

Universität Augsburg | Lehrstuhl für Kunstpädagogik

# **Modularisierter Studiengang für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen**

## **Unterrichtsfach Kunst**

### **Modulhandbuch**

(gültig: Studienbeginn ab Wintersemester 2012/2013)

Stand: WS 2014/15

## Modulübersicht

Modulgruppe	Modultitel und -signatur	SWS	LP	Leistungen
<b>A: Basismodule (GsHsK-UF-0)</b>	<b>GsHsK-UF-01:</b> Kunstpädagogische Basiskompetenzen 1	16	10	Künstlerische Studienarbeit (Fläche)
	<b>GsHsK-UF-02</b> Kunstpädagogische Basiskompetenzen 2	10	12	Mündliche Prüfung (Ästhetisches Verhalten und Kunstgeschichte)
<b>B: Aufbaumodule (GsHsK-UF-1)</b>	<b>GsHsK-UF-11</b> Aufbaumodul 1: Theoriemodul	4	5	Hausarbeit (Kunstwissenschaft)
	<b>GsHsK-UF-12</b> Aufbaumodul 2: Praxismodul	8	8	Künstlerische Studienarbeit (Fläche)
	<b>GsHsK-UF-13</b> Aufbaumodul 3: Praxismodul	6	6	Künstlerische Studienarbeit (Medien)
	<b>GsHsK-UF-14</b> Aufbaumodul Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum	2	5	Bericht
<b>C: Vertiefungsmodule (GsHsK-UF-2)</b>	<b>GsHsK-UF-21</b> Vertiefungsmodul 1: Theoriemodul	4	6	Hausarbeit (Kunstdidaktik)
	<b>GsHsK-UF-22</b> Vertiefungsmodul 2: Praxismodul	8	8	Künstlerische Studienarbeit (Raum)
	<b>GsHsK-UF-23</b> Vertiefungsmodul 3: Praxismodul	6	6	Künstlerische Studienarbeit (Umwelt- und Produktgestaltung )
<b>D: Schwerpunktmodul (GsHsK-UF-3)</b>	<b>GsHsK-UF-31</b> Es wird ein Schwerpunkt aus folgenden Bereichen gewählt: <b>A</b> Gestalten in der Fläche, oder <b>B</b> Gestalten im Raum, oder <b>C</b> Gestalten mit Medien	2	8	Künstlerische Studienarbeit
<b>Alle Modulgruppen</b>	<b>Alle Module</b>	<b>66</b>	<b>74</b>	
<b>Freier Bereich (GsHsK-UF-FB)</b>	<b>GsHsK-UF-FB-01a</b>	2	2	Referat, oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Studienarbeit
	<b>GsHsK-UF-FB-01b</b>	2	2	
	<b>GsHsK-UF-FB-01c</b>	2	2	
	<b>GsHsK-UF-FB-02a</b>	4	4	
	<b>GsHsK-UF-FB-02b</b>	4	4	
	<b>GsHsK-UF-FB-02c</b>	4	4	
	<b>GsHsK-UF-FB-03a</b>	6	6	
	<b>GsHsK-UF-FB-03b</b>	6	6	
	<b>GsHsK-UF-FB-03c</b>	6	6	
	<b>GsHsK-UF-FB-04a</b>	8	8	
	<b>GsHsK-UF-FB-04b</b>	8	8	
	<b>GsHsK-UF-FB-04c</b>	8	8	
	<b>Freier Bereich GESAMT</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
<b>Schriftliche Hausarbeit</b>			<b>10</b>	

## Studienverlaufsplan

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester
<b>GsHsK-UF-01: Kunstpädagogische Basiskompetenzen 1</b> 16 SWS/ 10 LP (= 300 h Arbeitsaufwand) <i>Modulprüfung:</i> Künstlerische Studienarbeit (Mappe/Fläche)						
<b>GsHsK-UF-02: Kunstpädagogische Basiskompetenzen 2</b> 10 SWS/ 12 LP (= 360 h Arbeitsaufwand) <i>Modulprüfung:</i> Mündliche Prüfung (Ästhetisches Verhalten – Kinderzeichnung und Kunstgeschichte)						
	<b>GsHsK-UF-11: Kunstpädagogische Kompetenzen - Aufbau 1</b> 4 SWS/ 5 LP (= 150 h Arbeitsaufwand) <i>Modulprüfung:</i> Hausarbeit in Kunstwissenschaft					
	<b>GsHsK-UF-12: Kunstpädagogische Kompetenzen - Aufbau 2</b> 8 SWS/ 8 LP (= 240 h Arbeitsaufwand) <i>Modulprüfung:</i> künstlerische Studienarbeit (Mappe/Fläche)					
	<b>GsHsK-UF-13: Kunstpädagogische Kompetenzen - Aufbau 3</b> 6 SWS/ 6 LP (= 240 h Arbeitsaufwand) <i>Modulprüfung:</i> künstlerische Studienarbeit (Mappe/Medien)					
	<b>GsHsK-UF-14: Aufbaumodul Studienbegleitendes kunstdidaktisches Praktikum</b> 2 SWS/ 5 LP (= 150 h Arbeitsaufwand) <i>Modulprüfung:</i> Bericht					
	<b>GsHsK-UF-21: Kunstpädagogische Kompetenzen - Vertiefung 1</b> 4 SWS/ 6 LP (= 180 h Arbeitsaufwand) <i>Modulprüfung:</i> Hausarbeit in Kunstdidaktik					
	<b>GsHsK-UF-22: Kunstpädagogische Kompetenzen - Vertiefung 2</b> 8 SWS/ 8 LP (= 240 h Arbeitsaufwand) <i>Modulprüfung:</i> künstlerische Studienarbeit (Mappe/Raum)					
	<b>GsHsK-UF-23: Kunstpädagogische Kompetenzen - Vertiefung 3</b> 6 SWS/ 6 LP (= 180 h Arbeitsaufwand) <i>Modulprüfung:</i> künstlerische Studienarbeit (Mappe/Umwelt- und Produktgestaltung)					
				<b>GsHsK-UF-31: Schwerpunkt in der Fläche oder im Raum oder mit Medien - Schwerpunktmodul</b> 2 SWS/ 8 LP (= 240 h Arbeitsaufwand) <i>Modulprüfung:</i> Künstlerische Studienarbeit		
<b>GsHsK-UF-FB-01a/b/c, GsHsK-UF-FB-02a/b/c, GsHsK-UF-FB-03a/b/c, GsHsK-UF-FB-04a/b/c – Freier Bereich</b> Leistungspunkte werden gesammelt und zum Abschluss des Moduls gemäß der Leistung von den hauptamtlichen Dozenten/innen des Lehrstuhls für Kunstpädagogik eingetragen <i>Modulprüfung:</i> Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Studienarbeit						
					<b>Hausarbeit</b> 10 LP (= 300 h Arbeitsaufwand)	

**GsHsK-UF-01**

<b>1.</b>	<b>Modultitel</b>	Kunstpädagogische Basiskompetenzen 1
<b>2.</b>	<b>Modulgruppe</b>	A – Basis
<b>3.</b>	<b>Fachgebiet</b>	Kunstwissenschaft/Kunstdidaktik/Kunstpraxis
<b>4.</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Urs Freund
<b>5.</b>	<b>Inhalte</b>	Im Mittelpunkt des Moduls stehen bildnerische Prozesse aus theoretischer wie künstlerisch-praktischer Perspektive. Die Studierenden gewinnen Einsichten in die Eigenart, Funktion und Struktur der Bildenden Kunst sowie zur Spezifik bildnerischer Werke und Prozesse (Produktion, Rezeption und Reflexion). Die Bildende Kunst und ihre Funktion werden in ihrem historischen Wandel dargestellt. Zugleich erwerben die Studierenden grundlegende methodische Kompetenzen in der künstlerisch-praktischen wie in der fachwissenschaftlichen Arbeit.
<b>6.</b>	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlegende Kenntnisse der fachlichen Inhalte (Kunstdidaktik/Kunstwissenschaft/Kunstpraxis)</li> <li>- Konzentriertes und regelmäßiges bildnerisches Arbeiten</li> <li>- Grundlegende Kenntnisse der unterschiedlichen bildnerischen Techniken und ihrer Übertragbarkeit auf den Kunstunterricht</li> <li>- Kenntnisse unterschiedlicher Darstellungsmöglichkeiten (Zentralperspektive/ Plastizität/Farbkomposition)</li> <li>- Entwicklung individueller kreativer Prozesse</li> </ul>
<b>7.</b>	<b>Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen Unterrichtsfach
<b>8.</b>	<b>Semesterempfehlung</b>	1
<b>9.</b>	<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>10.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11.</b>	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	300 h

12.	<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Bestandene Eignungsprüfung			
13.	<b>Anzahl der LP</b>	10			
14.	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Bestandene Modulprüfung			
15.	<b>Lehrform/en</b>	Seminar			
16.	<b>Moduleile</b>	3			
		Titel	SWS	LP	
		Grundlagen der Kunstdidaktik	2		
		Grundlagen der Werkanalyse	2		
		Grundlagen des Gestaltens in der Fläche	12		
		Modulprüfung		10	
		<b>Summe</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	
17.	<b>Anmeldung für die Moduleile</b>	Digicampus			
18.	<b>Modulprüfung</b>	Künstlerische Studienarbeit (Mappe, Fläche)			
19.	<b>Modulbewertung</b>	Bestanden/Nicht bestanden			
20.	<b>Literatur</b>	Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)			

**GsHsK-UF-02**

<b>1.</b>	<b>Modultitel</b>	Kunstpädagogische Basiskompetenzen 2
<b>2.</b>	<b>Modulgruppe</b>	A – Basis
<b>3.</b>	<b>Fachgebiet</b>	Kunstwissenschaft/Kunstdidaktik/Kunstpraxis
<b>4.</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Christiane Schmidt-Maiwald
<b>5.</b>	<b>Inhalte</b>	<p>Ziel des Moduls ist, den Studierenden Kenntnisse zur Geschichte der Bildenden Kunst, der angewandten Kunst und der visuellen Alltagskultur an ausgewählten Epochenbeispielen zu vermitteln und sie mit Grundfragen der Kunstwissenschaft vertraut zu machen.</p> <p>Zudem sollen die Studierenden Grundkenntnisse über das Ästhetische Verhalten von Kindern und Jugendlichen erwerben.</p> <p>Die Studierenden sollen Grundkenntnisse über die Darstellungsformen analoger und digitaler Medien bzw. der Spielformen oder der Umwelt- und Produktgestaltung erlangen. Dies bildet die Basis für eigene künstlerische und gestalterische Fragestellungen.</p>
<b>6.</b>	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlegende Kenntnisse zur <a href="#">Kunstgeschichte</a></li> <li>- Grundlegende Kenntnisse zur Entwicklung des Ästhetischen Verhaltens von Kindern und Jugendlichen</li> <li>- Fortführung der eigenen Kunstpraxis</li> </ul>
<b>7.</b>	<b>Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen Unterrichtsfach
<b>8.</b>	<b>Semesterempfehlung</b>	1-2
<b>9.</b>	<b>Dauer</b>	1-2 Semester
<b>10.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11.</b>	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	360 h

12.	<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Bestandene Eignungsprüfung		
13.	<b>Anzahl der LP</b>	12		
14.	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Bestandene Modulprüfung		
15.	<b>Lehrform/en</b>	Seminar/Vorlesung		
16.	<b>Modulteile</b>	5		
		Titel	SWS	LP
		Geschichte der Kunst, der angewandten Kunst und der visuellen Alltagskultur	2	
		Ästhetisches Verhalten von Kindern und Jugendlichen	2	
		Grundlagen des Gestaltens im Raum	2	
		Grundlagen der Umwelt- und Produktgestaltung	2	
		Grundlagen des Gestaltens mit Medien	2	
		Modulprüfung		12
		<b>Summe</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
17.	<b>Anmeldung für die Modulteile</b>	Digicampus		
18.	<b>Modulprüfung</b>	<p>Mündliche Prüfung (Themenbereiche: Ästhetisches Verhalten und Kunstgeschichte)</p> <p>Es wird zur Prüfungsvorbereitung empfohlen, beide Teile der Vorlesung zur Geschichte der Kunst, der angewandten Kunst und der visuellen Alltagskultur zu besuchen. Das heißt, den einen Teil in Modul 1 und den zweiten Teil in Modul 2.</p>		

<b>19.</b>	<b>Modulbewertung</b>	Note der Modulprüfung
<b>20.</b>	<b>Literatur</b>	Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)



**GsHsK-UF-11**

<b>1.</b>	<b>Modultitel</b>	Aufbaumodul 1: Theoriemodul
<b>2.</b>	<b>Modulgruppe</b>	B – Aufbau
<b>3.</b>	<b>Fachgebiet</b>	Kunstwissenschaft
<b>4.</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Christiane Schmidt-Maiwald
<b>5.</b>	<b>Inhalte</b>	Die Studierenden sollen wissenschaftliche Rezeptionsmethoden der Kunst- und Alltagskultur kennenlernen und kritisch reflektieren lernen. Es werden Einsichten in grundlegende aktuelle theoretische Positionen der Kunstpädagogik gegeben. Aktuelle Konzepte und Methoden werden am Gegenstand erprobt. Die Studierenden sollen zudem Einblick in die Komplexität kunstpädagogischen Handelns und in die Entwicklungs- und Altersbesonderheiten verschiedener Zielgruppen erhalten.
<b>6.</b>	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissenschaftlich reflektiertes Arbeiten im Bereich der Kunstwissenschaft bzw. der Kunstdidaktik</li> <li>- Kenntnisse über Kriterien wissenschaftlicher bzw. praktischer Arbeit</li> <li>- Schulung gedanklicher Transferleistungen</li> </ul>
<b>7.</b>	<b>Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen Unterrichtsfach
<b>8.</b>	<b>Semesterempfehlung</b>	2
<b>9.</b>	<b>Dauer</b>	1-2 Semester
<b>10.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11.</b>	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 h
<b>12.</b>	<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Bestandenes Modul GsHsK-UF-01
<b>13.</b>	<b>Anzahl der LP</b>	5

<b>14.</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Bestandene Modulprüfung			
<b>15.</b>	<b>Lehrform/en</b>	Seminar			
<b>16.</b>	<b>Moduleile</b>	2			
		Titel	SWS	LP	
		Kunstwissenschaft	2		
		Kunstwissenschaft	2		
		Modulprüfung		5	
		<b>Summe</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>17.</b>	<b>Anmeldung für die Moduleile</b>	Digicampus			
<b>18.</b>	<b>Modulprüfung</b>	Hausarbeit (Kunstwissenschaft)			
<b>19.</b>	<b>Modulbewertung</b>	Note der Modulprüfung			
<b>20.</b>	<b>Literatur</b>	Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)			

**GsHsK-UF-12**

<b>1.</b>	<b>Modultitel</b>	Aufbaumodul 2: Praxismodul
<b>2.</b>	<b>Modulgruppe</b>	B – Aufbau
<b>3.</b>	<b>Fachgebiet</b>	Kunstpraxis
<b>4.</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Wolfgang Neidlinger
<b>5.</b>	<b>Inhalte</b>	In diesem Modul setzen die Studierenden ihre bildnerische Praxis im Bereich des Gestaltens in der Fläche fort. Sie erhalten Einsichten in Kompositions- und Darstellungsformen der Malerei bzw. der Grafik, der Medien (Fläche) sowie in die Umwelt- und Produktgestaltung (Fläche).
<b>6.</b>	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenständiges bildnerisches Arbeiten</li> <li>- Festigung der technischen und bildnerischen Grundlagen wie Perspektive, Stofflichkeit, Plastizität, (Farb)komposition</li> <li>- Entwicklung eigener inhaltlicher Interessen und bildnerischer Schwerpunkt</li> </ul>
<b>7.</b>	<b>Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen Unterrichtsfach
<b>8.</b>	<b>Semesterempfehlung</b>	2-3
<b>9.</b>	<b>Dauer</b>	1-2 Semester
<b>10.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11.</b>	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 h
<b>12.</b>	<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Bestandenes Modul GsHsK-UF-01
<b>13.</b>	<b>Anzahl der LP</b>	8
<b>14.</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Bestandene Modulprüfung

15.	<b>Lehrform/en</b>	Seminar			
16.	<b>Moduleile</b>	4			
		Titel	SWS	LP	
		Gestalten in der Fläche	2		
		Gestalten in der Fläche	2		
		Gestalten mit Medien	2		
		Theorie und Praxis (Fläche)	2		
		Modulprüfung			8
		<b>Summe</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
17.	<b>Anmeldung für die Moduleile</b>	Digicampus			
18.	<b>Modulprüfung</b>	Künstlerische Studienarbeit (Mappe, Fläche)			
19.	<b>Modulbewertung</b>	Note der Modulprüfung			
20.	<b>Literatur</b>	Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)			

**GsHsK-UF-13**

<b>1.</b>	<b>Modultitel</b>	Aufbaumodul 3: Praxismodul
<b>2.</b>	<b>Modulgruppe</b>	B – Aufbau
<b>3.</b>	<b>Fachgebiet</b>	Kunstpraxis
<b>4.</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Urs Freund
<b>5.</b>	<b>Inhalte</b>	Die Studierenden beschäftigen sich mit den Darstellungs- und Symbolisierungsformen medialer Gestaltung und in den Spielformen.
<b>6.</b>	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfahrung mit unterschiedlichen Techniken und adäquaten bildnerischen Gestaltungsmöglichkeiten.</li> <li>- Geschulter Umgang mit Bildern, z.B. mit Massenmedien/Bildkompetenz</li> <li>- Qualitätsbewusstsein durch eigene Bildpraxis</li> </ul>
<b>7.</b>	<b>Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen Unterrichtsfach
<b>8.</b>	<b>Semesterempfehlung</b>	2-4
<b>9.</b>	<b>Dauer</b>	1-2 Semester
<b>10.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11.</b>	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 h
<b>12.</b>	<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Bestandenes Modul GsHsK-UF-01
<b>13.</b>	<b>Anzahl der LP</b>	6
<b>14.</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Bestandene Modulprüfung
<b>15.</b>	<b>Lehrform/en</b>	Seminar

<b>16. Modulteile</b>	3		
	Titel	SWS	LP
	Gestalten mit Medien	2	
	Spielformen	2	
	Umwelt und Produktgestaltung oder Gestalten mit Medien	2	
	Modulprüfung		6
	<b>Summe</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>17. Anmeldung für die Modulteile</b>	Digicampus		
<b>18. Modulprüfung</b>	Künstlerische Studienarbeit (Mappe, Medien)		
<b>19. Modulbewertung</b>	Note der Modulprüfung		
<b>20. Literatur</b>	Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)		

**GsHsK-UF-14**

<b>1.</b>	<b>Modultitel</b>	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum
<b>2.</b>	<b>Modulgruppe</b>	B – Aufbau
<b>3.</b>	<b>Fachgebiet</b>	Fachdidaktik
<b>4.</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Christiane Schmidt-Maiwald
<b>5.</b>	<b>Inhalte</b>	Die Studierenden sollen die Kompetenz erlangen, den Kunstunterricht in der Grund- oder Hauptschule zu planen, durchzuführen und zu reflektieren.
<b>6.</b>	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planung und Durchführung des Kunstunterrichts</li> <li>- Erprobung von Fachmethoden</li> <li>- Einblicke in die Unterrichtspraxis</li> </ul>
<b>7.</b>	<b>Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen Unterrichtsfach
<b>8.</b>	<b>Semesterempfehlung</b>	2-4
<b>9.</b>	<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>10.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11.</b>	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 h
<b>12.</b>	<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Bestandenes Modul GsHsK-UF-01
<b>13.</b>	<b>Anzahl der LP</b>	10
<b>14.</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Bestandene Modulprüfung
<b>15.</b>	<b>Lehrform/en</b>	Seminar
<b>16.</b>	<b>Modulteile</b>	1

		Titel	SWS	LP
		Seminar zum Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum/ Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum	2	
		Modulprüfung		5
		<b>Summe:</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>17.</b>	<b>Anmeldung für die Modulteile</b>	Digicampus		
<b>18.</b>	<b>Modulprüfung</b>	Bericht		
<b>19.</b>	<b>Modulbewertung</b>	Note der Modulprüfung		
<b>20.</b>	<b>Literatur</b>	Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)		



**GsHsK-UF-21**

<b>1.</b>	<b>Modultitel</b>	Vertiefungsmodul 1: Theorie
<b>2.</b>	<b>Modulgruppe</b>	C – Vertiefung
<b>3.</b>	<b>Fachgebiet</b>	Kunstdidaktik
<b>4.</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Constanze Kirchner
<b>5.</b>	<b>Inhalte</b>	<p>Ziel des Moduls ist, Erfahrungen und Kenntnisse über Vermittlungsprozesse und die Entwicklung und Begründung von Unterrichtsinhalten und Unterrichtsverfahren zu erwerben.</p> <p>Die Studierenden sollen Kenntnisse über die Geschichte des Kunstunterrichts, über kunstdidaktische Theoriebildungen und Positionen erlangen. Sie sollen zudem Erfahrungen in der Vermittlungspraxis sammeln. Die eigene ästhetische Praxis wie das eigene kunstwissenschaftliche Arbeiten werden so in Struktur und Methode reflektiert, so dass Perspektiven didaktischen Handelns entwickelt werden. Durch die Hausarbeit werden die erzielten Kompetenzen in schriftlicher Form angewandt und inhaltlich vertieft.</p>
<b>6.</b>	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefte fachliche Kenntnisse v.a. im Bereich Kunstdidaktik</li> <li>- Fähigkeit, eigene Forschungsansätze zu entwickeln</li> <li>- Fähigkeit der Entwicklung von Lehrstrukturen</li> <li>- Begreifen der eigenen bildnerischen Praxis als Grundlage des Kunstunterrichts bzw. der theoretisch-wissenschaftlichen Arbeit.</li> </ul>
<b>7.</b>	<b>Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen Unterrichtsfach
<b>8.</b>	<b>Semesterempfehlung</b>	3-5
<b>9.</b>	<b>Dauer</b>	1-2 Semester
<b>10.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11.</b>	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180

12.	<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Bestandenes Modul GsHsK-UF-01			
13.	<b>Anzahl der LP</b>	6			
14.	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Bestandene Modulprüfung			
15.	<b>Lehrform / en</b>	Seminar			
16.	<b>Modulteile</b>	2			
		Titel	SWS	LP	
		Kunstdidaktik	2		
		Kunstdidaktik	2		
		Modulprüfung		6	
		<b>Summe</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
17.	<b>Anmeldung für die Modulteile</b>	Digicampus			
18.	<b>Modulprüfung</b>	Hausarbeit (Kunstdidaktik)			
19.	<b>Modulbewertung</b>	Note der Modulprüfung			
20.	<b>Literatur</b>	Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)			

**GsHsK-UF-22**

<b>1.</b>	<b>Modultitel</b>	Vertiefungsmodul 2: Praxismodul
<b>2.</b>	<b>Modulgruppe</b>	C – Vertiefung
<b>3.</b>	<b>Fachgebiet</b>	Kunstpraxis
<b>4.</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Petia Knebel
<b>5.</b>	<b>Inhalte</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen in den Bereichen des räumlichen Gestaltens bzw. der Umwelt- und Produktgestaltung (=bildnerische Praxis).
<b>6.</b>	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung kompositorischer und technischer Kompetenzen</li> <li>- Schulung des räumlichen Denkens</li> <li>- Eigenständiges, kompetentes bildnerisches Arbeiten in unterschiedlichen Werkstätten</li> </ul>
<b>7.</b>	<b>Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen Unterrichtsfach
<b>8.</b>	<b>Semesterempfehlung</b>	3-5
<b>9.</b>	<b>Dauer</b>	1-2 Semester
<b>10.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11.</b>	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 h
<b>12.</b>	<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Bestandenes Modul GsHsK-UF-01
<b>13.</b>	<b>Anzahl der LP</b>	8
<b>14.</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Bestandene Modulprüfung
<b>15.</b>	<b>Lehrform/en</b>	Seminar

<b>16.</b>	<b>Moduleile</b>	4			
		Titel	SWS	LP	
		Gestalten im Raum	2		
		Gestalten im Raum	2		
		Umwelt- und Produktgestaltung (Raum) oder Gestalten mit Medien (Raum)	2		
		Theorie und Praxis	2		
		Modulprüfung			8
		<b>Summe:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
<b>17.</b>	<b>Anmeldung für die Moduleile</b>	Digicampus			
<b>18.</b>	<b>Modulprüfung</b>	Künstlerische Studienarbeit (Mappe, Raum)			
<b>19.</b>	<b>Modulbewertung</b>	Note der Modulprüfung			
<b>20.</b>	<b>Literatur</b>	Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)			

**GsHsK-UF-23**

<b>1.</b>	<b>Modultitel</b>	Vertiefungsmodul 3
<b>2.</b>	<b>Modulgruppe</b>	C – Vertiefung
<b>3.</b>	<b>Fachgebiet</b>	Bildnerische Praxis
<b>4.</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Wolfgang Neidlinger
<b>5.</b>	<b>Inhalte</b>	In diesem Modul haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre Kenntnisse im Bereich der der Umwelt- und Produktgestaltung (= bildnerische Praxis) zu vertiefen und ihre Erkenntnisse im Planen, Durchführen und Ausführen eines Werkstücks an zu wenden. Dadurch sollen Fertigkeiten und Fähigkeiten zum selbständigen Arbeiten in ausgewählten Werkstattbereichen erlangt werden.
<b>6.</b>	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbständiges, verantwortungsbewusstes Arbeiten in unterschiedlichen Werkstattbereichen</li> <li>- Einteilen sinnvoller Arbeitsschritte</li> </ul>
<b>7.</b>	<b>Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen Unterrichtsfach
<b>8.</b>	<b>Semesterempfehlung</b>	3-5
<b>9.</b>	<b>Dauer</b>	1-2 Semester
<b>10.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11.</b>	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 h
<b>12.</b>	<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Bestandenes Modul GsHsK-UF-01
<b>13.</b>	<b>Anzahl der LP</b>	6
<b>14.</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Bestandene Modulprüfung

<b>15.</b>	<b>Lehrform/en</b>	Seminar			
<b>16.</b>	<b>Moduleile</b>	3			
		Titel	SWS	LP	
		Erklärendes Zeichnen	2		
		Umwelt- und Produktgestaltung (Raum)	2		
		Umwelt- und Produktgestaltung (Raum)	2		
		Modulprüfung		6	
		<b>Summe</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>17.</b>	<b>Anmeldung für die Moduleile</b>	Digicampus			
<b>18.</b>	<b>Modulprüfung</b>	Künstlerische Studienarbeit (Mappe, Umwelt- und Produktgestaltung)			
<b>19.</b>	<b>Modulbewertung</b>	Note der Modulprüfung			
<b>20.</b>	<b>Literatur</b>	Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)			

**GsHsK-UF-31**

1.	<b>Modultitel</b>	Schwerpunktmodul
2.	<b>Modulgruppe</b>	D – Schwerpunkt
3.	<b>Fachgebiet</b>	Kunstpraxis
4.	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Urs Freund
5.	<b>Inhalte</b>	<p>Aus folgenden Bereichen ist ein Schwerpunkt zu wählen:</p> <p><u>A – Gestalten in der Fläche</u>  Wird der Schwerpunkt in der künstlerischen Praxis (Fläche) gewählt, sollen die Studierenden zeigen, dass sie relevante und exemplarische Fragestellungen und Themenfelder aus dem Feld der Kunst, der visuellen Alltagskultur, der gestalteten Umwelt oder dem gesellschaftlichem Leben finden, inhaltlich strukturieren und konzeptionieren sowie als Prozess künstlerischer und gestalterischer Auseinandersetzung entwerfen und für die Ausbildung eines eigenen künstlerischen Schwerpunktes nutzen können. Anhand des künstlerischen Projektes soll sichtbar werden, dass die Studierenden kreative Konzeptideen entwickeln können und mit angemessenen Umsetzungsmöglichkeiten, die insbesondere die jeweils spezifischen medialen Darstellungsmöglichkeiten reflektieren, experimentieren können. Am Ende steht eine konzeptionell selbständig entwickelte Ausstellung eigener künstlerischer Arbeiten bzw. eine Präsentation der Arbeiten in einer anderen geeigneten Form.</p> <p><u>B – Gestalten im Raum</u>  Wird der Schwerpunkt in der künstlerischen Praxis (Raum) gewählt, sollen die Studierenden zeigen, dass sie relevante und exemplarische Fragestellungen und Themenfelder aus dem Feld der Kunst, der visuellen Alltagskultur, der gestalteten Umwelt oder dem gesellschaftlichem Leben finden, inhaltlich strukturieren und konzeptionieren sowie als Prozess künstlerischer und gestalterischer Auseinandersetzung entwerfen und für die Ausbildung eines eigenen künstlerischen Schwerpunktes nutzen können. Anhand des künstlerischen Projektes soll sichtbar werden, dass die Studierenden kreative Konzeptideen entwickeln können und mit angemessenen Umsetzungsmöglichkeiten, die insbesondere die jeweils</p>

		<p>spezifischen medialen Darstellungsmöglichkeiten reflektieren, experimentieren können. Am Ende steht eine konzeptionell selbständig entwickelte Ausstellung eigener künstlerischer Arbeiten bzw. eine Präsentation der Arbeiten in einer anderen geeigneten Form.</p> <p><u>C – Gestalten mit Medien</u>  Wird der Schwerpunkt in der künstlerischen Praxis (Medien) gewählt, sollen die Studierenden zeigen, dass sie relevante und exemplarische Fragestellungen und Themenfelder aus dem Feld der Kunst, der visuellen Alltagskultur, der gestalteten Umwelt oder dem gesellschaftlichem Leben finden, inhaltlich strukturieren und konzeptionieren sowie als Prozess künstlerischer und gestalterischer Auseinandersetzung entwerfen und für die Ausbildung eines eigenen künstlerischen Schwerpunktes nutzen können. Anhand des künstlerischen Projektes soll sichtbar werden, dass die Studierenden kreative Konzeptideen entwickeln können und mit angemessenen Umsetzungsmöglichkeiten, die insbesondere die jeweils spezifischen medialen Darstellungsmöglichkeiten reflektieren, experimentieren können. Am Ende steht eine konzeptionell selbständig entwickelte Ausstellung eigener künstlerischer Arbeiten bzw. eine Präsentation der Arbeiten in einer anderen geeigneten Form.</p>
6.	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung eines individuellen Schwerpunktes im Studium</li> <li>- Eigenständige Planung, Durchführung und Darstellung von künstlerischen Projektarbeiten</li> <li>- Eigenständiges, sinnvolles Zeitmanagement bei der Umsetzung von Projekten</li> </ul>
7.	<b>Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen Unterrichtsfach
8.	<b>Semesterempfehlung</b>	5-6
9.	<b>Dauer</b>	1
10.	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
11.	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 h
12.	<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Bestandenes Modul GsHsK-UF-01



13.	Anzahl der LP	8		
14.	Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Bestandene Modulprüfung		
15.	Lehrform/en	Seminar		
16.	Modulteile	1		
		Titel	SWS	LP
		Gestalten in der Fläche, oder Gestalten im Raum, oder Gestalten mit Medien	2	
		Modulprüfung		8
		<b>Summe</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
17.	Anmeldung für die Modulteile	Digicampus		
18.	Modulprüfung	Künstlerische Studienarbeit (= künstlerisches Projekt)		
19.	Modulbewertung	Note der Modulprüfung		
20.	Literatur	Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)		

**GsHsK-UF-FB-01a**

<b>1.</b>	<b>Modultitel</b>	Vertiefung im Freien Bereich 1
<b>2.</b>	<b>Modulgruppe</b>	Freier Bereich
<b>3.</b>	<b>Fachgebiet</b>	Kunstpraxis/Kunstwissenschaft/Kunstdidaktik
<b>4.</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Katharina Swider
<b>5.</b>	<b>Inhalte</b>	Die Studierenden sollen im Freien Bereich zusätzliche Veranstaltungen besuchen und so die künstlerischen/kunstwissenschaftlichen/kunstdidaktischen Inhalte vertiefen.
<b>6.</b>	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	- Vertiefung künstlerischer/kunstwissenschaftlicher/kunstdidaktischer Inhalte
<b>7.</b>	<b>Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen Unterrichtsfach
<b>8.</b>	<b>Semesterempfehlung</b>	2.-4. Semester
<b>9.</b>	<b>Dauer</b>	1-2 Semester
<b>10.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11.</b>	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	60 h
<b>12.</b>	<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Keine
<b>13.</b>	<b>Anzahl der LP</b>	2
<b>14.</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Abgeschlossene Module
<b>15.</b>	<b>Lehrform/en</b>	Seminar
<b>16.</b>	<b>Module</b>	1

		Titel	SWS	LP
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Modulprüfung		2
		<b>Summe</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>17.</b>	<b>Anmeldung für die Moduleile</b>	Digicampus		
<b>18.</b>	<b>Modulprüfung</b>	Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Studienarbeit		
<b>19.</b>	<b>Modulbewertung</b>	Bestanden/nicht bestanden		
<b>20.</b>	<b>Literatur</b>	Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)		

Leistungspunkte werden gesammelt und zum Abschluss des Moduls gemäß der Leistung von den hauptamtlichen Dozenten/innen des Lehrstuhls für Kunstpädagogik eingetragen

**GsHsK-UF-FB-01b**

<b>1.</b>	<b>Modultitel</b>	Vertiefung im Freien Bereich 1
<b>2.</b>	<b>Modulgruppe</b>	Freier Bereich
<b>3.</b>	<b>Fachgebiet</b>	Kunstpraxis/Kunstwissenschaft/Kunstdidaktik
<b>4.</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Katharina Swider
<b>5.</b>	<b>Inhalte</b>	Die Studierenden sollen im Freien Bereich zusätzliche Veranstaltungen besuchen und so die künstlerischen/kunstwissenschaftlichen/kunstdidaktischen Inhalte vertiefen.
<b>6.</b>	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	- Vertiefung künstlerischer/kunstwissenschaftlicher/kunstdidaktischer Inhalte
<b>7.</b>	<b>Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen Unterrichtsfach
<b>8.</b>	<b>Semesterempfehlung</b>	2.-4. Semester
<b>9.</b>	<b>Dauer</b>	1-2 Semester
<b>10.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11.</b>	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	60 h
<b>12.</b>	<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Keine
<b>13.</b>	<b>Anzahl der LP</b>	2
<b>14.</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Abgeschlossene Module
<b>15.</b>	<b>Lehrform/en</b>	Seminar
<b>16.</b>	<b>Module</b>	1

		Titel	SWS	LP
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Modulprüfung		2
		<b>Summe</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>17.</b>	<b>Anmeldung für die Moduleile</b>	Digicampus		
<b>18.</b>	<b>Modulprüfung</b>	Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Studienarbeit		
<b>19.</b>	<b>Modulbewertung</b>	Bestanden/nicht bestanden		
<b>20.</b>	<b>Literatur</b>	Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)		

Leistungspunkte werden gesammelt und zum Abschluss des Moduls gemäß der Leistung von den hauptamtlichen Dozenten/innen des Lehrstuhls für Kunstpädagogik eingetragen.

**GsHsK-UF-FB-01c**

<b>1.</b>	<b>Modultitel</b>	Vertiefung im Freien Bereich 1
<b>2.</b>	<b>Modulgruppe</b>	Freier Bereich
<b>3.</b>	<b>Fachgebiet</b>	Kunstpraxis/Kunstwissenschaft/Kunstdidaktik
<b>4.</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Katharina Swider
<b>5.</b>	<b>Inhalte</b>	Die Studierenden sollen im Freien Bereich zusätzliche Veranstaltungen besuchen und so die künstlerischen/kunstwissenschaftlichen/kunstdidaktischen Inhalte vertiefen.
<b>6.</b>	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	- Vertiefung künstlerischer/kunstwissenschaftlicher/kunstdidaktischer Inhalte
<b>7.</b>	<b>Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen Unterrichtsfach
<b>8.</b>	<b>Semesterempfehlung</b>	2.-4. Semester
<b>9.</b>	<b>Dauer</b>	1-2 Semester
<b>10.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11.</b>	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	60 h
<b>12.</b>	<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Keine
<b>13.</b>	<b>Anzahl der LP</b>	2
<b>14.</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Abgeschlossene Module
<b>15.</b>	<b>Lehrform/en</b>	Seminar
<b>16.</b>	<b>Module</b>	1

		Titel	SWS	LP
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Modulprüfung		2
		<b>Summe</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>17.</b>	<b>Anmeldung für die Moduleile</b>	Digicampus		
<b>18.</b>	<b>Modulprüfung</b>	Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Studienarbeit		
<b>19.</b>	<b>Modulbewertung</b>	Bestanden/nicht bestanden		
<b>20.</b>	<b>Literatur</b>	Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)		

Leistungspunkte werden gesammelt und zum Abschluss des Moduls gemäß der Leistung von den hauptamtlichen Dozenten/innen des Lehrstuhls für Kunstpädagogik eingetragen.

**GsHsK-UF-FB-02a**

<b>1.</b>	<b>Modultitel</b>	Vertiefung im Freien Bereich 2
<b>2.</b>	<b>Modulgruppe</b>	Freier Bereich
<b>3.</b>	<b>Fachgebiet</b>	Kunstpraxis/Kunstwissenschaft/Kunstdidaktik
<b>4.</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Katharina Swider
<b>5.</b>	<b>Inhalte</b>	Die Studierenden sollen im Freien Bereich zusätzliche Veranstaltungen besuchen und so die künstlerischen/kunstwissenschaftlichen/kunstdidaktischen Inhalte vertiefen.
<b>6.</b>	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	- Vertiefung künstlerischer/kunstwissenschaftlicher/kunstdidaktischer Inhalte
<b>7.</b>	<b>Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen Unterrichtsfach
<b>8.</b>	<b>Semesterempfehlung</b>	1.-6. Semester
<b>9.</b>	<b>Dauer</b>	1-2 Semester
<b>10.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11.</b>	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	120 h
<b>12.</b>	<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Keine
<b>13.</b>	<b>Anzahl der LP</b>	4
<b>14.</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Abgeschlossene Module
<b>15.</b>	<b>Lehrform/en</b>	Seminar
<b>16.</b>	<b>Module</b>	2



		Titel	SWS	LP
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Modulprüfung		4
		<b>Summe:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>17.</b>	<b>Anmeldung für die Moduleile</b>	Digicampus		
<b>18.</b>	<b>Modulprüfung</b>	Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Studienarbeit		
<b>19.</b>	<b>Modulbewertung</b>	Bestanden/nicht bestanden		
<b>20.</b>	<b>Literatur</b>	Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)		

Leistungspunkte werden gesammelt und zum Abschluss des Moduls gemäß der Leistung von den hauptamtlichen Dozenten/innen des Lehrstuhls für Kunstpädagogik eingetragen.

**GsHsK-UF-FB-02b**

<b>1.</b>	<b>Modultitel</b>	Vertiefung im Freien Bereich 2
<b>2.</b>	<b>Modulgruppe</b>	Freier Bereich
<b>3.</b>	<b>Fachgebiet</b>	Kunstpraxis/Kunstwissenschaft/Kunstdidaktik
<b>4.</b>	<b>Modulbeauftragter</b>	Katharina Swider
<b>5.</b>	<b>Inhalte</b>	Die Studierenden sollen im Freien Bereich zusätzliche Veranstaltungen besuchen und so die künstlerischen/kunstwissenschaftlichen/kunstdidaktischen Inhalte vertiefen.
<b>6.</b>	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	- Vertiefung künstlerischer/kunstwissenschaftlicher/kunstdidaktischer Inhalte
<b>7.</b>	<b>Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen Unterrichtsfach
<b>8.</b>	<b>Semesterempfehlung</b>	1.-6. Semester
<b>9.</b>	<b>Dauer</b>	1-2 Semester
<b>10.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11.</b>	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	120 h
<b>12.</b>	<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Keine
<b>13.</b>	<b>Anzahl der LP</b>	4
<b>14.</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Abgeschlossene Module
<b>15.</b>	<b>Lehrform/en</b>	Seminar
<b>16.</b>	<b>Module</b>	2

		Titel	SWS	LP
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Modulprüfung		4
		<b>Summe:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>17.</b>	<b>Anmeldung für die Moduleile</b>	Digicampus		
<b>18.</b>	<b>Modulprüfung</b>	Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Studienarbeit		
<b>19.</b>	<b>Modulbewertung</b>	Bestanden/nicht bestanden		
<b>20.</b>	<b>Literatur</b>	Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)		

Leistungspunkte werden gesammelt und zum Abschluss des Moduls gemäß der Leistung von den hauptamtlichen Dozenten/innen des Lehrstuhls für Kunstpädagogik eingetragen.

**GsHsK-UF-FB-02c**

<b>1.</b>	<b>Modultitel</b>	Vertiefung im Freien Bereich 2
<b>2.</b>	<b>Modulgruppe</b>	Freier Bereich
<b>3.</b>	<b>Fachgebiet</b>	Kunstpraxis/Kunstwissenschaft/Kunstdidaktik
<b>4.</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Katharina Swider
<b>5.</b>	<b>Inhalte</b>	Die Studierenden sollen im Freien Bereich zusätzliche Veranstaltungen besuchen und so die künstlerischen/kunstwissenschaftlichen/kunstdidaktischen Inhalte vertiefen.
<b>6.</b>	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	- Vertiefung künstlerischer/kunstwissenschaftlicher/kunstdidaktischer Inhalte
<b>7.</b>	<b>Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen Unterrichtsfach
<b>8.</b>	<b>Semesterempfehlung</b>	1.-6. Semester
<b>9.</b>	<b>Dauer</b>	1-2 Semester
<b>10.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11.</b>	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	120 h
<b>12.</b>	<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Keine
<b>13.</b>	<b>Anzahl der LP</b>	4
<b>14.</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Abgeschlossene Module
<b>15.</b>	<b>Lehrform/en</b>	Seminar
<b>16.</b>	<b>Module</b>	2

		Titel	SWS	LP
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Modulprüfung		4
		<b>Summe:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>17.</b>	<b>Anmeldung für die Moduleile</b>	Digicampus		
<b>18.</b>	<b>Modulprüfung</b>	Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Studienarbeit		
<b>19.</b>	<b>Modulbewertung</b>	Bestanden/nicht bestanden		
<b>20.</b>	<b>Literatur</b>	Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)		

Leistungspunkte werden gesammelt und zum Abschluss des Moduls gemäß der Leistung von den hauptamtlichen Dozenten/innen des Lehrstuhls für Kunstpädagogik eingetragen.

**GsHsK-UF-FB-03a**

<b>1.</b>	<b>Modultitel</b>	Vertiefung im Freien Bereich 3
<b>2.</b>	<b>Modulgruppe</b>	Freier Bereich
<b>3.</b>	<b>Fachgebiet</b>	Kunstpraxis/Kunstwissenschaft/Kunstdidaktik
<b>4.</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Katharina Swider
<b>5.</b>	<b>Inhalte</b>	Die Studierenden sollen im Freien Bereich zusätzliche Veranstaltungen besuchen und so die künstlerischen/kunstwissenschaftlichen/kunstdidaktischen Inhalte vertiefen.
<b>6.</b>	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	- Vertiefung künstlerischer/kunstwissenschaftlicher/kunstdidaktischer Inhalte
<b>7.</b>	<b>Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen Unterrichtsfach
<b>8.</b>	<b>Semesterempfehlung</b>	1.-6. Semester
<b>9.</b>	<b>Dauer</b>	1-2 Semester
<b>10.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11.</b>	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 h
<b>12.</b>	<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Keine
<b>13.</b>	<b>Anzahl der LP</b>	6
<b>14.</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Abgeschlossene Module
<b>15.</b>	<b>Lehrform/en</b>	Seminar
<b>16.</b>	<b>Module</b>	3

		Titel	SWS	LP	
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2		
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2		
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2		
		Modulprüfung			6
		<b>Summe:</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
<b>17.</b>	<b>Anmeldung für die Moduleile</b>	Digicampus			
<b>18.</b>	<b>Modulprüfung</b>	Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Studienarbeit			
<b>19.</b>	<b>Modulbewertung</b>	Bestanden/nicht bestanden			
<b>20.</b>	<b>Literatur</b>	Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)			

Leistungspunkte werden gesammelt und zum Abschluss des Moduls gemäß der Leistung von den hauptamtlichen Dozenten/innen des Lehrstuhls für Kunstpädagogik eingetragen.

**GsHsK-UF-FB-03b**

<b>1.</b>	<b>Modultitel</b>	Vertiefung im Freien Bereich 3
<b>2.</b>	<b>Modulgruppe</b>	Freier Bereich
<b>3.</b>	<b>Fachgebiet</b>	Kunstpraxis/Kunstwissenschaft/Kunstdidaktik
<b>4.</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Katharina Swider
<b>5.</b>	<b>Inhalte</b>	Die Studierenden sollen im Freien Bereich zusätzliche Veranstaltungen besuchen und so die künstlerischen/kunstwissenschaftlichen/kunstdidaktischen Inhalte vertiefen.
<b>6.</b>	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	- Vertiefung künstlerischer/kunstwissenschaftlicher/kunstdidaktischer Inhalte
<b>7.</b>	<b>Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen Unterrichtsfach
<b>8.</b>	<b>Semesterempfehlung</b>	1.-6. Semester
<b>9.</b>	<b>Dauer</b>	1-2 Semester
<b>10.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11.</b>	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 h
<b>12.</b>	<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Keine
<b>13.</b>	<b>Anzahl der LP</b>	6
<b>14.</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Abgeschlossene Module
<b>15.</b>	<b>Lehrform/en</b>	Seminar
<b>16.</b>	<b>Module</b>	3



		Titel	SWS	LP	
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2		
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2		
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2		
		Modulprüfung			6
		<b>Summe:</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
<b>17.</b>	<b>Anmeldung für die Moduleile</b>	Digicampus			
<b>18.</b>	<b>Modulprüfung</b>	Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Studienarbeit			
<b>19.</b>	<b>Modulbewertung</b>	Bestanden/nicht bestanden			
<b>20.</b>	<b>Literatur</b>	Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)			

Leistungspunkte werden gesammelt und zum Abschluss des Moduls gemäß der Leistung von den hauptamtlichen Dozenten/innen des Lehrstuhls für Kunstpädagogik eingetragen.

**GsHsK-UF-FB-03c**

<b>1.</b>	<b>Modultitel</b>	Vertiefung im Freien Bereich 3
<b>2.</b>	<b>Modulgruppe</b>	Freier Bereich
<b>3.</b>	<b>Fachgebiet</b>	Kunstpraxis/Kunstwissenschaft/Kunstdidaktik
<b>4.</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Katharina Swider
<b>5.</b>	<b>Inhalte</b>	Die Studierenden sollen im Freien Bereich zusätzliche Veranstaltungen besuchen und so die künstlerischen/kunstwissenschaftlichen/kunstdidaktischen Inhalte vertiefen.
<b>6.</b>	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	- Vertiefung künstlerischer/kunstwissenschaftlicher/kunstdidaktischer Inhalte
<b>7.</b>	<b>Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen Unterrichtsfach
<b>8.</b>	<b>Semesterempfehlung</b>	1.-6. Semester
<b>9.</b>	<b>Dauer</b>	1-2 Semester
<b>10.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11.</b>	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 h
<b>12.</b>	<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Keine
<b>13.</b>	<b>Anzahl der LP</b>	6
<b>14.</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Abgeschlossene Module
<b>15.</b>	<b>Lehrform/en</b>	Seminar
<b>16.</b>	<b>Module</b>	3

		Titel	SWS	LP
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Modulprüfung		6
		<b>Summe:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>17.</b>	<b>Anmeldung für die Module</b>	Digicampus		
<b>18.</b>	<b>Modulprüfung</b>	Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Studienarbeit		
<b>19.</b>	<b>Modulbewertung</b>	Bestanden/nicht bestanden		
<b>20.</b>	<b>Literatur</b>	Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)		

Leistungspunkte werden gesammelt und zum Abschluss des Moduls gemäß der Leistung von den hauptamtlichen Dozenten/innen des Lehrstuhls für Kunstpädagogik eingetragen.

**GsHsK-UF-FB-04a**

<b>1.</b>	<b>Modultitel</b>	Vertiefung im Freien Bereich IV
<b>2.</b>	<b>Modulgruppe</b>	Freier Bereich
<b>3.</b>	<b>Fachgebiet</b>	Kunstpraxis/Kunstwissenschaft/Kunstdidaktik
<b>4.</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Katharina Swider
<b>5.</b>	<b>Inhalte</b>	Die Studierenden sollen im Freien Bereich zusätzliche Veranstaltungen besuchen und so die künstlerischen/kunstwissenschaftlichen/kunstdidaktischen Inhalte vertiefen.
<b>6.</b>	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	- Vertiefung künstlerischer/kunstwissenschaftlicher/kunstdidaktischer Inhalte
<b>7.</b>	<b>Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen Unterrichtsfach
<b>8.</b>	<b>Semesterempfehlung</b>	1.-6. Semester
<b>9.</b>	<b>Dauer</b>	1-2 Semester
<b>10.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11.</b>	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 h
<b>12.</b>	<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Keine
<b>13.</b>	<b>Anzahl der LP</b>	8
<b>14.</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Abgeschlossene Module
<b>15.</b>	<b>Lehrform/en</b>	Seminar
<b>16.</b>	<b>Module</b>	4

		Titel	SWS	LP
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Modulprüfung		8
		<b>Summe:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>17.</b>	<b>Anmeldung für die Moduleile</b>	Digicampus		
<b>18.</b>	<b>Modulprüfung</b>	Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Studienarbeit		
<b>19.</b>	<b>Modulbewertung</b>	Bestanden/nicht bestanden		
<b>20.</b>	<b>Literatur</b>	Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)		

Leistungspunkte werden gesammelt und zum Abschluss des Moduls gemäß der Leistung von den hauptamtlichen Dozenten/innen des Lehrstuhls für Kunstpädagogik eingetragen.

**GsHsK-UF-FB-04b**

<b>1.</b>	<b>Modultitel</b>	Vertiefung im Freien Bereich IV
<b>2.</b>	<b>Modulgruppe</b>	Freier Bereich
<b>3.</b>	<b>Fachgebiet</b>	Kunstpraxis/Kunstwissenschaft/Kunstdidaktik
<b>4.</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Katharina Swider
<b>5.</b>	<b>Inhalte</b>	Die Studierenden sollen im Freien Bereich zusätzliche Veranstaltungen besuchen und so die künstlerischen/kunstwissenschaftlichen/kunstdidaktischen Inhalte vertiefen.
<b>6.</b>	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	- Vertiefung künstlerischer/kunstwissenschaftlicher/kunstdidaktischer Inhalte
<b>7.</b>	<b>Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen Unterrichtsfach
<b>8.</b>	<b>Semesterempfehlung</b>	1.-6. Semester
<b>9.</b>	<b>Dauer</b>	1-2 Semester
<b>10.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11.</b>	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 h
<b>12.</b>	<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Keine
<b>13.</b>	<b>Anzahl der LP</b>	8
<b>14.</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Abgeschlossene Module
<b>15.</b>	<b>Lehrform/en</b>	Seminar
<b>16.</b>	<b>Module</b>	4

		Titel	SWS	LP
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Modulprüfung		
		<b>Summe:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>17.</b>	<b>Anmeldung für die Module</b>	Digicampus		
<b>18.</b>	<b>Modulprüfung</b>	Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Studienarbeit		
<b>19.</b>	<b>Modulbewertung</b>	bestanden/nicht bestanden		
<b>20.</b>	<b>Literatur</b>	Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)		

Leistungspunkte werden gesammelt und zum Abschluss des Moduls gemäß der Leistung von den hauptamtlichen Dozenten/innen des Lehrstuhls für Kunstpädagogik eingetragen.

**GsHsK-UF-FB-04c**

<b>1.</b>	<b>Modultitel</b>	Vertiefung im Freien Bereich IV
<b>2.</b>	<b>Modulgruppe</b>	Freier Bereich
<b>3.</b>	<b>Fachgebiet</b>	Kunstpraxis/Kunstwissenschaft/Kunstdidaktik
<b>4.</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Katharina Swider
<b>5.</b>	<b>Inhalte</b>	Die Studierenden sollen im Freien Bereich zusätzliche Veranstaltungen besuchen und so die künstlerischen/kunstwissenschaftlichen/kunstdidaktischen Inhalte vertiefen.
<b>6.</b>	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	- Vertiefung künstlerischer/kunstwissenschaftlicher/kunstdidaktischer Inhalte
<b>7.</b>	<b>Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen Unterrichtsfach
<b>8.</b>	<b>Semesterempfehlung</b>	1.-6. Semester
<b>9.</b>	<b>Dauer</b>	1-2 Semester
<b>10.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11.</b>	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 h
<b>12.</b>	<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Keine
<b>13.</b>	<b>Anzahl der LP</b>	8
<b>14.</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Abgeschlossene Module
<b>15.</b>	<b>Lehrform/en</b>	Seminar
<b>16.</b>	<b>Module</b>	4



		Titel	SWS	LP
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Modulprüfung		
		<b>Summe:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>17.</b>	<b>Anmeldung für die Moduleile</b>	Digicampus		
<b>18.</b>	<b>Modulprüfung</b>	Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Studienarbeit		
<b>19.</b>	<b>Modulbewertung</b>	Bestanden/nicht bestanden		
<b>20.</b>	<b>Literatur</b>	Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)		

Leistungspunkte werden gesammelt und zum Abschluss des Moduls gemäß der Leistung von den hauptamtlichen Dozenten/innen des Lehrstuhls für Kunstpädagogik eingetragen.

<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	<b>10 LP</b>
--------------------------------	--------------

