

**Universität Augsburg  
Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät**

**Studiengang Bachelor Erziehungswissenschaft**

**Modulhandbuch für das Wahlfach  
Erziehungswissenschaft an der Phil.-Hist.  
Fakultät**

**BacWBERzWiss und WBERzWiss**

**Wintersemester 2013 / 2014**

**Gültig für Studierende, die vor dem Wintersemester  
2013/2014 das Wahlfach Erziehungswissenschaft belegt  
haben.**

Aktueller Stand: September 2013

## BacWBERzWiss und WBERzWiss

Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Wahlbereich-Modul Erziehungswissenschaft		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul		
<b>3. Fachgebiet</b>	Erziehungswissenschaft		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Eva Matthes		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden in den Gegenstandsbereich sowie die Problemstellungen der Erziehungswissenschaft einzuführen.		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Nach Absolvierung dieses Moduls sind Sie in der Lage, zentrale erziehungswissenschaftliche Fragestellungen theoriebasiert zu reflektieren und pädagogische Problemstellungen forschungsorientiert anzugehen.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Bachelor of Arts (B.A.) Wahlbereich-Studium mit insgesamt 30 LP.		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1.-3. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	2-3 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Die Veranstaltungen 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9 werden im Wintersemester angeboten.  Die Veranstaltungen 6 und 8 werden immer im Sommersemester angeboten.		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	16 x 30 Stunden = 480		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	keine		
<b>13. Anzahl der LP</b>	16		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Erbringen der jeweils angegebenen Prüfungsleistungen. Aktive Mitarbeit ist obligatorisch.		
<b>15. Prüfung</b>	Modulteilprüfung/en		
<b>16. Lehrform/en</b>	Vorlesung (V), Seminar (S)		
<b>17. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel (allgemein gehalten)</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	V Grundbegriffe und Grundprobleme der Erziehungswissenschaft (M1B) (Pflicht)	2	4
2	V Pädagogische Anthropologie (M1C) (Wahlpflicht)	2	2

3	V Erziehungs- und Bildungstheorie (M2A) (Wahlpflicht)	2	2
4	V Einführung in qualitative und quantitative Forschungsmethoden unter Berücksichtigung der Wissenschaftstheorie (M4A) (Wahlpflicht)	2	4
5	S Grundformen pädagogischen Handelns (M1D) (Wahlpflicht)	2	6
6	S Erziehungs- und Bildungstheorie – Vertiefung (M2B) (Wahlpflicht)	2	6
7	S Sozialisationstheorie – Vertiefung (M2D) (Wahlpflicht)	2	6
8	V Erziehung und Bildung im gesellschaftlichen, politischen und wissenschaftlichen Kontext (M3A) (Wahlpflicht)	2	2
9	Geschichte von Erziehung und Bildung in gesellschaftlich-kultureller Perspektive (M3C) (Wahlpflicht)	2	6
<b>Summe:</b>		8-10	16

<b>1. Modultitel</b>	M1: Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Erziehungswissenschaftliches Pflichtmodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Erziehungswissenschaft
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Leonie Herwartz-Emden; Prof. Dr. Eva Matthes; Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftliches Arbeiten im Studium: Lern- und Arbeitstechniken</li> <li>• Grundbegriffe: Erziehung, Bildung, Sozialisation, Unterricht im wissenschaftstheoretischen Kontext</li> <li>• Pädagogische Anthropologie: Begriffsbestimmungen, Fragestellungen, Menschenbilder und Erziehung, pädagogisch-anthropologische Konzeptionen</li> <li>• Grundformen pädagogischen Handelns/professionelles pädagogisches Handeln in unterschiedlichen Handlungsfeldern</li> </ul>
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden in das erziehungswissenschaftliche Arbeiten, den Gegenstandsbereich sowie die Problemstellungen der Erziehungswissenschaft einzuführen. Dabei sollen schwerpunktmäßig das Verhältnis von Theorie und Praxis sowie die Konsequenzen für professionelles pädagogisches Handeln reflektiert werden.
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	Ein Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	M1A, M1B, M1C, M1D: jedes Wintersemester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	420 h
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Keine
<b>13. Anzahl der LP</b>	14 LP
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beteiligungsnachweis in M1A und M1C</li> <li>• Modulteilklausur in M1B</li> <li>• Beteiligungsnachweis und Hausarbeit in M1D</li> </ul>
<b>15. Prüfung</b>	Modulteilprüfung/en
<b>16. Lehrform/en</b>	M1B und M1C: Vorlesung M1A: Übung M1D: Seminar
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Siehe Digicampus
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):</b>	

Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	LP
1A	Grundlagen/Voraussetzungen erziehungswissenschaftlichen Arbeitens	2	2
1B	Grundbegriffe und Grundprobleme der Erziehungswissenschaft	2	4
1C	Pädagogische Anthropologie	2	2
1D	Grundformen pädagogischen Handelns	2	6
<b>Summe:</b>		8	14

<b>1. Modultitel</b>	M2: Theorien der Erziehung, Bildung und Sozialisation
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Erziehungswissenschaftliches Pflichtmodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Erziehungswissenschaft
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Leonie Herwartz-Emden; Prof. Dr. Eva Matthes; Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzeptualisierungen des Erziehungsbegriffs in historisch-systematischer Perspektive, Ziele, Normen und Werte in der Erziehung, die pädagogische Beziehung, Erziehungsmittel, Erziehungstilforschung, zum „Technologiedefizit“ in der Erziehung, moralische Erziehung, gesellschaftliche Bedingungen von Erziehungsprozessen</li> <li>• Konzeptualisierungen des Bildungsbegriffs in historisch-systematischer Perspektive, Bildung und Kultur, Allgemeinbildungskonzeptionen, gesellschaftliche Bedingungen von Bildungsprozessen</li> <li>• Hauptkonzepte pädagogisch relevanter Sozialisationstheorien und –forschung, Sozialisationsinstanzen, Sozialisationsbedingungen für Kinder, Jugendliche und Erwachsene unter Berücksichtigung der Gender- und der ethnischen Perspektive sowie der Identitätsbildung</li> </ul>
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Ziel des Moduls ist es, mit den Studierenden zentrale Ansätze der Erziehungs-, Bildungs- und Sozialisationstheorie zu erarbeiten und deren Relevanz für das pädagogische Handeln anhand von aktuellen Forschungsergebnissen zu diskutieren.
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1.-3. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	Drei Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	M2A und M2C: jedes Wintersemester M2B: jedes Sommersemester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	480 h
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Keine

<b>13. Anzahl der LP</b>	16 LP		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beteiligungsnachweis in M2A und M2C</li> <li>• Beteiligungsnachweis und Hausarbeit in M2B und M2D</li> </ul>		
<b>15. Prüfung</b>	Modulteilprüfung/en		
<b>16. Lehrform/en</b>	M2A und M2C: Vorlesung M2C und M2D: Seminar		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Siehe DigiCampus		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel (allgemein gehalten)</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
2A	Erziehungs- und Bildungstheorie	2	2
2B	Erziehungs- und Bildungstheorie - Vertiefung	2	6
2C	Sozialisationstheorie	2	2
2D	Sozialisationstheorie - Vertiefung	2	6
<b>Summe:</b>		8	16

<b>1. Modultitel</b>	M3: Geschichtliche und gesellschaftliche Grundlagen von Erziehung und Bildung
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Erziehungswissenschaftliches Pflichtmodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Erziehungswissenschaft
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Eva Matthes
<b>5. Inhalte (allgemein für das Modul)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungslinien des pädagogischen Denkens im 18., 19. Und 20. Jahrhundert</li> <li>• Sozialgeschichte der Erziehung unter Berücksichtigung der Geschichte der Mädchen- und Frauenbildung</li> <li>• Geschichte und Gegenwart von schulischen und außerschulischen Erziehungs- und Bildungseinrichtungen</li> <li>• Das Verhältnis von Erziehung, Bildung, Gesellschaft und Politik in historischer und systematischer Perspektive</li> </ul>
<b>6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)</b>	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden in die Entwicklungslinien der Pädagogik in Theorie und Praxis einzuführen, mit ihnen die politisch-gesellschaftlichen Voraussetzungen von Erziehung im historischen Wandel zu reflektieren und ihnen das geschichtliche Gewordensein aktueller Erziehungs- und Bildungsprozesse zu verdeutlichen.
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft

<b>8. Semesterempfehlung</b>	2.-4. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	Drei Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	M3A und M3B: jedes Sommersemester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	M3C: jedes Wintersemester		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Keine		
<b>13. Anzahl der LP</b>	14 LP		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beteiligungsnachweis in M3A</li> <li>• Beteiligungsnachweis und Hausarbeit in M3B</li> <li>• Beteiligungsnachweis und mündliche Prüfung in M3C</li> </ul>		
<b>15. Prüfung</b>	Modulteilprüfung/en		
<b>16. Lehrform/en</b>	M3A: Vorlesung M3B und M3C: Seminar		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Siehe Digicampus		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel (allgemein gehalten)</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
3A	Erziehung und Bildung im gesellschaftlichen, politischen und wissenschaftlichen Kontext	2	2
3B	Geschichte und Gegenwart institutionalisierter Erziehung und Bildung	2	6
3C	Geschichte von Erziehung und Bildung in gesellschaftlich-kultureller Perspektive	2	6
<b>Summe:</b>		<b>6</b>	<b>14</b>

<b>1. Modultitel</b>	M4: Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Erziehungswissenschaftliches Pflichtmodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Erziehungswissenschaft
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Leonie Herwartz-Emden; Prof. Dr. Eva Matthes; Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer
<b>5. Inhalte (allgemein für das Modul)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstandsbezogene Einführung in grundlegende Forschungsmethoden: Beobachtung, Befragung, Experiment, Evaluation, Verfahren der Inhaltsanalyse (Biografieforschung, Hermeneutik, Diskursanalyse, Ideologiekritik)</li> <li>• Grundkenntnisse in beschreibender und schließender Statistik, Fähigkeit zur Interpretation und Bewertung statistischer Auswertungen in der Literatur und zum Einsatz sowie zur Auswertung von Fragebogenuntersuchungen</li> <li>• Begleitete Planung und Entwicklung eines (kleinen) Forschungsprojektes in Kleingruppen</li> </ul>

<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Ziel des Moduls ist es, in die wissenschaftstheoretischen Grundlagen der Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft einzuführen sowie grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten des erziehungswissenschaftlichen Forschens zu vermitteln und deren Anwendung einzuüben.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1.-2. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	Zwei Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	M4A und M4B: jedes Wintersemester M4C: jedes Sommersemester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	420 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Keine		
<b>13. Anzahl der LP</b>	14 LP		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulteilklausur 60 min in M4A und M4B</li> <li>• Beteiligungsnachweis und Hausarbeit (Forschungsbericht) in M4C</li> </ul>		
<b>15. Prüfung</b>	Modulteilprüfung/en		
<b>16. Lehrform/en</b>	M4A und M4B: Vorlesung M4C: Übung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Siehe Digicampus		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel (allgemein gehalten)</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
4A	Einführung in qualitative und quantitative Forschungsmethoden unter Berücksichtigung der Wissenschaftstheorie	2	4
4B	Quantitative Erhebungs- und Auswertungsverfahren in der Erziehungswissenschaft	2	4
4C	Anwendung ausgewählter Forschungsmethoden	2	6
<b>Summe:</b>		6	14

# Anhang zum Modulhandbuch für das Wahlfach Erziehungswissenschaft an der Phil.-Hist. Fakultät

## Angebotene Lehrveranstaltungen in diesem Semester:

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>		<b>Titel: Grundbegriffe und Grundprobleme der Erziehungswissenschaft</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	M1B	
<b>Lehrform *</b>	Vorlesung	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Klausur	
<i>LV Inhalt</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	<i>First-Come-First-Serve</i>	
<i>Lebrende/n</i>	<i>Dr. Martina Sailer</i>	
<i>Raum/ Uhrzeit</i>	<i>Hörsaal IV</i>	<i>Mo, 11.45-13.15</i>
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>		<b>Titel: Pädagogische Anthropologie</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	M1C	
<b>Lehrform *</b>	Vorlesung	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Klausur	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
<i>LV Inhalt</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	<i>First-Come-First-Serve</i>	

<i>Lebrende/ n</i>	<i>PD Dr. Maximilian Sailer</i>	
<i>Raum/ Uhrzeit</i>	<i>Hörsaal I</i>	<i>Do, 08.15-09.45</i>
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>		<b>Titel: Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns 1</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	M1D	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/ en, Prüfungsform/ en *</b>	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit	
<i>LV Inhalt</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Lernziele/ Lernergebnis</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	<i>Prio-Verfahren</i>	
<i>Lebrende/ n</i>	<i>Dr. Hervig Schulz-Gade</i>	
<i>Raum/ Uhrzeit</i>	<i>2117</i>	<i>Mo, 14.00-15.30</i>
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>		<b>Titel: Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns 2</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	M1D	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/ en, Prüfungsform/ en *</b>	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit	
<i>LV Inhalt</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Lernziele/ Lernergebnis</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	<i>Prio-Verfahren</i>	
<i>Lebrende/ n</i>	<i>Dr. Michaela Schmid</i>	
<i>Raum/ Uhrzeit</i>	<i>2103</i>	<i>Di, 15.45-17.15</i>
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>		<b>Titel: Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns 3</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	M1D	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit	
<i>LV Inhalt</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Lernziele/ Lernergebnis</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	<i>Prio-Verfahren</i>	
<i>Lebrende/n</i>	<i>Dr. Michaela Schmid</i>	
<i>Raum/ Uhrzeit</i>	<i>1018</i>	<i>Do, 15.45-17.15</i>
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>		<b>Titel: Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns 4</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	M1D	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit	
<i>LV Inhalt</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Lernziele/ Lernergebnis</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	<i>Prio-Verfahren</i>	
<i>Lebrende/n</i>	<i>Dr. Sonja Lichtenstern</i>	
<i>Raum/ Uhrzeit</i>	<i>2108</i>	<i>Mi, 11.45-13.15</i>
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>		<b>Titel: Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns 5</b>
--	--	--

<b>Zuordnung Modul *</b>	M1D	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit	
<i>LV Inhalt</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	Prio-Verfahren	
<i>Lebrende/n</i>	Dr. Hervig Schulz-Gade	
<i>Raum/Uhrzeit</i>	2123	Mi, 10.00-11.30
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>		<b>Titel: Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns 6</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	M1D	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Beteiligungsnachweis und Hausarbeit	
<i>LV Inhalt</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	Prio-Verfahren	
<i>Lebrende/n</i>	Silke Antoni, M.A.	
<i>Raum/Uhrzeit</i>	2123	Mo, 15.45-17.15
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>		<b>Titel: Erziehungs- und Bildungstheorien</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	M2A	
<b>Lehrform *</b>	Vorlesung	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Klausur	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
<i>LV Inhalt</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	<i>First-Come-First-Serve</i>	
<i>Lehrende/n</i>	<i>Prof. Dr. Eva Matthes</i>	
<i>Raum/Uhrzeit</i>	<i>Hörsaal II</i>	<i>Di, 11.45-13.15</i>
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>		<b>Titel: "Ein Kind seiner Zeit?" Diskussion ausgesuchter Theorien zur Persönlichkeitsentwicklung (Parallelseminar 1)</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	M2D	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Portfolio (siehe Kommentar im Digicampus)	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
<i>LV Inhalt</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	<i>Prio-Verfahren</i>	
<i>Lehrende/n</i>	<i>Dr. Jakob Benecke</i>	
<i>Raum/Uhrzeit</i>	<i>Gebäude D; Raum 1019</i>	<i>Do, 11.45-13.15</i>
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>		<b>Titel: "Ein Kind seiner Zeit?" Diskussion ausgesuchter Theorien zur Persönlichkeitsentwicklung (Parallelseminar 2)</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	M2D	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Portfolio (siehe Kommentar im Digicampus)	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
<i>LV Inhalt</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	<i>Prio-Verfahren</i>	
<i>Lehrende/n</i>	<i>Dr. Jakob Benecke</i>	
<i>Raum/Uhrzeit</i>	<i>Gebäude D; Raum 2102</i>	<i>Do, 15.45-17.15</i>
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>		<b>Titel: Sozialisationstheorie – Vertiefung 1</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	M2D	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Große Hausarbeit und Beteiligungsnachweis	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
<i>LV Inhalt</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	<i>Prio-Verfahren</i>	
<i>Lehrende/n</i>	<i>Dipl.-Päd. Annette Schultheiß</i>	
<i>Raum/Uhrzeit</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	<i>Block</i>
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>		<b>Titel: Sozialisationstheorie – Vertiefung 2</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	M2D	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Große Hausarbeit und Beteiligungsnachweis	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
<i>LV Inhalt</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>		
<i>Lehrende/n</i>	Michael Lippok, M. A.	
<i>Raum/Uhrzeit</i>	1019	Mo, 15.45-17.15
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>		<b>Titel: Sozialisationstheorie – Vertiefung 3</b> Theorien der Erziehung, Bildung und Sozialisation
<b>Zuordnung Modul *</b>	M2D	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Große Hausarbeit und Beteiligungsnachweis	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
<i>LV Inhalt</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	Prio-Verfahren	
<i>Lehrende/n</i>	Dr. Carsten Schnekenburger	
<i>Raum/Uhrzeit</i>	Gebäude D; Raum 2102	Do, 08.15-09.45
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>		<b>Titel: Bildung und Erinnerungskultur: Beispiele und Ansätze im Nachkriegsdeutschland</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	M3C	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Mündliche Prüfung	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
<i>LV Inhalt</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	<i>Prio-Verfahren</i>	
<i>Lehrende/n</i>	<i>Dr. des. Tetyana Kloubert</i>	
<i>Raum/Uhrzeit</i>	<i>Gebäude D; Raum 2119</i>	<i>Mo, 14.00-15.30</i>
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>		<b>Titel: Das pädagogische Jahrhundert</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	M3C	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Mündliche Prüfung	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
<i>LV Inhalt</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	<i>Prio-Verfahren</i>	
<i>Lehrende/n</i>	<i>Dr. Michaela Schmid</i>	
<i>Raum/Uhrzeit</i>	<i>Gebäude D; Raum 2117</i>	<i>Di, 11.45-13.15</i>
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>		<b>Titel: Die Reformpädagogik im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	M3C	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Mündliche Prüfung	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
<i>LV Inhalt</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	<i>Prio-Verfahren</i>	
<i>Lehrende/n</i>	<i>Dr. Herwig Schulz-Gade</i>	
<i>Raum/Uhrzeit</i>	<i>Gebäude D, Raum 2117</i>	<i>Di, 14.00-15.30</i>
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>		<b>Titel: Geisteswissenschaftliche Pädagogik. Grundzüge - Entwicklungslinien - Kritik</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	M3C	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Mündliche Prüfung	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
<i>LV Inhalt</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	<i>Prio-Verfahren</i>	
<i>Lehrende/n</i>	<i>Dr. Herwig Schulz-Gade</i>	
<i>Raum/Uhrzeit</i>	<i>Gebäude D; Raum 2101</i>	<i>Mi, 15.45-17.15</i>
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>		<b>Titel: Reformpädagogik unter besonderer Berücksichtigung ihrer Bedeutung für die Ganztagsbetreuung heute</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	M3C	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Mündliche Prüfung	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
<i>LV Inhalt</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	Prio-Verfahren	
<i>Lehrende/n</i>	Apl. Prof. Dr. Andrea Richter	
<i>Raum/Uhrzeit</i>	Gebäude D; Raum 2123	Mi, 11.45-13.15
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>		<b>Titel: „Wen die Götter hassen, den machen sie ... zum Schulmeister“. Volks(schul)bildung zwischen 1871 und 1918 im Königreich Bayern</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	M3C	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Mündliche Prüfung	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
<i>LV Inhalt</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	Prio-Verfahren	
<i>Lehrende/n</i>	Silke Antoni, M. A.	
<i>Raum/Uhrzeit</i>	Gebäude D; Raum 2103	Mo, 08.15-09.45
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Information entnehmen Sie bitte den Angaben im Digicampus.</i>	