

## **Modulhandbuch zum Geschichtsstudiengang für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen in der Fassung für Studierende, die ihr Studium ab dem Wintersemester 2012/13 aufnehmen**

### **I. Modulübergreifende Hinweise**

1. **Teilfächer:** Das Studium beinhaltet die Teilfächer Didaktik der Geschichte (DG) sowie die fünf fachwissenschaftlichen Teilfächer Alte Geschichte (AG), Mittelalterliche Geschichte (MG), Geschichte der Frühen Neuzeit/Neuere Geschichte (FNZ), Neueste Geschichte (NNG) und Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte (LG). Das Teilfach Didaktik der Geschichte wird in eigenständigen Modulen studiert. Die fünf fachwissenschaftlichen Teilfächer werden in gemeinsamen Modulen studiert, die sich aus einer breiten, jedes Semester neu erstellten Auswahl an Wahlpflichtveranstaltungen zusammensetzen.
2. Dieses Modulhandbuch wird ergänzt durch die kommentierten Ankündigungen im Digicampus. Aus diesen ist auch ersichtlich, welche veranstaltungsspezifischen Leistungsanforderungen gestellt werden. Ein tabellarisches Verzeichnis der in den einzelnen Modulen wählbaren Lehrveranstaltungen ist diesem Modulhandbuch beigelegt.
3. **Teilfachbezogene Mindestanforderungen und Wahlfreiheit:** Nach § 48 LPO I muss in jedem Teilfach eine bestimmte Mindestzahl von Leistungspunkten (LP) erreicht werden. Die Erfüllung dieser Anforderung ist durch den vorgegebenen Modulplan gesichert:

<b>Fachwissenschaftliches Teilfach</b>	<b>Mindest-LP</b>
Alte Geschichte	7
Mittelalterliche Geschichte	7
Geschichte der Frühen Neuzeit/Neuere Geschichte	7
Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte	7
Neueste Geschichte	11

Die im Freien Bereich erworbenen LP zählen **nicht** zur Mindestpunktzahl nach § 48 LPO I.

4. Nach § 48 Abs. 1 Satz 2c LPO I in Verbindung mit Abs. 2 Satz 2 sind zusätzlich 6 LP in den für die schriftliche Staatsexamensprüfung gewählten Teilfächern nachzuweisen. Die Verteilung der LP auf die beiden Teilfächer muss **nicht** gleichmäßig erfolgen. Veranstaltungen in Bayerischer und Schwäbischer Landesgeschichte können je nach inhaltlichem Schwerpunkt angerechnet werden.
5. Im Freien Bereich ist eine Überbelegung möglich. Die Module im Freien Bereich werden zwar ggf. benotet, die Noten finden aber bei der Berechnung der Gesamtnote keine Berücksichtigung. Zum Erwerb von LP müssen die Prüfungen mindestens mit „ausreichend“ bzw. „bestanden“ bewertet werden.
6. Für den Erwerb des *Bachelor of education* werden nur abgeschlossene Module berücksichtigt! Dasselbe gilt für den BAföG-Nachweis von Studienleistungen am Ende des 3./4. Semesters. Es ist daher zu empfehlen, Module möglichst innerhalb eines Semesters zu belegen und abzuschließen.
7. Sofern die Veranstaltungen eines Moduls über zwei Semester besucht werden, ist grundsätzlich zuerst die Vorlesung zu besuchen.

**Studienverlaufsübersicht:**

Hinweis: In den Modulen GGsHs-01-FW, GGsHs-02-FW, GGsHs-03-FW, GGsHs-11-FW und GGsHs-12-FW sind jeweils unterschiedliche Teilgebiete zu wählen.

Modulgruppe	Geschichte Lehramt an Grund- und Hauptschulen	Modulsignatur im Modulhandbuch	LV	LP	SWS
A	Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1	GGsHs-01-FW	PS+VL (NNG: PS)	6-8	3-5
A	Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2	GGsHs-02-FW	GK+VL (NNG: GK)	6-8	2-4
A	Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3	GGsHs-03-FW	GK+VL (NNG: GK)	6-8	2-4
A	Basismodul Didaktik der Geschichte	GsHsG-04-DID	VL/GK1 + Sem/GK2	6	4
B	Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1	GGsHs-11-FW	PS+VL (NNG: PS)	6-8	2-4
B	Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2	GGsHs-12-FW	PS+VL (NNG: PS)	6-8	2-4
B	Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Epochenspezifische Fragestellungen und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Neuesten Geschichte	GGsHs-13-FW	Ü + VL	6	4
B	Aufbaumodul Didaktik der Geschichte	GsHsG-14	P + BS	5	4
C	Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Geschichte 1	GGsHs-21-FW	HS + VL	10	4
C	Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte	GsHsG-23-DID	HS + Ko/Sem	9	4
Summen:				74	31-41

## II. Modulbeschreibungen

### GGsHs-01-FW

Zur Wahl stehen die im Folgenden aufgelisteten teilfachspezifischen Module, mit der Einschränkung, dass in den Modulen GGsHs-01-FW, GGsHs-02-FW, GGsHs-03-FW, GGsHs-11-FW und GGsHs-12-FW jeweils unterschiedliche Teilgebiete zu wählen sind, nämlich entsprechend LPO I § 48, Abs. 1 (2a und 2b) Alte Geschichte (AG), Mittelalterliche Geschichte (MG), Neuere Geschichte (FNZ), Neueste Geschichte (NNG) und Landesgeschichte (LG).

### GGsHs-01-FW-AG

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Alten Geschichte
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul (Wahlpflichtmodul)
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Andreas Hartmann
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens; Einführung in Grundprobleme der Alten Geschichte anhand geeigneter Fallbeispiele zu einzelnen Epochen und Themen
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Bearbeitung, Präsentation und argumentativen Begründung geschichtswissenschaftlicher Fragestellungen  Kenntnis fachspezifischer Methoden, Publikationskonventionen und Hilfsmittel  Grundkenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Alten Geschichte
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Keine
<b>13. Anzahl der LP</b>	8
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Seminararbeit

<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung A, Basismodul 01 AG (PS + VL)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Proseminar (3 SWS) 1 Vorlesung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		5	8

### GGsHs-01-FW-MG

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Mittelalterlichen Geschichte
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul (Wahlpflichtmodul)
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	PD Dr. Thomas Krüger
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Teilfach Mittelalterliche Geschichte anhand eines Fallbeispiels Überblick zu ausgewählten Abschnitten und Themen der Mittelalterlichen Geschichte
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Bearbeitung, Präsentation und argumentativen Begründung geschichtswissenschaftlicher Fragestellungen Kenntnis fachspezifischer Methoden, Publikationskonventionen und Hilfsmittel Kritischer Umgang mit Quellen und Forschungsliteratur Einsicht in Probleme und Zusammenhänge der Mittelalterlichen Geschichte
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Keine
<b>13. Anzahl der LP</b>	8
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Seminararbeit
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung A, Basismodul 01 MG (PS + VL)
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Proseminar (3 SWS) 1 Vorlesung
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS

Modulhandbuch Geschichtsstudiengang für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (LPO-UA 2012), SoSe 2014, Stand: 4.2.2014

	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		5	8

### GGsHs-01-FW-FNZ

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Geschichte der Frühen Neuzeit		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul (Wahlpflichtmodul)		
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	PD Dr. Regina Dauser		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens; Einführung in Grundprobleme der Geschichte der Frühen Neuzeit anhand geeigneter Fallbeispiele		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Bearbeitung, Präsentation und argumentativen Begründung geschichtswissenschaftlicher Fragestellungen  Kenntnis fachspezifischer Methoden, Publikationskonventionen und Hilfsmittel  Grundkenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Geschichte der Frühen Neuzeit		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Std.		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Keine		
<b>13. Anzahl der LP</b>	8		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Seminararbeit		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung A, Basismodul 01 FNZ (PS + VL)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Proseminar (3 SWS) 1 Vorlesung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		5	8

### GGsHs-01-FW-NNG

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Neuesten Geschichte		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul (Wahlpflichtmodul)		
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Florian Pressler		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens; Einführung in Grundprobleme der Neuesten Geschichte anhand geeigneter Fallbeispiele zu einzelnen Epochen und Themen		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Bearbeitung, Präsentation und argumentativen Begründung geschichtswissenschaftlicher Fragestellungen  Kenntnis fachspezifischer Methoden, Publikationskonventionen und Hilfsmittel  Grundkenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Neuesten Geschichte		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 Std.		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Keine		
<b>13. Anzahl der LP</b>	6		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Seminararbeit		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung A, Basismodul 01 NNG (PS)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Proseminar (3 SWS)		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		3	6



### GGsHs-01-FW-LG

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Bayerischen und Schwäbischen Landesgeschichte
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul (Wahlpflichtmodul)
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Stefan Lindl
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens; Einführung in Grundprobleme der Bayerischen und Schwäbischen Landesgeschichte anhand geeigneter Fallbeispiele zu einzelnen Epochen und Themen
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Bearbeitung, Präsentation und argumentativen Begründung geschichtswissenschaftlicher Fragestellungen Kenntnis fachspezifischer Methoden, Publikationskonventionen und Hilfsmittel Grundkenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Bayerischen und Schwäbischen Landesgeschichte
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Keine
<b>13. Anzahl der LP</b>	8
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Seminararbeit
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung A, Basismodul 01 LG (PS + VL)
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Proseminar (3 SWS) 1 Vorlesung
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS

Modulhandbuch Geschichtsstudiengang für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (LPO-UA 2012), SoSe 2014, Stand: 4.2.2014

	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		5	8

### GGsHs-02-FW

Zur Wahl stehen die im Folgenden aufgelisteten teilfachspezifischen Module, mit der Einschränkung, dass in den Modulen GGsHs-01-FW, GGsHs-02-FW, GGsHs-03-FW, GGsHs-11-FW und GGsHs-12-FW jeweils unterschiedliche Teilgebiete zu wählen sind, nämlich entsprechend LPO I § 48, Abs. 1 (2a und 2b) Alte Geschichte (AG), Mittelalterliche Geschichte (MG), Neuere Geschichte (FNZ), Neueste Geschichte (NNG) und Landesgeschichte (LG).

### GGsHs-02-FW-AG

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Alten Geschichte
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul (Wahlpflichtmodul)
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Andreas Hartmann
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in Grundprobleme der Alten Geschichte anhand eines geeigneten Fallbeispiels zu einer einzelnen Epoche oder einem einzelnen Thema Überblick über den Gesamtzusammenhang der Griechischen oder Römischen Geschichte
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Einsicht in methodische Grundprobleme des Faches Grundkenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Alten Geschichte Strukturwissen zum Bereich der Griechischen oder Römischen Geschichte
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1.-2. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	nur wählbar, wenn nicht GGsHs-01-FW-AG gewählt wurde
<b>13. Anzahl der LP</b>	8
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Siehe die Kommentare zu den Lehrveranstaltungen. Mögliche Prüfungsformen sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio</li> <li>• Hausaufgabe</li> <li>• Klausur</li> </ul>

<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung A, Basismodul 02/03 AG (GK + VL)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Vorlesung 1 Grundkurs		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	8

### GGsHs-02-FW-MG

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Mittelalterlichen Geschichte
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul (Wahlpflichtmodul)
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	PD Dr. Thomas Krüger
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in die Mittelalterliche Geschichte anhand von Überblicksdarstellungen und ausgewählten Texten Vertiefter Einblick in ausgewählte Abschnitte und Themen der Mittelalterlichen Geschichte
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Einsicht in methodische Probleme und wissenschaftliche Arbeitsweisen des Teilfachs Kritischer Umgang mit Quellen und Forschungsliteratur Grundkenntnisse zu wesentlichen Abschnitten und Themen der Mittelalterlichen Geschichte Exemplarische Einsicht in Probleme und Zusammenhänge der Mittelalterlichen Geschichte
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1.-2. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	nur wählbar, wenn nicht GGsHs-01-FW-MG gewählt wurde
<b>13. Anzahl der LP</b>	8
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Siehe die Kommentare zu den Lehrveranstaltungen. Mögliche Prüfungsformen sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio</li> <li>• Hausaufgabe</li> <li>• Klausur</li> </ul>
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung A, Basismodul 02/03 MG (GK + VL)
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Vorlesung 1 Grundkurs

<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	8

### GGsHs-02-FW-FNZ

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Geschichte der Frühen Neuzeit
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul (Wahlpflichtmodul)
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	PD Dr. Regina Dauser
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in Grundprobleme der Geschichte der Frühen Neuzeit Überblick über den Gesamtzusammenhang der Geschichte der Frühen Neuzeit
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Einsicht in methodische Grundprobleme des Faches Grundkenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Geschichte der Frühen Neuzeit Strukturiertes Überblickswissen zum Bereich der Geschichte der Frühen Neuzeit
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1.-2. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	nur wählbar, wenn nicht GGsHs-01-FW-FNZ gewählt wurde
<b>13. Anzahl der LP</b>	8
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Siehe die Kommentare zu den Lehrveranstaltungen. Mögliche Prüfungsformen sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio</li> <li>• Hausaufgabe</li> <li>• Klausur</li> </ul>

<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung A, Basismodul 02/03 FNZ (GK + VL)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Vorlesung 1 Grundkurs		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	8

### GGsHs-02-FW-NNG

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Neuesten Geschichte
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul (Wahlpflichtmodul)
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Florian Pressler
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in Grundprobleme der Neuesten Geschichte anhand eines geeigneten Fallbeispiels zu einer einzelnen Epoche oder einem einzelnen Thema Überblick über den Gesamtzusammenhang der Neuesten Geschichte
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Einsicht in methodische Grundprobleme des Faches Grundkenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Neuesten Geschichte Strukturwissen zum Bereich der Neuesten Geschichte
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1.-2. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	nur wählbar, wenn nicht GGsHs-01-FW-NNG gewählt wurde
<b>13. Anzahl der LP</b>	6
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Siehe die Kommentare zu den Lehrveranstaltungen. Mögliche Prüfungsformen sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio</li> <li>• Hausaufgabe</li> <li>• Klausur</li> </ul>
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung A, Basismodul 02/03 NNG (GK)
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Grundkurs
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS



Modulhandbuch Geschichtsstudiengang für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (LPO-UA 2012), SoSe 2014, Stand: 4.2.2014

	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		2	6

### GGsHs-02-FW-LG

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Bayerischen und Schwäbischen Landesgeschichte
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul (Wahlpflichtmodul)
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Stefan Lindl
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in Grundprobleme der Bayerischen und Schwäbischen Landesgeschichte anhand eines geeigneten Fallbeispiels zu einer einzelnen Epoche oder einem einzelnen Thema  Überblick über den Gesamtzusammenhang der Bayerischen und Schwäbischen Landesgeschichte
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Einsicht in methodische Grundprobleme des Faches  Grundkenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Bayerischen und Schwäbischen Landesgeschichte  Strukturwissen zum Bereich der Bayerischen und Schwäbischen Landesgeschichte
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1.-2. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	nur wählbar, wenn nicht GGsHs-01-FW-LG gewählt wurde
<b>13. Anzahl der LP</b>	8
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Siehe die Kommentare zu den Lehrveranstaltungen. Mögliche Prüfungsformen sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio</li> <li>• Hausaufgabe</li> <li>• Klausur</li> </ul>
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung  A, Basismodul 02/03 LG (GK + VL)
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Vorlesung 1 Grundkurs

<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	8

### GGsHs-03-FW

Zur Wahl stehen die im Folgenden aufgelisteten teilfachspezifischen Module, mit der Einschränkung, dass in den Modulen GGsHs-01-FW, GGsHs-02-FW, GGsHs-03-FW, GGsHs-11-FW und GGsHs-12-FW jeweils unterschiedliche Teilgebiete zu wählen sind, nämlich entsprechend LPO I § 48, Abs. 1 (2a und 2b) Alte Geschichte (AG), Mittelalterliche Geschichte (MG), Neuere Geschichte (FNZ), Neueste Geschichte (NNG) und Landesgeschichte (LG).

### GGsHs-03-FW-AG

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Alten Geschichte
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul (Wahlpflichtmodul)
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Andreas Hartmann
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in Grundprobleme der Geschichte der Alten Geschichte anhand eines geeigneten Fallbeispiels zu einer einzelnen Epoche oder einem einzelnen Thema Überblick über den Gesamtzusammenhang der Griechischen oder Römischen Geschichte
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Einsicht in methodische Grundprobleme des Faches Grundkenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Alten Geschichte Strukturwissen zum Bereich der Griechischen oder Römischen Geschichte
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1.-2. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	nur wählbar, wenn nicht GGsHs-01-FW-AG oder GGsHs-02-FW-AG gewählt wurde
<b>13. Anzahl der LP</b>	8
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Siehe die Kommentare zu den Lehrveranstaltungen. Mögliche Prüfungsformen sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio</li> <li>• Hausaufgabe</li> <li>• Klausur</li> </ul>

<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung A, Basismodul 02/03 AG (GK + VL)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Vorlesung 1 Grundkurs		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	8

### GGsHs-03-FW-MG

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Mittelalterlichen Geschichte
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul (Wahlpflichtmodul)
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	PD Dr. Thomas Krüger
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in die Mittelalterliche Geschichte anhand von Überblicksdarstellungen und ausgewählten Texten Vertiefter Einblick in ausgewählte Abschnitte und Themen der Mittelalterlichen Geschichte
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Einsicht in methodische Probleme und wissenschaftliche Arbeitsweisen des Teilfachs Kritischer Umgang mit Quellen und Forschungsliteratur Grundkenntnisse zu wesentlichen Abschnitten und Themen der Mittelalterlichen Geschichte Exemplarische Einsicht in Probleme und Zusammenhänge der Mittelalterlichen Geschichte
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1.-2. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	nur wählbar, wenn nicht GGsHs-01-FW-MG oder GGsHs-02-FW-MG gewählt wurde
<b>13. Anzahl der LP</b>	8
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Siehe die Kommentare zu den Lehrveranstaltungen. Mögliche Prüfungsformen sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio</li> <li>• Hausaufgabe</li> <li>• Klausur</li> </ul>
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung A, Basismodul 02/03 MG (GK + VL)
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Vorlesung 1 Grundkurs

<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	8

### GGsHs-03-FW-FNZ

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Geschichte der Frühen Neuzeit
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul (Wahlpflichtmodul)
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	PD Dr. Regina Dauser
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in Grundprobleme der Geschichte der Frühen Neuzeit Überblick über den Gesamtzusammenhang der Geschichte der Frühen Neuzeit
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Einsicht in methodische Grundprobleme des Faches Grundkenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Geschichte der Frühen Neuzeit Strukturiertes Überblickswissen zum Bereich der Geschichte der Frühen Neuzeit
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1.-2. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	nur wählbar, wenn nicht GGsHs-02-FW-FNZ gewählt wurde
<b>13. Anzahl der LP</b>	8
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Siehe die Kommentare zu den Lehrveranstaltungen. Mögliche Prüfungsformen sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio</li> <li>• Hausaufgabe</li> <li>• Klausur</li> </ul>

<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung A, Basismodul 02/03 FNZ (GK + VL)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Vorlesung 1 Grundkurs		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	8



### GGsHs-03-FW-NNG

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Neuesten Geschichte
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul (Wahlpflichtmodul)
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Florian Pressler
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in Grundprobleme der Neuesten Geschichte anhand eines geeigneten Fallbeispiels zu einer einzelnen Epoche oder einem einzelnen Thema Überblick über den Gesamtzusammenhang der Neuesten Geschichte
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Einsicht in methodische Grundprobleme des Faches Grundkenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Neuesten Geschichte Strukturwissen zum Bereich der Neuesten Geschichte
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1.-2. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	nur wählbar, wenn nicht GGsHs-01-FW-NNG oder GGsHs-02-FW-NNG gewählt wurde
<b>13. Anzahl der LP</b>	6
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Siehe die Kommentare zu den Lehrveranstaltungen. Mögliche Prüfungsformen sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio</li> <li>• Hausaufgabe</li> <li>• Klausur</li> </ul>
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung A, Basismodul 02/03 NNG (GK)
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Grundkurs
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS

Modulhandbuch Geschichtsstudiengang für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (LPO-UA 2012), SoSe 2014, Stand: 4.2.2014

	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		2	6

### GGsHs-03-FW-LG

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Bayerischen und Schwäbischen Landesgeschichte
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul (Wahlpflichtmodul)
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Stefan Lindl
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in Grundprobleme der Bayerischen und Schwäbischen Landesgeschichte anhand eines geeigneten Fallbeispiels zu einer einzelnen Epoche oder einem einzelnen Thema  Überblick über den Gesamtzusammenhang der Bayerischen und Schwäbischen Landesgeschichte
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Einsicht in methodische Grundprobleme des Faches  Grundkenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Bayerischen und Schwäbischen Landesgeschichte  Strukturwissen zum Bereich der Bayerischen und Schwäbischen Landesgeschichte
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1.-2. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	nur wählbar, wenn nicht GGsHs-01-FW-LG oder GGsHs-02-FW-LG gewählt wurde
<b>13. Anzahl der LP</b>	8
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Siehe die Kommentare zu den Lehrveranstaltungen. Mögliche Prüfungsformen sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio</li> <li>• Hausaufgabe</li> <li>• Klausur</li> </ul>
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung  A, Basismodul 02/03 LG (GK + VL)
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Vorlesung 1 Grundkurs

<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	8

### GsHsG 04 – DID

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Didaktik der Geschichte
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Michael Wobring
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in grundlegende geschichtsdidaktische Konzepte, Theorien und Forschungsansätze; Einblick in fachspezifische Lernformen, Arbeitsweisen, Medien und Methoden; Überblick über die geltenden Lehrpläne für den Geschichtsunterricht; Einführung in die Grundlagen einer adressatenspezifischen, fachdidaktisch begründeten Auswahl, Strukturierung, Sequenzierung und Elementarisierung von fachspezifischen Lerninhalten; Einsicht in den spezifischen Bildungsauftrag des Faches Geschichte unter Berücksichtigung schulart- und altersbezogener sowie fachübergreifender Aspekte
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Überblick über theoretische Grundlagen mit Anwendung auf einfache fachdidaktische Problemstellungen; Übung in Recherche, Präsentation, wissenschaftlichem Kurzkomentar und Manuskriptanfertigung
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Didaktik der Geschichte im Rahmen des Unterrichtsfaches Geschichte / LA Grundschule, Hauptschule, Realschule (§§ 33, 35, 37, 48 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. oder 2. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 oder 2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 Stunden
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Keine; Empfehlung: Nr. 2. zusammen mit oder nach Nr. 1
<b>13. Anzahl der LP</b>	6 LP
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Nr. 1: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Klausur über 1 SWS/ 1 LP Nr. 2: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Projektpräsentation, schriftliche Projektausarbeitung
<b>15. Prüfung</b>	Teilmodulprüfungen A, Basismodul 04 DID (VL/GK1 + Sem/GK2)
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Vorlesung/Seminar

<b>17. Anmeldeformalitäten</b>		Anmeldung in Digicampus	
	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	
1	VL/GK 1 Einführung in die Grundlagen der Didaktik der Geschichte (3 LP)	2	
2	Sem./GK 2 Exemplarische Vertiefung der Grundlagen der Didaktik der Geschichte (3 LP)	2	
<b>Summe:</b>		4	LP: 6

### GGsHs-11-FW

Zur Wahl stehen die im Folgenden aufgelisteten teilfachspezifischen Module, mit der Einschränkung, dass in den Modulen GGsHs-01-FW, GGsHs-02-FW, GGsHs-03-FW, GGsHs-11-FW und GGsHs-12-FW jeweils unterschiedliche Teilgebiete zu wählen sind, nämlich entsprechend LPO I § 48, Abs. 1 (2a und 2b) Alte Geschichte (AG), Mittelalterliche Geschichte (MG), Neuere Geschichte (FNZ), Neueste Geschichte (NNG) und Landesgeschichte (LG).

### GGsHs-11-FW-AG

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Alten Geschichte
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul (Wahlpflichtmodul)
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Andreas Hartmann
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens in fachspezifischer Perspektive Einführung in Grundprobleme der Alten Geschichte anhand geeigneter Fallbeispiele zu einzelnen Epochen und Themen
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Bearbeitung, Präsentation und argumentativen Begründung althistorischer Fragestellungen Kenntnis fachspezifischer Methoden, Publikationskonventionen und Hilfsmittel Kenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Alten Geschichte
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3.-4. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	nur wählbar, wenn nicht GGsHs-01-FW-AG, GGsHs-02-FW-AG oder GGsHs-03-FW-AG gewählt wurde
<b>13. Anzahl der LP</b>	8
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Seminararbeit

<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 11/12 AG (PS + VL)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Proseminar 1 Vorlesung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	8



### GGsHs-11-FW-MG

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Mittelalterlichen Geschichte
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul (Wahlpflichtmodul)
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	PD Dr. Thomas Krüger
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Teilfach Mittelalterliche Geschichte anhand eines Fallbeispiels Überblick zu ausgewählten Abschnitten und Themen der Mittelalterlichen Geschichte
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Bearbeitung, Präsentation und argumentativen Begründung geschichtswissenschaftlicher Fragestellungen Kenntnis fachspezifischer Methoden, Publikationskonventionen und Hilfsmittel Kritischer Umgang mit Quellen und Forschungsliteratur Einsicht in Probleme und Zusammenhänge der Mittelalterlichen Geschichte
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3.-4. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	nur wählbar, wenn nicht GGsHs-01-FW-MG, GGsHs-02-FW-MG oder GGsHs-03-FW-MG gewählt wurde
<b>13. Anzahl der LP</b>	8
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Seminararbeit
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 11/12 MG (PS + VL)
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Proseminar 1 Vorlesung
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS

Modulhandbuch Geschichtsstudiengang für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (LPO-UA 2012), SoSe 2014, Stand: 4.2.2014

	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	8

### GGsHs-11-FW-FNZ

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Geschichte der Frühen Neuzeit		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul (Wahlpflichtmodul)		
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	PD Dr. Regina Dauser		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens in fachspezifischer Perspektive Einführung in Grundprobleme der Geschichte der Frühen Neuzeit anhand geeigneter Fallbeispiele		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Bearbeitung, Präsentation und argumentativen Begründung von Fragestellungen der Frühneuzeitgeschichte Kenntnis fachspezifischer Methoden, Publikationskonventionen und Hilfsmittel Kenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Geschichte der Frühen Neuzeit		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3.-4. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Std.		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	nur wählbar, wenn nicht GGsHs-01-FW-FNZ, GGsHs-02-FW-FNZ oder GGsHs-03-FW-FNZ gewählt wurde		
<b>13. Anzahl der LP</b>	8		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Seminararbeit		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 11/12 FNZ (PS + VL)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Proseminar 1 Vorlesung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP

<b>Summe:</b>	4	8
---------------	---	---

### GGsHs-11-FW-NNG

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Neuesten Geschichte		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul (Wahlpflichtmodul)		
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Florian Pressler		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens in fachspezifischer Perspektive Einführung in Grundprobleme der Neuesten Geschichte anhand geeigneter Fallbeispiele zu einzelnen Epochen und Themen		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Bearbeitung, Präsentation und argumentativen Begründung neuhistorischer Fragestellungen Kenntnis fachspezifischer Methoden, Publikationskonventionen und Hilfsmittel Kenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Neuesten Geschichte		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3.-4. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 Std.		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	nur wählbar, wenn nicht GGsHs-01-FW-NNG, GGsHs-02-FW-NNG oder GGsHs-03-FW-NNG gewählt wurde		
<b>13. Anzahl der LP</b>	6		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Seminararbeit		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 11/12 NNG (PS)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Proseminar		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP

<b>Summe:</b>	2	6
---------------	---	---

### GGsHs-11-FW-LG

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Bayerischen und Schwäbischen Landesgeschichte
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul (Wahlpflichtmodul)
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Stefan Lindl
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens in fachspezifischer Perspektive Einführung in Grundprobleme der Bayerischen und Schwäbischen Landesgeschichte anhand geeigneter Fallbeispiele zu einzelnen Epochen und Themen
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Bearbeitung, Präsentation und argumentativen Begründung landesgeschichtlicher Fragestellungen Kenntnis fachspezifischer Methoden, Publikationskonventionen und Hilfsmittel Kenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Bayerischen und Schwäbischen Landesgeschichte
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3.-4. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	nur wählbar, wenn nicht GGsHs-01-FW-LG, GGsHs-02-FW-LG oder GGsHs-03-FW-LG gewählt wurde
<b>13. Anzahl der LP</b>	8
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Seminararbeit
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 11/12 LG (PS + VL)
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Proseminar 1 Vorlesung
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS

Modulhandbuch Geschichtsstudiengang für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (LPO-UA 2012), SoSe 2014, Stand: 4.2.2014

	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	8



### GGsHs-12-FW

Zur Wahl stehen die im Folgenden aufgelisteten teilfachspezifischen Module, mit der Einschränkung, dass in den Modulen GGsHs-01-FW, GGsHs-02-FW, GGsHs-03-FW, GGsHs-11-FW und GGsHs-12-FW jeweils unterschiedliche Teilgebiete zu wählen sind, nämlich entsprechend LPO I § 48, Abs. 1 (2a und 2b) Alte Geschichte (AG), Mittelalterliche Geschichte (MG), Neuere Geschichte (FNZ), Neueste Geschichte (NNG) und Landesgeschichte (LG).

### GGsHs-12-FW-AG

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Alten Geschichte
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul (Wahlpflichtmodul)
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Andreas Hartmann
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens in fachspezifischer Perspektive Einführung in Grundprobleme der Alten Geschichte anhand geeigneter Fallbeispiele zu einzelnen Epochen und Themen
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Bearbeitung, Präsentation und argumentativen Begründung althistorischer Fragestellungen Kenntnis fachspezifischer Methoden, Publikationskonventionen und Hilfsmittel Kenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Alten Geschichte
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3.-4. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	nur wählbar, wenn nicht GGsHs-01-FW-AG, GGsHs-02-FW-AG, GGsHs-03-FW-AG oder GGsHs-11-FW-AG gewählt wurde
<b>13. Anzahl der LP</b>	8
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Seminararbeit

<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 11/12 AG (PS + VL)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Proseminar 1 Vorlesung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	8

### GGsHs-12-FW-MG

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Mittelalterlichen Geschichte
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul (Wahlpflichtmodul)
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	PD Dr. Thomas Krüger
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Teilfach Mittelalterliche Geschichte anhand eines Fallbeispiels Überblick zu ausgewählten Abschnitten und Themen der Mittelalterlichen Geschichte
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Bearbeitung, Präsentation und argumentativen Begründung geschichtswissenschaftlicher Fragestellungen Kenntnis fachspezifischer Methoden, Publikationskonventionen und Hilfsmittel Kritischer Umgang mit Quellen und Forschungsliteratur Einsicht in Probleme und Zusammenhänge der Mittelalterlichen Geschichte
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3.-4. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	nur wählbar, wenn nicht GGsHs-01-FW-MG, GGsHs-02-FW-MG, GGsHs-03-FW-MG oder GGsHs-11-FW-MG gewählt wurde
<b>13. Anzahl der LP</b>	8
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Seminararbeit
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 11/12 MG (PS + VL)
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Proseminar 1 Vorlesung
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS

Modulhandbuch Geschichtsstudiengang für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (LPO-UA 2012), SoSe 2014, Stand: 4.2.2014

	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	8

### GGsHs-12-FW-FNZ

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Geschichte der Frühen Neuzeit		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul (Wahlpflichtmodul)		
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	PD Dr. Regina Dauser		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens in fachspezifischer Perspektive Einführung in Grundprobleme der Geschichte der Frühen Neuzeit anhand geeigneter Fallbeispiele		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Bearbeitung, Präsentation und argumentativen Begründung von Fragestellungen der Frühneuzeitgeschichte Kenntnis fachspezifischer Methoden, Publikationskonventionen und Hilfsmittel Kenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Geschichte der Frühen Neuzeit		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3.-4. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Std.		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	nur wählbar, wenn nicht GGsHs-01-FW-FNZ, GGsHs-02-FW-FNZ, GGsHs-03-FW-FNZ oder GGsHs-11-FW-FNZ gewählt wurde		
<b>13. Anzahl der LP</b>	8		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Seminararbeit		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 11/12 FNZ (PS + VL)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Proseminar 1 Vorlesung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP

<b>Summe:</b>	4	8
---------------	---	---

### GGsHs-12-FW-NNG

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Neuesten Geschichte
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul (Wahlpflichtmodul)
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Florian Pressler
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens in fachspezifischer Perspektive Einführung in Grundprobleme der Neuesten Geschichte anhand geeigneter Fallbeispiele zu einzelnen Epochen und Themen
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Bearbeitung, Präsentation und argumentativen Begründung neuhistorischer Fragestellungen Kenntnis fachspezifischer Methoden, Publikationskonventionen und Hilfsmittel Kenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Neuesten Geschichte
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3.-4. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	nur wählbar, wenn nicht GGsHs-01-FW-NNG, GGsHs-02-FW-NNG, GGsHs-03-FW-NNG oder GGsHs-11-FW-NNG gewählt wurde
<b>13. Anzahl der LP</b>	6
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Seminararbeit
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 11/12 NNG (PS)
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Proseminar
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS

Modulhandbuch Geschichtsstudiengang für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (LPO-UA 2012), SoSe 2014, Stand: 4.2.2014

	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		2	6



### GGsHs-12-FW-LG

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Bayerischen und Schwäbischen Landesgeschichte
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul (Wahlpflichtmodul)
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Stefan Lindl
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens in fachspezifischer Perspektive Einführung in Grundprobleme der Bayerischen und Schwäbischen Landesgeschichte anhand geeigneter Fallbeispiele zu einzelnen Epochen und Themen
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur adäquaten Bearbeitung, Präsentation und argumentativen Begründung landesgeschichtlicher Fragestellungen Kenntnis fachspezifischer Methoden, Publikationskonventionen und Hilfsmittel Kenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Bayerischen und Schwäbischen Landesgeschichte
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3.-4. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	nur wählbar, wenn nicht GGsHs-01-FW-LG, GGsHs-02-FW-LG, GGsHs-03-FW-LG oder GGsHs-11-FW-LG gewählt wurde
<b>13. Anzahl der LP</b>	8
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Seminararbeit
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 11/12 LG (PS + VL)
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Proseminar 1 Vorlesung

<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	8

### GGsHs-13-FW

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Neuesten Geschichte		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul (Pflichtmodul)		
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Florian Pressler		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in Grundprobleme der Neuesten Geschichte anhand geeigneter Fallbeispiele zu einzelnen Epochen und Themen		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Kenntnis fachspezifischer Methoden, Publikationskonventionen und Hilfsmittel Kenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Neuesten Geschichte		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3.-4. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 Std.		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Keine		
<b>13. Anzahl der LP</b>	6		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Siehe die Kommentare zu den Lehrveranstaltungen. Mögliche Prüfungsformen sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio</li> <li>• Hausaufgabe</li> <li>• Klausur</li> </ul>		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 13 NNG (Ü + VL)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Vorlesung 1 Übung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	6

### GsHsG 14 - DID

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Didaktik der Geschichte
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Michael Wobring
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit geschichtsdidaktischem Begleitseminar; Einblick in die Tätigkeit einer Lehrkraft im fachbezogenen Unterricht; Erste Erfahrungen mit der adressaten- und sachgerechten Anwendung geschichtsdidaktischer Konzeptionen, Theorien und Forschungsergebnisse im Zuge der fachspezifischen Planung, Gestaltung und Evaluierung von Unterrichtsprozessen; Elementare anwendungsorientierte Fähigkeit zur adressaten- und sachgerechten Auswahl, Strukturierung, Sequenzierung und Elementarisierung von fachspezifischen Lerninhalten auf der Grundlage der geltenden Lehrpläne; Elementare anwendungsorientierte Fähigkeit zur alters- und schulartspezifischen Förderung von fachbezogenen Sach- und Methodenkompetenzen unter besonderer Berücksichtigung der Lernvoraussetzungen und -fortschritte
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Einblick in die praktische Tätigkeit einer Lehrkraft im fachbezogenen Unterricht; erste praktische Erfahrung mit fachspezifischer Unterrichtsplanung, -durchführung und -evaluation
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Didaktik der Geschichte im Rahmen des Unterrichtsfaches Geschichte / LA GS, HS, RS (§ 48 LPO I) Einsemestriges studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (§ 34 (1) 4.)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3. bis 6. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester; Nr. 1 und Nr. 2 müssen im selben Semester absolviert werden. Für Nr. 1 ist ein Schulvormittag angesetzt.
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 Stunden

<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Absolvierung des Moduls GsHsG 04 - DID / RsG 04 - DID.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	5 LP		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Nr. 1: Beteiligungsnachweis (bestanden/ nicht bestanden) Nr. 2: erweiterter Beteiligungsnachweis: Praktikumsbericht		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 14 DID (P + BS)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Praktikum/Seminar		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Das Modul wird als Wahlpflichtmodul in einem der beiden Unterrichtsfächer studiert. Empfehlung: Bitte melden Sie sich rechtzeitig für das fachdidaktische Praktikum an, mindestens 6 Monate vor dem geplanten Termin.		
	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	
1	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (FDTP) (schulartendifferenziert)	2	
2	Begleitseminar zum FDTP	2	
<b>Summe:</b>		4	LP: 5

### GGsHs-21-FW

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und vertieftes wissenschaftliches Arbeiten zu Epochen und Themen gemäß LPO I § 48 (1) Abs. 2c
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Vertiefungsmodul (Pflichtmodul)
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	PD Dr. Regina Dauser, Dr. Andreas Hartmann, PD Dr. Thomas Krüger, Dr. Stefan Lindl, Dr. Florian Pressler
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Wissenschaftliches Arbeiten zu Epochen und Themen der Geschichte
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zur selbstständigen Bearbeitung, Präsentation und argumentativen Begründung geschichtswissenschaftlicher Fragestellungen sowie zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Forschungsstand Sichere Beherrschung fachspezifischer Methoden, Publikationskonventionen und Hilfsmittel Vertiefte Kenntnisse zu einzelnen Teilbereichen der Geschichte
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I) Lehramtsbezogener Masterstudiengang (Modul MaLA-FW-Ges-03)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	4.-6. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	300 Std.
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Erfolgreicher Abschluss der Module GGsHs-01-FW, GGsHs-11-FW und GGsHs-12-FW
<b>13. Anzahl der LP</b>	10
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Seminararbeit
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung C, Vertiefungsmodul 21 AG (HS + VL) C, Vertiefungsmodul 21 MG (HS + VL) C, Vertiefungsmodul 21 FNZ (HS + VL) C, Vertiefungsmodul 21 NNG (HS + VL) C, Vertiefungsmodul 21 LG (HS + VL)

<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	1 Hauptseminar 1 Vorlesung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen im Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	10

### GsHsG 23 - DID

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Vertiefungsmodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Geschichte
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Michael Wobring
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Begründete Darlegung und schulartspezifische Reflexion fachdidaktischer Konzepte und Theorien, Bildungsziele und Forschungsansätze; vertiefte Fähigkeit zum reflektierten Umgang mit fachspezifischen Lehrplänen und Lehrwerken, Medien, Methoden, fachbezogenen Arbeitsweisen und fachübergreifenden Aspekten des historischen Lernens bzw. des Geschichtsunterrichts; vertiefte Einsicht in die Bedeutung fundierter Sachanalysen für die Lernplanung sowie in schulart- und fachspezifische Strategien der Förderung von Sach- und Methodenkompetenzen bei heterogenen Lerngruppen; vertieftes Verständnis von Fragen der Evaluierung von Lernvoraussetzungen und -fortschritten; Fähigkeit zur Analyse und Reflexion der eigenen Unterrichtstätigkeit
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Vertiefte Kenntnisse in Didaktik der Geschichte mit reflektierter Anwendung auf theoretische und praktische Problemstellungen
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Didaktik der Geschichte im Rahmen des Unterrichtsfaches Geschichte / LS GS, HS, RS (§§ 33, 35, 37, 48 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	4. bis 7. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 bis 3 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	270 Stunden
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Absolvierung des Basismoduls (GsHsG 04 - DID bzw. RsG 04 - DID)
<b>13. Anzahl der LP</b>	9 LP
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Nr. 1: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit Nr. 2: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Projektpräsentation, Arbeitsberichte
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung C, Vertiefungsmodul 23 DID (HS + Ko/Sem)



<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)		Seminar, Kolloquium, Exkursion	
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>		Anmeldung über Digicampus	
	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	
1	Vertiefungsseminar Didaktik der Geschichte	2	
2	Examenscolloquium oder Exkursion oder geschichtsdidaktische Seminare nach freier Wahl	2	
<b>Summe:</b>		4	LP: 9

<b>Neue PO:</b> <b>Gesamtprüfung/                  Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige                  Modulsignatur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d.                  Noteneingabe</b>
Bachelor of Arts und Lehramtsstudiengänge – Kernbereich					
A, Basismodul 01 AG (PS + VL)	PS: Sklaverei in der Antike (Schliephake)	GBac-01-AG GGsHs-01-FW-AG GRs-01-FW-AG	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	PS: Zwischen Hellenismus und jüdischer Tradition: Judäa in hellenistischer Zeit (Hartmann)				
	VL: Das frühe Griechenland (Weber)				
A, Basismodul 01 AG-1 (PS)	PS: Sklaverei in der Antike (Schliephake)	GGym-01-FW-AG-1	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	PS: Zwischen Hellenismus und jüdischer Tradition: Judäa in hellenistischer Zeit (Hartmann)				

A/B, Basis-/Aufbaumodul AG-2 (Ü + VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koeper)	GGym-01-FW-AG-2 GGym-02-FW-AG-2 GGym-03-FW-AG-2 GGym-11-FW-AG-2 GGym-12-FW-AG-2	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)				
	Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)				
	Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)				
	Ü: Die römische Armee in Raetien (Koeper)				
	Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)				
	Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)				
	Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)				
VL: Das frühe Griechenland (Weber)					

A, Basismodul 02/03 AG (GK + VL)	GK: Griechische Geschichte (Hartmann)	GBac-02-AG GBac-03-AG GGsHs-02-FW-AG GGsHs-03-FW-AG GRs-02-FW-AG GRs-03-FW-AG	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	GK: Römische Geschichte (Hartmann)				
	VL: Das frühe Griechenland (Weber)				
A, Basismodul 02/03 AG-1 (GK)	GK: Griechische Geschichte (Hartmann)	GGym-02-FW-AG-1 GGym-03-FW-AG-1	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	GK: Römische Geschichte (Hartmann)				
B, Aufbaumodul 11/12 AG (PS + VL)	PS: Sklaverei in der Antike (Schliephake)	GBac-11-AG GBac-12-AG GGsHs-11-FW-AG GGsHs-12-FW-AG GRs-11-FW-AG GRs-12-FW-AG	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	PS: Tiberius – der ungeliebte Kaiser (Hartmann)				
	PS: Zwischen Hellenismus und jüdischer Tradition: Judäa in hellenistischer Zeit (Hartmann)				
	VL: Das frühe Griechenland (Weber)				
B, Aufbaumodul 11/12 AG-1 (PS)	PS: Sklaverei in der Antike (Schliephake)	GGym-11-FW-AG-1 GGym-12-FW-AG-1	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	PS: Tiberius – der ungeliebte Kaiser (Hartmann)				
	PS: Zwischen Hellenismus und jüdischer Tradition: Judäa in hellenistischer Zeit (Hartmann)				
B, Aufbaumodul 13 AG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)	GBac-13 (AG) GGym-13-FW (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
B, Aufbaumodul 15 AG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)	Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)	GBac-15 (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	VL: Das frühe Griechenland (Weber)				
B, Aufbaumodul 17 AG (Ü)	Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)	GBac-17 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
C, Vertiefungsmodul 21 AG (HS + VL)	HS: Die athenische Demokratie. Probleme und Perspektiven (Weber)	GBac-21 (AG) GGsHs-21-FW (AG)	10	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	VL: Das frühe Griechenland (Weber)				
C, Vertiefungsmodul 21 AG (HS)	HS: Die athenische Demokratie. Probleme und Perspektiven (Weber) – REALSCHULE UND GYMNASIUM HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber) – NUR FÜR GYMNASIUM	GRs-21-FW (AG) GGym-21-FW (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

C, Vertiefungsmodul 22 AG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)	HS: Die athenische Demokratie. Probleme und Perspektiven (Weber)	GRs-22-FW (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koepper)				
	Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)				
	Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)				
	Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)				
	Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepper)				
	Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)				
	Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)				
	Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)				

	VL: Das frühe Griechenland (Weber)				
C, Vertiefungsmodul 23 AG (Ü + VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koeper)	GBac-23 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)				
	Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)				
	Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)				
	Ü: Die römische Armee in Raetien (Koeper)				
	Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)				
	Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)				
	Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)				

	VL: Das frühe Griechenland (Weber)				
C, Vertiefungsmodul 23 AG (HS)	HS: Die athenische Demokratie. Probleme und Perspektiven (Weber)	GBac-23 (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
C, Vertiefungsmodul 23 AG (Ü + VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koeper)	GGym-23-FW (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)				
	Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)				
	Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)				
	Ü: Die römische Armee in Raetien (Koeper)				
	Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)				
Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)					



	<p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> <p>VL: Das frühe Griechenland (Weber)</p>				
C, Vertiefungsmodul 24 AG (Ü + VL)	<p>Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koeper)</p> <p>Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)</p> <p>Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)</p> <p>Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Die römische Armee in Raetien (Koeper)</p> <p>Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)</p> <p>Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)</p>	GBac-24 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	<p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> <p>VL: Das frühe Griechenland (Weber)</p>				
Bachelor of Arts – Wahlbereich					
Wahlbereichsmodul AG (PS)	PS: Sklaverei in der Antike (Schliephake)	Bac-WBG-AG-PS	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	PS: Tiberius – der ungeliebte Kaiser (Hartmann)				
	PS: Zwischen Hellenismus und jüdischer Tradition: Judäa in hellenistischer Zeit (Hartmann)				
Wahlbereichsmodul AG (VL)	VL: Das frühe Griechenland (Weber)	Bac-WBG-AG-V	2	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Wahlbereichsmodul AG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koepfer)	Bac-WBG-AG-Ü-1 Bac-WBG-AG-Ü-2	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)				

	<p>Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)</p> <p>Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepper)</p> <p>Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)</p> <p>Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)</p> <p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> <p>VL: Das frühe Griechenland (Weber)</p>				
Wahlbereichsmodul AG (GK Griechische Geschichte)	GK: Griechische Geschichte (Hartmann)	Bac-WBG-AG-GK-I	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Wahlbereichsmodul AG (GK Römische Geschichte)	GK: Römische Geschichte (Hartmann)	Bac-WBG-AG-GK-II	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

Wahlbereichsmodul AG (HS)	HS: Die athenische Demokratie. Probleme und Perspektiven (Weber)	Bac-WBG-AG-HS	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Wahlbereichsmodul AG (Kolloquium)	K: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)	Bac-WBG-AG-K	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Lehramtsstudiengänge – Freier Bereich					
Freier Bereich 05 AG (PS)	PS: Sklaverei in der Antike (Schliephake)	FB-GsHs-UF-Ges 05 (AG) FB-Rs-UF Ges 05 (AG) FB-Gy-VF-Ges 05 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	PS: Tiberius – der ungeliebte Kaiser (Hartmann)				
	PS: Zwischen Hellenismus und jüdischer Tradition: Judäa in hellenistischer Zeit (Hartmann)				
Freier Bereich 06 AG (GK)	GK: Griechische Geschichte (Hartmann)	FB-GsHs-UF-Ges 06 (AG), FB-Rs-UF Ges 06 (AG), FB-Gy-VF-Ges 06 (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	GK: Römische Geschichte (Hartmann)				
Freier Bereich 07 AG (Ü + VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koeper)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (AG) FB-Rs-UF Ges 07 (AG) FB-Gy-VF-Ges 07	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	<p>Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)</p> <p>Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)</p> <p>Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer)</p> <p>Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)</p> <p>Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)</p> <p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> <p>VL: Das frühe Griechenland (Weber)</p>	(AG)			
Freier Bereich 08 AG (Ü)	<p>Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koepfer)</p>	<p>FB-GsHs-UF-Ges 08 (AG)</p> <p>FB-Rs-UF Ges 08 (AG)</p> <p>FB-Gy-VF-Ges 08</p>	4	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	<p>Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)</p> <p>Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)</p> <p>Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer)</p> <p>Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)</p> <p>Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)</p> <p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p>	(AG)			
Freier Bereich 10 AG (HS)	HS: Die athenische Demokratie. Probleme und Perspektiven (Weber)	<p>FB-GsHs-UF-Ges 10 (AG)</p> <p>FB-Rs-UF Ges 10 (AG)</p> <p>FB-Gy-VF-Ges 10 (AG)</p>	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

Master of Education					
B, Wahlpflichtbereich 05 Ges AG (HS)	HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber)	MaLA-FW-Ges-05 (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
B, Wahlpflichtbereich 06 Ges AG (HS)	HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber)	MaLA-FW-Ges-06 (AG)	14	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Master Interdisziplinäre Europastudien					
M, Mastermodul IES-AG (HS, 8 LP)	HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber)	MA IES B1-AG MA IES B2-AG MA IES C1-AG MA IES C2-AG	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
M, Mastermodul IES-AG (VL+Ü, 8 LP)	Ü: Die römische Armee in Raetien (Koeper)	MA IES B2-A MA IES C2-AG	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)				
	VL: Das frühe Griechenland (Weber)				
M, Mastermodul IES-AG (Ü, 6 LP)	Ü: Die römische Armee in Raetien (Koeper)	MA IES B3-AG MA IES C3-AG	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)				

M, Mastermodul IES (Profilierung: HS, 8 LP)	HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber)	MA IES D1 MA IES D2	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
M, Mastermodul IES (Profilierung: Ü/Koll, 6 LP)	Altertumswissenschaftliches Kolloquium (Weber)	MA IES D3	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 6 LP)	Ü: Die römische Armee in Raetien (Koeper)	MA IES E-05 MA IES E-06	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)				
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 8 LP)	HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber)	MA IES E-07 MA IES E-08	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
Master Historische Wissenschaften					
A, Mastermodul 01 AG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber)	HWMA-01 (AG)	10	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Historiker-Kolloquium				
A, Mastermodul 02 AG (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koeper)	HWMA-02 (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte



	<p>Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)</p> <p>Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)</p> <p>Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer)</p> <p>Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)</p> <p>Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)</p> <p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> <p>Historiker-Kolloquium</p>				
A, Mastermodul 05 AG (Ü Hilfswissenschaften/Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)	Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)	HWMA-05a (AG) HWMA-05b (AG)	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

B, Mastermodul 11a AG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat)	Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koeper)	HWMA-11a (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)				
	Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)				
	Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)				
	Ü: Die römische Armee in Raetien (Koeper)				
	Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)				
	Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)				
	Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)				
Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)					

	Altertumswissenschaftliches Kolloquium (Weber)				
B, Mastermodul 11b AG (HS)	HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber)	HWMA-11b (AG)	8	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
C, Mastermodul 21 AG (HS + VL)	HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber)	HWMA-21-AG	10	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	VL: Das frühe Griechenland (Weber)				
C, Mastermodul 22 AG (Ü/Mentorat)	Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koepfer)	HWMA-22-AG	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte
	Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)				
	Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)				
	Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)				
	Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer)				

	<p>Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)</p> <p>Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)</p> <p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> <p>Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)</p>				
<p>C, Mastermodul 23 AG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)</p>	<p>HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber)</p> <p>Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koeper)</p> <p>Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)</p> <p>Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)</p> <p>Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)</p>	<p>HWMA-23-AG</p>	<p>14</p>	<p>Modulgesamtprüfung</p>	<p>Alte Geschichte</p>

	<p>Ü: Die römische Armee in Raetien (Koeper)</p> <p>Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)</p> <p>Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)</p> <p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> <p>Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)</p>				
C, Mastermodul 24 AG (Ü/Mentorat)	<p>Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koeper)</p> <p>Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)</p> <p>Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)</p> <p>Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)</p>	HWMA-24-AG	6	Modulgesamtprüfung	Alte Geschichte

	Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepper)			
	Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)			
	Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)			
	Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)			
	Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)			

<b>Neue PO:</b> <b>Gesamtprüfung/                      Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Modul-                      signatur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d.                      Noteneingabe</b>

A, Basismodul 01 MG (PS+VL)	PS: Die Ottonen (Kaufhold)	GBac-01-MG (HF) GBac-01-MG (NF) GRs-01-FW-MG GGsHs-01-FW-MG	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger)				
	PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge)				
	PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge)				
	VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)				
	VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)				
A, Basismodul 01 MG-1 (PS)	PS: Die Ottonen (Kaufhold)	GGym-01-FW-MG-1	6	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger)				
	PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge)				
	PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge)				

B, Aufbaumodul 11/12 MG (PS+VL)	PS: Die Ottonen (Kaufhold)	GBac-11-MG (HF) GBac-11-MG (NF) GBac-12-MG (HF) GBac-12-MG (NF) GRs-11-FW-MG GRs-12-FW-MG GGsHs-11-FW-MG GGsHs-12-FW-MG	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger)				
	PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge)				
	PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge)				
	VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)				
	VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)				
B, Aufbaumodul 11/12 MG-1 (PS)	PS: Die Ottonen (Kaufhold)	GGym-11-FW-MG-1 GGym-12-FW-MG-1	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger)				
	PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge)				
	PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge)				



	VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)				
	VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)				
Freier Bereich 05 MG (PS)	PS: Die Ottonen (Kaufhold)	FB-Gy-VF-Ges 05 (MG) FB-Rs-UF-Ges 05 (MG) FB-GsHs-UF-Ges 05 (MG)	6	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger)				
	PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge)				
	PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge)				
A, Basismodul 02/03 MG (Ü+VL+VL)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)	GBac-02-MG GBac-03-MG	8	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)				
	VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)				
	VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)				

A/B, Basis-/Aufbaumodul MG-2 (Ü+VL)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)	GGym-01-FW-MG-2 GGym-11-FW-MG-2 GGym-12-FW-MG-2	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)				
	VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)				
	VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)				
B, Aufbaumodul 13 MG (Ü Hilfswissenschaften)	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke)	GGym-13-FW (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
B, Aufbaumodul 13 MG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)	GBac-13-FW (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke)				
B, Aufbaumodul 14 MG (Praktikum)	Praktikum an einer wissenschaftsnahen Einrichtung (nach Absprache mit PD Dr. Thomas Krüger)	GBac-14 (MG)	8	Bericht	Mittelalterliche Geschichte

B, Aufbaumodul 15 MG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)	GBac-15 (MG)	8	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke)				
	Exkursion/Vor-Ort-Übung: Rom und Vatikanstadt (Krüger)				
	VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)				
	VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)				
B, Aufbaumodul 16 MG (Praktikum)	Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung	GBac-16 (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
B, Aufbaumodul 17 MG (Ü)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)	GBac-17 (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)				
C, Vertiefungsmodul 21 MG (HS+VL)	HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold)	GBac-21 (MG), GGsHs-21-FW (MG)	10	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte

	<p>HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)</p> <p>HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)</p> <p>VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)</p> <p>VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)</p>				
C, Vertiefungsmodul 21 MG (HS)	<p>HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold)</p> <p>HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)</p> <p>HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)</p>	GRs-21-FW (MG), GGym-21-FW (MG)	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
C, Vertiefungsmodul 22 MG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)	<p>HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold)</p> <p>HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)</p> <p>HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)</p>	GRs-22-FW (MG)	8	Hausarbeit/ LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte

	<p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)</p> <p>VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)</p> <p>VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)</p>				
C, Vertiefungsmodul 23 MG (Ü+VL)	<p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)</p> <p>VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)</p> <p>VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)</p>	GBac-23 (NF-MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
C, Vertiefungsmodul 23 MG (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)	<p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)</p>	GGym-23-FW (MG)	8	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte

	VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)				
	VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)				
C, Vertiefungsmodul 24 MG (Ü+VL)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)	GBac-24 (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)				
	VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)				
	VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)				
M, Mastermodul 01 MG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold)	HWMA-01 (MG)	10	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)				
	HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)				
	Kolloquium: Historisches Kolloquium (Kaufhold)				

M, Mastermodul 02 MG (Ü + Historiker- Kolloquium/Ring-VL)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)	HWMA-02 (MG)	8	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Geschichte wahrnehmen und Geschichte schreiben. Methodische Probleme beim Verfassen von Masterarbeiten (Krüger)				
	Kolloquium: Historisches Kolloquium (Kaufhold)				
M, Mastermodul 03 MG (HS)	HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)	HWMA-03 (MG)	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)				
M, Mastermodul 05 MG (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)	HWMA-05a (MG), HWMA-05b (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke)				
	Exkursion/Vor-Ort-Übung: Rom und Vatikanstadt (Krüger)				
M, Mastermodul 11a MG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat)	Kolloquium: Historisches Kolloquium (Kaufhold)	HWMA-11a (MG)	8	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte

	<p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Geschichte wahrnehmen und Geschichte schreiben. Methodische Probleme beim Verfassen von Masterarbeiten (Krüger)</p>				
M, Mastermodul 11b MG (HS)	<p>HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold)</p> <p>HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)</p> <p>HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)</p>	<p>HWMA-11b (MG) MA IES A1 (MG) MA IES B1-MG</p>	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
M, Mastermodul 21 MG (HS + VL)	<p>HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold)</p> <p>HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)</p> <p>HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)</p> <p>VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)</p> <p>VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)</p>	<p>HWMA-21-MG</p>	10	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte



<p>M, Mastermodul 22 MG (Ü/Mentorat)</p>	<p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Geschichte wahrnehmen und Geschichte schreiben. Methodische Probleme beim Verfassen von Masterarbeiten (Krüger)</p>	<p>HWMA-22-MG MA IES B3-MG MA IES E-05 (MG) MA IES E-06 (MG) MA IES D3 (MG)</p>	<p>6</p>	<p>LV-Prüfung (siehe Digicampus)</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>
<p>M, Mastermodul 23 MG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)</p>	<p>HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold)</p> <p>HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)</p> <p>HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)</p> <p>Kolloquium: Historisches Kolloquium (Kaufhold)</p> <p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Geschichte wahrnehmen und Geschichte schreiben. Methodische Probleme beim Verfassen von Masterarbeiten (Krüger)</p>	<p>HWMA-23-MG</p>	<p>14</p>	<p>LV-Prüfung (siehe Digicampus)</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>
<p>M, Mastermodul 24 MG (Ü/Mentorat)</p>	<p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)</p>	<p>HWMA-24-MG</p>	<p>6</p>	<p>LV-Prüfung (siehe Digicampus)</p>	<p>Mittelalterliche Geschichte</p>

	Ü: Geschichte wahrnehmen und Geschichte schreiben. Methodische Probleme beim Verfassen von Masterarbeiten (Krüger)				
Mastermodul Historische Wissenschaften 31 MG	Masterarbeit in Mittelalterlicher Geschichte	HWMA-31 (MG)	30	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
Freier Bereich 05 MG (PS)	PS: Die Ottonen (Kaufhold)	FB-GsHs-UF-Ges 05 (MG), FB-Rs-UF Ges 05 (MG), FB-Gy-VF-Ges 05 (MG)	6	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger)				
	PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge)				
	PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge)				
Freier Bereich 07 MG (Ü + VL)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (MG), FB-Rs-UF Ges 07 (MG), FB-Gy-VF-Ges 07 (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregistern (Engelke)				
	VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)				

	VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)				
Freier Bereich 08 MG (Ü)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)	FB-GsHs-UF-Ges 08 (MG), FB-Rs-UF Ges 08 (MG), FB-Gy-VF-Ges 08 (MG)	4	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke)				
Freier Bereich 09 MG (Ü/Exkursion)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)	FB-GsHs-UF-Ges 09 (MG), FB-Rs-UF Ges 09 (MG), FB-Gy-VF-Ges 09 (MG)	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke)				
	Exkursion/Vor-Ort-Übung: Rom und Vatikanstadt (Krüger)				
Freier Bereich 10 MG (HS)	HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold)	FB-GsHs-UF-Ges 10 (MG), FB-Rs-UF-Ges 10 (MG), FB-Gy-VF-Ges 10 (MG)	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)				

	HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)				
Freier Bereich 11 MG (Ü+VL)	Ü: Geschichte wahrnehmen und Geschichte schreiben. Methodische Probleme beim Verfassen von Masterarbeiten (Krüger)	FB-GsHs-UF-Ges 11 (MG), FB-Rs-UF-Ges 11 (MG), FB-Gy-VF-Ges 11 (MG)	5	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)				
	VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)				
Wahlbereichsmodul MG (PS)	PS: Die Ottonen (Kaufhold)	Bac-WBG-MG-PS	6	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger)				
	PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge)				
	PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge)				
Wahlbereichsmodul MG (VL)	VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)	Bac-WBG-MG-V	2	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)				

Wahlbereichsmodul MG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)	Bac-WBG-MG-Ü-1	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke)				
	VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)				
	VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)				
Wahlbereichsmodul MG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)	Bac-WBG-MG-Ü-2	6	LV-Prüfung (siehe Digicampus)	Mittelalterliche Geschichte
	Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)				
	Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke)				
	VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)				
	VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)				

Wahlbereichsmodul MG (Exkursion)	Exkursion/Vor-Ort-Übung: Rom und Vatikanstadt (Krüger)	Bac-WBG-MG-EX	6	LV-Prüfung (siehe Digicam- pus)	Mittelalterliche Geschichte
Wahlbereichsmodul MG (HS)	HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold)	Bac-WBG-MG-HS	8	Hausarbeit	Mittelalterliche Geschichte
	HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)				
	HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)				
Wahlbereichsmodul MG (Kolloquium)	Kolloquium: Historisches Kolloquium (Kaufhold)	Bac-WBG-MG-K	8	LV-Prüfung (siehe Digicam- pus)	Mittelalterliche Geschichte
A, Basismodul 01 FNZ (PS+VL)	PS: Luther und die Reformation (Philipp)	GBac-01-FNZ (HF) GBac-01-FNZ (NF) GRs-01-FW-FNZ GGsHs-01-FW-FNZ	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammer- zieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormoder- nen Gemeinwesen (Manhard)				
	PS: Europäische Reiseliteratur in der Frühen Neuzeit (Abrosimov)				
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				

A, Basismodul 01 FNZ-1 (PS)	PS: Luther und die Reformation (Philipp)	GGym-01-FW-FNZ-1	6	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammerzieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormoderne n Gemeinwesen (Manhard)				
	PS: Europäische Reiseliteratur in der Frühen Neuzeit (Abrosimov)				
B, Aufbaumodul 11/12 FNZ (PS+VL)	PS: Luther und die Reformation (Philipp)	GBac-11-FNZ (HF) GBac-11-FNZ (NF) GBac-12-FNZ (HF) GBac-12-FNZ (NF) GRs-11-FW-FNZ GRs-12-FW-FNZ GGsHs-11-FW-FNZ GGsHs-12-FW-FNZ	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammerzieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormoderne n Gemeinwesen (Manhard)				
	PS: Europäische Reiseliteratur in der Frühen Neuzeit (Abrosimov)				
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				
B, Aufbaumodul 11/12 FNZ-1 (PS)	PS: Luther und die Reformation (Philipp)	GGym-11-FW-FNZ-1 GGym-12-FW-FNZ-1	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit

	PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammerzieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormoder- nen Gemeinwesen (Manhard)				
	PS: Europäische Reiseliteratur in der Frühen Neuzeit (Abrosimov)				
Freier Bereich 05 FNZ (PS)	PS: Luther und die Reformation (Philipp)	FB-Gy-VF-Ges 05 (FNZ) FB-Rs-UF-Ges 05 (FNZ) FB-GsHs-UF-Ges 05 (FNZ)	6	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammerzieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormoder- nen Gemeinwesen (Manhard)				
	PS: Europäische Reiseliteratur in der Frühen Neuzeit (Abrosimov)				
A, Basismodul 02/03 FNZ (GK+VL)	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser)	GBac-02-FNZ GBac-03-FNZ GGsHs-02-FW-FNZ GGsHs-03-FW-FNZ GRs-02-FW-FNZ GRs-03-FW-FNZ	8	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser)				
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				
A, Basismodul 02/03 FNZ-1 (GK)	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser)	GGym-02-FW-FNZ-1 GGym-03-FW-FNZ-1	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit



	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser)				
A/B, Basis-/Aufbaumodul FNZ-2 (Ü+VL)	Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard)	GGym-01-FW-FNZ-2 GGym-02-FW-FNZ-2 GGym-03-FW-FNZ-2 GGym-11-FW-FNZ-2 GGym-12-FW-FNZ-2	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				
B, Aufbaumodul 13 FNZ (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein)	GGym-13-FW (FNZ) GBac-13-FW (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
B, Aufbaumodul 14 FNZ (Praktikum)	Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung	GBac-14 (FNZ)	8	Bericht	Geschichte der Frühen Neuzeit
B, Aufbaumodul 15 FNZ (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)	Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein)	GBac-15 (FNZ)	8	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				
B, Aufbaumodul 16 FNZ (Praktikum)	Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung	GBac-16 (FNZ)	6	Bericht	Geschichte der Frühen Neuzeit
B, Aufbaumodul 17 FNZ (Ü)	Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein)	GBac-17 (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit

C, Vertiefungsmodul 21/22 FNZ (HS+VL)	HS: Kulturpolitik in der Frühen Neuzeit (Abrosimov)	GBac-22 (FNZ) GGsHs-21-FW (FNZ)	10	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				
C, Vertiefungsmodul 21 FNZ (HS)	HS: Kulturpolitik in der Frühen Neuzeit (Abrosimov)	GRs-21-FW (FNZ)	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
C, Vertiefungsmodul 22 FNZ (HS)	HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichge- wicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/ Schilling)	GGym-22-FW (FNZ)	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
C, Vertiefungsmodul 22 FNZ (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)	HS: Kulturpolitik in der Frühen Neuzeit (Abrosimov)	GRs-22-FW (FNZ)	8	Hausarbeit/ Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein)				
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				
C, Vertiefungsmodul 23 FNZ (Ü+VL)	Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard)	GBac-23 (NF-FNZ)	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Fürstenspiegel in der Frühen Neuzeit (Philipp)				
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				

C, Vertiefungsmodul 23 FNZ (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)	Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	GGym-23-FW (FNZ)	8	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein)				
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				
C, Vertiefungsmodul 24 FNZ (Ü+VL)	Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard)	GBac-24 (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Fürstenspiegel in der Frühen Neuzeit (Philipp)				
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				
A, Mastermodul 01 FNZ (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/ Schilling)	HWMA-01 (FNZ)	10	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Kolloquium: Historisches Kolloquium (Schilling)				
A, Mastermodul 04 FNZ (Praktikum)	Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung oder Mitwirkung an einer Lehrveranstaltung	HWMA-04 (FNZ)	8	Bericht	Geschichte der Frühen Neuzeit
A, Mastermodul 02 FNZ (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	HWMA-02 (FNZ)	8	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit

	Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang)				
	Kolloquium: Historisches Kolloquium (Schilling)				
A, Mastermodul 05 FNZ (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)	Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	HWMA-05a (FNZ), HWMA-05b (FNZ)	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang)				
B, Mastermodul 11b FNZ (HS)	HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/ Schilling)	HWMA-11b (FNZ)	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
C, Mastermodul 21 FNZ (HS + VL)	HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/ Schilling)	HWMA-21-FNZ	10	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				
C, Mastermodul 22 FNZ (Ü/Mentorat)	Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	HWMA-22-FNZ	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang)				

	Mentorat: Mentorat zur Geschichte der Frühen Neuzeit (Dauser)				
C, Mastermodul 23 FNZ (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)	HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/ Schilling)	HWMA-23-FNZ	14	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)				
	Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang)				
	OS: Oberseminar Perspektiven der Frühneuzeitforschung (Schilling)				
	Mentorat: Mentorat zur Geschichte der Frühen Neuzeit (Dauser)				
C, Mastermodul 24 FNZ (Ü/Mentorat)	Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	HWMA-24-FNZ	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang)				
	Mentorat: Mentorat zur Geschichte der Frühen Neuzeit (Dauser)				
Freier Bereich 05 FNZ (PS)	PS: Luther und die Reformation (Philipp)	FB-GsHs-UF-Ges 05 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 05 (FNZ), FB-Gy-VF-Ges 05 (FNZ)	6	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit

	PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammerzieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormoder- nen Gemeinwesen (Manhard)				
	PS: Europäische Reiseliteratur in der Frühen Neuzeit (Abrosimov)				
Freier Bereich 06 FNZ (GK)	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser)	FB-GsHs-UF-Ges 06 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 06 (FNZ), FB-Gy-VF-Ges 06 (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
Freier Bereich 07 FNZ (Ü + VL)	Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 07 (FNZ), FB-Gy-VF-Ges 07 (FNZ)	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				
Freier Bereich 08 FNZ (Ü)	Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard)	FB-GsHs-UF-Ges 08 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 08 (FNZ), FB-Gy-VF-Ges 08 (FNZ)	4	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Fürstenspiegel in der Frühen Neuzeit (Philipp)				
Freier Bereich 09 FNZ (Ü/Exkursion)	Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein)	FB-GsHs-UF-Ges 09 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 09 (FNZ),	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
Freier Bereich 09 FNZ (Ü/Exkursion)	Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	FB-Gy-VF-Ges 09 (FNZ)	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang)				

Freier Bereich 10 FNZ (HS)	HS: Kulturpolitik in der Frühen Neuzeit (Abrosimov)	FB-GsHs-UF-Ges 10 (FNZ), FB-Rs-UF-Ges 10 (FNZ),	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
Freier Bereich 10 FNZ (HS)	HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/ Schilling)	FB-Gy-VF-Ges 10 (FNZ)	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
Wahlbereichsmodul FNZ (PS)	PS: Luther und die Reformation (Philipp)	Bac-WBG-FNZ-PS	6	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammerzieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormodernen Gemeinwesen (Manhard)				
	PS: Europäische Reiseliteratur in der Frühen Neuzeit (Abrosimov)				
Wahlbereichsmodul FNZ (VL)	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)	Bac-WBG-FNZ-V	2	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
Wahlbereichsmodul FNZ (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein)	Bac-WBG-FNZ-Ü-1	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Fürstenspiegel in der Frühen Neuzeit (Philipp)				
	Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard)				

	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				
Wahlbereichsmodul FNZ (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein)	Bac-WBG-FNZ-Ü-2	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Fürstenspiegel in der Frühen Neuzeit (Philipp)				
	Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard)				
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				
Wahlbereichsmodul FNZ (GK)	GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser)	Bac-WBG-FNZ-GK	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
Wahlbereichsmodul FNZ (HS)	HS: Kulturpolitik in der Frühen Neuzeit (Abrosimov)	Bac-WBG-FNZ-HS	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
Wahlbereichsmodul FNZ (Kolloquium)	OS: Forschungsoberseminar (Schilling/ Weber)	Bac-WBG-FNZ-K	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
M, Mastermodul IES (Kernbereich: HS, 8 LP)	HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/ Schilling)	MA IES A1	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
M, Mastermodul IES (Kernbereich: Koll, 6 LP)	Kolloquium: Forschungsoberseminar Europa (Schilling/ Weber)	MA IES A2	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit



M, Mastermodul IES-FNZ (HS, 8 LP)	HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/ Schilling)	MA IES B1-FNZ/-RG MA IES C1-FNZ/-RG MA IES B2-FNZ/-RG MA IES C2-FNZ/-RG	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
M, Mastermodul IES-FNZ (VL+Ü/ Ex/ Projekt, 8 LP)	Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	MA IES B2-FNZ/-EKG MA IES C2-FNZ/-EKG	8	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				
M, Mastermodul IES-FNZ (Ü/ Ex/ Projekt/ VL+Ü, 6 LP)	Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	MA IES B3-FNZ/-EKG MA IES C3-FNZ/-EKG	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang)				
M, Mastermodul IES (Profilierung: HS, 8 LP)	HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/ Schilling)	MA IES D1 MA IES D2	8	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
M, Mastermodul IES (Profilierung: Ü/ Koll, 6 LP)	Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	MA IES D3	6	Klausur	Geschichte der Frühen Neuzeit
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 6 LP)	Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	MA IES E-05 MA IES E-06	6	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang)				

M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 8 LP)	Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser)	MA IES E-07 MA IES E-08	8	Prüfung lt. Digicampus	Geschichte der Frühen Neuzeit
	Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang)				
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				
	HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichge- wicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/ Schilling)				
M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 10 LP)	HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichge- wicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/ Schilling)	MA IES E-09	10	Hausarbeit	Geschichte der Frühen Neuzeit
	VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling)				
A, Basismodul 01 NNG (PS+VL)	PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen)	GBac-01-NNG (HF) GBac-01-NNG (NF) GGym-01-FW-NNG-1	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Ge- schichte
	PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner)				
	PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus)				

	PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
A, Basismodul 01 NNG-1 (PS)	PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen)	GGsHs-01-FW-NNG Grs-01-FW-NNG	6	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner)				
	PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus)				
	PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer)				
A, Basismodul 02/03 NNG-1 (GK + VL) (8 LP)	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)	GGym-02-FW-NNG-1 GGym-03-FW-NNG-1 GBac-02-NNG GBac-03-NNG	8	Klausur	Neuere und Neueste Geschichte
	GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 (im SS nicht angeboten)				

	GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 (im SS nicht angeboten)				
	GK: Das lange 19. Jahrhundert				
A, Basismodul 02/03 NNG (GK) (6 LP)	GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 (im SS nicht angeboten)	GGsHs-02-FW-NNG GGsHs-03-FW-NNG GRs-02-FW-NNG GRs-03-FW-NNG	6	Klausur	Neuere und Neueste Geschichte
	GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 (im SS nicht angeboten)				
	GK: Das lange 19. Jahrhundert				
B, Aufbaumodul 11/12 NNG (PS+VL)	PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen)	GBac-11-NNG (HF) GBac-11-NNG (NF) GBac-12-NNG (HF) GBac-12-NNG (NF) GGym-11-FW-NNG-1 GGym-12-FW-NNG-1	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner)				
	PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus)				

	PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
B, Aufbaumodul 11/12 NNG-1 (PS)	PS: Die Ottonen (Kaufhold)	GGsHs-11-FW-NNG GRs-11-FW-NNG GRs-12-FW-NNG GGsHs-12-FW-NNG	6	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen)				
	PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner)				
	PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus)				
	PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer)				
Freier Bereich 05 NNG (PS)	PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen)	FB-Gy-VF-Ges 05 (NNG) FB-Rs-UF-Ges 05 (NNG) FB-GsHs-UF-Ges 05 (NNG)	6	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte

	PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner)				
	PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus)				
	PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer)				
A, Basismodul 02/03 NNG (Ü+VL+VL)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	GBac-02-NNG GBac-03-NNG	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				

	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
A/B, Basis-/Aufbaumodul NNG-2 (Ü+VL)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	GGym-01-FW-NNG-2 GGym-02-FW-NNG-2 GGym-03-FW-NNG-2 GGym-11-FW-NNG-2 GGym-12-FW-NNG-2 GGsHs-13-FW	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
B, Aufbaumodul 13 NNG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)	GBac-13-FW (NNG) GGym-13-FW (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte

	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pressler)				
B, Aufbaumodul 14 NNG (Praktikum)	Vierwöchiges Praktikum oder qualifizierte Mitarbeit an einer Lehrveranstaltung	GBac-14 (NNG) HWMA-04 (NNG)	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
B, Aufbaumodul 15 NNG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)	GBac-15 (NNG)	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pressler)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
B, Aufbaumodul 16 NNG (Praktikum)	Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung	GBac-16 (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
B, Aufbaumodul 17 NNG (Ü)	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)	GBac-17 (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pressler)				
C, Vertiefungsmodul 21/22 NNG (HS+VL)	HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.)	GBac-22 (NNG), GGsHs-21-FW (NNG)	10	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte



	HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.)				
	HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
C, Vertiefungsmodul 21/22 NNG (HS)	HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.)	GRs-21-FW (NNG), GGym-22-FW (NNG)	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.)				
	HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.)				
C, Vertiefungsmodul 22 NNG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)	HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.)	GRs-22-FW (NNG)	8	Hausarbeit/ Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.)				

	HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.)				
	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)				
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
C, Vertiefungsmodul 23 NNG (Ü+VL)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	GBac-23 (HF-NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				

	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
C, Vertiefungsmodul 23 NNG (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	GGym-23-FW (NNG)	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				

	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pressler)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
C, Vertiefungsmodul 24 NNG (Ü+VL)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	GBac-24 (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				

	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
A, Mastermodul 01 NNG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.)	HWMA-01 (NNG)	10	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.)				
	HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.)				
	HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.)				
	HS: Globalgeschichte des Humanitarismus (Süß D.)				
	Kolloquium: Historisches Kolloquium				

A, Mastermodul 02 NNG (Ü + Historiker- Kolloquium/Ring-VL)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	HWMA-02 (NNG)	8	Modulgesamt- prüfung	Neuere und Neueste Ge- schichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesell- schaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleoni- sche Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
	Kolloquium: Historisches Kolloquium				
A, Mastermodul 03 NNG (HS)	HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Un- gleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.)	HWMA-03 (NNG)	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Ge- schichte
	HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.)				

	HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.)				
	HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.)				
	HS: Globalgeschichte des Humanitarismus (Süß D.)				
A, Mastermodul 05 NNG (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	HWMA-05a (NNG), HWMA-05b (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
B, Mastermodul 11a NNG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat)	Kolloquium: Interdisziplinäres Kolloquium	HWMA-11a (NNG)	8	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte

	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)				
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
B, Mastermodul 11b NNG (HS)	HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.)	HWMA-11b (NNG)	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.)				
	HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.)				



	HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.)				
	HS: Globalgeschichte des Humanitarismus (Süß D.)				
C, Mastermodul 21 NNG (HS + VL)	HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.)	HWMA-21-NNG	10	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.)				
	HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.)				
	HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.)				
	HS: Globalgeschichte des Humanitarismus (Süß D.)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
C, Mastermodul 22 NNG (Ü/Mentorat)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	HWMA-22-NNG	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte

	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
C, Mastermodul 23 NNG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)	HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.)	HWMA-23-NNG	14	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.)				
	HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.)				
	HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.)				

	HS: Globalgeschichte des Humanitarismus (Süß D.)				
	Kolloquium (Süß)				
	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)				
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
C, Mastermodul 24 NNG (Ü/Mentorat)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	HWMA-24-NNG	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				

	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
Mastermodul Historische Wissenschaften 31 NNG	Masterarbeit in Neuerer und Neuester Geschichte	HWMA-31 (NNG)	30	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
Freier Bereich 05 NNG (PS)	PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen)	FB-GsHs-UF-Ges 05 (NNG), FB-Rs-UF Ges 05 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 05 (NNG)	6	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner)				
	PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus)				
	PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer)				

Freier Bereich 07 NNG (Ü + VL)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (NNG), FB-Rs-UF Ges 07 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 07 (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
Freier Bereich 08 NNG (Ü)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	FB-GsHs-UF-Ges 08 (NNG), FB-Rs-UF Ges 08 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 08 (NNG)	4	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				

	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
Freier Bereich 09 NNG (Ü/Exkursion)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	FB-GsHs-UF-Ges 09 (NNG), FB-Rs-UF Ges 09 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 09 (NNG)	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				

Freier Bereich 10 NNG (HS)	HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Un- gleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.)	FB-GsHs-UF-Ges 10 (NNG), FB-Rs-UF-Ges 10 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 10 (NNG)	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Ge- schichte
	HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.)				
	HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.)				
	HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.)				
	HS: Globalgeschichte des Humanitaris- mus (Süß D.)				
Freier Bereich 11 NNG (Ü+VL)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	FB-GsHs-UF-Ges 11 (NNG), FB-Rs-UF-Ges 11 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 11 (NNG)	5	Modulgesamt- prüfung	Neuere und Neueste Ge- schichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesell- schaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleoni- sche Zeit (Reiss)				

	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
Wahlbereichsmodul NNG (PS)	PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen)	Bac-WBG-NNG-PS	6	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner)				
	PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus)				
	PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer)				
Wahlbereichsmodul NNG (VL)	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)	Bac-WBG-NNG-V	2	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
Wahlbereichsmodul NNG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	Bac-WBG-NNG-Ü-1	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte



	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pressler)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
Wahlbereichsmodul NNG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	Bac-WBG-NNG-Ü-2	6	Modulgesamtprüfung	Neuere und Neueste Geschichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				

	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleoni- sche Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Theorie und Methoden der Ge- schichtswissenschaft (Pressler)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
Wahlbereichsmodul NNG (Exkursion)	In diesem Semester nicht angeboten	Bac-WBG-NNG-EX	6	Modulgesamt- prüfung	Neuere und Neueste Ge- schichte
Wahlbereichsmodul NNG (HS)	HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Un- gleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.)	Bac-WBG-NNG-HS	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Ge- schichte
	HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.)				
	HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.)				
Wahlbereichsmodul NNG (Kolloquium)	Kolloquium: Historisches Kolloquium (Süß)	Bac-WBG-NNG-K	8	Modulgesamt- prüfung	Neuere und Neueste Ge- schichte

M, Mastermodul IES-NNG (HS, 8 LP)	HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Un- gleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.)	MA IES B1-NNG MA IES B2-NNG MA IES B1-IG MA IES B2-IG MA IES C1-NNG MA IES C2-NNG MA IES C1-IG MA IES C2-IG MA IES D1 MA IES D2 MA IES E	8	Modulgesamt- prüfung	Neuere und Neueste Ge- schichte
	HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.)				
	HS: Globalgeschichte des Humanitaris- mus (Süß D.)				
M, Mastermodul IES-NNG (VL+Ü 6 LP)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	MA IES B3-NNG MA IES C3-NNG MA IES D3 MA IES E	6	Modulgesamt- prüfung	Neuere und Neueste Ge- schichte
	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesell- schaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
Wahlpflichtmodul Geschichte für Sozialwissenschaftler 1 (VL+GK 6LP oder VL+Ü 6 LP)	Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner)	BacSoz – WSM NNG 01	6	Modulgesamt- prüfung	Neuere und Neueste Ge- schichte
	Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger)				

	Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen)				
	Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss)				
	Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.)				
	Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pressler)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
	GK: Das lange 19. Jahrhundert				
	GK: Einführung in die Zeitgeschichte				
Wahlpflichtmodul Geschichte für Sozialwissenschaftler 2 (VL+PS 8 LP)	PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen)	BacSoz – WSM NNG 02	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner)				

	PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus)				
	PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
Wahlpflichtmodul Geschichte für Sozialwissenschaftler 3 (VL+HS 10 LP)	HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.)	BacSoz – WSM NNG 03	10	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
	HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.)				
	HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.)				
	VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.)				
Zeitgeschichtsmodul für Sozialkunde Lehramt – Geschichte bis 1945 (GK 6 LP)	GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 (im SS nicht angeboten)	GsSo 311-ZG HsSo 311-ZG RsSo 311-ZG GySo 311-ZG	6	Klausur	Neuere und Neueste Geschichte
Zeitgeschichtsmodul für Sozialkunde Lehramt – Geschichte ab 1945 (GK 6)	GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 (im SS nicht angeboten)	GsSo 312-ZG HsSo 312-ZG RsSo 312-ZG	6	Klausur	Neuere und Neueste Geschichte

LP)		GySo 312-ZG			
A, Basismodul 01 LG (PS+VL)	PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl)	GBac-01-LG (HF) GBac-01-LG (NF) GRs-01-FW-LG GGsHs-01-FW-LG	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	PS: Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller)				
	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)				
A, Basismodul 01 LG-1 (PS)	PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl)	GGym-01-FW-LG-1	6	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	PS: Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller)				
B, Aufbaumodul 11/12 LG (PS+VL)	PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl)	GBac-11-LG (HF) GBac-11-LG (NF) GBac-12-LG (HF) GBac-12-LG (NF) GRs-11-FW-LG GRs-12-FW-LG GGsHs-11-FW-LG GGsHs-12-FW-LG	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller)				

	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)				
B, Aufbaumodul 11/12 LG-1 (PS)	PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl)	GGym-11-FW-LG-1 GGym-12-FW-LG-1	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	PS: Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller)				
Freier Bereich 05 LG (PS)	PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl)	FB-Gy-VF-Ges 05 (LG) FB-Rs-UF-Ges 05 (LG) FB-GsHs-UF-Ges 05 (LG)	6	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	PS: Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller)				
A, Basismodul 02/03 LG (Ü+VL+VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GBac-02-LG GBac-03-LG	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesitzer. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)				

A/B, Basis-/Aufbaumodul LG-2 (Ü+VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GGym-01-FW-LG-2 GGym-02-FW-LG-2 GGym-11-FW-LG-2 GGym-12-FW-LG-2	6	Modulgesamt- prüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	Ü: Einführung in die historische Demogra- phie (Rajkay)				
	Kolloquium: Landesgeschichtliches Kolloquium (Krauss/Lindl)				
	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)				
B, Aufbaumodul 13 LG (Ü Hilfswissenschaften)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GGym-13-FW (LG)	6	Modulgesamt- prüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	Ü: Einführung in die historische Demogra- phie (Rajkay)				



	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
B, Aufbaumodul 13 LG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GBac-13-FW (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
B, Aufbaumodul 14 LG (Praktikum)	Praktikum: Qualifizierte Mitwirkung an einer Lehrveranstaltung in Mittelalterlicher Geschichte	GBac-14 (LG) HWMA-04 (LG)	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
B, Aufbaumodul 15 LG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GBac-15 (LG)	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				

	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)				
B, Aufbaumodul 16 LG (Praktikum)	Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung	GBac-16 (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
B, Aufbaumodul 17 LG (Ü)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GBac-17 (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsboosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
C, Vertiefungsmodul 21 LG (HS+VL)	HS: Ästhetik des Erhabenen – Ästhetik des Verschwindens. Mobilität, Diffusion, Geschwindigkeit. Wege durch und über die Schweizer Alpen. (Lindl/Schweiger-Wilhelm)	GBac-22 (LG), GGsHs-21-FW (LG)	10	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	HS: Pocken, Cholera, Tuberkulose, Kindbettfieber Krankheitsrezeption und Seuchenmanagement im Bayern des 19. Jahrhunderts (Krauss)				

	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)				
C, Vertiefungsmodul 21 LG (HS)	HS: Pocken, Cholera, Tuberkulose, Kindbettfieber Krankheitsrezeption und Seuchenmanagement im Bayern des 19. Jahrhunderts (Krauss)	GRs-21-FW (LG), GGym-21-FW (LG)	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	HS: Ästhetik des Erhabenen – Ästhetik des Verschwindens. Mobilität, Diffusion, Geschwindigkeit. Wege durch und über die Schweizer Alpen. (Lindl/Schweiger-Wilhelm)				
C, Vertiefungsmodul 22 LG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)	HS: Pocken, Cholera, Tuberkulose, Kindbettfieber Krankheitsrezeption und Seuchenmanagement im Bayern des 19. Jahrhunderts (Krauss)	GRs-22-FW (LG)	8	Hausarbeit/ Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	HS: Ästhetik des Erhabenen – Ästhetik des Verschwindens. Mobilität, Diffusion, Geschwindigkeit. Wege durch und über die Schweizer Alpen. (Lindl/Schweiger-Wilhelm)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)				
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				

	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)				
C, Vertiefungsmodul 23 LG (Ü+VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GBac-23 (NF-LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)				
C, Vertiefungsmodul 23 LG (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GGym-23-FW (LG)	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				

	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)				
C, Vertiefungsmodul 24 LG (Ü+VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	GBac-24 (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)				
A, Mastermodul 01 LG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	HS: Netzwerke des Adels im europäischen Mittelalter (400-1600) (Drossbach)	HWMA-01 (LG)	10	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Kolloquium: Historikerkolloquium (Krauss)				

A, Mastermodul 02 LG (Ü + Historiker- Kolloquium/Ring-VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	HWMA-02 (LG)	8	Modulgesamt- prüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	Ü: Einführung in die historische Demogra- phie (Rajkay)				
	Kolloquium: Historikerkolloquium (Krauss)				
A, Mastermodul 03 LG (HS)	HS: Netzwerke des Adels im europäi- schen Mittelalter (400-1600) (Drossbach)	HWMA-01 (LG)	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
A, Mastermodul 05 LG (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	HWMA-05a (LG), HWMA-05b (LG)	6	Modulgesamt- prüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				

	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
B, Mastermodul 11 a LG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	HWMA-11a (LG)	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
B, Mastermodul 11b LG (HS)	HS: Netzwerke des Adels im europäischen Mittelalter (400-1600) (Drossbach)	HWMA-11b (LG)	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
C, Mastermodul 21 LG (HS + VL)	HS: Netzwerke des Adels im europäischen Mittelalter (400-1600) (Drossbach)	HWMA-21-LG	10	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)				
C, Mastermodul 22 LG (Ü/Mentorat)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	HWMA-22-LG	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				

	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
C, Mastermodul 23 LG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)	HS: Netzwerke des Adels im europäischen Mittelalter (400-1600) (Drossbach)	HWMA-23-LG	14	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	Kolloquium: Landesgeschichtliches Kolloquium (Krauss)				
	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)				
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
C, Mastermodul 24 LG (Ü/Mentorat)	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)	HWMA-24-LG	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte



	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
Mastermodul Historische Wissenschaften 31 LG	Masterarbeit in Bayerischer und Schwäbischer Landesgeschichte	HWMA-31 (LG)	30	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
Freier Bereich 05 LG (PS)	PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl)	FB-GsHs-UF-Ges 05 (LG), FB-Rs-UF Ges 05 (LG), FB-Gy-VF-Ges 05 (LG)	6	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	PS: Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller)				
Freier Bereich 07 LG (Ü + VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	FB-GsHs-UF-Ges 07 (LG), FB-Rs-UF Ges 07 (LG), FB-Gy-VF-Ges 07 (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				

	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)				
Freier Bereich 08 LG (Ü)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	FB-GsHs-UF-Ges 08 (LG), FB-Rs-UF Ges 08 (LG), FB-Gy-VF-Ges 08 (LG)	4	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
Freier Bereich 09 LG (Ü/Exkursion)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	FB-GsHs-UF-Ges 09 (LG), FB-Rs-UF Ges 09 (LG), FB-Gy-VF-Ges 09 (LG)	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				

Freier Bereich 10 LG (HS)	HS: Pocken, Cholera, Tuberkulose, Kindbettfieber Krankheitsrezeption und Seuchenmanagement im Bayern des 19. Jahrhunderts (Krauss)	FB-GsHs-UF-Ges 10 (LG), FB-Rs-UF-Ges 10 (LG), FB-Gy-VF-Ges 10 (LG)	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	HS: Ästhetik des Erhabenen – Ästhetik des Verschwindens. Mobilität, Diffusion, Geschwindigkeit. Wege durch und über die Schweizer Alpen. (Lindl/Schweiger-Wilhelm)				
Freier Bereich 11 LG (Ü+VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	FB-GsHs-UF-Ges 11 (LG), FB-Rs-UF-Ges 11 (LG), FB-Gy-VF-Ges 11 (LG)	5	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsboosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
Wahlbereichsmodul LG (PS)	PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl)	Bac-WBG-LG-PS	6	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	PS: Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller)				

Wahlbereichsmodul LG (VL)	VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss)	Bac-WBG-LG-V	2	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
Wahlbereichsmodul LG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	Bac-WBG-LG-Ü-1	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
Wahlbereichsmodul LG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl)	Bac-WBG-LG-Ü-2	6	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle)				
	Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen)				
	Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay)				

Wahlbereichsmodul LG (HS)	HS: Pocken, Cholera, Tuberkulose, Kindbettfieber Krankheitsrezeption und Seuchenmanagement im Bayern des 19. Jahrhunderts (Krauss)	Bac-WBG-LG-HS	8	Hausarbeit	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
	HS: Ästhetik des Erhabenen – Ästhetik des Verschwindens. Mobilität, Diffusion, Geschwindigkeit. Wege durch und über die Schweizer Alpen. (Lindl/Schweiger-Wilhelm)				
Wahlbereichsmodul LG (Kolloquium)	Kolloquium: Landesgeschichtliche Kolloquium (Kaufhold)	Bac-WBG-LG-K	8	Modulgesamtprüfung	Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
Teilmodulprüfungen A, Basismodul 04 DF (VL/GK1 + Sem/GK2)	GK1/VL: Einführung in die Grundlagen der Geschichtsdidaktik - Grundlegende Konzepte und Methoden (Wobring)	HsG 04 – DF Nr. 1 GsG 04 – DF Nr. 1 HsG 04 - DF Nr. 2 GsG 04 - DF Nr. 2	6	Klausur/ Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
	GK 2: Arbeit mit Quellen im Geschichtsunterricht (Schumann)				
	GK 2: Film im Geschichtsunterricht (Schmid)				
Teilmodulprüfungen A, Basismodul 04 DID (VL/GK1 + Sem/GK2)	GK1/VL: Einführung in die Grundlagen der Geschichtsdidaktik - Grundlegende Konzepte und Methoden (Wobring)	GsHsG-04-DID Nr. 1 RsG-04-DID Nr. 1 GyG-04-DID Nr. 1 GsHsG-04-DID Nr. 2 RsG-04-DID Nr. 2 GyG-04-DID Nr. 2			

<p>Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 14 DID (P + BS)</p>					
	<p>GK 2: Arbeit mit Quellen im Geschichtsunter- richt (Schumann)</p>		<p>6</p>	<p>Klausur/ Hausarbeit</p>	<p>Didaktik der Geschichte</p>
	<p>GK 2: Film im Geschichtsunterricht (Schmid)</p>				
	<p>P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Schumann/Meidel) P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Richter) P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Auernhamer) P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Pedrotti)</p>	<p>GyG -14-DID GsHsG14-DID RsG-14-DID</p>	<p>5</p>	<p>Bericht</p>	<p>Didaktik der Geschichte</p>

	<p>P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Grundschule (Kempf/Hannig)</p> <p>P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Hauptschule (Wobring/Römer)</p> <p>BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunter- richts: Begleitseminar zum Praktikum Gymnasium (Schumann)</p> <p>BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunter- richts: Begleitseminar zum Praktikum Gymnasium (Richter)</p> <p>BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunter- richts: Begleitseminar zum Praktikum Hauptschule (Wobring)</p> <p>Theorie und Praxis des Geschichtsunter- richts: Begleitseminar zum Praktikum Grundschule (Hannig)</p>				
<p>B, Aufbaumodul 13 DF (Sem1 + Sem2)</p>	<p>Sem 1: Historisches Lernen in der Hauptschule, Teil 1: Von den Anfängen bis zur Französischen Revolution (Popp)</p>	<p>GsG 13 DF-Nr. 2 HsG 13 DF-Nr. 1 (nicht angeboten im SoSe 2014: GsG 13-DF Nr. 1; HsG 13-DF Nr. 2)</p>	<p>6</p>	<p>Mündliche Prüfung</p>	<p>Didaktik der Geschichte</p>

	Sem 2: Historisches Lernen in der Grundschule: Teil 2 (Popp)				
C, Vertiefungsmodul 23 DID (HS + Ko/Sem)	HS: Die Geschichte der USA als geschichtsdidaktische Herausforderung (Sproll)	GyG-23-DID GsHsG-23-DID RsG-23-DID	9	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
	Ko: Examenskolloquium für Grundschule und Hauptschule (Popp)				
	Ko: Examenskolloquium für Gymnasium und Realschule (Wobring)				
	Ko: Oberseminar / Forschungskolloquium Didaktik der Geschichte (Popp)				
C, Vertiefungsmodul 23 DF (HS + Ko/Sem)	HS: Die Geschichte der USA als geschichtsdidaktische Herausforderung (Sproll)	HsG-23-DF	8	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte



	Ko: Examenskolloquium für Grundschule und Hauptschule (Popp)				
	Ko: Examenskolloquium für Gymnasium und Realschule (Wobring)				
C, Freier Bereich DID 03 (Sem)	HS: Die Geschichte der USA als geschichtsdidaktische Herausforderung (Sproll)	FB-Hs-DF-Ges 03	6	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
C, Freier Bereich DID 03 (Sem)	HS: Die Geschichte der USA als geschichtsdidaktische Herausforderung (Sproll)	FB-Gy-VF-Ges 03 FB-GsHs-UF-Ges 03 FB-Rs-UF-Ges 03	6	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
B, Freier Bereich DID 05 (Pr + BS)	Pr: Studienbegleitendes Tagespraktikum Hauptschule (Wobring) BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Hauptschule (Wobring)	FB-Hs-DF-Ges 05	5	Bericht	Didaktik der Geschichte
C, Vertiefungsmodul 21 DID (HS+VL)	GK1/VL: Einführung in die Grundlagen der Geschichtsdidaktik - Grundlegende Konzepte und Methoden (Wobring) HS: Kulturelles Erbe in transnational-europäischer Perspektive. Neue Zugänge zu Museumsobjekten vor Ort (Popp)	HWMA 21 DID	10	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
A, Mastermodul 01 DID (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	HS: Kulturelles Erbe in transnational-europäischer Perspektive. Neue Zugänge zu Museumsobjekten vor Ort (Popp)	HWMA 01	10	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte

A, Mastermodul 03 DID (HS)	HS: Kulturelles Erbe in transnational-europäischer Perspektive. Neue Zugänge zu Museumsobjekten vor Ort (Popp)	HWMA 03	8	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
A, Mastermodul 04 DID (Praktikum/Lehre)	HS: Kulturelles Erbe in transnational-europäischer Perspektive. Neue Zugänge zu Museumsobjekten vor Ort (Popp)	HWMA 04	8	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
C, Mastermodul 23 DID (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)	HS: Kulturelles Erbe in transnational-europäischer Perspektive. Neue Zugänge zu Museumsobjekten vor Ort (Popp) Ko: Oberseminar / Forschungskolloquium Didaktik der Geschichte (Popp)	HWMA 23 DID	14	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
Modulgesamtprüfung Wahlbereichsmodul DG (HS)	Die Geschichte der USA als geschichtsdi-daktische Herausforderung (Sproll)	Bac-WBG-DG-HS	8	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte
Modulgesamtprüfung Wahlbereichsmodul DG (PS)	GK 2: Film im Geschichtsunterricht (Schmid) GK 2: Arbeit mit Quellen im Geschichtsunterricht (Schumann)	Bac-WBG-DG-PS Nr. 1	3	Hausarbeit	Didaktik der Geschichte

## Lehrveranstaltungen Prof. W. E. J. Weber, IEK (Fächer FNZ und NNG)

Die hier aufgeführten Lehrveranstaltungen können ggf. **zusammen mit denen der FNZ/NNG zu den aufgeführten Modulen kombiniert** werden. Die **Anmeldung in Studis** hat bei der Einrichtung zu erfolgen, bei dem die **benotete Lehrveranstaltung** besucht wird.

Neue PO: Gesamtprüfung/ Prüfungstitel	Veranstaltungstitel	dazugehörige Modulsig- natur(en)	LP	Prüfungsform	Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe
A, Mastermodul 01 FNZ (HS + Historiker- Kolloquium/Ring-VL)	HS: Europäische Hofkulturen	HWMA-01 (FNZ)	10	Hausarbeit	IEK
B, Mastermodul 11a FNZ	FOS	HWMA- 11a (FNZ)	8	Prüfung lt. Digicampus	IEK
B, Mastermodul 11b FNZ (HS)	HS: Europäische Hofkulturen	HWMA-11b (FNZ)	8	Hausarbeit	IEK
C, Mastermodul 21 FNZ (HS + VL)	HS: Europäische Hofkulturen	HWMA-21-FNZ	10	Hausarbeit	IEK

C, Mastermodul 23 FNZ (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)	HS: Europäische Hofkulturen	HWMA-23-FNZ	14	Prüfung lt. Digicampus	IEK
Freier Bereich 10 FNZ (HS)	HS: Europäische Hofkulturen	FB-Gy-VF-Ges 10 (FNZ)	8	Hausarbeit	IEK
Wahlbereichsmodul FNZ (Kolloquium)	FOS	Bac-WBG-FNZ-K	8	Hausarbeit	IEK

Neue PO: Gesamtprüfung/ Prüfungstitel	Veranstaltungstitel	dazugehörige Modulsigna- tur(en)	LP	Prüfungsform	Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe
A, Basismodul 01 NNG (PS+VL)	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	GBac-01-NNG (HF) GBac-01-NNG (NF) GGym-01-FW-NNG-1	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte
B, Aufbaumodul 11/12 NNG (PS+VL)	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	GBac-11-NNG (HF) GBac-11-NNG (NF) GBac-12-NNG (HF) GBac-12-NNG (NF)	8	Hausarbeit	Neuere und Neueste Geschichte

A, Basismodul 02/03 NNG (Ü+VL+VL)	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	GBac-02-NNG GBac-03-NNG	8	Klausur	Neuere und Neueste Geschichte
A, Basismodul 02/03 NNG-1 (GK + VL)	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	GGym-02-FW-NNG-1 GGym-03-FW-NNG-1	8	Vgl. Digicampus	Neuere und Neueste Geschichte
A/B, Basis-/Aufbaumodul NNG-2 (Ü+VL)	BSV: Grundzüge der europ. Kulturge- schichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	GGym-01-FW-NNG-2 GGym-02-FW-NNG-2 GGym-03-FW-NNG-2 GGym-11-FW-NNG-2 GGym-12-FW-NNG-2	6	Klausur	IEK
	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert				
B, Aufbaumodul 13 NNG (U+VL)	BSV: Grundzüge der europ. Kulturge- schichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	GGsHs-13-FW-NNG GRs-13-FW-NNG	6	Klausur	IEK
	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert				
B, Aufbaumodul 15 NNG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL)	BSV: Grundzüge der europ. Kulturge- schichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	GBac-15 (NNG)	8	Klausur	IEK
	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert				

C, Vertiefungsmodul 21/22 NNG (HS+VL)	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	GBac-22 (NNG) GGsHs-21-FW (NNG)	10	Hausarbeit	IEK
	HS: Europäische Hofkulturen				
C, Vertiefungsmodul 21 NNG (HS)	HS: Europäische Hofkulturen	GRs-21-FW (NNG) GGym-21-FW (NNG)	8	Hausarbeit	IEK
C, Vertiefungsmodul 22 NNG (HS)	HS: Europäische Hofkulturen	GGym-22-FW (NNG)	8	Hausarbeit	IEK
C, Vertiefungsmodul 22 NNG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP)	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	GRs-22-FW (NNG)	8	Hausarbeit/ Klausur	IEK
	HS: Europäische Hofkulturen				
C, Vertiefungsmodul 23 NNG (Ü+VL)	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	GBac-23 (NNG)	6	Prüfung lt. Digicampus	IEK
	BSV: Grundzüge der europ. Kulturge- schichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert				
C, Vertiefungsmodul 23 NNG (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL)	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	GGym-23-FW (NNG)	8	Klausur	IEK

	BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert				
C, Vertiefungsmodul 24 NNG (Ü+VL)	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	GBac-24 (NNG)	6	Klausur	IEK
	BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert				
A, Mastermodul 01 NNG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL)	HS: Europäische Hofkulturen	HWMA-01 (NNG)	10	Hausarbeit	IEK
B, Mastermodul 11b NNG (HS)	HS: Europäische Hofkulturen	HWMA-11b (NNG)	8	Hausarbeit	IEK
C, Mastermodul 21 NNG (HS + VL)	HS: Europäische Hofkulturen	HWMA-21-NNG	10	Hausarbeit	IEK
	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert				
Freier Bereich 07 NNG (Ü + VL)	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	FB-GsHs-UF-Ges 07 (NNG), FB-Rs-UF Ges 07 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 07 (NNG)	6	Klausur	IEK
	BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert				

Freier Bereich 10 NNG (HS)	HS: Europäische Hofkulturen	FB-GsHs-UF-Ges 10 (NNG), FB-Rs-UF-Ges 10 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 10 (NNG)	8	Hausarbeit	IEK
Wahlbereichsmodul NNG (VL)	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	Bac-WBG-NNG-V	2	Prüfung lt. Digicampus	IEK
Wahlbereichsmodul NNG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	Bac-WBG-NNG-Ü-1	6	Prüfung lt. Digicampus	IEK
	BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert				
Wahlbereichsmodul NNG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL)	V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert	Bac-WBG-NNG-Ü-2	6	Prüfung lt. Digicampus	IEK
	BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert				
Wahlbereichsmodul NNG (HS)	HS: Europäische Hofkulturen	Bac-WBG-NNG-HS	8	Hausarbeit	IEK
Wahlbereichsmodul NNG (Kolloquium)	FOS	Bac-WBG-NNG-K	8	Hausarbeit	IEK



<b>Master Historische Wissenschaften HWMA SoSe 2014 Veranstaltungstitel - neue PO</b>	<b>Modulbezeichnung/ Modul- signatur/ Modulteil/-element/Nr., evtl. Prüfungsordnung, mehrere Signaturen sind möglich</b>	<b>LP</b>	<b>Gesamt- /Teil- prüfung</b>	<b>Prüfungs- form</b>	<b>geplant. Prüfungs- termin im SoSe 2014 (Tag/Uhr- zeit)</b>	<b>Verwaltung Lehrstuhl/ dezentral od. Prü- fungs-amt /zentral</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
Vorlesung und Begleitseminar: Europa. Idee und Geschichte eines Kulturraums (Prof. Tschopp)	HWMA 22 - EKG	6	Gesamt	Sem.Arb. Portfolio		Lst	Europ. Kulturgeschichte
	HWMA 24 - EKG	6					
Vorlesung: Europa. Idee und Geschichte eines Kulturraums (Prof. Tschopp)	HWMA 21 - EKG	10	Gesamt (V + HS)			Lst	Europ. Kulturgeschichte
Vorlesung und Begleitseminar: Grundzüge der europäischen Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert (Prof. Wolfgang Weber)	HWMA 22 - EKG	6	Gesamt	Referat		Lst	Europ. Kulturgeschichte
	HWMA 24 - EKG	6					
Vorlesung : Grundzüge der europäischen Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert (Prof. Wolfgang Weber)	HWMA 21 - EKG	10	Gesamt (V + HS)			Lst	Europ. Kulturgeschichte

Hauptseminar: Europäische Hofkultur (Prof. Wolfgang Weber)	HWMA-01 (+ Hist.Koll. o. Ringvorlesung)	10	Gesamt	Seminararbeit	Lst	Europ. Kulturgeschichte
	HWMA-11b	8		Seminararbeit		
	HWMA-21 EKG (+EKG Vorlesung)	10		Seminararbeit		
	HWMA-23 EKG (+OS EKG)	14		Seminararbeit		
Übung: Kulturgeschichte – Aktuelle Positionen und Forschungsergebnisse (Prof. Tschopp)	HWMA-05a	6			Lst	Europ. Kulturgeschichte
	HWMA-05b	6				
	HWMA-24-NNG	6				
Ober-/Absolventenseminar (Prof. Wolfgang Weber)	HWMA- 11a (interdiszipl. Koll. + Ü/Mentorat)	8	Gesamt	Portfolio	Lst	Europ. Kulturgeschichte
	HWMA-23-EKG (+HS EKG)	14				
	HWMA-24-EKG	6				
Forschungsoberseminar (Prof. Weber, Prof. Schilling)	HWMA- 11a (interdiszipl. Koll. + Ü/Mentorat)	8		Portfolio	Lst	Europ. Kulturgeschichte
	HWMA-23-EKG (+HS EKG)	14				
	HWMA-24-EKG	6				