

Modulhandbuch zum Freien Bereich in den Studiengängen Geschichte für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen

in der Fassung für Studierende, die ihr Studium ab dem Wintersemester 2012/13 aufnehmen

I. Modulübergreifende Hinweise

1. Durch das Studieren in Modulen erhält das Studium eine verbindliche Struktur. Um jedoch den individuellen Interessen der Studierenden und den Schwerpunkten der Universitäten Rechnung zu tragen, wurden bestimmte Studienanteile als freie bzw. optionale Bereiche definiert. Diese Leistungspunkte werden im Rahmen weiterer lehramtsbezogener Module der Hochschule erworben. Die Wahloptionen werden eher gegen Ende des Studiums bedeutsam. Zuerst sind verpflichtende Basis- und Aufbaumodule zu besuchen. Im Freien Bereich können nur Module aus den studierten Fächern gewählt werden. Insgesamt sind im Freien Bereich für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen 12 LP zu erwerben. Dieses Modulhandbuch gibt eine Übersicht über die Wahlmöglichkeiten im Freien Bereich Geschichte für das Lehramt an Grundschulen. Die Module in diesem Modulhandbuch können mit Modulen des Freien Bereichs aus anderen studierten Fächern kombiniert werden, bis die 12 LP erreicht sind.
2. Dieses Modulhandbuch wird ergänzt durch die kommentierten Ankündigungen im Digicampus. Aus diesen ist auch ersichtlich, welche veranstaltungsspezifischen Leistungsanforderungen gestellt werden. Ein tabellarisches Verzeichnis der in den einzelnen Modulen wählbaren Lehrveranstaltungen ist diesem Modulhandbuch beigelegt.
3. Im Freien Bereich ist eine Überbelegung möglich. Die Module im Freien Bereich werden zwar ggf. benotet, die Noten finden aber bei der Berechnung der Gesamtnote keine Berücksichtigung. Zum Erwerb von LP müssen die Prüfungen mindestens mit „ausreichend“ bzw. „bestanden“ bewertet werden.
4. Für den Erwerb des *Bachelor of education* werden nur abgeschlossene Module berücksichtigt! Dasselbe gilt für den BAföG-Nachweis von Studienleistungen am Ende des 3./4. Semesters. Es ist daher zu empfehlen, Module möglichst innerhalb eines Semesters zu belegen und abzuschließen.
5. Sofern die Veranstaltungen eines Moduls über zwei Semester besucht werden, ist grundsätzlich zuerst die Vorlesung zu besuchen.

II. Modulbeschreibungen

FB-GsHs-UF-Ges 01

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Freier Bereich Fachdidaktik Geschichte Basismodul: Grundbegriffe, Theorien und deren Anwendung
2. Modulgruppe/n	Freier Bereich
3. Fachgebiet	Didaktik der Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Michael Wobring
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Einführung in die theoretischen und methodischen Grundlagen, Fachbegriff und Theorien der Geschichtsdidaktik. Einführung in Problem- und Fragestellungen der Geschichtsdidaktik anhand geeigneter Fallbeispiele.
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Erfassung und Bearbeitung geschichtsdidaktischer Problemstellungen sowie der Präsentation und Begründung der Ergebnisse. Kenntnis fachspezifischer Methoden, unter Berücksichtigung der Konventionen und Hilfsmittel. Grundkenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Geschichtsdidaktik.
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 33 LPO I)
8. Semesterempfehlung	ab dem 2. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	90 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
13. Anzahl der LP	3
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Seminararbeit/Klausur
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung A, Freier Bereich DID 01 (GK2/Sem)
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Grundkurs/Seminar

17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS	
Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:	2	3

FB-GsHs-UF-Ges 02

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Freier Bereich Fachdidaktik Geschichte Basismodul: Medien und Methoden der Geschichtsvermittlung		
2. Modulgruppe/n	Freier Bereich		
3. Fachgebiet	Didaktik der Geschichte		
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Michael Wobring		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Einführung in die Medien und Methoden der Geschichtsvermittlung. Einführung in Problem- und Fragestellungen der Geschichtsvermittlung anhand geeigneter Fallbeispiele.		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Erfassung und Bearbeitung geschichtsdidaktischer Problemstellungen sowie der Präsentation und Begründung der Ergebnisse. Kenntnis fachspezifischer Medien und Methoden der Geschichtsvermittlung sowie Grundkenntnisse der geschichtsdidaktischen Auseinandersetzung mit Medien und Methoden der Geschichtsvermittlung.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 33 LPO I)		
8. Semesterempfehlung	ab dem 2. Semester		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	90 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13. Anzahl der LP	3		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Seminararbeit/Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung A, Freier Bereich DID 02 (GK2/Sem)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Grundkurs/Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP

Summe:	2	3
---------------	---	---

FB-GsHs-UF-Ges 03

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Freier Bereich Fachdidaktik Geschichte Vertiefungsmodul: Geschichtskultur und deren Vermittlung
2. Modulgruppe/n	Freier Bereich
3. Fachgebiet	Didaktik der Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Michael Wobring
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vertiefte Auseinandersetzung mit Erscheinungsformen der Geschichtskultur und deren gesellschaftlicher Vermittlung, unter Berücksichtigung des geschichtsdidaktischen Forschungsdiskurses.
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Erfassung- und Bearbeitung geschichtsdidaktischer Problemstellungen zu Phänomenen der Geschichtskultur und deren Vermittlung. Selbständige Anwendung fachspezifischer Methoden auf Fallbeispiele; Konzeption und Durchführung eigenständiger Studien, unter Berücksichtigung der Konventionen und Hilfsmittel sowie unter reflektierter Auseinandersetzung mit dem Forschungsstand.
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 33 LPO I)
8. Semesterempfehlung	ab dem 2. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Abschluss des Basismoduls
13. Anzahl der LP	6
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Seminararbeit
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung C, Freier Bereich DID 03 (Sem)
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Seminar des Vertiefungsmoduls
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS

	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	6

FB-GsHs-UF-Ges 04

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Freier Bereich Fachdidaktik Geschichte Vertiefungsmodul: Empirische Analyse von Medienanwendungen und Methoden
2. Modulgruppe/n	Freier Bereich
3. Fachgebiet	Didaktik der Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Michael Wobring
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vertiefte Auseinandersetzung mit Medienanwendungen und Methoden der Geschichtsvermittlung unter Berücksichtigung des geschichtsdidaktischen Forschungsdiskurses.
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Erfassung und Bearbeitung geschichtsdidaktischer Problemstellungen der Medienanwendungen und Methoden zu Geschichtsvermittlung. Selbständige Anwendung fachspezifischer Methoden quantitativer und qualitativer Analysen auf Fallbeispiele; Konzeption und Durchführung eigenständiger Studien, unter Berücksichtigung der Konventionen und Hilfsmittel sowie unter reflektierter Auseinandersetzung mit dem Forschungsstand.
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 33 LPO I)
8. Semesterempfehlung	ab dem 2. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Abschluss des Basismoduls
13. Anzahl der LP	6
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Seminararbeit
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung C, Freier Bereich DID 04 (Sem)
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Seminar des Vertiefungsmoduls

17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS	
Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:	2	6

FB-GsHs-UF-Ges 05

Beschreibung des Gesamtmoduls

18. Modultitel	Freier Bereich Fachwissenschaft Geschichte: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
19. Modulgruppe/n	Freier Bereich
20. Fachgebiet	Geschichte
21. Modulbeauftragte/r	PD Dr. Regina Dauser, Dr. Andreas Hartmann, PD Dr. Thomas Krüger, Dr. Stefan Lindl, Dr. Florian Pressler
22. Inhalte (allgemein für das Modul)	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens in teilfachbezogener Perspektive Einführung in Grundprobleme der Geschichtswissenschaft anhand geeigneter Fallbeispiele zu einzelnen Epochen und Themen
23. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Bearbeitung, Präsentation und argumentativen Begründung geschichtswissenschaftlicher Fragestellungen Kenntnis fachspezifischer Methoden, Publikationskonventionen und Hilfsmittel Grundkenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Geschichtswissenschaft
24. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 33 LPO-UA 2012)
25. Semesterempfehlung	ab dem 2. Semester
26. Dauer des Moduls	1 Semester
27. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
28. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Std.
29. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
30. Anzahl der LP	6
31. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Seminararbeit

32. Prüfung	Modulgesamtprüfung Freier Bereich 05 AG (PS) Freier Bereich 05 MG (PS) Freier Bereich 05 FNZ (PS) Freier Bereich 05 NNG (PS) Freier Bereich 05 LG (PS)		
33. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Proseminar		
34. Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	6

FB-GsHs-UF-Ges 06

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Freier Bereich Fachwissenschaft Geschichte: Grundwissen und epochale Zusammenhänge
2. Modulgruppe/n	Freier Bereich
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	PD Dr. Regina Dauser, Dr. Andreas Hartmann, PD Dr. Thomas Krüger, Dr. Stefan Lindl, Dr. Florian Pressler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Überblick über den Gesamtzusammenhang eines Teilfachs der Fachwissenschaft Geschichte
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Strukturwissen zu einem Teilbereich der Geschichtswissenschaft
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 33 LPO-UA 2012)
8. Semesterempfehlung	ab dem 2. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
13. Anzahl der LP	6

14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Siehe die Kommentare zu den Lehrveranstaltungen. Mögliche Prüfungsformen sind: <ul style="list-style-type: none"> • Portfolio • Klausur 	
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung Freier Bereich 06 AG (GK) Freier Bereich 06 MG (GK) Freier Bereich 06 FNZ (GK) Freier Bereich 06 NNG (GK) Freier Bereich 06 LG (GK)	
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Grundkurs	
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS	
Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:	2	6

FB-GsHs-UF-Ges 07

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Freier Bereich Fachwissenschaft Geschichte: Epochale Zusammenhänge und wissenschaftliches Arbeiten
2. Modulgruppe/n	Freier Bereich
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	PD Dr. Regina Dauser, Dr. Andreas Hartmann, PD Dr. Thomas Krüger, Dr. Stefan Lindl, Dr. Florian Pressler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Einführung in Grundprobleme der Geschichtswissenschaft anhand eines geeigneten Fallbeispiels zu einer einzelnen Epoche oder einem einzelnen Thema Auseinandersetzung mit exemplarischen Quellenbeständen
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Kenntnis fachspezifischer Methoden und Hilfsmittel Grundkenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Geschichtswissenschaft
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 33 LPO-UA 2012)
8. Semesterempfehlung	ab dem 2. Semester
9. Dauer des Moduls	1-2 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
13. Anzahl der LP	6
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Siehe die Kommentare zu den Lehrveranstaltungen. Mögliche Prüfungsformen sind: <ul style="list-style-type: none"> • Portfolio • Hausaufgabe • Klausur

15. Prüfung	Modulgesamtprüfung Freier Bereich 07 AG (Ü + VL) Freier Bereich 07 MG (Ü + VL) Freier Bereich 07 FNZ (Ü + VL) Freier Bereich 07 NNG (Ü + VL) Freier Bereich 07 LG (Ü + VL)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Übung 1 Vorlesung		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Modulgesamtprüfung	SWS	LP	
Summe:		4	6

FB-GsHs-UF-Ges 08

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Freier Bereich Fachwissenschaft Geschichte: Epochenspezifische Fragestellungen und wissenschaftliches Arbeiten
2. Modulgruppe/n	Freier Bereich
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	PD Dr. Regina Dauser, Dr. Andreas Hartmann, PD Dr. Thomas Krüger, Dr. Stefan Lindl, Dr. Florian Pressler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Einführung in Grundprobleme der Geschichtswissenschaft anhand eines geeigneten Fallbeispiels zu einer einzelnen Epoche oder einem einzelnen Thema Auseinandersetzung mit exemplarischen Quellenbeständen
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Kenntnis fachspezifischer Methoden und Hilfsmittel Grundkenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Geschichtswissenschaft
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 33 LPO-UA 2012)
8. Semesterempfehlung	ab dem 2. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	120 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
13. Anzahl der LP	4
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Siehe die Kommentare zu den Lehrveranstaltungen. Mögliche Prüfungsformen sind: <ul style="list-style-type: none"> • Portfolio • Hausaufgabe • Klausur

15. Prüfung	Modulgesamtprüfung Freier Bereich 08 AG (Ü) Freier Bereich 08 MG (Ü) Freier Bereich 08 FNZ (Ü) Freier Bereich 08 NNG (Ü) Freier Bereich 08 LG (Ü)	
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Übung	
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS	
Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:	2	4

FB-GsHs-UF-Ges 09

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Freier Bereich Fachwissenschaft Geschichte: Historische Hilfswissenschaften / Theorie und Methoden / Räume der Geschichte
2. Modulgruppe/n	Freier Bereich
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	PD Dr. Regina Dauser, Dr. Andreas Hartmann, PD Dr. Thomas Krüger, Dr. Stefan Lindl, Dr. Florian Pressler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Arbeit an hilfswissenschaftlichen Quellen (z. B. Manuskripte, Inschriften, Münzen, Siegel, Wappen) und Vorstellung hilfswissenschaftlicher Methoden und Hilfsmittel oder Auseinandersetzung mit Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft oder Auseinandersetzung mit Quellen, historischen Stätten oder Institutionen der Forschung im Rahmen einer Exkursion
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Kenntnisse und Fertigkeiten in den Historischen Hilfswissenschaften (z. B. Paläographie, Diplomatik, Sphragistik, Epigraphik, Numismatik) oder im Bereich Theorie und Methode
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 33 LPO-UA 2012)
8. Semesterempfehlung	ab dem 2. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
13. Anzahl der LP	6

14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Siehe die Kommentare zu den Lehrveranstaltungen. Mögliche Prüfungsformen sind: <ul style="list-style-type: none"> • Portfolio • Hausaufgabe • Klausur 	
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung Freier Bereich 09 AG (Ü/Exkursion) Freier Bereich 09 MG (Ü/Exkursion) Freier Bereich 09 FNZ (Ü/Exkursion) Freier Bereich 09 NNG (Ü/Exkursion) Freier Bereich 09 LG (Ü/Exkursion)	
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Übung oder 1 Exkursion (ggf. mit vorbereitendem Übungsanteil)	
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS	
Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:	2	6

FB-GsHs-UF-Ges 10

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Freier Bereich Fachwissenschaft Geschichte: Historische Erkenntnis und vertieftes wissenschaftliches Arbeiten
2. Modulgruppe/n	Freier Bereich
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	PD Dr. Regina Dauser, Dr. Andreas Hartmann, PD Dr. Thomas Krüger, Dr. Stefan Lindl, Dr. Florian Pressler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Wissenschaftliches Arbeiten zu Epochen und Themen der Geschichte
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur selbstständigen Bearbeitung, Präsentation und argumentativen Begründung geschichtswissenschaftlicher Fragestellungen sowie zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Forschungsstand Sichere Beherrschung fachspezifischer Methoden, Publikationskonventionen und Hilfsmittel Vertiefte Kenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Geschichte
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 33 LPO-UA 2012) Lehramtsbezogener Masterstudiengang (Modul MaLA-FW-Ges-04a)
8. Semesterempfehlung	ab dem 4. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Erfolgreicher Abschluss der Module GGsHs-01-FW, GGsHs-11-FW und GGsHs-12-FW
13. Anzahl der LP	8
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Seminararbeit

15. Prüfung	Modulgesamtprüfung Freier Bereich 10 AG (HS) Freier Bereich 10 MG (HS) Freier Bereich 10 FNZ (HS) Freier Bereich 10 NNG (HS) Freier Bereich 10 LG (HS)	
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Hauptseminar	
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS	
Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:	2	8

FB-GsHs-UF-Ges 11

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Freier Bereich Fachwissenschaft Geschichte: Repetitorium zu Epochen und Themen eines historischen Teilgebietes
2. Modulgruppe/n	Freier Bereich
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	PD Dr. Regina Dauser, Dr. Andreas Hartmann, PD Dr. Thomas Krüger, Dr. Stefan Lindl, Dr. Florian Pressler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vertiefter Überblick über den Gesamtzusammenhang examensrelevanter Bereiche eines Teilfachs der Fachwissenschaft Geschichte Training der Beantwortung von Examensaufgaben
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur Bearbeitung von Examensaufgaben
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 33 LPO-UA 2012)
8. Semesterempfehlung	ab dem 4. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Nach Angebot
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Erfolgreicher Abschluss der Module GGsHs-01-FW, GGsHs-11-FW und GGsHs-12-FW
13. Anzahl der LP	5
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Portfolio (unbenotet)
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung Freier Bereich 11 AG (Ü + VL) Freier Bereich 11 MG (Ü + VL) Freier Bereich 11 FNZ (Ü + VL) Freier Bereich 11 NNG (Ü + VL) Freier Bereich 11 LG (Ü + VL)
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Übung oder 1 Übung und 1 Vorlesung

17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2-4	5

Neue PO: Gesamtprüfung/ Prüfungstitel	Veranstaltungstitel	dazugehörige Modulsignatur(en)	LP	Prüfungsform	Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe
Bachelor of Arts und Lehramtsstudiengänge – Kernbereich					
A, Basismodul 01 AG (PS + VL)	PS: Sklaverei in der Antike (Schliephake)	GBac-01-AG GGsHs-01-FW-AG GRs-01-FW-AG	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	PS: Zwischen Hellenismus und jüdischer Tradition: Judäa in hellenistischer Zeit (Hartmann)				
	VL: Das frühe Griechenland (Weber)				
A, Basismodul 01 AG-1 (PS)	PS: Sklaverei in der Antike (Schliephake)	GGym-01-FW-AG-1	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	PS: Zwischen Hellenismus und jüdischer Tradition: Judäa in hellenistischer Zeit (Hartmann)				
A/B, Basis-/Aufbaumodul AG-2 (Ü + VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koepfer)				
	Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)				
	Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)	GGym-01-FW-AG-2 GGym-02-FW-AG-2			
	Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)	GGym-03-FW-AG-2 GGym-11-FW-AG-2 GGym-12-FW-AG-2	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer)				
	Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)				
	Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)				

	<p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> <p>VL: Das frühe Griechenland (Weber)</p>				
A, Basismodul 02/03 AG (GK + VL)	<p>GK: Griechische Geschichte (Hartmann)</p> <p>GK: Römische Geschichte (Hartmann)</p> <p>VL: Das frühe Griechenland (Weber)</p>	<p>GBac-02-AG</p> <p>GBac-03-AG</p> <p>GGsHs-02-FW-AG</p> <p>GGsHs-03-FW-AG</p> <p>GRs-02-FW-AG</p> <p>GRs-03-FW-AG</p>	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
A, Basismodul 02/03 AG-1 (GK)	<p>GK: Griechische Geschichte (Hartmann)</p> <p>GK: Römische Geschichte (Hartmann)</p>	<p>GGym-02-FW-AG-1</p> <p>GGym-03-FW-AG-1</p>	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
B, Aufbaumodul 11/12 AG (PS + VL)	<p>PS: Sklaverei in der Antike (Schliephake)</p> <p>PS: Tiberius – der ungeliebte Kaiser (Hartmann)</p>	<p>GBac-11-AG</p> <p>GBac-12-AG</p> <p>GGsHs-11-FW-AG</p> <p>GGsHs-12-FW-AG</p>	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	PS: Zwischen Hellenismus und jüdischer Tradition: Judäa in hellenistischer Zeit (Hartmann)	GRs-11-FW-AG GRs-12-FW-AG			
	VL: Das frühe Griechenland (Weber)				
B, Aufbaumodul 11/12 AG-1 (PS)	PS: Sklaverei in der Antike (Schliephake)	GGym-11-FW-AG-1 GGym-12-FW-AG-1	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	PS: Tiberius – der ungeliebte Kaiser (Hartmann)				
	PS: Zwischen Hellenismus und jüdischer Tradition: Judäa in hellenistischer Zeit (Hartmann)				
B, Aufbaumodul 13 AG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)	GBac-13 (AG) GGym-13-FW (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
B, Aufbaumodul 15 AG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)	Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)	GBac-15 (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	VL: Das frühe Griechenland (Weber)				
B, Aufbaumodul 17 AG (Ü)	Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)	GBac-17 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

C, Vertiefungsmodul 21 AG (HS + VL)	HS: Die athenische Demokratie. Probleme und Perspektiven (Weber)	GBac-21 (AG) GGsHs-21-FW (AG)	10	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	VL: Das frühe Griechenland (Weber)				
C, Vertiefungsmodul 21 AG (HS)	HS: Die athenische Demokratie. Probleme und Perspektiven (Weber) – REALSCHULE UND GYMNASIUM	GRs-21-FW (AG) GGym-21-FW (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber) – NUR FÜR GYMNASIUM				
C, Vertiefungsmodul 22 AG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)	HS: Die athenische Demokratie. Probleme und Perspektiven (Weber)	GRs-22-FW (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koeper)				
	Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)				
	Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)				

	<p>Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer)</p> <p>Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)</p> <p>Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)</p> <p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> <p>VL: Das frühe Griechenland (Weber)</p>				
C, Vertiefungsmodul 23 AG (Ü + VL)	<p>Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koepfer)</p> <p>Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker</p>	GBac-23 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	und klass. Archäologen (Ehling)			
	Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)			
	Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)			
	Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepper)			
	Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)			
	Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)			
	Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)			
	VL: Das frühe Griechenland (Weber)			

C, Vertiefungsmodul 23 AG (HS)	HS: Die athenische Demokratie. Probleme und Perspektiven (Weber)	GBac-23 (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
C, Vertiefungsmodul 23 AG (Ü + VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koeper)	GGym-23-FW (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)				
	Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)				
	Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)				
	Ü: Die römische Armee in Raetien (Koeper)				
	Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)				
	Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)				

	<p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> <p>VL: Das frühe Griechenland (Weber)</p>				
C, Vertiefungsmodul 24 AG (Ü + VL)	<p>Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koeper)</p> <p>Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)</p> <p>Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)</p> <p>Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Die römische Armee in Raetien (Koeper)</p> <p>Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus</p>	GBac-24 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	(Riedlberger)				
	Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)				
	Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)				
	VL: Das frühe Griechenland (Weber)				
Bachelor of Arts – Wahlbereich					
Wahlbereichsmodul AG (PS)	PS: Sklaverei in der Antike (Schliephake)	Bac-WBG-AG-PS	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	PS: Tiberius – der ungeliebte Kaiser (Hartmann)				
	PS: Zwischen Hellenismus und jüdischer Tradition: Judäa in hellenistischer Zeit (Hartmann)				
Wahlbereichsmodul AG (VL)	VL: Das frühe Griechenland (Weber)	Bac-WBG-AG-V	2	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

Wahlbereichsmodul AG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koeper)	Bac-WBG-AG-Ü-1 Bac-WBG-AG-Ü-2	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)				
	Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)				
	Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)				
	Ü: Die römische Armee in Raetien (Koeper)				
	Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)				
	Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)				
	Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis				

	(Hahn)				
	VL: Das frühe Griechenland (Weber)				
Wahlbereichsmodul AG (GK Griechische Geschichte)	GK: Griechische Geschichte (Hartmann)	Bac-WBG-AG-GK-I	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Wahlbereichsmodul AG (GK Römische Geschichte)	GK: Römische Geschichte (Hartmann)	Bac-WBG-AG-GK-II	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Wahlbereichsmodul AG (HS)	HS: Die athenische Demokratie. Probleme und Perspektiven (Weber)	Bac-WBG-AG-HS	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Wahlbereichsmodul AG (Kolloquium)	K: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)	Bac-WBG-AG-K	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Lehramtsstudiengänge – Freier Bereich					
Freier Bereich 05 AG (PS)	PS: Sklaverei in der Antike (Schliephake)	FB-GsHs-UF-Ges 05 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	PS: Tiberius – der ungeliebte Kaiser (Hartmann)	FB-Rs-UF Ges 05 (AG)			
	PS: Zwischen Hellenismus und jüdischer Tradition: Judäa in	FB-Gy-VF-Ges 05 (AG)			

	hellenistischer Zeit (Hartmann)				
Freier Bereich 06 AG (GK)	GK: Griechische Geschichte (Hartmann)	FB-GsHs-UF-Ges 06 (AG), FB-Rs-UF Ges 06 (AG), FB-Gy-VF-Ges 06 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	GK: Römische Geschichte (Hartmann)				
Freier Bereich 07 AG (Ü + VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koeper)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (AG) FB-Rs-UF Ges 07 (AG) FB-Gy-VF-Ges 07 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)				
	Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)				
	Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)				
	Ü: Die römische Armee in Raetien (Koeper)				

	<p>Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)</p> <p>Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)</p> <p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> <p>VL: Das frühe Griechenland (Weber)</p>				
Freier Bereich 08 AG (Ü)	<p>Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koefer)</p> <p>Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)</p> <p>Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)</p> <p>Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch</p>	<p>FB-GsHs-UF-Ges 08 (AG)</p> <p>FB-Rs-UF Ges 08 (AG)</p> <p>FB-Gy-VF-Ges 08 (AG)</p>	4	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	(Egetenmeier)				
	Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer)				
	Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)				
	Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)				
	Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)				
Freier Bereich 10 AG (HS)	HS: Die athenische Demokratie. Probleme und Perspektiven (Weber)	FB-GsHs-UF-Ges 10 (AG) FB-Rs-UF Ges 10 (AG) FB-Gy-VF-Ges 10 (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Master of Education					

B, Wahlpflichtbereich 05 Ges AG (HS)	HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber)	MaLA-FW-Ges-05 (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
B, Wahlpflichtbereich 06 Ges AG (HS)	HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber)	MaLA-FW-Ges-06 (AG)	14	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Master Interdisziplinäre Europastudien					
M, Mastermodul IES-AG (HS, 8 LP)	HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber)	MA IES B1-AG MA IES B2-AG MA IES C1-AG MA IES C2-AG	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
M, Mastermodul IES-AG (VL+Ü, 8 LP)	Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer)	MA IES B2-A MA IES C2-AG	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)				
	VL: Das frühe Griechenland (Weber)				
M, Mastermodul IES-AG (Ü, 6 LP)	Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer)	MA IES B3-AG MA IES C3-AG	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus				

	(Riedlberger)				
M, Mastermodul IES (Profilierung: HS, 8 LP)	HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber)	MA IES D1 MA IES D2	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
M, Mastermodul IES (Profilierung: Ü/Koll, 6 LP)	Altertumswissenschaftliches Kolloquium (Weber)	MA IES D3	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 6 LP)	Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer)	MA IES E-05 MA IES E-06	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)				
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 8 LP)	HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber)	MA IES E-07 MA IES E-08	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Master Historische Wissenschaften					
A, Mastermodul 01 AG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber)	HWMA-01 (AG)	10	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Historiker-Kolloquium				
A, Mastermodul 02 AG (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen	HWMA-02 (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	Park Cambodunum (Koeper)				
	Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)				
	Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)				
	Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)				
	Ü: Die römische Armee in Raetien (Koeper)				
	Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)				
	Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)				
	Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)				

	Historiker-Kolloquium				
A, Mastermodul 05 AG (Ü Hilfswissenschaften/Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)	Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)	HWMA-05a (AG) HWMA-05b (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
B, Mastermodul 11a AG (Interdiszipl. Kolloquium + Ü/Mentorat)	Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koeper)	HWMA-11a (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)				
	Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)				
	Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)				
	Ü: Die römische Armee in Raetien (Koeper)				
	Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)				

	<p>Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)</p> <p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> <p>Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)</p> <p>Altertumswissenschaftliches Kolloquium (Weber)</p>				
B, Mastermodul 11b AG (HS)	HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber)	HWMA-11b (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
C, Mastermodul 21 AG (HS + VL)	HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber)	HWMA-21-AG	10	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	VL: Das frühe Griechenland (Weber)				
C, Mastermodul 22 AG (Ü/Mentorat)	<p>Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koeper)</p>	HWMA-22-AG	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

<p>Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)</p>				
<p>Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)</p>				
<p>Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)</p>				
<p>Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepper)</p>				
<p>Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)</p>				
<p>Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)</p>				
<p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p>				
<p>Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)</p>				

<p>C, Mastermodul 23 AG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)</p>	<p>HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber)</p>	<p>HWMA-23-AG</p>	<p>14</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Alte Geschichte</p>
	<p>Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koeper)</p>				
	<p>Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)</p>				
	<p>Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)</p>				
	<p>Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)</p>				
	<p>Ü: Die römische Armee in Raetien (Koeper)</p>				
	<p>Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)</p>				
	<p>Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)</p>				

	<p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> <p>Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)</p>				
C, Mastermodul 24 AG (Ü/Mentorat)	<p>Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koeper)</p> <p>Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)</p> <p>Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)</p> <p>Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Die römische Armee in Raetien (Koeper)</p>	HWMA-24-AG	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger) Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum) Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn) Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)				
--	---	--	--	--	--

Neue PO: Gesamtprüfung/ Prüfungstitel	Veranstaltungstitel	dazugehörige Modulsignatur(en)	LP	Prüfungsform	Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe
--	----------------------------	---	-----------	---------------------	---

A, Basismodul 01 MG (PS+VL)	PS: Die Ottonen (Kaufhold)	GBac-01-MG (HF) GBac-01-MG (NF) GRs-01-FW-MG GGsHs-01-FW-MG	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger)				
	PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge)				
	PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge)				
	VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)				
	VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)				
A, Basismodul 01 MG-1 (PS)	PS: Die Ottonen (Kaufhold)	GGym-01-FW-MG-1	6	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger)				
	PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge)				

	PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge)				
B, Aufbaumodul 11/12 MG (PS+VL)	PS: Die Ottonen (Kaufhold)	GBac-11-MG (HF)	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger)	GBac-11-MG (NF) GBac-12-MG (HF)			
	PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge)	GBac-12-MG (NF) GRs-11-FW-MG			
	PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge)	GRs-12-FW-MG GGsHs-11-FW-MG			
	VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)	GGsHs-12-FW-MG			
	VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)				
B, Aufbaumodul 11/12 MG-1 (PS)	PS: Die Ottonen (Kaufhold)	GGym-11-FW-MG-1 GGym-12-FW-MG-1	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger)				

	<p>PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge)</p> <p>PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge)</p> <p>VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)</p> <p>VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)</p>				
Freier Bereich 05 MG (PS)	<p>PS: Die Ottonen (Kaufhold)</p> <p>PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger)</p> <p>PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge)</p> <p>PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge)</p>	<p>FB-Gy-VF-Ges 05 (MG)</p> <p>FB-Rs-UF-Ges 05 (MG)</p> <p>FB-GsHs-UF-Ges 05 (MG)</p>	6	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
A, Basismodul 02/03 MG (Ü+VL+VL)	<p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeit-</p>	<p>GBac-02-MG</p> <p>GBac-03-MG</p>	8	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte

	genössischen Texten (Kistler-Engelmann)				
	VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)				
	VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)				
A/B, Basis-/Aufbaumodul MG-2 (Ü+VL)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)	GGym-01-FW-MG-2 GGym-11-FW-MG-2 GGym-12-FW-MG-2	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)				
	VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)				
	VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)				
B, Aufbaumodul 13 MG (Ü Hilfswissenschaften)	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke)	GGym-13-FW (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
B, Aufbaumodul 13 MG (Ü Hilfswissenschaften oder	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)	GBac-13-FW (MG)	6	LV-Prüfung (siehe	Mittelalterliche Geschichte

Theorie und Methode)	Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)			Digicampus)	
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke)				
B, Aufbaumodul 14 MG (Praktikum)	Praktikum an einer wissenschaftsnahen Einrichtung (nach Absprache mit PD Dr. Thomas Krüger)	GBac-14 (MG)	8	Bericht	Mittelalterliche Geschichte
B, Aufbaumodul 15 MG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)	GBac-15 (MG)	8	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke)				
	Exkursion/Vor-Ort-Übung: Rom und Vatikanstadt (Krüger)				
	VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)				
VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)					
B, Aufbaumodul 16 MG (Praktikum)	Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung	GBac-16 (MG)	6	LV-Prüfung (siehe	Mittelalterliche Geschichte

				Digicampus)	
B, Aufbaumodul 17 MG (Ü)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)	GBac-17 (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)				
C, Vertiefungsmodul 21 MG (HS+VL)	HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold)	GBac-21 (MG), GGsHs-21-FW (MG)	10	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)				
	HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)				
	VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)				
	VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)				
C, Vertiefungsmodul 21 MG (HS)	HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold)	GRs-21-FW (MG), GGym-21-FW (MG)	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte

	<p>HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)</p> <p>HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)</p>				
C, Vertiefungsmodul 22 MG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)	<p>HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold)</p> <p>HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)</p> <p>HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)</p> <p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)</p> <p>VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)</p> <p>VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)</p>	GRs-22-FW (MG)	8	Hausarbeit/ LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte

C, Vertiefungsmodul 23 MG (Ü+VL)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)	GBac-23 (NF-MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)				
	VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)				
	VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)				
C, Vertiefungsmodul 23 MG (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)	GGym-23-FW (MG)	8	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)				
	VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)				
	VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)				
C, Vertiefungsmodul 24 MG (Ü+VL)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)	GBac-24 (MG)	6	LV-Prüfung (siehe)	Mittelalterliche Geschichte

	<p>Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)</p> <p>VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)</p> <p>VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)</p>			Digicampus)	
<p>M, Mastermodul 01 MG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)</p>	<p>HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold)</p> <p>HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)</p> <p>HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)</p> <p>Kolloquium: Historisches Kolloquium (Kaufhold)</p>	HWMA-01 (MG)	10	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
<p>M, Mastermodul 02 MG (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)</p>	<p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)</p>	HWMA-02 (MG)	8	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte

	<p>Ü: Geschichte wahrnehmen und Geschichte schreiben. Methodische Probleme beim Verfassen von Masterarbeiten (Krüger)</p> <p>Kolloquium: Historisches Kolloquium (Kaufhold)</p>				
<p>M, Mastermodul 03 MG (HS)</p>	<p>HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)</p> <p>HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)</p>	<p>HWMA-03 (MG)</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>
<p>M, Mastermodul 05 MG (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)</p>	<p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke)</p> <p>Exkursion/Vor-Ort-Übung: Rom und Vatikanstadt (Krüger)</p>	<p>HWMA-05a (MG), HWMA-05b (MG)</p>	<p>6</p>	<p>LV-Prüfung (siehe Digicampus)</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>
<p>M, Mastermodul 11a MG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat)</p>	<p>Kolloquium: Historisches Kolloquium (Kaufhold)</p> <p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)</p>	<p>HWMA-11a (MG)</p>	<p>8</p>	<p>LV-Prüfung (siehe Digicampus)</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>

	Ü: Geschichte wahrnehmen und Geschichte schreiben. Methodische Probleme beim Verfassen von Masterarbeiten (Krüger)				
M, Mastermodul 11b MG (HS)	HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold)	HWMA-11b (MG) MA IES A1 (MG) MA IES B1-MG	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)				
	HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)				
M, Mastermodul 21 MG (HS + VL)	HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold)	HWMA-21-MG	10	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)				
	HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)				
	VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)				
	VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)				

M, Mastermodul 22 MG (Ü/Mentorat)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)	HWMA-22-MG	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Geschichte wahrnehmen und Geschichte schreiben. Methodische Probleme beim Verfassen von Masterarbeiten (Krüger)	MA IES B3-MG MA IES E-05 (MG) MA IES E-06 (MG) MA IES D3 (MG)			
M, Mastermodul 23 MG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)	HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold)	HWMA-23-MG	14	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)				
	HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)				
	Kolloquium: Historisches Kolloquium (Kaufhold)				
	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)				
	Ü: Geschichte wahrnehmen und Geschichte schreiben. Methodische Probleme beim Verfassen von Masterarbeiten (Krüger)				
M, Mastermodul 24 MG (Ü/Mentorat)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)	HWMA-24-MG	6	LV-Prüfung (siehe	Mittelalterliche Geschichte

	Ü: Geschichte wahrnehmen und Geschichte schreiben. Methodische Probleme beim Verfassen von Masterarbeiten (Krüger)			Digicampus)	
Mastermodul Historische Wissenschaften 31 MG	Masterarbeit in Mittelalterlicher Geschichte	HWMA-31 (MG)	30	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
Freier Bereich 05 MG (PS)	PS: Die Ottonen (Kaufhold)	FB-GsHs-UF-Ges 05 (MG), FB-Rs-UF Ges 05 (MG), FB-Gy-VF-Ges 05 (MG)	6	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger)				
	PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge)				
	PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge)				
Freier Bereich 07 MG (Ü + VL)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (MG), FB-Rs-UF Ges 07 (MG), FB-Gy-VF-Ges 07 (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke)				

	VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)				
	VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)				
Freier Bereich 08 MG (Ü)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)	FB-GsHs-UF-Ges 08 (MG), FB-Rs-UF Ges 08 (MG), FB-Gy-VF-Ges 08 (MG)	4	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke)				
Freier Bereich 09 MG (Ü/Exkursion)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)	FB-GsHs-UF-Ges 09 (MG), FB-Rs-UF Ges 09 (MG), FB-Gy-VF-Ges 09 (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke)				
	Exkursion/Vor-Ort-Übung: Rom und Vatikanstadt (Krüger)				

Freier Bereich 10 MG (HS)	HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold)	FB-GsHs-UF-Ges 10 (MG), FB-Rs-UF-Ges 10 (MG), FB-Gy-VF-Ges 10 (MG)	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)				
	HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)				
Freier Bereich 11 MG (Ü+VL)	Ü: Geschichte wahrnehmen und Geschichte schreiben. Methodische Probleme beim Verfassen von Masterarbeiten (Krüger)	FB-GsHs-UF-Ges 11 (MG), FB-Rs-UF-Ges 11 (MG), FB-Gy-VF-Ges 11 (MG)	5	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)				
	VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)				
Wahlbereichsmodul MG (PS)	PS: Die Ottonen (Kaufhold)	Bac-WBG-MG-PS	6	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger)				
	PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge)				

	PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge)				
Wahlbereichsmodul MG (VL)	VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)	Bac-WBG-MG-V	2	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)				
Wahlbereichsmodul MG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)	Bac-WBG-MG-Ü-1	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke)				
	VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)				
	VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)				
Wahlbereichsmodul MG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)	Bac-WBG-MG-Ü-2	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeit-				

	genössischen Texten (Kistler-Engelmann)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke)				
	VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)				
	VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)				
Wahlbereichsmodul MG (Exkursion)	Exkursion/Vor-Ort-Übung: Rom und Vatikanstadt (Krüger)	Bac-WBG-MG-EX	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
Wahlbereichsmodul MG (HS)	HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold)	Bac-WBG-MG-HS	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)				
	HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)				
Wahlbereichsmodul MG (Kolloquium)	Kolloquium: Historisches Kolloquium (Kaufhold)	Bac-WBG-MG-K	8	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte

A, Basismodul 01 FNZ (PS+VL)	PS: Luther und die Reformation (Philipp)	GBac-01-FNZ (HF) GBac-01-FNZ (NF) GRs-01-FW-FNZ GGsHs-01-FW-FNZ	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammerzieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormodernen Gemeinwesen (Manhard)				
	PS: Europäische Reiseliteratur in der Frühen Neuzeit (Abrosimov)				
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				
A, Basismodul 01 FNZ-1 (PS)	PS: Luther und die Reformation (Philipp)	GGym-01-FW-FNZ-1	6	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammerzieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormodernen Gemeinwesen (Manhard)				
	PS: Europäische Reiseliteratur in der Frühen Neuzeit (Abrosimov)				

<p>B, Aufbaumodul 11/12 FNZ (PS+VL)</p>	<p>PS: Luther und die Reformation (Philipp)</p>	<p>GBac-11-FNZ (HF) GBac-11-FNZ (NF) GBac-12-FNZ (HF) GBac-12-FNZ (NF) GRs-11-FW-FNZ GRs-12-FW-FNZ GGsHs-11-FW-FNZ GGsHs-12-FW-FNZ</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Geschichte der Frühen Neuzeit</p>
	<p>PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammerzieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormodernen Gemeinwesen (Manhard)</p>				
	<p>PS: Europäische Reiseliteratur in der Frühen Neuzeit (Abrosimov)</p>				
	<p>VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)</p>				
<p>B, Aufbaumodul 11/12 FNZ-1 (PS)</p>	<p>PS: Luther und die Reformation (Philipp)</p>	<p>GGym-11-FW-FNZ-1 GGym-12-FW-FNZ-1</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Geschichte der Frühen Neuzeit</p>

	PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammerzieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormodernen Gemeinwesen (Manhard)				
	PS: Europäische Reiseliteratur in der Frühen Neuzeit (Abrosimov)				
Freier Bereich 05 FNZ (PS)	PS: Luther und die Reformation (Philipp)	FB-Gy-VF-Ges 05 (FNZ) FB-Rs-UF-Ges 05 (FNZ) FB-GsHs-UF-Ges 05 (FNZ)	6	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammerzieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormodernen Gemeinwesen (Manhard)				
	PS: Europäische Reiseliteratur in der Frühen Neuzeit (Abrosimov)				
A, Basismodul 02/03 FNZ (GK+VL)	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser)	GBac-02-FNZ GBac-03-FNZ GGsHs-02-FW-FNZ GGsHs-03-FW-FNZ GRs-02-FW-FNZ	8	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit

		GRs-03-FW-FNZ			
	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser)				
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				
A, Basismodul 02/03 FNZ-1 (GK)	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser)	GGym-02-FW-FNZ-1 GGym-03-FW-FNZ-1	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser)				
A/B, Basis-/Aufbaumodul FNZ-2 (Ü+VL)	Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard)	GGym-01-FW-FNZ-2 GGym-02-FW-FNZ-2 GGym-03-FW-FNZ-2 GGym-11-FW-FNZ-2 GGym-12-FW-FNZ-2	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				
B, Aufbaumodul 13 FNZ (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein)	GGym-13-FW (FNZ) GBac-13-FW (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit

B, Aufbaumodul 14 FNZ (Praktikum)	Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung	GBac-14 (FNZ)	8	Bericht	Geschichte der Frühen Neuzeit
B, Aufbaumodul 15 FNZ (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)	Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein)	GBac-15 (FNZ)	8	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				
B, Aufbaumodul 16 FNZ (Praktikum)	Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung	GBac-16 (FNZ)	6	Bericht	Geschichte der Frühen Neuzeit
B, Aufbaumodul 17 FNZ (Ü)	Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein)	GBac-17 (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
C, Vertiefungsmodul 21/22 FNZ (HS+VL)	HS: Kulturpolitik in der Frühen Neuzeit (Abrosimov)	GBac-22 (FNZ) GGsHs-21-FW (FNZ)	10	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				
C, Vertiefungsmodul 21 FNZ (HS)	HS: Kulturpolitik in der Frühen Neuzeit (Abrosimov)	GRs-21-FW (FNZ)	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
C, Vertiefungsmodul 22 FNZ (HS)	HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/ Schilling)	GGym-22-FW (FNZ)	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit

C, Vertiefungsmodul 22 FNZ (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)	HS: Kulturpolitik in der Frühen Neuzeit (Abrosimov)	GRs-22-FW (FNZ)	8	Hausarbeit/ Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein)				
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				
C, Vertiefungsmodul 23 FNZ (Ü+VL)	Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard)	GBac-23 (NF-FNZ)	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Fürstenspiegel in der Frühen Neuzeit (Philipp)				
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				
C, Vertiefungsmodul 23 FNZ (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)	Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	GGym-23-FW (FNZ)	8	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein)				
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				

C, Vertiefungsmodul 24 FNZ (Ü+VL)	Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard)	GBac-24 (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Fürstenspiegel in der Frühen Neuzeit (Philipp)				
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				
A, Mastermodul 01 FNZ (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/ Schilling)	HWMA-01 (FNZ)	10	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Kolloquium: Historisches Kolloquium (Schilling)				
A, Mastermodul 04 FNZ (Praktikum)	Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung oder Mitwirkung an einer Lehrveranstaltung	HWMA-04 (FNZ)	8	Bericht	Geschichte der Frühen Neuzeit
A, Mastermodul 02 FNZ (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	HWMA-02 (FNZ)	8	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang)				

	Kolloquium: Historisches Kolloquium (Schilling)				
A, Mastermodul 05 FNZ (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)	Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	HWMA-05a (FNZ), HWMA-05b (FNZ)	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang)				
B, Mastermodul 11b FNZ (HS)	HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/ Schilling)	HWMA-11b (FNZ)	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
C, Mastermodul 21 FNZ (HS + VL)	HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/ Schilling)	HWMA-21-FNZ	10	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				
C, Mastermodul 22 FNZ (Ü/Mentorat)	Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	HWMA-22-FNZ	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang)				

	Mentorat: Mentorat zur Geschichte der Frühen Neuzeit (Dauser)				
C, Mastermodul 23 FNZ (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)	HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/ Schilling)	HWMA-23-FNZ	14	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)				
	Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang)				
	OS: Oberseminar Perspektiven der Frühneuzeitforschung (Schilling)				
	Mentorat: Mentorat zur Geschichte der Frühen Neuzeit (Dauser)				
C, Mastermodul 24 FNZ (Ü/Mentorat)	Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	HWMA-24-FNZ	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang)				
	Mentorat: Mentorat zur Geschichte der Frühen Neuzeit (Dauser)				

Freier Bereich 05 FNZ (PS)	PS: Luther und die Reformation (Philipp)	FB-GsHs-UF-Ges 05 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 05 (FNZ), FB-Gy-VF-Ges 05 (FNZ)	6	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammerzieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormodernen Gemeinwesen (Manhard)				
	PS: Europäische Reiseliteratur in der Frühen Neuzeit (Abrosimov)				
Freier Bereich 06 FNZ (GK)	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser)	FB-GsHs-UF-Ges 06 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 06 (FNZ), FB-Gy-VF-Ges 06 (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
Freier Bereich 07 FNZ (Ü + VL)	Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 07 (FNZ), FB-Gy-VF-Ges 07 (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				
Freier Bereich 08 FNZ (Ü)	Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard)	FB-GsHs-UF-Ges 08 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 08 (FNZ), FB-Gy-VF-Ges 08 (FNZ)	4	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Fürstenspiegel in der Frühen Neuzeit (Philipp)				

Freier Bereich 09 FNZ (Ü/Exkursion)	Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein)	FB-GsHs-UF-Ges 09 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 09 (FNZ),	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
Freier Bereich 09 FNZ (Ü/Exkursion)	Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	FB-Gy-VF-Ges 09 (FNZ)	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang)				
Freier Bereich 10 FNZ (HS)	HS: Kulturpolitik in der Frühen Neuzeit (Abrosimov)	FB-GsHs-UF-Ges 10 (FNZ), FB-Rs-UF-Ges 10 (FNZ),	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
Freier Bereich 10 FNZ (HS)	HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/ Schilling)	FB-Gy-VF-Ges 10 (FNZ)	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
Wahlbereichsmodul FNZ (PS)	PS: Luther und die Reformation (Philipp)	Bac-WBG-FNZ-PS	6	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammerzieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormodernen Gemeinwesen (Manhard)				

	PS: Europäische Reiseliteratur in der Frühen Neuzeit (Abrosimov)				
Wahlbereichsmodul FNZ (VL)	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)	Bac-WBG-FNZ-V	2	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
Wahlbereichsmodul FNZ (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein)	Bac-WBG-FNZ-Ü-1	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Fürstenspiegel in der Frühen Neuzeit (Philipp)				
	Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard)				
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				
Wahlbereichsmodul FNZ (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein)	Bac-WBG-FNZ-Ü-2	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Fürstenspiegel in der Frühen Neuzeit (Philipp)				
	Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard)				
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				

Wahlbereichsmodul FNZ (GK)	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser)	Bac-WBG-FNZ-GK	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
Wahlbereichsmodul FNZ (HS)	HS: Kulturpolitik in der Frühen Neuzeit (Abrosimov)	Bac-WBG-FNZ-HS	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
Wahlbereichsmodul FNZ (Kolloquium)	OS: Forschungsoberseminar (Schilling/ Weber)	Bac-WBG-FNZ-K	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
M, Mastermodul IES (Kernbereich: HS, 8 LP)	HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/ Schilling)	MA IES A1	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
M, Mastermodul IES (Kernbereich: Koll, 6 LP)	Kolloquium: Forschungsoberseminar Europa (Schilling/ Weber)	MA IES A2	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
M, Mastermodul IES-FNZ (HS, 8 LP)	HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/ Schilling)	MA IES B1-FNZ/-RG MA IES C1-FNZ/-RG MA IES B2-FNZ/-RG MA IES C2-FNZ/-RG	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
M, Mastermodul IES-FNZ (VL+Ü/ Ex/ Projekt, 8 LP)	Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	MA IES B2-FNZ/-EKG MA IES C2-FNZ/-EKG	8	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				

M, Mastermodul IES-FNZ (Ü/ Ex/ Projekt/ VL+Ü, 6 LP)	Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	MA IES B3-FNZ/-EKG MA IES C3-FNZ/-EKG	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang)				
M, Mastermodul IES (Profilierung: HS, 8 LP)	HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/ Schilling)	MA IES D1 MA IES D2	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
M, Mastermodul IES (Profilierung: Ü/ Koll, 6 LP)	Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	MA IES D3	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 6 LP)	Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	MA IES E-05 MA IES E-06	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang)				
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 8 LP)	Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	MA IES E-07 MA IES E-08	8	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang)				
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				

	HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/ Schilling)				
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 10 LP)	HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/ Schilling)	MA IES E-09	10	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				
A, Basismodul 01 NNG (PS+VL)	PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen)	GBac-01-NNG (HF) GBac-01-NNG (NF) GGym-01-FW-NNG-1	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner)				
	PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus)				
	PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den				

	sechziger Jahren (Mayer)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
A, Basismodul 01 NNG-1 (PS)	PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen)	GGsHs-01-FW-NNG Grs-01-FW-NNG	6	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner)				
	PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus)				
	PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer)				

A, Basismodul 02/03 NNG-1 (GK + VL) (8 LP)	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)	GGym-02-FW-NNG-1 GGym-03-FW-NNG-1 GBac-02-NNG GBac-03-NNG	8	Klausur	Neuere und Neueste Geschichte
	GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 (im SS nicht angeboten)				
	GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 (im SS nicht angeboten)				
	GK: Das lange 19. Jahrhundert				
A, Basismodul 02/03 NNG (GK) (6 LP)	GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 (im SS nicht angeboten)	GGsHs-02-FW-NNG GGsHs-03-FW-NNG GRs-02-FW-NNG GRs-03-FW-NNG	6	Klausur	Neuere und Neueste Geschichte
	GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 (im SS nicht angeboten)				

	GK: Das lange 19. Jahrhundert				
B, Aufbaumodul 11/12 NNG (PS+VL)	PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen)	GBac-11-NNG (HF) GBac-11-NNG (NF) GBac-12-NNG (HF) GBac-12-NNG (NF) GGym-11-FW-NNG-1 GGym-12-FW-NNG-1	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner)				
	PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus)				
	PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer)				

	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
B, Aufbaumodul 11/12 NNG-1 (PS)	PS: Die Ottonen (Kaufhold)	GGsHs-11-FW-NNG GRs-11-FW-NNG GRs-12-FW-NNG GGsHs-12-FW-NNG	6	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen)				
	PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner)				
	PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus)				
	PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer)				

Freier Bereich 05 NNG (PS)	PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen)	FB-Gy-VF-Ges 05 (NNG) FB-Rs-UF-Ges 05 (NNG) FB-GsHs-UF-Ges 05 (NNG)	6	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner)				
	PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus)				
	PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer)				
A, Basismodul 02/03 NNG (Ü+VL+VL)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	GBac-02-NNG GBac-03-NNG	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				

	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
A/B, Basis-/Aufbaumodul NNG-2 (Ü+VL)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	GGym-01-FW-NNG-2 GGym-02-FW-NNG-2 GGym-03-FW-NNG-2 GGym-11-FW-NNG-2 GGym-12-FW-NNG-2 GGsHs-13-FW	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte

	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
B, Aufbaumodul 13 NNG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)	GBac-13-FW (NNG) GGym-13-FW (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte

	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pressler)				
B, Aufbaumodul 14 NNG (Praktikum)	Vierwöchiges Praktikum oder qualifizierte Mitarbeit an einer Lehrveranstaltung	GBac-14 (NNG) HWMA-04 (NNG)	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
B, Aufbaumodul 15 NNG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)	GBac-15 (NNG)	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pressler)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
B, Aufbaumodul 16 NNG (Praktikum)	Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung	GBac-16 (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
B, Aufbaumodul 17 NNG (Ü)	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)	GBac-17 (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pressler)				

C, Vertiefungsmodul 21/22 NNG (HS+VL)	HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.)	GBac-22 (NNG), GGsHs-21-FW (NNG)	10	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.)				
	HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
C, Vertiefungsmodul 21/22 NNG (HS)	HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.)	GRs-21-FW (NNG), GGym-22-FW (NNG)	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.)				

	HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.)				
C, Vertiefungsmodul 22 NNG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)	HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.)	GRs-22-FW (NNG)	8	Hausarbeit/ Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.)				
	HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.)				
	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)				
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				

	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
C, Vertiefungsmodul 23 NNG (Ü+VL)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	GBac-23 (HF-NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				

	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
C, Vertiefungsmodul 23 NNG (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	GGym-23-FW (NNG)	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				

	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pressler)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				

C, Vertiefungsmodul 24 NNG (Ü+VL)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	GBac-24 (NNG)	6	Modulgesamt- prüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				

A, Mastermodul 01 NNG (HS + Historiker- Kolloquium/Ring-VL)	HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.)	HWMA-01 (NNG)	10	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.)				
	HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.)				
	HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.)				
	HS: Globalgeschichte des Humanitarismus (Süß D.)				
	Kolloquium: Historisches Kolloquium				

A, Mastermodul 02 NNG (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	HWMA-02 (NNG)	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
	Kolloquium: Historisches Kolloquium				

A, Mastermodul 03 NNG (HS)	HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.)	HWMA-03 (NNG)	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.)				
	HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.)				
	HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.)				
	HS: Globalgeschichte des Humanitarismus (Süß D.)				
A, Mastermodul 05 NNG (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	HWMA-05a (NNG), HWMA-05b (NNG)	6	Modulgesamt- prüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				

	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
B, Mastermodul 11a NNG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat)	Kolloquium: Interdisziplinäres Kolloquium	HWMA-11a (NNG)	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)				
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				

	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
B, Mastermodul 11b NNG (HS)	HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.)	HWMA-11b (NNG)	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.)				

	HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.)				
	HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.)				
	HS: Globalgeschichte des Humanitarismus (Süß D.)				
C, Mastermodul 21 NNG (HS + VL)	HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.)	HWMA-21-NNG	10	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.)				
	HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.)				
	HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.)				

	HS: Globalgeschichte des Humanitarismus (Süß D.)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
C, Mastermodul 22 NNG (Ü/Mentorat)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	HWMA-22-NNG	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				

	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
C, Mastermodul 23 NNG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)	HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.)	HWMA-23-NNG	14	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.)				
	HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.)				
	HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.)				
	HS: Globalgeschichte des Humanitarismus (Süß D.)				
	Kolloquium (Süß)				

	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)				
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
C, Mastermodul 24 NNG (Ü/Mentorat)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	HWMA-24-NNG	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte

	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
Mastermodul Historische Wissenschaften 31 NNG	Masterarbeit in Neuerer und Neuester Geschichte	HWMA-31 (NNG)	30	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
Freier Bereich 05 NNG (PS)	PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen)	FB-GsHs-UF-Ges 05 (NNG), FB-Rs-UF Ges 05 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 05 (NNG)	6	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte

	PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner)				
	PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus)				
	PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer)				
Freier Bereich 07 NNG (Ü + VL)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (NNG), FB-Rs-UF Ges 07 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 07 (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				

	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
Freier Bereich 08 NNG (Ü)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	FB-GsHs-UF-Ges 08 (NNG), FB-Rs-UF Ges 08 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 08 (NNG)	4	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				

	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
Freier Bereich 09 NNG (Ü/Exkursion)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	FB-GsHs-UF-Ges 09 (NNG), FB-Rs-UF Ges 09 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 09 (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				

	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
Freier Bereich 10 NNG (HS)	HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.)	FB-GsHs-UF-Ges 10 (NNG), FB-Rs-UF-Ges 10 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 10 (NNG)	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.)				
	HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.)				
	HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.)				
	HS: Globalgeschichte des Humanitarismus (Süß D.)				

Freier Bereich 11 NNG (Ü+VL)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	FB-GsHs-UF-Ges 11 (NNG), FB-Rs-UF-Ges 11 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 11 (NNG)	5	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				

Wahlbereichsmodul NNG (PS)	PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen)	Bac-WBG-NNG-PS	6	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner)				
	PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus)				
	PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer)				
Wahlbereichsmodul NNG (VL)	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)	Bac-WBG-NNG-V	2	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
Wahlbereichsmodul NNG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	Bac-WBG-NNG-Ü-1	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				

	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pressler)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
Wahlbereichsmodul NNG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	Bac-WBG-NNG-Ü-2	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				

	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pressler)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
Wahlbereichsmodul NNG (Exkursion)	In diesem Semester nicht angeboten	Bac-WBG-NNG-EX	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
Wahlbereichsmodul NNG (HS)	HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.)	Bac-WBG-NNG-HS	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte

	HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.)				
	HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.)				
Wahlbereichsmodul NNG (Kolloquium)	Kolloquium: Historisches Kolloquium (Süß)	Bac-WBG-NNG-K	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
M, Mastermodul IES-NNG (HS, 8 LP)	HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.)	MA IES B1-NNG MA IES B2-NNG MA IES B1-IG MA IES B2-IG MA IES C1-NNG MA IES C2-NNG MA IES C1-IG MA IES C2-IG MA IES D1 MA IES D2 MA IES E	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.)				

	HS: Globalgeschichte des Humanitarismus (Süß D.)				
M, Mastermodul IES-NNG (VL+Ü 6 LP)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	MA IES B3-NNG MA IES C3-NNG MA IES D3 MA IES E	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
Wahlpflichtmodul Geschichte für Sozialwissenschaftler 1 (VL+GK 6LP oder VL+Ü 6 LP)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	BacSoz – WSM NNG 01	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				

	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pressler)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
	GK: Das lange 19. Jahrhundert				
	GK: Einführung in die Zeitgeschichte				
Wahlpflichtmodul Geschichte für Sozialwissenschaftler 2 (VL+PS 8 LP)	PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen)	BacSoz – WSM NNG 02	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte

	PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner)				
	PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus)				
	PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
Wahlpflichtmodul Geschichte für Sozialwissenschaftler 3 (VL+HS 10 LP)	HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.)	BacSoz – WSM NNG 03	10	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.)				

	HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
Zeitgeschichtsmodul für Sozialkunde Lehramt – Geschichte bis 1945 (GK 6 LP)	GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 (im SS nicht angeboten)	GsSo 311-ZG HsSo 311-ZG RsSo 311-ZG GySo 311-ZG	6	Klausur	Neuere und Neueste Geschichte
Zeitgeschichtsmodul für Sozialkunde Lehramt – Geschichte ab 1945 (GK 6 LP)	GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 (im SS nicht angeboten)	GsSo 312-ZG HsSo 312-ZG RsSo 312-ZG GySo 312-ZG	6	Klausur	Neuere und Neueste Geschichte
A, Basismodul 01 LG (PS+VL)	PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl)	GBac-01-LG (HF) GBac-01-LG (NF) GRs-01-FW-LG GGsHs-01-FW-LG	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	PS: Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller)				

	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)				
A, Basismodul 01 LG-1 (PS)	PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl)	GGym-01-FW-LG-1	6	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	PS: Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller)				
B, Aufbaumodul 11/12 LG (PS+VL)	PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl)	GBac-11-LG (HF) GBac-11-LG (NF) GBac-12-LG (HF) GBac-12-LG (NF) GRs-11-FW-LG GRs-12-FW-LG GGsHs-11-FW-LG GGsHs-12-FW-LG	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller)				
	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)				

B, Aufbaumodul 11/12 LG-1 (PS)	PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl)	GGym-11-FW-LG-1 GGym-12-FW-LG-1	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	PS: Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller)				
Freier Bereich 05 LG (PS)	PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl)	FB-Gy-VF-Ges 05 (LG) FB-Rs-UF-Ges 05 (LG) FB-GsHs-UF-Ges 05 (LG)	6	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	PS: Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller)				
A, Basismodul 02/03 LG (Ü+VL+VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GBac-02-LG GBac-03-LG	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				

	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)				
A/B, Basis-/Aufbaumodul LG-2 (Ü+VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GGym-01-FW-LG-2 GGym-02-FW-LG-2 GGym-11-FW-LG-2 GGym-12-FW-LG-2	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
	Kolloquium: Landesgeschichtliches Kolloquium (Krauss/Lindl)				
	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)				
B, Aufbaumodul 13 LG (Ü Hilfswissenschaften)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GGym-13-FW (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
B, Aufbaumodul 13 LG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GBac-13-FW (LG)	6	Modulgesamt- prüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
B, Aufbaumodul 14 LG (Praktikum)	Praktikum: Qualifizierte Mitwirkung an einer Lehrveranstaltung in Mittelalterlicher Geschichte	GBac-14 (LG) HWMA-04 (LG)	8	Modulgesamt- prüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

B, Aufbaumodul 15 LG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GBac-15 (LG)	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)				
B, Aufbaumodul 16 LG (Praktikum)	Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung	GBac-16 (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
B, Aufbaumodul 17 LG (Ü)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GBac-17 (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				

	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
C, Vertiefungsmodul 21 LG (HS+VL)	HS: Ästhetik des Erhabenen – Ästhetik des Verschwindens. Mobilität, Diffusion, Geschwindigkeit. Wege durch und über die Schweizer Alpen. (Lindl/Schweiger-Wilhelm)	GBac-22 (LG), GGsHs-21-FW (LG)	10	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	HS: Pocken, Cholera, Tuberkulose, Kindbettfieber Krankheitsrezeption und Seuchenmanagement im Bayern des 19. Jahrhunderts (Krauss)				
	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)				
C, Vertiefungsmodul 21 LG (HS)	HS: Pocken, Cholera, Tuberkulose, Kindbettfieber Krankheitsrezeption und Seuchenmanagement im Bayern des 19. Jahrhunderts (Krauss)	GRs-21-FW (LG), GGym-21-FW (LG)	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	HS: Ästhetik des Erhabenen – Ästhetik des Verschwindens. Mobilität, Diffusion, Geschwindigkeit. Wege durch und über				

	die Schweizer Alpen. (Lindl/Schweiger-Wilhelm)				
C, Vertiefungsmodul 22 LG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)	HS: Pocken, Cholera, Tuberkulose, Kindbettfieber Krankheitsrezeption und Seuchenmanagement im Bayern des 19. Jahrhunderts (Krauss)	GRs-22-FW (LG)	8	Hausarbeit/ Modulgesamt- prüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	HS: Ästhetik des Erhabenen – Ästhetik des Verschwindens. Mobilität, Diffusion, Geschwindigkeit. Wege durch und über die Schweizer Alpen. (Lindl/Schweiger-Wilhelm)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)				
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsboosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				

	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)				
C, Vertiefungsmodul 23 LG (Ü+VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GBac-23 (NF-LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)				
C, Vertiefungsmodul 23 LG (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GGym-23-FW (LG)	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				

	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)				
C, Vertiefungsmodul 24 LG (Ü+VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GBac-24 (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsboosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)				
A, Mastermodul 01 LG (HS + Historiker-	HS: Netzwerke des Adels im europäischen Mittelalter (400-1600) (Drossbach)	HWMA-01 (LG)	10	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

Kolloquium/Ring-VL)					
	Kolloquium: Historikerkolloquium (Krauss)				
A, Mastermodul 02 LG (Ü + Historiker- Kolloquium/Ring-VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	HWMA-02 (LG)	8	Modulgesamt- prüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
	Kolloquium: Historikerkolloquium (Krauss)				
A, Mastermodul 03 LG (HS)	HS: Netzwerke des Adels im europäischen Mittelalter (400-1600) (Drossbach)	HWMA-01 (LG)	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

A, Mastermodul 05 LG (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	HWMA-05a (LG), HWMA-05b (LG)	6	Modulgesamt- prüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
B, Mastermodul 11 a LG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	HWMA-11a (LG)	8	Modulgesamt- prüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				

	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
B, Mastermodul 11b LG (HS)	HS: Netzwerke des Adels im europäischen Mittelalter (400-1600) (Drossbach)	HWMA-11b (LG)	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
C, Mastermodul 21 LG (HS + VL)	HS: Netzwerke des Adels im europäischen Mittelalter (400-1600) (Drossbach)	HWMA-21-LG	10	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)				
C, Mastermodul 22 LG (Ü/Mentorat)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	HWMA-22-LG	6	Modulgesamt- prüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsboosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				

C, Mastermodul 23 LG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)	HS: Netzwerke des Adels im europäischen Mittelalter (400-1600) (Drossbach)	HWMA-23-LG	14	Modulgesamt- prüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	Kolloquium: Landesgeschichtliches Kolloquium (Krauss)				
	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)				
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
C, Mastermodul 24 LG (Ü/Mentorat)	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)	HWMA-24-LG	6	Modulgesamt- prüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden				

	(Schönhagen)				
Mastermodul Historische Wissenschaften 31 LG	Masterarbeit in Bayerischer und Schwäbischer Landesgeschichte	HWMA-31 (LG)	30	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
Freier Bereich 05 LG (PS)	PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl)	FB-GsHs-UF-Ges 05 (LG), FB-Rs-UF Ges 05 (LG), FB-Gy-VF-Ges 05 (LG)	6	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	PS: Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller)				
Freier Bereich 07 LG (Ü + VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (LG), FB-Rs-UF Ges 07 (LG), FB-Gy-VF-Ges 07 (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				

	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)				
Freier Bereich 08 LG (Ü)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	FB-GsHs-UF-Ges 08 (LG), FB-Rs-UF Ges 08 (LG), FB-Gy-VF-Ges 08 (LG)	4	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
Freier Bereich 09 LG (Ü/Exkursion)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	FB-GsHs-UF-Ges 09 (LG), FB-Rs-UF Ges 09 (LG), FB-Gy-VF-Ges 09 (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				

	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
Freier Bereich 10 LG (HS)	HS: Pocken, Cholera, Tuberkulose, Kindbettfieber Krankheitsrezeption und Seuchenmanagement im Bayern des 19. Jahrhunderts (Krauss)	FB-GsHs-UF-Ges 10 (LG), FB-Rs-UF-Ges 10 (LG), FB-Gy-VF-Ges 10 (LG)	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	HS: Ästhetik des Erhabenen – Ästhetik des Verschwindens. Mobilität, Diffusion, Geschwindigkeit. Wege durch und über die Schweizer Alpen. (Lindl/Schweiger-Wilhelm)				
Freier Bereich 11 LG (Ü+VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	FB-GsHs-UF-Ges 11 (LG), FB-Rs-UF-Ges 11 (LG), FB-Gy-VF-Ges 11 (LG)	5	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				

	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
Wahlbereichsmodul LG (PS)	PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl)	Bac-WBG-LG-PS	6	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	PS: Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller)				
Wahlbereichsmodul LG (VL)	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)	Bac-WBG-LG-V	2	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
Wahlbereichsmodul LG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	Bac-WBG-LG-Ü-1	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
Wahlbereichsmodul LG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	Bac-WBG-LG-Ü-2	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesitzer. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
Wahlbereichsmodul LG (HS)	HS: Pocken, Cholera, Tuberkulose, Kindbettfieber Krankheitsrezeption und Seuchenmanagement im Bayern des 19. Jahrhunderts (Krauss)	Bac-WBG-LG-HS	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	HS: Ästhetik des Erhabenen – Ästhetik des Verschwindens. Mobilität, Diffusion, Geschwindigkeit. Wege durch und über die Schweizer Alpen. (Lindl/Schweiger-Wilhelm)				
Wahlbereichsmodul LG (Kolloquium)	Kolloquium: Landesgeschichtliche Kolloquium (Kaufhold)	Bac-WBG-LG-K	8	Modulgesamt- prüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	GK1/VL: Einführung in die Grundlagen der Geschichtsdidaktik - Grundlegende Konzepte und Methoden (Wobring)	HsG 04 – DF Nr. 1 GsG 04 – DF Nr. 1 HsG 04 - DF Nr. 2	6	Klausur/ Hausarbeit	Didaktik der Geschichte

Teilmodulprüfungen A, Basismodul 04 DF (VL/GK1 + Sem/GK2)		GsG 04 - DF Nr. 2			
	GK 2: Arbeit mit Quellen im Geschichtsunterricht (Schumann)				
	GK 2: Film im Geschichtsunterricht (Schmid)				
Teilmodulprüfungen A, Basismodul 04 DID (VL/GK1 + Sem/GK2)	GK1/VL: Einführung in die Grundlagen der Geschichtsdidaktik - Grundlegende Konzepte und Methoden (Wobring)	GsHsG-04-DID Nr. 1 RsG-04-DID Nr. 1 GyG-04-DID Nr. 1 GsHsG-04-DID Nr. 2 RsG-04-DID Nr. 2 GyG-04-DID Nr. 2			

<p>Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 14 DID (P + BS)</p>					
	<p>GK 2: Arbeit mit Quellen im Geschichtsunterricht (Schumann)</p>		<p>6</p>	<p>Klausur/ Hausarbeit</p>	<p>Didaktik der Geschichte</p>
	<p>GK 2: Film im Geschichtsunterricht (Schmid)</p>				
	<p>P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Schumann/Meidel) P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Richter)</p>	<p>GyG -14-DID GsHsG14-DID RsG-14-DID</p>	<p>5</p>	<p>Bericht</p>	<p>Didaktik der Geschichte</p>

	<p>P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Auernhamer)</p> <p>P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Pedrotti)</p> <p>P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Grundschule (Kempf/Hannig)</p> <p>P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Hauptschule (Wobring/Römer)</p> <p>BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Gymnasium (Schumann)</p> <p>BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Gymnasium (Richter)</p> <p>BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Hauptschule (Wobring)</p> <p>Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Grundschule (Hannig)</p>				
--	--	--	--	--	--

B, Aufbaumodul 13 DF (Sem1 + Sem2)	Sem 1: Historisches Lernen in der Hauptschule, Teil 1: Von den Anfängen bis zur Französischen Revolution (Popp)	GsG 13 DF-Nr. 2 HsG 13 DF-Nr. 1 (nicht angeboten im SoSe 2014: GsG 13-DF Nr. 1; HsG 13-DF Nr. 2)	6	Mündliche Prüfung	Didaktik der Geschichte
	Sem 2: Historisches Lernen in der Grundschule: Teil 2 (Popp)				
	HS: Die Geschichte der USA als geschichtsdidaktische Herausforderung (Sproll)	GyG-23-DID GsHsG-23-DID RsG-23-DID	9	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte

C, Vertiefungsmodul 23 DID (HS + Ko/Sem)					
	Ko: Examenskolloquium für Grundschule und Hauptschule (Popp)				
	Ko: Examenskolloquium für Gymnasium und Realschule (Wobring)				
	Ko: Oberseminar / Forschungskolloquium Didaktik der Geschichte (Popp)				
C, Vertiefungsmodul 23 DF (HS + Ko/Sem)	HS: Die Geschichte der USA als geschichtsdidaktische Herausforderung (Sproll)	HsG-23-DF	8	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte

	Ko: Examenskolloquium für Grundschule und Hauptschule (Popp)				
	Ko: Examenskolloquium für Gymnasium und Realschule (Wobring)				
C, Freier Bereich DID 03 (Sem)	HS: Die Geschichte der USA als geschichtsdidaktische Herausforderung (Sproll)	FB-Hs-DF-Ges 03	6	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
C, Freier Bereich DID 03 (Sem)	HS: Die Geschichte der USA als geschichtsdidaktische Herausforderung (Sproll)	FB-Gy-VF-Ges 03 FB-GsHs-UF-Ges 03 FB-Rs-UF-Ges 03	6	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
B, Freier Bereich DID 05 (Pr + BS)	Pr: Studienbegleitendes Tagespraktikum Hauptschule (Wobring) BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar	FB-Hs-DF-Ges 05	5	Bericht	Didaktik der Geschichte

	zum Praktikum Hauptschule (Wobring)				
C, Vertiefungsmodul 21 DID (HS+VL)	GK1/VL: Einführung in die Grundlagen der Geschichtsdidaktik - Grundlegende Konzepte und Methoden (Wobring) HS: Kulturelles Erbe in transnational- europäischer Perspektive. Neue Zugänge zu Museumsobjekten vor Ort (Popp)	HWMA 21 DID	10	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
A, Mastermodul 01 DID (HS + Historiker- Kolloquium/Ring-VL)	HS: Kulturelles Erbe in transnational- europäischer Perspektive. Neue Zugänge zu Museumsobjekten vor Ort (Popp)	HWMA 01	10	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
A, Mastermodul 03 DID (HS)	HS: Kulturelles Erbe in transnational- europäischer Perspektive. Neue Zugänge zu Museumsobjekten vor Ort (Popp)	HWMA 03	8	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
A, Mastermodul 04 DID (Praktikum/Lehre)	HS: Kulturelles Erbe in transnational- europäischer Perspektive. Neue Zugänge zu Museumsobjekten vor Ort (Popp)	HWMA 04	8	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
C, Mastermodul 23 DID (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)	HS: Kulturelles Erbe in transnational- europäischer Perspektive. Neue Zugänge zu Museumsobjekten vor Ort (Popp) Ko: Oberseminar / Forschungskolloquium Didaktik der Geschichte (Popp)	HWMA 23 DID	14	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte

Modulgesamtprüfung Wahlbereichsmodul DG (HS)	Die Geschichte der USA als geschichtsdidaktische Herausforderung (Sproll)	Bac-WBG-DG-HS	8	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
Modulgesamtprüfung Wahlbereichsmodul DG (PS)	GK 2: Film im Geschichtsunterricht (Schmid) GK 2: Arbeit mit Quellen im Geschichtsunterricht (Schumann)	Bac-WBG-DG-PS Nr. 1	3	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte

Lehrveranstaltungen Prof. W. E. J. Weber, IEK (Fächer FNZ und NNG)

Die hier aufgeführten Lehrveranstaltungen können ggf. **zusammen mit denen der FNZ/NNG zu den aufgeführten Modulen kombiniert** werden. Die **Anmeldung in Studis** hat bei der Einrichtung zu erfolgen, bei dem die **benotete Lehrveranstaltung** besucht wird.

Neue PO: Gesamtprüfung/ Prüfungstitel	Veranstaltungstitel	dazugehörige Modulsignatur(en)	LP	Prüfungsform	Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe
A, Mastermodul 01 FNZ (HS + Historiker- Kolloquium/Ring-VL)	HS: Europäische Hofkulturen	HWMA-01 (FNZ)	10	Hausarbeit	IEK
B, Mastermodul 11a FNZ	FOS	HWMA- 11a (FNZ)	8	Prüfung lt. Digicampus	IEK

Modulhandbuch Geschichtsstudiengang für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (LPO-UA 2012), SoSe 2014, Stand: 4.2.2014 - Freier Bereich

B, Mastermodul 11b FNZ (HS)	HS: Europäische Hofkulturen	HWMA-11b (FNZ)	8	Hausarbeit	IEK
C, Mastermodul 21 FNZ (HS + VL)	HS: Europäische Hofkulturen	HWMA-21-FNZ	10	Hausarbeit	IEK
C, Mastermodul 23 FNZ (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)	HS: Europäische Hofkulturen	HWMA-23-FNZ	14	Prüfung lt. Digicampus	IEK
Freier Bereich 10 FNZ (HS)	HS: Europäische Hofkulturen	FB-Gy-VF-Ges 10 (FNZ)	8	Hausarbeit	IEK
Wahlbereichsmodul FNZ (Kolloquium)	FOS	Bac-WBG-FNZ-K	8	Hausarbeit	IEK

<p>Neue PO:</p> <p>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</p>	<p>Veranstaltungstitel</p>	<p>dazugehörige Modulsignatur(en)</p>	<p>LP</p>	<p>Prüfungsform</p>	<p>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</p>
<p>A, Basismodul 01 NNG (PS+VL)</p>	<p>V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert</p>	<p>GBac-01-NNG (HF) GBac-01-NNG (NF) GGym-01-FW-NNG-1</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
<p>B, Aufbaumodul 11/12 NNG (PS+VL)</p>	<p>V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert</p>	<p>GBac-11-NNG (HF) GBac-11-NNG (NF) GBac-12-NNG (HF) GBac-12-NNG (NF)</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
<p>A, Basismodul 02/03 NNG (Ü+VL+VL)</p>	<p>V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert</p>	<p>GBac-02-NNG GBac-03-NNG</p>	<p>8</p>	<p>Klausur</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>

A, Basismodul 02/03 NNG-1 (GK + VL)	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	GGym-02-FW-NNG-1 GGym-03-FW-NNG-1	8	Vgl. Digicampus	Neuere und Neueste Geschichte
A/B, Basis-/Aufbaumodul NNG-2 (Ü+VL)	BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	GGym-01-FW-NNG-2 GGym-02-FW-NNG-2 GGym-03-FW-NNG-2 GGym-11-FW-NNG-2 GGym-12-FW-NNG-2	6	Klausur	IEK
B, Aufbaumodul 13 NNG (U+VL)	BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	GGsHs-13-FW-NNG GRs-13-FW-NNG	6	Klausur	IEK
B, Aufbaumodul 15 NNG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder	BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	GBac-15 (NNG)	8	Klausur	IEK

Exkursion + VL)					
	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert				
C, Vertiefungsmodul 21/22 NNG (HS+VL)	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	GBac-22 (NNG) GGsHs-21-FW (NNG)	10	Hausarbeit	IEK
	HS: Europäische Hofkulturen				
C, Vertiefungsmodul 21 NNG (HS)	HS: Europäische Hofkulturen	GRs-21-FW (NNG) GGym-21-FW (NNG)	8	Hausarbeit	IEK
C, Vertiefungsmodul 22 NNG (HS)	HS: Europäische Hofkulturen	GGym-22-FW (NNG)	8	Hausarbeit	IEK
C, Vertiefungsmodul 22 NNG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	GRs-22-FW (NNG)	8	Hausarbeit/ Klausur	IEK
	HS: Europäische Hofkulturen				

C, Vertiefungsmodul 23 NNG (Ü+VL)	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	GBac-23 (NNG)	6	Prüfung lt. Digicampus	IEK
	BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert				
C, Vertiefungsmodul 23 NNG (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	GGym-23-FW (NNG)	8	Klausur	IEK
	BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert				
C, Vertiefungsmodul 24 NNG (Ü+VL)	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	GBac-24 (NNG)	6	Klausur	IEK
	BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert				

A, Mastermodul 01 NNG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	HS: Europäische Hofkulturen	HWMA-01 (NNG)	10	Hausarbeit	IEK
B, Mastermodul 11b NNG (HS)	HS: Europäische Hofkulturen	HWMA-11b (NNG)	8	Hausarbeit	IEK
C, Mastermodul 21 NNG (HS + VL)	HS: Europäische Hofkulturen	HWMA-21-NNG	10	Hausarbeit	IEK
	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert				
Freier Bereich 07 NNG (Ü + VL)	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	FB-GsHs-UF-Ges 07 (NNG), FB-Rs-UF Ges 07 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 07 (NNG)	6	Klausur	IEK
	BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert				
Freier Bereich 10 NNG (HS)	HS: Europäische Hofkulturen	FB-GsHs-UF-Ges 10 (NNG), FB-Rs-UF-Ges 10 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 10 (NNG)	8	Hausarbeit	IEK

Wahlbereichsmodul NNG (VL)	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	Bac-WBG-NNG-V	2	Prüfung lt. Digicampus	IEK
Wahlbereichsmodul NNG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	Bac-WBG-NNG-Ü-1	6	Prüfung lt. Digicampus	IEK
	BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert				
Wahlbereichsmodul NNG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	Bac-WBG-NNG-Ü-2	6	Prüfung lt. Digicampus	IEK
	BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert				
Wahlbereichsmodul NNG (HS)	HS: Europäische Hofkulturen	Bac-WBG-NNG-HS	8	Hausarbeit	IEK
Wahlbereichsmodul NNG (Kolloquium)	FOS	Bac-WBG-NNG-K	8	Hausarbeit	IEK

Master Historische Wissenschaften HWMA SoSe 2014 Veranstaltungstitel - neue PO	Modulbezeichnung/ Modulsignatur/ Modulteil/-element/Nr., evtl. Prüfungsordnung, mehrere Signaturen sind möglich	LP	Gesamt- /Teil- prüfung	Prüfungs- form	geplant. Prüfungs- termin im SoSe 2014 (Tag/Uhr- zeit)	Verwaltung Lehrstuhl/ dezentral od. Prüfungs- amt /zentral	Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe
Vorlesung und Begleitseminar: Europa. Idee und Geschichte eines Kulturraums (Prof. Tschopp)	HWMA 22 - EKG	6	Gesamt	Sem.Arb. Portfolio		Lst	Europ. Kulturgeschichte
	HWMA 24 - EKG	6					
Vorlesung: Europa. Idee und Geschichte eines Kulturraums (Prof. Tschopp)	HWMA 21 - EKG	10	Gesamt (V + HS)			Lst	Europ. Kulturgeschichte
Vorlesung und Begleitseminar: Grundzüge der europäischen Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert (Prof. Wolfgang Weber)	HWMA 22 - EKG	6	Gesamt	Referat		Lst	Europ. Kulturgeschichte
	HWMA 24 - EKG	6					

Vorlesung : Grundzüge der europäischen Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert (Prof. Wolfgang Weber)	HWMA 21 - EKG	10	Gesamt (V + HS)			Lst	Europ. Kulturgeschichte
Hauptseminar: Europäische Hofkultur (Prof. Wolfgang Weber)	HWMA-01 (+ Hist.Koll. o. Ringvorlesung)	10	Gesamt	Seminararbeit		Lst	Europ. Kulturgeschichte
	HWMA-11b	8		Seminararbeit			
	HWMA-21 EKG (+EKG Vorlesung)	10		Seminararbeit			
	HWMA-23 EKG (+OS EKG)	14		Seminararbeit			
Übung: Kulturgeschichte – Aktuelle Positionen und Forschungsergebnisse (Prof. Tschopp)	HWMA-05a	6				Lst	Europ. Kulturgeschichte
	HWMA-05b	6					
	HWMA-24-NNG	6					
Ober-/Absolventenseminar (Prof. Wolfgang Weber)	HWMA- 11a (interdisziplin. Koll. + Ü/Mentorat)	8	Gesamt			Lst	Europ. Kulturgeschichte
	HWMA-23-EKG (+HS EKG)	14		Portfolio			

	HWMA-24-EKG	6		Portfolio			
Forschungsoberseminar (Prof. Weber, Prof. Schilling)	HWMA- 11a (interdiszipl. Koll. + Ü/Mentorat)	8				Lst	Europ. Kulturgeschichte
	HWMA-23-EKG (+HS EKG)	14		Portfolio			
	HWMA-24-EKG	6		Portfolio			