

**Modulhandbuch zum Freien Bereich in den Studiengängen Geschichte für das Lehramt an Hauptschulen (Didaktikfach)  
 in der Fassung für Studierende, die ihr Studium ab dem Wintersemester 2012/13 aufnehmen**

**FB-Hs-DF-Ges 01**

Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Freier Bereich Fachdidaktik Geschichte Basismodul: Grundbegriffe, Theorien und deren Anwendung
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Freier Bereich
<b>3. Fachgebiet</b>	Didaktik der Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Michael Wobring
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in die theoretischen und methodischen Grundlagen, Fachbegriff und Theorien der Geschichtsdi- daktik.  Einführung in Problem- und Fragestellungen der Ge- schichtsdidaktik anhand geeigneter Fallbeispiele.
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Erfassung und Bearbeitung geschichtsdidaktischer Problemstellungen sowie der Präsentation und Begründung der Ergebnisse.  Kenntnis fachspezifischer Methoden, unter Berücksichtigung der Konventionen und Hilfsmittel.  Grundkenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Ge- schichtsdidaktik.
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Hauptschulen (§ 33 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	ab dem 2. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	90 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Keine
<b>13. Anzahl der LP</b>	3
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Seminararbeit/Klausur
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung A, Freier Bereich DID 01 (GK2/Sem)
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Grundkurs/Seminar

<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		2	3

### FB-Hs-DF-Ges 02

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Freier Bereich Fachdidaktik Geschichte Basismodul: Medien und Methoden der Geschichtsvermittlung
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Freier Bereich
<b>3. Fachgebiet</b>	Didaktik der Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Michael Wobring
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in die Medien und Methoden der Geschichtsvermittlung. Einführung in Problem- und Fragestellungen der Geschichtsvermittlung anhand geeigneter Fallbeispiele.
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Erfassung und Bearbeitung geschichtsdidaktischer Problemstellungen sowie der Präsentation und Begründung der Ergebnisse. Kenntnis fachspezifischer Medien und Methoden der Geschichtsvermittlung sowie Grundkenntnisse der geschichtsdidaktischen Auseinandersetzung mit Medien und Methoden der Geschichtsvermittlung.
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Hauptschulen (§ 33 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	ab dem 2. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	90 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Keine
<b>13. Anzahl der LP</b>	3
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Seminararbeit/Klausur
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung A, Freier Bereich DID 02 (GK2/Sem)
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Grundkurs/Seminar

<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		2	3

### FB-Hs-DF-Ges 03

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Freier Bereich Fachdidaktik Geschichte Vertiefungsmodul: Geschichtskultur und deren Vermittlung		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Freier Bereich		
<b>3. Fachgebiet</b>	Didaktik der Geschichte		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Michael Wobring		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Vertiefte Auseinandersetzung mit Erscheinungsformen der Geschichtskultur und deren gesellschaftlicher Vermittlung, unter Berücksichtigung des geschichtsdidaktischen Forschungsdiskurses.		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Erfassung- und Bearbeitung geschichtsdidaktischer Problemstellungen zu Phänomenen der Geschichtskultur und deren Vermittlung.  Selbständige Anwendung fachspezifischer Methoden auf Fallbeispiele; Konzeption und Durchführung eigenständiger Studien, unter Berücksichtigung der Konventionen und Hilfsmittel sowie unter reflektierter Auseinandersetzung mit dem Forschungsstand.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Hauptschulen (§ 33 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	ab dem 2. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 Std.		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Abschluss des Basismoduls		
<b>13. Anzahl der LP</b>	6		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Seminararbeit		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung C, Freier Bereich DID 03 (Sem)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Seminar des Vertiefungsmoduls		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		2	6

### FB-Hs-DF-Ges 04

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Freier Bereich Fachdidaktik Geschichte Vertiefungsmodul: Empirische Analyse von Medienanwendungen und Methoden		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Freier Bereich		
<b>3. Fachgebiet</b>	Didaktik der Geschichte		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Michael Wobring		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Vertiefte Auseinandersetzung mit Medienanwendungen und Methoden der Geschichtsvermittlung unter Berücksichtigung des geschichtsdidaktischen Forschungsdiskurses.		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Erfassung und Bearbeitung geschichtsdidaktischer Problemstellungen der Medienanwendungen und Methoden zu Geschichtsvermittlung.  Selbständige Anwendung fachspezifischer Methoden quantitativer und qualitativer Analyse auf Fallbeispiele;  Konzeption und Durchführung eigenständiger Studien, unter Berücksichtigung der Konventionen und Hilfsmittel sowie unter reflektierter Auseinandersetzung mit dem Forschungsstand.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Hauptschulen (§ 33 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	ab dem 2. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 Std.		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Abschluss des Basismoduls		
<b>13. Anzahl der LP</b>	6		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Seminararbeit		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung C, Freier Bereich DID 04 (Sem)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Seminar des Vertiefungsmoduls		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digidigicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		2	6

### FB-Hs-DF-Ges 05

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Freier Bereich Fachdidaktik Geschichte Vertiefungsmodul: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Freier Bereich
<b>3. Fachgebiet</b>	Didaktik der Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Michael Wobring
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit geschichtsdidaktischem Begleitseminar; Einblick in die Tätigkeit einer Lehrkraft im fachbezogenen Unterricht; Erste Erfahrungen mit der adressaten- und sachgerechten Anwendung geschichtsdidaktischer Konzeptionen, Theorien und Forschungsergebnisse im Zuge der fachspezifischen Planung, Gestaltung und Evaluierung von Unterrichtsprozessen; Elementare anwendungsorientierte Fähigkeit zur adressaten- und sachgerechten Auswahl, Strukturierung, Sequenzierung und Elementarisierung von fachspezifischen Lerninhalten auf der Grundlage der geltenden Lehrpläne; Elementare anwendungsorientierte Fähigkeit zur alters- und schulartspezifischen Förderung von fachbezogenen Sach- und Methodenkompetenzen unter besonderer Berücksichtigung der Lernvoraussetzungen und -fortschritte
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Einblick in die praktische Tätigkeit einer Lehrkraft im fachbezogenen Unterricht; erste praktische Erfahrung mit fachspezifischer Unterrichtsplanung, -durchführung und -evaluation
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Hauptschulen (§ 33 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	ab dem 2. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Abschluss des Basismoduls
<b>13. Anzahl der LP</b>	5
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Bericht
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung B, Freier Bereich DID 05 (Pr + BS)
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Praktikum und Begleitseminar

<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe nähere Informationen auf der Homepage des Lehrstuhls für Didaktik der Geschichte		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		6	5

<b>Neue PO:</b> <b>Gesamtprüfung/                  Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Mo-                  dulsignatur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d.                  Noteneingabe</b>
Bachelor of Arts und Lehramtsstudiengänge – Kernbereich					
A, Basismodul 01 AG (PS + VL)	PS: Die julisch-claudische Dynastie (Boss)	GBac-01-AG GGsHs-01-FW-AG GRs-01-FW-AG	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	PS: Rom und die hellenistische Staatenwelt im 2. und 1. Jahrhundert v. Chr. (Boss)				
	VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v. Chr. (Weber)				
A, Basismodul 01 AG-1 (PS)	PS: Die julisch-claudische Dynastie (Boss)	GGym-01-FW-AG-1	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	PS: Rom und die hellenistische Staatenwelt im 2. und 1. Jahrhundert v. Chr. (Boss)				
A/B, Basis-/Aufbaumodul AG-2 (Ü + VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil I (Koeper)	GGym-01-FW-AG-2 GGym-02-FW-AG-2 GGym-03-FW-AG-2 GGym-11-FW-AG-2 GGym-12-FW-AG-2	6	Modulgesamtprüfung	(Alte Geschichte)
	Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)				
	Ü: Gewalt(kontrolle) in antiken Gesellschaften – Theorie und Methode (Schliephake)				

	<p>Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)</p> <p>Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)</p> <p>Ü: Selbstbehauptung zwischen den Großmächten. Die Attaliden von Pergamon (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Zwischen Demokratie und Despotie. Antike Herrschaftsformen und der zeitgenössische Diskurs (Egetenmeier)</p> <p>Ü: „Running the Roman Home“: Haus und Haushalt im römischen Reich (Koeper)</p> <p>VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)</p>				
A, Basismodul 02/03 AG (GK + VL)	<p>GK: Römische Geschichte (Hartmann)</p> <p>VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)</p>	<p>GBac-02-AG GBac-03-AG GGsHs-02-FW-AG GGsHs-03-FW-AG GRs-02-FW-AG GRs-03-FW-AG</p>	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
A, Basismodul 02/03 AG-1 (GK)	GK: Römische Geschichte (Hartmann)	<p>GGym-02-FW-AG-1 GGym-03-FW-AG-1</p>	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
B, Aufbaumodul 11/12 AG (PS + VL)	<p>PS: Die julisch-claudische Dynastie (Boss)</p> <p>PS: Rom und die hellenistische Staatenwelt im 2. und 1. Jahrhundert v. Chr. (Boss)</p>	<p>GBac-11-AG GBac-12-AG GGsHs-11-FW-AG GGsHs-12-FW-AG GRs-11-FW-AG GRs-12-FW-AG</p>	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	<p>PS: Die Büchse der Pandora: Bäuerliches Leben, Frauenhass und soziale Konflikte im frühen Griechenland im Spiegel der Dichtung Hesiods (Hartmann)</p> <p>VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)</p>				
B, Aufbaumodul 11/12 AG-1 (PS)	<p>PS: Die julisch-claudische Dynastie (Boss)</p> <p>PS: Rom und die hellenistische Staatenwelt im 2. und 1. Jahrhundert v. Chr. (Boss)</p> <p>PS: Die Büchse der Pandora: Bäuerliches Leben, Frauenhass und soziale Konflikte im frühen Griechenland im Spiegel der Dichtung Hesiods (Hartmann)</p>	GGym-11-FW-AG-1 GGym-12-FW-AG-1	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
B, Aufbaumodul 13 AG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	<p>Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)</p> <p>Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)</p>	GBac-13 (AG) GGym-13-FW (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
B, Aufbaumodul 15 AG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)	<p>Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)</p> <p>Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)</p> <p>VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)</p>	GBac-15 (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
B, Aufbaumodul 17 AG (Ü)	Ü: Einführung in die antike Numismatik	GBac-17 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	(Riedberger) Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)				
C, Vertiefungsmodul 21 AG (HS + VL)	HS: Die Stadt Rom zur Zeit des Augustus – Politik und Urbanistik (Hartmann) VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)	GBac-21 (AG) GGsHs-21-FW (AG)	10	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
C, Vertiefungsmodul 21 AG (HS)	HS: Die Stadt Rom zur Zeit des Augustus – Politik und Urbanistik (Hartmann) – REALSCHULE UND GYMNASIUM HS: Historiker lesen das Neue Testament (Ehling) – NUR FÜR GYMNASIUM	GRs-21-FW (AG) GGym-21-FW (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
C, Vertiefungsmodul 22 AG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)	HS: Die Stadt Rom zur Zeit des Augustus – Politik und Urbanistik (Hartmann) Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil I (Koeper) Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedberger) Ü: Gewalt(kontrolle) in antiken Gesellschaften – Theorie und Methode (Schliephake) Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode	GRs-22-FW (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	<p>(Hartmann)</p> <p>Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)</p> <p>Ü: Selbstbehauptung zwischen den Großmächten. Die Attaliden von Pergamon (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Zwischen Demokratie und Despotie. Antike Herrschaftsformen und der zeitgenössische Diskurs (Egetenmeier)</p> <p>Ü: „Running the Roman Home“: Haus und Haushalt im römischen Reich (Koepfer)</p> <p>VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)</p>				
C, Vertiefungsmodul 23 AG (Ü + VL)	<p>Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil I (Koepfer)</p> <p>Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)</p> <p>Ü: Gewalt(kontrolle) in antiken Gesellschaften – Theorie und Methode (Schliephake)</p> <p>Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)</p>	GBac-23 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	<p>Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)</p> <p>Ü: Selbstbehauptung zwischen den Großmächten. Die Attaliden von Pergamon (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Zwischen Demokratie und Despotie. Antike Herrschaftsformen und der zeitgenössische Diskurs (Egetenmeier)</p> <p>Ü: „Running the Roman Home“: Haus und Haushalt im römischen Reich (Koefer)</p> <p>VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)</p>				
C, Vertiefungsmodul 23 AG (HS)	HS: Die Stadt Rom zur Zeit des Augustus – Politik und Urbanistik (Hartmann)	GBac-23 (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
C, Vertiefungsmodul 23 AG (Ü + VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)	<p>Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil I (Koefer)</p> <p>Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedberger)</p> <p>Ü: Gewalt(kontrolle) in antiken Gesellschaften – Theorie und Methode (Schliephake)</p> <p>Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)</p>	GGym-23-FW (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	<p>Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)</p>				
<p>C, Vertiefungsmodul 24 AG (Ü + VL)</p>	<p>Ü: Selbstbehauptung zwischen den Großmächten. Die Attaliden von Pergamon (Egetenmeier)</p>	<p>GBac-24 (AG)</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Alte Geschichte</p>
	<p>Ü: Zwischen Demokratie und Despotie. Antike Herrschaftsformen und der zeitgenössische Diskurs (Egetenmeier)</p>				
	<p>Ü: „Running the Roman Home“: Haus und Haushalt im römischen Reich (Koepfer)</p>				
	<p>VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)</p>				
	<p>Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil I (Koepfer)</p>				
<p>Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)</p>					
<p>Ü: Gewalt(kontrolle) in antiken Gesellschaften – Theorie und Methode (Schliephake)</p>					
<p>Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)</p>					
<p>Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)</p>					

	<p>Ü: Selbstbehauptung zwischen den Großmächten. Die Attaliden von Pergamon (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Zwischen Demokratie und Despotie. Antike Herrschaftsformen und der zeitgenössische Diskurs (Egetenmeier)</p> <p>Ü: „Running the Roman Home“: Haus und Haushalt im römischen Reich (Koepfer)</p> <p>VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)</p>				
Bachelor of Arts – Wahlbereich					
Wahlbereichsmodul AG (PS)	<p>PS: Die julisch-claudische Dynastie (Boss)</p> <p>PS: Rom und die hellenistische Staatenwelt im 2. und 1. Jahrhundert v. Chr. (Boss)</p> <p>PS: Die Büchse der Pandora: Bäuerliches Leben, Frauenhass und soziale Konflikte im frühen Griechenland im Spiegel der Dichtung Hesiods (Hartmann)</p>	Bac-WBG-AG-PS	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Wahlbereichsmodul AG (VL)	VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)	Bac-WBG-AG-V	2	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Wahlbereichsmodul AG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil I (Koepfer)	Bac-WBG-AG-Ü-1 Bac-WBG-AG-Ü-2	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	<p>Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)</p> <p>Ü: Gewalt(kontrolle) in antiken Gesellschaften – Theorie und Methode (Schliephake)</p> <p>Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)</p> <p>Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)</p> <p>Ü: Selbstbehauptung zwischen den Großmächten. Die Attaliden von Pergamon (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Zwischen Demokratie und Despotie. Antike Herrschaftsformen und der zeitgenössische Diskurs (Egetenmeier)</p> <p>Ü: „Running the Roman Home“: Haus und Haushalt im römischen Reich (Koeper)</p> <p>VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)</p>				
Wahlbereichsmodul AG (GK Römische Geschichte)	GK: Römische Geschichte (Hartmann)	Bac-WBG-AG-GK-II	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Wahlbereichsmodul AG (HS)	HS: Die Stadt Rom zur Zeit des Augustus – Politik und Urbanistik (Hartmann)	Bac-WBG-AG-HS	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Wahlbereichsmodul AG (Kolloquium)	K: Kolloquium und Mentorat für Examenkandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)	Bac-WBG-AG-K	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

Lehramtsstudiengänge – Freier Bereich					
Freier Bereich 05 AG (PS)	PS: Die julisch-claudische Dynastie (Boss)	FB-GsHs-UF-Ges 05 (AG) FB-Rs-UF Ges 05 (AG) FB-Gy-VF-Ges 05 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	PS: Rom und die hellenistische Staatenwelt im 2. und 1. Jahrhundert v. Chr. (Boss)				
	PS: Die Büchse der Pandora: Bäuerliches Leben, Frauenhass und soziale Konflikte im frühen Griechenland im Spiegel der Dichtung Hesiods (Hartmann)				
Freier Bereich 06 AG (GK)	GK: Römische Geschichte (Hartmann)	FB-GsHs-UF-Ges 06 (AG), FB-Rs-UF Ges 06 (AG), FB-Gy-VF-Ges 06 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Freier Bereich 07 AG (Ü + VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil I (Koepper)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (AG) FB-Rs-UF Ges 07 (AG) FB-Gy-VF-Ges 07 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)				
	Ü: Gewalt(kontrolle) in antiken Gesellschaften – Theorie und Methode (Schliephake)				
	Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)				
	Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags				

	<p>(Hartmann)</p> <p>Ü: Selbstbehauptung zwischen den Großmächten. Die Attaliden von Pergamon (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Zwischen Demokratie und Despotie. Antike Herrschaftsformen und der zeitgenössische Diskurs (Egetenmeier)</p> <p>Ü: „Running the Roman Home“: Haus und Haushalt im römischen Reich (Koepfer)</p> <p>VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)</p>				
<p>Freier Bereich 08 AG (Ü)</p>	<p>Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil I (Koepfer)</p> <p>Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)</p> <p>Ü: Gewalt(kontrolle) in antiken Gesellschaften – Theorie und Methode (Schliephake)</p> <p>Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)</p> <p>Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburgsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)</p>	<p>FB-GsHs-UF-Ges 08 (AG)                  FB-Rs-UF Ges 08 (AG)                  FB-Gy-VF-Ges 08 (AG)</p>	<p>4</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Alte Geschichte</p>

	Ü: Selbstbehauptung zwischen den Großmächten. Die Attaliden von Pergamon (Egetenmeier) Ü: Zwischen Demokratie und Despotie. Antike Herrschaftsformen und der zeitgenössische Diskurs (Egetenmeier) Ü: „Running the Roman Home“: Haus und Haushalt im römischen Reich (Koepfer)				
Freier Bereich 10 AG (HS)	HS: Die Stadt Rom zur Zeit des Augustus – Politik und Urbanistik (Hartmann)	FB-GsHs-UF-Ges 10 (AG) FB-Rs-UF Ges 10 (AG) FB-Gy-VF-Ges 10 (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Freier Bereich 11 AG (Ü)	Ü: Training fürs Examen (Gottlieb)	FB-GsHs-UF-Ges 11 FB-Rs-UF-Ges 11 FB-Gy-VF-Ges 11	5	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Master of Education					
B, Wahlpflichtbereich 05 Ges AG (HS)	HS: Historiker lesen das Neue Testament (Ehling)	MaLA-FW-Ges-05 (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
B, Wahlpflichtbereich 06 Ges AG (HS)	HS: Historiker lesen das Neue Testament (Ehling)	MaLA-FW-Ges-06 (AG)	14	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Master Interdisziplinäre Europastudien					
M, Mastermodul IES-AG (HS, 8 LP)	HS: Historiker lesen das Neue Testament (Ehling)	MA IES B1-AG MA IES B2-AG MA IES C1-AG MA IES C2-AG	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
M, Mastermodul IES-AG (VL+Ü, 8 LP)	Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedberger)	MA IES B2-A MA IES C2-AG	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Liebe und Begehren. Ein verglei-				

	<p>chender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)</p> <p>Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)</p> <p>VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)</p>				
M, Mastermodul IES-AG (Ü, 6 LP)	<p>Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)</p> <p>Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)</p> <p>Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)</p>	MA IES B3-AG MA IES C3-AG	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
M, Mastermodul IES (Profilierung: HS, 8 LP)	HS: Historiker lesen das Neue Testament (Ehling)	MA IES D1 MA IES D2	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
M, Mastermodul IES (Profilierung: Ü/Koll, 6 LP)	Altertumswissenschaftliches Kolloquium (Weber, Sojc)	MA IES D3	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 6 LP)	<p>Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)</p> <p>Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)</p> <p>Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs</p>	MA IES E-05 MA IES E-06	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	burgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)				
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 8 LP)	HS: Historiker lesen das Neue Testament (Ehling)	MA IES E-07 MA IES E-08	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Master Historische Wissenschaften					
A, Mastermodul 01 AG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	HS: Historiker lesen das Neue Testament (Ehling)	HWMA-01 (AG)	10	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Historische Ringvorlesung (Weber)				
A, Mastermodul 02 AG (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil I (Koepfer)	HWMA-02 (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)				
	Ü: Gewalt(kontrolle) in antiken Gesellschaften – Theorie und Methode (Schliephake)				
	Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)				
	Ü: Monumente zur Geschichte Augsburger in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)				

	<p>Ü: Selbstbehauptung zwischen den Großmächten. Die Attaliden von Pergamon (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Zwischen Demokratie und Despotie. Antike Herrschaftsformen und der zeitgenössische Diskurs (Egetenmeier)</p> <p>Ü: „Running the Roman Home“: Haus und Haushalt im römischen Reich (Koepfer)</p> <p>Historische Ringvorlesung (Weber)</p>				
A, Mastermodul 05 AG (Ü Hilfswissenschaften/Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)	<p>Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)</p> <p>Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)</p>	<p>HWMA-05a (AG)</p> <p>HWMA-05b (AG)</p>	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
B, Mastermodul 11a AG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat)	<p>Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil I (Koepfer)</p> <p>Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)</p> <p>Ü: Gewalt(kontrolle) in antiken Gesellschaften – Theorie und Methode (Schliephake)</p> <p>Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)</p> <p>Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigra-</p>	<p>HWMA-11a (AG)</p>	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	<p>phik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)</p> <p>Ü: Selbstbehauptung zwischen den Großmächten. Die Attaliden von Pergamon (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Zwischen Demokratie und Despotie. Antike Herrschaftsformen und der zeitgenössische Diskurs (Egetenmeier)</p> <p>Ü: „Running the Roman Home“: Haus und Haushalt im römischen Reich (Koeper)</p> <p>Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)</p> <p>Altertumswissenschaftliches Kolloquium (Weber, Sojc)</p>				
B, Mastermodul 11b AG (HS)	HS: Historiker lesen das Neue Testament (Ehling)	HWMA-11b (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
C, Mastermodul 21 AG (HS + VL)	HS: Historiker lesen das Neue Testament (Ehling)	HWMA-21-AG	10	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)				
C, Mastermodul 22 AG (Ü/Mentorat)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil I (Koeper)	HWMA-22-AG	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)				

	<p>Ü: Gewalt(kontrolle) in antiken Gesellschaften – Theorie und Methode (Schliephake)</p> <p>Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)</p> <p>Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)</p> <p>Ü: Selbstbehauptung zwischen den Großmächten. Die Attaliden von Pergamon (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Zwischen Demokratie und Despotie. Antike Herrschaftsformen und der zeitgenössische Diskurs (Egetenmeier)</p> <p>Ü: „Running the Roman Home“: Haus und Haushalt im römischen Reich (Koepfer)</p> <p>Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)</p>				
<p>C, Mastermodul 23 AG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)</p>	<p>HS: Historiker lesen das Neue Testament (Ehling)</p> <p>Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil I (Koepfer)</p> <p>Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)</p>	<p>HWMA-23-AG</p>	<p>14</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Alte Geschichte</p>

	<p>Ü: Gewalt(kontrolle) in antiken Gesellschaften – Theorie und Methode (Schliephake)</p> <p>Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)</p> <p>Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)</p> <p>Ü: Selbstbehauptung zwischen den Großmächten. Die Attaliden von Pergamon (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Zwischen Demokratie und Despotie. Antike Herrschaftsformen und der zeitgenössische Diskurs (Egetenmeier)</p> <p>Ü: „Running the Roman Home“: Haus und Haushalt im römischen Reich (Koepfer)</p> <p>Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)</p>				
<p>C, Mastermodul 24 AG (Ü/Mentorat)</p>	<p>Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil I (Koepfer)</p> <p>Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)</p> <p>Ü: Gewalt(kontrolle) in antiken Gesellschaften – Theorie und Methode (Schliephake)</p>	<p>HWMA-24-AG</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Alte Geschichte</p>

<p>Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)</p>				
<p>Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)</p>				
<p>Ü: Selbstbehauptung zwischen den Großmächten. Die Attaliden von Pergamon (Egetenmeier)</p>				
<p>Ü: Zwischen Demokratie und Despotie. Antike Herrschaftsformen und der zeitgenössische Diskurs (Egetenmeier)</p>				
<p>Ü: „Running the Roman Home“: Haus und Haushalt im römischen Reich (Koeper)</p>				
<p>Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)</p>				

<b>Neue PO/WiSe 2014/15:</b> <b>Gesamtprüfung/                  Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Modulsig-                  natur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d.                  Noteneingabe</b>
A, Basismodul 01 MG (PS+VL)	PS: Die Anfänge der deutschen Geschichte: Die Zeit der Salier (Kaufhold)	GBac-01-MG (HF) GBac-01-MG (NF) GRs-01-FW-MG GGsHs-01-FW-MG	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Zöllner und Sünder? Die Geschichte der Reichssteuern im Mittelalter (Kluge)				
	PS: Käufliche Könige? Geld und politischer Einfluss im Spätmittelalter (Kluge)				
	VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)				
A, Basismodul 01 MG-1 (PS)	PS: Die Anfänge der deutschen Geschichte: Die Zeit der Salier (Kaufhold)	GGym-01-FW-MG-1	6	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Zöllner und Sünder? Die Geschichte der Reichssteuern im Mittelalter (Kluge)				
	PS: Käufliche Könige? Geld und politischer Einfluss im Spätmittelalter (Kluge)				

<p>B, Aufbaumodul 11/12 MG (PS+VL)</p>	<p>PS: Die Anfänge der deutschen Geschichte: Die Zeit der Salier (Kaufhold)</p> <p>PS: Zöllner und Sünder? Die Geschichte der Reichssteuern im Mittelalter (Kluge)</p> <p>PS: Käufliche Könige? Geld und politischer Einfluss im Spätmittelalter (Kluge)</p> <p>VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)</p>	<p>GBac-11-MG (HF) GBac-11-MG (NF) GBac-12-MG (HF) GBac-12-MG (NF) GRs-11-FW-MG GRs-12-FW-MG GGsHs-11-FW-MG GGsHs-12-FW-MG</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>
<p>B, Aufbaumodul 11/12 MG-1 (PS)</p>	<p>PS: Die Anfänge der deutschen Geschichte: Die Zeit der Salier (Kaufhold)</p> <p>PS: Zöllner und Sünder? Die Geschichte der Reichssteuern im Mittelalter (Kluge)</p> <p>PS: Käufliche Könige? Geld und politischer Einfluss im Spätmittelalter (Kluge)</p>	<p>GGym-11-FW-MG-1 GGym-12-FW-MG-1</p>	<p>6</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>
<p>A, Basismodul 02/03 MG (Ü+VL+VL)</p>	<p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)</p>	<p>GBac-02-MG GBac-03-MG</p>	<p>8</p>	<p>LV-Prüfung (siehe Digicampus)</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>

	<p>Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)</p> <p>Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)</p> <p>Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)</p> <p>Ü: Jan Hus und die Märtyrerprozesse im 15. Jahrhundert (Bergmann)</p> <p>GK: Grundkurs Mittelalterliche Geschichte (Krüger)</p> <p>VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)</p>				
A/B, Basis-/Aufbaumodul MG-2 (Ü+VL)	<p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)</p> <p>Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)</p>	GGym-01-FW-MG-2 GGym-11-FW-MG-2 GGym-12-FW-MG-2	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte

	<p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)</p> <p>Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)</p> <p>Ü: Jan Hus und die Märtyrerprozesse im 15. Jahrhundert (Bergmann)</p> <p>VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)</p>				
A, Basismodul 02/03 MG-1 (GK)	GK: Grundkurs Mittelalterliche Geschichte (Krüger)	GGym-02-FW-MG-1 GGym-03-FW-MG-1	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
A, Basismodul 02/03 MG (GK + VL)	<p>GK: Grundkurs Mittelalterliche Geschichte (Krüger)</p> <p>VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)</p>	GGsHs-02-FW-MG; GGsHs-03-FW-MG; GRs-02-FW-MG; GRs-03-FW-MG;	8	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
B, Aufbaumodul 13 MG (Ü Hilfswissenschaften)	<p>Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)</p> <p>Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)</p>	GGym-13-FW (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte

	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)				
B, Aufbaumodul 13 MG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)	GBac-13 (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)				
B, Aufbaumodul 14 MG (Praktikum HF)	Praktikum an einer wissenschaftsnahen Einrichtung (nach Absprache mit PD Dr. Thomas Krüger)	GBac-14 HF (MG)	8	Bericht	Mittelalterliche Geschichte
B, Aufbaumodul 15 MG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)	Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)	GBac-15 (MG)	8	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)				
	VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)				
B, Aufbaumodul 16 MG (Praktikum NF)	Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung (nach Absprache mit PD Dr. Thomas Krüger)	GBac-16 NF (MG)	6	Bericht	Mittelalterliche Geschichte

B, Aufbaumodul 17 MG (Ü NF)	Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)	GBac-17 NF (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)				
C, Vertiefungsmodul 21 MG (HS+VL)	HS: Die Wikinger (Kaufhold)	GBac-21 (MG), GGsHs-21-FW (MG)	10	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)				
C, Vertiefungsmodul 21 MG (HS)	HS: Die Wikinger (Kaufhold)	GRs-21-FW (MG), GGym-21-FW (MG)	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
C, Vertiefungsmodul 22 MG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)	HS: Die Wikinger (Kaufhold)	GRs-22-FW (MG)	8	Hausarbeit/ LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)				
	Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				

	<p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)</p> <p>VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)</p>				
C, Vertiefungsmodul 23 MG (HS NF)	HS: Die Wikinger (Kaufhold)	GBac-23 NF (MG)	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
C, Vertiefungsmodul 23 MG (Ü+VL HF)	<p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)</p> <p>Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)</p> <p>Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)</p> <p>Ü: Jan Hus und die Märtyrerprozesse im 15. Jahrhundert (Bergmann)</p> <p>VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)</p>	GBac-23 HF (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte

<p>C, Vertiefungsmodul 23 MG (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)</p>	<p>Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)</p>	<p>GGym-23-FW (MG)</p>	<p>8</p>	<p>LV-Prüfung (siehe Digicampus)</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>
	<p>Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)</p>				
	<p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)</p>				
	<p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)</p>				
	<p>VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)</p>				
<p>C, Vertiefungsmodul 24 MG (Ü+VL NF)</p>	<p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)</p>	<p>GBac-24 NF (MG)</p>	<p>6</p>	<p>LV-Prüfung (siehe Digicampus)</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>
	<p>Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)</p>				
	<p>Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)</p>				
	<p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)</p>				
	<p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)</p>				
	<p>Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)</p>				

	<p>Ü: Jan Hus und die Märtyrerprozesse im 15. Jahrhundert (Bergmann)</p> <p>VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)</p>				
M, Mastermodul 01 MG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	<p>HS: Die Wikinger (Kaufhold)</p> <p>Historische Ringvorlesung (Kaufhold)</p>	HWMA-01 (MG)	10	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
M, Mastermodul 02 MG (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	<p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)</p> <p>Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)</p> <p>Ü: Auf dem Weg zum eigenen Thema: Aktuelle Fragestellungen und unbearbeitete Quellen zur Geschichte des Mittelalters (Krüger)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)</p> <p>Historische Ringvorlesung (Kaufhold)</p>	HWMA-02 (MG)	8	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
M, Mastermodul 05 MG (Ü Hilfswissenschaften/Quellenkunde/Theorie und	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)	HWMA-05a (MG), HWMA-05b (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte

<p>Methoden oder Exkursion)</p>	<p>Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)</p>				
	<p>Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)</p>				
	<p>Ü: Auf dem Weg zum eigenen Thema: Aktuelle Fragestellungen und unbearbeitete Quellen zur Geschichte des Mittelalters (Krüger)</p>				
	<p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)</p>				
<p>M, Mastermodul 11a MG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat)</p>	<p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)</p>	<p>HWMA-11a (MG)</p>	<p>8</p>	<p>LV-Prüfung (siehe Digicampus)</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>
	<p>Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)</p>				
	<p>Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)</p>				
	<p>Ü: Auf dem Weg zum eigenen Thema: Aktuelle Fragestellungen und unbearbeitete Quellen zur Geschichte des Mittelalters (Krüger)</p>				
	<p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)</p>				
<p>M, Mastermodul 11b MG (HS)</p>	<p>HS: Die Wikinger (Kaufhold)</p>	<p>HWMA-11b (MG) MA IES A1 (MG) MA IES B1-MG</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>
<p>M, Mastermodul 21 MG (HS + VL)</p>	<p>HS: Die Wikinger (Kaufhold)</p>	<p>HWMA-21-MG</p>	<p>10</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>

	VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)				
M, Mastermodul 22 MG (Ü/Mentorat)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)	HWMA-22-MG MA IES B3-MG MA IES E-05 (MG) MA IES E-06 (MG) MA IES D3 (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)				
	Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)				
	Ü: Auf dem Weg zum eigenen Thema: Aktuelle Fragestellungen und unbearbeitete Quellen zur Geschichte des Mittelalters (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)				
M, Mastermodul 23 MG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)	HS: Die Wikinger (Kaufhold)	HWMA-23-MG	14	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	OS: Oberseminar für Fortgeschrittene in der Mittelalterlichen Geschichte (Kaufhold)				
	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)				
	Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)				
	Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)				

	<p>Ü: Auf dem Weg zum eigenen Thema: Aktuelle Fragestellungen und unbearbeitete Quellen zur Geschichte des Mittelalters (Krüger)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)</p>				
M, Mastermodul 24 MG (Ü/Mentorat)	<p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)</p> <p>Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)</p> <p>Ü: Auf dem Weg zum eigenen Thema: Aktuelle Fragestellungen und unbearbeitete Quellen zur Geschichte des Mittelalters (Krüger)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)</p>	HWMA-24-MG	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
Mastermodul Historische Wissenschaften 31 MG	Masterarbeit in Mittelalterlicher Geschichte	HWMA-31 (MG)	30	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
Freier Bereich 05 MG (PS)	<p>PS: Die Anfänge der deutschen Geschichte: Die Zeit der Salier (Kaufhold)</p> <p>PS: Zöllner und Sünder? Die Geschichte der Reichssteuern im Mittelalter (Kluge)</p> <p>PS: Käufliche Könige? Geld und politischer Einfluss im Spätmittelalter (Kluge)</p>	FB-GsHs-UF-Ges 05 (MG), FB-Rs-UF Ges 05 (MG), FB-Gy-VF-Ges 05 (MG)	6	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte

Freier Bereich 06 MG (GK)	GK: Grundkurs Mittelalterliche Geschichte (Krüger)	FB-GsHs-UF-Ges 06 (MG), FB-Rs-UF Ges 06 (MG), FB- Gy-VF-Ges 06 (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
Freier Bereich 07 MG (Ü + VL)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (MG), FB-Rs-UF Ges 07 (MG), FB- Gy-VF-Ges 07 (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)				
	Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für An- fänger (Engelke)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)				
	Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeit- genössischen Texten (Kistler-Engelmann)				
	Ü: Jan Hus und die Märtyrerprozesse im 15. Jahrhundert (Bergmann)				
	VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)				
Freier Bereich 08 MG (Ü)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)	FB-GsHs-UF-Ges 08 (MG), FB-Rs-UF Ges 08 (MG), FB- Gy-VF-Ges 08 (MG)	4	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)				

	<p>Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)</p> <p>Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)</p> <p>Ü: Jan Hus und die Märtyrerprozesse im 15. Jahrhundert (Bergmann)</p>				
<p>Freier Bereich 09 MG (Ü/Exkursion)</p>	<p>Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)</p> <p>Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)</p>	<p>FB-GsHs-UF-Ges 09 (MG), FB-Rs-UF-Ges 09 (MG), FB-Gy-VF-Ges 09 (MG)</p>	<p>6</p>	<p>LV-Prüfung (siehe Digicampus)</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>
<p>Freier Bereich 10 MG (HS)</p>	<p>HS: Die Wikinger (Kaufhold)</p>	<p>FB-GsHs-UF-Ges 10 (MG), FB-Rs-UF-Ges 10 (MG), FB-Gy-VF-Ges 10 (MG)</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>
<p>Freier Bereich 11 MG (Ü+VL)</p>	<p>GK: Grundkurs Mittelalterliche Geschichte (Krüger)</p>	<p>FB-GsHs-UF-Ges 11 (MG), FB-Rs-UF-Ges 11 (MG), FB-Gy-VF-Ges 11 (MG)</p>	<p>5</p>	<p>LV-Prüfung (siehe Digicampus)</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>

	VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)				
Wahlbereichsmodul MG (PS)	PS: Die Anfänge der deutschen Geschichte: Die Zeit der Salier (Kaufhold)	Bac-WBG-MG-PS	6	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Zöllner und Sünder? Die Geschichte der Reichssteuern im Mittelalter (Kluge)				
	PS: Käufliche Könige? Geld und politischer Einfluss im Spätmittelalter (Kluge)				
Wahlbereichsmodul MG (VL)	VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)	Bac-WBG-MG-V	2	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
Wahlbereichsmodul MG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)	Bac-WBG-MG-Ü-1	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)				
	Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)				
	Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)				

	<p>Ü: Jan Hus und die Märtyrerprozesse im 15. Jahrhundert (Bergmann)</p> <p>VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)</p>				
<p>Wahlbereichsmodul MG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)</p>	<p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)</p> <p>Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)</p> <p>Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)</p> <p>Ü: Jan Hus und die Märtyrerprozesse im 15. Jahrhundert (Bergmann)</p> <p>VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)</p>	<p>Bac-WBG-MG-Ü-2</p>	<p>6</p>	<p>LV-Prüfung (siehe Digicampus)</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>
<p>Wahlbereichsmodul MG (GK)</p>	<p>GK: Grundkurs Mittelalterliche Geschichte (Krüger)</p>	<p>Bac-WBG-MG-GK</p>	<p>6</p>	<p>LV-Prüfung (siehe Digicampus)</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>

Wahlbereichsmodul MG (Exkursion)	Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)	Bac-WBG-MG-EX	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
Wahlbereichsmodul MG (HS)	HS: Die Wikinger (Kaufhold)	Bac-WBG-MG-HS	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
Wahlbereichsmodul MG (Kolloquium)	OS: Oberseminar für Fortgeschrittene in der Mittelalterlichen Geschichte (Kaufhold)	Bac-WBG-MG-K	8	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte

<b>Neue PO:</b> Gesamtprüfung/ Prüfungstitel	Veranstaltungstitel	dazugehörige Modulsigna- tur(en)	LP	Prüfungsform	Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe
A, Basismodul 01 FNZ (PS+VL)	PS: Englische Geschichte von der Reforma- tion bis zur Revolution (Philipp)	GBac-01-FNZ (HF) GBac-01-FNZ (NF) GRs-01-FW-FNZ GGsHs-01-FW-FNZ	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Körper mit Haupt und Gliedern? Gesell- schaftliche Ordnungsvorstellungen in der Frühneuzeit (Manhard)				
	PS: Abenteurer im Jahrhundert der Aufklä- rung (Abrosimov)				
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neu- zeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)				
A, Basismodul 01 FNZ-1 (PS)	PS: Englische Geschichte von der Reforma- tion bis zur Revolution (Philipp)	GGym-01-FW-FNZ-1	6	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Körper mit Haupt und Gliedern? Gesell- schaftliche Ordnungsvorstellungen in der Frühneuzeit (Manhard)				
	PS: Abenteurer im Jahrhundert der Aufklä- rung (Abrosimov)				
B, Aufbaumodul 11/12 FNZ (PS+VL)	PS: Englische Geschichte von der Reforma- tion bis zur Revolution (Philipp)	GBac-11-FNZ (HF) GBac-11-FNZ (NF) GBac-12-FNZ (HF) GBac-12-FNZ (NF) GRs-11-FW-FNZ GRs-12-FW-FNZ GGsHs-11-FW-FNZ GGsHs-12-FW-FNZ	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Körper mit Haupt und Gliedern? Gesell- schaftliche Ordnungsvorstellungen in der Frühneuzeit (Manhard)				
	PS: Abenteurer im Jahrhundert der Aufklä- rung (Abrosimov)				

	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)				
B, Aufbaumodul 11/12 FNZ-1 (PS)	PS: Englische Geschichte von der Reformation bis zur Revolution (Philipp)	GGym-11-FW-FNZ-1 GGym-12-FW-FNZ-1	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Körper mit Haupt und Gliedern? Gesellschaftliche Ordnungsvorstellungen in der Frühneuzeit (Manhard)				
	PS: Abenteurer im Jahrhundert der Aufklärung (Abrosimov)				
Freier Bereich 05 FNZ (PS)	PS: Englische Geschichte von der Reformation bis zur Revolution (Philipp)	FB-Gy-VF-Ges 05 (FNZ) FB-Rs-UF-Ges 05 (FNZ) FB-GsHs-UF-Ges 05 (FNZ)	6	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Körper mit Haupt und Gliedern? Gesellschaftliche Ordnungsvorstellungen in der Frühneuzeit (Manhard)				
	PS: Abenteurer im Jahrhundert der Aufklärung (Abrosimov)				
A, Basismodul 02/03 FNZ (GK+VL)	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser)	GBac-02-FNZ GBac-03-FNZ GGsHs-02-FW-FNZ GGsHs-03-FW-FNZ GRs-02-FW-FNZ GRs-03-FW-FNZ	8	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)				
A, Basismodul 02/03 FNZ-1 (GK)	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser)	GGym-02-FW-FNZ-1 GGym-03-FW-FNZ-1	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
A/B, Basis-/Aufbaumodul FNZ-2 (Ü+VL)	Ü: Übung zur Vorlesung (Dauser)	GGym-01-FW-FNZ-2 GGym-02-FW-FNZ-2 GGym-03-FW-FNZ-2 GGym-11-FW-FNZ-2 GGym-12-FW-FNZ-2	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)				

B, Aufbaumodul 13 FNZ (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	Ü: Quellen zur Geschichte des Heiligen Römischen Reichs im Dreißigjährigen Krieg (Schulze)	GGym-13-FW (FNZ) GBac-13-FW (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: „placuit wie geraten“. Aktenkunde und Paläographie der Frühen Neuzeit (Manhard)				
B, Aufbaumodul 14 FNZ (Praktikum)	Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung	GBac-14 (FNZ)	8	Bericht	Geschichte der Frühen Neuzeit
B, Aufbaumodul 15 FNZ (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)	Ü: Quellen zur Geschichte des Heiligen Römischen Reichs im Dreißigjährigen Krieg (Schulze)	GBac-15 (FNZ)	8	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: „placuit wie geraten“. Aktenkunde und Paläographie der Frühen Neuzeit (Manhard)				
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)				
B, Aufbaumodul 16 FNZ (Praktikum)	Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung	GBac-16 (FNZ)	6	Bericht	Geschichte der Frühen Neuzeit
B, Aufbaumodul 17 FNZ (Ü)	Ü: Quellen zur Geschichte des Heiligen Römischen Reichs im Dreißigjährigen Krieg (Schulze)	GBac-17 (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: „placuit wie geraten“. Aktenkunde und Paläographie der Frühen Neuzeit (Manhard)				
C, Vertiefungsmodul 21/22 FNZ (HS+VL)	HS: Kulturpolitik in der Frühen Neuzeit (Abrosimov)	GBac-22 (FNZ) GGsHs-21-FW (FNZ)	10	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)				
C, Vertiefungsmodul 21 FNZ (HS)	HS: Krieg und Frieden in der Frühen Neuzeit (Philipp)	GRs-21-FW (FNZ)	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit

C, Vertiefungsmodul 22 FNZ (HS)	HS: Augsburger Handelshäuser und ihre europäische Vernetzung (Dauser)	GGym-22-FW (FNZ)	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
C, Vertiefungsmodul 22 FNZ (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)	HS: Krieg und Frieden in der Frühen Neuzeit (Philipp)	GRs-22-FW (FNZ)	8	Hausarbeit/ Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Quellen zur Geschichte des Heiligen Römischen Reichs im Dreißigjährigen Krieg (Schulze)				
	Ü: „placuit wie geraten“. Aktenkunde und Paläographie der Frühen Neuzeit (Manhard)				
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)				
C, Vertiefungsmodul 23 FNZ (Ü+VL)	Ü: Übung zur Vorlesung (Dauser)	GBac-23 (NF-FNZ)	6	Prüfung lt. Digi-campus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)				
C, Vertiefungsmodul 23 FNZ (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)	Ü: „placuit wie geraten“. Aktenkunde und Paläographie der Frühen Neuzeit (Manhard)	GGym-23-FW (FNZ)	8	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Quellen zur Geschichte des Heiligen Römischen Reichs im Dreißigjährigen Krieg (Schulze)				
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)				
C, Vertiefungsmodul 24 FNZ (Ü+VL)	Ü: Übung zur Vorlesung (Dauser)	GBac-24 (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)				

A, Mastermodul 01 FNZ (HS + Historiker- Kolloquium/Ring-VL)	HS: Augsburger Handelshäuser und ihre europäische Vernetzung (Dauser)	HWMA-01 (FNZ)	10	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Historische Ringvorlesung (Schilling)				
A, Mastermodul 04 FNZ (Prak- tikum)	Praktikum in einer wissenschaftsnahen Ein- richtung oder Mitwirkung an einer Lehrveran- staltung	HWMA-04 (FNZ)	8	Bericht	Geschichte der Frühen Neuzeit
A, Mastermodul 02 FNZ (Ü + Historiker- Kolloquium/Ring-VL)	Ü: Spatial Turn (Abrosimov)	HWMA-02 (FNZ)	8	Prüfung lt. Digi- campus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Die Theorie historischer Zeiten nach Reinhart Koselleck (Papenheim)				
	Historische Ringvorlesung (Schilling)				
A, Mastermodul 05 FNZ (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)	Ü: Spatial Turn (Abrosimov)	HWMA-05a (FNZ), HWMA-05b (FNZ)	6	Prüfung lt. Digi- campus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Die Theorie historischer Zeiten nach Reinhart Koselleck (Papenheim)				
B, Mastermodul 11b FNZ (HS)	HS: Augsburger Handelshäuser und ihre europäische Vernetzung (Dauser)	HWMA-11b (FNZ)	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
C, Mastermodul 21 FNZ (HS + VL)	HS: Augsburger Handelshäuser und ihre europäische Vernetzung (Dauser)	HWMA-21-FNZ	10	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neu- zeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)				
C, Mastermodul 22 FNZ (Ü/Mentorat)	Ü: Spatial Turn (Abrosimov)	HWMA-22-FNZ	6	Prüfung lt. Digi- campus	Geschichte der Frühen Neuzeit

	<p>Ü: Die Theorie historischer Zeiten nach Reinhart Koselleck (Papenheim)</p> <p>Mentorat: Mentorat zur Geschichte der Frühen Neuzeit (Dauser)</p>				
C, Mastermodul 23 FNZ (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)	<p>HS: Augsburger Handelshäuser und ihre europäische Vernetzung (Dauser)</p> <p>Ü: Spatial Turn (Abrosimov)</p> <p>Ü: Die Theorie historischer Zeiten nach Reinhart Koselleck (Papenheim)</p> <p>OS: Oberseminar Perspektiven der Frühneuezeitforschung (Schilling)</p> <p>Mentorat: Mentorat zur Geschichte der Frühen Neuzeit (Dauser)</p>	HWMA-23-FNZ	14	Prüfung lt. Digi-campus	Geschichte der Frühen Neuzeit
C, Mastermodul 24 FNZ (Ü/Mentorat)	<p>Ü: Spatial Turn (Abrosimov)</p> <p>Ü: Die Theorie historischer Zeiten nach Reinhart Koselleck (Papenheim)</p> <p>Mentorat: Mentorat zur Geschichte der Frühen Neuzeit (Dauser)</p>	HWMA-24-FNZ	6	Prüfung lt. Digi-campus	Geschichte der Frühen Neuzeit
Freier Bereich 05 FNZ (PS)	<p>PS: Englische Geschichte von der Reformation bis zur Revolution (Philipp)</p> <p>PS: Körper mit Haupt und Gliedern? Gesellschaftliche Ordnungsvorstellungen in der Frühneuezeit (Manhard)</p>	FB-GsHs-UF-Ges 05 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 05 (FNZ), FB-Gy-VF-Ges 05 (FNZ)	6	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit

	PS: Abenteurer im Jahrhundert der Aufklärung (Abrosimov)				
Freier Bereich 06 FNZ (GK)	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser)	FB-GsHs-UF-Ges 06 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 06 (FNZ), FB-Gy-VF-Ges 06 (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
Freier Bereich 07 FNZ (Ü + VL)	Ü: Übung zur Vorlesung (Dauser)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 07 (FNZ), FB-Gy-VF-Ges 07 (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)				
Freier Bereich 08 FNZ (Ü)	Ü: Übung zur Vorlesung (Dauser)	FB-GsHs-UF-Ges 08 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 08 (FNZ), FB-Gy-VF-Ges 08 (FNZ)	4	Prüfung lt. Digi-campus	Geschichte der Frühen Neuzeit
Freier Bereich 09 FNZ (Ü/Exkursion)	Ü: „placuit wie geraten“. Aktenkunde und Paläographie der Frühen Neuzeit (Manhard)	FB-GsHs-UF-Ges 09 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 09 (FNZ),	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Quellen zur Geschichte des Heiligen Römischen Reichs im Dreißigjährigen Krieg (Schulze)				
Freier Bereich 09 FNZ (Ü/Exkursion)	Ü: Spatial Turn (Abrosimov)	FB-Gy-VF-Ges 09 (FNZ)	6	Prüfung lt. Digi-campus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Die Theorie historischer Zeiten nach Reinhart Koselleck (Papenheim)				
Freier Bereich 10 FNZ (HS)	HS: Krieg und Frieden in der Frühen Neuzeit (Philipp)	FB-GsHs-UF-Ges 10 (FNZ), FB-Rs-UF-Ges 10 (FNZ),	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
Freier Bereich 10 FNZ (HS LA Gym)	HS: Augsburger Handelshäuser und ihre europäische Vernetzung (Dauser)	FB-Gy-VF-Ges 10 (FNZ)	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
Wahlbereichsmodul FNZ (PS)	PS: Englische Geschichte von der Reformation bis zur Revolution (Philipp)	Bac-WBG-FNZ-PS	6	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit

	<p>PS: Körper mit Haupt und Gliedern? Gesellschaftliche Ordnungsvorstellungen in der Frühneuzeit (Manhard)</p> <p>PS: Abenteurer im Jahrhundert der Aufklärung (Abrosimov)</p>				
Wahlbereichsmodul FNZ (VL)	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)	Bac-WBG-FNZ-V	2	Prüfung lt. Digi-campus	Geschichte der Frühen Neuzeit
Wahlbereichsmodul FNZ (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	<p>Ü: Quellen zur Geschichte des Heiligen Römischen Reichs im Dreißigjährigen Krieg (Schulze)</p> <p>Ü: „placuit wie geraten“. Aktenkunde und Paläographie der Frühen Neuzeit (Manhard)</p> <p>Ü: Übung zur Vorlesung (Dauser)</p> <p>VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)</p>	Bac-WBG-FNZ-Ü-1	6	Prüfung lt. Digi-campus	Geschichte der Frühen Neuzeit
Wahlbereichsmodul FNZ (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	<p>Ü: Quellen zur Geschichte des Heiligen Römischen Reichs im Dreißigjährigen Krieg (Schulze)</p> <p>Ü: „placuit wie geraten“. Aktenkunde und Paläographie der Frühen Neuzeit (Manhard)</p> <p>Ü: Übung zur Vorlesung (Dauser)</p> <p>VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)</p>	Bac-WBG-FNZ-Ü-2	6	Prüfung lt. Digi-campus	Geschichte der Frühen Neuzeit
Wahlbereichsmodul FNZ (GK)	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser)	Bac-WBG-FNZ-GK	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit

Wahlbereichsmodul FNZ (HS)	HS: Krieg und Frieden in der Frühen Neuzeit (Philipp)	Bac-WBG-FNZ-HS	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
Wahlbereichsmodul FNZ (Kolloquium)	OS: Forschungsoberseminar (Schilling/ Weber)	Bac-WBG-FNZ-K	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
M, Mastermodul IES (Kernbereich: HS, 8 LP)	HS: Augsburger Handelshäuser und ihre europäische Vernetzung (Dauser)	MA IES A1	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
M, Mastermodul IES (Kernbereich: Koll, 6 LP)	Kolloquium: Forschungsoberseminar Europa (Schilling/ Weber)	MA IES A2	6	Prüfung lt. Digi-campus	Geschichte der Frühen Neuzeit
M, Mastermodul IES-FNZ (HS, 8 LP)	HS: Augsburger Handelshäuser und ihre europäische Vernetzung (Dauser)	MA IES B1-FNZ/-EKG MA IES C1-FNZ/-EKG MA IES B2-FNZ/-EKG MA IES C2-FNZ/-EKG	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
M, Mastermodul IES-FNZ (VL+Ü/ Ex/ Projekt, 8 LP)	Ü: Spatial Turn (Abrosimov)	MA IES B2-FNZ/-EKG MA IES C2-FNZ/-EKG	8	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)				
M, Mastermodul IES-FNZ (Ü/ Ex/ Projekt/ VL+Ü, 6 LP)	Ü: Spatial Turn (Abrosimov)	MA IES B3-FNZ/-EKG MA IES C3-FNZ/-EKG	6	Prüfung lt. Digi-campus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Die Theorie historischer Zeiten nach Reinhart Koselleck (Papenheim)	MA IES B3-FNZ MA IES C3-FNZ			
M, Mastermodul IES (Profilierung: HS, 8 LP)	HS: Augsburger Handelshäuser und ihre europäische Vernetzung (Dauser)	MA IES D1 MA IES D2	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
M, Mastermodul IES (Profilierung: Ü/ Koll, 6 LP)	Ü: Spatial Turn (Abrosimov)	MA IES D3	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit

	Ü: Die Theorie historischer Zeiten nach Reinhart Koselleck (Papenheim)				
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, Ü, 6 LP)	Ü: Spatial Turn (Abrosimov)	MA IES E-05 MA IES E-06	6	Prüfung lt. Digi-campus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Die Theorie historischer Zeiten nach Reinhart Koselleck (Papenheim)				
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, HS oder VL+Ü, 8 LP)	Ü: Spatial Turn (Abrosimov)	MA IES E-07 MA IES E-08	8	Prüfung lt. Digi-campus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)				
	HS: Augsburger Handelshäuser und ihre europäische Vernetzung (Dauser)				
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 10 LP)	HS: Augsburger Handelshäuser und ihre europäische Vernetzung (Dauser)	MA IES E-09	10	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)				

<b>Neue PO:</b> <b>Gesamtprüfung/                  Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Modul-                  signatur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d.                  Noteneingabe</b>
<b>A, Basismodul 01 NNG                      (PS+VL)</b>	PS: Die „Neue Welt“ und Europa – die Geschichte des US-Isolationismus 1776-1941 (Greiner)	GBac-01-NNG (HF) GBac-01-NNG (NF) GGym-01-FW-NNG-1	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Kriegsende 1944/45 (Süß)				
	PS: Visual History - Bilder, die Geschichte machten (Paulus)				
	VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)				
	VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)				
	VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)				
	VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien				
<b>A, Basismodul 01 NNG-1                      (PS)</b>	PS: Die „Neue Welt“ und Europa – die Geschichte des US-Isolationismus 1776-1941 (Greiner)	GGsHs-01-FW-NNG Grs-01-FW-NNG	6	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Kriegsende 1944/45 (Süß)				

	PS: Visual History - Bilder, die Geschichte machten (Paulus)				
<b>A, Basismodul 02/03 NNG-1 (GK + VL) (8 LP)</b>	VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)	GGym-02-FW-NNG-1 GGym-03-FW-NNG-1 GBac-02-NNG GBac-03-NNG	8	Klausur	Neuere und Neueste Geschichte
	VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)				
	VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)				
	VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien				
	GK: Einführung in die Zeitgeschichte I 1917-1945 (im SS nicht angeboten)				
	GK: Einführung in die Zeitgeschichte II 1945-1990 (im WS nicht angeboten)				
	GK: Das lange 19. Jahrhundert (Torp)				
<b>A, Basismodul 02/03 NNG (GK) (6 LP)</b>	GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 I (im SS nicht angeboten)	GGsHs-02-FW-NNG GGsHs-03-FW-NNG GRs-02-FW-NNG GRs-03-FW-NNG	6	Klausur	Neuere und Neueste Geschichte
	GK: Einführung in die Zeitgeschichte II 1945-1990 II (im WS nicht angeboten)				
	GK: Das lange 19. Jahrhundert (Torp)				
<b>B, Aufbaumodul 11/12 NNG (PS+VL)</b>	PS: Die „Neue Welt“ und Europa – die Geschichte des US-Isolationismus 1776-1941 (Greiner)	GBac-11-NNG (HF) GBac-11-NNG (NF) GBac-12-NNG (HF)	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte

	<p>PS: Kriegsende 1944/45 (Süß)</p> <p>PS: Visual History - Bilder, die Geschichte machten (Paulus)</p> <p>VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)</p> <p>VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien</p> <p>VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)</p> <p>VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)</p>	<p>GBac-12-NNG (NF) GGym-11-FW-NNG-1 GGym-12-FW-NNG-1</p>			
<p><b>B, Aufbaumodul 11/12 NNG-1 (PS)</b></p>	<p>PS: Die „Neue Welt“ und Europa – die Geschichte des US-Isolationismus 1776-1941 (Greiner)</p> <p>PS: Kriegsende 1944/45 (Süß)</p> <p>PS: Visual History - Bilder, die Geschichte machten (Paulus)</p>	<p>GGsHs-11-FW-NNG GRs-11-FW-NNG GRs-12-FW-NNG GGsHs-12-FW-NNG</p>	6	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
<p><b>Freier Bereich 05 NNG (PS)</b></p>	<p>PS: Die „Neue Welt“ und Europa – die Geschichte des US-Isolationismus 1776-1941 (Greiner)</p> <p>PS: Kriegsende 1944/45 (Süß)</p>	<p>FB-Gy-VF-Ges 05 (NNG) FB-Rs-UF-Ges 05 (NNG) FB-GsHs-UF-Ges 05 (NNG)</p>	6	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte

	PS: Visual History - Bilder, die Geschichte machten (Paulus)				
<b>A, Basismodul 02/03 NNG (Ü+VL+VL)</b>	Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)	GBac-02-NNG GBac-03-NNG	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)				
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)				
	Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)				
	Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)				
	Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts				
	Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)				
	Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)				
	Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-				

	<p>Doppelbeschluss (Mayer)</p> <p>VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)</p> <p>VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien</p> <p>VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)</p> <p>VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)</p>				
<p><b>A/B, Basis-/Aufbaumodul NNG-2 (Ü+VL)</b></p>	<p>Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)</p> <p>Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)</p> <p>Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)</p> <p>Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)</p> <p>Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)</p>	<p>GGym-01-FW-NNG-2 GGym-02-FW-NNG-2 GGym-03-FW-NNG-2 GGym-11-FW-NNG-2 GGym-12-FW-NNG-2 GGsHs-13-FW</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>

	<p>Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)</p>				
	<p>Ü: Vorbereitung auf das Staatsexamen (Süß, Pleinen)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts</p>				
	<p>Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)</p>				
	<p>Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)</p>				
	<p>VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)</p>				
	<p>VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien</p>				
	<p>VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)</p>				
	<p>VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)</p>				

<b>B, Aufbaumodul 13 NNG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)</b>	Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)	GBac-13-FW (NNG) GGym-13-FW (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)				
<b>B, Aufbaumodul 14 NNG (Praktikum)</b>	Vierwöchiges Praktikum oder qualifizierte Mitarbeit an einer Lehrveranstaltung	GBac-14 (NNG) HWMA-04 (NNG)	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
<b>B, Aufbaumodul 15 NNG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)</b>	Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)	GBac-15 (NNG)	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)				
	VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)				
	VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien				
	VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)				
	VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)				
<b>B, Aufbaumodul 16 NNG (Praktikum)</b>	Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung	GBac-16 (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte

<b>B, Aufbaumodul 17 NNG (Ü)</b>	Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)	GBac-17 (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)				
<b>C, Vertiefungsmodul 21/22 NNG (HS+VL)</b>	HS: Glaube und Zweifel: Religion und Moderne in Europa (Süß)	GBac-22 (NNG), GGsHs-21-FW (NNG)	10	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Der Amerikanische Bürgerkrieg (Torp)				
	VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)				
	VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien				
	VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)				
VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)					
<b>C, Vertiefungsmodul 21/22 NNG (HS)</b>	HS: Glaube und Zweifel: Religion und Moderne in Europa (Süß)	GRs-21-FW (NNG), GGym-22-FW (NNG)	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: The Politics of Reparations: From Victims of the Holocaust to an "Age of Apology" - MASTER-Hauptseminar (Schrafstetter)				

	HS: Der Amerikanische Bürgerkrieg (Torp)				
<b>C, Vertiefungsmodul 22 NNG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)</b>	HS: Glaube und Zweifel: Religion und Moderne in Europa (Süß)	GRs-22-FW (NNG)	8	Hausarbeit/ Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: The Politics of Reparations: From Victims of the Holocaust to an "Age of Apology" - MASTER-Hauptseminar (Schrafstetter)				
	HS: Der Amerikanische Bürgerkrieg (Torp)				
	Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)				
	Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)				
	Ü: Vorbereitung auf das Staatsexamen (Süß, Pleinen)				
	Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts				
	Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)				

	<p>Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)</p>				
	<p>Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)</p>				
	<p>Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)</p>				
	<p>VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)</p>				
	<p>VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien</p>				
	<p>VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)</p>				
	<p>VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)</p>				

<b>C, Vertiefungsmodul 23 NNG (Ü+VL)</b>	Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)	GBac-23 (HF-NNG)	6	Modulgesamt- prüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)				
	Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts				
	Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)				
	Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)				
	Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)				
	Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)				
	Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)				

	<p>VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)</p> <p>VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien</p> <p>VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)</p> <p>VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)</p>				
<p><b>C, Vertiefungsmodul 23 NNG (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)</b></p>	<p>Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)</p> <p>Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)</p> <p>Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts</p> <p>Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)</p> <p>Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)</p> <p>Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)</p>	GGym-23-FW (NNG)	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte

	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)</p>				
	<p>Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)</p>				
	<p>VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)</p>				
	<p>VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien</p>				
	<p>VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)</p>				
	<p>VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)</p>				
<p><b>C, Vertiefungsmodul 24 NNG (Ü+VL)</b></p>	<p>Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)</p>	<p>GBac-24 (NNG)</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)</p>				

	<p>Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts</p>				
	<p>Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)</p>				
	<p>Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)</p>				
	<p>Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)</p>				
	<p>Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)</p>				
	<p>VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)</p>				
	<p>VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien</p>				

	<p>VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)</p> <p>VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)</p>				
<p><b>A, Mastermodul 01 NNG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)</b></p>	<p>HS: Glaube und Zweifel: Religion und Moderne in Europa (Süß)</p>	<p>HWMA-01 (NNG)</p>	<p>10</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>HS: The Politics of Reparations: From Victims of the Holocaust to an "Age of Apology" - MASTER-Hauptseminar (Schrafstetter)</p>				
	<p>HS: Der Amerikanische Bürgerkrieg (Torp)</p>				
	<p>Historische Ringvorlesung (Süß)</p>				
	<p>VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien</p>				
<p><b>A, Mastermodul 02 NNG (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)</b></p>	<p>Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)</p>	<p>HWMA-02 (NNG)</p>	<p>8</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)</p>				

	<p>Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts</p> <p>Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)</p> <p>Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)</p> <p>Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)</p> <p>Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)</p> <p>Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)</p> <p>Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)</p> <p>Historische Ringvorlesung (Süß)</p>				
<p><b>A, Mastermodul 03 NNG (HS)</b></p>	<p>HS: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)</p> <p>Hauptseminare aus angrenzenden Fächern nach Absprache mit den Modulbeauftragten</p>	<p>HWMA-03 (NNG)</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>

<b>A, Mastermodul 05 NNG (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)</b>	Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)	HWMA-05a (NNG), HWMA-05b (NNG)	6	Modulgesamt- prüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)				
	Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)				
<b>B, Mastermodul 11a NNG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat)</b>	Kolloquium: Kolloquium für Examenkandidaten (Torp)	HWMA-11a (NNG)	8	Modulgesamt- prüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts				
	Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)				
	Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)				
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)				
	Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)				

	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)</p> <p>Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)</p> <p>Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)</p> <p>Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)</p> <p>Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)</p>				
<b>B, Mastermodul 11b NNG (HS)</b>	<p>HS: Glaube und Zweifel: Religion und Moderne in Europa (Süß)</p> <p>HS: The Politics of Reparations: From Victims of the Holocaust to an "Age of Apology" - MASTER-Hauptseminar (Schrafstetter)</p> <p>HS: Der Amerikanische Bürgerkrieg (Torp)</p>	HWMA-11b (NNG)	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
<b>C, Mastermodul 21 NNG (HS + VL)</b>	<p>HS: Glaube und Zweifel: Religion und Moderne in Europa (Süß)</p> <p>HS: The Politics of Reparations: From Victims of the Holocaust to an "Age of Apology" - MAS-</p>	HWMA-21-NNG	10	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte

	TER-Hauptseminar (Schrafstetter)				
	HS: Der Amerikanische Bürgerkrieg (Torp)				
	VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)				
	VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)				
	VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)				
	VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien				
<p><b>C, Mastermodul 22 NNG (Ü/Mentorat)</b></p>	Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)	<p>HWMA-22-NNG</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)				
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)				
	Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)				

	Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)				
	Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)				
	Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)				
	Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)				
	Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts				
<b>C, Mastermodul 23 NNG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)</b>	HS: Glaube und Zweifel: Religion und Moderne in Europa (Süß)	HWMA-23-NNG	14	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: The Politics of Reparations: From Victims of the Holocaust to an "Age of Apology" - MASTER-Hauptseminar (Schrafstetter)				

	<p>HS: Der Amerikanische Bürgerkrieg (Torp)</p>				
	<p>Kolloquium: Kolloquium für Examenskandidaten (Torp)</p>				
	<p>Kolloquium: Kolloquium der Neueren und Neuesten Geschichte (Süß)</p>				
	<p>Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)</p>				
	<p>Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)</p>				
	<p>Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)</p>				
	<p>Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)</p>				
	<p>Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts</p>				

	<p>Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)</p> <p>Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)</p> <p>Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)</p> <p>Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts</p>				
<p><b>C, Mastermodul 24 NNG (Ü/Mentorat)</b></p>	<p>Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)</p> <p>Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)</p> <p>Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)</p> <p>Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)</p> <p>Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)</p> <p>Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilm-</p>	<p>HWMA-24-NNG</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>

	<p>projekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)</p> <p>Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)</p> <p>Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)</p> <p>Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)</p> <p>Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts</p>				
<b>Mastermodul Historische Wissenschaften 31 NNG</b>	Masterarbeit in Neuerer und Neuester Geschichte	HWMA-31 (NNG)	30	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
<b>Freier Bereich 05 NNG (PS)</b>	<p>PS: Die „Neue Welt“ und Europa – die Geschichte des US-Isolationismus 1776-1941 (Greiner)</p> <p>PS: Kriegsende 1944/45 (Süß)</p> <p>PS: Visual History - Bilder, die Geschichte machten (Paulus)</p>	FB-GsHs-UF-Ges 05 (NNG), FB-Rs-UF Ges 05 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 05 (NNG)	6	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
<b>Freier Bereich 07 NNG (Ü + VL)</b>	Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (NNG), FB-Rs-UF Ges 07 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 07 (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte

	<p>Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)</p>				
	<p>Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)</p>				
	<p>Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)</p>				
	<p>Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)</p>				
	<p>Ü: Vorbereitung auf das Staatsexamen (Süß, Pleinen)</p>				
	<p>Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts</p>				
	<p>VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)</p>				
	<p>VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)</p>				

	VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)				
	VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien				
<b>Freier Bereich 08 NNG (Ü)</b>	Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)	FB-GsHs-UF-Ges 08 (NNG), FB-Rs-UF Ges 08 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 08 (NNG)	4	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)				
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)				
	Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)				
	Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)				
	Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)				
	Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)				

	<p>Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)</p> <p>Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts</p> <p>Ü: Vorbereitung auf das Staatsexamen (Süß, Pleinen)</p>				
<p><b>Freier Bereich 09 NNG (Ü/Exkursion)</b></p>	<p>Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)</p>	<p>FB-GsHs-UF-Ges 09 (NNG), FB-Rs-UF Ges 09 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 09 (NNG)</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)</p>				
	<p>Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)</p>				
	<p>Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)</p>				
	<p>Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)</p>				

	<p>Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)</p> <p>Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)</p> <p>Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)</p> <p>Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts</p> <p>Ü: Vorbereitung auf das Staatsexamen (Süß, Pleinen)</p>				
<p><b>Freier Bereich 10 NNG (HS)</b></p>	<p>HS: Glaube und Zweifel: Religion und Moderne in Europa (Süß)</p> <p>HS: The Politics of Reparations: From Victims of the Holocaust to an "Age of Apology" - MASTER-Hauptseminar (Schrafstetter)</p> <p>HS: Der Amerikanische Bürgerkrieg (Torp)</p>	<p>FB-GsHs-UF-Ges 10 (NNG), FB-Rs-UF-Ges 10 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 10 (NNG)</p>	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
<p><b>Freier Bereich 11 NNG (Ü+VL)</b></p>	<p>Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)</p>	<p>FB-GsHs-UF-Ges 11 (NNG), FB-Rs-UF-Ges 11 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 11 (NNG)</p>	5	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte

	<p>Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)</p>				
	<p>Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)</p>				
	<p>Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)</p>				
	<p>Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)</p>				
	<p>Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)</p>				
	<p>Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)</p>				
	<p>Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts</p>				

	<p>Ü: Vorbereitung auf das Staatsexamen (Süß, Pleinen)</p> <p>VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)</p> <p>VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)</p> <p>VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)</p> <p>VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien</p>				
<b>Wahlbereichsmodul NNG (PS)</b>	<p>PS: Die „Neue Welt“ und Europa – die Geschichte des US-Isolationismus 1776-1941 (Greiner)</p> <p>PS: Kriegsende 1944/45 (Süß)</p> <p>PS: Visual History - Bilder, die Geschichte machten (Paulus)</p>	Bac-WBG-NNG-PS	6	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
<b>Wahlbereichsmodul NNG (VL)</b>	<p>VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)</p> <p>VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)</p>	Bac-WBG-NNG-V	2	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte

	VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)				
	VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien				
<b>Wahlbereichsmodul NNG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)</b>	Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)	Bac-WBG-NNG-Ü-1	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)				
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)				
	Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)				
	Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)				
	Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)				
	Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)				

	<p>Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)</p>				
	<p>Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts</p>				
	<p>VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)</p>				
	<p>VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)</p>				
	<p>VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)</p>				
	<p>VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien</p>				
<p><b>Wahlbereichsmodul NNG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)</b></p>	<p>Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)</p>	<p>Bac-WBG-NNG-Ü-2</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)</p>				

	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)				
	Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)				
	Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)				
	Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)				
	Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)				
	Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)				
	Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts				
	VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)				

	VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)				
	VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)				
	VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien				
<b>Wahlbereichsmodul NNG (Exkursion)</b>	In diesem Semester nicht angeboten	Bac-WBG-NNG-EX	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
<b>Wahlbereichsmodul NNG (HS)</b>	HS: Glaube und Zweifel: Religion und Moderne in Europa (Süß)	Bac-WBG-NNG-HS	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Der Amerikanische Bürgerkrieg (Torp)				
<b>Wahlbereichsmodul NNG (Kolloquium)</b>	Kolloquium: Kolloquium für Examenkandidaten (Torp)	Bac-WBG-NNG-K	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Kolloquium: Kolloquium der Neueren und Neuesten Geschichte (Süß)				
<b>M, Mastermodul IES-NNG (HS, 8 LP)</b>	HS: Glaube und Zweifel: Religion und Moderne in Europa (Süß)	MA IES B1-NNG MA IES B2-NNG MA IES B1-IG MA IES B2-IG MA IES C1-NNG MA IES C2-NNG	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)				

	HS: The Politics of Reparations: From Victims of the Holocaust to an "Age of Apology" - MASTER-Hauptseminar (Schrafstetter)	MA IES C1-IG MA IES C2-IG MA IES D1 MA IES D2 MA IES E			
<b>M, Mastermodul IES-NNG (VL+Ü 6 LP)</b>	Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)	MA IES B3-NNG MA IES C3-NNG MA IES D3 MA IES E	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)				
	Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)				
<b>Wahlpflichtmodul Geschichte für Sozialwissenschaftler 1 (VL+GK 6LP oder VL+Ü 6 LP)</b>	Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)	BacSoz – WSM NNG 01	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)				
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)				
	Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)				
	Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)				

	Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)			
	Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)			
	Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)			
	Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)			
	Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts			
	GK: Einführung in die Zeitgeschichte I 1917-1945 (im SS nicht angeboten)			
	GK: Einführung in die Zeitgeschichte II 1945-1990 (im WS nicht angeboten)			
	VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)			
	VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)			

	VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)				
	VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien				
<b>Wahlpflichtmodul Geschichte für Sozialwissenschaftler 2 (VL+PS 8 LP)</b>	PS: Die „Neue Welt“ und Europa – die Geschichte des US-Isolationismus 1776-1941 (Greiner)	BacSoz – WSM NNG 02	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Kriegsende 1944/45 (Süß)				
	PS: Visual History - Bilder, die Geschichte machten (Paulus)				
	VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)				
	VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)				
	VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)				
	VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien				
<b>Wahlpflichtmodul Geschichte für Sozialwissenschaftler 3 (VL+HS 10 LP)</b>	HS: Glaube und Zweifel: Religion und Moderne in Europa (Süß)	BacSoz – WSM NNG 03	10	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte

	<p>HS: Der Amerikanische Bürgerkrieg (Torp)</p> <p>VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)</p> <p>VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)</p> <p>VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)</p> <p>VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien</p>				
<p><b>Zeitgeschichtsmodul für Sozialkunde Lehramt – Geschichte bis 1945 (GK 6 LP)</b></p>	<p>GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 (im SS nicht angeboten)</p>	<p>GsSo 311-ZG HsSo 311-ZG RsSo 311-ZG GySo 311-ZG</p>	6	Klausur	Neuere und Neueste Geschichte
<p><b>Zeitgeschichtsmodul für Sozialkunde Lehramt – Geschichte ab 1945 (GK 6 LP)</b></p>	<p>GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1945-1990 (im WS nicht angeboten)</p>	<p>GsSo 312-ZG HsSo 312-ZG RsSo 312-ZG GySo 312-ZG</p>	6	Klausur	Neuere und Neueste Geschichte

<b>Neue PO:</b> <b>Gesamtprüfung/                  Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Modulsig-                  natur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d.                  Noteneingabe</b>
A, Basismodul 01 LG (PS+VL)	PS: Nie wieder Krieg!? Pazifismus und Milita- rismus im Bayern der 1920er Jahre (Müller) PS: Die Fortschrittsverweigerer. Der Süden des Reichs aus dem Blickwinkel der nord- deutschen Aufklärer (Rajkay) PS: Wunder und Maschinen. Künstliche und unbestimmte Welten in der Frühen Neuzeit Bayerns (Lindl) VL: Exil und Remigration. Die deutschspra- chige Emigration (Krauss) VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)	GBac-01-LG (HF) GBac-01-LG (NF) GRs-01-FW-LG GGsHs-01-FW-LG	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Lan- desgeschichte
A, Basismodul 01 LG-1 (PS)	PS: Nie wieder Krieg!? Pazifismus und Milita- rismus im Bayern der 1920er Jahre (Müller) PS: Die Fortschrittsverweigerer. Der Süden des Reichs aus dem Blickwinkel der nord- deutschen Aufklärer (Rajkay) PS: Wunder und Maschinen. Künstliche und unbestimmte Welten in der Frühen Neuzeit Bayerns (Lindl)	GGym-01-FW-LG-1	6	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Lan- desgeschichte
B, Aufbaumodul 11/12 LG (PS+VL)	PS: Nie wieder Krieg!? Pazifismus und Milita- rismus im Bayern der 1920er Jahre (Müller) PS: Die Fortschrittsverweigerer. Der Süden des Reichs aus dem Blickwinkel der nord- deutschen Aufklärer (Rajkay) PS: Wunder und Maschinen. Künstliche und unbestimmte Welten in der Frühen Neuzeit Bayerns (Lindl) VL: Exil und Remigration. Die deutschspra-	GBac-11-LG (HF) GBac-11-LG (NF) GBac-12-LG (HF) GBac-12-LG (NF) GRs-11-FW-LG GRs-12-FW-LG GGsHs-11-FW-LG GGsHs-12-FW-LG	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Lan- desgeschichte

	<p>chige Emigration (Krauss)</p> <p>VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)</p>				
B, Aufbaumodul 11/12 LG-1 (PS)	<p>PS: Nie wieder Krieg!? Pazifismus und Militarismus im Bayern der 1920er Jahre (Müller)</p> <p>PS: Die Fortschrittsverweigerer. Der Süden des Reichs aus dem Blickwinkel der norddeutschen Aufklärer (Rajkay)</p> <p>PS: Wunder und Maschinen. Künstliche und unbestimmte Welten in der Frühen Neuzeit Bayerns (Lindl)</p>	<p>GGym-11-FW-LG-1</p> <p>GGym-12-FW-LG-1</p>	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
Freier Bereich 05 LG (PS)	<p>PS: Nie wieder Krieg!? Pazifismus und Militarismus im Bayern der 1920er Jahre (Müller)</p> <p>PS: Die Fortschrittsverweigerer. Der Süden des Reichs aus dem Blickwinkel der norddeutschen Aufklärer (Rajkay)</p> <p>PS: Wunder und Maschinen. Künstliche und unbestimmte Welten in der Frühen Neuzeit Bayerns (Lindl)</p>	<p>FB-Gy-VF-Ges 05 (LG)</p> <p>FB-Rs-UF-Ges 05 (LG)</p> <p>FB-GsHs-UF-Ges 05 (LG)</p>	6	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
A, Basismodul 02/03 LG (Ü+VL+VL)	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archiven aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)</p> <p>Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)</p> <p>VL: Exil und Remigration. Die deutschsprachige Emigration (Krauss)</p>	<p>GBac-02-LG</p> <p>GBac-03-LG</p>	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

	VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)				
A, Basismodul 02/03 LG (GK+VL)	GK: Das Neue Bayern. Schwerpunktthemen der bayerischen Geschichte von 1803 bis ins 20. Jahrhundert (Lindl)	GGym-02-LG -1 GGym-03-LG -1 GRs-02-FW-LG GBac-02-LG GBac-03-LG	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	VL: Exil und Remigration. Die deutschsprachige Emigration (Krauss)				
	VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)				
A/B, Basis-/Aufbaumodul LG-2 (Ü+VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GGym-01-FW-LG-2 GGym-02-FW-LG-2 GGym-11-FW-LG-2 GGym-12-FW-LG-2	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archivquellen aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)				
	Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)				
	Kolloquium: Landesgeschichtliches Kolloquium (Krauss/Lindl)				
	VL: Exil und Remigration. Die deutschsprachige Emigration (Krauss)				
	VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)				
B, Aufbaumodul 13 LG (Ü Hilfswissenschaften)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GGym-13-FW (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

	<p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Übung: Paläografie des 19. und frühen 20. Jahrhunderts (Jedlitschka)</p>				
B, Aufbaumodul 13 LG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Übung: Paläografie des 19. und frühen 20. Jahrhunderts (Jedlitschka)</p>	GBac-13-FW (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
B, Aufbaumodul 14 LG (Praktikum)	Praktikum: Qualifizierte Mitwirkung an einer Lehrveranstaltung in Mittelalterlicher Geschichte	GBac-14 (LG) HWMA-04 (LG)	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
B, Aufbaumodul 15 LG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Übung: Paläografie des 19. und frühen 20. Jahrhunderts (Jedlitschka)</p> <p>VL: Exil und Remigration. Die deutschsprachige Emigration (Krauss)</p> <p>VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)</p>	GBac-15 (LG)	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
B, Aufbaumodul 16 LG (Praktikum)	Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung	GBac-16 (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

B, Aufbaumodul 17 LG (Ü)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GBac-17 (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)				
	Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)				
	Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archivquellen aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)				
C, Vertiefungsmodul 21 LG (HS+VL)	HS: Welterklärungen und Sinnsuche im langen 19. Jahrhundert (Lindl)	GBac-22 (LG), GGsHs-21-FW (LG)	10	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	HS: Zwangsarbeiter und Zwangsarbeiterinnen in Bayerisch Schwaben im Zweiten Weltkrieg (Krauss)				
	VL: Exil und Remigration. Die deutschsprachige Emigration (Krauss)				
	VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)				
C, Vertiefungsmodul 21 LG (HS)	HS: Welterklärungen und Sinnsuche im langen 19. Jahrhundert (Lindl)	GRs-21-FW (LG),	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	HS: Zwangsarbeiter und Zwangsarbeiterinnen in Bayerisch Schwaben im Zweiten Weltkrieg (Krauss)				
C, Vertiefungsmodul 21 LG (HS)	HS: Geschichte und Kultur des Augsburger Ulrichsklosters im Spätmittelalter (Drossbach)	GGym-21-FW (LG)	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

<p>C, Vertiefungsmodul 22 LG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)</p>	<p>HS: Zwangsarbeiter und Zwangsarbeiterinnen in Bayerisch Schwaben im Zweiten Weltkrieg (Krauss)</p>	<p>GRs-22-FW (LG)</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit/ Modulgesamtprüfung</p>	<p>Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</p>
	<p>HS: Welterklärungen und Sinnsuche im langen 19. Jahrhundert (Lindl)</p>				
	<p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p>				
	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p>				
	<p>Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archiven aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)</p>				
	<p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)</p>				
	<p>Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)</p>				
	<p>VL: Exil und Remigration. Die deutschsprachige Emigration (Krauss)</p>				
	<p>VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)</p>				
<p>C, Vertiefungsmodul 23 LG (Ü+VL)</p>	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p>	<p>GBac-23 (NF-LG)</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</p>
	<p>Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archiven aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)</p>				
	<p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p>				
	<p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)</p>				

	<p>Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)</p> <p>VL: Exil und Remigration. Die deutschsprachige Emigration (Krauss)</p> <p>VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)</p>				
<p>C, Vertiefungsmodul 23 LG (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)</p>	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archiven aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)</p> <p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)</p> <p>VL: Exil und Remigration. Die deutschsprachige Emigration (Krauss)</p> <p>VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)</p>	<p>GGym-23-FW (LG)</p>	<p>8</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</p>
<p>C, Vertiefungsmodul 24 LG (Ü+VL)</p>	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archiven aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)</p> <p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration</p>	<p>GBac-24 (LG)</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</p>

	<p>im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)</p> <p>VL: Exil und Remigration. Die deutschsprachige Emigration (Krauss)</p> <p>VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)</p>				
A, Mastermodul 01 LG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	<p>HS: Geschichte und Kultur des Augsburger Ulrichsklosters im Spätmittelalter (Drossbach)</p> <p>Historische Ringvorlesung (Krauss)</p>	HWMA-01 (LG)	10	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
A, Mastermodul 02 LG (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archiven aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)</p> <p>Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)</p> <p>Historische Ringvorlesung (Krauss)</p>	HWMA-02 (LG)	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
A, Mastermodul 03 LG (HS)	HS: Geschichte und Kultur des Augsburger Ulrichsklosters im Spätmittelalter (Drossbach)	HWMA-01 (LG)	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

A, Mastermodul 05 LG (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	HWMA-05a (LG), HWMA-05b (LG)	6	Modulgesamt- prüfung	Bayerische und Schwäbische Lan- desgeschichte
	Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archiv- quellen aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch- Schwaben (Fassl)				
	Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)				
B, Mastermodul 11 a LG (In- terdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	HWMA-11a (LG)	8	Modulgesamt- prüfung	Bayerische und Schwäbische Lan- desgeschichte
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch- Schwaben (Fassl)				
	Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archiv- quellen aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)				
B, Mastermodul 11b LG (HS)	HS: Geschichte und Kultur des Augsburger Ulrichsklosters im Spätmittelalter (Dross- bach)	HWMA-11b (LG)	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Lan- desgeschichte
C, Mastermodul 21 LG (HS + VL)	HS: Geschichte und Kultur des Augsburger Ulrichsklosters im Spätmittelalter (Dross- bach)	HWMA-21-LG	10	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Lan- desgeschichte
	VL: Exil und Remigration. Die deutschspra- chige Emigration (Krauss)				

	VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)				
C, Mastermodul 22 LG (Ü/Mentorat)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	HWMA-22-LG	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archivquellen aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)				
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)				
C, Mastermodul 23 LG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)	HS: Geschichte und Kultur des Augsburger Ulrichsklosters im Spätmittelalter (Drossbach)	HWMA-23-LG	14	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Kolloquium: Landesgeschichtliches Kolloquium (Krauss)				
	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)				
	Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archivquellen aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)				
	Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)				

C, Mastermodul 24 LG (Ü/Mentorat)	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)	HWMA-24-LG	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)				
	Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archiven aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)				
Mastermodul Historische Wissenschaften 31 LG	Masterarbeit in Bayerischer und Schwäbischer Landesgeschichte	HWMA-31 (LG)	30	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
Freier Bereich 05 LG (PS)	PS: Nie wieder Krieg!? Pazifismus und Militarismus im Bayern der 1920er Jahre (Müller)	FB-GsHs-UF-Ges 05 (LG), FB-Rs-UF Ges 05 (LG), FB-Gy-VF-Ges 05 (LG)	6	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	PS: Die Fortschrittsverweigerer. Der Süden des Reichs aus dem Blickwinkel der norddeutschen Aufklärer (Rajkay)				
	PS: Wunder und Maschinen. Künstliche und unbestimmte Welten in der Frühen Neuzeit Bayerns (Lindl)				
Freier Bereich 07 LG (Ü + VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (LG), FB-Rs-UF Ges 07 (LG), FB-Gy-VF-Ges 07 (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archiven aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)				
	Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung				

	(Bendl)				
	VL: Exil und Remigration. Die deutschsprachige Emigration (Krauss)				
Freier Bereich 08 LG (Ü)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	FB-GsHs-UF-Ges 08 (LG), FB-Rs-UF Ges 08 (LG), FB-Gy-VF-Ges 08 (LG)	4	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archiven aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)				
	Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)				
Freier Bereich 09 LG (Ü/Exkursion)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	FB-GsHs-UF-Ges 09 (LG), FB-Rs-UF Ges 09 (LG), FB-Gy-VF-Ges 09 (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archiven aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)				
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)				
Freier Bereich 10 LG (HS)	HS: Welterklärungen und Sinnsuche im langen 19. Jahrhundert (Lindl)	FB-GsHs-UF-Ges 10 (LG), FB-Rs-UF-Ges 10 (LG), FB-Gy-VF-Ges 10 (LG)	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

	HS: Zwangsarbeiter und Zwangsarbeiterinnen in Bayerisch Schwaben im Zweiten Weltkrieg (Krauss)				
Freier Bereich 11 LG (Ü+VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	FB-GsHs-UF-Ges 11 (LG), FB-Rs-UF-Ges 11 (LG), FB-Gy-VF-Ges 11 (LG)	5	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	VL: Exil und Remigration. Die deutschsprachige Emigration (Krauss)				
	VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)				
	Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archiven aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)				
	Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)				
Wahlbereichsmodul LG (PS)	PS: Wunder und Maschinen. Künstliche und unbestimmte Welten in der Frühen Neuzeit Bayerns (Lindl)	Bac-WBG-LG-PS	6	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	PS: Die Fortschrittsverweigerer. Der Süden des Reichs aus dem Blickwinkel der norddeutschen Aufklärer (Rajkay)				
	PS: Nie wieder Krieg!? Pazifismus und Militarismus im Bayern der 1920er Jahre (Müller)				
Wahlbereichsmodul LG (VL)	VL: Exil und Remigration. Die deutschsprachige Emigration (Krauss)	Bac-WBG-LG-V	2	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)				

Wahlbereichsmodul LG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	Bac-WBG-LG-Ü-1	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archiven aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)				
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)				
Wahlbereichsmodul LG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	Bac-WBG-LG-Ü-2	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archiven aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)				
	Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)				
Wahlbereichsmodul LG (HS)	HS: Zwangsarbeiter und Zwangsarbeiterinnen in Bayerisch Schwaben im Zweiten Weltkrieg (Krauss)	Bac-WBG-LG-HS	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	HS: Welterklärungen und Sinnsuche im langen 19. Jahrhundert (Lindl)				

Wahlbereichsmodul LG (Kolloquium)	Kolloquium: Landesgeschichtliche Kolloquium (Krauss/Lindl)	Bac-WBG-LG-K	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
-----------------------------------	--	--------------	---	--------------------	---

Gesamtprüfung/ Prüfungstitel	Veranstaltungstitel	dazugehörige Modul- signatur(en)	LP	Prüfungsform	Lst.-Bez. f. d. No- teneingabe
Teilmodulprüfungen A, Basismodul 04 DF (VL/GK1 + Sem/GK2)	GK1/VL: Einführung in die Grundlagen der Ge- schichtsdidaktik - Medien und Methoden (Wobring)	HsG 04 – DF Nr. 1 GsG 04 – DF Nr. 1 HsG 04 - DF Nr. 2 GsG 04 - DF Nr. 2	6	Klausur/ Hausarbeit	Didaktik der Ge- schichte
	GK 2: Grundlagen der Schulbuchanalyse (Schumann)				
	GK 2: Arbeit mit Bildquellen im Geschichtsunterricht (Wobring)				
Teilmodulprüfungen A, Basismodul 04 DID (VL/GK1 + Sem/GK2)	GK1/VL: Einführung in die Grundlagen der Ge- schichtsdidaktik - Grundlegende Konzepte und Me- thoden (Wobring)	GsHsG-04-DID Nr. 1 RsG-04-DID Nr. 1 GyG-04-DID Nr. 1 GsHsG-04-DID Nr. 2 RsG-04-DID Nr. 2 GyG-04-DID Nr. 2	6	Klausur/ Hausarbeit	Didaktik der Ge- schichte
	GK 2: Grundalgen der Schulbuchanalyse (Schumann)				
	GK 2: Arbeit mit Bildquellen im Geschichtsunterricht (Wobring)				
Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 14 DID (P + BS)	P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymna- sium (Schumann/Meidel) P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymna- sium (Richter) P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymna- sium (Auernhamer) P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymna- sium (Pedrotti) P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Grund- schule (Kempf) P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Haupt- schule (N.N./Hannig) P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Real- schule (Wobring/Eckard)	GyG -14-DID GsHsG14-DID RsG-14-DID	5	Bericht	Didaktik der Geschichte

	<p>BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Gymnasium (Schumann)</p> <p>BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Gymnasium (Richter)</p> <p>BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Hauptschule (Hannig)</p> <p>Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Grundschule (N.N.)</p> <p>BS: Theorie und Praxis der Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Realschule (Wobring)</p>				
B, Aufbaumodul 13 DF (Sem1 + Sem2)	<p>Sem 1: Historisches Lernen in der Hauptschule, Teil 2: Von der Französischen Revolution bis zur Zeitgeschichte (Popp)</p> <p>Sem 2: Historisches Lernen in der Grundschule: Teil 1 (Popp)</p>	<p>GsG 13-DF Nr. 1; HsG 13-DF Nr. 2</p> <p>(nicht angeboten im WS 2014/15:</p> <p>GsG 13 DF-Nr. 2 HsG 13 DF-Nr. 1)</p>	6	Mündliche Prüfung	Didaktik der Geschichte
	<p>HS: Der Erste Weltkrieg im deutsch-französischen Diskurs (Sproll)</p>	<p>GyG-23-DID GsHsG-23-DID RsG-23-DID</p>	9	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte

C, Vertiefungsmodul 23 DID (HS + Ko/Sem)	Ko: Examenskolloquium für Grundschule und Hauptschule (Popp)				
	Ko: Examenskolloquium für Gymnasium und Realschule (Popp)				
	Ko: Oberseminar / Forschungskolloquium Didaktik der Geschichte (Popp)				
C, Vertiefungsmodul 23 DF (HS + Ko/Sem)	HS: Der Erste Weltkrieg im deutsch-französischen Diskurs (Sproll)	HsG-23-DF	8	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
	Ko: Examenskolloquium für Grundschule und Hauptschule (Popp)				
	Ko: Examenskolloquium für Gymnasium und Realschule (Popp)				
C, Freier Bereich DID 03 (Sem)		Im WS 2014/15 nicht angeboten: FB-Hs-DF-Ges 03	6	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
C, Freier Bereich DID 03 (Sem)		Im WS 2014/15 nicht angeboten: FB-Gy-VF-Ges 03 FB-GsHs-UF-Ges 03 FB-Rs-UF-Ges 03	6	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
B, Freier Bereich DID 05 (Pr + BS)	Pr: Studienbegleitendes Tagespraktikum Hauptschule (Hannig, N.N.) BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Hauptschule (Hannig)	FB-Hs-DF-Ges 05	5	Bericht	Didaktik der Geschichte

C, Vertiefungsmodul 21 DID (HS+VL)	GK1/VL: Einführung in die Grundlagen der Geschichtsdidaktik - Medien und Methoden (Wobring) HS: Berufswertstatt (Geschichtskultur): Von der Planung zur Produktion. Eine neue Publikation in der Reihe „Edition Bayern“ entsteht (Jahn)	HWMA 21 DID	10	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
A, Mastermodul 01 DID (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	HS: Berufswertstatt (Geschichtskultur): Von der Planung zur Produktion. Eine neue Publikation in der Reihe „Edition Bayern“ entsteht (Jahn)	HWMA 01	10	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
A, Mastermodul 03 DID (HS)	HS: Berufswertstatt (Geschichtskultur): Von der Planung zur Produktion. Eine neue Publikation in der Reihe „Edition Bayern“ entsteht (Jahn)	HWMA 03	8	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
A, Mastermodul 04 DID (Praktikum/Lehre)	HS: Berufswertstatt (Geschichtskultur): Von der Planung zur Produktion. Eine neue Publikation in der Reihe „Edition Bayern“ entsteht (Jahn)	HWMA 04	8	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
C, Mastermodul 23 DID (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)	HS: Berufswertstatt (Geschichtskultur): Von der Planung zur Produktion. Eine neue Publikation in der Reihe „Edition Bayern“ entsteht (Jahn) Ko: Oberseminar / Forschungskolloquium Didaktik der Geschichte (Popp)	HWMA 23 DID	14	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
Modulgesamtprüfung Wahlbereichsmodul DG (HS)	Der Erste Weltkrieg im deutsch-französischen Diskurs (Sproll)	Bac-WBG-DG-HS	8	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
Modulgesamtprüfung Wahlbereichsmodul DG (PS)	GK 2: Arbeit mit Bildquellen im Geschichtsunterricht GK 2: Grundlagen der Schulbuchanalyse (Schumann)	Bac-WBG-DG-PS Nr. 1	3	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte

<b>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Modulsig- natur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
A Mastermodul Historische Wissenschaften 01: Exemplarisches Studium von Epochen und Themen der Geschichte (+ Hist. Koll. o. Ringvorlesung)	HS: Staatsräson (Weber)	HWMA 01	10	Hausarbeit	Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber
B Mastermodul Historische Wissenschaften 11a: Auseinandersetzung mit interdisziplinären und kulturgeschichtlichen Fragestellungen (Interdisz. Koll. + Ü o. Mentorat)	OS: (für Absolventen B.A. und Graduierte: ‚Kulturtransfer‘ – Probleme und Chancen eines Begriffs)	HWMA 11a	8		Lst für Europäische Kulturgeschichte Prof. Tschopp
	Forschungsoberseminar				Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber
B Mastermodul Historische Wissenschaften 11a: Auseinandersetzung mit interdisziplinären und kulturgeschichtlichen Fragestellungen (HS)	HS: Staatsräson (Weber)	HWMA 11b	8	Hausarbeit	Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber
C Mastermodul Historische Wissenschaften 21: Bildung eines Schwerpunktbereich	Vorlesung: Einführung in die Mediengeschichte und Medientheorie (Tschopp) (V + HS)	HWMA 21 EKG	10	Hausarbeit	Lst für Europäische Kulturgeschichte Prof. Tschopp
	Vorlesung: Grundzüge der europäischen Kulturgeschichte V: von 1918 bis zur Gegenwart (Weber) (V + HS)				Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber
	HS: Staatsräson (Weber) (V + HS)				Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber
C Mastermodul Historische Wissenschaften 22: Vertiefung von Kenntnissen im Schwerpunktbereich (Ü/Mentorat)	Vorlesung und Begleitseminar: Einführung in die Mediengeschichte und Medientheorie (Tschopp, Richardsen)	HWMA 22 EKG	6	Mündliche Prüfung	Lst für Europäische Kulturgeschichte Prof. Tschopp
	Vorlesung und Begleitseminar: Grundzüge der europäischen Kulturgeschichte V: von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)			Klausur, Referat	Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber

C Mastermodul Historische Wissenschaften 23: Vertiefung von methodischen Fertigkeiten und Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungstendenzen im Schwerpunktbereich HS/OS/Koll + Ü/ Mentorat)	HS: Staatsräson (Weber) (HS + OS EKG)	HWMA 23 EKG	14		Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber
	Forschungsoberseminar (OS + HS EKG)				Lst für Europäische Kulturgeschichte Prof. Tschopp
	OS: (für Absolventen B.A. und Graduierte: ‚Kulturtransfer‘ – Probleme und Chancen eines Begriffs (OS + HS EKG)				
C Mastermodul Historische Wissenschaften 24: Vertiefte Auseinandersetzung mit Quellen im Schwerpunktbereich Europäische Kulturgeschichte (Ü/Mentorat)	Vorlesung und Begleitseminar: Einführung in die Mediengeschichte und Medientheorie (Tschopp, Richardsen)	HWMA 24 EKG	6	Mündliche Prüfung, Essay, Referat, Klausur	Lst für Europäische Kulturgeschichte Prof. Tschopp
	Vorlesung und Begleitseminar: Grundzüge der europäischen Kulturgeschichte V: von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)				Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber
	OS: (für Absolventen B.A. und Graduierte: ‚Kulturtransfer‘ – Probleme und Chancen eines Begriffs				Lst für Europäische Kulturgeschichte Prof. Tschopp
	Forschungsoberseminar				Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber/Prof. Schilling