

I Pflichtbereich

1. Fachwissenschaften

Grundkurs

Grundkurs Evangelische Theologie (insgesamt 2 SWS / 3 LP; findet i.d.R. nur im Wintersemester statt)

Basismodule*

A I Die Bibel und ihre Zeit (insgesamt 4 SWS / 6 LP)

Einführung in das Alte Testament, Einführung in das Neue Testament, Geschichte Israels, Jesus und Geschichte des Urchristentums

A II Die Bibel und ihre wissenschaftliche Auslegung (insgesamt 4 SWS / 8 LP)

- A II.1 Einführung in die Methoden der Exegese ohne Griechisch
- A II.2 Begleitende Übungen zur Exegese

A III Einführung in die Systematische Theologie (insgesamt 4 SWS / 8 LP)

- A III.1 Einführung in die Dogmatik
- A III.2 Einführung in die Ethik

A IV Einführung in die Kirchengeschichte (insgesamt 4 SWS / 8 LP)

- A IV.1 Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte
- A IV.2 Konfessionskunde

* Grundlage für einen Modulabschluss ist der Besuch von mindestens einer Veranstaltung pro Teilbereich eines Moduls. (Ausnahme A I: Zu wählen sind zwei Themengebiete/Veranstaltungen nach freier Wahl. Die Mehrfachbelegung eines Teilbereichs ist möglich.)

Aufbaumodule*

B I Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments (insgesamt 4 SWS / 6 LP)

- B I.1 Texte und Themen des AT
- B I.2 Texte und Themen des NT

B II Themenfelder der Systematischen Theologie (insgesamt 4 SWS / 8 LP)

- B II.1 Probleme und Konzeptionen der Dogmatik
- B II.2 Problemfelder der aktuellen ethischen Diskussion

B III Christentum und Weltreligionen (insgesamt 4 SWS / 7 LP)

- B III.1. Grundlagen der Religionstheorie
- B III.2 Weltreligionen

* Grundlage für einen Modulabschluss ist der Besuch von mindestens einer Veranstaltung pro Teilbereich eines Moduls.

2. Fachdidaktik*

Basismodul

A Grundlagen der Religionsdidaktik (insgesamt 4 SWS / 8 LP)

- 1. Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik
- 2. Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts
- 3. Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts

Aufbaumodul

B Religionsunterricht in Theorie und Praxis (insgesamt 4 SWS / 7 LP)

- 1. Bedingungen des Religionsunterrichts
- 2. Themen religiöser Bildung
- 3. Dimensionen des Religionsunterrichts

* Grundlage für einen Modulabschluss (A und B) ist der Besuch von zwei Veranstaltungen (nach freier Wahl; die Mehrfachbelegung eines Teilbereichs ist möglich).

Praxismodul (P)* (*findet i.d.R. nur im WS statt*)

Außerdem: Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre mit Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“ (6 SWS / 5 LP**)

* Wird das zusätzliche studienbegleitende fachdidaktische Praktikum (mit Begleitseminar) im Fach Evangelische Religionslehre absolviert, so ermöglicht dies den Erwerb der Voraussetzungen für die Vocatio (Voraussetzung für die Aufnahme in den schulischen Vorbereitungsdienst).

** zählen zu den 35 LP des erziehungswissenschaftlichen Studiums.

3. EWS (GsHsTPh-31)

EWS (GsHsTPh-31) * (insgesamt 2 SWS / 5 LP)

* Im Rahmen des EWS-Studiums müssen bei einer Fächerkombination mit Ev. Theologie 5 LP in Evangelischer Theologie erbracht werden (GsHsTPh-31). Die restlichen 3 LP sind im Bereich Gesellschaftswissenschaften zu erbringen.

II Freier Bereich Evangelische Religionslehre

FB Themenfelder Evangelischer Theologie* (insgesamt 6 SWS / 6 LP)

- 1. Themenfelder alttestamentlicher Theologie
- 2. Themenfelder systematischer Theologie
- 3. Themenfelder neutestamentlicher Theologie
- 4. Aktuelle Forschungsfelder der Systematischen Theologie
- 5. Themenfelder der Religionspädagogik

* Grundlage für einen erfolgreichen Modulabschluss ist der Besuch von drei Veranstaltungen aus FB (nach freier Wahl; die Mehrfachbelegung eines Teilbereichs ist möglich).

Beschreibung der Gesamtmodule

Signatur: GsHsER-05-FW

Modultitel	Grundkurs Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie und ins wissenschaftliche Arbeiten		
Modulgruppe/n	Grundkurs (Gk)		
Modulbereiche	<table border="1"> <tr> <td>Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie und ins wissenschaftliche Arbeiten</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie und ins wissenschaftliche Arbeiten	2 SWS
Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie und ins wissenschaftliche Arbeiten	2 SWS		
Fachgebiet	Evangelische Theologie: Biblische Theologie, Kirchengeschichte, Systematische Theologie, Religionswissenschaft		
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Petra von Gemünden, Prof. Dr. Bernd Oberdorfer, Wiss. MitarbeiterInnen / AssistentInnen		
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	<ul style="list-style-type: none"> - Beratung zum Studienaufbau - Einführung in die Evangelische Theologie und ihre Teilfächer - Einführung in die wissenschaftlichen Methoden der Theologie und das wissenschaftliche Arbeiten 		
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule/Hauptschule		
Semesterempfehlung	Erstsemester, Zweitsemester		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots	jährlich, im Wintersemester		
Arbeitsaufwand (gesamt)	90 Arbeitsstunden		
Teilnahmevoraussetzungen	Keine		
Anzahl der LP	3		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	-		
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Kürzere schriftliche Leistung / Klausur (unbenotet)		

Lehrform/en	Seminar (i.d.R. als Blockveranstaltung)
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	Das Modul wird jeweils im Wintersemester für die StudienanfängerInnen als verpflichtende Kompaktveranstaltung angeboten.
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	2 LP: 3

Signatur: GsHsER-01-FW

Modultitel	Die Bibel und ihre Zeit		
Modulgruppe/n	Basismodul		
Modulbereiche	<table border="1"> <tr> <td>Einführung in das Alte Testament, Einführung in das Neue Testament, Geschichte Israels, Jesus und Geschichte des Urchristentums</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table>	Einführung in das Alte Testament, Einführung in das Neue Testament, Geschichte Israels, Jesus und Geschichte des Urchristentums	4 SWS
Einführung in das Alte Testament, Einführung in das Neue Testament, Geschichte Israels, Jesus und Geschichte des Urchristentums	4 SWS		
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Biblische Theologie		
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Petra von Gemünden; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn		
Inhalte	Bibelkundliche Übersicht über das Alte und Neue Testament, Überblick über die Geschichte Israels, über Jesus und das frühe Christentum (LPO 1 § 54 (2) 1.2)		
Lernziele / Lernergebnis	Ziel ist es, alttestamentliche und neutestamentliche Texte kennen, strukturieren und in ihren geschichtlichen Kontext einordnen zu können (LPO 1 § 54 (2) 1.2).		
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Hauptschule		
Semesterempfehlung	Grundstudium		
Dauer des Moduls	2 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Veranstaltungen zu thematischen Schwerpunkten (Einführung AT, Geschichte Israels, Einführung NT, Jesus, Geschichte des Urchristentums) werden alternierend angeboten. Eine Modulabschlussprüfung findet jedes Semester statt.		
Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Arbeitsstunden		
Teilnahmevoraussetzungen	Keine		
Anzahl der LP	6		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung Eine bestandene Modulabschlussprüfung (Klausur, bei der jedes geprüfte Schwerpunktgebiet aus dem AT und/oder NT mindestens mit „ausreichend“ bestanden sein muss) Die Anmeldung erfolgt zentral über studis.		

Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur über zwei Schwerpunktgebiete (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
Lehrform/en	Vorlesungen zu den einzelnen Schwerpunkten
Anmeldeformalitäten	Anmeldung per digicampus/studis
Bemerkungen	Zur Vorbereitung der Modulabschlussprüfung werden im Digicampus Literaturlisten zu den Schwerpunktthemen zur Verfügung gestellt. Empfohlen wird der Besuch von mindestens zwei Schwerpunkten!
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	4 LP: 6

Signatur: GsHSER-02-FW

Modultitel	Die Bibel und ihre wissenschaftliche Auslegung	
Modulgruppe/n	Basismodul	
Modulbereiche	A II.1 Einführung in die Methoden der Exegese mit/ohne Griechisch	2 SWS
	A II.2 Begleitende Übungen zur Exegese	2 SWS
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Biblische Theologie	
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Petra von Gemünden; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn	
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	Exegetische Methoden kennenlernen, beurteilen und anwenden können; Rezeption und Diskussion exegetischer Fachliteratur (LPO 1 § 54 (2) 1.2). Einführung in die Bibel mit dem Ziel, diese Texte historisch-kritisch verorten und verstehen zu können, sowie die Entstehung(sgeschichte) des AT und NT zu kennen (LPO 1 § 54 (2) 1.2). Exemplarische Vertiefungen (LPO 1 § 54 (2) 1.2)	
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Hauptschule	
Semesterempfehlung	Grundstudium / Studienbeginn	
Dauer des Moduls	2 Semester. Das Seminar und die Übung finden im Wintersemester statt. Da die Abgabefrist für die Hausarbeit zu Beginn des folgenden Sommersemesters endet, können die Leistungspunkte und Noten erst am Ende des Sommersemesters bei studis hochgeladen werden.	
Häufigkeit des Angebots	Jährlich, im Wintersemester	
Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Arbeitsstunden	
Teilnahmevoraussetzungen	Keine	
Anzahl der LP	8	
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Aktive Teilnahme an Seminar und Übung mit Hausaufgabenvorbereitung. Anmeldung zur Prüfung über den Lehrstuhl (dezentral).	

Prüfung	Modulgesamtprüfung: Eine bestandene Hausarbeit (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)	
Lehrform/en	Seminar / Übung	
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus / studis dezentral über den Lehrstuhl	
Bemerkungen	<p>Das Bestehen dieses Moduls ist die Voraussetzung für den Besuch der Aufbau- und Vertiefungsmodule wie auch der Module der Biblischen Theologie im Freien Bereich.</p> <p>Bei Griechisch-Kenntnissen kann wahlweise auch die Veranstaltung „Einführung in die Methoden der Exegese mit Griechisch“ besucht werden.</p>	
Modulgesamtprüfung		SWS
Summe:		4 LP: 8

Signatur: GsHsER-03-FW

Modultitel	Einführung in die Systematische Theologie				
Modulgruppe/n	Basismodul				
Modulbereiche	<table border="1"> <tr> <td>A III.1: Einführung in die Dogmatik</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>A III.2: Einführung in die Ethik</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	A III.1: Einführung in die Dogmatik	2 SWS	A III.2: Einführung in die Ethik	2 SWS
A III.1: Einführung in die Dogmatik	2 SWS				
A III.2: Einführung in die Ethik	2 SWS				
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Systematische Theologie				
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Bernd Oberdorfer; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	Grundkenntnisse in Methoden und zentralen Inhalten der Dogmatik; Überblick über die Grundlagen und aktuelle Implikationen christlicher Ethik (LPO I § 78 (2) 4.)				
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Hauptschule				
Semesterempfehlung	Erste Studienhälfte				
Dauer des Moduls	2-3 Semester				
Häufigkeit des Angebots	I.d.R. jedes Semester (die Vorlesungen zu A III.1 und A III.2 finden i.d.R. jeweils jedes zweite Semester im Wechsel statt)				
Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Arbeitsstunden				
Teilnahmevoraussetzungen	Keine				
Anzahl der LP	8				
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Die Klausur setzt Inhalte und Kompetenzen von mind. je einer Veranstaltung aus A III.1 und A III.2 voraus.</p> <p>Prüfungsmodalitäten: Die Klausur besteht aus zwei Teilen: a) Test zum Stoff des zurückliegenden Modulbereichs, b) ‚Klausurfragen‘ (geschlossen – halboffen – offen) zum aktuell besuchten Modulbereich; für das erfolgreiche Bestehen der Modulprüfung müssen sowohl Teil a als auch Teil b jeweils bestanden sein; in die Note geht allerdings nur Teil b ein.</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, Test und Klausur zu zwei zeitlich getrennten Prüfungsterminen abzulegen.</p>				

Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)	
Lehrform/en	I.d.R. Vorlesung	
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis	
Modulgesamtprüfung	SWS	
Summe:	4	LP: 8

Signatur: GsHsER-04-FW

Modultitel	Einführung in die Kirchengeschichte				
Modulgruppe/n	Basismodul				
Modulbereiche	<table border="1"> <tr> <td>A IV.1: Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>A IV.2: Konfessionskunde</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	A IV.1: Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte	2 SWS	A IV.2: Konfessionskunde	2 SWS
A IV.1: Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte	2 SWS				
A IV.2: Konfessionskunde	2 SWS				
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Kirchengeschichte				
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Bernd Oberdorfer; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	Überblick über die Geschichte der Kirche unter besonderer Berücksichtigung der Alten Kirche und der Reformationszeit; Grundkenntnisse über die wichtigsten christlichen Kirchen und Gruppen [vgl. LPO I § 78 (2) 3.]; Bildung von Bewusstsein für die geschichtliche Gewachsenheit des christlichen Glaubens und für die plurale Erscheinungsformen christlicher Glaubensgemeinschaften				
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Hauptschule				
Semesterempfehlung	Erste Studienhälfte				
Dauer des Moduls	2-3 Semester				
Häufigkeit des Angebots	I.d.R. jedes Semester (die Vorlesungen zu A IV.1 und A IV.2 finden i.d.R. jeweils jedes zweite Semester im Wechsel statt)				
Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Arbeitsstunden				
Teilnahmevoraussetzungen	Keine				
Anzahl der LP	8				
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Die Klausur setzt Inhalte und Kompetenzen von mind. je einer Veranstaltung aus A III.1 und A III.2 voraus.</p> <p>Prüfungsmodalitäten: Die Klausur besteht aus zwei Teilen: a) Test zum Stoff des zurückliegenden Modulbereichs, b) ‚Klausurfragen‘ (geschlossen – halboffen – offen) zum aktuell besuchten Modulbereich; für das erfolgreiche Bestehen der Modulprüfung müssen sowohl Teil a als auch Teil b jeweils bestanden sein; in die Note geht allerdings nur</p>				

	<p>Teil b ein.</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, Test und Klausur zu zwei zeitlich getrennten Prüfungsterminen abzulegen.</p>
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
Lehrform/en	I.d.R. Vorlesung
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	4 LP: 8

Signatur: GsHsER-11-FW

Modultitel	Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments				
Modulgruppe/n	Aufbaumodul				
Modulbereiche	<table border="1"> <tr> <td>B I.1: Texte und Themen des AT</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>B I.2: Texte und Themen des NT</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	B I.1: Texte und Themen des AT	2 SWS	B I.2: Texte und Themen des NT	2 SWS
B I.1: Texte und Themen des AT	2 SWS				
B I.2: Texte und Themen des NT	2 SWS				
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Biblische Theologie				
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Petra von Gemünden; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	Texte und/oder Themen des Alten und/oder Neuen Testaments sollen im Kontext biblischer Theologie analysiert und eingeordnet werden können; Themen sollen argumentativ-reflektierend entfaltet werden können. (LPO 1 § 54 (2) 1.2)				
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Hauptschule				
Semesterempfehlung	Fortgeschrittene (s. Teilnahmevoraussetzungen)				
Dauer des Moduls	Ca. 2 Semester				
Häufigkeit des Angebots	Jedes Jahr mindestens zwei Veranstaltungen (im Wechsel Veranstaltungen zum AT und NT)				
Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Arbeitsstunden				
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Besuch des Basismoduls A II				
Anzahl der LP	6				
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Regelmäßige Hausaufgabenvorbereitung und aktive Mitarbeit, Nachweis z.B. durch Referat / Exzerpt / Protokoll / Test oder Essay (unbenotet).</p> <p>Modulgesamtprüfung bestehend aus einer bestandenen Klausur oder Hausarbeit über ein Themengebiet entsprechend den besuchten Veranstaltungen (Vorlesung, Seminar) sowie zwei Thesenpapieren zu jeweils einem (weiteren) Thema aus jedem Modulbereich.</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die einzelnen Prüfungsaufgaben zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen zu erbringen.</p>				

	Anmeldung zur Modulabschlussprüfung dezentral über den Lehrstuhl.
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit, Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
Lehrform/en	Seminar / Vorlesung / Exkursion
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus; Anmeldung zu studis dezentral (Lehrstuhl)
Bemerkungen	Einige Text- bzw. Themenseminare (bzw. Vorlesungen) sind so konzipiert, dass sowohl eine Qualifikation im AT als auch eine im NT erworben werden kann (siehe konkrete Ausschreibung der Einzelveranstaltungen des Moduls). Anmeldung zur Modulabschlussprüfung dezentral über den Lehrstuhl.
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	4 LP: 6

Signatur: GsHsER-12-FW

Modultitel	Themenfelder der Systematischen Theologie	
Modulgruppe/n	Aufbaumodul	
Modulbereiche	B II.1: Probleme und Konzeptionen der Dogmatik	2 SWS
	B II.2: Problemfelder der aktuellen ethischen Diskussion	2 SWS
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Systematische Theologie	
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Bernd Oberdorfer; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn	
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	<p>Exemplarische Themenfelder der Dogmatik; klassische dogmatische Entwürfe; exemplarische Themenfelder der Ethik in der gegenwärtigen Diskussion (z.B. Medizinethik, Sexualethik).</p> <p>Befähigung zum eigenständigen Umgang mit Texten und Problemstellungen der Systematischen Theologie; Schärfung von Problembewusstsein und theologischer Urteilskraft</p>	
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Hauptschule	
Semesterempfehlung	Zweite Studienhälfte	
Dauer des Moduls	2-3 Semester	
Häufigkeit des Angebots	I.d.R. jedes Semester	
Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Arbeitsstunden	
Teilnahmevoraussetzungen	I.d.R. nachgewiesener Besuch einer Lehrveranstaltung aus A III	
Anzahl der LP	8	
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Modulgesamtprüfung bestehend aus einer Hausarbeit über ein ausgewähltes Thema einer Veranstaltung aus B II sowie zwei Thesenpapieren zu jeweils einem (weiteren) (Veranstaltungs-)Thema aus jedem Modulbereich.</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die einzelnen Prüfungsaufgaben (Hausarbeit – Thesenpapiere) zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen zu erbringen.</p>	

Prüfung	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)	
Lehrform/en	Vorlesung / Seminar	
Anmeldformalitäten	Online per digicampus/studis	
Modulgesamtprüfung	SWS	
Summe:	4	LP: 8

Modultitel	Christentum und Weltreligionen				
Modulgruppe/n	Aufbaumodul				
Modulbereiche	<table border="1"> <tr> <td>B III.1: Grundlagen der Religionstheorie</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>B III.2: Weltreligionen</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	B III.1: Grundlagen der Religionstheorie	2 SWS	B III.2: Weltreligionen	2 SWS
B III.1: Grundlagen der Religionstheorie	2 SWS				
B III.2: Weltreligionen	2 SWS				
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Religionswissenschaft				
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Bernd Oberdorfer; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	<p>Kenntnis der Grundprobleme der Religionswissenschaft; Grundkenntnisse der Weltreligionen (insbes. Judentum, Islam, östliche Religionen), auch in ihrem Verhältnis zum Christentum [vgl. LPO I § 78 (1) 2.e]; Problemorientiertes Pluralismus-Bewusstsein; Befähigung zum Umgang mit religiöser Diversität und Multikulturalität; Implikationen des Religiösen in globalisierter Gesellschaft; Schärfung des Bewusstseins für christliche Identität in komparativer Auseinandersetzung mit anderen Glaubensformen und Weltanschauungen</p>				
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Hauptschule				
Semesterempfehlung	Zweite Studienhälfte				
Dauer des Moduls	2-3 Semester				
Häufigkeit des Angebots	I.d.R. jedes Semester				
Arbeitsaufwand (gesamt)	210 Arbeitsstunden				
Teilnahmevoraussetzungen	Keine				
Anzahl der LP	7				
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Modulgesamtprüfung bestehend aus einer mündlichen Prüfung über ein ausgewähltes Themengebiet aus B III.1 und 2 (25 Min.) sowie zwei Thesenpapieren zu jeweils einem (weiteren) Thema aus jedem Modulbereich.</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die einzelnen Prüfungsaufgaben (mdl. Prüfung – Thesenpapiere) zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen zu erbringen.</p>				

Prüfung	Modulgesamtprüfung: mündliche Prüfung (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)	
Lehrform/en	I.d.R. Seminar	
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis	
Modulgesamtprüfung	SWS	
Summe:	4	LP: 7

Modultitel	Grundlagen der Religionsdidaktik	
Modulgruppe/n	Basismodul (A)	
Modulbereiche	<p>1. Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik:</p> <p>a) Bildung als religionspädagogische Grundkategorie</p> <p>b) Konzeptionen des Religionsunterrichts</p> <p>2. Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Didaktik und Vorbereitung des Religionsunterrichts</p> <p>b) Methoden des Religionsunterrichts</p> <p>3. Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Geschichte des Religionsunterrichts in der öffentlichen Schule</p> <p>b) Rechtliche und institutionelle Bedingungen des Religionsunterrichts</p>	4 SWS
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Religionsdidaktik	
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn	
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</u>: Einführung in die Theorie und Geschichte von Bildung und Didaktik; Überblick über die Konzeptionen des Religionsunterrichts ('Bildung als religionspädagogische Grundkategorie'; 'Konzeptionen des Religionsunterrichts') 2. <u>Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</u>: Forschung und Theorie der Didaktik, Faktoren der Vorbereitung von Religionsunterricht, Theorie der Unterrichtsgestaltung und Methoden ('Didaktik 	

	<p>und Vorbereitung des Religionsunterrichts'; 'Methoden des Religionsunterrichts')</p> <p>3. <u>Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</u>: Ursprung und Geschichte des Schulwesens, Lehrerberufs und Religionsunterrichts, rechtlich-institutionelle Stellung des Religionsunterrichts heute, aktuelle Problemfragen ('Geschichte des Religionsunterrichts'; 'Rechtliche und institutionelle Bedingungen des Religionsunterrichts')</p>
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Hauptschule
Semesterempfehlung	Erste Studienhälfte
Dauer des Moduls	2-3 Semester
Häufigkeit des Angebots	Die Vorlesungen zu 1.), 2.) und 3.) finden i.d.R. jedes zweite Semester im Wechsel statt.
Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Anzahl der LP	8
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Die Klausur setzt Inhalte und Kompetenzen von mind. zwei Veranstaltungen aus A voraus.</p> <p>Prüfungsmodalitäten: Die Klausur besteht aus zwei Teilen: a) Test zum Stoff des zurückliegenden Modulbereichs, b) ‚Klausurfragen‘ (geschlossen – halboffen – offen) zum aktuell besuchten Modulbereichs; für das erfolgreiche Bestehen der Modulprüfung müssen sowohl Teil a als auch Teil b jeweils bestanden sein; in die Note geht allerdings nur Teil b ein.</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, Test und Klausur zu zwei zeitlich getrennten Prüfungsterminen abzulegen.</p>

Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)	
Lehrform/en	Vorlesung	
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis	
Bemerkungen	Besucht werden sollten mind. zwei Veranstaltungen aus A (nach freier Wahl).	
Modulgesamtprüfung		SWS
Summe:		4 LP: 8

Modultitel	Religionsunterricht in Theorie und Praxis				
Modulgruppe/n	Aufbaumodul (B)				
Modulbereiche	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; padding: 5px;"> <p>1. Bedingungen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung: Soziokulturelle und religionssoziologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung: Anthropogene und religions- bzw. entwicklungspsychologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> </td> <td rowspan="3" style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>2. Themen religiöser Bildung:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Themen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Ethische Bildung im Religionsunterricht (2 SWS)</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>3. Dimensionen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Lernorte religiöser Bildung (2 SWS)</p> </td> </tr> </table>	<p>1. Bedingungen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung: Soziokulturelle und religionssoziologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung: Anthropogene und religions- bzw. entwicklungspsychologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p>	4 SWS	<p>2. Themen religiöser Bildung:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Themen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Ethische Bildung im Religionsunterricht (2 SWS)</p>	<p>3. Dimensionen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Lernorte religiöser Bildung (2 SWS)</p>
<p>1. Bedingungen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung: Soziokulturelle und religionssoziologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung: Anthropogene und religions- bzw. entwicklungspsychologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p>	4 SWS				
<p>2. Themen religiöser Bildung:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Themen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Ethische Bildung im Religionsunterricht (2 SWS)</p>					
<p>3. Dimensionen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Lernorte religiöser Bildung (2 SWS)</p>					
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Religionsdidaktik				
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	<p><u>1.) Bedingungen des Religionsunterrichts:</u> Klassische Theorien der Religionssoziologie, soziokulturelle und anthropogene Bedingungen des Religionsunterrichts, Einführung in die Entwicklungspsychologie</p> <p><u>2.) Themen religiöser Bildung:</u> An den Lehrplänen der verschiedenen Schultypen orientierte Themen des Religionsunterrichts, Prinzipien, Bedingungen und Themen ethischer Bildung</p>				

	<p><u>3.) Dimensionen des Religionsunterrichts:</u> Basiswissen über die Weltreligionen, Bedingungen und Prinzipien interreligiösen und interkulturellen Lernens, verschiedene Orte, Adressaten und Konzepte religiöser Bildung</p>
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Hauptschule
Semesterempfehlung	ab dem 2. Semester
Dauer des Moduls	2-3 Semester
Häufigkeit des Angebots	I.d.R. jedes Semester
Arbeitsaufwand (gesamt)	210 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anzahl der LP	7
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Modulgesamtprüfung bestehend aus einer Hausarbeit/schriftlichen Test sowie zwei Thesenpapieren aus je einer (weiteren) besuchten Veranstaltung aus B.</p> <p>Der schriftliche Test setzt Inhalte und Kompetenzen von mind. zwei Veranstaltungen aus B voraus.</p>
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
Lehrform/en	Vorlesung / Seminar
Anmeldefomalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	Besucht werden sollten mind. zwei Veranstaltungen aus B (nach freier Wahl).
Modulgesamtprüfung	SWS

Summe:

4

LP: 7

Studienbegleitendes Fachdidaktisches Praktikum

Signatur: GsHsER-12-DID

Anmeldung nicht in STUDIS, sondern Besuch per Praktikumskarte nachzuweisen!!!

Modultitel	Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar Fachdidaktische Schlüsselqualifikation	
Modulgruppe/n	Praktikumsmodul (P): Studienbegleitendes Praktikum nur in Verbindung mit Begleitseminar („Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“) belegbar	
Modulebereiche	Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre (vgl. §18 Abs. 4 LPO-UA)	4 SWS
	Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht	2 SWS
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Religionspädagogik	
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn	
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Konkrete und praktische Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht an ausgewählten Praktikumsschulen (Methoden-/Medienwahl, Klassenführung etc.), Faktoren religiöser Bildung in Theorie und Praxis	
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Hauptschule	
Semesterempfehlung	Ab dem 3. Semester	
Dauer des Moduls	1 Semester	

Häufigkeit des Angebots	Findet nur im Wintersemester statt
Arbeitsaufwand (gesamt)	150 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	Gleichzeitige Teilnahme an Praktikum und Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation"
Anzahl der LP	5* * Die 5 Leistungspunkte für das Praktikumsmodul (Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar) sind in den 35 LP des Erziehungswissenschaftlichen Studiums enthalten. <i>Für nähere Informationen zum Nachweis der Punkte (Teilnahmeschein/Praktikumskarte s. u. Bemerkungen)</i>
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Das Modul wird nicht benotet.
Prüfung	Modulgesamtprüfung: unbenotete Didaktische Analyse
Lehrform/en	Praktikum / Seminar
Anmeldformalitäten	KEINE STUDIS ONLINE-ANMELDUNG Anmeldung per digicampus
Bemerkungen	Der Besuch des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums im Fach Evangelische Religionslehre sowie der zeitgleiche Besuch des Begleitseminars ist immer nur im Wintersemester möglich; die zum Abschluss des Seminars zu verfassende Didaktische Analyse (über eine im Praktikum gehaltene Unterrichtsstunde) ermöglicht den Erwerb der Vocatio (Voraussetzung für die Aufnahme in den schulischen Vorbereitungsdienst). (Da keine online-Anmeldung über Studis erforderlich

	ist, werden vom Lehrstuhl auch keine Leistungspunkte eingetragen. Studierenden der Lehrämter Grund- und Hauptschule wird die Teilnahme auf der blauen Praktikumskarte bestätigt.)
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	6 LP: 5* * sind in den 35 LP des Erziehungswissenschaftlichen Studiums enthalten

<p>Modultitel</p>	<p>Evangelische Theologie im erziehungswissenschaftlichen Studium (EWS - Grund- und Hauptschule)</p>				
<p>Modulgruppe/n</p>	<p>EWS-Modul (Wahlpflichtbereich für EWS-Studierende)</p>				
<p>Modulbereiche</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; padding: 5px;"> <p><u>1. Biblische Theologie:</u> Die Bibel und ihre Zeit</p> <p>(Einige Veranstaltungen sind im EWS- Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Ev. Theologie, andere Veranstaltungen sind dagegen nur wählbar für Studierende, die nicht evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</p> </td> <td rowspan="3" style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p><u>2. Systematische Theologie:</u></p> <p>a) Einführung in die Dogmatik</p> <p>b) Einführung in die Ethik</p> <p>c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte</p> <p>d) Konfessionskunde</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p><u>3. Religionspädagogik:</u></p> <p>a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</p> <p>b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</p> <p>c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</p> </td> </tr> </table>	<p><u>1. Biblische Theologie:</u> Die Bibel und ihre Zeit</p> <p>(Einige Veranstaltungen sind im EWS- Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Ev. Theologie, andere Veranstaltungen sind dagegen nur wählbar für Studierende, die nicht evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</p>	2 SWS	<p><u>2. Systematische Theologie:</u></p> <p>a) Einführung in die Dogmatik</p> <p>b) Einführung in die Ethik</p> <p>c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte</p> <p>d) Konfessionskunde</p>	<p><u>3. Religionspädagogik:</u></p> <p>a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</p> <p>b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</p> <p>c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</p>
<p><u>1. Biblische Theologie:</u> Die Bibel und ihre Zeit</p> <p>(Einige Veranstaltungen sind im EWS- Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Ev. Theologie, andere Veranstaltungen sind dagegen nur wählbar für Studierende, die nicht evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</p>	2 SWS				
<p><u>2. Systematische Theologie:</u></p> <p>a) Einführung in die Dogmatik</p> <p>b) Einführung in die Ethik</p> <p>c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte</p> <p>d) Konfessionskunde</p>					
<p><u>3. Religionspädagogik:</u></p> <p>a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</p> <p>b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</p> <p>c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</p>					
<p>Fachgebiet</p>	<p>Evangelische Theologie (Biblische Theologie / Kirchengeschichte / Systematische Theologie / Religionspädagogik)</p>				
<p>Modulbeauftragte/r</p>	<p>Prof. Dr. Petra von Gemünden; Prof. Dr. Bernd Oberdorfer; Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterInnen / AssistentInnen</p>				

Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Religion/Religionen als pädagogisch-anthropologische Realität; Überblick über die religiösen Aspekte von Bildung und Erziehung; Kenntnis ethischer Probleme aus theologischer Sicht [vgl. LPO I § 32 (1)]; Einblicke in die zentralen Inhalte der Biblischen Theologie, der Systematischen Theologie und der Religionspädagogik und deren aktuelle Problemstellungen sowie in grundlegende Positionen, Haltungen und Werte des Christentums
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Hauptschule
Semesterempfehlung	1.-6. Semester
Dauer des Moduls	I.d.R. ein Semester
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester (mit wechselnden Schwerpunkten)
Arbeitsaufwand (gesamt)	für 3 LP: 90 Arbeitsstunden für 5 LP: 150 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anzahl der LP	- für Studierende, die nicht Ev. Theologie als Unterrichts- oder Didaktikfach studieren: 3 oder 5 LP - für Studierende, die Ev. Theologie als Unterrichts- oder Didaktikfach studieren: 5 LP
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Siehe für nähere Informationen die Beschreibungen der Einzelveranstaltungen.
Lehrform/en	I.d.R. Vorlesung
Prüfung	Modulabschlussprüfung: Klausur (unbenotet) Für den Erhalt von 5 LP ist der Umfang der Klausur größer als für den Erhalt von 3 LP. Sprechen Sie mit dem jeweiligen Dozenten über die genauen

	Anforderungen.
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	<p>Aus den Modulteilern 1-3 (s.o.) ist eine Veranstaltung zu wählen.</p> <p><i>Studierende, die Ev. Theologie als Unterrichtsfach oder Drittfach studieren, dürfen nur Veranstaltungen besuchen, die nicht schon im fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Bereich belegt worden sind.</i></p>
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	<p>2 LP: 3/5*</p> <p>* Evang. Theol. nicht Unterrichtsfach/Evang. Theol. Unterrichtsfach</p>

Modultitel	Freier Bereich						
Modulgruppe/n	Freier Bereich Evangelische Theologie (FB EvTheol)						
Modulgebiete	<table border="1"> <tr> <td>1. Themenfelder Alttestamentlicher Theologie (2 SWS)</td> <td rowspan="5">6 SWS</td> </tr> <tr> <td>2. Themenfelder Systematischer Theologie (2 SWS)</td> </tr> <tr> <td>3. Themenfelder Neutestamentlicher Theologie (2 SWS)</td> </tr> <tr> <td>4. Aktuelle Forschungsfelder der Systematischen Theologie (2 SWS)</td> </tr> <tr> <td>5. Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik (2 SWS)</td> </tr> </table>	1. Themenfelder Alttestamentlicher Theologie (2 SWS)	6 SWS	2. Themenfelder Systematischer Theologie (2 SWS)	3. Themenfelder Neutestamentlicher Theologie (2 SWS)	4. Aktuelle Forschungsfelder der Systematischen Theologie (2 SWS)	5. Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik (2 SWS)
1. Themenfelder Alttestamentlicher Theologie (2 SWS)	6 SWS						
2. Themenfelder Systematischer Theologie (2 SWS)							
3. Themenfelder Neutestamentlicher Theologie (2 SWS)							
4. Aktuelle Forschungsfelder der Systematischen Theologie (2 SWS)							
5. Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik (2 SWS)							
Fachgebiet	Biblische Theologie, Kirchengeschichte, Systematische Theologie, Religionswissenschaft, Religionspädagogik						
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Petra von Gemünden, Prof. Dr. Bernd Oberdorfer, Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterInnen/ AssistentInnen						
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Möglichkeit zur Vertiefung bestimmter Bereiche gemäß LPOI, § 22 (2), Nr. 1 h						
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Hauptschule						
Semesterempfehlung	Siehe Einzelveranstaltungen						
Dauer des Moduls	Ca. 2-3 Semester						
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester werden mehrere Veranstaltungen angeboten.						
Arbeitsaufwand (gesamt)	Je Modul 180 Arbeitsstunden						
Teilnahmevoraussetzungen	Siehe Beschreibung der Einzelmodule						
Anzahl der LP	6						
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: bestehend aus drei Thesenpapieren (zu drei ausgewählten Themen aus entsprechend besuchten Veranstaltungen aus FB). Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die einzelnen Prüfungsaufgaben zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen zu erbringen. Mindestens eine Veranstaltung davon muss ein						

	Seminar sein.
Prüfung	Modulgesamtprüfung Thesenpapiere (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
Lehrform/en	Vorlesung / Seminar / Exkursion
Bemerkungen	<p>Besucht werden sollten mind. drei Veranstaltungen aus FB (nach freier Wahl).</p> <p><i>Veranstaltungen, die bereits im Bereich A oder B belegt worden sind, dürfen nicht noch einmal für das Modul FB besucht werden.</i></p>
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	6 LP: 6

Beschreibung der Einzelveranstaltungen

Titel	Einführung in die Christologie
Zuordnung Modul	A III.1, Freier Bereich, EWS
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Klausur (A III.1), Klausur/Test (EWS), Test o.ä. (Freier Bereich), siehe Gesamtmodulbeschreibung Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.

Titel	Schleiermacher
Zuordnung Modul	A III.1, A IV.1, Freier Bereich, EWS
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Klausur (A III.1), Klausur/Test (EWS); Test o.ä. (Freier Bereich), siehe Gesamtmodulbeschreibung Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.

Titel	Lektüreseminar
Zuordnung Modul	Freier Bereich
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Test o.ä., siehe Gesamtmodulbeschreibung

Titel	Examenskolloquium
Zuordnung Modul	Freier Bereich
Lehrform	Kolloquium
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Test o.ä., siehe Gesamtmodulbeschreibung

Titel	Was ist Religion?
Zuordnung Modul	B II.1, B III.1, Freier Bereich
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit, Thesenpapier (B II); mündliche Prüfung, Thesenpapier (B III); Test o.ä. (Freier Bereich), siehe Gesamtmodulbeschreibung

Titel	Grundthemen der Dogmatik - ökumenisch gedacht
Zuordnung Modul	B II.1, Freier Bereich
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit, Thesenpapier (B II.1), Test o.ä. (Freier Bereich), siehe Gesamtmodulbeschreibung

Titel	Gerechtigkeit
--------------	---------------

Zuordnung Modul	B II.1b, Freier Bereich
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit, Thesenpapier (B II.1b), Test o.ä. (Freier Bereich), siehe Gesamtmodulbeschreibung

Titel	Pietismus und Aufklärung
Zuordnung Modul	Freier Bereich
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Test o.ä., siehe Gesamtmodulbeschreibung

Titel	Grundkurs
Zuordnung Modul	GK
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Klausur, siehe Gesamtmodulbeschreibung

Titel	Die Bibel und ihre Zeit: Einführung in die Bibel (Altes Testament)
Zuordnung Modul	AI.1; EWS, Freier Bereich
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Klausur (A I.1, EWS), Test o.ä. (Freier Bereich), siehe Gesamtmodulbeschreibung Die Klausur wird i.d.R. in der zweiten vorlesungsfreien Woche geschrieben.

Titel	Genesis
Zuordnung Modul	B I.1; EWS, Freier Bereich
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Klausur (B I.1, EWS); Test o.ä. (Freier Bereich), siehe Gesamtmodulbeschreibung Die Klausur findet in der letzten Vorlesungssitzung statt.

Titel	Der Römerbrief (Kap. 1-8)
Zuordnung Modul	B I.2; EWS, Freier Bereich
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Klausur (B I.2, EWS); Test o.ä. (Freier Bereich), siehe Gesamtmodulbeschreibung Die Klausur findet in der letzten Vorlesungssitzung statt.

Titel	Forschungskolloquium
Zuordnung Modul	-
Lehrform	Kolloquium

Prüfung/en, Prüfungsformen	Nach Rücksprache mit der Dozentin
-----------------------------------	-----------------------------------

Titel	Anthropologie im AT und NT
Zuordnung Modul	B I.1 und 2; Freier Bereich
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Klausur, Thesenpapier (B I.1 und 2); Test o.ä. (Freier Bereich), siehe Gesamtmodulbeschreibung Die Klausur findet in der letzten Vorlesungssitzung statt.

Titel	Einführung in die Methoden der Exegese (m. Griechisch)
Zuordnung Modul	A II.1
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit, siehe Gesamtmodulbeschreibung

Titel	Einführung in die Methoden der Exegese (ohne Griechisch)
Zuordnung Modul	A II.1
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit, siehe Gesamtmodulbeschreibung

Titel	Übung zur Einführung in die Methoden der Exegese
Zuordnung Modul	A II.2
Lehrform	Übung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit, siehe Gesamtmodulbeschreibung

Titel	Religion als psychologisch-anthropogenes Phänomen
Zuordnung Modul	A; Freier Bereich, EWS,
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Klausur (A), Klausur/Test (EWS), Test o.ä. (Freier Bereich), siehe Gesamtmodulbeschreibung Die Klausur findet in der letzten Vorlesungssitzung statt.

Titel	Das Kirchenjahr als Thema des Religionsunterrichts
Zuordnung Modul	B; Freier Bereich
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit, Thesenpapier (B); Test o.ä. (Freier Bereich), siehe Gesamtmodulbeschreibung

Titel	Religion in Märchen-, Kinder- und Jugendbücher
Zuordnung Modul	B; Freier Bereich
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit, Thesenpapier (B); Test o.ä. (Freier Bereich), siehe Gesamtmodulbeschreibung

Titel	Bildung und Glaube Texte zur pädagogischen und theologischen Bildungstheorie
Zuordnung Modul	B; Freier Bereich
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit, Thesenpapier (B); Test o.ä. (Freier Bereich), siehe Gesamtmodulbeschreibung

Titel	Diplomanden- und Doktoranden-Kolloquium
Zuordnung Modul	-
Lehrform	Kolloquium
Prüfung/en, Prüfungsformen	Nach Rücksprache mit dem Dozenten

Titel	Studienbegleitendes Praktikum LA Grundschule
Zuordnung Modul	Praxismodul (P)
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit, siehe Gesamtmodulbeschreibung

Titel	Studienbegleitendes Praktikum LA Hauptschule
Zuordnung Modul	Praxismodul (P)
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit, siehe Gesamtmodulbeschreibung