

Bachelor Germanistik
Fachdidaktik Deutsch / Allg. Teil
Modulhandbuch für SoSe 2015
(Maiwald, 30.01.2015)

A) Modulstruktur

[wird vom Studiengangverantwortlichen ergänzt]

B) Module

BacGer 301/302

1. Modultitel	Pflichtmodul Fachdidaktik Deutsch
2. Modulgruppe/n	Basismodul
3. Fachgebiet	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
4. Modulbeauftragte/r	Dr. A. Niklas, Prof. Dr. K. Maiwald
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Grundlegende Themen und Fragen der Fachdidaktik Deutsch
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><i>Fachlich:</i></p> <p>Die Studierenden verfügen über Grundlagenkenntnisse der Deutschdidaktik. Sie benennen und erläutern zentrale Bereiche und wesentliche Entscheidungsfelder sprach- und literaturbezogener Lehr-/Lernprozesse. Ihr theoretisches Wissen vertiefen die Studierenden durch die Bearbeitung exemplarischer Fachtexte (fachdidaktische Informationstexte, bildungspolitische und -administrative Deklarationstexte). In anwendungsbezogenen Übungen stellen sie reflektierte Bezüge zwischen fachdidaktischen Konzepten und deren praktischer Umsetzung her.</p> <p><i>Methodisch:</i></p> <p>Die Studierenden verfolgen auch längere Instruktionsphasen konzentriert und fertigen eigenständige Notate an. Sie verfügen über Methoden zur Erschließung wissenschaftlicher und alltäglicher Texte und wenden fachdidaktisch einschlägige Lehr-Lernverfahren an (z. B. für die Schreiberziehung, den produktiven Umgang mit Literatur, den Erwerb von Rechtschreibstrategien).</p> <p><i>Sozial/personal:</i></p> <p>Die Studierenden erfahren grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation. Sie erfassen die Differenz zwischen ihren alltagsweltlichen (Schul-)Vorerfahrungen und einer wissenschaftlichen Objektkonstitution und entwickeln fachliche Neugier und einen diskursiven Denkstil. Im (wissenschaftlichen) Gespräch und in praktischen Anwendungsübungen zeigen die Studierenden Eigentätigkeit, Kooperation und Kritikfähigkeit.</p>
7. Zuordnung Studiengang	BacGer (Modul 301 oder ggf. 302)
8. Semesterempfehlung	1. bis 3. Semester
9. Dauer des Moduls	2 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	6 x 30 Stunden = 180 Stunden
12. Teilnahmevoraussetzung/en	keine

13. Anzahl der LP	6 (Das Modul wird im BacGer nur mit 5 LP angerechnet) 2 = Teilnahme an den Kurssitzungen 2 = Vor- und Nachbereitung der Kurssitzungen 2 = Vorbereitung auf die Modulprüfung		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen schulstufenspezifischen Prüfungsleistungen, inkl. aktiver Teilnahme an praxisorientierten Übungen in Lehrveranstaltung Nr. 2. Die Modulnote ergibt sich aus einer auf beide Lehrveranstaltungen bezogenen Abschlussklausur. Lehrveranstaltung Nr. 1 muss vor Lehrveranstaltung Nr. 2 absolviert werden. Zur Beachtung: Bei einer Absolvierung im Rahmen eines parallelen Lehramtsstudiums müssen der Grundkurs 2 und die Abschlussklausur für die entsprechende Schulstufe abgeleistet werden (Primarstufe oder Sekundarstufen).		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Grundkurs (GK)		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Digicampus		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	
1	GK 1 in Fachdidaktik Deutsch (kalkuliert mit 2 LP)	2	
2	GK 2 in Fachdidaktik Deutsch (kalkuliert mit 4 LP)	2	
Summe:		4	LP: 6

BacGer 301/302

1. Modultitel	Pflichtmodul Fachdidaktik Deutsch
2. Modulgruppe/n	Aufbaumodul - Praktikum
3. Fachgebiet	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
4. Modulbeauftragte/r	S. Pechtold, Prof. Dr. K. Maiwald
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Fachbezogenes Unterrichten / praktische Erprobung fachbezogener Lehr-Lernprozesse
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><i>Fachlich:</i></p> <p>Die Studierenden analysieren aus unmittelbarer Anschauung heraus fachliche Lernprozesse und diagnostizieren Lernfortschritte. Sie konzipieren in reflektiertem Bezug auf den geltenden Lehr-/Bildungsplan eigene Unterrichtsstunden zu zentralen Inhalten und Zielen des Deutschunterrichts und sind in der Lage, diese fachlich zu fundieren, didaktisch zu begründen und methodisch zu gestalten. Die Studierenden führen ihre Unterrichtsstunden selbsttätig durch und reflektieren diese problemsichtig in einem Nachgespräch und in einer schriftlichen Dokumentation.</p> <p><i>Methodisch:</i></p> <p>Die Studierenden wenden Kategorien und Verfahrensschritte für die didaktische und methodische Planung von Unterricht an. Sie erproben praktische Lehrfertigkeiten (z. B. Fragetechnik in der Gesprächsführung, Erstellung und Einsatz von Lernmaterialien). Die Studierenden präsentieren eine Unterrichtsplanung und vertreten diese im Gespräch. Sie arbeiten ein Unterrichtskonzept in angemessener sprachlicher und inhaltlicher Form schriftlich aus.</p> <p><i>Sozial/personal:</i></p> <p>Die Studierenden unterscheiden zwischen der Lehrerrolle und ihrer (Privat-)Person (Rollenbewusstsein und -distanz). Sie stellen sich auf soziale Situationen außerhalb eines universitären Kontextes ein und finden sich in einem berufspraktischen Umfeld zurecht. Hierbei zeigen sie auch wichtige Sekundärtugenden wie Selbständigkeit, Pünktlichkeit und Zuverlässigkeit. Im Kontakt bzw. Gespräch mit Betreuungslehrer(inne)n, Dozent(inn)en und Mitstudierenden üben die Studierenden konstruktive Kritik, sind aber auch fähig, begründete Kritik anzunehmen und umzusetzen.</p>
7. Zuordnung Studiengang	BacGer (Modul 302)
8. Semesterempfehlung	frühestens im 3. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester (studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum)
10. Häufigkeit des Angebots	Alle 1-2 Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	5 x 30 Stunden = 150 Stunden
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Es muss absolviert sein: BacGer 301 als Basismodul Fachdidaktik Deutsch

13. Anzahl der LP	5 2 = Teilnahme an den Praktikumstagen in der Schule inkl. Kommunikation mit Betreuungslehrkräften 1 = Teilnahme am Begleitseminar 1 = Konzeption und Präsentation der Lehrversuche 1 = Anfertigung des Berichts		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Kontinuierliche Teilnahme an den Praktikumstagen der jeweiligen Schule sowie am Begleitseminar; Durchführung von wenigstens zwei eigenständigen Lehrversuchen; Präsentation im Begleitseminar; Praktikumsbericht. Das Modul bleibt unbenotet.		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung: Bericht		
16. Lehrform/en	Praktikum, Begleitseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Digicampus; gesonderte Bestimmungen für die Anmeldung zum Schulpraktikum je nach Schulart!		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	
1	Praktikum an Schulen (kalkuliert mit 2 LP)	2	
2	Begleitseminar zum Praktikum (kalkuliert mit 3 LP)	2	
Summe:		4	LP: 5

				↓ Sollte die <u>Gesamtprüfung parallel von mehreren Dozenten abgehalten</u> werden, können die Dozenten hier aufgeführt werden. Die Gesamtprüfung wird dann jeweils dozentenbezogen angelegt, damit sich die Studierenden bei ihrem jeweiligen Dozenten für die Prüfung anmelden können.			
Modulprüfungstitel	Veranstaltungstitel SoSe 2015	Modulbezeichnung/ Modulsignatur/ Modulteil/- element/Nr., evtl. Prüfungsordnung, mehrere Signaturen sind möglich	LP	Gesamt-/ Teilprüfung	Prüfungsform	Diese Angaben sind nur für das Prüfungsamt relevant!	
						Verwal- tung Lehrstuhl/ dezentral od. Prüfungs- amt/ zentral	Lst.-Bez. f. d. Noten- eingabe
Basismodul DID DEU	Vorangegangener Grundkurs 1 (Maiwald)	BacGer 301/302	5	Gesamt	Klausur	Lst	Didaktik Deutsch
	Grundkurs 2, Primarstufe (A, B, C, D, E) (Häckl, Häckl, Häckl, Niklas, Niklas)					Lst	Didaktik Deutsch

	Vorangegangener Grundkurs 1 (Maiwald)		5	Gesamt	Klausur	Lst	Didaktik Deutsch
	Grundkurs 2, Sekundarstufe (a, b, c) (Häckl, Häckl, Häckl)					Lst	Didaktik Deutsch
Aufbaumodul studienbegleitendes Praktikum DID DEU	Studienbegleitendes Praktikum Gy, Rs (Kammerer)		5	Gesamt	Bericht	Lst	Didaktik Deutsch
	Begleitseminar (Gy, Rs) (Kammerer)					Lst	Didaktik Deutsch
Aufbaumodul studienbegleitendes Praktikum DID DEU	Studienbegleitendes Praktikum Gs (A) (Häckl)		5	Gesamt	Bericht	Lst	Didaktik Deutsch
	Begleitseminar Gs (Häckl)					Lst	Didaktik Deutsch