

## Modulhandbuch B.A. Frankocom – Nebenfach Deutsch als Fremdsprache

### - Allgemeiner Teil -

#### Module an der Universität Augsburg

<b>A - BASISMODUL</b>	Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb	BAC DaZ 01 - IKS	1 Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in theoretische und methodische Grundlagen der Untersuchungs- und Vermittlungsbereiche Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb  2 Übung: Begleitkurs zur Einführung ‚Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb‘	4	7
	Methodik und Didaktik	BAC DaZ 02 - MUD	1 Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache  2 Ü Begleitkurs zur Einführung: „Methodik und Didaktik“	4	7
	Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung	BAC DaZ 03 - SBV	1 Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen  2 Übung: Begleitkurs zur Einführung „Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen“	4	7
<b>Zwischensumme</b>					<b>21</b>

<b>B – AUFBAU-MODUL</b>	Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung	BacDaZ 13 - SBV	1 Vorlesung oder Proseminar: Themenseminar zu einem oder mehreren Teilgebieten der Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung  2 Übung: Übung zu ausgewählten Aspekten des Themenseminars	4	10
<b>Zwischensumme</b>					<b>10</b>

<b>C – VERTIEFUNGSMODUL</b>	Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung	BacDaZ 23 - SBV	1 Hauptseminar: Vertieftes Themenseminar zu speziellen Aspekten der Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung  2 Übung: Übung zu ausgewählten Aspekten des Themenseminars	4	11
<b>Zwischensumme</b>					<b>11</b>

Die Teilnahmevoraussetzungen für die jeweiligen Module sind zu berücksichtigen (siehe Zeile 12 der jeweiligen Modulbeschreibungen)

## BacDaz 01 IKS

<b>1. Modultitel</b>	Deutsch als Zweitsprache / Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb
<b>2. Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Rost-Roth
<b>5. Inhalte/Lehrziele</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in die Bereiche Interkulturelle Kommunikation/Interkulturelles Lernen, Migrations- und Identitätsforschung sowie Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung.
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	<p><b>Fachlich</b> Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb. Sie kennen basale Theorien zu den Themen Zweitspracherwerb, Migration und Interkulturelle Kommunikation und können daraus Bezüge zu Aspekten herstellen, die im DaZ-/DaF-Unterricht bzw. Arbeit in interkulturellen Zusammenhängen relevant sind. Die Studierenden verfügen über ein Propädeutikum über Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens. Sie sind in der Lage, relevante Themen aus einführender Literatur zu abstrahieren und wissenschaftlich angemessen zu zitieren.</p> <p><b>Methodisch</b> Die Studierenden erwerben ihr Wissen in gemeinsamer und individueller Auseinandersetzung mit den Fachinhalten. Sie sind in der Lage, relevante Informationen aus der Grundlagenliteratur zu entnehmen, sie kritisch zu betrachten und ihre Arbeitsergebnisse unter verschiedenen Aspekten in mündlicher und schriftlicher Form und unter Hinzuziehung von Veranschaulichungsmitteln fachlich zu präsentieren.</p> <p><b>Sozial/personal</b> Im wissenschaftlichen Diskurs mit Lehrenden und Kommilitonen lernen die Studierenden, sich zu positionieren und ihre Meinung zu einem wissenschaftlichen Thema sach- und situationsbezogen zu präsentieren. Die Studierenden sind gefordert, ihre eigene Arbeit sowie die im Team zu organisieren und Aufgaben termingerecht zu bearbeiten. Dabei entwickeln sie Softskills wie Kompromissbereitschaft, Mehrperspektivität, Konfliktfähigkeit und Flexibilität. Durch die Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse entwickeln die Studierenden zudem ihr Ausdrucksvermögen und ihre Fähigkeit zu angemessenem Feedback.</p>
<b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>	Keine.
<b>8. Zuordnung Studiengang</b>	Bachelor of Arts (B.A.) – DaZ/DaF-Hauptfach-Studium mit insgesamt 90 LP

Bachelor of Arts (B.A.) – DaZ/DaF-Nebenfach-Studium mit insgesamt 60 LP  
 Einbringbar auch im Wahlbereich (einzeln oder strukturiert mit 30 LP)

- 9. Semesterempfehlung** 1. oder 2. Semester
- 10. Dauer des Moduls** In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
- 11. Häufigkeit des Angebots** mindestens jedes 2. Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 7 x 30 Stunden = 210 Stunden
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Klausur (90 min). Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr. 2.
- 14. Lehrform/en** Vorlesung, Einführungskurs, Übung
- 15. Anzahl der LP** 7
- 16. Prüfung** Modulgesamtprüfung
- 17. Anmeldeformalitäten** Anmeldung über Digicampus

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in theoretische und methodische Grundlagen der Untersuchungs- und Vermittlungsbereiche Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb	2	
2	Übung: Begleitkurs zur Einführung ‚Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb‘	2	
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>7</b>

## BacDaz 02 – MUD

<b>1. Modultitel</b>	Deutsch als Zweitsprache / Methodik und Didaktik
<b>2. Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Martina Rost-Roth
<b>5. Inhalte/Lehrziele</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in methodische und didaktische Fragestellungen des zweit- und fremdsprachlichen Unterrichts
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	<p><b>Fachlich</b> Die Studierenden verfügen über einen Überblick zu historischen und aktuellen methodischen Konzepten des DaZ-/DaF-Unterrichts und begreifen unterrichtliche Vorgehensweisen, die aktuellen wissenschaftlichen Kenntnissen folgen, auch in Abhängigkeit vorangegangener Methoden. Sie besitzen grundlegende Kenntnisse zu Unterrichtsprinzipien und Lernzielen im DaZ-/DaF-Unterricht und zu wesentlichen Förderaspekten in den Bereichen Lesen, Schreiben, Sprechen und Hören. Auf der Grundlage dieser Wissensbestände sind die Studierenden fähig, auch DaZ-/DaF-Lehrwerke im Hinblick auf Übungstypen und methodisch-didaktische Verfahrensweisen einzuordnen und kritisch zu analysieren.</p> <p><b>Methodisch</b> Die Studierenden erwerben ihr Wissen in gemeinsamer und individueller Auseinandersetzung mit den Fachinhalten. Sie sind in der Lage, relevante Informationen aus der Grundlagenliteratur zu entnehmen, sie kritisch zu betrachten und ihre Arbeitsergebnisse unter verschiedenen Aspekten in mündlicher und schriftlicher Form und unter Hinzuziehung von Veranschaulichungsmitteln fachlich zu präsentieren.</p> <p><b>Sozial/personal</b> Im wissenschaftlichen Diskurs mit Lehrenden und Kommilitonen lernen die Studierenden, sich zu positionieren und ihre Meinung zu einem wissenschaftlichen Thema sach- und situationsbezogen zu präsentieren. Die Studierenden sind gefordert, ihre eigene Arbeit sowie die im Team zu organisieren und Aufgaben termingerecht zu bearbeiten. Dabei entwickeln sie Softskills wie Kompromissbereitschaft, Mehrperspektivität, Konfliktfähigkeit und Flexibilität. Durch die Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse entwickeln die Studierenden zudem ihr Ausdrucksvermögen und ihre Fähigkeit zu angemessenem Feedback.</p>
<b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>	Keine.
<b>8. Zuordnung Studiengang</b>	Bachelor of Arts (B.A.) – DaZ/DaF-Hauptfach-Studium mit insgesamt 90 LP

Bachelor of Arts (B.A.) – DaZ/DaF-Nebenfach-Studium mit insgesamt 60 LP  
 Einbringbar auch im Wahlbereich (einzeln oder strukturiert mit 30 LP)

- 9. Semesterempfehlung** 1. oder 2. Semester
- 10. Dauer des Moduls** In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
- 11. Häufigkeit des Angebots** mindestens jedes 2. Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 7 x 30 Stunden = 210 Stunden
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Klausur (90 min). Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr.2.
- 14. Lehrform/en** Vorlesung, Grundkurs, Übung
- 15. Anzahl der LP** 7
- 16. Prüfung** Modulgesamtprüfung
- 17. Anmeldeformalitäten** Anmeldung über Digicampus

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache	2	
2	Ü Begleitkurs zur Einführung: „Methodik und Didaktik“	2	
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>7</b>

## BacDaz 03 – SBV

<b>1. Modultitel</b>	Deutsch als Zweitsprache / Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung
<b>2. Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Martina Rost-Roth
<b>5. Inhalte/Lehrziele</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in die linguistischen Teilgebiete unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive.
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	<p><b>Fachlich</b> Die Studierenden erwerben Grundlagenkenntnisse in grammatischen Kernbereichen der deutschen Gegenwartssprache. Davon ausgehend bearbeiten sie linguistische Fragestellungen, vor allem auch im Hinblick auf Aspekte der Didaktik und Methodik des Sprachenlernens und Sprachenerwerbs. Sie lernen zudem Verfahren kennen, sprachwissenschaftliche Beschreibungsmodelle auf Situationen der Sprachvermittlung zu transferieren.</p> <p><b>Methodisch</b> Die Studierenden erwerben ihr Wissen in gemeinsamer und individueller Auseinandersetzung mit den Fachinhalten. Sie sind in der Lage, relevante Informationen aus der Grundlagenliteratur zu entnehmen, sie kritisch zu betrachten und ihre Arbeitsergebnisse unter verschiedenen Aspekten in mündlicher und schriftlicher Form und unter Hinzuziehung von Veranschaulichungsmitteln fachlich zu präsentieren.</p> <p><b>Sozial/personal</b> Im wissenschaftlichen Diskurs mit Lehrenden und Kommilitonen lernen die Studierenden, sich zu positionieren und ihre Meinung zu einem wissenschaftlichen Thema sach- und situationsbezogen zu präsentieren. Die Studierenden sind gefordert, ihre eigene Arbeit sowie die im Team zu organisieren und Aufgaben termingerecht zu bearbeiten. Dabei entwickeln sie Softskills wie Kompromissbereitschaft, Mehrperspektivität, Konfliktfähigkeit und Flexibilität. Durch die Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse entwickeln die Studierenden zudem ihr Ausdrucksvermögen und ihre Fähigkeit zu angemessenem Feedback.</p>
<b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>	Keine.
<b>8. Zuordnung Studiengang</b>	Bachelor of Arts (B.A.) – DaZ/DaF-Hauptfach-Studium mit insgesamt 90 LP Bachelor of Arts (B.A.) – DaZ/DaF-Nebenfach-Studium mit insgesamt 60 LP Einbringbar auch im Wahlbereich (einzeln oder strukturiert mit

30 LP)

- 9. Semesterempfehlung** 1. oder 2. Semester
- 10. Dauer des Moduls** In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
- 11. Häufigkeit des Angebots** mindestens jedes 2. Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 7 x 30 Stunden = 210 Stunden
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Klausur (90 min). Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr.2.
- 14. Lehrform/en** Vorlesung, Grundkurs, Übung
- 15. Anzahl der LP** 7
- 16. Prüfung** Modulgesamtprüfung
- 17. Anmeldeverfahren** Anmeldung über Digicampus

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen	2	
2	Übung: Begleitkurs zur Einführung „Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen“	2	
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>7</b>

## BacDaz 13 – SBV

<b>1. Modultitel</b>	Deutsch als Zweitsprache / Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung
<b>2. Modulgruppe</b>	Aufbaumodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Reiß-Held
<b>5. Inhalte/Lehrziele</b> (allgemein für das Modul)	Auseinandersetzung mit linguistischen und sprachsystematischen Teilgebieten unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive.
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	<p><b>Fachlich</b></p> <p>Die Studierenden erwerben aufbauende Kenntnisse im Bereich der Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung. Im Kontrast der deutschen Sprache mit anderen Sprachsystemen verstehen die Studierenden Probleme, die sich beim Spracherwerb und in interkulturellen Kontaktsituationen ergeben können. Sie können unterschiedliche wissenschaftliche Ansätze und didaktische Darstellungen zu einem oder mehreren ausgewählten Themengebieten wie Wortschatz/Semantik, Morphologie/Wortbildung, Phonetik/Phonologie, Textlinguistik, Grammatik und Pragmatik unter fremd- und zweitsprachendidaktischen Gesichtspunkten vergleichen und hinsichtlich ihrer Einsatzfähigkeit im unterrichtlichen Kontext werten. Sie können einschätzen, wie diese Kenntnisse für sprachdiagnostische Zwecke sowie für die Planung und Durchführung von Sprachunterricht nutzbar gemacht werden können.</p> <p><b>Methodisch</b></p> <p>Die Studierenden erwerben ihr Wissen in gemeinsamer und individueller Auseinandersetzung mit den Fachinhalten. Sie können selbständig fachwissenschaftliche und fachdidaktische Literatur, ggf. auch aus einem gewählten Spezialgebiet erschließen. In mündlicher und schriftlicher Form präsentieren sie ihre Arbeitsergebnisse und lernen dabei, sich wissenschaftlich angemessen auszudrücken. Dabei wird die Fähigkeit zum präzisen Gebrauch linguistischer Terminologie durch geeignete Übungen mündlicher oder schriftlicher Art gefördert. In schriftlichen Arbeiten achten sie auf fachliche Korrektheit, Anschaulichkeit und Verständlichkeit sowie auf Standards wissenschaftlichen Schreibens.</p> <p><b>Sozial/personal</b></p> <p>Die Studierenden erweitern im wissenschaftlichen Diskurs mit Lehrenden und Lernenden ihre Sozialkompetenz und ihre Fähigkeit zum konstruktiven Meinungs-austausch. Mit der selbständigen und termingerechten Bearbeitung von Themen auch in Gruppen lernen sie Selbstorganisation und Teamfähigkeit. Durch die offene Präsentation der Arbeitsergebnisse schulen die Studierenden ihr Ausdrucksvermögen und ihre Vermittlungsfähigkeiten. Sie</p>



lernen, die Beiträge ihrer Kommilitonen kritisch zu würdigen und erwerben dabei Urteils- und Empathiefähigkeit. Durch den Vergleich verschiedener Sprachen und die distanzierte Betrachtung der eigenen Sprachverwendung erwerben die Studierenden fremdperspektivische Kompetenzen und erweitern ihr Verständnis für sprachliche Probleme von Minderheiten.

- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls SBV sowie mindestens eines weiteren Basismoduls.
- 8. Zuordnung Studiengang** Bachelor of Arts (B.A.) – DaZ/DaF-Hauptfach-Studium mit insgesamt 90 LP  
 Bachelor of Arts (B.A.) – DaZ/DaF-Nebenfach-Studium mit insgesamt 60 LP  
 Einbringbar auch im Wahlbereich (einzeln oder strukturiert mit 30 LP)
- 9. Semesterempfehlung** 3. oder 4. Semester
- 10. Dauer des Moduls** In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
- 11. Häufigkeit des Angebots** Mindestens jedes 2. Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 10 x 30 Stunden = 300 Stunden
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung (Hausarbeit/Klausur einschließlich der Dokumentation einer eigenständigen Recherche zu einer empirischen oder literaturbezogenen Problematik im Themenbereich). Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr.2.
- 14. Lehrform/en** Vorlesung, Proseminar, Übung
- 15. Anzahl der LP** 10
- 16. Prüfung** Modulgesamtprüfung
- 17. Anmeldeverfahren** Anmeldung über Digicampus

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Proseminar: Themenseminar zu einem oder mehreren Teilgebieten der Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung	2	
2	Übung: Übung zu ausgewählten Aspekten des Themenseminars	2	
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>10</b>

## BacDaz 23 – SBV

<b>1. Modultitel</b>	Deutsch als Zweitsprache / Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung
<b>2. Modulgruppe</b>	Vertiefungsmodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Rost-Roth
<b>5. Inhalte/Lehrziele</b> (allgemein für das Modul)	Vertiefte Reflexion von linguistischen und sprachsystematischen Teilgebieten unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive.
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	<p><b>Fachlich</b> Die Studierenden verfügen über vertiefte Fähigkeiten und Fertigkeiten in grammatischen Kernbereichen. Sie bearbeiten konkrete linguistische Fragestellungen unter Berücksichtigung fremd- und zweitsprachdidaktischer Perspektiven. Sie sind zudem in der Lage, theoretische Ansätze und Modelle aus dem Bereich der Spracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung auf Basis ihrer sprachwissenschaftlichen Kompetenzen kritisch zu reflektieren.</p> <p><b>Methodisch</b> Die Studierenden können eigenständig relevante Forschungsliteratur zur Sprachbeschreibung und –vermittlung recherchieren und erschließen. Ihre sprachwissenschaftlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten zeigen sie zudem in der Arbeit mit konkretem Datenmaterial. Dabei sichern und schärfen sie fachbezogen ihr methodisches und analytisches Verständnis. Die Studierenden erweitern ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten zur selbstständigen Erarbeitung von Inhalten und präsentieren ihre Ergebnisse differenziert und reflektiert in mündlicher und schriftlicher Form. Ihre linguistischen Kenntnisse und Fertigkeiten erweitern sie zudem unter Bezugnahme auf eigene Sprachenkenntnisse und Spracherwerbsprozesse.</p> <p><b>Sozial/personal</b> Im wissenschaftlichen Diskurs begründen und modifizieren die Studierenden eigene Positionen. Sie bauen sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten weiter aus. Die Studierenden lernen, sich über einen längeren Zeitraum hinweg in ein Thema zu vertiefen bzw. an einer Aufgabenstellung kontinuierlich zu arbeiten. Sie entwickeln fachliches Interesse für linguistische Forschungsfragen und Anwendungsbereiche. Zudem gewinnen sie die Einsicht, dass wissenschaftliche Erkenntnisse einer Vorläufigkeit unterworfen sein können. Die Studierenden erhöhen in der fachlichen Auseinandersetzung zudem ihre interkulturelle Sensibilität und Ambiguitätstoleranz.</p>
<b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreicher Abschluss der Basismodule sowie nach Möglichkeit des Aufbaumoduls SBV.

- 8. Zuordnung Studiengang** Bachelor of Arts (B.A.) – DaZ/DaF-Hauptfach-Studium mit insgesamt 90 LP  
 Bachelor of Arts (B.A.) – DaZ/DaF-Nebenfach-Studium mit insgesamt 60 LP  
 Einbringbar auch im Wahlbereich (einzeln oder strukturiert mit 30 LP)
- 9. Semesterempfehlung** 4.-6. Semester
- 10. Dauer des Moduls** In der Regel 1 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** Mindestens jedes 2. Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 11 x 30 Stunden = 330 Stunden
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulgesamtprüfung (Hausarbeit oder Klausur).
- 14. Lehrform/en** Hauptseminar, Übung
- 15. Anzahl der LP** 11
- 16. Prüfung** Modulgesamtprüfung
- 17. Anmeldeverfahren** Anmeldung über Digicampus

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Hauptseminar: Vertieftes Themenseminar zu speziellen Aspekten der Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung	2	
2	Übung: Übung zu ausgewählten Aspekten des Themenseminars	2	
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>11</b>

## Modulhandbuch B.A. Frankocom Hauptfach - Konkreter Lehrveranstaltungsteil -

### Sommersemester 2015

Gesamtprüfung/ Prüfungstitel	Veranstaltungstitel	dazugehörige Modulsignatur(en)	LP	Prüfungsform
	Basismodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb - Kurs A (Rost-Roth)	BacDaZ 01 – IKS	7	Klausur
	Basismodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb - Kurs B (Sonnberger)			
	Basismodul: Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache - Kurs A (Reiß-Held/ Wlossek)	BacDaZ 02 – MUD	7	Klausur
	Basismodul: Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache - Kurs B (Wlossek)			
	Basismodul: Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache - Kurs C (Ulrich)			
	Basismodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung - Kurs A (Wildfeuer/ Uth)	BacDaZ 03 – SBV	7	Klausur
	Basismodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung - Kurs B (Bülow)			
	Aufbaumodul SBV: Fallstricke der deutschen Grammatik (Reiß-Held)	BacDaZ 13 – SBV	10	Klausur einschließl. Dokumentation eigenst. Recherche
	Vertiefungsmodul SBV: Mehrsprachigkeit in Forschung und Praxis (da Silva)	BacDaZ 23 – SBV	11	Hausarbeit

