

**Dieses Modulhandbuch gilt für Studierende, die das Studium des Nebenfachs  
vor dem WS 2011/12 aufgenommen haben.**

**Bachelor of Arts**

**Katholische Theologie  
(Nebenfach)**

**Stand: 10. September 2013**

	<b>Module Nebenfach-Studium 60 LP</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Basismodule	BacKath 01	7	9,5
	BacKath 02	8	10
	Zwischensumme:	15	19,5
Aufbaumodule	BacKath 11	10	12,5
	BacKath 12	4	5
	Zwischensumme:	14	17,5
Vertiefungsmodul	BacKath 21	10	12,5
	BacKath 22	6	10,5
	Zwischensumme:	16	23
Summe:		45	<b>60</b>

<b>1. Modultitel</b>	Einführung in die Theologie als Wissenschaft und Grundfragen der systematischen Theologie
<b>2. Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>4. Modulbeauftragte/ r</b>	Prof. Dr. Joachim Hagel

## 5. Inhalte/ Lehrziele

### Wissenschaftliches Arbeiten

Vorstellung der IT-Ressourcen der Universität Augsburg  
Einführung in die Literaturrecherche mit praktischen Übungen  
Bibliotheksführung mit Schwerpunkt auf dem theologischen Fachbereich  
Einführung in das Bibliographieren und Zitieren

### Dogmatik

- biblische Grundaussagen zum jüdisch-christlichen Gottesbild
- Gestalt und Verkündigung Jesu von Nazareth im NT
- Entwicklung der Christologie in den ersten fünf Jahrhunderten
- ausgewählte systematische Aspekte aus Gotteslehre, Christologie und Soteriologie

### Fundamentaltheologie

Theologie als Perichorese von Glaube und Wissenschaft

### Moraltheologie

- der Begriff christlicher Ethik
- das Gewissen als subjektive Seite der Moral
- der ethische Anspruch und seine Begründbarkeit
- Befähigung zur argumentativen Begründung christlicher Sittlichkeit

### Christliche Sozialethik

- Bedeutung und Gestaltungsaufgaben gesellschaftlicher Handlungssysteme
- Herkunft und Struktur des modernen demokratischen Staats
- Prinzipien der politischen Ethik
- Verhältnis von Kirche und Staat, Christsein und Politik
- deutschsprachige Entwürfe der Wirtschaftsethik

## 6. Kompetenzen/Lernziele

### Wissenschaftliches Arbeiten

Die Studierenden

- können sich in der Vielfalt theologischer Informationen und Medien orientieren und diese themenbezogen nutzen.
- sind in der Lage eine selbstständige Literaturrecherche mit OPAC oder bibliographische Datenbanken durchzuführen.
- sind in der Lage selbstständig die zur Verfügung gestellten IT-Ressourcen der Universität Augsburg für ihr Studium gewinnbringend zu nutzen.

können Fragestellungen wissenschaftlich unter Beachtung der geltenden Zitationsregeln aufarbeiten.

### Dogmatik

Die Studierenden können

- erläutern, wie das biblisch bezeugte urchristliche Bekenntnis zum „Herrn Jesus Christus“, den Gott „von den Toten auferweckt hat“, im christologischen Dogma der Kirche sukzessiv interpretiert worden ist.
- das Christusbekenntnis der Kirche vor dem Hintergrund der Zentralaussagen alttestamentlicher Gottesrede und im Kontext trinitarischer Gotteslehre erläutern.
- die soteriologische Bedeutung von Inkarnation, Tod und Auferweckung Christi nachvollziehen und diskursiv vertreten.

### Fundamentaltheologie

Studierende *kennen*

- hermeneutische Grundlagen der Theologie
- Hilfsmittel zum selbständigen Erarbeiten anspruchsvoller Texte

Studierende *können*

- grundlegende, anspruchsvolle Texte gemeinsam mit dem Dozenten erarbeiten, verstehen und kritisieren

### Moraltheologie

Die Studierenden

- sind in der Lage, aufgrund der Kenntnis der relevanten metaethischen und normativ-ethischen Theorien, kompetent in moralischen Fragen in Kirche und Gesellschaft zu argumentieren.
- sind in der Lage das Proprium einer christlichen Ethik gegenüber einer rein philosophischen Ethik darzulegen.
- können die Bedeutung des christlichen Glaubens für die wissenschaftliche Moraltheologie und die gelebte Moralität der Christen und Christinnen darlegen.

### Christliche Sozialethik

- Die Studierenden lernen ethische Grundbegriffe kennen und

**7. Teilnahmevoraussetzung****8. Zuordnung Studiengang** Bachelor of Arts (B. A.), Katholische Theologie im Nebenfach mit insgesamt 60 LP**9. Semesterempfehlung** 1.-4. Studiensemester**10. Dauer des Moduls** 2 Semester**11. Häufigkeit des Angebots****12. Arbeitsaufwand (gesamt)** s.u.**13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ ECTS** Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen werden erwartet. Portfolio aus schriftlichen Beiträgen zu den jeweiligen Veranstaltungen in Absprache mit den Dozenten

Die Modulgesamtnote ergibt sich aus dem Portfolio und wird von dem Modulbeauftragten bei STUDIS eingetragen.

**14. Lehrform/ en** Vorlesung, Kurs**15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP	Workload
1	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	1		
2	Fundamentaltheologie: Einführung in die Theologie als Glaubenswissenschaft	1		
3	Dogmatik: Gott in Jesus Christus. Einführung in die Christologie und trinitarische Gotteslehre	2		
4	Moraltheologie: Handeln aus christlicher Verantwortung – Einführung in die Moraltheologie	2		
5	Christliche Sozialethik: Grundkurs Sozialethik	1		
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>7</b>	<b>9,5</b>	<b>285</b>

Beschreibung der im WS 2013/14 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	1	Titel:	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
Lehrform			Kurs
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.
Anmeldeformalitäten			siehe Digicampus
Lehrende/r			Christopher Kaschke
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus

empfohlene Literatur	siehe Digicampus
----------------------	------------------

<b>Nr.</b>	<b>2</b>	<b>Titel:</b>	<b>Theologie als Glaubenswissenschaft</b>
Lehrform			Kurs
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Dr. Andreas Matena
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

<b>Nr.</b>	<b>4</b>	<b>Titel:</b>	<b>Einführung in die Moraltheologie</b>
Lehrform			Vorlesung
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Joachim Hagel
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

## BackKath 02

<b>1. Modultitel</b>	Das Christentum – Ursprung, Geschichte, Wesen. Biblische und historische Zugänge
<b>2. Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>4. Modulbeauftragte/ r</b>	Prof. Dr. Jörg Ernesti
<b>5. Inhalte/ Lehrziele</b>	<p><u>Altes Testament</u></p> <p>Einführende Überblicksvorlesung, die Grundkenntnisse vermittelt über den Aufbau und Umfang des Alten Testaments (Kanon, Kanonfassungen), die wichtigsten alten Übersetzungen (Septuaginta, Vetus Latina, Vulgata), über die Geschichte Israels (im Überblick) und über die Entstehung und zentrale Inhalte der alttestamentlichen Bücher (Schwerpunkt Pentateuch, Geschichtsbücher)</p> <p><u>Neues Testament</u></p> <p>Die Studierenden werden befähigt, die wichtigsten Methoden in der Bibelauslegung selbstständig anzuwenden.</p> <p>Sie können aufgrund der erworbenen <i>Grundkenntnisse</i> Auskunft und Rechenschaft geben über</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Aufbau, Entstehung und Charakter der Evangelien.</li><li>➤ die paulinische Briefliteratur.</li><li>➤ die Frage nach dem historischen Jesus.</li><li>➤ Leben und Wirken des Apostels Paulus.</li><li>➤ neutestamentliche Zeitgeschichte (im Überblick).</li></ul> <p>Sie entwickeln ein für das Verständnis neutestamentlicher Texte erforderliches Problembewusstsein.</p> <p><u>Alte Kirchengeschichte/ Patristik</u></p> <p>Grundzüge der Lehrentwicklung in der Alten Kirche:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Gotteslehre und Trinität</li><li>➤ Christologie</li><li>➤ Die ersten vier ökumenischen Konzilien</li><li>➤ Anthropologie und Soteriologie</li></ul> <p><u>Mittlere und Neuere Kirchengeschichte</u></p> <p>Überblick über die wesentlichen Epochen der mittelalterlichen und der neuzeitlichen Kirchengeschichte</p>

## **6. Kompetenzen/ Lernergebnis**

### Altes Testament

Die Studierenden können aufgrund der erworbenen Grundkenntnisse Auskunft und Rechenschaft geben über

- den Aufbau und Umfang des Alten Testaments (Kanon, Kanonfassungen).
- die wichtigsten alten Übersetzungen (Septuaginta, Vetus Latina, Vulgata).
- die Geschichte Israels (im Überblick).
- die Entstehung und Inhalte der alttestamentlichen Bücher (Schwerpunkt: Pentateuch, Geschichtsbücher).

Sie entwickeln ein für das Verständnis alttestamentlicher Texte erforderliches Problembewusstsein.

### Neues Testament

Die Studierenden werden befähigt, die wichtigsten Methoden in der Bibelauslegung selbstständig anzuwenden.

Sie können aufgrund der erworbenen Grundkenntnisse Auskunft und Rechenschaft geben über

- Aufbau, Entstehung und Charakter der Evangelien.
- die paulinische Briefliteratur.
- die Frage nach dem historischen Jesus.
- Leben und Wirken des Apostels Paulus.
- neutestamentliche Zeitgeschichte (im Überblick).

Sie entwickeln ein für das Verständnis neutestamentlicher Texte erforderliches Problembewusstsein.

### Alte Kirchengeschichte/Patristik; Mittlere und Neuere Kirchengeschichte

Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der Kirchengeschichte und der historisch-kritischen Methode sowie die Fähigkeit, historische Sachverhalte zu beurteilen.

## **7. Teilnahmevoraussetzung**

## **8. Zuordnung Studiengang**

Bachelor of Arts (B. A.), Katholische Theologie im Nebenfach mit insgesamt 60 LP

## **9. Semesterempfehlung**

1. - 4. Semester

## **10. Dauer des Moduls**

2 Semester

## **11. Häufigkeit des Angebots**

## **12. Arbeitsaufwand (gesamt)**

s.u.

## **13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ ECTS**

Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen werden erwartet.  
120-minütige Gesamtklausur

## **14. Lehrform/en**

Vorlesung, Kurs



## 15. Lehrveranstaltungen

Nr.	Thema	SWS	LP	Workload
1	Einleitung in das Alte Testament: Einführung in das Alte Testament	2		
2	Einleitung in das Neue Testament: Das Neue Testament: Entstehung, Geschichte, Botschaft	2		
3	Alte Kirchengeschichte/ Patristik: Grundzüge der alten Kirchengeschichte und der altkirchlichen Theologie	2		
4	Mittlere und Neue Kirchengeschichte: Grundzüge der mittelalterlichen und neuzeitlichen Kirchengeschichte	2		
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>300</b>

Beschreibung der im WS 2013/14 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	1	Titel:	Einleitung in das Alte Testament
	Lehrform		Vorlesung
	LV Inhalt		s.o.
	Lernziele/Lernergebnis		s.o.
	Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.
	Anmeldeformalitäten		siehe Digicampus
	Lehrende/r		Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier
	Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus
	empfohlene Literatur		siehe Digicampus

Nr.	3	Titel:	Grundzüge der Alten Kirchengeschichte und der altkirchlichen Theologie
	Lehrform		Vorlesung
	LV Inhalt		s.o.
	Lernziele/ Lernergebnis		s.o.
	Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.
	Anmeldeformalitäten		Digicampus
	Lehrende/ r		Prof. Dr. Adalbert Keller
	Raum/ Uhrzeit		Digicampus
	empfohlene Literatur		Digicampus

## BacKath 11

- 1. Modultitel** Gottesglaube – Menschenbild – Weltverantwortung
- 2. Modulgruppe** Aufbaumodul
- 3. Fachgebiet** Katholische Theologie
- 4. Modulbeauftragte/ r** Prof. DDr. Thomas Marschler
- 5. Inhalte/ Lehrziele** werden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben
- 6. Kompetenzen/ Lernergebnis** werden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben
- 7. Teilnahmevoraussetzung**
- 8. Zuordnung Studiengang** Bachelor of Arts (B. A.), Katholische Theologie im Nebenfach mit insgesamt 60 LP
- 9. Semesterempfehlung** 3.-6. Studiensemester
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots**
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)**
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen werden erwartet. 120-minütige Gesamtklausur.
- 14. Lehrform/en** Vorlesung/ Kurs/ ggf. auch Seminar
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP	Workload
1	<i>Vorlesung/ Kurs</i> Dogmatik	2		
2	<i>Vorlesung/ Kurs</i> Fundamentaltheologie	2		
3	<i>Vorlesung/ Kurs</i> Moraltheologie	2		
4	<i>Vorlesung/ Kurs</i> Christliche Sozialethik	2		
5	<i>Vorlesung/ Kurs</i> Philosophie	2		
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>10</b>	<b>12,5</b>	<b>375</b>

Beschreibung der im WS 2013/14 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Ekklesiologie</b>
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		siehe Digicampus	
Lehrende/r		Prof. DDr. Thomas Marschler	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe Digicampus	

<b>Nr.</b>	<b>2</b>	<b>Titel:</b>	<b>Einführung in die Fundamentaltheologie</b>
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Peter Maria Hofmann	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

<b>Nr.</b>	<b>4</b>	<b>Titel:</b>	<b>Medien, Gesellschaft, Ethik</b>
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		siehe Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Thomas Hausmanninger	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe Digicampus	

## BackKath 12

<b>1. Modultitel</b>	Die Botschaft vom Gott Jesu Christi: Bibeltheologische Konkretionen
<b>2. Modulgruppe</b>	Aufbaumodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>4. Modulbeauftragte/ r</b>	Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier
<b>5. Inhalte/ Lehrziele</b>	<p><u>Altes Testament</u></p> <p><b>Theologie des AT I:</b> Vorlesung über die alttestamentliche „Gottesrede“ vor dem Hintergrund der Religionsgeschichte des Alten Orients (Vielfalt der Gottesbilder; Polytheismus – Mololatrie – Monotheismus).</p> <p><b>Theologie des AT II:</b> Vorlesung über die Botschaft der Propheten Israels und den eschatologischen und messianischen Horizont ihrer Verkündigung anhand ausgewählter Texte und Themen aus der prophetischen Literatur (Vorschrift- und Schriftpropheten).</p> <p><u>Neues Testament</u></p> <p><b>Theologie des NT I:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ der historische Jesus und seine Botschaft von der Gottesherrschaft</li><li>➤ die Aufnahme und theologische Akzentuierung der Botschaft Jesu in den synoptischen Evangelien</li></ul> <p><b>Theologie des NT II:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ zentrale Leitlinien paulinischer und johanneischer Theologie vor dem Hintergrund des zeit- und religionsgeschichtlichen Kontextes antiker Kultur und Lebenswelt</li></ul>

## 6. Kompetenzen/ Lernergebnis

### Altes Testament

#### **Theologie AT I:**

Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit,

- den Reichtum biblischer Gottesrede zu erfassen und zu reflektieren.
- die Zeitgebundenheit und das ureigene Profil dieser Gottesrede (vor dem religions-geschichtlichen Hintergrund des Alten Orients) kritisch nachzuvollziehen.
- die Grunddimensionen des alttestamentlichen Gottesglaubens vertieft zu verstehen und argumentativ zu vertreten.
- die biblische Gottesrede mit dem Leben der Kirche und der Sinnsuche des Menschen von heute in Beziehung zu setzen.

#### **Theologie AT II:**

Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit,

- prophetische Existenz und prophetische Wirklichkeitswahrnehmung nach den Zeugnissen des Alten Testaments nachzuvollziehen und zur Gegenwart in Beziehung zu setzen.
- prophetische Kritik in ihren verschiedenen Dimensionen zu verstehen und ihre innovative Kraft aufzuzeigen.
- Visionen des Heils (eschatologische und messianische Botschaft) als Hoffnungspotential zu entdecken und ihre Tragweite für das Verständnis neutestamentlicher Aussagen zu verstehen.

### Neues Testament

Die Studierenden können

- wichtige Forschungspositionen einordnen und zueinander in Beziehung setzen.
- das exegetische Methodeninstrumentarium selbstständig und kritisch einsetzen.
- einen Überblick geben über zentrale Inhalte der Botschaft Jesu und ihrer Aufnahme in den synoptischen Evangelien
- einen Überblick geben über zentrale Inhalte der theologischen Denkvoraussetzungen und Überzeugungen in paulinischen und johanneischen Schriften

**7. Teilnahmevoraussetzung****8. Zuordnung Studiengang** Bachelor of Arts (B. A.), Katholische Theologie im Nebenfach mit insgesamt 60 LP**9. Semesterempfehlung** 3.-6. Studiensemester**10. Dauer des Moduls** 2 Semester**11. Häufigkeit des Angebots****12. Arbeitsaufwand (gesamt)****13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ ECTS** Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen werden erwartet. 120-minütige Gesamtklausur**14. Lehrform/en** Vorlesung**15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP	Workload
1	<i>Vorlesung:</i> Altes Testament: Theologie des Alten Testaments I: Gottesverständnis und Menschenbild <i>oder</i> <i>Vorlesung:</i> Altes Testament: Theologie des Alten Testaments II: Prophetie und Weisheit in Israel	2		
2	<i>Vorlesung:</i> Neues Testament: Theologie des Neuen Testaments I: Die Botschaft Jesu und ihre Entfaltung in den synoptischen Evangelien <i>oder</i> <i>Vorlesung:</i> Neues Testament: Theologie des Neuen Testaments II: Theologie der johanneischen und paulinischen Schriften	2		
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>150</b>

Beschreibung der im WS 2013/14 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	1	Titel:	Die Rede von Gott im Alten Testament – Theologie des AT, I
Lehrform			Vorlesung
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Prophetie und Eschatologie – Theologie des AT,II</b>
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		siehe Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe Digicampus	

<b>Nr.</b>	<b>2</b>	<b>Titel:</b>	<b>Die Botschaft Jesu und ihre Entfaltung in den synoptischen Evangelien – Theologie des NT,I</b>
Lehrform		Kurs	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		siehe Digicampus	
Lehrende/r		Hanna-Maria Mehring	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe Digicampus	

## BacKath 21

- 1. Modultitel** Gott, Mensch und Schöpfung: Glauben und Handeln in Geschichte und Gegenwart
- 2. Modulgruppe** Vertiefungsmodul
- 3. Fachgebiet** Katholische Theologie
- 4. Modulbeauftragte/ r** Prof. Dr. Peter Hofmann
- 5. Inhalte/ Lehrziele** werden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben
- 6. Kompetenzen/ Lernergebnis** werden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben
- 7. Teilnahmevoraussetzung**
- 8. Zuordnung Studiengang** Bachelor of Arts (B. A.), Katholische Theologie im Nebenfach mit insgesamt 60 LP
- 9. Semesterempfehlung** 3.-6. Studiensemester
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots**
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)**
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ ECTS** Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen werden erwartet.  
  
Portfolio
- 14. Lehrform/en** Vorlesung/ Kurs/ ggf. Seminar
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP	Work-load
1	Dogmatik: <i>Vorlesung/ Kurs</i> (frei zu wählen) <i>oder</i> Fundamentaltheologie: <i>Vorlesung/ Kurs</i> (frei zu wählen)	2		
2	Alte Kirchengeschichte/ Patristik: <i>Vorlesung/ Kurs</i> (frei zu wählen) <i>oder</i> Mittlere und Neue Kirchengeschichte: <i>Vorlesung/ Kurs</i> (frei zu wählen)	2		



3	Altes Testament <i>Vorlesung/ Kurs</i> (frei zu wählen) <i>oder</i> Neues Testament: <i>Vorlesung/ Kurs</i> (frei zu wählen)	2		
4	Kirchenrecht: <i>Vorlesung/ Kurs</i> (frei zu wählen) <i>oder</i> Liturgiewissenschaft: <i>Vorlesung/ Kurs</i> (frei zu wählen)	2		
5	Religionspädagogik: <i>Vorlesung/ Kurs</i> (frei zu wählen) <i>oder</i> Pastoraltheologie: <i>Vorlesung/ Kurs</i> (frei zu wählen)	2		
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>10</b>	<b>12,5</b>	<b>375</b>

Beschreibung der im WS 2013/14 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	1	Titel:	<b>Christlicher Glaube im Gespräch mit Islam und Buddhismus. Einführung in die interreligiösen Diskurse und ihre religionswissenschaftlichen Voraussetzungen</b>
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Peter Maria Hofmann	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.	1	Titel:	<b>Einführung in die Fundamentaltheologie</b>
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Peter Maria Hofmann	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

<b>Nr.</b>	2	<b>Titel:</b>	<b>Kirchengeschichtliches Grundwissen I</b>
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		siehe Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Gregor Wurst	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe Digicampus	

<b>Nr.</b>	3	<b>Titel:</b>	<b>Exegese ausgewählter Texte aus dem Buch Ezechiel</b>
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

<b>Nr.</b>	3	<b>Titel:</b>	<b>Methoden der neutestamentlichen Exegese</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		siehe Digicampus	
Lehrende/r		Dr. Thomas Schumacher	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe Digicampus	

<b>Nr.</b>	<b>4</b>	<b>Titel:</b>	<b>Feiern des Paschamysteriums in Kirchenjahr und Tagzeitenliturgie</b>
Lehrform		Kurs	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Stefan Geiger	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

<b>Nr.</b>	<b>4</b>	<b>Titel:</b>	<b>Liturgie und Spiritualität der christlichen Initiation</b>
Lehrform		Kurs	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Wolfgang Vogl/ Stefan Geiger	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

## BacKath 22

- 1. Modultitel** Freies Wahlmodul
- 2. Modulgruppe** Vertiefungsmodul
- 3. Fachgebiet** Katholische Theologie
- 4. Modulbeauftragte/ r** Prof. DDr. Thomas Schärtl
- 5. Inhalte/ Lehrziele** werden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben
- 6. Kompetenzen/ Lernergebnis** werden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben
- 7. Teilnahmevoraussetzung**
- 8. Zuordnung Studiengang** Bachelor of Arts (B. A.), Katholische Theologie im Nebenfach mit insgesamt 60 LP
- 9. Semesterempfehlung** 1.-6. Studiensemester
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots**
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)**
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen werden erwartet. Portfolio aus schriftlichen Beiträgen zu den jeweiligen Veranstaltungen in Absprache mit den Dozenten
- Die Modulgesamtnote ergibt sich aus dem Portfolio und wird von dem Modulbeauftragten bei STUDIS eingetragen.
- 14. Lehrform/ en** Seminar
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP	Workload
1	Ein frei gewähltes <i>Seminar</i> aus dem Bereich der systematischen Fächer (Philosophie, Fundamentaltheologie, Dogmatik, Moraltheologie oder Christliche Sozialethik).	2		
2	Ein frei gewähltes <i>Seminar</i> aus dem Bereich der exegetischen oder historischen Fächer.	2		
3	Ein frei gewähltes <i>Seminar</i> aus dem Bereich der praktischen oder religionspädagogischen Fächer.	2		
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>6</b>	<b>10,5</b>	<b>315</b>

Beschreibung der im WS 2013/14 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Gotteslehre</b>
Lehrform		Blockseminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		siehe Digicampus	
Lehrende/r		Dr. Ursula Lievenbrück	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe Digicampus	

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Eschatologie bei Joseph Ratzinger</b>
Lehrform		Blockseminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Peter Maria Hofmann/ P. Dr. Justinus Pech OCist	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Raum. Leib. Bild.</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Dr. Andreas Matena	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Ein „Global Deal“ für den Klimawandel!</b>
Lehrform		Hauptseminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		siehe Digicampus	
Lehrende/r		Sebastian Kistler	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe Digicampus	

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Film- und Fernsehanalyse</b>
Lehrform		Hauptseminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		siehe Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Thomas Hausmanninger	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe Digicampus	

<b>Nr.</b>	<b>2</b>	<b>Titel:</b>	<b>Methoden der Exegese</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		siehe Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe Digicampus	

<b>Nr.</b>	2	<b>Titel:</b>	<b>Alles Seifenblasen – Das Buch Kohelet</b>
Lehrform	Seminar (Blockveranstaltung)		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	s.o.		
Anmeldeformalitäten	siehe Digicampus		
Lehrende/r	Prof. Dr. Jürgen Werlitz		
Raum/Uhrzeit	siehe Digicampus		
empfohlene Literatur	siehe Digicampus		

<b>Nr.</b>	2	<b>Titel:</b>	<b>„Oriens antiquus“ – Zu den Wurzeln der abendländischen Kultur</b>
Lehrform	Blockseminar		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	s.o.		
Anmeldeformalitäten	siehe Digicampus		
Lehrende/r	Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier/ Dr. Dominik Helms		
Raum/Uhrzeit	siehe Digicampus		
empfohlene Literatur	siehe Digicampus		

<b>Nr.</b>	2	<b>Titel:</b>	<b>Die Verstockung Israels</b>
Lehrform	Oberseminar		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	s.o.		
Anmeldeformalitäten	siehe Digicampus		
Lehrende/r	Prof. Dr. Stefan Schreiber/ Dr. Thomas Schumacher		
Raum/Uhrzeit	siehe Digicampus		
empfohlene Literatur	siehe Digicampus		

<b>Nr.</b>	2	<b>Titel:</b>	<b>Methoden der neutestamentlichen Exegese</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		siehe Digicampus	
Lehrende/r		Dr. Thomas Schumacher	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe Digicampus	

<b>Nr.</b>	2	<b>Titel:</b>	<b>„Wenn jemand im Umfeld der Kirche schändliche und Gelächter erregende Lieder singt, soll er ein Jahr büßen.“ Die frühmittelalterlichen Bußbücher als eine noch unentdeckte Quelle der Gesellschafts- und Theologiegeschichte des Mittelalters</b>
Lehrform		Blockseminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		siehe Digicampus	
Lehrende/r		Dr. Ines Weber	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe Digicampus	

<b>Nr.</b>	2	<b>Titel:</b>	<b>Auf den Spuren des Apostels Paulus</b>
Lehrform		Blockseminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		siehe Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Gregor Wurst/ Christian Mazonik	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe Digicampus	



<b>Nr.</b>	<b>2</b>	<b>Titel:</b>	<b>Geschichte der ökumenischen Bewegung</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		siehe Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Jörg Ernesti	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe Digicampus	

<b>Nr.</b>	<b>3</b>	<b>Titel:</b>	<b>De Processibus Matrimonialibus</b>
Lehrform		Blockseminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. DDr. Elmar Güthoff/ Dr. Sabine Heidl	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

<b>Nr.</b>	<b>3</b>	<b>Titel:</b>	<b>Struktur und Arbeitsweise der Römischen Kurie</b>
Lehrform		Blockseminar in Rom	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. DDr. Elmar Güthoff/ Dr. Sabine Heidl	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

<b>Nr.</b>	<b>3</b>	<b>Titel:</b>	<b>Liturgie und Spiritualität der christlichen Initiation</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Wolfgang Vogl/ Stefan Geiger
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus