
Modulhandbuch

**Bachelorstudiengang
Anwendungsorientierte Interkulturelle
Sprachwissenschaft (ANIS), PO 2009**

Philologisch-Historische Fakultät

Wintersemester 2015/2016

B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (ANIS)

- Struktur der Module und Lehrveranstaltungen, gültig ab WS 2015/16,
gemäß Prüfungsordnung von 2009, Stand: 21.07.2015 -



Modulgruppe	Teilgebiet	Bisherige Signatur	Signatur ab WS 15/16	Modultitel ab WS 15/16	Lehrveranstaltungen	SWS	LP	LP gesamt	Lehrform	Prüfungsform
A	Sprachpraxis Erstsprache: Englisch	BacANIS 01 – SPEN	SZE-0199	Basismodul Sprachpraxis Englisch (9 LP)	1. Phonetics and Phonology 2. Grammar 1 3. Effective Pronunciation	2 2 2	3 3 3	9	Übung, Sprachkurs	1. + 2. Klausur, 3. mündl. Prüfung
	Sprachpraxis Zweitsprache: Französisch oder Italienisch oder Spanisch	BacANIS 02 – SPFR oder BacANIS 02 – SPIT oder BacANIS 02 – SPSP	SZF-0199	Structures linguistiques Gy Rs BacANIS BacFran 2008/09 (9 LP)	1. Prononciation 2. Structures grammaticales 3. Exercices contrastifs 4. Techniques d'apprentissage du vocabulaire (<i>nicht mehr angegeb.</i>)	2 2 2 2	3 3 3 3			
			SZI-0199	Strutture linguistiche Gy BacANIS BacITA 2008/09 (9 LP)	1. Pronuncia e intonazione 2. Strutture grammaticali 3. Apprendimento ed esercizi di lessico (<i>nicht mehr angegeb.</i>) 4. Esercizi contrastivi	2 2 2 2	3 3 3 3			
			SZS-0199	Estructuras lingüísticas Gy BacANIS BacSpa 2008/09 (9 LP)	1. Pronunciación y entonación 2. Estructuras gramaticales 3. Ampliación sistemática de vocabulario (<i>nicht mehr angegeb.</i>) 4. Ejercicios contrastivos	2 2 2 2	3 3 3 3			
	Sprachpraxis Drittsprache: Arabisch oder Chinesisch oder Japanisch oder Portugiesisch oder Russisch oder Schwedisch oder	BacANIS 03 – SPDR (ARA) oder BacANIS 03 – SPDR (CHI) oder BacANIS 03 – SPDR (JPN) oder BacANIS 03 – SPDR (POR) oder BacANIS 03 – SPDR (RUS) oder BacANIS 03 – SPDR (SCH) oder BacANIS 03 – SPDR (TÜR) oder	SZA-0299	Arabisch 1+2 (12 LP)	1. Arabisch 1 2. Arabisch 2	4 4	6 6	12	Übung, Sprachkurs	Klausur
			SZC-0299	Chinesisch 1+2 (12 LP)	1. Chinesisch 1 2. Chinesisch 2	4 4	6 6			
			SZX-0299	Japanisch 1+2 (12 LP)	1. Japanisch 1 2. Japanisch 2	4 4	6 6			
			SZP-0299	Português 1+2 (12 LP)	1. Portugiesisch 1 2. Portugiesisch 2	4 4	6 6			
			SZR-0299	Russisch 1+2 (12 LP)	1. Russisch 1 2. Russisch 2	4 4	6 6			
			SZW-0299	Schwedisch 1+2 (12 LP)	1. Schwedisch 1 2. Schwedisch 2	4 4	6 6			
SZT-0299			Türkisch 1+2 (12 LP)	1. Türkisch 1 2. Türkisch 2	4 4	6 6				

Türkisch oder Deutsch als Fremdsprache	BacANIS 03 – SPDR (DaF)		SZD-0299	Deutsch als Fremdsprache 1 (12 LP)	1. Aussprache und Intonation 2. Grammatik 1 3. Wortschatz und Phraseologie 4. Übungen zum schriftlichen Ausdruck	2 2 2 2	3 3 3 3			Klausur
Europäische Ethnologie/ Landeskunde	BacANIS 04 – EE / L		ASW-0191	Europäische Ethnologie/ Landeskunde (9 LP)	1. Einführung in die Europäische Ethnologie 2. Cultural Studies 3. Landeskunde eines Landes mit der gewählten romanischen Sprache	2 2 2	3 3 3	9	Vorlesung Proseminar, Übung, Sprachpr. Übung	1. Klausur / Portfolio / Referat, 2. Klausur, 3. Klausur / mündl. Prüfung
Sprach- wissenschaft Erstsprache: Englisch	BacANIS 05 – SWEN		EAS-2090	Linguistics: Introduction (GK+BÜ, 6 LP) PO 08	1. Einführungskurs (Introduction to English Linguistics) 2. Begleitübung zum Einführungskurs (Study Skills)	2 1	5 1	6	Grundkurs, Vorlesung, Übung	1. Klausur, 2. Klausur / Referat / Haus- aufgabe / mündl. Prüfung / Portfolio
Sprach- wissenschaft Zweitsprache: Französisch oder Italienisch oder Spanisch	BacANIS 06 – SWFR oder		FRA-1191	Basismodul Sprachwissenschaft Französisch (6 LP)	1. Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A (Französisch) 2. Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Französisch)	2 2	3 3	6	Vorlesung, Übung	Klausur
	BacANIS 06 – SWIT oder		ITA-1191	Basismodul Sprachwissenschaft Italienisch (6 LP)	1. Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A (Italienisch) 2. Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Italienisch)	2 2	3 3			
	BacANIS 06 – SWSP		SPA-1191	Basismodul Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP)	1. Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A (Spanisch) 2. Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Spanisch)	2 2	3 3			
Didaktik: Englisch oder Französisch oder Italienisch oder Spanisch	BacANIS 07 – DIEN oder		EAS-3191	Didactics: Introduction (V+PS, 5 LP)	1. Einführung in die Didaktik des Englischen 2. Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2 2	2 3	5	Kurs, Seminar Proseminar	1. Klausur, 2. Klausur / Seminararbeit 1. Referat, 2. Klausur
	BacANIS 07 – DIFR oder		FRA-3192	Basismodul Didaktik Französisch (5 LP)	1. Einführung in die Fachdidaktik Französisch 1 2. Einführung in die Fachdidaktik Französischen 2	2 2	2 3			
	BacANIS 07 – DIIT		ITA-3192	Basismodul Didaktik Italienisch (5 LP)	1. Einführung in die Fachdidaktik Italienisch 1 2. Einführung in die Fachdidaktik Italienisch 2	2 2	2 3			

		oder BacANIS 07 – DISP	SPA-3192	Basismodul Didaktik Spanisch (5 LP)	1. Einführung in die Fachdidaktik Spanisch 1 2. Einführung in die Fachdidaktik Spanisch 2	2 2	2 3			
Zwischensumme:								56		
B	Sprachpraxis Erstsprache: Englisch	BacANIS 11 – SPEN	SZE-0198	Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch (9 LP)	1. Übersetzung Englisch-Deutsch 1 2. Effective Writing 1 3. Grammar 2 oder Integrated Language Skills 1	2 2 2	3 3 3	9	Übung, Sprachkurs	Klausur
	Sprachpraxis Zweitsprache: Französisch oder Italienisch oder Spanisch	BacANIS 12 – SPFR	SZF-0196	Activités langagières Gy BacANIS BacFran (9 LP)	1. Expression orale 2. Exercices à partir de textes de presse 3. Expression écrite 4. Grammaire communicative	2 2	3 3			
		BacANIS 12 – SPIT	SZI-0197	Abilità linguistiche (9 LP)	1. Espressione orale 2. Analisi di testi d'attualità (<i>nicht mehr angeb.</i>) 3. Esercitazione scritta 4. Approfondimenti grammaticali	2 2 2	3 3 3			
		BacANIS 12 – SPSP	SZS-0197	Destrezas lingüísticas (9 LP)	1. Expresión oral 2. Análisis de textos de actualidad 3. Expresión escrita 4. Gramática comunicativa	2 2 2	3 3 3			
	Sprachpraxis Drittssprache: Arabisch oder Chinesisch oder Japanisch oder Portugiesisch oder Russisch oder Schwedisch oder Türkisch oder Deutsch als Fremdsprache	BacANIS 13 – SPDR (ARA)	SZA-0298	Arabisch 3+4 (12 LP)	1. Arabisch 3 2. Arabisch 4	4 4	6 6	12	Übung, Sprachkurs	Klausur
		BacANIS 13 – SPDR (CHI)	SZC-0298	Chinesisch 3+4 (12 LP)	1. Chinesisch 3 2. Chinesisch 4	4 4	6 6			
		BacANIS 13 – SPDR (JPN)	SZX-0298	Japanisch 3+4 (12 LP)	1. Japanisch 3 2. Japanisch 4	4 4	6 6			
		BacANIS 13 – SPDR (POR)	SZP-0298	Português 3+4 (12 LP)	1. Portugiesisch 3 2. Portugiesisch 4	4 4	6 6			
		BacANIS 13 – SPDR (RUS)	SZR-0298	Russisch 3+4 (12 LP)	1. Russisch 3 2. Russisch 4	4 4	6 6			
		BacANIS 13 – SPDR (SCH)	SZW-0298	Schwedisch 3+4 (12 LP)	1. Schwedisch 3 2. Schwedisch 4	4 4	6 6			
		BacANIS 13 – SPDR (TÜR)	SZT-0298	Türkisch 3+4 (12 LP)	1. Türkisch 3 2. Türkisch 4	4 4	6 6			
		BacANIS 13 – SPDR (DaF)	SZD-0298	Deutsch als Fremdsprache 2 (12 LP)	1. Grammatik 2 2. Hören und Notieren 3. Übungen zum schriftlichen Ausdruck 2 4. Schreiben im Studium	2 2 2	3 3 3			

	Sprachwissenschaft Erstsprache: Englisch	BacANIS 14 – SWEN	EAS-2398	Linguistics: ANIS – Synchronic Studies (PS+V+Ü, 10 LP) PO 08	1. Proseminar aus synchronischer Sprachwissenschaft 2. Vorlesung aus synchronischer Sprachwissenschaft 3. Übung aus synchronischer Sprachwissenschaft	2 1/2 2	6 2 2	10	Proseminar, Vorlesung, Übung	1. Seminararbeit, 2. + 3. Hausaufgabe / Portfolio
	Sprachwissenschaft Zweitsprache: Französisch oder Italienisch oder Spanisch	BacANIS 15 – SWFR <i>oder</i>	FRA-1294	Aufbaumodul Sprachwissenschaft Französisch (10 LP; ANIS)	1. Sprachvarietäten in der Frankoromania 2. Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft 3. Textlinguistik	2 2 2	3 5 2	10	Übung, Proseminar	1. Klausur, 2. Seminararbeit, 3. Klausur
		BacANIS 15 – SWIT <i>oder</i>	ITA-1293	Aufbaumodul Sprachwissenschaft Italienisch (10 LP; ANIS)	1. Sprachvarietäten in der Italo-romania 2. Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft 3. Textlinguistik	2 2 2	3 5 2			
		BacANIS 15 – SWSP	SPA-1293	Aufbaumodul Sprachwissenschaft Spanisch (10 LP; ANIS)	1. Sprachvarietäten in der Iberoromania 2. Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft 3. Textlinguistik	2 2 2	3 5 2			
	Angewandte Inter-kulturelle Sprachwissenschaft	BacANIS 16 – AISW	ASW-1291	Aufbaumodul Angewandte Sprachwissenschaft (12 LP)	1. Zweit- und Drittsprachenerwerb 2. Mehrsprachigkeit / Sprachkontakte 3. Interkulturelle Kommunikation 4. Fach- und Wissenschaftssprachen 5. Translationswissenschaft 6. Wörterbuchwissenschaft 7. Sprache und Medien	2 2 2 2 2 2 2	2/4/6 2/4/6 2/4/6 2/4/6 2/4/6 2/4/6 2/4/6	12	Proseminar	Referat / Referat + schriftl. Ausarbeitung / Seminararbeit
Zwischensumme:										62
C	Sprachpraxis Erstsprache: Englisch	BacANIS 21 – SPEN	SZE-0195	Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch BacANIS (9 LP)	1. Effective Writing 2 2. Translation German-English 3. Integrated Language Skills 2	2 2 2	3 3 3	9	Übung, Sprachkurs	Klausur
	Sprachpraxis Zweitsprache: Französisch, Italienisch <i>oder</i> Spanisch	BacANIS 22 – SPFR <i>oder</i>	SZF-0193	Compétence linguistique globale BacANIS BacFran NF (9 LP)	1. Communication orale <i>oder</i> Version 2. Production de textes <i>oder</i> Thème (<i>nicht mehr angeb.</i>) 3. Civilisation 1 <i>oder</i> Civilisation 2 <i>oder</i> Communication interculturelle	2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3 3	9	Übung, Sprachkurs	1. mündl. Prüfung / Klausur, 2. Klausur, 3. mündl. Prüfung / Klausur

		BacANIS 22 – SPIT	SZI-0195	Competenza linguistica globale BacANIS BacIta NF (9 LP)	1. Comunicazione orale	2	3				
		<i>oder</i>			Traduzione italiano-tedesco	2	3				
					2. Produzione scritta	2	3				
		BacANIS 22 – SPSP			Traduzione tedesco-italiano (<i>nicht mehr angeb.</i>)	2	3				
			SZS-0195	Dominio integral de la lengua BacANIS BacSpa NF (9 LP)	3. Cultura italiana 1	2	3				
					<i>oder</i>	Cultura italiana 2	2	3			
					<i>oder</i>	Cultura italiana 3 (bis einschl. SS 2015: Corso monografico)	2	3			
					1. Comunicación oral	2	3				
					<i>oder</i>						
					Traducción español - alemán	2	3				
					2. Producción de textos	2	3				
					<i>oder</i>						
					Traducción alemán – español (<i>nicht mehr angeb.</i>)	2	3				
					3. Estructuras sociopolíticas de los países latinoamericanos	2	3				
					<i>oder</i>						
					Estructuras sociopolíticas de España	2	3				
					<i>oder</i>	2	3				
					Curso monográfico	2	3				
	Angewandte Interkulturelle Sprachwissenschaft	BacANIS 23 – AISW	ASW-1391	Vertiefungsmodul Angewandte Sprachwissenschaft (12 LP)	1. Zweit- und Drittsprachenerwerb	2	6	12	Proseminar	Seminararbeit	
					2. Mehrsprachigkeit / Sprachkontakte	2	6				
					3. Interkulturelle Kommunikation	2	6				
					4. Fach und Wissenschaftssprachen	2	6				
					5. Translationswissenschaft	2	6				
					6. Wörterbuchwissenschaft	2	6				
					7. Sprache und Medien	2	6				
Zwischensumme:								30			
Wahlpflichtbereich:	Praktikum, Projektarbeit, Auslandsstudium, Lehrveranstaltungen aus anderen Fächern, Kurse in zusätzl. Fremdsprachen	BacANIS 31 - PR	ASW-0699	entsprechend den Vorgaben der zuliefernden Bereiche	entsprechend den Vorgaben der zuliefernden Bereiche				entsprechend den Vorgaben der zuliefernden Bereiche	entsprechend den Vorgaben der zuliefernden Bereiche	
Zwischensumme:								22			
Bachelorarbeit:								10			
Summe:								180			

Übersicht nach Modulgruppen

1) A Basismodule Sprachpraxis Englisch ECTS: 9

SZE-0199 (= BacANIS 01 - SPEN): Basismodul Sprachpraxis Englisch (9 LP) (= Sprachpraxis Englisch) (9 ECTS/LP)..... 6

2) A Basismodule Sprachpraxis romanische Sprache ECTS: 9

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

SZF-0199 (= BacANIS 02 - SPFR): Structures linguistiques Gy Rs BacANIS BacFran 2008/09 (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Französisch)) (9 ECTS/LP)..... 8

SZI-0199 (= BacANIS 02 - SPIT): Struttore linguistiche Gy BacANIS BacIta 2008/09 (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Italienisch)) (9 ECTS/LP)..... 10

SZS-0199 (= BacANIS 02 - SPSP): Estructuras lingüísticas Gy BacANIS BacSpa 2008/09 (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Spanisch)) (9 ECTS/LP)..... 12

3) A Basismodule Sprachpraxis Drittsprache ECTS: 12

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der gewählten Drittsprache belegt.

SZA-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Arabisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP)..... 14

SZC-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Chinesisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP)..... 16

SZX-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Japanisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP)..... 18

SZP-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Português 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP)..... 20

SZR-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Russisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP)..... 22

SZW-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Schwedisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP)..... 24

SZT-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Türkisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP)..... 26

SZD-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Deutsch als Fremdsprache 1 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP)..... 28

4) A Basismodule Europäische Ethnologie/Landeskunde ECTS: 9

ASW-0191 (= BacANIS 04 - EE/L): Europäische Ethnologie/Landeskunde (9 LP) (= Europäische Ethnologie/Landeskunde) (9 ECTS/LP)..... 30

5) A Basismodule Sprachwissenschaft Englisch ECTS: 6

EAS-2090 (= BacANIS 05 - SWEN): Linguistics: Introduction (GK+BÜ, 6 LP) PO 08 (= Sprachwissenschaft Englisch) (6 ECTS/LP)..... 33

6) A Basismodule Sprachwissenschaft romanische Sprache ECTS: 6

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

FRA-1191 (= BacANIS 06 - SWFR): Basismodul Sprachwissenschaft Französisch (6 LP) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Französisch)) (6 ECTS/LP)..... 36

ITA-1191 (= BacANIS 06 - SWIT): Basismodul Sprachwissenschaft Italienisch (6 LP) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Italienisch)) (6 ECTS/LP)..... 38

SPA-1191 (= BacANIS 06 - SWSP): Basismodul Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Spanisch)) (6 ECTS/LP)..... 40

7) A Basismodule Fremdsprachendidaktik ECTS: 5

Das Didaktikmodul wird entweder in Englisch oder in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

EAS-3191 (= BacANIS 07 - DIEN): Didactics: Introduction (V+PS, 5 LP) PO 08 (= Fremdsprachendidaktik des Englischen oder der gewählten romanischen Sprache (hier: Englisch)) (5 ECTS/LP)..... 42

FRA-3192 (= BacANIS 07 - DIFR): Basismodul Didaktik Französisch (5 LP) (= Fremdsprachendidaktik des Englischen oder der gewählten romanischen Sprache (hier: Französisch)) (5 ECTS/LP)..... 45

ITA-3192 (= BacANIS 07 - DIIT): Basismodul Didaktik Italienisch (5 LP) (= Fremdsprachendidaktik des Englischen oder der gewählten romanischen Sprache (hier: Italienisch)) (5 ECTS/LP)..... 47

SPA-3192 (= BacANIS 07 - DISP): Basismodul Didaktik Spanisch (5 LP) (= Fremdsprachendidaktik des Englischen oder der gewählten romanischen Sprache (hier: Spanisch)) (5 ECTS/LP)..... 49

8) B Aufbaumodule Sprachpraxis Englisch ECTS: 9

SZE-0198 (= BacANIS 11 - SPEN): Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch (9 LP) (= Sprachpraxis Englisch) (9 ECTS/LP)..... 51

9) B Aufbaumodule Sprachpraxis romanische Sprache ECTS: 9

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

SZF-0196 (= BacANIS 12 - SPFR): Activités langagières Gy BacANIS BacFran (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Französisch)) (9 ECTS/LP)..... 53

SZI-0197 (= BacANIS 12 - SPIT): Abilità linguistiche (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Italienisch)) (9 ECTS/LP)..... 55

SZS-0197 (= BacANIS 12 - SPSP): Destrezas lingüísticas (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Spanisch)) (9 ECTS/LP)..... 57

10) B Aufbaumodule Sprachpraxis Drittsprache ECTS: 12

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der gewählten Drittsprache belegt.

SZA-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Arabisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP).....	59
SZC-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Chinesisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP).....	61
SZX-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Japanisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP).....	63
SZP-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Português 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP).....	65
SZR-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Russisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP).....	67
SZW-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Schwedisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP).....	69
SZT-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Türkisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP).....	71
SZD-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Deutsch als Fremdsprache 2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP).....	73

11) B Aufbaumodule Sprachwissenschaft Englisch ECTS: 10

EAS-2398 (= BacANIS 14 - SWEN): Linguistics: ANIS - Synchronic Studies (PS+V+Ü, 10 LP) PO 08 (= Sprachwissenschaft Englisch) (10 ECTS/LP).....	75
--	----

12) B Aufbaumodule Sprachwissenschaft romanische Sprache ECTS: 10

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

FRA-1294 (= BacANIS 15 - SWFR): Aufbaumodul Sprachwissenschaft Französisch (10 LP; ANIS) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Französisch)) (10 ECTS/LP).....	79
ITA-1293 (= BacANIS 15 - SWIT): Aufbaumodul Sprachwissenschaft Italienisch (10 LP; ANIS) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Italienisch)) (10 ECTS/LP).....	81
SPA-1293 (= BacANIS 15 - SWSP): Aufbaumodul Sprachwissenschaft Spanisch (10 LP; ANIS) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Spanisch)) (10 ECTS/LP).....	83

13) B Aufbaumodule Angewandte/Interkulturelle Sprachwissenschaft ECTS: 12

ASW-1291 (= BacANIS 16 - AISW): Aufbaumodul Angewandte Sprachwissenschaft (12 LP) (= Angewandte/Interkulturelle Sprachwissenschaft) (12 ECTS/LP).....	85
---	----

14) C Vertiefungsmodule Sprachpraxis Englisch ECTS: 9

SZE-0195 (= BacANIS 21 - SPEN): Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch BacANIS (9 LP) (= Sprachpraxis Englisch) (9 ECTS/LP).....	92
--	----

15) C Vertiefungsmodule Sprachpraxis romanische Sprache ECTS: 9

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

SZF-0193 (= BacANIS 22 - SPFR): Compétence linguistique globale BacANIS BacFran NF (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Französisch)) (9 ECTS/LP)..... 94

SZI-0195 (= BacANIS 22 - SPIT): Competenza linguistica globale Bac ANIS BacIta NF (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Italienisch)) (9 ECTS/LP)..... 96

SZS-0195 (= BacANIS 22 - SPSP): Dominio integral de la lengua BacANIS BacSpa NF (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Spanisch)) (9 ECTS/LP)..... 98

16) C Vertiefungsmodule Angewandte/Interkulturelle Sprachwissenschaft ECTS: 12

ASW-1391 (= BacANIS 23 - AISW): Vertiefungsmodul Angewandte Sprachwissenschaft (12 LP) (= Angewandte/Interkulturelle Sprachwissenschaft) (12 ECTS/LP)..... 100

17) Wahlpflichtbereich (PO 2009) ECTS: 22

ASW-0699 (= BacANIS 31 - PR): Wahlpflichtbereich BA ANIS alt (= Wahlpflichtbereich) (22 ECTS/LP)..... 104

18) Bachelorarbeit ECTS: 10

Modul SZE-0199 (= BacANIS 01 - SPEN): Basismodul Sprachpraxis Englisch (9 LP) (= Sprachpraxis Englisch)		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. phil. Christine Haunz		
Inhalte: Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen Aussprache und Grammatik auf der Basis von Vorkenntnissen nach 7 – 9 Jahren gymnasialen Unterrichts <ul style="list-style-type: none"> • Phonetics and Phonology • Grammar 1 • Effective Pronunciation 		
Lernziele/Kompetenzen: sichere Anwendung der erworbenen Kompetenzen in den Bereichen Aussprache und Grammatik; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache		
Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Phonetics and Phonology Sprache: Englisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Phonetics & Phonology (Übung)
Prüfung Phonetics and Phonology Klausur, Modulteilprüfung

Modulteile
Modulteil: Grammar 1 (Übung, Sprachkurs) Sprache: Englisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Grammar 1 / Gruppe C (Übung) Grammar 1 / Gruppe A (Übung) Grammar 1 / Gruppe D (Übung)

Grammar 1 / Gruppe B (Übung) Grammar 1 / Gruppe E (Übung)
Prüfung Grammar 1 Klausur, Modulteilprüfung
Modulteile
Modulteil: Effective Pronunciation Sprache: Englisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Effective Pronunciation / Gruppe E (American) (Übung) Effective Pronunciation / Gruppe B (British) (Übung) Effective Pronunciation / Gruppe C (American) (Übung) Effective Pronunciation / Gruppe D (British) (Übung) Effective Pronunciation / Gruppe F (American) (Übung) Effective Pronunciation / Gruppe A (British) (Übung)
Prüfung Effective Pronunciation Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung

Modul SZF-0199 (= BacANIS 02 - SPFR): Structures linguistiques Gy Rs BacANIS BacFran 2008/09 (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Französisch))		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Prononciation • Structures grammaticales • Exercices contrastifs • Techniques d'apprentissage du vocabulaire (Gy, BacANIS, BacFran; <i>wird nicht mehr angeboten</i>) 		
Lernziele/Kompetenzen: Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen (Ausgangsniveau B2 GER, Zielniveau B2+ GER)		
Bemerkung: Aus drei LV-Gruppen ist je eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus B2 GER durch Einstufungstest Französisch (franko-romanistische Fächer)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Prononciation (Übung, Sprachkurs) Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Prononciation / Gruppe A (Übung) Prononciation / Gruppe B (Übung)
Prüfung Prononciation Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung

Modulteile
Modulteil: Structures grammaticales (Übung, Sprachkurs) Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Structures grammaticales (Übung)

Prüfung

Structures grammaticales

Klausur, Modulteilprüfung

Modulteile

Modulteil: Exercices contrastifs (Übung, Sprachkurs)

Sprache: Französisch

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Exercices contrastifs (Übung)

Prüfung

Exercices contrastifs

Klausur, Modulteilprüfung

Modulteile

Modulteil: Techniques d'apprentissage du vocabulaire (Gy, BacANIS, BacFran)

Sprache: Französisch

Inhalte:

wird nicht mehr angeboten

Prüfung

Techniques d'apprentissage du vocabulaire

Modul-Teil-Prüfung, wird nicht mehr angeboten

Modul SZI-0199 (= BacANIS 02 - SPIT): Strutture linguistiche Gy BacANIS Bacita 2008/09 (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Italienisch))		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Maria Bali		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Pronuncia e intonazione • Strutture grammaticali • Apprendimento ed esercizi di lessico (wird nicht mehr angeboten) • Esercizi contrastivi 		
Lernziele/Kompetenzen: Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen, auf einer Sprachbeherrschung auf dem Niveau B 2 GER aufbauend		
Bemerkung: Aus drei Modulteil ist je eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus B2 GER durch Einstufungstest Italienisch (italianistische Fächer)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteil
Modulteil: Pronuncia e intonazione (Übung, Sprachkurs) Sprache: Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Pronuncia e intonazione (Übung)
Prüfung Pronuncia e intonazione Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung

Modulteil
Modulteil: Strutture grammaticali (Übung, Sprachkurs) Sprache: Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Strutture grammaticali (Übung)

Prüfung

Strutture grammaticali

Klausur, Modulteilprüfung

Modulteile

Modulteil: Apprendimento ed esercizi di lessico

Sprache: Italienisch

Inhalte:

wird nicht mehr angeboten

Prüfung

Apprendimento ed esercizi di lessico

Modul-Teil-Prüfung, wird nicht mehr angeboten

Modulteile

Modulteil: Esercizi contrastivi (Übung, Sprachkurs)

Sprache: Italienisch / Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Esercizi contrastivi (Übung)

Prüfung

Esercizi contrastivi

Klausur, Modulteilprüfung

Modul SZS-0199 (= BacANIS 02 - SPSP): Estructuras lingüísticas Gy BacANIS BacSpa 2008/09 (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Spanisch))		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Pronunciación y entonación • Estructuras gramaticales • Ampliación sistemática de vocabulario (<i>wird nicht mehr angeboten</i>) • Ejercicios contrastivos 		
Lernziele/Kompetenzen: Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen (Ausgangsniveau B2 GER, Zielniveau B2+ GER)		
Bemerkung: Aus drei LV-Gruppen ist je eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus B2 GER durch Einstufungstest Spanisch (hispanistische Fächer)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: "Pronunciación y entonación" (Übung, Sprachkurs) Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Pronunciación y entonación (Übung)
Prüfung Pronunciación y entonación Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung

Modulteile
Modulteil: Estructuras gramaticales (Übung, Sprachkurs) Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Estructuras gramaticales (Übung)

Prüfung

Estructuras gramaticales

Klausur, Modulteilprüfung

Modulteile

Modulteil: Ampliación sistemática de vocabulario

Sprache: Spanisch

Inhalte:

wird nicht mehr angeboten

Prüfung

Ampliación sistemática de vocabulario

Modul-Teil-Prüfung, wird nicht mehr angeboten

Modulteile

Modulteil: Ejercicios contrastivos (Übung, Sprachkurs)

Sprache: Spanisch

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Ejercicios contrastivos (Übung)

Prüfung

Ejercicios contrastivos

Klausur, Modulteilprüfung

Modul SZA-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Arabisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Hansjörg Bisle-Müller		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Arabisch 1 • Arabisch 2 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau A1 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Arabisch 1 (Übung, Sprachkurs) Sprache: Arabisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		
Lernziele: Niveau A1 (Teilfertigkeiten)		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lerner/-innen ohne Vorkenntnisse		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Arabisch 1 / Gruppe A (Übung) Arabisch 1 / Gruppe B (Übung)		
Prüfung Arabisch 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten		
Modulteile		
Modulteil: Arabisch 2 (Übung, Sprachkurs) Sprache: Arabisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		

Lernziele:

Niveau A1 GER

Inhalte:

Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung

Prüfung

Arabisch 2 (nur im Sommersemester)

Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZC-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Chinesisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Hansjörg Bisle-Müller		
Inhalte: Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Chinesisch 1 • Chinesisch 2 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau A1+		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Chinesisch 1 (Übung, Sprachkurs) Sprache: Chinesisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		
Lernziele: Niveau A1 GER		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Chinesisch 1 / Gruppe A (Übung) Chinesisch 1 / Gruppe B (Übung) Chinesisch 1 / Gruppe C (Übung)		
Prüfung Chinesisch 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten		
Modulteile		

Modulteil: Chinesisch 2 (Übung, Sprachkurs)

Sprache: Chinesisch / Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel)

SWS: 4

ECTS/LP: 6

Lernziele:

Niveau A1+

Inhalte:

Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung

Prüfung

Chinesisch 2 (nur im Sommersemester)

Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZX-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Japanisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Hansjörg Bisle-Müller		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Japanisch 1 • Japanisch 2 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau A1 GER und N5 Japanese Language Proficiency Test		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Japanisch 1 (Übung, Sprachkurs) Sprache: Japanisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lerner/-innen ohne Vorkenntnisse
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Japanisch 1 / Gruppe A (Übung) Japanisch 1 / Gruppe B (Übung)
Prüfung Japanisch 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modulteile
Modulteil: Japanisch 2 (Übung, Sprachkurs) Sprache: Japanisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6

Inhalte:

Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung

Prüfung

Japanisch 2 (nur im Sommersemester)

Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZP-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Português 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel		
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Português 1 • Português 2 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Português 1 (Übung, Sprachkurs) Sprache: Portugiesisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Português 1 (Übung)		
Prüfung Português 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten		
Modulteile		
Modulteil: Português 2 (Übung, Sprachkurs) Sprache: Portugiesisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung		

Prüfung

Português 2 (nur im Sommersemester)

Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZR-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Russisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Hansjörg Bisle-Müller		
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Russisch 1 • Russisch 2 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Russisch 1 (Übung, Sprachkurs)

Sprache: Russisch / Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel)

SWS: 4

ECTS/LP: 6

Inhalte:

Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Russisch 1 / Gruppe C (Übung)

Russisch 1 / Gruppe D (Übung)

Russisch 1 / Gruppe B (Übung)

Russisch 1 / Gruppe A (Übung)

Prüfung

Russisch 1 (nur im Wintersemester)

Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modulteile

Modulteil: Russisch 2 (Übung, Sprachkurs)

Sprache: Russisch / Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel)

SWS: 4

ECTS/LP: 6

Inhalte:

Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung

Prüfung

Russisch 2 (nur im Sommersemester)

Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZW-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Schwedisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Hansjörg Bisle-Müller		
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none">• Schwedisch 1• Schwedisch 2		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Schwedisch 1 (Übung, Sprachkurs) Sprache: Schwedisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Schwedisch 1 / Gruppe B (Übung) Schwedisch 1 / Gruppe A (Übung)		
Prüfung Schwedisch 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten		
Modulteile		
Modulteil: Schwedisch 2 Sprache: Schwedisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		

Inhalte:

Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung

Prüfung

Schwedisch 2 (nur im Sommersemester)

Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZT-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Türkisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Hansjörg Bisle-Müller		
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Türkisch 1 • Türkisch 2 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Türkisch 1 (Übung, Sprachkurs) Sprache: Türkisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Türkisch 1 / Gruppe A (Übung) Türkisch 1 / Gruppe B (Übung)
Prüfung Türkisch 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modulteile
Modulteil: Türkisch 2 (Übung, Sprachkurs) Sprache: Türkisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6

Inhalte:

Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung

Prüfung

Türkisch 2 (nur im Sommersemester)

Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZD-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Deutsch als Fremdsprache 1 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Hansjörg Bisle-Müller		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch als Fremdsprache C1: Aussprache und Intonation • Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik 1 • Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Phraseologie • Deutsch als Fremdsprache C1: Übungen zum schriftlichen Ausdruck 1 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau C1 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Nachweis des Niveau B2 GER, z.B. durch Einstufungstest		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Aussprache und Intonation (Übung, Sprachkurs) Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel) SWS: 2 ECTS/LP: 3
Prüfung Deutsch als Fremdsprache C1: Aussprache und Intonation Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung

Modulteile
Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik 1 (Übung, Sprachkurs) Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 2 ECTS/LP: 3
Prüfung Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung

Modulteile

Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Phraseologie (Übung, Sprachkurs)

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Prüfung

Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Phraseologie

Klausur, Modulteilprüfung

Modulteile

Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Übungen zum schriftlichen Ausdruck 1 (Übung, Sprachkurs)

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Prüfung

Deutsch als Fremdsprache C1: Übungen zum schriftlichen Ausdruck 1 (nur im Wintersemester)

Klausur, Modulteilprüfung

Modul ASW-0191 (= BacANIS 04 - EE/L): Europäische Ethnologie/Landeskunde (9 LP) (= Europäische Ethnologie/Landeskunde)		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers		
Inhalte: Einführung in die Europäische Ethnologie sowie in die Landeskunde anglophoner und romanischer Länder		
Lernziele/Kompetenzen: Vertrautheit mit den theoretischen und methodischen Grundlagen der Europäischen Ethnologie und Fähigkeit zu deren exemplarischer Anwendung auf die Kultur mindestens eines anglophonen Landes und die Kultur mindestens eines Landes mit der gewählten romanischen Sprache		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: für Modulteile Nrn. 1 und 2 keine, für Modulteil Nr. 3 bestandener Einstufungstest in der gewählten romanischen Sprache		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der drei Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
<p>Modulteil: Einführung in die Europäische Ethnologie Lehrformen: Vorlesung, Übung, Proseminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 3</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde II (Proseminar) Vertiefend zur Vorlesung und zum Tutorium gibt das Seminar einen Überblick über die Inhalte und zentralen Fragestellungen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde als angewandte Kulturwissenschaft. Dabei soll das breite Themenspektrum des Faches herausgearbeitet werden: Von der Brauchforschung, dem Museumswesen oder der Bekleidungsforschung über die Stadtethnologie und Migrationswissenschaft hin zur Erforschung von Glaubens- und Gesundheitspraktiken im Alltag. Eine Einführung in die Fachgeschichte und die grundlegenden Methoden des Faches (Feldforschung und teilnehmende Beobachtung) ergänzen dieses Spektrum. Bitte beachten Sie: Bei den Proseminaren I, II und III handelt es sich um Seminare gleichen Inhalts! Für Studierende gilt daher, dass nur eines dieser Seminare belegt werden muss. Das Proseminar „Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde“ ist zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde" verpflichtender Teil des Moduls "Grundlagen Europäis...</p> <p>Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde I (Proseminar) Vertiefend zur Vorlesung und zum Tutorium gibt das Seminar einen Überblick über die Inhalte und zentralen Fragestellungen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde als angewandte Kulturwissenschaft. Dabei soll das breite Themenspektrum des Faches herausgearbeitet werden: Von der Brauchforschung, dem Museumswesen oder der Bekleidungsforschung über die Stadtethnologie und Migrationswissenschaft hin zur Erforschung von Glaubens- und Gesundheitspraktiken im Alltag. Eine Einführung in die Fachgeschichte und die grundlegenden Methoden des Faches (Feldforschung und teilnehmende Beobachtung) ergänzen dieses Spektrum. Bitte beachten Sie: Bei den Proseminaren I, II und III handelt es sich um Seminare gleichen Inhalts! Für Studierende gilt daher, dass nur eines dieser Seminare belegt werden muss. Das Proseminar „Einführung in die Europäische</p>

Ethnologie/Volkskunde“ ist zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde“ verpflichtender Teil des Moduls "Grundlagen Europäis...

Einführung in die Europäische Ethnologie (Vorlesung)

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Selbstverständnis und Geschichte der Europäischen Ethnologie/ Volkskunde. Dabei geht es um theoretische Akzente des Faches und spezifische Methoden ethnologischer Erkenntnisgewinnung sowie um zentrale Arbeits- und Forschungsgebiete. Die Vorlesung ergänzt das Angebot der Proseminare zur Einführung in die Europäische Ethnologie. Die Prüfung der erworbenen Kompetenzen erfolgt über die Abschlussklausur der Proseminare. Hinweis für Lehramtsstudierende: Als LV im EWS-Bereich ist die Vorlesung ausschließlich für das 3 LP-Modul belegbar.

Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde III (Proseminar)

Vertiefend zur Vorlesung und zum Tutorium gibt das Seminar einen Überblick über die Inhalte und zentralen Fragestellungen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde als angewandte Kulturwissenschaft. Dabei soll das breite Themenspektrum des Faches herausgearbeitet werden: Von der Brauchforschung, dem Museumswesen oder der Bekleidungsforschung über die Stadtethnologie und Migrationswissenschaft hin zur Erforschung von Glaubens- und Gesundheitspraktiken im Alltag. Eine Einführung in die Fachgeschichte und die grundlegenden Methoden des Faches (Feldforschung und teilnehmende Beobachtung) ergänzen dieses Spektrum. Bitte beachten Sie: Bei den Proseminaren I, II und III handelt es sich um Seminare gleichen Inhalts! Für Studierende gilt daher, dass nur eines dieser Seminare belegt werden muss. Das Proseminar „Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde“ ist zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde“ verpflichtender Teil des Moduls "Grundlagen Europäis...

Prüfung

Einführung in die Europäische Ethnologie

Modul-Teil-Prüfung, Klausur/Portfolio/Referat

Moduleile

Moduleil: Cultural Studies

Lehrformen: Übung

Sprache: Englisch / Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

British Cultural Studies 1 / Gruppe B (Übung)

American Cultural Studies 1 / Gruppe D (Übung)

British Cultural Studies 1 / Gruppe A (Übung)

American Cultural Studies 1 / Gruppe B (Übung)

British Cultural Studies 1 / Gruppe C (Übung)

American Cultural Studies 1 / Gruppe A (Übung)

British Cultural Studies 1 / Gruppe D (Übung)

American Cultural Studies 1 / Gruppe C (Übung)

Prüfung

Cultural Studies

Modul-Teil-Prüfung, Klausur

Moduleile

Modulteil: Landeskunde eines Landes mit der gewählten romanischen Sprache

Lehrformen: Übung

Sprache: Französisch / Spanisch

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Estructuras sociopolíticas de Hispanoamérica (LPO-UA 2012) / Estructuras socioeconómicas y políticas de los países latinoamericanos (BaPO 2009 + LPO 2008) (Übung)

Cultura italiana 1 (Übung)

Curso monográfico (Übung)

Communication interculturelle (LPO 2012/BAPO 2009) / Civilisation 2 (LPO 2008) (Übung)

Civilisation 1 (Übung)

Estructuras sociopolíticas de España (LPO-UA 2012) / Estructuras socioeconómicas y políticas de España (BaPO 2009 + LPO 2008) (Übung)

Civilisation 2 (LPO 2012/BAPO 2012/BAPO 2009) / Civilisation 3 (LPO 2008) (Übung)

Prüfung

Landeskunde eines Landes mit der gewählten romanischen Sprache

Modul-Teil-Prüfung, Klausur/mündliche Prüfung

Modul EAS-2090 (= BacANIS 05 - SWEN): Linguistics: Introduction (GK+BÜ, 6 LP) PO 08 (= Sprachwissenschaft Englisch)		ECTS/LP: 6
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Wolfram Bublitz Prof. Dr. Anita Fetzer		
Inhalte: Sprachwissenschaftliche Grundlagen		
Lernziele/Kompetenzen: Erwerb grundlegender sprachwissenschaftlicher Begriffe, Theorien und Analysefertigkeiten		
Bemerkung: Dieses Modul ist an einem der angegebenen Lehrstühle (ASWA oder ESW) zu erbringen. Die Prüfung ist dem gewählten Lehrstuhl zugeordnet. Dies ist bei der Prüfungsanmeldung zu beachten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 3	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Moduleile		
Modulteil: GK Linguistics: Introduction PO 08		
Lehrformen: Grundkurs		
Sprache: Englisch / Deutsch		
SWS: 2		
ECTS/LP: 5		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen:		
Introduction to English Linguistics (Course A) (Vorlesung) This course offers a comprehensive first introduction to the linguistic study of English, explaining key concepts and covering the various levels of analysis in the core branches of linguistics that study them, e.g. phonetics and phonology, morphology, syntax, semantics and pragmatics. semantics and pragmatics. Diese Veranstaltung wird begleitet durch eine sogenannte 'Begleitübung' (Study Skills), welche, falls für Ihren Studiengang verpflichtend, im selben Semester belegt und bestanden werden muss, wie die Einführung selbst.		
Introduction to English Linguistics (Course B) (Vorlesung) This course offers a comprehensive first introduction to the linguistic study of English, explaining key concepts and covering the various levels of analysis in the core branches of linguistics that study them, e.g. phonetics and phonology, morphology, syntax, semantics and pragmatics. semantics and pragmatics. Diese Veranstaltung wird begleitet durch eine sogenannte 'Begleitübung' (Study Skills), welche, falls für Ihren Studiengang verpflichtend, im selben Semester belegt und bestanden werden muss, wie die Einführung selbst.		
Prüfung		
GK Linguistics: Introduction PO 08 ASWA Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten		
Prüfung		
GK Linguistics: Introduction PO 08 ESW Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten		

Modulteile**Modulteil: BÜ Linguistics: Introduction PO 08****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Englisch / Deutsch**SWS:** 1**ECTS/LP:** 1**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Study Skills / Begleitübung (D)**

This supplementary course to the lecture "Introduction to English Linguistics" is composed of two parts: On the one hand, it is meant to put a practical side to concepts and methods introduced in the introductory lecture with a view to the end-of-term exam. In this vein, we will dedicate some of the sessions to questions and discussions concerning general linguistics, structuralism, phonetics and phonology, morphology and word-formation, syntax, semantics and pragmatics, as well as the history of the English language. On the other hand, it is the aim of this course to provide you with the propaedeutic foundations you will need in order to write good term papers and succeed in your studies of linguistics. Amongst others, we will discuss the following questions: • Where can I find linguistic research literature and how do I deal with it? • How do I write a linguistic term paper? • How do I cite others and how do I present a bibliography in concordance to generally accepted conventions?...

Study Skills / Begleitübung (B)

This supplementary course to the lecture "Introduction to English Linguistics" is composed of two parts: On the one hand, it is meant to put a practical side to concepts and methods introduced in the introductory lecture with a view to the end-of-term exam. In this vein, we will dedicate some of the sessions to questions and discussions concerning general linguistics, structuralism, phonetics and phonology, morphology and word-formation, syntax, semantics and pragmatics, as well as the history of the English language. On the other hand, it is the aim of this course to provide you with the propaedeutic foundations you will need in order to write good term papers and succeed in your studies of linguistics. Amongst others, we will discuss the following questions: • Where can I find linguistic research literature and how do I deal with it? • How do I write a linguistic term paper? • How do I cite others and how do I present a bibliography in concordance to generally accepted conventions?...

Study Skills / Begleitübung (F)

This supplementary course to the lecture "Introduction to English Linguistics" is composed of two parts: On the one hand, it is meant to put a practical side to concepts and methods introduced in the introductory lecture with a view to the end-of-term exam. In this vein, we will dedicate some of the sessions to questions and discussions concerning general linguistics, structuralism, phonetics and phonology, morphology and word-formation, syntax, semantics and pragmatics, as well as the history of the English language. On the other hand, it is the aim of this course to provide you with the propaedeutic foundations you will need in order to write good term papers and succeed in your studies of linguistics. Amongst others, we will discuss the following questions: • Where can I find linguistic research literature and how do I deal with it? • How do I write a linguistic term paper? • How do I cite others and how do I present a bibliography in concordance to generally accepted conventions?...

Study Skills / Begleitübung (E)

This supplementary course to the lecture "Introduction to English Linguistics" is composed of two parts: On the one hand, it is meant to put a practical side to concepts and methods introduced in the introductory lecture with a view to the end-of-term exam. In this vein, we will dedicate some of the sessions to questions and discussions concerning general linguistics, structuralism, phonetics and phonology, morphology and word-formation, syntax, semantics and pragmatics, as well as the history of the English language. On the other hand, it is the aim of this course to provide you with the propaedeutic foundations you will need in order to write good term papers and succeed in your studies of linguistics. Amongst others, we will discuss the following questions: • Where can I find linguistic research literature and how do I deal with it? • How do I write a linguistic term paper? • How do I cite others and how do I present a bibliography in concordance to generally accepted conventions?...

Study Skills / Begleitübung (C)

This supplementary course to the lecture "Introduction to English Linguistics" is composed of two parts: On the one hand, it is meant to put a practical side to concepts and methods introduced in the introductory lecture with

a view to the end-of-term exam. In this vein, we will dedicate some of the sessions to questions and discussions concerning general linguistics, structuralism, phonetics and phonology, morphology and word-formation, syntax, semantics and pragmatics, as well as the history of the English language. On the other hand, it is the aim of this course to provide you with the propaedeutic foundations you will need in order to write good term papers and succeed in your studies of linguistics. Amongst others, we will discuss the following questions: • Where can I find linguistic research literature and how do I deal with it? • How do I write a linguistic term paper? • How do I cite others and how do I present a bibliography in concordance to generally accepted conventions?...

Study Skills / Begleitübung (A)

This supplementary course to the lecture "Introduction to English Linguistics" is composed of two parts: On the one hand, it is meant to put a practical side to concepts and methods introduced in the introductory lecture with a view to the end-of-term exam. In this vein, we will dedicate some of the sessions to questions and discussions concerning general linguistics, structuralism, phonetics and phonology, morphology and word-formation, syntax, semantics and pragmatics, as well as the history of the English language. On the other hand, it is the aim of this course to provide you with the propaedeutic foundations you will need in order to write good term papers and succeed in your studies of linguistics. Amongst others, we will discuss the following questions: • Where can I find linguistic research literature and how do I deal with it? • How do I write a linguistic term paper? • How do I cite others and how do I present a bibliography in concordance to generally accepted conventions?...

Prüfung

BÜ Linguistics: Introduction PO 08 ASWA

Modul-Teil-Prüfung, (Hausaufgabe oder Klausur, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung), unbenotet

Prüfung

BÜ Linguistics: Introduction PO 08 ESW

Modul-Teil-Prüfung, (Hausaufgabe oder Klausur, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung), unbenotet

Modul FRA-1191 (= BacANIS 06 - SWFR): Basismodul Sprachwissenschaft Französisch (6 LP) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Französisch))		ECTS/LP: 6
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Dr. Frank Paulikat		
Inhalte: Grundlagen der Allgemeinen, Romanischen und Französischen Sprachwissenschaft		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind vertraut mit grundlegenden Begriffen, Theorien und Arbeitsmethoden der Sprachwissenschaft. Dabei wird das Prinzip der innerromanischen Interkomprehension systematisch angewendet. Sie verfügen über einen Überblick zur romanischen und französischen Sprachgeschichte und sind in der Lage, das erworbene Fachwissen in der Analyse der französischen Sprache anzuwenden. Die behandelten zentralen Fragestellungen, Termini und Ansätze der Sprachwissenschaft stellen die Basis für die zu erlangende Fähigkeit zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Gegenständen der Romanistik dar.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der beiden Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A (Französisch, Italienisch, Spanisch): Sprache in Raum und Zeit (Vorlesung) Die Vorlesung behandelt übergreifende Fragen der romanischen Sprachwissenschaft und vermittelt das Grundwissen für das sprachwissenschaftliche Studium in den einzelnen Fächern (Französisch, Italienisch, Spanisch). Behandelt werden die allgemeine externe Geschichte der romanischen Sprachen (Wie sind die romanischen Sprachen entstanden und wie lässt sich ihre Ausdifferenzierung und unterschiedliche Entwicklung erklären? Wie kann man die Affinitäten der romanischen Sprachen für die Interkomprehension nutzen?), die Geschichte der romanischen Sprachwissenschaft und ihre disziplinäre Auffächerung in der Gegenwart . Zur Übung und Diskussion des vermittelten Stoffes wird in Vorbereitung auf die Klausur ein Tutorium angeboten.
Prüfung Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit Klausur

Modulteile

Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Französisch): Sprachliche Strukturen

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch / Französisch

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Französisch): Sprachliche Strukturen (Übung)

In dem Seminar wird ergänzend zur Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A ein Einblick in Fragestellungen, Methoden und Hilfsmittel der französischen Sprachwissenschaft gegeben. Es werden folgende Themenblöcke behandelt: Sprachdefinition und Status des Französischen innerhalb der romanischen Sprachen, Geschichte der (französischen) Sprachwissenschaft, Teilgebiete der sprachwissenschaftlichen Beschreibung des heutigen Französisch (Phonetik und Phonologie, Morphologie, Semantik, Lexikologie und Syntax).

Prüfung

Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Französisch): Sprachliche Strukturen

Klausur

Modul ITA-1191 (= BacANIS 06 - SWIT): Basismodul Sprachwissenschaft Italienisch (6 LP) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Italienisch))		ECTS/LP: 6
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Dr. Frank Paulikat		
Inhalte: Grundlagen der Allgemeinen, Romanischen und Italienischen Sprachwissenschaft		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind vertraut mit grundlegenden Begriffen, Theorien und Arbeitsmethoden der Sprachwissenschaft. Dabei wird das Prinzip der innerromanischen Interkomprehension systematisch angewendet. Sie verfügen über einen Überblick zur romanischen und italienischen Sprachgeschichte und sind in der Lage, das erworbene Fachwissen in der Analyse der italienischen Sprache anzuwenden. Die behandelten zentralen Fragestellungen, Termini und Ansätze der Sprachwissenschaft stellen die Basis für die zu erlangende Fähigkeit zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Gegenständen der Romanistik dar.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der beiden Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A (Französisch, Italienisch, Spanisch): Sprache in Raum und Zeit (Vorlesung) Die Vorlesung behandelt übergreifende Fragen der romanischen Sprachwissenschaft und vermittelt das Grundwissen für das sprachwissenschaftliche Studium in den einzelnen Fächern (Französisch, Italienisch, Spanisch). Behandelt werden die allgemeine externe Geschichte der romanischen Sprachen (Wie sind die romanischen Sprachen entstanden und wie lässt sich ihre Ausdifferenzierung und unterschiedliche Entwicklung erklären? Wie kann man die Affinitäten der romanischen Sprachen für die Interkomprehension nutzen?), die Geschichte der romanischen Sprachwissenschaft und ihre disziplinäre Auffächerung in der Gegenwart . Zur Übung und Diskussion des vermittelten Stoffes wird in Vorbereitung auf die Klausur ein Tutorium angeboten.
Prüfung Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit Klausur

Modulteile

Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Italienisch): Sprachliche Strukturen

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch / Italienisch

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Italienisch): Sprachliche Strukturen (Übung)

Aufbauend auf die Einführung in die Romanische Sprachwissenschaft A wird im Kurs ein Einblick in Fragestellungen, Methoden und Hilfsmittel der italienischen Sprachwissenschaft gegeben. Im Einzelnen werden folgende Teilgebiete der Sprachwissenschaft mit Schwerpunkt auf der italienischen Sprache behandelt: - Phonetik und Phonologie - Morphologie - Syntax - Semantik - Lexikologie

Prüfung

Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Italienisch): Sprachliche Strukturen

Klausur

Modul SPA-1191 (= BacANIS 06 - SWSP): Basismodul Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Spanisch))		ECTS/LP: 6
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers		
Inhalte: Grundlagen der Allgemeinen, Romanischen und Spanischen Sprachwissenschaft		
Lernziele/Kompetenzen: Vertrautheit mit grundlegenden Begriffen, Theorien und Arbeitsmethoden der Sprachwissenschaft mit Befähigung zur Anwendung auf das Spanische		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der beiden Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteil
Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A (Französisch, Italienisch, Spanisch): Sprache in Raum und Zeit (Vorlesung) Die Vorlesung behandelt übergreifende Fragen der romanischen Sprachwissenschaft und vermittelt das Grundwissen für das sprachwissenschaftliche Studium in den einzelnen Fächern (Französisch, Italienisch, Spanisch). Behandelt werden die allgemeine externe Geschichte der romanischen Sprachen (Wie sind die romanischen Sprachen entstanden und wie lässt sich ihre Ausdifferenzierung und unterschiedliche Entwicklung erklären? Wie kann man die Affinitäten der romanischen Sprachen für die Intercomprehension nutzen?), die Geschichte der romanischen Sprachwissenschaft und ihre disziplinäre Auffächerung in der Gegenwart . Zur Übung und Diskussion des vermittelten Stoffes wird in Vorbereitung auf die Klausur ein Tutorium angeboten.
Prüfung Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit Klausur, Modulteilprüfung

Modulteil
Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Spanisch): Sprachliche Strukturen Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch / Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Spanisch) (Übung)

Im Kurs werden, begleitend zur Vorlesung "Einführung in die Romanische Sprachwissenschaft A", spezielle Themenbereiche der Sprachwissenschaft wie Phonologie und Phonetik, Morphologie und Syntax in Zusammenhang mit der spanischen Sprache behandelt.

Prüfung

Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Spanisch): Sprachliche Strukturen

Klausur, Modulteilprüfung

Modul EAS-3191 (= BacANIS 07 - DIEN): Didactics: Introduction (V+PS, 5 LP) PO 08 (= Fremdsprachendidaktik des Englischen oder der gewählten romanischen Sprache (hier: Englisch))		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Engelbert Thaler		
Inhalte: Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.		
Lernziele/Kompetenzen: <u>Fachlich:</u> Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Fachdidaktik des Englischen. Sie sind in der Lage, fachbezogene Lehr- und Lernprozesse theoretisch zu begründen. Dabei differenzieren sie Kompetenzen und methodische Umsetzungen sowie deren Überprüfung. Die Studierenden begreifen Lehr-/Lernprozesse als komplexes Zusammenwirken fachlicher, personenbezogener, institutioneller und bildungspolitischer Faktoren. <u>Methodisch:</u> Die Studierenden lernen, auch längere Instruktionsphasen konzentriert zu verfolgen und eigenständige Notate anzufertigen. Sie können mit fachdidaktischen Grundlagentexten selbstständig umgehen und wissen diese im Rahmen der Vor- bzw. Nachbereitung von Lehrveranstaltungen gewinnbringend zu nutzen. <u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden lernen grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation kennen. Sie erfassen die Differenz zwischen ihren alltagsweltlichen (Schul-)Vorerfahrungen und einer wissenschaftlichen Objektkonstitution. Im ersten Kontakt mit dem Fachbereich werden eigene wissenschaftliche Positionen begründet und fachliche Neugier entwickelt.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modul-Teil-Prüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Introduction to the Teaching of English Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Engelbert Thaler Sprache: Englisch / Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 2		
Inhalte: This introductory lecture will give you an overview of TEFL (Teaching English as a Foreign Language). We will cover basics (e.g. objectives, teacher, learner, media, lesson planning), methodology (e.g. Balanced Teaching, cooperative learning, practising, playing, CLIL), competences (e.g. listening-viewing, speaking, reading, writing, mediating, vocabulary, grammar, intercultural communicative competence) as well as assessment (e.g. class tests).		

Literatur:

Thaler, Engelbert. *Englisch unterrichten*. Berlin: Cornelsen, 2014. (Die in der Vorlesung behandelten Kapitel sollten wöchentlich vorbereitend gelesen werden.)

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Introduction to the Teaching of English - Nicht für Erstsemester geeignet (ausgenommen Master)! (Vorlesung)

This introductory lecture will give you an overview of TEFL (Teaching English as a Foreign Language). We will cover basics (e.g. objectives, teacher, learner, media, lesson planning), methodology (e.g. Balanced Teaching, cooperative learning, practising, playing, CLIL), competences (e.g. listening-viewing, speaking, reading, writing, mediating, vocabulary, grammar, intercultural communicative competence) as well as assessment (e.g. class tests).

Prüfung

V Didactics: Introduction (V+PS, 5 LP) PO 08

Klausur

Modulteile

Modulteil: Proseminar, siehe Titel der jeweiligen Lehrveranstaltung

Lehrformen: Proseminar

Sprache: Englisch / Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Games and Plays in the EFL Classroom (Proseminar)

“Can we play a game?” Games and plays are not only fun, but they are also great tools for language learning. When purposefully designed and effectively integrated into the foreign language classroom, they, for example, may improve pupils' vocabulary and grammar. In addition, they can foster different skills and competences such as listening, speaking, reading, writing and ICC. This course intends to give an overview of play activities which can be integrated into the EFL classroom to promote different communicative competences. Various types of games and plays will be looked at (e.g. board games, movement games, games with music, TV show games, digital games and role-plays). Special focus will be put on how to make use of those games and plays in a concrete classroom situation. This will, of course, also require some playing on your part!

Intercultural Communicative Competence (Proseminar)

In a globalizing world, communication between cultures is more important than ever. This is acknowledged not least by the high status of intercultural communicative competence (ICC) in foreign language teaching (FLT). But what exactly is behind that buzz word? This course aims at answering this question. After analyzing the guidelines for English language teachers in Germany with regard to ICC, we discuss different definitions and get to know structural as well as developmental models of ICC. Based on this theory, we look into possibilities how to teach and how to assess ICC in the English language classroom.

Test Theory and Test Practice in TEFL (Proseminar)

Testing is probably one of the activities that most expose the professional attitude and suitability for the job of any foreign language teacher. Not only is the teacher obliged to show his own foreign language proficiency – teachers also have to show their ability - and willingness - to present pupils with fair and valid tests on the contents taught beforehand. During this term we will explore how parameters such as validity, objectivity, reliability, transparency or just a neat external form determine a decent and acceptable test for foreign language learners at all levels. Moreover, different test formats and exercises will be examined for their practical value and for the application of the above parameters. Lastly, students will be given the opportunity to develop small tests, test exercises or lessons of their own - just as they will be shown examples taken from the lecturer's daily school practice. The latter will also include some concrete practice in terms of marking a test....

Teaching Cultural Studies: Ireland (Proseminar)

The cultural component of foreign language acquisition has received greater emphasis again since the end-1990s – not only in schools, but also in adult education. The acquisition of a practical understanding of the target culture and society, including a knowledge of relevant historical, geographical and political issues, has thus become an important element in teacher training programs. This Proseminar offers an in-depth insight into Ireland and how to teach cultural studies in the classroom.

Methods of Teaching English in Elementary School (Proseminar)

Learning English at elementary school should be a unit of “head, heart and hand”. This means cognitive, emotional and practical skills should be stimulated and used during the lesson in various activities. How can teachers have pupils listen to and talk in the foreign language with all their senses and without any shyness. Many concepts and various different approaches were discussed since the beginning of teaching English to younger learners. This seminar should introduce typical methods and techniques of teaching a foreign language in elementary school. Together we will develop an ABC with necessary methods and techniques for the elementary school.

Analysing and Using Modern Coursebooks (Proseminar)

The textbook has always been at the centre of an English lesson. In spite of some criticism, the modern course (textbook plus accompanying materials of the same publisher) offers lots of opportunities for efficient language teaching. In this class, we will draw our attention to how we can work with the coursebook in a sensible and balanced way. We will focus on the most recent edition “access” of the publisher Cornelsen. In addition, we will evaluate the English G predecessors of “access” with the help of a professional grid. The aim is to show what has changed when it comes to using older and modern coursebooks. In order to see how modern coursebooks are actually used by teachers, we will analyse snippets of recorded English lessons. Moreover, some students will get the chance to sit in on an English lesson in a grammar school. Finally, by means of the US-series “House of Cards” we will explore how pupils can benefit from non-workbook-related media in the English classroom....

Prüfung

PS Didactics: Introduction (V+PS, 5 LP) PO 08

Modul-Teil-Prüfung, (Klausur oder Hausarbeit, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung)

Modul FRA-3192 (= BacANIS 07 - DIFR): Basismodul Didaktik Französisch (5 LP) (= Fremdsprachendidaktik des Englischen oder der gewählten romanischen Sprache (hier: Französisch))		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christiane Fäcke		
Inhalte: Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, Geschichte des Fremdsprachenunterrichts, aktuelle Entwicklungen		
Lernziele/Kompetenzen: Vertrautheit mit grundlegenden Konzepten, Ansätzen und Methoden der Fremdsprachendidaktik mit Bezug zu berufsbezogenen – schulischen wie außerschulischen – Kontexten sowie Befähigung zur Anwendung auf Grundfragen des Französischunterrichts		
Bemerkung: Die beiden Modulteile sind nacheinander zu belegen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: für die Einführung 2: erfolgreicher Abschluss der Einführung 1		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der beiden Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Einführung in die Fachdidaktik des Französischen 1 Lehrformen: Grundkurs Sprache: Deutsch / Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Schwerpunkt: Spanisch) (Grundkurs) Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen. Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Grundkurs) Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen.		
Prüfung Einführung in die Fachdidaktik des Französischen 1 Modul-Teil-Prüfung, Referat		

Moduleile
Moduleil: Einführung in die Fachdidaktik des Französischen 2 Lehrformen: Grundkurs Sprache: Deutsch / Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs) Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft. Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs) Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft.
Prüfung Einführung in die Fachdidaktik des Französischen 2 Modul-Teil-Prüfung, Klausur (Termin: in der letzten Sitzung der Einführung 2; Wiederholung in der letzten Sitzung der Einführung 2 im nächsten Semester)

Modul ITA-3192 (= BacANIS 07 - DIIT): Basismodul Didaktik Italienisch (5 LP) (= Fremdsprachendidaktik des Englischen oder der gewählten romanischen Sprache (hier: Italienisch))		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christiane Fäcke		
Inhalte: Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, Geschichte des Fremdsprachenunterrichts, aktuelle Entwicklungen		
Lernziele/Kompetenzen: Vertrautheit mit grundlegenden Konzepten, Ansätzen und Methoden der Fremdsprachendidaktik mit Bezug zu berufsbezogenen – schulischen wie außerschulischen – Kontexten sowie Befähigung zur Anwendung auf Grundfragen des Italienischunterrichts		
Bemerkung: Die beiden Modulteile sind nacheinander zu belegen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: für die Einführung 2: erfolgreicher Abschluss der Einführung 1		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der beiden Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Einführung in die Fachdidaktik des Italienischen 1 Lehrformen: Grundkurs Sprache: Deutsch / Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Schwerpunkt: Spanisch) (Grundkurs) Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen. Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Grundkurs) Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen.		
Prüfung Einführung in die Fachdidaktik des Italienischen 1 Modul-Teil-Prüfung, Referat		

Moduleile
Moduleil: Einführung in die Fachdidaktik des Italienischen 2 Lehrformen: Grundkurs Sprache: Deutsch / Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs) Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft. Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs) Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft.
Prüfung Einführung in die Fachdidaktik des Italienischen 2 Modul-Teil-Prüfung, Klausur (Termin: in der letzten Sitzung der Einführung 2; Wiederholung in der letzten Sitzung der Einführung 2 im nächsten Semester)

Modul SPA-3192 (= BacANIS 07 - DISP): Basismodul Didaktik Spanisch (5 LP) (= Fremdsprachendidaktik des Englischen oder der gewählten romanischen Sprache (hier: Spanisch))		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christiane Fäcke		
Inhalte: Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, Geschichte des Fremdsprachenunterrichts, aktuelle Entwicklungen		
Lernziele/Kompetenzen: Vertrautheit mit grundlegenden Konzepten, Ansätzen und Methoden der Fremdsprachendidaktik mit Bezug zu berufsbezogenen – schulischen wie außerschulischen – Kontexten sowie Befähigung zur Anwendung auf Grundfragen des Spanischunterrichts		
Bemerkung: Die beiden Modulteile sind nacheinander zu belegen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: für die Einführung 2: erfolgreicher Abschluss der Einführung 1		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der beiden Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Einführung in die Fachdidaktik des Spanischen 1 Lehrformen: Grundkurs Sprache: Deutsch / Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Schwerpunkt: Spanisch) (Grundkurs) Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen. Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Grundkurs) Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen.		
Prüfung Einführung in die Fachdidaktik des Spanischen 1 Modul-Teil-Prüfung, Referat		

Moduleile
Moduleil: Einführung in die Fachdidaktik des Spanischen 2 Lehrformen: Grundkurs Sprache: Deutsch / Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs) Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft. Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs) Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft.
Prüfung Einführung in die Fachdidaktik des Spanischen 2 Modul-Teil-Prüfung, Klausur (Termin: in der letzten Sitzung der Einführung 2; Wiederholung in der letzten Sitzung der Einführung 2 im nächsten Semester)

Modul SZE-0198 (= BacANIS 11 - SPEN): Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch (9 LP) (= Sprachpraxis Englisch)		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. phil. Christine Haunz		
Inhalte: Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich unter besonderer Berücksichtigung der Textproduktion und der Übersetzung ins Deutsche <ul style="list-style-type: none"> • Übersetzung English-Deutsch 1 • Effective Writing 1 • Grammar 2 oder Integrated Language Skills 1 		
Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit, komplexe Sachverhalte mündlich und schriftlich in grammatisch und lexikalisch korrektem Englisch verständlich darzustellen, sowie Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache		
Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreich abgeschlossenes <i>Basismodul Sprachpraxis Englisch (9 LP)</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Übersetzung Englisch-Deutsch 1 (Sprachkurs, Übung) Sprache: Englisch / Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 3		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Übersetzung Englisch - Deutsch 1 / Gruppe A (Übung) Übersetzung Englisch - Deutsch 1 / Gruppe D (Übung) Übersetzung Englisch - Deutsch 1 / Gruppe C (Übung) Übersetzung Englisch - Deutsch 1 / Gruppe B (Übung)		
Prüfung Übersetzung Englisch-Deutsch 1 Klausur, Modulteilprüfung		
Modulteile		
Modulteil: Effective Writing 1 (Übung, Sprachkurs) Sprache: Englisch SWS: 2 ECTS/LP: 3		

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Effective Writing 1 / Gruppe A (Übung)

Effective Writing 1 / Gruppe E (Übung)

Effective Writing 1 / Gruppe C (Übung)

Effective Writing 1 / Gruppe D (Übung)

Effective Writing 1 / Gruppe B (Übung)

Prüfung

Effective Writing 1

Klausur, Modulteilprüfung

Modulteile

Modulteil: Grammar 2 (Übung, Sprachkurs) oder Integrated Language Skills 1 (Übung, Sprachkurs)

Sprache: Englisch

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grammar 2 / Gruppe A (Übung)

Integrated Language Skills (LPO 2012) / Integrated Language Skills 1 (LPO 2008) / Gruppe B (Übung)

Integrated Language Skills (LPO 2012) / Integrated Language Skills 1 (LPO 2008) / Gruppe A (Übung)

Grammar 2 / Gruppe B (Übung)

Prüfung

Grammar 2

Klausur, Modulteilprüfung

Prüfung

Integrated Language Skills 1

Klausur, Modulteilprüfung

Modul SZF-0196 (= BacANIS 12 - SPFR): Activités langagières Gy BacANIS BacFran (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Französisch))		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Expression orale • Exercices à partir de textes de presse • Expression écrite • Grammaire communicative 		
Lernziele/Kompetenzen: fertigungsorientierter Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz (Ausgangsniveau B2+ GER, Zielniveau C1 GER)		
Bemerkung: Aus drei LV-Gruppen ist je eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: mindestens 6 LP aus dem Modul <i>Structures linguistiques Gy Rs BacANIS BacFran 2008/09 (9 LP)</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen von drei Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Expression orale (Übung, Sprachkurs) Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Expression orale (Übung)		
Prüfung Expression orale Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung		
Modulteile		
Modulteil: Exercices à partir de textes de presse (Übung, Sprachkurs) Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Analyse de textes de presse (PO 2012) / Exercices à partir de textes de presse (LPO 2008/BAPO 2009) (Übung)		

Prüfung

Exercices à partir de textes de presse

Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung

Modulteile

Modulteil: Expression écrite (Übung, Sprachkurs)

Sprache: Französisch

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Expression écrite / Gruppe B (Übung)

Expression écrite / Gruppe A (Übung)

Prüfung

Expression écrite

Klausur, Modulteilprüfung

Modulteile

Modulteil: Grammaire communicative (Übung, Sprachkurs)

Sprache: Französisch

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Approfondissement des connaissances grammaticales (PO 2012) / Grammaire communicative (LPO 2008 / BAPO 2009) (Übung)

Prüfung

Grammaire communicative

Klausur, Modulteilprüfung

Modul SZI-0197 (= BacANIS 12 - SPIT): Abilità linguistiche (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Italienisch))		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Maria Bali		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Espressione orale • Analisi di testi d'attualità (wird nicht mehr angeboten) • Esercitazione scritta • Approfondimenti grammaticali 		
Lernziele/Kompetenzen: fertigungsorientierter Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz (Ausgangsniveau B2+ GER, Zielniveau C1 GER)		
Bemerkung: Aus drei LV-Gruppen ist je eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: 6 LP aus dem Modul <i>Strutture linguistiche Gy BacANIS BacIta 2008/09 (9 LP)</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Moduleile
Modulteil: Espressione orale (Übung, Sprachkurs) Sprache: Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Espressione orale (Übung)
Prüfung Espressione orale Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung

Moduleile
Modulteil: Analisi di testi d'attualità Sprache: Italienisch
Inhalte: wird nicht mehr angeboten
Prüfung Analisi di testi d'attualità Modul-Teil-Prüfung, wird nicht mehr angeboten

Moduleile

Modulteil: Esercitazione scritta (Übung, Sprachkurs)

Sprache: Italienisch

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Esercitazione scritta (Übung)

Prüfung

Esercitazione scritta

Klausur, Modulteilprüfung

Modulteile

Modulteil: Approfondimenti grammaticali (Übung, Sprachkurs)

Sprache: Italienisch

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Approfondimenti grammaticali (Übung)

Prüfung

Approfondimenti grammaticali

Klausur, Modulteilprüfung

Modul SZS-0197 (= BacANIS 12 - SPSP): Destrezas lingüísticas (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Spanisch))		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Expresión oral • Análisis de textos de actualidad • Expresión escrita • Gramática comunicativa 		
Lernziele/Kompetenzen: fertigungsorientierter Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz (Ausgangsniveau B2+ GER, Zielniveau C1 GER)		
Bemerkung: Aus drei LV-Gruppen ist je eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: mindestens 6 LP aus dem Modul <i>Estructuras lingüísticas Gy BacANIS BacSpa 2008/09 (9 LP)</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen von drei Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Expresión oral (Übung, Sprachkurs) Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Expresión oral (Übung)
Prüfung Expresión oral Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung

Modulteile
Modulteil: Análisis de textos de actualidad (Übung, Sprachkurs) Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Análisis de textos de actualidad (Übung)
Prüfung Análisis de textos de actualidad Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung

Moduleile
Moduleil: Expresión escrita (Übung, Sprachkurs) Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Expresión escrita (Übung)
Prüfung Expresión escrita Klausur, Moduleilprüfung

Moduleile
Moduleil: Gramática comunicativa (Übung, Sprachkurs) Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Gramática comunicativa (Übung)
Prüfung Gramática comunicativa Klausur, Moduleilprüfung

Modul SZA-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Arabisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Hansjörg Bisle-Müller		
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Arabisch 3 • Arabisch 4 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A1 GER durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Arabisch 2</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Arabisch 3 (Übung, Sprachkurs) Sprache: Deutsch / Arabisch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		
Lernziele: Niveau A1+ GER		
Inhalte: Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Arabisch 3 (Übung)		
Prüfung Arabisch 3 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten		
Modulteile		

Modulteil: Arabisch 4 (Übung, Sprachkurs)

Sprache: Arabisch / Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel)

SWS: 4

ECTS/LP: 6

Lernziele:

Niveau A2 GER

Inhalte:

Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung

Prüfung

Arabisch 4 (nur im Sommersemester)

Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZC-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Chinesisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Hansjörg Bisle-Müller		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Chinesisch 3 • Chinesisch 4 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau B1 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A1+ durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Chinesisch 2</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Chinesisch 3 (Übung, Sprachkurs) Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		
Lernziele: Niveau A2 GER		
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Chinesisch 3 / Gruppe B (Übung) Chinesisch 3 / Gruppe A (Übung)		
Prüfung Chinesisch 3 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten		
Modulteile		

Modulteil: Chinesisch 4 (Übung, Sprachkurs)

Sprache: Chinesisch / Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel)

SWS: 4

ECTS/LP: 6

Lernziele:

Niveau B1 GER

Inhalte:

Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung

Prüfung

Chinesisch 4 (nur im Sommersemester)

Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZX-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Japanisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Hansjörg Bisle-Müller		
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Japanisch 3 • Japanisch 4 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER und N4 Japanese Language Proficiency Test		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A1 durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Japanisch 2</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Japanisch 3 (Übung, Sprachkurs) Sprache: Japanisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Inhalte: Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Japanisch 3 (Übung)
Prüfung Japanisch 3 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modulteile
Modulteil: Japanisch 4 (Übung, Sprachkurs) Sprache: Japanisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6

Inhalte:

Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung

Prüfung

Japanisch 4 (nur im Sommersemester)

Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZP-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Português 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel		
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Português 3 • Português 4 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau B2 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A2 GER durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Português 2</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Português 3 (Übung, Sprachkurs) Sprache: Portugiesisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Português 3 (Übung)
Prüfung Português 3 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modulteile
Modulteil: Português 4 (Übung, Sprachkurs) Sprache: Portugiesisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6

Inhalte:

Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung

Prüfung

Português 4 (nur im Sommersemester)

Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZR-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Russisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Hansjörg Bisle-Müller		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Russisch 3 • Russisch 4 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau B1 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A2 GER durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Russisch 2</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Russisch 3 (Übung, Sprachkurs) Sprache: Russisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Inhalte: Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Russisch 3 (Übung)
Prüfung Russisch 3 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modulteile
Modulteil: Russisch 4 (Übung, Sprachkurs) Sprache: Russisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6

Inhalte:

Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung

Prüfung

Russisch 4 (nur im Sommersemester)

Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZW-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Schwedisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Hansjörg Bisle-Müller		
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Schwedisch 3 • Schwedisch 4 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau B2 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A2 GER durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Schwedisch 2</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Schwedisch 3 (Übung, Sprachkurs) Sprache: Schwedisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Schwedisch 3 (Übung)
Prüfung Schwedisch 3 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modulteile
Modulteil: Schwedisch 4 (Übung, Sprachkurs) Sprache: Schwedisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6

Inhalte:

Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung

Prüfung

Schwedisch 4 (nur im Sommersemester)

Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZT-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Türkisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Hansjörg Bisle-Müller		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Türkisch 3 • Türkisch 4 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau B1 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus A2 GER durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Türkisch 2</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile**Modulteil: Türkisch 3 (Übung, Sprachkurs)****Sprache:** Türkisch / Deutsch**Angebotshäufigkeit:** jedes Wintersemester (in der Regel)**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6**Inhalte:**

Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**Türkisch 3 (Übung)****Prüfung****Türkisch 3 (nur im Wintersemester)**

Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modulteile**Modulteil: Türkisch 4 (Übung, Sprachkurs)****Sprache:** Türkisch / Deutsch**Angebotshäufigkeit:** jedes Sommersemester (in der Regel)**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6

Inhalte:

Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung

Prüfung

Türkisch 4 (nur im Sommersemester)

Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZD-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Deutsch als Fremdsprache 2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Hansjörg Bisle-Müller		
Inhalte: Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik 2 • Deutsch als Fremdsprache C1: Hören und Notieren • Deutsch als Fremdsprache C1: Übungen zum schriftlichen Ausdruck 2 • Deutsch als Fremdsprache C1: Schreiben im Studium 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau C1+		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Deutsch als Fremdsprache 1 (12 LP)</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik 2 (Übung, Sprachkurs) Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 2 ECTS/LP: 3		
Prüfung Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik 2 (nur im Sommersemester) Klausur, Modulteilprüfung		
Modulteile		
Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Hören und Notieren (Übung, Sprachkurs) Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel) SWS: 2 ECTS/LP: 3		
Prüfung Deutsch als Fremdsprache C1: Hören und Notieren Klausur, Modulteilprüfung		
Modulteile		

Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Übungen zum schriftlichen Ausdruck 2 (Übung, Sprachkurs)

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel)

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Prüfung

Deutsch als Fremdsprache C1: Übungen zum schriftlichen Ausdruck 2 (nur im Sommersemester)

Klausur, Modulteilprüfung

Modulteile

Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Schreiben im Studium (Übung, Sprachkurs)

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Prüfung

Deutsch als Fremdsprache C1: Schreiben im Studium

Klausur, Modulteilprüfung

Modul EAS-2398 (= BacANIS 14 - SWEN): Linguistics: ANIS - Synchronic Studies (PS+V+Ü, 10 LP) PO 08 (= Sprachwissenschaft Englisch)		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Wolfram Bublitz Prof. Dr. Anita Fetzer		
Inhalte: Zentrale Themen der synchronischen Analyse und Beschreibung der englischen Sprache		
Lernziele/Kompetenzen: Selbstständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen, praktische Einübung von Analyse- und Beschreibungsverfahren sowie erweiterter Wissenserwerb.		
Bemerkung: Dieses Modul ist an einem der angegebenen Lehrstühle (ASWA oder ESW) zu erbringen. Die Prüfung ist dem gewählten Lehrstuhl zugeordnet. Dies ist bei der Prüfungsanmeldung zu beachten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: abgeschlossenes Modul "Linguistics: Introduction (GK+BÜ, 6 LP) PO 08" (EAS-2090)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: PS Linguistics: ANIS - Synchronic Studies PO 08 Lehrformen: Proseminar Sprache: Englisch / Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 6
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Contrastive Linguistics (Proseminar) Contrastive Linguistics is a linguistic approach which compares different languages in order to provide systematic descriptions of both similarities and differences between them. Originally, contrastive studies mainly aimed at making predictions about learners' progression in foreign language acquisition, but they soon developed into a linguistic discipline in its own right. While a contrastive study of two different languages does not need to follow a larger agenda, insights from contrastive analysis can inform applied disciplines, such as translation studies, lexicography, second language teaching and many more. In this seminar, we will focus on a contrastive description of English and German. Starting off with familiarising ourselves with the central tenets and origins of Contrastive Linguistics, we will move on to a systematic application of these principles to the different levels of linguistic description (phonology, morphology/word formation, syntax, semantics, pragmatics....) Northern Englishes (Proseminar) This seminar will be taught by Mr. Sebastian Wagner. The present seminar addresses the English varieties as used in the North of the United Kingdom. Following a rough delimitation of dialect areas the distinct phonological, morphological and syntactical features are worked out in order to contrast them with those features found in Southern varieties. A look at the history of the English language provides an understanding of the role Northern English has played in the development of Modern Standard English. Furthermore, we will reflect on current

developments in the research on varieties, which shed light on processes such as the emergence of linguistic "Northern identities", the socio-cultural phenomenon of dialect loyalty as well as on the diverse attitudes towards regional varieties.

PS Sociolinguistics (Proseminar)

In this course, we will focus on the relationship of interdependence between language and the persons who use it; more specifically, we will explore how different social factors such as age, gender, ethnicity and social networks constrain language use, and how language contributes to the construal of identity. To develop a better understanding of Sociolinguistics as a field of study, we will look at classical and more recent sociolinguistic studies, and get some hand-on experience in sociolinguistic analysis in various exercises and mini projects.

PS Syntax: Theory and Practice (Proseminar)

In this course, we will focus on various structural units of English and their grammatical description. Thereby, we shall systematically move from micro to macro, considering the structure of simple and complex sentences and their informational structures, as well as the coherence relations holding between sentences making up larger stretches of discourse. While discussing and comparing key theoretical frameworks of Generative Grammars, Dependency Grammars and Functional Grammars, we will also practice how to apply these to authentic data.

PS Morphology: Theory and Practice (Proseminar)

This seminar deals with issues of advanced morphological theory. Lexical Morphology, for example, considers the word, not the morpheme to be the central unit of analysis and represents the lexicon as a hierarchical structure that allows for the interaction of morphological and phonological processes. We will also have a look at Prosodic Morphology to account for languages with non-concatenative morphological structure. Other morphological elements examined in more detail will be clitics and compounds.

The Language Situation in Wales (Proseminar)

This seminar will be taught by Mr. Sebastian Wagner. An astonishing 20% of Wales' citizens are still able to communicate in Welsh, the country's second official language, although living in close vicinity to England and its globally spoken language. The particular language situation in Wales provides an excellent basis not only for showing the influence of language contact (e.g. in the resulting bilingualism and the formation of linguistic attitudes) but also for examining the linguistic features of 'Welsh English' in the context of its origination and in contrast to 'English English' and to the revitalised minority language, Welsh. The present seminar will address the topics above and additionally seek to give an insight into the diverse roles languages play in present-day Welsh society.

Prüfung

PS Linguistics: ANIS - Synchronic Studies PO 08 ASWA

Modul-Teil-Prüfung, (Seminararbeit)

Prüfung

PS Linguistics: ANIS - Synchronic Studies PO 08 ESW

Modul-Teil-Prüfung, (Seminararbeit)

Moduleile

Moduleil: V Linguistics: ANIS - Synchronic Studies PO 08

Lehrformen: Vorlesung

Sprache: Englisch / Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Pragmatics (Vorlesung)

This lecture will be taught by Prof. Dr. Claudia Claridge. The lecture by Claudia Claridge will focus on selected aspects in core pragmatic areas such as the Cooperative Principle/implicature (Grice) and speech act theory, to bring in more breadth and detail. While we will mostly concentrate on modern British English, the historical, variational and cross-cultural perspective will also be included. Topics to be treated in more detail are: hyperbole

and irony, requests and apologies, strategic (e.g. political) uses of deixis, politeness and impoliteness as well as discourse markers. Both authentic and fictional examples will form the basis of analyses.

VL Key Topics in English Linguistics: Morphology (Vorlesung)

Morphological theories examine the theory and practice of inflection and word-formation. While the former focuses on the coding and expression of functional meaning, the latter examines morphological processes for the formation of new words. Word-formation examines the ways in which words are built and in which new words are built on the bases of other words. We will look at different definitions of the term 'word' as well as diverse ways of building new words, e.g., affixation, compounding and conversion. Some references Adams, V. (2001): Complex words in English. Harlow: Longman Harley, H. (2007): English Words. A linguistic introduction. Malden: Blackwell. Plag, I. (2003): Word-formation in English. Cambridge: Cambridge University Press. Schmid, H.J. (2005): Englische Morphologie und Wortbildung. Eine Einführung. Berlin: Schmidt

Prüfung

V Linguistics: ANIS - Synchronic Studies PO 08 ASWA

Modul-Teil-Prüfung, (Hausaufgabe oder Portfolioprüfung, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung), unbenotet

Prüfung

V Linguistics: ANIS - Synchronic Studies PO 08 ESW

Modul-Teil-Prüfung, (Hausaufgabe oder Portfolioprüfung, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung), unbenotet

Modulteile

Modulteil: Ü Linguistics: ANIS - Synchronic Studies PO 08

Lehrformen: Übung

Sprache: Englisch / Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Discourse Analysis (Übung)

This course is an introduction to the field of discourse analysis; the analysis of spoken and written language. We will discuss discursive concepts, e.g. cohesion, coherence, discourse markers, gambits, frames, etc.) and will clarify how texts are perceived as connected both on formal and functional grounds. However, we shall not only talk about the theoretical concepts connected to the study of discourse but also learn to analyse and critically assess discourse by drawing on a variety of practical examples and empirical data.

Ü Articulatory Phonetics B (Übung)

In this class you will be introduced to all the articulatory organs and processes involved in the production of speech starting from the brain "giving orders" to the muscles and including the lungs creating airflow, the larynx creating voice as well as the supraglottal articulators that create speech sounds that finally leave your lips as air pressure fluctuations. The class will examine all the speech sounds possible in human languages, but of course there will be a special focus on the speech sounds of English and the characteristics best used to describe them.

Ü Prosodic Features (Übung)

This seminar focuses on the main prosodic/suprasegmental features duration, intensity and frequency. We will look both at their phonetic characteristics in the transmission (Acoustic Phonetics) and the reception/perception (Auditory Phonetics) of speech and their linguistic or paralinguistic function in terms of stress, intonation and the rhythmic structure of speech, i.e. addressing issues of Prosodic and Metrical Phonology.

Ü Articulatory Phonetics A (Übung)

In this class you will be introduced to all the articulatory organs and processes involved in the production of speech starting from the brain "giving orders" to the muscles and including the lungs creating airflow, the larynx creating voice as well as the supraglottal articulators that create speech sounds that finally leave your lips as air pressure

fluctuations. The class will examine all the speech sounds possible in human languages, but of course there will be a special focus on the speech sounds of English and the characteristics best used to describe them.

The Language of Evaluation (Übung)

The moment we communicate with each other, either through writing or through speaking, we explicitly or implicitly express our viewpoint on both the subject matter and on the context in which the communicative process takes place. At the same time we even try to make the receiver/audience agree to our view of the world by generating solidarity. The language, which we use to evaluate, greatly depends on the text type and the context both influencing not only how we express but also how we perceive certain attitudes. The present seminar discusses the many faces of evaluation in the areas of political discourse, narratives, historiography, media and scientific discourse and introduces students to Systemic Functional Linguistics (SFL), an approach developed by Michael Halliday that regards language as a system of choices and which studies the relationship of language and its functions in social settings....

Ü Systemic Functional Grammar (Übung)

This course provides an introduction to M.A.K. Halliday's conception of systemic functional grammar, where grammar is seen as an instrument for constructing concise coherent communication. We look at the structure of a sentence and its function, and analyse sentences with regard to their constituents, that is subject, finites, predicators, complements and adjuncts, and with regard to what meaning they express. Some references: Bloor, T. and M. Bloor (1995): The Functional analysis of English. London: Arnold Halliday, M.A.K. (1994): An introduction to functional grammar. London: Arnold

Information Packaging (Übung)

This course will be taught by Prof. Dr. Claudia Claridge. Information packaging is about how we say or write things to make the surface order correspond to the elements' semantic status and to render things more easily understandable. In order to do this we subconsciously pay attention to concepts such as the following: given/known, inferrable or completely new information, topic or theme (what the communication is about) vs. comment / rheme (was is said about it), contrastive focus, and the principle of weight (the length and complexity of elements within a sentence). In this course (taught by Claudia Claridge) we will look at authentic texts from various fields and registers to investigate how speakers/writers have solved such packaging tasks. We will also look at how English with its stricter word order (in contrast to German) has evolved special sentence types for some information packaging needs (e.g. cleft sentences, there-sentences)....

Prüfung

Ü Linguistics: ANIS - Synchronic Studies PO 08 ASWA

Modul-Teil-Prüfung, (Hausaufgabe oder Portfolioprfung, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung), unbenotet

Prüfung

Ü Linguistics: ANIS - Synchronic Studies PO 08 ESW

Modul-Teil-Prüfung, (Hausaufgabe oder Portfolioprfung, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung), unbenotet

Modul FRA-1294 (= BacANIS 15 - SWFR): Aufbaumodul Sprachwissenschaft Französisch (10 LP; ANIS) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Französisch))		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Dr. Frank Paulikat		
Inhalte: zentrale Themen der Französischen Sprachwissenschaft		
Lernziele/Kompetenzen: Befähigung zur eigenständigen Bearbeitung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen und zur Verknüpfung von Wissen aus verschiedenen linguistischen Teildisziplinen		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss des Moduls "Basismodul Sprachwissenschaft Französisch"		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der drei Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Sprachvarietäten in der Frankoromania

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch / Französisch

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprachvarietäten in der Frankoromania (Übung)

Die sprachliche Realität unseres Alltagslebens zeigt, dass Sprache nur schwerlich als ein einheitliches, homogenes Gebilde betrachtet werden kann. Sprachliche Variationen ergeben sich schon von Sprecher zu Sprecher. Darüber hinaus existieren aber mindestens drei Arten überindividueller Variation von Sprache. Wie man spricht und sprachliche Äußerungen konzipiert, hängt von räumlichen, sozio-kulturellen, situativ-kommunikativen Faktoren ab und nicht zuletzt auch davon, welches sprachliche Medium gewählt wird. Nach einer Einführung in die Begriffe und Konzepte der Variationslinguistik steht die Betrachtung von sprachlichen Merkmalen, die die geographische, soziale und situative Vielschichtigkeit des Französischen verdeutlichen, im Mittelpunkt. Die Analyse von authentischen Beispieltexten sowie von Audio- und Videomaterial soll ein Bewusstsein für die Heterogenität von Sprache vermitteln. Bibliographische Hinweise werden in der ersten Sitzung gegeben....

Prüfung

Sprachvarietäten in der Frankoromania

Klausur

Modulteile

Modulteil: Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft Französisch

Lehrformen: Proseminar

Sprache: Deutsch / Französisch

SWS: 2

ECTS/LP: 5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fachsprachen des Französischen (Proseminar)

Fachsprachen stehen als diaphasische Varietäten immer mehr im Zentrum der wissenschaftlichen Untersuchung. Untersucht werden textsorten- und fachspezifische Aspekte der Lexik, Syntax und Textstruktur. Ziel des Proseminars ist es, ausgehend von einem Überblick zur Entstehung der einzelnen romanischen Fachsprachen, Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse fachsprachlicher Texte zu entwickeln und am konkreten Beispiel zu erproben.

Syntax (Französisch) (Proseminar)

Nach einer Klassifikation der Satzfunktionen im einfachen Satz werden mit der Besprechung von Komplementsätzen, adverbialen Nebensätzen und Relativsätzen die Grundlagen für die Analyse komplexer Sätze gelegt. Anschließend werden die erworbenen Kenntnisse in der syntaktischen Analyse gegenwartssprachlicher Texte des Französischen aus verschiedenen Textsorten angewandt.

Prüfung

Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft Französisch

Hausarbeit

Moduleile

Moduleil: Textlinguistik (Französisch)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch / Französisch

SWS: 2

ECTS/LP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Textlinguistik (Französisch/Italienisch) (Übung)

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage nach dem Textbegriff. Entgegen alltagssprachlichen Textvorstellungen beschränkt sich die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Texten nicht nur auf schriftsprachliche Einheiten. Die Textlinguistik als noch relativ junge sprachwissenschaftliche Disziplin hat dabei zum Ziel, die Bedingungen und Regeln der Textkonstitution systematisch zu erfassen und deren Bedeutung für die Textrezeption darzulegen. Dabei geht es ebenso darum, den grammatischen und thematischen Aufbau von Texten zu analysieren sowie deren kommunikative Funktion transparent zu machen. Neben der Einführung in die grundlegenden Arbeitsbegriffe und einer knappen Zusammenschau der verschiedenen Forschungsansätze innerhalb der Textlinguistik liegt der Schwerpunkt der Lehrveranstaltung insbesondere auf der Analyse einer Vielzahl von Beispieltexen. Bibliographische Hinweise werden in der ersten Sitzung gegeben....

Prüfung

Textlinguistik (Französisch)

Klausur

Modul ITA-1293 (= BacANIS 15 - SWIT): Aufbaumodul Sprachwissenschaft Italienisch (10 LP; ANIS) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Italienisch))		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Dr. Frank Paulikat		
Inhalte: zentrale Themen der Italienischen Sprachwissenschaft		
Lernziele/Kompetenzen: Befähigung zur eigenständigen Bearbeitung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen und zur Verknüpfung von Wissen aus verschiedenen linguistischen Teildisziplinen		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss des Moduls "Basismodul Sprachwissenschaft Italienisch"		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der drei Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Sprachvarietäten in der Italo-romania Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch / Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Sprachvarietäten in der Italo-romania (Übung) Das Italienische wird nicht immer und überall gleich gesprochen, sondern setzt sich aus verschiedenen Varietäten zusammen. Neben der Variation im Raum und in Bezug auf bestimmte soziale Gruppen weist das heutige Italienisch für bestimmte Kommunikationsbereiche und Medien typische Register auf. In dem Seminar sollen nach einem Überblick über Geschichte, Grundbegriffe und Untersuchungsmethoden der Varietätenlinguistik ausgewählte neuitalienische Texte sprachwissenschaftlich analysiert werden. Das Seminar wird teilweise in italienischer Sprache gehalten.
Prüfung Sprachvarietäten in der Italo-romania Klausur

Modulteile
Modulteil: Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft Italienisch Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 5
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Syntax (Italienisch) (Proseminar)

Aufbauend auf der Einführung der Satzfunktionen im einfachen Satz werden mit der Besprechung von Komplementsätzen, adverbialen Nebensätzen und Relativsätzen die Grundlagen für die Analyse komplexer Sätze gelegt. Anschließend werden die erworbenen Kenntnisse an Hand verschiedener gegenwartssprachlicher Texte aus verschiedenen Textsorten erprobt. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Analyse markierter Satzkonstruktionen.

Prüfung

Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft Italienisch

Hausarbeit

Moduleile

Modulteil: Textlinguistik (Italienisch)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch / Italienisch

SWS: 2

ECTS/LP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Textlinguistik (Französisch/Italienisch) (Übung)

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage nach dem Textbegriff. Entgegen alltagssprachlichen Textvorstellungen beschränkt sich die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Texten nicht nur auf schriftsprachliche Einheiten. Die Textlinguistik als noch relativ junge sprachwissenschaftliche Disziplin hat dabei zum Ziel, die Bedingungen und Regeln der Textkonstitution systematisch zu erfassen und deren Bedeutung für die Textrezeption darzulegen. Dabei geht es ebenso darum, den grammatischen und thematischen Aufbau von Texten zu analysieren sowie deren kommunikative Funktion transparent zu machen. Neben der Einführung in die grundlegenden Arbeitsbegriffe und einer knappen Zusammenschau der verschiedenen Forschungsansätze innerhalb der Textlinguistik liegt der Schwerpunkt der Lehrveranstaltung insbesondere auf der Analyse einer Vielzahl von Beispieltexten. Bibliographische Hinweise werden in der ersten Sitzung gegeben....

Prüfung

Textlinguistik (Italienisch)

Klausur

Modul SPA-1293 (= BacANIS 15 - SWSP): Aufbaumodul Sprachwissenschaft Spanisch (10 LP; ANIS) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Spanisch))		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers		
Inhalte: zentrale Themen der Spanischen Sprachwissenschaft		
Lernziele/Kompetenzen: Befähigung zur Analyse komplexerer innersprachlicher Strukturen und von Zusammenhängen zwischen innersprachlichen und gesellschaftlichen Faktoren, Befähigung zur differenzierten Betrachtung text- bzw. varietätenlinguistischer Phänomene und zur begründeten Argumentation im Rahmen von Diskussionen über diese, Befähigung zur eigenständigen Bearbeitung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen und zur Verknüpfung von Wissen aus verschiedenen linguistischen Teildisziplinen, Befähigung zur differenzierten Stellungnahme und Argumentation im Rahmen linguistisch kontrovers beurteilter Sachverhalte		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss mindestens eines Teils des Moduls "Basismodul Sprachwissenschaft Spanisch"		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der drei Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
<p>Modulteil: Sprachvarietäten in der Iberoromania</p> <p>Lehrformen: Übung</p> <p>Sprache: Spanisch / Deutsch</p> <p>SWS: 2</p> <p>ECTS/LP: 3</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>Sprachvarietäten in der Iberoromania (Übung)</p> <p>En esta asignatura se tratarán conceptos generales relacionados con el tema de la variación lingüística. Además, se describirán características propias de las variedades lingüísticas del español, así como los diversos métodos de trabajo de la lingüística variacional. Se trabajarán los siguientes aspectos de la variación: - El concepto de variación lingüística (niveles, factores, problemas) - Lengua y variedad (lengua y dialecto, cambio lingüístico, la norma lingüística) - Conceptos y métodos de la dialectología - Variedades diatópicas y lenguas regionales en España y en América - Variedades de contacto (contacto de lenguas, lenguas pidgins y criollas) - Sociolingüística (sociolectos, lenguajes de especialidad, jergas) - Variedades diafásicas (registros y estilos) - Lengua hablada y lengua escrita, distancia e inmediatez comunicativa - Variedades en Internet Las clases se impartirán en español. Los créditos se obtendrán realizando un examen escrito al final del curso....</p>
<p>Prüfung</p> <p>Sprachvarietäten in der Iberoromania</p> <p>Klausur, Modulteilprüfung</p>
Modulteile

Modulteil: Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft Spanisch

Lehrformen: Proseminar

Sprache: Deutsch / Spanisch

SWS: 2

ECTS/LP: 5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Synchronische Sprachwissenschaft: Sintaxis española (Proseminar)

En este Proseminar se tratarán conceptos relacionados con la sintaxis desde un enfoque funcionalista. Para llevar esto a cabo se desarrollarán las cuestiones principales relativas a la descripción teórico-práctica de la oración simple y la oración compleja de la lengua española. 1. La oración simple 1.1 Criterios para su definición. Oración y proposición 1.2 Sintagma nominal y sintagma verbal. Clases de oraciones según su estructura. 1.3 Las funciones oracionales 2. La oración compuesta 2.1 Tipos de composición. Oraciones yuxtapuestas. 2.2 La coordinación 2.3 La subordinación 2.3.1 Oraciones subordinadas sustantivas 2.3.2 Oraciones subordinadas adjetivas 2.3.3 Oraciones subordinadas adverbiales: lugar, modo, tiempo 2.3.4 Oraciones de relación (I): causales, finales, condicionales y concesivas 2.3.5 Oraciones de relación (II): comparativas y consecutivas La enseñanza se imparte en español y, asimismo, el alumno debe realizar sus exposiciones y trabajos en la citada lengua....

Prüfung

Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft Spanisch

Hausarbeit, Modulteilprüfung

Moduleile

Modulteil: Textlinguistik (Spanisch)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch / Spanisch

SWS: 2

ECTS/LP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Textlinguistik (Übung)

Die Übung bietet eine Einführung in die Textlinguistik. Es werden anhand von Themenbereichen wie * Parameter der Textualität * Textfunktionen * Textsorten die Grundlagen der sprachwissenschaftlichen Analyse von Texten vermittelt.

Prüfung

Textlinguistik (Spanisch)

Klausur, Modulteilprüfung

Modul ASW-1291 (= BacANIS 16 - AISW): Aufbaumodul Angewandte Sprachwissenschaft (12 LP) (= Angewandte/Interkulturelle Sprachwissenschaft)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers		
Inhalte: exemplarische Auseinandersetzung mit ausgewählten Themenbereichen der Angewandten Sprachwissenschaft: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zweit- und Drittsprachenerwerb 2. Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte 3. Interkulturelle Kommunikation 4. Fach- und Wissenschaftssprachen 5. Translationswissenschaft 6. Wörterbuchwissenschaft 7. Sprache und Medien 		
Lernziele/Kompetenzen: Vertrautheit mit Theorien und Methoden aus zentralen Teilgebieten der Angewandten Sprachwissenschaft sowie Befähigung zur mündlichen und schriftlichen Präsentation fachlicher Arbeitsergebnisse		
Bemerkung: Im Modul sind 12 LP aus zwei bis drei Lehrveranstaltungen der Nrn. 1 bis 7 zu erbringen. Die Modulnote errechnet sich aus den in den einzelnen Lehrveranstaltungen erzielten Noten, gewichtet nach Leistungspunkten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss mindestens eines sprachwissenschaftlichen Basismoduls (Englisch oder romanische Sprache)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen. Jeder Modulteil ist mit 2, 4 oder 6 LP belegbar, jedoch jeder Teil nur einmal. Prüfungsformen (bei den Modulteiln Nrn. 1 bis 7): Referat / Referat mit schriftlicher Ausarbeitung / Hausarbeit, je nach im betreffenden Modulteil angestrebter LP-Zahl
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Proseminar Zweit- und Drittsprachenerwerb Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Zweit- und Drittsprachenerwerb (Proseminar) Im Mittelpunkt des Seminars stehen theoretische Modelle zum Zweit- und/oder Drittsprachenerwerb und die Frage nach deren praktischer Anwendung bzw. Anwendbarkeit. Dabei werden sowohl grundlegende Fragestellungen wie - Ist diese Unterscheidung zwischen Zweit- und Drittsprachenerwerb überhaupt sinnvoll? - Wenn ja: Worin liegt		

der Unterschied? - Welche Rolle spielen die Erstsprache und ggf. bereits gelernte Fremdsprachen beim Erwerb einer weiteren Sprache? aus theoretischer Perspektive geklärt als auch die Implikationen dieser theoretischen Überlegungen für die Praxis des Sprachenlernens in institutionalisiertem und nicht-institutionalisiertem Kontext thematisiert.

PS Foreign Accent (Proseminar)

Foreign accent is an unavoidable problem for all adult learners - or is it? In any case there certainly are big individual differences between speakers. A lot of factors are responsible for why someone may be better than someone else, and this class will cover them all: age/neural organization, motivation, experience, input, personality, learning styles, memory etc. The class will also introduce different forms (segmental and prosodic) and models of foreign accent that may predict problems and errors and allow us to improve or perhaps even sound native (sometimes ...). Finally, this seminar will also describe different methods of instruction and discuss the perception of foreign accent in society.

Prüfung

Proseminar Zweit- und Drittspracherwerb Anglistik

Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

Beschreibung:

Prüfung

Proseminar Zweit- und Drittspracherwerb Anglistik

Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit

Beschreibung:

Prüfung

Proseminar Zweit- und Drittspracherwerb Anglistik

Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat

Beschreibung:

Prüfung

Proseminar Zweit- und Drittspracherwerb Romanistik

Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat

Beschreibung:

Prüfung

Proseminar Zweit- und Drittspracherwerb Romanistik

Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit

Beschreibung:

Prüfung

Proseminar Zweit- und Drittspracherwerb Romanistik

Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

Beschreibung:

Modulteile

Modulteil: Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte

Lehrformen: Proseminar

Sprache: Deutsch / Englisch

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

SWS: 2

Prüfung

Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Anglistik

Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

Beschreibung:

<p>Prüfung Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat Beschreibung:</p>
<p>Prüfung Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit Beschreibung:</p>
<p>Prüfung Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit Beschreibung:</p>
<p>Prüfung Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat Beschreibung:</p>
<p>Prüfung Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung Beschreibung:</p>
<p>Modulteile</p>
<p>Modulteil: Proseminar Interkulturelle Kommunikation Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2</p>
<p>Prüfung Proseminar Interkulturelle Kommunikation Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung Beschreibung:</p>
<p>Prüfung Proseminar Interkulturelle Kommunikation Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit Beschreibung:</p>
<p>Prüfung Proseminar Interkulturelle Kommunikation Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat Beschreibung:</p>
<p>Prüfung Proseminar Interkulturelle Kommunikation Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat Beschreibung:</p>
<p>Prüfung Proseminar Interkulturelle Kommunikation Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung Beschreibung:</p>

<p>Prüfung Proseminar Interkulturelle Kommunikation Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit Beschreibung:</p>
<p>Moduleile</p>
<p>Moduleil: Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2</p>
<p>Prüfung Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat Beschreibung:</p>
<p>Prüfung Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung Beschreibung:</p>
<p>Prüfung Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit Beschreibung:</p>
<p>Prüfung Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat Beschreibung:</p>
<p>Prüfung Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung Beschreibung:</p>
<p>Prüfung Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit Beschreibung:</p>
<p>Moduleile</p>
<p>Moduleil: Proseminar Translationswissenschaft Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Literarisches Übersetzen (Proseminar) Das Proseminar umfasst die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit Translationstheorien im Hinblick auf das literarische Übersetzen. Nach einer theoretischen Einführung werden anhand französisch-, italienisch- und spanischsprachiger literarischer Texte zentrale Aspekte im Umgang Übersetzungsproblemen behandelt.</p>

<p>Prüfung Proseminar Translationswissenschaft Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung Beschreibung:</p>
<p>Prüfung Proseminar Translationswissenschaft Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat Beschreibung:</p>
<p>Prüfung Proseminar Translationswissenschaft Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit (mit Referat) Beschreibung:</p>
<p>Prüfung Proseminar Translationswissenschaft Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit Beschreibung:</p>
<p>Prüfung Proseminar Translationswissenschaft Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung Beschreibung:</p>
<p>Prüfung Proseminar Translationswissenschaft Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat Beschreibung:</p>
<p>Modulteile</p>
<p>Modulteil: Proseminar Wörterbuchwissenschaft Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2</p>
<p>Lernziele:</p>
<p>Inhalte:</p>
<p>Literatur:</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Wörterbücher der romanischen Sprachen (Proseminar) Gegenstand dieses Proseminars ist die Einführung in die Wörterbuchforschung unter Betrachtung zentraler Wörterbücher der romanischen Sprachen. Behandelt werden folgende Themen der Lexikographie und Metalexikographie: - Sach- vs. Sprachlexikographie - einsprachige vs. zweisprachige Wörterbücher - Lernerwörterbücher - digitale Wörterbücher - Bauteile und textuelle Strukturen von Wörterbüchern - inhaltliche und formale Angabenklassen in Wörterbüchern - Wörterbuchbenutzung</p>
<p>Prüfung Proseminar Wörterbuchwissenschaft Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat Beschreibung:</p>

<p>Prüfung</p> <p>Proseminar Wörterbuchwissenschaft Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit</p> <p>Beschreibung:</p>
<p>Prüfung</p> <p>Proseminar Wörterbuchwissenschaft Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p> <p>Beschreibung:</p>
<p>Prüfung</p> <p>Proseminar Wörterbuchwissenschaft Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat</p> <p>Beschreibung:</p>
<p>Prüfung</p> <p>Proseminar Wörterbuchwissenschaft Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit</p> <p>Beschreibung:</p>
<p>Prüfung</p> <p>Proseminar Wörterbuchwissenschaft Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p> <p>Beschreibung:</p>
<p>Modulteile</p>
<p>Modulteil: Proseminar Sprache und Medien</p> <p>Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2</p>
<p>Lernziele:</p>
<p>Inhalte:</p>
<p>Literatur:</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>Hypertextlinguistik (Proseminar) Das Proseminar behandelt Hypertexte aus theoretischer und praktischer Perspektive. Zu klären ist zunächst, wie sich Hypertexte mit textlinguistischen Werkzeugen erfassen und beschreiben lassen, und welche konzeptionellen Erweiterungen notwendig sind, um den spezifischen Eigenschaften von Hypertexten (Nicht-Linearität, Multimodalität, etc.) Rechnung zu tragen. Im praktischen Teil des Seminars erhalten die Studierenden die Möglichkeit, die theoretischen Inhalte im Rahmen eigener Projektarbeiten auf authentische Materialien zu übertragen.</p>
<p>Prüfung</p> <p>Proseminar Sprache und Medien Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit</p> <p>Beschreibung:</p>
<p>Prüfung</p> <p>Proseminar Sprache und Medien Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p> <p>Beschreibung:</p>

Prüfung

Proseminar Sprache und Medien Anglistik

Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat

Beschreibung:

Prüfung

Proseminar Sprache und Medien Romanistik

Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit

Beschreibung:

Prüfung

Proseminar Sprache und Medien Romanistik

Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

Beschreibung:

Prüfung

Proseminar Sprache und Medien Romanistik

Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat

Beschreibung:

Modul SZE-0195 (= BacANIS 21 - SPEN): Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch BacANIS (9 LP) (= Sprachpraxis Englisch)		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. phil. Christine Haunz		
Inhalte: Optimierung der fremdsprachlichen Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich in Annäherung an die Standards einer muttersprachlichen Beherrschung des Englischen <ul style="list-style-type: none"> • Effective Writing 2 • Translation German-English • Integrated Language Skills 2 		
Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit, komplizierte Sachverhalte mündlich und schriftlich in idiomatischem, nahezu muttersprachlichem Englisch darzustellen; Fähigkeit zu vertiefter Reflexion kontrastiv-linguistischer Besonderheiten (Deutsch-Englisch)		
Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreich abgeschlossenes <i>Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch (9 LP)</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Effective Writing 2 (Sprachkurs, Übung) Sprache: Englisch SWS: 2 ECTS/LP: 3		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Effective Writing 2 / Gruppe A (Übung) Effective Writing 2 / Gruppe D (Übung) Effective Writing 2 / Gruppe B (Übung) Effective Writing 2 / Gruppe C (Übung) Effective Writing 2 / Gruppe E (Übung)		
Prüfung Effective Writing 2 Klausur, Modulteilprüfung		
Modulteile		
Modulteil: Translation German-English (Übung, Sprachkurs) Sprache: Englisch SWS: 2 ECTS/LP: 3		

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translation German - English / Gruppe A (Übung)

Translation German - English / Gruppe B (Übung)

Translation German - English / Gruppe C (Übung)

Prüfung

Translation German-English

Klausur, Modulteilprüfung

Modulteile

Modulteil: Integrated Language Skills 2 (Sprachkurs, Übung)

Sprache: Englisch

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Integrated Language Skills (LPO 2012) / Integrated Language Skills 2 (LPO 2008) (eMag) (Übung)

Prüfung

Integrated Language Skills 2

Klausur, Modulteilprüfung

Modul SZF-0193 (= BacANIS 22 - SPFR): Compétence linguistique globale BacANIS BacFran NF (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Französisch))		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Communication orale <i>oder</i> Version • Production de textes <i>oder</i> Thème (Thème <i>wird nicht mehr angeboten</i>) • Civilisation 1 <i>oder</i> Civilisation 2 <i>oder</i> Communication interculturelle 		
Lernziele/Kompetenzen: Optimierung der fremdsprachlichen Fertigkeiten unter besonderer Berücksichtigung interlingualer und interkultureller Kommunikation (Ausgangsniveau C1 GER, Zielniveau C1+)		
Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: mindestens 6 LP aus dem Modul <i>Activités langagières Gy BacANIS BacFran (9 LP)</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen einer Modulteilprüfung aus jedem Modulteil
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Communication orale (Übung, Sprachkurs) oder Version (Übung, Sprachkurs) Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Communication orale (Übung) Version (Übung)
Prüfung Communication orale Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung
Prüfung Version Klausur, Modulteilprüfung

Modulteile
Modulteil: Production de textes (Übung, Sprachkurs) Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Production de textes / Gruppe A (Übung) Production de textes / Gruppe B (Übung)
Prüfung Production de textes Klausur, Modulteilprüfung
Modulteile
Modulteil: Civilisation 1 (Übung) oder Civilisation 2 (Übung) oder Communication interculturelle (Übung) Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Civilisation 1 (Übung) Communication interculturelle (LPO 2012/BAPO 2009) / Civilisation 2 (LPO 2008) (Übung) Civilisation 2 (LPO 2012/BAPO 2012/BAPO 2009) / Civilisation 3 (LPO 2008) (Übung)
Prüfung Civilisation 1 Klausur, Modulteilprüfung
Prüfung Civilisation 2 Klausur, Modulteilprüfung
Prüfung Communication interculturelle Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung

Modul SZI-0195 (= BacANIS 22 - SPIT): Competenza linguistica globale Bac ANIS Bacita NF (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Italienisch))		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Maria Bali		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione orale <i>oder</i> Traduzione italiano-tedesco • Produzione scritta <i>oder</i> Traduzione tedesco-italiano (Trad. ted.-it. <i>wird nicht mehr angeboten</i>) • Cultura italiana 1 <i>oder</i> Cultura italiana 2 <i>oder</i> Cultura italiana 3 (früher: Corso monografico) 		
Lernziele/Kompetenzen: Optimierung der fremdsprachlichen Fertigkeiten unter besonderer Berücksichtigung interlingualer und interkultureller Kommunikation (Ausgangsniveau C1 GER, Zielniveau C1+ GER)		
Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: mindestens 6 LP aus dem Modul <i>Strutture linguistiche Gy BacANIS Bacita 2008/09 (9 LP)</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen einer Modulteilprüfung aus jedem Modulteil
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Comunicazione orale (Übung, Sprachkurs) oder Traduzione italiano-tedesco (Übung, Sprachkurs) Sprache: Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Traduzione italiano - tedesco (Übung) Comunicazione orale (Übung)
Prüfung Comunicazione orale Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung
Prüfung Traduzione italiano-tedesco Klausur, Modulteilprüfung

Modulteile
Modulteil: Produzione scritta (Übung, Sprachkurs) Sprache: Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Produzione scritta (Übung)
Prüfung Produzione scritta Klausur, Modulteilprüfung
Modulteile
Modulteil: Cultura italiana 1 (Übung) oder Cultura italiana 2 (Übung) oder Cultura italiana 3 (früher: Corso monografico) (Übung) Sprache: Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Cultura italiana 1 (Übung) Cultura italiana 2 (Übung)
Prüfung Cultura italiana 1 Klausur, Modulteilprüfung
Prüfung Cultura italiana 2 Klausur, Modulteilprüfung
Prüfung Cultura italiana 3 (früher: Corso monografico) Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung

Modul SZS-0195 (= BacANIS 22 - SPSP): Dominio integral de la lengua BacANIS BacSpa NF (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Spanisch))		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe15) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación oral <i>oder</i> Traducción español-alemán • Producción de textos <i>oder</i> Traducción alemán-español (Trad. al.-esp. <i>wird nicht mehr angeboten</i>) • Estructuras socioeconómicas y políticas de los países latinoamericanos <i>oder</i> Estructuras socioeconómicas y políticas de España <i>oder</i> Curso monográfico 		
Lernziele/Kompetenzen: Optimierung der fremdsprachlichen Fertigkeiten unter besonderer Berücksichtigung interlingualer und interkultureller Kommunikation (Ausgangsniveau C1 GER, Zielniveau C1+)		
Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: mindestens 6 LP aus dem Modul <i>Destrezas lingüísticas (9 LP)</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen einer Modulteilprüfung aus jedem Modulteil
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Comunicación oral (Übung, Sprachkurs) oder Traducción español-alemán (Übung, Sprachkurs) Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Comunicación oral (Übung) Traducción español - alemán (Übung)		
Prüfung Comunicación oral Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung		
Prüfung Traducción español-alemán Klausur, Modulteilprüfung		
Modulteile		
Modulteil: Producción de textos (Übung, Sprachkurs) Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3		

Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Producción de textos (Übung)
Prüfung Producción de textos Klausur, Modulteilprüfung
Moduleile
Modulteil: Estructuras socioeconómicas y políticas de los países latinoamericanos (Übung) oder Estructuras socioeconómicas y políticas de España (Übung) oder Curso monográfico (Übung) Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Estructuras sociopolíticas de Hispanoamérica (LPO-UA 2012) / Estructuras socioeconómicas y políticas de los países latinoamericanos (BaPO 2009 + LPO 2008) (Übung) Estructuras sociopolíticas de España (LPO-UA 2012) / Estructuras socioeconómicas y políticas de España (BaPO 2009 + LPO 2008) (Übung) Curso monográfico (Übung)
Prüfung Curso monográfico (Übung) Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung
Prüfung Estructuras socioeconómicas y políticas de España Klausur, Modulteilprüfung
Prüfung Estructuras socioeconómicas y políticas de los países latinoamericanos Klausur, Modulteilprüfung

Modul ASW-1391 (= BacANIS 23 - AISW): Vertiefungsmodul Angewandte Sprachwissenschaft (12 LP) (= Angewandte/Interkulturelle Sprachwissenschaft)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers		
Inhalte: exemplarische Auseinandersetzung mit ausgewählten Themenbereichen der Angewandten Sprachwissenschaft: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zweit- und Drittsprachenerwerb 2. Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte 3. Interkulturelle Kommunikation 4. Fach- und Wissenschaftssprachen 5. Translationswissenschaft 6. Wörterbuchwissenschaft 7. Sprache und Medien 		
Lernziele/Kompetenzen: Ausbau von theoretischen und methodischen Kenntnissen auf dem Gebiet der Angewandten Sprachwissenschaft und Befähigung zur exemplarischen Anwendung auf ein Spezialthema der Angewandten oder Interkulturellen Linguistik des Englischen oder einer romanischen Sprache		
Bemerkung: Im Modul sind 12 LP aus zwei Lehrveranstaltungen der Nrn. 1 bis 7 zu erbringen. Die Modulnote errechnet sich aus dem Durchschnitt der in den beiden Lehrveranstaltungen erzielten Noten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss von mindestens zwei Lehrveranstaltungen des Aufbaumoduls Angewandte Sprachwissenschaft		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Proseminar Zweit- und Drittsprachenerwerb Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2 ECTS/LP: 6
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Zweit- und Drittsprachenerwerb (Proseminar) <p>Im Mittelpunkt des Seminars stehen theoretische Modelle zum Zweit- und/oder Drittsprachenerwerb und die Frage nach deren praktischer Anwendung bzw. Anwendbarkeit. Dabei werden sowohl grundlegende Fragestellungen wie - Ist diese Unterscheidung zwischen Zweit- und Drittsprachenerwerb überhaupt sinnvoll? - Wenn ja: Worin liegt der Unterschied? - Welche Rolle spielen die Erstsprache und ggf. bereits gelernte Fremdsprachen beim Erwerb einer weiteren Sprache? aus theoretischer Perspektive geklärt als auch die Implikationen dieser theoretischen Überlegungen für die Praxis des Sprachenlernens in institutionalisiertem und nicht-institutionalisiertem Kontext thematisiert.</p>

<p>PS Foreign Accent (Proseminar)</p> <p>Foreign accent is an unavoidable problem for all adult learners - or is it? In any case there certainly are big individual differences between speakers. A lot of factors are responsible for why someone may be better than someone else, and this class will cover them all: age/neural organization, motivation, experience, input, personality, learning styles, memory etc. The class will also introduce different forms (segmental and prosodic) and models of foreign accent that may predict problems and errors and allow us to improve or perhaps even sound native (sometimes ...). Finally, this seminar will also describe different methods of instruction and discuss the perception of foreign accent in society.</p>
<p>Prüfung</p> <p>Proseminar Zweit- und Drittspracherwerb Anglistik</p> <p>Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
<p>Prüfung</p> <p>Proseminar Zweit- und Drittspracherwerb Romanistik</p> <p>Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
<p>Modulteile</p>
<p>Modulteil: Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte</p> <p>Lehrformen: Proseminar</p> <p>Sprache: Deutsch / Englisch</p> <p>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</p> <p>SWS: 2</p> <p>ECTS/LP: 6</p>
<p>Prüfung</p> <p>Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Anglistik</p> <p>Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
<p>Prüfung</p> <p>Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Romanistik</p> <p>Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
<p>Modulteile</p>
<p>Modulteil: Proseminar Interkulturelle Kommunikation</p> <p>Lehrformen: Proseminar</p> <p>Sprache: Deutsch / Englisch</p> <p>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</p> <p>SWS: 2</p> <p>ECTS/LP: 6</p>
<p>Prüfung</p> <p>Proseminar Interkulturelle Kommunikation Anglistik</p> <p>Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
<p>Prüfung</p> <p>Proseminar Interkulturelle Kommunikation Romanistik</p> <p>Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
<p>Modulteile</p>

<p>Modulteil: Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2 ECTS/LP: 6</p>
<p>Prüfung Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Anglistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Romanistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
<p>Modulteile</p>
<p>Modulteil: Proseminar Translationswissenschaft Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2 ECTS/LP: 6</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Literarisches Übersetzen (Proseminar) Das Proseminar umfasst die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit Translationstheorien im Hinblick auf das literarische Übersetzen. Nach einer theoretischen Einführung werden anhand französisch-, italienisch- und spanischsprachiger literarischer Texte zentrale Aspekte im Umgang Übersetzungsproblemen behandelt.</p>
<p>Prüfung Proseminar Translationswissenschaft Anglistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Translationswissenschaft Romanistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
<p>Modulteile</p>
<p>Modulteil: Proseminar Wörterbuchwissenschaft Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2 ECTS/LP: 6</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Wörterbücher der romanischen Sprachen (Proseminar) Gegenstand dieses Proseminars ist die Einführung in die Wörterbuchforschung unter Betrachtung zentraler Wörterbücher der romanischen Sprachen. Behandelt werden folgende Themen der Lexikographie und Metalexikographie: - Sach- vs. Sprachlexikographie - einsprachige vs. zweisprachige Wörterbücher - Lernerwörterbücher - digitale Wörterbücher - Bauteile und textuelle Strukturen von Wörterbüchern - inhaltliche und formale Angabenklassen in Wörterbüchern - Wörterbuchbenutzung</p>

<p>Prüfung Proseminar Wörterbuchwissenschaft Anglistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Wörterbuchwissenschaft Romanistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
<p>Modulteile</p>
<p>Modulteil: Proseminar Sprache und Medien Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2 ECTS/LP: 6</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Hypertextlinguistik (Proseminar) Das Proseminar behandelt Hypertexte aus theoretischer und praktischer Perspektive. Zu klären ist zunächst, wie sich Hypertexte mit textlinguistischen Werkzeugen erfassen und beschreiben lassen, und welche konzeptionellen Erweiterungen notwendig sind, um den spezifischen Eigenschaften von Hypertexten (Nicht-Linearität, Multimodalität, etc.) Rechnung zu tragen. Im praktischen Teil des Seminars erhalten die Studierenden die Möglichkeit, die theoretischen Inhalte im Rahmen eigener Projektarbeiten auf authentische Materialien zu übertragen.</p>
<p>Prüfung Proseminar Sprache und Medien Anglistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Sprache und Medien Romanistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>

Modul ASW-0699 (= BacANIS 31 - PR): Wahlpflichtbereich BA ANIS alt (= Wahlpflichtbereich)		ECTS/LP: 22
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers		
Inhalte: individuelle Schwerpunkte		
Lernziele/Kompetenzen: Erwerb spezifischer Kompetenzen einschließlich praktischer Fertigkeiten		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 660 Std.		
Voraussetzungen: vorherige Absprache mit der ANIS-Studiengangskoordination; Leistungen können während des gesamten Studiums erbracht werden		ECTS/LP-Bedingungen: Anrechnung durch ein studiengangsspezifisches Anrechnungsverfahren über die ANIS-Studiengangskoordination (nach vorheriger Absprache)
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	