| 1. Modultitel | Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nebenfachstudierende | | | |
|---|--|------------|----------|-----|
| 2. Modulgruppe/n | Basis | | | |
| 3. Fachgebiet | Volkswirtschaftslehre | | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | DiplVolkswirt Frederic-Willem Höcker | | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Kreislaufanalyse; Grundprinzipien der Sozia Marktwirtschaft; | llen | | |
| | Wirtschaftspolitische Ziele; Konjunkturpolitik | k (Geld- | und | |
| | Finanzpolitik), Internationale Wirtschaftsbez | iehunge | n | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für | Grundlegende Einführung in volkswirtschaft | liche Fra | age- und | b |
| das Modul) | Problemstellungen | | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Bachelor of Arts (B.A.) – Nebenfach Volksw | virtschaft | slehre r | nit |
| | insgesamt 60 LP | | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1. Studienjahr | | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | Jährlicher Turnus der Vorlesungen | | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 150 | | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Keine | | | |
| 13. Anzahl der LP | 5 | | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Bestehen einer Klausur von 60 Minuten. | | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | | |
| 16. Lehrform/en | Vorlesung | | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | keine | | | |
| Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | | sws | | |
| Einführung in die Volkswirtschaftslehre für | Nebenfachstudierende | 2 | | |
| | | | | |
| Summe: | | 2 | LP: | 5 |

| Lehrveranstaltungstitel pro Semester* | 1 | Titel: Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nebenfachstudierende | | |
|--|--------------------------------|---|-------|--|
| Zuordnung Modul | Einführu | ng in die Volkswirtschaftslehre für Nebenfachstudierende | | |
| Lehrform | Vorlesur | ng | | |
| LV Inhalt | Kreislau | fanalyse; Grundprinzipien der Sozialen Marktwirtschaft; | | |
| | Wirtscha | Nirtschaftspolitische Ziele; Konjunkturpolitik (Geld- und | | |
| | Finanzp | Finanzpolitik), Internationale Wirtschaftsbeziehungen | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Grundle | Grundlegende Einführung in volkswirtschaftliche Frage- und | | |
| | Problem | Problemstellungen | | |
| Arbeitsaufwand | 120 Stunden | | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klausur | | | |
| Anmeldeformalitäten | keine | | keine | |
| Lehrende/n | Dr. v. Knorring, WiWi-Fakultät | | | |
| empfohlene Literatur | v. Knorri | ng, Volkswirtschaftslehre | | |

| 1. Modultitel | Einführung in die Mikroökonomie für Nebe | nfachstudierende | | |
|--|---|--|--|--|
| 2. Modulgruppe/n | Basis | | | |
| 3. Fachgebiet | Volkswirtschaftslehre | | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | DiplVolkswirt Frederic-Willem Höcker | | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Theorie des Haushalts und Theorie der Un Ableitung | ternehmung, | | |
| | von Nachfrage und Angebot; Marktpreisbild | dung bei | | |
| | unterschiedlichen Marktformen (vollkomme | ene Konkurrenz, | | |
| | Monopol). | | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für | Verhalten von Haushalten und Unternehme | en auf Märkten, | | |
| das Modul) | Preisbildung auf Märkten, Analyse von Ang Nachfrage. | Preisbildung auf Märkten, Analyse von Angebot und Nachfrage. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Bachelor of Arts (B.A.) – Nebenfach Volkswirtschaftslehre mit | | | |
| | insgesamt 60 LP | | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1. Studienjahr | | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | Jährlicher Turnus der Vorlesungen | | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 150 | | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Keine | | | |
| 13. Anzahl der LP | 5 | | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Bestehen einer Klausur von 60 Minuten. | | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | | |
| 16. Lehrform/en | Vorlesung | | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | keine | | | |
| Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | 1 | sws | | |
| Einführung in die Mikroökonomie für Nebenfachstudierende 2+2 | | 2.2 | | |

| Summe: | 4 | LP: | 5 | |
|--------|---|-----|---|--|
|--------|---|-----|---|--|

| Lehrveranstaltungstitel pro Semester* | 1 | Titel: Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nebenfachstudierende | | |
|--|-----------|---|--|--|
| Zuordnung Modul | Einführu | ng in die Mikroökonomie für Nebenfachstudierende | | |
| Lehrform | Vorlesu | ng | | |
| LV Inhalt | Theorie | des Haushalts und Theorie der Unternehmung, Ableitung | | |
| | von Nac | hfrage und Angebot; Marktpreisbildung bei | | |
| | untersch | nterschiedlichen Marktformen (vollkommene Konkurrenz, | | |
| | Monopo | Monopol). | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Verhalte | Verhalten von Haushalten und Unternehmen auf Märkten, | | |
| | Preisbild | Preisbildung auf Märkten, Analyse von Angebot und Nachfrage. | | |
| Arbeitsaufwand | | 120 Stunden | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klausur | | | |
| Anmeldeformalitäten | keine | keine | | |
| Lehrende/n | Prof. Dr. | Rahmeyer, WiWi-Fakultät | | |
| empfohlene Literatur | Varian, | rian, Grundzüge der Mikroökonomie | | |

| | ļ |
|--|---|
| 1. Modultitel | Einführung in die Makroökonomie für Nebenfachstudierende |
| 2. Modulgruppe/n | Basis |
| 3. Fachgebiet | Volkswirtschaftslehre |
| 4. Modulbeauftragte/r | DiplVolkswirt Frederic-Willem Höcker |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Gesamtwirtschaftl. Güter-, Geld- und Arbeitsmarkt; simultanes |
| | Gleichgewicht auf Güter- und Geldmarkt (IS/LM-Modell); Geldund |
| | Fiskalpolitik im IS/LM-Modell; Arbeitslosigkeit und Inflation; |
| | Erweiterung zum AS/AD-Modell und wirtschaftspolitische |
| | Anwendungen. |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Behandlung gesamtwirtschaftlicher Zusammenhänge anhand der |
| | Interdependenz von Güter-, Geld- und Arbeitsmarkt; Wirkung |
| | wirtschaftspolitischer Maßnahmen auf gesamtwirtschaftliche |
| | Größen: Produktion, Zinsen, Preise, etc. |
| 7. Zuordnung Studiengang | Bachelor of Arts (B.A.) – Nebenfach Volkswirtschaftslehre mit |
| | insgesamt 60 LP |
| 8. Semesterempfehlung | 1. Studienjahr |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 10. Häufigkeit des Angebots | Jährlicher Turnus der Vorlesungen |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 150 |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Keine |
| 13. Anzahl der LP | 5 |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Bestehen einer Klausur von 60 Minuten. |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung |
| 16. Lehrform/en | Vorlesung |
| 17. Anmeldeformalitäten | keine |

| | Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | | | |
|--|--------------------------------------|-----|-----|---|
| Einführung in die Makroökonomie für Nebenfachstudierende 2 | | 2+2 | | |
| | | | | |
| Sum | Summe: | | LP: | 5 |

| Beschreibung der Einzelveranstaltun | (en) des Moduis | | |
|--|---|--|--|
| Lehrveranstaltungstitel pro Semester* | 1 Titel: Einführung in die Makroökonomie für Nebenfachstudierende | | |
| Zuordnung Modul | Einführung in die Makroökonomie für Nebenfachstudierende | | |
| Lehrform | Vorlesung | | |
| LV Inhalt | Gesamtwirtschaftl. Güter-, Geld- und Arbeitsmarkt; simultanes | | |
| | Gleichgewicht auf Güter- und Geldmarkt (IS/LM-Modell); Geldund | | |
| | Fiskalpolitik im IS/LM-Modell; Arbeitslosigkeit und Inflation; | | |
| | Erweiterung zum AS/AD-Modell und wirtschaftspolitische | | |
| | Anwendungen. | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Behandlung gesamtwirtschaftlicher Zusammenhänge anhand der | | |
| | Interdependenz von Güter-, Geld- und Arbeitsmarkt; Wirkung | | |
| | wirtschaftspolitischer Maßnahmen auf gesamtwirtschaftliche | | |
| | Größen: Produktion, Zinsen, Preise, etc. | | |
| Arbeitsaufwand | 120 Stunden | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klausur | | |
| Anmeldeformalitäten | keine | | |
| Lehrende/n | Dr. Bünning, WiWi-Fakultät | | |
| empfohlene Literatur | Blanchard, Illing, Makroökonomie | | |
| | | | |

| beschildibung des desaminodus | | | | |
|--|---|------------|----------|-----|
| 1. Modultitel | Einführung in die Wirtschaftspolitik für Neb | enfachst | udieren | de |
| 2. Modulgruppe/n | Basis | | | |
| 3. Fachgebiet | Volkswirtschaftslehre | | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | DiplVolkswirt Frederic-Willem Höcker | | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Die Wirtschafts- und Sozialordnung der Bu | ndesrepu | ıblik | |
| | Deutschland; Ziele und Instrumente der Wi | rtschafts | politik | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Kenntnis der Teilordnungen der Wirtschafts Sozialordnung | s- und | | |
| | der Bundesrepublik Deutschland; Finalziele | und Mo | dalziele | der |
| | Wirtschaftspolitik | | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Bachelor of Arts (B.A.) – Nebenfach Volksv | virtschaft | slehre r | nit |
| | insgesamt 60 LP | | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1. Studienjahr | | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | Jährlicher Turnus der Vorlesungen | | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 150 | | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Keine | | | |
| 13. Anzahl der LP | 5 | | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Bestehen einer Klausur von 60 Minuten. | | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | | |
| 16. Lehrform/en | Vorlesung | | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | keine | | | |
| Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | | sws | | |
| Einführung in die Wirtschaftspolitik für Ne | ebenfachstudierende | 2 | | |
| | | | | |
| Summe: | | 2 | LP: | 5 |

| Lehrveranstaltungstitel pro Semester* | 1 | Titel: Einführung in die Wirtschaftspolitik für Nebenfachstudierende | | |
|--|----------------------------|---|--|--|
| Zuordnung Modul | Einführu | ng in die Wirtschaftspolitik für Nebenfachstudierende | | |
| Lehrform | Vorlesu | ng | | |
| LV Inhalt | Die Wirt | Die Wirtschafts- und Sozialordnung der Bundesrepublik | | |
| | Deutsch | land; Ziele und Instrumente der Wirtschaftspolitik | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Kenntnis | Kenntnis der Teilordnungen der Wirtschafts- und Sozialordnung | | |
| | der Bun | ler Bundesrepublik Deutschland; Finalziele und Modalziele der | | |
| | Wirtschaftspolitik | | | |
| Arbeitsaufwand | 120 Stunden | | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klausur | | | |
| Anmeldeformalitäten | keine | | | |
| Lehrende/n | Dr. Bossert, WiWi-Fakultät | | | |
| empfohlene Literatur | Lampert | Lampert, Bossert, Die Wirtschafts- und Sozialordnung der | | |
| | Bundesi | Bundesrepublik Deutschland | | |

In der Vertiefung können weitere Module belegt werden, abhängig von dem semesterbezogenen Angebot.

BacVWL21

| Beschreibung des Gesamtmoduls | |
|--|---|
| 1. Modultitel | Arbeitsmarkt und Beschäftigung |
| 2. Modulgruppe/n | Vertiefung |
| 3. Fachgebiet | Volkswirtschaftslehre |
| 4. Modulbeauftragte/r | DiplVolkswirt Frederic-Willem Höcker |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | I. Empirie des Arbeitsmarktes |
| | II. Konjunktur und Beschäftigung |
| | III. Lohn- und Beschäftigungsstruktur |
| | IV. Friktionelle Arbeitslosigkeit und Suchprozesse |
| | V. Arbeitsmarktinstitutionen und Arbeitsmarktflexibilität |
| | VI. Wachstum, Beschäftigung und Kapitalexport |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Die Vorlesung bietet einen Querschnitt verschiedener ökonomischer Modelle, die Antworten auf die Frage nach den Ursachen lang anhaltender Unterbeschäftigung geben, die Verteilungskonflikte und Beschäftigungsschwankungen beleuchten, dem Zusammenhang zwischen Lohn- und Beschäftigungsstruktur nachgehen und die Rolle des technischen Fortschritts im Rahmen langfristiger Beschäftigungstrends studieren. |
| 7. Zuordnung Studiengang | Bachelor of Arts (B.A.) – Nebenfach Volkswirtschaftslehre mit |
| | insgesamt 60 LP |
| 8. Semesterempfehlung | 23. Studienjahr |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 10. Häufigkeit des Angebots | Jährlicher Turnus der Vorlesungen |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 120 |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Mind. 2 der 4 Module der Modulgruppe BacVWL01 müssen erfolgreich absolviert sein |
| 13. Anzahl der LP | 4 |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Bestehen einer Klausur von 60 Minuten |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung |
| 16. Lehrform/en | Vorlesung + Übung |

| 17. Anmeldeformalitäten keine | | | | |
|--------------------------------------|--|-----|-----|---|
| Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | | sws | | |
| Arbeitsmarkt und Beschäftigung | | 2+2 | | |
| | | | | |
| Summe: | | 4 | LP: | 4 |

| Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Lehrveranstaltungstitel pro Semester* | 1 | Titel: Arbeitsmarkt und Beschäftigung | | |
| Zuordnung Modul | Arbeit | Arbeitsmarkt und Beschäftigung | | |
| Lehrform | Vorles | Vorlesung + Übung | | |
| LV Inhalt | I. Emp | I. Empirie des Arbeitsmarktes | | |
| | II. Kor | njunktur und Beschäftigung | | |
| | III. Lo | hn- und Beschäftigungsstruktur | | |
| | IV. Fr | IV. Friktionelle Arbeitslosigkeit und Suchprozesse | | |
| | V. Ark | V. Arbeitsmarktinstitutionen und Arbeitsmarktflexibilität | | |
| | VI. W | VI. Wachstum, Beschäftigung und Kapitalexport | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Mode anhal Besch zwisch des te | Die Vorlesung bietet einen Querschnitt verschiedener ökonomischer Modelle, die Antworten auf die Frage nach den Ursachen lang anhaltender Unterbeschäftigung geben, die Verteilungskonflikte und Beschäftigungsschwankungen beleuchten, dem Zusammenhang zwischen Lohn- und Beschäftigungsstruktur nachgehen und die Rolle des technischen Fortschritts im Rahmen langfristiger Beschäftigungstrends studieren. | | |
| Arbeitsaufwand | | 120 Stunden | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klaus | Klausur | | |
| Anmeldeformalitäten | keine | keine | | |
| Lehrende/n | Prof. | Prof. Dr. Alfred Maußner | | |

| Beschreibung des Gesamtmoduls | | | |
|---|---|---|--|
| 1. Modultitel | Einführung in die Ökonomie der Information | sgesells | chaft |
| 2. Modulgruppe/n | Vertiefung | | |
| 3. Fachgebiet | Volkswirtschaftslehre | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | DiplVolkswirt Frederic-Willem Höcker | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | I. Einführung und Motivation | | |
| | II. Information im ökonomischen Denken | | |
| | III. Industrieökonomische Aspekte der Inform | mations | ikonomie |
| | IV. Ausgewählte Aspekte der Informationsö | konomie | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Ziel des Moduls ist ein Überblick über ökond Fragestellungen, die sich aus der rapide ger Bedeutung von Informationsgütern, den zu erforderlichen Technologien und dem damit Wandel von Unternehmen und Märkten erg wird den Studierenden die Rolle von Informationsen und im ökonomischen Denken vor gilt das Interesse den Chancen und Handludenen Unternehmen in der Informationsges gegenüber stehen, und den resultierenden Abschließend werden ausgewählte weitere Informationsgesellschaft betrachtet. | wachser ihrer Ver verbund eben. Zu ation in derdeutlic ngszwär ellschaft Markterg | breitung denen unächst der ht. Danach igen, iebnissen. |
| 7. Zuordnung Studiengang | Bachelor of Arts (B.A.) – Nebenfach Volkswirtschaftslehre mit insgesamt 60 LP | | |
| 8. Semesterempfehlung | 23. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots Jährlicher Turnus der Vorlesungen | | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 120 | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Mind. 2 der 4 Module der Modulgruppe Bac erfolgreich absolviert sein | VWL01 | müssen |
| 13. Anzahl der LP | 4 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Bestehen einer Klausur von 60 Minuten | | |
| 15. Prüfung Modulgesamtprüfung | | | |
| 16. Lehrform/en | Vorlesung | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | keine | | |
| Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | | sws | |
| Einführung in die Ökonomie der Informatio | nsgesellschaft | 2 | |

| Sum | mo: | 1 | I D. | 1 | |
|-----|-----|---|------|---|--|
| | | | | | |

| Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls | | | |
|---|--|--|--|
| Lehrveranstaltungstitel pro Semester* | 1 | Titel: Einführung in die Ökonomie der Informationsgesellschaft | |
| Zuordnung Modul | Einführu | ng in die Ökonomie der Informationsgesellschaft | |
| Lehrform | Vorlesur | ng | |
| LV Inhalt | I. Einfüh | rung und Motivation | |
| | II. Inform | nation im ökonomischen Denken | |
| | III. Indus | strieökonomische Aspekte der Informationsökonomie | |
| | IV. Ausg | ewählte Aspekte der Informationsökonomie | |
| Lernziele/Lernergebnis | Ziel des Moduls ist ein Überblick über ökonomische Fragestellungen, die sich aus der rapide gewachsenen Bedeutung von Informationsgütern, den zu ihrer Verbreitung erforderlichen Technologien und dem damit verbundenen Wandel von Unternehmen und Märkten ergeben. Zunächst wird den Studierenden die Rolle von Information in der Ökonomie und im ökonomischen Denken verdeutlicht. Danach gilt das Interesse den Chancen und Handlungszwängen, denen Unternehmen in der Informationsgesellschaft gegenüber stehen, und den resultierenden Marktergebnissen. Abschließend werden ausgewählte weitere Entwicklungen der Informationsgesellschaft betrachtet. | | |
| Arbeitsaufwand | 120 Stunden | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klausur | | |
| Anmeldeformalitäten | keine | | |
| Lehrende/n | | Peter Welzel | |
| empfohlene Literatur | the Netw Shy, O. Cambrid Varian, I Berkeley | C., Varian, H.R. (1999), Information Rules. A Strategic Guide to work Economy, Boston, Harvard Business School Press. (2001), The Economics of Network Industries, Cambridge, ge Univ. Press. H.R. (2000), Buying, Sharing and Renting Information Goods, mimeo. H.R. (2003), Economics of Information Technology, Berkeley, | |

| Besch | reibung des Gesamtmoduls | <u>, </u> |
|-------|--|--|
| 1. | Modultitel | Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie |
| 2. | Modulgruppe/n | Vertiefung |
| 3. | Fachgebiet | Volkswirtschaftslehre |
| 4. | Modulbeauftragte/r | DiplVolkswirt Frederic-Willem Höcker |
| 5. | Inhalte (allgemein für das Modul) | Umweltprobleme aus ökonomischer Sicht |
| | | Allokationsentscheidungen in einer Marktwirtschaft |
| | | Internalisierung externer Effekte |
| | | Internationale Umweltprobleme |
| | | Natürliche Ressourcen |
| 6. | Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Unternehmen passen sich an die durch die Wettbewerbspolitik gesetzten Rahmenbedingungen und regulierende Eingriffe des Staates an. Verstöße gegen diese Rahmenbedingungen haben schwerwiegende Konsequenzen für die Unternehmen und ihre Angestellten. Deshalb sollen die Studierenden diese Problemfelder kennen lernen. Zudem befähigt die Vorlesung die Studierenden Begründungen für Wettbewerbspolitik und Regulierung kritisch prüfen zu können. Weiterhin sollen sie die zentralen wettbewerbsrechtlichen und institutionellen Regelungen in der Wettbewerbspolitik sowie Maßnahmen der Kartellbehörden kennen und beurteilen können, ob sie zur Erreichung ihrer Ziele geeignet sind. Schließlich sollen die Studierenden die wichtigsten Regulierungsinstrumente verstehen und anwenden können. |
| 7. | Zuordnung Studiengang | Bachelor of Arts (B.A.) – Nebenfach Volkswirtschaftslehre mit |
| | | insgesamt 60 LP |
| 8. | Semesterempfehlung | 23. Studienjahr |
| 9. | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 10 | . Häufigkeit des Angebots | Jährlicher Turnus der Vorlesungen |
| 11 | . Arbeitsaufwand (gesamt) | 120 |
| 12 | . Teilnahmevoraussetzung/en | Mind. 2 der 4 Module der Modulgruppe BacVWL01 müssen erfolgreich absolviert sein |
| 13 | . Anzahl der LP | 4 |
| 14 | Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Bestehen einer Klausur von 60 Minuten |
| 15 | . Prüfung | Modulgesamtprüfung |
| 16 | . Lehrform/en | Vorlesung |
| | | |

| 17. Anmeldeformalitäten | keine | | | |
|--|-------|-----|-----|---|
| Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | | sws | | |
| Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie | | 2 | | |
| | | | | |
| Summe: | | 4 | LP: | 4 |

| eschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls | | | |
|--|--|---|--|
| Lehrveranstaltungstitel pro Semester* | 1 | Titel: Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie | |
| Zuordnung Modul | Einführu | ng in die Umwelt- und Ressourcenökonomie | |
| Lehrform | Vorlesur | ng | |
| LV Inhalt | • Umwel | Umweltprobleme aus ökonomischer Sicht | |
| | Allokat | ionsentscheidungen in einer Marktwirtschaft | |
| | • Interna | lisierung externer Effekte | |
| | Internationale Umweltprobleme | | |
| | Natürliche Ressourcen | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Unternehmen passen sich an die durch die Wettbewerbspolitik gesetzten Rahmenbedingungen und regulierende Eingriffe des Staates an. Verstöße gegen diese Rahmenbedingungen haben schwerwiegende Konsequenzen für die Unternehmen und ihre Angestellten. Deshalb sollen die Studierenden diese Problemfelder kennen lernen. Zudem befähigt die Vorlesung die Studierenden Begründungen für Wettbewerbspolitik und Regulierung kritisch prüfen zu können. Weiterhin sollen sie die zentralen wettbewerbsrechtlichen und institutionellen Regelungen in der Wettbewerbspolitik sowie Maßnahmen der Kartellbehörden kennen und beurteilen können, ob sie zur Erreichung ihrer Ziele geeignet sind. Schließlich sollen die Studierenden die wichtigsten Regulierungsinstrumente verstehen und anwenden können. | | |
| Arbeitsaufwand | 120 Stunden | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klausur | | |
| Anmeldeformalitäten | keine | | |
| Lehrende/n | Prof. Dr. Peter Michaelis | | |

| empfohlene Literatur | Cansier, D. (1996): Umweltökonomie. Stuttgart. | |
|----------------------|--|--|
| | Endres, A. (2007): Umweltökonomie. Stuttgart. | |
| | Endres, A., I. Querner (2000): Die Ökonomie natürlicher Ressourcen. Stuttgart. | |
| | Michaelis, P. (1996): Ökonomische Instrumente in der Umweltpolitik. Heidelberg. | |
| | Wiesmeth, H. (2003): Umweltökonomie – Theorie und Praxis im Gleichgewicht. Berlin. | |

| Modultitel | Entwicklungsökonomik |
|--|--|
| 2. Modulgruppe/n | Vertiefung |
| 3. Fachgebiet | Volkswirtschaftslehre |
| 4. Modulbeauftragte/r | DiplVolkswirt Frederic-Willem Höcker |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Grundlegende Probleme der Entwicklungsländer, |
| | Indikatoren von Entwicklung/Unterentwicklung, |
| | Stadt-Land-Beziehungen in Entwicklungsländern, unter besonderer |
| | Berücksichtigung der Kreditmärkte, |
| | Verschuldungsprobleme der Entwicklungsländer, |
| | Entwicklungshilfe, |
| | Politische Ökonomie der Entwicklung. |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Die TeilnehmerInnen sollen zunächst mit der ökonomischen Dimension des Entwicklungsproblems vertraut gemacht werden und sodann mit der Anwendung des aus anderen Modulen bekannten ökonomischen Instrumentariums auf den Sonderfall Entwicklungsland vertraut gemacht werden. Inhaltlich liegt der Schwerpunkt der Lehrveranstaltung bei Problemen der internen (Kreditmärkte) und externen Entwicklungsfinanzierung (Entwicklungshilfe, Verschuldungsprobleme). |
| 7. Zuordnung Studiengang | Bachelor of Arts (B.A.) – Nebenfach Volkswirtschaftslehre mit |
| | insgesamt 60 LP |
| 8. Semesterempfehlung | 23. Studienjahr |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 10. Häufigkeit des Angebots | Jährlicher Turnus der Vorlesungen |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 120 |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Mind. 2 der 4 Module der Modulgruppe BacVWL01 müssen erfolgreich absolviert sein |
| 13. Anzahl der LP | 4 |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Bestehen einer Klausur von 60 Minuten |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung |
| 16. Lehrform/en | Vorlesung |
| 17. Anmeldeformalitäten | keine |

| Summe: | | 4 | LP: | 4 |
|--------|--------------------------------------|-----|-----|---|
| | | | | |
| | Entwicklungsökonomik | 2 | | |
| | Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | SWS | | |

| eschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Lehrveranstaltungstitel pro Semester* | 1 | Titel: Entwicklungsökonomik | | |
| Zuordnung Modul | Entw | icklungsökonomik | | |
| Lehrform | Vorle | sung | | |
| LV Inhalt | • Gru | Grundlegende Probleme der Entwicklungsländer, | | |
| | • Indi | katoren von Entwicklung/Unterentwicklung, | | |
| | • Sta | dt-Land-Beziehungen in Entwicklungsländern, unter besonderer | | |
| | Berü | cksichtigung der Kreditmärkte, | | |
| | • Vers | schuldungsprobleme der Entwicklungsländer, | | |
| | • Ent | • Entwicklungshilfe, | | |
| | • Poli | Politische Ökonomie der Entwicklung. | | |
| Lernziele/Lernergebnis | des E Anwe Instru werde Probl | Die TeilnehmerInnen sollen zunächst mit der ökonomischen Dimension des Entwicklungsproblems vertraut gemacht werden und sodann mit der Anwendung des aus anderen Modulen bekannten ökonomischen Instrumentariums auf den Sonderfall Entwicklungsland vertraut gemacht werden. Inhaltlich liegt der Schwerpunkt der Lehrveranstaltung bei Problemen der internen (Kreditmärkte) und externen Entwicklungsfinanzierung (Entwicklungshilfe, Verschuldungsprobleme). | | |
| Arbeitsaufwand | 120 8 | Stunden | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klaus | sur | | |
| Anmeldeformalitäten | keine | | | |
| Lehrende/n | Prof. | Prof. Dr. Alfred Maußner | | |
| empfohlene Literatur | | M. P. Todaro, S. C. Smith, Economic Development, 9th.Ed, 2008, D. Ray Development Economics, Princeton 1998. | | |

| 1. | Modultitel | Grundlagen der Umweltpolitik |
|----|--|---|
| 2. | Modulgruppe/n | Vertiefung |
| 3. | Fachgebiet | Volkswirtschaftslehre |
| 4. | Modulbeauftragte/r | DiplVolkswirt Frederic-Willem Höcker |
| 5. | Inhalte (allgemein für das Modul) | Grundverständnis der Umweltproblematik |
| | | 2. Leitbilder des Umweltschutzes |
| | | 2.1 Ökonomische Ökologie versus Ökologische Ökonomie |
| | | 2.2 Das neoklassische Paradigma |
| | | 2.3 Das Paradigma einer dauerhaft-umweltgerechten Entwicklung (Sustainability) |
| | | 3. Die Quantifizierung des Umweltproblems |
| | | 4. Umweltschutz als politische Aufgabe |
| | | 5. Das umweltpolitische Instrumentarium |
| | | 5.1 Gliederungskriterien umweltpolitischer Instrumente |
| | | 5.2 Umweltpolitische Zuweisung von Nutzungsrechten |
| | | 5.3 Grundsätzliche Wirkungsmechanismen in einem ökonomischen Rationalkalkül |
| | | 5.4 Nicht-fiskalische Instrumente |
| | | 5.5 Fiskalische Instrumente |
| | | 6. Umwelt- und wirtschaftspolitische Zielbeziehungen |
| 6. | Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Die Studierenden verstehen das Umweltproblem als gesellschaftliches Problem mit politischem Handlungsbedarf, analysieren Möglichkeiten einer Problemlösung und unterziehen sie einer kritischen Bewertung. Sie gehen bei ihrer Argumentation von der Grundüberlegung aus, dass bereits die begriffliche Eingrenzung und Beschreibung des Umweltbereichs, wie aber vor allem das Problembewusstsein und darauf basierende Problemlösungen Leitbildern folgen, die Ausdruck von Wertsystemen bzw. Paradigmen sind. Sie erkennen zwei alternative Paradigmen, die in der aktuellen umweltpolitischen Diskussion vorherrschen: das neoklassische Paradigma der traditionellen ökonomischen Theorie ("ökonomische Ökologie") und das Paradigma des Sustainability-Konzepts ("ökologische Ökonomie"). Die Studierenden beherrschen im "Scheinwerfer" der beiden unterschiedlichen Leitbilder die Methodik zur Quantifizierung des Umweltproblems, das umweltpolitische Instrumentarium und dessen Evaluierung und erkennen letztlich auch mögliche Konfliktbeziehungen zwischen umweltpolitischer und wirtschaftspolitischer Zielsetzung. |

| 7. Zuordnung Studiengang | Bachelor of Arts (B.A.) – Nebenfach Volksw | virtschaft | slehre r | nit |
|---|--|------------|----------|-----|
| | insgesamt 60 LP | | | |
| 8. Semesterempfehlung | 3. Semesterempfehlung 23. Studienjahr | | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | Jährlicher Turnus der Vorlesungen | | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 120 | | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Mind. 2 der 4 Module der Modulgruppe BacVWL01 müssen erfolgreich absolviert sein | | | |
| 13. Anzahl der LP | 4 | | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | von Bestehen einer Klausur von 60 Minuten | | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | | |
| 16. Lehrform/en | Vorlesung | | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | keine | | | |
| Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | | sws | | |
| Grundlagen der Umweltpolitik | | 2 | | |
| | | | | |
| Summe: | | 4 | LP: | 4 |

| Lehrveranstaltungstitel pro Semester* | 1 | Titel: Grundlagen der Umweltpolitik | |
|--|---------|-------------------------------------|--|
| Zuordnung Modul | Grundla | Grundlagen der Umweltpolitik | |
| Lehrform | Vorlesu | ng | |

| LV Inhalt | Grundverständnis der Umweltproblematik |
|-----------------------------|---|
| Lymman | • |
| | 2. Leitbilder des Umweltschutzes |
| | 2.1 Ökonomische Ökologie versus Ökologische Ökonomie |
| | 2.2 Das neoklassische Paradigma |
| | 2.3 Das Paradigma einer dauerhaft-umweltgerechten Entwicklung (Sustainability) |
| | 3. Die Quantifizierung des Umweltproblems |
| | 4. Umweltschutz als politische Aufgabe |
| | 5. Das umweltpolitische Instrumentarium |
| | 5.1 Gliederungskriterien umweltpolitischer Instrumente |
| | 5.2 Umweltpolitische Zuweisung von Nutzungsrechten |
| | 5.3 Grundsätzliche Wirkungsmechanismen in einem ökonomischen Rationalkalkül |
| | 5.4 Nicht-fiskalische Instrumente |
| | 5.5 Fiskalische Instrumente |
| | 6. Umwelt- und wirtschaftspolitische Zielbeziehungen |
| Lernziele/Lernergebnis | Die Studierenden verstehen das Umweltproblem als gesellschaftliches Problem mit politischem Handlungsbedarf, analysieren Möglichkeiten einer Problemlösung und unterziehen sie einer kritischen Bewertung. Sie gehen bei ihrer Argumentation von der Grundüberlegung aus, dass bereits die begriffliche Eingrenzung und Beschreibung des Umweltbereichs, wie aber vor allem das Problembewusstsein und darauf basierende Problemlösungen Leitbildern folgen, die Ausdruck von Wertsystemen bzw. Paradigmen sind. Sie erkennen zwei alternative Paradigmen, die in der aktuellen umweltpolitischen Diskussion vorherrschen: das neoklassische Paradigma der traditionellen ökonomischen Theorie ("ökonomische Ökologie") und das Paradigma des Sustainability-Konzepts ("ökologische Ökonomie"). Die Studierenden beherrschen im "Scheinwerfer" der beiden unterschiedlichen Leitbilder die Methodik zur Quantifizierung des Umweltproblems, das umweltpolitische Instrumentarium und dessen Evaluierung und erkennen letztlich auch mögliche Konfliktbeziehungen zwischen umweltpolitischer und wirtschaftspolitischer Zielsetzung. |
| Arbeitsaufwand | 120 Stunden |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klausur |
| Anmeldeformalitäten | keine |
| Lehrende/n | Lehrbeauftragte(r) der WiWi Fakultät |

| Descri | reibung des Gesamtmoduls | T |
|--------|--|---|
| 1. | Modultitel | Internationale Umweltpolitik |
| 2. | Modulgruppe/n | Vertiefung |
| 3. | Fachgebiet | Volkswirtschaftslehre |
| 4. | Modulbeauftragte/r | DiplVolkswirt Frederic-Willem Höcker |
| 5. | Inhalte (allgemein für das Modul) | Die Problemstellung der internationalen Umweltpolitik |
| | | 2. Theoretische Grundlagen der internationalen Umweltpolitik |
| | | 3. Ziele, Prinzipien und Instrumente internationaler Umweltpolitik |
| | | 4. Akteure der internationalen Umweltpolitik |
| | | 5. Praxis der internationalen Umweltpolitik |
| | | 5.1. Umweltprobleme auf der Ebene von Nachbarstaaten |
| | | 5.2. Umweltprobleme auf der Ebene von Kontinenten |
| | | 5.3. Umweltprobleme auf Weltebene |
| 6. | Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Die Studierenden besitzen ein Verständnis der Unterschiede, die zwischen der Lösung von Umweltproblemen im nationalen Rahmen und auf internationaler Ebene bestehen. Die Studierenden haben die Fähigkeit, anhand von Erklärungsansätzen der Spieltheorie und der Public Choice Theorie einzuschätzen, unter welchen Bedingungen kooperatives bzw. nichtkooperatives Verhalten von Staaten bei der Lösung internationaler Umweltprobleme zu erwarten ist. Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse der Instrumente, die zur Lösung internationaler Umweltprobleme eingesetzt werden können. Die Studierenden kennen die ökonomischen Wirkungen dieser Instrumente und die politischen Implikationen, die beim Einsatz dieser Instrumente von Bedeutung sind und können auf dieser Grundlage qualifiziert an der Diskussion um die internationale Klimapolitik und andere Bereiche der internationalen Umweltpolitik teilnehmen. |
| 7. | Zuordnung Studiengang | Bachelor of Arts (B.A.) – Nebenfach Volkswirtschaftslehre mit |
| | | insgesamt 60 LP |
| 8. | Semesterempfehlung | 23. Studienjahr |
| 9. | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 10 | . Häufigkeit des Angebots | Jährlicher Turnus der Vorlesungen |
| 11 | . Arbeitsaufwand (gesamt) | 120 |
| 12 | . Teilnahmevoraussetzung/en | Mind. 2 der 4 Module der Modulgruppe BacVWL01 müssen erfolgreich absolviert sein |

| 13. Anzahl der LP | 4 | | | |
|--|--------------------|-----|-----|---|
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS Bestehen einer Klausur von 60 Minuten | | | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | | |
| 16. Lehrform/en Vorlesung | | | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | keine | | | |
| Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | | sws | | |
| Internationale Umweltpolitik | | 2 | | |
| | | | | |
| Summe: | | 4 | LP: | 4 |

| eschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Lehrveranstaltungstitel pro Semester* | 1 | Titel: Internationale Umweltpolitik | | |
| Zuordnung Modul | Internati | onale Umweltpolitik | | |
| Lehrform | Vorlesu | ng | | |
| LV Inhalt | 1. Die P | roblemstellung der internationalen Umweltpolitik | | |
| | 2. Theo | retische Grundlagen der internationalen Umweltpolitik | | |
| | 3. Ziele, | Prinzipien und Instrumente internationaler Umweltpolitik | | |
| | 4. Akteu | re der internationalen Umweltpolitik | | |
| | 5. Praxis der internationalen Umweltpolitik | | | |
| | 5.1. Um | weltprobleme auf der Ebene von Nachbarstaaten | | |
| | 5.2. Um | weltprobleme auf der Ebene von Kontinenten | | |
| | 5.3. Um | weltprobleme auf Weltebene | | |
| Lernziele/Lernergebnis | zwische auf inter Fähigke Public C koopera Lösung Studiere Lösung Studiere und die von Bec Diskuss | dierenden besitzen ein Verständnis der Unterschiede, die n der Lösung von Umweltproblemen im nationalen Rahmen und mationaler Ebene bestehen. Die Studierenden haben die it, anhand von Erklärungsansätzen der Spieltheorie und der Choice Theorie einzuschätzen, unter welchen Bedingungen tives bzw. nichtkooperatives Verhalten von Staaten bei der internationaler Umweltprobleme zu erwarten ist. Die enden besitzen vertiefte Kenntnisse der Instrumente, die zur internationaler Umweltprobleme eingesetzt werden können. Die enden kennen die ökonomischen Wirkungen dieser Instrumente politischen Implikationen, die beim Einsatz dieser Instrumente leutung sind und können auf dieser Grundlage qualifiziert an der ion um die internationale Klimapolitik und andere Bereiche der onalen Umweltpolitik teilnehmen. | | |
| Arbeitsaufwand | | 120 Stunden | | |

| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klausur |
|-----------------------------|--|
| Anmeldeformalitäten | keine |
| Lehrende/n | Prof. Dr. Peter Michaelis |
| empfohlene Literatur | Bossert, Albrecht, Internationale Umweltkooperation im Fall von Ostsee und Nordsee – was erklärt die Unterschiede?, in: Institut für Volkswirtschaftslehre, Volkswirtschaftliche Diskussionsreihe, Beitrag Nr. 235, Augsburg 2003. |
| | Henrichs, Ralf, Die Implementierung der Kyoto-Mechanismen und die Analyse der Verhandlungsstrategien der Vertragsstaaten der Klimarahmenkonvention, Frankfurt am Main 2001. |
| | Krumm, Raimund, Internationale Umweltpolitik, Berlin u.a. 1996. |
| | Perman, Roger, u.a., Natural Resource and Environmental Economics, 3. Aufl., Harlow u.a. 2003. |
| | Simonis, Udo E., Globale Umweltpolitik. Ansätze und Perspektiven, Mannheim u.a. 1996. |
| | Wissenschaftlicher Beirat Globale Umweltveränderungen, Über Kioto hinaus denken – Klimaschutzstrategien für das 21. Jahrhundert, Sondergutachten, Berlin 2003. |

| COCII | reibung des Gesamtmoduls | <u> </u> | | |
|-------|--|---|--|-----------------------|
| 1. | Modultitel | Internationale Wirtschaftsbeziehungen | | |
| 2. | Modulgruppe/n | Vertiefung | | |
| 3. | Fachgebiet | Volkswirtschaftslehre | | |
| 4. | Modulbeauftragte/r | DiplVolkswirt Frederic-Willem Höcker | | |
| 5. | Inhalte (allgemein für das Modul) | 1. Motivation und Einführung | | |
| | | 2. Analyse des Außenhandels | | |
| | | 3. Analyse der Außenhandelspolitik | | |
| | | 4. Ökonomische Integration und internation Außenhandelspolitik | ale | |
| 6. | Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Ziel der Lehrveranstaltung ist es, Teilnehmer Teilnehmerinnen mit dem ökonomischen G Bereichen des Außenhandels und der Auße auszustatten und sie zu befähigen, in ihrer steruflichen Praxis mit einem besseren Versinternationaler ökonomischer Zusammenhä argumentieren und agieren zu können sowi den ökonomischen Aspekten von Außenha Globalisierung äußern zu können. | rundwiss enhandel späteren tändnis .nge e sich fu | spolitik ndiert zu |
| 7. | 7. Zuordnung Studiengang Bachelor of Arts (B.A.) – Nebenfach Volkswirtschaftslehre mit | | slehre mit | |
| | | insgesamt 60 LP | | |
| 8. | Semesterempfehlung | 23. Studienjahr | | |
| 9. | Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10 | . Häufigkeit des Angebots | Jährlicher Turnus der Vorlesungen | | |
| 11. | . Arbeitsaufwand (gesamt) | 120 | | |
| 12 | . Teilnahmevoraussetzung/en | Mind. 2 der 4 Module der Modulgruppe Bac erfolgreich absolviert sein | VWL01 | müssen |
| 13 | . Anzahl der LP | 4 | | |
| 14 | Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Bestehen einer Klausur von 60 Minuten | | |
| 15 | . Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16 | . Lehrform/en | Vorlesung + Übung | | |
| 17 | . Anmeldeformalitäten | keine | | |
| | Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | | sws | |
| | Internationale Wirtschaftsbeziehungen | | 2+2 | |
| | | | | |

| Summe: | 4 | LP: | 4 | |
|--------|---|-----|---|--|
| | | 1 | | |

| Describerioung der Einzerveranstaltung | CIT) GCS IVIC | 24415 | | |
|--|--|--|--|--|
| Lehrveranstaltungstitel pro Semester* | 1 | Titel: Internationale Wirtschaftsbeziehungen | | |
| Zuordnung Modul | Internat | ionale Wirtschaftsbeziehungen | | |
| Lehrform | Vorlesu | ng + Übung | | |
| LV Inhalt | 1. Motiv | I. Motivation und Einführung | | |
| | 2. Analy | . Analyse des Außenhandels | | |
| | 3. Analy | Analyse der Außenhandelspolitik | | |
| | 4. Ökon | omische Integration und internationale Außenhandelspolitik | | |
| Lernziele/Lernergebnis | dem öke und der späterer internati agieren | Ziel der Lehrveranstaltung ist es, Teilnehmer und Teilnehmerinnen mit dem ökonomischen Grundwissen in den Bereichen des Außenhandels und der Außenhandelspolitik auszustatten und sie zu befähigen, in ihrer späteren beruflichen Praxis mit einem besseren Verständnis internationaler ökonomischer Zusammenhänge argumentieren und agieren zu können sowie sich fundiert zu den ökonomischen Aspekten von Außenhandel und Globalisierung äußern zu können. | | |
| Arbeitsaufwand | | 120 Stunden | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klausur | | | |
| Anmeldeformalitäten | keine | | | |
| Lehrende/n | Prof. Dr | Prof. Dr. Peter Welzel | | |
| empfohlene Literatur | | n, P.R., Obstfeld, M. (2008), International Economics. Theory icy, 8th ed., Kapitel 1-12. | | |

| 1. | reibung des Gesamtmoduls Modultitel | Makroökonomik III |
|----|---|---|
| 2. | Modulgruppe/n | Vertiefung |
| 3. | Fachgebiet | Volkswirtschaftslehre |
| 4. | Modulbeauftragte/r | DiplVolkswirt Frederic-Willem Höcker |
| 5. | Inhalte (allgemein für das Modul) | Einführung (Das Wachstumsproblem aus postkeynesianischer Sicht) |
| | | Das Solow Modell (oder das Wachstumsproblem aus neoklassischer Sicht) |
| | | Modellbeschreibung |
| | | Wachstumsgleichgewicht |
| | | Konvergenzprozess |
| | | Technischer Fortschritt |
| | | Zur empirischen Relevanz Goldene Regel |
| | | 3. Das Generationenmodell |
| | | Modellbeschreibung |
| | | Dynamik der Kapitalakkumulation und Wachstumsgleichgewicht |
| | | Dynamische Effizienz und Altruismus im Generationenmodell |
| | | Rentenversicherung im Generationenmodell |
| | | Ein berechenbares N-Generationenmodell |
| | | 4. Das Ramsey Modell |
| | | Modellbeschreibung |
| | | Dynamik der Kapitalakkumulation und Wachstumsgleichgewicht |
| | | Anwendungen und Erweiterungen |
| 6. | Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Ziel der Veranstaltung ist es die HörerInnen mit den drei grundlegenden Modellen der dynamischen allgemeinen Gleichgewichtstheorie vertraut zu machen und anhand von Beispielen deren Anwendung auf Fragen der wirtschaftlichen Entwicklung, der Rentenversicherung, der öffentlichen Verschuldung und der Konjunktur zu zeigen. |
| 7. | Zuordnung Studiengang | Bachelor of Arts (B.A.) – Nebenfach Volkswirtschaftslehre mit |
| | | insgesamt 60 LP |
| 8. | Semesterempfehlung | 23. Studienjahr |

| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | | |
|--|---|-----|-----|---|
| 10. Häufigkeit des Angebots | 10. Häufigkeit des Angebots Jährlicher Turnus der Vorlesungen | | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 11. Arbeitsaufwand (gesamt) 120 | | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | 12. Teilnahmevoraussetzung/en Mind. 2 der 4 Veranstaltungen des Moduls BacVWL01 müss | | sen | |
| | erfolgreich absolviert sein | | | |
| 13. Anzahl der LP 4 | | | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS Bestehen einer Klausur von 60 Minuten | | | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | | |
| 16. Lehrform/en | Vorlesung + Übung | | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | keine | | | |
| Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | | sws | | |
| Makroökonomik III | | 2+2 | | |
| | | | | |
| Summe: | | 4 | LP: | 4 |

| Lehrveranstaltungstitel pro Semester* | 1 | Titel: Makroökonomik III |
|--|-------------------|--------------------------|
| Zuordnung Modul | Makroökonomik III | |
| Lehrform | Vorlesung + Übung | |

| LV Inhalt | Einführung (Das Wachstumsproblem aus postkeynesianischer Sicht) | |
|-----------------------------|--|--|
| | Das Solow Modell (oder das Wachstumsproblem aus neoklassischer Sicht) | |
| | Modellbeschreibung | |
| | Wachstumsgleichgewicht | |
| | Konvergenzprozess | |
| | Technischer Fortschritt | |
| | Zur empirischen Relevanz Goldene Regel | |
| | 3. Das Generationenmodell | |
| | Modellbeschreibung | |
| | Dynamik der Kapitalakkumulation und Wachstumsgleichgewicht | |
| | Dynamische Effizienz und Altruismus im Generationenmodell | |
| | Rentenversicherung im Generationenmodell | |
| | Ein berechenbares N-Generationenmodell | |
| | 4. Das Ramsey Modell | |
| | Modellbeschreibung | |
| | Dynamik der Kapitalakkumulation und Wachstumsgleichgewicht | |
| | Anwendungen und Erweiterungen | |
| Lernziele/Lernergebnis | Ziel der Veranstaltung ist es die HörerInnen mit den drei grundlegenden Modellen der dynamischen allgemeinen Gleichgewichtstheorie vertraut zu machen und anhand von Beispielen deren Anwendung auf Fragen der wirtschaftlichen Entwicklung, der Rentenversicherung, der öffentlichen Verschuldung und der Konjunktur zu zeigen. | |
| Arbeitsaufwand | 120 Stunden | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klausur | |
| Anmeldeformalitäten | keine | |
| Lehrende/n | Prof. Dr. Alfred Maußner | |

| empfohlene Literatur | Barro, Robert J./ Sala-i-Martin, Xavier, Economic Growth, MIT Press: Cambridge, 2003. |
|----------------------|--|
| | Blanchard, Olivier/ Fisher, Stanley, Lectures on Macroeconomics, MIT Press: Cambridge, 1989. |
| | Maußner, Alfred/ Rainer Klump, Wachstumstheorie, Springer: Berlin,1996. |
| | Romer, David, Advanced Macroeconomics, McGraw-Hill: New York, 2005. |

| Besch | Beschreibung des Gesamtmoduls | | | |
|-------|--|---|--|--|
| 1. | Modultitel | Sozialpolitik | | |
| 2. | Modulgruppe/n | Vertiefung | | |
| 3. | Fachgebiet | Volkswirtschaftslehre | | |
| 4. | Modulbeauftragte/r | DiplVolkswirt Frederic-Willem Höcker | | |
| 5. | Inhalte (allgemein für das Modul) | Definition, Aufgaben und Bereiche der Sozialpolitik | | |
| | | 2. Ziele, Prinzipien, Träger und Instrumente der Sozialpolitik im Überblick | | |
| | | Darstellung und Analyse ausgewählter Bereiche der staatlichen Sozialpolitik | | |
| | | Das System sozialer Sicherung | | |
| | | Überblick über das System sozialer Sicherung i.e.S. | | |
| | | Die gesetzliche Rentenversicherung | | |
| | | Die gesetzliche Krankenversicherung | | |
| | | Die gesetzliche Pflegeversicherung | | |
| | | Die soziale Grundsicherung (Sozialhilfe, Arbeitslosengeld II) | | |
| | | Der Arbeitnehmerschutz | | |
| | | Arbeitsmarktpolitik | | |
| | | Betriebsverfassungs- und Unternehmensverfassungspolitik | | |
| 6. | Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Die Studierenden sind mit den Gründen vertraut, die den Staat zur Durchführung sozialpolitischer Maßnahmen veranlassen. Die Studierenden haben einen Überblick über die wichtigsten Bereiche der Sozialpolitik, mit denen sie in ihrem späteren Berufsleben als Arbeitnehmer oder als Arbeitgeber zu tun haben werden. Die Studierenden kennen die wesentlichen Ursachen bestehender und künftig zu erwartender Finanzierungsprobleme im Bereich des Systems der sozialen Sicherung. Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse der Reformoptionen, mit denen der Staat auf die Finanzierungsprobleme reagieren kann. Die Studierenden sind in der Lage, sinnvolle Schlussfolgerungen für die Gestaltung ihrer eigenen sozialen Absicherung abzuleiten. | | |
| 7. | Zuordnung Studiengang | Bachelor of Arts (B.A.) – Nebenfach Volkswirtschaftslehre mit | | |
| | | insgesamt 60 LP | | |
| 8. | Semesterempfehlung | 23. Studienjahr | | |
| 9. | Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10 | . Häufigkeit des Angebots | Jährlicher Turnus der Vorlesungen | | |
| | | | | |

| Summe: | | 2 | LP: | 4 |
|---|--|-----|-----|---|
| | | | | |
| Sozialpolitik | | 2 | | |
| Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | | sws | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | keine | | | |
| 16. Lehrform/en Vorlesung + Übung | | | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Bestehen einer Klausur von 60 Minuten | | | |
| 13. Anzahl der LP | 4 | | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Mind. 2 der 4 Module der Modulgruppe BacVWL01 müssen erfolgreich absolviert sein | | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 120 | | | |

| Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls | | | | |
|---|--------|---|--|--|
| Lehrveranstaltungstitel pro Semester* | 1 | Titel: Sozialpolitik | | |
| Zuordnung Modul | Sozia | Sozialpolitik | | |
| Lehrform | Vorle | sung + Übung | | |
| LV Inhalt | 1. De | Definition, Aufgaben und Bereiche der Sozialpolitik | | |
| | | 2. Ziele, Prinzipien, Träger und Instrumente der Sozialpolitik im Überblick | | |
| | | Darstellung und Analyse ausgewählter Bereiche der staatlichen Sozialpolitik | | |
| | • Das | Das System sozialer Sicherung | | |
| | • Übe | Überblick über das System sozialer Sicherung i.e.S. | | |
| | • Die | Die gesetzliche Rentenversicherung | | |
| | • Die | Die gesetzliche Krankenversicherung | | |
| | • Die | Die gesetzliche Pflegeversicherung | | |
| | • Die | Die soziale Grundsicherung (Sozialhilfe, Arbeitslosengeld II) | | |
| | • Der | Der Arbeitnehmerschutz | | |
| | • Arbe | Arbeitsmarktpolitik | | |
| | • Betr | Betriebsverfassungs- und Unternehmensverfassungspolitik | | |

| Lernziele/Lernergebnis | Die Studierenden sind mit den Gründen vertraut, die den Staat zur Durchführung sozialpolitischer Maßnahmen veranlassen. Die Studierenden haben einen Überblick über die wichtigsten Bereiche der Sozialpolitik, mit denen sie in ihrem späteren Berufsleben als Arbeitnehmer oder als Arbeitgeber zu tun haben werden. Die Studierenden kennen die wesentlichen Ursachen bestehender und künftig zu erwartender Finanzierungsprobleme im Bereich des Systems der sozialen Sicherung. Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse der Reformoptionen, mit denen der Staat auf die Finanzierungsprobleme reagieren kann. Die Studierenden sind in der Lage, sinnvolle Schlussfolgerungen für die Gestaltung ihrer eigenen sozialen Absicherung abzuleiten. | |
|-----------------------------|---|--|
| Arbeitsaufwand | 120 Stunden | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klausur | |
| Anmeldeformalitäten | keine | |
| Lehrende/n | Prof. Dr. Peter Michaelis | |
| empfohlene Literatur | H. Lampert, J. Althammer, Lehrbuch der Sozialpolitik, 8. Aufl., Berlin 2007. | |

| - |
|--|
| Wettbewerbspolitik und Regulierung |
| Vertiefung |
| Volkswirtschaftslehre |
| DiplVolkswirt Frederic-Willem Höcker |
| Wettbewerb in der Marktwirtschaft |
| 2. Wettbewerb und Wettbewerbspolitik |
| 3. Angewandte Wettbewerbspolitik in Deutschland und der EU |
| 4. Regulierung |
| Unternehmen passen sich an die durch die Wettbewerbspolitik gesetzten Rahmenbedingungen und regulierende Eingriffe des Staates an. Verstöße gegen diese Rahmenbedingungen haben schwerwiegende Konsequenzen für die Unternehmen und ihre Angestellten. Deshalb sollen die Studierenden diese Problemfelder kennen lernen. Zudem befähigt die Vorlesung die Studierenden Begründungen für Wettbewerbspolitik und Regulierung kritisch prüfen zu können. Weiterhin sollen sie die zentralen wettbewerbsrechtlichen und institutionellen Regelungen in der Wettbewerbspolitik sowie Maßnahmen der Kartellbehörden kennen und beurteilen können, ob sie zur Erreichung ihrer Ziele geeignet sind. Schließlich sollen die Studierenden die wichtigsten Regulierungsinstrumente verstehen und anwenden können. |
| Bachelor of Arts (B.A.) – Nebenfach Volkswirtschaftslehre mit |
| insgesamt 60 LP |
| 23. Studienjahr |
| 1 Semester |
| Jährlicher Turnus der Vorlesungen |
| 120 |
| Mind. 2 der 4 Module der Modulgruppe BacVWL01 müssen erfolgreich absolviert sein |
| 4 |
| Bestehen einer Klausur von 60 Minuten |
| Modulgesamtprüfung |
| Vorlesung + Übung |
| keine |
| |

| | Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | | | |
|-----|--------------------------------------|-----|-----|---|
| | Wettbewerbspolitik und Regulierung | 2+2 | | |
| | | | | |
| Sum | Summe: | | LP: | 4 |

| Describing der Einzerveranstaltung | Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls | | | |
|--|--|--|--|--|
| Lehrveranstaltungstitel pro Semester* | 1 Titel: Wettbewerbspolitik und Regulierung | | | |
| Zuordnung Modul | Wettbewerbspolitik und Regulierung | | | |
| Lehrform | Vorlesung + Übung | | | |
| LV Inhalt | Wettbewerb in der Marktwirtschaft | | | |
| | 2. Wettbewerb und Wettbewerbspolitik | | | |
| | 3. Angewandte Wettbewerbspolitik in Deutschland und der EU | | | |
| | 4. Regulierung | | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Unternehmen passen sich an die durch die Wettbewerbspolitik gesetzten Rahmenbedingungen und regulierende Eingriffe des Staates an. Verstöße gegen diese Rahmenbedingungen haben schwerwiegende Konsequenzen für die Unternehmen und ihre Angestellten. Deshalb sollen die Studierenden diese Problemfelder kennen lernen. Zudem befähigt die Vorlesung die Studierenden Begründungen für Wettbewerbspolitik und Regulierung kritisch prüfen zu können. Weiterhin sollen sie die zentralen wettbewerbsrechtlichen und institutionellen Regelungen in der Wettbewerbspolitik sowie Maßnahmen der Kartellbehörden kennen und beurteilen können, ob sie zur Erreichung ihrer Ziele geeignet sind. Schließlich sollen die Studierenden die wichtigsten Regulierungsinstrumente verstehen und anwenden können. | | | |
| Arbeitsaufwand | 120 Stunden | | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klausur | | | |
| Anmeldeformalitäten | keine | | | |
| Lehrende/n | Prof. Dr. Peter Welzel | | | |
| empfohlene Literatur | Skript zur Vorlesung "Wettbewerbspolitik und Regulierung". | | | |