

Modulhandbuch Wahlbereich Erziehungswissenschaft (PO 2012), SoSe 2014

Stand: 14.03.2014

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Wahlbereich-Modul Erziehungswissenschaft
2. Modulgruppe	Basismodul
3. Fachgebiet	Erziehungswissenschaft
4. Modulbeauftragte/r	ab Sommersemester 2014: Prof. Dr. Wassilios Baros
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden in den Gegenstandsbereich sowie die Problemstellungen der Erziehungswissenschaft einzuführen.
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Nach Absolvierung dieses Moduls sind Sie in der Lage, zentrale erziehungswissenschaftliche Fragestellungen theoriebasiert zu reflektieren und pädagogische Problemstellungen forschungsorientiert anzugehen.
7. Zuordnung Studiengang	Bachelor of Arts (B.A.) Wahlbereich-Studium mit insgesamt 30 LP.
8. Semesterempfehlung	1.-5. Semester
9. Dauer des Moduls	2-3 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Siehe Modulhandbuch
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	900h
12. Teilnahmevoraussetzung/en	keine
13. Anzahl der LP	30
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erbringen der jeweils angegebenen Prüfungsleistungen. Aktive Mitarbeit ist obligatorisch.
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung
16. Lehrformen	Vorlesungs- oder Seminarform

Modulhandbuch

1. Modultitel	Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft
2. Modulgruppe/n	Grundlagenmodul 1 (Pflichtmodul)
3. Fachgebiet	Erziehungswissenschaft
4. Modulbeauftragte/r	Modulbeauftragte: Prof. Dr. Eva Matthes; Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	<ul style="list-style-type: none">• Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens• Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft: Erziehung, Bildung, Sozialisation, Lernen, Unterricht, Beratung• Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden kennen die zentralen Begrifflichkeiten der Erziehungswissenschaft und haben sich mit wichtigen Problemstellungen auseinandergesetzt. Sie beherrschen die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens.
7. Zuordnung Studiengang	Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft
8. Semesterempfehlung	1.-5. Semester
9. Dauer des Moduls	1. Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	300 h
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
13. Anzahl der LP	10 LP

14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.		
15. Prüfung	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit.</p> <p>Die konkrete Form der Modulprüfung wird rechtzeitig vor Vorlesungsbeginn des jeweiligen Semesters im aktuellen Anhang zum Modulhandbuch bekannt gegeben.</p>		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Die drei Lehrveranstaltungen werden in Seminar- oder Vorlesungsform abgehalten		
17. Anmeldeformalitäten	Siehe Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
	Summe:	6	10

1. Modultitel	Die Entwicklung der Pädagogik als Wissenschaft
2. Modulgruppe/n	Grundlagenmodul 6 (Pflichtmodul)
3. Fachgebiet	Erziehungswissenschaft
4. Modulbeauftragte/r	Modulbeauftragte: Prof. Dr. Eva Matthes
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungslinien der Pädagogik als Wissenschaft vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart • Verhältnis von Disziplin und Profession
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden verfügen über ein Verständnis der Geschichte und aktuellen Situation des eigenen Studienfaches. Sie reflektieren vor diesem Hintergrund ein eigenes Berufsethos.
7. Zuordnung Studiengang	Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft
8. Semesterempfehlung	1.-5. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
13. Anzahl der LP	6 LP
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.

15. Prüfung	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit oder einem Essay.</p> <p>Die konkrete Form der Modulprüfung wird rechtzeitig vor Vorlesungsbeginn des jeweiligen Semesters im aktuellen Anhang zum Modulhandbuch bekannt gegeben.</p>		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Die Lehrveranstaltung wird in Seminar- oder Vorlesungsform abgehalten.		
17. Anmeldeformalitäten	Siehe Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
	Summe:	2	6

1. Modultitel	Sozialisationstheorie
2. Modulgruppe/n	Grundlagenmodul 4 (Wahlbereich A)
3. Fachgebiet	Erziehungswissenschaft
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Leonie Herwartz-Emden; Prof. Dr. Wasilios Baros
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	<ul style="list-style-type: none"> • Hauptkonzepte pädagogisch relevanter Sozialisationstheorien und -forschung, • Sozialisationsinstanzen (Familie, Kindertageseinrichtungen, Schule, Peergroup, Medien etc.) • Sozialisationsbedingungen für Kinder, Jugendliche und Erwachsene unter Berücksichtigung der Gender- und der ethnischen Perspektive sowie der Identitätsbildung
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden kennen die zentralen erziehungswissenschaftlich relevanten Sozialisationstheorien und sind in der Lage, deren Bedeutung für das pädagogische Handeln unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse zu reflektieren.
7. Zuordnung Studiengang	Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft
8. Semesterempfehlung	1.-5. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	240 h
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
13. Anzahl der LP	8 LP

14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.		
15. Prüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit. Die konkrete Form der Modulprüfung wird rechtzeitig vor Vorlesungsbeginn des jeweiligen Semesters im aktuellen Anhang zum Modulhandbuch bekannt gegeben.		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Die drei Lehrveranstaltungen werden in Seminar- oder Vorlesungsform abgehalten		
17. Anmeldeformalitäten	Siehe Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
	Summe:	4	8

1. Modultitel	Geschichte und gesellschaftliche Grundlagen von Erziehung und Bildung
2. Modulgruppe/n	Grundlagenmodul 5 (Wahlbereich A)
3. Fachgebiet	Erziehungswissenschaft
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Eva Matthes
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte von schulischen und außerschulischen Erziehungs- und Bildungseinrichtungen • Das Verhältnis von Erziehung, Bildung, Gesellschaft und Politik in historischer und systematischer Perspektive
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden erkennen die politisch-gesellschaftlichen Voraussetzungen von Erziehung und Bildung im historischen Kontext und begreifen das geschichtliche Gewordensein aktueller Erziehungs- und Bildungssituationen und -prozesse.
7. Zuordnung Studiengang	Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft
8. Semesterempfehlung	1.-5. Semester
9. Dauer des Moduls	2 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommer- und Wintersemester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	240 h
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
13. Anzahl der LP	8 LP
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.

15. Prüfung	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit.</p> <p>Die konkrete Form der Modulprüfung wird rechtzeitig vor Vorlesungsbeginn des jeweiligen Semesters im aktuellen Anhang zum Modulhandbuch bekannt gegeben.</p>		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Die zwei Lehrveranstaltungen werden in Seminar- oder Vorlesungsform abgehalten		
17. Anmeldeformalitäten	Siehe Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
	Summe:	4	8

1. Modultitel	Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft – Grundlagen
2. Modulgruppe/n	Methodenmodul 1 (Wahlbereich B)
3. Fachgebiet	Erziehungswissenschaft
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Leonie Herwartz-Emden; Prof. Dr. Eva Matthes; Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer; Prof. Dr. Wassilios Baros
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden • Wissenschaftstheoretische Grundlagen der qualitativen Forschung; Qualitative Forschungsmethoden und Theoriebildung; Grundkenntnisse qualitativer Erhebungs- und Auswertungsverfahren; Interpretation und Bewertung qualitativer empirischer Studien in der Literatur • Wissenschaftstheoretische Grundlagen der quantitativen Forschung; Quantitative Forschungsmethoden und Theoriebildung; Grundkenntnisse in quantitativen Erhebungsverfahren sowie in beschreibender und schließender Statistik; Interpretation und Bewertung quantitativ empirischer Studien in der Literatur
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden verfügen über wissenschaftstheoretische und forschungsmethodische Grundkenntnisse. Sie kennen die in der Erziehungswissenschaft verwendeten Forschungsmethoden (Erhebungstechniken, Verfahren der Datenaufbereitung und -analyse) und sind in der Lage, empirische Studien auf ihre Güte hin zu überprüfen und zu beurteilen.

7. Zuordnung Studiengang	Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft		
8. Semesterempfehlung	1.-5. Semester		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommer- und Wintersemester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13. Anzahl der LP	6 LP		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.		
15. Prüfung	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit.</p> <p>Die konkrete Form der Modulprüfung wird rechtzeitig vor Vorlesungsbeginn des jeweiligen Semesters im aktuellen Anhang zum Modulhandbuch bekannt gegeben.</p>		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Die Lehrveranstaltungen werden in Vorlesungsform mit integrierten Übungseinheiten abgehalten		
17. Anmeldeformalitäten	Siehe Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
	Summe:	6	6

1. Modultitel	Einführung in die Pädagogik der Kindheit und Jugend
2. Modulgruppe/n	Orientierungsmodul 1 (Wahlbereich B)
3. Fachgebiet	Erziehungswissenschaft
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Leonie Herwartz-Emden
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen und Theorien der Erziehung, Bildung und Sozialisation im Kindesund Jugendalter • Historische und gesellschaftliche Aspekte des Aufwachsens • Grundlagen und Theorien der Heterogenität von Sozialisationsverläufen • Pädagogische Handlungsfelder und Institutionen von Kindheit und Jugend • Aktuelle Forschungsschwerpunkte
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden sind mit den Grundlagen und Problemfeldern der Vertiefungsrichtung Pädagogik der Kindheit und Jugend vertraut und kennen die Spezifik der Erziehung und Bildung im Kindes- und Jugendalter.
7. Zuordnung Studiengang	Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft
8. Semesterempfehlung	1.-5. Semester
9. Dauer des Moduls	1. Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
13. Anzahl der LP	6

14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.		
15. Prüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit. Die konkrete Form der Modulprüfung wird rechtzeitig vor Vorlesungsbeginn des jeweiligen Semesters im aktuellen Anhang zum Modulhandbuch bekannt gegeben.		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Die Lehrveranstaltungen werden in Seminar- oder Vorlesungsform abgehalten.		
17. Anmeldeformalitäten	Siehe Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
	Summe:	4	6

1. Modultitel	Einführung in die Erwachsenen- und Weiterbildung
2. Modulgruppe/n	Orientierungsmodul 2 (Wahlbereich B)
3. Fachgebiet	Erziehungswissenschaft
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	<ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Grundlagen der Bildung im Erwachsenenalter • Historische und gesellschaftliche Aspekte der Bildung im Erwachsenenalter • Pädagogische Handlungsfelder und Institutionen der Erwachsenen- und Weiterbildung • Aktuelle Forschungsschwerpunkte
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden sind mit den Grundlagen und Problemfeldern der Vertiefungsrichtung Erwachsenen- und Weiterbildung vertraut und kennen die Spezifik der Bildung im Erwachsenenalter.
7. Zuordnung Studiengang	Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft
8. Semesterempfehlung	1.-5. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
13. Anzahl der LP	6 LP
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.

<p>15. Prüfung</p>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit.</p> <p>Die konkrete Form der Modulprüfung wird rechtzeitig vor Vorlesungsbeginn des jeweiligen Semesters im aktuellen Anhang zum Modulhandbuch bekannt gegeben.</p>		
<p>16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)</p>	<p>Die Lehrveranstaltungen werden in Seminar- oder Vorlesungsform abgehalten.</p>		
<p>17. Anmeldeformalitäten</p>	<p>Siehe Digicampus</p>		
	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>SWS</p>	<p>LP</p>
<p>Summe:</p>		<p>4</p>	<p>6</p>

Lehrveranstaltungsübersicht (Anhang zum Modulhandbuch)

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Einführung in qualitative und quantitative Forschungsmethoden unter Berücksichtigung der Wissenschaftstheorie
Zuordnung Modul *	Methodenmodul 1: Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft - Grundlagen	
Lehrform *	Vorlesung	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	Die Anmeldung zu dieser Veranstaltung hat persönlich in einer der Sprechstunden der Koordination zu erfolgen (siehe Homepage Pädagogik; Aktuelles).	
Lehrende/n	Dr. Christian Boeser-Schnebel	
Raum/Uhrzeit	Hörsaal II, Gebäude C	Fr., 11:45-13:15

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Einführung in die Pädagogik der Kindheit und Jugend
Zuordnung Modul *	Orientierungsmodul 1: Pädagogik der Kindheit und Jugend	
Lehrform *	Vorlesung	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur	
Freiwillige Felder:		

LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	Die Anmeldung zu dieser Veranstaltung hat persönlich in einer der Sprechstunden der Koordination zu erfolgen (siehe Homepage Pädagogik; Aktuelles).	
Lehrende/n	Prof. Dr. Leonie Herwartz-Emden	
Raum/Uhrzeit	Hörsaal IV, Gebäude C	Mi., 14:00-15:30

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Einführung in die Pädagogik der Kindheit und Jugend – Parallelseminar
Zuordnung Modul *	Orientierungsmodul 1: Pädagogik der Kindheit und Jugend	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	Die Anmeldung zu dieser Veranstaltung hat persönlich in einer der Sprechstunden der Koordination zu erfolgen (siehe Homepage Pädagogik; Aktuelles).	
Lehrende/n	Dr. Volker Mehringer	
Raum/Uhrzeit	1018, Gebäude D	Mo., 14:00-15:30

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Einführung in die Pädagogik der Kindheit und Jugend – Parallelseminar
Zuordnung Modul *	Orientierungsmodul 1: Pädagogik der Kindheit und Jugend	

Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	Die Anmeldung zu dieser Veranstaltung hat persönlich in einer der Sprechstunden der Koordination zu erfolgen (siehe Homepage Pädagogik; Aktuelles).	
Lehrende/n	Dr. Volker Mehringer	
Raum/Uhrzeit	2103, Gebäude D	Di., 14:00-15:30

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Einführung in die Pädagogik der Kindheit und Jugend – Parallelseminar
Zuordnung Modul *	Orientierungsmodul 1: Pädagogik der Kindheit und Jugend	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	Die Anmeldung zu dieser Veranstaltung hat persönlich in einer der Sprechstunden der Koordination zu erfolgen (siehe Homepage Pädagogik; Aktuelles).	
Lehrende/n	Dr. Volker Mehringer	
Raum/Uhrzeit	2123, Gebäude D	Mi., 10:00-11:30

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Einführung in die Pädagogik der Kindheit und Jugend – Vertiefung
Zuordnung Modul *	Orientierungsmodul 1: Pädagogik der Kindheit und Jugend	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	Die Anmeldung zu dieser Veranstaltung hat persönlich in einer der Sprechstunden der Koordination zu erfolgen (siehe Homepage Pädagogik; Aktuelles).	
Lehrende/n	Dr. Wiebke Warburg	
Raum/Uhrzeit	2108, Gebäude D	Di., 11:45-13:15

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Einführung in die Pädagogik der Kindheit und Jugend – Vertiefung
Zuordnung Modul *	Orientierungsmodul 1: Pädagogik der Kindheit und Jugend	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	Die Anmeldung zu dieser Veranstaltung hat persönlich in einer der Sprechstunden der Koordination zu erfolgen (siehe Homepage Pädagogik; Aktuelles).	
Lehrende/n	Dr. Wiebke Warburg	

Raum/Uhrzeit	2102, Gebäude D	Do., 10:00-11:30
--------------	-----------------	------------------

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Einführung in die Pädagogik der Kindheit und Jugend – Vertiefung
Zuordnung Modul *	Orientierungsmodul 1 : Pädagogik der Kindheit und Jugend	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	Die Anmeldung zu dieser Veranstaltung hat persönlich in einer der Sprechstunden der Koordination zu erfolgen (siehe Homepage Pädagogik; Aktuelles).	
Lehrende/n	Annette Schultheiß, Dipl.-Päd.	
Raum/Uhrzeit	2108, Gebäude D	Do., 11:45-13:15

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Einführung in die Erwachsenen- und Weiterbildung
Zuordnung Modul *	Orientierungsmodul 2: Erwachsenen- und Weiterbildung	
Lehrform *	Vorlesung	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Hausarbeit	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	Die Anmeldung zu dieser Veranstaltung hat persönlich in einer der Sprechstunden der Koordination zu erfolgen (siehe Homepage Pädagogik; Aktuelles).	
Lehrende/n	Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer	
Raum/Uhrzeit	Hörsaal II, Gebäude C	Fr., 10:00-11:30

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Argumentationstraining gegen Stammtischparolen – Ein Projekt aus der politischen Erwachsenenbildung
Zuordnung Modul *	Orientierungsmodul 2: Erwachsenen- und Weiterbildung	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Hausarbeit	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	Die Anmeldung zu dieser Veranstaltung hat persönlich in einer der Sprechstunden der Koordination zu erfolgen (siehe Homepage Pädagogik; Aktuelles).	
Lehrende/n	Dr. Christian Boeser-Schnebel	
Raum/Uhrzeit	1018, Gebäude D	Do., 11:45-13:45

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Vor allem Lehren kommt die Werbung? Zum Problem des Marketings in der Erwachsenenbildung
Zuordnung Modul *	Orientierungsmodul 2: Erwachsenen- und Weiterbildung	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Hausarbeit	

Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	Die Anmeldung zu dieser Veranstaltung hat persönlich in einer der Sprechstunden der Koordination zu erfolgen (siehe Homepage Pädagogik; Aktuelles).	
Lehrende/n	Nicole Luthardt, M.A.	
Raum/Uhrzeit	2117, Gebäude D	Do., 14:00-15:30

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Erwachsenenbildung und Interkulturalität (Orientierungsmodul 2 – Erwachsenen- und Weiterbildung)
Zuordnung Modul *	Orientierungsmodul 2: Erwachsenen- und Weiterbildung	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Hausarbeit	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	Die Anmeldung zu dieser Veranstaltung hat persönlich in einer der Sprechstunden der Koordination zu erfolgen (siehe Homepage Pädagogik; Aktuelles).	
Lehrende/n	Dr. Tetyana Kloubert	
Raum/Uhrzeit	2118, Gebäude D	Do., 10:00-11:30

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Erwachsenenbildung als Beruf – Handlungsfelder, Tätigkeitsinhalte und Jobperspektiven
Zuordnung Modul *	Orientierungsmodul 2: Erwachsenen- und Weiterbildung	

Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Hausarbeit	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	Die Anmeldung zu dieser Veranstaltung hat persönlich in einer der Sprechstunden der Koordination zu erfolgen (siehe Homepage Pädagogik; Aktuelles).	
Lehrende/n	Falk Scheidig	
Raum/Uhrzeit	2101, Gebäude D	Di., 11:45-13:15

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Institutionen der Erwachsenen- und Weiterbildung
Zuordnung Modul *	Orientierungsmodul 2: Erwachsenen- und Weiterbildung	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Hausarbeit	
Freiwillige Felder:		
LV Inhalt	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Information entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	Die Anmeldung zu dieser Veranstaltung hat persönlich in einer der Sprechstunden der Koordination zu erfolgen (siehe Homepage Pädagogik; Aktuelles).	
Lehrende/n	Dr. Martina Sailer	
Raum/Uhrzeit	1019, Gebäude D	Di., 14:00-15:30