**Erziehungswissenschaftliche Module B Allgemeine Pädagogik**

**Modulübersicht**

|  |
| --- |
| **Erziehungswissenschaftliche Module B in Allgemeiner Pädagogik** |
| **Modulbezeichnung** | **Signatur** | **LP** | **SWS** | **Mögliche Lehrformen** | **Mögliche Prüfungsformen** | **Anzahl der mögl. Teilprüfungen** |
| Mastermodul Allgemeine Grundlagen derErziehungswissenschaft 1 | MaLA-EWS-Päd-01 | 10 | 4 | Seminar | Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit |  |
| Mastermodul Allgemeine Grundlagen derErziehungswissenschaft 2 | MaLA-EWS-Päd-02 | 8 | 4 | Seminar oder Vorlesung | Klausur , mündliche Prüfung, Hausarbeit |  |
| Mastermodul Allgemeine Grundlagen derErziehungswissenschaft 3 | MaLA-EWS-Päd-03 | 5 | 2 | Seminar | mündliche Prüfung, Hausarbeit |  |
| Forschungsbereich Pädagogik: Unterricht und Lehr-/Lernmittel 1 | MaLA-EWS-Päd-04 | 6 | 4 | Seminar | Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit |  |
| Forschungsbereiche Pädagogik: Unterricht und Lehr-/Lernmittel 2 | MaLA-EWS-Päd-05 | 10 | 4 | Seminar | mündliche Prüfung, Seminararbeit |  |
| Forschungsprojekt Pädagogik mit Bezug zur Masterarbeit, Forschungsbereich: Unterricht und Lehr-/Lernmittel | MaLA-EWS-Päd-06 | 10 | 2 | Seminar | Seminararbeit  |  |

**Beschreibung dieser Module**

**MaLA-EWS-Päd-01**

Beschreibung des Gesamtmoduls

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Modultitel**
 | Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 1 |
| 1. **Modulgruppe/n**
 | Wahlpflichtbereich B |
| 1. **Fachgebiet**
 | Allgemeine Pädagogik |
| 1. **Modulbeauftragte/r**
 | Prof. Dr. Eva Matthes |
| 1. **Inhalte** (allgemein für das Modul)
 | - Metatheorien von Erziehung und Bildung- Grundlagen der Texterschließung und Interpretation |
| 1. **Kompetenzziele/Lernergebnis** (allgemein für das Modul)
 | Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in der Analyse und eigenständigen Erstellung von erziehungswissenschaftlichen Metatheorien. Sie haben zudem die notwendigen Kompetenzen für eine selbständige Erschließung und Auslegung entsprechender Quellentexte erworben. |
| 1. **Zuordnung Studiengang**
 | Lehramtsbezogener Masterstudiengang |
| 1. **Semesterempfehlung**
 |  |
| 1. **Dauer des Moduls**
 | 1 Semester |
| 1. **Häufigkeit des Angebots**
 | Jedes Wintersemester |
| 1. **Arbeitsaufwand (gesamt)**
 | 300 h |
| 1. **Teilnahmevoraussetzung/en**
 | Keine |
| 1. **Anzahl der LP**
 | 10 |
| 1. **Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS**
 | Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. |
| 1. **Prüfung**
 | ModulgesamtprüfungDie Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit. |
| 1. **Lehrform/en (**ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)
 | Die zwei Lehrveranstaltungen werden als Seminare abgehalten. |
| 1. **Anmeldeformalitäten**
 | via Digicampus |
|  | Modulgesamtprüfung | SWS | 4 |
|  **Summe:** |  | LP: 10 |

**MaLA-EWS-Päd-02**

Beschreibung des Gesamtmoduls

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Modultitel**
 | Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 2 |
| 1. **Modulgruppe/n**
 | Wahlpflichtbereich B |
| 1. **Fachgebiet**
 | Allgemeine Pädagogik |
| 1. **Modulbeauftragte/r**
 | Prof. Dr. Eva Matthes |
| 1. **Inhalte** (allgemein für das Modul)
 | Entwicklungslinien, Paradigmen und aktuelle Herausforderungen der Erziehungswissenschaft |
| 1. **Kompetenzziele/Lernergebnis** (allgemein für das Modul)
 | Die Studierenden verfügen über eine grundlegende Orientierung bezüglich der Entwicklungslinien, Paradigmen und aktuellen Herausforderungen der Erziehungswissenschaft. Sie sind diesbezüglich in der Lage, selbständig Analysen vorzunehmen und eigenständige erziehungswissenschaftliche Argumentationen zu entfalten. |
| 1. **Zuordnung Studiengang**
 | Lehramtsbezogener Masterstudiengang |
| 1. **Semesterempfehlung**
 |  |
| 1. **Dauer des Moduls**
 | 2 Semester |
| 1. **Häufigkeit des Angebots**
 | Jedes Semester |
| 1. **Arbeitsaufwand (gesamt)**
 | 240 h |
| 1. **Teilnahmevoraussetzung/en**
 | Keine |
| 1. **Anzahl der LP**
 | 8 |
| 1. **Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS**
 | Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. |
| 1. **Prüfung**
 | ModulgesamtprüfungDie Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit. |
| 1. **Lehrform/en (**ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)
 | Die zwei Lehrveranstaltungen werden in Seminar- oder Vorlesungsform abgehalten. |
| 1. **Anmeldeformalitäten**
 | via Digicampus |
|  | Modulgesamtprüfung | SWS | 4 |
|  **Summe:** |  | LP: 8 |

**MaLA-EWS-Päd-03**

Beschreibung des Gesamtmoduls

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Modultitel**
 | Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 3 |
| 1. **Modulgruppe/n**
 | Wahlpflichtbereich B |
| 1. **Fachgebiet**
 | Allgemeine Pädagogik |
| 1. **Modulbeauftragte/r**
 | Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer |
| 1. **Inhalte** (allgemein für das Modul)
 | Schlüsseltexte der Erziehungswissenschaft |
| 1. **Kompetenzziele/Lernergebnis** (allgemein für das Modul)
 | Die Studierenden sind in der Lage, Problemlagen der Erziehungswissenschaft zu reflektieren, wie sie sich an ausgewählten Texten zeigen. |
| 1. **Zuordnung Studiengang**
 | Lehramtsbezogener Masterstudiengang |
| 1. **Semesterempfehlung**
 |  |
| 1. **Dauer des Moduls**
 | 1 Semester |
| 1. **Häufigkeit des Angebots**
 | Jedes Sommersemester |
| 1. **Arbeitsaufwand (gesamt)**
 | 150 h |
| 1. **Teilnahmevoraussetzung/en**
 | Keine |
| 1. **Anzahl der LP**
 | 5 |
| 1. **Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS**
 | Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. |
| 1. **Prüfung**
 | ModulgesamtprüfungDie Modulprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit. |
| 1. **Lehrform/en (**ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)
 | Die Lehrveranstaltung wird als Seminar abgehalten. |
| 1. **Anmeldeformalitäten**
 | via Digicampus |
|  | Modulgesamtprüfung | SWS | 2 |
|  **Summe:** |  | LP: 5 |

**MaLA-EWS-Päd-04**

Beschreibung des Gesamtmoduls

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Modultitel**
 | Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 1 |
| 1. **Modulgruppe/n**
 | Wahlpflichtbereich B |
| 1. **Fachgebiet**
 | Allgemeine Pädagogik |
| 1. **Modulbeauftragte/r**
 | Prof. Dr. Eva Matthes |
| 1. **Inhalte** (allgemein für das Modul)
 | - Theoretische Grundlagen des Unterrichts sowie der Lehr- und Lernmittel- Methoden der schulischen und außerschulischen Lehr- und Lernmittelforschung |
| 1. **Kompetenzziele/Lernergebnis** (allgemein für das Modul)
 | Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse über die theoretischen Grundlagen des Unterrichts sowie der Lehr- und Lernmittelforschung. Zudem sind sie in der Lage, Methoden der schulischen und außerschulischenLehr- und Lernmittelforschung kritisch zu analysieren sowie im Kontext eigener kleinerer Forschungsprojekte selbständig anzuwenden. |
| 1. **Zuordnung Studiengang**
 | Lehramtsbezogener Masterstudiengang |
| 1. **Semesterempfehlung**
 |  |
| 1. **Dauer des Moduls**
 | 1 Semester |
| 1. **Häufigkeit des Angebots**
 | Jedes Sommersemester |
| 1. **Arbeitsaufwand (gesamt)**
 | 180 h |
| 1. **Teilnahmevoraussetzung/en**
 | Eine Teilnahme ist nur möglich, wenn auch MaLA-EWS-Päd-05 (Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 2) absolviert wird. |
| 1. **Anzahl der LP**
 | 6 |
| 1. **Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS**
 | Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. |
| 1. **Prüfung**
 | ModulgesamtprüfungDie Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit. |
| 1. **Lehrform/en (**ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)
 | Die zwei Lehrveranstaltungen werden als Seminare abgehalten. |
| 1. **Anmeldeformalitäten**
 | via Digicampus |
|  | Modulgesamtprüfung | SWS | 4 |
|  **Summe:** |  | LP: 6 |

**MaLA-EWS-Päd-05**

Beschreibung des Gesamtmoduls

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Modultitel**
 | Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 2 |
| 1. **Modulgruppe/n**
 | Wahlpflichtbereich B |
| 1. **Fachgebiet**
 | Allgemeine Pädagogik |
| 1. **Modulbeauftragte/r**
 | Prof. Dr. Eva Matthes |
| 1. **Inhalte** (allgemein für das Modul)
 | - Heterogenität als didaktische Herausforderung- Analyse von Lehr- und Lernmitteln |
| 1. **Kompetenzziele/Lernergebnis** (allgemein für das Modul)
 | Die Studierenden haben fundierte Kenntnisse über Bedingungen, Phänomene und Folgen von Heterogenitätals didaktischer Herausforderung. Sie sind außerdem in der Lage, diesbezüglich eigenständig Analysen von Lehr- und Lernmitteln durchzuführen. |
| 1. **Zuordnung Studiengang**
 | Lehramtsbezogener Masterstudiengang |
| 1. **Semesterempfehlung**
 |  |
| 1. **Dauer des Moduls**
 | 1 Semester |
| 1. **Häufigkeit des Angebots**
 | Jedes Wintersemester |
| 1. **Arbeitsaufwand (gesamt)**
 | 300 h |
| 1. **Teilnahmevoraussetzung/en**
 | Eine Teilnahme ist nur möglich, wenn auch MaLA-EWS-Päd-04 (Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 1) absolviert wird. |
| 1. **Anzahl der LP**
 | 10 |
| 1. **Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS**
 | Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. |
| 1. **Prüfung**
 | ModulgesamtprüfungDie Modulprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung oder einer Seminararbeit. |
| 1. **Lehrform/en (**ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)
 | Die zwei Lehrveranstaltungen werden als Seminare abgehalten. |
| 1. **Anmeldeformalitäten**
 | via Digicampus |
|  | Modulgesamtprüfung | SWS | 4 |
|  **Summe:** |  | LP: 10 |

**MaLA-EWS-Päd-06**

Beschreibung des Gesamtmoduls

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Modultitel**
 | Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit: Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 3 |
| 1. **Modulgruppe/n**
 | Wahlpflichtbereich B |
| 1. **Fachgebiet**
 | Allgemeine Pädagogik |
| 1. **Modulbeauftragte/r**
 | Prof. Dr. Eva Matthes |
| 1. **Inhalte** (allgemein für das Modul)
 | Konzeption eines Forschungsprojekts mit Bezug zur Masterarbeit |
| 1. **Kompetenzziele/Lernergebnis** (allgemein für das Modul)
 | Die Studierenden sind in der Lage, ein Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit eigenständig zu planen und durchzuführen. |
| 1. **Zuordnung Studiengang**
 | Lehramtsbezogener Masterstudiengang |
| 1. **Semesterempfehlung**
 |  |
| 1. **Dauer des Moduls**
 | 1 Semester |
| 1. **Häufigkeit des Angebots**
 | Jedes Wintersemester |
| 1. **Arbeitsaufwand (gesamt)**
 | 300 h |
| 1. **Teilnahmevoraussetzung/en**
 | Eine Teilnahme ist nur möglich, wenn auch MaLA-EWS-Päd-04 (Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 1) sowie MaLA-EWS-Päd-05 (Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 2) absolviert wurden. |
| 1. **Anzahl der LP**
 | 10 |
| 1. **Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS**
 | Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. |
| 1. **Prüfung**
 | ModulgesamtprüfungDie Modulprüfung besteht aus einer Seminararbeit. |
| 1. **Lehrform/en (**ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)
 | Die Lehrveranstaltung wird als Seminar abgehalten. |
| 1. **Anmeldeformalitäten**
 | via Digicampus |
|  | Modulgesamtprüfung | SWS | 2 |
|  **Summe:** |  | LP: 10 |

Als Anhang zum Modulhandbuch .

**Die mit Stern gekennzeichneten Felder sind Pflichtfelder.**

Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltungstitel pro Semester\*** |  | Grundlagenmodul 1: Eine Epoche der "Unpädagogik"? Metatheoretische Analysen erziehungswissenschaftlicher Kontroversen zur Erziehung unter nationalsozialistischer Herrschaft |
| **Zuordnung Modul \*** | MaLA-EWS-Päd-01 |
| **Lehrform \*** | Seminar |
| **Prüfung/en, Prüfungsform/en \*** | ModulgesamtprüfungDie Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit. |
|  |  |
| **Freiwillige Felder:** |  |
| *LV Inhalt* | *Die spannendsten, aber auch kontroversesten Debatten innerhalb der erziehungswissenschaftlichen Disziplin spielen sich nicht selten auf metatheoretischer Ebene ab, also der Ebene, auf welcher Thesen, Theorien und Methoden analysiert und bewertet werden, mit denen sich andere Wissenschaftler einem Gegenstand bereits genähert haben oder dies für die Zukunft fordern. Beispiel hierfür wären etwa die vielzähligen Diskussionen darüber, welche der klassischen Bildungstheorien einen Beitrag zur Analyse und Behebung gegenwärtiger Problemlagen im deutschen Bildungssystem leisten könnten und – häufig am kontroversesten diskutiert – wie dieser aussehen könne.**Im Seminar sollen die Studierenden, nach einer kleineren Einführung, einen exemplarischen Einblick bekommen, in die erziehungswissenschaftliche metatheoretische Diskussionskultur. Dieser Einblick wird am Beispiel einer der heftigsten metatheoretischen Debatten der letzten Jahrzehnte, der Diskussion um die bildungshistorische Bewertung der NS-Erziehung, vermittelt. Die Studierenden sollen hierüber in die Lage versetzt werden, metatheoretische Diskurse in der Erziehungswissenschaft nachzuvollziehen, einzelne Positionen zu analysieren und zu bewerten sowie sich letztlich zu den aufgeworfenen Fragen selbst metatheoretisch zu positionieren.* |
| *Lernziele/Lernergebnis*  | *Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.* |
| *Arbeitsaufwand*  | *Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.* |
| *Anmeldeformalitäten*  | *via Digicampus* |
| *Lehrende/n*  | *Dr. Jakob Benecke* |
| *Raum/Uhrzeit* | *Raum:* *2123 Gebäude D* | *Uhrzeit: Di., 11:45 - 13:15* |
| *empfohlene Literatur*  | *Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltungstitel pro Semester\*** |  | Grundlagenmodul 1: Texterschließung und Interpretation |
| **Zuordnung Modul \*** | MaLA-EWS-Päd-01 |
| **Lehrform \*** | Seminar |
| **Prüfung/en, Prüfungsform/en \*** | ModulgesamtprüfungDie Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit. |
|  |  |
| **Freiwillige Felder:** |  |
| *LV Inhalt* | *Texte zu lesen heißt noch nicht, sie zu verstehen. Um Texte verstehen zu können, müssen wir sie in ihrer Symbolik, ihrem Bedeutungsgehalt und ihrem Kontext zunächst erschließen und dann auslegen.**Diesem Anliegen widmet sich der hermeneutische Ansatz, der in diesem Seminar im Mittelpunkt stehen soll. Wir werden uns mit der Methodik von Erschließung und Interpretation von Texten in ihren theoretischen Grundlagen beschäftigen und diese auch an praktischen Beispielen üben.* |
| *Lernziele/Lernergebnis*  | *Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.* |
| *Arbeitsaufwand*  | *Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.* |
| *Anmeldeformalitäten*  | *via Digicampus* |
| *Lehrende/n*  | *Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer* |
| *Raum/Uhrzeit* | *Raum: 2123 Gebäude D* | *Uhrzeit: Do., 10:00 - 11:30* |
| *empfohlene Literatur*  | *Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltungstitel pro Semester\*** |  | Grundlagenmodul 2: Aktuelle Positionsbestimmungen der Erziehungswissenschaft |
| **Zuordnung Modul \*** | MaLA-EWS-Päd-02 |
| **Lehrform \*** | Seminar |
| **Prüfung/en, Prüfungsform/en \*** | ModulgesamtprüfungDie Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit. |
|  |  |
| **Freiwillige Felder:** |  |
| *LV Inhalt* | *Wer ein (Master-) Studium der Erziehungswissenschaft absolviert, sollte ein fundiertes Wissen über die inner- und außeruniversitären Diskurse über seine Disziplin haben. Deshalb werden wir uns im Seminar mit aktuellen Positionsbestimmungen des Selbstverständnisses und der Aufgaben der Erziehungswissenschaft durch renommierte Vertreter und Vertreterinnen der Disziplin beschäftigen. Eine wichtige Zielsetzung des Seminars ist hierbei, zu einer reflektierten disziplinären Identität der Studierenden beizutragen.* |
| *Lernziele/Lernergebnis*  | *Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.* |
| *Arbeitsaufwand*  | *Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.* |
| *Anmeldeformalitäten*  | *via Digicampus* |
| *Lehrende/n*  | *Prof. Dr. Eva Matthes* |
| *Raum/Uhrzeit* | *Raum: 2123 Gebäude D* | *Uhrzeit: Do., 11:45 - 13:15* |
| *empfohlene Literatur*  | *Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltungstitel pro Semester\*** |  | Vertiefungsmodul 2: Analyse von Lehr- und Lernmitteln |
| **Zuordnung Modul \*** | MaLA-EWS-Päd-05 |
| **Lehrform \*** | Seminar |
| **Prüfung/en, Prüfungsform/en \*** | ModulgesamtprüfungDie Modulprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung oder einer Seminararbeit. |
|  |  |
| **Freiwillige Felder:** |  |
| *LV Inhalt* | *Schwerpunkt des Seminars wird die eigenständige Analyse ausgewählter Lehr-, Lernmittel im Hinblick auf diverse Heterogenitätsdimensionen darstellen.**Zunächst wird zu klären sein, welche Aspekte diesbezüglich grundsätzlich von Interesse sind und wie diese erfasst werden könnten. Anschließend wird die Entwicklung eines spezifischen Analyserasters durch das Seminar erfolgen, welches eine Betrachtung von Heterogenitätsaspekten ermöglicht, wobei bereits existierende Raster als Inspiration genutzt werden sollen. Dieses soll sodann selbstständig an unterschiedlichen Lehr-, Lernmitteln erprobt werden.* |
| *Lernziele/Lernergebnis*  | *Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.* |
| *Arbeitsaufwand*  | *Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.* |
| *Anmeldeformalitäten*  | *via Digicampus* |
| *Lehrende/n*  | *Theresa Riechert, M. A.* |
| *Raum/Uhrzeit* | *Raum: 2123 Gebäude D* | *Uhrzeit: Di., 15:45 - 17:15* |
| *empfohlene Literatur*  | *Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltungstitel pro Semester\*** |  | Vertiefungsmodul 2: Heterogenität als didaktische Herausforderung |
| **Zuordnung Modul \*** | MaLA-EWS-Päd-05 |
| **Lehrform \*** | Seminar |
| **Prüfung/en, Prüfungsform/en \*** | ModulgesamtprüfungDie Modulprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung oder einer Seminararbeit. |
|  |  |
| **Freiwillige Felder:** |  |
| *LV Inhalt* | *Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.* |
| *Lernziele/Lernergebnis*  | *Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.* |
| *Arbeitsaufwand*  | *Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.* |
| *Anmeldeformalitäten*  | *via Digicampus* |
| *Lehrende/n*  | *Dr. Herwig Schulz-Gade* |
| *Raum/Uhrzeit* | *Raum: 2118 Gebäude D* | *Uhrzeit: Do., 14:00 - 15:30* |
| *empfohlene Literatur*  | *Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltungstitel pro Semester\*** |  | Vertiefungsmodul 3: Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit |
| **Zuordnung Modul \*** | MaLA-EWS-Päd-06 |
| **Lehrform \*** | Seminar |
| **Prüfung/en, Prüfungsform/en \*** | ModulgesamtprüfungDie Modulprüfung besteht aus einer Seminararbeit. |
|  |  |
| **Freiwillige Felder:** |  |
| *LV Inhalt* | *Im Seminar beschäftigen wir uns mit aktuellen Forschungsprojekten im Bereich Unterricht und Lehr- /Lernmittelforschung. Es dient der Vorbereitung von Masterarbeiten.* |
| *Lernziele/Lernergebnis*  | *Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.* |
| *Arbeitsaufwand*  | *Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.* |
| *Anmeldeformalitäten*  | *via Digicampus* |
| *Lehrende/n*  | *Prof. Dr. Eva Matthes* |
| *Raum/Uhrzeit* | *Räume: 2119, 2117, 2123 Gebäude D* | *Uhrzeit:* *Do. 24.10. 18:00 - 20:00 (Raum 2119)**Fr. 06.12. 10:00 - 20:00 (Raum 2117)**Sa. 07.12. 10:00 - 20:00 (Raum 2119)**Fr. 10.01. 10:00 - 20:00 (Raum 2123)* |
| *empfohlene Literatur*  | *Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.* |