

Erziehungswissenschaftliche Module B Allgemeine Pädagogik

Modulübersicht

Erziehungswissenschaftliche Module B in Allgemeiner Pädagogik						
Modulbezeichnung	Signatur	LP	SWS	Mögliche Lehrformen	Mögliche Prüfungsformen	Anzahl der mögl. Teilprüfungen
Mastermodul Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 1	MaLA-EWS-Päd-01	10	4	Seminar	Klausur, mündl. Prüfung, Hausarbeit	
Mastermodul Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 2	MaLA-EWS-Päd-02	8	4	Seminar oder Vorlesung	Klausur, mündl. Prüfung, Hausarbeit	
Mastermodul Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 3	MaLA-EWS-Päd-03	5	2	Seminar	Mündl. Prüfung, Hausarbeit	
Forschungsbereich Pädagogik: Unterricht und Lehr-/Lernmittel 1	MaLA-EWS-Päd-04	6	4	Seminar	Klausur, mündl. Prüfung, Hausarbeit	
Forschungsbereiche Pädagogik: Unterricht und Lehr-/Lernmittel 2	MaLA-EWS-Päd-05	10	4	Seminar	Mündl. Prüfung, Seminararbeit	
Forschungsprojekt Pädagogik mit Bezug zur Masterarbeit, Forschungsbereich: Unterricht und Lehr-/Lernmittel	MaLA-EWS-Päd-06	10	2	Seminar	Seminararbeit	

Beschreibung dieser Module

MaLA-EWS-Päd-01

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 1
2. Modulgruppe/n	Wahlpflichtbereich B
3. Fachgebiet	Allgemeine Pädagogik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Eva Matthes
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	- Metatheorien von Erziehung und Bildung - Grundlagen der Texterschließung und Interpretation
6. Kompetenzziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in der Analyse und eigenständigen Erstellung von erziehungswissenschaftlichen Metatheorien. Sie haben zudem die notwendigen Kompetenzen für eine selbständige Erschließung und Auslegung entsprechender Quellentexte erworben.
7. Zuordnung Studiengang	Lehramtsbezogener Masterstudiengang

8. Semesterempfehlung			
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	300 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13. Anzahl der LP	10		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit.		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Die zwei Lehrveranstaltungen werden als Seminare abgehalten.		
17. Anmeldeformalitäten	via Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	4
Summe:			LP: 10

MaLA-EWS-Päd-02

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 2
2. Modulgruppe/n	Wahlpflichtbereich B
3. Fachgebiet	Allgemeine Pädagogik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Eva Matthes
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Entwicklungslinien, Paradigmen und aktuelle Herausforderungen der Erziehungswissenschaft
6. Kompetenzziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden verfügen über eine grundlegende Orientierung bezüglich der Entwicklungslinien, Paradigmen und aktuellen Herausforderungen der Erziehungswissenschaft. Sie sind diesbezüglich in der Lage, selbständig Analysen vorzunehmen und eigenständige erziehungswissenschaftliche Argumentationen zu entfalten.
7. Zuordnung Studiengang	Lehramtsbezogener Masterstudiengang
8. Semesterempfehlung	

9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	240 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13. Anzahl der LP	8		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit.		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Die zwei Lehrveranstaltungen werden in Seminar- oder Vorlesungsform abgehalten.		
17. Anmeldeformalitäten	via Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	4
Summe:			LP: 8

MaLA-EWS-Päd-03

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 3
2. Modulgruppe/n	Wahlpflichtbereich B
3. Fachgebiet	Allgemeine Pädagogik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Schlüsseltexte der Erziehungswissenschaft
6. Kompetenzziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden sind in der Lage, Problemlagen der Erziehungswissenschaft zu reflektieren, wie sie sich an ausgewählten Texten zeigen.
7. Zuordnung Studiengang	Lehramtsbezogener Masterstudiengang
8. Semesterempfehlung	
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 h
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine

13. Anzahl der LP	5		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung Die Modulprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit.		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Die Lehrveranstaltung wird als Seminar abgehalten.		
17. Anmeldeformalitäten	via Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	2
Summe:			LP: 5

MaLA-EWS-Päd-04

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 1
2. Modulgruppe/n	Wahlpflichtbereich B
3. Fachgebiet	Allgemeine Pädagogik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Eva Matthes
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	- Theoretische Grundlagen des Unterrichts sowie der Lehr- und Lernmittel - Methoden der schulischen und außerschulischen Lehr- und Lernmittelforschung
6. Kompetenzziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse über die theoretischen Grundlagen des Unterrichts sowie der Lehr- und Lernmittelforschung. Zudem sind sie in der Lage, Methoden der schulischen und außerschulischen Lehr- und Lernmittelforschung kritisch zu analysieren sowie im Kontext eigener kleinerer Forschungsprojekte selbständig anzuwenden.
7. Zuordnung Studiengang	Lehramtsbezogener Masterstudiengang
8. Semesterempfehlung	
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h

12. Teilnahmevoraussetzung/en	Eine Teilnahme ist nur möglich, wenn auch MaLA-EWS-Päd-05 (Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 2) absolviert wird.		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit.		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Die zwei Lehrveranstaltungen werden als Seminare abgehalten.		
17. Anmeldeformalitäten	via Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	4
Summe:			LP: 6

MaLA-EWS-Päd-05

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 2
2. Modulgruppe/n	Wahlpflichtbereich B
3. Fachgebiet	Allgemeine Pädagogik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Eva Matthes
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	- Heterogenität als didaktische Herausforderung - Analyse von Lehr- und Lernmitteln
6. Kompetenzziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden haben fundierte Kenntnisse über Bedingungen, Phänomene und Folgen von Heterogenität als didaktischer Herausforderung. Sie sind außerdem in der Lage, diesbezüglich eigenständig Analysen von Lehr- und Lernmitteln durchzuführen.
7. Zuordnung Studiengang	Lehramtsbezogener Masterstudiengang
8. Semesterempfehlung	
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	300 h

12. Teilnahmevoraussetzung/en	Eine Teilnahme ist nur möglich, wenn auch MaLA-EWS-Päd-04 (Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 1) absolviert wird.		
13. Anzahl der LP	10		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung Die Modulprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung oder einer Seminararbeit.		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Die zwei Lehrveranstaltungen werden als Seminare abgehalten.		
17. Anmeldeformalitäten	via Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	4
Summe:			LP: 10

MaLA-EWS-Päd-06

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit: Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 3
2. Modulgruppe/n	Wahlpflichtbereich B
3. Fachgebiet	Allgemeine Pädagogik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Eva Matthes
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Konzeption eines Forschungsprojekts mit Bezug zur Masterarbeit
6. Kompetenzziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden sind in der Lage, ein Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit eigenständig zu planen und durchzuführen.
7. Zuordnung Studiengang	Lehramtsbezogener Masterstudiengang
8. Semesterempfehlung	
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	300 h
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Eine Teilnahme ist nur möglich, wenn auch MaLA-EWS-Päd-04 (Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 1) sowie MaLA-EWS-Päd-05 (Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 2) absolviert wurden.

13. Anzahl der LP	10		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung Die Modulprüfung besteht aus einer Seminararbeit.		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Die Lehrveranstaltung wird als Seminar abgehalten.		
17. Anmeldeformalitäten	via Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	2
Summe:			LP: 10

Als Anhang zum Modulhandbuch

Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls

Lehrveranstaltungstitel pro Semester	Eine Epoche der "Unpädagogik"? Metatheoretische Analysen erziehungswissenschaftlicher Kontroversen zur Erziehung unter nationalsozialistischer Herrschaft
Zuordnung Modul	MaLA-EWS-Päd-01
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulgesamtprüfung Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit.
LV Inhalt	<p>Die spannendsten, aber auch kontroversesten Debatten innerhalb der erziehungswissenschaftlichen Disziplin spielen sich nicht selten auf metatheoretischer Ebene ab, also der Ebene, auf welcher Thesen, Theorien und Methoden analysiert und bewertet werden, mit denen sich andere Wissenschaftler einem Gegenstand bereits genähert haben oder dies für die Zukunft fordern. Beispiel hierfür wären etwa die vielzähligen Diskussionen darüber, welche der klassischen Bildungstheorien einen Beitrag zur Analyse und Behebung gegenwärtiger Problemlagen im deutschen Bildungssystem leisten könnten und – häufig am kontroversesten diskutiert – wie dieser aussehen könne.</p> <p>Im Seminar sollen die Studierenden, nach einer kleineren Einführung, einen exemplarischen Einblick bekommen, in die erziehungswissenschaftliche metatheoretische Diskussionskultur. Dieser Einblick wird am Beispiel einer der</p>

	heftigsten metatheoretischen Debatten der letzten Jahrzehnte, der Diskussion um die bildungshistorische Bewertung der NS-Erziehung, vermittelt. Die Studierenden sollen hierüber in die Lage versetzt werden, metatheoretische Diskurse in der Erziehungswissenschaft nachzuvollziehen, einzelne Positionen zu analysieren und zu bewerten sowie sich letztlich zu den aufgeworfenen Fragen selbst metatheoretisch zu positionieren.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	150 h	
Anmeldeformalitäten	via Digicampus	
Lehrende/n	Dr. Jakob Benecke	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2118 Gebäude D	Uhrzeit: Di., 11:45 - 13:15
empfohlene Literatur	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester		Grundfragen und Methoden der Textanalyse
Zuordnung Modul	MaLA-EWS-Päd-01	
Lehrform	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulgesamtprüfung Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit.	
LV Inhalt	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	150 h	
Anmeldeformalitäten	via Digicampus	
Lehrende/n	Dr. Herwig Schulz-Gade	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2123 Gebäude D	Uhrzeit: Do., 15:45 - 17:15
empfohlene Literatur	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester		Geschichte und aktuelle Situation der Pädagogik als Wissenschaft
Zuordnung Modul	MaLA-EWS-Päd-02	

Lehrform	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulgesamtprüfung Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit.	
LV Inhalt	Zu einem wissenschaftlichen Studium der Pädagogik gehört die Auseinandersetzung mit der Geschichte dieser universitären Disziplin. Im Seminar soll deshalb ein Überblick über den dornigen Weg der Etablierung der Pädagogik als Wissenschaft vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart gegeben werden. Im 20. Jahrhundert wird die Ausdifferenzierung der pädagogischen Berufe und die Entstehung einer Vielzahl erziehungswissenschaftlicher Teildisziplinen zu betrachten sein. Außerdem werden wir uns mit dem aktuellen Zustand unserer Disziplin, ihren Leistungen und Schwächen sowie der Frage nach einem die pädagogischen Teildisziplinen übergreifenden Grundgedanken beschäftigen.	
Lernziele/Lernergebnis	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Arbeitsaufwand	Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.	
Anmeldeformalitäten	via Digicampus	
Lehrende/n	Prof. Dr. Eva Matthes	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2123 Gebäude D	Uhrzeit: Mi., 10:00 - 11:30
empfohlene Literatur	Harney, Klaus/Krüger, Heinz-Hermann (Hrsg.): Einführung in die Geschichte von Erziehungswissenschaft und Erziehungswirklichkeit, Opladen 1997 u. weitere Aufl., S. 17-154. Krüger, Heinz-Hermann/Rauschenbach, Thomas (Hrsg.): Erziehungswissenschaft. Die Disziplin am Beginn einer neuen Epoche, Weinheim u. München 1994.	