

Modulhandbuch zum Freien Bereich in den Studiengängen Geschichte für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen

in der Fassung für Studierende, die ihr Studium ab dem Wintersemester 2012/13 aufnehmen

I. Modulübergreifende Hinweise

1. Durch das Studieren in Modulen erhält das Studium eine verbindliche Struktur. Um jedoch den individuellen Interessen der Studierenden und den Schwerpunkten der Universitäten Rechnung zu tragen, wurden bestimmte Studienanteile als freie bzw. optionale Bereiche definiert. Diese Leistungspunkte werden im Rahmen weiterer lehramtsbezogener Module der Hochschule erworben. Die Wahloptionen werden eher gegen Ende des Studiums bedeutsam. Zuerst sind verpflichtende Basis- und Aufbaumodule zu besuchen. Im Freien Bereich können nur Module aus den studierten Fächern gewählt werden. Insgesamt sind im Freien Bereich für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen 12 LP zu erwerben. Dieses Modulhandbuch gibt eine Übersicht über die Wahlmöglichkeiten im Freien Bereich Geschichte für das Lehramt an Grundschulen. Die Module in diesem Modulhandbuch können mit Modulen des Freien Bereichs aus anderen studierten Fächern kombiniert werden, bis die 12 LP erreicht sind.
2. Dieses Modulhandbuch wird ergänzt durch die kommentierten Ankündigungen im Digicampus. Aus diesen ist auch ersichtlich, welche veranstaltungsspezifischen Leistungsanforderungen gestellt werden. Ein tabellarisches Verzeichnis der in den einzelnen Modulen wählbaren Lehrveranstaltungen ist diesem Modulhandbuch beigelegt.
3. Im Freien Bereich ist eine Überbelegung möglich. Die Module im Freien Bereich werden zwar ggf. benotet, die Noten finden aber bei der Berechnung der Gesamtnote keine Berücksichtigung. Zum Erwerb von LP müssen die Prüfungen mindestens mit „ausreichend“ bzw. „bestanden“ bewertet werden.
4. Für den Erwerb des *Bachelor of education* werden nur abgeschlossene Module berücksichtigt! Dasselbe gilt für den BAföG-Nachweis von Studienleistungen am Ende des 3./4. Semesters. Es ist daher zu empfehlen, Module möglichst innerhalb eines Semesters zu belegen und abzuschließen.
5. Sofern die Veranstaltungen eines Moduls über zwei Semester besucht werden, ist grundsätzlich zuerst die Vorlesung zu besuchen.

Freier Bereich

II. Modulbeschreibungen

FB-GsHs-UF-Ges 01

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Freier Bereich Fachdidaktik Geschichte Basismodul: Grundbegriffe, Theorien und deren Anwendung
2. Modulgruppe/n	Freier Bereich
3. Fachgebiet	Didaktik der Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Michael Wobring
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Einführung in die theoretischen und methodischen Grundlagen, Fachbegriff und Theorien der Geschichtsdidaktik. Einführung in Problem- und Fragestellungen der Geschichtsdidaktik anhand geeigneter Fallbeispiele.
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Erfassung und Bearbeitung geschichtsdidaktischer Problemstellungen sowie der Präsentation und Begründung der Ergebnisse. Kenntnis fachspezifischer Methoden, unter Berücksichtigung der Konventionen und Hilfsmittel. Grundkenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Geschichtsdidaktik.
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 33 LPO I)
8. Semesterempfehlung	ab dem 2. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	90 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
13. Anzahl der LP	3
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Seminararbeit/Klausur
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung A, Freier Bereich DID 01 (GK2/Sem)
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Grundkurs/Seminar
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS

Freier Bereich

	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	3

Freier Bereich

FB-GsHs-UF-Ges 02

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Freier Bereich Fachdidaktik Geschichte Basismodul: Medien und Methoden der Geschichtsvermittlung		
2. Modulgruppe/n	Freier Bereich		
3. Fachgebiet	Didaktik der Geschichte		
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Michael Wobring		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Einführung in die Medien und Methoden der Geschichtsvermittlung. Einführung in Problem- und Fragestellungen der Geschichtsvermittlung anhand geeigneter Fallbeispiele.		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Erfassung und Bearbeitung geschichtsdidaktischer Problemstellungen sowie der Präsentation und Begründung der Ergebnisse. Kenntnis fachspezifischer Medien und Methoden der Geschichtsvermittlung sowie Grundkenntnisse der geschichtsdidaktischen Auseinandersetzung mit Medien und Methoden der Geschichtsvermittlung.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 33 LPO I)		
8. Semesterempfehlung	ab dem 2. Semester		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	90 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13. Anzahl der LP	3		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Seminararbeit/Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung A, Freier Bereich DID 02 (GK2/Sem)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Grundkurs/Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	3

Freier Bereich

FB-GsHs-UF-Ges 03

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Freier Bereich Fachdidaktik Geschichte Vertiefungsmodul: Geschichtskultur und deren Vermittlung		
2. Modulgruppe/n	Freier Bereich		
3. Fachgebiet	Didaktik der Geschichte		
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Michael Wobring		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vertiefte Auseinandersetzung mit Erscheinungsformen der Geschichtskultur und deren gesellschaftlicher Vermittlung, unter Berücksichtigung des geschichtsdidaktischen Forschungsdiskurses.		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Erfassung- und Bearbeitung geschichtsdidaktischer Problemstellungen zu Phänomenen der Geschichtskultur und deren Vermittlung. Selbständige Anwendung fachspezifischer Methoden auf Fallbeispiele; Konzeption und Durchführung eigenständiger Studien, unter Berücksichtigung der Konventionen und Hilfsmittel sowie unter reflektierter Auseinandersetzung mit dem Forschungsstand.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 33 LPO I)		
8. Semesterempfehlung	ab dem 2. Semester		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Abschluss des Basismoduls		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Seminararbeit		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung C, Freier Bereich DID 03 (Sem)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Seminar des Vertiefungsmoduls		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP

Freier Bereich

Summe:	2	6
---------------	---	---

Freier Bereich

FB-GsHs-UF-Ges 04

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Freier Bereich Fachdidaktik Geschichte Vertiefungsmodul: Empirische Analyse von Medienanwendungen und Methoden
2. Modulgruppe/n	Freier Bereich
3. Fachgebiet	Didaktik der Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Michael Wobring
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vertiefte Auseinandersetzung mit Medienanwendungen und Methoden der Geschichtsvermittlung unter Berücksichtigung des geschichtsdidaktischen Forschungsdiskurses.
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Erfassung und Bearbeitung geschichtsdidaktischer Problemstellungen der Medienanwendungen und Methoden zu Geschichtsvermittlung. Selbständige Anwendung fachspezifischer Methoden quantitativer und qualitativer Analysen auf Fallbeispiele; Konzeption und Durchführung eigenständiger Studien, unter Berücksichtigung der Konventionen und Hilfsmittel sowie unter reflektierter Auseinandersetzung mit dem Forschungsstand.
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 33 LPO I)
8. Semesterempfehlung	ab dem 2. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Abschluss des Basismoduls
13. Anzahl der LP	6
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Seminararbeit
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung C, Freier Bereich DID 04 (Sem)
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Seminar des Vertiefungsmoduls
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS

Freier Bereich

	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	6

Freier Bereich

FB-GsHs-UF-Ges 05

Beschreibung des Gesamtmoduls

18. Modultitel	Freier Bereich Fachwissenschaft Geschichte: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
19. Modulgruppe/n	Freier Bereich
20. Fachgebiet	Geschichte
21. Modulbeauftragte/r	PD Dr. Regina Dauser, Dr. Andreas Hartmann, PD Dr. Thomas Krüger, Dr. Stefan Lindl, Dr. Florian Pressler
22. Inhalte (allgemein für das Modul)	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens in teilfachbezogener Perspektive Einführung in Grundprobleme der Geschichtswissenschaft anhand geeigneter Fallbeispiele zu einzelnen Epochen und Themen
23. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Bearbeitung, Präsentation und argumentativen Begründung geschichtswissenschaftlicher Fragestellungen Kenntnis fachspezifischer Methoden, Publikationskonventionen und Hilfsmittel Grundkenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Geschichtswissenschaft
24. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 33 LPO-UA 2012)
25. Semesterempfehlung	ab dem 2. Semester
26. Dauer des Moduls	1 Semester
27. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
28. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Std.
29. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
30. Anzahl der LP	6
31. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Seminararbeit
32. Prüfung	Modulgesamtprüfung Freier Bereich 05 AG (PS) Freier Bereich 05 MG (PS) Freier Bereich 05 FNZ (PS) Freier Bereich 05 NNG (PS) Freier Bereich 05 LG (PS)

Freier Bereich

33. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Proseminar		
34. Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	6

FB-GsHs-UF-Ges 06

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Freier Bereich Fachwissenschaft Geschichte: Grundwissen und epochale Zusammenhänge
2. Modulgruppe/n	Freier Bereich
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	PD Dr. Regina Dauser, Dr. Andreas Hartmann, PD Dr. Thomas Krüger, Dr. Stefan Lindl, Dr. Florian Pressler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Überblick über den Gesamtzusammenhang eines Teilfachs der Fachwissenschaft Geschichte
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Strukturwissen zu einem Teilbereich der Geschichtswissenschaft
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 33 LPO-UA 2012)
8. Semesterempfehlung	ab dem 2. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
13. Anzahl der LP	6
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Siehe die Kommentare zu den Lehrveranstaltungen. Mögliche Prüfungsformen sind: <ul style="list-style-type: none"> • Portfolio • Klausur

Freier Bereich

<p>15. Prüfung</p>	<p>Modulgesamtprüfung Freier Bereich 06 AG (GK) Freier Bereich 06 MG (GK) Freier Bereich 06 FNZ (GK) Freier Bereich 06 NNG (GK) Freier Bereich 06 LG (GK)</p>		
<p>16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)</p>	<p>1 Grundkurs</p>		
<p>17. Anmeldeformalitäten</p>	<p>Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS</p>		
	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>SWS</p>	<p>LP</p>
<p>Summe:</p>		<p>2</p>	<p>6</p>

Freier Bereich

FB-GsHs-UF-Ges 07

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Freier Bereich Fachwissenschaft Geschichte: Epochale Zusammenhänge und wissenschaftliches Arbeiten
2. Modulgruppe/n	Freier Bereich
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	PD Dr. Regina Dauser, Dr. Andreas Hartmann, PD Dr. Thomas Krüger, Dr. Stefan Lindl, Dr. Florian Pressler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Einführung in Grundprobleme der Geschichtswissenschaft anhand eines geeigneten Fallbeispiels zu einer einzelnen Epoche oder einem einzelnen Thema Auseinandersetzung mit exemplarischen Quellenbeständen
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Kenntnis fachspezifischer Methoden und Hilfsmittel Grundkenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Geschichtswissenschaft
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 33 LPO-UA 2012)
8. Semesterempfehlung	ab dem 2. Semester
9. Dauer des Moduls	1-2 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
13. Anzahl der LP	6
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Siehe die Kommentare zu den Lehrveranstaltungen. Mögliche Prüfungsformen sind: <ul style="list-style-type: none"> • Portfolio • Hausaufgabe • Klausur
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung Freier Bereich 07 AG (Ü + VL) Freier Bereich 07 MG (Ü + VL) Freier Bereich 07 FNZ (Ü + VL) Freier Bereich 07 NNG (Ü + VL) Freier Bereich 07 LG (Ü + VL)

Freier Bereich

16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Übung 1 Vorlesung	
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS	
	SWS	LP
Summe:	4	6

Freier Bereich

FB-GsHs-UF-Ges 08

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Freier Bereich Fachwissenschaft Geschichte: Epochenspezifische Fragestellungen und wissenschaftliches Arbeiten
2. Modulgruppe/n	Freier Bereich
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	PD Dr. Regina Dauser, Dr. Andreas Hartmann, PD Dr. Thomas Krüger, Dr. Stefan Lindl, Dr. Florian Pressler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Einführung in Grundprobleme der Geschichtswissenschaft anhand eines geeigneten Fallbeispiels zu einer einzelnen Epoche oder einem einzelnen Thema Auseinandersetzung mit exemplarischen Quellenbeständen
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Kenntnis fachspezifischer Methoden und Hilfsmittel Grundkenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Geschichtswissenschaft
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 33 LPO-UA 2012)
8. Semesterempfehlung	ab dem 2. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	120 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
13. Anzahl der LP	4
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Siehe die Kommentare zu den Lehrveranstaltungen. Mögliche Prüfungsformen sind: <ul style="list-style-type: none"> • Portfolio • Hausaufgabe • Klausur

Freier Bereich

<p>15. Prüfung</p>	<p>Modulgesamtprüfung Freier Bereich 08 AG (Ü) Freier Bereich 08 MG (Ü) Freier Bereich 08 FNZ (Ü) Freier Bereich 08 NNG (Ü) Freier Bereich 08 LG (Ü)</p>		
<p>16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)</p>	<p>1 Übung</p>		
<p>17. Anmeldeformalitäten</p>	<p>Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS</p>		
	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>SWS</p>	<p>LP</p>
<p>Summe:</p>		<p>2</p>	<p>4</p>

Freier Bereich

FB-GsHs-UF-Ges 09

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Freier Bereich Fachwissenschaft Geschichte: Historische Hilfswissenschaften / Theorie und Methoden / Räume der Geschichte
2. Modulgruppe/n	Freier Bereich
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	PD Dr. Regina Dauser, Dr. Andreas Hartmann, PD Dr. Thomas Krüger, Dr. Stefan Lindl, Dr. Florian Pressler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Arbeit an hilfswissenschaftlichen Quellen (z. B. Manuskripte, Inschriften, Münzen, Siegel, Wappen) und Vorstellung hilfswissenschaftlicher Methoden und Hilfsmittel oder Auseinandersetzung mit Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft oder Auseinandersetzung mit Quellen, historischen Stätten oder Institutionen der Forschung im Rahmen einer Exkursion
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Kenntnisse und Fertigkeiten in den Historischen Hilfswissenschaften (z. B. Paläographie, Diplomatik, Sphragistik, Epigraphik, Numismatik) oder im Bereich Theorie und Methode
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 33 LPO-UA 2012)
8. Semesterempfehlung	ab dem 2. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
13. Anzahl der LP	6
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Siehe die Kommentare zu den Lehrveranstaltungen. Mögliche Prüfungsformen sind: <ul style="list-style-type: none"> • Portfolio • Hausaufgabe • Klausur

Freier Bereich

<p>15. Prüfung</p>	<p>Modulgesamtprüfung Freier Bereich 09 AG (Ü/Exkursion) Freier Bereich 09 MG (Ü/Exkursion) Freier Bereich 09 FNZ (Ü/Exkursion) Freier Bereich 09 NNG (Ü/Exkursion) Freier Bereich 09 LG (Ü/Exkursion)</p>		
<p>16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)</p>	<p>1 Übung oder 1 Exkursion (ggf. mit vorbereitendem Übungsanteil)</p>		
<p>17. Anmeldeformalitäten</p>	<p>Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS</p>		
	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>SWS</p>	<p>LP</p>
<p>Summe:</p>		<p>2</p>	<p>6</p>

Freier Bereich

FB-GsHs-UF-Ges 10

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Freier Bereich Fachwissenschaft Geschichte: Historische Erkenntnis und vertieftes wissenschaftliches Arbeiten
2. Modulgruppe/n	Freier Bereich
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	PD Dr. Regina Dauser, Dr. Andreas Hartmann, PD Dr. Thomas Krüger, Dr. Stefan Lindl, Dr. Florian Pressler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Wissenschaftliches Arbeiten zu Epochen und Themen der Geschichte
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur selbstständigen Bearbeitung, Präsentation und argumentativen Begründung geschichtswissenschaftlicher Fragestellungen sowie zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Forschungsstand Sichere Beherrschung fachspezifischer Methoden, Publikationskonventionen und Hilfsmittel Vertiefte Kenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Geschichte
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 33 LPO-UA 2012) Lehramtsbezogener Masterstudiengang (Modul MaLA-FW-Ges-04a)
8. Semesterempfehlung	ab dem 4. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Erfolgreicher Abschluss der Module GGsHs-01-FW, GGsHs-11-FW und GGsHs-12-FW
13. Anzahl der LP	8
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Seminararbeit
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung Freier Bereich 10 AG (HS) Freier Bereich 10 MG (HS) Freier Bereich 10 FNZ (HS) Freier Bereich 10 NNG (HS) Freier Bereich 10 LG (HS)

Freier Bereich

16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Hauptseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	8

Freier Bereich

FB-GsHs-UF-Ges 11

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Freier Bereich Fachwissenschaft Geschichte: Repetitorium zu Epochen und Themen eines historischen Teilgebietes
2. Modulgruppe/n	Freier Bereich
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	PD Dr. Regina Dauser, Dr. Andreas Hartmann, PD Dr. Thomas Krüger, Dr. Stefan Lindl, Dr. Florian Pressler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vertiefter Überblick über den Gesamtzusammenhang examensrelevanter Bereiche eines Teilfachs der Fachwissenschaft Geschichte Training der Beantwortung von Examensaufgaben
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur Bearbeitung von Examensaufgaben
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 33 LPO-UA 2012)
8. Semesterempfehlung	ab dem 4. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Nach Angebot
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Erfolgreicher Abschluss der Module GGsHs-01-FW, GGsHs-11-FW und GGsHs-12-FW
13. Anzahl der LP	5
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Portfolio (unbenotet)
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung Freier Bereich 11 AG (Ü) Freier Bereich 11 MG (Ü + VL) Freier Bereich 11 FNZ (Ü) Freier Bereich 11 NNG (Ü + VL) Freier Bereich 11 LG (Ü + VL)
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Übung oder 1 Übung und 1 Vorlesung
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS

Freier Bereich

	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2-4	5

Neue PO: Gesamtprüfung/ Prüfungstitel	Veranstaltungstitel	dazugehörige Modulsignatur(en)	LP	Prüfungsform	Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe
Bachelor of Arts und Lehramtsstudiengänge – Kernbereich					
A, Basismodul 01 AG (PS + VL)	PS: Die julisch-claudische Dynastie (Boss)	GBac-01-AG GGsHs-01-FW-AG GRs-01-FW-AG	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	PS: Rom und die hellenistische Staatenwelt im 2. und 1. Jahrhundert v. Chr. (Boss)				
	VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)				
A, Basismodul 01 AG-1 (PS)	PS: Die julisch-claudische Dynastie (Boss)	GGym-01-FW-AG-1	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	PS: Rom und die hellenistische Staatenwelt im 2. und 1. Jahrhundert v. Chr. (Boss)				
A/B, Basis-/Aufbaumodul AG-2 (Ü + VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil I (Koepfer)	GGym-01-FW-AG-2 GGym-02-FW-AG-2 GGym-03-FW-AG-2 GGym-11-FW-AG-2 GGym-12-FW-AG-2	6	Modulgesamtprüfung	(Alte Geschichte)
	Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedberger)				

	<p>Ü: Gewalt(kontrolle) in antiken Gesellschaften – Theorie und Methode (Schliephake)</p> <p>Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)</p> <p>Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)</p> <p>Ü: Selbstbehauptung zwischen den Großmächten. Die Attaliden von Pergamon (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Zwischen Demokratie und Despotie. Antike Herrschaftsformen und der zeitgenössische Diskurs (Egetenmeier)</p> <p>Ü: „Running the Roman Home“: Haus und Haushalt im römischen Reich (Koefer)</p> <p>VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)</p>				
A, Basismodul 02/03 AG (GK + VL)	<p>GK: Römische Geschichte (Hartmann)</p> <p>VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)</p>	<p>GBac-02-AG</p> <p>GBac-03-AG</p> <p>GGsHs-02-FW-AG</p> <p>GGsHs-03-FW-AG</p> <p>GRs-02-FW-AG</p> <p>GRs-03-FW-AG</p>	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

A, Basismodul 02/03 AG-1 (GK)	GK: Römische Geschichte (Hartmann)	GGym-02-FW-AG-1 GGym-03-FW-AG-1	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
B, Aufbaumodul 11/12 AG (PS + VL)	PS: Die julisch-claudische Dynastie (Boss)	GBac-11-AG GBac-12-AG GGsHs-11-FW-AG GGsHs-12-FW-AG GRs-11-FW-AG GRs-12-FW-AG	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	PS: Rom und die hellenistische Staatenwelt im 2. und 1. Jahrhundert v. Chr. (Boss)				
	PS: Die Büchse der Pandora: Bäuerliches Leben, Frauenhass und soziale Konflikte im frühen Griechenland im Spiegel der Dichtung Hesiods (Hartmann)				
	VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)				
B, Aufbaumodul 11/12 AG-1 (PS)	PS: Die julisch-claudische Dynastie (Boss)	GGym-11-FW-AG-1 GGym-12-FW-AG-1	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	PS: Rom und die hellenistische Staatenwelt im 2. und 1. Jahrhundert v. Chr. (Boss)				
	PS: Die Büchse der Pandora: Bäuerliches Leben, Frauenhass und soziale Konflikte im frühen Griechenland im Spiegel der Dichtung Hesiods (Hartmann)				
B, Aufbaumodul 13 AG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)	GBac-13 (AG) GGym-13-FW (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines				

	Audiobeitrags (Hartmann)				
B, Aufbaumodul 15 AG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)	Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)	GBac-15 (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)				
	VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)				
B, Aufbaumodul 17 AG (Ü)	Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)	GBac-17 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)				
C, Vertiefungsmodul 21 AG (HS + VL)	HS: Die Stadt Rom zur Zeit des Augustus – Politik und Urbanistik (Hartmann)	GBac-21 (AG) GGsHs-21-FW (AG)	10	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)				
C, Vertiefungsmodul 21 AG (HS)	HS: Die Stadt Rom zur Zeit des Augustus – Politik und Urbanistik (Hartmann) – REALSCHULE UND GYMNASIUM	GRs-21-FW (AG) GGym-21-FW (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	HS: Historiker lesen das Neue Testament (Ehling) – NUR FÜR GYMNASIUM				

<p>C, Vertiefungsmodul 22 AG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)</p>	<p>HS: Die Stadt Rom zur Zeit des Augustus – Politik und Urbanistik (Hartmann)</p>	<p>GRs-22-FW (AG)</p>	<p>8</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Alte Geschichte</p>
	<p>Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil I (Koefer)</p>				
	<p>Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedberger)</p>				
	<p>Ü: Gewalt(kontrolle) in antiken Gesellschaften – Theorie und Methode (Schliephake)</p>				
	<p>Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)</p>				
	<p>Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)</p>				
	<p>Ü: Selbstbehauptung zwischen den Großmächten. Die Attaliden von Pergamon (Egetenmeier)</p>				
	<p>Ü: Zwischen Demokratie und Despotie. Antike Herrschaftsformen und der zeitgenössische Diskurs (Egetenmeier)</p>				
	<p>Ü: „Running the Roman Home“: Haus und Haushalt im römischen Reich (Koefer)</p>				

	VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)				
C, Vertiefungsmodul 23 AG (Ü + VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil I (Koeper)	GBac-23 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedberger)				
	Ü: Gewalt(kontrolle) in antiken Gesellschaften – Theorie und Methode (Schliephake)				
	Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)				
	Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)				
	Ü: Selbstbehauptung zwischen den Großmächten. Die Attaliden von Pergamon (Egetenmeier)				
	Ü: Zwischen Demokratie und Despotie. Antike Herrschaftsformen und der zeitgenössische Diskurs (Egetenmeier)				
	Ü: „Running the Roman Home“: Haus und Haushalt im römischen Reich (Koeper)				

	VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)				
C, Vertiefungsmodul 23 AG (HS)	HS: Die Stadt Rom zur Zeit des Augustus – Politik und Urbanistik (Hartmann)	GBac-23 (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
C, Vertiefungsmodul 23 AG (Ü + VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil I (Koepfer)	GGym-23-FW (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)				
	Ü: Gewalt(kontrolle) in antiken Gesellschaften – Theorie und Methode (Schliephake)				
	Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)				
	Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)				
	Ü: Selbstbehauptung zwischen den Großmächten. Die Attaliden von Pergamon (Egetenmeier)				
Ü: Zwischen Demokratie und Despotie. Antike Herrschaftsformen und der zeitgenössische Diskurs (Egetenmeier)					

	<p>Ü: „Running the Roman Home“: Haus und Haushalt im römischen Reich (Koepfer)</p> <p>VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)</p>				
C, Vertiefungsmodul 24 AG (Ü + VL)	<p>Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil I (Koepfer)</p> <p>Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)</p> <p>Ü: Gewalt(kontrolle) in antiken Gesellschaften – Theorie und Methode (Schliephake)</p> <p>Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)</p> <p>Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)</p> <p>Ü: Selbstbehauptung zwischen den Großmächten. Die Attaliden von Pergamon (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Zwischen Demokratie und Despotie. Antike Herrschaftsformen und der zeitgenössische Diskurs (Egetenmeier)</p>	GBac-24 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	<p>Ü: „Running the Roman Home“: Haus und Haushalt im römischen Reich (Koepfer)</p> <p>VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)</p>				
Bachelor of Arts – Wahlbereich					
Wahlbereichsmodul AG (PS)	<p>PS: Die julisch-claudische Dynastie (Boss)</p> <p>PS: Rom und die hellenistische Staatenwelt im 2. und 1. Jahrhundert v. Chr. (Boss)</p> <p>PS: Die Büchse der Pandora: Bäuerliches Leben, Frauenhass und soziale Konflikte im frühen Griechenland im Spiegel der Dichtung Hesiods (Hartmann)</p>	Bac-WBG-AG-PS	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Wahlbereichsmodul AG (VL)	VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)	Bac-WBG-AG-V	2	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Wahlbereichsmodul AG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	<p>Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil I (Koepfer)</p> <p>Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)</p> <p>Ü: Gewalt(kontrolle) in antiken Gesellschaften – Theorie und Methode (Schliephake)</p>	<p>Bac-WBG-AG-Ü-1</p> <p>Bac-WBG-AG-Ü-2</p>	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	<p>Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)</p> <p>Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)</p> <p>Ü: Selbstbehauptung zwischen den Großmächten. Die Attaliden von Pergamon (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Zwischen Demokratie und Despotie. Antike Herrschaftsformen und der zeitgenössische Diskurs (Egetenmeier)</p> <p>Ü: „Running the Roman Home“: Haus und Haushalt im römischen Reich (Koepfer)</p> <p>VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)</p>				
Wahlbereichsmodul AG (GK Römische Geschichte)	GK: Römische Geschichte (Hartmann)	Bac-WBG-AG-GK-II	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Wahlbereichsmodul AG (HS)	HS: Die Stadt Rom zur Zeit des Augustus – Politik und Urbanistik (Hartmann)	Bac-WBG-AG-HS	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Wahlbereichsmodul AG (Kolloquium)	K: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)	Bac-WBG-AG-K	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

Lehramtsstudiengänge – Freier Bereich

Freier Bereich 05 AG (PS)	PS: Die julisch-claudische Dynastie (Boss)	FB-GsHs-UF-Ges 05 (AG) FB-Rs-UF Ges 05 (AG) FB-Gy-VF-Ges 05 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	PS: Rom und die hellenistische Staatenwelt im 2. und 1. Jahrhundert v. Chr. (Boss)				
	PS: Die Büchse der Pandora: Bäuerliches Leben, Frauenhass und soziale Konflikte im frühen Griechenland im Spiegel der Dichtung Hesiods (Hartmann)				
Freier Bereich 06 AG (GK)	GK: Römische Geschichte (Hartmann)	FB-GsHs-UF-Ges 06 (AG), FB-Rs-UF Ges 06 (AG), FB-Gy-VF-Ges 06 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Freier Bereich 07 AG (Ü + VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil I (Koepfer)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (AG) FB-Rs-UF Ges 07 (AG) FB-Gy-VF-Ges 07 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)				
	Ü: Gewalt(kontrolle) in antiken Gesellschaften – Theorie und Methode (Schliephake)				
	Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)				
	Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines				

	<p>Audiobeitrags (Hartmann)</p> <p>Ü: Selbstbehauptung zwischen den Großmächten. Die Attaliden von Pergamon (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Zwischen Demokratie und Despotie. Antike Herrschaftsformen und der zeitgenössische Diskurs (Egetenmeier)</p> <p>Ü: „Running the Roman Home“: Haus und Haushalt im römischen Reich (Koepfer)</p> <p>VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)</p>				
<p>Freier Bereich 08 AG (Ü)</p>	<p>Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil I (Koepfer)</p> <p>Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)</p> <p>Ü: Gewalt(kontrolle) in antiken Gesellschaften – Theorie und Methode (Schliephake)</p> <p>Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)</p> <p>Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines</p>	<p>FB-GsHs-UF-Ges 08 (AG)</p> <p>FB-Rs-UF Ges 08 (AG)</p> <p>FB-Gy-VF-Ges 08 (AG)</p>	<p>4</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Alte Geschichte</p>

	Audiobeitrags (Hartmann) Ü: Selbstbehauptung zwischen den Großmächten. Die Attaliden von Pergamon (Egetenmeier) Ü: Zwischen Demokratie und Despotie. Antike Herrschaftsformen und der zeitgenössische Diskurs (Egetenmeier) Ü: „Running the Roman Home“: Haus und Haushalt im römischen Reich (Koepfer)				
Freier Bereich 10 AG (HS)	HS: Die Stadt Rom zur Zeit des Augustus – Politik und Urbanistik (Hartmann)	FB-GsHs-UF-Ges 10 (AG) FB-Rs-UF Ges 10 (AG) FB-Gy-VF-Ges 10 (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Freier Bereich 11 AG (Ü)	Ü: Training fürs Examen (Gottlieb)	FB-GsHs-UF-Ges 11 FB-Rs-UF-Ges 11 FB-Gy-VF-Ges 11	5	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Master of Education					
B, Wahlpflichtbereich 05 Ges AG (HS)	HS: Historiker lesen das Neue Testament (Ehling)	MaLA-FW-Ges-05 (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
B, Wahlpflichtbereich 06 Ges AG (HS)	HS: Historiker lesen das Neue Testament (Ehling)	MaLA-FW-Ges-06 (AG)	14	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Master Interdisziplinäre Europastudien					

<p>M, Mastermodul IES-AG (HS, 8 LP)</p>	<p>HS: Historiker lesen das Neue Testament (Ehling)</p>	<p>MA IES B1-AG MA IES B2-AG MA IES C1-AG MA IES C2-AG</p>	<p>8</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Alte Geschichte</p>
<p>M, Mastermodul IES-AG (VL+Ü, 8 LP)</p>	<p>Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)</p> <p>Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)</p> <p>Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)</p> <p>VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)</p>	<p>MA IES B2-A MA IES C2-AG</p>	<p>8</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Alte Geschichte</p>
<p>M, Mastermodul IES-AG (Ü, 6 LP)</p>	<p>Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)</p> <p>Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)</p> <p>Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)</p>	<p>MA IES B3-AG MA IES C3-AG</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Alte Geschichte</p>

M, Mastermodul IES (Profilierung: HS, 8 LP)	HS: Historiker lesen das Neue Testament (Ehling)	MA IES D1 MA IES D2	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
M, Mastermodul IES (Profilierung: Ü/Koll, 6 LP)	Altertumswissenschaftliches Kolloquium (Weber, Sojc)	MA IES D3	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 6 LP)	Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)	MA IES E-05 MA IES E-06	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)				
	Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)				
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 8 LP)	HS: Historiker lesen das Neue Testament (Ehling)	MA IES E-07 MA IES E-08	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Master Historische Wissenschaften					
A, Mastermodul 01 AG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	HS: Historiker lesen das Neue Testament (Ehling)	HWMA-01 (AG)	10	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Historische Ringvorlesung (Weber)				
A, Mastermodul 02 AG (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil I	HWMA-02 (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	(Koepfer)				
	Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)				
	Ü: Gewalt(kontrolle) in antiken Gesellschaften – Theorie und Methode (Schliephake)				
	Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)				
	Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)				
	Ü: Selbstbehauptung zwischen den Großmächten. Die Attaliden von Pergamon (Egetenmeier)				
	Ü: Zwischen Demokratie und Despotie. Antike Herrschaftsformen und der zeitgenössische Diskurs (Egetenmeier)				
	Ü: „Running the Roman Home“: Haus und Haushalt im römischen Reich (Koepfer)				
	Historische Ringvorlesung (Weber)				
A, Mastermodul 05 AG (Ü Hilfswissenschaften/Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)	Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)	HWMA-05a (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der	HWMA-05b (AG)			

	Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)				
B, Mastermodul 11a AG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil I (Koepfer)	HWMA-11a (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)				
	Ü: Gewalt(kontrolle) in antiken Gesellschaften – Theorie und Methode (Schliephake)				
	Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)				
	Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)				
	Ü: Selbstbehauptung zwischen den Großmächten. Die Attaliden von Pergamon (Egetenmeier)				
	Ü: Zwischen Demokratie und Despotie. Antike Herrschaftsformen und der zeitgenössische Diskurs (Egetenmeier)				
	Ü: „Running the Roman Home“: Haus und Haushalt im römischen Reich (Koepfer)				

	Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)				
	Altertumswissenschaftliches Kolloquium (Weber, Sojc)				
B, Mastermodul 11b AG (HS)	HS: Historiker lesen das Neue Testament (Ehling)	HWMA-11b (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
C, Mastermodul 21 AG (HS + VL)	HS: Historiker lesen das Neue Testament (Ehling)	HWMA-21-AG	10	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	VL: Griechenland im 5. Jahrhundert v.Chr. (Weber)				
C, Mastermodul 22 AG (Ü/Mentorat)	Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil I (Koepfer)	HWMA-22-AG	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)				
	Ü: Gewalt(kontrolle) in antiken Gesellschaften – Theorie und Methode (Schliephake)				
	Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)				
	Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines				

	<p>Audiobeitrags (Hartmann)</p> <p>Ü: Selbstbehauptung zwischen den Großmächten. Die Attaliden von Pergamon (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Zwischen Demokratie und Despotie. Antike Herrschaftsformen und der zeitgenössische Diskurs (Egetenmeier)</p> <p>Ü: „Running the Roman Home“: Haus und Haushalt im römischen Reich (Koepfer)</p> <p>Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)</p>				
<p>C, Mastermodul 23 AG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)</p>	<p>HS: Historiker lesen das Neue Testament (Ehling)</p> <p>Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil I (Koepfer)</p> <p>Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)</p> <p>Ü: Gewalt(kontrolle) in antiken Gesellschaften – Theorie und Methode (Schliephake)</p> <p>Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)</p>	<p>HWMA-23-AG</p>	<p>14</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Alte Geschichte</p>

	<p>Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)</p> <p>Ü: Selbstbehauptung zwischen den Großmächten. Die Attaliden von Pergamon (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Zwischen Demokratie und Despotie. Antike Herrschaftsformen und der zeitgenössische Diskurs (Egetenmeier)</p> <p>Ü: „Running the Roman Home“: Haus und Haushalt im römischen Reich (Koepfer)</p> <p>Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)</p>				
<p>C, Mastermodul 24 AG (Ü/Mentorat)</p>	<p>Ü: Berufsfelder für Historiker: „Wasser für Cambodunum“ - Experimente zur Wasserversorgung Cambodunums Teil I (Koepfer)</p> <p>Ü: Einführung in die antike Numismatik (Riedlberger)</p> <p>Ü: Gewalt(kontrolle) in antiken Gesellschaften – Theorie und Methode (Schliephake)</p> <p>Ü: Liebe und Begehren. Ein vergleichender Blick der Alten und der Neuesten Geschichte – Theorie und Methode (Hartmann)</p>	<p>HWMA-24-AG</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Alte Geschichte</p>

Ü: Monumente zur Geschichte Augsburgs in der Römerzeit: der Augsburger Siegesaltar – Einführung in die Epigraphik und Erstellung eines Audiobeitrags (Hartmann)
Ü: Selbstbehauptung zwischen den Großmächten. Die Attaliden von Pergamon (Egetenmeier)
Ü: Zwischen Demokratie und Despotie. Antike Herrschaftsformen und der zeitgenössische Diskurs (Egetenmeier)
Ü: „Running the Roman Home“: Haus und Haushalt im römischen Reich (Koeper)
Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)



Neue PO/WiSe 2014/15: Gesamtprüfung/ Prüfungstitel	Veranstaltungstitel	dazugehörige Modulsignatur(en)	LP	Prüfungsform	Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe
A, Basismodul 01 MG (PS+VL)	PS: Die Anfänge der deutschen Geschichte: Die Zeit der Salier (Kaufhold)	GBac-01-MG (HF) GBac-01-MG (NF) GRs-01-FW-MG GGsHs-01-FW-MG	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Zöllner und Sünder? Die Geschichte der Reichssteuern im Mittelalter (Kluge)				
	PS: Käufliche Könige? Geld und politischer Einfluss im Spätmittelalter (Kluge)				
	VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)				
A, Basismodul 01 MG-1 (PS)	PS: Die Anfänge der deutschen Geschichte: Die Zeit der Salier (Kaufhold)	GGym-01-FW-MG-1	6	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Zöllner und Sünder? Die Geschichte der Reichssteuern im Mittelalter (Kluge)				
	PS: Käufliche Könige? Geld und politischer Einfluss im Spätmittelalter (Kluge)				

<p>B, Aufbaumodul 11/12 MG (PS+VL)</p>	<p>PS: Die Anfänge der deutschen Geschichte: Die Zeit der Salier (Kaufhold)</p> <p>PS: Zöllner und Sünder? Die Geschichte der Reichssteuern im Mittelalter (Kluge)</p> <p>PS: Käufliche Könige? Geld und politischer Einfluss im Spätmittelalter (Kluge)</p> <p>VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)</p>	<p>GBac-11-MG (HF) GBac-11-MG (NF) GBac-12-MG (HF) GBac-12-MG (NF) GRs-11-FW-MG GRs-12-FW-MG GGsHs-11-FW-MG GGsHs-12-FW-MG</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>
<p>B, Aufbaumodul 11/12 MG-1 (PS)</p>	<p>PS: Die Anfänge der deutschen Geschichte: Die Zeit der Salier (Kaufhold)</p> <p>PS: Zöllner und Sünder? Die Geschichte der Reichssteuern im Mittelalter (Kluge)</p> <p>PS: Käufliche Könige? Geld und politischer Einfluss im Spätmittelalter (Kluge)</p>	<p>GGym-11-FW-MG-1 GGym-12-FW-MG-1</p>	<p>6</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>
<p>A, Basismodul 02/03 MG (Ü+VL+VL)</p>	<p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)</p>	<p>GBac-02-MG GBac-03-MG</p>	<p>8</p>	<p>LV-Prüfung (siehe Digicampus)</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>

	<p>Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)</p> <p>Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)</p> <p>Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)</p> <p>Ü: Jan Hus und die Märtyrerprozesse im 15. Jahrhundert (Bergmann)</p> <p>GK: Grundkurs Mittelalterliche Geschichte (Krüger)</p> <p>VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)</p>				
<p>A/B, Basis-/Aufbaumodul MG-2 (Ü+VL)</p>	<p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)</p> <p>Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)</p>	<p>GGym-01-FW-MG-2</p> <p>GGym-11-FW-MG-2</p> <p>GGym-12-FW-MG-2</p>	<p>6</p>	<p>LV-Prüfung (siehe Digicampus)</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>

	<p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)</p> <p>Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)</p> <p>Ü: Jan Hus und die Märtyrerprozesse im 15. Jahrhundert (Bergmann)</p> <p>VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)</p>				
A, Basismodul 02/03 MG-1 (GK)	GK: Grundkurs Mittelalterliche Geschichte (Krüger)	GGym-02-FW-MG-1 GGym-03-FW-MG-1	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
A, Basismodul 02/03 MG (GK + VL)	<p>GK: Grundkurs Mittelalterliche Geschichte (Krüger)</p> <p>VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)</p>	GGsHs-02-FW-MG; GGsHs-03-FW-MG; GRs-02-FW-MG; GRs-03-FW-MG;	8	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
B, Aufbaumodul 13 MG (Ü Hilfswissenschaften)	<p>Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)</p> <p>Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)</p>	GGym-13-FW (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte

	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)				
B, Aufbaumodul 13 MG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)	GBac-13 (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)				
B, Aufbaumodul 14 MG (Praktikum HF)	Praktikum an einer wissenschaftsnahen Einrichtung (nach Absprache mit PD Dr. Thomas Krüger)	GBac-14 HF (MG)	8	Bericht	Mittelalterliche Geschichte
B, Aufbaumodul 15 MG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)	Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)	GBac-15 (MG)	8	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)				
	VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)				

B, Aufbaumodul 16 MG (Praktikum NF)	Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung (nach Absprache mit PD Dr. Thomas Krüger)	GBac-16 NF (MG)	6	Bericht	Mittelalterliche Geschichte
B, Aufbaumodul 17 MG (Ü NF)	Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)	GBac-17 NF (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)				
C, Vertiefungsmodul 21 MG (HS+VL)	HS: Die Wikinger (Kaufhold)	GBac-21 (MG), GGsHs-21-FW (MG)	10	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)				
C, Vertiefungsmodul 21 MG (HS)	HS: Die Wikinger (Kaufhold)	GRs-21-FW (MG), GGym-21-FW (MG)	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
C, Vertiefungsmodul 22 MG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)	HS: Die Wikinger (Kaufhold)	GRs-22-FW (MG)	8	Hausarbeit/ LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)				
	Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)				

	<p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)</p> <p>VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)</p>				
C, Vertiefungsmodul 23 MG (HS NF)	HS: Die Wikinger (Kaufhold)	GBac-23 NF (MG)	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
C, Vertiefungsmodul 23 MG (Ü+VL HF)	<p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)</p> <p>Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)</p> <p>Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)</p> <p>Ü: Jan Hus und die Märtyrerprozesse im 15. Jahrhundert (Bergmann)</p>	GBac-23 HF (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte

	VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)				
C, Vertiefungsmodul 23 MG (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)	Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)	GGym-23-FW (MG)	8	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)				
	VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)				
C, Vertiefungsmodul 24 MG (Ü+VL NF)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)	GBac-24 NF (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)				
	Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)				

	<p>Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)</p> <p>Ü: Jan Hus und die Märtyrerprozesse im 15. Jahrhundert (Bergmann)</p> <p>VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)</p>				
<p>M, Mastermodul 01 MG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)</p>	<p>HS: Die Wikinger (Kaufhold)</p> <p>Historische Ringvorlesung (Kaufhold)</p>	<p>HWMA-01 (MG)</p>	<p>10</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>
<p>M, Mastermodul 02 MG (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)</p>	<p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)</p> <p>Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)</p> <p>Ü: Auf dem Weg zum eigenen Thema: Aktuelle Fragestellungen und unbearbeitete Quellen zur Geschichte des Mittelalters (Krüger)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)</p>	<p>HWMA-02 (MG)</p>	<p>8</p>	<p>LV-Prüfung (siehe Digicampus)</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>

	Historische Ringvorlesung (Kaufhold)				
M, Mastermodul 05 MG (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)	HWMA-05a (MG), HWMA-05b (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)				
	Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)				
	Ü: Auf dem Weg zum eigenen Thema: Aktuelle Fragestellungen und unbearbeitete Quellen zur Geschichte des Mittelalters (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)				
M, Mastermodul 11a MG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)	HWMA-11a (MG)	8	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)				
	Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)				
	Ü: Auf dem Weg zum eigenen Thema: Aktuelle Fragestellungen und unbearbeitete Quellen zur Geschichte des Mittelalters (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)				

M, Mastermodul 11b MG (HS)	HS: Die Wikinger (Kaufhold)	HWMA-11b (MG) MA IES A1 (MG) MA IES B1-MG	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
M, Mastermodul 21 MG (HS + VL)	HS: Die Wikinger (Kaufhold)	HWMA-21-MG	10	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)				
M, Mastermodul 22 MG (Ü/Mentorat)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)	HWMA-22-MG MA IES B3-MG MA IES E-05 (MG) MA IES E-06 (MG) MA IES D3 (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)				
	Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)				
	Ü: Auf dem Weg zum eigenen Thema: Aktuelle Fragestellungen und unbearbeitete Quellen zur Geschichte des Mittelalters (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)				
M, Mastermodul 23 MG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)	HS: Die Wikinger (Kaufhold)	HWMA-23-MG	14	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	OS: Oberseminar für Fortgeschrittene in der Mittelalterlichen Geschichte (Kaufhold)				

	<p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)</p> <p>Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)</p> <p>Ü: Auf dem Weg zum eigenen Thema: Aktuelle Fragestellungen und unbearbeitete Quellen zur Geschichte des Mittelalters (Krüger)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)</p>				
M, Mastermodul 24 MG (Ü/Mentorat)	<p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)</p> <p>Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)</p> <p>Ü: Auf dem Weg zum eigenen Thema: Aktuelle Fragestellungen und unbearbeitete Quellen zur Geschichte des Mittelalters (Krüger)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)</p>	HWMA-24-MG	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
Mastermodul Historische Wissenschaften 31 MG	Masterarbeit in Mittelalterlicher Geschichte	HWMA-31 (MG)	30	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte

Freier Bereich 05 MG (PS)	PS: Die Anfänge der deutschen Geschichte: Die Zeit der Salier (Kaufhold)	FB-GsHs-UF-Ges 05 (MG), FB-Rs-UF Ges 05 (MG), FB- Gy-VF-Ges 05 (MG)	6	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Zöllner und Sünder? Die Geschichte der Reichssteuern im Mittelalter (Kluge)				
	PS: Käufliche Könige? Geld und politischer Einfluss im Spätmittelalter (Kluge)				
Freier Bereich 06 MG (GK)	GK: Grundkurs Mittelalterliche Geschichte (Krüger)	FB-GsHs-UF-Ges 06 (MG), FB-Rs-UF Ges 06 (MG), FB- Gy-VF-Ges 06 (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
Freier Bereich 07 MG (Ü + VL)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (MG), FB-Rs-UF Ges 07 (MG), FB- Gy-VF-Ges 07 (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)				
	Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)				
	Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeit- genössischen Texten (Kistler-Engelmann)				
Ü: Jan Hus und die Märtyrerprozesse im 15. Jahrhundert (Bergmann)					

	VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)				
Freier Bereich 08 MG (Ü)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)	FB-GsHs-UF-Ges 08 (MG), FB-Rs-UF Ges 08 (MG), FB- Gy-VF-Ges 08 (MG)	4	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)				
	Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)				
	Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)				
	Ü: Jan Hus und die Märtyrerprozesse im 15. Jahrhundert (Bergmann)				
Freier Bereich 09 MG (Ü/Exkursion)	Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)	FB-GsHs-UF-Ges 09 (MG), FB-Rs-UF Ges 09 (MG), FB- Gy-VF-Ges 09 (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)				

	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)				
Freier Bereich 10 MG (HS)	HS: Die Wikinger (Kaufhold)	FB-GsHs-UF-Ges 10 (MG), FB-Rs-UF-Ges 10 (MG), FB-Gy-VF-Ges 10 (MG)	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
Freier Bereich 11 MG (Ü+VL)	GK: Grundkurs Mittelalterliche Geschichte (Krüger)	FB-GsHs-UF-Ges 11 (MG), FB-Rs-UF-Ges 11 (MG), FB-Gy-VF-Ges 11 (MG)	5	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)				
Wahlbereichsmodul MG (PS)	PS: Die Anfänge der deutschen Geschichte: Die Zeit der Salier (Kaufhold)	Bac-WBG-MG-PS	6	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Zöllner und Sünder? Die Geschichte der Reichssteuern im Mittelalter (Kluge)				
	PS: Käufliche Könige? Geld und politischer Einfluss im Spätmittelalter (Kluge)				
Wahlbereichsmodul MG (VL)	VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)	Bac-WBG-MG-V	2	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
Wahlbereichsmodul MG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)	Bac-WBG-MG-Ü-1	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)				
	Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)				

	<p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)</p> <p>Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)</p> <p>Ü: Jan Hus und die Märtyrerprozesse im 15. Jahrhundert (Bergmann)</p> <p>VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)</p>				
<p>Wahlbereichsmodul MG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)</p>	<p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zu den Wikingern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Das Urkundenarchiv des Augsburger Domkapitels im Mittelalter (Krüger)</p> <p>Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Anfänger (Engelke)</p> <p>Ü: Anfertigen von Urkundenregesten für Fortgeschrittene (Engelke)</p> <p>Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)</p>	<p>Bac-WBG-MG-Ü-2</p>	<p>6</p>	<p>LV-Prüfung (siehe Digicampus)</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>

	<p>Ü: Jan Hus und die Märtyrerprozesse im 15. Jahrhundert (Bergmann)</p> <p>VL: Von wilden Stämmen zu christlichen Königreichen – Grundzüge der sozialen und politischen Ordnung im Mittelalter (500 bis 1500) (Kaufhold)</p>				
Wahlbereichsmodul MG (GK)	GK: Grundkurs Mittelalterliche Geschichte (Krüger)	Bac-WBG-MG-GK	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
Wahlbereichsmodul MG (Exkursion)	Ü: Zwischen Brenner und Triest (Exkursion Friaul) (Krüger)	Bac-WBG-MG-EX	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
Wahlbereichsmodul MG (HS)	HS: Die Wikinger (Kaufhold)	Bac-WBG-MG-HS	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
Wahlbereichsmodul MG (Kolloquium)	OS: Oberseminar für Fortgeschrittene in der Mittelalterlichen Geschichte (Kaufhold)	Bac-WBG-MG-K	8	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte

<p>Neue PO:</p> <p>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</p>	<p>Veranstaltungstitel</p>	<p>dazugehörige Modulsignatur(en)</p>	<p>LP</p>	<p>Prüfungsform</p>	<p>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</p>
<p>A, Basismodul 01 FNZ (PS+VL)</p>	<p>PS: Englische Geschichte von der Reformation bis zur Revolution (Philipp)</p>	<p>GBac-01-FNZ (HF) GBac-01-FNZ (NF) GRs-01-FW-FNZ GGsHs-01-FW-FNZ</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Geschichte der Frühen Neuzeit</p>
	<p>PS: Körper mit Haupt und Gliedern? Gesellschaftliche Ordnungsvorstellungen in der Frühneuzeit (Manhard)</p>				
	<p>PS: Abenteurer im Jahrhundert der Aufklärung (Abrosimov)</p>				
	<p>VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)</p>				
<p>A, Basismodul 01 FNZ-1 (PS)</p>	<p>PS: Englische Geschichte von der Reformation bis zur Revolution (Philipp)</p>	<p>GGym-01-FW-FNZ-1</p>	<p>6</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Geschichte der Frühen Neuzeit</p>
	<p>PS: Körper mit Haupt und Gliedern? Gesellschaftliche Ordnungsvorstellungen in der Frühneuzeit (Manhard)</p>				
	<p>PS: Abenteurer im Jahrhundert der Aufklärung (Abrosimov)</p>				
<p>B, Aufbaumodul 11/12 FNZ (PS+VL)</p>	<p>PS: Englische Geschichte von der Reformation bis zur Revolution (Philipp)</p>	<p>GBac-11-FNZ (HF) GBac-11-FNZ (NF)</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Geschichte der Frühen Neuzeit</p>
	<p>PS: Körper mit Haupt und Gliedern? Gesellschaftliche Ordnungsvorstellungen in der Frühneuzeit (Manhard)</p>	<p>GBac-12-FNZ (HF) GBac-12-FNZ (NF)</p>			
	<p>PS: Abenteurer im Jahrhundert der Aufklärung (Abrosimov)</p>	<p>GRs-11-FW-FNZ GRs-12-FW-FNZ</p>			

	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)	GGsHs-11-FW-FNZ GGsHs-12-FW-FNZ			
B, Aufbaumodul 11/12 FNZ-1 (PS)	PS: Englische Geschichte von der Reformation bis zur Revolution (Philipp)	GGym-11-FW-FNZ-1	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Körper mit Haupt und Gliedern? Gesellschaftliche Ordnungsvorstellungen in der Frühneuzeit (Manhard)	GGym-12-FW-FNZ-1			
	PS: Abenteurer im Jahrhundert der Aufklärung (Abrosimov)				
Freier Bereich 05 FNZ (PS)	PS: Englische Geschichte von der Reformation bis zur Revolution (Philipp)	FB-Gy-VF-Ges 05 (FNZ) FB-Rs-UF-Ges 05 (FNZ) FB-GsHs-UF-Ges 05 (FNZ)	6	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Körper mit Haupt und Gliedern? Gesellschaftliche Ordnungsvorstellungen in der Frühneuzeit (Manhard)				
	PS: Abenteurer im Jahrhundert der Aufklärung (Abrosimov)				
A, Basismodul 02/03 FNZ (GK+VL)	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser)	GBac-02-FNZ GBac-03-FNZ	8	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)	GGsHs-02-FW-FNZ GGsHs-03-FW-FNZ GRs-02-FW-FNZ GRs-03-FW-FNZ			
A, Basismodul 02/03 FNZ-1 (GK)	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser)	GGym-02-FW-FNZ-1 GGym-03-FW-FNZ-1	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit

A/B, Basis-/Aufbaumodul FNZ-2 (Ü+VL)	Ü: Übung zur Vorlesung (Dauser)	GGym-01-FW-FNZ-2 GGym-02-FW-FNZ-2 GGym-03-FW-FNZ-2 GGym-11-FW-FNZ-2 GGym-12-FW-FNZ-2	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)				
B, Aufbaumodul 13 FNZ (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	Ü: Quellen zur Geschichte des Heiligen Römischen Reichs im Dreißigjährigen Krieg (Schulze)	GGym-13-FW (FNZ) GBac-13-FW (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: „placuit wie geraten“. Aktenkunde und Paläographie der Frühen Neuzeit (Manhard)				
B, Aufbaumodul 14 FNZ (Praktikum)	Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung	GBac-14 (FNZ)	8	Bericht	Geschichte der Frühen Neuzeit
B, Aufbaumodul 15 FNZ (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)	Ü: Quellen zur Geschichte des Heiligen Römischen Reichs im Dreißigjährigen Krieg (Schulze)	GBac-15 (FNZ)	8	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: „placuit wie geraten“. Aktenkunde und Paläographie der Frühen Neuzeit (Manhard)				
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)				
B, Aufbaumodul 16 FNZ (Praktikum)	Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung	GBac-16 (FNZ)	6	Bericht	Geschichte der Frühen Neuzeit
B, Aufbaumodul 17 FNZ (Ü)	Ü: Quellen zur Geschichte des Heiligen Römischen Reichs im Dreißigjährigen Krieg (Schulze)	GBac-17 (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: „placuit wie geraten“. Aktenkunde und Paläographie der Frühen Neuzeit (Manhard)				

C, Vertiefungsmodul 21/22 FNZ (HS+VL)	HS: Kulturpolitik in der Frühen Neuzeit (Abrosimov)	GBac-22 (FNZ) GGsHs-21-FW (FNZ)	10	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)				
C, Vertiefungsmodul 21 FNZ (HS)	HS: Krieg und Frieden in der Frühen Neuzeit (Philipp)	GRs-21-FW (FNZ)	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
C, Vertiefungsmodul 22 FNZ (HS)	HS: Augsburger Handelshäuser und ihre europäische Vernetzung (Dauser)	GGym-22-FW (FNZ)	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
C, Vertiefungsmodul 22 FNZ (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)	HS: Krieg und Frieden in der Frühen Neuzeit (Philipp)	GRs-22-FW (FNZ)	8	Hausarbeit/ Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Quellen zur Geschichte des Heiligen Römischen Reichs im Dreißigjährigen Krieg (Schulze)				
	Ü: „placuit wie geraten“. Aktenkunde und Paläographie der Frühen Neuzeit (Manhard)				
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)				
C, Vertiefungsmodul 23 FNZ (Ü+VL)	Ü: Übung zur Vorlesung (Dauser)	GBac-23 (NF-FNZ)	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)				
C, Vertiefungsmodul 23 FNZ (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2	Ü: „placuit wie geraten“. Aktenkunde und Paläographie der Frühen Neuzeit (Manhard)	GGym-23-FW (FNZ)	8	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit

VL)	Ü: Quellen zur Geschichte des Heiligen Römischen Reichs im Dreißigjährigen Krieg (Schulze)				
C, Vertiefungsmodul 24 FNZ (Ü+VL)	Ü: Übung zur Vorlesung (Dauser)	GBac-24 (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)					
A, Mastermodul 01 FNZ (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	HS: Augsburger Handelshäuser und ihre europäische Vernetzung (Dauser)	HWMA-01 (FNZ)	10	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
Historische Ringvorlesung (Schilling)					
A, Mastermodul 04 FNZ (Praktikum)	Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung oder Mitwirkung an einer Lehrveranstaltung	HWMA-04 (FNZ)	8	Bericht	Geschichte der Frühen Neuzeit
A, Mastermodul 02 FNZ (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	Ü: Spatial Turn (Abrosimov)	HWMA-02 (FNZ)	8	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
Ü: Die Theorie historischer Zeiten nach Reinhart Koselleck (Papenheim)					
Historische Ringvorlesung (Schilling)					
A, Mastermodul 05 FNZ (Ü Hilfswissenschaften/	Ü: Spatial Turn (Abrosimov)	HWMA-05a (FNZ), HWMA-05b (FNZ)	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit

Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)	Ü: Die Theorie historischer Zeiten nach Reinhart Koselleck (Papenheim)				
B, Mastermodul 11b FNZ (HS)	HS: Augsburger Handelshäuser und ihre europäische Vernetzung (Dauser)	HWMA-11b (FNZ)	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
C, Mastermodul 21 FNZ (HS + VL)	HS: Augsburger Handelshäuser und ihre europäische Vernetzung (Dauser)	HWMA-21-FNZ	10	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)				
C, Mastermodul 22 FNZ (Ü/Mentorat)	Ü: Spatial Turn (Abrosimov)	HWMA-22-FNZ	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Die Theorie historischer Zeiten nach Reinhart Koselleck (Papenheim)				
	Mentorat: Mentorat zur Geschichte der Frühen Neuzeit (Dauser)				
C, Mastermodul 23 FNZ (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)	HS: Augsburger Handelshäuser und ihre europäische Vernetzung (Dauser)	HWMA-23-FNZ	14	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Spatial Turn (Abrosimov)				
	Ü: Die Theorie historischer Zeiten nach Reinhart Koselleck (Papenheim)				
	OS: Oberseminar Perspektiven der Frühneuzeitforschung (Schilling)				
	Mentorat: Mentorat zur Geschichte der Frühen Neuzeit (Dauser)				

C, Mastermodul 24 FNZ (Ü/Mentorat)	Ü: Spatial Turn (Abrosimov)	HWMA-24-FNZ	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Die Theorie historischer Zeiten nach Reinhart Koselleck (Papenheim)				
	Mentorat: Mentorat zur Geschichte der Frühen Neuzeit (Dauser)				
Freier Bereich 05 FNZ (PS)	PS: Englische Geschichte von der Reformation bis zur Revolution (Philipp)	FB-GsHs-UF-Ges 05 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 05 (FNZ), FB- Gy-VF-Ges 05 (FNZ)	6	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Körper mit Haupt und Gliedern? Gesellschaftliche Ordnungsvorstellungen in der Frühneuzeit (Manhard)				
	PS: Abenteurer im Jahrhundert der Aufklärung (Abrosimov)				
Freier Bereich 06 FNZ (GK)	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser)	FB-GsHs-UF-Ges 06 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 06 (FNZ), FB- Gy-VF-Ges 06 (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
Freier Bereich 07 FNZ (Ü + VL)	Ü: Übung zur Vorlesung (Dauser)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 07 (FNZ), FB- Gy-VF-Ges 07 (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)				
Freier Bereich 08 FNZ (Ü)	Ü: Übung zur Vorlesung (Dauser)	FB-GsHs-UF-Ges 08 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 08 (FNZ), FB- Gy-VF-Ges 08 (FNZ)	4	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
Freier Bereich 09 FNZ (Ü/Exkursion)	Ü: „placuit wie geraten“. Aktenkunde und Paläographie der Frühen Neuzeit (Manhard)	FB-GsHs-UF-Ges 09 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 09 (FNZ),	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit

	Ü: Quellen zur Geschichte des Heiligen Römischen Reichs im Dreißigjährigen Krieg (Schulze)				
Freier Bereich 09 FNZ (Ü/Exkursion)	Ü: Spatial Turn (Abrosimov)	FB-Gy-VF-Ges 09 (FNZ)	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Die Theorie historischer Zeiten nach Reinhart Koselleck (Papenheim)				
Freier Bereich 10 FNZ (HS)	HS: Krieg und Frieden in der Frühen Neuzeit (Philipp)	FB-GsHs-UF-Ges 10 (FNZ), FB-Rs-UF-Ges 10 (FNZ),	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
Freier Bereich 10 FNZ (HS LA Gym)	HS: Augsburger Handelshäuser und ihre europäische Vernetzung (Dauser)	FB-Gy-VF-Ges 10 (FNZ)	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
Wahlbereichsmodul FNZ (PS)	PS: Englische Geschichte von der Reformation bis zur Revolution (Philipp)	Bac-WBG-FNZ-PS	6	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Körper mit Haupt und Gliedern? Gesellschaftliche Ordnungsvorstellungen in der Frühneuzeit (Manhard)				
	PS: Abenteurer im Jahrhundert der Aufklärung (Abrosimov)				
Wahlbereichsmodul FNZ (VL)	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)	Bac-WBG-FNZ-V	2	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
Wahlbereichsmodul FNZ (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Quellen zur Geschichte des Heiligen Römischen Reichs im Dreißigjährigen Krieg (Schulze)	Bac-WBG-FNZ-Ü-1	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit

	<p>Ü: „placuit wie geraten“. Aktenkunde und Paläographie der Frühen Neuzeit (Manhard)</p> <p>Ü: Übung zur Vorlesung (Dauser)</p> <p>VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)</p>				
<p>Wahlbereichsmodul FNZ (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)</p>	<p>Ü: Quellen zur Geschichte des Heiligen Römischen Reichs im Dreißigjährigen Krieg (Schulze)</p> <p>Ü: „placuit wie geraten“. Aktenkunde und Paläographie der Frühen Neuzeit (Manhard)</p> <p>Ü: Übung zur Vorlesung (Dauser)</p> <p>VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)</p>	Bac-WBG-FNZ-Ü-2	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
Wahlbereichsmodul FNZ (GK)	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser)	Bac-WBG-FNZ-GK	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
Wahlbereichsmodul FNZ (HS)	HS: Krieg und Frieden in der Frühen Neuzeit (Philipp)	Bac-WBG-FNZ-HS	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
Wahlbereichsmodul FNZ (Kolloquium)	OS: Forschungsoberseminar (Schilling/Weber)	Bac-WBG-FNZ-K	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
M, Mastermodul IES (Kernbereich: HS, 8 LP)	HS: Augsburger Handelshäuser und ihre europäische Vernetzung (Dauser)	MA IES A1	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit

M, Mastermodul IES (Kernbereich: Koll, 6 LP)	Kolloquium: Forschungsoberseminar Europa (Schilling/ Weber)	MA IES A2	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
M, Mastermodul IES-FNZ (HS, 8 LP)	HS: Augsburger Handelshäuser und ihre europäische Vernetzung (Dauser)	MA IES B1-FNZ/-EKG MA IES C1-FNZ/-EKG MA IES B2-FNZ/-EKG MA IES C2-FNZ/-EKG	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
M, Mastermodul IES-FNZ (VL+Ü/ Ex/ Projekt, 8 LP)	Ü: Spatial Turn (Abrosimov)	MA IES B2-FNZ/-EKG MA IES C2-FNZ/-EKG	8	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)				
M, Mastermodul IES-FNZ (Ü/ Ex/ Projekt/ VL+Ü, 6 LP)	Ü: Spatial Turn (Abrosimov)	MA IES B3-FNZ/-EKG MA IES C3-FNZ/-EKG	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Die Theorie historischer Zeiten nach Reinhart Koselleck (Papenheim)	MA IES B3-FNZ MA IES C3-FNZ			
M, Mastermodul IES (Profilierung: HS, 8 LP)	HS: Augsburger Handelshäuser und ihre europäische Vernetzung (Dauser)	MA IES D1 MA IES D2	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
M, Mastermodul IES (Profilierung: Ü/ Koll, 6 LP)	Ü: Spatial Turn (Abrosimov)	MA IES D3	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Die Theorie historischer Zeiten nach Reinhart Koselleck (Papenheim)				
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, Ü, 6 LP)	Ü: Spatial Turn (Abrosimov)	MA IES E-05 MA IES E-06	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Die Theorie historischer Zeiten nach Reinhart Koselleck (Papenheim)				

M, Mastermodul IES (Wahlbereich, HS oder VL+Ü, 8 LP)	Ü: Spatial Turn (Abrosimov)	MA IES E-07 MA IES E-08	8	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)				
	HS: Augsburger Handelshäuser und ihre europäische Vernetzung (Dauser)				
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 10 LP)	HS: Augsburger Handelshäuser und ihre europäische Vernetzung (Dauser)	MA IES E-09	10	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit. Teil I (bis 1648) (Dauser)				

Neue PO: Gesamtprüfung/ Prüfungstitel	Veranstaltungstitel	dazugehörige Modulsignatur(en)	LP	Prüfungsform	Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe
A, Basismodul 01 NNG (PS+VL)	PS: Die „Neue Welt“ und Europa – die Geschichte des US-Isolationismus 1776-1941 (Greiner)	GBac-01-NNG (HF) GBac-01-NNG (NF) GGym-01-FW-NNG-1	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Kriegsende 1944/45 (Süß)				
	PS: Visual History - Bilder, die Geschichte machten (Paulus)				
	VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)				
	VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)				
	VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)				
	VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien				

<p>A, Basismodul 01 NNG-1 (PS)</p>	<p>PS: Die „Neue Welt“ und Europa – die Geschichte des US-Isolationismus 1776-1941 (Greiner)</p>	<p>GGsHs-01-FW-NNG Grs-01-FW-NNG</p>	<p>6</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
<p>A, Basismodul 02/03 NNG-1 (GK + VL) (8 LP)</p>	<p>VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)</p>				
	<p>VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)</p>				
	<p>VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)</p>	<p>GGym-02-FW-NNG-1 GGym-03-FW-NNG-1</p>			
	<p>VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien</p>	<p>GBac-02-NNG GBac-03-NNG</p>	<p>8</p>	<p>Klausur</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>GK: Einführung in die Zeitgeschichte I 1917-1945 (im SS nicht angeboten)</p>				
	<p>GK: Einführung in die Zeitgeschichte II 1945-1990 (im WS nicht angeboten)</p>				
	<p>GK: Das lange 19. Jahrhundert (Torp)</p>				

A, Basismodul 02/03 NNG (GK) (6 LP)	GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 I (im SS nicht angeboten)	GGsHs-02-FW-NNG	6	Klausur	Neuere und Neueste Geschichte
	GK: Einführung in die Zeitgeschichte II 1945-1990 II (im WS nicht angeboten)	GGsHs-03-FW-NNG GRs-02-FW-NNG GRs-03-FW-NNG			
	GK: Das lange 19. Jahrhundert (Torp)				
B, Aufbaumodul 11/12 NNG (PS+VL)	PS: Die „Neue Welt“ und Europa – die Geschichte des US-Isolationismus 1776-1941 (Greiner)	GBac-11-NNG (HF) GBac-11-NNG (NF) GBac-12-NNG (HF) GBac-12-NNG (NF) GGym-11-FW-NNG-1 GGym-12-FW-NNG-1	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Kriegsende 1944/45 (Süß)				
	PS: Visual History - Bilder, die Geschichte machten (Paulus)				
	VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)				
	VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien				
	VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)				
	VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)				

B, Aufbaumodul 11/12 NNG-1 (PS)	PS: Die „Neue Welt“ und Europa – die Geschichte des US-Isolationismus 1776-1941 (Greiner)	GGsHs-11-FW-NNG GRs-11-FW-NNG	6	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Kriegsende 1944/45 (Süß)	GRs-12-FW-NNG GGsHs-12-FW-NNG			
	PS: Visual History - Bilder, die Geschichte machten (Paulus)				
Freier Bereich 05 NNG (PS)	PS: Die „Neue Welt“ und Europa – die Geschichte des US-Isolationismus 1776-1941 (Greiner)	FB-Gy-VF-Ges 05 (NNG) FB-Rs-UF-Ges 05 (NNG)	6	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Kriegsende 1944/45 (Süß)	FB-GsHs-UF-Ges 05 (NNG)			
	PS: Visual History - Bilder, die Geschichte machten (Paulus)				
A, Basismodul 02/03 NNG (Ü+VL+VL)	Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)	GBac-02-NNG GBac-03-NNG	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)				

	<p>Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)</p>				
	<p>Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)</p>				
	<p>Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts</p>				
	<p>Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)</p>				
	<p>Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)</p>				
	<p>Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)</p>				

	<p>VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)</p>				
	<p>VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien</p>				
	<p>VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)</p>				
	<p>VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)</p>				
<p>A/B, Basis-/Aufbaumodul NNG-2 (Ü+VL)</p>	<p>Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)</p>	<p>GGym-01-FW-NNG-2 GGym-02-FW-NNG-2 GGym-03-FW-NNG-2 GGym-11-FW-NNG-2 GGym-12-FW-NNG-2 GGsHs-13-FW</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)</p>				

	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)				
	Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)				
	Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)				
	Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)				
	Ü: Vorbereitung auf das Staatsexamen (Süß, Pleinen)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)				
	Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts				
	Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)				
	Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO- Doppelbeschluss (Mayer)				

	VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)				
	VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien				
	VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)				
	VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)				
B, Aufbaumodul 13 NNG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)	GBac-13-FW (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)	GGym-13-FW (NNG)			
B, Aufbaumodul 14 NNG (Praktikum)	Vierwöchiges Praktikum oder qualifizierte Mitarbeit an einer Lehrveranstaltung	GBac-14 (NNG) HWMA-04 (NNG)	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
B, Aufbaumodul 15 NNG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)	Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)	GBac-15 (NNG)	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)				

	VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)				
	VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien				
	VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)				
	VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)				
B, Aufbaumodul 16 NNG (Praktikum)	Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung	GBac-16 (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
B, Aufbaumodul 17 NNG (Ü)	Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)	GBac-17 (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)				

C, Vertiefungsmodul 21/22 NNG (HS+VL)	HS: Glaube und Zweifel: Religion und Moderne in Europa (Süß)	GBac-22 (NNG), GGsHs-21-FW (NNG)	10	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Der Amerikanische Bürgerkrieg (Torp)				
	VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)				
	VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien				
	VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)				
	VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)				
C, Vertiefungsmodul 21/22 NNG (HS)	HS: Glaube und Zweifel: Religion und Moderne in Europa (Süß)	GRs-21-FW (NNG), GGym-22-FW (NNG)	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte

	<p>HS: The Politics of Reparations: From Victims of the Holocaust to an "Age of Apology" - MASTER-Hauptseminar (Schrafstetter)</p>				
<p>C, Vertiefungsmodul 22 NNG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)</p>	<p>HS: Glaube und Zweifel: Religion und Moderne in Europa (Süß)</p>	<p>GRs-22-FW (NNG)</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit/ Modulgesamt- prüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
<p>HS: The Politics of Reparations: From Victims of the Holocaust to an "Age of Apology" - MASTER-Hauptseminar (Schrafstetter)</p>					
<p>HS: Der Amerikanische Bürgerkrieg (Torp)</p>					
<p>Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)</p>					
<p>Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)</p>					

	<p>Ü: Vorbereitung auf das Staatsexamen (Süß, Pleinen)</p>				
	<p>Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts</p>				
	<p>Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)</p>				
	<p>Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)</p>				
	<p>Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)</p>				
	<p>Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)</p>				

	<p>VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)</p>				
	<p>VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien</p>				
	<p>VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)</p>				
	<p>VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)</p>				
<p>C, Vertiefungsmodul 23 NNG (Ü+VL)</p>	<p>Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)</p>	<p>GBac-23 (HF-NNG)</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)</p>				

	<p>Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts</p>				
	<p>Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)</p>				
	<p>Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)</p>				
	<p>Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)</p>				
	<p>Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)</p>				

	VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)				
	VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien				
	VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)				
	VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)				
C, Vertiefungsmodul 23 NNG (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)	Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)	GGym-23-FW (NNG)	8	Modulgesamt- prüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)				
	Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts				

	<p>Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)</p>				
	<p>Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)</p>				
	<p>Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)</p>				
	<p>Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)</p>				
	<p>VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)</p>				
	<p>VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien</p>				

	VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)				
	VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)				
C, Vertiefungsmodul 24 NNG (Ü+VL)	Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)	GBac-24 (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)				
	Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts				
	Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)				

	Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)				
	Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)				
	Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)				
	Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)				
	VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)				

	<p>VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien</p>				
	<p>VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)</p>				
	<p>VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)</p>				
<p>A, Mastermodul 01 NNG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)</p>	<p>HS: Glaube und Zweifel: Religion und Moderne in Europa (Süß)</p>	<p>HWMA-01 (NNG)</p>	<p>10</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>HS: The Politics of Reparations: From Victims of the Holocaust to an "Age of Apology" - MASTER-Hauptseminar (Schrafstetter)</p>				
	<p>HS: Der Amerikanische Bürgerkrieg (Torp)</p>				

	Historische Ringvorlesung (Süß)				
	VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien				
A, Mastermodul 02 NNG (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)	HWMA-02 (NNG)	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)				
	Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts				
	Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)				
	Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)				
	Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)				

	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)</p>				
	<p>Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)</p>				
	<p>Historische Ringvorlesung (Süß)</p>				
<p>A, Mastermodul 03 NNG (HS)</p>	<p>HS: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)</p>	<p>HWMA-03 (NNG)</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>Hauptseminare aus angrenzenden Fächern nach Absprache mit den Modulbeauftragten</p>				
<p>A, Mastermodul 05 NNG (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)</p>	<p>Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)</p>	<p>HWMA-05a (NNG), HWMA-05b (NNG)</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)</p>				

	Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)				
B, Mastermodul 11a NNG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat)	Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)	HWMA-11a (NNG)	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Kolloquium: Kolloquium für Examenskandidaten (Torp)				
	Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts				
	Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)				
	Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)				
Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)					

	Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)				
	Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)				
	Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)				
	Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)				
	Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)				

B, Mastermodul 11b NNG (HS)	HS: Glaube und Zweifel: Religion und Moderne in Europa (Süß)	HWMA-11b (NNG)	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: The Politics of Reparations: From Victims of the Holocaust to an "Age of Apology" - MASTER-Hauptseminar (Schrafstetter)				
	HS: Der Amerikanische Bürgerkrieg (Torp)				
C, Mastermodul 21 NNG (HS + VL)	HS: Glaube und Zweifel: Religion und Moderne in Europa (Süß)	HWMA-21-NNG	10	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: The Politics of Reparations: From Victims of the Holocaust to an "Age of Apology" - MASTER-Hauptseminar (Schrafstetter)				
	HS: Der Amerikanische Bürgerkrieg (Torp)				
	VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)				
	VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart				

	(Weber)				
	VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)				
	VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien				
C, Mastermodul 22 NNG (Ü/Mentorat)	Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)	HWMA-22-NNG	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)				
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)				
	Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)				

	<p>Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)</p>				
	<p>Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)</p>				
	<p>Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)</p>				
	<p>Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts</p>				
<p>C, Mastermodul 23 NNG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)</p>	<p>HS: Glaube und Zweifel: Religion und Moderne in Europa (Süß)</p>	<p>HWMA-23-NNG</p>	<p>14</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>

	HS: The Politics of Reparations: From Victims of the Holocaust to an "Age of Apology" - MASTER-Hauptseminar (Schrafstetter)				
	HS: Der Amerikanische Bürgerkrieg (Torp)				
	Kolloquium: Kolloquium für Examenskandidaten (Torp)				
	Kolloquium: Kolloquium der Neueren und Neuesten Geschichte (Süß)				
	Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)				
	Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)				
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)				

	Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)				
	Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)				
	Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts				
	Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)				
	Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)				

	<p>Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)</p>				
<p>C, Mastermodul 24 NNG (Ü/Mentorat)</p>	<p>Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts</p>	<p>HWMA-24-NNG</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)</p>				
	<p>Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)</p>				
	<p>Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)</p>				
	<p>Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)</p>				
<p>Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)</p>					

	Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)				
	Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)				
	Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)				
	Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)				
	Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts				
Mastermodul Historische Wissenschaften 31 NNG	Masterarbeit in Neuerer und Neuester Geschichte	HWMA-31 (NNG)	30	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
Freier Bereich 05 NNG (PS)	PS: Die „Neue Welt“ und Europa – die Geschichte des US-Isolationismus 1776-1941	FB-GsHs-UF-Ges 05 (NNG), FB-Rs-UF Ges 05 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 05 (NNG)	6	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte

	(Greiner)				
	PS: Kriegsende 1944/45 (Süß)				
	PS: Visual History - Bilder, die Geschichte machten (Paulus)				
Freier Bereich 07 NNG (Ü + VL)	Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (NNG), FB-Rs-UF Ges 07 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 07 (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)				
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)				
	Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)				

	Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)				
	Ü: Vorbereitung auf das Staatsexamen (Süß, Pleinen)				
	Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts				
	VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)				
	VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)				
	VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)				
	VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien				

Freier Bereich 08 NNG (Ü)	Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)	FB-GsHs-UF-Ges 08 (NNG), FB-Rs-UF Ges 08 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 08 (NNG)	4	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)				
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)				
	Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)				
	Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)				

	<p>Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)</p>				
	<p>Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)</p>				
	<p>Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)</p>				
	<p>Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts</p>				
	<p>Ü: Vorbereitung auf das Staatsexamen (Süß, Pleinen)</p>				
<p>Freier Bereich 09 NNG (Ü/Exkursion)</p>	<p>Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)</p>	<p>FB-GsHs-UF-Ges 09 (NNG), FB-Rs-UF Ges 09 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 09 (NNG)</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
<p>Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)</p>					
<p>Ü: Theorie und Methoden der</p>					

	Geschichtswissenschaft (Pleinen)				
	Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)				
	Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)				
	Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)				
	Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)				
	Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)				
	Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)				

	<p>Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts</p>				
	<p>Ü: Vorbereitung auf das Staatsexamen (Süß, Pleinen)</p>				
<p>Freier Bereich 10 NNG (HS)</p>	<p>HS: Glaube und Zweifel: Religion und Moderne in Europa (Süß)</p>	<p>FB-GsHs-UF-Ges 10 (NNG), FB-Rs-UF-Ges 10 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 10 (NNG)</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>HS: The Politics of Reparations: From Victims of the Holocaust to an "Age of Apology" - MASTER-Hauptseminar (Schrafstetter)</p>				
	<p>HS: Der Amerikanische Bürgerkrieg (Torp)</p>				
<p>Freier Bereich 11 NNG (Ü+VL)</p>	<p>Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)</p>	<p>FB-GsHs-UF-Ges 11 (NNG), FB-Rs-UF-Ges 11 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 11 (NNG)</p>	<p>5</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und</p>				

	Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)			
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)			
	Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)			
	Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)			
	Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)			
	Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)			
	Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)			
	Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-			

	Doppelbeschluss (Mayer)				
	Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts				
	Ü: Vorbereitung auf das Staatsexamen (Süß, Pleinen)				
	VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)				
	VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)				
	VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)				
	VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien				
Wahlbereichsmodul NNG (PS)	PS: Die „Neue Welt“ und Europa – die Geschichte des US-Isolationismus 1776-1941	Bac-WBG-NNG-PS	6	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte

	(Greiner)				
	PS: Kriegsende 1944/45 (Süß)				
	PS: Visual History - Bilder, die Geschichte machten (Paulus)				
Wahlbereichsmodul NNG (VL)	VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)	Bac-WBG-NNG-V	2	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)				
	VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)				
	VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien				
Wahlbereichsmodul NNG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)	Bac-WBG-NNG-Ü-1	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte

	<p>Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)</p>				
	<p>Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)</p>				
	<p>Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)</p>				
	<p>Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)</p>				
	<p>Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)</p>				

	Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)				
	Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts				
	VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)				
	VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)				
	VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)				
	VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien				

<p>Wahlbereichsmodul NNG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)</p>	<p>Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)</p>	<p>Bac-WBG-NNG-Ü-2</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)</p>				
	<p>Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)</p>				
	<p>Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)</p>				
	<p>Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)</p>				

	<p>Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)</p>				
	<p>Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)</p>				
	<p>Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)</p>				
	<p>Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts</p>				
	<p>VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)</p>				
	<p>VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)</p>				
	<p>VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)</p>				

	VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien				
Wahlbereichsmodul NNG (Exkursion)	In diesem Semester nicht angeboten	Bac-WBG-NNG-EX	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
Wahlbereichsmodul NNG (HS)	HS: Glaube und Zweifel: Religion und Moderne in Europa (Süß)	Bac-WBG-NNG-HS	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Der Amerikanische Bürgerkrieg (Torp)				
Wahlbereichsmodul NNG (Kolloquium)	Kolloquium: Kolloquium für Examenskandidaten (Torp)	Bac-WBG-NNG-K	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Kolloquium: Kolloquium der Neueren und Neuesten Geschichte (Süß)				
M, Mastermodul IES-NNG (HS, 8 LP)	HS: Glaube und Zweifel: Religion und Moderne in Europa (Süß)	MA IES B1-NNG MA IES B2-NNG MA IES B1-IG MA IES B2-IG	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)	MA IES C1-NNG MA IES C2-NNG			

	HS: The Politics of Reparations: From Victims of the Holocaust to an "Age of Apology" - MASTER-Hauptseminar (Schrafstetter)	MA IES C1-IG MA IES C2-IG MA IES D1 MA IES D2 MA IES E			
M, Mastermodul IES-NNG (VL+Ü 6 LP)	Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)	MA IES B3-NNG MA IES C3-NNG MA IES D3 MA IES E	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)				
	Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)				
Wahlpflichtmodul Geschichte für Sozialwissenschaftler 1 (VL+GK 6LP oder VL+Ü 6 LP)	Ü: "Die Grande Nation im Film": Frankreich im 20. Jahrhundert (Moisel)	BacSoz – WSM NNG 01	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Der Krieg im Kleinen. Feldpost und Tagebücher aus dem Zweiten Weltkrieg (Keller)				

	<p>Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pleinen)</p>				
	<p>Ü: „Six Feet Under“ - Tod und Sterben seit 1945 (Greiner)</p>				
	<p>Ü: Die Deportation der Juden aus Deutschland (Schrafstetter)</p>				
	<p>Ü: Medienpraxis Geschichte: Dokumentarfilmprojekt „Geschichte des Alpinismus“ (Pressler)</p>				
	<p>Ü: Politische Karikaturen im 19. Jahrhundert (Reiß)</p>				
	<p>Ü: Roosevelts "New Deal" (Torp)</p>				
	<p>Ü: Spontis, Ökos und neue kalte Krieger. die siebziger Jahre zwischen Woodstock und NATO-Doppelbeschluss (Mayer)</p>				

	<p>Ü: Mentorat/Übung: Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts</p>				
	<p>GK: Einführung in die Zeitgeschichte I 1917-1945 (im SS nicht angeboten)</p>				
	<p>GK: Einführung in die Zeitgeschichte II 1945-1990 (im WS nicht angeboten)</p>				
	<p>VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)</p>				
	<p>VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)</p>				
	<p>VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)</p>				

	VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien				
Wahlpflichtmodul Geschichte für Sozialwissenschaftler 2 (VL+PS 8 LP)	PS: Die „Neue Welt“ und Europa – die Geschichte des US-Isolationismus 1776-1941 (Greiner)	BacSoz – WSM NNG 02	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Kriegsende 1944/45 (Süß)				
	PS: Visual History - Bilder, die Geschichte machten (Paulus)				
	VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)				
	VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)				
	VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)				
	VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien				

<p>Wahlpflichtmodul Geschichte für Sozialwissenschaftler 3 (VL+HS 10 LP)</p>	<p>HS: Glaube und Zweifel: Religion und Moderne in Europa (Süß)</p>	<p>BacSoz – WSM NNG 03</p>	<p>10</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>
	<p>HS: Der Amerikanische Bürgerkrieg (Torp)</p>				
	<p>VL: Die „alte“ Bundesrepublik 1949 -1989/90 (Seefried)</p>				
	<p>VL: Grundzüge der Europäischen Kulturgeschichte V: Von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)</p>				
	<p>VL: Globale Geschichte des Ersten Weltkriegs (Torp)</p>				
	<p>VL: RINGVORLESUNG: Theorie und Methoden der Nordamerika-Studien</p>				
<p>Zeitgeschichtsmodul für Sozialkunde Lehramt – Geschichte bis 1945 (GK 6 LP)</p>	<p>GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 (im SS nicht angeboten)</p>	<p>GsSo 311-ZG HsSo 311-ZG RsSo 311-ZG GySo 311-ZG</p>	<p>6</p>	<p>Klausur</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>

<p>Zeitgeschichtsmodul für Sozialkunde Lehramt – Geschichte <u>ab</u> 1945 (GK 6 LP)</p>	<p>GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1945-1990 (im WS nicht angeboten)</p>	<p>GsSo 312-ZG HsSo 312-ZG RsSo 312-ZG GySo 312-ZG</p>	<p>6</p>	<p>Klausur</p>	<p>Neuere und Neueste Geschichte</p>

#

Neue PO: Gesamtprüfung/ Prüfungstitel	Veranstaltungstitel	dazugehörige Modulsignatur(en)	LP	Prüfungsform	Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe
A, Basismodul 01 LG (PS+VL)	PS: Nie wieder Krieg!? Pazifismus und Militarismus im Bayern der 1920er Jahre (Müller)	GBac-01-LG (HF) GBac-01-LG (NF) GRs-01-FW-LG GGsHs-01-FW-LG	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	PS: Die Fortschrittsverweigerer. Der Süden des Reichs aus dem Blickwinkel der norddeutschen Aufklärer (Rajkay)				
	PS: Wunder und Maschinen. Künstliche und unbestimmte Welten in der Frühen Neuzeit Bayerns (Lindl)				
	VL: Exil und Remigration. Die deutschsprachige Emigration (Krauss)				
	VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)				
A, Basismodul 01 LG-1 (PS)	PS: Nie wieder Krieg!? Pazifismus und Militarismus im Bayern der 1920er Jahre (Müller)	GGym-01-FW-LG-1	6	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	PS: Die Fortschrittsverweigerer. Der Süden des Reichs aus dem Blickwinkel der norddeutschen Aufklärer (Rajkay)				
	PS: Wunder und Maschinen. Künstliche und unbestimmte Welten in der Frühen Neuzeit Bayerns (Lindl)				
B, Aufbaumodul 11/12 LG (PS+VL)	PS: Nie wieder Krieg!? Pazifismus und Militarismus im Bayern der 1920er Jahre (Müller)	GBac-11-LG (HF) GBac-11-LG (NF) GBac-12-LG (HF)	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	PS: Die Fortschrittsverweigerer. Der Süden des Reichs aus dem Blickwinkel der				

	<p>norddeutschen Aufklärer (Rajkay)</p> <p>PS: Wunder und Maschinen. Künstliche und unbestimmte Welten in der Frühen Neuzeit Bayerns (Lindl)</p> <p>VL: Exil und Remigration. Die deutschsprachige Emigration (Krauss)</p> <p>VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)</p>	<p>GBac-12-LG (NF)</p> <p>GRs-11-FW-LG</p> <p>GRs-12-FW-LG</p> <p>GGsHs-11-FW-LG</p> <p>GGsHs-12-FW-LG</p>			
<p>B, Aufbaumodul 11/12 LG-1 (PS)</p>	<p>PS: Nie wieder Krieg!? Pazifismus und Militarismus im Bayern der 1920er Jahre (Müller)</p> <p>PS: Die Fortschrittsverweigerer. Der Süden des Reichs aus dem Blickwinkel der norddeutschen Aufklärer (Rajkay)</p> <p>PS: Wunder und Maschinen. Künstliche und unbestimmte Welten in der Frühen Neuzeit Bayerns (Lindl)</p>	<p>GGym-11-FW-LG-1</p> <p>GGym-12-FW-LG-1</p>	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
<p>Freier Bereich 05 LG (PS)</p>	<p>PS: Nie wieder Krieg!? Pazifismus und Militarismus im Bayern der 1920er Jahre (Müller)</p> <p>PS: Die Fortschrittsverweigerer. Der Süden des Reichs aus dem Blickwinkel der norddeutschen Aufklärer (Rajkay)</p> <p>PS: Wunder und Maschinen. Künstliche und unbestimmte Welten in der Frühen Neuzeit Bayerns (Lindl)</p>	<p>FB-Gy-VF-Ges 05 (LG)</p> <p>FB-Rs-UF-Ges 05 (LG)</p> <p>FB-GsHs-UF-Ges 05 (LG)</p>	6	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
<p>A, Basismodul 02/03 LG (Ü+VL+VL)</p>	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p>	<p>GBac-02-LG</p> <p>GBac-03-LG</p>	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische

	<p>Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archivquellen aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)</p> <p>Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)</p> <p>VL: Exil und Remigration. Die deutschsprachige Emigration (Krauss)</p> <p>VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)</p>				Landesgeschichte
A, Basismodul 02/03 LG (GK+VL)	<p>GK: Das Neue Bayern. Schwerpunktthemen der bayerischen Geschichte von 1803 bis ins 20. Jahrhundert (Lindl)</p> <p>VL: Exil und Remigration. Die deutschsprachige Emigration (Krauss)</p> <p>VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)</p>	<p>GGym-02-LG -1</p> <p>GGym-03-LG -1</p> <p>GRs-02-FW-LG</p> <p>GBac-02-LG</p> <p>GBac-03-LG</p>	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
A/B, Basis-/Aufbaumodul LG-2 (Ü+VL)	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archivquellen aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p>	<p>GGym-01-FW-LG-2</p> <p>GGym-02-FW-LG-2</p> <p>GGym-11-FW-LG-2</p> <p>GGym-12-FW-LG-2</p>	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

	<p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)</p> <p>Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)</p> <p>Kolloquium: Landesgeschichtliches Kolloquium (Krauss/Lindl)</p> <p>VL: Exil und Remigration. Die deutschsprachige Emigration (Krauss)</p> <p>VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)</p>				
B, Aufbaumodul 13 LG (Ü Hilfswissenschaften)	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Übung: Paläografie des 19. und frühen 20. Jahrhunderts (Jedlitschka)</p>	GGym-13-FW (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
B, Aufbaumodul 13 LG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Übung: Paläografie des 19. und frühen 20. Jahrhunderts (Jedlitschka)</p>	GBac-13-FW (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
B, Aufbaumodul 14 LG (Praktikum)	Praktikum: Qualifizierte Mitwirkung an einer Lehrveranstaltung in Mittelalterlicher Geschichte	GBac-14 (LG) HWMA-04 (LG)	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

<p>B, Aufbaumodul 15 LG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)</p>	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p>	<p>GBac-15 (LG)</p>	<p>8</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</p>
	<p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p>				
	<p>Ü: Übung: Paläografie des 19. und frühen 20. Jahrhunderts (Jedlitschka)</p>				
	<p>VL: Exil und Remigration. Die deutschsprachige Emigration (Krauss)</p>				
	<p>VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)</p>				
<p>B, Aufbaumodul 16 LG (Praktikum)</p>	<p>Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung</p>	<p>GBac-16 (LG)</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</p>
<p>B, Aufbaumodul 17 LG (Ü)</p>	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p>	<p>GBac-17 (LG)</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</p>
	<p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p>				
	<p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)</p>				
	<p>Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)</p>				
	<p>Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archivquellen aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)</p>				

C, Vertiefungsmodul 21 LG (HS+VL)	HS: Welterklärungen und Sinnsuche im langen 19. Jahrhundert (Lindl)	GBac-22 (LG), GGsHs-21-FW (LG)	10	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	HS: Zwangsarbeiter und Zwangsarbeiterinnen in Bayerisch Schwaben im Zweiten Weltkrieg (Krauss)				
	VL: Exil und Remigration. Die deutschsprachige Emigration (Krauss)				
	VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)				
C, Vertiefungsmodul 21 LG (HS)	HS: Welterklärungen und Sinnsuche im langen 19. Jahrhundert (Lindl)	GRs-21-FW (LG),	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	HS: Zwangsarbeiter und Zwangsarbeiterinnen in Bayerisch Schwaben im Zweiten Weltkrieg (Krauss)				
C, Vertiefungsmodul 21 LG (HS)	HS: Geschichte und Kultur des Augsburger Ulrichsklosters im Spätmittelalter (Drossbach)	GGym-21-FW (LG)	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
C, Vertiefungsmodul 22 LG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)	HS: Zwangsarbeiter und Zwangsarbeiterinnen in Bayerisch Schwaben im Zweiten Weltkrieg (Krauss)	GRs-22-FW (LG)	8	Hausarbeit/ Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	HS: Welterklärungen und Sinnsuche im langen 19. Jahrhundert (Lindl)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)				

	<p>Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archivquellen aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)</p> <p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)</p> <p>Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)</p> <p>VL: Exil und Remigration. Die deutschsprachige Emigration (Krauss)</p> <p>VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)</p>				
<p>C, Vertiefungsmodul 23 LG (Ü+VL)</p>	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archivquellen aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)</p> <p>Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)</p> <p>VL: Exil und Remigration. Die deutschsprachige Emigration (Krauss)</p> <p>VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)</p>	<p>GBac-23 (NF-LG)</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</p>

<p>C, Vertiefungsmodul 23 LG (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)</p>	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p>	<p>GGym-23-FW (LG)</p>	<p>8</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</p>
	<p>Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archivquellen aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)</p>				
	<p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)</p>				
	<p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p>				
	<p>Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)</p>				
	<p>VL: Exil und Remigration. Die deutschsprachige Emigration (Krauss)</p>				
	<p>VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)</p>				
<p>C, Vertiefungsmodul 24 LG (Ü+VL)</p>	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p>	<p>GBac-24 (LG)</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</p>
	<p>Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archivquellen aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)</p>				
	<p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)</p>				
	<p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p>				
	<p>Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)</p>				

	<p>VL: Exil und Remigration. Die deutschsprachige Emigration (Krauss)</p> <p>VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)</p>				
<p>A, Mastermodul 01 LG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)</p>	<p>HS: Geschichte und Kultur des Augsburger Ulrichsklosters im Spätmittelalter (Drossbach)</p> <p>Historische Ringvorlesung (Krauss)</p>	<p>HWMA-01 (LG)</p>	<p>10</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</p>
<p>A, Mastermodul 02 LG (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)</p>	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archivquellen aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)</p> <p>Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)</p> <p>Historische Ringvorlesung (Krauss)</p>	<p>HWMA-02 (LG)</p>	<p>8</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</p>
<p>A, Mastermodul 03 LG (HS)</p>	<p>HS: Geschichte und Kultur des Augsburger Ulrichsklosters im Spätmittelalter (Drossbach)</p>	<p>HWMA-01 (LG)</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</p>

<p>A, Mastermodul 05 LG (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)</p>	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p>	<p>HWMA-05a (LG), HWMA-05b (LG)</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamt- prüfung</p>	<p>Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</p>
	<p>Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archivquellen aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)</p>				
	<p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p>				
	<p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch- Schwaben (Fassl)</p>				
	<p>Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)</p>				
<p>B, Mastermodul 11 a LG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat)</p>	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p>	<p>HWMA-11a (LG)</p>	<p>8</p>	<p>Modulgesamt- prüfung</p>	<p>Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</p>
	<p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch- Schwaben (Fassl)</p>				
	<p>Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archivquellen aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)</p>				
	<p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p>				
	<p>Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)</p>				
<p>B, Mastermodul 11b LG (HS)</p>	<p>HS: Geschichte und Kultur des Augsburger Ulrichsklosters im Spätmittelalter (Drossbach)</p>	<p>HWMA-11b (LG)</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</p>

C, Mastermodul 21 LG (HS + VL)	HS: Geschichte und Kultur des Augsburger Ulrichsklosters im Spätmittelalter (Drossbach)	HWMA-21-LG	10	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	VL: Exil und Remigration. Die deutschsprachige Emigration (Krauss)				
	VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)				
C, Mastermodul 22 LG (Ü/Mentorat)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	HWMA-22-LG	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archivquellen aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)				
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)				
C, Mastermodul 23 LG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)	HS: Geschichte und Kultur des Augsburger Ulrichsklosters im Spätmittelalter (Drossbach)	HWMA-23-LG	14	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				

	<p>Kolloquium: Landesgeschichtliches Kolloquium (Krauss)</p> <p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archivquellen aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)</p> <p>Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)</p>				
C, Mastermodul 24 LG (Ü/Mentorat)	<p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)</p> <p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archivquellen aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)</p>	HWMA-24-LG	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
Mastermodul Historische Wissenschaften 31 LG	Masterarbeit in Bayerischer und Schwäbischer Landesgeschichte	HWMA-31 (LG)	30	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
Freier Bereich 05 LG (PS)	<p>PS: Nie wieder Krieg!? Pazifismus und Militarismus im Bayern der 1920er Jahre (Müller)</p> <p>PS: Die Fortschrittsverweigerer. Der Süden des Reichs aus dem Blickwinkel der</p>	<p>FB-GsHs-UF-Ges 05 (LG),</p> <p>FB-Rs-UF Ges 05 (LG),</p> <p>FB-Gy-VF-Ges 05 (LG)</p>	6	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

	<p>norddeutschen Aufklärer (Rajkay)</p> <p>PS: Wunder und Maschinen. Künstliche und unbestimmte Welten in der Frühen Neuzeit Bayerns (Lindl)</p>				
<p>Freier Bereich 07 LG (Ü + VL)</p>	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archivquellen aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)</p> <p>Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)</p> <p>VL: Exil und Remigration. Die deutschsprachige Emigration (Krauss)</p>	<p>FB-GsHs-UF-Ges 07 (LG), FB-Rs-UF Ges 07 (LG), FB-Gy-VF-Ges 07 (LG)</p>	<p>6</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</p>
<p>Freier Bereich 08 LG (Ü)</p>	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archivquellen aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)</p>	<p>FB-GsHs-UF-Ges 08 (LG), FB-Rs-UF Ges 08 (LG), FB-Gy-VF-Ges 08 (LG)</p>	<p>4</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</p>

	Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)				
Freier Bereich 09 LG (Ü/Exkursion)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	FB-GsHs-UF-Ges 09 (LG), FB-Rs-UF Ges 09 (LG), FB-Gy-VF-Ges 09 (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archivquellen aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)				
	Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)				
	Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)				
	Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)				
Freier Bereich 10 LG (HS)	HS: Welterklärungen und Sinnsuche im langen 19. Jahrhundert (Lindl)	FB-GsHs-UF-Ges 10 (LG), FB-Rs-UF-Ges 10 (LG), FB-Gy-VF-Ges 10 (LG)	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	HS: Zwangsarbeiter und Zwangsarbeiterinnen in Bayerisch Schwaben im Zweiten Weltkrieg (Krauss)				
Freier Bereich 11 LG (Ü+VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	FB-GsHs-UF-Ges 11 (LG), FB-Rs-UF-Ges 11 (LG), FB-Gy-VF-Ges 11 (LG)	5	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	VL: Exil und Remigration. Die deutschsprachige Emigration (Krauss)				
	VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)				

	<p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)</p> <p>Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archivquellen aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)</p> <p>Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)</p>				
Wahlbereichsmodul LG (PS)	<p>PS: Wunder und Maschinen. Künstliche und unbestimmte Welten in der Frühen Neuzeit Bayerns (Lindl)</p> <p>PS: Die Fortschrittsverweigerer. Der Süden des Reichs aus dem Blickwinkel der norddeutschen Aufklärer (Rajkay)</p> <p>PS: Nie wieder Krieg!? Pazifismus und Militarismus im Bayern der 1920er Jahre (Müller)</p>	Bac-WBG-LG-PS	6	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
Wahlbereichsmodul LG (VL)	<p>VL: Exil und Remigration. Die deutschsprachige Emigration (Krauss)</p> <p>VL: Museumsreif – aktuelle Tendenzen in der lokalen, regionalen und europäischen Museumsarbeit (Bendl/Lindl/Kronenbitter)</p>	Bac-WBG-LG-V	2	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
Wahlbereichsmodul LG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archivquellen aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)</p>	Bac-WBG-LG-Ü-1	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

	<p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)</p>				
<p>Wahlbereichsmodul LG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)</p>	<p>Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)</p> <p>Ü: Spurensuche. Dorf und Stadt in Archivquellen aus Bayerisch-Schwaben (Haertle)</p> <p>Ü: Einführung in die Museologie. Migration im Museum. (Schönhagen)</p> <p>Ü: Der Erste Weltkrieg in Bayerisch-Schwaben (Fassl)</p> <p>Ü: Histotainment König Ludwig II. zwischen Vermarktung und Informationsvermittlung (Bendl)</p>	Bac-WBG-LG-Ü-2	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
<p>Wahlbereichsmodul LG (HS)</p>	<p>HS: Zwangsarbeiter und Zwangsarbeiterinnen in Bayerisch Schwaben im Zweiten Weltkrieg (Krauss)</p> <p>HS: Welterklärungen und Sinnsuche im langen 19. Jahrhundert (Lindl)</p>	Bac-WBG-LG-HS	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
<p>Wahlbereichsmodul LG (Kolloquium)</p>	<p>Kolloquium: Landesgeschichtliche Kolloquium (Krauss/Lindl)</p>	Bac-WBG-LG-K	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte

Gesamtprüfung/ Prüfungstitel	Veranstaltungstitel	dazugehörige Modulsignatur(en)	LP	Prüfungsform	Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe
Teilmodulprüfungen A, Basismodul 04 DF (VL/GK1 + Sem/GK2)	GK1/VL: Einführung in die Grundlagen der Geschichtsdidaktik - Medien und Methoden (Wobring)	HsG 04 – DF Nr. 1 GsG 04 – DF Nr. 1	6	Klausur/ Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
	GK 2: Grundlagen der Schulbuchanalyse (Schumann)	HsG 04 - DF Nr. 2 GsG 04 - DF Nr. 2			
	GK 2: Arbeit mit Bildquellen im Geschichtsunterricht (Wobring)				
Teilmodulprüfungen A, Basismodul 04 DID (VL/GK1 + Sem/GK2)	GK1/VL: Einführung in die Grundlagen der Geschichtsdidaktik - Grundlegende Konzepte und Methoden (Wobring)	GsHsG-04-DID Nr. 1 RsG-04-DID Nr. 1 GyG-04-DID Nr. 1	6	Klausur/ Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
	GK 2: Grundalgen der Schulbuchanalyse (Schumann)	GsHsG-04-DID Nr. 2 RsG-04-DID Nr. 2			
	GK 2: Arbeit mit Bildquellen im Geschichtsunterricht (Wobring)	GyG-04-DID Nr. 2			
	P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Schumann/Meidel) P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Richter) P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Auernhamer) P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Pedrotti)	GyG -14-DID GsHsG14-DID RsG-14-DID	5	Bericht	Didaktik der Geschichte

<p style="text-align: center;">Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 14 DID (P + BS)</p>	<p>P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Grundschule (Kempf)</p> <p>P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Hauptschule (N.N./Hannig)</p> <p>P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Realschule (Wobring/Eckard)</p> <p>BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Gymnasium (Schumann)</p> <p>BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Gymnasium (Richter)</p> <p>BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Hauptschule (Hannig)</p> <p>Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Grundschule (N.N.)</p> <p>BS: Theorie und Praxis der Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Realschule (Wobring)</p>				
--	--	--	--	--	--

B, Aufbaumodul 13 DF (Sem1 + Sem2)	Sem 1: Historisches Lernen in der Hauptschule, Teil 2: Von der Französischen Revolution bis zur Zeitgeschichte (Popp)	GsG 13-DF Nr. 1; HsG 13-DF Nr. 2	6	Mündliche Prüfung	Didaktik der Geschichte
	Sem 2: Historisches Lernen in der Grundschule: Teil 1 (Popp)	(nicht angeboten im WS 2014/15: GsG 13 DF-Nr. 2 HsG 13 DF-Nr. 1)			
C, Vertiefungsmodul 23 DID (HS + Ko/Sem)	HS: Der Erste Weltkrieg im deutsch-französischen Diskurs (Sproll)	GyG-23-DID GsHsG-23-DID RsG-23-DID	9	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
	Ko: Examenskolloquium für Grundschule und Hauptschule (Popp)				
	Ko: Examenskolloquium für Gymnasium und Realschule (Popp)				
	Ko: Oberseminar / Forschungskolloquium Didaktik der Geschichte (Popp)				

C, Vertiefungsmodul 23 DF (HS + Ko/Sem)	HS: Der Erste Weltkrieg im deutsch-französischen Diskurs (Sproll)	HsG-23-DF	8	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
	Ko: Examenskolloquium für Grundschule und Hauptschule (Popp)				
	Ko: Examenskolloquium für Gymnasium und Realschule (Popp)				
C, Freier Bereich DID 03 (Sem)		Im WS 2014/15 nicht angeboten: FB-Hs-DF-Ges 03	6	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
C, Freier Bereich DID 03 (Sem)		Im WS 2014/15 nicht angeboten:	6	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte

		FB-Gy-VF-Ges 03 FB-GsHs-UF-Ges 03 FB-Rs-UF-Ges 03			
B, Freier Bereich DID 05 (Pr + BS)	Pr: Studienbegleitendes Tagespraktikum Hauptschule (Hannig, N.N.) BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Hauptschule (Hannig)	FB-Hs-DF-Ges 05	5	Bericht	Didaktik der Geschichte
C, Vertiefungsmodul 21 DID (HS+VL)	GK1/VL: Einführung in die Grundlagen der Geschichtsdidaktik - Medien und Methoden (Wobring) HS: Berufswertstatt (Geschichtskultur): Von der Planung zur Produktion. Eine neue Publikation in der Reihe „Edition Bayern“ entsteht (Jahn)	HWMA 21 DID	10	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
A, Mastermodul 01 DID (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	HS: Berufswertstatt (Geschichtskultur): Von der Planung zur Produktion. Eine neue Publikation in der Reihe „Edition Bayern“ entsteht (Jahn)	HWMA 01	10	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
A, Mastermodul 03 DID (HS)	HS: Berufswertstatt (Geschichtskultur): Von der Planung zur Produktion. Eine neue Publikation in der Reihe „Edition Bayern“ entsteht (Jahn)	HWMA 03	8	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte

A, Mastermodul 04 DID (Praktikum/Lehre)	<p>HS: Berufswertstatt (Geschichtskultur): Von der Planung zur Produktion. Eine neue Publikation in der Reihe „Edition Bayern“ entsteht (Jahn)</p>	HWMA 04	8	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
C, Mastermodul 23 DID (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)	<p>HS: Berufswertstatt (Geschichtskultur): Von der Planung zur Produktion. Eine neue Publikation in der Reihe „Edition Bayern“ entsteht (Jahn) Ko: Oberseminar / Forschungskolloquium Didaktik der Geschichte (Popp)</p>	HWMA 23 DID	14	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
<p>Modulgesamtprüfung Wahlbereichsmodul DG (HS)</p>	Der Erste Weltkrieg im deutsch-französischen Diskurs (Sproll)	Bac-WBG-DG-HS	8	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
<p>Modulgesamtprüfung Wahlbereichsmodul DG (PS)</p>	<p>GK 2: Arbeit mit Bildquellen im Geschichtsunterricht GK 2: Grundlagen der Schulbuchanalyse (Schumann)</p>	Bac-WBG-DG-PS Nr. 1	3	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte

Gesamtprüfung/ Prüfungstitel	Veranstaltungstitel	dazugehörige Modulsignatur(en)	LP	Prüfungsform	Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe
A Mastermodul Historische Wissenschaften 01: Exemplarisches Studium von Epochen und Themen der Geschichte (+ Hist. Koll. o. Ringvorlesung)	HS: Staatsräson (Weber)	HWMA 01	10	Hausarbeit	Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber
B Mastermodul Historische Wissenschaften 11a: Auseinandersetzung mit interdisziplinären und kulturgeschichtlichen Fragestellungen (Interdisz. Koll. + Ü o. Mentorat)	OS: (für Absolventen B.A. und Graduierte: 'Kulturtransfer' – Probleme und Chancen eines Begriffs	HWMA 11a	8		Lst für Europäische Kulturgeschichte Prof. Tschopp
	Forschungsoberseminar				Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber
B Mastermodul Historische Wissenschaften 11a: Auseinandersetzung mit interdisziplinären und kulturgeschichtlichen Fragestellungen (HS)	HS: Staatsräson (Weber)	HWMA 11b	8	Hausarbeit	Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber
C Mastermodul Historische Wissenschaften 21: Bildung eines Schwerpunktbereich	Vorlesung: Einführung in die Mediengeschichte und Medientheorie (Tschopp) (V + HS)	HWMA 21 EKG	10	Hausarbeit	Lst für Europäische Kulturgeschichte Prof. Tschopp

	<p>Vorlesung: Grundzüge der europäischen Kulturgeschichte V: von 1918 bis zur Gegenwart (Weber) (V + HS)</p>				Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber
	<p>HS: Staatsräson (Weber) (V + HS)</p>				Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber
<p>C Mastermodul Historische Wissenschaften 22: Vertiefung von Kenntnissen im Schwerpunktbereich (Ü/Mentorat)</p>	<p>Vorlesung und Begleitseminar: Einführung in die Mediengeschichte und Medientheorie (Tschopp, Richardsen)</p>	<p>HWMA 22 EKG</p>	<p>6</p>	<p>Mündliche Prüfung</p>	<p>Lst für Europäische Kulturgeschichte Prof. Tschopp</p>
	<p>Vorlesung und Begleitseminar: Grundzüge der europäischen Kulturgeschichte V: von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)</p>			<p>Klausur, Referat</p>	<p>Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber</p>
<p>C Mastermodul Historische Wissenschaften 23: Vertiefung von methodischen Fertigkeiten und Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungstendenzen im Schwerpunktbereich HS/OS/Koll + Ü/ Mentorat)</p>	<p>HS: Staatsräson (Weber) (HS + OS EKG)</p>	<p>HWMA 23 EKG</p>	<p>14</p>		<p>Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber</p>
	<p>Forschungsüberseminar (OS + HS EKG)</p>				<p>Lst für Europäische Kulturgeschichte Prof. Tschopp</p>
	<p>OS: (für Absolventen B.A. und Graduierte: ‚Kulturtransfer‘ – Probleme und Chancen eines Begriffs) (OS + HS EKG)</p>				
<p>C Mastermodul Historische Wissenschaften 24: Vertiefte Auseinandersetzung mit Quellen im Schwerpunktbereich Europäische Kulturgeschichte</p>	<p>Vorlesung und Begleitseminar: Einführung in die Mediengeschichte und Medientheorie (Tschopp, Richardsen)</p>	<p>HWMA 24 EKG</p>	<p>6</p>	<p>Mündliche Prüfung, Essay, Referat, Klausur</p>	<p>Lst für Europäische Kulturgeschichte Prof. Tschopp</p>
	<p>Vorlesung und Begleitseminar: Grundzüge der europäischen Kulturgeschichte V: von 1918 bis zur Gegenwart (Weber)</p>				<p>Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber</p>

(Ü/Mentorat)	OS: (für Absolventen B.A. und Graduierte: 'Kulturtransfer' – Probleme und Chancen eines Begriffs			Lst für Europäische Kulturgeschichte Prof. Tschopp
	Forschungsoberseminar			Europäische Kulturgeschichte Prof. Weber/Prof. Schilling