**Universität Augsburg**

**Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät**

**Studiengang Bachelor Erziehungswissenschaft**

**Modulhandbuch für den Wahlbereich der Phil.-Hist.**

**BacWBErzWiss und WBErzWiss**

**Wintersemester 2012/13**

**Aktueller Stand vom 31.08.2012**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Modultitel**
 | M1: Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft |
| 1. **Modulgruppe/n**
 | Erziehungswissenschaftliches Pflichtmodul |
| 1. **Fachgebiet**
 | Erziehungswissenschaft |
| 1. **Modulbeauftragte/r**
 | Prof. Dr. Leonie Herwartz-Emden; Prof. Dr. Eva Matthes; Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer |
| 1. **Inhalte** (allgemein für das Modul)
 | * Wissenschaftliches Arbeiten im Studium: Lern- und Arbeitstechniken
* Grundbegriffe: Erziehung, Bildung, Sozialisation, Unterricht im wissenschaftstheoretischen Kontext
* Pädagogische Anthropologie: Begriffsbestimmungen, Fragestellungen, Menschenbilder und Erziehung, pädagogisch-anthropologische Konzeptionen
* Grundformen pädagogischen Handelns/professionelles pädagogisches Handeln in unterschiedlichen Handlungsfeldern
 |
| 1. **Lernziele/Lernergebnis** (allgemein für das Modul)
 | Ziel des Moduls ist es, die Studierenden in das erziehungswissenschaftliche Arbeiten, den Gegenstandsbereich sowie die Problemstellungen der Erziehungswissenschaft einzuführen. Dabei sollen schwerpunktmäßig das Verhältnis von Theorie und Praxis sowie die Konsequenzen für professionelles pädagogisches Handeln reflektiert werden. |
| 1. **Zuordnung Studiengang**
 | Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft |
| 1. **Semesterempfehlung**
 | 1. Semester |
| 1. **Dauer des Moduls**
 | Ein Semester |
| 1. **Häufigkeit des Angebots**
 | M1A, M1B, M1C, M1D: jedes Wintersemester |
| 1. **Arbeitsaufwand (gesamt)**
 | 420 h |
| 1. **Teilnahmevoraussetzung/en**
 | Keine |
| 1. **Anzahl der LP**
 | 14 LP |
| 1. **Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS**
 | * Beteiligungsnachweis in M1A und M1C
* Modulteilklausur in M1B
* Beteiligungsnachweis und Hausarbeit in M1D
 |
| 1. **Prüfung**
 | Modulteilprüfung/en |
| 1. **Lehrform/en**
 | M1B und M1C: VorlesungM1A: Übung M1D: Seminar |
| 1. **Anmeldeformalitäten**
 | Siehe Digicampus |
| 1. **Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):**
 |  |
| **Nr**. | Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | SWS | LP |
| 1A | Grundlagen/Voraussetzungen erziehungswissenschaftlichen Arbeitens | 2 | 2 |
| 1B | Grundbegriffe und Grundprobleme der Erziehungswissenschaft | 2 | 4 |
| 1C | Pädagogische Anthropologie | 2 | 2 |
| 1D | Grundformen pädagogischen Handelns | 2 | 6 |
|  **Summe:** | 8 | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Modultitel**
 | M2: Theorien der Erziehung, Bildung und Sozialisation |
| 1. **Modulgruppe/n**
 | Erziehungswissenschaftliches Pflichtmodul |
| 1. **Fachgebiet**
 | Erziehungswissenschaft |
| 1. **Modulbeauftragte/r**
 | Prof. Dr. Leonie Herwartz-Emden; Prof. Dr. Eva Matthes; Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer |
| 1. **Inhalte** (allgemein für das Modul)
 | * Konzeptualisierungen des Erziehungsbegriffs in historisch-systematischer Perspektive, Ziele, Normen und Werte in der Erziehung, die pädagogische Beziehung, Erziehungsmittel, Erziehungsstilforschung, zum „Technologiedefizit“ in der Erziehung, moralische Erziehung, gesellschaftliche Bedingungen von Erziehungsprozessen
* Konzeptualisierungen des Bildungsbegriffs in historisch-systematischer Perspektive, Bildung und Kultur, Allgemeinbildungskonzeptionen, gesellschaftliche Bedingungen von Bildungsprozessen
* Hauptkonzepte pädagogisch relevanter Sozialisationstheorien und –forschung, Sozialisationsinstanzen, Sozialisationsbedingungen für Kinder, Jugendliche und Erwachsene unter Berücksichtigung der Gender- und der ethnischen Perspektive sowie der Identitätsbildung
 |
| 1. **Lernziele/Lernergebnis** (allgemein für das Modul)
 | Ziel des Moduls ist es, mit den Studierenden zentrale Ansätze der Erziehungs-, Bildungs- und Sozialisationstheorie zu erarbeiten und deren Relevanz für das pädagogische Handeln anhand von aktuellen Forschungsergebnissen zu diskutieren. |
| 1. **Zuordnung Studiengang**
 | Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft |
| 1. **Semesterempfehlung**
 | 1.-3. Semester |
| 1. **Dauer des Moduls**
 | Drei Semester |
| 1. **Häufigkeit des Angebots**
 | M2A und M2C: jedes WintersemesterM2B: jedes Sommersemester |
| 1. **Arbeitsaufwand (gesamt)**
 | 480 h |
| 1. **Teilnahmevoraussetzung/en**
 | Keine |
| 1. **Anzahl der LP**
 | 16 LP |
| 1. **Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS**
 | * Beteiligungsnachweis in M2A und M2C
* Beteiligungsnachweis und Hausarbeit in M2B und M2D
 |
| 1. **Prüfung**
 | Modulteilprüfung/en |
| 1. **Lehrform/en**
 | M2A und M2C: VorlesungM2C und M2D: Seminar |
| 1. **Anmeldeformalitäten**
 | Siehe Digicampus |
| 1. **Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):**
 |  |
| **Nr**. | Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | SWS | LP |
| 2A | Erziehungs- und Bildungstheorie | 2 | 2 |
| 2B | Erziehungs- und Bildungstheorie - Vertiefung | 2 | 6 |
| 2C | Sozialisationstheorie | 2 | 2 |
| 2D | Sozialisationstheorie - Vertiefung | 2 | 6 |
|  **Summe:** | 8 | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Modultitel**
 | M3: Geschichtliche und gesellschaftliche Grundlagen von Erziehung und Bildung |
| 1. **Modulgruppe/n**
 | Erziehungswissenschaftliches Pflichtmodul |
| 1. **Fachgebiet**
 | Erziehungswissenschaft |
| 1. **Modulbeauftragte/r**
 | Prof. Dr. Eva Matthes |
| 1. **Inhalte** (allgemein für das Modul)
 | * Entwicklungslinien des pädagogischen Denkens im 18., 19. Und 20. Jahrhundert
* Sozialgeschichte der Erziehung unter Berücksichtigung der Geschichte der Mädchen- und Frauenbildung
* Geschichte und Gegenwart von schulischen und außerschulischen Erziehungs- und Bildungseinrichtungen
* Das Verhältnis von Erziehung, Bildung, Gesellschaft und Politik in historischer und systematischer Perspektive
 |
| 1. **Lernziele/Lernergebnis** (allgemein für das Modul)
 | Ziel des Moduls ist es, die Studierenden in die Entwicklungslinien der Pädagogik in Theorie und Praxis einzuführen, mit ihnen die politisch-gesellschaftlichen Voraussetzungen von Erziehung im historischen Wandel zu reflektieren und ihnen das geschichtliche Gewordensein aktueller Erziehungs- und Bildungsprozesse zu verdeutlichen. |
| 1. **Zuordnung Studiengang**
 | Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft |
| 1. **Semesterempfehlung**
 | 2.-4. Semester |
| 1. **Dauer des Moduls**
 | Drei Semester |
| 1. **Häufigkeit des Angebots**
 | M3A und M3B: jedes Sommersemester |
| 1. **Arbeitsaufwand (gesamt)**
 | M3C: jedes Wintersemester |
| 1. **Teilnahmevoraussetzung/en**
 | Keine |
| 1. **Anzahl der LP**
 | 14 LP |
| 1. **Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS**
 | * Beteiligungsnachweis in M3A
* Beteiligungsnachweis und Hausarbeit in M3B
* Beteiligungsnachweis und mündliche Prüfung in M3C
 |
| 1. **Prüfung**
 | Modulteilprüfung/en |
| 1. **Lehrform/en**
 | M3A: VorlesungM3B und M3C: Seminar |
| 1. **Anmeldeformalitäten**
 | Siehe Digicampus |
| 1. **Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):**
 |  |
| **Nr**. | Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | SWS | LP |
| 3A | Erziehung und Bildung im gesellschaftlichen, politischen und wissenschaftlichen Kontext | 2 | 2 |
| 3B | Geschichte und Gegenwart institutionalisierter Erziehung und Bildung | 2 | 6 |
| 3C | Geschichte von Erziehung und Bildung in gesellschaftlich-kultureller Perspektive | 2 | 6 |
|  **Summe:** | 6 | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Modultitel**
 | M4: Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft |
| 1. **Modulgruppe/n**
 | Erziehungswissenschaftliches Pflichtmodul |
| 1. **Fachgebiet**
 | Erziehungswissenschaft |
| 1. **Modulbeauftragte/r**
 | Prof. Dr. Leonie Herwartz-Emden; Prof. Dr. Eva Matthes; Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer |
| 1. **Inhalte** (allgemein für das Modul)
 | * Gegenstandsbezogene Einführung in grundlegende Forschungsmethoden: Beobachtung, Befragung, Experiment, Evaluation, Verfahren der Inhaltsanalyse (Biografieforschung, Hermeneutik, Diskursanalyse, Ideologiekritik)
* Grundkenntnisse in beschreibender und schließender Statistik, Fähigkeit zur Interpretation und Bewertung statistischer Auswertungen in der Literatur und zum Einsatz sowie zur Auswertung von Fragebogenuntersuchungen
* Begleitete Planung und Entwicklung eines (kleinen) Forschungsprojektes in Kleingruppen
 |
| 1. **Lernziele/Lernergebnis** (allgemein für das Modul)
 | Ziel des Moduls ist es, in die wissenschaftstheoretischen Grundlagen der Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft einzuführen sowie grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten des erziehungswissenschaftlichen Forschens zu vermitteln und deren Anwendung einzuüben. |
| 1. **Zuordnung Studiengang**
 | Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft |
| 1. **Semesterempfehlung**
 | 1.-2. Semester |
| 1. **Dauer des Moduls**
 | Zwei Semester |
| 1. **Häufigkeit des Angebots**
 | M4A und M4B: jedes WintersemesterM4C: jedes Sommersemester |
| 1. **Arbeitsaufwand (gesamt)**
 | 420 h |
| 1. **Teilnahmevoraussetzung/en**
 | Keine |
| 1. **Anzahl der LP**
 | 14 LP |
| 1. **Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS**
 | * Modulteilklausur 60 min in M4A und M4B
* Beteiligungsnachweis und Hausarbeit (Forschungsbericht) in M4C
 |
| 1. **Prüfung**
 | Modulteilprüfung/en |
| 1. **Lehrform/en**
 | M4A und M4B: VorlesungM4C: Übung |
| 1. **Anmeldeformalitäten**
 | Siehe Digicampus |
| 1. **Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):**
 |  |
| **Nr**. | Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | SWS | LP |
| 4A | Einführung in qualitative und quantitative Forschungsmethoden unter Berücksichtigung der Wissenschaftstheorie | 2 | 4 |
| 4B | Quantitative Erhebungs- und Auswertungsverfahren in der Erziehungswissenschaft | 2 | 4 |
| 4C | Anwendung ausgewählter Forschungsmethoden | 2 | 6 |
|  **Summe:** | 6 | 14 |