

Universität Augsburg  
Zentrale Studienkoordination Lehramt  
Oliver Simmet M.A.

# **Modulhandbuch**

  

## **Lehramtsbezogene Bachelorstudiengänge**

Auf das Lehramt an Grundschulen bezogener Bachelorstudiengang

Auf das Lehramt an Hauptschulen bezogener Bachelorstudiengang

Auf das Lehramt an Realschulen bezogener Bachelorstudiengang

Auf das Lehramt an Gymnasien bezogener Bachelorstudiengang

(Abschlussgrad: Bachelor of Education, B.Ed.)

gemäß LPO I (2008) und  
Prüfungsordnung Universität Augsburg (2010)

gültig ab WS 2010/11

Stand: 1.12.2010

# Inhalt

1. Allgemeine Informationen	Seite 3
2. Modulpläne – Studienstruktur	Seite 4
3. Pflichtbereich	Seite 6
4. Freier Bereich	Seite 7

## **1. Allgemeine Informationen**

Ab dem Wintersemester 2010/11 haben Studierende der Universität Augsburg die Möglichkeit, parallel zu ihrem Lehramtsstudium einen auf dieses Lehramtsstudium bezogenen Bachelorstudiengang zu absolvieren. Der erfolgreich absolvierte Bachelorstudiengang wird mit dem akademischen Grad „Bachelor of Education“ (B.ed) abgeschlossen.

Ziel des Studiengangs ist der Erwerb der wichtigsten Grundlagen in den für Lehramtsstudiengänge typischen Studienanteilen (Erziehungswissenschaften, Fachdidaktik, Fachwissenschaft). Das Studium qualifiziert für ein Tätigkeitsfeld außerhalb des Lehrerberufs im staatlichen Schuldienst und ermöglicht die Aufnahme eines weiterbildenden Masterstudiengangs vor dem Abschluss des Lehramtsstudiums (bzw. ohne Abschluss des Lehramtsstudiums).

Im Bachelorstudiengang beträgt die Zahl der zu erwerbenden Leistungspunkte inklusive der schriftlichen Hausarbeit („Bachelorarbeit“) 180. Die Aufnahme des Bachelorstudiengangs kann mit dem 5. Semester des korrespondierenden Lehramtsstudiengangs erfolgen. Der Studierende absolviert damit ein Doppelstudium. Der Abschluss erfolgt im Regelfall im 6. Semester, spätestens jedoch zum 8. Semester (Studienhöchstdauer).

## 2. Studienstruktur

Die vom Studierenden zu erbringenden Leistungen entsprechen den Leistungen der ersten 180 Leistungspunkte des korrespondierenden modularisierten Lehramtsstudiums (→ identische Schulart, identische Fächer). Entscheidend ist dabei das Prüfungsdatum. Bei Prüfungen gleichen Datums erhalten die besser benoteten Leistungen Vorrang.

Die Signaturen der Module entsprechen denen des korrespondierenden Lehramts (Ausnahme im Freien Bereich). Ein freier Bereich von bis zu 20 Leistungspunkten ermöglicht des Weiteren eine individuelle Profilbildung. Das absolvierte Orientierungspraktikum und eventuell erworbene Basisqualifikationen gelten auf Antrag ebenso als Studienleistungen.

### 2.1 Modulplan: Auf Lehramt Grundschule bezogener Bachelorstudiengang

<u>Pflichtbereich</u>	<b>180 LP</b>
Module aus dem Studium der Erziehungswissenschaften	
Module aus dem Studium der Didaktik der Grundschule mit den gewählten Didaktikfächern	
Module aus dem Studium des gewählten Unterrichtsfachs	
Freier Bereich (bis zu 20 LP)	
Orientierungspraktikum <u>auf Antrag*</u> (2 LP)	
Basisqualifikationen Kunst/Musik/Sport <u>auf Antrag*</u> (6 LP)	
Bachelorarbeit (10 LP)	

### 2.2 Modulplan: Auf Lehramt Hauptschule bezogener Bachelorstudiengang

<u>Pflichtbereich</u>	<b>180 LP</b>
Module aus dem Studium der Erziehungswissenschaften	
Module aus dem Studium der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule mit den gewählten Didaktikfächern	
Module aus dem Studium des gewählten Unterrichtsfach	
Freier Bereich (bis zu 20 LP)	
Orientierungspraktikum <u>auf Antrag*</u> (2 LP)	
Basisqualifikation Sport <u>auf Antrag*</u> (6 LP)	
Bachelorarbeit (10 LP)	

### 2.3 Modulplan: Auf Lehramt Realschule bezogener Bachelorstudiengang

<u>Pflichtbereich</u> Module aus dem Studium der Erziehungswissenschaften Module aus dem Studium beider gewählter Unterrichtsfächer	<b>180 LP</b>
Freier Bereich (bis zu 20 LP)	
Orientierungspraktikum <u>auf Antrag*</u> (2 LP)	
Bachelorarbeit (10 LP)	

### 2.4 Modulplan: Auf Lehramt Gymnasium bezogener Bachelorstudiengang

<u>Pflichtbereich</u> Module aus dem Studium der Erziehungswissenschaften Module aus dem Studium beider gewählter, vertieft studierter Fächer	<b>180 LP</b>
Freier Bereich (bis zu 20 LP)	
Orientierungspraktikum <u>auf Antrag*</u> (2 LP)	
Bachelorarbeit (10 LP)	

\* Das Orientierungspraktikum (2 LP) und eine eventuell erworbene Basisqualifikation (6 LP) können mit dem Antrag auf Einschreibung durch das Prüfungsamt der Universität als Leistungen anerkannt werden.

Anmerkung:

Module, die im Rahmen des Studiums eines Erweiterungsfaches absolviert werden, bilden keinen Studienanteil in den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengängen.

### 3. Pflichtbereich

Im Pflichtbereich des Bachelorstudiengangs sind die typischen Studienanteile des korrespondierenden Lehramts zu absolvieren:

Im auf das Lehramt an Grundschulen bezogenen Bachelorstudiengang:

- Module aus dem Studium der Erziehungswissenschaften
- Module aus dem Studium der Didaktik der Grundschule (inkl. der gewählten Didaktikfächer)
- Module aus dem Studium des gewählten Unterrichtsfachs

Im auf das Lehramt an Hauptschule bezogenen Bachelorstudiengang:

- Module aus dem Studium der Erziehungswissenschaften
- Module aus dem Studium der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (inkl. der gewählten Didaktikfächer)
- Module aus dem Studium des gewählten Unterrichtsfach

Im auf das Lehramt an Realschule bezogenen Bachelorstudiengang:

- Module aus dem Studium der Erziehungswissenschaften
- Module aus dem Studium der beiden gewählten Unterrichtsfächer

Im auf das Lehramt an Gymnasien bezogenen Bachelorstudiengang:

- Module aus dem Studium der Erziehungswissenschaften
- Module aus dem Studium der beiden gewählten, vertieft studierten Fächer

### 4. Freier Bereich

Der freie Bereich dient dem Studierenden der individuellen Schwerpunktsetzung. Er ist nicht identisch mit dem gleichnamigen freien Bereich des korrespondierenden Lehramtsstudiengangs. Er umfasst bis zu 20 Leistungspunkte.

In den freien Bereich des Bachelorstudiengangs können folgende Module nach Wahl des Studierenden eingebracht werden:

#### a) **Module aus dem freien Bereich des korrespondierenden Lehramtsstudiengang**

Entnehmen Sie bitte die dazu notwendigen Informationen den entsprechenden Modulhandbüchern Ihrer Fächer.

#### b) **Weitere, auch „interdisziplinäre“ Wahlmodule für den freien Bereich (BacLA)**

*WS 2010/11      Derzeit keine Module bzw. Lehrveranstaltungen im Angebot!*

Anmerkung: Es besteht für den Studierenden keine Verpflichtung, die Zahl der Leistungspunkte ganz oder teilweise im Freien Bereich auszuschöpfen. Es ist auch möglich alle 170 Leistungspunkte (Bachelorarbeit 10 LP = 180 LP) über den Pflichtbereich des Lehramtsstudiums zu absolvieren.