Dieses Modulhandbuch gilt für Studierende, die das Studium des Nebenfachs vor dem WS 2011/12 aufgenommen haben.

Bachelor of Arts

Katholische Theologie (Nebenfach)

Stand: 24. September 2014

	Module Nebenfach-Studium 60 LP	sws	LP
Basismodule	BacKath 01	7	9,5
	BacKath 02	8	10
	Zwischensumme:	15	19,5
Aufbaumodule	BacKath 11	10	12,5
	BacKath 12	4	5
	Zwischensumme:	14	17,5
Vertiefungsmodul	BacKath 21	10	12,5
	BacKath 22	6	10,5
	Zwischensumme:	16	23
Summe:		45	60

BacKath 01

1. Modultitel Einführung in die Theologie als Wissenschaft und Grundfragen

der systematischen Theologie

2. Modulgruppe Basismodul

3. Fachgebiet Katholische Theologie

4. Modulbeauftragte/ r Prof. Dr. Joachim Hagel

5. Inhalte/ Lehrziele

Wissenschaftliches Arbeiten

Vorstellung der IT-Ressourcen der Universität Augsburg Einführung in die Literaturrecherche mit praktischen Übungen Bibliotheksführung mit Schwerpunkt auf dem theologischen Fachbereich Einführung in das Bibliographieren und Zitieren

Dogmatik

- biblische Grundaussagen zum j\u00fcdisch-christlichen Gottesbild
- > Gestalt und Verkündigung Jesu von Nazareth im NT
- > Entwicklung der Christologie in den ersten fünf Jahrhunderten
- ausgewählte systematische Aspekte aus Gotteslehre, Christologie und Soteriologie

<u>Fundamentaltheologie</u>

Theologie als Perichorese von Glaube und Wissenschaft

Moraltheologie

- > der Begriff christlicher Ethik
- > das Gewissen als subjektive Seite der Moral
- der ethische Anspruch und seine Begründbarkeit
- Befähigung zur argumentativen Begründung christlicher Sittlichkeit

Christliche Sozialethik

- Bedeutung und Gestaltungsaufgaben gesellschaftlicher Handlungssysteme
- Herkunft und Struktur des modernen demokratischen Staats
- > Prinzipien der politischen Ethik
- Verhältnis von Kirche und Staat, Christsein und Politik
- deutschsprachige Entwürfe der Wirtschaftsethik

6. Kompetenzen/Lernziele

Wissenschaftliches Arbeiten

Die Studierenden

- können sich in der Vielfalt theologischer Informationen und Medien orientieren und diese themenbezogen nutzen.
- > sind in der Lage eine selbstständige Literaturrecherche mit OPAC oder bibliographische Datenbanken durchzuführen.
- sind in der Lage selbstständig die zur Verfügung gestellten IT-Ressourcen der Universität Augsburg für ihr Studium gewinnbringend zu nutzen.

können Fragestellungen wissenschaftlich unter Beachtung der geltenden Zitationsregeln aufarbeiten.

Dogmatik

Die Studierenden können

- erläutern, wie das biblisch bezeugte urchristliche Bekenntnis zum "Herrn Jesus Christus", den Gott "von den Toten auferweckt hat", im christologischen Dogma der Kirche sukzessiv interpretiert worden ist.
- > das Christusbekenntnis der Kirche vor dem Hintergrund der Zentralaussagen alttestamentlicher Gottesrede und im Kontext trinitarischer Gotteslehre erläutern.
- die soteriologische Bedeutung von Inkarnation, Tod und Auferweckung Christi nachvollziehen und diskursiv vertreten.

Fundamentaltheologie

Studierende kennen

- > hermeneutische Grundlagen der Theologie
- > Hilfsmittel zum selbständigen Erarbeiten anspruchsvoller Texte

Studierende können

 grundlegende, anspruchsvolle Texte gemeinsam mit dem Dozenten erarbeiten, verstehen und kritisieren

<u>Moraltheologie</u>

Die Studierenden

- sind in der Lage, aufgrund der Kenntnis der relevanten metaethischen und normativ-ethischen Theorien, kompetent in moralischen Fragen in Kirche und Gesellschaft zu argumentieren.
- > sind in der Lage das Proprium einer christlichen Ethik gegenüber einer rein philosophischen Ethik darzulegen.
- können die Bedeutung des christlichen Glaubens für die wissenschaftliche Moraltheologie und die gelebte Moralität der Christen und Christinnen darlegen.

3

Christliche Sozialethik

 Die Studierenden lernen ethische Grundbegriffe kennen und 7. Teilnahmevoraussetzung

8. Zuordnung Studiengang Bachelor of Arts (B. A.), Katholische Theologie im Nebenfach

mit insgesamt 60 LP

9. Semesterempfehlung 1.-4. Studiensemester

10. Dauer des Moduls 2 Semester

11. Häufigkeit des Angebots

12. Arbeitsaufwand (gesamt) s.u.

13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ ECTS Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen werden erwartet. Portfolio aus schriftlichen Beiträgen zu den jeweiligen Veranstaltungen in Absprache mit den Dozenten

Die Modulgesamtnote ergibt sich aus dem Portfolio und wird von dem Modulbeauftragten bei STUDIS eingetragen.

14. Lehrform/ en Vorlesung, Kurs

15. Lehrveranstaltungen

Nr.	Thema	sws	LP	Work- load
1	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	1		
2	Fundamentaltheologie: Einführung in die Theologie als Glaubenswissenschaft	1		
3	Dogmatik: Gott in Jesus Christus. Einführung in die Christologie und trinitarische Gotteslehre	2		
4	Moraltheologie: Handeln aus christlicher Verantwortung – Einführung in die Moraltheologie	2		
5	Christliche Sozialethik: Grundkurs Sozialethik	1		
Summe	Pflichtbereich:	7	9,5	285

Nr.	1	Titel:	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	
Lehrfor	Lehrform		Seminar	
LV Inhalt			s.o.	
Lernzie	Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung	g/en, Pri	üfungsform/en	s.o.	
Anmeldeformalitäten			Digicampus	
Lehrende/r			Tobias Kauth	

Raum/Uhrzeit	Digicampus
empfohlene Literatur	Digicampus

Nr.	2	Titel:	Theologie als Glaubenswissenschaft
Lehrfor	m		Kurs
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.
Prüfung	Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.
Anmelo	leformal	litäten	Digicampus
Lehren	Lehrende/r		Dr. theol. Andreas Matena
Raum/l	Raum/Uhrzeit		Digicampus
empfohlene Literatur		mpfohlene Literatur Digicampus	

Nr.	4	Titel:	Einführung in die Moraltheologie
Lehrfor	Lehrform		Vorlesung
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	Lernziele/Lernergebnis		s.o.
Prüfung	Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.
Anmelo	Anmeldeformalitäten		Digicampus
Lehren	Lehrende/r		Prof. Dr. Joachim Hagel
Raum/l	Raum/Uhrzeit		Digicampus
empfohlene Literatur		eratur	Digicampus

1. Modultitel Das Christentum – Ursprung, Geschichte, Wesen. Biblische und

historische Zugänge

2. Modulgruppe Basismodul

3. Fachgebiet Katholische Theologie

4. Modulbeauftragte/ r Prof. DDr. Jörg Ernesti

5. Inhalte/ Lehrziele Altes Testament

Einführende Überblicksvorlesung, die Grundkenntnisse vermittelt über den Aufbau und Umfang des Alten Testaments (Kanon, Kanonfassungen), die wichtigsten alten Übersetzungen (Septuaginta, Vetus Latina, Vulgata), über die Geschichte Israels (im Überblick) und über die Entstehung und zentrale Inhalte der alttestamentlichen Bücher (Schwerpunkt Pentateuch, Geschichtsbücher)

Neues Testament

Die Studierenden werden befähigt, die wichtigsten Methoden in der Bibelauslegung selbstständig anzuwenden.

Sie können aufgrund der erworbenen *Grundkenntnisse* Auskunft und Rechenschaft geben über

- > Aufbau, Entstehung und Charakter der Evangelien.
- > die paulinische Briefliteratur.
- die Frage nach dem historischen Jesus.
- > Leben und Wirken des Apostels Paulus.
- neutestamentliche Zeitgeschichte (im Überblick).

Sie entwickeln ein für das Verständnis neutestamentlicher Texte erforderliches Problembewusstsein.

Alte Kirchengeschichte/ Patristik

Grundzüge der Lehrentwicklung in der Alten Kirche:

- > Gotteslehre und Trinität
- > Christologie
- > Die ersten vier ökumenischen Konzilien
- > Anthropologie und Soteriologie

Mittlere und Neuere Kirchengeschichte

Überblick über die wesentlichen Epochen der mittelalterlichen und der neuzeitlichen Kirchengeschichte

6. Kompetenzen/ Lernergebnis

Altes Testament

Die Studierenden

können aufgrund der erworbenen Grundkenntnisse Auskunft und Rechenschaft geben über

- den Aufbau und Umfang des Alten Testaments (Kanon, Kanonfassungen).
- die wichtigsten alten Übersetzungen (Septuaginta, Vetus Latina, Vulgata).
- > die Geschichte Israels (im Überblick).
- die Entstehung und Inhalte der alttestamentlichen Bücher (Schwerpunkt: Pentateuch, Geschichtsbücher).

Sie entwickeln ein für das Verständnis alttestamentlicher Texte erforderliches Problembewusstsein.

Neues Testament

Die Studierenden werden befähigt, die wichtigsten Methoden in der Bibelauslegung selbstständig anzuwenden. Sie können aufgrund der erworbenen Grundkenntnisse Auskunft und Rechenschaft geben über

- Aufbau, Entstehung und Charakter der Evangelien.
- > die paulinische Briefliteratur.
- > die Frage nach dem historischen Jesus.
- > Leben und Wirken des Apostels Paulus.
- > neutestamentliche Zeitgeschichte (im Überblick).

Sie entwickeln ein für das Verständnis neutestamentlicher Texte erforderliches Problembewusstsein.

Alte Kirchengeschichte/Patristik; Mittlere und Neuere Kirchengeschichte

Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der Kirchengeschichte und der historisch-kritischen Methode sowie die Fähigkeit, historische Sachverhalte zu beurteilen.

7. Teilnahmevoraussetzung

8. Zuordnung Studiengang Bachelor of Arts (B. A.), Katholische Theologie im Nebenfach

mit insgesamt 60 LP

9. Semesterempfehlung 1. - 4. Semester

10. Dauer des Moduls 2 Semester

11. Häufigkeit des Angebots

12. Arbeitsaufwand (gesamt) s.u.

13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ ECTSRegelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und
Nachbereitung der Veranstaltungen werden erwartet.
120-minütige Gesamtklausur

14. Lehrform/en Vorlesung, Kurs

15. Lehrveranstaltungen

Nr.	Thema	sws	LP	Work- load
1	Einleitung in das Alte Testament: Einführung in das Alte Testament	2		
2	Einleitung in das Neue Testament: Das Neue Testament: Entstehung, Geschichte, Botschaft	2		
3	Alte Kirchengeschichte/ Patristik: Grundzüge der alten Kirchengeschichte und der altkirchlichen Theologie	2		
4	Mittlere und Neue Kirchengeschichte: Grundzüge der mittelalterlichen und neuzeitlichen Kirchengeschichte	2		
Summe	Pflichtbereich:	8	10	300

Nr.	1	Titel:	Einleitung in das Alte Testament
Lehrfor	m		Vorlesung
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	Lernziele/Lernergebnis		S.O.
Prüfung	Prüfung/en, Prüfungsform/en		S.O.
Anmelo	Anmeldeformalitäten		Digicampus
Lehren	Lehrende/r		Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier
Raum/Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		mpfohlene Literatur Digicampus	

Nr.	3	Titel:	Grundzüge der Alten Kirchengeschichte und der altkirchlichen Theologie			
Lehrfor	m		Vorlesung			
LV Inh	alt		s.o.			
Lernzie	ele/Lern	ergebnis	s.o.			
Prüfun	Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.			
Anmelo	deforma	llitäten	Digicampus			
Lehren	de/r		Adalbert Keller			
Raum/	Uhrzeit		Digicampus			
empfohlene Literatur			empfohlene Literatur Digicampus		teratur	Digicampus

1. Modultitel Gottesglaube – Menschenbild – Weltverantwortung

2. Modulgruppe Aufbaumodul

3. Fachgebiet Katholische Theologie

4. Modulbeauftragte/ r Prof. DDr. Thomas Marschler

5. Inhalte/ Lehrziele werden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben

6. Kompetenzen/ Lernergebnis werden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben

7. Teilnahmevoraussetzung

8. Zuordnung Studiengang Bachelor of Arts (B. A.), Katholische Theologie im Nebenfach

mit insgesamt 60 LP

9. Semesterempfehlung 3.-6. Studiensemester

10. Dauer des Moduls 2 Semester

11. Häufigkeit des Angebots

12. Arbeitsaufwand (gesamt)

13. Voraussetzungen für die

Vergabe von LP/ECTS

Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen werden erwartet.

120-minütige Gesamtklausur.

14. Lehrform/en Vorlesung/ Kurs/ ggf. auch Seminar

15. Lehrveranstaltungen

Nr.	Thema	sws	LP	Work- load
1	Vorlesung/ Kurs Dogmatik	2		
2	Vorlesung/ Kurs Fundamentaltheologie	2		
3	Vorlesung/ Kurs Moraltheologie	2		
4	Vorlesung/ Kurs Christliche Sozialethik	2		
5	Vorlesung/ Kurs Philosophie	2		
Summe	Pflichtbereich:	10	12,5	375

Nr.	2	Titel:	Einführung in die Fundamentaltheologie
Lehrfor	Lehrform		Kurs
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.
Prüfung	Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.
Anmelo	Anmeldeformalitäten		Digicampus
Lehren	Lehrende/r		Dr. theol. Andreas Matena
Raum/	Raum/Uhrzeit		Digicampus
empfohlene Literatur		eratur Digicampus	

Nr.	2	Titel:	Fundamentaltheologischer Zyklus IV: Theologische Erkenntnislehre		
Lehrfor	Lehrform		Vorlesung		
LV Inha	alt		s.o.		
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	5.0.		
Prüfung	g/en, Pr	üfungsform/en	s.o.		
Anmelo	Anmeldeformalitäten		Digicampus		
Lehrende/r			Prof. Dr. Peter Maria Hofmann		
Raum/Uhrzeit			Digicampus		
empfohlene Literatur			Digicampus		

Nr.	3	Titel:	Einführung in die Moraltheologie
Lehrfor	m		Vorlesung
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.
Prüfung	g/en, Pr	üfungsform/en	S.O.
Anmelo	deforma	litäten	Digicampus
Lehren	de/r		Prof. Dr. Joachim Hagel
Raum/	Uhrzeit		Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	4	Titel:	Gesellschaftliche Ordnungsstrukturen
Lehrfor	Lehrform		Vorlesung
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.
Prüfung	g/en, Pri	üfungsform/en	S.O.
Anmelo	leformal	itäten	Digicampus
Lehren	Lehrende/r		Prof. Dr. Thomas Hausmanninger
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

1. Modultitel Die Botschaft vom Gott Jesu Christi: Bibeltheologische

Konkretionen

2. Modulgruppe Aufbaumodul

3. Fachgebiet Katholische Theologie

4. Modulbeauftragte/ r Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier

5. Inhalte/ Lehrziele Altes Testament

Theologie des AT I:

Vorlesung über die alttestamentliche "Gottesrede" vor dem Hintergrund der Religionsgeschichte des Alten Orients (Vielfalt der Gottesbilder; Polytheismus – Mololatrie – Monotheismus).

Theologie des AT II:

Vorlesung über die Botschaft der Propheten Israels und den eschatologischen und messianischen Horizont ihrer Verkündigung anhand ausgewählter Texte und Themen aus der prophetischen Literatur (Vorschrift- und Schriftpropheten).

Neues Testament

Theologie des NT I:

- der historische Jesus und seine Botschaft von der Gottesherrschaft
- die Aufnahme und theologische Akzentuierung der Botschaft Jesu in den synoptischen Evangelien

Theologie des NT II:

zentrale Leitlinien paulinischer und johanneischer Theologie vor dem Hintergrund des zeit- und religionsgeschichtlichen Kontextes antiker Kultur und Lebenswelt

6. Kompetenzen/ Lernergebnis

Altes Testament

Theologie AT I:

Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit,

- > den Reichtum biblischer Gottesrede zu erfassen und zu reflektieren.
- die Zeitgebundenheit und das ureigene Profil dieser Gottesrede (vor dem religions-geschichtlichen Hintergrund des Alten Orients) kritisch nachzuvollziehen.
- die Grunddimensionen des alttestamentlichen Gottesglaubens vertieft zu verstehen und argumentativ zu vertreten.
- die biblische Gottesrede mit dem Leben der Kirche und der Sinnsuche des Menschen von heute in Beziehung zu setzen.

Theologie AT II:

Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit,

- prophetische Existenz und prophetische Wirklichkeitswahrnehmung nach den Zeugnissen des Alten Testaments nachzuvollziehen und zur Gegenwart in Beziehung zu setzen.
- prophetische Kritik in ihren verschiedenen Dimensionen zu verstehen und ihre innovative Kraft aufzuzeigen.
- Visionen des Heils (eschatologische und messianische Botschaft) als Hoffnungspotential zu entdecken und ihre Tragweite für das Verständnis neutestamentlicher Aussagen zu verstehen.

Neues Testament

Die Studierenden können

- wichtige Forschungspositionen einordnen und zueinander in Beziehung setzen.
- das exegetische Methodeninstrumentarium selbstständig und kritisch einsetzen.
- einen Überblick geben über zentrale Inhalte der Botschaft Jesu und ihrer Aufnahme in den synoptischen Evangelien
- einen Überblick geben über zentrale Inhalte der theologischen Denkvoraussetzungen und Überzeugungen in paulinischen und johanneischen Schriften

7. Teilnahmevoraussetzung

8. Zuordnung Studiengang Bachelor of Arts (B. A.), Katholische Theologie im Nebenfach

mit insgesamt 60 LP

9. Semesterempfehlung 3.-6. Studiensemester

10. Dauer des Moduls 2 Semester

11. Häufigkeit des Angebots

12. Arbeitsaufwand (gesamt)

13. Voraussetzungen für die Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und

Vergabe von LP/ ECTS Nachbereitung der Veranstaltungen werden erwartet.

120-minütige Gesamtklausur

14. Lehrform/en Vorlesung

15. Lehrveranstaltungen

Nr.	Thema	sws	LP	Work- load
1	Gottesverständnis und Menschenbild			
	oder			
	Vorlesung: Altes Testament: Theologie des Alten Testaments II: Prophetie und Weisheit in Israel			
2	 Vorlesung: Neues Testament: Theologie des Neuen Testaments I: Die Botschaft Jesu und ihre Entfaltung in den synoptischen Evangelien 			
	oder			
	Vorlesung: Neues Testament: Theologie des Neuen Testaments II: Theologie der johanneischen und paulinischen Schriften			
Summe	Summe Pflichtbereich:			150

Nr.	1	Titel:	Prophetie und Eschatologie – Theologie des AT, Teil II		
Lehrform			Vorlesung		
LV Inhalt			s.o.		
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.		
Anmeldeformalitäten			Digicampus		
Lehrende/r			Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier		

Raum/Uhrzeit	Digicampus
empfohlene Literatur	Digicampus

Nr.	2	Titel:	Die Botschaft Jesu und ihre Entfaltung in den synoptischen Evangelien		
Lehrfo	Lehrform		Kurs		
LV Inh	alt		s.o.		
Lernzie	ele/Lerr	ergebnis	s.o.		
Prüfun	g/en, P	rüfungsform/en	s.o.		
Anmel	deforma	alitäten	Digicampus		
Lehrende/r			Hanna-Maria Mehring		
Raum/Uhrzeit			Digicampus		
empfohlene Literatur			pfohlene Literatur Digicampus		

1. Modultitel Gott, Mensch und Schöpfung: Glauben und Handeln in

Geschichte und Gegenwart

2. Modulgruppe Vertiefungsmodul

3. Fachgebiet Katholische Theologie

4. Modulbeauftragte/ r Prof. Dr. Peter Hofmann

5. Inhalte/ Lehrziele werden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben

6. Kompetenzen/ Lernergebnis

werden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben

7. Teilnahmevoraussetzung

8. Zuordnung Studiengang Bachelor of Arts (B. A.), Katholische Theologie im Nebenfach

mit insgesamt 60 LP

9. Semesterempfehlung 3.-6. Studiensemester

10. Dauer des Moduls 2 Semester

11. Häufigkeit des Angebots

12. Arbeitsaufwand (gesamt)

13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ ECTS Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen werden erwartet.

Portfolio

14. Lehrform/en Vorlesung/ Kurs/ ggf. Seminar

15. Lehrveranstaltungen

Nr.	Thema	sws	LP	Work- load
1	Dogmatik: Vorlesung/ Kurs (frei zu wählen) oder			
	Fundamentaltheologie: <i>Vorlesung/ Kurs</i> (frei zu wählen)			
2	Alte Kirchengeschichte/ Patristik: <i>Vorlesung/ Kurs</i> (frei zu wählen)	2		
	oder			
	Mittlere und Neue Kirchengeschichte: <i>Vorlesung/ Kurs</i> (frei zu wählen)			

Summe	Summe Pflichtbereich:			375
	Pastoraltheologie: Vorlesung/ Kurs (frei zu wählen)			
	oder			
5	Religionspädagogik: Vorlesung/ Kurs (frei zu wählen)	2		
	Liturgiewissenschaft: Vorlesung/ Kurs (frei zu wählen)			
	oder			
4	Kirchenrecht: Vorlesung/ Kurs (frei zu wählen)	2		
	Neues Testament: Vorlesung/ Kurs (frei zu wählen)			
	oder			
3	Altes Testament Vorlesung/ Kurs (frei zu wählen)	2		

Nr.	1	Titel:	Einführung in die Fundamentaltheologie
Lehrfor	Lehrform		Kurs
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.
Prüfung	g/en, Pri	üfungsform/en	s.o.
Anmelo	leformal	litäten	Digicampus
Lehren	Lehrende/r		Dr. theol. Andreas Matena
Raum/l	Raum/Uhrzeit		Digicampus
empfohlene Literatur		eratur	Digicampus

Nr.	1	Titel:	Schöpfungslehre
Lehrfor	m		Pflichtvorlesung
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	S.O.
Prüfung	g/en, Pri	üfungsform/en	s.o.
Anmelo	leformal	itäten	Digicampus
Lehren	de/r		Prof. DDr. Thomas Marschler
Raum/l	Jhrzeit		Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	2	Titel:	Gotteslehre in der Patristik
Lehrfor	m		Vorlesung
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	S.O.
Prüfung	g/en, Pri	üfungsform/en	s.o.
Anmelo	leformal	litäten	Digicampus
Lehren	de/r		Prof. Dr. Gregor Wurst
Raum/	Jhrzeit		Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	2	Titel:	Kirche, Kaiser und Konzilien – Lehrentwicklung und Glaubenspraxis in der Alten Kirche		
Lehrfo	Lehrform		Kurs		
LV Inh	alt		s.o.		
Lernzie	ele/Lerr	nergebnis	s.o.		
Prüfun	g/en, P	rüfungsform/en	s.o.		
Anmelo	deforma	alitäten	Digicampus		
Lehrende/r			Christian Mazenik		
Raum/Uhrzeit			Digicampus		
empfohlene Literatur			r Digicampus		

Nr.	2	Titel:	Kirchengeschichtliches Grundwissen I
Lehrfor	m		Vorlesung
LV Inh	alt		s.o.
Lernzie	ele/Lerne	ergebnis	s.o.
Prüfun	g/en, Pr	üfungsform/en	S.O.
Anmelo	deforma	litäten	Digicampus
Lehrende/r			Prof. Dr. Gregor Wurst
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	3	Titel:	Exegese ausgewählter Texte aus der biblischen Urgeschichte Gen 1-11
Lehrfor	Lehrform		Vorlesung
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	S.O.
Prüfun	g/en, Pr	üfungsform/en	S.O.
Anmelo	deforma	litäten	Digicampus
Lehrende/r			Prof. Dr. Franz Xaver SedImeier
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	4	Titel:	Initiation
Lehrfor	m		Vorlesung
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.
Prüfung	g/en, Pri	üfungsform/en	s.o.
Anmelo	leformal	itäten	Digicampus
Lehren	de/r		Prof. Dr. Josip Gregur
Raum/l	Jhrzeit		Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

1. Modultitel	Freies Wahlmodul
2. Modulgruppe	Vertiefungsmodul
3. Fachgebiet	Katholische Theologie
4. Modulbeauftragte/ r	Prof. DDr. Thomas Schärtl
5. Inhalte/ Lehrziele	werden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben
6. Kompetenzen/ Lernergebnis	werden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben

7. Teilnahmevoraussetzung

8. Zuordnung Studiengang Bachelor of Arts (B. A.), Katholische Theologie im Nebenfach

mit insgesamt 60 LP

9. Semesterempfehlung 1.-6. Studiensemester

10. Dauer des Moduls 2 Semester

11. Häufigkeit des Angebots

12. Arbeitsaufwand (gesamt)

13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen werden erwartet. Portfolio aus schriftlichen Beiträgen zu den jeweiligen Veranstaltungen in Absprache mit den Dozenten

Die Modulgesamtnote ergibt sich aus dem Portfolio und wird

von dem Modulbeauftragten bei STUDIS eingetragen.

14. Lehrform/ en Seminar

15. Lehrveranstaltungen

Nr.	Thema	sws	LP	Work- load
1	Ein frei gewähltes <i>Seminar</i> aus dem Bereich der systematischen Fächer (Philosophie, Fundamentaltheologie, Dogmatik, Moraltheologie oder Christliche Sozialethik).	2		
2	Ein frei gewähltes <i>Seminar</i> aus dem Bereich der exegetischen oder historischen Fächer.	2		
3	Ein frei gewähltes <i>Seminar</i> aus dem Bereich der praktischen oder religionspädagogischen Fächer.	2		
Summe Pflichtbereich:			10,5	315

Nr.	1	Titel:	"Weil die Welt nicht ganz dicht ist…"
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.
Prüfung	g/en, Pri	üfungsform/en	S.O.
Anmelo	deformal	itäten	Digicampus
Lehren	de/r		Daniela Kaschke, DiplTheol.
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1	Titel:	"Und niemand ist in den Himmel hinaufgestiegen außer dem, der vom Himmel herabgestiegen ist: der Menschensohn" (Joh 3,13) – Dogmatische Folgerungen aus einem christologischen Hoheitstitel
Lehrfor	Lehrform		Seminar
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	Lernziele/Lernergebnis		s.o.
Prüfung	Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.
Anmelo	deforma	litäten	Digicampus
Lehrende/r			Prof. Dr. Gerda Riedl
Raum/	Raum/Uhrzeit		Digicampus
empfohlene Literatur		teratur	Digicampus

Nr.	1	Titel:	BildTheologie
Lehrfor	Lehrform		Seminar
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.
Prüfung	g/en, Pri	üfungsform/en	s.o.
Anmelo	Anmeldeformalitäten		Digicampus
Lehren	Lehrende/r		Dr. theol. Andreas Matena
Raum/	Raum/Uhrzeit		Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1	Titel:	Der ältere Sohn des Vaters: Jüdisches Selbstverständnis und kirchliches Lehramt
Lehrform			Seminar
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.
Prüfung	g/en, Pr	üfungsform/en	s.o.
Anmelo	deforma	litäten	Digicampus
Lehrende/r			Prof. Dr. Peter Maria Hofmann
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1	Titel:	Theologie und Spiritualität in Kooperation mit der PhilTheol. Hochschule Heiligenkreuz, P. Dr. Justinus C. Pech OCist
Lehrform			Seminar
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.
Prüfung	g/en, Pr	üfungsform/en	S.O.
Anmelo	deforma	litäten	Digicampus
Lehrende/r			Prof. Dr. Peter Maria Hofmann
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1	Titel:	Gleichheit oder Gerechtigkeit? Texte der Egalitarismuskritik angewandt auf die Umweltethik
Lehrform			Hauptseminar
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lern	ergebnis	s.o.
Prüfung	g/en, Pr	üfungsform/en	s.o.
Anmelo	deforma	litäten	Digicampus
Lehrende/r			Sebastian Kistler, M.A., DiplTheol.
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1	Titel:	Bilder der Natur – Natur der Bilder. Mensch und Natur in den populären Medien.
Lehrform			Hauptseminar
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lern	ergebnis	s.o.
Prüfung	g/en, Pr	rüfungsform/en	s.o.
Anmelo	deforma	litäten	Digicampus
Lehrende/r			Prof. Dr. Thomas Hausmanninger
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1	Titel:	Der Killer. Anatomie eines Figurentypus zwischen Freiheit und Amoralität.
Lehrfor	m		Hauptseminar
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lern	ergebnis	S.O.
Prüfung	g/en, Pr	üfungsform/en	s.o.
Anmelo	deforma	litäten	Digicampus
Lehren	de/r		Prof. Dr. Thomas Hausmanninger
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	2	Titel:	Der Gott des Alten Testaments – eine Entdeckung (auch für Religionskräfte)?
Lehrfor	m		Seminar
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.
Prüfung	g/en, Pri	üfungsform/en	S.O.
Anmelo	leformal	litäten	Digicampus
Lehren	de/r		Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier Prof. Dr. Elisabeth Naurath
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	2	Titel:	Der Prophet Hosea
Lehrfor	m		Seminar
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.
Prüfung	g/en, Pri	üfungsform/en	S.O.
Anmelo	leformal	litäten	Digicampus
Lehren	de/r		Dr. Dominik Helms
Raum/	Jhrzeit		Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	2	Titel:	Methoden der Exegese
Lehrfor	Lehrform		Proseminar
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.
Prüfung	g/en, Pri	üfungsform/en	S.O.
Anmelo	leformal	itäten	Digicampus
Lehren	Lehrende/r		Dr. Giscard Hakizimana
Raum/l	Raum/Uhrzeit		Digicampus
empfohlene Literatur		eratur	Digicampus

Nr.	2	Titel:	War Jesu Tod ein Opfertod? Neutestamentliche Deutungen des Todes Jesu und die exegetische Diskussion um das Opfer
Lehrfor	m		Hauptseminar
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.
Prüfung	g/en, Pr	üfungsform/en	s.o.
Anmelo	deforma	litäten	Digicampus
Lehren	Lehrende/r		Prof. Dr. Stefan Schreiber
			Hanna-Maria Mehring
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	2	Titel:	Methoden der neutestamentlichen Exegese
Lehrfor	rm		Seminar
LV Inh	alt		s.o.
Lernzie	ele/Ler	nergebnis	s.o.
Prüfun	g/en, F	Prüfungsform/en	s.o.
Anmelo	deform	alitäten	Digicampus
Lehrende/r			Jörg Sandkamp
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	2	Titel:	Die Entstehung des Zölibats in der Alten Kirche
Lehrfor	m		Seminar
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.
Prüfung	g/en, Pri	üfungsform/en	S.O.
Anmelo	leformal	litäten	Digicampus
Lehren	de/r		Prof. Dr. Gregor Wurst
Raum/l	Jhrzeit		Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	2	Titel:	"Auf der Suche nach der verlorenen Einheit"
Lehrfor	m		Seminar
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.
Prüfung	g/en, Pri	üfungsform/en	S.O.
Anmelo	leformal	litäten	Digicampus
Lehren	Lehrende/r		Prof. DDr. Jörg Ernesti
Raum/	Raum/Uhrzeit		Digicampus
empfohlene Literatur		eratur	Digicampus

Nr.	3	Titel:	"Häresie der Formlosigkeit"?
Lehrfor	m		Seminar
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.
Prüfung	g/en, Pri	üfungsform/en	S.O.
Anmelo	leformal	itäten	Digicampus
Lehren	de/r		Prof. Dr. Josip Gregur
	20 0 20,		Stefan Geiger
Raum/	Raum/Uhrzeit		Digicampus
empfohlene Literatur		eratur	Digicampus

Nr.	3	Titel:	De Processibus Matrimonialibus
Lehrfor	m		Seminar
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.
Prüfung	g/en, Pri	üfungsform/en	s.o.
Anmelo	deformal	itäten	Digicampus
Lehren	de/r		Prof. DDr. Elmar Güthoff
			Dr. Sabine Konrad
Raum/	Uhrzeit		Digicampus
empfol	nlene Lit	eratur	Digicampus

Nr.	3	Titel:	Struktur und Arbeitsweise der Römischen Kurie
Lehrfor	m		Seminar
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.
Prüfung	g/en, Pri	üfungsform/en	s.o.
Anmelo	leformal	itäten	Digicampus
Lehren	de/r		Prof. DDr. Elmar Güthoff
			Dr. Sabine Konrad
Raum/	Jhrzeit		Digicampus
empfohlene Literatur		eratur	Digicampus

Nr.	3	Titel:	Persönlichkeiten der christlichen Spiritualitätsgeschichte
Lehrfoi	rm		Seminar
LV Inh	alt		s.o.
Lernzie	ele/Lern	ergebnis	s.o.
Prüfun	g/en, Pr	rüfungsform/en	s.o.
Anmelo	deforma	llitäten	Digicampus
Lehrende/r			Prof. Dr. Wolfgang Vogl
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus