

Erziehungswissenschaftliche Module B Allgemeine Pädagogik

Modulübersicht

Erziehungswissenschaftliche Module B in Allgemeiner Pädagogik						
Modulbezeichnung	Signatur	LP	SWS	Mögliche Lehrformen	Mögliche Prüfungsformen	Anzahl der mögl. Teilprüfungen
Mastermodul Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 1	MaLA-EWS-Päd-01	10	4	Seminar	Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit	
Mastermodul Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 2	MaLA-EWS-Päd-02	8	4	Seminar oder Vorlesung	Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit	
Mastermodul Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 3	MaLA-EWS-Päd-03	5	2	Seminar	mündliche Prüfung, Hausarbeit	
Forschungsbereich Pädagogik: Unterricht und Lehr-/Lernmittel 1	MaLA-EWS-Päd-04	6	4	Seminar	Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit	
Forschungsbereiche Pädagogik: Unterricht und Lehr-/Lernmittel 2	MaLA-EWS-Päd-05	10	4	Seminar	mündliche Prüfung, Seminararbeit	
Forschungsprojekt Pädagogik mit Bezug zur Masterarbeit, Forschungsbereich: Unterricht und Lehr-/Lernmittel	MaLA-EWS-Päd-06	10	2	Seminar	Seminararbeit	

Beschreibung dieser Module

MaLA-EWS-Päd-01

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 1
2. Modulgruppe/n	Wahlpflichtbereich B
3. Fachgebiet	Allgemeine Pädagogik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Eva Matthes
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	- Metatheorien von Erziehung und Bildung - Grundlagen der Texterschließung und Interpretation
6. Kompetenzziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in der Analyse und eigenständigen Erstellung von erziehungswissenschaftlichen Metatheorien. Sie haben zudem die notwendigen Kompetenzen für eine selbständige Erschließung und Auslegung entsprechender Quellentexte erworben.
7. Zuordnung Studiengang	Lehramtsbezogener Masterstudiengang
8. Semesterempfehlung	

9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	300 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13. Anzahl der LP	10		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit.		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Die zwei Lehrveranstaltungen werden als Seminare abgehalten.		
17. Anmeldeformalitäten	via Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	4
Summe:			LP: 10

MaLA-EWS-Päd-02

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 2
2. Modulgruppe/n	Wahlpflichtbereich B
3. Fachgebiet	Allgemeine Pädagogik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Eva Matthes
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Entwicklungslinien, Paradigmen und aktuelle Herausforderungen der Erziehungswissenschaft
6. Kompetenzziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden verfügen über eine grundlegende Orientierung bezüglich der Entwicklungslinien, Paradigmen und aktuellen Herausforderungen der Erziehungswissenschaft. Sie sind diesbezüglich in der Lage, selbständig Analysen vorzunehmen und eigenständige erziehungswissenschaftliche Argumentationen zu entfalten.
7. Zuordnung Studiengang	Lehramtsbezogener Masterstudiengang

8. Semesterempfehlung			
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	240 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13. Anzahl der LP	8		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit.		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Die zwei Lehrveranstaltungen werden in Seminar- oder Vorlesungsform abgehalten.		
17. Anmeldeformalitäten	via Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	4
Summe:			LP: 8

MaLA-EWS-Päd-03

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 3
2. Modulgruppe/n	Wahlpflichtbereich B
3. Fachgebiet	Allgemeine Pädagogik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Schlüsseltexthe der Erziehungswissenschaft
6. Kompetenzziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden sind in der Lage, Problemlagen der Erziehungswissenschaft zu reflektieren, wie sie sich an ausgewählten Texten zeigen.
7. Zuordnung Studiengang	Lehramtsbezogener Masterstudiengang
8. Semesterempfehlung	
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester

11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13. Anzahl der LP	5		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung Die Modulprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit.		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Die Lehrveranstaltung wird als Seminar abgehalten.		
17. Anmeldeformalitäten	via Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	2
Summe:			LP: 5

MaLA-EWS-Päd-04

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 1
2. Modulgruppe/n	Wahlpflichtbereich B
3. Fachgebiet	Allgemeine Pädagogik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Eva Matthes
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	- Theoretische Grundlagen des Unterrichts sowie der Lehr- und Lernmittel - Methoden der schulischen und außerschulischen Lehr- und Lernmittelforschung
6. Kompetenzziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse über die theoretischen Grundlagen des Unterrichts sowie der Lehr- und Lernmittelforschung. Zudem sind sie in der Lage, Methoden der schulischen und außerschulischen Lehr- und Lernmittelforschung kritisch zu analysieren sowie im Kontext eigener kleinerer Forschungsprojekte selbständig anzuwenden.
7. Zuordnung Studiengang	Lehramtsbezogener Masterstudiengang
8. Semesterempfehlung	

9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Eine Teilnahme ist nur möglich, wenn auch MaLA-EWS-Päd-05 (Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 2) absolviert wird.		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit.		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Die zwei Lehrveranstaltungen werden als Seminare abgehalten.		
17. Anmeldeformalitäten	via Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	4
Summe:			LP: 6

MaLA-EWS-Päd-05

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 2
2. Modulgruppe/n	Wahlpflichtbereich B
3. Fachgebiet	Allgemeine Pädagogik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Eva Matthes
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	- Heterogenität als didaktische Herausforderung - Analyse von Lehr- und Lernmitteln
6. Kompetenzziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden haben fundierte Kenntnisse über Bedingungen, Phänomene und Folgen von Heterogenität als didaktischer Herausforderung. Sie sind außerdem in der Lage, diesbezüglich eigenständig Analysen von Lehr- und Lernmitteln durchzuführen.
7. Zuordnung Studiengang	Lehramtsbezogener Masterstudiengang

8. Semesterempfehlung			
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	300 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Eine Teilnahme ist nur möglich, wenn auch MaLA-EWS-Päd-04 (Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 1) absolviert wird.		
13. Anzahl der LP	10		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung Die Modulprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung oder einer Seminararbeit.		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Die zwei Lehrveranstaltungen werden als Seminare abgehalten.		
17. Anmeldeformalitäten	via Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	4
Summe:			LP: 10

MaLA-EWS-Päd-06

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit: Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 3
2. Modulgruppe/n	Wahlpflichtbereich B
3. Fachgebiet	Allgemeine Pädagogik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Eva Matthes
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Konzeption eines Forschungsprojekts mit Bezug zur Masterarbeit
6. Kompetenzziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden sind in der Lage, ein Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit eigenständig zu planen und durchzuführen.
7. Zuordnung Studiengang	Lehramtsbezogener Masterstudiengang

8. Semesterempfehlung			
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	300 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Eine Teilnahme ist nur möglich, wenn auch MaLA-EWS-Päd-04 (Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 1) sowie MaLA-EWS-Päd-05 (Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 2) absolviert wurden.		
13. Anzahl der LP	10		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung Die Modulprüfung besteht aus einer Seminararbeit.		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Die Lehrveranstaltung wird als Seminar abgehalten.		
17. Anmeldeformalitäten	via Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	2
Summe:			LP: 10

Als Anhang zum Modulhandbuch

Die mit Stern gekennzeichneten Felder sind Pflichtfelder.

Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		(M.A.) Grundlagenmodul 2 - Entwicklungslinien, Paradigmen und aktuelle Herausforderungen der Erziehungswissenschaft
Zuordnung Modul *	MaLA-EWS-Päd-02	
Lehrform *	Seminar	

Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Modulgesamtprüfung Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit.	
Freiwillige Felder:		
<i>LV Inhalt</i>	<i>Wer ein (Master-) Studium der Erziehungswissenschaft absolviert, sollte ein fundiertes Wissen über die inner- und außeruniversitären Diskurse über seine Disziplin haben. Deshalb werden wir uns im Seminar mit aktuellen Positionsbestimmungen des Selbstverständnisses und der Aufgaben der Erziehungswissenschaft durch renommierte Vertreter und Vertreterinnen der Disziplin beschäftigen. Eine wichtige Zielsetzung des Seminars ist hierbei, zu einer reflektierten disziplinären Identität der Studierenden beizutragen.</i>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	<i>via Digicampus</i>	
<i>Lehrende/n</i>	<i>Prof. Dr. Eva Matthes</i>	
<i>Raum/Uhrzeit</i>	<i>Raum: 2123, Gebäude D</i>	<i>Uhrzeit: Di., 11:45 - 13:15</i>
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Grundlagenmodul 3 - Schlüsseltexte der Erziehungswissenschaft
Zuordnung Modul *	MaLA-EWS-Päd-03	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Modulgesamtprüfung Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit.	
Freiwillige Felder:		
<i>LV Inhalt</i>	<i>In Auseinandersetzung mit einschlägigen Texten (Kant, Schleiermacher, Herbart, Meumann, Fischer, Nohl, Weniger, Brezinka, Klafki udgl.) der Erziehungswissenschaft wird sich das Seminar mit der Frage beschäftigen, wie das Theorie-Praxis-Verhältnis vor dem Hintergrund paradigmatischer Ausrichtungen konzipiert wurde und wird.</i>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>150 h</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	<i>via Digicampus</i>	
<i>Lehrende/n</i>	<i>Dr. Michaela Schmid</i>	
<i>Raum/Uhrzeit</i>	<i>Raum: 2108, Gebäude D</i>	<i>Uhrzeit: Do., 11:45 - 13:15</i>
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		(M.A.)Grundlagenmodul 3 - Paulo Freire: "Pädagogik der Unterdrückten" und andere Texte
Zuordnung Modul *	MaLA-EWS-Päd-03	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Modulgesamtprüfung Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit.	
Freiwillige Felder:		
<i>LV Inhalt</i>	<p><i>Zweifellos gehört Freires Hauptwerk "Pädagogik der Unterdrückten" (Orig.: "Pedagogia do Oprimido") zu den weltweit bekanntesten und einflussreichsten pädagogischen Schriften des 20. Jahrhunderts.</i></p> <p><i>Der brasilianische Rechtsanwalt Paulo Freire (1921 – 1997) war seit 1947 in der Alphabetisierungsarbeit erwachsener Landarbeiter engagiert; diese ist sicherlich (u. a. neben Marxismus und Christentum) als eine Haupteinflussgröße für sein Buch zu sehen. In seinem Buch, erstmals erschienen 1968, entwickelt er einen volkspädagogischen Ansatz, in dem es um die "Befreiung" der Unterprivilegierten und um sozialen Wandel durch die Kraft einer „problemformulierenden“ Bildung geht.</i></p> <p><i>In dem Seminar werden wir das Werk in deutscher Übersetzung lesen und diskutieren. Zugleich werden wir weitere kleinere Texte Freires studieren und uns mit der bis heute andauernden breiten Freire-Rezeption auseinandersetzen. Dabei werden wir auch das „Theater der Unterdrückten“ (Augusto Boal) und sog. Empowerment-Ansätze im Anschluss an Freire kennenlernen.</i></p>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	150 h	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	via Digicampus	
<i>Lehrende/n</i>	Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer	
<i>Raum/Uhrzeit</i>	Raum: 2103, Gebäude D	Uhrzeit: Di., 14:00 - 15:30
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		(M.A.) Vertiefungsmodul 1 (Wahlpflichtmodulgruppe B)
Zuordnung Modul *	MaLA-EWS-Päd-04	
Lehrform *	Seminar	

Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Modulgesamtprüfung Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit.	
Freiwillige Felder:		
<i>LV Inhalt</i>	<i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	<i>via Digicampus</i>	
<i>Lehrende/n</i>	<i>Dr. Herwig Schulz-Gade</i>	
<i>Raum/Uhrzeit</i>	<i>Raum: 2106, Gebäude D</i>	<i>Uhrzeit: Do., 14:00 - 15:30</i>
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		(M.A.) Vertiefungsmodul 1 (Wahlpflichtmodulgruppe B)
Zuordnung Modul *	MaLA-EWS-Päd-04	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Modulgesamtprüfung Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit.	
Freiwillige Felder:		
<i>LV Inhalt</i>	<i>Der Markt an schulischen und besonders außerschulischen Lehr- und Lernmitteln ist auch aufgrund der schnellen gesellschaftlichen Veränderungen ständig im Fluss. So handelt es sich hier besonders unter Hinzunahme des geschichtlichen Aspekts um einen sehr weiten Gegenstand der Forschung, der im Seminar auch anhand konkreten Materials, aber vor allem als Ausgangspunkt von Studien zur Lehr- und Lernmittelforschung Eingang findet. Hierzu kann zum jetzigen Stand der Lehr- und Lernmittelforschung weder das Forschungsfeld klar abgegrenzt noch eine ausgereifte Theorie angeboten werden. Vielmehr werden verschiedene Herangehensweisen und Methoden aus den unterschiedlichen Bereichen exemplarisch vorgestellt und erörtert. Unter anderem legen einige Experten ihre Ansätze dar und geben so Einblick in ihren Forschungsprozess. Dies soll Anregung und Grundlage für eigene Forschungsideen der Teilnehmer sein und in eigene Projektskizzen münden.</i>	
<i>Lernziele/Lernergebnis</i>	<i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	
<i>Arbeitsaufwand</i>	<i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	
<i>Anmeldeformalitäten</i>	<i>via Digicampus</i>	
<i>Lehrende/n</i>	<i>Prof. Dr. Andrea Richter</i>	

<i>Raum/Uhrzeit</i>	<i>Raum: 2110, Gebäude D</i>	<i>Uhrzeit: Do., 17:30 - 19:00</i>
<i>empfohlene Literatur</i>	<i>Die Informationen entnehmen Sie bitte den Anmerkungen im Digicampus.</i>	