
Modulhandbuch

Lehramt an Gymnasien Spanisch (LPO UA 2012)

Lehramt

Wintersemester 2015/2016

Lehramt an Gymnasien - Spanisch

- Struktur der Module und Lehrveranstaltungen, gültig ab WS 2015/16,
gemäß Prüfungsordnung von 2012, Stand: 21.07.2015 -

Modul- gruppe	Teilgebiet	Bisherige Signatur	Signatur ab WS 15/16	Modultitel ab WS 15/16	Lehrveranstaltungen	SWS	LP gesamt	Mögliche Lehrform	Prüfungs- form
A	Sprachpraxis	GySpa 011 - SP	SZS-0101	Destrezas orales (5 LP)	1 Pronunciación y entonación 2 Expresión oral <i>oder</i> Análisis de textos de actualidad	2 2 2	5	Übung, Sprachkurs	mündliche Prüfung
		GySpa 012 - SP	SZS-0103	Estructuras lingüísticas (5 LP)	1 Estructuras gramaticales 2 Ejercicios contrastivos	2 2	5	Übung, Sprachkurs	Klausur
	Sprach- wissenschaft	GySpa 030 - SW	SPA-1101	Grundstufe Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP; Einführung A+B)	1 Einführung in die Romanische Sprachwissenschaft A: Sprache in Raum und Zeit 2 Einführung in die Romanische Sprachwissenschaft B (Spanisch): Sprachliche Strukturen	2 2	6	Vorlesung, Übung	Klausur
	Literatur- wissenschaft	GySpa 040 - LW	SPA-2101	Grundstufe Literaturwissenschaft Spanisch (8 LP; Methoden + Grundkurs)	1 Methoden der Roma- nischen Literaturwissenschaft 2 Grundkurs hispanische Literaturwissenschaft	2 2	8	Vorlesung, Grundkurs	Klausur
	Didaktik	GySpa 050 - DID	SPA-3101	Grundstufe Fachdidaktik Spanisch (6 LP; Einführung 1+2)	1 Einführung in die Fachdidaktik 1 2 Einführung in die Fachdidaktik 2	2 2	6	Grundkurs	Klausur
Zwischensumme							30		
B	Sprachpraxis	GySpa 110 - SP	SZS-0104	Comunicación escrita (6 LP)	1 Gramática comunicativa 2 Expresión escrita	2 2	6	Übung, Sprachkurs	Klausur
	Landeskunde	GySpa 120 - LK	SZS-0105	Estructuras sociopolíticas de los países hispanohablantes (8 LP)	1 Estructuras sociopolíticas de España 2 Estructuras sociopolíticas de Hispanoamérica	2 2	8	Übung	Klausur

	Sprachwissenschaft	GySpa 131 – SW	SPA-1201	Aufbaustufe Sprachwissenschaft Spanisch (7 LP; Textlinguistik/ Interne Sprachgeschichte + Varietäten)	1 Textlinguistik <i>oder</i> Interne Sprachgeschichte 2 Sprachvarietäten in der Iberoromania	2 2	7	Übung	Klausur	
		GySpa 132 – SW	SPA-1202	Aufbaustufe Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP ; Proseminar)	1 Proseminar	2	6	Proseminar	Seminararbeit	
	Literaturwissenschaft	GySpa 141 – LW	SPA-2201	Aufbaustufe Literaturwissenschaft Spanisch (7 LP; Proseminar + Vorlesung)	1 Proseminar 2 Vorlesung	2 2	7	Proseminar, Vorlesung	Seminararbeit	
		GySpa 142 – LW	SPA-2202	Aufbaustufe Literaturwissenschaft Spanisch (5 LP; Proseminar)	1 Proseminar	2	5	Proseminar	Seminararbeit	
	Didaktik	GySpa 150 – DID	SPA-3201	Aufbaustufe Fachdidaktik Spanisch (5 LP; Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum + Seminar)	1 Studienbegleitendes Praktikum 2 Begleitveranstaltung zum Praktikum	4 2	5	Praktikum, Seminar	Bericht	
Zwischensumme							44			
C	Sprachpraxis	GySpa 211 – SP	SZS-0106	Redacción y traducción (6 LP)	1 Traducción español-alemán 2 Producción de textos	2 2	6	Übung (Sprachkurs)	Klausur	
	Sprachpraxis/ Landeskunde	GySpa 212 – SP/LK	SZS-0109	Presentación oral y discusión (7 LP)	1 Comunicación oral 2 Curso monográfico	2 2	7	Übung (Sprachkurs), Übung	mündl. Prüfung	
	Sprachwissenschaft	GySpa 230 – SW	SPA-1301	Vertiefungsstufe Sprachwissenschaft Spanisch (8 LP; Hauptseminar)	1 Hauptseminar	2	8	Hauptseminar	Seminararbeit	

	Literaturwissenschaft	GySpa 240 – LW	SPA-2301	Vertiefungsstufe Literaturwissenschaft Spanisch (8 LP; Hauptseminar)	1 Hauptseminar	2	8	Hauptseminar	Seminararbeit	
	Didaktik	GySpa 250 – DID	SPA-3301	Vertiefungsstufe Fachdidaktik Spanisch (9 LP; Hauptseminar + Examenskolloquium)	1 Hauptseminar 2 Examenskolloquium	2 2	9	Hauptseminar /Kolloquium	Seminararbeit	
Zwischensumme							38			
Freier Bereich	Sprachpraxis	FB – GY – VF – Spa 01	SZS-0110	Producción de textos (nivel avanzado) (5 LP)	1 Producción de textos (nivel avanzado)	2	5	Übung, Sprachkurs	Klausur	
		FB – GY – VF – Spa 02	SZS-0111	Traducción español- alemán (nivel avanzado) (5 LP)	1 Traducción español – alemán (nivel avanzado)	2	5	Übung, Sprachkurs	Klausur	
	Sprachwissenschaft	FB – Gy – VF – Spa 03	SPA-1401	Spezialisierung Sprachwissenschaft Spanische Gegenwartssprache (5 LP; Examenskurs)	1 Textaufgaben zur spanischen Gegenwartssprache	2	5	Übung	Klausur	
		FB – Gy – VF – Spa 04	SPA-1402	Spezialisierung Sprachwissenschaft Altspanisch (5 LP; Examenskurs)	1 Textaufgaben zum Altspanischen	2	5	Übung	Klausur	
	Literaturwissenschaft	FB – Gy – VF – Spa 05	SPA-2401	Spezialisierung Literaturwissenschaft Spanisch (5 LP; Examenskurs)	1 Examenskurs Literaturwissenschaft	2	5	Übung	Klausur	
	Sprachpraxis	FB – GY – VF – Spa 06	SZS-0112	Spezialkurs Sprachpraxis Spanisch (5 LP)	1 Spezialkurs Sprachpraxis Spanisch (Auslandsstudium)	je nach Einzel- fall	5	je nach Einzelfall		
Summe							5			

Übersicht nach Modulgruppen

1) Fachdidaktik Gymnasium Spanisch (LPO UA 2012)

a) A Basismodule

SPA-3101 (= GySpa 050 - DID): Grundstufe Fachdidaktik Spanisch (6 LP; Einführung 1 + 2) (= Basismodul Fachdidaktik Spanisch) (6 ECTS/LP).....4

b) C Vertiefungsmodule

SPA-3301 (= GySpa 250 - DID): Vertiefungsstufe Fachdidaktik Spanisch (9 LP; Hauptseminar + Examenskolloquium) (= Vertiefungsmodul Fremdsprachenunterricht gestalten - analysieren - erforschen) (9 ECTS/LP)..... 6

2) Fachwissenschaft Gymnasium Spanisch (LPO UA 2012)

a) A Basismodule

SZS-0101 (= GySpa 011 - SP): Destrezas orales (5 LP) (= Basismodul Sprachpraxis Spanisch 1 - Destrezas orales) (5 ECTS/LP)..... 8

SZS-0103 (= GySpa 012 - SP): Estructuras lingüísticas (5 LP) (= Basismodul Sprachpraxis Spanisch 2 - Estructuras lingüísticas) (5 ECTS/LP)..... 10

SPA-1101 (= GySpa 030 - SW): Grundstufe Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP; Einführung A + B) (= Basismodul Sprachwissenschaft) (6 ECTS/LP)..... 11

SPA-2101 (= GySpa 040 - LW): Grundstufe Literaturwissenschaft Spanisch (8 LP; Methoden + Grundkurs) (= Basismodul Literaturwissenschaft) (8 ECTS/LP)..... 13

b) B Aufbaumodule

SZS-0104 (= GySpa 110 - SP): Comunicación escrita (6 LP) (= Aufbaumodul Sprachpraxis Spanisch - Comunicación escrita) (6 ECTS/LP)..... 15

SZS-0105 (= GySpa 120 - LK): Estructuras sociopolíticas de los países hispanohablantes (8 LP) (= Aufbaumodul Landeskunde - Conocimientos socioculturales de los países hispanohablantes) (8 ECTS/LP)..... 16

SPA-1201 (= GySpa 131 - SW): Aufbaustufe Sprachwissenschaft Spanisch (7 LP; Textlinguistik/ Interne Sprachgeschichte + Varietäten) (= Aufbaumodul Sprachwissenschaft Spanisch 1) (7 ECTS/LP)..... 17

SPA-1202 (= GySpa 132 - SW): Aufbaustufe Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP; Proseminar) (= Aufbaumodul Sprachwissenschaft Spanisch 2) (6 ECTS/LP)..... 19

SPA-2201 (= GySpa 141 - LW): Aufbaustufe Literaturwissenschaft Spanisch (7 LP; Proseminar + Vorlesung) (= Aufbaumodul Literaturwissenschaft Spanisch 1) (7 ECTS/LP)..... 20

SPA-2202 (= GySpa 142 - LW): Aufbaustufe Literaturwissenschaft Spanisch (5 LP; Proseminar) (= Aufbaumodul Literaturwissenschaft Spanisch 2) (5 ECTS/LP)..... 22

c) C Vertiefungsmodule

SZS-0106 (= GySpa 211 - SP): Redacción y traducción (6 LP) (= Vertiefungsmodul Sprachpraxis Spanisch - Redacción y traducción) (6 ECTS/LP)..... 24

SZS-0109 (= GySpa 212 - SP/LK): Presentación oral y discusión (7 LP) (= Vertiefungsmodul Sprachpraxis Spanisch/Landeskunde - Presentación oral y discusión) (7 ECTS/LP)..... 25

SPA-1301 (= GySpa 230 - SW): Vertiefungsstufe Sprachwissenschaft Spanisch (8 LP; Hauptseminar) (= Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Spanisch) (8 ECTS/LP)..... 26

SPA-2301 (= GySpa 240 - LW): Vertiefungsstufe Literaturwissenschaft Spanisch (8 LP; Hauptseminar) (= Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft Spanisch) (8 ECTS/LP)..... 28

Modul SPA-3101 (= GySpa 050 - DID): Grundstufe Fachdidaktik Spanisch (6 LP; Einführung 1 + 2) (= Basismodul Fachdidaktik Spanisch)		ECTS/LP: 6
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christiane Fäcke		
Inhalte: Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, Geschichte des Fremdsprachenunterrichts, aktuelle Entwicklungen		
Lernziele/Kompetenzen: Vertrautheit mit grundlegenden Konzepten, Ansätzen und Methoden der Fremdsprachendidaktik mit Bezug zu berufsbezogenen – schulischen wie außerschulischen – Kontexten sowie Befähigung zur Anwendung auf Grundfragen des Spanischunterrichts		
Bemerkung: Die beiden Modulteile sind nacheinander zu belegen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std.		
Voraussetzungen: für die Einführung 2: erfolgreicher Abschluss der Einführung 1		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
1. Modulteil: Einführung in die Fachdidaktik des Spanischen 1 Lehrformen: Grundkurs Sprache: Deutsch / Spanisch SWS: 2
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Schwerpunkt: Spanisch) (Grundkurs) Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen. Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Grundkurs) Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen.
2. Modulteil: Einführung in die Fachdidaktik des Spanischen 2 Lehrformen: Grundkurs Sprache: Deutsch / Spanisch SWS: 2
Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs)

Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft.

Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs)

Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft.

Prüfung

Grundstufe Fachdidaktik Spanisch (6 LP; Einführung 1 + 2)

Klausur, Modulgesamtprüfung (Termin: in der letzten Sitzung der Einführung 2; Wiederholung in der letzten Sitzung der Einführung 2 im nächsten Semester)

Modul SPA-3301 (= GySpa 250 - DID): Vertiefungsstufe Fachdidaktik Spanisch (9 LP; Hauptseminar + Examenskolloquium) (= Vertiefungsmodul Fremdsprachenunterricht gestalten - analysieren - erforschen)		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christiane Fäcke		
Inhalte: Fremdsprachenunterricht gestalten – analysieren – erforschen		
Lernziele/Kompetenzen: Vertiefte Kenntnisse in einem fachdidaktischen Schwerpunktbereich sowie Fähigkeit zur vertieften Reflexion fremdsprachlicher Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte, Ziele und Methoden des Faches Spanisch; Fähigkeit zur fremdsprachendidaktischen Theoriebildung, Vertrautheit mit empirischen Unterrichtsmethoden		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss des fachdidaktischen Aufbaumoduls		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteil		
1. Modulteil: Hauptseminar Fachdidaktik Spanisch		
Lehrformen: Hauptseminar Sprache: Deutsch / Spanisch SWS: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Kompetenzorientierung im Fremdsprachenunterricht (Italienisch/Spanisch) (Hauptseminar) Kompetenzorientierung ist eines der, wenn nicht das Schlagwort der Bildungsdiskussion der letzten Jahre. Sie gilt auch als Leitprinzip eines zeitgemäßen Fremdsprachenunterrichts. Wir wollen den Begriff zunächst unter Rekurs auf GeR, Bildungsstandards und bayerischen Lehrplan durchleuchten und konkret auf den Fremdsprachenunterricht verschiedener Jahrgangs- und Niveaustufen anwenden. Dabei sollen u.a. folgende Fragen kritisch reflektiert werden: Was wird im FSU zu den Kompetenzen gezählt? Gibt es eine "Rangliste" bzw. Stufung? Welche Aufgabenformen können in besonderem Maße als kompetenzorientiert gelten? Welche Rolle haben die sprachlichen Mittel im kompetenzorientierten Unterricht? Wie lassen sich Kompetenzen messen? Welche Rolle kommt der Lehrkraft zu? In diesem Seminar soll auch genug Raum für praktische Übungen, z.B. zur Erstellung eigener Aufgaben, und für Diskussionen geboten werden....		
2. Modulteil: Examenskolloquium Fachdidaktik Spanisch		
Lehrformen: Kolloquium Sprache: Deutsch / Spanisch SWS: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Examenskolloquium (Italienisch/Spanisch) (Kolloquium) Das Kolloquium bietet Kandidatinnen und Kandidaten für das Staatsexamen die Gelegenheit, ausgewählte Themenkomplexe der Fachdidaktik des Spanischen zu durchdenken und zu vertiefen und in Referaten zu präsentieren. Ebenso können Fragen zu Themenfindung und Durchführung von Examensarbeiten diskutiert werden. Neuere fachdidaktische Handbücher werden dargestellt und besprochen.		

Prüfung

Vertiefungsstufe Fachdidaktik Spanisch (9 LP; Hauptseminar + Examenskolloquium)

Hausarbeit, Modulgesamtprüfung

Modul SZS-0101 (= GySpa 011 - SP): Destrezas orales (5 LP) (= Basismodul Sprachpraxis Spanisch 1 - Destrezas orales)		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Pronunciación y entonación • Expresión oral <i>oder</i> Análisis de textos de actualidad 		
Lernziele/Kompetenzen: Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen (Ausgangsniveau B2 GER, Zielniveau B2+ GER)		
Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: <u>für Studierende der hispanistischen Fächer:</u> Nachweis des Niveaus B2 GER durch Einstufungstest Spanisch (hispanistische Fächer) <u>für Studierende aller Fachrichtungen:</u> Nachweis des Niveaus B2 GER durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Español 4</i> oder durch Einstufungstest Spanisch (hispanistische Fächer) Einschränkungen: B.A. Wahlbereich Sprachpraxis Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits WBSPSpa 01 Nr. 5 (<i>Pronunciación y entonación</i>), WBSPSpa 01 Nr. 9 (<i>Expresión oral</i>) oder WBSPSpa 01 Nr. 10 (<i>Análisis de textos de actualidad</i>) besucht haben		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
1. Modulteil: Pronunciación y entonación (Übung, Sprachkurs) Sprache: Spanisch SWS: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Pronunciación y entonación (Übung)		
2. Modulteil: Expresión oral (Übung, Sprachkurs) oder Análisis de textos de actualidad (Übung, Sprachkurs) Sprache: Spanisch SWS: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Análisis de textos de actualidad (Übung)		

Expresión oral (Übung)

Prüfung

Destrezas orales

Mündliche Prüfung, Modulgesamtprüfung

Modul SZS-0103 (= GySpa 012 - SP): Estructuras lingüísticas (5 LP) (= Basismodul Sprachpraxis Spanisch 2 - Estructuras lingüísticas)		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Estructuras gramaticales • Ejercicios contrastivos 		
Lernziele/Kompetenzen: Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen (Ausgangsniveau B2 GER, Zielniveau B2+ GER)		
Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus B2 GER durch Einstufungstest Spanisch (hispanistische Fächer)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Moduleile
1. Moduleil: Estructuras gramaticales (Übung, Sprachkurs) Sprache: Spanisch SWS: 2
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Estructuras gramaticales (Übung)
2. Moduleil: Ejercicios contrastivos (Übung, Sprachkurs) Sprache: Spanisch SWS: 2
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Ejercicios contrastivos (Übung)

Prüfung Estructuras lingüísticas Klausur, Modulgesamtprüfung
--

Modul SPA-1101 (= GySpa 030 - SW): Grundstufe Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP; Einführung A + B) (= Basismodul Sprachwissenschaft)		ECTS/LP: 6
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers		
Inhalte: Grundlagen der Allgemeinen, Romanischen und Spanischen Sprachwissenschaft		
Lernziele/Kompetenzen: Vertrautheit mit grundlegenden Begriffen, Theorien und Arbeitsmethoden der Sprachwissenschaft mit Befähigung zur Anwendung auf das Spanische		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
<p>1. Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit</p> <p>Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2</p> <p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A (Französisch, Italienisch, Spanisch): Sprache in Raum und Zeit (Vorlesung)</p> <p>Die Vorlesung behandelt übergreifende Fragen der romanischen Sprachwissenschaft und vermittelt das Grundwissen für das sprachwissenschaftliche Studium in den einzelnen Fächern (Französisch, Italienisch, Spanisch). Behandelt werden die allgemeine externe Geschichte der romanischen Sprachen (Wie sind die romanischen Sprachen entstanden und wie lässt sich ihre Ausdifferenzierung und unterschiedliche Entwicklung erklären? Wie kann man die Affinitäten der romanischen Sprachen für die Intercomprehension nutzen?), die Geschichte der romanischen Sprachwissenschaft und ihre disziplinäre Auffächerung in der Gegenwart . Zur Übung und Diskussion des vermittelten Stoffes wird in Vorbereitung auf die Klausur ein Tutorium angeboten.</p>
<p>2. Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Spanisch): Sprachliche Strukturen</p> <p>Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch / Spanisch SWS: 2</p> <p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Spanisch) (Übung)</p> <p>Im Kurs werden, begleitend zur Vorlesung "Einführung in die Romanische Sprachwissenschaft A", spezielle Themenbereiche der Sprachwissenschaft wie Phonologie und Phonetik, Morphologie und Syntax in Zusammenhang mit der spanischen Sprache behandelt.</p>

Prüfung

Grundstufe Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP; Einführung A + B)

Klausur, Modulgesamtprüfung

Modul SPA-2101 (= GySpa 040 - LW): Grundstufe Literaturwissenschaft Spanisch (8 LP; Methoden + Grundkurs) (= Basismodul Literaturwissenschaft)		ECTS/LP: 8
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Hanno Ehrlicher Engelmann, Sandro, Dr.		
Inhalte: Grundlagen des literaturwissenschaftlichen Teilbereiches der Romanistik in historischer und systematischer Hinsicht, Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft, exemplarische Anwendung von Techniken der Textanalyse und der Interpretation von Werken aus dem Lektürekanon zur spanischsprachigen Literatur 1 Methoden der Romanischen Literaturwissenschaft 2 Grundkurs Literaturwissenschaft Spanisch		
Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit, literarische Texte unter Berücksichtigung von poetologischen, gattungstheoretischen, rhetorischen und (inter-)medialen Gesichtspunkten als Kunstwerke zu analysieren und literatur-, kultur- und sozialgeschichtlich zu situieren		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
1. Modulteil: Methoden der romanischen Literaturwissenschaft Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Methoden der Romanischen Literaturwissenschaft (Vorlesung) Die Vorlesung bietet einen Überblick über die aktuellen Methoden und Theorien, die für das Studium der Romanischen Literaturen relevant sind. Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierende der Romanistik und ist Bestandteil des Basismoduls Literaturwissenschaft (Lehramt und Bachelor). Die Leistungspunkte des Moduls (Einführungskurs + Vorlesung) werden durch die bestandene Abschlussklausur erworben. Anmeldung erfolgt über Digicampus. Aus organisatorischen Gründen bitten wir darum, diese Anmeldung als verbindlich zu betrachten
2. Modulteil: Grundkurs Literaturwissenschaft Lehrformen: Grundkurs Sprache: Deutsch / Spanisch SWS: 2
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Literaturwissenschaft Hispanistik (Grundkurs) Der Grundkurs bereitet in methodischer und literaturtheoretischer Hinsicht auf die Arbeit mit Texten in den Proseminaren vor.

Prüfung

Grundstufe Literaturwissenschaft Spanisch (Klausur; 8 LP Methoden + Grundkurs)

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZS-0104 (= GySpa 110 - SP): Comunicación escrita (6 LP) (= Aufbaumodul Sprachpraxis Spanisch - Comunicación escrita)		ECTS/LP: 6
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Gramática comunicativa • Expresión escrita 		
Lernziele/Kompetenzen: Ausbau der kommunikativen Kompetenz unter besonderer Berücksichtigung des schriftsprachlichen Ausdrucks (Ausgangsniveau B2+ GER, Zielniveau C1 GER)		
Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Estructuras lingüísticas</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
1. Modulteil: Gramática comunicativa (Übung, Sprachkurs) Sprache: Spanisch SWS: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Gramática comunicativa (Übung)		
2. Modulteil: Expresión escrita (Übung, Sprachkurs) Sprache: Spanisch SWS: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Expresión escrita (Übung)		
Prüfung Comunicación escrita Klausur, Modulgesamtprüfung		

Modul SZS-0105 (= GySpa 120 - LK): Estructuras sociopolíticas de los países hispanohablantes (8 LP) (= Aufbaumodul Landeskunde - Conocimientos socioculturales de los países hispanohablantes)		ECTS/LP: 8
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Estructuras sociopolíticas de España • Estructuras sociopolíticas de Hispanoamérica 		
Lernziele/Kompetenzen: landeskundliche und interkulturelle Kompetenz, basierend auf grundlegenden Kenntnissen zu den sozialen, wirtschaftlichen, politischen und kulturellen Gegebenheiten spanischsprachiger Länder		
Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss der Module <i>Destrezas orales</i> und <i>Estructuras lingüísticas</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
1. Modulteil: Estructuras sociopolíticas de España (Übung) Sprache: Spanisch SWS: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Estructuras sociopolíticas de España (LPO-UA 2012) / Estructuras socioeconómicas y políticas de España (BaPO 2009 + LPO 2008) (Übung)		
2. Modulteil: Estructuras sociopolíticas de Hispanoamérica (Übung) Sprache: Spanisch SWS: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Estructuras sociopolíticas de Hispanoamérica (LPO-UA 2012) / Estructuras socioeconómicas y políticas de los países latinoamericanos (BaPO 2009 + LPO 2008) (Übung)		
Prüfung Estructuras sociopolíticas de los países hispanohablantes Klausur, Modulgesamtprüfung		

Modul SPA-1201 (= GySpa 131 - SW): Aufbaustufe Sprachwissenschaft Spanisch (7 LP; Textlinguistik/Interne Sprachgeschichte + Varietäten) (= Aufbaumodul Sprachwissenschaft Spanisch 1)		ECTS/LP: 7
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers		
Inhalte: zentrale Themen der Spanischen Sprachwissenschaft		
Lernziele/Kompetenzen: Befähigung zur Analyse komplexerer innersprachlicher Strukturen und von Zusammenhängen zwischen innersprachlichen und historischen bzw. heutigen gesellschaftlichen Faktoren; Befähigung zur differenzierten Stellungnahme und Argumentation im Rahmen linguistisch kontrovers beurteilter Sachverhalte		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 210 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss des Moduls "Grundstufe Sprachwissenschaft Spanisch"		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

1. Modulteil: Textlinguistik (Spanisch) / Interne Sprachgeschichte (Spanisch)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch / Spanisch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Interne Sprachgeschichte (Übung)

Die Übung bietet einen Überblick über die interne Entwicklung der spanischen Sprache von ihren lateinischen Wurzeln bis hin zum modernen Spanisch. Dabei werden schwerpunktmäßig Prozesse des Sprachwandels auf folgenden innersprachlichen Ebenen betrachtet: - Phonologie - Morphosyntax - Wortschatz und Semantik
Gesicherte Lateinkenntnisse werden vorausgesetzt!

Textlinguistik (Übung)

Die Übung bietet eine Einführung in die Textlinguistik. Es werden anhand von Themenbereichen wie * Parameter der Textualität * Textfunktionen * Textsorten die Grundlagen der sprachwissenschaftlichen Analyse von Texten vermittelt.

2. Modulteil: Sprachvarietäten in der Iberoromania

Lehrformen: Übung

Sprache: Spanisch / Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprachvarietäten in der Iberoromania (Übung)

En esta asignatura se tratarán conceptos generales relacionados con el tema de la variación lingüística. Además, se describirán características propias de las variedades lingüísticas del español, así como los diversos métodos de trabajo de la lingüística variacional. Se trabajarán los siguientes aspectos de la variación: - El concepto de variación lingüística (niveles, factores, problemas) - Lengua y variedad (lengua y dialecto, cambio lingüístico, la

norma lingüística) - Conceptos y métodos de la dialectología - Variedades diatópicas y lenguas regionales en España y en América - Variedades de contacto (contacto de lenguas, lenguas pidgins y criollas) - Sociolingüística (sociolectos, lenguajes de especialidad, jergas) - Variedades diafásicas (registros y estilos) - Lengua hablada y lengua escrita, distancia e inmediatez comunicativa - Variedades en Internet Las clases se impartirán en español. Los créditos se obtendrán realizando un examen escrito al final del curso....

Prüfung

Aufbaustufe Sprachwissenschaft Spanisch (7 LP; Textlinguistik/Interne Sprachgeschichte + Varietäten)

Klausur, Modulgesamtprüfung

Modul SPA-1202 (= GySpa 132 - SW): Aufbaustufe Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP; Proseminar) (= Aufbaumodul Sprachwissenschaft Spanisch 2)		ECTS/LP: 6
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers		
Inhalte: exemplarische Auseinandersetzung mit einem ausgewählten Themenbereich der Spanischen Sprachwissenschaft		
Lernziele/Kompetenzen: Befähigung zum Umgang mit grundlegenden sprachwissenschaftlichen Analysemethoden und Beschreibungsverfahren sowie zur Anwendung auf spezifische Themen aus dem Bereich der Spanischen Sprachwissenschaft; Befähigung zur mündlichen und schriftlichen Präsentation fachlicher Arbeitsergebnisse		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss des Moduls "Grundstufe Sprachwissenschaft Spanisch"		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Moduleile

Moduleil: Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft Spanisch

Lehrformen: Proseminar

Sprache: Deutsch / Spanisch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Synchronische Sprachwissenschaft: Sintaxis española (Proseminar)

En este Proseminar se tratarán conceptos relacionados con la sintaxis desde un enfoque funcionalista. Para llevar esto a cabo se desarrollarán las cuestiones principales relativas a la descripción teórico-práctica de la oración simple y la oración compleja de la lengua española. 1. La oración simple 1.1 Criterios para su definición. Oración y proposición 1.2 Sintagma nominal y sintagma verbal. Clases de oraciones según su estructura. 1.3 Las funciones oracionales 2. La oración compuesta 2.1 Tipos de composición. Oraciones yuxtapuestas. 2.2 La coordinación 2.3 La subordinación 2.3.1 Oraciones subordinadas sustantivas 2.3.2 Oraciones subordinadas adjetivas 2.3.3 Oraciones subordinadas adverbiales: lugar, modo, tiempo 2.3.4 Oraciones de relación (I): causales, finales, condicionales y concesivas 2.3.5 Oraciones de relación (II): comparativas y consecutivas La enseñanza se imparte en español y, asimismo, el alumno debe realizar sus exposiciones y trabajos en la citada lengua....

Prüfung

Aufbaustufe Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP; Proseminar)

Hausarbeit, Modulgesamtprüfung

Modul SPA-2201 (= GySpa 141 - LW): Aufbaustufe Literaturwissenschaft Spanisch (7 LP; Proseminar + Vorlesung) (= Aufbau-modul Literaturwissenschaft Spanisch 1)		ECTS/LP: 7
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Hanno Ehrlicher Dr. Sandro Engelmann		
Inhalte: Orientierung über Geschichte, Epochen, wichtige Autoren, Stilrichtungen nach Werken der spanischen und iber-amerikanischen Literatur; Erarbeitung von literaturgeschichtlichen und -theoretischen Kenntnissen in exemplarischen Bereichen (Spanien und Ibero-Amerika) 1 Proseminar 2 Vorlesung		
Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit, literarische Texte unter Berücksichtigung von poetologischen, gattungstheoretischen, rhetorischen und (inter-)medialen Gesichtspunkten als Kunstwerke zu analysieren und literatur-, kultur- und sozialgeschichtlich zu situieren		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 210 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: beliebig	
Modulteile		
1. Modulteil: Vorlesung Spanische/Hispanoamerikanische Literatur Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch / Spanisch SWS: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Die Kultur Spaniens im Medium des Films I (Vorlesung) Ziel dieser Vorlesungsreihe ist es, in grundlegende Problemfelder der spanischen Gegenwartskultur über deren Darstellung im Medium des Films einzuführen. In diesem ersten Teil der Serie soll der Themenbereich „Geschichte und Erinnerung“ behandelt werden, wobei die anhaltende Auseinandersetzung mit der traumatischen Erfahrung des Bürgerkriegs einen, die Darstellung der älteren Vergangenheit (‚Reconquista‘ des ausgehenden Mittelalters, ‚Entdeckung‘ Amerikas, Machtfülle und –niedergang des Spanischen Reiches in der Frühen Neuzeit) einen weiteren Schwerpunkt darstellen werden. Der Besuch der begleitenden Übung, in der die in der Vorlesung behandelten Filme vorab gesichtet werden, ist nicht obligatorisch, aber sehr zu empfehlen. Die Anmeldung zu dieser Veranstaltung erfolgt über Digicampus		
2. Modulteil: Proseminar Spanische/Hispanoamerikanische Literatur Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch SWS: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Spanische Literatur des Barock (Proseminar)		

Das Proseminar soll einen Überblick über die spanische Literatur des langen 17. Jahrhunderts erarbeiten. Tendenzen der frühneuzeitlichen Ideen- und Kulturgeschichte werden genauso betrachtet, wie wichtige Werke und Autoren der Epoche über die Lektüre erschlossen werden.

Argentinien und seine Literatur (Proseminar)

In diesem Proseminar werden ausgewählte Werke der argentinischen Literatur besprochen und über die Lektüre erschlossen. Der Blick richtet sich dabei auf Klassiker, wie auch auf aktuelle Tendenzen.

Das spanische Theater des 20./21. Jahrhunderts als Ort sozio-politischer Diskurse (Proseminar)

Wie setzen die spanischen Dramatiker im 20. und 21. Jahrhundert die politischen und gesellschaftlichen Entwicklungen um, begonnen vom Verlust der letzten Kolonien über die Franco-Zeit bis hin zur aktuellen „crisis“? Welche ästhetischen Ausdrucksformen werden entwickelt, um der jeweiligen Zeit im szenischen Diskurs zu begegnen? Welche Themenschwerpunkte lassen sich erkennen? Wie gestalten sich die jeweiligen Dramengattungen sprachlich und szenisch etwa: Grotteske, Historie, el teatro poetico, farsa, esperpento, Nuevo Teatro Español etc.? Wichtige Autoren werden in Auszügen gemeinsam gelesen Autoren (Auswahl): Antonio Machado, Alejandro Casona, Ramón del Valle-Inclán, Lauro Olmo, Garcia Lorca, Antonio Buero Vallejo, Alonso Millán, Fernando Arrabal, Alfonso Sastre, Mario Vargas Llosa, Paloma Pedrero, Juan Mayorga, Jordi Galcerán u.a. Hinweis: Konkrete Stückauswahl wird vor Seminarbeginn bekannt gegeben. Referatsthemen können vorab besprochen werden. Konstante Anwesenheit und aktive Mitarbe...

Autorschaftproblematik im Siglo de Oro: Statistik und Stilometrie (Proseminar)

Kaum eine andere Epoche der spanischen Literaturgeschichte ist derart von anonymer Autorschaft, aber auch vom Plagiat geprägt wie das Siglo de Oro. Kein Wunder, dass mit dem „Lazarillo de Tormes“ eines der wichtigsten Prosa-Werke der spanischen Literatur, das unter Anonymat veröffentlicht wurde, bis heute hitzige Debatten über eine mögliche Autorschaftszuschreibung hervorruft. Ein weiteres bekanntes Werk, das unter einem unauflösbaren Pseudonym veröffentlicht wurde und ebenso häufig diskutiert wird, ist der Don Quijote von Alonso Fernández de Avellaneda (auch schlicht Don Quijote de Avellaneda genannt). Wir wollen im Seminar diese Autorschaftsfragen nicht lösen, sondern die aktuell und historisch angewandten Methoden betrachten, die aus den verschiedenen Disziplinen angewandt werden, um sich einer Lösung zu nähern. Dabei beleuchten wir diese Methoden kritisch, lernen Sie aber auch anzuwenden und erlangen Kompetenzen aus dem Bereich der Digital Humanities....

Prüfung

Aufbaustufe Literaturwissenschaft Spanisch (7 LP; Proseminar + Vorlesung) (Modulprüfung)

Hausarbeit

Modul SPA-2202 (= GySpa 142 - LW): Aufbaustufe Literaturwissenschaft Spanisch (5 LP; Proseminar) (= Aufbaumodul Literaturwissenschaft Spanisch 2)		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Hanno Ehrlicher Dr. Sandro Engelmann		
Inhalte: Orientierung über Geschichte, Epochen, wichtige Autoren, Stilrichtungen nach Werken der spanischen und iberamerikanischen Literatur; Erarbeitung von literaturgeschichtlichen und -theoretischen Kenntnissen in exemplarischen Bereichen (Spanien und Ibero-Amerika) 1 Proseminar		
Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit, literarische Texte unter Berücksichtigung von poetologischen, gattungstheoretischen, rhetorischen und (inter-)medialen Gesichtspunkten als Kunstwerke zu analysieren und literatur-, kultur- und sozialgeschichtlich zu situieren		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Spanische/Iberoamerikanische Literatur Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Spanisch SWS: 2
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Argentinien und seine Literatur (Proseminar) In diesem Proseminar werden ausgewählte Werke der argentinischen Literatur besprochen und über die Lektüre erschlossen. Der Blick richtet sich dabei auf Klassiker, wie auch auf aktuelle Tendenzen. Spanische Literatur des Barock (Proseminar) Das Proseminar soll einen Überblick über die spanische Literatur des langen 17. Jahrhunderts erarbeiten. Tendenzen der frühneuzeitlichen Ideen- und Kulturgeschichte werden genauso betrachtet, wie wichtige Werke und Autoren der Epoche über die Lektüre erschlossen werden. Das spanische Theater des 20./21. Jahrhunderts als Ort sozio-politischer Diskurse (Proseminar) Wie setzen die spanischen Dramatiker im 20. und 21. Jahrhundert die politischen und gesellschaftlichen Entwicklungen um, begonnen vom Verlust der letzten Kolonien über die Franco-Zeit bis hin zur aktuellen „crisis“? Welche ästhetischen Ausdrucksformen werden entwickelt, um der jeweiligen Zeit im szenischen Diskurs zu begegnen? Welche Themenschwerpunkte lassen sich erkennen? Wie gestalten sich die jeweiligen Dramengattungen sprachlich und szenisch etwa: Grotteske, Historie, el teatro poetico, farsa, esperpento, Nuevo Teatro Español etc.? Wichtige Autoren werden in Auszügen gemeinsam gelesen Autoren (Auswahl): Antonio Machado, Alejandro Casona, Ramón del Valle-Inclán, Lauro Olmo, Garcia Lorca, Antonio Buero Vallejo, Alonso Millán, Fernando Arrabal, Alfonso Sastre, Mario Vargas Ilosa, Paloma Pedrero, Juan Mayorga, Jordi Galcerán

u.a. Hinweis: Konkrete Stückauswahl wird vor Seminarbeginn bekannt gegeben. Referatsthemen können vorab besprochen werden. Konstante Anwesenheit und aktive Mitarbe...

Autorschaftproblematik im Siglo de Oro: Statistik und Stilometrie (Proseminar)

Kaum eine andere Epoche der spanischen Literaturgeschichte ist derart von anonymer Autorschaft, aber auch vom Plagiat geprägt wie das Siglo de Oro. Kein Wunder, dass mit dem „Lazarillo de Tormes“ eines der wichtigsten Prosa-Werke der spanischen Literatur, das unter Anonymat veröffentlicht wurde, bis heute hitzige Debatten über eine mögliche Autorschaftszuschreibung hervorruft. Ein weiteres bekanntes Werk, das unter einem unauflösbaren Pseudonym veröffentlicht wurde und ebenso häufig diskutiert wird, ist der Don Quijote von Alonso Fernández de Avellaneda (auch schlicht Don Quijote de Avellaneda genannt). Wir wollen im Seminar diese Autorschaftsfragen nicht lösen, sondern die aktuell und historisch angewandten Methoden betrachten, die aus den verschiedenen Disziplinen angewandt werden, um sich einer Lösung zu nähern. Dabei beleuchten wir diese Methoden kritisch, lernen Sie aber auch anzuwenden und erlangen Kompetenzen aus dem Bereich der Digital Humanities....

Prüfung

Aufbaustufe Literaturwissenschaft Spanisch (5 LP; Proseminar) (Modulprüfung)

Hausarbeit

Modul SZS-0106 (= GySpa 211 - SP): Redacción y traducción (6 LP) (= Vertiefungsmodul Sprachpraxis Spanisch - Redacción y traducción)		ECTS/LP: 6
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Traducción español-alemán • Producción de textos 		
Lernziele/Kompetenzen: Optimierung schriftsprachlicher Fertigkeiten (Ausgangsniveau C1 GER, Zielniveau C1+)		
Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Comunicación escrita</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
1. Modulteil: Traducción español-alemán (Übung, Sprachkurs) Sprache: Spanisch / Deutsch SWS: 2
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Traducción español - alemán (Übung)
2. Modulteil: Producción de textos (Übung, Sprachkurs) Sprache: Spanisch SWS: 2
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Producción de textos (Übung)

Prüfung Redacción y traducción Klausur, Modulgesamtprüfung
--

Modul SZS-0109 (= GySpa 212 - SP/LK): Presentación oral y discusión (7 LP) (= Vertiefungsmodul Sprachpraxis Spanisch/Landeskunde - Presentación oral y discusión)		ECTS/LP: 7
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS15/16) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel		
Inhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación oral • Curso monográfico 		
Lernziele/Kompetenzen:		
Optimierung der Gesprächsfertigkeit (Ausgangsniveau C1 GER, Zielniveau C1+)		
Bemerkung:		
Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
Arbeitsaufwand:		
Gesamt: 210 Std.		
Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Comunicación escrita</i>		Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
jedes Semester (in der Regel)		1-2 Semester
SWS:	Wiederholbarkeit:	
4	siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
1. Modulteil: Comunicación oral (Übung, Sprachkurs)		
Sprache: Spanisch		
SWS: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen:		
Comunicación oral (Übung)		
2. Modulteil: Curso monográfico (Übung)		
Sprache: Spanisch		
SWS: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen:		
Curso monográfico (Übung)		
Prüfung		
Presentación oral y discusión (7 LP)		
Mündliche Prüfung, Modulgesamtprüfung		

Modul SPA-1301 (= GySpa 230 - SW): Vertiefungsstufe Sprachwissenschaft Spanisch (8 LP; Hauptseminar) (= Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Spanisch)		ECTS/LP: 8
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers		
Inhalte: Auseinandersetzung mit spezifischen sprachwissenschaftlichen Themen aus dem Bereich der Ibero-Romanistik		
Lernziele/Kompetenzen: Erweiterte und vertiefte sprachwissenschaftliche Fachkompetenz sowie Befähigung zur eigenständigen Auseinandersetzung mit anspruchsvollen linguistischen Problemstellungen; Befähigung zur fachgerechten mündlichen und schriftlichen Präsentation wissenschaftlicher Arbeitsergebnisse		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss des Moduls "Aufbaustufe Sprachwissenschaft Spanisch (Proseminar)"		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Hauptseminar Sprachwissenschaft Spanisch		
Lehrformen: Hauptseminar		
Sprache: Spanisch / Deutsch		
SWS: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen:		
Übersetzung als transkultureller Vorgang (Hauptseminar) In diesem Seminar soll eine Auseinandersetzung mit folgenden zueinander in Beziehung stehenden Themenbereichen erfolgen: 1. Komponenten der für die Bewältigung von Translationsaufgaben erforderlichen kulturellen, interkulturellen und transkulturellen Kompetenz 2. Kultur und interkulturelle Differenz in modernen Translationstheorien 3. Verschiedene Arten von Kulturspezifika als Translationsproblem: Typologien von Schwierigkeiten und Lösungsvorschlägen		
Variedades lingüísticas de la Península Ibérica (Hauptseminar) En este Hauptseminar se tratarán cuestiones relacionadas con la variación lingüística de la Península Ibérica desde un punto de vista histórico y sincrónico. Para llevar esto a cabo se desarrollarán cuestiones principales relativas a la descripción teórico-práctica del componente lingüístico, cultural y literario de las lenguas y dialectos que, desde un punto de vista histórico, consolidaron la realidad plural peninsular. 1. El español en contacto con otras lenguas. El nombre de las lenguas. 2. Hispania no indoeuropea. Hispania indoeuropea. Formación de la Romania. 3. La lengua vasca y su historia. 4. El gallego y su relación con el portugués. 5. Leonés y asturiano. 6. Aragonés, fabla y aranés. 7. La lengua catalana. 8. Otras variedades peninsulares. 9. El español en contacto con otras lenguas fuera de la Península. La enseñanza se imparte en español y, asimismo, el alumno debe realizar sus exposiciones y trabajos en la citada lengua....		
Interkulturelle Aspekte des Spracherwerbs, der Translation und der Lexikographie (Hauptseminar) Gegenstand dieses Seminars ist nicht Interkulturelle Kommunikation an sich. Vielmehr wird es darum gehen, wie mit kultureller Information, interkultureller Differenz und transkulturellen Aufgabenstellungen in konkreten Vermittlungszusammenhängen umgegangen werden kann (theoretische Ansätze), umgegangen werden sollte (normative Ansätze) und tatsächlich umgegangen wird (empirisch-deskriptive Ansätze). Dabei soll		

versucht werden, den Forschungsstand zu jedem der drei Bereiche Fremdsprachenunterricht, Translation und Lexikographie in die Auseinandersetzung mit Theorie, Methodologie und Praxisanalyse der jeweils beiden anderen Bereiche einzubringen. In Seminararbeiten soll vor diesem Hintergrund eine kritische Analyse von Fremdsprachenlehrwerken, Wörterbüchern und Übersetzungsprodukten erfolgen.

Prüfung

Vertiefungsstufe Sprachwissenschaft Spanisch (8 LP; Hauptseminar)

Hausarbeit, Modulgesamtprüfung

Modul SPA-2301 (= GySpa 240 - LW): Vertiefungsstufe Literaturwissenschaft Spanisch (8 LP; Hauptseminar) (= Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft Spanisch)		ECTS/LP: 8
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Hanno Ehrlicher Dr. Sandro Engelmann		
Inhalte: Intensive Ausbildung in einem zentralen Forschungsthema der iberoromanischen Literaturwissenschaft; Vertiefung der literaturgeschichtlichen und methodischen Kenntnisse 1 Hauptseminar		
Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit zur angeleiteten Bearbeitung eines Themas der romanistischen Forschung; anwendungsnahe Kompetenz in Methodik und Darstellung romanistischer Fragestellungen und Schlüsselbereiche		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteil: Spanische/Iberoamerikanische Literatur
Lehrformen: Hauptseminar Sprache: Deutsch / Spanisch SWS: 2
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Don Quijote de la Mancha (Hauptseminar) Der Klassiker wird anhand von Lektüreausschnitten erschlossen und aktuelle Tendenzen der Forschung mit älteren Fragestellungen verglichen Spanischsprachige Lyrik von der Spätromantik bis zur Gegenwart (Hauptseminar) Das Seminar soll einen Überblick über Hauptströmungen und –autoren der spanischsprachigen Lyrik seit Gustavo Adolfo Bécquers wegweisenden Rimas behandeln. Im Streifzug durch die Literaturgeschichte Lateinamerikas und Spaniens am Leitfaden einer Gattung sollen einerseits Grundzüge der Entwicklung der spanischsprachigen Literatur der Moderne vermittelt, andererseits gattungsspezifische Interpretationsverfahren vertieft werden. Die Anmeldung zu dieser Veranstaltung erfolgt über Digicampus Science Fiction in Lateinamerika (Hauptseminar) Das SF-Genre wird in seiner Wahrnehmung deutlich von angelsächsischen, im besten Fall von europäischen Autoren dominiert. Werke dieses Genres aus dem lateinamerikanischen Raum bleiben fast immer unter dem Radar der breiteren Wahrnehmung. Im Seminar sollen ausgewählte lateinamerikanische Werke des Genres betrachtet und ihre Besonderheiten in der Lektüre erarbeitet werden.

Prüfung Vertiefungsstufe Literaturwissenschaft Spanisch (8 LP; Hauptseminar) (Modulprüfung) Hausarbeit
--