neufassung) -Wahlbereich – Katholische Theologie Stand: 04. März 2013

	Module Wahlbereich 30 LP	sws	LP
A. Basismodule	WBKathN-01	4	5
	WBKathN-02	4	5
	Zwischensumme:	8	10
B. Aufbaumodul	WBKathN-11	6	8
C. Vertiefungsmodul	WBKathN-21	6	12
Summe:		20	30

WBKathN-01				
Modul 1: Einführung in die Bibelwissenschaft				
Nr.	Lehrveranstaltung	sws	LP	Work- load
1	Einleitung in das Alte Testament, Vorlesung/ Kurs: Einführung in das Alte Testament	2		
2	Einleitung in das Neue Testament, Vorlesung/ Kurs:  Das Neue Testament: Entstehung, Geschichte, Botschaft	2		
	Summe Pflichtbereich:	4	5	150

Modulgruppe	Basismodul		
Fachgebiet	Katholische Theologie		
Beteiligte Fächer	Alttestamentliche Wissenschaft		
	Neutestamentliche Wissenschaft		
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Franz Sedlmeier		
Inhalte	Alttestamentliche Wissenschaft		
	Einführende Überblicksvorlesung, die Grundkenntnisse vermittelt über den Aufbau und Umfang des Alten Testaments (Kanon, Kanonfassungen), die wichtigsten alten Übersetzungen (Septuaginta, Vetus Latina, Vulgata), über die Geschichte Israels (im Überblick) und über die Entstehung und zentrale Inhalte der alttestamentlichen Bücher (Schwerpunkt Pentateuch, Geschichtsbücher)		
	Neutestamentliche Wissenschaft		
	Die Studierenden werden befähigt, die wichtigsten Methoden in der Bibelauslegung selbstständig anzuwenden.		
	Sie können aufgrund der erworbenen <i>Grundkenntnisse</i> Auskunft und Rechenschaft geben über		
	<ul> <li>Aufbau, Entstehung und Charakter der Evangelien.</li> </ul>		
	die paulinische Briefliteratur.		
	die Frage nach dem historischen Jesus.		
	Leben und Wirken des Apostels Paulus.		
	<ul><li>neutestamentliche Zeitgeschichte (im Überblick).</li></ul>		
	Sie entwickeln ein für das Verständnis neutestament- licher Texte erforderliches Problembewusstsein.		
Kompetenzen/ Lernergebnis	Alttestamentliche Wissenschaft Die Studierenden können aufgrund der erworbenen Grundkenntnisse Auskunft und Rechenschaft geben über  ich den Aufbau und Umfang des Alten Testaments (Kanon, Kanonfassungen).  ich die wichtigsten alten Übersetzungen (Septuaginta, Vetus Latina, Vulgata).  ich die Geschichte Israels (im Überblick).		

	<ul> <li>die Entstehung und Inhalte der alttestamentlichen Bücher (Schwerpunkt: Pentateuch, Geschichtsbücher).</li> <li>Sie entwickeln ein für das Verständnis alttestamentlicher Texte erforderliches Problembewusstsein.</li> <li>Neutestamentliche Wissenschaft Die Studierenden werden befähigt, die wichtigsten Methoden in der Bibelauslegung selbstständig anzuwenden.</li> <li>Sie können aufgrund der erworbenen Grundkenntnisse Auskunft und Rechenschaft geben über</li> <li>Aufbau, Entstehung und Charakter der Evangelien.</li> <li>die paulinische Briefliteratur.</li> <li>die Frage nach dem historischen Jesus.</li> <li>Leben und Wirken des Apostels Paulus.</li> <li>neutestamentliche Zeitgeschichte (im Überblick).</li> <li>Sie entwickeln ein für das Verständnis neutestamentlicher Texte erforderliches Problembewusstsein.</li> </ul>	
Teilnahmevoraussetzung		
Zuordnung Studiengang	Bachelor of Arts (B.A.), Katholische Theologie im Wahlbereich mit insgesamt 30 LP	
Semesterempfehlung	1 2. Studiensemester	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Häufigkeit des Angebots	Zweisemestrig	
Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen.  120-minütige Klausur aus AT und NT nach Besuch beider Veranstaltungen.	
Modulnote	Ergibt sich aus der Note der Gesamtklausur.	

Nr.	2	Titel:	Einleitung in das Neue Testaments	
Lehrfor	m		Vorlesung	
LV Inha	alt		s.o.	
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	5.0.	
Prüfung	Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmelo	Anmeldeformalitäten		siehe Digicampus	
Lehren	Lehrende/r		Thomas Schuhmacher	
Raum/	Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		eratur	siehe Digicampus	

WBKathN-02				
Mod	Modul 2: Einführung in die Kirchengeschichte			
Nr.	Lehrveranstaltung	sws	LP	Work- load
1	Alte Kirchengeschichte/ Patristik, Vorlesung/ Kurs:	2		
	Grundzüge der alten Kirchengeschichte und der altkirchlichen Theologie			
2	Mittlere und Neuere Kirchengeschichte, Vorlesung/ Kurs:	2		
	Grundzüge der mittelalterlichen und neuzeitlichen Kirchengeschichte			
	Summe Pflichtbereich:	4	5	150

Modulgruppe	Basismodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Kirchengeschichte/ Alte Kirchengeschichte/ Patristik
Modulbeauftragter	N.N.
Inhalte	Alte Kirchengeschichte/ Patristik
	Grundzüge der Lehrentwicklung in der Alten Kirche:  > Gotteslehre und Trinität  > Christologie  > Die ersten vier ökumenischen Konzilien  > Anthropologie und Soteriologie
	Mittlere und Neuere Kirchengeschichte
	Überblick über die wesentlichen Epochen der mittelalterlichen und der neuzeitlichen Kirchengeschichte
Kompetenzen/ Lernergebnis	Alte Kirchengeschichte/Patristik; Mittlere und Neuere Kirchengeschichte
	Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der Kirchengeschichte und der historisch-kritischen Methode sowie die Fähigkeit, historische Sachverhalte zu beurteilen.
Teilnahmevoraussetzung	
Zuordnung Studiengang	Bachelor of Arts (B.A.), Katholische Theologie im Wahlbereich mit insgesamt 30 LP
Semesterempfehlung	1 2. Studiensemester
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	Zweisemestrig
Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen.
	120- minütige Klausur nach Besuch beider Veranstaltungen.
Modulnote	Ergibt sich aus der Note der Gesamtklausur.

Nr.	2	Titel:	Grundzüge der Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit		
Lehrform			Pflichtvorlesung		
LV Inhalt			s.o.		
Lernzie	Lernziele/ Lernergebnis		s.o.		
Prüfun	Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		S.O.		
Anmeldeformalitäten		litäten	Digicampus		
Lehrende/ r			Dr. Johanna Schmid		
Raum/ Uhrzeit			Digicampus		
empfohlene Literatur		teratur	Digicampus		

WBKathN-11				
Mod	<i>lul 3</i> : Grundfragen der systematischen Theologie			
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Work- load
1	Fundamentaltheologie, Vorlesung/ Kurs:  Einführung in die Theologie als Glaubenswissenschaft	1		
2	Dogmatik, Vorlesung/ Kurs:  Gott in Jesus Christus. Einführung in die Christologie und trinitarische Gotteslehre	2		
3	Moraltheologie, Vorlesung/ Kurs:  Handeln aus christlicher Verantwortung – Einführung in die Moraltheologie:	2		
4	Christliche Sozialethik, Vorlesung/ Kurs:  Grundkurs Sozialethik	1		
	Summe Pflichtbereich:	6	8	240

Modulgruppe	Aufbaumodul	
Fachgebiet	Katholische Theologie	
Beteiligte Fächer	Fundamentaltheologie	
beteingte i achei	Dogmatik	
	Moraltheologie	
	Christliche Sozialethik	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Joachim Hagel	
Inhalte	<u>Fundamentaltheologie</u>	
	Theologie als Perichorese von Glaube und Wissenschaft	
	<u>Dogmatik</u>	
	<ul> <li>biblische Grundaussagen zum jüdischchristlichen Gottesbild</li> <li>Gestalt und Verkündigung Jesu von Nazareth im NT</li> <li>Entwicklung der Christologie in den ersten fünf Jahrhunderten</li> <li>ausgewählte systematische Aspekte aus Gotteslehre, Christologie und Soteriologie</li> </ul>	
	<u>Moraltheologie</u>	
	der Begriff christlicher Ethik	
	das Gewissen als subjektive Seite der Moral	
	> der ethische Anspruch und seine Begründbarkeit	
	<ul> <li>Befähigung zur argumentativen Begründung christlicher Sittlichkeit</li> </ul>	
	Christish a Carialathile	
	<u>Christliche Sozialethik</u>	
	Einführung in	
	> grundlegende ethische Begriffe	
	Grundfragen der Ethikbegründung	
	<ul> <li>Aufgabenbereiche und Prinzipien der Christlichen Sozialethik</li> </ul>	

	Kirchliche Sozialverkündigung	
Kompetenzen/Lernergebnis	Fundamentaltheologie  Studierende kennen  hermeneutische Grundlagen der Theologie Hilfsmittel zum selbständigen Erarbeiten anspruchsvoller Texte	
	Studierende <i>können</i> > grundlegende, anspruchsvolle Texte gemeinsam mit dem Dozenten erarbeiten, verstehen und kritisieren	
	<u>Dogmatik</u>	
	Die Studierenden können	
	<ul> <li>erläutern, wie das biblisch bezeugte urchristliche Bekenntnis zum "Herrn Jesus Christus", den Gott "von den Toten auferweckt hat", im christologischen Dogma der Kirche sukzessiv interpretiert worden ist.</li> <li>das Christusbekenntnis der Kirche vor dem Hintergrund der Zentralaussagen alttestamentlicher Gottesrede und im Kontext trinitarischer Gotteslehre erläutern.</li> <li>die soteriologische Bedeutung von Inkarnation, Tod und Auferweckung Christi nachvollziehen und diskursiv vertreten</li> </ul>	
	<u>Moraltheologie</u>	
	Die Studierenden	
	sind in der Lage, aufgrund der Kenntnis der relevanten metaethischen und normativ- ethischen Theorien, kompetent in moralischen Fragen in Kirche und Gesellschaft zu argumentieren.	
	sind in der Lage das Proprium einer christlichen Ethik gegenüber einer rein philosophischen Ethik darzulegen.	
	können die Bedeutung des christlichen Glaubens für die wissenschaftliche Moraltheologie und die gelebte Moralität der Christen und Christinnen	

	darlegen.	
	Christliche Sozialethik	
	Die Studierenden	
	<ul> <li>lernen ethische Grundbegriffe kennen und</li> <li>können diese argumentativ nutzen.</li> <li>können sozialethische Strukturfragen einordnen und reflektieren.</li> <li>sind in der Lage, Texte der Kirchlichen Sozialverkündigung zu verstehen und selbstständig zu benutzen</li> </ul>	
Teilnahmevoraussetzung		
Zuordnung Studiengang	Bachelor of Arts (B.A.), Katholische Theologie im Wahlbereich mit insgesamt 30 LP	
Semesterempfehlung	34. Studiensemester	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Häufigkeit des Angebots		
Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen	
	180-minütige Klausur.	
	Die Studierenden werden in drei von vier Fächern abgeprüft, die ca. 14 Tage vor dem Prüfungstermin bekanntgegeben werden. Für die Festlegung des Prüfungsstoffs in den einzelnen Fächern sind die jeweiligen Disziplinen verantwortlich.	
Modulnote	Ergibt sich aus der Note der Gesamtklausur.	

Nr.	1	Titel:	Theologie als Glaubenswissenschaft
Lehrform			Vorlesung
LV Inhalt			S.O.
Lernziele/ Lernergebnis			S.O.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			S.O.

Anmeldeformalitäten	Digicampus
Lehrende/ r	Andreas Matena
Raum/ Uhrzeit	Digicampus
empfohlene Literatur	Digicampus

Nr.	2	Titel:	Gott in Jesus Christus Einführung in die Christologie und trinitarische Gotteslehre
Lehrform			Pflichtvorlesung
LV Inhalt			S.O.
Lernzi	ele/ Ler	nergebnis	S.O.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		Prüfungsform/	S.O.
Anmeldeformalitäten		alitäten	Digicampus
Lehrende/ r			Prof. DDr. Thomas Marschler
Raum/ Uhrzeit		it	Digicampus
empfohlene Literatur		iteratur	Digicampus

Nr.	4	Titel:	Grundkurs Sozialethik
Lehrform			Kurs
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/ Lern	ergebnis	s.o.
Prüfung	Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.
Anmelo	Anmeldeformalitäten		Digicampus
Lehrende/ r			Sebastian Kistler
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur		eratur	Digicampus

WBKathN-21				
Mod	Modul 4: Wahlpflichtmodul Seminare			
Nr.	Lehrveranstaltung	sws	LP	Work- load
1	Seminar aus dem Angebot der Katholisch-Theologischen Fakultät nach Wahl	2		
2	Seminar aus dem Angebot der Katholisch-Theologischen Fakultät nach Wahl	2		
3	Seminar aus dem Angebot der Katholisch-Theologischen Fakultät nach Wahl	2		
	Summe Pflichtbereich:	6	12	360

Modulgruppe	Vertiefungsmodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Alle Disziplinen der Katholisch-Theologischen Fakultät
Modulbeauftragter	Prof. DDr. Thomas Schärtl
Inhalte	werden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben
Kompetenzen/Lernergebnis	werden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben
Teilnahmevoraussetzung	
Zuordnung Studiengang	Bachelor of Arts (B.A.), Katholische Theologie im Wahlbereich mit insgesamt 30 LP
Semesterempfehlung	56. Studiensemester
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	

Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	Portfolio aus drei schriftlichen Beiträgen zu den jeweiligen Veranstaltungen in Absprache mit den Dozenten. Abgabe gesammelt an den Modulbeauftragten.
Modulnote	Die Modulgesamtnote ergibt sich aus dem Portfolio. Die Eintragung der Modulgesamtnote bei STUDIS erfolgt durch den Modulbeauftragten.
Fachspezifika/ Bemerkungen	Die Seminare im Wahlpflichtmodul können aus den jeweils im Digicampus ausgewiesenen Veranstaltungsangeboten der KThF für das vorliegende Modul ausgewählt werden.

Nr.	1-3	Titel:	Die Schöpfung aus Sicht der Naturwissenschaften, der Theologie und der Musikwissenschaft (gemeinsam mit Prof. Ingold/Physik; Prof. Jenko/Physik, Prof. Körndle (Musikwissenschaft)		
Lehrform			Seminar		
LV Inha	alt		s.o.		
Lernzie	ele/Lerr	nergebnis	s.o.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en		rüfungsform/en	s.o.		
Anmeldeformalitäten		alitäten	siehe Digicampus		
Lehrende/r			Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier/ Prof. Dr. Franz Körndle/ Prof. Dr. Frank Jenko/ Prof. Dr. Gert-Ludwig Ingold		
Raum/Uhrzeit siehe Digicampus			siehe Digicampus		
empfohlene Literatur siehe Digicampus					

Nr.	1-3	Titel:	Eschatologische Gerichts- und Heilsaussagen in der biblischen Überlieferung Präsentische und futurische Dimensionen	
Lehrform			Seminar	
LV Inha	alt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		ergebnis	s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		üfungsform/en	s.o.	
Anmeldeformalitäten		litäten	siehe Digicampus	
Lehrende/r			Dominik Helms/ Thomas Schuhmacher	
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus	

empfohlene Literatur	siehe Digicampus
•	

Nr.	1-3	Titel:	Jesus als (un)politischer Messias?	
Lehrform			Hauptseminar	
LV Inhalt			s.o.	
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.	
Prüfung	Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		itäten	siehe Digicampus	
Lehrende/r			Prof. Dr. Stefan Schreiber/ Hannah-Maria Mehring	
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		eratur	siehe Digicampus	

Nr.	1-3	Titel:	Grundzüge der theologischen Anthropologie
Lehrform			Seminar
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/ Lern	ergebnis	s.o.
Prüfung	Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.
Anmelo	Anmeldeformalitäten		Digicampus
Lehrende/ r			Ursula Lievenbrück
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur		eratur	Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Theologie und Spiritualität der orthodoxen Kirchen Blockseminar in Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl für Theologie des geistlichen Lebens
Lehrform			Blockseminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.
Anmeldeformalitäten			siehe Digicampus
Lehrende/r			Prof. Dr. Peter Maria Hofmann/ Prof. Dr. Wolfgang Vogl
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus
empfohlene Literatur			siehe Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Die Natur des göttlichen Geistes
Lehrform			Blockseminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.
Anmeldeformalitäten			siehe Digicampus
Lehrende/r			Prof. DDr. Thomas Marschler/ Prof. DDr. Thomas Schärtl/ Prof. Dr. Uwe Meixner
Raum/	Jhrzeit		siehe Digicampus
empfohlene Literatur			siehe Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Geschlossene Gesellschaft auf Schienen. Die Eisenbahn als Handlungsraum im Spielfilm.	
Lehrform			Blockseminar	
LV Inhalt			s.o.	
Lernziele/Lernergebnis			s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.	
Anmeldeformalitäten			siehe Digicampus	
Lehrende/r			Prof. Dr. Thomas Hausmanninger	
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus	
empfohlene Literatur			siehe Digicampus	

Nr.	1-3	Titel:	Sex and Crime. Männer- und Frauenbilder im Kriminalfilm und in elektronischen Action-Games.
Lehrform			Hauptseminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.
Anmeldeformalitäten			siehe Digicampus
Lehrende/r			Prof. Dr. Thomas Hausmanninger
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus
empfohlene Literatur			siehe Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	John Rawls' Urzustand im Angesicht des Ist-Zustands der aktuellen Klimaproblematik Grundlagen- und Methodenseminar zum aktuellen Gerechtigkeitsdiskurs	
Lehrform			Hauptseminar	
LV Inhalt			s.o.	
Lernziele/Lernergebnis			s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.	
Anmeldeformalitäten			siehe Digicampus	
Lehrende/r			Sebastian Kistler	
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus	
empfohlene Literatur			siehe Digicampus	

Nr.	1-3	Titel:	Mystik und mystische Phänomene	
Lehrform			Blockseminar	
LV Inhalt			s.o.	
Lernziele/Lernergebnis			s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.	
Anmeldeformalitäten			siehe Digicampus	
Lehrende/r			Prof. Dr. Wolfgang Vogl	
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus	
empfohlene Literatur			siehe Digicampus	