

Erziehungswissenschaftliche Module B Psychologie

Modulübersicht

Erziehungswissenschaftliche Module B in Psychologie						
Modulbezeichnung	Signatur	LP	SWS	Mögliche Lehrformen	Mögliche Prüfungsformen	Anzahl mögl. Teilprüf.
Vertiefung Sozialpsychologie der Schule und der Familie	MaLA-EWS-Psy-02	3	2	Vorlesung, Seminar	Klausur, Portfolio-Prüfung, Bericht, Hausaufgaben, Haus-/Seminararbeit	
Vertiefung Pädagogisch-psychologische Diagnostik	MaLA-EWS-Psy-03	3	2	Vorlesung, Seminar	Klausur, Portfolio-Prüfung, Bericht, Hausaufgaben, Haus-/Seminararbeit	
Vertiefung Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen	MaLA-EWS-Psy-04	3	2	Vorlesung, Seminar	Klausur, Portfolio-Prüfung, Bericht, Hausaufgaben, Haus-/Seminararbeit	
Vertiefung Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule	MaLA-EWS-Psy-05	3	2	Vorlesung, Seminar	Klausur, Portfolio-Prüfung, Bericht, Hausaufgaben, Haus-/Seminararbeit	

Beschreibung dieser Module

MaLA-EWS-Psy-02

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefung Sozialpsychologie der Schule und der Familie
2. Modulgruppe/n	Wahlpflichtbereich B
3. Fachgebiet	Psychologie
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Sonja Bieg, Prof. Dr. Markus Dresel, Dr. Robert Grassinger, Prof. Dr. Christof Zoelch
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Ausgewählte Themen der Sozialpsychologie wie soziale Kognition, soziale Perzeption, Mechanismen der Verhaltensbeeinflussung durch Dritte, Gruppenprozesse; Bedeutung dieser Themen für pädagogisches Handeln in der Schule und der Familie
6. Kompetenzziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erweiterung der im bisherigen Lehramts-, Bachelor- und dem Masterstudiengang erworbenen Kompetenzen durch eine kumulative Vertiefung der Sozialpsychologie der Schule und Familie
7. Zuordnung Studiengang	Lehramtsbezogener Masterstudiengang

8. Semesterempfehlung	1. – 3. Semester		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Jeweils im Sommersemester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	75 – 90 Stunden		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Grundlegende Kenntnisse in der Psychologie (z.B. in Form eines erfolgreich abgeschlossenen Erziehungswissenschaftlichen Studiums)		
13. Anzahl der LP	3		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Die Leistungen werden durch eine Gesamtmodulprüfung in Form der Klausur, der mündlichen Prüfung, der Portfolio-Prüfung, des Berichts, der Hausaufgaben oder der Hausarbeit erbracht.		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Vorlesung, Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Siehe Modulbeschreibung		
1	Modulgesamtprüfung	SWS	
Summe:		2	LP: 3

Modulsignatur/Modulnummer MaLA-EWS-Psy-03

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefung Pädagogisch-Psychologische Diagnostik
2. Modulgruppe/n	Wahlpflichtbereich B
3. Fachgebiet	Psychologie
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Sonja Bieg, Prof. Dr. Markus Dresel, Dr. Robert Grassinger, Prof. Dr. Christof Zoelch
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Erfassungs- und Auswertungsmethoden der pädagogisch-psychologischen Diagnostik und Testtheorie; praktische Kompetenzen in anlassbezogener Diagnostik (z.B. Intelligenz- und Schulleistungsdiagnostik; Schuleignungsdiagnostik und Schulerfolgsprognose); Diagnostik von Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
6. Kompetenzziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erweiterung der im bisherigen Lehramts-, Bachelor- und dem Masterstudiengang erworbenen Kompetenzen durch eine kumulative Vertiefung der Pädagogisch-Psychologischen Diagnostik

7. Zuordnung Studiengang	Lehramtsbezogener Masterstudiengang		
8. Semesterempfehlung	1. – 3. Semester		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Jeweils im Sommersemester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	75 – 90 Stunden		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Grundlegende Kenntnisse in der Psychologie (z.B. in Form eines erfolgreich abgeschlossenen Erziehungswissenschaftlichen Studiums)		
13. Anzahl der LP	3		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Die Leistungen werden durch eine Gesamtmodulprüfung in Form der Klausur, der mündlichen Prüfung, der Portfolio-Prüfung, des Berichts, der Hausaufgaben oder der Hausarbeit erbracht.		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Vorlesung, Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Siehe Modulbeschreibung		
1	Modulgesamtprüfung	SWS	
Summe:		2	LP: 3

Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls

Lehrveranstaltungstitel pro Semester	Virtuelles Seminar Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Evaluation	
Zuordnung Modul	MaLA-EWS-Psy-03	
Lehrform	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur	
Lehrende/n	<i>Grassinger</i>	
Raum/Uhrzeit	Vorbesprechung: Tag/Uhrzeit: Di. 23.10.2012, 13:15 – 14:00 Uhr, Raum: 2101/D	Blocktermin: Di. 22.01.2013, 13:15 – 14:00 Uhr, Raum 2101/D
empfohlene Literatur		

MaLA-EWS-Psy-04

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefung Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen		
2. Modulgruppe/n	Wahlpflichtbereich B		
3. Fachgebiet	Psychologie		
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Sonja Bieg, Prof. Dr. Markus Dresel, Dr. Robert Grassinger, Prof. Dr. Christof Zoelch		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Theoretische Modelle, diagnostische Merkmale und Behandlungsmethoden von Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen; Individuelle Fördermöglichkeiten in pädagogischen Settings		
6. Kompetenzziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erweiterung der im bisherigen Lehramts-, Bachelor- und dem Masterstudiengang erworbenen Kompetenzen durch eine kumulative Vertiefung der Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramtsbezogener Masterstudiengang		
8. Semesterempfehlung	1. – 3. Semester		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Jeweils im Wintersemester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	75 – 90 Stunden		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Grundlegende Kenntnisse in der Psychologie (z.B. in Form eines erfolgreich abgeschlossenen Erziehungswissenschaftlichen Studiums)		
13. Anzahl der LP	3		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Die Leistungen werden durch eine Gesamtmodulprüfung in Form der Klausur, der mündlichen Prüfung, der Portfolio-Prüfung, des Berichts, der Hausaufgaben oder der Hausarbeit erbracht.		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Vorlesung, Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Siehe Modulbeschreibung		
1	Modulgesamtprüfung		SWS

Summe:	2	LP: 3
---------------	---	-------

Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Lern- und Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen
Zuordnung Modul	MaLA-EWS-Psy-04	
Lehrform	Vorlesung	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur	
Lehrende/n	Tulis	
Raum/Uhrzeit	Raum: HS II/Geb. C	Uhrzeit: Mi. 10-11:30 Uhr
empfohlene Literatur		

MaLA-EWS-Psy-05

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefung Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule
2. Modulgruppe/n	Wahlpflichtbereich B
3. Fachgebiet	Psychologie
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Sonja Bieg, Prof. Dr. Markus Dresel, Dr. Robert Grassinger, Prof. Dr. Christof Zoelch
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Ausgewählte Themen der Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitspsychologie wie interindividuelle Unterschiede in Kognitionen, Emotionen, Motivation und deren Determinanten; Bedeutung der Themen für pädagogisches Handeln im Kontext der Schule
6. Kompetenzziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erweiterung der im bisherigen Lehramts-, Bachelor- und dem Masterstudiengang erworbenen Kompetenzen durch eine kumulative Vertiefung der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule
7. Zuordnung Studiengang	Lehramtsbezogener Masterstudiengang
8. Semesterempfehlung	1. – 3. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jeweils im Wintersemester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	75 – 90 Stunden

12. Teilnahmevoraussetzung/en	Grundlegende Kenntnisse in der Psychologie (z.B. in Form eines erfolgreich abgeschlossenen Erziehungswissenschaftlichen Studiums)		
13. Anzahl der LP	3		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Die Leistungen werden durch eine Gesamtmodulprüfung in Form der Klausur, der mündlichen Prüfung, der Portfolio-Prüfung, des Berichts, der Hausaufgaben oder der Hausarbeit erbracht.		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Vorlesung, Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Siehe Modulbeschreibung		
1	Modulgesamtprüfung	SWS	
Summe:		2	LP: 3

Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Virtuelles Seminar Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule	
Zuordnung Modul	MaLA-EWS-Psy-05	
Lehrform	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur	
Lehrende/n	Grassinger	
Raum/Uhrzeit	Vorbesprechung: Tag/Uhrzeit: Di. 23.10.2012, 13:15 – 14:00 Uhr, Raum: 2101/D	Blocktermin: Di. 22.01.2013, 13:15 – 14:00 Uhr, Raum 2101/D
empfohlene Literatur		