

§ 37 2.3 Modulgruppe A

A	Lehrveranstaltung	Signatur	SWS	LP
	Basismodul: Fachdidaktik Physik	RsPhy-01-DID	7	7
	Allgemeine Fachdidaktik Physik	Teil A	3	3
	Spezielle Fachdidaktik „Physik an der Realschule“	Teil B	2	2
	Didaktisches Seminar	Teil C	2	2
Summe Pflichtbereich			7	7

Basismodul RsPhy-01-DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Fachdidaktik Physik
2. Modulgruppe	§ 37 2.3. Modulgruppe A Basismodul
3. Fachgebiet	Physik für Lehramt an Realschulen
4. Modulbeauftragter	Franz-Josef Heiszler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	<p>Begründung/Legitimation des Physikunterrichts, Bildungsziele des Fachs Physik, Kompetenzmodelle und Bildungsstandards; Elementarisierung und didaktische Rekonstruktion physikalischer Inhalte, Methoden im Physikunterricht, Medien im Physikunterricht und deren lernfördernder Einsatz, Evaluation</p> <p>Schülervorstellungen und typische Lernschwierigkeiten in den unterrichtsrelevanten Themengebieten der Physik und darauf basierende Unterrichtsansätze, Methoden zur Veränderung von Schülervorstellungen; Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der Fachwissenschaft Physik</p>
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	<p>Kenntnis der Legitimation und der Bildungsziele des Fachs Physik;</p> <p>Fähigkeit, die Möglichkeiten der Elementarisierung und Methoden des Physikunterrichts einzusetzen,</p> <p>Übersicht über physikalische Lehr- und Arbeitsmittel</p> <p>Vertieftes qualitatives Verständnis für schulelevante physikalische Inhaltsgebiete;</p> <p>Verständnis für typische Schülervorstellungen und typische Lernschwierigkeiten;</p> <p>Kenntnisse, durch welches Vorgehen Schülervorstellungen verändert werden können;</p> <p>Einblick in alternative Unterrichtsansätze bei ausgewählten Inhaltsbereichen;</p> <p>Bereitschaft zur Anwendung von Erkenntnismethoden der Physik</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen (§ 53 LPO I)
8. Semesterempfehlung	3. und 4. Semester
9. Dauer des Moduls	2 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Siehe Modulteil
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 Zeitstunden / 2 Semester

12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13. Anzahl der LP	7		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	benotete Modulgesamtprüfung muss mit mindestens „ausreichend“ bewertet sein		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung: mündliche Prüfung 20 Minuten Mit der Anmeldung bei Studis gibt der Studierende dem Dozenten Bescheid, welches Seminar Bestandteil seines Prüfungsgebiets ist.		
16. Lehrform/en	Vorlesung mit Übungen und Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Studis; die Anmeldung bei Studis muss in dem Semester erfolgen, in dem die Modulgesamtprüfung abgelegt wird.		
	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	
A	Allgemeine Fachdidaktik Physik	3	
B	Spezielle Fachdidaktik „Physik für Realschulen“	2	
C	Didaktisches Seminar	2	
Summe:		7	LP: 7

Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	A	Titel Allgemeine Fachdidaktik Physik
Zuordnung Modul	RsPhy-01-DID	
Lehrform	Vorlesung mit Übung in Kleingruppen	
LV Inhalt	Begründung/Legitimation des Physikunterrichts, Bildungsziele des Fachs Physik, Kompetenzmodelle und Bildungsstandards; Elementarisierung und didaktische Rekonstruktion physikalischer Inhalte, Methoden im Physikunterricht, Medien im Physikunterricht und deren lernfördernder Einsatz, Evaluation	
Lernziele/Lernergebnis	Kenntnis der Legitimation und der Bildungsziele des Fachs Physik; Übersicht über physikalische Lehr- und Arbeitsmittel Verständnis für typische Schülervorstellungen und typische Lernschwierigkeiten; Kenntnisse, durch welches Vorgehen Schülervorstellungen verändert werden können; Fähigkeit, die Möglichkeiten der Elementarisierung und Methoden des Physikunterrichts einzusetzen, Bereitschaft zur Anwendung von Erkenntnismethoden der Physik	
Semesterempfehlung	3. Semester	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester	
Arbeitsaufwand	90 Zeitstunden / Semester	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Siehe Modulgesamtprüfung	

Anmeldeformalitäten	Siehe Gesamtmodul; die Anmeldung bei Studis muss in dem Semester erfolgen, in dem die Modulgesamtprüfung abgelegt wird.
Lehrender	F.-J. Heiszler
Raum/Uhrzeit	Raum T 2004, Montag 12.15 – 13.45 Uhr
empfohlene Literatur	<p>Martin Hopf, Horst Schecker, Hartmut Wiesner: Physikdidaktik kompakt, Aulis-Verlag, ISBN 978-3-7614-2784-2</p> <p>Kircher, Girwidz, Häußler: Physikdidaktik. Theorie und Praxis, Springer-Verlag, ISBN 978-3642016011</p> <p>Bleichroth, Dahncke, Jung, Kuhn, Merzyn, Weltner: Fachdidaktik Physik, Aulis-Verlag, 1999, ISBN 3-7614-2079-X</p> <p>Helmut Mikelskis (Hrsg.): Physik-Didaktik, Cornelsen Scriptor, 2006, ISBN 978-3-589-22148-6</p> <p>Silke Mikelskis-Seifert, Thorid Rabe (Hrsg.): Physik Methodik, Cornelsen Scriptor, ISBN 978-3-589-22377-0</p>
Bemerkungen	Der Modulteil A sollte als erster bearbeitet werden.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	B	Titel spezielle Fachdidaktik „Physik für Realschulen“
Zuordnung Modul	RsPhy-01-DID	
Lehrform	Vorlesung	
LV Inhalt	Schülervorstellungen und typische Lernschwierigkeiten in den unterrichtsrelevanten Themengebieten der Physik und darauf basierende Unterrichtsansätze, Methoden zur Veränderung von Schülervorstellungen; Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der Fachwissenschaft Physik	
Lernziele/Lernergebnis	<p>Fähigkeit, die Möglichkeiten der Elementarisierung und Methoden des Physikunterrichts einzusetzen,</p> <p>Vertieftes qualitatives Verständnis für schulrelevante physikalische Inhaltsgebiete;</p> <p>Verständnis für typische Schülervorstellungen und typische Lernschwierigkeiten;</p> <p>Kenntnisse, durch welches Vorgehen Schülervorstellungen verändert werden können;</p> <p>Einblick in alternative Unterrichtsansätze bei ausgewählten Inhaltsbereichen;</p>	
Semesterempfehlung	4. Semester	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester	
Arbeitsaufwand	60 Zeitstunden / Semester	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Siehe Modulgesamtprüfung	
Anmeldeformalitäten	Siehe Gesamtmodul; die Anmeldung bei Studis muss in dem Semester erfolgen, in dem die Modulgesamtprüfung abgelegt wird	
Lehrender	Nicht im Wintersemester	

Raum/Uhrzeit	Nicht im Wintersemester
empfohlene Literatur	Rainer Müller, Rita Wodzinski, Martin Hopf (Hrsg.): Schülervorstellungen in der Physik, Aulis Verlag, ISBN 3-7614-2555-4
Bemerkungen	Die Veranstaltung kann unabhängig von den anderen besucht werden.

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	C	Titel Didaktisches Seminar
Zuordnung Modul	RsPhy-01-DID	
Lehrform	Seminar	
LV Inhalt	Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung „Allgemeine Fachdidaktik Physik“ werden beispielhaft vertieft und Themen der aktuellen fachdidaktischen Forschung aufgegriffen Beispiele: Konzeption von Schülerlaboren, Elementarisierung fachwissenschaftlicher Inhalte, Fachmedien und ihr Einsatz im Unterricht, insbesondere der Computereinsatz	
Lernziele/Lernergebnis	Vertiefte Kenntnisse im gewählten Inhaltsbereich Fähigkeit Physikunterricht unter verschiedenen Aspekten kritisch zu sehen sowie unterschiedliche Vorgehensweisen diskutieren zu können.	
Semesterempfehlung	3./4.. Semester	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester	
Arbeitsaufwand	60 Zeitstunden / Semester	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Siehe Modulgesamtprüfung	
Anmeldeformalitäten	Siehe Gesamtmodul; die Anmeldung bei Studis muss in dem Semester erfolgen, in dem die Modulgesamtprüfung abgelegt wird.	
Lehrender	Siehe Lehrveranstaltung	
Raum/Uhrzeit	Siehe Lehrveranstaltung	
empfohlene Literatur	Martin Hopf, Horst Schecker, Hartmut Wiesner: Physikdidaktik kompakt, Aulis-Verlag, ISBN 978-3-7614-2784-2 Kircher, Girwidz, Häußler: Physikdidaktik. Theorie und Praxis, Springer-Verlag, ISBN 978-3642016011 Bleichroth, Dahncke, Jung, Kuhn, Merzyn, Weltner: Fachdidaktik Physik, Aulis-Verlag, 1999, ISBN 3-7614-2079-X Helmut Mikelskis (Hrsg.): Physik-Didaktik, Cornelsen Scriptor, 2006, ISBN 978-3-589-22148-6 Silke Mikelskis-Seifert, Thorid Rabe (Hrsg.): Physik Methodik, Cornelsen Scriptor, ISBN 978-3-589-22377-0	
Bemerkungen	Der Modulteil A soll vor dem Modulteil C besucht werden.	

Mögliche Lehrveranstaltungen im Angebot des Didaktikseminars

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	C1	Titel Didaktisches Seminar „Elementarisierung fachwissenschaftlicher Inhalte
Zuordnung Modul	RsPhy-01-DID	
Lehrform	Seminar	
LV Inhalt	Physikalische und fachübergreifende Aspekte zu ausgewählten Themen des Physikunterrichts, Schülervorstellungen und typische Lernschwierigkeiten, Elementarisierung und didaktische Rekonstruktion physikalischer Inhalte an konkreten Inhalten des Physikunterrichts, Versprachlichung der physikalischen Inhalte, mögliche Vorgehensweisen im Unterricht mit schultypischen Experimenten und passenden Medien	
Lernziele/Lernergebnis	Vertieftes qualitatives Verständnis für schulrelevante physikalische Inhaltsgebiete; Kenntnis üblicher Vorgehensweisen, typischer Schülervorstellungen und spezieller Medien zu ausgewählten Themen; Bewusstsein für die Unterschiede zwischen Hochschulphysik und Schulphysik bezüglich Inhalten und Methoden	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester	
Arbeitsaufwand	60 Zeitstunden / Semester	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Siehe Modulgesamtprüfung	
Anmeldeformalitäten	Siehe Gesamtmodul; die Anmeldung bei Studis muss in dem Semester erfolgen, in dem die Modulgesamtprüfung abgelegt wird. Voranmeldung über digicampus; Platzvergabe und Themenauswahl in der Vorbesprechung am 15.10.2013 um 14.30 Uhr in Raum 124, Physikbau Nord	
Lehrender	F.J. Heiszler	
Raum und Uhrzeit	Nach Vereinbarung, vergl. Anmeldeformalitäten	
empfohlene Literatur	Martin Hopf, Horst Schecker, Hartmut Wiesner: Physikdidaktik kompakt, Aulis-Verlag, ISBN 978-3-7614-2784-2 Kircher, Girwitz, Häußler: Physikdidaktik. Theorie und Praxis, Springer-Verlag, ISBN 978-3642016011 Bleichroth, Dahncke, Jung, Kuhn, Merzyn, Weltner: Fachdidaktik Physik, Aulis-Verlag, 1999, ISBN 3-7614-2079-X Helmut Mikelskis (Hrsg.): Physik-Didaktik, Cornelsen Scriptor, 2006, ISBN 978-3-589-22148-6 Silke Mikelskis-Seifert, Thorid Rabe (Hrsg.): Physik Methodik, Cornelsen Scriptor, ISBN 978-3-589-22377-0	
Bemerkungen	Die Lehrveranstaltung wird auch im freien Bereich angeboten; dort kann Sie durch besondere Beiträge auf 3 LP aufgewertet werden	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	C2	Titel Didaktisches Seminar „Konzeption von Schülerlaboren“
Zuordnung Modul	RsPhy-01-DID	
Lehrform	Seminar	
LV Inhalt	Geschichte, Ziele und Konzeptionen von Schülerlaboren; physikalische Experimente, die in einem Schülerlabor durchgeführt werden können; dabei kommen verschiedene Arbeitsmethoden zum Einsatz.	

Lernziele/Lernergebnis	<p>Kenntnisse der Vor- und Nachbereitung eines Besuchs in einem Schülerlabor, Überblick über aktuelle didaktische Forschungsthemen zum Schülerlabor. Fähigkeiten, den affektiv Lernerfolg von Schülern zu evaluieren, wissenschaftspropädeutischen Unterricht zu erteilen, auf die Motivation von Schülern im Fach Physik einen positiven Einfluss auszuüben und das Interesse von Schülern an aktuellen physikalischen Forschungsfragen zu erhöhen. Die Studierenden sind in der Lage, Schülerexperimente schüleradäquat auszuwählen, aufzubauen oder selbst zu erstellen sowie selbständig experimentierende Schüler zu betreuen.</p>
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Angebots	Nach Möglichkeit
Arbeitsaufwand	60 Zeitstunden / Semester
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Siehe Modulgesamtprüfung
Anmeldeformalitäten	Siehe Gesamtmodul; die Anmeldung bei Studis muss in dem Semester erfolgen, in dem die Modulgesamtprüfung abgelegt wird.
Lehrender	Nicht in diesem Semester
Raum und Uhrzeit	Nicht in diesem Semester
empfohlene Literatur	<p>Martin Hopf, Horst Schecker, Hartmut Wiesner: Physikdidaktik kompakt, Aulis-Verlag, ISBN 978-3-7614-2784-2 Kircher, Girwitz, Häußler: Physikdidaktik. Theorie und Praxis, Springer-Verlag, ISBN 978-3642016011 Bleichroth, Dahncke, Jung, Kuhn, Merzyn, Weltner: Fachdidaktik Physik, Aulis-Verlag, 1999, ISBN 3-7614-2079-X Helmut Mikelskis (Hrsg.): Physik-Didaktik, Cornelsen Scriptor, 2006, ISBN 978-3-589-22148-6 Silke Mikelskis-Seifert, Thorid Rabe (Hrsg.): Physik Methodik, Cornelsen Scriptor, ISBN 978-3-589-22377-0</p>
Bemerkungen	Die Lehrveranstaltung wird auch im freien Bereich angeboten; dort kann Sie durch besondere Beiträge auf 3 LP aufgewertet werden

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	C3	Titel Didaktisches Seminar „Computereinsatz im Physikunterricht“
Zuordnung Modul	RsPhy-01-DID	
Lehrform	Seminar	
LV Inhalt	Grundlegendes zum Computereinsatz, Messwerterfassungssysteme, verschiedene Sensoren, Videoanalyse von Bewegungen, Interaktive Bildschirmexperimente, Remote Controlled Laboratories, Simulationen, Animationen, Informationsgewinnung und Präsentation mit dem Computer	
Lernziele/Lernergebnis	Im Umgang mit gängiger Software für den Physikunterricht: Orientierungs- und Strukturwissen, kritische Reflexivität, Handlungskompetenz im Zusammenhang der Nutzung vorhandener Software, Analyse- und Urteilsfähigkeit im Bereich der Gestaltungsmöglichkeiten, der Nutzungsvoraussetzungen und -wirkungen, Kompetenz, Software auszuwählen, zu nutzen und zu bewerten.	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Häufigkeit des Angebots	Nach Möglichkeit	
Arbeitsaufwand	60 Zeitstunden / Semester	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Siehe Modulgesamtprüfung	

Anmeldeformalitäten	Siehe Gesamtmodul; die Anmeldung bei Studis muss in dem Semester erfolgen, in dem die Modulgesamtprüfung abgelegt wird.
Lehrender	Nicht in diesem Semester
Raum und Uhrzeit	Nicht in diesem Semester
empfohlene Literatur	Martin Hopf, Horst Schecker, Hartmut Wiesner: Physikdidaktik kompakt, Aulis-Verlag, ISBN 978-3-7614-2784-2 Kircher, Girwidz, Häußler: Physikdidaktik. Theorie und Praxis, Springer-Verlag, ISBN 978-3642016011 Bleichroth, Dahncke, Jung, Kuhn, Merzyn, Weltner: Fachdidaktik Physik, Aulis-Verlag, 1999, ISBN 3-7614-2079-X Helmut Mikelskis (Hrsg.): Physik-Didaktik, Cornelsen Scriptor, 2006, ISBN 978-3-589-22148-6 Silke Mikelskis-Seifert, Thorid Rabe (Hrsg.): Physik Methodik, Cornelsen Scriptor, ISBN 978-3-589-22377-0
Bemerkungen	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	C4	Titel Didaktisches Seminar „Alternative Lehr- und Lernkonzepte“
Zuordnung Modul	RsPhy-01-DID	
Lehrform	Seminar	
LV Inhalt	Überblick über die verschiedenen Zugänge zu Naturphänomenen Erarbeitung der wesentlichen Kennzeichen der naturwissenschaftlichen Ausbildung in Steiner- und Montessorischulen Überblick über alternative Konzepte des Physikunterrichts Erarbeitung der Grundzüge des Karlsruher-Physik-Kurses Einblick in die Ideen der phänomenologischen Physikdidaktik	
Lernziele/Lernergebnis	Kenntnis der wichtigsten alternativen Lehrformen im Bereich der Naturwissenschaften Fähigkeit zur Anwendung beispielhafter Lehrmethoden im konventionellen Unterricht Verständnis für das konstruktivistische Lernmodell	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Häufigkeit des Angebots	Nach Möglichkeit	
Arbeitsaufwand	60 Zeitstunden / Semester	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Siehe Modulgesamtprüfung	
Anmeldeformalitäten	Siehe Gesamtmodulbeschreibung; die Anmeldung bei Studis muss in dem Semester erfolgen, in dem die Modulgesamtprüfung abgelegt wird. Vor Anmeldung über digicampus; Platzvergabe und Terminauswahl in der Vorbesprechung am 15.10.2013 um 14.30 Uhr in Raum 124, Physikbau Nord	
Lehrender	F.J. Heizler	
Raum und Uhrzeit	Nach Vereinbarung, vergl. Anmeldeformalitäten	
empfohlene Literatur	Martin Hopf, Horst Schecker, Hartmut Wiesner: Physikdidaktik kompakt, Aulis-Verlag, ISBN 978-3-7614-2784-2 Kircher, Girwidz, Häußler: Physikdidaktik. Theorie und Praxis, Springer-Verlag, ISBN 978-3642016011 Bleichroth, Dahncke, Jung, Kuhn, Merzyn, Weltner: Fachdidaktik Physik, Aulis-Verlag, 1999, ISBN 3-7614-2079-X Helmut Mikelskis (Hrsg.): Physik-Didaktik, Cornelsen Scriptor, 2006, ISBN 978-3-589-22148-6 Silke Mikelskis-Seifert, Thorid Rabe (Hrsg.): Physik Methodik, Cornelsen Scriptor, ISBN 978-3-589-22377-0	

Bemerkungen	Die Lehrveranstaltung wird auch im freien Bereich angeboten; dort kann sie durch besondere Beiträge auf 3 LP aufgewertet werden.
--------------------	--

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	C5	Titel Didaktischer Praxis-Seminar „Betreuung von Schülerlaboren“
Zuordnung Modul	RsPhy-01-DID	
Lehrform	Praxis-Seminar	
LV Inhalt	Information über die fachlichen Grundlagen des Schülerlabors zum Thema „Kohlefaser-Verbundwerkstoffe“ Einübung der Experimente, die in dem Schülerlabor an der Universität Augsburg durchgeführt werden; Durchführung der Experimente mit Lerngruppen: dabei kommen verschiedene Arbeitsmethoden zum Einsatz.	
Lernziele/Lernergebnis	Fertigkeit in der Koordination mit der Vor- und Nachbereitung eines Besuchs in einem Schülerlabor, Fähigkeiten, den affektiv Lernerfolg von Schülern einzuschätzen, auf die Motivation von Schülern im Fach Physik einen positiven Einfluss auszuüben und das Interesse von Schülern an aktuellen physikalischen Forschungsfragen zu erhöhen. Die Studierenden sind in der Lage, die Schülerexperimente zum Thema „Kohlefaser-Verbundwerkstoffe“ schüleradäquat aufzubauen, notwendige Anteile selbst durchzuführen sowie selbständig experimentierende Schüler zu betreuen.	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Häufigkeit des Angebots	Voraussichtlich ab Wintersemester 2013/14	
Arbeitsaufwand	60 Zeitstunden / Semester	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Siehe Modulgesamtprüfung	
Anmeldeformalitäten	Digicampus; bei der Anmeldung ist anzugeben, welches Zeitfenster möglich ist. Für alle Teilnehmer findet eine Vorbesprechung zur Klärung der organisatorischen Fragen statt, bei der auch der Termin für den inhaltlich-methodischen Einführungstag festgelegt wird.	
Lehrender	F.-J.Heizler in Zusammenarbeit mit AMU und dem Lehrstuhl für Arbeitslehre	
Raum und Uhrzeit	Das Schülerlabor findet im Chemielabor der Didaktiken des Instituts für Physik statt. Es ist so angelegt, dass an einem Vormittag die Rohmaterialien hergestellt werden, am nächsten Vormittag dieses Rohmaterial zu einem benutzbaren Gegenstand aufgearbeitet wird. Die Studierenden betreuen beide Arbeitsschritte. Die Blocktermine liegen am Vormittag vorzugsweise Mittwoch/Freitag; anderer Tagespaarungen sind möglich.	
empfohlene Literatur	Martin Hopf, Horst Schecker, Hartmut Wiesner: Physikdidaktik kompakt, Aulis-Verlag, ISBN 978-3-7614-2784-2 Kircher, Girwidz, Häußler: Physikdidaktik. Theorie und Praxis, Springer-Verlag, ISBN 978-3642016011 Bleichroth, Dahncke, Jung, Kuhn, Merzyn, Weltner: Fachdidaktik Physik, Aulis-Verlag, 1999, ISBN 3-7614-2079-X Helmut Mikelskis (Hrsg.): Physik-Didaktik, Cornelsen Scriptor, 2006, ISBN 978-3-589-22148-6 Silke Mikelskis-Seifert, Thorid Rabe (Hrsg.): Physik Methodik, Cornelsen Scriptor, ISBN 978-3-589-22377-0 Literatur zum Theman „Faserverbund“	
Bemerkungen	Die Lehrveranstaltung wird auch im freien Bereich angeboten.	

§ 37.2 3 Modulgruppe B

B	Lehrveranstaltung	Signatur	SWS	LP
	Aufbaumodul: studienbegleitendes Schulpraktikum (vergl. § 20 Abs. 4 LPO UA)	RsPhy-11-DID	6	5
	Studienbegleitendes Unterrichtspraktikum	Teil 1	4	3
	Seminar zum Unterrichtspraktikum	Teil 2	2	2
Summe Pflichtbereich:			6	5
Das Aufbaumodul (studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar) wird in einem der Fächer der Fächerverbindung absolviert. Die 5 Leistungspunkte sind in den 35 LP des Erziehungswissenschaftlichen Studiums enthalten. Das Modul wird nicht benotet.				

Aufbaumodul 1 RsPhy-11-DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul studienbegleitendes Schulpraktikum
2. Modulgruppe	§ 37. 2.3 Modulgruppe B
3. Fachgebiet	Physik für Lehramt an Realschulen
4. Modulbeauftragter	Franz-Josef Heiszler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	- Unterrichtsbeobachtungen und Unterrichtsversuche - allgemeine und fallspezifische Analyse von Unterrichtssituationen
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zu fachbezogenem Unterrichten Fähigkeit zu fachlichem Diagnostizieren und Beurteilen Fähigkeit zur sachgerechten Analyse von Unterricht Fähigkeit zur Vorbereitung und Reflexion von Unterricht
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen (§ 53 LPO I)
8. Semesterempfehlung	5./6. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 Zeitstunden / Semester
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Erfolgreiche Teilnahme an Modul A
13. Anzahl der LP	5
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Unbenoteter Teilnahmenachweis der Praktikumsschule und unbenotetes Seminarportfolio
15. Prüfung	Portfolio aus den Unterrichtsversuchen und ihrer Besprechung im Seminar
16. Lehrformen	Seminar, Unterrichtshospitationen, eigene Unterrichtsversuche
17. Anmeldeformalitäten	Jeweils zum 15.4. für das folgende Schuljahr (Winter- und Sommersemester) beim MB Schwaben im jeweiligen Semester über Studis
Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	
SWS	

1	Studienbegleitendes Unterrichtspraktikum	4	
2	Seminar zum Unterrichtspraktikum	2	
Summe:		6	LP: 5

Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	1	Titel studienbegleitendes Unterrichtspraktikum
Zuordnung Modul	RsPhy-11-DID	
Lehrform	Unterrichtshospitationen, eigene Unterrichtsversuche	
LV Inhalt	Siehe Modulbeschreibung	
Lernziele/Lernergebnis	Siehe Modulbeschreibung	
Arbeitsaufwand	100 Stunden/Semester	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Siehe Modulbeschreibung	
Anmeldeformalitäten	Siehe Modulbeschreibung	
Lehrende	Betreuungslehrkräfte für das studienbegleitende Schulpraktikum werden jeweils von der zuständigen Schulleitung benannt	
Raum/Zeit	Jeweils donnerstags mit Unterrichtsbeginn in der Praktikumsschule	
empfohlene Literatur	- Schulbücher, die an der jeweiligen Schule eingeführt sind	
Bemerkungen	Die Praktikumsschule bestimmt der MB Schwaben	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	2	Titel Seminar zum studienbegleitenden Unterrichtspraktikum
Zuordnung Modul	RsPhy-11-DID	
Lehrform	Seminar	
LV Inhalt	Allgemeine und fachspezifische Analyse von Unterrichtssituationen	
Lernziele/Lernergebnis	Siehe Modulbeschreibung	
Arbeitsaufwand	50 Stunden/Semester	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Siehe Modulbeschreibung	
Anmeldeformalitäten	Siehe Modulbeschreibung	
Lehrende	U. Hermann	
Raum/Zeit	Raum 124 Physikbau Nord, donnerstags von 13.30-15.00	
empfohlene Literatur	- Schulbücher, die an der jeweiligen Schule eingeführt sind - M.Hopf et.al. „Physikdidaktik kompakt“ Aulis 2010, ISBN 978-3-7614-2784-2	

Bemerkungen

Für jeden Studierenden, der einen Platz für ein studienbegleitendes Unterrichtspraktikum zugewiesen bekommen hat, ist ein Platz im Seminar reserviert.

§ 37 2.3 Modulgruppe C

Nr.	Lehrveranstaltung	Signatur	SWS	LP
	Vertiefungsmodul Experimentelles Seminar I und II	RsPhy-21-DID	8	8
Summe Pflichtbereich:			8	8

Vertiefungsmodul 1 RsPhy-21-DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Experimentelles Seminar
2. Modulgruppe/n	§ 37 2.3 Modulgruppe C Vertiefungsmodul
3. Fachgebiet	Physik für Lehramt an Realschulen
4. Modulbeauftragte/r	Franz-Josef Heiszler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Erarbeitung von Experimenten zur Veranschaulichung physikalischer und technischer Grundlagen Vortragen von Demonstrationsexperimenten Durchführung von Schülerübungen mit der Seminargruppe
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden erwerben - Fähigkeiten zur sach- und schülergerechten Anwendungen verschiedener Experimentiermethoden, - Sicherheit im Umgang mit Schulexperimentiermaterial - Kompetenzen zur Bewertung der Experimente für den Lernerfolg
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen (§53 LPO I)
8. Semesterempfehlung	5./6. Semester
9. Dauer des Moduls	2 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Einstieg jedes Semester möglich
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	120 Zeitstunden / Semester
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Nachweisliche Teilnahme an Veranstaltung A von Modul RsPhy-01-DID und mindestens 4 Versuche aus RsPhy-06-Prak
13. Anzahl der LP	8
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulprüfung: benotetes Portfolio der selbst durchgeführten Experimente nach folgendem Verfahren: Die Studierenden führen paarweise Versuche zu verschiedenen Themenkreisen durch. Zu jedem Versuch ist innerhalb des Semesters ein Portfolio zu erstellen, in dem die physikalischen Grundlagen der Versuche, Versuchsaufbauten, Versuchsverläufe sowie die Ergebnisse und ihre Interpretation dokumentiert sind. Das Portfolio soll so abgefasst sein, dass es später als Material für die eigene Unterrichtsvorbereitung dienen kann.
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung benotetes Portfolio
16. Lehrform/en	Seminar, bei dem die Teilnehmer eigenständig schülergeeignete Experimente vorbereiten und durchführen

17. Anmeldeformalitäten		Studis ; die Anmeldung bei Studis muss in dem Semester erfolgen, in dem die Modulgesamtprüfung abgelegt wird. Die Anzahl der Kursplätze ist begrenzt. Die Voranmeldung erfolgt über digicampus, die endgültig Platzvergabe in einer Vorbesprechung in am 15.10.2013 um 15.00 in Raum 130 Physikbau Nord	
	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	
	Experimentelles Seminar I	4	
	Experimentelles Seminar II	4	
Summe:		8	LP: 8

Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	1.	Titel Experimentelles Seminar I
Zuordnung Modul	RsPhy-21-DID	
Lehrform	Siehe Modulbeschreibung	
LV Inhalt	<u>Themen:</u> Mechanik: Masse Kraft Kraftwirkung Bewegung Energie Thermodynamik: Temperatur Wärme Phasenübergänge Gase Technik: Hydraulik Akustik Wärmekraftmaschinen	
Lernziele/Lernergebnis	Siehe Modulbeschreibung	
Arbeitsaufwand	120 Zeitstunden / Semester	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Siehe Modulbeschreibung	
Anmeldeformalitäten	Siehe Modulbeschreibung	
Lehrende/n	Norbert Büttgen	
Raum / Uhrzeit	Raum 130 Physikbau Nord, dienstags 14.00-17.00	
empfohlene Literatur	M.Hopf et.al. „Physikdidaktik kompakt“ Aulis 2010, ISBN 978-3-7614-2784-2 Lehrwerke für Realschulen Vorlesungsskript und Foliensammlung zum download unter www.physik.uni-augsburg.de/did/	
Bemerkungen	Im Rahmen des Seminars ist eine Betreuung von mindestens einem Schülerpraktikum erwünscht.	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	2	Titel Experimentelles Seminar II
Zuordnung Modul	RsPhy-21-DID	
Lehrform	Siehe Modulbeschreibung	
LV Inhalt	<u>Themen:</u> Optik: Grundlagen der geometrischen Optik Spiegelung und Brechung Linsen und optische Geräte Elektrik: Ladungen Spannung Widerstände und Schaltungen Magnetismus, Elektromagnetismus Elektromotorische Kraft Induktion Elektronik	
Lernziele/Lernergebnis	Siehe Modulbeschreibung	
Arbeitsaufwand	120 Zeitstunden / Semester	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Siehe Modulbeschreibung	
Anmeldeformalitäten	Siehe Modulbeschreibung	
Lehrende/n	Norbert Büttgen	
Raum / Uhrzeit	Raum 130 Physikbau Nord, dienstags 14.00-17.00	
empfohlene Literatur	M.Hopf et.al. „Physikdidaktik kompakt“ Aulis 2010, ISBN 978-3-7614-2784-2 Lehrwerke für Realschulen Vorlesungsskript und Foliensammlung zum download unter www.physik.uni-augsburg.de/did/	
Bemerkungen	Im Rahmen des Seminars ist eine Betreuung von mindestens einem Schülerpraktikum erwünscht.	

§ 37 4. Modulgruppe A

Nr.	Lehrveranstaltung	Signatur	SWS	LP
1	Basismodul 1 : Physik I	RsPhy-03-EP	6	8
2	Basismodul 2 :Physik II	RsPhy-04-EP	6	8
3	Basismodul 3 :Mathematische Ergänzungen	RsPhy-05-Math	4	8
4	Basismodul 4 :Anfängerpraktikum	RsPhy-06-Prak	6	8
Summe Pflichtbereich:			22	32

Basismodul 1 RsPhy-03-EP

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Physik I (Mechanik, Thermodynamik)
2. Modulgruppe	§ 37 4. Modulgruppe A
3. Fachgebiet	Physik für Lehramt an Realschulen
4. Modulbeauftragter	A. Wixforth
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	<p>MECHANIK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maßeinheiten: 2. Kinematik des Massenpunktes: 3. Dynamik des Massepunktes: 4. Erhaltungsgrößen in der Mechanik: 5. Massenpunktsysteme: 6. Starrer Körper: 7. Relativistische Mechanik: 8. Schwingungen und Wellen 9. Elastizität: Erinnerung 10. Mechanik ruhender Flüssigkeiten und Gase 11. Mechanik strömender Flüssigkeiten und Gase: <p>WÄRMELEHRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Wärmelehre: 13. Kinetische Gastheorie: 14. Entropie und zweiter HS der Thermodynamik:
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wissen die grundlegenden Begriffe, Konzepte und Phänomene der klassischen Mechanik, von Schwingungen und Wellen in mechanischen Systemen und der Thermodynamik (Wärmelehre und statistische Deutung), <input type="checkbox"/> besitzen Fertigkeiten in einfacher Modellbildung, der Formulierung mathematisch-physikalischer Ansätze und können diese auf Aufgabenstellungen in den genannten Bereichen anwenden und <input type="checkbox"/> besitzen Kompetenzen in der selbständigen Bearbeitung von Problemstellungen aus den genannten Themenbereichen. Sie sind in der Lage, Genauigkeiten von Beobachtung und Analyse einschätzen zu können.
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt für Realschulen (§53 LPO I)
8. Semesterempfehlung	1. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes WS

11. Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Zeitstunden / Semester		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13. Anzahl der LP	8		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Bewertung der Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung: benotete schriftliche Prüfung 120 Minuten		
16. Lehrformen	Vorlesung mit Übungen in Gruppen Übungen nach Vereinbarung, Gruppeneinteilung in der ersten Vorlesung		
Lehrende/n	A. Wixforth		
Raum/Uhrzeit	Siehe Stundenplan der Institutsverwaltung		
empfohlene Literatur	Alonso/Finn : Fundamental University Physics Haliday/Ressnick: Physik div. Lehrbücher der Anfängerphysik		
Bemerkungen	Die Bearbeitung der wöchentlichen Übungsblätter und der Besuch der Übungsgruppen wird dringend empfohlen!		
17. Anmeldeformalitäten	Studis		
	Modulbestandteile-	SWS	
	Vorlesung	4	
	Übungen in Gruppen	2	
Summe:		6	LP: 8

Basismodul 2 RsPhy-04-EP

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Physik II (Elektrodynamik, Optik)
2. Modulgruppe	§ 37.4 Modulgruppe A
3. Fachgebiet	Physik für Lehramt an Realschulen
4. Modulbeauftragter	A. Wixforth
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	ELEKTRIZITÄTSLEHRE 1. Elektrische Wechselwirkung: 2. Magnetische Wechselwirkung: 3. Elektrische Leitung: 4. Materie im statischen elektrischen und magnetischen Feld; 5. Zeitabhängige elektromagnetische Felder: OPTIK 6. Harmonische Wellen: 7. EM Wellen: 8. Geometrische Optik: :
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden <input type="checkbox"/> kennen die grundlegenden Begriffe, Konzepte und Phänomene der Elektrostatik und des Magnetismus; des weiteren die Grundbegriffe der Elektrodynamik sowie der elektromagnetischen Wellen und -- daraus abgeleitet -- der Optik, <input type="checkbox"/> besitzen Fertigkeiten in der mathematischen Beschreibung elektromagnetischer Phänomene, Modellbildung, der Formulierung mathematisch-physikalischer Ansätze und können diese auf Aufgabenstellungen in den genannten Bereichen anwenden und <input type="checkbox"/> besitzen Kompetenzen in der selbständigen Bearbeitung von Problemstellungen zu den genannten Themenbereichen. Sie sind in der Lage, Genauigkeiten von Beobachtung und Analyse einschätzen zu können.
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt für Realschulen (§53 LPO)
8. Semesterempfehlung	2. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes SS
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Zeitstunden / Semester
12. Teilnahmevoraussetzungen	Keine, obwohl Kenntnisse aus Physik I (RsPhy-01-EP) empfohlen werden
13. Anzahl der LP	8
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Bewertung der Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung benotete schriftliche Prüfung 120 Minuten

16. Lehrformen	Vorlesung mit Übungen in Gruppen Übungen nach Vereinbarung, Gruppeneinteilung in der ersten Vorlesung		
Lehrende/n	Nicht im Wintersemester		
Raum/Uhrzeit	Siehe Stundenplan der Institutsverwaltung		
empfohlene Literatur	Alonso/Finn : Fundamental University Physics Haliday/Ressnick: Physik div. Lehrbücher der Anfängerphysik		
Bemerkungen	Die Bearbeitung der wöchentlichen Übungsblätter und der Besuch der Übungsgruppen wird dringend empfohlen!		
17. Anmeldeformalitäten	Studis		
	Modulbestandteile	SWS	
	Vorlesung	4	
	Übungen in Gruppen	2	
Summe:		6	LP: 8

Basismodul 3 RsPhy-05-Math

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Mathematische Ergänzungen		
2. Modulgruppe	§ 37 4. Modulgruppe A		
3. Fachgebiet	Physik für Lehramt an Realschulen		
4. Modulbeauftragter	Th. Kopp		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Mathematische Grundlagen für Physik I und Physik II		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden <input type="checkbox"/> kennen die grundlegenden Konzepte der Mathematik, die zur Beschreibung physikalischer Phänomene und Prozesse erforderlich sind, <input type="checkbox"/> praktizieren sie durch selbständige Arbeit im Eigenstudium und in den Übungsgruppen und <input type="checkbox"/> besitzen die Kompetenz, elementare physikalische Problemstellungen in Form von Gleichungen zu formulieren, diese selbständig zu lösen und die Ergebnisse in Form von einfachen und allgemein verständlichen physikalischen Bildern zu interpretieren.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt für Realschulen (§ 53 LPO I)		
8. Semesterempfehlung	1. / 2. Semester		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	LV 1 jedes WS, LV 2 jedes SS		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Zeitstunden / 2 Semester		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13. Anzahl der LP	8		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Regelmäßige Teilnahme an den Übungen und Teilnahme an der Abschlussklausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung: Unbenotete schriftliche Klausur (120 Min) am Ende des 2. Teils		
16. Lehrformen	Übungen mit Erläuterungen von Grundlagen		
17. Anmeldeformalitäten	Studis ; die Anmeldung bei Studis muss in dem Semester erfolgen, in dem die Modulgesamtprüfung abgelegt wird.		
	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	
	Mathematische Ergänzungen I	2	
	Mathematische Ergänzungen 2	2	
Summe:		4	LP: 8

Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	1	Titel Mathematische Ergänzungen I
Zuordnung Modul	RsPhy-05-Math	
Lehrform	Übungen mit Erläuterungen	
LV Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Vektorrechnung • Vektoranalysis • Kraft und Potential • Taylorentwicklung • Lineare Differentialgleichungen 	
Lernziele/Lernergebnis	Siehe Modulbeschreibung	
Semesterempfehlung	1. Semester	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester	
Arbeitsaufwand	120 Zeitstunden / Semester	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Siehe Modulgesamtprüfung	
Anmeldeformalitäten	Studis	
Raum / Uhrzeit	U.Eckern	
Lehrende/n	Siehe Stundenplan der Institutsverwaltung	
empfohlene Literatur	Berkeley Physik Kurs, Bd. 1, Mechanik	
Bemerkungen		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	2	Titel Mathematische Ergänzungen II
Zuordnung Modul	RsPhy-05-Math	
Lehrform	Übungen mit Erläuterungen	
LV Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Gaußscher Satz und Anwendungen, • Kurvenintegrale und Stokescher Satz, • Mathematische Aspekte der Speziellen Relativitätstheorie, • Lineare Netzwerke 	
Lernziele/Lernergebnis	Siehe Modulbeschreibung	
Arbeitsaufwand	120 Zeitstunden / Semester	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Siehe Modulgesamtprüfung	
Anmeldeformalitäten	Studis	
Raum /Uhrzeit	Siehe Stundenplan der Institutsverwaltung	
Lehrende/n	Nicht im Wintersemester	
empfohlene Literatur	Berkeley Physik Kurs, Bd. 2, Elektrizität und Magnetismus	

Bemerkungen	
--------------------	--

Basismodul 4 RsPhy-06-Prak

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Anfängerpraktikum
2. Modulgruppen	§ 37 2.4. Modulgruppe A
3. Fachgebiet	Physik für Lehramt an Realschulen
4. Modulbeauftragter	S.Horn
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Das Modul besteht aus einer Auswahl von 12 Experimenten aus dem Angebot für BacPhysik
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> kennen die theoretischen experimentellen Grundlagen der klassischen Physik, insbesondere in den Bereichen Mechanik, Wärmelehre, Elektrodynamik und Optik, und haben Grundkenntnisse der physikalischen Messtechnik. <input type="checkbox"/> Sie sind in der Lage, sich mittels Literaturstudium in eine physikalische Fragestellung einzuarbeiten, ein vorgegebenes Experiment aufzubauen und durchzuführen, sowie die Ergebnisse dieser experimentellen Fragestellung mathematisch und physikalisch zu beschreiben, <input type="checkbox"/> und besitzen die Kompetenz, ein experimentelles Ergebnis unter Einbeziehung einer realistischen Fehlerabschätzung und durch Vergleich mit Literaturdaten zu bewerten und einzuordnen.
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt für Realschulen (§53 LPO I)
8. Semesterempfehlung	3./4. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Zeitstunden / Semester
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Das Praktikum baut auf den Inhalten der Vorlesungen des 1. und 2. Fachsemesters – insbesondere Physik I und II – auf.
13. Anzahl der LP	8
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Bewertung der Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“
15. Prüfung	<p>Modulgesamtprüfung: benotetes Praktikumsprotokoll (gem. LPO-UA §6 2.) nach folgendem Verfahren:</p> <p>Jede/r Studierende muss 12 Versuche durchführen. Zu jedem Versuch ist innerhalb von 3 Wochen ein Protokoll zu erstellen, in dem die physikalischen Grundlagen des Versuchs, der Versuchsaufbau, der Versuchsverlauf sowie die Ergebnisse und ihre Interpretation dokumentiert sind.</p> <p>Die schriftliche Ausarbeitung eines Versuchs wird zu zwei Drittel, die Durchführung vor Ort zu einem Drittel gewertet. Die Abschlussnote wird aus dem Mittelwert aller 12 Versuche errechnet.</p>
16. Lehrformen	Durchführung von vorbereiteten Experimenten und deren Auswertung unter Anleitung

Lehrende/n	Matthias Klemm und wissenschaftliche Mitarbeiter des Instituts		
empfohlene Literatur	<input type="checkbox"/> W. Demtröder, Experimentalphysik 1-4 (Springer) <input type="checkbox"/> D. Meschede, Gerthsen Physik (Springer) <input type="checkbox"/> R. Weber, Physik I (Teubner) <input type="checkbox"/> W. Walcher, Praktikum der Physik (Teubner) <input type="checkbox"/> H. Westphal, Physikalisches Praktikum (Vieweg) <input type="checkbox"/> W. Ilberg, D. Geschke, Physikalisches Praktikum (Teubner) <input type="checkbox"/> Bergmann, Schäfer, Lehrbuch der Experimentalphysik 1-3 (de Gruyter)		
17. Anmeldeformalitäten	<p>Studis: Anmeldung erst in dem Semester, in dem das Praktikum abgeschlossen wird.</p> <p>Kursanmeldung über die homepage des Instituts: www.physik.uni-augsburg.de/exp2/lehre/</p> <p>Die Anmeldefrist wird zum Ende des Vorsemesters durch Aushang bekannt gegeben.</p>		
Bemerkungen	<p>Persönliches Erscheinen bei der Vorbesprechung zum Semesterbeginn ist unverzichtbar.</p> <p>Der Termin der Vorbesprechung wird auf der Anmeldeseite des Anfängerpraktikums und durch Aushang bekannt gemacht.</p>		
	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	
	Praktikumsversuche	6	
Summe:		6	LP: 8

§ 37 4. Modulgruppe B

Nr.	Lehrveranstaltung	Signatur	SWS	LP
1	Aufbaumodul 1 : Struktur der Materie I	RsPhy-12-EP	6	8
2	Aufbaumodul 2 :Struktur der Materie II	RsPhy-13-EP	6	8
3	Aufbaumodul 3 :Schulphysik	RsPhy-14-SchP	6	6
5	Aufbaumodul 5 :Fachseminar	RsPhy-16-Sem	3	6
Summe Pflichtbereich:			21	28

Aufbaumodul 1 RsPhy-12-EP

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Struktur der Materie I
2. Modulgruppe/n	§ 37 4. Modulgruppe B
3. Fachgebiet	Physik für Lehramt an Realschulen
4. Modulbeauftragte/r	A.Loidl
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	<p>ATOMPHYSIK</p> <p>1. Einführung, Entwicklung der Atomvorstellung, Entwicklung der Quantenphysik</p> <p>2. Grundlagen der Quantenmechanik</p> <p>3. Das Wasserstoff-Atom</p> <p>4. Atome mit mehreren Elektronen</p> <p>5. Wechselwirkung von Licht mit Materie</p> <p>KERNPHYSIK</p> <p>8. Aufbau der Atomkerne</p> <p>9. Kernspaltung und Kernfusion</p> <p>10. Instabile Kerne, Radioaktivität, Kernreaktionen</p> <p>11. Elementarteilchen und Standardmodell</p> <p>12. Aufbau der Nukleonen</p>
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> kennen den Aufbau der Atome; sie verstehen den unterschiedlichen Charakter der klassischen Physik und der Quantenphysik, sind mit den grundlegenden Eigenschaften von Atomen und Molekülen vertraut, <input type="checkbox"/> kennen den Aufbau der Atomkerne, die Grundlagen der Radioaktivität und der Kernkraft; sie sind mit den Grundzügen des Standardmodells vertraut, <input type="checkbox"/> und besitzen die Kompetenz, Problemstellungen in den genannten Bereichen selbständig zu bearbeiten
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt für Realschulen (§53 LPO I)
8. Semesterempfehlung	3. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Zeitstunden / Semester
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Physik I und II, Grundlagen der Mathematik
13. Anzahl der LP	8

14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Bewertung der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung: schriftliche Klausur 120 Minuten		
16. Lehrform/en	Vorlesung mit Übungen Übungen nach Vereinbarung, Gruppeneinteilung in der ersten Vorlesung		
Raum / Uhrzeit	Siehe Stundenplan der Institutsverwaltung		
Lehrende/n	N. Büttgen		
empfohlene Literatur	Demtröder: Experimentalphysik III (Springer) Graewe: Atom- und Kernphysik (Oldenbourg) Mayer-Kuckuk: Atomphysik (Teubner) Haken, Wolf: Molekülphysik und Quantenmechanik (Springer) Bethge: Kernphysik (Springer)		
17. Anmeldeformalitäten	Studis		
	Modulteilbestandteile	SWS	
	Vorlesung	4	
	Übungen	2	
Summe:		6	LP: 8

Aufbaumodul 2 RsPhy-13-EP

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Struktur der Materie II
2. Modulgruppe/n	§ 37 4. Modulgruppe B
3. Fachgebiet	Physik für Lehramt an Realschulen
4. Modulbeauftragte/r	A.Loidl
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	FESTKÖRPERPHYSIK 1. Kristallgitter: 2. Gitterdynamik: 3. Elektronen im Festkörper: 4. Halbleiter: 5. Dielektrika (optische Eigenschaften) 6. Magnetismus: 7. Supraleitung MOLEKÜLPHYSIK 8. Bindungskräfte 9. Anregungen

6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden <input type="checkbox"/> kennen Konzepte, Phänomenologie und grundlegende experimentelle Methoden zur Erforschung kondensierter Materie <input type="checkbox"/> haben die Fähigkeit erworben, grundlegende Probleme der Physik der kondensierten Materie zu verstehen, <input type="checkbox"/> und besitzen die Kompetenz, übergreifende Problemstellungen in den genannten Bereichen selbständig zu bearbeiten. Dies umfasst insbesondere die kritische Analyse der Messergebnisse und einfache Interpretationen im Lichte aktueller Konzepte		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt für Realschulen (§53 LPO I)		
8. Semesterempfehlung	4. Semester		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Zeitstunden / Semester		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Physik I und II, Struktur der Materie I, grundlegende mathematischen Kenntnisse		
13. Anzahl der LP	8		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Bewertung der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung: schriftliche Klausur 120 Minuten		
16. Lehrform/en	Vorlesung mit Übungen		
Raum / Uhrzeit	Nicht im Wintersemester		
Lehrende/n	N.Büttgen.		
empfohlene Literatur	Demtröder: Experimentalphysik III (Springer) Graewe: Atom- und Kernphysik (Oldenbourg) Mayer-Kuckuk: Atomphysik (Teubner) Haken, Wolf: Molekülphysik und Quantenmechanik (Springer) Bethge: Kernphysik (Springer)		
17. Anmeldeformalitäten	Studis		
	Modulteilbestandteile	SWS	
	Vorlesung	4	
	Übungen	2	
Summe:		6	LP: 8

Aufbaumodul 3: RsPhy-14-SchP

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Schulphysik I + II		
2. Modulgruppe	§ 37 4. Modulgruppe B		
3. Fachgebiet	Physik für Lehramt an Realschulen		
4. Modulbeauftragte/r	Franz-Josef Heiszler		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Überblick über die Sachstruktur der unterrichtsrelevanten Themenkreise der Physik (siehe Teilmodule)		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden erwerben - die Fähigkeit zur didaktischen Reduktion der Fachinhalte auf schulartspezifisches Niveau - Fertigkeiten im Bearbeiten von schülergerechten Übungsaufgaben - Kompetenzen zur Verknüpfung fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Aspekte		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen (§ 53 LPO I)		
8. Semesterempfehlung	5./6.Semester		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Siehe Modulteil		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Zeitstunden / 2 Semester		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	unbenotete Modulgesamtprüfung		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung: bewertete Hausaufgaben		
16. Lehrformen	Vorlesung mit Bearbeitung von Übungsblättern		
17. Anmeldeformalitäten:	Studis; die Anmeldung bei Studis muss in dem Semester erfolgen, in dem die Modulgesamtprüfung abgelegt wird.		
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	LP
1	Schulphysik I	3	3
2	Schulphysik II	3	3
Summe:		6	6

Beschreibung der Einzelveranstaltungen des Moduls:

Lehrveranstaltungstitel pro Semester	1	Titel Schulphysik I
---	---	------------------------

Zuordnung Modul	RsPhy-14-SchP
Lehrform	Vorlesung mit Übungsblättern zur häuslichen Bearbeitung
LV Inhalt	Themen: Mechanik: Masse Kraft Kraftwirkung Bewegung Energie Thermodynamik: Temperatur Wärme Phasenübergänge Gase Technik: Hydraulik Akustik Wärmekraftmaschinen Atom- und Kernphysik: Atommodelle Atomare Kräfte und Radioaktivität
Lernziele/Lernergebnis	Siehe Modulbeschreibung
Semesterempfehlung	5. Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Arbeitsaufwand	120 Zeitstunden / Semester
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Unbenotete Bewertung der Hausaufgaben; es muss mindestens die Hälfte der Aufgabenblätter erfolgreich bearbeitet sein
Anmeldeformalitäten	Studis; die Anmeldung bei Studis muss in dem Semester erfolgen, in dem die Modulgesamtprüfung abgelegt wird.
Raum/Zeit	Raum 288, Physikbau Süd, dienstags 10.00 - 11.30 Uhr
Lehrende/n	Norbert Büttgen
empfohlene Literatur	Vorlesungsskript und Foliensammlung zum download unter www.physik.uni-augsburg.de/did/
Bemerkungen	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester	Nr. 2	Titel Schulphysik II
Zuordnung Modul	RsPhy-14-SchP	
Lehrform	Vorlesung mit Übungsblättern zur häuslichen Bearbeitung	

LV Inhalt	Themen: Optik: Grundlagen der geometrischen Optik Spiegelung und Brechung Linsen und optische Geräte Elektrik: Ladungen Spannung Widerstände und Schaltungen Magnetismus, Elektromagnetismus Elektromotorische Kraft Induktion Elektronik Astronomie Himmelsbeobachtung Sternmodelle, Sonnenenergie
Lernziele/Lernergebnis	Siehe Modulbeschreibung
Semesterempfehlung	6.Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester
Arbeitsaufwand	120 Zeitstunden / Semester
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Unbenotete Bewertung der Hausaufgaben; es muss mindestens die Hälfte der Aufgabenblätter erfolgreich bearbeitet sein
Anmeldeformalitäten	Studis; die Anmeldung bei Studis muss in dem Semester erfolgen, in dem die Modulgesamtprüfung abgelegt wird.
Raum/Zeit	Nicht im Wintersemester
Lehrende/n	Norbert Büttgen
empfohlene Literatur	Vorlesungsskript und Foliensammlung zum download unter www.physik.uni-augsburg.de/did/
Bemerkungen	

Aufbaumodul 4 RsPhy-16-Sem

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Fachseminar
2. Modulgruppen	§37 4. Modulgruppe B
3. Fachgebiet	Physik für Lehramt an Realschulen
4. Modulbeauftragter	Dr. Franz-Josef Heizler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Die Studierenden wählen aus dem für das jeweilige Semester angebotenen Seminarprogramm des Instituts für Physik ein ihnen geeignet erscheinendes Seminar aus: http://www.physik.uni-augsburg.de/de/studium/physik/Phys_B/mhb.html Die Teilnahme an diesem Seminar kann nur in Absprache mit dem jeweiligen Seminarleiter erfolgen.

6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	<ul style="list-style-type: none"> Fertigkeit einen eigenen Seminarvortrag durchzuführen; Fähigkeit, ein Thema aus den Grundlagen der Experimentalphysik oder der Theoretischen Physik selbständig zu erarbeiten und darzustellen. 		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt für Realschulen (§53 LPO I)		
8. Semesterempfehlung	Ab 4.Semester		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	120 Zeitstunden / Semester		
12. Teilnahmevoraussetzungen	Vertrautheit mit den fachlichen Grundlagen des jeweiligen Seminarthemas		
13. Anzahl der LP	4		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche Teilnahme am Seminar gemäß den jeweiligen Bedingungen desselben		
15. Prüfung	Schriftliche Ausfertigung des Seminarvortrags und der zugehörigen Gerätebeschreibung; unbenotet		
16. Lehrform	Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Studis; die Anmeldung bei Studis muss in dem Semester erfolgen, in dem die Modulgesamtprüfung abgelegt wird. Je nach Seminar kann eine Anmeldung über digicampus erforderlich sein		
	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	
	Seminar	2	
	Übung Technische Physik	1	
Summe:		3	LP: 6

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	1	Titel Fachseminar
Zuordnung Modul	RsPhy-16-Sem	
Lehrform	Seminar	
LV Inhalt	Siehe jeweilige Lehrveranstaltung	
Lernziele/Lernergebnis	Siehe jeweilige Lehrveranstaltung	
Arbeitsaufwand	120 Zeitstunden pro Semester	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Siehe Gesamtmodulprüfung	
Anmeldeformalitäten	Siehe jeweilige Anmeldebedingungen der Lehrveranstaltung	
Lehrende/n	Siehe jeweilige Seminarbeschreibung	
Raum/Uhrzeit	Siehe jeweilige Seminarbeschreibung	

empfohlene Literatur	Siehe jeweilige Seminarbeschreibung
Bemerkungen	<p>Es wird empfohlen ein Seminarthema zu nehmen, das in Zusammenhang mit der Zulassungsarbeit steht. Folgende Seminare sind besonders für Lehramtsstudierende geeignet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in LaTeX (vergl. BaPhy-31-01), • Physik im Alltag (vergl. MaPhy-31-11) • Surface physics • Seminar zu ausgewählten Aspekten der Klima und Atmosphärenforschung (vergl. MaPhy-31-22) • physikalische Grundlagen der Energieversorgung (vergl. BaPhy-32-04), • Analysemethoden der Festkörperphysik an Großforschungseinrichtungen (vergl. BaPhy-32-06). • Energiesysteme der Zukunft (vergl. BaPhy-32-07) • Leuchtstoffe in modernen Anwendungen (vergl. BaPhy-32-08) • Astrophysik für Lehramt (siehe unten)

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	2	Titel technische Physik
Zuordnung Modul	RsPhy-16-Sem	
Lehrform	Übung	
LV Inhalt	Erstellen der Funktionsbeschreibung eines technischen Geräts aus dem Themenbereich des jeweils gewählten Seminars	
Lernziele/Lernergebnis	Fähigkeit zur Anwendung physikalischer Kenntnisse auf technische Anwendungen	
Arbeitsaufwand	60 Zeitstunden/Semester	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Siehe Gesamtmodulprüfung	
Anmeldeformalitäten	Studis; Meldung des Seminarthemas beim Modulbeauftragten und Absprache des zu bearbeitenden Geräts	
Lehrende/n	N.Büttgen	
Raum/Uhrzeit	Präsentationstermin wird in Absprache festgelegt	
empfohlene Literatur	Siehe jeweilige Seminarbeschreibung	
Bemerkungen		

Mögliche Lehrveranstaltungen für das Seminar:

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	1.1	Titel Astrophysik für Lehramt
Zuordnung Modul	RsPhy-16-Sem	
Lehrform	Seminar	
LV Inhalt	Orientierung am Himmel, Himmelsmechanik, Sonnensystem, Physik der Sonne und Sterne, Strahlungsspektren, Großstrukturen im Universum	

Lernziele/Lernergebnis	Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse sowohl über den Aufbau von Himmelskörpern und deren Bewegung als auch über physikalische Prozesse und Eigenschaften von Sternen, haben die Fertigkeit, sich über spezielle Themen aus der Astrophysik selbstständig mittels Literaturstudium zu informieren und die Ergebnisse in Form einer Präsentation darzustellen und besitzen die Kompetenz, das erlernte Wissen über physikalischen Prozesse und Gegebenheiten von Himmelskörpern und deren Interaktion anderen weiterzugeben. Integrierter Erwerb von Schlüsselqualifikationen
Semesterempfehlung	ab 4. Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Angebots	Jedes SS
Arbeitsaufwand	120 Zeitstunden / Semester
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Seminarvortrag
Lehrende/n	Nicht im Wintersemester
Raum und Uhrzeit	Siehe Stundenplan der Institutsverwaltung
empfohlene Literatur	Bestimmt durch das Vortragsthema; wird vom jeweiligen Dozenten bekannt gegeben.
Bemerkungen	Weitere Informationen: http://www.physik.uni-augsburg.de/exp6/astrophysik
Anmeldeformalitäten	Siehe Modulbeschreibung; Kursanmeldung über digicampus

§ 37 6. Modulgruppe Freier Bereich im Fach Physik an Realschulen

Erweiterung didaktischer Grundlagen Fb-Rs-UF-01-Phy

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Erweiterung didaktischer Grundlagen		
2. Modulgruppe	Freier Bereich		
3. Fachgebiet	Physik für Lehramt an Realschulen		
4. Modulbeauftragter	Franz-Josef Heiszler		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung „Allgemeine Fachdidaktik Physik“ werden beispielhaft vertieft und Themen der aktuellen fachdidaktischen Forschung aufgegriffen		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Vertiefte Kenntnisse im gewählten Inhaltsbereich Fähigkeit Physikunterricht unter verschiedenen Aspekten kritisch zu sehen sowie unterschiedliche Vorgehensweisen diskutieren zu können.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt für Realschulen (§53 LPO I)		
8. Semesterempfehlung	Keine		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Siehe Modulveranstaltung		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	60 Zeitstunden/Semester		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Grundlagenkenntnisse im entsprechenden Fachgebiet		
13. Anzahl der LP	2		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Siehe Modulveranstaltungen: die Modulprüfungen im freien Bereich sind stets unbenotet		
15. Prüfung	Klausur; mündliche Prüfung, Portfolio, Seminararbeit, je nach Modulveranstaltung		
16. Lehrformen	Seminar, Vorlesung, Übung, Experimentierpraktikum		
Lehrende/n	Siehe Modulveranstaltung		
Raum/Uhrzeit	Siehe Modulveranstaltung		
empfohlene Literatur	Siehe Modulveranstaltung		
Bemerkungen	Das Modul kann nur einmal belegt werden		
17. Anmeldeformalitäten	Studis; ggf. gesonderte Anmeldebedingungen der Lehrveranstaltung beachten		
	Modulveranstaltungen zur Auswahl:	SWS	
	Elementarisierung fachwissenschaftlicher Inhalte (vergl. RsPhy-01-DID)	2	

	Konzeption und Durchführung von Schülerlaboren (vergl. RsPhy-01-DID C1)	2	
	Computer im Physikunterricht (vergl. RsPhy-01-DID C2)	2	
	Alternative Lehr- und Lernkonzepte (Vergl. RsPhy-01-DID C4)	2	
	Praxis-Seminar: Betreuung von Schülerlaboren (vergl. RsPhy-01-DID C5)	2	
Summe:		2	LP: 2

Modul angewandte Didaktik FB-Rs-UF-Phy-02

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Angewandte Didaktik
2. Modulgruppe	Freier Bereich
3. Fachgebiet	Physik für Lehramt an Realschulen
4. Modulbeauftragter	Franz-Josef Heiszler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung „Allgemeine Fachdidaktik Physik“ werden beispielhaft vertieft und Themen der aktuellen fachdidaktischen Forschung aufgegriffen Arbeitstechniken der didaktischen Forschung werden exemplarisch eingesetzt und angewandt.
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Vertiefte Kenntnisse im gewählten Inhaltsbereich Fähigkeit Physikunterricht unter verschiedenen Aspekten kritisch zu sehen sowie unterschiedliche Vorgehensweisen diskutieren zu können. Kenntnis der grundlegenden Arbeitsmethoden der Physikdidaktik
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt für Realschulen (§53 LPO I)
8. Semesterempfehlung	Keine
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Siehe Modulveranstaltung
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	90 Zeitstunden/Semester
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Grundlagenkenntnisse im entsprechenden Fachgebiet
13. Anzahl der LP	3
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Siehe Modulveranstaltungen: die Modulprüfungen im freien Bereich sind stets unbenotet
15. Prüfung	Klausur; mündliche Prüfung, Portfolio, Seminararbeit, je nach Modulveranstaltung
16. Lehrformen	Seminar, Vorlesung, Übung, Experimentierpraktikum
Lehrende/n	Siehe Modulveranstaltung

Raum/Uhrzeit	Siehe Modulveranstaltung		
empfohlene Literatur	Siehe Modulveranstaltung		
Bemerkungen	Das Modul kann nur einmal belegt werden		
17. Anmeldeformalitäten	Studis; ggf. gesonderte Anmeldebedingungen der Lehrveranstaltung beachten		
	Modulveranstaltungen zur Auswahl:	SWS	
	Elementarisierung fachwissenschaftlicher Inhalte im Physikunterricht (vergl. RsPhy-01-DID C1)	2	
	Konzeption und Aufbau von Schülerlaboren (vergl. RsPhy-01-DID C3)	2	
	Alternative Lehr- und Lernkonzepte (vergl. RsPhy-01-DID C4)	2	
Summe:		2	LP: 3

Seminarmodul FB-Rs-UF-Phy-03

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Seminarmodul
2. Modulgruppe	Freier Bereich
3. Fachgebiet	Physik für Lehramt an Realschulen
4. Modulbeauftragter	Franz-Josef Heiszler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Erlernen von wissenschaftlichen Arbeitsmethoden Entwickeln von Selbstkompetenz im Vermitteln von Erkenntnissen Erarbeiten von vertieften fachlichen Inhalten ja nach Lehrveranstaltung
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Einsicht in Besonderheiten eines Spezialgebiets der Physik Fähigkeit zur Erschließung fachlicher Quellen, insbesondere gezielte Literaturarbeit Fähigkeit zur kompakten und verständlichen Darstellung der gewonnenen Erkenntnisse
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt für Realschulen (§53 LPO I)
8. Semesterempfehlung	Keine
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Siehe Modulveranstaltung
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	120 Zeitstunden/Semester
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Grundlagenkenntnisse im entsprechenden Fachgebiet

13. Anzahl der LP	4		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Siehe Modulveranstaltungen: die Modulprüfungen im freien Bereich sind stets unbenotet		
15. Prüfung	Klausur; mündliche Prüfung, Portfolio, Seminararbeit, je nach Modulveranstaltung		
16. Lehrformen	Seminar, Vorlesung, Übung, Experimentierpraktikum		
Lehrende/n	Siehe Modulveranstaltung		
Raum/Uhrzeit	Siehe Modulveranstaltung		
empfohlene Literatur	Siehe Modulveranstaltung		
Bemerkungen	Das Modul kann nur einmal belegt werden		
17. Anmeldeformalitäten	Studis; ggf. gesonderte Anmeldebedingungen der Lehrveranstaltung beachten		
	Modulveranstaltungen zur Auswahl:	SWS	
	Physikalische Grundlagen der Energieversorgung (vergl. BaPhy-32-04)	2	
	Seminar Physik im Alltag (vergl. MaPhy-31-11)	2	
	Astrophysik (vergl. RsPhy-16-Sem)	2	
	Einführung in LaTeX (vergl. BaPhy-31-01)	2	
	Seminar zu ausgewählten Aspekten der Klima und Atmosphärenforschung (vergl. MaPhy-31-22)	2	
Summe:		2	LP: 4

Fachliches Aufbaumodul FB-Rs-UF-Phy-04

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Fachliches Aufbaumodul
2. Modulgruppe	Freier Bereich
3. Fachgebiet	Physik für Lehramt an Realschulen
4. Modulbeauftragter	Franz-Josef Heiszler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vertiefende fachliche Themen in angewandter Physik Lehrveranstaltungen aus dem Angebot von BaPhy, MaPhy und Wing
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Einblick in aktuelle Themen der physikalischen Forschung und der technischen Anwendung derselben. Kenntnis von Anwendungsgebieten und besonderen Arbeitstechniken Fähigkeit zur wirksamen Darstellung von Forschungsergebnissen

7. Zuordnung Studiengang	Lehramt für Realschulen (§53 LPO I)		
8. Semesterempfehlung	Keine		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Siehe Modulveranstaltung		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	120 Zeitstunden/Semester		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Grundlagenkenntnisse im entsprechenden Fachgebiet		
13. Anzahl der LP	4		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Siehe Modulveranstaltungen: die Modulprüfungen im freien Bereich sind stets unbenotet		
15. Prüfung	Klausur; mündliche Prüfung, Portfolio, Seminararbeit, je nach Modulveranstaltung		
16. Lehrformen	Seminar, Vorlesung, Übung, Experimentierpraktikum		
Lehrende/n	Siehe Modulveranstaltung		
Raum/Uhrzeit	Siehe Modulveranstaltung		
empfohlene Literatur	Siehe Modulveranstaltung		
Bemerkungen	Das Modul kann nur einmal belegt werden		
17. Anmeldeformalitäten	Studis; ggf. gesonderte Anmeldebedingungen der Lehrveranstaltung beachten		
	Modulveranstaltungen zur Auswahl:	SWS	
	Umweltphysikalisches Praktikum (vergl. BaMaWi-35-01)	4	
	Einführung in LaTeX (vergl. BaPhy-31-01)	2	
	Astrophysik (vergl. RsPhy-16-Sem)	2	
	Numerische Verfahren für Materialwissenschaftler und Physiker (vergl. BaMaWi-43-01)	4	
Summe:			LP: 4