

**Dieses Modulhandbuch gilt für Studierende, die das Lehramtsstudium zum WS  
2012/13 erstmalig aufgenommen haben.**

**Modulhandbuch**  
**LEHRAMT AN REALSCHULEN**  
**im Fach**  
**Katholische Religionslehre**

**[LPO Universität Augsburg 2012 §39]**

***Stand: 31. Oktober 2012***

Das Modulhandbuch umfasst zwei Teile:

- [1.] Fachdidaktischer Teil**
- [2.] Fachwissenschaftlicher Teil**

# LEHRAMT AN REALSCHULEN

## [1] Fachdidaktik

<b>RsKR-01-DID</b>				
<b><i>Basismodul 1: Einführung in die Religionsdidaktik</i></b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Work-load</b>
<b>1</b>	Religionsdidaktik, Vorlesung/ Kurs: <i>Religiöses Lernen heute</i>	2		
<b>2</b>	Religionsdidaktik, Vorlesung/ Kurs: <i>Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts</i>	2		
<b>Modulprüfung:</b>		<b>4</b>	<b>7</b>	<b>210</b>

<b>Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Religionsdidaktik
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Georg Langenhorst
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kennenlernen ausgewählter religionspädagogischer und religionsdidaktischer Grundbegriffe und Handlungsfelder</li> <li>➤ Reflexion der Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung</li> <li>➤ Auseinandersetzung mit Fragen von Religion und Glaube angesichts der Herausforderungen einer pluralen Gesellschaft</li> </ul>

<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Immatrikulation an der Universität Augsburg
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Fachdidaktik Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien
<b>Semesterempfehlung</b>	1.-3. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen.  Klausur, die beide Vorlesungen abprüft.  Prüfungswiederholungen sind im anschließenden Semester möglich.
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich aus der Note der Gesamtklausur.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Religionsdidaktik: Religiöses Lernen heute</b>
		Lehrform	Vorlesung
		LV Inhalt	s.o.
		Lernziele/ Lernergebnis	s.o.
		Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	Gesamtklausur
		Anmeldeformalitäten	Digicampus
		Lehrende/ r	Prof. Dr. Georg Langenhorst
		Raum/ Uhrzeit	Digicampus
		empfohlene Literatur	Digicampus

<b>RsKR-11-DID</b>				
<b><i>Aufbaumodul: Fachdidaktik Katholische Religionslehre</i></b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Workload</b>
<b>1</b>	Religionsdidaktik, Praktikum: <i>Studienbegleitendes Praktikum</i>	2		
<b>2</b>	Religionsdidaktik, Seminar: <i>Begleitseminar zum Praktikum</i>	2		
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>150</b>

<b>Modulgruppe</b>	Aufbaumodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Religionsdidaktik
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Georg Langenhorst
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kenntniserwerb von Grundlagen und Bedingungen religionsdidaktischer Konzepte</li> <li>➤ Einübung in Verfahren der Unterrichtsbeobachtung und -analyse</li> <li>➤ Planung, Reflexion und Dokumentation eigener Unterrichtsversuche</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „ <i>Einführung in die Religionsdidaktik</i> “
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Fachdidaktik Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien
<b>Semesterempfehlung</b>	4.-6. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen. Selbstständige Vorbereitung eigenständiger Unterrichtsstunden.
<b>Modulnote</b>	Es findet keine Bewertung statt.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Religionsdidaktik: Theorie-Praxis-Seminar am Lernort Schule (Hs/Rs/Gy)</b>
Lehrform		Praktikum	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		Keine Bewertung	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Dr. Manfred Riegger	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

<b>Nr.</b>	<b>2</b>	<b>Titel:</b>	<b>Religionsdidaktik: Planung und Analyse des RU (Hs/Rs/Gy)</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		Keine Bewertung	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Dr. Manfred Riegger	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

<b>RsKR-21-DID</b>				
<b>Vertiefungsmodul: Religionsdidaktik 2</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Workload</b>
<b>1a</b>	<u>Religionsdidaktik, Grundlagenseminar:</u> <i>Didaktik des katholischen Religionsunterrichts</i>	2		
<b>1b</b>	<u>Religionsdidaktik, Aufbauseminar:</u> <i>Didaktik des katholischen Religionsunterrichts</i>	2		
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>240</b>

<b>Modulgruppe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Religionsdidaktik
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Georg Langenhorst
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	Seminare zur <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Religionsdidaktik inklusive didaktischer Analyse</li> <li>➤ Vertiefung der Kenntnisse ausgesuchter religionsdidaktischer Teilgebiete (ästhetisches, symbolisches, biblisches, erinnerungsgeleitetes, ethisches Lernen...)</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „ <i>Einführung in die Religionsdidaktik</i> “
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Fachdidaktik Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien
<b>Semesterempfehlung</b>	3.-4. Studiensemester

<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	zweisemestrig
<b>Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen. <b>Eine Hausarbeit über beide Veranstaltungen</b>
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich <b>aus der Note der Hausarbeit.</b>

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

<b>Nr.</b>	<b>1a/b</b>	<b>Titel:</b>	<b>Religionsdidaktik: Lernen an Biographien – biographisches Lernen im Religionsunterricht (Rs/Gy)</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Georg Langenhorst
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

<b>Nr.</b>	<b>1a/b</b>	<b>Titel:</b>	<b>Religionsdidaktik: Mit Religionsbüchern „Geschmack machen auf Religion“ – Gestalt, Funktion und Konzeption von Unterrichtswerken (Rs/Gy)</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Eva Leiting
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

<b>Nr.</b>	<b>1a/b</b>	<b>Titel:</b>	<b>Religionsdidaktik: Alttestamentliche Themen im Religionsunterricht der Sekundarstufe (HS/RS/GY)</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Manfred Riegger
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

<b>Nr.</b>	<b>1a/b</b>	<b>Titel:</b>	<b>Religionsdidaktik: „Wovon Kirchen künden... wenn wir die Sprache verstehen“: Kirchenräume entdecken und begreifen (GS/HS/RS)</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Dr. Michaela Neumann
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

## [2] Fachwissenschaft

<b>RsKR-02-FW</b>				
<b>Basismodul 1: Einführung in die Theologie als Wissenschaft</b>				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Work-load
1	Religionsdidaktik, Vorlesung/ Kurs: <i>Orientierungskurs Katholische Theologie</i>	2		
2	Religionsdidaktik, Kurs/ Übung: <i>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten</i>	1		
<b>Modulprüfung:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>90</b>

<b>Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Religionsdidaktik
<b>Modulbeauftragter</b>	PD Dr. Manfred Riegger
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Überblick über die Teilgebiete des Studiums der Katholischen Theologie. Erwerb von Grundkompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>➤ Erwerb von ausgewählten religionspädagogischen und religionsdidaktischen Grundbegriffen und Handlungsfeldern</li> <li>➤ Reflexion von Voraussetzungen, Begründungen und Zielen religiöser Erziehung und Bildung</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Immatrikulation an der Universität Augsburg
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Unterrichtsfach Lehramt an Realschulen

<b>Semesterempfehlung</b>	1. oder 2. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Die Lehrveranstaltungen werden jeweils nur im Wintersemester angeboten.
<b>Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen.  Eine gemeinsame Klausur nach Besuch beider Veranstaltungen.
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich aus der Note der Gesamtklausur.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Religionsdidaktik: Orientierungskurs Katholische Theologie</b>
Lehrform			Vorlesung
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Dr. Manfred Riegger
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

<b>RsKR-03-FW</b>				
<b>Basismodul 2: Einführung in die Bibelwissenschaft</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Workload</b>
<b>1</b>	<u>Einleitung in das Alte Testament, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Einführung in das Alte Testament</i>	2		
<b>2</b>	<u>Einleitung in das Neue Testament, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Das Neue Testament: Entstehung, Geschichte, Botschaft</i>	2		
<b>Modulprüfung:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>150</b>

<b>Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Alttestamentliche Wissenschaft Neutestamentliche Wissenschaft
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Franz Sedlmeier
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	<u>Altes Testament</u> Überblicksvorlesung über <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ die zweigeteilte christliche Bibel als Basisurkunde des Christentums</li> <li>➤ Einleitung in das Alte Testament</li> </ul> Vermittlung von Grundkenntnissen über <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aufbau und Umfang des Alten Testaments (Kanon, Kanonfassungen)</li> <li>➤ die wichtigsten alten Übersetzungen (Septuaginta, Vetus Latina, Vulgata)</li> <li>➤ die Geschichte Israels (im Überblick)</li> <li>➤ Entstehung und zentrale Inhalte der alttestamentlichen Bücher (Bibelkunde: Schwerpunkt Pentateuch, Geschichtsbücher)</li> </ul>

	<p><u>Neues Testament</u></p> <p>Überblicksvorlesung über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ die zweigeteilte christliche Bibel als Basisurkunde des Christentums</li> <li>➤ Einleitung in das Neue Testament</li> </ul> <p>Vermittlung von Grundkenntnissen über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aufbau, Entstehung und Charakter der Evangelien</li> <li>➤ die paulinische Briefliteratur</li> <li>➤ die Frage nach dem historischen Jesus</li> <li>➤ Leben und Wirken des Apostels Paulus</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Immatrikulation an der Universität Augsburg
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Unterrichtsfach Lehramt an Realschulen
<b>Semesterempfehlung</b>	1.+ 2. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle</b>	<p>Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen.</p> <p>120-minütige Klausur aus AT und NT nach Besuch beider Veranstaltungen.</p>
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich aus der Note der Klausur.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Alttestamentliche Wissenschaft: Einleitung in das Alte Testament</b>
Lehrform	Vorlesung		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/ Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	Gesamtklausur		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/ r	Prof. Dr. Franz Sedlmeier		
Raum/ Uhrzeit	Digicampus		
empfohlene Literatur	Digicampus		

<b>RsKR-04-FW</b>				
<b>Basismodul 3: Grundfragen der systematischen Theologie</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Workload</b>
<b>1</b>	<u>Fundamentaltheologie, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Einführung in die Theologie als Glaubenswissenschaft</i>	1		
<b>2</b>	<u>Dogmatik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Gott in Jesus Christus. Einführung in die Christologie und trinitarische Gotteslehre</i>	2		
<b>3</b>	<u>Moraltheologie, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Handeln aus christlicher Verantwortung – Einführung in die Moraltheologie:</i>	2		
<b>4</b>	<u>Christliche Sozialethik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Grundkurs Sozialethik</i>	1		
<b>Modulprüfung:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>240</b>

<b>Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Fundamentaltheologie Dogmatik Moraltheologie Christliche Sozialethik
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Joachim Hagel
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	<p><u>Fundamentaltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Begriff und Aufgabenbereiche der Fundamentaltheologie</li> </ul> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ können begrifflich und methodisch den Wissenschaftsstatus kirchlicher Theologie bestimmen.</li> <li>➤ lernen, einen theologischen Grundlagentext zu erarbeiten und seine Argumentation zu verwenden.</li> </ul> <p><u>Dogmatik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ biblische Grundaussagen zum jüdisch-christlichen Gottesbild</li> <li>➤ Gestalt und Verkündigung Jesu von Nazareth im NT</li> <li>➤ Entwicklung der Christologie in den ersten fünf Jahrhunderten</li> <li>➤ ausgewählte systematische Aspekte aus Gotteslehre, Christologie und Soteriologie</li> <li>➤ Erläuterung des Christusbekenntnisses der Kirche im Kontext trinitarischer Gotteslehre</li> </ul> <p><u>Moraltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ der Begriff christlicher Ethik</li> <li>➤ das Gewissen als subjektive Seite der Moral</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ der ethische Anspruch und seine Begründbarkeit</li> <li>➤ Befähigung zur argumentativen Begründung christlicher Sittlichkeit</li> </ul> <p><u>Christliche Sozialethik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gewinnung eines grundsätzlichen Verständnisses von Selbstverständnis, Struktur, Begründung und Prinzipien der Christlichen Sozialethik</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Immatrikulation an der Universität Augsburg
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Unterrichtsfach Lehramt an Realschulen
<b>Semesterempfehlung</b>	1. + 2. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle</b>	180-minütige Klausur.  Die Studierenden werden in drei von vier Fächern abgeprüft, die ca. 14 Tage vor dem Ende des Semesters bekanntgegeben werden. Für die Festlegung des Prüfungsstoffs in den einzelnen Fächern sind die jeweiligen Disziplinen verantwortlich.
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich aus der Note der Klausur.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Fundamentaltheologie: Theologie als Glaubenswissenschaft</b>
Lehrform			Vorlesung
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			Gesamtklausur
Anmeldeformalitäten			Digicampus

Lehrende/ r	Andreas Matena
Raum/ Uhrzeit	Digicampus
empfohlene Literatur	Digicampus

<b>Nr.</b>	<b>3</b>	<b>Titel:</b>	<b>Moraltheologie: Einführung in die Moraltheologie</b>
Lehrform	Vorlesung		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/ Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	Gesamtklausur		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/ r	Prof. Dr. Joachim Hagel		
Raum/ Uhrzeit	Digicampus		
empfohlene Literatur	Digicampus		

<b>RsKR-05-FW</b>				
<b>Basismodul 4: Einführung in die Kirchengeschichte</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Workload</b>
<b>1</b>	<u>Alte Kirchengeschichte/ Patristik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Grundzüge der alten Kirchengeschichte und der altkirchlichen Theologie</i>	2		
<b>2</b>	<u>Mittlere und Neuere Kirchengeschichte, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Grundzüge der mittelalterlichen und neuzeitlichen Kirchengeschichte</i>	2		
<b>Modulprüfung:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>150</b>

<b>Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie

<b>Beteiligte Fächer</b>	Alte Kirchengeschichte/ Patristik Mittlere und Neuere Kirchengeschichte
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Gregor Wurst
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	<p><u>Alte Kirchengeschichte/ Patristik</u></p> <p>Grundlinien der Lehrentwicklung in der Alten Kirche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gotteslehre und Trinität</li> <li>➤ Christologie</li> <li>➤ die ersten vier ökumenischen Konzilien</li> <li>➤ Anthropologie und Soteriologie</li> </ul> <p><u>Mittlere und Neuere Kirchengeschichte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Überblick über die wesentlichen Epochen der mittelalterlichen und neuzeitlichen Kirchengeschichte</li> <li>➤ Grundlagen der historisch-kritischen Methodologie</li> <li>➤ Erwerb der Fähigkeit, historische Sachverhalte zu beurteilen</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Immatrikulation an der Universität Augsburg
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Unterrichtsfach Lehramt an Realschulen
<b>Semesterempfehlung</b>	1.+ 2. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle</b>	<p>Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen.</p> <p>Nach Besuch beider Veranstaltungen eine schriftliche Prüfung von 120 Minuten</p>
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich aus der Note der Gesamtklausur.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

<b>Nr.</b>	<b>2</b>	<b>Titel:</b>	<b>Alte Kirchengeschichte/ Patristik: Grundzüge der Alten Kirchengeschichte und der altkirchlichen Theologie</b>
Lehrform	Vorlesung		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/ Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	Gesamtklausur		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/ r	Prof. Dr. Adalbert Keller		
Raum/ Uhrzeit	Digicampus		
empfohlene Literatur	Digicampus		

<b>RsKR-12-FW</b>				
<b>Aufbaumodul 1: Bibeltheologie</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Workload</b>
<b>1</b>	<u>Alttestamentliche Wissenschaft, Vorlesung/ Kurs</u> <i>Gottesverständnis und Menschenbild (Theologie des Alten Testaments, Teil I)</i> <b>und:</b> <u>Alttestamentliche Wissenschaft, Vorlesung/Kurs</u> <i>Prophetie und Weisheit in Israel (Theologie des Alten Testaments, Teil II)</i>	2		
<b>2</b>	<u>Neutestamentliche Wissenschaft, Vorlesung/ Kurs</u> <i>Die Botschaft Jesu und ihre Entfaltung in den synoptischen Evangelien (Theologie des Neuen Testaments, Teil I)</i> <b>oder:</b> <u>Neutestamentliche Wissenschaft, Vorlesung/ Kurs</u> <i>Theologie der johanneischen und paulinischen Schriften (Theologie des Neuen Testaments, Teil II)</i>	2		
<b>Modulprüfung:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>150</b>

<b>Modulgruppe</b>	Aufbaumodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Alttestamentliche Wissenschaft Neutestamentliche Wissenschaft
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Franz Sedlmeier
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	<p><u>Altes Testament</u></p> <p>Grundfragen biblisch-alttestamentlicher Theologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ die alttestamentliche „Gottesrede“ vor dem Hintergrund der Religionsgeschichte des Alten Orients (Vielfalt der Gottesbilder; Polytheismus – Monolatrie – Monotheismus; Grunddimensionen der Gottesbotschaft; Relevanz für das Leben des Gottesvolkes)</li> <li>➤ die Grundlinien einer biblischen Anthropologie (Geschöpflichkeit, Gottes- und Weltbezug, Menschenwürde, Weltverantwortung, usw.)</li> <li>➤ die prophetische und weisheitliche Welt – und Wirklichkeitsdeutung (prophetische Kritik; Gerichts- und Heilsverkündigung; Weisheit und Krise der Weisheit)</li> </ul> <p>Hinführung zu zentralen Themen alttestamentlicher Theologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Einblick in den Reichtum biblischer Gottesrede, in ihre Zeitgebundenheit, ihr ureigenes Profil und in ihr Hoffnungspotential</li> <li>➤ vertraut werden mit den zentralen biblisch-anthropologischen Grundbegriffen und den Grundbezügen menschlicher Existenz</li> <li>➤ hellhörig werden für prophetische Wirklichkeitswahrnehmung, prophetische Kritik und prophetische Existenz</li> <li>➤ Einblick in weisheitliche Welt – und Wirklichkeitsdeutung und deren kritische Infragestellung</li> </ul> <p><u>Neues Testament</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Grundlinien der Botschaft Jesu, ihrer Entfaltung in den Evangelien wie in der neutestamentlichen</li> </ul>

	<p>Briefliteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vertraut werden mit der Botschaft Jesu, ihrer biblisch-alttestamentlichen Verankerung und ihrer innerbiblischen Wirkungsgeschichte</li> <li>➤ Wirken und Sendung Jesu</li> <li>➤ das apostolische Kerygma und seine Entfaltung in den neutestamentlichen Schriften (synoptische, johanneische und paulinische Texte)</li> <li>➤ Theologie der johanneischen und paulinischen Schriften</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreiche Absolvierung der Basismodule 1-4
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Unterrichtsfach Lehramt an Realschulen
<b>Semesterempfehlung</b>	3.-4. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle</b>	<p>Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen.</p> <p>120-minütige Klausur aus AT und NT nach Besuch beider Veranstaltungen.</p>
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich aus der Note der Klausur.
<b>Anmerkungen</b>	Nr.1: Beide Veranstaltungen sind zu besuchen und finden jeweils einstündig statt.

RsKR-13-FW				
Aufbaumodul 2: Systematische Theologie				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Workload
1	<u>Dogmatik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Einführung in die Lehre von den Sakramenten</i>	2		
2	<u>Fundamentaltheologie, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Religion, Offenbarung, Kirche – Einführung in die Fundamentaltheologie</i>	2		
3	<u>Moraltheologie, Vorlesung/ Kurs:</u> Biblische Ethik <b>oder:</b> <u>Christliche Sozialethik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Gesellschaftliche Ordnungsstrukturen</i>	2		
<b>Modulprüfung:</b>		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>210</b>

<b>Modulgruppe</b>	Aufbaumodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Dogmatik Fundamentaltheologie Moraltheologie Christliche Sozialethik
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. DDr. Thomas Marschler
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	<u>Dogmatik</u> Grundfragen der allgemeinen <i>Sakramentenlehre</i> :

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ die Initiationssakramente (Taufe, Firmung, Eucharistie) in biblischer, dogmengeschichtlicher und systematischer Perspektive</li> <li>➤ Darstellung der Initiationssakramente in ihrem anthropologischen, christologischen und ekklesiologischen Kontext</li> </ul> <p><u>Fundamentaltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Einführung in Themenfelder und Methoden der Fundamentaltheologie</li> </ul> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ erarbeiten eine Übersicht über die Aufgaben der klassischen fundamentaltheologischen Traktate.</li> <li>➤ können mit zentralen Argumentationsfiguren umgehen.</li> </ul> <p><u>Moraltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Grundlinien biblischer Ethik</li> <li>➤ die Zehn Gebote</li> <li>➤ die sittliche Botschaft des NT</li> <li>➤ die ethischen Weisungen der Bibel werden kontextualisiert und vor dem Hintergrund moderner ethischer Herausforderungen analysiert</li> </ul> <p><u>Christliche Sozialethik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gesellschaftliche Ordnungsstrukturen</li> <li>➤ systematische Einsicht in die Bedeutung und Gestaltungsaufgaben gesellschaftlicher Handlungssysteme und deren ethische Normierung am Beispiel insbesondere von Politik und Wirtschaft</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreiche Absolvierung der Basismodule 1-4
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Unterrichtsfach Lehramt an Realschulen
<b>Semesterempfehlung</b>	3.-4. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester

<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen  Eine gemeinsame Klausur über die Inhalte aus Dogmatik, Fundamentaltheologie sowie Moraltheologie/Sozialethik (120-150 min)
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich aus der Einzelbenotung der drei Teilbereiche der Klausur, aus denen das arithmetische Mittel die Gesamtnote bildet.

<b>RsKR-14-FW</b>				
<b>Aufbaumodul 3: Zentrale Themen der Kirchengeschichte</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Workload</b>
<b>1</b>	<u>Alte Kirchengeschichte/ Patristik, Vorlesung/ Kurs: Kirchengeschichte des Altertums I oder Kirchengeschichte des Altertums II oder Patristik I oder Patristik II</u>	2		
<b>2</b>	<u>Mittlere und Neuere Kirchengeschichte, Vorlesung/ Kurs: Kirchengeschichte des Mittelalters oder Kirchengeschichte der Reformationszeit oder Kirchengeschichte der Neuzeit oder Bayerische Kirchengeschichte</u>	2		
<b>Modulprüfung:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>150</b>

<b>Modulgruppe</b>	Aufbaumodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Alte Kirchengeschichte/ Patristik  Mittlere und Neuere Kirchengeschichte
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Gregor Wurst

<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	<u>Alte Kirchengeschichte/ Patristik; Mittlere und Neuere Kirchengeschichte</u>  ➤ zentrale Themen der alten Kirchengeschichte/ Patristik sowie der mittelalterlichen <i>oder</i> der neuzeitlichen <i>oder</i> der bayerischen Kirchengeschichte  ➤ vertiefte Kenntnisse zentraler Ereignisse aus den gewählten Bereichen der Kirchengeschichte
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreiche Absolvierung der Basismodule 1-4
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Unterrichtsfach Lehramt an Realschulen
<b>Semesterempfehlung</b>	3.-4. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen  120-minütige Klausur aus beiden gewählten Veranstaltungen nach Besuch beider Veranstaltungen.
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich aus der Note der Klausur.

<b>RsKR-15-FW</b>				
<b>Aufbaumodul 4: Religionspädagogik &amp; Praktische Theologie</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Work-load</b>
<b>1</b>	<u>Religionspädagogik, Seminar:</u> <i>Dimensionen religiösen Lernens im Kontext der Postmoderne</i>	2		
<b>2</b>	<u>Praktische Theologie, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>„Kirchesein in der Welt von heute“: Grundfragen der Pastoraltheologie</i>	2		

<b>3</b>	Liturgiewissenschaft, Vorlesung/ Kurs: <i>Grundthemen der Liturgiewissenschaft</i>	2		
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>240</b>

<b>Modulgruppe</b>	Aufbaumodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Religionspädagogik Praktische Theologie Liturgiewissenschaft
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Josip Gregur
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	<u>Religionspädagogik</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vertiefende Darstellungen von Dimensionen religiösen Lernens in der Postmoderne (z.B. Spiritualität; Religion und Kunst; außerschulische Lernorte...)</li> </ul> <u>Praktische Theologie</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Einführung in Grundfragen der Pastoraltheologie, vor allem im Blick auf die Perspektiven von Diakonie und Verkündigung heute.</li> </ul> <u>Liturgiewissenschaft</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Einführung in das Grundverständnis von Liturgie (Eucharistiefeier, Sakramente, Feier des Kirchenjahrs, etc.)"</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreiche Absolvierung der Basismodule 1-4
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Unterrichtsfach Lehramt an Realschulen
<b>Semesterempfehlung</b>	3.-4. Studiensemester

<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	[1]: jedes WS [2] und [3]: jedes SS
<b>Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen.  75-minütige Gesamtklausur.
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich aus der Note der Gesamtklausur.

<b>RsKR-16a-WPM</b>				
<b>Aufbaumodul 5: Wahlpflichtmodul</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Workload</b>
<b>1</b>	<u>Biblische Theologie, Seminar</u>	2		
<b>2</b>	<u>Historische Theologie, Seminar</u>	2		
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>7</b>	<b>210</b>

<b>Modulgruppe</b>	Aufbaumodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Alttestamentliche Wissenschaft Neutestamentliche Wissenschaft Alte Kirchengeschichte/ Patristik Mittlere und Neuere Kirchengeschichte

<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Stefan Schreiber
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	<p><u>Alttestamentliche Wissenschaft</u> Vertiefendes Seminar über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zentrale Themen der biblischen Theologie oder einzelne biblische Bücher</li> <li>➤ die Vielfalt methodischer Zugänge zu Texten der Heiligen Schrift (Methodenseminar)</li> <li>➤ die Geschichte und Umwelt Israels</li> </ul> <p>Vermittlung von Grundkenntnissen der hebräischen Sprache und des semitischen Denkens</p> <p><u>Neutestamentliche Wissenschaft</u> Vertiefendes Seminar über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zentrale Themen der biblischen Theologie</li> </ul> <p><i>oder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ einzelne Bücher des Neuen Testaments</li> </ul> <p><i>oder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminar zu den Methoden der neutestamentlichen Exegese</li> </ul> <p><u>Alte Kirchengeschichte/ Patristik; Mittlere und Neuere Kirchengeschichte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zentrale Themenfelder der alten Kirchengeschichte/ Patristik bzw. der mittelalterlichen, neuzeitlichen oder bayerischen Kirchengeschichte</li> <li>➤ vertiefende Beherrschung der historisch-kritischen Methode sowie der Urteilsbildung zu komplexen historischen Sachverhalten</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreiche Absolvierung der Aufbaumodule 1-4
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Unterrichtsfach Lehramt an Realschulen
<b>Semesterempfehlung</b>	3.-6. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	

<b>Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen  Portfolio aus zwei Hausarbeiten, die zusammen abzugeben sind.
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich aus der Note des Portfolios.

<b>RsKR-16b-WPM</b>				
<b>Aufbaumodul 6: Wahlpflichtmodul</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Workload</b>
1	Dogmatik, Philosophie oder Fundamentaltheologie, Seminar	2		
2	Moraltheologie, Christliche Sozialethik oder Theologie des geistlichen Lebens, Seminar	2		
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>7</b>	<b>210</b>

<b>Modulgruppe</b>	Aufbaumodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Dogmatik Philosophie Fundamentaltheologie Moraltheologie Christliche Sozialethik Theologie des geistlichen Lebens
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Stefan Schreiber

**Inhalte & Lernziele/  
Lernergebnis**

Dogmatik

Das im Fach Dogmatik zu belegende Seminar kann aus dem jeweils im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis ausgewiesenen Veranstaltungsangebot ausgewählt werden. Thematisch kann es allen dogmatischen Traktaten zugeordnet sein. Der Erwerb der Leistungspunkte setzt dabei die aktive Teilnahme in den Sitzungen, Vor- und Nachbereitung sowie die Erbringung einer vom Dozenten zu definierenden schriftlichen Prüfungsleistung voraus.

Philosophie

- Grundfragen der Religionsphilosophie oder der Philosophischen Gotteslehre
- Befähigung zur kritischen Beurteilung der Kontexte des Gottesglaubens in der Moderne
- Erwerb eines ausreichenden Vorwissens, das angehende Lehrerinnen und Lehrer in Stand setzt, die philosophischen Themen der gymnasialen Oberstufe sachgerecht zu vermitteln und im Gesamtkoordinatensystem weltanschaulicher Grundfragen zu verorten

Fundamentaltheologie

Vertiefendes Seminar/ Kurs über zentrale fundamentaltheologische Themenfelder

Die Studierenden

- lernen unterschiedlich Typen fundamentaltheologischen Argumentierens unterscheiden.
- vertiefen ihr thematisches Wissen über die Inhalte einzelner fundamentaltheologischer Traktate.

Moraltheologie

- Grundlegung der Moraltheologie in pluralistischer Gesellschaft
- aktuelle (praxisorientierte) Themenfelder der Biomedizin sowie der Ehe- und Sexualmoral
- Vertiefung zentraler Fragen der Theologischen

	<p>Ethik in Theorie und Praxis</p> <p><u>Christliche Sozialethik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Behandlung und Vertiefung einzelner Themen aus dem Spektrum der Sozialethik</li> </ul> <p><u>Theologie des geistlichen Lebens</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zentrale Themenfelder der christlichen Spiritualität</li> <li>➤ Kenntnis der spirituellen Traditionen der Kirche und Urteilsbildung zu Fragestellungen des geistlichen Lebens</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreiche Absolvierung der Aufbaumodule 1-4
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Unterrichtsfach Lehramt an Realschulen
<b>Semesterempfehlung</b>	3.-6. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle</b>	<p>Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen</p> <p>Portfolio aus zwei Hausarbeiten, die zusammen abzugeben sind</p>
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich aus der Note des Portfolios.

## Freier Bereich

Der freie Bereich steht den Studierenden zur freien Wahl lehramtsbezogener Veranstaltungen zur Verfügung. Insgesamt sind hier Lehrveranstaltungen im Umfang von **9 LP** vorgesehen, die aus den Bereichen Fachwissenschaft oder Fachdidaktik gewählt werden.

Die Katholische Theologie bietet hierfür 5 Wahlmodule an, die zur Erbringung dieser Leistungspunkte genutzt werden können.

In Frage kommende Lehrveranstaltungen im Fach Katholische Theologie werden jeweils zu Beginn des Semesters mit unten stehenden Signaturen ausgewiesen.

<b>FB-Rs-UF-kRe 01</b>				
<b>Freier Bereich: Wahlmodul 1: Biblische Theologie</b>				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Workload
1	<u>Alttestamentliche Wissenschaft oder Neutestamentliche Wissenschaft, Vorlesung oder Kurs</u>	2	2	60
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>60</b>

<b>Modulgruppe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Alttestamentliche Wissenschaft Neutestamentliche Wissenschaft
<b>Modulbeauftragter</b>	<u>Prof. Dr. Peter Hofmann</u>
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	Vertieftes Studium theologischer Themen nach eigenen Neigungen
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreiche Absolvierung der Aufbaumodule 1-6
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Unterrichtsfach Lehramt an Gymnasien

<b>Semesterempfehlung</b>	3.-6. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen <b>Mündliche Prüfung/ Klausur</b>
<b>Modulnote</b>	<b>Ergibt sich aus der Note der Prüfungsleistung.</b>

<b>FB-Rs-UF-kRe 02</b>				
<b>Freier Bereich: Wahlmodul 2: Historische Theologie</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Workload</b>
<b>1</b>	<b>Alte Kirchengeschichte/ Patristik oder Mittlere und Neuere Kirchengeschichte, Vorlesung oder Kurs</b>	2	2	60
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>60</b>

<b>Modulgruppe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Alte Kirchengeschichte/ Patristik Mittlere und Neuere Kirchengeschichte
<b>Modulbeauftragter</b>	<b>Prof. Dr. Peter Hofmann</b>
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	Vertieftes Studium theologischer Themen nach eigenen Neigungen
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreiche Absolvierung der Aufbaumodule 1-6

<b>Zuordnung Studiengang</b>	Unterrichtsfach Lehramt an Gymnasien
<b>Semesterempfehlung</b>	3.-6. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen <b>Mündliche Prüfung/ Klausur</b>
<b>Modulnote</b>	<b>Ergibt sich aus der Note der Prüfungsleistung.</b>

<b>FB-Rs-UF-kRe 03</b>				
<b><i>Freier Bereich: Wahlmodul 3: Systematische Theologie</i></b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Workload</b>
<b>1</b>	<b>Dogmatik, Philosophie, Fundamentaltheologie, Moralthologie oder Christliche Sozialethik, Vorlesung oder Kurs</b>	2	2	60
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>60</b>

<b>Modulgruppe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Dogmatik Philosophie Fundamentaltheologie Moralthologie

	Christliche Sozialethik
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Peter Hofmann
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	Vertieftes Studium theologischer Themen nach eigenen Neigungen
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreiche Absolvierung der Aufbaumodule 1-6
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Unterrichtsfach Lehramt an Gymnasien
<b>Semesterempfehlung</b>	3.-6. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen  Mündliche Prüfung/ Klausur
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich aus der Note der Prüfungsleistung.

<b>FB-Rs-UF-kRe 04</b>				
<i>Freier Bereich: Wahlmodul 4: Praktische Theologie</i>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Workload</b>
<b>1</b>	Kirchenrecht, Didaktik des katholischen Religionsunterrichts und Religionspädagogik, Pastoraltheologie, Liturgie oder Theologie des geistlichen Lebens, Vorlesung oder Kurs	2	2	60
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>60</b>

<b>Modulgruppe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Kirchenrecht Didaktik des katholischen Religionsunterrichts und Religionspädagogik Pastoraltheologie Liturgie Theologie des geistlichen Lebens
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Peter Hofmann
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	Vertieftes Studium theologischer Themen nach eigenen Neigungen
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreiche Absolvierung der Aufbaumodule 1-6
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Unterrichtsfach Lehramt an Gymnasien
<b>Semesterempfehlung</b>	3.-6. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen Mündliche Prüfung/ Klausur
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich aus der Note der Prüfungsleistung.

<b>FB-Rs-UF-kRe 05</b>				
<b>Freier Bereich: Wahlmodul 5: Seminarmodul</b>				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Workload
1	<b>Seminar:</b> <i>Frei wählbar aus dem Lehrangebot.</i>	2	3	90
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>90</b>

<b>Modulgruppe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Alttestamentliche Wissenschaft Neutestamentliche Wissenschaft
<b>Modulbeauftragter</b>	<b>Prof. Dr. Peter Hofmann</b>
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	Vertieftes Studium theologischer Themen nach eigenen Neigungen
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreiche Absolvierung der Aufbaumodule 1-6
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Unterrichtsfach Lehramt an Gymnasien
<b>Semesterempfehlung</b>	3.-6. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen <b>Hausarbeit/ Mündlich-schriftliche Prüfung</b>
<b>Modulnote</b>	<b>Ergibt sich aus der Note der Prüfungsleistung.</b>