

Fachdidaktische Module B Englisch

Modulübersicht

Für folgende Module gelten die Bestimmungen der LPO UA 2012 und die Bestimmungen des Modulhandbuches für das Lehramtsstudium (mit Studienbeginn WS 12/13)

Fachdidaktische Module B in Englisch						
Für folgendes Modul gelten die Bestimmungen der LPO UA 2012						
Modulbezeichnung LPO UA	Modulsignatur LPO UA	Ggf. ergänzende Modulbezeichnung			Modulsignatur MEd	
Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch	GyE 240 DID	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch 2			MaLA-FD-Eng-04a	
Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch	GsHsE 240 DID	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch 2			MaLA-FD-Eng-04b	
Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch	RsE 240 DID	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch 2			MaLA-FD-Eng-04c	
Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch	HsE 240 DF	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch 2			MaLA-FD-Eng-05	
Weitere Module im Rahmen des Lehramtsbezogenen Masterstudiengangs						
Modulbezeichnung	Signatur	LP	SWS	Mögliche Lehrformen	Mögliche Prüfungsformen	Anzahl der mögl. Teilprüfungen
Fachdidaktische Vermittlungswissenschaften Englisch 1	MaLA-FD-Eng-01	7	2	Hauptseminar	Klausur, Seminararbeit	
Fachdidaktische Vermittlungswissenschaften Englisch 2	MaLA-FD-Eng-02	7	2	Hauptseminar	Klausur, Seminararbeit	
Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch 1	MaLA-FD-Eng-03	7	2	Hauptseminar	Klausur, Seminararbeit	

Weitere Module im Rahmen des Lehramtsbezogenen Masterstudiengangs

Modulbezeichnung	Signatur	LP	SWS	mögliche Lehrformen	mögliche Prüfungsformen	Anzahl der mögl. Teilprüf.
Fachdidaktische Vermittlungswissenschaften Englisch 1	MaLA-FD-Eng-01	7	2	Hauptseminar	Klausur, Seminararbeit	
Fachdidaktische Vermittlungswissenschaften Englisch 2	MaLA-FD-Eng-02	7	2	Hauptseminar	Klausur, Seminararbeit	
Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch 1	MaLA-FD-Eng-03	7	2	Hauptseminar	Klausur, Seminararbeit	

Beschreibung dieser Module (siehe Folgeseiten)

MaLA-FD-Eng-01

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Fachdidaktische Vermittlungswissenschaften Englisch 1		
2. Modulgruppe/n	--		
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vermittlungsfragen am Beispiel eines fachdidaktischen Spezialbereichs und fachlicher Grundlagen.		
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem weiteren Spezialgebiet der Englischdidaktik.</p> <p><u>Methodisch:</u> Auch in Bezug auf die selbstständige Arbeit mit Forschungsliteratur vertiefen die Studierenden ihre methodischen Fertigkeiten. Sie präsentieren Lektüreergebnisse, eigene methodische Erprobungen oder bereits eigene Forschungsunterfangen (aus dem Kontext der Zulassungsarbeit) und vertreten diese im wissenschaftlichen Gespräch.</p> <p><u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden vertiefen ihre Fertigkeiten im sach- und adressatengerechten wissenschaftlichen Diskurs. Sie festigen eigene Positionen und zeigen gleichzeitig Respekt und Aufgeschlossenheit für die Interessen und Leistungen anderer. Generell lernen die Studierenden, mit einem hohen Arbeitspensum umzugehen. Dabei wird Konzentrationsfähigkeit und Zeitmanagement gefördert.</p>		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramtsbezogener Masterstudiengang		
8. Semesterempfehlung	--		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	laufend		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--		
13. Anzahl der LP	7		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur oder Seminararbeit		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung C, Vertiefungsmodul DIDE MaLA 1 (HS)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	7

MaLA-FD-Eng-02

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Fachdidaktische Vermittlungswissenschaften Englisch 2		
2. Modulgruppe/n	--		
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vermittlungsfragen am Beispiel eines fachdidaktischen Spezialbereichs und fachlicher Grundlagen.		
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem weiteren Spezialgebiet der Englischdidaktik.</p> <p><u>Methodisch:</u> Auch in Bezug auf die selbstständige Arbeit mit Forschungsliteratur vertiefen die Studierenden ihre methodischen Fertigkeiten. Sie präsentieren Lektüreergebnisse, eigene methodische Erprobungen oder bereits eigene Forschungsunterfangen (aus dem Kontext der Zulassungsarbeit) und vertreten diese im wissenschaftlichen Gespräch.</p> <p><u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden vertiefen ihre Fertigkeiten im sach- und adressatengerechten wissenschaftlichen Diskurs. Sie festigen eigene Positionen und zeigen gleichzeitig Respekt und Aufgeschlossenheit für die Interessen und Leistungen anderer. Generell lernen die Studierenden, mit einem hohen Arbeitspensum umzugehen. Dabei wird Konzentrationsfähigkeit und Zeitmanagement gefördert.</p>		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramtsbezogener Masterstudiengang		
8. Semesterempfehlung	--		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	laufend		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--		
13. Anzahl der LP	7		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur oder Seminararbeit		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung C, Vertiefungsmodul DIDE MaLA 2 (HS)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	7

MaLA-FD-Eng-03

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch 1		
2. Modulgruppe/n	--		
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vermittlungsfragen am Beispiel eines fachdidaktischen Spezialbereichs und fachlicher Grundlagen.		
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem weiteren Spezialgebiet der Englischdidaktik.</p> <p><u>Methodisch:</u> Auch in Bezug auf die selbstständige Arbeit mit Forschungsliteratur vertiefen die Studierenden ihre methodischen Fertigkeiten. Sie präsentieren Lektüreergebnisse, eigene methodische Erprobungen oder bereits eigene Forschungsunterfangen (aus dem Kontext der Zulassungsarbeit) und vertreten diese im wissenschaftlichen Gespräch.</p> <p><u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden vertiefen ihre Fertigkeiten im sach- und adressatengerechten wissenschaftlichen Diskurs. Sie festigen eigene Positionen und zeigen gleichzeitig Respekt und Aufgeschlossenheit für die Interessen und Leistungen anderer. Generell lernen die Studierenden, mit einem hohen Arbeitspensum umzugehen. Dabei wird Konzentrationsfähigkeit und Zeitmanagement gefördert.</p>		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramtsbezogener Masterstudiengang		
8. Semesterempfehlung	--		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	laufend		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--		
13. Anzahl der LP	7		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur oder Seminararbeit		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung C, Vertiefungsmodul DIDE MaLA 3 (HS)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	7

MaLA-FD-Eng-04a

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch 2
2. Modulgruppe/n	--
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis.
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem weiteren Spezialgebiet der Englischdidaktik. Sie sind vertraut mit den für das Staatsexamen relevanten Bereichen: Sprachlerntheorien/Spracherwerb, kommunikativer Englischunterricht, interkulturelles Lernen sowie Textarbeit.</p> <p><u>Methodisch:</u> Auch in Bezug auf die selbstständige Arbeit mit Forschungsliteratur vertiefen die Studierenden ihre methodischen Fertigkeiten. Sie präsentieren Lektüreergebnisse, eigene methodische Erprobungen oder bereits eigene Forschungsunterfangen (aus dem Kontext der Zulassungsarbeit) und vertreten diese im wissenschaftlichen Gespräch. Die Studierenden erarbeiten sich selbstständig und im wissenschaftlichen Diskurs Lösungsmöglichkeiten für konkrete (Staatsexamens-)Aufgaben.</p> <p><u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden vertiefen ihre Fertigkeiten im sach- und adressatengerechten wissenschaftlichen Diskurs. Sie festigen eigene Positionen und zeigen gleichzeitig Respekt und Aufgeschlossenheit für die Interessen und Leistungen anderer. Generell lernen die Studierenden, mit einem hohen Arbeitspensum umzugehen. Dabei wird Konzentrationsfähigkeit und Zeitmanagement gefördert.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramtsbezogener Masterstudiengang
8. Semesterempfehlung	--
9. Dauer des Moduls	2 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	laufend
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--
13. Anzahl der LP	7
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur oder Hausarbeit

15. Prüfung	Modulgesamtprüfung C, Vertiefungsmodul DIDE MaLA 4 (HS + Ko)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar und Examenskolloquium		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	7

MaLA-FD-Eng-04b

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch 2
2. Modulgruppe/n	--
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis.
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem weiteren Spezialgebiet der Englischdidaktik. Sie sind vertraut mit den für das Staatsexamen relevanten Bereichen: Sprachlerntheorien/Spracherwerb, kommunikativer Englischunterricht, interkulturelles Lernen sowie Textarbeit.</p> <p><u>Methodisch:</u> Auch in Bezug auf die selbstständige Arbeit mit Forschungsliteratur vertiefen die Studierenden ihre methodischen Fertigkeiten. Sie präsentieren Lektüreergebnisse, eigene methodische Erprobungen oder bereits eigene Forschungsunterfangen (aus dem Kontext der Zulassungsarbeit) und vertreten diese im wissenschaftlichen Gespräch. Die Studierenden erarbeiten sich selbstständig und im wissenschaftlichen Diskurs Lösungsmöglichkeiten für konkrete (Staatsexamens-)Aufgaben.</p> <p><u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden vertiefen ihre Fertigkeiten im sach- und adressatengerechten wissenschaftlichen Diskurs. Sie festigen eigene Positionen und zeigen gleichzeitig Respekt und Aufgeschlossenheit für die Interessen und Leistungen anderer. Generell lernen die Studierenden, mit einem hohen Arbeitspensum umzugehen. Dabei wird Konzentrationsfähigkeit und Zeitmanagement gefördert.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramtsbezogener Masterstudiengang
8. Semesterempfehlung	--
9. Dauer des Moduls	2 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	laufend
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--
13. Anzahl der LP	7
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur oder Hausarbeit

15. Prüfung	Modulgesamtprüfung C, Vertiefungsmodul DIDE MaLA 4 (HS + Ko)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar und Examenskolloquium		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	7

MaLA-FD-Eng-04c

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch 2
2. Modulgruppe/n	--
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis.
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem weiteren Spezialgebiet der Englischdidaktik. Sie sind vertraut mit den für das Staatsexamen relevanten Bereichen: Sprachlerntheorien/Spracherwerb, kommunikativer Englischunterricht, interkulturelles Lernen sowie Textarbeit.</p> <p><u>Methodisch:</u> Auch in Bezug auf die selbstständige Arbeit mit Forschungsliteratur vertiefen die Studierenden ihre methodischen Fertigkeiten. Sie präsentieren Lektüreergebnisse, eigene methodische Erprobungen oder bereits eigene Forschungsunterfangen (aus dem Kontext der Zulassungsarbeit) und vertreten diese im wissenschaftlichen Gespräch. Die Studierenden erarbeiten sich selbstständig und im wissenschaftlichen Diskurs Lösungsmöglichkeiten für konkrete (Staatsexamens-)Aufgaben.</p> <p><u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden vertiefen ihre Fertigkeiten im sach- und adressatengerechten wissenschaftlichen Diskurs. Sie festigen eigene Positionen und zeigen gleichzeitig Respekt und Aufgeschlossenheit für die Interessen und Leistungen anderer. Generell lernen die Studierenden, mit einem hohen Arbeitspensum umzugehen. Dabei wird Konzentrationsfähigkeit und Zeitmanagement gefördert.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramtsbezogener Masterstudiengang
8. Semesterempfehlung	--
9. Dauer des Moduls	2 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	laufend
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--
13. Anzahl der LP	7
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur oder Hausarbeit

15. Prüfung	Modulgesamtprüfung C, Vertiefungsmodul DIDE MaLA 4 (HS + Ko)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar und Examenskolloquium		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	7

MaLA-FD-Eng-05

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch 2
2. Modulgruppe/n	--
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler,
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis.
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem weiteren Spezialgebiet der Englischdidaktik. Sie sind vertraut mit den für das Staatsexamen relevanten Bereichen: Sprachlerntheorien/Spracherwerb, kommunikativer Englischunterricht, interkulturelles Lernen sowie Textarbeit.</p> <p><u>Methodisch:</u> Auch in Bezug auf die selbstständige Arbeit mit Forschungsliteratur vertiefen die Studierenden ihre methodischen Fertigkeiten. Sie präsentieren Lektüreergebnisse, eigene methodische Erprobungen oder bereits eigene Forschungsunterfangen (aus dem Kontext der Zulassungsarbeit) und vertreten diese im wissenschaftlichen Gespräch. Die Studierenden erarbeiten sich selbstständig und im wissenschaftlichen Diskurs Lösungsmöglichkeiten für konkrete (Staatsexamens-)Aufgaben.</p> <p><u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden vertiefen ihre Fertigkeiten im sach- und adressatengerechten wissenschaftlichen Diskurs. Sie festigen eigene Positionen und zeigen gleichzeitig Respekt und Aufgeschlossenheit für die Interessen und Leistungen anderer. Generell lernen die Studierenden, mit einem hohen Arbeitspensum umzugehen. Dabei wird Konzentrationsfähigkeit und Zeitmanagement gefördert.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramtsbezogener Masterstudiengang
8. Semesterempfehlung	--
9. Dauer des Moduls	2 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	laufend
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	270 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--
13. Anzahl der LP	9
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur oder Hausarbeit

15. Prüfung	Modulgesamtprüfung C, Vertiefungsmodul DIDE MaLA 5 (HS + Ko)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar und Examenskolloquium		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	9

Veranstaltungstitel	LV Typ	Prüfungsform	Modulsignatur	Modulelement	LP	Prüfungstitel (Titel im STUDIS-System)
Learning English beyond the Classroom (Bajor)	HS	Portfolio	MaLA-FD-Eng-01	1	15	C, Vertiefungsmodul DIDE MaLA 1 (HS)
Short Texts in Language Teaching (Thaler)	HS	Seminararbeit	MaLA-FD-Eng-01	1	15	C, Vertiefungsmodul DIDE MaLA 1 (HS)
Teaching Children's and Young Adult Literature (Schaidt)	HS	Seminararbeit	MaLA-FD-Eng-01	1	15	C, Vertiefungsmodul DIDE MaLA 1 (HS)
Learning English beyond the Classroom (Bajor)	HS	Portfolio	MaLA-FD-Eng-02	1	15	C, Vertiefungsmodul DIDE MaLA 2 (HS)
Short Texts in Language Teaching (Thaler)	HS	Seminararbeit	MaLA-FD-Eng-02	1	15	C, Vertiefungsmodul DIDE MaLA 2 (HS)
Teaching Children's and Young Adult Literature (Schaidt)	HS	Seminararbeit	MaLA-FD-Eng-02	1	15	C, Vertiefungsmodul DIDE MaLA 2 (HS)
Learning English beyond the Classroom (Bajor)	HS	Portfolio	MaLA-FD-Eng-03	1	10	C, Vertiefungsmodul DIDE MaLA 3 (HS)
Short Texts in Language Teaching (Thaler)	HS	Seminararbeit	MaLA-FD-Eng-03	1	10	C, Vertiefungsmodul DIDE MaLA 3 (HS)
Teaching Children's and Young Adult Literature (Schaidt)	HS	Seminararbeit	MaLA-FD-Eng-03	1	10	C, Vertiefungsmodul DIDE MaLA 3 (HS)
Learning English beyond the Classroom (Bajor)	HS	Portfolio	MaLA-FD-Eng-04a,b,c	1	7	C, Vertiefungsmodul DIDE MaLA 4 (HS + Ko)

Short Texts in Language Teaching (Thaler)	HS	Seminararbeit	MaLA-FD-Eng-04a,b,c	1	7	C, Vertiefungsmodul DIDE MaLA 4 (HS + Ko)
Teaching Children's and Young Adult Literature (Schaidt)	HS	Seminararbeit	MaLA-FD-Eng-04a,b,c	1	7	C, Vertiefungsmodul DIDE MaLA 4 (HS + Ko)
Examenskolloquium Lehramt Gymnasium (Thaler, Bajor, Özkul/Schaidt)	Ex	Belegung	MaLA-FD-Eng-04a,b,c	2	--	C, Vertiefungsmodul DIDE MaLA 4 (HS + Ko)
Learning English beyond the Classroom (Bajor)	HS	Portfolio	MaLA-FD-Eng-05	1	9	C, Vertiefungsmodul DIDE MaLA 5 (HS + Ko)
Short Texts in Language Teaching (Thaler)	HS	Seminararbeit	MaLA-FD-Eng-05	1	9	C, Vertiefungsmodul DIDE MaLA 5 (HS + Ko)
Teaching Children's and Young Adult Literature (Schaidt)	HS	Seminararbeit	MaLA-FD-Eng-05	1	9	C, Vertiefungsmodul DIDE MaLA 5 (HS + Ko)
Examenskolloquium Lehramt Gymnasium (Thaler, Bajor, Özkul/Schaidt)	Ex	Belegung	MaLA-FD-Eng-05	2	--	C, Vertiefungsmodul DIDE MaLA 5 (HS + Ko)