

## **Modulhandbuch zum Freien Bereich in den Studiengängen Geschichte für das Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach)**

**in der Fassung für Studierende, die ihr Studium ab dem Wintersemester 2012/13 aufnehmen**

### **I. Modulübergreifende Hinweise**

1. Durch das Studieren in Modulen erhält das Studium eine verbindliche Struktur. Um jedoch den individuellen Interessen der Studierenden und den Schwerpunkten der Universitäten Rechnung zu tragen, wurden bestimmte Studienanteile als freie bzw. optionale Bereiche definiert. Diese Leistungspunkte werden im Rahmen weiterer lehramtsbezogener Module der Hochschule erworben. Die Wahloptionen werden eher gegen Ende des Studiums bedeutsam. Zuerst sind verpflichtende Basis- und Aufbaumodule zu besuchen. Im Freien Bereich können nur Module aus den studierten Fächern gewählt werden. Insgesamt sind im Freien Bereich für das Lehramt an Grundschulen 12 LP zu erwerben. Dieses Modulhandbuch gibt eine Übersicht über die Wahlmöglichkeiten im Freien Bereich Geschichte für das Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach). Die Module in diesem Modulhandbuch können mit Modulen des Freien Bereichs aus anderen studierten Fächern kombiniert werden, bis die 12 LP erreicht sind.
2. Dieses Modulhandbuch wird ergänzt durch die kommentierten Ankündigungen im Digicampus. Aus diesen ist auch ersichtlich, welche veranstaltungsspezifischen Leistungsanforderungen gestellt werden. Ein tabellarisches Verzeichnis der in den einzelnen Modulen wählbaren Lehrveranstaltungen ist diesem Modulhandbuch beigelegt.
3. Im Freien Bereich ist eine Überbelegung möglich. Die Module im Freien Bereich werden zwar ggf. benotet, die Noten finden aber bei der Berechnung der Gesamtnote keine Berücksichtigung. Zum Erwerb von LP müssen die Prüfungen mindestens mit „ausreichend“ bzw. „bestanden“ bewertet werden.
4. Für den Erwerb des *Bachelor of education* werden nur abgeschlossene Module berücksichtigt! Dasselbe gilt für den BAföG-Nachweis von Studienleistungen am Ende des 3./4. Semesters. Es ist daher zu empfehlen, Module möglichst innerhalb eines Semesters zu belegen und abzuschließen.
5. Sofern die Veranstaltungen eines Moduls über zwei Semester besucht werden, ist grundsätzlich zuerst die Vorlesung zu besuchen.

## II. Modulbeschreibungen

### FB-Gs-DF-Ges 01

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Freier Bereich Fachdidaktik Geschichte Basismodul: Grundbegriffe, Theorien und deren Anwendung
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Freier Bereich
<b>3. Fachgebiet</b>	Didaktik der Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Michael Wobring
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in die theoretischen und methodischen Grundlagen, Fachbegriff und Theorien der Geschichtsdidaktik.  Einführung in Problem- und Fragestellungen der Geschichtsdidaktik anhand geeigneter Fallbeispiele.
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Erfassung und Bearbeitung geschichtsdidaktischer Problemstellungen sowie der Präsentation und Begründung der Ergebnisse.  Kenntnis fachspezifischer Methoden, unter Berücksichtigung der Konventionen und Hilfsmittel.  Grundkenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Geschichtsdidaktik.
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen (§ 33 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	ab dem 2. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	90 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Keine
<b>13. Anzahl der LP</b>	3
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Seminararbeit/Klausur
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung A, Freier Bereich DF 01 (GK2 oder Sem)
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Grundkurs/Seminar
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS

	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		2	3

### FB-Gs-DF-Ges 02

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Freier Bereich Fachdidaktik Geschichte Basismodul: Medien und Methoden der Geschichtsvermittlung
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Freier Bereich
<b>3. Fachgebiet</b>	Didaktik der Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Michael Wobring
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in die Medien und Methoden der Geschichtsvermittlung.  Einführung in Problem- und Fragestellungen der Geschichtsvermittlung anhand geeigneter Fallbeispiele.
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Erfassung und Bearbeitung geschichtsdidaktischer Problemstellungen sowie der Präsentation und Begründung der Ergebnisse.  Kenntnis fachspezifischer Medien und Methoden der Geschichtsvermittlung sowie Grundkenntnisse der geschichtsdidaktischen Auseinandersetzung mit Medien und Methoden der Geschichtsvermittlung.
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen (§ 33 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	ab dem 2. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	90 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Keine
<b>13. Anzahl der LP</b>	3
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Seminararbeit/Klausur
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung  A, Freier Bereich DF 02 (GK2 oder Sem)
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Grundkurs/Seminar

<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		2	3

### FB-Gs-DF-Ges 03

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Freier Bereich Fachdidaktik Geschichte Vertiefungsmodul: Geschichtskultur und deren Vermittlung
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Freier Bereich
<b>3. Fachgebiet</b>	Didaktik der Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Michael Wobring
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Vertiefte Auseinandersetzung mit Erscheinungsformen der Geschichtskultur und deren gesellschaftlicher Vermittlung, unter Berücksichtigung des geschichtsdidaktischen Forschungsdiskurses.
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Erfassung- und Bearbeitung geschichtsdidaktischer Problemstellungen zu Phänomenen der Geschichtskultur und deren Vermittlung.  Selbständige Anwendung fachspezifischer Methoden auf Fallbeispiele; Konzeption und Durchführung eigenständiger Studien, unter Berücksichtigung der Konventionen und Hilfsmittel sowie unter reflektierter Auseinandersetzung mit dem Forschungsstand.
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen (§ 33 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	ab dem 2. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Abschluss des Basismoduls
<b>13. Anzahl der LP</b>	6
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Seminararbeit
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung C, Freier Bereich DF 03 (Sem)
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Seminar des Vertiefungsmoduls
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS

	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		2	6

### FB-Gs-DF-Ges 04

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Freier Bereich Fachdidaktik Geschichte Vertiefungsmodul: Empirische Analyse von Mediananwendungen und Methoden
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Freier Bereich
<b>3. Fachgebiet</b>	Didaktik der Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Michael Wobring
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Vertiefte Auseinandersetzung mit Medienanwendungen und Methoden der Geschichtsvermittlung unter Berücksichtigung des geschichtsdidaktischen Forschungsdiskurses.
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Erfassung und Bearbeitung geschichtsdidaktischer Problemstellungen der Mediananwendungen und Methoden zu Geschichtsvermittlung.  Selbständige Anwendung fachspezifischer Methoden quantitativer und qualitativer Analyse auf Fallbeispiele;  Konzeption und Durchführung eigenständiger Studien, unter Berücksichtigung der Konventionen und Hilfsmittel sowie unter reflektierter Auseinandersetzung mit dem Forschungsstand.
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen (§ 33 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	ab dem 2. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Abschluss des Basismoduls
<b>13. Anzahl der LP</b>	6
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Seminararbeit
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung  C, Freier Bereich DF 04 (Sem)
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Seminar des Vertiefungsmoduls

<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		2	6

<b>Neue PO:</b> <b>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Modul- signatur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
<b>Alte Geschichte</b>					
A, Basismodul 01 AG (PS + VL)	PS: Ägypten in hellenistischer Zeit (Boss)	GBac-01-AG GGsHs-01-FW-AG GRs-01-FW-AG	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	PS: Einführung in die Geschichte der römischen Republik (Hartmann)				
	VL: Die athenische Demokratie (Weber)				
A, Basismodul 01 AG-1 (PS)	PS: Ägypten in hellenistischer Zeit (Boss)	GGym-01-FW-AG-1	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	PS: Einführung in die Geschichte der römischen Republik (Hartmann)				
A/B, Basis-/Aufbaumodul AG-2 (Ü + VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil II	GGym-01-FW-AG-2 GGym-02-FW-AG-2	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	(Koeper)	GGym-03-FW-AG-2 GGym-11-FW-AG-2			
	Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)	GGym-12-FW-AG-2			
	Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)				
	Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)				
	Ü: „Was bleibt von der römischen Stadt?“ – die Konstruktion eines Stadtrundgangs in Augsburg (Hahn)				
	Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koeper)				
	VL: Die athenische Demokratie (Weber)				
A, Basismodul 02/03 AG (GK + VL)	GK: Griechische Geschichte (Hartmann)	GBac-02-AG GBac-03-AG	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	VL: Die athenische Demokratie (Weber)	GGsHs-02-FW-AG GGsHs-03-FW-AG			

		GRs-02-FW-AG GRs-03-FW-AG			
A, Basismodul 02/03 AG-1 (GK)	GK: Griechische Geschichte (Hartmann)	GGym-02-FW-AG-1 GGym-03-FW-AG-1	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
B, Aufbaumodul 11/12 AG (PS + VL)	PS: Ägypten in hellenistischer Zeit (Boss)	GBac-11-AG GBac-12-AG	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	PS: Einführung in die Geschichte der römischen Republik (Hartmann)	GGsHs-11-FW-AG GGsHs-12-FW-AG			
	PS: „Der erste Historiker“: Herodot und seine Zeit (Schliephake)	GRs-11-FW-AG GRs-12-FW-AG			
	VL: Die athenische Demokratie (Weber)				
B, Aufbaumodul 11/12 AG-1 (PS)	PS: Ägypten in hellenistischer Zeit (Boss)	GGym-11-FW-AG-1 GGym-12-FW-AG-1	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	PS: Einführung in die Geschichte der römischen Republik (Hartmann)				
	PS: „Der erste Historiker“: Herodot und seine Zeit (Schliephake)				

B, Aufbaumodul 13 AG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)	GBac-13 (AG) GGym-13-FW (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)				
	Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koeper)				
B, Aufbaumodul 15 AG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)	Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)	GBac-15 (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)				
	Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koeper)				
	EX: Exkursion nach Südfrankreich, mit vorbereitender Begleitübung (Boss, Schliephake)				
	VL: Die athenische Demokratie (Weber)				
B, Aufbaumodul 17 AG (Ü)	Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)	GBac-17 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)				

	Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koeper)				
C, Vertiefungsmodul 21 AG (HS + VL)	HS: Sparta. Mythos, Staat, Gesellschaft (Weber)	GBac-21 (AG) GGsHs-21-FW (AG)	10	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	HS: Grab, Kult und städtische Identität: griechische Heroenkulte (Hartmann)				
	VL: Die athenische Demokratie (Weber)				
C, Vertiefungsmodul 21 AG (HS)	HS: Sparta. Mythos, Staat, Gesellschaft (Weber) – REALSCHULE UND GYMNASIUM	GRs-21-FW (AG) GGym-21-FW (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	HS: Grab, Kult und städtische Identität: griechische Heroenkulte (Hartmann) – REALSCHULE UND GYMNASIUM				
	HS: Griechische Städte in hellenistischer Zeit (Weber) – NUR FÜR GYMNASIUM				
C, Vertiefungsmodul 22 AG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)	HS: Sparta. Mythos, Staat, Gesellschaft (Weber)	GRs-22-FW (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	HS: Grab, Kult und städtische Identität: griechische Heroenkulte (Hartmann)				

	<p>Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil II (Koeper)</p> <p>Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)</p> <p>Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)</p> <p>Ü: „Was bleibt von der römischen Stadt?“ – die Konstruktion eines Stadtrundgangs in Augsburg (Hahn)</p> <p>Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koeper)</p> <p>VL: Die athenische Demokratie (Weber)</p>				
C, Vertiefungsmodul 23 AG (Ü + VL)	<p>Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil II</p>	GBac-23 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	(Koeper)				
	Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)				
	Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)				
	Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)				
	Ü: „Was bleibt von der römischen Stadt?“ – die Konstruktion eines Stadtrundgangs in Augsburg (Hahn)				
	Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koeper)				
	VL: Die athenische Demokratie (Weber)				
C, Vertiefungsmodul 23 AG (HS)	HS: Sparta. Mythos, Staat, Gesellschaft (Weber)	GBac-23 (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	HS: Grab, Kult und städtische Identität: griechische Heroenkulte (Hartmann)				

C, Vertiefungsmodul 23 AG (Ü + VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil II (Koefer)	GGym-23-FW (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)				
	Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)				
	Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)				
	Ü: „Was bleibt von der römischen Stadt?“ – die Konstruktion eines Stadtrundgangs in Augsburg (Hahn)				
	Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koefer)				
	VL: Die athenische Demokratie (Weber)				
C, Vertiefungsmodul 24 AG (Ü + VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil II	GBac-24 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	(Koeper)				
	Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)				
	Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)				
	Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)				
	Ü: „Was bleibt von der römischen Stadt?“ – die Konstruktion eines Stadtrundgangs in Augsburg (Hahn)				
	Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koeper)				
	VL: Die athenische Demokratie (Weber)				
Wahlbereichsmodul AG (PS)	PS: Ägypten in hellenistischer Zeit (Boss)	Bac-WBG-AG-PS	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	PS: Einführung in die Geschichte der römischen Republik (Hartmann)				

	PS: „Der erste Historiker“: Herodot und seine Zeit (Schliephake)				
Wahlbereichsmodul AG (VL)	VL: Die athenische Demokratie (Weber)	Bac-WBG-AG-V	2	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Wahlbereichsmodul AG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil II (Koefer)	Bac-WBG-AG-Ü-1 Bac-WBG-AG-Ü-2	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)				
	Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)				
	Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)				
	Ü: „Was bleibt von der römischen Stadt?“ – die Konstruktion eines Stadtrundgangs in Augsburg (Hahn)				
Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koefer)					

	VL: Die athenische Demokratie (Weber)				
Wahlbereichsmodul AG (GK Griechische Geschichte)	GK: Griechische Geschichte (Hartmann)	Bac-WBG-AG-GK-I	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Wahlbereichsmodul AG (Exkursion)	EX: Exkursion nach Südfrankreich, mit vorbereitender Begleitübung (Boss, Schliephake)	Bac-WBG-AG-EX	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Wahlbereichsmodul AG (HS)	HS: Sparta. Mythos, Staat, Gesellschaft (Weber)	Bac-WBG-AG-HS	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	HS: Grab, Kult und städtische Identität: griechische Heroenkulte (Hartmann)				
Wahlbereichsmodul AG (Kolloquium)	K: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)	Bac-WBG-AG-K	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Freier Bereich 05 AG (PS)	PS: Ägypten in hellenistischer Zeit (Boss)	FB-GsHs-UF-Ges 05 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	PS: Einführung in die Geschichte der römischen Republik (Hartmann)	FB-Rs-UF Ges 05 (AG)			
	PS: „Der erste Historiker“: Herodot und seine Zeit (Schliephake)	FB-Gy-VF-Ges 05 (AG)			

Freier Bereich 06 AG (GK)	GK: Griechische Geschichte (Hartmann)	FB-GsHs-UF-Ges 06 (AG), FB-Rs-UF Ges 06 (AG), FB-Gy-VF-Ges 06 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Freier Bereich 07 AG (Ü + VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil II (Koefer)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (AG) FB-Rs-UF Ges 07 (AG) FB-Gy-VF-Ges 07 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)				
	Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)				
	Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)				
	Ü: „Was bleibt von der römischen Stadt?“ – die Konstruktion eines Stadtrundgangs in Augsburg (Hahn)				
	Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koefer)				
	VL: Die athenische Demokratie (Weber)				

Freier Bereich 08 AG (Ü)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil II (Koeper)	FB-GsHs-UF-Ges 08 (AG) FB-Rs-UF Ges 08 (AG) FB-Gy-VF-Ges 08 (AG)	4	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)				
	Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)				
	Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)				
	Ü: „Was bleibt von der römischen Stadt?“ – die Konstruktion eines Stadtrundgangs in Augsburg (Hahn)				
	Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koeper)				
Freier Bereich 09 AG (Ü/Exkursion)	EX: Exkursion nach Südfrankreich, mit vorbereitender Begleitübung (Boss, Schliephake)	FB-Gy-VF-Ges 09 (AG) FB-Rs-UF-Ges 09 (AG) FB-GsHs-UF-Ges 09	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

		(AG)			
Freier Bereich 10 AG (HS)	HS: Grab, Kult und städtische Identität: griechische Heroenkulte (Hartmann)	FB-GsHs-UF-Ges 10 (AG) FB-Rs-UF Ges 10 (AG) FB-Gy-VF-Ges 10 (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Freier Bereich 11 AG (Ü)	Ü: Training fürs Examen (Gottlieb)	FB-GsHs-UF-Ges 11 (AG) FB-Rs-UF-Ges 11 (AG) FB-Gy-VF-Ges 11 (AG)	5	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
B, Wahlpflichtbereich 05 Ges AG (HS)	HS: Griechische Städte in hellenistischer Zeit (Weber)	MaLA-FW-Ges-05 (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
B, Wahlpflichtbereich 06 Ges AG (HS)	HS: Griechische Städte in hellenistischer Zeit (Weber)	MaLA-FW-Ges-06 (AG)	14	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
M, Mastermodul IES-AG (HS, 8 LP)	HS: Griechische Städte in hellenistischer Zeit (Weber)	MA IES B1-AG MA IES B2-AG MA IES C1-AG	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

		MA IES C2-AG			
M, Mastermodul IES-AG (VL+Ü, 8 LP)	Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)	MA IES B2-A MA IES C2-AG	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)				
	Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koeper)				
	VL: Die athenische Demokratie (Weber)				
M, Mastermodul IES-AG (Ü, 6 LP)	Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)	MA IES B3-AG MA IES C3-AG	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)				
	Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koeper)				
M, Mastermodul IES (Profilierung: HS, 8 LP)	HS: Griechische Städte in hellenistischer Zeit (Weber)	MA IES D1 MA IES D2	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

M, Mastermodul IES (Profilierung: Ü/Koll, 6 LP)	Altertumswissenschaftliches Kolloquium (Weber, Sojc)	MA IES D3	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 6 LP)	Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)	MA IES E-05 MA IES E-06	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)				
	Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koeper)				
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 8 LP)	HS: Griechische Städte in hellenistischer Zeit (Weber)	MA IES E-07 MA IES E-08	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
A, Mastermodul 01 AG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	HS: Griechische Städte in hellenistischer Zeit (Weber)	HWMA-01 (AG)	10	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Historiker-Kolloquium				
A, Mastermodul 02 AG (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil II (Koeper)	HWMA-02 (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	<p>Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)</p> <p>Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)</p> <p>Ü: „Was bleibt von der römischen Stadt?“ – die Konstruktion eines Stadtrundgangs in Augsburg (Hahn)</p> <p>Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koeper)</p> <p>Historiker-Kolloquium</p>				
<p>A, Mastermodul 05 AG (Ü Hilfswissenschaften/Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)</p>	<p>Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)</p> <p>EX: Exkursion nach Südfrankreich, mit vorbereitender Begleitübung (Boss, Schliephake)</p> <p>Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koeper)</p>	<p>HWMA-05a (AG)</p> <p>HWMA-05b (AG)</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Alte Geschichte</p>

	Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)				
B, Mastermodul 11a AG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil II (Koeper)	HWMA-11a (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)				
	Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)				
	Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)				
	Ü: „Was bleibt von der römischen Stadt?“ – die Konstruktion eines Stadtrundgangs in Augsburg (Hahn)				
	Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koeper)				
	Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)				

	Altertumswissenschaftliches Kolloquium (Weber, Sojc)				
B, Mastermodul 11b AG (HS)	HS: Griechische Städte in hellenistischer Zeit (Weber)	HWMA-11b (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
C, Mastermodul 21 AG (HS + VL)	HS: Griechische Städte in hellenistischer Zeit (Weber)	HWMA-21-AG	10	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	VL: Die athenische Demokratie (Weber)				
C, Mastermodul 22 AG (Ü/Mentorat)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil II (Koeper)	HWMA-22-AG	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)				
	Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)				
	Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)				

	<p>Ü: „Was bleibt von der römischen Stadt?“ – die Konstruktion eines Stadtrundgangs in Augsburg (Hahn)</p> <p>Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koefer)</p> <p>Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)</p>				
<p>C, Mastermodul 23 AG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)</p>	<p>HS: Griechische Städte in hellenistischer Zeit (Weber)</p> <p>Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil II (Koefer)</p> <p>Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)</p> <p>Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)</p>	<p>HWMA-23-AG</p>	<p>14</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Alte Geschichte</p>

	<p>Ü: „Was bleibt von der römischen Stadt?“ – die Konstruktion eines Stadtrundgangs in Augsburg (Hahn)</p> <p>Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koefer)</p> <p>Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)</p>				
C, Mastermodul 24 AG (Ü/Mentorat)	<p>Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil II (Koefer)</p> <p>Ü: Einführung in die römische Numismatik (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Solon: soziale Spannungen und politische Reformen im Athen der archaischen Zeit (Hartmann)</p> <p>Ü: Römische Inschriften aus Südfrankreich – Hilfswissenschaft Epigraphik (Hartmann)</p> <p>Ü: „Was bleibt von der römischen Stadt?“ – die Konstruktion eines Stadtrundgangs in Augsburg (Hahn)</p>	HWMA-24-AG	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	<p>Ü: Historiographie in der Alten Geschichte. Von Mommsen bis heute (Übung Theorie und Methode) (Koeper)</p> <p>Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)</p>				
<b>Mittelalterliche Geschichte</b>					
<p>A, Basismodul 01 MG (PS+VL)</p>	<p>PS: Die Bischöfe von Augsburg im frühen Mittelalter (Krüger)</p>	<p>GBac-01-MG (HF) GBac-01-MG (NF) GRs-01-FW-MG GGsHs-01-FW-MG</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>
	<p>PS: Die Reichsinsignien im Mittelalter (Kluge)</p>				
	<p>PS: Kaiser Friedrich III. (Kluge)</p>				
	<p>VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)</p>				

A, Basismodul 01 MG-1 (PS)	PS: Die Bischöfe von Augsburg im frühen Mittelalter (Krüger)	GGym-01-FW-MG-1	6	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Die Reichsinsignien im Mittelalter (Kluge)				
	PS: Kaiser Friedrich III. (Kluge)				
B, Aufbaumodul 11/12 MG (PS+VL)	PS: Die Bischöfe von Augsburg im frühen Mittelalter (Krüger)	GBac-11-MG (HF)	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Die Reichsinsignien im Mittelalter (Kluge)	GBac-11-MG (NF)			
	PS: Kaiser Friedrich III. (Kluge)	GBac-12-MG (HF)			
		GBac-12-MG (NF)			
		GRs-11-FW-MG			
		GRs-12-FW-MG			
		GGsHs-11-FW-MG			
		GGsHs-12-FW-MG			

	VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)				
B, Aufbaumodul 11/12 MG-1 (PS)	PS: Die Bischöfe von Augsburg im frühen Mittelalter (Krüger)	GGym-11-FW-MG-1	6	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Die Reichsinsignien im Mittelalter (Kluge)	GGym-12-FW-MG-1			
	PS: Kaiser Friedrich III. (Kluge)				
A, Basismodul 02/03 MG (Ü+VL+VL)	Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und Paläographie (Kluge)	GBac-02-MG GBac-03-MG	8	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				

	<p>Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburg Alltag im 14. Jh.: Die Augsburg Baumeisterbücher (Voigt)</p>				
	<p>Ü: Girolamo Savonarola (Bergmann)</p>				
	<p>VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)</p>				
A/B, Basis-/Aufbaumodul MG-2 (Ü+VL)	<p>Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und Paläographie (Kluge)</p>				
	<p>Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)</p>	GGym-01-FW-MG-2			
	<p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)</p>	GGym-11-FW-MG-2	6	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
	<p>Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburg Alltag im 14. Jh.: Die Augsburg Baumeisterbücher (Voigt)</p>	GGym-12-FW-MG-2			
	<p>Ü: Girolamo Savonarola (Bergmann)</p>				

	VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)				
	VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)				
B, Aufbaumodul 13 MG (Ü Hilfswissenschaften)	Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger) Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)	GGym-13-FW (MG)	6	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
B, Aufbaumodul 13 MG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger) Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)	GBac-13 (MG)	6	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
B, Aufbaumodul 14 MG (Praktikum HF)	Praktikum an einer wissenschaftsnahen Einrichtung (nach Absprache mit PD Dr. Thomas Krüger)	GBac-14 HF (MG)	8	Bericht	Mittelalterliche Geschichte
B, Aufbaumodul 15 MG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder	Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)	GBac-15 (MG)	8	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte

Exkursion + VL)	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				
	VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)				
B, Aufbaumodul 16 MG (Praktikum NF)	Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung (nach Absprache mit PD Dr. Thomas Krüger)	GBac-16 NF (MG)	6	Bericht	Mittelalterliche Geschichte
B, Aufbaumodul 17 MG (Ü NF)	Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)	GBac-17 NF (MG)	6	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				
C, Vertiefungsmodul 21 MG (HS+VL)	HS: Zwischen Mainz und Aquileia: Christentum und Kirchenorganisation (Krüger)	GBac-21 (MG), GGsHs-21-FW (MG)	10	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)				
C, Vertiefungsmodul 21 MG (HS)	HS: Zwischen Mainz und Aquileia: Christentum und Kirchenorganisation (Krüger)	GRs-21-FW (MG), GGym-21-FW (MG)	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte

C, Vertiefungsmodul 22 MG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)	HS: Zwischen Mainz und Aquileia: Christentum und Kirchenorganisation (Krüger)	GRs-22-FW (MG)	8	Hausarbeit/ Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				
	VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)				
C, Vertiefungsmodul 23 MG (HS NF)	HS: Zwischen Mainz und Aquileia: Christentum und Kirchenorganisation (Krüger)	GBac-23 NF (MG)	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
C, Vertiefungsmodul 23 MG (Ü+VL HF)	Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und Paläographie (Kluge)	GBac-23 HF (MG)	6	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				

	<p>Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburg Alltag im 14. Jh.: Die Augsburg Baumeisterbücher (Voigt)</p>				
	<p>Ü: Girolamo Savonarola (Bergmann)</p>				
	<p>VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)</p>				
C, Vertiefungsmodul 23 MG (Ü+VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)	<p>Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)</p>	GGym-23-FW (MG)	8	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
	<p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)</p>				
	<p>VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)</p>				
C, Vertiefungsmodul 24 MG (Ü+VL NF)	<p>Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und Paläographie (Kluge)</p>	GBac-24 NF (MG)	6	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
	<p>Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)</p>				

	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke) Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburgers Alltag im 14. Jh.: Die Augsburgers Baumeisterbücher (Voigt) Ü: Girolamo Savonarola (Bergmann) VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)				
M, Mastermodul 01 MG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	HS: Zwischen Mainz und Aquileia: Christentum und Kirchenorganisation (Krüger) Kolloquium: Historisches Kolloquium	HWMA-01 (MG)	10	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
M, Mastermodul 02 MG (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und Paläographie (Kluge) Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburgers Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)	HWMA-02 (MG)	8	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte

	<p>Ü: Quellenerschließung und Quellenselektion (Krüger)</p> <p>Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburgischer Alltag im 14. Jh.: Die Augsburgischen Baumeisterbücher (Voigt)</p> <p>Kolloquium: Historisches Kolloquium</p>				
<p>M, Mastermodul 05 MG (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)</p>	<p>Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und Paläographie (Kluge)</p> <p>Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburgischen Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)</p> <p>Ü: Quellenerschließung und Quellenselektion (Krüger)</p> <p>Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburgischer Alltag im 14. Jh.: Die Augsburgischen Baumeisterbücher (Voigt)</p>	<p>HWMA-05a (MG), HWMA-05b (MG)</p>	6	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
<p>M, Mastermodul 11a MG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat)</p>	<p>Kolloquium: Historisches Kolloquium</p> <p>Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und</p>	<p>HWMA-11a (MG)</p>	8	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte

	Paläographie (Kluge) Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger) Ü: Quellenerschließung und Quellenselektion (Krüger) Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburger Alltag im 14. Jh.: Die Augsburger Baumeisterbücher (Voigt)				
M, Mastermodul 11b MG (HS)	HS: Zwischen Mainz und Aquileia: Christentum und Kirchenorganisation (Krüger)	HWMA-11b (MG) MA IES A1 (MG) MA IES B1-MG	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
M, Mastermodul 21 MG (HS + VL)	HS: Zwischen Mainz und Aquileia: Christentum und Kirchenorganisation (Krüger) VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)	HWMA-21-MG	10	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
M, Mastermodul 22 MG (Ü/Mentorat)	Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und Paläographie (Kluge)	HWMA-22-MG MA IES B3-MG	6	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte

	<p>Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)</p> <p>Ü: Quellenerschließung und Quellenselektion (Krüger)</p> <p>Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburgs Alltag im 14. Jh.: Die Augsburgs Baumeisterbücher (Voigt)</p>	<p>MA IES E-05 (MG)</p> <p>MA IES E-06 (MG)</p> <p>MA IES D3 (MG)</p>			
<p>M, Mastermodul 23 MG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)</p>	<p>HS: Zwischen Mainz und Aquileia: Christentum und Kirchenorganisation (Krüger)</p> <p>Kolloquium: Historisches Kolloquium</p> <p>Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und Paläographie (Kluge)</p> <p>Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)</p> <p>Ü: Quellenerschließung und Quellenselektion (Krüger)</p>	<p>HWMA-23-MG</p>	<p>14</p>	<p>Hausarbeit/ Modulgesamtprüfung</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>

	Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburg Alltag im 14. Jh.: Die Augsburg Baumeisterbücher (Voigt)				
M, Mastermodul 24 MG (Ü/Mentorat)	Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und Paläographie (Kluge)	HWMA-24-MG	6	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)				
	Ü: Quellenerschließung und Quellenselektion (Krüger)				
	Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburg Alltag im 14. Jh.: Die Augsburg Baumeisterbücher (Voigt)				
Mastermodul Historische Wissenschaften 31 MG	Masterarbeit in Mittelalterlicher Geschichte	HWMA-31 (MG)	30	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
Freier Bereich 05 MG (PS)	PS: Die Bischöfe von Augsburg im frühen Mittelalter (Krüger)	FB-GsHs-UF-Ges 05 (MG), FB-Rs-UF Ges 05 (MG), FB-Gy-VF- Ges 05 (MG)	6	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Die Reichsinsignien im Mittelalter (Kluge)				

	PS: Kaiser Friedrich III. (Kluge)				
Freier Bereich 07 MG (Ü + VL)	Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und Paläographie (Kluge)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (MG), FB-Rs-UF Ges 07 (MG), FB-Gy-VF-Ges 07 (MG)	6	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				
	Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburger Alltag im 14. Jh.: Die Augsburger Baumeisterbücher (Voigt)				
	Ü: Girolamo Savonarola (Bergmann)				
	VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)				
Freier Bereich 08 MG (Ü)	Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und Paläographie (Kluge)	FB-GsHs-UF-Ges 08 (MG), FB-Rs-UF Ges 08 (MG), FB-Gy-VF-	4	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte

	Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger) Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke) Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburger Alltag im 14. Jh.: Die Augsburger Baumeisterbücher (Voigt) Ü: Girolamo Savonarola (Bergmann)	Ges 08 (MG)			
Freier Bereich 09 MG (Ü/Exkursion)	Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger) Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)	FB-GsHs-UF-Ges 09 (MG), FB-Rs-UF Ges 09 (MG), FB-Gy-VF-Ges 09 (MG)	6	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
Freier Bereich 10 MG (HS)	HS: Zwischen Mainz und Aquileia: Christentum und Kirchenorganisation (Krüger)	FB-GsHs-UF-Ges 10 (MG), FB-Rs-UF-Ges 10 (MG), FB-Gy-VF-Ges 10 (MG)	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
Freier Bereich 11 MG	Ü: Quellenerschließung und Quellenselektion (Krüger)	FB-GsHs-UF-Ges 11 (MG), FB-Rs-UF-Ges 11 (MG), FB-Gy-VF-	5	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte

(Ü+VL)	VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)	Ges 11 (MG)			
Wahlbereichsmodul MG (PS)	PS: Die Bischöfe von Augsburg im frühen Mittelalter (Krüger)	Bac-WBG-MG-PS	6	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Die Reichsinsignien im Mittelalter (Kluge)				
	PS: Kaiser Friedrich III. (Kluge)				
Wahlbereichsmodul MG (VL)	VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)	Bac-WBG-MG-V	2	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
Wahlbereichsmodul MG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und Paläographie (Kluge)	Bac-WBG-MG-Ü-1	6	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				

	<p>Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburg Alltag im 14. Jh.: Die Augsburg Baumeisterbücher (Voigt)</p>				
	<p>Ü: Girolamo Savonarola (Bergmann)</p>				
	<p>VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)</p>				
<p>Wahlbereichsmodul MG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)</p>	<p>Ü: Lektürekurs: Handschriften des Mittelalters- Grundwissen, Kodikologie und Paläographie (Kluge)</p>	<p>Bac-WBG-MG-Ü-2</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>
	<p>Ü: Ausgewählte Urkunden aus dem Augsburger Domstiftsarchiv (1099-1424) (Krüger)</p>				
	<p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)</p>				
	<p>Ü: Mitten aus dem Leben. Augsburg Alltag im 14. Jh.: Die Augsburg Baumeisterbücher (Voigt)</p>				
	<p>Ü: Girolamo Savonarola (Bergmann)</p>				

	VL: Die Zeit der Karolinger (Krüger)				
Wahlbereichsmodul MG (HS)	HS: Zwischen Mainz und Aquileia: Christentum und Kirchenorganisation (Krüger)	Bac-WBG-MG-HS	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
Wahlbereichsmodul MG (Kolloquium)	Kolloquium: Historisches Kolloquium	Bac-WBG-MG-K	8	Modulgesamtprüfung	Mittelalterliche Geschichte
<b>Geschichte der Frühen Neuzeit</b>					
A, Basismodul 01 FNZ (PS+VL)	PS: Monarchien in Europa und der Absolutismus (Philipp)	GBac-01-FNZ (HF)	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Das Schwert der Justitia. Recht, Macht und Gewalt im Europa der Frühneuzeit (Manhard)	GBac-01-FNZ (NF)			
	PS: Wissenschaft und Fürstenstaat im Europa der Frühen Neuzeit (Abrosimov)	GRs-01-FW-FNZ			
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)	GGsHs-01-FW-FNZ			
A, Basismodul 01 FNZ-1	PS: Monarchien in Europa und der Absolutismus (Philipp)	GGym-01-FW-FNZ-1	6	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit

(PS)	PS: Das Schwert der Justitia. Recht, Macht und Gewalt im Europa der Frühneuzeit (Manhard)				
	PS: Wissenschaft und Fürstenstaat im Europa der Frühen Neuzeit (Abrosimov)				
B, Aufbaumodul 11/12 FNZ (PS+VL)	PS: Monarchien in Europa und der Absolutismus (Philipp)	GBac-11-FNZ (HF) GBac-11-FNZ (NF)	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Das Schwert der Justitia. Recht, Macht und Gewalt im Europa der Frühneuzeit (Manhard)	GBac-12-FNZ (HF) GBac-12-FNZ (NF)			
	PS: Wissenschaft und Fürstenstaat im Europa der Frühen Neuzeit (Abrosimov)	GRs-11-FW-FNZ GRs-12-FW-FNZ			
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)	GGsHs-11-FW-FNZ GGsHs-12-FW-FNZ			
B, Aufbaumodul 11/12 FNZ-1 (PS)	PS: Monarchien in Europa und der Absolutismus (Philipp)	GGym-11-FW-FNZ-1 GGym-12-FW-FNZ-1	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Das Schwert der Justitia. Recht, Macht und Gewalt im Europa der Frühneuzeit				

	(Manhard)				
	PS: Wissenschaft und Fürstenstaat im Europa der Frühen Neuzeit (Abrosimov)				
Freier Bereich 05 FNZ (PS)	PS: Monarchien in Europa und der Absolutismus (Philipp)	FB-Gy-VF-Ges 05 (FNZ)	6	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Das Schwert der Justitia. Recht, Macht und Gewalt im Europa der Frühneuzeit (Manhard)	FB-Rs-UF-Ges 05 (FNZ)			
	PS: Wissenschaft und Fürstenstaat im Europa der Frühen Neuzeit (Abrosimov)	FB-GsHs-UF-Ges 05 (FNZ)			
A, Basismodul 02/03 FNZ (GK+VL)	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Schilling)	GBac-02-FNZ GBac-03-FNZ	8	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)	GGsHs-02-FW-FNZ GGsHs-03-FW-FNZ GRs-02-FW-FNZ GRs-03-FW-FNZ			
A, Basismodul 02/03 FNZ-1 (GK)	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Schilling)	GGym-02-FW-FNZ-1 GGym-03-FW-FNZ-1	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit

A/B, Basis-/Aufbaumodul FNZ-2 (Ü+VL)	Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard)	GGym-01-FW-FNZ-2 GGym-02-FW-FNZ-2	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)	GGym-03-FW-FNZ-2 GGym-11-FW-FNZ-2 GGym-12-FW-FNZ-2			
B, Aufbaumodul 13 FNZ, LA Gym (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	GGym-13-FW (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
B, Aufbaumodul 13 FNZ, LA Gym (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	Ü: Geschichte der Gefühle. Zur Theorie und Praxis des <i>emotional turn</i> (Abrosimov)	GBac-13-FW (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
B, Aufbaumodul 14 FNZ (Praktikum)	Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung	GBac-14 (FNZ)	8	Bericht	Geschichte der Frühen Neuzeit
B, Aufbaumodul 15 FNZ (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)	Ü: Geschichte der Gefühle. Zur Theorie und Praxis des <i>emotional turn</i> (Abrosimov)	GBac-15 (FNZ)	8	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)				
B, Aufbaumodul 16 FNZ (Praktikum)	Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung	GBac-16 (FNZ)	6	Bericht	Geschichte der Frühen Neuzeit

B, Aufbaumodul 17 FNZ (Ü)	Ü: Geschichte der Gefühle. Zur Theorie und Praxis des <i>emotional turn</i> (Abrosimov)	GBac-17 (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
C, Vertiefungsmodul 21/22 FNZ (HS+VL)	HS: Karl V. (Dauser)	GBac-22 (FNZ)	10	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)	GGsHs-21-FW (FNZ)			
C, Vertiefungsmodul 21 FNZ (HS)	HS: Karl V. (Dauser)	GRs-21-FW (FNZ)	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
C, Vertiefungsmodul 22 FNZ (HS)	HS: Geschichte des Waldes (Krauss/Schilling)	GGym-22-FW (FNZ)	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	HS: The Tudors – Then and Now (Dauser/Henke)				
C, Vertiefungsmodul 22 FNZ (HS/ Ü 6 LP+VL)	HS: Karl V. (Dauser)	GRs-22-FW (FNZ)	8	Hausarbeit/ Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Geschichte der Gefühle. Zur Theorie und Praxis des <i>emotional turn</i> (Abrosimov)				
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)				

C, Vertiefungsmodul 23 FNZ (Ü+VL)	Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard)	GBac-23 (NF-FNZ)	6	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)				
C, Vertiefungsmodul 23 FNZ (Ü+ VL)	Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	GGym-23-FW (FNZ)	8	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Klassiker des politischen Denkens (Philipp)				
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)				
C, Vertiefungsmodul 24 FNZ (Ü+VL)	Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard)	GBac-24 (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)				
A, Mastermodul 01 FNZ (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	HS: Geschichte des Waldes (Krauss/Schilling)	HWMA-01 (FNZ)	10	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	HS: The Tudors – Then and Now (Dauser/Henke)				

	Historiker-Kolloquium (Schilling)				
A, Mastermodul 04 FNZ (Praktikum)	Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung oder Mitwirkung an einer Lehrveranstaltung	HWMA-04 (FNZ)	8	Bericht	Geschichte der Frühen Neuzeit
A, Mastermodul 02 FNZ (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	HWMA-02 (FNZ)	8	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Klassiker politischen Denkens (Philipp)				
	Historiker-Ringvorlesung (Schilling)				
A, Mastermodul 05 FNZ (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)	Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	HWMA-05a (FNZ), HWMA-05b (FNZ)	6	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Klassiker des politischen Denkens (Philipp)				
B, Mastermodul 11b FNZ (HS)	HS: The Tudors – Then and Now (Dauser/Henke)	HWMA-11b (FNZ)	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
C, Mastermodul 21 FNZ	HS: Geschichte des Waldes (Krauss/Schilling)	HWMA-21-FNZ	10	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit

(HS + VL)	HS: The Tudors – Then and Now (Dauser/ Henke)				
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)				
C, Mastermodul 22 FNZ (Ü/Mentorat)	Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	HWMA-22-FNZ	6	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Klassiker des politischen Denkens (Philipp)				
	Mentorat: Mentorat zur Geschichte der Frühen Neuzeit (Schilling/ Dauser)				
C, Mastermodul 23 FNZ (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)	HS: Geschichte des Waldes (Krauss/ Schilling)	HWMA-23-FNZ	14	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit
	HS: The Tudors – Then and Now (Dauser/ Henke)				
	Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)				
	Ü: Klassiker des politischen Denkens (Philipp)				

	OS: Oberseminar Perspektiven der Frühneuzeitforschung (Schilling)				
	Mentorat: Mentorat zur Geschichte der Frühen Neuzeit (Schilling/ Dauser)				
C, Mastermodul 24 FNZ (Ü/Mentorat)	Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	HWMA-24-FNZ	6	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Klassiker des politischen Denkens (Philipp)				
	Mentorat: Mentorat zur Geschichte der Frühen Neuzeit (Schilling/Dauser)				
Freier Bereich 05 FNZ (PS)	PS: Monarchien in Europa und der Absolutismus (Philipp)	FB-GsHs-UF-Ges 05 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 05 (FNZ), FB-Gy-VF-Ges 05 (FNZ)	6	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Das Schwert der Justitia. Recht, Macht und Gewalt im Europa der Frühneuzeit (Manhard)				
	PS: Wissenschaft und Fürstenstaat im Europa der Frühen Neuzeit (Abrosimov)				
Freier Bereich 06 FNZ (GK)	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Schilling)	FB-GsHs-UF-Ges 06 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 06 (FNZ), FB-	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit

		Gy-VF-Ges 06 (FNZ)			
Freier Bereich 07 FNZ (Ü + VL)	Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 07 (FNZ), FB-Gy-VF-Ges 07 (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)				
Freier Bereich 08 FNZ (Ü)	Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard)	FB-GsHs-UF-Ges 08 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 08 (FNZ), FB-Gy-VF-Ges 08 (FNZ)	4	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit
Freier Bereich 09 FNZ (Ü)	Ü: Geschichte der Gefühle. Zur Theorie und Praxis des <i>emotional turn</i> (Abrosimov)	FB-GsHs-UF-Ges 09 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 09 (FNZ),	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
Freier Bereich 09 FNZ (Ü/Exkursion)	Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	FB-Gy-VF-Ges 09 (FNZ)	6	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Klassiker des politischen Denkens (Philipp)				
Freier Bereich 10 FNZ (HS)	HS: Karl V. (Dauser)	FB-GsHs-UF-Ges 10 (FNZ), FB-Rs-UF-Ges 10 (FNZ),	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit

Freier Bereich 10 FNZ (HS LA Gym)	HS: Geschichte des Waldes (Krauss/ Schilling)	FB-Gy-VF-Ges 10 (FNZ)	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	HS: The Tudors – Then and Now (Dauser/ Henke)				
Wahlbereichsmodul FNZ (PS)	PS: Monarchien in Europa und der Absolutismus (Philipp)	Bac-WBG-FNZ-PS	6	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Das Schwert der Justitia. Recht, Macht und Gewalt im Europa der Frühneuzeit (Manhard)				
	PS: Wissenschaft und Fürstenstaat im Europa der Frühen Neuzeit (Abrosimov)				
Wahlbereichsmodul FNZ (VL)	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)	Bac-WBG-FNZ-V	2	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit
Wahlbereichsmodul FNZ (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Geschichte der Gefühle. Zur Theorie und Praxis des <i>emotional turn</i> (Abrosimov)	Bac-WBG-FNZ-Ü-1	6	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard)	Bac-WBG-FNZ-Ü-2			

	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)				
Wahlbereichsmodul FNZ (GK)	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Schilling)	Bac-WBG-FNZ-GK	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
Wahlbereichsmodul FNZ (HS)	HS: Karl V. (Dauser)	Bac-WBG-FNZ-HS	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
Wahlbereichsmodul FNZ (Kolloquium)	OS: Forschungsoberseminar (Schilling/Dauser)	Bac-WBG-FNZ-K	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
M, Mastermodul IES (Kernbereich: Ü+VL, 8 LP)	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)	MA IES A1	8	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)				
M, Mastermodul IES (Kernbereich: Koll, 6 LP)	Kolloquium: Forschungsoberseminar Europa (Schilling/ Dauser)	MA IES A2	6	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit
M, Mastermodul IES-FNZ (HS, 8 LP)	HS: Geschichte des Waldes (Krauss/Schilling)	MA IES B1-FNZ/-NNG/-EKG	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
		MA IES C1- FNZ/-NNG/-EKG			
		MA IES B2- FNZ/-			

		NNG/-EKG MA IES C2- FNZ/- NNG/-EKG			
	HS: The Tudors – Then and Now (Dauser/ Henke)	MA IES B1-FNZ/ EKG MA IES C1-FNZ/ EKG MA IES B2-FNZ/ EKG MA IES C2-FNZ/ EKG	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
M, Mastermodul IES-FNZ (VL+Ü/ Ex/ Projekt, 8 LP)	Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	MA IES B2-FNZ/ EKG	8	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)	MA IES C2-FNZ/ EKG			
M, Mastermodul IES-FNZ (Ü/ Ex/ Projekt/ VL+Ü, 6 LP)	Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	MA IES B3-FNZ/ EKG MA IES C3-FNZ/ EKG	6	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Klassiker des politischen Denkens (Philipp)	MA IES B3-FNZ			

		MA IES C3-FNZ			
M, Mastermodul IES (Profilierung: HS, 8 LP)	HS: Geschichte des europäischen Waldes (Krauss/ Schilling)	MA IES D1	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	HS: The Tudors – Then and Now (Dauser/ Henke)	MA IES D2			
M, Mastermodul IES (Profilierung: Ü/ Koll, 6 LP)	Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	MA IES D3	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	OS: Forschungsperspektiven der Frühen Neuzeit (Schilling)				
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, Ü, 6 LP)	Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	MA IES E-05	6	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Klassiker des politischen Denkens (Philipp)	MA IES E-06			
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, HS oder VL+Ü, 8 LP)	Ü: Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte – das Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	MA IES E-07	8	Modulgesamtprüfung	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)	MA IES E-08			

	HS: Geschichte des europäischen Waldes (Krauss/ Schilling)				
	HS: The Tudors – Then and Now (Dauser/ Henke)				
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 10 LP)	HS: Geschichte des europäischen Waldes (Krauss/ Schilling)	MA IES E-09	10	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	HS: The Tudors – Then and Now (Dauser/ Henke)				
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil II (1648-1800) (Schilling)				
<b>Neuere und Neueste Geschichte</b>					
A, Basismodul 01 NNG (PS+VL)	PS: Vom Wiener Kongress zur Reichsgründung. (Paulus)	GBac-01-NNG (HF)	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Das Viktorianische Zeitalter (Pleinen)	GBac-01-NNG (NF)			
	PS: Der Marshallplan (Greiner)	GGym-01-FW-NNG-1			
	PS: Deutschsprachige Emigration in die				

	USA, 1933-1949 (N.N.)				
	VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)				
	VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)				
A, Basismodul 01 NNG-1 (PS)	PS: Vom Wiener Kongress zur Reichsgründung. (Paulus)	GGsHs-01-FW-NNG Grs-01-FW-NNG	6	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Das Viktorianische Zeitalter (Pleinen)				
	PS: Der Marshallplan (Greiner)				
	PS: Deutschsprachige Emigration in die USA, 1933-1949 (N.N.)				
A, Basismodul 02/03 NNG-1	VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)	GGym-02-FW-NNG-1	8	Klausur	Neuere und Neueste Geschichte

<p>(GK + VL) (8 LP)</p>	<p>VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)</p>	<p>GGym-03-FW-NNG-1  GBac-02-NNG  GBac-03-NNG</p>			
<p>A, Basismodul 02/03 NNG  (GK) (6 LP)</p>	<p>GK: Einführung in die Zeitgeschichte I 1917-1945 (im SS nicht angeboten)  GK: Einführung in die Zeitgeschichte II 1945-1990 (im WS nicht angeboten)</p>	<p>GGsHs-02-FW-NNG  GGsHs-03-FW-NNG  GRs-02-FW-NNG  GRs-03-FW-NNG</p>	<p>6</p>	<p>Klausur</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
<p>B, Aufbaumodul 11/12 NNG  (PS+VL)</p>	<p>PS: Vom Wiener Kongress zur Reichsgründung. (Paulus)</p>	<p>GBac-11-NNG (HF)  GBac-11-NNG (NF)  GBac-12-NNG (HF)</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>

	<p>PS: Das Viktorianische Zeitalter (Pleinen)</p> <p>PS: Der Marshallplan (Greiner)</p> <p>PS: Deutschsprachige Emigration in die USA, 1933-1949 (N.N.)</p> <p>VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)</p> <p>VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)</p>	<p>GBac-12-NNG (NF)</p> <p>GGym-11-FW-NNG-1</p> <p>GGym-12-FW-NNG-1</p>			
<p>B, Aufbaumodul 11/12 NNG-1 (PS)</p>	<p>PS: Vom Wiener Kongress zur Reichsgründung (Paulus)</p>	<p>GGsHs-11-FW-NNG</p> <p>GRs-11-FW-NNG</p>	6	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte

	PS: Das Viktorianische Zeitalter (Pleinen)	GRs-12-FW-NNG GGsHs-12-FW-NNG			
	PS: Der Marshallplan (Greiner)				
	PS: Deutschsprachige Emigration in die USA, 1933-1949 (N.N.)				
Freier Bereich 05 NNG (PS)	PS: Vom Wiener Kongress zur Reichsgründung. (Paulus)	FB-Gy-VF-Ges 05 (NNG)	6	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Das Viktorianische Zeitalter (Pleinen)	FB-Rs-UF-Ges 05 (NNG)			
	PS: Der Marshallplan (Greiner)	FB-GsHs-UF-Ges 05 (NNG)			

	PS: Deutschsprachige Emigration in die USA, 1933-1949 (N.N.)				
A, Basismodul 02/03 NNG (Ü+VL+VL)	Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)	GBac-02-NNG GBac-03-NNG	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)				
	Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)				
	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)				

	<p>Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)</p>				
	<p>Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)</p>				
	<p>Mentorat/Ü: „Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts“ (Torp)</p>				
	<p>Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Teil II) (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im</p>				

	<p>Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)</p> <p>VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)</p> <p>VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)</p>				
<p>A/B, Basis-/Aufbaumodul NNG-2 (Ü+VL)</p>	<p>Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)</p> <p>Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)</p> <p>Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)</p>	<p>GGym-01-FW-NNG-2</p> <p>GGym-02-FW-NNG-2</p> <p>GGym-03-FW-NNG-2</p> <p>GGym-11-FW-NNG-2</p> <p>GGym-12-FW-NNG-2</p> <p>GGsHs-13-FW</p>	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte

	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymrau)			
	Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)			
	Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)			
	Mentorat/Ü: „Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts“ (Torp)			
	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)			

	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Teil II) (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)</p>				
	<p>VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)</p>				
	<p>VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)</p>				
<p>B, Aufbaumodul 13 NNG (Ü Hilfswissenschaften oder</p>	<p>Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)</p>	<p>GBac-13-FW (NNG)</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>

<p>Theorie und Methode)</p>	<p>Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)</p>	<p>GGym-13-FW (NNG)</p>			
	<p>Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)</p>				
	<p>Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)</p>				
	<p>Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des</p>				

	Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)				
B, Aufbaumodul 14 NNG (Praktikum)	Vierwöchiges Praktikum oder qualifizierte Mitarbeit an einer Lehrveranstaltung	GBac-14 (NNG) HWMA-04 (NNG)	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
B, Aufbaumodul 15 NNG  (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)	Ü: „Don't take your guns to town.“ Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)	GBac-15 (NNG)	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)				
	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)				

	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)			
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Teil II) (Pressler)			
	Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)			
	VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)			

	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)				
	VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)				
B, Aufbaumodul 16 NNG (Praktikum)	Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung	GBac-16 (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
B, Aufbaumodul 17 NNG (Ü)	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)	GBac-17 (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)				

	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)			
	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)			
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)			
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)			

	<p>Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)</p>				
	<p>Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)</p>				
	<p>Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)</p>				
	<p>Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)</p>				
<p>C, Vertiefungsmodul 21/22 NNG (HS+VL)</p>	<p>HS: Der Iran, Russland und Großbritannien</p>	<p>GBac-22 (NNG),</p>	<p>10</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>

	von 1813 bis 1925 (Münch-Heubner)	GGsHs-21-FW (NNG)			
HS: Die Geschichte der europäischen Stadt seit 1850 (Torp)					
HS: The Slave Trade and its Human History: From the Slave Ship to the Plantation” – Englisch! (Boas)					
HS: Nach dem Boom - Wirtschaft, Gesellschaft und Politik der 1960er - 1980er Jahre in der Bundesrepublik Deutschland und den westlichen Industrieländern (Seefried)					
VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)					
VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick					

	(Weber)				
C, Vertiefungsmodul 21/22 NNG (HS)	HS: Der Iran, Russland und Großbritannien von 1813 bis 1925 (Münch-Heubner)	GRs-21-FW (NNG), GGym-22-FW (NNG)	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Die Geschichte der europäischen Stadt seit 1850 (Torp)				
	HS: The Slave Trade and its Human History: From the Slave Ship to the Plantation" – Englisch! (Boas)				
	HS: Nach dem Boom - Wirtschaft, Gesellschaft und Politik der 1960er - 1980er Jahre in der Bundesrepublik Deutschland und den westlichen Industrieländern (Seefried)				

C, Vertiefungsmodul 22 NNG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)	HS: Der Iran, Russland und Großbritannien von 1813 bis 1925 (Münch-Heubner)	GRs-22-FW (NNG)	8	Hausarbeit/ Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Die Geschichte der europäischen Stadt seit 1850 (Torp)				
	HS: The Slave Trade and its Human History: From the Slave Ship to the Plantation" – Englisch! (Boas)				
	HS: Nach dem Boom - Wirtschaft , Gesellschaft und Politik der 1960er - 1980er Jahre in der Bundesrepublik Deutschland und den westlichen Industrieländern (Seefried)				

	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)			
	Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)			
	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)			
	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)			
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)			

	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)</p>				
	<p>Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)</p>				
	<p>Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)</p>				
	<p>Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)</p>				

	Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)				
	VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)				
	VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)				
C, Vertiefungsmodul 23 NNG (Ü+VL)	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)	GBac-23 (HF-NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)				
	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)				

	<p>Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)</p>				
	<p>Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)</p>				
	<p>Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation</p>				

	(Reiß)				
	Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)				
	Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)				
	VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)				
	VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)				
C, Vertiefungsmodul 23 NNG (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymrau)	GGym-23-FW (NNG)	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte

	Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)				
	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)				
	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)				
	Ü: Transatlantische Migration im 19.				

	Jahrhundert (Torp)				
	Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)				
	Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)				
	Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)				
	VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)				

	VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)				
C, Vertiefungsmodul 24 NNG (Ü+VL)	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)	GBac-24 (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)				
	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)				
	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)				

	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)</p>			
	<p>Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)</p>			
	<p>Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)</p>			
	<p>Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)</p>			

	<p>Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)</p>				
	<p>VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)</p>				
	<p>VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)</p>				
<p>A, Mastermodul 01 NNG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)</p>	<p>HS (MA): Katzen kratzen, Hunde beißen, Menschen töten. Einführung in die Geschichte der Gewalt (Süß)</p>	<p>HWMA-01 (NNG)</p>	<p>10</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>

	<p>HS (MA): Die afro-amerikanische Bürgerrechtsbewegung der 1950er und 1960er Jahre (Torp)</p>				
	<p>Historikerkolloquium</p>				
<p>A, Mastermodul 02 NNG (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)</p>	<p>Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)</p>	<p>HWMA-02 (NNG)</p>	<p>8</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)</p>				
	<p>Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)</p>				
	<p>Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)</p>				

	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)</p>			
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)</p>			
	<p>Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)</p>			
	<p>Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)</p>			

	Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)				
	Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)				
	Historikerkolloquium				
A, Mastermodul 03 NNG (HS)	HS (MA): Katzen kratzen, Hunde beißen, Menschen töten. Einführung in die Geschichte der Gewalt (Süß)	HWMA-03 (NNG)	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS (MA): Die afro-amerikanische				

	Bürgerrechtsbewegung der 1950er und 1960er Jahre (Torp)				
	HS (MA): Reiseberichte als Ethnografische Quelle (Kronenbitter)				
	HS (MA): Hin und Weg – Kulturgeschichte des Reisens (Kronenbitter)				
	HS (MA): Vor Ort: Wien um 1900 – Kulturgeschichte einer Metropole (Kronenbitter)				
	HS (MA): Gesundheitliche Aspekte der Lebensreformbewegung (Egermann-Krebs)				

	Hauptseminare aus angrenzenden Fächern nach Absprache mit den Modulbeauftragten				
A, Mastermodul 05 NNG (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)	HWMA-05a (NNG), HWMA-05b (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)				
	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)				
	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte.				

	<p>Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Teil II) (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)</p>				
	<p>Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)</p>				
	<p>Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)</p>				

	<p>Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)</p>				
<p>B, Mastermodul 11a NNG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat)</p>	<p>Kolloquium: Kolloquium für Examenskandidaten (Torp)</p>	<p>HWMA-11a (NNG)</p>	<p>8</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>Mentorat/Ü: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts (Torp)</p>				
	<p>Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)</p>				
	<p>Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte</p>				

	(Süß)				
	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)				
	Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)				
	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)				

	Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)				
	Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)				
	Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)				
B, Mastermodul 11b NNG (HS)	HS (MA): Katzen kratzen, Hunde beißen, Menschen töten. Einführung in die Geschichte der Gewalt (Süß)	HWMA-11b (NNG)	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte

	HS (MA): Die afro-amerikanische Bürgerrechtsbewegung der 1950er und 1960er Jahre (Torp)				
	HS (MA): Reiseberichte als Ethnografische Quelle (Kronenbitter)				
	HS (MA): Hin und Weg – Kulturgeschichte des Reisens (Kronenbitter)				
	HS (MA): Vor Ort: Wien um 1900 – Kulturgeschichte einer Metropole (Kronenbitter)				
	HS (MA): Gesundheitliche Aspekte der Lebensreformbewegung (Egermann-Krebs)				

<p>C, Mastermodul 21 NNG (HS + VL)</p>	<p>HS (MA): Katzen kratzen, Hunde beißen, Menschen töten. Einführung in die Geschichte der Gewalt (Süß)</p>	<p>HWMA-21-NNG</p>	<p>10</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>HS (MA): Die afro-amerikanische Bürgerrechtsbewegung der 1950er und 1960er Jahre (Torp)</p>				
	<p>VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)</p>				
	<p>VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)</p>				

C, Mastermodul 22 NNG (Ü oder Mentorat)	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)	HWMA-22-NNG	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)				
	Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)				
	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)				

	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)</p>				
	<p>Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)</p>				
	<p>Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)</p>				
	<p>Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)</p>				
	<p>Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der</p>				

	<p>alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)</p>				
	<p>Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts (Torp)</p>				
<p>C, Mastermodul 23 NNG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)</p>	<p>HS (MA): Katzen kratzen, Hunde beißen, Menschen töten. Einführung in die Geschichte der Gewalt (Süß)</p>	<p>HWMA-23-NNG</p>	<p>14</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>HS (MA): Die afro-amerikanische Bürgerrechtsbewegung der 1950er und 1960er Jahre (Torp)</p>				
	<p>Oberseminar (Eibner)</p>				

	Oberseminar/Kolloquium (Süß)			
	Kolloquium für Examenskandidaten (Torp)			
	Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts (Torp)			
	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)			
	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)			

	<p>Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)</p>				
	<p>Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)</p>				
	<p>Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)</p>				

	Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)				
	Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)				
	Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)				
C, Mastermodul 24 NNG (Ü/Mentorat)	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)	HWMA-24-NNG	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte

	<p>Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)</p>				
	<p>Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)</p>				
	<p>Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)</p>				
	<p>Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)</p>				

	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)</p>				
	<p>Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)</p>				
	<p>Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)</p>				
	<p>Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)</p>				
	<p>Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts</p>				

	(Torp)				
Mastermodul Historische Wissenschaften 31 NNG	Masterarbeit in Neuerer und Neuester Geschichte	HWMA-31 (NNG)	30	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
Freier Bereich 05 NNG (PS)	PS: Vom Wiener Kongress zur Reichsgründung. (Paulus)	FB-GsHs-UF-Ges 05 (NNG) FB-Rs-UF Ges 05 (NNG) FB-Gy-VF-Ges 05 (NNG)	6	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Das Viktorianische Zeitalter (Pleinen)				
	PS: Der Marshallplan (Greiner)				
	PS: Deutschsprachige Emigration in die USA, 1933-1949 (N.N.)				
Freier Bereich 06 NNG (GK)	GK: Einführung in die Zeitgeschichte I 1917-1945 (im SS nicht angeboten)	FB-GsHs-UF-Ges 06 (NNG) FB-Rs-UF Ges 06	6	Klausur	Neuere und Neueste Geschichte

		(NNG)			
	GK: Einführung in die Zeitgeschichte II 1945-1990 (im WS nicht angeboten)	FB-Gy-VF-Ges 06 (NNG)			
Freier Bereich 07 NNG (Ü + VL)	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)			Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (NNG)			
	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)	FB-Rs-UF Ges 07 (NNG)	6		
	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)	FB-Gy-VF-Ges 07 (NNG)			
	Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation				

	(Reiß)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)				
	Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)				
	Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)				

	VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)				
	VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)				
Freier Bereich 08 NNG (Ü)	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)				
	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)	FB-GsHs-UF-Ges 08 (NNG)	4	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)	FB-Rs-UF Ges 08 (NNG)			
	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)	FB-Gy-VF-Ges 08 (NNG)			

	<p>Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)</p>				
	<p>Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)</p>				

	Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)				
	Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)				
Freier Bereich 09 NNG (Ü/Exkursion)	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)	FB-GsHs-UF-Ges 09 (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)	FB-Rs-UF Ges 09 (NNG)			
	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)	FB-Gy-VF-Ges 09 (NNG)			

	<p>Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)</p>				
	<p>Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)</p>				
	<p>Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am</p>				

	Lech (1951-1955) (Raim)				
	Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)				
	Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)				
Freier Bereich 10 NNG (HS)	HS: Der Iran, Russland und Großbritannien von 1813 bis 1925 (Münch-Heubner)	FB-GsHs-UF-Ges 10 (NNG)	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Die Geschichte der europäischen Stadt seit 1850 (Torp)	FB-Rs-UF-Ges 10 (NNG)			
	HS: The Slave Trade and its Human History:	FB-Gy-VF-Ges 10 (NNG)			

	<p>From the Slave Ship to the Plantation" – Englisch! (Boas)</p>				
	<p>HS: Nach dem Boom - Wirtschaft , Gesellschaft und Politik der 1960er - 1980er Jahre in der Bundesrepublik Deutschland und den westlichen Industrieländern (Seefried)</p>				
<p>Freier Bereich 11 NNG (Ü+VL)</p>	<p>Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)</p>	<p>FB-GsHs-UF-Ges 11 (NNG)  FB-Rs-UF-Ges 11 (NNG)  FB-Gy-VF-Ges 11 (NNG)</p>	<p>5</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)</p>				

	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)</p>				
	<p>Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)</p>				
	<p>Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)</p>				
	<p>Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum</p>				

	Zweiten Weltkrieg (Torp)				
	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)				
	Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)				
	VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)				
	VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)				
Wahlbereichsmodul NNG (PS)	PS: Vom Wiener Kongress zur Reichsgründung. (Paulus)	Bac-WBG-NNG-PS-1 Bac-WBG-NNG-PS-2	6	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte

		Bac-WBG-NNG-PS-3 Bac-WBG-NNG-PS-4 Bac-WBG-NNG-PS-5			
	PS: Das Viktorianische Zeitalter (Pleinen)				
	PS: Der Marshallplan (Greiner)				
	PS: Deutschsprachige Emigration in die USA, 1933-1949 (N.N.)				
Wahlbereichsmodul NNG (GK)	GK: Einführung in die Zeitgeschichte I 1917-1945 (im SS nicht angeboten)	Bac-WBG-NNG-GK-1 Bac-WBG-NNG-GK-2 Bac-WBG-NNG-GK-3	6	Klausur	Neuere und Neueste Geschichte
	GK: Einführung in die Zeitgeschichte II 1945-1990 (im WS nicht angeboten)				

<p>Wahlbereichsmodul NNG (VL)</p>	<p>VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)</p>	<p>Bac-WBG-NNG-V-1 Bac-WBG-NNG-V-2</p>	<p>2</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
<p>VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)</p>	<p>Bac-WBG-NNG-V-3 Bac-WBG-NNG-V-4 Bac-WBG-NNG-V-5</p>				
<p>Wahlbereichsmodul NNG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)</p>	<p>Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)</p>	<p>Bac-WBG-NNG-Ü-1 Bac-WBG-NNG-Ü-2 Bac-WBG-NNG-Ü-3 Bac-WBG-NNG-Ü-4 Bac-WBG-NNG-Ü-5</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
<p>Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)</p>					
<p>Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)</p>					
<p>Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)</p>					
<p>Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)</p>					
<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des</p>					

	Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)				
	Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)				
	Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)				
	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)				
	VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)				

	VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)				
Wahlbereichsmodul NNG (Exkursion)	In diesem Semester nicht angeboten	Bac-WBG-NNG-EX-1 Bac-WBG-NNG-EX-2	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
Wahlbereichsmodul NNG (HS)	HS: Der Iran, Russland und Großbritannien von 1813 bis 1925 (Münch-Heubner)			Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Die Geschichte der europäischen Stadt seit 1850 (Torp)	Bac-WBG-NNG-HS-1 Bac-WBG-NNG-HS-2 Bac-WBG-NNG-HS-3 Bac-WBG-NNG-HS-4	8		
	HS: The Slave Trade and its Human History: From the Slave Ship to the Plantation" – Englisch! (Boas)	Bac-WBG-NNG-HS-5			

	HS: Nach dem Boom - Wirtschaft , Gesellschaft und Politik der 1960er - 1980er Jahre in der Bundesrepublik Deutschland und den westlichen Industrieländern (Seefried)				
Wahlbereichsmodul NNG (Kolloquium)	Oberseminar/Kolloquium (Süß)	Bac-WBG-NNG-K-1	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Kolloquium für Examenkandidaten (Torp)	Bac-WBG-NNG-K-2			
M, Mastermodul IES-NNG (HS, 8 LP)	HS (MA): Katzen kratzen, Hunde beißen, Menschen töten. Einführung in die Geschichte der Gewalt (Süß)	MA IES B1-NNG MA IES B2-NNG MA IES B1-IG MA IES B2-IG MA IES C1-NNG MA IES C2-NNG MA IES C1-IG MA IES C2-IG MA IES D1 MA IES D2 MA IES E	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte

<p>M, Mastermodul IES-NNG (VL+Ü 6 LP)</p>	<p>VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)</p>	<p>MA IES B3-NNG MA IES C3-NNG MA IES D3 MA IES E</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 1 (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte. Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ Teil 2 (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)</p>				

	Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)				
	Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)				
Wahlpflichtmodul Geschichte für Sozialwissenschaftler 1 (VL+GK 6LP oder VL+Ü 6 LP)	VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)	BacSoz – WSM NNG 01	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)					
GK: Einführung in die Zeitgeschichte I 1917-					

	1945 (im SS nicht angeboten)				
	GK: Einführung in die Zeitgeschichte II 1945-1990 (im WS nicht angeboten)				
	Ü: „Der Erste Weltkrieg, Kriegserfahrung an der Front und in der Heimat“ (Szymnau)				
	Ü: Quellen zur Geschichte der europäischen Integration (1814-2009) (Greiner)				
	Ü: Die napoleonische Zeit. Das Ende der alteuropäischen Adelsgesellschaft im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation (Reiß)				

	<p>Ü: Transatlantische Migration im 19. Jahrhundert (Torp)</p> <p>Ü: Amerikanische Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Zweiten Weltkrieg (Torp)</p> <p>Ü: "Don't take your guns to town." Johnny Cash und die Amerikaner in Landsberg am Lech (1951-1955) (Raim)</p> <p>Ü: Theorien und Methoden (Pleinen)</p> <p>Ü: Deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte (Süß)</p>				
<p>Wahlpflichtmodul Geschichte für Sozialwissenschaftler 2</p> <p>(VL+PS 8 LP)</p>	<p>PS: Vom Wiener Kongress zur Reichsgründung. (Paulus)</p>		8	Hausarbeit	

	PS: Das Viktorianische Zeitalter (Pleinen)	BacSoz – WSM NNG 02		Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Der Marshallplan (Greiner)			
	PS: Deutschsprachige Emigration in die USA, 1933-1949 (N.N.)			
	VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)			
	VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)			

Wahlpflichtmodul Geschichte für Sozialwissenschaftler 3 (VL+HS 10 LP)	VL: Geschichte des Zweiten Weltkrieges (Süß)	BacSoz – WSM NNG 03	10	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	VL: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)				
	HS: Der Iran, Russland und Großbritannien von 1813 bis 1925 (Münch-Heubner)				
	HS: Die Geschichte der europäischen Stadt seit 1850 (Torp)				

	HS: Nach dem Boom - Wirtschaft , Gesellschaft und Politik der 1960er - 1980er Jahre in der Bundesrepublik Deutschland und den westlichen Industrieländern (Seefried)				
Zeitgeschichtsmodul für Sozialkunde Lehramt – Geschichte <u>bis</u> 1945 (GK 6 LP)	GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 (im SS nicht angeboten)	GsSo 311-ZG HsSo 311-ZG RsSo 311-ZG GySo 311-ZG	6	Klausur	Neuere und Neueste Geschichte
Zeitgeschichtsmodul für Sozialkunde Lehramt – Geschichte <u>ab</u> 1945 (GK 6 LP)	GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1945-1990 (im WS nicht angeboten)	GsSo 312-ZG HsSo 312-ZG RsSo 312-ZG GySo 312-ZG	6	Klausur	Neuere und Neueste Geschichte
<b>Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</b>					

A, Basismodul 01 LG (PS+VL)	PS: Zwischen Angst und Begeisterung. Industrialisierung, Innovationen und Technisierung in Bayern im langen 19. Jahrhundert (Müller)	GBac-01-LG (HF)	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	PS: Zwischen Hitler und Stalin: Ostmitteleuropa im Zweiten Weltkrieg (Röger)	GBac-01-LG (NF)			
	PS: Bayern und Napoleon (Lindl)	GRs-01-FW-LG			
	VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)	GGsHs-01-FW-LG			
A, Basismodul 01 LG-1 (PS)	PS: Zwischen Angst und Begeisterung. Industrialisierung, Innovationen und Technisierung in Bayern im langen 19. Jahrhundert (Müller)	GGym-01-FW-LG-1	6	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	PS: Zwischen Hitler und Stalin: Ostmitteleuropa im Zweiten Weltkrieg (Röger)				
	PS: Bayern und Napoleon (Lindl)				
B, Aufbaumodul 11/12 LG (PS+VL)	PS: Zwischen Angst und Begeisterung. Industrialisierung, Innovationen und Technisierung in Bayern im langen 19. Jahrhundert (Müller)	GBac-11-LG (HF)	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	PS: Zwischen Hitler und Stalin: Ostmitteleuropa im Zweiten Weltkrieg	GBac-11-LG (NF) GBac-12-LG (HF)			

	(Röger)	GBac-12-LG (NF)			
	PS: Bayern und Napoleon (Lindl)	GRs-11-FW-LG			
	VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)	GRs-12-FW-LG GGsHs-11-FW-LG GGsHs-12-FW-LG			
B, Aufbaumodul 11/12 LG-1  (PS)	PS: Zwischen Angst und Begeisterung. Industrialisierung, Innovationen und Technisierung in Bayern im langen 19. Jahrhundert (Müller)	GGym-11-FW-LG-1 GGym-12-FW-LG-1	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	PS: Zwischen Hitler und Stalin: Ostmitteleuropa im Zweiten Weltkrieg (Röger)				
	PS: Bayern und Napoleon (Lindl)				
Freier Bereich 05 LG (PS)	PS: Zwischen Angst und Begeisterung. Industrialisierung, Innovationen und Technisierung in Bayern im langen 19. Jahrhundert (Müller)	FB-Gy-VF-Ges 05 (LG) FB-Rs-UF-Ges 05 (LG)	6	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	PS: Zwischen Hitler und Stalin: Ostmitteleuropa im Zweiten Weltkrieg (Röger)	FB-GsHs-UF-Ges 05 (LG)			

	PS: Bayern und Napoleon (Lindl)				
A, Basismodul 02/03 LG (Ü+VL+VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GBac-02-LG GBac-03-LG	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)				
	Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)				
	Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)				
	VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)				
A, Basismodul 02/03 LG (GK+VL)	GK: Das Neue Bayern. Schwerpunktthemen der bayerischen Geschichte von 1803 bis ins 20. Jahrhundert (Lindl)	GGym-02-LG -1 GGym-03-LG -1 GRs-02-FW-LG	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine				

	Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)	GBac-02-LG GBac-03-LG			
A/B, Basis-/Aufbaumodul LG-2 (Ü+VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GGym-01-FW-LG-2 GGym-02-FW-LG-2 GGym-11-FW-LG-2 GGym-12-FW-LG-2	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)				
	Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)				
	Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)				
	Kolloquium: Landesgeschichtliches Kolloquium (Krauss/Lindl)				
	VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und				

	Politik (Krauss)				
B, Aufbaumodul 13 LG (Ü Hilfswissenschaften)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GGym-13-FW (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Paläografie des Spätmittelalters (Kalesse)				
B, Aufbaumodul 13 LG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GBac-13-FW (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Paläografie des Spätmittelalters (Kalesse)				
B, Aufbaumodul 14 LG (Praktikum)	Praktikum: Qualifizierte Mitwirkung an einer Lehrveranstaltung in Mittelalterlicher Geschichte	GBac-14 (LG) HWMA-04 (LG)	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
B, Aufbaumodul 15 LG (Ü Hilfswissenschaften oder	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GBac-15 (LG)	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische

Theorie und Methode oder Exkursion + VL)	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				Landesgeschichte
	Ü: Paläografie des Spätmittelalters (Kalesse)				
	VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)				
B, Aufbaumodul 16 LG (Praktikum)	Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung	GBac-16 (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
B, Aufbaumodul 17 LG (Ü)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GBac-17 (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)				
	Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)				
	Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)				

	Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)				
C, Vertiefungsmodul 21 LG (HS+VL)	HS: Übergänge - Schwaben und das Ende des Reichs (Lindl)	GBac-22 (LG), GGsHs-21-FW (LG)	10	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	HS: Kaiser Karl IV. - Mythos und Realität. Vorbereitung zur Bayerischen Landesausstellung 2016 (Drossbach)				
	VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)				
C, Vertiefungsmodul 21 LG (HS)	HS: Übergänge - Schwaben und das Ende des Reichs (Lindl)	GRs-21-FW (LG),	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	HS: Kaiser Karl IV. - Mythos und Realität. Vorbereitung zur Bayerischen Landesausstellung 2016 (Drossbach)				
C, Vertiefungsmodul 21 LG (HS)	HS: Wald, zusammen mit Prof. Schilling (Krauss)	GGym-21-FW (LG)	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
C, Vertiefungsmodul 22 LG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)	HS: Kaiser Karl IV. - Mythos und Realität. Vorbereitung zur Bayerischen Landesausstellung 2016 (Drossbach)	GRs-22-FW (LG)	8	Hausarbeit/ Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

	<p>HS: Übergänge - Schwaben und das Ende des Reichs (Lindl)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)</p> <p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)</p> <p>Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)</p> <p>Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)</p> <p>VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)</p>				
C, Vertiefungsmodul 23 LG (Ü+VL)	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p>	GBac-23 (NF-LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische

	<p>Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)</p> <p>Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)</p> <p>Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)</p> <p>VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)</p>				Landesgeschichte
C, Vertiefungsmodul 23 LG (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)</p> <p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916)</p>	GGym-23-FW (LG)	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

	(Fassl)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)				
	Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)				
	VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)				
C, Vertiefungsmodul 24 LG (Ü+VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GBac-24 (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)				
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende				

	Stadtgeschichte(n) (Röger)				
	Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)				
	VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)				
A, Mastermodul 01 LG  (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	HS: Wald, zusammen mit Prof. Schilling (Krauss)	HWMA-01 (LG)	10	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Kolloquium: Historikerkolloquium (Krauss)				
A, Mastermodul 02 LG  (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	HWMA-02 (LG)	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)				
	Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende				

	Stadtgeschichte(n) (Röger)				
	Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)				
	Kolloquium: Historikerkolloquium (Krauss)				
A, Mastermodul 03 LG (HS)	HS: Wald, zusammen mit Prof. Schilling (Krauss)	HWMA-01 (LG)	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
A, Mastermodul 05 LG (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	HWMA-05a (LG), HWMA-05b (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)				
	Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)				

	Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)				
B, Mastermodul 11 a LG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	HWMA-11a (LG)	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)				
	Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)				
	Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)				
B, Mastermodul 11b LG (HS)	HS: Wald, zusammen mit Prof. Schilling (Krauss)	HWMA-11b (LG)	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
C, Mastermodul 21 LG	HS: Wald, zusammen mit Prof. Schilling (Krauss)	HWMA-21-LG	10	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische

(HS + VL)	VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)				Landesgeschichte
C, Mastermodul 22 LG (Ü/Mentorat)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	HWMA-22-LG	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)				
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)				
	Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)				
C, Mastermodul 23 LG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)	HS: Wald, zusammen mit Prof. Schilling (Krauss)	HWMA-23-LG	14	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)				

	<p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p>				
	<p>Kolloquium: Landesgeschichtliches Kolloquium (Krauss)</p>				
	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p>				
	<p>Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)</p>				
	<p>Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)</p>				
	<p>Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)</p>				
<p>C, Mastermodul 24 LG (Ü/Mentorat)</p>	<p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)</p>	<p>HWMA-24-LG</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</p>
	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p>				
	<p>Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)</p>				

	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen) Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger) Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)				
Mastermodul Historische Wissenschaften 31 LG	Masterarbeit in Bayerischer und Schwäbischer Landesgeschichte	HWMA-31 (LG)	30	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
Freier Bereich 05 LG (PS)	PS: Zwischen Angst und Begeisterung. Industrialisierung, Innovationen und Technisierung in Bayern im langen 19. Jahrhundert (Müller) PS: Zwischen Hitler und Stalin: Ostmitteleuropa im Zweiten Weltkrieg (Röger) PS: Bayern und Napoleon (Lindl)	FB-GsHs-UF-Ges 05 (LG), FB-Rs-UF Ges 05 (LG), FB-Gy-VF-Ges 05 (LG)	6	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
Freier Bereich 07 LG	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (LG), FB-Rs-UF Ges	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische

(Ü + VL)	Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)	07 (LG), FB-Gy-VF-Ges 07 (LG)			Landesgeschichte
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)				
	Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)				
	Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)				
	VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)				
Freier Bereich 08 LG  (Ü)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	FB-GsHs-UF-Ges 08 (LG), FB-Rs-UF Ges 08 (LG), FB-Gy-VF-Ges 08 (LG)	4	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				

	<p>Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)</p> <p>Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)</p> <p>Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)</p>				
<p>Freier Bereich 09 LG (Ü/Exkursion)</p>	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)</p> <p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)</p> <p>Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)</p>	<p>FB-GsHs-UF-Ges 09 (LG), FB-Rs-UF Ges 09 (LG), FB-Gy-VF-Ges 09 (LG)</p>	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

<p>Freier Bereich 10 LG (HS)</p>	<p>HS: Übergänge - Schwaben und das Ende des Reichs (Lindl)</p>	<p>FB-GsHs-UF-Ges 10 (LG), FB-Rs-UF-Ges 10 (LG),</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</p>
<p>HS: Kaiser Karl IV. - Mythos und Realität. Vorbereitung zur Bayerischen Landesausstellung 2016 (Drossbach)</p>	<p>FB-Gy-VF-Ges 10 (LG)</p>				
<p>Freier Bereich 11 LG (Ü+VL)</p>	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p>	<p>FB-GsHs-UF-Ges 11 (LG), FB-Rs-UF-Ges 11 (LG), FB-Gy-VF-Ges 11 (LG)</p>	<p>5</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</p>
<p>VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)</p>	<p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p>				
<p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)</p>	<p>Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)</p>				
<p>Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)</p>	<p>Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)</p>				

Wahlbereichsmodul LG (PS)	PS: Bayern und Napoleon (Lindl)	Bac-WBG-LG-PS	6	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	PS: Zwischen Hitler und Stalin: Ostmitteleuropa im Zweiten Weltkrieg (Röger)				
	PS: Zwischen Angst und Begeisterung. Industrialisierung, Innovationen und Technisierung in Bayern im langen 19. Jahrhundert (Müller)				
Wahlbereichsmodul LG (VL)	VL: Bayern im langen 19. Jahrhundert. Eine Annäherung an Gesellschaft, Wirtschaft und Politik (Krauss)	Bac-WBG-LG-V	2	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
Wahlbereichsmodul LG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	Bac-WBG-LG-Ü-1	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)				
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				

	<p>Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)</p> <p>Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)</p>				
<p>Wahlbereichsmodul LG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)</p>	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Bürgerpracht und Arbeiterelend. Bayerns Gesellschaft unter dem Prinzregenten Luitpold (Haertle)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch Schwaben (die Jahre 1915 und 1916) (Fassl)</p> <p>Ü: Von Augsburg bis Zagreb: Vergleichende Stadtgeschichte(n) (Röger)</p> <p>Ü: Die groben Unterschiede: Standesdenken in Süddeutschland in der Frühen Neuzeit. (Rajkay)</p>	<p>Bac-WBG-LG-Ü-2</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</p>
<p>Wahlbereichsmodul LG (HS)</p>	<p>HS: Kaiser Karl IV. - Mythos und Realität. Vorbereitung zur Bayerischen Landesausstellung 2016 (Drossbach)</p>	<p>Bac-WBG-LG-HS</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</p>

	HS: Übergänge - Schwaben und das Ende des Reichs (Lindl)				
Wahlbereichsmodul LG (Kolloquium)	Kolloquium: Landesgeschichtliche Kolloquium (Krauss/Lindl)	Bac-WBG-LG-K	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
<b>Didaktik der Geschichte</b>					
Teilmodulprüfungen A, Basismodul 04 DF (VL/GK1 + Sem/GK2)	GK1/VL: Einführung in die Grundlagen der Geschichtsdidaktik - Medien und Methoden (Wobring)			Klausur/ Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
	GK 2: Grundlagen der Unterrichtskonzeption (Schumann)	HsG 04 – DF Nr. 1 GsG 04 – DF Nr. 1	6		
	GK 2: Arbeit mit Film im Geschichtsunterricht (Schmid)	HsG 04 - DF Nr. 2 GsG 04 - DF Nr. 2			
	GK 2: Geschichte und Raum – Arbeit mit Karten im Geschichtsunterricht (Wobring)				
	GK 2: Geschichte und Objekt – Arbeit mit Sachquellen im Geschichtsunterricht (Wobring)				
GK1/VL: Einführung in die Grundlagen der Geschichtsdidaktik - Grundlegende Konzepte und Methoden (Wobring)	GsHsG-04-DID Nr. 1 RsG-04-DID Nr. 1	6		Klausur/ Hausarbeit	Didaktik der Geschichte

Teilmodulprüfungen A, Basismodul 04 DID (VL/GK1 + Sem/GK2)	GK 2: Grundlagen der Schulbuchanalyse (Schumann)	GyG-04-DID Nr. 1 GsHsG-04-DID Nr. 2			
	GK 2: Geschichte und Raum – Arbeit mit Karten im Geschichtsunterricht (Wobring)	RsG-04-DID Nr. 2			
	GK 2: Geschichte und Objekt – Arbeit mit Sachquellen im Geschichtsunterricht (Wobring)	GyG-04-DID Nr. 2			
	GK 2: Arbeit mit Film im Geschichtsunterricht (Schmid)				
	P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Schumann/Meidel)  P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Richter)  P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Auernhamer)  P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Pedrotti)  P: Studienbegleitendes Tagespraktikum	GyG -14-DID GsHsG14-DID RsG-14-DID	5	Bericht	Didaktik der Geschichte

<p>Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 14 DID (P + BS)</p>	<p>Grundschule (Kempf/Hannig)</p> <p>P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Hauptschule (Wobring/Wilde/Drexel)</p> <p>P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Realschule (N.N.)</p> <p>BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Gymnasium (Schumann)</p> <p>BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Gymnasium (Richter)</p> <p>BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Hauptschule (Wobring)</p> <p>Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Grundschule (Hannig)</p> <p>BS: Theorie und Praxis der Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Realschule (N.N.)</p>				
	<p>Sem 1: Historisches Lernen in der Hauptschule, Teil 1: Von den Anfängen bis zur Französischen Revolution (Popp)</p>		6	Mündliche Prüfung	Didaktik der Geschichte

<p>B, Aufbaumodul 13 DF (Sem1 + Sem2)</p>	<p>Sem 2: Historisches Lernen in der Grundschule: Teil 2 (Hannig)</p>	<p>GsG 13-DF Nr. 2; HsG 13-DF Nr. 1</p> <p>(nicht angeboten im WS 2014/15:</p> <p>GsG 13 DF-Nr. 1 HsG 13 DF-Nr. 2)</p>			
<p>C, Vertiefungsmodul 23 DID (HS + Ko/Sem)</p>	<p>HS: Europäische Erinnerungsorte: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte (Sproll)</p> <p>HS: Längs- und Querschnitte als Strukturierungsprinzip des Geschichtsunterrichts (Popp)</p> <p>HS: Kaiserreich und Weimarer Republik als Themen des Geschichtsunterrichts (Wobring)</p> <p>Ko: Examenskolloquium für Grundschule und Hauptschule (Schumann)</p>	<p>GyG-23-DID GsHsG-23-DID RsG-23-DID</p>	<p>9</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Didaktik der Geschichte</p>

	Ko: Examenskolloquium für Gymnasium (Popp)				
	Ko: Examenskolloquium für Realschule (Wobring)				
	Ko: Oberseminar / Forschungskolloquium Didaktik der Geschichte (Popp)				
C, Vertiefungsmodul 23 DF (HS + Ko/Sem)	HS: Europäische Erinnerungsorte: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte (Sproll)	HsG-23-DF	8	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
	HS: Längs- und Querschnitte als Strukturierungsprinzip des Geschichtsunterrichts (Popp)				
	HS: Kaiserreich und Weimarer Republik als Themen des Geschichtsunterrichts (Wobring)				
	Ko: Examenskolloquium für Grundschule und Hauptschule (Schumann)				
	Ko: Examenskolloquium für Gymnasium (Popp)				

	Ko: Examenskolloquium für Realschule (Wobring)				
C, Freier Bereich DID 03 (Sem)		Im SoSe 2015 nicht angeboten:  FB-Hs-DF-Ges 03	6	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
C, Freier Bereich DID 03 (Sem)		Im SoSe 2015 nicht angeboten:  FB-Gy-VF-Ges 03 FB-GsHs-UF-Ges 03 FB-Rs-UF-Ges 03	6	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
B, Freier Bereich DID 05 (Pr + BS)	Pr: Studienbegleitendes Tagespraktikum Hauptschule (Wobring, Wilde, Drexel)  BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Hauptschule	FB-Hs-DF-Ges 05	5	Bericht	Didaktik der Geschichte

	(Wobring)				
C, Vertiefungsmodul 21 DID (HS+VL)	GK1/VL: Einführung in die Grundlagen der Geschichtsdidaktik - Medien und Methoden (Wobring)  HS: Berufswertstatt (Geschichtskultur): Kurator_innen des Alltags: Recht auf Stadt! Recht auf Museum! (Friesinger)	HWMA 21 DID	10	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
A, Mastermodul 01 DID  (HS + Historiker- Kolloquium/Ring-VL)	HS: Berufswertstatt (Geschichtskultur): Kurator_innen des Alltags: Recht auf Stadt! Recht auf Museum! (Friesinger)	HWMA 01	10	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
A, Mastermodul 03 DID  (HS)	HS: Berufswertstatt (Geschichtskultur): Kurator_innen des Alltags: Recht auf Stadt! Recht auf Museum! (Friesinger)	HWMA 03	8	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
A, Mastermodul 04 DID (Praktikum/Lehre)	HS: Berufswertstatt (Geschichtskultur): Kurator_innen des Alltags: Recht auf Stadt!	HWMA 04	8	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte

	Recht auf Museum! (Friesinger)				
C, Mastermodul 23 DID (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)	HS: Berufswertstatt (Geschichtskultur): Kurator_innen des Alltags: Recht auf Stadt! Recht auf Museum! (Friesinger)  Ko: Oberseminar / Forschungskolloquium Didaktik der Geschichte (Popp)	HWMA 23 DID	14	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
Modulgesamtprüfung Wahlbereichsmodul DG (HS)	HS: Der Erste Weltkrieg im deutsch- französischen Diskurs (Sproll)	Bac-WBG-DG-HS	8	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
	HS: Längs- und Querschnitte als Strukturierungsprinzip des Geschichtsunterrichts (Popp)				
	HS: Kaiserreich und Weimarer Republik als Themen des Geschichtsunterrichts (Wobring)				
Modulgesamtprüfung Wahlbereichsmodul DG (PS)	GK 2: Arbeit mit Film im Geschichtsunterricht (Schmid)  GK 2: Grundlagen der Unterrichtskonzeption (Schumann)  GK 2: Geschichte und Raum – Arbeit mit Karten im Geschichtsunterricht (Wobring)	Bac-WBG-DG-PS Nr. 1	3	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte

	GK 2: Geschichte und Objekt – Arbeit mit Sachquellen im Geschichtsunterricht (Wobring)				
<b>Europäische Kulturgeschichte</b>					
A Mastermodul Historische Wissenschaften 01: Exemplarisches Studium von Epochen und Themen der Geschichte (+ Hist. Koll. o. Ringvorlesung)	HS: Dekalog in der Kulturgeschichte Europas (Weber)  (HS + Hist.Koll. o. Hist. Ringvorlesung)	HWMA 01	10	Hausarbeit	Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber
B Mastermodul Historische Wissenschaften 11a: Auseinandersetzung mit interdisziplinären und kulturgeschichtlichen Fragestellungen (Interdisz. Koll. + Ü o. Mentorat)	OS: Absolventenoberseminar	HWMA 11a	8	Portfolio Referat Hausaufgabe Klausur	Lst für Europäische Kulturgeschichte Prof. Tschopp
	Forschungsoberseminar				Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber
B Mastermodul Historische Wissenschaften 11a: Auseinandersetzung mit	HS: Dekalog in der Kulturgeschichte Europas (Weber)	HWMA 11b	8	Hausarbeit	Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber

interdisziplinären und kulturgeschichtlichen Fragestellungen (HS)					
C Mastermodul Historische Wissenschaften 21: Bildung eines Schwerpunktbereich	Vorlesung: Einführung in die Kulturgeschichte und Kulturtheorie (Tschopp) (V + HS)	HWMA 21 EKG	10	Hausarbeit	Lst für Europäische Kulturgeschichte Prof. Tschopp
	Vorlesung: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber) (V + HS)				Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber
	HS: Dekalog in der Kulturgeschichte Europas (Weber) (V + HS)				Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber
C Mastermodul Historische Wissenschaften 22: Vertiefung von Kenntnissen im Schwerpunktbereich (Ü/Mentorat)	Vorlesung und Begleitseminar: Einführung in die Kulturgeschichte und Kulturtheorie (Tschopp, N.N.)	HWMA 22 EKG	6	Mündliche Prüfung	Lst für Europäische Kulturgeschichte Prof. Tschopp
	Vorlesung und Begleitseminar: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)				Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber

<p>C Mastermodul Historische Wissenschaften 23:</p> <p>Vertiefung von methodischen Fertigkeiten und Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungstendenzen im Schwerpunktbereich</p> <p>HS/OS/Koll + Ü/ Mentorat)</p>	<p>HS: Dekalog in der Kulturgeschichte Europas (Weber)</p> <p>(HS + OS EKG)</p>	<p>HWMA 23 EKG</p>	<p>14</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber</p>
	<p>Forschungsoberseminar</p> <p>(OS + HS EKG)</p>				<p>Lst für Europäische Kulturgeschichte Prof. Tschopp</p>
	<p>OS: Absolventenoberseminar</p> <p>(OS + HS EKG)</p>				
<p>C Mastermodul Historische Wissenschaften 24: Vertiefte Auseinandersetzung mit Quellen im Schwerpunktbereich Europäische Kulturgeschichte (Ü/Mentorat)</p>	<p>Vorlesung und Begleitseminar: Einführung in die Kulturgeschichte und Kulturtheorie (Tschopp, N.N.)</p>	<p>HWMA 24 EKG</p>	<p>6</p>	<p>Mündliche Prüfung, Essay, Referat, Klausur</p>	<p>Lst für Europäische Kulturgeschichte Prof. Tschopp</p>
	<p>Vorlesung und Begleitseminar: Europäische Kulturgeschichte im Überblick (Weber)</p>				<p>Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber</p>
	<p>OS: Absolventenoberseminar</p>				<p>Lst für Europäische Kulturgeschichte Prof. Tschopp</p>
	<p>Forschungsoberseminar</p>				<p>Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber/Prof. Schilling</p>