

Fachwissenschaftliche Module B Geschichte

Modulübersicht

Für folgende Module gelten die Bestimmungen der LPO UA 2012 und die Bestimmungen des Modulhandbuches für das Lehramtsstudium (mit Studienbeginn WS 12/13)

Fachwissenschaftliche Module B in Geschichte			
Für folgende Module gelten die Bestimmungen der LPO UA 2012			
Modulbezeichnung LPO UA	Modulsignatur LPO UA	Ggf. ergänzende Modulbezeichnung	Modulsignatur MED
Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und vertieftes wissenschaftliches Arbeiten zu Epochen und Themen des klassischen Altertums oder des Mittelalters (einschließlich der mittelalterlichen Landesgeschichte) gemäß LPO I § 67 (1) Abs. 2c	GGym-21-FW	Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und vertieftes wissenschaftliches Arbeiten zu Epochen und Themen des klassischen Altertums oder des Mittelalters (einschließlich der mittelalterlichen Landesgeschichte)	MaLA-FW-Ges-01
Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und vertieftes wissenschaftliches Arbeiten zu Epochen und Themen der Frühen Neuzeit (Neuere Geschichte) oder der Neuesten Geschichte (einschließlich neuzeitlicher Landesgeschichte) gemäß LPO I § 67 (1) Abs. 2c	GGym-22-FW	Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und vertieftes wissenschaftliches Arbeiten zu Epochen und Themen der Frühen Neuzeit (Neuere Geschichte) oder der Neuesten Geschichte (einschließlich neuzeitlicher Landesgeschichte)	MaLA-FW-Ges-02
Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und vertieftes wissenschaftliches Arbeiten zu Epochen und Themen gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c	GGsHs-21-FW	Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Historische Erkenntnis und vertieftes wissenschaftliches Arbeiten zu Epochen und Themen	MaLA-FW-Ges-03
Freier Bereich Fachwissenschaft Geschichte: Historische Erkenntnis und vertieftes wissenschaftliches Arbeiten	FB-GsHs-UF-Ges 10	Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Geschichte 4a: Historische Erkenntnis und vertieftes wissenschaftliches Arbeiten zu Epochen und Themen	MaLA-FW-Ges-04a
Freier Bereich Fachwissenschaft Geschichte: Historische Erkenntnis und vertieftes wissenschaftliches Arbeiten	FB-Rs-UF-Ges 10	Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Geschichte 4b: Historische Erkenntnis und vertieftes wissenschaftliches Arbeiten zu Epochen und Themen	MaLA-FW-Ges-04b
Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und vertieftes wissenschaftliches Arbeiten zu Epochen und Themen gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c	GRs-21-FW	Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Geschichte 4c: Historische Erkenntnis und vertieftes wissenschaftliches Arbeiten zu Epochen und Themen	MaLA-FW-Ges-04c

Weitere Module im Rahmen des Lehramtsbezogenen Masterstudiengangs

Modulbezeichnung	Signatur	LP	SWS	Mögliche Lehrformen	Mögliche Prüfungsformen	Anzahl der mögl. Teilprüf.
Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Geschichte 5: Historische Erkenntnis und vertieftes wissenschaftliches Arbeiten	MaLA-FW-Ges-05	8	2	Hauptseminar	Seminararbeit	
Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Geschichte 6: Historische Erkenntnis und vertieftes wissenschaftliches Arbeiten	MaLA-FW-Ges-06	14	8	Vorlesung Hauptseminar	Seminararbeit	

Beschreibung dieser Module

Modulsignatur/Modulnummer MaLA-FW-Ges-05

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Geschichte 5: Historische Erkenntnis und vertieftes wissenschaftliches Arbeiten
2. Modulgruppe/n	Wahlpflichtbereich B
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	PD Dr. Regina Dauser, Dr. Andreas Hartmann, PD Dr. Thomas Krüger, Dr. Stefan Lindl, Dr. Stefan Paulus
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Wissenschaftliches Arbeiten zu Epochen und Themen der Geschichte
6. Kompetenzziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erweiterung der im bisherigen Lehramts-, Bachelor- und dem Masterstudiengang erworbenen Kompetenzen durch eine kumulative Vertiefung anhand neuer Gegenstände der Fachwissenschaft Geschichte Sicherung und Vertiefung fachspezifischer methodischer Kompetenzen Vertiefte Kenntnisse über Quellenlage und Forschungsstand zu einzelnen Themen der Fachwissenschaft Geschichte
7. Zuordnung Studiengang	Lehramtsbezogener Masterstudiengang
8. Semesterempfehlung	2.-3. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	240 St.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Grundkenntnisse bezüglich Inhalten und Methoden der Fachwissenschaft Geschichte wie sie im Rahmen des Bachelorstudienganges erworben werden
13. Anzahl der LP	8
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Seminararbeit

15. Prüfung	Modulgesamtprüfung B, Wahlpflichtbereich 05 Ges AG (HS) B, Wahlpflichtbereich 05 Ges MG (HS) B, Wahlpflichtbereich 05 Ges FNZ (HS) B, Wahlpflichtbereich 05 Ges NNG (HS) B, Wahlpflichtbereich 05 Ges LG (HS)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Hauptseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	
Summe:		2	LP: 8

Modulsignatur/Modulnummer MaLA-FW-Ges-06

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Geschichte 6: Historische Erkenntnis und vertieftes wissenschaftliches Arbeiten
2. Modulgruppe/n	Wahlpflichtbereich B
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	PD Dr. Regina Dauser, Dr. Andreas Hartmann, PD Dr. Thomas Krüger, Dr. Stefan Lindl, Dr. Stefan Paulus
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Wissenschaftliches Arbeiten zu Epochen und Themen der Geschichte
6. Kompetenzziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erweiterung der im bisherigen Lehramts-, Bachelor- und dem Masterstudiengang erworbenen Kompetenzen durch eine kumulative Vertiefung anhand neuer Gegenstände der Fachwissenschaft Geschichte Sicherung und Vertiefung fachspezifischer methodischer Kompetenzen Vertiefte Kenntnisse über Quellenlage und Forschungsstand zu einzelnen Epochen und Themen der Fachwissenschaft Geschichte
7. Zuordnung Studiengang	Lehramtsbezogener Masterstudiengang
8. Semesterempfehlung	2.-3. Semester

9. Dauer des Moduls	1-2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	420 St.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Grundkenntnisse bezüglich Inhalten und Methoden der Fachwissenschaft Geschichte wie sie im Rahmen des Bachelorstudienganges erworben werden		
13. Anzahl der LP	14		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Seminararbeit		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung B, Wahlpflichtbereich 06 Ges AG (HS) B, Wahlpflichtbereich 06 Ges MG (HS) B, Wahlpflichtbereich 06 Ges FNZ (HS) B, Wahlpflichtbereich 06 Ges NNG (HS) B, Wahlpflichtbereich 06 Ges LG (HS)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Hauptseminar 3 Vorlesungen		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	
Summe:		8	LP: 14

Neue PO: Gesamtprüfung/ Prüfungstitel	Veranstaltungstitel	dazugehörige Modul- signatur(en)	LP	Prüfungsform	Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe
Alte Geschichte					
A, Basismodul 01 AG (PS + VL)	PS: Ägypten in hellenistischer Zeit (Boss)	GBac-01-AG GGsHs-01-FW-AG GRs-01-FW-AG	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	PS: Einführung in die Geschichte der römischen Republik (Hartmann)				
	VL: Die athenische Demokratie (Weber)				
A, Basismodul 01 AG-1 (PS)	PS: Ägypten in hellenistischer Zeit (Boss)	GGym-01-FW-AG-1	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	PS: Einführung in die Geschichte der römischen Republik (Hartmann)				
A/B, Basis-/Aufbaumodul AG-2 (Ü + VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil II (Koepfer)	GGym-01-FW-AG-2 GGym-02-FW-AG-2 GGym-03-FW-AG-2 GGym-11-FW-AG-2	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier) Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann) Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann) Ü: „Was bleibt von der römischen Stadt?“ – die Konstruktion eines Stadtrundgangs in Augsburg (Hahn) Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koepfer) VL: Die athenische Demokratie (Weber)	GGym-12-FW-AG-2			
A, Basismodul 02/03 AG (GK + VL)	GK: Griechische Geschichte (Hartmann) VL: Die athenische Demokratie (Weber)	GBac-02-AG GBac-03-AG GGsHs-02-FW-AG GGsHs-03-FW-AG GRs-02-FW-AG GRs-03-FW-AG	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
A, Basismodul 02/03 AG-1 (GK)	GK: Griechische Geschichte (Hartmann)	GGym-02-FW-AG-1 GGym-03-FW-AG-1	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
B, Aufbaumodul 11/12 AG (PS + VL)	PS: Ägypten in hellenistischer Zeit (Boss)	GBac-11-AG GBac-12-AG GGsHs-11-FW-AG	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	<p>PS: Einführung in die Geschichte der römischen Republik (Hartmann)</p> <p>PS: „Der erste Historiker“: Herodot und seine Zeit (Schliephake)</p> <p>VL: Die athenische Demokratie (Weber)</p>	<p>GGsHs-12-FW-AG GRs-11-FW-AG GRs-12-FW-AG</p>			
B, Aufbaumodul 11/12 AG-1 (PS)	<p>PS: Ägypten in hellenistischer Zeit (Boss)</p> <p>PS: Einführung in die Geschichte der römischen Republik (Hartmann)</p> <p>PS: „Der erste Historiker“: Herodot und seine Zeit (Schliephake)</p>	<p>GGym-11-FW-AG-1 GGym-12-FW-AG-1</p>	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
B, Aufbaumodul 13 AG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	<p>Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)</p> <p>Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koefer)</p>	<p>GBac-13 (AG) GGym-13-FW (AG)</p>	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
B, Aufbaumodul 15 AG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)	<p>Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)</p> <p>Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie</p>	<p>GBac-15 (AG)</p>	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	und Methode) (Koefer)				
	EX: Exkursion nach Südfrankreich, mit vorbereitender Begleitübung (Boss, Schliephake)				
	VL: Die athenische Demokratie (Weber)				
B, Aufbaumodul 17 AG (Ü)	Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)	GBac-17 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)				
	Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koefer)				
C, Vertiefungsmodul 21 AG (HS + VL)	HS: Sparta. Mythos, Staat, Gesellschaft (Weber)	GBac-21 (AG) GGsHs-21-FW (AG)	10	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	HS: Grab, Kult und städtische Identität: griechische Heroenkulte (Hartmann)				
	VL: Die athenische Demokratie (Weber)				
C, Vertiefungsmodul 21 AG (HS)	HS: Sparta. Mythos, Staat, Gesellschaft (Weber) – REALSCHULE UND GYMNASIUM	GRs-21-FW (AG) GGym-21-FW (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	HS: Grab, Kult und städtische Identität: griechische Heroenkulte (Hartmann) – REALSCHULE UND GYMNASIUM				

	HS: Griechische Städte in hellenistischer Zeit (Weber) – NUR FÜR GYMNASIUM				
C, Vertiefungsmodul 22 AG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)	HS: Sparta. Mythos, Staat, Gesellschaft (Weber)	GRs-22-FW (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	HS: Grab, Kult und städtische Identität: griechische Heroenkulte (Hartmann)				
	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil II (Koepfer)				
	Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)				
	Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)				
	Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)				
	Ü: „Was bleibt von der römischen Stadt?“ – die Konstruktion eines Stadtrundgangs in Augsburg (Hahn)				
	Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koepfer)				
	VL: Die athenische Demokratie (Weber)				

C, Vertiefungsmodul 23 AG (Ü + VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil II (Koeper)	GBac-23 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)				
	Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)				
	Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)				
	Ü: „Was bleibt von der römischen Stadt?“ – die Konstruktion eines Stadtrundgangs in Augsburg (Hahn)				
	Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koeper)				
	VL: Die athenische Demokratie (Weber)				
C, Vertiefungsmodul 23 AG (HS)	HS: Sparta. Mythos, Staat, Gesellschaft (Weber)	GBac-23 (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	HS: Grab, Kult und städtische Identität: griechische Heroenkulte (Hartmann)				
C, Vertiefungsmodul 23 AG (Ü + VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil II	GGym-23-FW (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	(Koeper)				
	Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)				
	Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)				
	Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)				
	Ü: „Was bleibt von der römischen Stadt?“ – die Konstruktion eines Stadtrundgangs in Augsburg (Hahn)				
	Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koeper)				
	VL: Die athenische Demokratie (Weber)				
C, Vertiefungsmodul 24 AG (Ü + VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil II (Koeper)	GBac-24 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)				
	Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)				

	<p>Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)</p> <p>Ü: „Was bleibt von der römischen Stadt?“ – die Konstruktion eines Stadtrundgangs in Augsburg (Hahn)</p> <p>Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koefer)</p> <p>VL: Die athenische Demokratie (Weber)</p>				
Wahlbereichsmodul AG (PS)	<p>PS: Ägypten in hellenistischer Zeit (Boss)</p> <p>PS: Einführung in die Geschichte der römischen Republik (Hartmann)</p> <p>PS: „Der erste Historiker“: Herodot und seine Zeit (Schliephake)</p>	Bac-WBG-AG-PS	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Wahlbereichsmodul AG (VL)	VL: Die athenische Demokratie (Weber)	Bac-WBG-AG-V	2	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Wahlbereichsmodul AG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	<p>Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil II (Koefer)</p> <p>Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)</p>	Bac-WBG-AG-Ü-1 Bac-WBG-AG-Ü-2	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	<p>Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)</p> <p>Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)</p> <p>Ü: „Was bleibt von der römischen Stadt?“ – die Konstruktion eines Stadtrundgangs in Augsburg (Hahn)</p> <p>Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koeper)</p> <p>VL: Die athenische Demokratie (Weber)</p>				
Wahlbereichsmodul AG (GK Griechische Geschichte)	GK: Griechische Geschichte (Hartmann)	Bac-WBG-AG-GK-I	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Wahlbereichsmodul AG (Exkursion)	EX: Exkursion nach Südfrankreich, mit vorbereitender Begleitübung (Boss, Schliephake)	Bac-WBG-AG-EX	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Wahlbereichsmodul AG (HS)	<p>HS: Sparta. Mythos, Staat, Gesellschaft (Weber)</p> <p>HS: Grab, Kult und städtische Identität: griechische Heroenkulte (Hartmann)</p>	Bac-WBG-AG-HS	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Wahlbereichsmodul AG (Kolloquium)	K: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)	Bac-WBG-AG-K	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

Freier Bereich 05 AG (PS)	PS: Ägypten in hellenistischer Zeit (Boss)	FB-GsHs-UF-Ges 05 (AG) FB-Rs-UF Ges 05 (AG) FB-Gy-VF-Ges 05 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	PS: Einführung in die Geschichte der römischen Republik (Hartmann)				
	PS: „Der erste Historiker“: Herodot und seine Zeit (Schliephake)				
Freier Bereich 06 AG (GK)	GK: Griechische Geschichte (Hartmann)	FB-GsHs-UF-Ges 06 (AG), FB-Rs-UF Ges 06 (AG), FB-Gy-VF-Ges 06 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Freier Bereich 07 AG (Ü + VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil II (Koepfer)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (AG) FB-Rs-UF Ges 07 (AG) FB-Gy-VF-Ges 07 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)				
	Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)				
	Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)				
	Ü: „Was bleibt von der römischen Stadt?“ – die Konstruktion eines Stadtrundgangs in Augsburg (Hahn)				

	<p>Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koeper)</p> <p>VL: Die athenische Demokratie (Weber)</p>				
Freier Bereich 08 AG (Ü)	<p>Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil II (Koeper)</p> <p>Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)</p> <p>Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)</p> <p>Ü: „Was bleibt von der römischen Stadt?“ – die Konstruktion eines Stadtrundgangs in Augsburg (Hahn)</p> <p>Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koeper)</p>	<p>FB-GsHs-UF-Ges 08 (AG)</p> <p>FB-Rs-UF Ges 08 (AG)</p> <p>FB-Gy-VF-Ges 08 (AG)</p>	4	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Freier Bereich 09 AG (Ü/Exkursion)	<p>EX: Exkursion nach Südfrankreich, mit vorbereitender Begleitübung (Boss, Schliephake)</p>	<p>FB-Gy-VF-Ges 09 (AG)</p> <p>FB-Rs-UF-Ges 09 (AG)</p> <p>FB-GsHs-UF-Ges 09 (AG)</p>	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

Freier Bereich 10 AG (HS)	HS: Grab, Kult und städtische Identität: griechische Heroenkulte (Hartmann)	FB-GsHs-UF-Ges 10 (AG) FB-Rs-UF-Ges 10 (AG) FB-Gy-VF-Ges 10 (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Freier Bereich 11 AG (Ü)	Ü: Training fürs Examen (Gottlieb)	FB-GsHs-UF-Ges 11 (AG) FB-Rs-UF-Ges 11 (AG) FB-Gy-VF-Ges 11 (AG)	5	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
B, Wahlpflichtbereich 05 Ges AG (HS)	HS: Griechische Städte in hellenistischer Zeit (Weber)	MaLA-FW-Ges-05 (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
B, Wahlpflichtbereich 06 Ges AG (HS)	HS: Griechische Städte in hellenistischer Zeit (Weber)	MaLA-FW-Ges-06 (AG)	14	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
M, Mastermodul IES-AG (HS, 8 LP)	HS: Griechische Städte in hellenistischer Zeit (Weber)	MA IES B1-AG MA IES B2-AG MA IES C1-AG MA IES C2-AG	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
M, Mastermodul IES-AG (VL+Ü, 8 LP)	Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)	MA IES B2-A MA IES C2-AG	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)				
	Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koeper)				

	VL: Die athenische Demokratie (Weber)				
M, Mastermodul IES-AG (Ü, 6 LP)	Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)	MA IES B3-AG MA IES C3-AG	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)				
	Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koeper)				
M, Mastermodul IES (Profilierung: HS, 8 LP)	HS: Griechische Städte in hellenistischer Zeit (Weber)	MA IES D1 MA IES D2	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
M, Mastermodul IES (Profilierung: Ü/Koll, 6 LP)	Altertumswissenschaftliches Kolloquium (Weber, Sojc)	MA IES D3	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 6 LP)	Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)	MA IES E-05 MA IES E-06	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)				
	Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koeper)				
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 8 LP)	HS: Griechische Städte in hellenistischer Zeit (Weber)	MA IES E-07 MA IES E-08	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

<p>A, Mastermodul 01 AG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)</p>	<p>HS: Griechische Städte in hellenistischer Zeit (Weber)</p>	<p>HWMA-01 (AG)</p>	<p>10</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Alte Geschichte</p>
	<p>Historiker-Kolloquium</p>				
<p>A, Mastermodul 02 AG (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)</p>	<p>Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil II (Koefer)</p>	<p>HWMA-02 (AG)</p>	<p>8</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Alte Geschichte</p>
	<p>Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)</p>				
	<p>Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)</p>				
	<p>Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)</p>				
	<p>Ü: „Was bleibt von der römischen Stadt?“ – die Konstruktion eines Stadtrundgangs in Augsburg (Hahn)</p>				
	<p>Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koefer)</p>				
	<p>Historiker-Kolloquium</p>				
<p>A, Mastermodul 05 AG (Ü Hilfswissenschaften/Quellenkunde/Theorie und Methoden oder</p>	<p>Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)</p>	<p>HWMA-05a (AG) HWMA-05b (AG)</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Alte Geschichte</p>
	<p>EX: Exkursion nach Südfrankreich, mit</p>				

<p>Exkursion)</p>	<p>vorbereitender Begleitübung (Boss, Schliephake) Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koefer) Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)</p>				
<p>B, Mastermodul 11a AG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat)</p>	<p>Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil II (Koefer) Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier) Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann) Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann) Ü: „Was bleibt von der römischen Stadt?“ – die Konstruktion eines Stadtrundgangs in Augsburg (Hahn) Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koefer) Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber) Altertumswissenschaftliches Kolloquium (Weber, Sojc)</p>	<p>HWMA-11a (AG)</p>	<p>8</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Alte Geschichte</p>

B, Mastermodul 11b AG (HS)	HS: Griechische Städte in hellenistischer Zeit (Weber)	HWMA-11b (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
C, Mastermodul 21 AG (HS + VL)	HS: Griechische Städte in hellenistischer Zeit (Weber)	HWMA-21-AG	10	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	VL: Die athenische Demokratie (Weber)				
C, Mastermodul 22 AG (Ü/Mentorat)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil II (Koepfer)	HWMA-22-AG	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)				
	Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)				
	Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)				
	Ü: „Was bleibt von der römischen Stadt?“ – die Konstruktion eines Stadtrundgangs in Augsburg (Hahn)				
	Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koepfer)				
Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)					

C, Mastermodul 23 AG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)	HS: Griechische Städte in hellenistischer Zeit (Weber)	HWMA-23-AG	14	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil II (Koeper)				
	Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)				
	Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)				
	Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)				
	Ü: „Was bleibt von der römischen Stadt?“ – die Konstruktion eines Stadtrundgangs in Augsburg (Hahn)				
	Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koeper)				
	Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)				
C, Mastermodul 24 AG (Ü/Mentorat)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil II (Koeper)	HWMA-24-AG	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)				

	<p>Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)</p> <p>Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)</p> <p>Ü: „Was bleibt von der römischen Stadt?“ – die Konstruktion eines Stadtrundgangs in Augsburg (Hahn)</p> <p>Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koeper)</p> <p>Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)</p>				
Mittelalterliche Geschichte					
A, Basismodul 01 MG (PS+VL)	<p>PS: Die Bischöfe von Augsburg im frühen Mittelalter (Krüger)</p> <p>PS: Die Reichsinsignien im Mittelalter (Kluge)</p> <p>PS: Kaiser Friedrich III. (Kluge)</p>	<p>GBac-01-MG (HF)</p> <p>GBac-01-MG (NF)</p> <p>GRs-01-FW-MG</p> <p>GGsHs-01-FW-MG</p>	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte

	VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)				
A, Basismodul 01 MG-1 (PS)	PS: Die Bischöfe von Augsburg im frühen Mittelalter (Krüger)	GGym-01-FW-MG-1	6	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Die Reichsinsignien im Mittelalter (Kluge)				
	PS: Kaiser Friedrich III. (Kluge)				
B, Aufbaumodul 11/12 MG (PS+VL)	PS: Die Bischöfe von Augsburg im frühen Mittelalter (Krüger)	GBac-11-MG (HF) GBac-11-MG (NF) GBac-12-MG (HF) GBac-12-MG (NF) GRs-11-FW-MG GRs-12-FW-MG GGsHs-11-FW-MG GGsHs-12-FW-MG	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Die Reichsinsignien im Mittelalter (Kluge)				
	PS: Kaiser Friedrich III. (Kluge)				

	VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)				
B, Aufbaumodul 11/12 MG-1 (PS)	PS: Die Bischöfe von Augsburg im frühen Mittelalter (Krüger)	GGym-11-FW-MG-1 GGym-12-FW-MG-1	6	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Die Reichsinsignien im Mittelalter (Kluge)				
	PS: Kaiser Friedrich III. (Kluge)				
A, Basismodul 02/03 MG (Ü+VL+VL)	Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und Paläographie (Kluge)	GBac-02-MG GBac-03-MG	8	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				
	Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburger Alltag im 14. Jh.: Die Augsburger Baumeisterbücher (Voigt)				

	Ü: Girolamo Savonarola (Bergmann) VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)				
A/B, Basis-/Aufbaumodul MG-2 (Ü+VL)	Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und Paläographie (Kluge) Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger) Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke) Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburger Alltag im 14. Jh.: Die Augsburger Baumeisterbücher (Voigt) Ü: Girolamo Savonarola (Bergmann) VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger) VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)	GGym-01-FW-MG-2 GGym-11-FW-MG-2 GGym-12-FW-MG-2	6	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
B, Aufbaumodul 13 MG (Ü Hilfswissenschaften)	Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)	GGym-13-FW (MG)	6	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte

	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				
B, Aufbaumodul 13 MG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)	GBac-13 (MG)	6	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				
B, Aufbaumodul 14 MG (Praktikum HF)	Praktikum an einer wissenschaftsnahen Einrichtung (nach Absprache mit PD Dr. Thomas Krüger)	GBac-14 HF (MG)	8	Bericht	Mittelalterliche Geschichte
B, Aufbaumodul 15 MG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)	Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)	GBac-15 (MG)	8	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				
	VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)				
B, Aufbaumodul 16 MG (Praktikum NF)	Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung (nach Absprache mit PD Dr. Thomas Krüger)	GBac-16 NF (MG)	6	Bericht	Mittelalterliche Geschichte
B, Aufbaumodul 17 MG (Ü NF)	Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)	GBac-17 NF (MG)	6	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				

C, Vertiefungsmodul 21 MG (HS+VL)	HS: Zwischen Mainz und Aquileia: Christentum und Kirchenorganisation (Krüger)	GBac-21 (MG), GGsHs-21-FW (MG)	10	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)				
C, Vertiefungsmodul 21 MG (HS)	HS: Zwischen Mainz und Aquileia: Christentum und Kirchenorganisation (Krüger)	GRs-21-FW (MG), GGym-21-FW (MG)	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
C, Vertiefungsmodul 22 MG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)	HS: Zwischen Mainz und Aquileia: Christentum und Kirchenorganisation (Krüger)	GRs-22-FW (MG)	8	Hausarbeit/ Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				
	VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)				
C, Vertiefungsmodul 23 MG (HS NF)	HS: Zwischen Mainz und Aquileia: Christentum und Kirchenorganisation (Krüger)	GBac-23 NF (MG)	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
C, Vertiefungsmodul 23 MG (Ü+VL HF)	Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und Paläographie (Kluge)	GBac-23 HF (MG)	6	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte

	<p>Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)</p> <p>Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburger Alltag im 14. Jh.: Die Augsburger Baumeisterbücher (Voigt)</p> <p>Ü: Girolamo Savonarola (Bergmann)</p> <p>VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)</p>				
C, Vertiefungsmodul 23 MG (Ü+VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)	<p>Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)</p> <p>VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)</p>	GGym-23-FW (MG)	8	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
C, Vertiefungsmodul 24 MG (Ü+VL NF)	Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und Paläographie (Kluge)	GBac-24 NF (MG)	6	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte

	<p>Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)</p> <p>Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburger Alltag im 14. Jh.: Die Augsburger Baumeisterbücher (Voigt)</p> <p>Ü: Girolamo Savonarola (Bergmann)</p> <p>VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)</p>				
<p>M, Mastermodul 01 MG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)</p>	<p>HS: Zwischen Mainz und Aquileia: Christentum und Kirchenorganisation (Krüger)</p> <p>Kolloquium: Historisches Kolloquium</p>	<p>HWMA-01 (MG)</p>	<p>10</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>
<p>M, Mastermodul 02 MG (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)</p>	<p>Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und Paläographie (Kluge)</p> <p>Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)</p>	<p>HWMA-02 (MG)</p>	<p>8</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>

	<p>Ü: Quellenerschließung und Quellenselektion (Krüger)</p> <p>Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburgischer Alltag im 14. Jh.: Die Augsburgischen Baumeisterbücher (Voigt)</p> <p>Kolloquium: Historisches Kolloquium</p>				
<p>M, Mastermodul 05 MG (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)</p>	<p>Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und Paläographie (Kluge)</p> <p>Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburgischen Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)</p> <p>Ü: Quellenerschließung und Quellenselektion (Krüger)</p> <p>Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburgischer Alltag im 14. Jh.: Die Augsburgischen Baumeisterbücher (Voigt)</p>	<p>HWMA-05a (MG), HWMA-05b (MG)</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>
<p>M, Mastermodul 11a MG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat)</p>	<p>Kolloquium: Historisches Kolloquium</p> <p>Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und Paläographie (Kluge)</p> <p>Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburgischen Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)</p>	<p>HWMA-11a (MG)</p>	<p>8</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>

	<p>Ü: Quellenerschließung und Quellenselektion (Krüger)</p> <p>Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburgs Alltag im 14. Jh.: Die Augsburgs Baumeisterbücher (Voigt)</p>				
M, Mastermodul 11b MG (HS)	HS: Zwischen Mainz und Aquileia: Christentum und Kirchenorganisation (Krüger)	HWMA-11b (MG) MA IES A1 (MG) MA IES B1-MG	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
M, Mastermodul 21 MG (HS + VL)	HS: Zwischen Mainz und Aquileia: Christentum und Kirchenorganisation (Krüger)	HWMA-21-MG	10	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)				
M, Mastermodul 22 MG (Ü/Mentorat)	Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und Paläographie (Kluge)	HWMA-22-MG MA IES B3-MG MA IES E-05 (MG) MA IES E-06 (MG) MA IES D3 (MG)	6	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburgs Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)				
	Ü: Quellenerschließung und Quellenselektion (Krüger)				
	Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburgs Alltag im 14. Jh.: Die Augsburgs Baumeisterbücher (Voigt)				
M, Mastermodul 23 MG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)	HS: Zwischen Mainz und Aquileia: Christentum und Kirchenorganisation (Krüger)	HWMA-23-MG	14	Hausarbeit/ Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte

	<p>Kolloquium: Historisches Kolloquium</p> <p>Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und Paläographie (Kluge)</p> <p>Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)</p> <p>Ü: Quellenerschließung und Quellenselektion (Krüger)</p> <p>Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburger Alltag im 14. Jh.: Die Augsburger Baumeisterbücher (Voigt)</p>				
M, Mastermodul 24 MG (Ü/Mentorat)	<p>Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und Paläographie (Kluge)</p> <p>Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)</p> <p>Ü: Quellenerschließung und Quellenselektion (Krüger)</p> <p>Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburger Alltag im 14. Jh.: Die Augsburger Baumeisterbücher (Voigt)</p>	HWMA-24-MG	6	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
Mastermodul Historische Wissenschaften 31 MG	Masterarbeit in Mittelalterlicher Geschichte	HWMA-31 (MG)	30	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte

Freier Bereich 05 MG (PS)	PS: Die Bischöfe von Augsburg im frühen Mittelalter (Krüger)	FB-GsHs-UF-Ges 05 (MG), FB-Rs-UF Ges 05 (MG), FB-Gy-VF-Ges 05 (MG)	6	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Die Reichsinsignien im Mittelalter (Kluge)				
	PS: Kaiser Friedrich III. (Kluge)				
Freier Bereich 07 MG (Ü + VL)	Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und Paläographie (Kluge)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (MG), FB-Rs-UF Ges 07 (MG), FB-Gy-VF-Ges 07 (MG)	6	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				
	Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburger Alltag im 14. Jh.: Die Augsburger Baumeisterbücher (Voigt)				
	Ü: Girolamo Savonarola (Bergmann)				
	VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)				

Freier Bereich 08 MG (Ü)	Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und Paläographie (Kluge)	FB-GsHs-UF-Ges 08 (MG), FB-Rs-UF Ges 08 (MG), FB-Gy-VF-Ges 08 (MG)	4	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				
	Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburger Alltag im 14. Jh.: Die Augsburger Baumeisterbücher (Voigt)				
	Ü: Girolamo Savonarola (Bergmann)				
Freier Bereich 09 MG (Ü/Exkursion)	Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)	FB-GsHs-UF-Ges 09 (MG), FB-Rs-UF Ges 09 (MG), FB-Gy-VF-Ges 09 (MG)	6	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				
Freier Bereich 10 MG (HS)	HS: Zwischen Mainz und Aquileia: Christentum und Kirchenorganisation (Krüger)	FB-GsHs-UF-Ges 10 (MG), FB-Rs-UF-Ges 10 (MG), FB-Gy-VF-Ges 10 (MG)	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
Freier Bereich 11 MG (Ü+VL)	Ü: Quellenerschließung und Quellenselektion (Krüger)	FB-GsHs-UF-Ges 11 (MG), FB-Rs-UF-Ges 11 (MG), FB-Gy-VF-Ges 11 (MG)	5	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
	VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)				

Wahlbereichsmodul MG (PS)	PS: Die Bischöfe von Augsburg im frühen Mittelalter (Krüger)	Bac-WBG-MG-PS	6	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Die Reichsinsignien im Mittelalter (Kluge)				
	PS: Kaiser Friedrich III. (Kluge)				
Wahlbereichsmodul MG (VL)	VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)	Bac-WBG-MG-V	2	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
Wahlbereichsmodul MG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und Paläographie (Kluge)	Bac-WBG-MG-Ü-1	6	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				
	Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburger Alltag im 14. Jh.: Die Augsburger Baumeisterbücher (Voigt)				
	Ü: Girolamo Savonarola (Bergmann)				
	VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)				

Wahlbereichsmodul MG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und Paläographie (Kluge)	Bac-WBG-MG-Ü-2	6	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				
	Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburger Alltag im 14. Jh.: Die Augsburger Baumeisterbücher (Voigt)				
	Ü: Girolamo Savonarola (Bergmann)				
	VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)				
Wahlbereichsmodul MG (HS)	HS: Zwischen Mainz und Aquileia: Christentum und Kirchenorganisation (Krüger)	Bac-WBG-MG-HS	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
Wahlbereichsmodul MG (Kolloquium)	Kolloquium: Historisches Kolloquium	Bac-WBG-MG-K	8	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
Geschichte der Frühen Neuzeit					
A, Basismodul 01 FNZ (PS+VL)	PS: Monarchien in Europa und der Absolutismus (Philipp)	GBac-01-FNZ (HF) GBac-01-FNZ (NF) GRs-01-FW-FNZ	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit

	<p>PS: Das Schwert der Justitia. Recht, Macht und Gewalt im Europa der Frühneuzeit (Manhard)</p> <p>PS: Wissenschaft und Fürstenstaat im Europa der Frühen Neuzeit (Abrosimov)</p> <p>VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)</p>	GGsHs-01-FW-FNZ			
A, Basismodul 01 FNZ-1 (PS)	<p>PS: Monarchien in Europa und der Absolutismus (Philipp)</p> <p>PS: Das Schwert der Justitia. Recht, Macht und Gewalt im Europa der Frühneuzeit (Manhard)</p> <p>PS: Wissenschaft und Fürstenstaat im Europa der Frühen Neuzeit (Abrosimov)</p>	GGym-01-FW-FNZ-1	6	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
B, Aufbaumodul 11/12 FNZ (PS+VL)	<p>PS: Monarchien in Europa und der Absolutismus (Philipp)</p> <p>PS: Das Schwert der Justitia. Recht, Macht und Gewalt im Europa der Frühneuzeit (Manhard)</p> <p>PS: Wissenschaft und Fürstenstaat im Europa der Frühen Neuzeit (Abrosimov)</p> <p>VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)</p>	<p>GBac-11-FNZ (HF)</p> <p>GBac-11-FNZ (NF)</p> <p>GBac-12-FNZ (HF)</p> <p>GBac-12-FNZ (NF)</p> <p>GRs-11-FW-FNZ</p> <p>GRs-12-FW-FNZ</p> <p>GGsHs-11-FW-FNZ</p> <p>GGsHs-12-FW-FNZ</p>	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit

B, Aufbaumodul 11/12 FNZ-1 (PS)	PS: Monarchien in Europa und der Absolutismus (Philipp)	GGym-11-FW-FNZ-1 GGym-12-FW-FNZ-1	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Das Schwert der Justitia. Recht, Macht und Gewalt im Europa der Frühneuzeit (Manhard)				
	PS: Wissenschaft und Fürstenstaat im Europa der Frühen Neuzeit (Abrosimov)				
Freier Bereich 05 FNZ (PS)	PS: Monarchien in Europa und der Absolutismus (Philipp)	FB-Gy-VF-Ges 05 (FNZ) FB-Rs-UF-Ges 05 (FNZ) FB-GsHs-UF-Ges 05 (FNZ)	6	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Das Schwert der Justitia. Recht, Macht und Gewalt im Europa der Frühneuzeit (Manhard)				
	PS: Wissenschaft und Fürstenstaat im Europa der Frühen Neuzeit (Abrosimov)				
A, Basismodul 02/03 FNZ (GK+VL)	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Schilling)	GBac-02-FNZ GBac-03-FNZ GGsHs-02-FW-FNZ GGsHs-03-FW-FNZ GRs-02-FW-FNZ GRs-03-FW-FNZ	8	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)				
A, Basismodul 02/03 FNZ-1 (GK)	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Schilling)	GGym-02-FW-FNZ-1 GGym-03-FW-FNZ-1	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
A/B, Basis-/Aufbaumodul FNZ-2 (Ü+VL)	Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard)	GGym-01-FW-FNZ-2 GGym-02-FW-FNZ-2 GGym-03-FW-FNZ-2	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit

	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)	GGym-11-FW-FNZ-2 GGym-12-FW-FNZ-2			
B, Aufbaumodul 13 FNZ, LA Gym (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	GGym-13-FW (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
B, Aufbaumodul 13 FNZ, LA Gym (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	Ü: Geschichte der Gefühle. Zur Theorie und Praxis des <i>emotional turn</i> (Abrosimov)	GBac-13-FW (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
B, Aufbaumodul 14 FNZ (Praktikum)	Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung	GBac-14 (FNZ)	8	Bericht	Geschichte der Frühen Neuzeit
B, Aufbaumodul 15 FNZ (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)	Ü: Geschichte der Gefühle. Zur Theorie und Praxis des <i>emotional turn</i> (Abrosimov)	GBac-15 (FNZ)	8	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)				
B, Aufbaumodul 16 FNZ (Praktikum)	Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung	GBac-16 (FNZ)	6	Bericht	Geschichte der Frühen Neuzeit
B, Aufbaumodul 17 FNZ (Ü)	Ü: Geschichte der Gefühle. Zur Theorie und Praxis des <i>emotional turn</i> (Abrosimov)	GBac-17 (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
C, Vertiefungsmodul 21/22 FNZ (HS+VL)	HS: Karl V. (Dauser)	GBac-22 (FNZ) GGsHs-21-FW (FNZ)	10	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)				

C, Vertiefungsmodul 21 FNZ (HS)	HS: Karl V. (Dauser)	GRs-21-FW (FNZ)	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
C, Vertiefungsmodul 22 FNZ (HS)	HS: Geschichte des Waldes (Krauss/Schilling)	GGym-22-FW (FNZ)	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	HS: The Tudors – Then and Now (Dauser/Henke)				
C, Vertiefungsmodul 22 FNZ (HS/ Ü 6 LP+VL)	HS: Karl V. (Dauser)	GRs-22-FW (FNZ)	8	Hausarbeit/ Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Geschichte der Gefühle. Zur Theorie und Praxis des <i>emotional turn</i> (Abrosimov)				
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)				
C, Vertiefungsmodul 23 FNZ (Ü+VL)	Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard)	GBac-23 (NF-FNZ)	6	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)				
C, Vertiefungsmodul 23 FNZ (Ü+ VL)	Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	GGym-23-FW (FNZ)	8	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Klassiker des politischen Denkens (Philipp)				

	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)				
C, Vertiefungsmodul 24 FNZ (Ü+VL)	Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard)	GBac-24 (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)				
A, Mastermodul 01 FNZ (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	HS: Geschichte des Waldes (Krauss/Schilling)	HWMA-01 (FNZ)	10	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	HS: The Tudors – Then and Now (Dauser/Henke)				
	Historiker-Kolloquium (Schilling)				
A, Mastermodul 04 FNZ (Praktikum)	Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung oder Mitwirkung an einer Lehrveranstaltung	HWMA-04 (FNZ)	8	Bericht	Geschichte der Frühen Neuzeit
A, Mastermodul 02 FNZ (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	HWMA-02 (FNZ)	8	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Klassiker politischen Denkens (Philipp)				
	Historiker-Ringvorlesung (Schilling)				

A, Mastermodul 05 FNZ (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)	Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	HWMA-05a (FNZ), HWMA-05b (FNZ)	6	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Klassiker des politischen Denkens (Philipp)				
B, Mastermodul 11b FNZ (HS)	HS: The Tudors – Then and Now (Dauser/ Henke)	HWMA-11b (FNZ)	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
C, Mastermodul 21 FNZ (HS + VL)	HS: Geschichte des Waldes (Krauss/ Schilling)	HWMA-21-FNZ	10	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	HS: The Tudors – Then and Now (Dauser/ Henke)				
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)				
C, Mastermodul 22 FNZ (Ü/Mentorat)	Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	HWMA-22-FNZ	6	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Klassiker des politischen Denkens (Philipp)				
	Mentorat: Mentorat zur Geschichte der Frühen Neuzeit (Schilling/ Dauser)				
C, Mastermodul 23 FNZ (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)	HS: Geschichte des Waldes (Krauss/ Schilling)	HWMA-23-FNZ	14	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit

	<p>HS: The Tudors – Then and Now (Dauser/ Henke)</p> <p>Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)</p> <p>Ü: Klassiker des politischen Denkens (Philipp)</p> <p>OS: Oberseminar Perspektiven der Frühneuzeitforschung (Schilling)</p> <p>Mentorat: Mentorat zur Geschichte der Frühen Neuzeit (Schilling/ Dauser)</p>				
C, Mastermodul 24 FNZ (Ü/Mentorat)	<p>Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)</p> <p>Ü: Klassiker des politischen Denkens (Philipp)</p> <p>Mentorat: Mentorat zur Geschichte der Frühen Neuzeit (Schilling/Dauser)</p>	HWMA-24-FNZ	6	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit
Freier Bereich 05 FNZ (PS)	<p>PS: Monarchien in Europa und der Absolutismus (Philipp)</p> <p>PS: Das Schwert der Justitia. Recht, Macht und Gewalt im Europa der Frühneuzeit (Manhard)</p>	FB-GsHs-UF-Ges 05 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 05 (FNZ), FB-Gy-VF-Ges 05 (FNZ)	6	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit

	PS: Wissenschaft und Fürstenstaat im Europa der Frühen Neuzeit (Abrosimov)				
Freier Bereich 06 FNZ (GK)	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Schilling)	FB-GsHs-UF-Ges 06 (FNZ), FB-Rs-UF-Ges 06 (FNZ), FB-Gy-VF-Ges 06 (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
Freier Bereich 07 FNZ (Ü + VL)	Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (FNZ), FB-Rs-UF-Ges 07 (FNZ), FB-Gy-VF-Ges 07 (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)				
Freier Bereich 08 FNZ (Ü)	Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard)	FB-GsHs-UF-Ges 08 (FNZ), FB-Rs-UF-Ges 08 (FNZ), FB-Gy-VF-Ges 08 (FNZ)	4	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit
Freier Bereich 09 FNZ (Ü)	Ü: Geschichte der Gefühle. Zur Theorie und Praxis des <i>emotional turn</i> (Abrosimov)	FB-GsHs-UF-Ges 09 (FNZ), FB-Rs-UF-Ges 09 (FNZ),	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
Freier Bereich 09 FNZ (Ü/Exkursion)	Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	FB-Gy-VF-Ges 09 (FNZ)	6	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Klassiker des politischen Denkens (Philipp)				
Freier Bereich 10 FNZ (HS)	HS: Karl V. (Dauser)	FB-GsHs-UF-Ges 10 (FNZ), FB-Rs-UF-Ges 10 (FNZ),	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
Freier Bereich 10 FNZ (HS LA Gym)	HS: Geschichte des Waldes (Krauss/Schilling)	FB-Gy-VF-Ges 10 (FNZ)	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit

	HS: The Tudors – Then and Now (Dauser/ Henke)				
Wahlbereichsmodul FNZ (PS)	PS: Monarchien in Europa und der Absolutismus (Philipp)	Bac-WBG-FNZ-PS	6	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Das Schwert der Justitia. Recht, Macht und Gewalt im Europa der Frühneuzeit (Manhard)				
	PS: Wissenschaft und Fürstenstaat im Europa der Frühen Neuzeit (Abrosimov)				
Wahlbereichsmodul FNZ (VL)	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)	Bac-WBG-FNZ-V	2	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit
Wahlbereichsmodul FNZ (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Geschichte der Gefühle. Zur Theorie und Praxis des <i>emotional turn</i> (Abrosimov)	Bac-WBG-FNZ-Ü-1 Bac-WBG-FNZ-Ü-2	6	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard)				
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)				
Wahlbereichsmodul FNZ (GK)	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Schilling)	Bac-WBG-FNZ-GK	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
Wahlbereichsmodul FNZ (HS)	HS: Karl V. (Dauser)	Bac-WBG-FNZ-HS	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit

Wahlbereichsmodul FNZ (Kolloquium)	OS: Forschungsoberseminar (Schilling/ Dauser)	Bac-WBG-FNZ-K	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
M, Mastermodul IES (Kernbereich: Ü+VL, 8 LP)	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)	MA IES A1	8	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)				
M, Mastermodul IES (Kernbereich: Koll, 6 LP)	Kolloquium: Forschungsoberseminar Europa (Schilling/ Dauser)	MA IES A2	6	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit
M, Mastermodul IES-FNZ (HS, 8 LP)	HS: Geschichte des Waldes (Krauss/ Schilling)	MA IES B1-FNZ/-NNG/-EKG MA IES C1- FNZ/-NNG/-EKG MA IES B2- FNZ/-NNG/-EKG MA IES C2- FNZ/-NNG/-EKG	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	HS: The Tudors – Then and Now (Dauser/ Henke)	MA IES B1-FNZ/-EKG MA IES C1-FNZ/-EKG MA IES B2-FNZ/-EKG MA IES C2-FNZ/-EKG	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
M, Mastermodul IES-FNZ (VL+Ü/ Ex/ Projekt, 8 LP)	Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	MA IES B2-FNZ/-EKG MA IES C2-FNZ/-EKG	8	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)				

M, Mastermodul IES-FNZ (Ü/ Ex/ Projekt/ VL+Ü, 6 LP)	Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	MA IES B3-FNZ/ EKG MA IES C3-FNZ/ EKG	6	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Klassiker des politischen Denkens (Philipp)	MA IES B3-FNZ MA IES C3-FNZ			
M, Mastermodul IES (Profilierung: HS, 8 LP)	HS: Geschichte des europäischen Waldes (Krauss/ Schilling)	MA IES D1 MA IES D2	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	HS: The Tudors – Then and Now (Dauser/ Henke)				
M, Mastermodul IES (Profilierung: Ü/ Koll, 6 LP)	Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	MA IES D3	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	OS: Forschungsperspektiven der Frühen Neuzeit (Schilling)				
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, Ü, 6 LP)	Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	MA IES E-05 MA IES E-06	6	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Klassiker des politischen Denkens (Philipp)				
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, HS oder VL+Ü, 8 LP)	Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	MA IES E-07 MA IES E-08	8	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)				

	HS: Geschichte des europäischen Waldes (Krauss/ Schilling)				
	HS: The Tudors – Then and Now (Dauser/ Henke)				
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 10 LP)	HS: Geschichte des europäischen Waldes (Krauss/ Schilling)	MA IES E-09	10	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	HS: The Tudors – Then and Now (Dauser/ Henke)				
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)				
Neuere und Neueste Geschichte					
A, Basismodul 01 NNG (PS+VL)	PS: Vom Wiener Kongress zur Reichsgründung. (Paulus)	GBac-01-NNG (HF) GBac-01-NNG (NF) GGym-01-FW-NNG-1	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Das Viktorianische Zeitalter (Pleinen)				
	PS: Der Marshallplan (Greiner)				
	PS: Deutschsprachige Emigration in die USA, 1933-1949 (N.N.)				

	VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)				
	VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)				
A, Basismodul 01 NNG-1 (PS)	PS: Vom Wiener Kongress zur Reichsgründung. (Paulus)	GGsHs-01-FW-NNG Grs-01-FW-NNG	6	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Das Viktorianische Zeitalter (Pleinen)				
	PS: Der Marshallplan (Greiner)				
	PS: Deutschsprachige Emigration in die USA, 1933-1949 (N.N.)				
A, Basismodul 02/03 NNG-1 (GK + VL) (8 LP)	VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)	GGym-02-FW-NNG-1 GGym-03-FW-NNG-1 GBac-02-NNG GBac-03-NNG	8	Klausur	Neuere und Neueste Geschichte
	VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)				
	GK: Einführung in die Zeitgeschichte I 1917-1945 (im SS nicht angeboten)				
	GK: Einführung in die Zeitgeschichte II 1945-1990 (im WS nicht angeboten)				

<p>A, Basismodul 02/03 NNG (GK) (6 LP)</p>	<p>GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 I (im SS nicht angeboten)</p>	<p>GGsHs-02-FW-NNG GGsHs-03-FW-NNG GRs-02-FW-NNG GRs-03-FW-NNG</p>	<p>6</p>	<p>Klausur</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
<p>B, Aufbaumodul 11/12 NNG (PS+VL)</p>	<p>PS: Vom Wiener Kongress zur Reichsgründung. (Paulus)</p>	<p>GBac-11-NNG (HF) GBac-11-NNG (NF) GBac-12-NNG (HF) GBac-12-NNG (NF) GGym-11-FW-NNG-1 GGym-12-FW-NNG-1</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
<p>PS: Das Viktorianische Zeitalter (Pleinen)</p>					
<p>PS: Der Marshallplan (Greiner)</p>					
<p>PS: Deutschsprachige Emigration in die USA, 1933-1949 (N.N.)</p>					
<p>VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)</p>					
<p>VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)</p>					
<p>B, Aufbaumodul 11/12 NNG-1 (PS)</p>	<p>PS: Vom Wiener Kongress zur Reichsgründung (Paulus)</p>	<p>GGsHs-11-FW-NNG GRs-11-FW-NNG GRs-12-FW-NNG</p>	<p>6</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>

	PS: Das Viktorianische Zeitalter (Pleinen) PS: Der Marshallplan (Greiner) PS: Deutschsprachige Emigration in die USA, 1933-1949 (N.N.)	GGsHs-12-FW-NNG			
Freier Bereich 05 NNG (PS)	PS: Vom Wiener Kongress zur Reichsgründung. (Paulus) PS: Das Viktorianische Zeitalter (Pleinen) PS: Der Marshallplan (Greiner) PS: Deutschsprachige Emigration in die USA, 1933-1949 (N.N.)	FB-Gy-VF-Ges 05 (NNG) FB-Rs-UF-Ges 05 (NNG) FB-GsHs-UF-Ges 05 (NNG)	6	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
A, Basismodul 02/03 NNG (Ü+VL+VL)	Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß) Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)	GBac-02-NNG GBac-03-NNG	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte

	<p>Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)</p>				
	<p>Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)</p>				
	<p>Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)</p>				
	<p>Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)</p>				
	<p>Mentorat/Ü: „Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts“ (Torp)</p>				
	<p>Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Teil II) (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation</p>				

	(Reiß)				
	VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)				
	VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)				
A/B, Basis-/Aufbaumodul NNG-2 (Ü+VL)	Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)	GGym-01-FW-NNG-2 GGym-02-FW-NNG-2 GGym-03-FW-NNG-2 GGym-11-FW-NNG-2 GGym-12-FW-NNG-2 GGsHs-13-FW	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)				
	Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)				
	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)				
	Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)				
	Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)				

	Mentorat/Ü: „Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts“ (Torp)				
	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Teil II) (Pressler)				
	Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)				
	VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)				
	VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)				

<p>B, Aufbaumodul 13 NNG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)</p>	<p>Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)</p>	<p>GBac-13-FW (NNG) GGym-13-FW (NNG)</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)</p>				
	<p>Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)</p>				
	<p>Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)</p>				
	<p>Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)</p>				

<p>B, Aufbaumodul 14 NNG (Praktikum)</p>	<p>Vierwöchiges Praktikum oder qualifizierte Mitarbeit an einer Lehrveranstaltung</p>	<p>GBac-14 (NNG) HWMA-04 (NNG)</p>	<p>8</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
<p>B, Aufbaumodul 15 NNG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)</p>	<p>Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)</p>	<p>GBac-15 (NNG)</p>	<p>8</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)</p>				
	<p>Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)</p>				
	<p>Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Teil II) (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)</p>				
	<p>VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)</p>				

	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)				
	VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)				
B, Aufbaumodul 16 NNG (Praktikum)	Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung	GBac-16 (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
B, Aufbaumodul 17 NNG (Ü)	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)	GBac-17 (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)				
	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)				
	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte.				

	Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)				
	Ü: “Don't take your guns to town.” Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)				
	Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)				
	Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)				
	Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)				
C, Vertiefungsmodul 21/22 NNG (HS+VL)	HS: Der Iran, Russland und Großbritannien von 1813 bis 1925 (Münch-Heubner)	GBac-22 (NNG), GGSs-21-FW (NNG)	10	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte

	<p>HS: Die Geschichte der europäischen Stadt seit 1850 (Torp)</p> <p>HS: The Slave Trade and its Human History: From the Slave Ship to the Plantation” – Englisch! (Boas)</p> <p>HS: Nach dem Boom - Wirtschaft, Gesellschaft und Politik der 1960er - 1980er Jahre in der Bundesrepublik Deutschland und den westlichen Industrieländern (Seefried)</p> <p>VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)</p> <p>VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)</p>				
C, Vertiefungsmodul 21/22 NNG (HS)	<p>HS: Der Iran, Russland und Großbritannien von 1813 bis 1925 (Münch-Heubner)</p> <p>HS: Die Geschichte der europäischen Stadt seit 1850 (Torp)</p>	GRs-21-FW (NNG), GGym-22-FW (NNG)	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte

	<p>HS: The Slave Trade and its Human History: From the Slave Ship to the Plantation” – Englisch! (Boas)</p>				
	<p>HS: Nach dem Boom - Wirtschaft, Gesellschaft und Politik der 1960er - 1980er Jahre in der Bundesrepublik Deutschland und den westlichen Industrieländern (Seefried)</p>				
<p>C, Vertiefungsmodul 22 NNG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)</p>	<p>HS: Der Iran, Russland und Großbritannien von 1813 bis 1925 (Münch-Heubner)</p>	<p>GRs-22-FW (NNG)</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit/ Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>HS: Die Geschichte der europäischen Stadt seit 1850 (Torp)</p>				
	<p>HS: The Slave Trade and its Human History: From the Slave Ship to the Plantation” – Englisch! (Boas)</p>				
	<p>HS: Nach dem Boom - Wirtschaft , Gesellschaft und Politik der 1960er - 1980er Jahre in der Bundesrepublik Deutschland und den westlichen Industrieländern (Seefried)</p>				

	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)				
	Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)				
	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)				
	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)				
	Ü: “Don't take your guns to town.” Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)				
	Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)				

	<p>Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)</p> <p>Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)</p> <p>VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)</p> <p>VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)</p>				
C, Vertiefungsmodul 23 NNG (Ü+VL)	<p>Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)</p> <p>Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)</p> <p>Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)</p> <p>Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)</p>	GBac-23 (HF-NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte

	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)				
	Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)				
	Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)				
	Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)				
	Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)				
	VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)				

	VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)				
C, Vertiefungsmodul 23 NNG (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)	GGym-23-FW (NNG)	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)				
	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)				
	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)				
	Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)				
	Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom				

	<p>Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)</p> <p>Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)</p> <p>Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)</p> <p>VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)</p> <p>VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)</p>				
C, Vertiefungsmodul 24 NNG (Ü+VL)	<p>Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)</p> <p>Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)</p> <p>Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)</p> <p>Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)</p>	GBac-24 (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte

	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)</p>				
	<p>Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)</p>				
	<p>Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)</p>				
	<p>Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)</p>				
	<p>Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)</p>				
	<p>VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)</p>				

	VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)				
A, Mastermodul 01 NNG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	HS (MA): Katzen kratzen, Hunde beißen, Menschen töten. Einführung in die Geschichte der Gewalt (Süß)	HWMA-01 (NNG)	10	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS (MA): Die afro-amerikanische Bürgerrechtsbewegung der 1950er und 1960er Jahre (Torp)				
	Historikerkolloquium				
A, Mastermodul 02 NNG (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymrau)	HWMA-02 (NNG)	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)				
	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)				
	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)				

	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)</p>				
	<p>Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)</p>				
	<p>Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)</p>				
	<p>Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)</p>				
	<p>Historikerkolloquium</p>				

A, Mastermodul 03 NNG (HS)	HS (MA): Katzen kratzen, Hunde beißen, Menschen töten. Einführung in die Geschichte der Gewalt (Süß)	HWMA-03 (NNG)	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS (MA): Die afro-amerikanische Bürgerrechtsbewegung der 1950er und 1960er Jahre (Torp)				
	HS (MA): Reiseberichte als Ethnografische Quelle (Kronenbitter)				
	HS (MA): Hin und Weg – Kulturgeschichte des Reisens (Kronenbitter)				
	HS (MA): Vor Ort: Wien um 1900 – Kulturgeschichte einer Metropole (Kronenbitter)				
	HS (MA): Gesundheitliche Aspekte der Lebensreformbewegung (Egermann-Krebs)				
	Hauptseminare aus angrenzenden Fächern nach Absprache mit den Modulbeauftragten				
A, Mastermodul 05 NNG (Ü Hilfswissenschaften/	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)	HWMA-05a (NNG), HWMA-05b (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte

Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)					
	Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)				
	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)				
	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Teil II) (Pressler)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)				
	Ü: “Don't take your guns to town.” Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)				

	<p>Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)</p>				
	<p>Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)</p>				
<p>B, Mastermodul 11a NNG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat)</p>	<p>Kolloquium: Kolloquium für Examenskandidaten (Torp)</p>	<p>HWMA-11a (NNG)</p>	<p>8</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>Mentorat/Ü: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts (Torp)</p>				
	<p>Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)</p>				
	<p>Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)</p>				
	<p>Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)</p>				

	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)				
	Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)				
	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)				
	Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)				
	Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)				
	Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)				

B, Mastermodul 11b NNG (HS)	HS (MA): Katzen kratzen, Hunde beißen, Menschen töten. Einführung in die Geschichte der Gewalt (Süß)	HWMA-11b (NNG)	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS (MA): Die afro-amerikanische Bürgerrechtsbewegung der 1950er und 1960er Jahre (Torp)				
	HS (MA): Reiseberichte als Ethnografische Quelle (Kronenbitter)				
	HS (MA): Hin und Weg – Kulturgeschichte des Reisens (Kronenbitter)				
	HS (MA): Vor Ort: Wien um 1900 – Kulturgeschichte einer Metropole (Kronenbitter)				
	HS (MA): Gesundheitliche Aspekte der Lebensreformbewegung (Egermann-Krebs)				
C, Mastermodul 21 NNG (HS + VL)	HS (MA): Katzen kratzen, Hunde beißen, Menschen töten. Einführung in die Geschichte der Gewalt (Süß)	HWMA-21-NNG	10	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte

	<p>HS (MA): Die afro-amerikanische Bürgerrechtsbewegung der 1950er und 1960er Jahre (Torp)</p>				
	<p>VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)</p>				
	<p>VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)</p>				
<p>C, Mastermodul 22 NNG (Ü oder Mentorat)</p>	<p>Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)</p>	<p>HWMA-22-NNG</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)</p>				
	<p>Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)</p>				
	<p>Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)</p>				

	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)</p>				
	<p>Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)</p>				
	<p>Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)</p>				
	<p>Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)</p>				
	<p>Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)</p>				
	<p>Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts (Torp)</p>				

C, Mastermodul 23 NNG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)	HS (MA): Katzen kratzen, Hunde beißen, Menschen töten. Einführung in die Geschichte der Gewalt (Süß)	HWMA-23-NNG	14	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	HS (MA): Die afro-amerikanische Bürgerrechtsbewegung der 1950er und 1960er Jahre (Torp)				
	Oberseminar (Eibner)				
	Oberseminar/Kolloquium (Süß)				
	Kolloquium für Examenskandidaten (Torp)				
	Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts (Torp)				
	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)				

	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)				
	Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)				
	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)				
	Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)				
	Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)				
	Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)				

	Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)				
C, Mastermodul 24 NNG (Ü/Mentorat)	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)	HWMA-24-NNG	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)				
	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)				
	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)				
	Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)				

	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)</p>				
	<p>Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)</p>				
	<p>Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)</p>				
	<p>Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)</p>				
	<p>Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts (Torp)</p>				
<p>Mastermodul Historische Wissenschaften 31 NNG</p>	<p>Masterarbeit in Neuerer und Neuester Geschichte</p>	<p>HWMA-31 (NNG)</p>	<p>30</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
<p>Freier Bereich 05 NNG (PS)</p>	<p>PS: Vom Wiener Kongress zur Reichsgründung. (Paulus)</p>	<p>FB-GsHs-UF-Ges 05 (NNG)</p>	<p>6</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>PS: Das Viktorianische Zeitalter (Pleinen)</p>	<p>FB-Rs-UF Ges 05 (NNG)</p> <p>FB-Gy-VF-Ges 05 (NNG)</p>			

	PS: Der Marshallplan (Greiner)				
	PS: Deutschsprachige Emigration in die USA, 1933-1949 (N.N.)				
Freier Bereich 06 NNG (GK)	GK: Einführung in die Zeitgeschichte I 1917-1945 (im SS nicht angeboten)	FB-GsHs-UF-Ges 06 (NNG) FB-Rs-UF Ges 06 (NNG) FB-Gy-VF-Ges 06 (NNG)	6	Klausur	Neuere und Neueste Geschichte
	GK: Einführung in die Zeitgeschichte II 1945-1990 (im WS nicht angeboten)				
Freier Bereich 07 NNG (Ü + VL)	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (NNG) FB-Rs-UF Ges 07 (NNG) FB-Gy-VF-Ges 07 (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)				
	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)				
	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)				
	Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)				

	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)</p>				
	<p>Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)</p>				
	<p>Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)</p>				
	<p>VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)</p>				
	<p>VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)</p>				
<p>Freier Bereich 08 NNG (Ü)</p>	<p>Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymrau)</p>	<p>FB-GsHs-UF-Ges 08 (NNG) FB-Rs-UF Ges 08 (NNG) FB-Gy-VF-Ges 08 (NNG)</p>	<p>4</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)</p>				
	<p>Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte</p>				

	(Süß)				
	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)				
	Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)				
	Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)				
	Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)				
	Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum				

	Zweiten Weltkrieg (Torp)				
Freier Bereich 09 NNG (Ü/Exkursion)	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)	FB-GsHs-UF-Ges 09 (NNG) FB-Rs-UF Ges 09 (NNG) FB-Gy-VF-Ges 09 (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)				
	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)				
	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)				
	Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)				

	<p>Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)</p>				
	<p>Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)</p>				
	<p>Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)</p>				
Freier Bereich 10 NNG (HS)	<p>HS: Der Iran, Russland und Großbritannien von 1813 bis 1925 (Münch-Heubner)</p>	<p>FB-GsHs-UF-Ges 10 (NNG) FB-Rs-UF-Ges 10 (NNG) FB-Gy-VF-Ges 10 (NNG)</p>	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	<p>HS: Die Geschichte der europäischen Stadt seit 1850 (Torp)</p>				
	<p>HS: The Slave Trade and its Human History: From the Slave Ship to the Plantation" – Englisch! (Boas)</p>				
	<p>HS: Nach dem Boom - Wirtschaft , Gesellschaft und Politik der 1960er - 1980er Jahre in der Bundesrepublik Deutschland und den westlichen Industrieländern (Seefried)</p>				

Freier Bereich 11 NNG (Ü+VL)	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)	FB-GsHs-UF-Ges 11 (NNG) FB-Rs-UF-Ges 11 (NNG) FB-Gy-VF-Ges 11 (NNG)	5	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)				
	Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)				
	Ü: “Don't take your guns to town.” Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)				
	Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)				
	Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)				

	<p>Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)</p> <p>Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)</p> <p>VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)</p> <p>VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)</p>				
Wahlbereichsmodul NNG (PS)	<p>PS: Vom Wiener Kongress zur Reichsgründung. (Paulus)</p> <p>PS: Das Viktorianische Zeitalter (Pleinen)</p> <p>PS: Der Marshallplan (Greiner)</p> <p>PS: Deutschsprachige Emigration in die USA, 1933-1949 (N.N.)</p>	<p>Bac-WBG-NNG-PS-1 Bac-WBG-NNG-PS-2 Bac-WBG-NNG-PS-3 Bac-WBG-NNG-PS-4 Bac-WBG-NNG-PS-5</p>	6	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte

Wahlbereichsmodul NNG (GK)	GK: Einführung in die Zeitgeschichte I 1917-1945 (im SS nicht angeboten)	Bac-WBG-NNG-GK-1 Bac-WBG-NNG-GK-2 Bac-WBG-NNG-GK-3	6	Klausur	Neuere und Neueste Geschichte
	GK: Einführung in die Zeitgeschichte II 1945-1990 (im WS nicht angeboten)				
Wahlbereichsmodul NNG (VL)	VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)	Bac-WBG-NNG-V-1 Bac-WBG-NNG-V-2 Bac-WBG-NNG-V-3 Bac-WBG-NNG-V-4 Bac-WBG-NNG-V-5	2	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)				
Wahlbereichsmodul NNG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)	Bac-WBG-NNG-Ü-1 Bac-WBG-NNG-Ü-2 Bac-WBG-NNG-Ü-3 Bac-WBG-NNG-Ü-4 Bac-WBG-NNG-Ü-5	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)				
	Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)				
	Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)				

	Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)				
	Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)				
	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)				
	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)				
	VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)				

	VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)				
Wahlbereichsmodul NNG (Exkursion)	In diesem Semester nicht angeboten	Bac-WBG-NNG-EX-1 Bac-WBG-NNG-EX-2	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
Wahlbereichsmodul NNG (HS)	HS: Der Iran, Russland und Großbritannien von 1813 bis 1925 (Münch-Heubner)	Bac-WBG-NNG-HS-1 Bac-WBG-NNG-HS-2 Bac-WBG-NNG-HS-3 Bac-WBG-NNG-HS-4 Bac-WBG-NNG-HS-5	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Die Geschichte der europäischen Stadt seit 1850 (Torp)				
	HS: The Slave Trade and its Human History: From the Slave Ship to the Plantation” – Englisch! (Boas)				
	HS: Nach dem Boom - Wirtschaft , Gesellschaft und Politik der 1960er - 1980er Jahre in der Bundesrepublik Deutschland und den westlichen Industrieländern (Seefried)				
Wahlbereichsmodul NNG (Kolloquium)	Oberseminar/Kolloquium (Süß)	Bac-WBG-NNG-K-1 Bac-WBG-NNG-K-2	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Kolloquium für Examenkandidaten (Torp)				

<p>M, Mastermodul IES-NNG (HS, 8 LP)</p>	<p>HS (MA): Katzen kratzen, Hunde beißen, Menschen töten. Einführung in die Geschichte der Gewalt (Süß)</p>	<p>MA IES B1-NNG MA IES B2-NNG MA IES B1-IG MA IES B2-IG MA IES C1-NNG MA IES C2-NNG MA IES C1-IG MA IES C2-IG MA IES D1 MA IES D2 MA IES E</p>	<p>8</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
<p>M, Mastermodul IES-NNG (VL+Ü 6 LP)</p>	<p>VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)</p> <p>Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)</p> <p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)</p> <p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)</p> <p>Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen</p>	<p>MA IES B3-NNG MA IES C3-NNG MA IES D3 MA IES E</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>

	Integration (1814-2009) (Greiner)				
	Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)				
	Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)				
Wahlpflichtmodul Geschichte für Sozialwissenschaftler 1 (VL+GK 6LP oder VL+Ü 6 LP)	VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)	BacSoz – WSM NNG 01	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)				
	GK: Einführung in die Zeitgeschichte I 1917-1945 (im SS nicht angeboten)				
	GK: Einführung in die Zeitgeschichte II 1945-1990 (im WS nicht angeboten)				
	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)				
	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)				

	Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)				
	Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)				
	Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)				
	Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)				
	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)				
	Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)				
Wahlpflichtmodul Geschichte für Sozialwissenschaftler 2 (VL+PS 8 LP)	PS: Vom Wiener Kongress zur Reichsgründung. (Paulus)	BacSoz – WSM NNG 02	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Das Viktorianische Zeitalter (Pleinen)				

	<p>PS: Der Marshallplan (Greiner)</p> <p>PS: Deutschsprachige Emigration in die USA, 1933-1949 (N.N.)</p> <p>VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)</p> <p>VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)</p>				
<p>Wahlpflichtmodul Geschichte für Sozialwissenschaftler 3 (VL+HS 10 LP)</p>	<p>VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)</p> <p>VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)</p> <p>HS: Der Iran, Russland und Großbritannien von 1813 bis 1925 (Münch-Heubner)</p> <p>HS: Die Geschichte der europäischen Stadt seit 1850 (Torp)</p>	<p>BacSoz – WSM NNG 03</p>	<p>10</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>

	HS: Nach dem Boom - Wirtschaft , Gesellschaft und Politik der 1960er - 1980er Jahre in der Bundesrepublik Deutschland und den westlichen Industrieländern (Seefried)				
Zeitgeschichtsmodul für Sozialkunde Lehramt – Geschichte <u>bis</u> 1945 (GK 6 LP)	GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 (im SS nicht angeboten)	GsSo 311-ZG HsSo 311-ZG RsSo 311-ZG GySo 311-ZG	6	Klausur	Neuere und Neueste Geschichte
Zeitgeschichtsmodul für Sozialkunde Lehramt – Geschichte <u>ab</u> 1945 (GK 6 LP)	GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1945-1990 (im WS nicht angeboten)	GsSo 312-ZG HsSo 312-ZG RsSo 312-ZG GySo 312-ZG	6	Klausur	Neuere und Neueste Geschichte
Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte					
A, Basismodul 01 LG (PS+VL)	PS: Zwischen Angst und Begeisterung. Industrialisierung, Innovationen und Technisierung in Bayern im langen 19. Jahrhundert (Müller) PS: Zwischen Hitler und Stalin: Ostmitteleuropa im Zweiten Weltkrieg (Röger) PS: Bayern und Napoleon (Lindl) VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)	GBac-01-LG (HF) GBac-01-LG (NF) GRs-01-FW-LG GGsHs-01-FW-LG	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

A, Basismodul 01 LG-1 (PS)	PS: Zwischen Angst und Begeisterung. Industrialisierung, Innovationen und Technisierung in Bayern im langen 19. Jahrhundert (Müller)	GGym-01-FW-LG-1	6	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	PS: Zwischen Hitler und Stalin: Ostmitteleuropa im Zweiten Weltkrieg (Röger)				
	PS: Bayern und Napoleon (Lindl)				
B, Aufbaumodul 11/12 LG (PS+VL)	PS: Zwischen Angst und Begeisterung. Industrialisierung, Innovationen und Technisierung in Bayern im langen 19. Jahrhundert (Müller)	GBac-11-LG (HF) GBac-11-LG (NF) GBac-12-LG (HF) GBac-12-LG (NF) GRs-11-FW-LG GRs-12-FW-LG GGsHs-11-FW-LG GGsHs-12-FW-LG	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	PS: Zwischen Hitler und Stalin: Ostmitteleuropa im Zweiten Weltkrieg (Röger)				
	PS: Bayern und Napoleon (Lindl)				
	VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)				
B, Aufbaumodul 11/12 LG-1 (PS)	PS: Zwischen Angst und Begeisterung. Industrialisierung, Innovationen und Technisierung in Bayern im langen 19. Jahrhundert (Müller)	GGym-11-FW-LG-1 GGym-12-FW-LG-1	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	PS: Zwischen Hitler und Stalin: Ostmitteleuropa im Zweiten Weltkrieg (Röger)				
	PS: Bayern und Napoleon (Lindl)				
Freier Bereich 05 LG (PS)	PS: Zwischen Angst und Begeisterung. Industrialisierung, Innovationen und Technisierung in Bayern im langen 19. Jahrhundert (Müller)	FB-Gy-VF-Ges 05 (LG) FB-Rs-UF-Ges 05 (LG) FB-GsHs-UF-Ges 05 (LG)	6	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	PS: Zwischen Hitler und Stalin: Ostmitteleuropa im Zweiten Weltkrieg				

	(Röger) PS: Bayern und Napoleon (Lindl)				
A, Basismodul 02/03 LG (Ü+VL+VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GBac-02-LG GBac-03-LG	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)				
	Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)				
	Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)				
	VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)				
A, Basismodul 02/03 LG (GK+VL)	GK: Das Neue Bayern. Schwerpunktthemen der bayerischen Geschichte von 1803 bis ins 20. Jahrhundert (Lindl)	GGym-02-LG -1 GGym-03-LG -1 GRs-02-FW-LG GBac-02-LG GBac-03-LG	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)				
A/B, Basis-/Aufbaumodul LG-2 (Ü+VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GGym-01-FW-LG-2 GGym-02-FW-LG-2 GGym-11-FW-LG-2	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

	<p>Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)</p> <p>Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)</p> <p>Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)</p> <p>Kolloquium: Landesgeschichtliches Kolloquium (Krauss/Lindl)</p> <p>VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)</p>	GGym-12-FW-LG-2			
B, Aufbaumodul 13 LG (Ü Hilfswissenschaften)	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Paläografie des Spätmittelalters (Kalesse)</p>	GGym-13-FW (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
B, Aufbaumodul 13 LG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p>	GBac-13-FW (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Paläografie des Spätmittelalters (Kalesse)				
B, Aufbaumodul 14 LG (Praktikum)	Praktikum: Qualifizierte Mitwirkung an einer Lehrveranstaltung in Mittelalterlicher Geschichte	GBac-14 (LG) HWMA-04 (LG)	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
B, Aufbaumodul 15 LG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GBac-15 (LG)	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Paläografie des Spätmittelalters (Kalesse)				
	VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)				
B, Aufbaumodul 16 LG (Praktikum)	Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung	GBac-16 (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
B, Aufbaumodul 17 LG (Ü)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GBac-17 (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch				

	<p>Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)</p> <p>Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)</p> <p>Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)</p> <p>Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)</p>				
C, Vertiefungsmodul 21 LG (HS+VL)	<p>HS: Übergänge - Schwaben und das Ende des Reichs (Lindl)</p> <p>HS: Kaiser Karl IV. - Mythos und Realität. Vorbereitung zur Bayerischen Landesausstellung 2016 (Drossbach)</p> <p>VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)</p>	GBac-22 (LG), GGsHs-21-FW (LG)	10	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
C, Vertiefungsmodul 21 LG (HS)	<p>HS: Übergänge - Schwaben und das Ende des Reichs (Lindl)</p> <p>HS: Kaiser Karl IV. - Mythos und Realität. Vorbereitung zur Bayerischen Landesausstellung 2016 (Drossbach)</p>	GRs-21-FW (LG),	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
C, Vertiefungsmodul 21 LG (HS)	HS: Wald, zusammen mit Prof. Schilling (Krauss)	GGym-21-FW (LG)	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
C, Vertiefungsmodul 22 LG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)	HS: Kaiser Karl IV. - Mythos und Realität. Vorbereitung zur Bayerischen Landesausstellung 2016 (Drossbach)	GRs-22-FW (LG)	8	Hausarbeit/ Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

	<p>HS: Übergänge - Schwaben und das Ende des Reichs (Lindl)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)</p> <p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)</p> <p>Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)</p> <p>Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)</p> <p>VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)</p>				
C, Vertiefungsmodul 23 LG (Ü+VL)	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p>	GBac-23 (NF-LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

	<p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)</p> <p>Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)</p> <p>Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)</p> <p>VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)</p>				
C, Vertiefungsmodul 23 LG (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)</p> <p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)</p> <p>Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)</p> <p>VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)</p>	GGym-23-FW (LG)	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

C, Vertiefungsmodul 24 LG (Ü+VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GBac-24 (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)				
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)				
	Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)				
	VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)				
A, Mastermodul 01 LG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	HS: Wald, zusammen mit Prof. Schilling (Krauss)	HWMA-01 (LG)	10	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Kolloquium: Historikerkolloquium (Krauss)				
A, Mastermodul 02 LG (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	HWMA-02 (LG)	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)				

	<p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)</p> <p>Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)</p> <p>Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)</p> <p>Kolloquium: Historikerkolloquium (Krauss)</p>				
A, Mastermodul 03 LG (HS)	HS: Wald, zusammen mit Prof. Schilling (Krauss)	HWMA-01 (LG)	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
A, Mastermodul 05 LG (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)</p> <p>Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)</p> <p>Ü: Die groben Unterschiede:</p>	HWMA-05a (LG), HWMA-05b (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

	Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)				
B, Mastermodul 11 a LG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	HWMA-11a (LG)	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)				
	Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)				
	Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)				
B, Mastermodul 11b LG (HS)	HS: Wald, zusammen mit Prof. Schilling (Krauss)	HWMA-11b (LG)	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
C, Mastermodul 21 LG (HS + VL)	HS: Wald, zusammen mit Prof. Schilling (Krauss)	HWMA-21-LG	10	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)				
C, Mastermodul 22 LG (Ü/Mentorat)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	HWMA-22-LG	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

	<p>Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)</p> <p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)</p> <p>Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)</p>				
<p>C, Mastermodul 23 LG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)</p>	<p>HS: Wald, zusammen mit Prof. Schilling (Krauss)</p> <p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Kolloquium: Landesgeschichtliches Kolloquium (Krauss)</p> <p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)</p>	<p>HWMA-23-LG</p>	<p>14</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</p>

	<p>Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)</p> <p>Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)</p>				
C, Mastermodul 24 LG (Ü/Mentorat)	<p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)</p> <p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)</p> <p>Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)</p>	HWMA-24-LG	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
Mastermodul Historische Wissenschaften 31 LG	Masterarbeit in Bayerischer und Schwäbischer Landesgeschichte	HWMA-31 (LG)	30	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
Freier Bereich 05 LG (PS)	<p>PS: Zwischen Angst und Begeisterung. Industrialisierung, Innovationen und Technisierung in Bayern im langen 19. Jahrhundert (Müller)</p> <p>PS: Zwischen Hitler und Stalin: Ostmitteleuropa im Zweiten Weltkrieg (Röger)</p> <p>PS: Bayern und Napoleon (Lindl)</p>	FB-GsHs-UF-Ges 05 (LG), FB-Rs-UF Ges 05 (LG), FB-Gy-VF-Ges 05 (LG)	6	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

Freier Bereich 07 LG (Ü + VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (LG), FB-Rs-UF Ges 07 (LG), FB-Gy-VF-Ges 07 (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)				
	Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)				
	Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)				
	VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)				
Freier Bereich 08 LG (Ü)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	FB-GsHs-UF-Ges 08 (LG), FB-Rs-UF Ges 08 (LG), FB-Gy-VF-Ges 08 (LG)	4	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)				

	<p>Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)</p> <p>Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)</p>				
Freier Bereich 09 LG (Ü/Exkursion)	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)</p> <p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)</p> <p>Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)</p>	<p>FB-GsHs-UF-Ges 09 (LG), FB-Rs-UF-Ges 09 (LG), FB-Gy-VF-Ges 09 (LG)</p>	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
Freier Bereich 10 LG (HS)	<p>HS: Übergänge - Schwaben und das Ende des Reichs (Lindl)</p> <p>HS: Kaiser Karl IV. - Mythos und Realität. Vorbereitung zur Bayerischen Landesausstellung 2016 (Drossbach)</p>	<p>FB-GsHs-UF-Ges 10 (LG), FB-Rs-UF-Ges 10 (LG), FB-Gy-VF-Ges 10 (LG)</p>	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
Freier Bereich 11 LG (Ü+VL)	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und</p>	<p>FB-GsHs-UF-Ges 11 (LG), FB-Rs-UF-Ges 11 (LG), FB-Gy-VF-Ges 11 (LG)</p>	5	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

	Politik (Krauss) Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen) Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl) Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle) Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger) Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)				
Wahlbereichsmodul LG (PS)	PS: Bayern und Napoleon (Lindl) PS: Zwischen Hitler und Stalin: Ostmitteleuropa im Zweiten Weltkrieg (Röger) PS: Zwischen Angst und Begeisterung. Industrialisierung, Innovationen und Technisierung in Bayern im langen 19. Jahrhundert (Müller)	Bac-WBG-LG-PS	6	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
Wahlbereichsmodul LG (VL)	VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)	Bac-WBG-LG-V	2	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
Wahlbereichsmodul LG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	Bac-WBG-LG-Ü-1	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

	<p>Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)</p> <p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)</p> <p>Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)</p>				
<p>Wahlbereichsmodul LG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)</p>	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)</p> <p>Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)</p> <p>Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)</p>	<p>Bac-WBG-LG-Ü-2</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</p>

Wahlbereichsmodul LG (HS)	HS: Kaiser Karl IV. - Mythos und Realität. Vorbereitung zur Bayerischen Landesausstellung 2016 (Drossbach)	Bac-WBG-LG-HS	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	HS: Übergänge - Schwaben und das Ende des Reichs (Lindl)				
Wahlbereichsmodul LG (Kolloquium)	Kolloquium: Landesgeschichtliche Kolloquium (Krauss/Lindl)	Bac-WBG-LG-K	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
Didaktik der Geschichte					
Teilmodulprüfungen A, Basismodul 04 DF (VL/GK1 + Sem/GK2)	GK1/VL: Einführung in die Grundlagen der Geschichtsdidaktik - Medien und Methoden (Wobring)	HsG 04 – DF Nr. 1 GsG 04 – DF Nr. 1 HsG 04 - DF Nr. 2 GsG 04 - DF Nr. 2	6	Klausur/ Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
	GK 2: Grundlagen der Unterrichtskonzeption (Schumann)				
	GK 2: Arbeit mit Film im Geschichtsunterricht (Schmid)				
	GK 2: Geschichte und Raum – Arbeit mit Karten im Geschichtsunterricht (Wobring)				
	GK 2: Geschichte und Objekt – Arbeit mit Sachquellen im Geschichtsunterricht (Wobring)				
Teilmodulprüfungen A, Basismodul 04 DID (VL/GK1)	GK1/VL: Einführung in die Grundlagen der Geschichtsdidaktik - Grundlegende Konzepte und Methoden (Wobring)	GsHsG-04-DID Nr. 1 RsG-04-DID Nr. 1 GyG-04-DID Nr. 1 GsHsG-04-DID Nr. 2 RsG-04-DID Nr. 2 GyG-04-DID Nr. 2	6	Klausur/ Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
	GK 2: Grundalgen der Schulbuchanalyse (Schumann)				
	GK 2: Geschichte und Raum – Arbeit mit Karten im Geschichtsunterricht (Wobring)				

<p>+ Sem/GK2)</p>	<p>GK 2: Geschichte und Objekt – Arbeit mit Sachquellen im Geschichtsunterricht (Wobring)</p>				
<p>Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 14 DID (P + BS)</p>	<p>GK 2: Arbeit mit Film im Geschichtsunterricht (Schmid)</p> <p>P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Schumann/Meidel) P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Richter) P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Auernhamer) P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Pedrotti) P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Grundschule (Kempf/Hannig) P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Hauptschule (Wobring/Wilde/Drexel) P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Realschule (N.N.) BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Gymnasium (Schumann) BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Gymnasium (Richter) BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Hauptschule (Wobring) Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Grundschule (Hannig) BS: Theorie und Praxis der Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Realschule (N.N.)</p>	<p>GyG -14-DID GsHsG14-DID RsG-14-DID</p>	<p>5</p>	<p>Bericht</p>	<p>Didaktik der Geschichte</p>

B, Aufbaumodul 13 DF (Sem1 + Sem2)	Sem 1: Historisches Lernen in der Hauptschule, Teil 1: Von den Anfängen bis zur Französischen Revolution (Popp)	GsG 13-DF Nr. 2; HsG 13-DF Nr. 1	6	Mündliche Prüfung	Didaktik der Geschichte
	Sem 2: Historisches Lernen in der Grundschule: Teil 2 (Hannig)	(nicht angeboten im WS 2014/15: GsG 13 DF-Nr. 1 HsG 13 DF-Nr. 2)			
C, Vertiefungsmodul 23 DID (HS + Ko/Sem)	HS: Europäische Erinnerungsorte: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte (Sproll)	GyG-23-DID GsHsG-23-DID RsG-23-DID	9	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
	HS: Längs- und Querschnitte als Strukturierungsprinzip des Geschichtsunterrichts (Popp)				
	HS: Kaiserreich und Weimarer Republik als Themen des Geschichtsunterrichts (Wobring)				
	Ko: Examenskolloquium für Grundschule und Hauptschule (Schumann)				
	Ko: Examenskolloquium für Gymnasium (Popp)				
	Ko: Examenskolloquium für Realschule (Wobring)				
Ko: Oberseminar / Forschungskolloquium Didaktik der Geschichte (Popp)					
C, Vertiefungsmodul 23 DF (HS + Ko/Sem)	HS: Europäische Erinnerungsorte: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte (Sproll)	HsG-23-DF	8	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
	HS: Längs- und Querschnitte als Strukturierungsprinzip des Geschichtsunterrichts (Popp)				

	<p>HS: Kaiserreich und Weimarer Republik als Themen des Geschichtsunterrichts (Wobring)</p> <p>Ko: Examenskolloquium für Grundschule und Hauptschule (Schumann)</p> <p>Ko: Examenskolloquium für Gymnasium (Popp)</p> <p>Ko: Examenskolloquium für Realschule (Wobring)</p>				
C, Freier Bereich DID 03 (Sem)		<p>Im SoSe 2015 nicht angeboten:</p> <p>FB-Hs-DF-Ges 03</p>	6	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
C, Freier Bereich DID 03 (Sem)		<p>Im SoSe 2015 nicht angeboten:</p> <p>FB-Gy-VF-Ges 03 FB-GsHs-UF-Ges 03 FB-Rs-UF-Ges 03</p>	6	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
B, Freier Bereich DID 05 (Pr + BS)	<p>Pr: Studienbegleitendes Tagespraktikum Hauptschule (Wobring, Wilde, Drexel)</p> <p>BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Hauptschule (Wobring)</p>	<p>FB-Hs-DF-Ges 05</p>	5	Bericht	Didaktik der Geschichte
C, Vertiefungsmodul 21 DID (HS+VL)	<p>GK1/VL: Einführung in die Grundlagen der Geschichtsdidaktik - Medien und Methoden (Wobring)</p> <p>HS: Berufswertstatt (Geschichtskultur): Kurator_innen des Alltags: Recht auf Stadt! Recht auf Museum! (Friesinger)</p>	<p>HWMA 21 DID</p>	10	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte

A, Mastermodul 01 DID (HS + Historiker- Kolloquium/Ring-VL)	HS: Berufswertstatt (Geschichtskultur): Kurator_innen des Alltags: Recht auf Stadt! Recht auf Museum! (Friesinger)	HWMA 01	10	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
A, Mastermodul 03 DID (HS)	HS: Berufswertstatt (Geschichtskultur): Kurator_innen des Alltags: Recht auf Stadt! Recht auf Museum! (Friesinger)	HWMA 03	8	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
A, Mastermodul 04 DID (Praktikum/Lehre)	HS: Berufswertstatt (Geschichtskultur): Kurator_innen des Alltags: Recht auf Stadt! Recht auf Museum! (Friesinger)	HWMA 04	8	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
C, Mastermodul 23 DID (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)	HS: Berufswertstatt (Geschichtskultur): Kurator_innen des Alltags: Recht auf Stadt! Recht auf Museum! (Friesinger) Ko: Oberseminar / Forschungskolloquium Didaktik der Geschichte (Popp)	HWMA 23 DID	14	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
Modulgesamtprüfung Wahlbereichsmodul DG (HS)	HS: Der Erste Weltkrieg im deutsch- französischen Diskurs (Sproll)	Bac-WBG-DG-HS	8	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
	HS: Längs- und Querschnitte als Strukturierungsprinzip des Geschichtsunterrichts (Popp)				
	HS: Kaiserreich und Weimarer Republik als Themen des Geschichtsunterrichts (Wobring)				
Modulgesamtprüfung Wahlbereichsmodul DG (PS)	GK 2: Arbeit mit Film im Geschichtsunterricht (Schmid) GK 2: Grundlagen der Unterrichtskonzeption (Schumann) GK 2: Geschichte und Raum – Arbeit mit Karten im Geschichtsunterricht (Wobring) GK 2: Geschichte und Objekt – Arbeit mit Sachquellen im Geschichtsunterricht (Wobring)	Bac-WBG-DG-PS Nr. 1	3	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte

Europäische Kulturgeschichte					
A Mastermodul Historische Wissenschaften 01: Exemplarisches Studium von Epochen und Themen der Geschichte (+ Hist. Koll. o. Ringvorlesung)	HS: Dekalog in der Kulturgeschichte Europas (Weber) (HS + Hist.Koll. o. Hist. Ringvorlesung)	HWMA 01	10	Hausarbeit	Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber
B Mastermodul Historische Wissenschaften 11a: Auseinandersetzung mit interdisziplinären und kulturgeschichtlichen Fragestellungen (Interdisz. Koll. + Ü o. Mentorat)	OS: Absolventenoberseminar	HWMA 11a	8	Portfolio Referat Hausaufgabe Klausur	Lst für Europäische Kulturgeschichte Prof. Tschopp
	Forschungsoberseminar				Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber
B Mastermodul Historische Wissenschaften 11a: Auseinandersetzung mit interdisziplinären und kulturgeschichtlichen Fragestellungen (HS)	HS: Dekalog in der Kulturgeschichte Europas (Weber)	HWMA 11b	8	Hausarbeit	Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber
C Mastermodul Historische Wissenschaften 21: Bildung eines Schwerpunktbereich	Vorlesung: Einführung in die Kulturgeschichte und Kulturtheorie (Tschopp) (V + HS)	HWMA 21 EKG	10	Hausarbeit	Lst für Europäische Kulturgeschichte Prof. Tschopp
	Vorlesung: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber) (V + HS)				Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber
	HS: Dekalog in der Kulturgeschichte Europas (Weber) (V + HS)				Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber

C Mastermodul Historische Wissenschaften 22: Vertiefung von Kenntnissen im Schwerpunktbereich (Ü/Mentorat)	Vorlesung und Begleitseminar: Einführung in die Kulturgeschichte und Kulturtheorie (Tschopp, N.N.)	HWMA 22 EKG	6	Mündliche Prüfung	Lst für Europäische Kulturgeschichte Prof. Tschopp
	Vorlesung und Begleitseminar: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)			Klausur, Referat	Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber
C Mastermodul Historische Wissenschaften 23: Vertiefung von methodischen Fertigkeiten und Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungstendenzen im Schwerpunktbereich HS/OS/Koll + Ü/ Mentorat)	HS: Dekalog in der Kulturgeschichte Europas (Weber) (HS + OS EKG)	HWMA 23 EKG	14	Modulgesamtprüfung	Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber
	Forschungsoberseminar (OS + HS EKG)				
	OS: Absolventenoberseminar (OS + HS EKG)				Lst für Europäische Kulturgeschichte Prof. Tschopp
C Mastermodul Historische Wissenschaften 24: Vertiefte Auseinandersetzung mit Quellen im Schwerpunktbereich Europäische Kulturgeschichte (Ü/Mentorat)	Vorlesung und Begleitseminar: Einführung in die Kulturgeschichte und Kulturtheorie (Tschopp, N.N.)	HWMA 24 EKG	6	Mündliche Prüfung, Essay, Referat, Klausur	Lst für Europäische Kulturgeschichte Prof. Tschopp
	Vorlesung und Begleitseminar: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)				Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber
	OS: Absolventenoberseminar				Lst für Europäische Kulturgeschichte Prof. Tschopp
	Forschungsoberseminar				Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber/Prof. Schilling