

Dieses Modulhandbuch gilt für Studierende, die das Studium des WB-Angebots im WiSe 2011/12 oder SoSe 2012 aufgenommen haben.

**Bachelor of Arts (Neufassung)**  
**-Wahlbereich –**  
**Katholische Theologie**  
**Stand: 24. September 2014**

	<b>Module Wahlbereich 30 LP</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
A. Basismodule	WBKathN-01	4	5
	WBKathN-02	4	5
	Zwischensumme:	8	10
B. Aufbaumodul	WBKathN-11	6	8
C. Vertiefungsmodul	WBKathN-21	6	12
Summe:		20	<b>30</b>

<b>Zusätzliches freiwilliges Wahlmodul (4LP)</b> (Unabhängiges Angebot für den Wahlbereich)		
	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
<b>WBKathN-100</b>	2	4
Summe	2	<b>4</b>

<b>WBKathN-01</b>				
<b>Modul 1: Einführung in die Bibelwissenschaft</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Workload</b>
<b>1</b>	<u>Einleitung in das Alte Testament, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Einführung in das Alte Testament</i>	2		
<b>2</b>	<u>Einleitung in das Neue Testament, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Das Neue Testament: Entstehung, Geschichte, Botschaft</i>	2		
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>150</b>

<b>Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Alttestamentliche Wissenschaft Neutestamentliche Wissenschaft
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier
<b>Inhalte</b>	<p><u>Alttestamentliche Wissenschaft</u></p> <p>Einführende Überblicksvorlesung, die Grundkenntnisse vermittelt über den Aufbau und Umfang des Alten Testaments (Kanon, Kanonfassungen), die wichtigsten alten Übersetzungen (Septuaginta, Vetus Latina, Vulgata), über die Geschichte Israels (im Überblick) und über die Entstehung und zentrale Inhalte der alttestamentlichen Bücher (Schwerpunkt Pentateuch, Geschichtsbücher)</p> <p><u>Neutestamentliche Wissenschaft</u></p> <p>Die Studierenden werden befähigt, die wichtigsten Methoden in der Bibelauslegung selbstständig anzuwenden.</p> <p>Sie können aufgrund der erworbenen <i>Grundkenntnisse</i> Auskunft und Rechenschaft geben über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aufbau, Entstehung und Charakter der Evangelien.</li> <li>➤ die paulinische Briefliteratur.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ die Frage nach dem historischen Jesus.</li> <li>➤ Leben und Wirken des Apostels Paulus.</li> <li>➤ neutestamentliche Zeitgeschichte (im Überblick).</li> </ul> <p>Sie entwickeln ein für das Verständnis neutestamentlicher Texte erforderliches Problembewusstsein.</p>
<p><b>Kompetenzen/ Lernergebnis</b></p>	<p><u>Alttestamentliche Wissenschaft</u>  Die Studierenden können aufgrund der erworbenen Grundkenntnisse Auskunft und Rechenschaft geben über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ den Aufbau und Umfang des Alten Testaments (Kanon, Kanonfassungen).</li> <li>➤ die wichtigsten alten Übersetzungen (Septuaginta, Vetus Latina, Vulgata).</li> <li>➤ die Geschichte Israels (im Überblick).</li> <li>➤ die Entstehung und Inhalte der alttestamentlichen Bücher (Schwerpunkt: Pentateuch, Geschichtsbücher).</li> </ul> <p>Sie entwickeln ein für das Verständnis alttestamentlicher Texte erforderliches Problembewusstsein.</p> <p><u>Neutestamentliche Wissenschaft</u>  Die Studierenden werden befähigt, die wichtigsten Methoden in der Bibelauslegung selbstständig anzuwenden.</p> <p>Sie können aufgrund der erworbenen Grundkenntnisse Auskunft und Rechenschaft geben über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aufbau, Entstehung und Charakter der Evangelien.</li> <li>➤ die paulinische Briefliteratur.</li> <li>➤ die Frage nach dem historischen Jesus.</li> <li>➤ Leben und Wirken des Apostels Paulus.</li> <li>➤ neutestamentliche Zeitgeschichte (im Überblick).</li> </ul> <p>Sie entwickeln ein für das Verständnis neutestamentlicher Texte erforderliches Problembewusstsein.</p>
<p><b>Teilnahmevoraussetzung</b></p>	
<p><b>Zuordnung Studiengang</b></p>	<p>Bachelor of Arts (B.A.), Katholische Theologie im Wahlbereich mit insgesamt 30 LP</p>

<b>Semesterempfehlung</b>	1.- 2. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Zweisemestrig
<b>Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen werden erwartet.  120-minütige Klausur aus AT und NT nach Besuch beider Veranstaltungen.
<b>Prüfung</b>	Klausur

Beschreibung der im WS 2014/15 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Einleitung in das Alte Testament</b>
Lehrform			Vorlesung
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/r			Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

<b>WBKathN-02</b>				
<b>Modul 2: Einführung in die Kirchengeschichte</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Workload</b>
<b>1</b>	<u>Alte Kirchengeschichte/ Patristik, Vorlesung/ Kurs:</u> Grundzüge der alten Kirchengeschichte und der altkirchlichen Theologie	2		
<b>2</b>	<u>Mittlere und Neuere Kirchengeschichte, Vorlesung/ Kurs:</u> Grundzüge der mittelalterlichen und neuzeitlichen Kirchengeschichte	2		
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>150</b>

<b>Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Kirchengeschichte/ Alte Kirchengeschichte/ Patristik
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. DDr. Jörg Ernesti
<b>Inhalte</b>	<u>Alte Kirchengeschichte/ Patristik</u> Grundzüge der Lehrentwicklung in der Alten Kirche: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gotteslehre und Trinität</li> <li>➤ Christologie</li> <li>➤ Die ersten vier ökumenischen Konzilien</li> <li>➤ Anthropologie und Soteriologie</li> </ul> <u>Mittlere und Neuere Kirchengeschichte</u> Überblick über die wesentlichen Epochen der mittelalterlichen und der neuzeitlichen Kirchengeschichte
<b>Kompetenzen/ Lernergebnis</b>	<u>Alte Kirchengeschichte/Patristik; Mittlere und Neuere Kirchengeschichte</u> Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der Kirchengeschichte und der historisch-kritischen Methode sowie die Fähigkeit, historische Sachverhalte zu beurteilen.
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	

<b>Zuordnung Studiengang</b>	Bachelor of Arts (B.A.), Katholische Theologie im Wahlbereich mit insgesamt 30 LP
<b>Semesterempfehlung</b>	1.- 2. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Zweisemestrig
<b>Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen werden erwartet.  120- minütige Klausur nach Besuch beider Veranstaltungen.
<b>Prüfung</b>	Klausur

Beschreibung der im WS 2014/15 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

<b>Nr.</b>	1	<b>Titel:</b>	<b>Grundzüge der Alten Kirchengeschichte und der altkirchlichen Theologie</b>
Lehrform	Vorlesung		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	s.o.		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/r	Adalbert Keller		
Raum/Uhrzeit	Digicampus		
empfohlene Literatur	Digicampus		

<b>WBKathN-11</b>				
<b>Modul 3: Grundfragen der systematischen Theologie</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Workload</b>
<b>1</b>	<u>Fundamentaltheologie, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Einführung in die Theologie als Glaubenswissenschaft</i>	1		
<b>2</b>	<u>Dogmatik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Gott in Jesus Christus. Einführung in die Christologie und trinitarische Gotteslehre</i>	2		
<b>3</b>	<u>Moraltheologie, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Handeln aus christlicher Verantwortung – Einführung in die Moraltheologie:</i>	2		
<b>4</b>	<u>Christliche Sozialethik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Grundkurs Sozialethik</i>	1		
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>240</b>

<b>Modulgruppe</b>	Aufbaumodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Fundamentaltheologie Dogmatik Moraltheologie Christliche Sozialethik
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Joachim Hagel
<b>Inhalte</b>	<u>Fundamentaltheologie</u> Theologie als Perichorese von Glaube und Wissenschaft  <u>Dogmatik</u> ➤ biblische Grundaussagen zum jüdisch-

	<p>christlichen Gottesbild</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gestalt und Verkündigung Jesu von Nazareth im NT</li> <li>➤ Entwicklung der Christologie in den ersten fünf Jahrhunderten</li> <li>➤ ausgewählte systematische Aspekte aus Gotteslehre, Christologie und Soteriologie</li> </ul> <p><u>Moraltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ der Begriff christlicher Ethik</li> <li>➤ das Gewissen als subjektive Seite der Moral</li> <li>➤ der ethische Anspruch und seine Begründbarkeit</li> <li>➤ Befähigung zur argumentativen Begründung christlicher Sittlichkeit</li> </ul> <p><u>Christliche Sozialethik</u></p> <p>Einführung in</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ grundlegende ethische Begriffe</li> <li>➤ Grundfragen der Ethikbegründung</li> <li>➤ Aufgabenbereiche und Prinzipien der Christlichen Sozialethik Kirchliche Sozialverkündigung</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/Lernergebnis</b></p>	<p><u>Fundamentaltheologie</u></p> <p>Studierende <i>kennen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ hermeneutische Grundlagen der Theologie</li> <li>➤ Hilfsmittel zum selbständigen Erarbeiten anspruchsvoller Texte</li> </ul> <p>Studierende <i>können</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ grundlegende, anspruchsvolle Texte gemeinsam mit dem Dozenten erarbeiten, verstehen und kritisieren</li> </ul> <p><u>Dogmatik</u></p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ erläutern, wie das biblisch bezeugte urchristliche Bekenntnis zum „Herrn Jesus Christus“, den</li> </ul>

	<p>Gott „von den Toten auferweckt hat“, im christologischen Dogma der Kirche sukzessiv interpretiert worden ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ das Christusbekenntnis der Kirche vor dem Hintergrund der Zentraussagen alttestamentlicher Gottesrede und im Kontext trinitarischer Gotteslehre erläutern.</li> <li>➤ die soteriologische Bedeutung von Inkarnation, Tod und Auferweckung Christi nachvollziehen und diskursiv vertreten</li> </ul> <p><u>Moraltheologie</u></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sind in der Lage, aufgrund der Kenntnis der relevanten metaethischen und normativ-ethischen Theorien, kompetent in moralischen Fragen in Kirche und Gesellschaft zu argumentieren.</li> <li>➤ sind in der Lage das Proprium einer christlichen Ethik gegenüber einer rein philosophischen Ethik darzulegen.</li> <li>➤ können die Bedeutung des christlichen Glaubens für die wissenschaftliche Moraltheologie und die gelebte Moralität der Christen und Christinnen darlegen.</li> </ul> <p><u>Christliche Sozialethik</u></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lernen ethische Grundbegriffe kennen und</li> <li>➤ können diese argumentativ nutzen.</li> <li>➤ können sozialethische Strukturfragen einordnen und reflektieren.</li> <li>➤ sind in der Lage, Texte der Kirchlichen Sozialverkündigung zu verstehen und selbstständig zu benutzen</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Bachelor of Arts (B.A.), Katholische Theologie im Wahlbereich mit insgesamt 30 LP
<b>Semesterempfehlung</b>	3.-4. Studiensemester

<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen werden erwartet. 180-minütige Klausur.
<b>Prüfung</b>	Klausur

Beschreibung der im WS 2014/15 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

<b>Nr.</b>	1	<b>Titel:</b>	<b>Theologie als Glaubenswissenschaft</b>
Lehrform		Kurs	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/r		Dr. theol. Andreas Matena	
Raum/Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

<b>Nr.</b>	3	<b>Titel:</b>	<b>Einführung in die Moraltheologie</b>
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Joachim Hagel	
Raum/Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

<b>WBKathN-21</b>				
<b>Modul 4: Wahlpflichtmodul Seminare</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Workload</b>
<b>1</b>	<u>Seminar</u> aus dem Angebot der Katholisch-Theologischen Fakultät nach Wahl	2		
<b>2</b>	<u>Seminar</u> aus dem Angebot der Katholisch-Theologischen Fakultät nach Wahl	2		
<b>3</b>	<u>Seminar</u> aus dem Angebot der Katholisch-Theologischen Fakultät nach Wahl	2		
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>360</b>

<b>Modulgruppe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Alle Disziplinen der Katholisch-Theologischen Fakultät
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. DDr. Thomas Schärtl
<b>Inhalte</b>	werden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben
<b>Kompetenzen/Lernergebnis</b>	werden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Bachelor of Arts (B.A.), Katholische Theologie im Wahlbereich mit insgesamt 30 LP
<b>Semesterempfehlung</b>	5.-6. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	

<b>Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Portfolio aus drei schriftlichen Beiträgen zu den jeweiligen Veranstaltungen in Absprache mit den Dozenten. Abgabe gesammelt an den Modulbeauftragten.
<b>Prüfung</b>	Portfolio
<b>Fachspezifika/ Bemerkungen</b>	Die Seminare im Wahlpflichtmodul können aus den jeweils im Digicampus ausgewiesenen Veranstaltungsangeboten der KThF für das vorliegende Modul ausgewählt werden.

Beschreibung der im WS 2014/15 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

<b>Nr.</b>	<b>1-3</b>	<b>Titel:</b>	<b>Der Gott des Alten Testaments – eine Entdeckung (auch für Religionskräfte)?</b>
		Lehrform	Seminar
		LV Inhalt	s.o.
		Lernziele/Lernergebnis	s.o.
		Prüfung/en, Prüfungsform/en	s.o.
		Anmeldeformalitäten	Digicampus
		Lehrende/r	Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier Prof. Dr. Elisabeth Naurath
		Raum/Uhrzeit	Digicampus
		empfohlene Literatur	Digicampus

<b>Nr.</b>	<b>1-3</b>	<b>Titel:</b>	<b>Der Prophet Hosea</b>
		Lehrform	Seminar
		LV Inhalt	s.o.
		Lernziele/Lernergebnis	s.o.
		Prüfung/en, Prüfungsform/en	s.o.
		Anmeldeformalitäten	Digicampus
		Lehrende/r	Dr. Dominik Helms
		Raum/Uhrzeit	Digicampus
		empfohlene Literatur	Digicampus

<b>Nr.</b>	<b>1-3</b>	<b>Titel:</b>	<b>Methoden der Exegese</b>
Lehrform			Proseminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/r			Dr. Giscard Hakizimana
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

<b>Nr.</b>	<b>1-3</b>	<b>Titel:</b>	<b>War Jesu Tod ein Opfertod? Neutestamentliche Deutungen des Todes Jesu und die exegetische Diskussion um das Opfer</b>
Lehrform			Hauptseminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/r			Prof. Dr. Stefan Schreiber Hanna-Maria Mehring
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

<b>Nr.</b>	<b>1-3</b>	<b>Titel:</b>	<b>Methoden der neutestamentlichen Exegese</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/r			Jörg Sandkamp
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

<b>Nr.</b>	<b>1-3</b>	<b>Titel:</b>	<b>Die Entstehung des Zölibats in der Alten Kirche</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/r			Prof. Dr. Gregor Wurst
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

<b>Nr.</b>	<b>1-3</b>	<b>Titel:</b>	<b>„Auf der Suche nach der verlorenen Einheit“</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/r			Prof. DDr. Jörg Ernesti
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

<b>Nr.</b>	<b>1-3</b>	<b>Titel:</b>	<b>„Weil die Welt nicht ganz dicht ist...“</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/r			Daniela Kaschke, Dipl.-Theol.
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

<b>Nr.</b>	1-3	<b>Titel:</b>	<b>„Und niemand ist in den Himmel hinaufgestiegen außer dem, der vom Himmel herabgestiegen ist: der Menschensohn“ (Joh 3,13) – Dogmatische Folgerungen aus einem christologischen Hoheitstitel</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/r			Prof. Dr. Gerda Riedl
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

<b>Nr.</b>	1-3	<b>Titel:</b>	<b>BildTheologie</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/r			Dr. theol. Andreas Matena
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

<b>Nr.</b>	1-3	<b>Titel:</b>	<b>Der ältere Sohn des Vaters: Jüdisches Selbstverständnis und kirchliches Lehramt</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/r			Prof. Dr. Peter Maria Hofmann
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

<b>Nr.</b>	1-3	<b>Titel:</b>	<b>Theologie und Spiritualität in Kooperation mit der Phil.-Theol. Hochschule Heiligenkreuz, P. Dr. Justinus C. Pech OCist</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Peter Maria Hofmann	
Raum/Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

<b>Nr.</b>	1-3	<b>Titel:</b>	<b>Bilder der Natur – Natur der Bilder. Mensch und Natur in den populären Medien.</b>
Lehrform		Hauptseminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Thomas Hausmanninger	
Raum/Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

<b>Nr.</b>	1-3	<b>Titel:</b>	<b>Der Killer. Anatomie eines Figurentypus zwischen Freiheit und Amoralität.</b>
Lehrform		Hauptseminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Thomas Hausmanninger	
Raum/Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

<b>Nr.</b>	<b>1-3</b>	<b>Titel:</b>	<b>Gleichheit oder Gerechtigkeit? Texte der Egalitarismuskritik angewandt auf die Umweltethik</b>
Lehrform			Hauptseminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/r			Sebastian Kistler, M.A., Dipl.-Theol.
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

<b>Nr.</b>	<b>1-3</b>	<b>Titel:</b>	<b>Was ist selbstbestimmtes Sterben?</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/r			Christoph Hausladen
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

<b>Nr.</b>	<b>1-3</b>	<b>Titel:</b>	<b>Persönlichkeiten der christlichen Spiritualitätsgeschichte</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/r			Prof. Dr. Wolfgang Vogl
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

<b>Nr.</b>	1-3	<b>Titel:</b>	<b>„Häresie der Formlosigkeit“?</b>
Lehrform	Seminar		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	s.o.		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/r	Prof. Dr. Josip Gregur Stefan Geiger		
Raum/Uhrzeit	Digicampus		
empfohlene Literatur	Digicampus		

<b>WBKathN-100</b>				
<b><i>Zusätzliches freiwilliges Wahlmodul Seminar</i></b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Workload</b>
<b>1</b>	Seminar aus dem Angebot der Katholisch-Theologischen Fakultät nach Wahl	2		
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>120</b>

<b>Modulgruppe</b>	Wahlmodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Alle Disziplinen der Katholisch-Theologischen Fakultät
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. DDr. Thomas Schärtl
<b>Inhalte</b>	werden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben

<b>Kompetenzen/Lernergebnis</b>	werden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Immatrikulation an der Universität Augsburg
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Bachelor of Arts (B.A.), Katholische Theologie im Wahlbereich
<b>Semesterempfehlung</b>	1.-6. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen werden erwartet. Referat und Hausarbeit
<b>Prüfung</b>	Referat und Hausarbeit

Beschreibung der im WS 2014/15 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

<b>Nr.</b>	1	<b>Titel:</b>	<b>Der Gott des Alten Testaments – eine Entdeckung (auch für Religionskräfte)?</b>
Lehrform	Seminar		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	s.o.		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/r	Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier Prof. Dr. Elisabeth Naurath		
Raum/Uhrzeit	Digicampus		
empfohlene Literatur	Digicampus		

<b>Nr.</b>	1	<b>Titel:</b>	<b>Der Prophet Hosea</b>
Lehrform	Seminar		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	s.o.		

Anmeldeformalitäten	Digicampus
Lehrende/r	Dr. Dominik Helms
Raum/Uhrzeit	Digicampus
empfohlene Literatur	Digicampus

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Methoden der Exegese</b>
Lehrform		Proseminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/r		Dr. Giscard Hakizimana	
Raum/Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Die Entstehung des Zölibats in der Alten Kirche</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Gregor Wurst	
Raum/Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>„Auf der Suche nach der verlorenen Einheit“</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/r		Prof. DDr. Jörg Ernesti	

Raum/Uhrzeit	Digicampus
empfohlene Literatur	Digicampus

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>„Weil die Welt nicht ganz dicht ist...“</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/r		Daniela Kaschke, Dipl.-Theol.	
Raum/Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>„Und niemand ist in den Himmel hinaufgestiegen außer dem, der vom Himmel herabgestiegen ist: der Menschensohn“ (Joh 3,13) – Dogmatische Folgerungen aus einem christologischen Hoheitstitel</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Gerda Riedl	
Raum/Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Der ältere Sohn des Vaters: Jüdisches Selbstverständnis und kirchliches Lehramt</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Peter Maria Hofmann	

Raum/Uhrzeit	Digicampus
empfohlene Literatur	Digicampus

<b>Nr.</b>	1	<b>Titel:</b>	<b>Theologie und Spiritualität in Kooperation mit der Phil.-Theol. Hochschule Heiligenkreuz, P. Dr. Justinus C. Pech OCist</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Peter Maria Hofmann	
Raum/Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

<b>Nr.</b>	1	<b>Titel:</b>	<b>Bilder der Natur – Natur der Bilder. Mensch und Natur in den populären Medien.</b>
Lehrform		Hauptseminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Thomas Hausmanninger	
Raum/Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

<b>Nr.</b>	1	<b>Titel:</b>	<b>Der Killer. Anatomie eines Figurentypus zwischen Freiheit und Amoralität.</b>
Lehrform		Hauptseminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Thomas Hausmanninger	
Raum/Uhrzeit		Digicampus	

empfohlene Literatur	Digicampus
----------------------	------------

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Gleichheit oder Gerechtigkeit? Texte der Egalitarismuskritik angewandt auf die Umweltethik</b>
Lehrform	Hauptseminar		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	s.o.		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/r	Sebastian Kistler, M.A., Dipl.-Theol.		
Raum/Uhrzeit	Digicampus		
empfohlene Literatur	Digicampus		

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Was ist selbstbestimmtes Sterben?</b>
Lehrform	Seminar		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	s.o.		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/r	Christoph Hausladen		
Raum/Uhrzeit	Digicampus		
empfohlene Literatur	Digicampus		

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Persönlichkeiten der christlichen Spiritualitätsgeschichte</b>
Lehrform	Seminar		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	s.o.		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/r	Prof. Dr. Wolfgang Vogl		
Raum/Uhrzeit	Digicampus		
empfohlene Literatur	Digicampus		

<b>Nr.</b>	1	<b>Titel:</b>	<b>„Häresie der Formlosigkeit“?</b>
Lehrform	Seminar		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	s.o.		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/r	Prof. Dr. Josip Gregur Stefan Geiger		
Raum/Uhrzeit	Digicampus		
empfohlene Literatur	Digicampus		