

**Bachelor Germanistik**  
**Fachdidaktik Deutsch / Allg. Teil**  
**Modulhandbuch für SoSe 2015**  
**(Maiwald, 30.01.2015)**

**A) Modulstruktur**

[wird vom Studiengangverantwortlichen ergänzt]

## B) Module

### BacGer 31

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul Fachdidaktik Deutsch
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. A. Niklas, Prof. Dr. K. Maiwald
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlegende Themen und Fragen der Fachdidaktik Deutsch
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	<p><i>Fachlich:</i></p> <p>Die Studierenden verfügen über Grundlagenkenntnisse der Deutschdidaktik. Sie benennen und erläutern zentrale Bereiche und wesentliche Entscheidungsfelder sprach- und literaturbezogener Lehr-/Lernprozesse. Ihr theoretisches Wissen vertiefen die Studierenden durch die Bearbeitung exemplarischer Fachtexte (fachdidaktische Informationstexte, bildungspolitische und -administrative Deklarationstexte). In anwendungsbezogenen Übungen stellen sie reflektierte Bezüge zwischen fachdidaktischen Konzepten und deren praktischer Umsetzung her.</p> <p><i>Methodisch:</i></p> <p>Die Studierenden verfolgen auch längere Instruktionsphasen konzentriert und fertigen eigenständige Notate an. Sie verfügen über Methoden zur Erschließung wissenschaftlicher und alltäglicher Texte und wenden fachdidaktisch einschlägige Lehr-Lernverfahren an (z. B. für die Schreiberziehung, den produktiven Umgang mit Literatur, den Erwerb von Rechtschreibstrategien).</p> <p><i>Sozial/personal:</i></p> <p>Die Studierenden erfahren grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation. Sie erfassen die Differenz zwischen ihren alltagsweltlichen (Schul-)Vorerfahrungen und einer wissenschaftlichen Objektkonstitution und entwickeln fachliche Neugier und einen diskursiven Denkstil. Im (wissenschaftlichen) Gespräch und in praktischen Anwendungsübungen zeigen die Studierenden Eigentätigkeit, Kooperation und Kritikfähigkeit.</p>
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	BacGer 31
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. bis 3. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	6 x 30 Stunden = 180 Stunden
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	keine

<b>13. Anzahl der LP</b>		6 (Das Modul wird im BacGer nur mit 5 LP angerechnet) 2 = Teilnahme an den Kurssitzungen 2 = Vor- und Nachbereitung der Kurssitzungen 2 = Vorbereitung auf die Modulprüfung	
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>		Zu erbringen sind die jeweils angegebenen schulstufenspezifischen Prüfungsleistungen, inkl. aktiver Teilnahme an praxisorientierten Übungen in Lehrveranstaltung Nr. 2. Die Modulnote ergibt sich aus einer auf beide Lehrveranstaltungen bezogenen Abschlussklausur. Lehrveranstaltung Nr. 1 muss vor Lehrveranstaltung Nr. 2 absolviert werden.  <b>Zur Beachtung: Bei einer Absolvierung im Rahmen eines parallelen Lehramtsstudiums müssen der Grundkurs 2 und die Abschlussklausur für die entsprechende Schulstufe abgeleistet werden (Primarstufe oder Sekundarstufen).</b>	
<b>15. Prüfung</b>		Modulgesamtprüfung: Klausur	
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)		Grundkurs (GK)	
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>		Anmeldung in Digicampus	
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):</b>			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	
1	GK 1 in Fachdidaktik Deutsch (kalkuliert mit 2 LP)	2	
2	GK 2 in Fachdidaktik Deutsch (kalkuliert mit 4 LP)	2	
<b>Summe:</b>		4	LP: 6

### BacGer 31

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul Fachdidaktik Deutsch
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul - Praktikum
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	S. Pechtold, Prof. Dr. K. Maiwald
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Fachbezogenes Unterrichten / praktische Erprobung fachbezogener Lehr-Lernprozesse
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	<p><i>Fachlich:</i></p> <p>Die Studierenden analysieren aus unmittelbarer Anschauung heraus fachliche Lernprozesse und diagnostizieren Lernfortschritte. Sie konzipieren in reflektiertem Bezug auf den geltenden Lehr-/Bildungsplan eigene Unterrichtsstunden zu zentralen Inhalten und Zielen des Deutschunterrichts und sind in der Lage, diese fachlich zu fundieren, didaktisch zu begründen und methodisch zu gestalten. Die Studierenden führen ihre Unterrichtsstunden selbsttätig durch und reflektieren diese problemsichtig in einem Nachgespräch und in einer schriftlichen Dokumentation.</p> <p><i>Methodisch:</i></p> <p>Die Studierenden wenden Kategorien und Verfahrensschritte für die didaktische und methodische Planung von Unterricht an. Sie erproben praktische Lehrfertigkeiten (z. B. Fragetechnik in der Gesprächsführung, Erstellung und Einsatz von Lernmaterialien). Die Studierenden präsentieren eine Unterrichtsplanung und vertreten diese im Gespräch. Sie arbeiten ein Unterrichtskonzept in angemessener sprachlicher und inhaltlicher Form schriftlich aus.</p> <p><i>Sozial/personal:</i></p> <p>Die Studierenden unterscheiden zwischen der Lehrerrolle und ihrer (Privat-)Person (Rollenbewusstsein und -distanz). Sie stellen sich auf soziale Situationen außerhalb eines universitären Kontextes ein und finden sich in einem berufspraktischen Umfeld zurecht. Hierbei zeigen sie auch wichtige Sekundärtugenden wie Selbständigkeit, Pünktlichkeit und Zuverlässigkeit. Im Kontakt bzw. Gespräch mit Betreuungslehrer(inne)n, Dozent(inn)en und Mitstudierenden üben die Studierenden konstruktive Kritik, sind aber auch fähig, begründete Kritik anzunehmen und umzusetzen.</p>
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	BacGer 31
<b>8. Semesterempfehlung</b>	frühestens im 3. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester (studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum)
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Alle 1-2 Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	5 x 30 Stunden = 150 Stunden

<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Es muss absolviert sein: Basismodul Fachdidaktik Deutsch im Rahmen von BacGer 31		
<b>13. Anzahl der LP</b>	5 2 = Teilnahme an den Praktikumstagen in der Schule inkl. Kommunikation mit Betreuungslehrkräften 1 = Teilnahme am Begleitseminar 1 = Konzeption und Präsentation der Lehrversuche 1 = Anfertigung des Berichts		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Kontinuierliche Teilnahme an den Praktikumstagen der jeweiligen Schule sowie am Begleitseminar; Durchführung von wenigstens zwei eigenständigen Lehrversuchen; Präsentation im Begleitseminar; Praktikumsbericht. Das Modul bleibt unbenotet.		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: Bericht		
<b>16. Lehrform/en</b>	Praktikum, Begleitseminar		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung in Digicampus; gesonderte Bestimmungen für die Anmeldung zum Schulpraktikum je nach Schulart!		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):</b>			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	
1	Praktikum an Schulen (kalkuliert mit 2 LP)	2	
2	Begleitseminar zum Praktikum (kalkuliert mit 3 LP)	2	
<b>Summe:</b>		4	LP: 5

			↓ Sollte die <u>Gesamtprüfung parallel von mehreren Dozenten abgehalten</u> werden, können die Dozenten hier aufgeführt werden. Die Gesamtprüfung wird dann jeweils dozentenbezogen angelegt, damit sich die Studierenden bei ihrem jeweiligen Dozenten für die Prüfung anmelden können.			
<b>Veranstaltungstitel SoSe 2015</b>	<b>Modulbezeichnung/ Modulsignatur/ Modulteil/- element/Nr., evtl. Prüfungsordnung, mehrere Signaturen sind möglich</b>	<b>LP</b>	<b>Gesamtprüfung</b>	<b>Prüfungsform</b>		
					<b>Verwal- tung Lehrstuhl/ dezentral od. Prüfungs- amt/ zentral</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
Vorangegangener Grundkurs 1 (Maiwald)	BacGer 31	2	Gesamt: eine Gesamt- Studisliste für alle Dozenten	Klausur	Lst	Didaktik Deutsch
Grundkurs 2, Primarstufe A, B, C, D, E (Häckl, Häckl, Häckl, Niklas, Niklas)	BacGer 31	4			Lst	Didaktik Deutsch

Vorangegangener Grundkurs 1 (Maiwald)	BacGer 31	2	Gesamt: eine Gesamt- Studisliste für alle Dozenten	Klausur	Lst	Didaktik Deutsch
Grundkurs 2, Sekundarstufe (a, b, c) ( Häckl, Häckl, Häckl)	BacGer 31	4			Lst	Didaktik Deutsch
Praktikum + Begleitseminar Grundschule (Häckl)	BacGer 31	5	Gesamt: Häckl	Bericht	Lst	Didaktik Deutsch
Praktikum + Begleitseminar Realschule, Gymnasium (Kammerer)	BacGer 31	5	Gesamt: Kammerer	Bericht	Lst	Didaktik Deutsch