

Modulhandbuch zum Freien Bereich in den Studiengängen Geschichte für das Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach)

in der Fassung für Studierende, die ihr Studium ab dem Wintersemester 2012/13 aufnehmen

I. Modulübergreifende Hinweise

1. Durch das Studieren in Modulen erhält das Studium eine verbindliche Struktur. Um jedoch den individuellen Interessen der Studierenden und den Schwerpunkten der Universitäten Rechnung zu tragen, wurden bestimmte Studienanteile als freie bzw. optionale Bereiche definiert. Diese Leistungspunkte werden im Rahmen weiterer lehramtsbezogener Module der Hochschule erworben. Die Wahloptionen werden eher gegen Ende des Studiums bedeutsam. Zuerst sind verpflichtende Basis- und Aufbaumodule zu besuchen. Im Freien Bereich können nur Module aus den studierten Fächern gewählt werden. Insgesamt sind im Freien Bereich für das Lehramt an Grundschulen 12 LP zu erwerben. Dieses Modulhandbuch gibt eine Übersicht über die Wahlmöglichkeiten im Freien Bereich Geschichte für das Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach). Die Module in diesem Modulhandbuch können mit Modulen des Freien Bereichs aus anderen studierten Fächern kombiniert werden, bis die 12 LP erreicht sind.
2. Dieses Modulhandbuch wird ergänzt durch die kommentierten Ankündigungen im Digicampus. Aus diesen ist auch ersichtlich, welche veranstaltungsspezifischen Leistungsanforderungen gestellt werden. Ein tabellarisches Verzeichnis der in den einzelnen Modulen wählbaren Lehrveranstaltungen ist diesem Modulhandbuch beigelegt.
3. Im Freien Bereich ist eine Überbelegung möglich. Die Module im Freien Bereich werden zwar ggf. benotet, die Noten finden aber bei der Berechnung der Gesamtnote keine Berücksichtigung. Zum Erwerb von LP müssen die Prüfungen mindestens mit „ausreichend“ bzw. „bestanden“ bewertet werden.
4. Für den Erwerb des *Bachelor of education* werden nur abgeschlossene Module berücksichtigt! Dasselbe gilt für den BAföG-Nachweis von Studienleistungen am Ende des 3./4. Semesters. Es ist daher zu empfehlen, Module möglichst innerhalb eines Semesters zu belegen und abzuschließen.
5. Sofern die Veranstaltungen eines Moduls über zwei Semester besucht werden, ist grundsätzlich zuerst die Vorlesung zu besuchen.

Freier Bereich

II. Modulbeschreibungen

FB-Gs-DF-Ges 01

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Freier Bereich Fachdidaktik Geschichte Basismodul: Grundbegriffe, Theorien und deren Anwendung |
| 2. Modulgruppe/n | Freier Bereich |
| 3. Fachgebiet | Didaktik der Geschichte |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Michael Wobring |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Einführung in die theoretischen und methodischen Grundlagen, Fachbegriff und Theorien der Geschichtsdidaktik. Einführung in Problem- und Fragestellungen der Geschichtsdidaktik anhand geeigneter Fallbeispiele. |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Fähigkeit zur adäquaten Erfassung und Bearbeitung geschichtsdidaktischer Problemstellungen sowie der Präsentation und Begründung der Ergebnisse. Kenntnis fachspezifischer Methoden, unter Berücksichtigung der Konventionen und Hilfsmittel. Grundkenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Geschichtsdidaktik. |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen (§ 33 LPO I) |
| 8. Semesterempfehlung | ab dem 2. Semester |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 10. Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 90 Std. |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Keine |
| 13. Anzahl der LP | 3 |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Seminararbeit/Klausur |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung A, Freier Bereich DF 01 (GK2 oder Sem) |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | 1 Grundkurs/Seminar |
| 17. Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS |

Freier Bereich

| | | | |
|---------------|--------------------|-----|----|
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 2 | 3 |

FB-Gs-DF-Ges 02

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | |
|---|---|
| 1. Modultitel | Freier Bereich Fachdidaktik Geschichte Basismodul: Medien und Methoden der Geschichtsvermittlung |
| 2. Modulgruppe/n | Freier Bereich |
| 3. Fachgebiet | Didaktik der Geschichte |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Michael Wobring |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Einführung in die Medien und Methoden der Geschichtsvermittlung. Einführung in Problem- und Fragestellungen der Geschichtsvermittlung anhand geeigneter Fallbeispiele. |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Fähigkeit zur adäquaten Erfassung und Bearbeitung geschichtsdidaktischer Problemstellungen sowie der Präsentation und Begründung der Ergebnisse. Kenntnis fachspezifischer Medien und Methoden der Geschichtsvermittlung sowie Grundkenntnisse der geschichtsdidaktischen Auseinandersetzung mit Medien und Methoden der Geschichtsvermittlung. |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen (§ 33 LPO I) |
| 8. Semesterempfehlung | ab dem 2. Semester |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 10. Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 90 Std. |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Keine |
| 13. Anzahl der LP | 3 |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Seminararbeit/Klausur |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung A, Freier Bereich DF 02 (GK2 oder Sem) |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | 1 Grundkurs/Seminar |

Freier Bereich

| | | | |
|--------------------------------|--|-----|----|
| 17. Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 2 | 3 |

Freier Bereich

FB-Gs-DF-Ges 03

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | |
|--|---|
| 1. Modultitel | Freier Bereich Fachdidaktik Geschichte Vertiefungsmodul: Geschichtskultur und deren Vermittlung |
| 2. Modulgruppe/n | Freier Bereich |
| 3. Fachgebiet | Didaktik der Geschichte |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Michael Wobring |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Vertiefte Auseinandersetzung mit Erscheinungsformen der Geschichtskultur und deren gesellschaftlicher Vermittlung, unter Berücksichtigung des geschichtsdidaktischen Forschungsdiskurses. |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Fähigkeit zur adäquaten Erfassung- und Bearbeitung geschichtsdidaktischer Problemstellungen zu Phänomenen der Geschichtskultur und deren Vermittlung. Selbständige Anwendung fachspezifischer Methoden auf Fallbeispiele; Konzeption und Durchführung eigenständiger Studien, unter Berücksichtigung der Konventionen und Hilfsmittel sowie unter reflektierter Auseinandersetzung mit dem Forschungsstand. |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen (§ 33 LPO I) |
| 8. Semesterempfehlung | ab dem 2. Semester |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 10. Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 Std. |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Abschluss des Basismoduls |
| 13. Anzahl der LP | 6 |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Seminararbeit |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung C, Freier Bereich DF 03 (Sem) |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | 1 Seminar des Vertiefungsmoduls |
| 17. Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS |

Freier Bereich

| | | | |
|---------------|--------------------|-----|----|
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 2 | 6 |

FB-Gs-DF-Ges 04

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Freier Bereich Fachdidaktik Geschichte Vertiefungsmodul: Empirische Analyse von Medienanwendungen und Methoden |
| 2. Modulgruppe/n | Freier Bereich |
| 3. Fachgebiet | Didaktik der Geschichte |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Michael Wobring |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Vertiefte Auseinandersetzung mit Medienanwendungen und Methoden der Geschichtsvermittlung unter Berücksichtigung des geschichtsdidaktischen Forschungsdiskurses. |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Fähigkeit zur adäquaten Erfassung und Bearbeitung geschichtsdidaktischer Problemstellungen der Medienanwendungen und Methoden zu Geschichtsvermittlung. Selbständige Anwendung fachspezifischer Methoden quantitativer und qualitativer Analyse auf Fallbeispiele; Konzeption und Durchführung eigenständiger Studien, unter Berücksichtigung der Konventionen und Hilfsmittel sowie unter reflektierter Auseinandersetzung mit dem Forschungsstand. |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen (§ 33 LPO I) |
| 8. Semesterempfehlung | ab dem 2. Semester |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 10. Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 Std. |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Abschluss des Basismoduls |
| 13. Anzahl der LP | 6 |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Seminararbeit |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung C, Freier Bereich DF 04 (Sem) |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | 1 Seminar des Vertiefungsmoduls |

Freier Bereich

| | | | |
|--------------------------------|--|-----|----|
| 17. Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 2 | 6 |

Freier Bereich

| <p>Neue PO:</p> <p>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</p> | <p>Veranstaltungstitel</p> | <p>dazugehörige Modulsignatur(en)</p> | <p>LP</p> | <p>Prüfungsform</p> | <p>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</p> |
|---|---|---|------------------|----------------------------|--|
| <p>Bachelor of Arts und Lehramtsstudiengänge – Kernbereich</p> | | | | | |
| <p>A, Basismodul 01 AG (PS + VL)</p> | <p>PS: Sklaverei in der Antike (Schliephake)</p> | <p>GBac-01-AG GGsHs-01-FW-AG GRs-01-FW-AG</p> | <p>8</p> | <p>Modulgesamtprüfung</p> | <p>Alte Geschichte</p> |
| | <p>PS: Zwischen Hellenismus und jüdischer Tradition: Judäa in hellenistischer Zeit (Hartmann)</p> | | | | |
| | <p>VL: Das frühe Griechenland (Weber)</p> | | | | |
| <p>A, Basismodul 01 AG-1 (PS)</p> | <p>PS: Sklaverei in der Antike (Schliephake)</p> | <p>GGym-01-FW-AG-1</p> | <p>6</p> | <p>Modulgesamtprüfung</p> | <p>Alte Geschichte</p> |
| | <p>PS: Zwischen Hellenismus und jüdischer Tradition: Judäa in hellenistischer Zeit (Hartmann)</p> | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|--------------------|-----------------|
| A/B, Basis-/Aufbaumodul AG-2 (Ü + VL) | Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koepper) | GGym-01-FW-AG-2 GGym-02-FW-AG-2 GGym-03-FW-AG-2 GGym-11-FW-AG-2 GGym-12-FW-AG-2 | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling) | | | | |
| | Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss) | | | | |
| | Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier) | | | | |
| | Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepper) | | | | |
| | Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger) | | | | |
| | Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum) | | | | |
| | Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--------------------|-----------------|
| | VL: Das frühe Griechenland (Weber) | | | | |
| A, Basismodul 02/03 AG (GK + VL) | GK: Griechische Geschichte (Hartmann) | GBac-02-AG | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | GK: Römische Geschichte (Hartmann) | GBac-03-AG GGsHs-02-FW-AG GGsHs-03-FW-AG | | | |
| | VL: Das frühe Griechenland (Weber) | GRs-02-FW-AG GRs-03-FW-AG | | | |
| A, Basismodul 02/03 AG-1 (GK) | GK: Griechische Geschichte (Hartmann) | GGym-02-FW-AG-1 | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | GK: Römische Geschichte (Hartmann) | GGym-03-FW-AG-1 | | | |
| B, Aufbaumodul 11/12 AG (PS + VL) | PS: Sklaverei in der Antike (Schliephake) | GBac-11-AG | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | PS: Tiberius – der ungeliebte Kaiser (Hartmann) | GBac-12-AG GGsHs-11-FW-AG | | | |
| | PS: Zwischen Hellenismus und jüdischer Tradition: Judäa in hellenistischer Zeit (Hartmann) | GGsHs-12-FW-AG GRs-11-FW-AG | | | |
| | VL: Das frühe Griechenland (Weber) | GRs-12-FW-AG | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|---|------------------------------------|----|--------------------|-----------------|
| B, Aufbaumodul 11/12 AG-1 (PS) | PS: Sklaverei in der Antike (Schliephake) | GGym-11-FW-AG-1 GGym-12-FW-AG-1 | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | PS: Tiberius – der ungeliebte Kaiser (Hartmann) | | | | |
| | PS: Zwischen Hellenismus und jüdischer Tradition: Judäa in hellenistischer Zeit (Hartmann) | | | | |
| B, Aufbaumodul 13 AG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode) | Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling) | GBac-13 (AG) GGym-13-FW (AG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| B, Aufbaumodul 15 AG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL) | Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling) | GBac-15 (AG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | VL: Das frühe Griechenland (Weber) | | | | |
| B, Aufbaumodul 17 AG (Ü) | Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling) | GBac-17 (AG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| C, Vertiefungsmodul 21 AG (HS + VL) | HS: Die athenische Demokratie. Probleme und Perspektiven (Weber) | GBac-21 (AG) GGsHs-21-FW (AG) | 10 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | VL: Das frühe Griechenland (Weber) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 21 AG (HS) | HS: Die athenische Demokratie. Probleme und Perspektiven (Weber) – REALSCHULE UND GYMNASIUM | GRs-21-FW (AG) GGym-21-FW (AG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|--|----------------|---|--------------------|-----------------|
| | HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber) – NUR FÜR GYMNASIUM | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 22 AG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP) | HS: Die athenische Demokratie. Probleme und Perspektiven (Weber) | GRs-22-FW (AG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koefer) | | | | |
| | Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling) | | | | |
| | Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss) | | | | |
| | Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier) | | | | |
| | Ü: Die römische Armee in Raetien (Koefer) | | | | |
| | Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger) | | | | |
| | Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--------------|---|--------------------|-----------------|
| | <p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> <p>VL: Das frühe Griechenland (Weber)</p> | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 23 AG (Ü + VL) | <p>Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koepfer)</p> <p>Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)</p> <p>Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)</p> <p>Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer)</p> <p>Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)</p> | GBac-23 (AG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|---|-----------------|---|--------------------|-----------------|
| | <p>Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)</p> <p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> <p>VL: Das frühe Griechenland (Weber)</p> | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 23 AG (HS) | HS: Die athenische Demokratie. Probleme und Perspektiven (Weber) | GBac-23 (AG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| C, Vertiefungsmodul 23 AG (Ü + VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL) | Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koeper) | GGym-23-FW (AG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling) | | | | |
| | Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss) | | | | |
| | Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--------------|---|--------------------|-----------------|
| | <p>Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer)</p> <p>Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)</p> <p>Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)</p> <p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> <p>VL: Das frühe Griechenland (Weber)</p> | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 24 AG (Ü + VL) | <p>Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koepfer)</p> <p>Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)</p> <p>Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)</p> <p>Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch</p> | GBac-24 (AG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---------------|---|--------------------|-----------------|
| | (Egetenmeier) | | | | |
| | Ü: Die römische Armee in Raetien (Koefer) | | | | |
| | Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger) | | | | |
| | Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum) | | | | |
| | Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn) | | | | |
| | VL: Das frühe Griechenland (Weber) | | | | |
| Bachelor of Arts – Wahlbereich | | | | | |
| Wahlbereichsmodul AG (PS) | PS: Sklaverei in der Antike (Schliephake) | Bac-WBG-AG-PS | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | PS: Tiberius – der ungeliebte Kaiser (Hartmann) | | | | |
| | PS: Zwischen Hellenismus und jüdischer Tradition: Judäa in hellenistischer Zeit (Hartmann) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|--|----------------------------------|---|--------------------|-----------------|
| Wahlbereichsmodul AG (VL) | VL: Das frühe Griechenland (Weber) | Bac-WBG-AG-V | 2 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| Wahlbereichsmodul AG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL) | Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koepfer) | Bac-WBG-AG-Ü-1 Bac-WBG-AG-Ü-2 | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling) | | | | |
| | Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss) | | | | |
| | Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier) | | | | |
| | Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer) | | | | |
| | Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger) | | | | |
| | Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum) | | | | |
| | Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------|-----------------|
| | (Hahn) | | | | |
| | VL: Das frühe Griechenland (Weber) | | | | |
| Wahlbereichsmodul AG (GK Griechische Geschichte) | GK: Griechische Geschichte (Hartmann) | Bac-WBG-AG-GK-I | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| Wahlbereichsmodul AG (GK Römische Geschichte) | GK: Römische Geschichte (Hartmann) | Bac-WBG-AG-GK-II | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| Wahlbereichsmodul AG (HS) | HS: Die athenische Demokratie. Probleme und Perspektiven (Weber) | Bac-WBG-AG-HS | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| Wahlbereichsmodul AG (Kolloquium) | K: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber) | Bac-WBG-AG-K | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| Lehramtsstudiengänge – Freier Bereich | | | | | |
| Freier Bereich 05 AG (PS) | PS: Sklaverei in der Antike (Schliephake) | FB-GsHs-UF-Ges 05 (AG) FB-Rs-UF Ges 05 (AG) FB-Gy-VF-Ges 05 (AG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | PS: Tiberius – der ungeliebte Kaiser (Hartmann) | | | | |
| | PS: Zwischen Hellenismus und jüdischer Tradition: Judäa in hellenistischer Zeit (Hartmann) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--------------------|-----------------|
| Freier Bereich 06 AG (GK) | GK: Griechische Geschichte (Hartmann) | FB-GsHs-UF-Ges 06 (AG), FB-Rs-UF Ges 06 (AG), FB-Gy-VF-Ges 06 (AG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | GK: Römische Geschichte (Hartmann) | | | | |
| Freier Bereich 07 AG (Ü + VL) | Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koefer) | FB-GsHs-UF-Ges 07 (AG) FB-Rs-UF Ges 07 (AG) FB-Gy-VF-Ges 07 (AG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling) | | | | |
| | Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss) | | | | |
| | Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier) | | | | |
| | Ü: Die römische Armee in Raetien (Koefer) | | | | |
| | Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger) | | | | |
| | Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--------------------|-----------------|
| | <p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> <p>VL: Das frühe Griechenland (Weber)</p> | | | | |
| Freier Bereich 08 AG (Ü) | <p>Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koepfer)</p> <p>Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)</p> <p>Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)</p> <p>Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer)</p> <p>Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)</p> | <p>FB-GsHs-UF-Ges 08 (AG)</p> <p>FB-Rs-UF Ges 08 (AG)</p> <p>FB-Gy-VF-Ges 08 (AG)</p> | 4 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|--|--|----|--------------------|-----------------|
| | Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum) Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn) | | | | |
| Freier Bereich 10 AG (HS) | HS: Die athenische Demokratie. Probleme und Perspektiven (Weber) | FB-GsHs-UF-Ges 10 (AG) FB-Rs-UF Ges 10 (AG) FB-Gy-VF-Ges 10 (AG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| Master of Education | | | | | |
| B, Wahlpflichtbereich 05 Ges AG (HS) | HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber) | MaLA-FW-Ges-05 (AG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| B, Wahlpflichtbereich 06 Ges AG (HS) | HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber) | MaLA-FW-Ges-06 (AG) | 14 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| Master Interdisziplinäre Europastudien | | | | | |
| M, Mastermodul IES-AG (HS, 8 LP) | HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber) | MA IES B1-AG MA IES B2-AG MA IES C1-AG MA IES C2-AG | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|--|------------------------------|---|--------------------|-----------------|
| M, Mastermodul IES-AG (VL+Ü, 8 LP) | Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer) | MA IES B2-A MA IES C2-AG | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger) | | | | |
| | VL: Das frühe Griechenland (Weber) | | | | |
| M, Mastermodul IES-AG (Ü, 6 LP) | Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer) | MA IES B3-AG MA IES C3-AG | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger) | | | | |
| M, Mastermodul IES (Profilierung: HS, 8 LP) | HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber) | MA IES D1 MA IES D2 | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| M, Mastermodul IES (Profilierung: Ü/Koll, 6 LP) | Altertumswissenschaftliches Kolloquium (Weber) | MA IES D3 | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 6 LP) | Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer) | MA IES E-05 MA IES E-06 | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger) | | | | |
| M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 8 LP) | HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber) | MA IES E-07 MA IES E-08 | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |

Freier Bereich

| Master Historische Wissenschaften | | | | | |
|---|---|--------------|----|--------------------|-----------------|
| A, Mastermodul 01 AG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL) | HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber) | HWMA-01 (AG) | 10 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | Historiker-Kolloquium | | | | |
| A, Mastermodul 02 AG (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL) | Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koepfer) | HWMA-02 (AG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling) | | | | |
| | Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss) | | | | |
| | Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier) | | | | |
| | Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer) | | | | |
| | Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|--------------------|-----------------|
| | <p>Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)</p> <p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> <p>Historiker-Kolloquium</p> | | | | |
| A, Mastermodul 05 AG (Ü Hilfwissenschaften/Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion) | Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling) | HWMA-05a (AG) HWMA-05b (AG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| B, Mastermodul 11a AG (Interdiszipl. Kolloquium + Ü/Mentorat) | <p>Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koepfer)</p> <p>Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)</p> <p>Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)</p> <p>Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)</p> | HWMA-11a (AG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------------|----|--------------------|-----------------|
| | Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer) Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger) Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum) Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn) Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber) Altertumswissenschaftliches Kolloquium (Weber) | | | | |
| B, Mastermodul 11b AG (HS) | HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber) | HWMA-11b (AG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| C, Mastermodul 21 AG (HS + VL) | HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber) | HWMA-21-AG | 10 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | VL: Das frühe Griechenland (Weber) | | | | |
| C, Mastermodul 22 AG (Ü/Mentorat) | Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes | HWMA-22-AG | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>im Archäologischen Park Cambodunum (Koepfer)</p> | | | | |
| | <p>Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)</p> | | | | |
| | <p>Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)</p> | | | | |
| | <p>Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)</p> | | | | |
| | <p>Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer)</p> | | | | |
| | <p>Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)</p> | | | | |
| | <p>Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)</p> | | | | |
| | <p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> | | | | |
| | <p>Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)</p> | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|--|------------|----|--------------------|-----------------|
| C, Mastermodul 23 AG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat) | HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber) | HWMA-23-AG | 14 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koepfer) | | | | |
| | Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling) | | | | |
| | Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss) | | | | |
| | Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier) | | | | |
| | Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer) | | | | |
| | Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger) | | | | |
| | Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum) | | | | |
| | Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|------------|---|--------------------|-----------------|
| | (Hahn) | | | | |
| | Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber) | | | | |
| C, Mastermodul 24 AG (Ü/Mentorat) | Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koefer) | HWMA-24-AG | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling) | | | | |
| | Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss) | | | | |
| | Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier) | | | | |
| | Ü: Die römische Armee in Raetien (Koefer) | | | | |
| | Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger) | | | | |
| | Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn) | | | |
| | Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber) | | | |

| Neue PO: Gesamtprüfung/ Prüfungstitel | Veranstaltungstitel | dazugehörige Modulsignatur(en) | LP | Prüfungsform | Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe |
|--|--|--|----|--------------|---------------------------------|
| A, Basismodul 01 MG (PS+VL) | PS: Die Ottonen (Kaufhold) PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger) PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge) | GBac-01-MG (HF) GBac-01-MG (NF) GRs-01-FW-MG GGsHs-01-FW-MG | 8 | Hausarbeit | Mittelalterliche Geschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|--|---|----------|-------------------|------------------------------------|
| | <p>PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge)</p> <p>VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)</p> <p>VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)</p> | | | | |
| <p>A, Basismodul 01 MG-1 (PS)</p> | <p>PS: Die Ottonen (Kaufhold)</p> <p>PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger)</p> <p>PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge)</p> <p>PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge)</p> | <p>GGym-01-FW-MG-1</p> | <p>6</p> | <p>Hausarbeit</p> | <p>Mittelalterliche Geschichte</p> |
| <p>B, Aufbaumodul 11/12 MG (PS+VL)</p> | <p>PS: Die Ottonen (Kaufhold)</p> <p>PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger)</p> <p>PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge)</p> | <p>GBac-11-MG (HF)</p> <p>GBac-11-MG (NF)</p> <p>GBac-12-MG (HF)</p> <p>GBac-12-MG (NF)</p> <p>GRs-11-FW-MG</p> | <p>8</p> | <p>Hausarbeit</p> | <p>Mittelalterliche Geschichte</p> |

Freier Bereich

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|------------|-----------------------------|
| | PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge) VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold) VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger) | GRs-12-FW-MG GGsHs-11-FW-MG GGsHs-12-FW-MG | | | |
| B, Aufbaumodul 11/12 MG-1 (PS) | PS: Die Ottonen (Kaufhold) PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger) PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge) PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge) VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold) VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger) | GGym-11-FW-MG-1 GGym-12-FW-MG-1 | 8 | Hausarbeit | Mittelalterliche Geschichte |
| Freier Bereich 05 MG (PS) | PS: Die Ottonen (Kaufhold) | FB-Gy-VF-Ges 05 (MG) | 6 | Hausarbeit | Mittelalterliche Geschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|---|--|---|--------------------------------------|------------------------------------|
| | <p>PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger)</p> <p>PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge)</p> <p>PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge)</p> | <p>FB-Rs-UF-Ges 05 (MG)</p> <p>FB-GsHs-UF-Ges 05 (MG)</p> | | | |
| <p>A, Basismodul 02/03 MG (Ü+VL+VL)</p> | <p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)</p> <p>VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)</p> <p>VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)</p> | <p>GBac-02-MG</p> <p>GBac-03-MG</p> | 8 | <p>LV-Prüfung (siehe Digicampus)</p> | <p>Mittelalterliche Geschichte</p> |
| <p>A/B, Basis-/Aufbaumodul MG-2 (Ü+VL)</p> | <p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)</p> <p>VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)</p> | <p>GGym-01-FW-MG-2</p> <p>GGym-11-FW-MG-2</p> <p>GGym-12-FW-MG-2</p> | 6 | <p>LV-Prüfung (siehe Digicampus)</p> | <p>Mittelalterliche Geschichte</p> |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|---|-----------------|---|-------------------------------|-----------------------------|
| | VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger) | | | | |
| B, Aufbaumodul 13 MG (Ü Hilfswissenschaften) | Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke) | GGym-13-FW (MG) | 6 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| B, Aufbaumodul 13 MG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode) | Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold) | GBac-13-FW (MG) | 6 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann) | | | | |
| | Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke) | | | | |
| B, Aufbaumodul 14 MG (Praktikum) | Praktikum an einer wissenschaftsnahen Einrichtung (nach Absprache mit PD Dr. Thomas Krüger) | GBac-14 (MG) | 8 | Bericht | Mittelalterliche Geschichte |
| B, Aufbaumodul 15 MG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL) | Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold) | GBac-15 (MG) | 8 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann) | | | | |
| | Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------|----|-------------------------------|-----------------------------|
| | Exkursion/Vor-Ort-Übung: Rom und Vatikanstadt (Krüger) | | | | |
| | VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold) | | | | |
| | VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger) | | | | |
| B, Aufbaumodul 16 MG (Praktikum) | Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung | GBac-16 (MG) | 6 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| B, Aufbaumodul 17 MG (Ü) | Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold) | GBac-17 (MG) | 6 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 21 MG (HS+VL) | HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold) | GBac-21 (MG), GGsHs-21-FW (MG) | 10 | Hausarbeit | Mittelalterliche Geschichte |
| | HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger) | | | | |
| | HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger) | | | | |
| | VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|---|------------------------------------|---|--|--------------------------------|
| | VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 21 MG (HS) | HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold) | GRs-21-FW (MG), GGym-21-FW (MG) | 8 | Hausarbeit | Mittelalterliche Geschichte |
| | HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger) | | | | |
| | HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 22 MG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP) | HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold) | GRs-22-FW (MG) | 8 | Hausarbeit/ LV- Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger) | | | | |
| | HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger) | | | | |
| | Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrscher- tum Ludwigs des Bayern (Kaufhold) | | | | |
| | Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeit- genössischen Texten (Kistler-Engelmann) | | | | |
| | VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|---|-----------------|---|-------------------------------|-----------------------------|
| | VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 23 MG (Ü+VL) | Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold) | GBac-23 (NF-MG) | 6 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann) | | | | |
| | VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold) | | | | |
| | VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 23 MG (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL) | Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold) | GGym-23-FW (MG) | 8 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann) | | | | |
| | VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold) | | | | |
| | VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 24 MG (Ü+VL) | Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold) | GBac-24 (MG) | 6 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|---|---------------------|-----------|--------------------------------------|------------------------------------|
| | <p>Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)</p> <p>VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)</p> <p>VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)</p> | | | | |
| <p>M, Mastermodul 01 MG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)</p> | <p>HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold)</p> <p>HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)</p> <p>HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)</p> <p>Kolloquium: Historisches Kolloquium (Kaufhold)</p> | <p>HWMA-01 (MG)</p> | <p>10</p> | <p>Hausarbeit</p> | <p>Mittelalterliche Geschichte</p> |
| <p>M, Mastermodul 02 MG (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)</p> | <p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Geschichte wahrnehmen und Geschichte schreiben. Methodische Probleme beim Verfassen von Masterarbeiten (Krüger)</p> | <p>HWMA-02 (MG)</p> | <p>8</p> | <p>LV-Prüfung (siehe Digicampus)</p> | <p>Mittelalterliche Geschichte</p> |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------|
| | Kolloquium: Historisches Kolloquium (Kaufhold) | | | | |
| M, Mastermodul 03 MG (HS) | HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger) HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger) | HWMA-03 (MG) | 8 | Hausarbeit | Mittelalterliche Geschichte |
| M, Mastermodul 05 MG (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion) | Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold) Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke) Exkursion/Vor-Ort-Übung: Rom und Vatikanstadt (Krüger) | HWMA-05a (MG), HWMA-05b (MG) | 6 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| M, Mastermodul 11a MG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat) | Kolloquium: Historisches Kolloquium (Kaufhold) Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold) Ü: Geschichte wahrnehmen und Geschichte schreiben. Methodische Probleme beim Verfassen von Masterarbeiten (Krüger) | HWMA-11a (MG) | 8 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| M, Mastermodul 11b MG (HS) | HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold) | HWMA-11b (MG) | 8 | Hausarbeit | Mittelalterliche Geschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|--------------------------------------|------------------------------------|
| | <p>HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)</p> <p>HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)</p> | <p>MA IES A1 (MG)</p> <p>MA IES B1-MG</p> | | | |
| <p>M, Mastermodul 21 MG (HS + VL)</p> | <p>HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold)</p> <p>HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)</p> <p>HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)</p> <p>VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)</p> <p>VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)</p> | <p>HWMA-21-MG</p> | <p>10</p> | <p>Hausarbeit</p> | <p>Mittelalterliche Geschichte</p> |
| <p>M, Mastermodul 22 MG (Ü/Mentorat)</p> | <p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Geschichte wahrnehmen und Geschichte schreiben. Methodische Probleme beim Verfassen von Masterarbeiten (Krüger)</p> | <p>HWMA-22-MG</p> <p>MA IES B3-MG</p> <p>MA IES E-05 (MG)</p> <p>MA IES E-06 (MG)</p> <p>MA IES D3 (MG)</p> | <p>6</p> | <p>LV-Prüfung (siehe Digicampus)</p> | <p>Mittelalterliche Geschichte</p> |
| <p>M, Mastermodul 23 MG (HS/OS/Kolloquium +</p> | <p>HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold)</p> | <p>HWMA-23-MG</p> | <p>14</p> | <p>LV-Prüfung (siehe Digicampus)</p> | <p>Mittelalterliche Geschichte</p> |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|--------------------------------------|------------------------------------|
| <p>Ü/Mentorat)</p> | <p>HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)</p> | | | | |
| | <p>HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)</p> | | | | |
| | <p>Kolloquium: Historisches Kolloquium (Kaufhold)</p> | | | | |
| | <p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)</p> | | | | |
| | <p>Ü: Geschichte wahrnehmen und Geschichte schreiben. Methodische Probleme beim Verfassen von Masterarbeiten (Krüger)</p> | | | | |
| <p>M, Mastermodul 24 MG (Ü/Mentorat)</p> | <p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)</p> | <p>HWMA-24-MG</p> | <p>6</p> | <p>LV-Prüfung (siehe Digicampus)</p> | <p>Mittelalterliche Geschichte</p> |
| | <p>Ü: Geschichte wahrnehmen und Geschichte schreiben. Methodische Probleme beim Verfassen von Masterarbeiten (Krüger)</p> | | | | |
| <p>Mastermodul Historische Wissenschaften 31 MG</p> | <p>Masterarbeit in Mittelalterlicher Geschichte</p> | <p>HWMA-31 (MG)</p> | <p>30</p> | <p>LV-Prüfung (siehe Digicampus)</p> | <p>Mittelalterliche Geschichte</p> |
| <p>Freier Bereich 05 MG (PS)</p> | <p>PS: Die Ottonen (Kaufhold)</p> | <p>FB-GsHs-UF-Ges 05 (MG), FB-Rs-UF Ges 05 (MG), FB-Gy-VF-Ges 05 (MG)</p> | <p>6</p> | <p>Hausarbeit</p> | <p>Mittelalterliche Geschichte</p> |
| | <p>PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger)</p> | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|-------------------------------|-----------------------------|
| | PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge) | | | | |
| | PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge) | | | | |
| Freier Bereich 07 MG (Ü + VL) | Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold) | FB-GsHs-UF-Ges 07 (MG), FB-Rs-UF Ges 07 (MG), FB-Gy-VF-Ges 07 (MG) | 6 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann) | | | | |
| | Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke) | | | | |
| | VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold) | | | | |
| | VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger) | | | | |
| Freier Bereich 08 MG (Ü) | Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold) | FB-GsHs-UF-Ges 08 (MG), FB-Rs-UF Ges 08 (MG), FB-Gy-VF-Ges 08 (MG) | 4 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann) | | | | |
| | Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|-----------------------------|
| Freier Bereich 09 MG (Ü/Exkursion) | Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold) | FB-GsHs-UF-Ges 09 (MG), FB-Rs-UF-Ges 09 (MG), FB-Gy-VF-Ges 09 (MG) | 6 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann) | | | | |
| | Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke) | | | | |
| | Exkursion/Vor-Ort-Übung: Rom und Vatikanstadt (Krüger) | | | | |
| Freier Bereich 10 MG (HS) | HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold) | FB-GsHs-UF-Ges 10 (MG), FB-Rs-UF-Ges 10 (MG), FB-Gy-VF-Ges 10 (MG) | 8 | Hausarbeit | Mittelalterliche Geschichte |
| | HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger) | | | | |
| | HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger) | | | | |
| Freier Bereich 11 MG (Ü+VL) | Ü: Geschichte wahrnehmen und Geschichte schreiben. Methodische Probleme beim Verfassen von Masterarbeiten (Krüger) | FB-GsHs-UF-Ges 11 (MG), FB-Rs-UF-Ges 11 (MG), FB-Gy-VF-Ges 11 (MG) | 5 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold) | | | | |
| | VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|---|----------------|---|-------------------------------|-----------------------------|
| Wahlbereichsmodul MG (PS) | PS: Die Ottonen (Kaufhold) | Bac-WBG-MG-PS | 6 | Hausarbeit | Mittelalterliche Geschichte |
| | PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger) | | | | |
| | PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge) | | | | |
| | PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge) | | | | |
| Wahlbereichsmodul MG (VL) | VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold) | Bac-WBG-MG-V | 2 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger) | | | | |
| Wahlbereichsmodul MG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL) | Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold) | Bac-WBG-MG-Ü-1 | 6 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann) | | | | |
| | Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke) | | | | |
| | VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|---|----------------|---|-------------------------------|-----------------------------|
| | VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger) | | | | |
| Wahlbereichsmodul MG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL) | Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold) | Bac-WBG-MG-Ü-2 | 6 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann) | | | | |
| | Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke) | | | | |
| | VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold) | | | | |
| | VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger) | | | | |
| Wahlbereichsmodul MG (Exkursion) | Exkursion/Vor-Ort-Übung: Rom und Vatikanstadt (Krüger) | Bac-WBG-MG-EX | 6 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| Wahlbereichsmodul MG (HS) | HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold) | Bac-WBG-MG-HS | 8 | Hausarbeit | Mittelalterliche Geschichte |
| | HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger) | | | | |
| | HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger) | | | | |

Freier Bereich

| Wahlbereichsmodul MG (Kolloquium) | Kolloquium: Historisches Kolloquium (Kaufhold) | Bac-WBG-MG-K | 8 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
|--------------------------------------|--|--|---|----------------------------------|----------------------------------|
| A, Basismodul 01 FNZ (PS+VL) | PS: Luther und die Reformation (Philipp) | GBac-01-FNZ (HF) GBac-01-FNZ (NF) GRs-01-FW-FNZ GGsHs-01-FW-FNZ | 8 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammerzieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormodernen Gemeinwesen (Manhard) | | | | |
| | PS: Europäische Reiseliteratur in der Frühen Neuzeit (Abrosimov) | | | | |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| A, Basismodul 01 FNZ-1 (PS) | PS: Luther und die Reformation (Philipp) | GGym-01-FW-FNZ-1 | 6 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammerzieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormodernen Gemeinwesen (Manhard) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|------------|-------------------------------|
| | PS: Europäische Reiseliteratur in der Frühen Neuzeit (Abrosimov) | | | | |
| B, Aufbaumodul 11/12 FNZ (PS+VL) | PS: Luther und die Reformation (Philipp) | GBac-11-FNZ (HF) GBac-11-FNZ (NF) GBac-12-FNZ (HF) GBac-12-FNZ (NF) GRs-11-FW-FNZ GRs-12-FW-FNZ GGsHs-11-FW-FNZ GGsHs-12-FW-FNZ | 8 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammerzieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormodernen Gemeinwesen (Manhard) | | | | |
| | PS: Europäische Reiseliteratur in der Frühen Neuzeit (Abrosimov) | | | | |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|------------|-------------------------------|
| B, Aufbaumodul 11/12 FNZ-1 (PS) | PS: Luther und die Reformation (Philipp) | GGym-11-FW-FNZ-1 GGym-12-FW-FNZ-1 | 8 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammerzieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormodernen Gemeinwesen (Manhard) | | | | |
| | PS: Europäische Reiseliteratur in der Frühen Neuzeit (Abrosimov) | | | | |
| Freier Bereich 05 FNZ (PS) | PS: Luther und die Reformation (Philipp) | FB-Gy-VF-Ges 05 (FNZ) FB-Rs-UF-Ges 05 (FNZ) FB-GsHs-UF-Ges 05 (FNZ) | 6 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammerzieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormodernen Gemeinwesen (Manhard) | | | | |
| | PS: Europäische Reiseliteratur in der Frühen Neuzeit (Abrosimov) | | | | |
| A, Basismodul 02/03 FNZ (GK+VL) | GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser) | GBac-02-FNZ GBac-03-FNZ GGsHs-02-FW-FNZ | 8 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|--|--|---|---------|-------------------------------|
| | | GGsHs-03-FW-FNZ GRs-02-FW-FNZ GRs-03-FW-FNZ | | | |
| | GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser) | | | | |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| A, Basismodul 02/03 FNZ-1 (GK) | GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser) | GGym-02-FW-FNZ-1 GGym-03-FW-FNZ-1 | 6 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser) | | | | |
| A/B, Basis-/Aufbaumodul FNZ-2 (Ü+VL) | Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard) | GGym-01-FW-FNZ-2 GGym-02-FW-FNZ-2 GGym-03-FW-FNZ-2 GGym-11-FW-FNZ-2 GGym-12-FW-FNZ-2 | 6 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| B, Aufbaumodul 13 FNZ (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode) | Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein) | GGym-13-FW (FNZ) GBac-13-FW (FNZ) | 6 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|---|------------------------------------|----|------------|-------------------------------|
| B, Aufbaumodul 14 FNZ (Praktikum) | Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung | GBac-14 (FNZ) | 8 | Bericht | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| B, Aufbaumodul 15 FNZ (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL) | Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein) | GBac-15 (FNZ) | 8 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| B, Aufbaumodul 16 FNZ (Praktikum) | Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung | GBac-16 (FNZ) | 6 | Bericht | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| B, Aufbaumodul 17 FNZ (Ü) | Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein) | GBac-17 (FNZ) | 6 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| C, Vertiefungsmodul 21/22 FNZ (HS+VL) | HS: Kulturpolitik in der Frühen Neuzeit (Abrosimov) | GBac-22 (FNZ) GGsHs-21-FW (FNZ) | 10 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 21 FNZ (HS) | HS: Kulturpolitik in der Frühen Neuzeit (Abrosimov) | GRs-21-FW (FNZ) | 8 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| C, Vertiefungsmodul 22 FNZ (HS) | HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/ Schilling) | GGym-22-FW (FNZ) | 8 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|---|------------------|---|---------------------------|----------------------------------|
| C, Vertiefungsmodul 22 FNZ (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP) | HS: Kulturpolitik in der Frühen Neuzeit (Abrosimov) | GRs-22-FW (FNZ) | 8 | Hausarbeit/ Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein) | | | | |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 23 FNZ (Ü+VL) | Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard) | GBac-23 (NF-FNZ) | 6 | Prüfung lt. Digicampus | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Ü: Fürstenspiegel in der Frühen Neuzeit (Philipp) | | | | |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 23 FNZ (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL) | Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser) | GGym-23-FW (FNZ) | 8 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein) | | | | |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 24 FNZ (Ü+VL) | Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard) | GBac-24 (FNZ) | 6 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|---|-----------------|----|------------------------|-------------------------------|
| | Ü: Fürstenspiegel in der Frühen Neuzeit (Philipp) | | | | |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| A, Mastermodul 01 FNZ (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL) | HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/ Schilling) | HWMA-01 (FNZ) | 10 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Kolloquium: Historisches Kolloquium (Schilling) | | | | |
| A, Mastermodul 04 FNZ (Praktikum) | Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung oder Mitwirkung an einer Lehrveranstaltung | HWMA-04 (FNZ) | 8 | Bericht | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| A, Mastermodul 02 FNZ (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL) | Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser) | HWMA-02 (FNZ) | 8 | Prüfung lt. Digicampus | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang) | | | | |
| | Kolloquium: Historisches Kolloquium (Schilling) | | | | |
| A, Mastermodul 05 FNZ | Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser) | HWMA-05a (FNZ), | 6 | Prüfung lt. Digicampus | Geschichte der Frühen Neuzeit |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|---|----------------|----|---------------------------|----------------------------------|
| (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion) | | HWMA-05b (FNZ) | | | |
| | Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang) | | | | |
| B, Mastermodul 11b FNZ (HS) | HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648- 1815 (Dauser/ Schilling) | HWMA-11b (FNZ) | 8 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| C, Mastermodul 21 FNZ (HS + VL) | HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648- 1815 (Dauser/ Schilling) | HWMA-21-FNZ | 10 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| C, Mastermodul 22 FNZ (Ü/Mentorat) | Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser) | HWMA-22-FNZ | 6 | Prüfung lt. Digicampus | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang) | | | | |
| | Mentorat: Mentorat zur Geschichte der Frühen Neuzeit (Dauser) | | | | |
| C, Mastermodul 23 FNZ (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat) | HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648- 1815 (Dauser/ Schilling) | HWMA-23-FNZ | 14 | Prüfung lt. Digicampus | Geschichte der Frühen Neuzeit |

Freier Bereich

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|------------------------|-------------------------------|
| | Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser) | | | | |
| | Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang) | | | | |
| | OS: Oberseminar Perspektiven der Frühneuzeitforschung (Schilling) | | | | |
| | Mentorat: Mentorat zur Geschichte der Frühen Neuzeit (Dauser) | | | | |
| C, Mastermodul 24 FNZ (Ü/Mentorat) | Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser) | HWMA-24-FNZ | 6 | Prüfung lt. Digicampus | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang) | | | | |
| | Mentorat: Mentorat zur Geschichte der Frühen Neuzeit (Dauser) | | | | |
| Freier Bereich 05 FNZ (PS) | PS: Luther und die Reformation (Philipp) | FB-GsHs-UF-Ges 05 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 05 (FNZ), FB-Gy-VF-Ges 05 (FNZ) | 6 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammerzieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormodernen Gemeinwesen (Manhard) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------|-------------------------------|
| | PS: Europäische Reiseliteratur in der Frühen Neuzeit (Abrosimov) | | | | |
| Freier Bereich 06 FNZ (GK) | GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser) | FB-GsHs-UF-Ges 06 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 06 (FNZ), FB- Gy-VF-Ges 06 (FNZ) | 6 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| Freier Bereich 07 FNZ (Ü + VL) | Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard) | FB-GsHs-UF-Ges 07 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 07 (FNZ), FB- Gy-VF-Ges 07 (FNZ) | 6 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| Freier Bereich 08 FNZ (Ü) | Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard) | FB-GsHs-UF-Ges 08 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 08 (FNZ), FB- Gy-VF-Ges 08 (FNZ) | 4 | Prüfung lt. Digicampus | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Ü: Fürstenspiegel in der Frühen Neuzeit (Philipp) | | | | |
| Freier Bereich 09 FNZ (Ü/Exkursion) | Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein) | FB-GsHs-UF-Ges 09 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 09 (FNZ), | 6 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| Freier Bereich 09 FNZ (Ü/Exkursion) | Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser) | FB-Gy-VF-Ges 09 (FNZ) | 6 | Prüfung lt. Digicampus | Geschichte der Frühen Neuzeit |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------|----------------------------------|
| | Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang) | | | | |
| Freier Bereich 10 FNZ (HS) | HS: Kulturpolitik in der Frühen Neuzeit (Abrosimov) | FB-GsHs-UF-Ges 10 (FNZ), FB-Rs-UF-Ges 10 (FNZ), | 8 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| Freier Bereich 10 FNZ (HS) | HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648- 1815 (Dauser/ Schilling) | FB-Gy-VF-Ges 10 (FNZ) | 8 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| Wahlbereichsmodul FNZ (PS) | PS: Luther und die Reformation (Philipp) | Bac-WBG-FNZ-PS | 6 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammerzieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormodernen Gemeinwesen (Manhard) | | | | |
| | PS: Europäische Reiseliteratur in der Frühen Neuzeit (Abrosimov) | | | | |
| Wahlbereichsmodul FNZ (VL) | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | Bac-WBG-FNZ-V | 2 | Prüfung lt. Digicampus | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| Wahlbereichsmodul FNZ (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL) | Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein) | Bac-WBG-FNZ-Ü-1 | 6 | Prüfung lt. Digicampus | Geschichte der Frühen Neuzeit |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|--|-----------------|---|------------------------|-------------------------------|
| | Ü: Fürstenspiegel in der Frühen Neuzeit (Philipp) | | | | |
| | Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard) | | | | |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| Wahlbereichsmodul FNZ (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL) | Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein) | Bac-WBG-FNZ-Ü-2 | 6 | Prüfung lt. Digicampus | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Ü: Fürstenspiegel in der Frühen Neuzeit (Philipp) | | | | |
| | Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard) | | | | |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| Wahlbereichsmodul FNZ (GK) | GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser) | Bac-WBG-FNZ-GK | 6 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| Wahlbereichsmodul FNZ (HS) | HS: Kulturpolitik in der Frühen Neuzeit (Abrosimov) | Bac-WBG-FNZ-HS | 8 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| Wahlbereichsmodul FNZ (Kolloquium) | OS: Forschungsoberseminar (Schilling/Weber) | Bac-WBG-FNZ-K | 8 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|---|--|---|---------------------------|----------------------------------|
| M, Mastermodul IES (Kernbereich: HS, 8 LP) | HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648- 1815 (Dauser/ Schilling) | MA IES A1 | 8 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| M, Mastermodul IES (Kernbereich: Koll, 6 LP) | Kolloquium: Forschungsoberseminar Europa (Schilling/ Weber) | MA IES A2 | 6 | Prüfung lt. Digicampus | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| M, Mastermodul IES-FNZ (HS, 8 LP) | HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648- 1815 (Dauser/ Schilling) | MA IES B1-FNZ/-RG MA IES C1-FNZ/-RG MA IES B2-FNZ/-RG MA IES C2-FNZ/-RG | 8 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| M, Mastermodul IES-FNZ (VL+Ü/ Ex/ Projekt, 8 LP) | Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser) | MA IES B2-FNZ/-EKG MA IES C2-FNZ/-EKG | 8 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| M, Mastermodul IES-FNZ (Ü/ Ex/ Projekt/ VL+Ü, 6 LP) | Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser) | MA IES B3-FNZ/-EKG MA IES C3-FNZ/-EKG | 6 | Prüfung lt. Digicampus | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Ü: Götze von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang) | | | | |
| M, Mastermodul IES (Profilierung: HS, 8 LP) | HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648- 1815 (Dauser/ Schilling) | MA IES D1 MA IES D2 | 8 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|---|----------------------------|----|---------------------------|----------------------------------|
| M, Mastermodul IES (Profilierung: Ü/ Koll, 6 LP) | Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser) | MA IES D3 | 6 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 6 LP) | Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser) | MA IES E-05 MA IES E-06 | 6 | Prüfung lt. Digicampus | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang) | | | | |
| M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 8 LP) | Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser) | MA IES E-07 MA IES E-08 | 8 | Prüfung lt. Digicampus | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang) | | | | |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| | HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648- 1815 (Dauser/ Schilling) | | | | |
| M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 10 LP) | HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648- 1815 (Dauser/ Schilling) | MA IES E-09 | 10 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|--|---|----------|-------------------|--|
| <p>A, Basismodul 01 NNG (PS+VL)</p> | <p>PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen)</p> | <p>GBac-01-NNG (HF) GBac-01-NNG (NF) GGym-01-FW-NNG-1</p> | <p>8</p> | <p>Hausarbeit</p> | <p>Neuere und Neueste Geschichte</p> |
| | <p>PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner)</p> | | | | |
| | <p>PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus)</p> | | | | |
| | <p>PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer)</p> | | | | |
| | <p>VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)</p> | | | | |
| <p>A, Basismodul 01 NNG-1 (PS)</p> | <p>PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen)</p> | <p>GGsHs-01-FW-NNG Grs-01-FW-NNG</p> | <p>6</p> | <p>Hausarbeit</p> | <p>Neuere und Neueste Geschichte</p> |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|--|--|---|---------|-------------------------------------|
| | | | | | |
| | PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner) | | | | |
| | PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus) | | | | |
| | PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer) | | | | |
| A, Basismodul 02/03 NNG-1 (GK + VL) (8 LP) | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | GGym-02-FW-NNG-1 GGym-03-FW-NNG-1 GBac-02-NNG GBac-03-NNG | 8 | Klausur | Neuere und Neueste Geschichte |
| | GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917- 1945 (im SS nicht angeboten) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|------------|-------------------------------|
| | GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 (im SS nicht angeboten) | | | | |
| | GK: Das lange 19. Jahrhundert | | | | |
| A, Basismodul 02/03 NNG (GK) (6 LP) | GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 (im SS nicht angeboten) | GGsHs-02-FW-NNG GGsHs-03-FW-NNG GRs-02-FW-NNG GRs-03-FW-NNG | 6 | Klausur | Neuere und Neueste Geschichte |
| | GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 (im SS nicht angeboten) | | | | |
| | GK: Das lange 19. Jahrhundert | | | | |
| B, Aufbaumodul 11/12 NNG (PS+VL) | PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen) | GBac-11-NNG (HF) GBac-11-NNG (NF) GBac-12-NNG (HF) GBac-12-NNG (NF) GGym-11-FW-NNG-1 GGym-12-FW-NNG-1 | 8 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|------------|-------------------------------------|
| | PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner) | | | | |
| | PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus) | | | | |
| | PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| B, Aufbaumodul 11/12 NNG-1 (PS) | PS: Die Ottonen (Kaufhold) | GGsHs-11-FW-NNG GRs-11-FW-NNG GRs-12-FW-NNG GGsHs-12-FW-NNG | 6 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |
| | PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|------------|-------------------------------------|
| | PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner) | | | | |
| | PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus) | | | | |
| | PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer) | | | | |
| Freier Bereich 05 NNG (PS) | PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen) | FB-Gy-VF-Ges 05 (NNG) FB-Rs-UF-Ges 05 (NNG) FB-GsHs-UF-Ges 05 (NNG) | 6 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |
| | PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner) | | | | |
| | PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus) | | | | |
| | PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|----------------------------|---|-------------------------|-------------------------------------|
| | Jahren (Mayer) | | | | |
| A, Basismodul 02/03 NNG (Ü+VL+VL) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | GBac-02-NNG GBac-03-NNG | 8 | Modulgesamt- prüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | |
| A/B, Basis-/Aufbaumodul NNG-2 (Ü+VL) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | GGym-01-FW-NNG-2 GGym-02-FW-NNG-2 GGym-03-FW-NNG-2 GGym-11-FW-NNG-2 GGym-12-FW-NNG-2 GGsHs-13-FW | 6 | Modulgesamt- prüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|--------------------|-------------------------------|
| | | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| B, Aufbaumodul 13 NNG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode) | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | GBac-13-FW (NNG) GGym-13-FW (NNG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pressler) | | | | |
| B, Aufbaumodul 14 NNG (Praktikum) | Vierwöchiges Praktikum oder qualifizierte Mitarbeit an einer Lehrveranstaltung | GBac-14 (NNG) HWMA-04 (NNG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| B, Aufbaumodul 15 NNG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL) | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | GBac-15 (NNG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pressler) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------------------------|----|--------------------|-------------------------------|
| B, Aufbaumodul 16 NNG (Praktikum) | Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung | GBac-16 (NNG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| B, Aufbaumodul 17 NNG (Ü) | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | GBac-17 (NNG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pressler) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 21/22 NNG (HS+VL) | HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.) | GBac-22 (NNG), GGsHs-21-FW (NNG) | 10 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |
| | HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.) | | | | |
| | HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 21/22 NNG (HS) | HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert | GRs-21-FW (NNG), | 8 | Hausarbeit | Neuere und Neueste |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|---|------------------|---|--|-------------------------------------|
| | (Süß D.) | GGym-22-FW (NNG) | | | Geschichte |
| | HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.) | | | | |
| | HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 22 NNG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP) | HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.) | GRs-22-FW (NNG) | 8 | Hausarbeit/ Modulgesamt- prüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.) | | | | |
| | HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|------------------|---|--------------------|-------------------------------|
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 23 NNG (Ü+VL) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | GBac-23 (HF-NNG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|---|------------------|---|--------------------|-------------------------------|
| | | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 23 NNG (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | GGym-23-FW (NNG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pressler) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------------|---|--------------------|-------------------------------|
| | | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 24 NNG (Ü+VL) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | GBac-24 (NNG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|---|---------------|----|------------|-------------------------------|
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| A, Mastermodul 01 NNG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL) | HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.) | HWMA-01 (NNG) | 10 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |
| | HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.) | | | | |
| | HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.) | | | | |
| | HS: Globalgeschichte des Humanitarismus (Süß D.) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|---|---------------|---|--------------------|-------------------------------|
| | Kolloquium: Historisches Kolloquium | | | | |
| A, Mastermodul 02 NNG (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | HWMA-02 (NNG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | Kolloquium: Historisches Kolloquium | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|-------------------------|-------------------------------------|
| A, Mastermodul 03 NNG (HS) | HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.) | HWMA-03 (NNG) | 8 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |
| | HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.) | | | | |
| | HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.) | | | | |
| | HS: Globalgeschichte des Humanitarismus (Süß D.) | | | | |
| A, Mastermodul 05 NNG (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | HWMA-05a (NNG), HWMA-05b (NNG) | 6 | Modulgesamt- prüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|---|----------------|---|--------------------|-------------------------------|
| | | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| B, Mastermodul 11a NNG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat) | Kolloquium: Interdisziplinäres Kolloquium | HWMA-11a (NNG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | | | | |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|-----------------------------|---|----------------|---|------------|-------------------------------|
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| B, Mastermodul 11b NNG (HS) | HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.) | HWMA-11b (NNG) | 8 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |
| | HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.) | | | | |
| | HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-------------|----|------------|-------------------------------|
| | HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.) | | | | |
| | HS: Globalgeschichte des Humanitarismus (Süß D.) | | | | |
| C, Mastermodul 21 NNG (HS + VL) | HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.) | HWMA-21-NNG | 10 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |
| | HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.) | | | | |
| | HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.) | | | | |
| | HS: Globalgeschichte des Humanitarismus (Süß D.) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|--|-------------|----|--------------------|-------------------------------|
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| C, Mastermodul 22 NNG (Ü/Mentorat) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | HWMA-22-NNG | 6 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| C, Mastermodul 23 NNG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat) | HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert | HWMA-23-NNG | 14 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | (Süß D.) | | | | |
| | HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.) | | | | |
| | HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.) | | | | |
| | HS: Globalgeschichte des Humanitarismus (Süß D.) | | | | |
| | Kolloquium (Süß) | | | | |
| | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | | | | |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-------------|---|--------------------|-------------------------------|
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| C, Mastermodul 24 NNG (Ü/Mentorat) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | HWMA-24-NNG | 6 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|---|---|----|--------------------|-------------------------------|
| | | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| Mastermodul Historische Wissenschaften 31 NNG | Masterarbeit in Neuerer und Neuester Geschichte | HWMA-31 (NNG) | 30 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| Freier Bereich 05 NNG (PS) | PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen) | FB-GsHs-UF-Ges 05 (NNG), FB-Rs-UF Ges 05 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 05 (NNG) | 6 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |
| | PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner) | | | | |
| | PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus) | | | | |
| | PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|-------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | |
| Freier Bereich 07 NNG (Ü + VL) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | FB-GsHs-UF-Ges 07 (NNG), FB-Rs-UF Ges 07 (NNG), FB- Gy-VF-Ges 07 (NNG) | 6 | Modulgesamt- prüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------|-------------------------------------|
| Freier Bereich 08 NNG (Ü) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | FB-GsHs-UF-Ges 08 (NNG), FB-Rs-UF Ges 08 (NNG), FB- Gy-VF-Ges 08 (NNG) | 4 | Modulgesamt- prüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| Freier Bereich 09 NNG (Ü/Exkursion) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | FB-GsHs-UF-Ges 09 (NNG), FB-Rs-UF Ges 09 (NNG), FB- Gy-VF-Ges 09 (NNG) | 6 | Modulgesamt- prüfung | Neuere und Neueste Geschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|------------|-------------------------------|
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| Freier Bereich 10 NNG (HS) | HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.) | FB-GsHs-UF-Ges 10 (NNG), FB-Rs-UF-Ges 10 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 10 (NNG) | 8 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |
| | HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|--------------------|-------------------------------|
| | HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.) | | | | |
| | HS: Globalgeschichte des Humanitarismus (Süß D.) | | | | |
| Freier Bereich 11 NNG (Ü+VL) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | FB-GsHs-UF-Ges 11 (NNG), FB-Rs-UF-Ges 11 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 11 (NNG) | 5 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|----------------------------|---|----------------|---|------------|-------------------------------|
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| Wahlbereichsmodul NNG (PS) | PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen) | Bac-WBG-NNG-PS | 6 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |
| | PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner) | | | | |
| | PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus) | | | | |
| | PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|---|-----------------|---|--------------------|-------------------------------|
| Wahlbereichsmodul NNG (VL) | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | Bac-WBG-NNG-V | 2 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| Wahlbereichsmodul NNG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | Bac-WBG-NNG-Ü-1 | 6 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pressler) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|---|-----------------|---|--------------------|-------------------------------|
| | | | | | |
| Wahlbereichsmodul NNG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | Bac-WBG-NNG-Ü-2 | 6 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pressler) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|--------------------|-------------------------------|
| Wahlbereichsmodul NNG (Exkursion) | In diesem Semester nicht angeboten | Bac-WBG-NNG-EX | 6 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| Wahlbereichsmodul NNG (HS) | HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.) | Bac-WBG-NNG-HS | 8 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |
| | HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.) | | | | |
| | HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| Wahlbereichsmodul NNG (Kolloquium) | Kolloquium: Historisches Kolloquium (Süß) | Bac-WBG-NNG-K | 8 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| M, Mastermodul IES-NNG (HS, 8 LP) | HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.) | MA IES B1-NNG MA IES B2-NNG MA IES B1-IG MA IES B2-IG MA IES C1-NNG MA IES C2-NNG | 8 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|---|--|---|--------------------|-------------------------------|
| | | MA IES C1-IG MA IES C2-IG MA IES D1 MA IES D2 MA IES E | | | |
| | HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.) | | | | |
| | HS: Globalgeschichte des Humanitarismus (Süß D.) | | | | |
| M, Mastermodul IES-NNG (VL+Ü 6 LP) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | MA IES B3-NNG MA IES C3-NNG MA IES D3 MA IES E | 6 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| Wahlpflichtmodul Geschichte für Sozialwissenschaftler 1 (VL+GK 6LP oder VL+Ü 6 LP) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | BacSoz – WSM NNG 01 | 6 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pressler) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| | GK: Das lange 19. Jahrhundert | | | | |
| | GK: Einführung in die Zeitgeschichte | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|---|---------------------|----|------------|-------------------------------|
| Wahlpflichtmodul Geschichte für Sozialwissenschaftler 2 (VL+PS 8 LP) | PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen) | BacSoz – WSM NNG 02 | 8 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |
| | PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner) | | | | |
| | PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus) | | | | |
| | PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| Wahlpflichtmodul Geschichte für Sozialwissenschaftler 3 (VL+HS 10 LP) | HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.) | BacSoz – WSM NNG 03 | 10 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------|---|
| | HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.) | | | | |
| | HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| Zeitgeschichtsmodul für Sozialkunde Lehramt – Geschichte bis 1945 (GK 6 LP) | GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 (im SS nicht angeboten) | GsSo 311-ZG HsSo 311-ZG RsSo 311-ZG GySo 311-ZG | 6 | Klausur | Neuere und Neueste Geschichte |
| Zeitgeschichtsmodul für Sozialkunde Lehramt – Geschichte ab 1945 (GK 6 LP) | GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 (im SS nicht angeboten) | GsSo 312-ZG HsSo 312-ZG RsSo 312-ZG GySo 312-ZG | 6 | Klausu | Neuere und Neueste Geschichte |
| A, Basismodul 01 LG (PS+VL) | PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl) | GBac-01-LG (HF) GBac-01-LG (NF) GRs-01-FW-LG GGsHs-01-FW-LG | 8 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|------------|---|
| | | | | | |
| | PS: Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller) | | | | |
| | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss) | | | | |
| A, Basismodul 01 LG-1 (PS) | PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl) | GGym-01-FW-LG-1 | 6 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | PS: Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller) | | | | |
| B, Aufbaumodul 11/12 LG (PS+VL) | PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl) | GBac-11-LG (HF) GBac-11-LG (NF) GBac-12-LG (HF) GBac-12-LG (NF) GRs-11-FW-LG GRs-12-FW-LG GGsHs-11-FW-LG GGsHs-12-FW-LG | 8 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|--------------------|---|
| | Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller) | | | | |
| | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss) | | | | |
| B, Aufbaumodul 11/12 LG-1 (PS) | PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl) | GGym-11-FW-LG-1 GGym-12-FW-LG-1 | 8 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | PS: Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller) | | | | |
| Freier Bereich 05 LG (PS) | PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl) | FB-Gy-VF-Ges 05 (LG) FB-Rs-UF-Ges 05 (LG) FB-GsHs-UF-Ges 05 (LG) | 6 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | PS: Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller) | | | | |
| A, Basismodul 02/03 LG (Ü+VL+VL) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | GBac-02-LG GBac-03-LG | 8 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------|---|
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburgener Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss) | | | | |
| A/B, Basis-/Aufbaumodul LG-2 (Ü+VL) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | GGym-01-FW-LG-2 GGym-02-FW-LG-2 GGym-11-FW-LG-2 GGym-12-FW-LG-2 | 6 | Modulgesamt- prüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburgener Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | Kolloquium: Landesgeschichtliches Kolloquium (Krauss/Lindl) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|--|-----------------|---|--------------------|---|
| | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss) | | | | |
| B, Aufbaumodul 13 LG (Ü Hilfswissenschaften) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | GGym-13-FW (LG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| B, Aufbaumodul 13 LG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | GBac-13-FW (LG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|--|------------------------------|---|--------------------|---|
| B, Aufbaumodul 14 LG (Praktikum) | Praktikum: Qualifizierte Mitwirkung an einer Lehrveranstaltung in Mittelalterlicher Geschichte | GBac-14 (LG) HWMA-04 (LG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| B, Aufbaumodul 15 LG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | GBac-15 (LG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsboosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss) | | | | |
| B, Aufbaumodul 16 LG (Praktikum) | Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung | GBac-16 (LG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| B, Aufbaumodul 17 LG (Ü) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | GBac-17 (LG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|------------------------------------|----|------------|---|
| | (Schönhagen) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 21 LG (HS+VL) | HS: Ästhetik des Erhabenen – Ästhetik des Verschwindens. Mobilität, Diffusion, Geschwindigkeit. Wege durch und über die Schweizer Alpen. (Lindl/Schweiger-Wilhelm) | GBac-22 (LG), GGsHs-21-FW (LG) | 10 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | HS: Pocken, Cholera, Tuberkulose, Kindbettfieber Krankheitsrezeption und Seuchenmanagement im Bayern des 19. Jahrhunderts (Krauss) | | | | |
| | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 21 LG (HS) | HS: Pocken, Cholera, Tuberkulose, Kindbettfieber Krankheitsrezeption und Seuchenmanagement im Bayern des 19. Jahrhunderts (Krauss) | GRs-21-FW (LG), GGym-21-FW (LG) | 8 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|--|-----------------------|----------|---|--|
| | <p>HS: Ästhetik des Erhabenen – Ästhetik des Verschwindens. Mobilität, Diffusion, Geschwindigkeit. Wege durch und über die Schweizer Alpen.</p> <p>(Lindl/Schweiger-Wilhelm)</p> | | | | |
| <p>C, Vertiefungsmodul 22 LG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)</p> | <p>HS: Pocken, Cholera, Tuberkulose, Kindbettfieber</p> <p>Krankheitsrezeption und Seuchenmanagement im Bayern des 19. Jahrhunderts (Krauss)</p> | <p>GRs-22-FW (LG)</p> | <p>8</p> | <p>Hausarbeit/ Modulgesamt- prüfung</p> | <p>Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</p> |
| | <p>HS: Ästhetik des Erhabenen – Ästhetik des Verschwindens. Mobilität, Diffusion, Geschwindigkeit. Wege durch und über die Schweizer Alpen.</p> <p>(Lindl/Schweiger-Wilhelm)</p> | | | | |
| | <p>Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)</p> | | | | |
| | <p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> | | | | |
| | <p>Ü: Großbürger und Wirtschaftsrosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)</p> | | | | |
| | <p>Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)</p> | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|--|-----------------|---|--------------------|---|
| | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 23 LG (Ü+VL) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | GBac-23 (NF-LG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbose. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 23 LG (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | GGym-23-FW (LG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbose. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|---|--------------|----|-------------------------|---|
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 24 LG (Ü+VL) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | GBac-24 (LG) | 6 | Modulgesamt- prüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss) | | | | |
| A, Mastermodul 01 LG (HS + Historiker- Kolloquium/Ring-VL) | HS: Netzwerke des Adels im europäischen Mittelalter (400-1600) (Drossbach) | HWMA-01 (LG) | 10 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|---|--------------------|---|
| | Kolloquium: Historikerkolloquium (Krauss) | | | | |
| A, Mastermodul 02 LG (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | HWMA-02 (LG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | Kolloquium: Historikerkolloquium (Krauss) | | | | |
| A, Mastermodul 03 LG (HS) | HS: Netzwerke des Adels im europäischen Mittelalter (400-1600) (Drossbach) | HWMA-01 (LG) | 8 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| A, Mastermodul 05 LG (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | HWMA-05a (LG), HWMA-05b (LG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|--|---------------|---|--------------------|---|
| Methoden oder Exkursion) | | | | | |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| B, Mastermodul 11 a LG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | HWMA-11a (LG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|--|---------------|----|--------------------|---|
| B, Mastermodul 11b LG (HS) | HS: Netzwerke des Adels im europäischen Mittelalter (400-1600) (Drossbach) | HWMA-11b (LG) | 8 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| C, Mastermodul 21 LG (HS + VL) | HS: Netzwerke des Adels im europäischen Mittelalter (400-1600) (Drossbach) | HWMA-21-LG | 10 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss) | | | | |
| C, Mastermodul 22 LG (Ü/Mentorat) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | HWMA-22-LG | 6 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsboosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| C, Mastermodul 23 LG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat) | HS: Netzwerke des Adels im europäischen Mittelalter (400-1600) (Drossbach) | HWMA-23-LG | 14 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|--|--|----|--------------------|---|
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Kolloquium: Landesgeschichtliches Kolloquium (Krauss) | | | | |
| | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | | | | |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| C, Mastermodul 24 LG (Ü/Mentorat) | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | HWMA-24-LG | 6 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| Mastermodul Historische Wissenschaften 31 LG | Masterarbeit in Bayerischer und Schwäbischer Landesgeschichte | HWMA-31 (LG) | 30 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| Freier Bereich 05 LG (PS) | PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl) | FB-GsHs-UF-Ges 05 (LG), FB-Rs-UF Ges 05 (LG), FB-Gy-VF-Ges 05 (LG) | 6 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|--------------------|---|
| | | | | | |
| | PS: Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller) | | | | |
| Freier Bereich 07 LG (Ü + VL) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | FB-GsHs-UF-Ges 07 (LG), FB-Rs-UF Ges 07 (LG), FB-Gy-VF-Ges 07 (LG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsboosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss) | | | | |
| Freier Bereich 08 LG (Ü) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | FB-GsHs-UF-Ges 08 (LG), FB-Rs-UF Ges 08 (LG), FB-Gy-VF-Ges 08 (LG) | 4 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|--------------------|---|
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbose. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| Freier Bereich 09 LG (Ü/Exkursion) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | FB-GsHs-UF-Ges 09 (LG), FB-Rs-UF Ges 09 (LG), FB-Gy-VF-Ges 09 (LG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbose. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| Freier Bereich 10 LG (HS) | HS: Pocken, Cholera, Tuberkulose, Kindbettfieber Krankheitsrezeption und Seuchenmanagement im Bayern des 19. Jahrhunderts (Krauss) | FB-GsHs-UF-Ges 10 (LG), FB-Rs-UF-Ges 10 (LG), FB-Gy-VF-Ges 10 (LG) | 8 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | HS: Ästhetik des Erhabenen – Ästhetik des Verschwindens. Mobilität, Diffusion, Geschwindigkeit. Wege durch und über die | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--------------------|---|
| | Schweizer Alpen. (Lindl/Schweiger-Wilhelm) | | | | |
| Freier Bereich 11 LG (Ü+VL) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | FB-GsHs-UF-Ges 11 (LG), FB-Rs-UF-Ges 11 (LG), FB-Gy-VF-Ges 11 (LG) | 5 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| Wahlbereichsmodul LG (PS) | PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl) | Bac-WBG-LG-PS | 6 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | PS: Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller) | | | | |
| Wahlbereichsmodul LG (VL) | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss) | Bac-WBG-LG-V | 2 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|--|----------------|---|--------------------|---|
| Wahlbereichsmodul LG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | Bac-WBG-LG-Ü-1 | 6 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| Wahlbereichsmodul LG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | Bac-WBG-LG-Ü-2 | 6 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| Wahlbereichsmodul LG (HS) | HS: Pocken, Cholera, Tuberkulose, Kindbettfieber | Bac-WBG-LG-HS | 8 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|---|--|---|------------------------|---|
| | Krankheitsrezeption und Seuchenmanagement im Bayern des 19. Jahrhunderts (Krauss) | | | | Landesgeschichte |
| | HS: Ästhetik des Erhabenen – Ästhetik des Verschwindens. Mobilität, Diffusion, Geschwindigkeit. Wege durch und über die Schweizer Alpen. (Lindl/Schweiger-Wilhelm) | | | | |
| Wahlbereichsmodul LG (Kolloquium) | Kolloquium: Landesgeschichtliche Kolloquium (Kaufhold) | Bac-WBG-LG-K | 8 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| Teilmodulprüfungen A, Basismodul 04 DF (VL/GK1 + Sem/GK2) | GK1/VL: Einführung in die Grundlagen der Geschichtsdidaktik - Grundlegende Konzepte und Methoden (Wobring) | HsG 04 – DF Nr. 1 GsG 04 – DF Nr. 1 HsG 04 - DF Nr. 2 GsG 04 - DF Nr. 2 | 6 | Klausur/ Hausarbeit | Didaktik der Geschichte |
| | GK 2: Arbeit mit Quellen im Geschichtsunterricht (Schumann) | | | | |
| | GK 2: Film im Geschichtsunterricht (Schmid) | | | | |
| | GK1/VL: Einführung in die Grundlagen der Geschichtsdidaktik - Grundlegende Konzepte und Methoden (Wobring) | GsHsG-04-DID Nr. 1 RsG-04-DID Nr. 1 | | | |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Teilmodulprüfungen A, Basismodul 04 DID (VL/GK1 + Sem/GK2) | | GyG-04-DID Nr. 1 GsHsG-04-DID Nr. 2 RsG-04-DID Nr. 2 GyG-04-DID Nr. 2 | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|--|---|---|------------------------|-------------------------|
| Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 14 DID (P + BS) | | | | | |
| | GK 2: Arbeit mit Quellen im Geschichtsunterricht (Schumann) | | 6 | Klausur/ Hausarbeit | Didaktik der Geschichte |
| | GK 2: Film im Geschichtsunterricht (Schmid) | | | | |
| | <p>P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Schumann/Meidel)</p> <p>P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Richter)</p> <p>P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Auernhamer)</p> <p>P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Pedrotti)</p> <p>P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Grundschule (Kempf/Hannig)</p> <p>P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Hauptschule (Wobring/Römer)</p> <p>BS: Theorie und Praxis des</p> | <p>GyG -14-DID</p> <p>GsHsG14-DID</p> <p>RsG-14-DID</p> | 5 | Bericht | Didaktik der Geschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|--|------------------------|----------|--------------------------|--------------------------------|
| | <p>Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Gymnasium (Schumann)</p> <p>BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Gymnasium (Richter)</p> <p>BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Hauptschule (Wobring)</p> <p>Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Grundschule (Hannig)</p> | | | | |
| | <p>Sem 1: Historisches Lernen in der Hauptschule, Teil 1: Von den Anfängen bis zur Französischen Revolution (Popp)</p> | <p>GsG 13 DF-Nr. 2</p> | <p>6</p> | <p>Mündliche Prüfung</p> | <p>Didaktik der Geschichte</p> |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|--|---|----------|-------------------|--------------------------------|
| <p>B, Aufbaumodul 13 DF (Sem1 + Sem2)</p> | | <p>HsG 13 DF-Nr. 1 (nicht angeboten im SoSe 2014: GsG 13-DF Nr. 1; HsG 13-DF Nr. 2)</p> | | | |
| | <p>Sem 2: Historisches Lernen in der Grundschule: Teil 2 (Popp)</p> | | | | |
| <p>C, Vertiefungsmodul 23 DID (HS + Ko/Sem)</p> | <p>HS: Die Geschichte der USA als geschichtsdidaktische Herausforderung (Sproll)</p> | <p>GyG-23-DID GsHsG-23-DID RsG-23-DID</p> | <p>9</p> | <p>Hausarbeit</p> | <p>Didaktik der Geschichte</p> |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|---|-----------|---|------------|-------------------------|
| | | | | | |
| | Ko: Examenskolloquium für Grundschule und Hauptschule (Popp) | | | | |
| | Ko: Examenskolloquium für Gymnasium und Realschule (Wobring) | | | | |
| | Ko: Oberseminar / Forschungskolloquium Didaktik der Geschichte (Popp) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 23 DF (HS + Ko/Sem) | HS: Die Geschichte der USA als geschichtsdidaktische Herausforderung (Sproll) | HsG-23-DF | 8 | Hausarbeit | Didaktik der Geschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|--|---|----|------------|-------------------------|
| | Ko: Examenskolloquium für Grundschule und Hauptschule (Popp) | | | | |
| | Ko: Examenskolloquium für Gymnasium und Realschule (Wobring) | | | | |
| C, Freier Bereich DID 03 (Sem) | HS: Die Geschichte der USA als geschichtsdidaktische Herausforderung (Sproll) | FB-Hs-DF-Ges 03 | 6 | Hausarbeit | Didaktik der Geschichte |
| C, Freier Bereich DID 03 (Sem) | HS: Die Geschichte der USA als geschichtsdidaktische Herausforderung (Sproll) | FB-Gy-VF-Ges 03 FB-GsHs-UF-Ges 03 FB-Rs-UF-Ges 03 | 6 | Hausarbeit | Didaktik der Geschichte |
| B, Freier Bereich DID 05 (Pr + BS) | Pr: Studienbegleitendes Tagespraktikum Hauptschule (Wobring) BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Hauptschule (Wobring) | FB-Hs-DF-Ges 05 | 5 | Bericht | Didaktik der Geschichte |
| C, Vertiefungsmodul 21 DID (HS+VL) | GK1/VL: Einführung in die Grundlagen der Geschichtsdidaktik - Grundlegende Konzepte und Methoden (Wobring) HS: Kulturelles Erbe in transnational-europäischer Perspektive. Neue Zugänge zu Museumsobjekten vor Ort (Popp) | HWMA 21 DID | 10 | Hausarbeit | Didaktik der Geschichte |
| A, Mastermodul 01 DID (HS + Historiker- | HS: Kulturelles Erbe in transnational-europäischer Perspektive. Neue Zugänge zu Museumsobjekten vor Ort (Popp) | HWMA 01 | 10 | Hausarbeit | Didaktik der Geschichte |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|--|---------------------|----|------------|-------------------------|
| Kolloquium/Ring-VL) | | | | | |
| A, Mastermodul 03 DID (HS) | HS: Kulturelles Erbe in transnational-europäischer Perspektive. Neue Zugänge zu Museumsobjekten vor Ort (Popp) | HWMA 03 | 8 | Hausarbeit | Didaktik der Geschichte |
| A, Mastermodul 04 DID (Praktikum/Lehre) | HS: Kulturelles Erbe in transnational-europäischer Perspektive. Neue Zugänge zu Museumsobjekten vor Ort (Popp) | HWMA 04 | 8 | Hausarbeit | Didaktik der Geschichte |
| C, Mastermodul 23 DID (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat) | HS: Kulturelles Erbe in transnational-europäischer Perspektive. Neue Zugänge zu Museumsobjekten vor Ort (Popp) Ko: Oberseminar / Forschungskolloquium Didaktik der Geschichte (Popp) | HWMA 23 DID | 14 | Hausarbeit | Didaktik der Geschichte |
| Modulgesamtprüfung Wahlbereichsmodul DG (HS) | Die Geschichte der USA als geschichtsdidaktische Herausforderung (Sproll) | Bac-WBG-DG-HS | 8 | Hausarbeit | Didaktik der Geschichte |
| Modulgesamtprüfung Wahlbereichsmodul DG (PS) | GK 2: Film im Geschichtsunterricht (Schmid) GK 2: Arbeit mit Quellen im Geschichtsunterricht (Schumann) | Bac-WBG-DG-PS Nr. 1 | 3 | Hausarbeit | Didaktik der Geschichte |

Lehrveranstaltungen Prof. W. E. J. Weber, IEK (Fächer FNZ und NNG)

Die hier aufgeführten Lehrveranstaltungen können ggf. **zusammen mit denen der FNZ/NNG zu den aufgeführten Modulen kombiniert** werden. Die **Anmeldung in Studis** hat bei der Einrichtung zu erfolgen, bei dem die **benotete Lehrveranstaltung** besucht wird.

| Neue PO: Gesamtprüfung/ Prüfungstitel | Veranstaltungstitel | dazugehörige Modulsignatur(en) | LP | Prüfungsform | Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|----|---------------------------|---------------------------------|
| A, Mastermodul 01 FNZ (HS + Historiker- Kolloquium/Ring-VL) | HS: Europäische Hofkulturen | HWMA-01 (FNZ) | 10 | Hausarbeit | IEK |
| B, Mastermodul 11a FNZ | FOS | HWMA- 11a (FNZ) | 8 | Prüfung lt. Digicampus | IEK |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------|----|---------------------------|-----|
| B, Mastermodul 11b FNZ (HS) | HS: Europäische Hofkulturen | HWMA-11b (FNZ) | 8 | Hausarbeit | IEK |
| C, Mastermodul 21 FNZ (HS + VL) | HS: Europäische Hofkulturen | HWMA-21-FNZ | 10 | Hausarbeit | IEK |
| C, Mastermodul 23 FNZ (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat) | HS: Europäische Hofkulturen | HWMA-23-FNZ | 14 | Prüfung lt. Digicampus | IEK |
| Freier Bereich 10 FNZ (HS) | HS: Europäische Hofkulturen | FB-Gy-VF-Ges 10 (FNZ) | 8 | Hausarbeit | IEK |
| Wahlbereichsmodul FNZ (Kolloquium) | FOS | Bac-WBG-FNZ-K | 8 | Hausarbeit | IEK |

Freier Bereich

| <p>Neue PO:</p> <p>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</p> | <p>Veranstaltungstitel</p> | <p>dazugehörige Modulsignatur(en)</p> | <p>LP</p> | <p>Prüfungsform</p> | <p>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</p> |
|--|--|--|-----------|---------------------|--|
| <p>A, Basismodul 01 NNG (PS+VL)</p> | <p>V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert</p> | <p>GBac-01-NNG (HF) GBac-01-NNG (NF) GGym-01-FW-NNG-1</p> | <p>8</p> | <p>Hausarbeit</p> | <p>Neuere und Neueste Geschichte</p> |
| <p>B, Aufbaumodul 11/12 NNG (PS+VL)</p> | <p>V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert</p> | <p>GBac-11-NNG (HF) GBac-11-NNG (NF) GBac-12-NNG (HF) GBac-12-NNG (NF)</p> | <p>8</p> | <p>Hausarbeit</p> | <p>Neuere und Neueste Geschichte</p> |
| <p>A, Basismodul 02/03 NNG (Ü+VL+VL)</p> | <p>V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert</p> | <p>GBac-02-NNG GBac-03-NNG</p> | <p>8</p> | <p>Klausur</p> | <p>Neuere und Neueste Geschichte</p> |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|---|---|----------|------------------------|--------------------------------------|
| <p>A, Basismodul 02/03 NNG-1 (GK + VL)</p> | <p>V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert</p> | <p>GGym-02-FW-NNG-1 GGym-03-FW-NNG-1</p> | <p>8</p> | <p>Vgl. Digicampus</p> | <p>Neuere und Neueste Geschichte</p> |
| <p>A/B, Basis-/Aufbaumodul NNG-2 (Ü+VL)</p> | <p>BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert</p> | <p>GGym-01-FW-NNG-2 GGym-02-FW-NNG-2 GGym-03-FW-NNG-2 GGym-11-FW-NNG-2 GGym-12-FW-NNG-2</p> | <p>6</p> | <p>Klausur</p> | <p>IEK</p> |
| <p>B, Aufbaumodul 13 NNG (U+VL)</p> | <p>BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert</p> | <p>GGsHs-13-FW-NNG GRs-13-FW-NNG</p> | <p>6</p> | <p>Klausur</p> | <p>IEK</p> |
| <p>B, Aufbaumodul 15 NNG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)</p> | <p>BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert</p> | <p>GBac-15 (NNG)</p> | <p>8</p> | <p>Klausur</p> | <p>IEK</p> |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|----|---------------------------|-----|
| | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 21/22 NNG (HS+VL) | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | GBac-22 (NNG) GGsHs-21-FW (NNG) | 10 | Hausarbeit | IEK |
| | HS: Europäische Hofkulturen | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 21 NNG (HS) | HS: Europäische Hofkulturen | GRs-21-FW (NNG) GGym-21-FW (NNG) | 8 | Hausarbeit | IEK |
| C, Vertiefungsmodul 22 NNG (HS) | HS: Europäische Hofkulturen | GGym-22-FW (NNG) | 8 | Hausarbeit | IEK |
| C, Vertiefungsmodul 22 NNG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP) | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | GRs-22-FW (NNG) | 8 | Hausarbeit/ Klausur | IEK |
| | HS: Europäische Hofkulturen | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 23 NNG | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. | GBac-23 (NNG) | 6 | Prüfung lt. Digicampus | IEK |

Freier Bereich

| | | | | | |
|---|--|------------------|----|------------|-----|
| (Ü+VL) | Jahrhundert BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 23 NNG (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL) | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | GGym-23-FW (NNG) | 8 | Klausur | IEK |
| C, Vertiefungsmodul 24 NNG (Ü+VL) | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | GBac-24 (NNG) | 6 | Klausur | IEK |
| A, Mastermodul 01 NNG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL) | HS: Europäische Hofkulturen | HWMA-01 (NNG) | 10 | Hausarbeit | IEK |

Freier Bereich

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|----|---------------------------|-----|
| | | | | | |
| B, Mastermodul 11b NNG (HS) | HS: Europäische Hofkulturen | HWMA-11b (NNG) | 8 | Hausarbeit | IEK |
| C, Mastermodul 21 NNG (HS + VL) | HS: Europäische Hofkulturen | HWMA-21-NNG | 10 | Hausarbeit | IEK |
| | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | | | | |
| Freier Bereich 07 NNG (Ü + VL) | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | FB-GsHs-UF-Ges 07 (NNG), FB-Rs-UF Ges 07 (NNG), FB- Gy-VF-Ges 07 (NNG) | 6 | Klausur | IEK |
| | BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | | | | |
| Freier Bereich 10 NNG (HS) | HS: Europäische Hofkulturen | FB-GsHs-UF-Ges 10 (NNG), FB-Rs-UF-Ges 10 (NNG), FB- Gy-VF-Ges 10 (NNG) | 8 | Hausarbeit | IEK |
| Wahlbereichsmodul NNG (VL) | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | Bac-WBG-NNG-V | 2 | Prüfung lt. Digicampus | IEK |

Freier Bereich

| | | | | | |
|--|--|-----------------|---|------------------------|-----|
| | | | | | |
| Wahlbereichsmodul NNG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL) | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | Bac-WBG-NNG-Ü-1 | 6 | Prüfung lt. Digicampus | IEK |
| | BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | | | | |
| Wahlbereichsmodul NNG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL) | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | Bac-WBG-NNG-Ü-2 | 6 | Prüfung lt. Digicampus | IEK |
| | BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | | | | |
| Wahlbereichsmodul NNG (HS) | HS: Europäische Hofkulturen | Bac-WBG-NNG-HS | 8 | Hausarbeit | IEK |
| Wahlbereichsmodul NNG (Kolloquium) | FOS | Bac-WBG-NNG-K | 8 | Hausarbeit | IEK |

Freier Bereich

| Master Historische Wissenschaften HWMA SoSe 2014 Veranstaltungstitel - neue PO | Modulbezeichnung/ Modulsignatur/ Modulteil/-element/Nr., evtl. Prüfungsordnung, mehrere Signaturen sind möglich | LP | Gesamt- /Teil- prüfung | Prüfungs- form | geplant. Prüfungs- termin im SoSe 2014 (Tag/Uhr- zeit) | Verwaltung Lehrstuhl/ dezentral od. Prüfungs- amt /zentral | Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe |
|---|--|-----------|---------------------------------------|---------------------------|---|---|---|
| | | | | | | | |
| Vorlesung und Begleitseminar: Europa. Idee und Geschichte eines Kulturraums (Prof. Tschopp) | HWMA 22 - EKG | 6 | Gesamt | Sem.Arb. Portfolio | | Lst | Europ. Kulturgeschichte |
| | HWMA 24 - EKG | 6 | | | | | |
| | | | | | | | |
| Vorlesung: Europa. Idee und Geschichte eines Kulturraums (Prof. Tschopp) | HWMA 21 - EKG | 10 | Gesamt (V + HS) | | | Lst | Europ. Kulturgeschichte |
| | | | | | | | |
| Vorlesung und Begleitseminar: Grundzüge der europäischen Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert (Prof. Wolfgang Weber) | HWMA 22 - EKG | 6 | Gesamt | Referat | | Lst | Europ. Kulturgeschichte |
| | HWMA 24 - EKG | 6 | | | | | |
| | | | | | | | |

Freier Bereich

| | | | | | | | |
|---|---|----|-----------------|---------------|--|-----|-------------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Vorlesung : Grundzüge der europäischen Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert (Prof. Wolfgang Weber) | HWMA 21 - EKG | 10 | Gesamt (V + HS) | | | Lst | Europ. Kulturgeschichte |
| | | | | | | | |
| Hauptseminar: Europäische Hofkultur (Prof. Wolfgang Weber) | HWMA-01 (+ Hist.Koll. o. Ringvorlesung) | 10 | Gesamt | Seminararbeit | | Lst | Europ. Kulturgeschichte |
| | HWMA-11b | 8 | | Seminararbeit | | | |
| | HWMA-21 EKG (+EKG Vorlesung) | 10 | | Seminararbeit | | | |
| | HWMA-23 EKG (+OS EKG) | 14 | | Seminararbeit | | | |
| | | | | | | | |
| Übung: Kulturgeschichte – Aktuelle Positionen und Forschungsergebnisse (Prof. Tschopp) | HWMA-05a | 6 | | | | Lst | Europ. Kulturgeschichte |
| | HWMA-05b | 6 | | | | | |
| | HWMA-24-NNG | 6 | | | | | |
| | | | | | | | |
| Ober-/Absolventenseminar (Prof. Wolfgang) | HWMA- 11a (interdisziplin. Koll. + | 8 | Gesamt | | | Lst | Europ. |

Freier Bereich

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|-----------|--|-----|-------------------------|
| Weber) | Ü/Mentorat) | | | | | | Kulturgeschichte |
| | HWMA-23-EKG (+HS EKG) | 14 | | Portfolio | | | |
| | HWMA-24-EKG | 6 | | Portfolio | | | |
| | | | | | | | |
| Forschungsoberseminar (Prof. Weber, Prof. Schilling) | HWMA- 11a (interdisziplin. Koll. + Ü/Mentorat) | 8 | | | | Lst | Europ. Kulturgeschichte |
| | HWMA-23-EKG (+HS EKG) | 14 | | Portfolio | | | |
| | HWMA-24-EKG | 6 | | Portfolio | | | |