

Modulhandbuch

Lehramt Englisch
alle Schularten (Pflichtmodule)

(LPO-UA 2012 / „neue“ Ordnung)
Sommersemester 2013

Stand 01.03.2013

Hinweise zum Gebrauch

Bitte nutzen Sie die Modulpläne, um sich einen Überblick über die zu erbringenden Leistungen zu verschaffen. Die dort gewählte Reihenfolge versteht sich *nicht* als Empfehlung zur Abfolge der Lehrveranstaltungen in Ihrem Studium. Allerdings ist es empfehlenswert, Basismodule (Gruppe A) vor den Aufbaumodulen (Gruppe B) zu beginnen und Vertiefungsmodule (Gruppe C) erst gegen Ende des Studiums folgen zu lassen. Viele Module der Gruppen B und C setzen auch den vorherigen Abschluss eines Moduls der Gruppe A bzw. B voraus; dies ist in der Modulbeschreibung vermerkt.

Den Modulbeschreibungen können Sie die Lernziele der einzelnen Module entnehmen, sowie auch den Arbeitsaufwand, der für diese Module bzw. die einzelnen Lehrveranstaltungen zu erbringen ist. Beachten Sie *unbedingt*, dass die Anzahl der Leistungspunkte, die Sie erwerben können, diesen Arbeitsaufwand direkt widerspiegelt!

Der Sektion Lehrveranstaltungen können Sie, alphanumerisch aufsteigend nach Modulsignaturen sortiert, die Titel der im aktuellen Semester zu den einzelnen Modulen und Modulteilten angebotenen Lehrveranstaltungen entnehmen. Falls Sie nach einer Lehrveranstaltung zu einer bestimmten Signatur suchen, ist es sehr empfehlenswert, diese mit Hilfe der Suchfunktion des Adobe Acrobat Reader™ aufzuspüren!

Lehramt, nicht vertieft Didaktik einer Fächergruppe Grundschule

	Module		SWS	LP
A. Basismodule	GsE 040 DF	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	5
		Begleitübung zur Einf. in die Did. des Engl.	2	
	<i>Zwischensumme:</i>		4	5
B. Aufbaumodule	GsE 140 DF	Proseminar Didaktik des Englischen	2	7
		Sprachpraxis für Didaktikfach	2	
		Examenskolloquium Didaktik des Engl.	2	
	<i>Zwischensumme:</i>		6	7
<i>Gesamtsumme:</i>			10	12

Abkürzungen:

DF Didaktikfach bzw. Didaktik einer Fächergruppe

GsE 040 DF

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Didaktikfach Englisch		
2. Modulgruppe/n	A		
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdspracherwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach)		
8. Semesterempfehlung	1. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	laufend		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--		
13. Anzahl der LP	5		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Vorlesung und Begleitübung		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	5

GsE 140 DF

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Didaktikfach Englisch		
2. Modulgruppe/n	B		
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen; Fähigkeit, Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach)		
8. Semesterempfehlung	2.-4. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	laufend		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul GsE 040 – DF.		
13. Anzahl der LP	7		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar und Sprachkurs und Examenskolloquium		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		6	7

Lehramt, nicht vertieft Didaktik einer Fächergruppe Hauptschule

	Module		SWS	LP
A. Basismodule	HsE 040 DF	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	5
		Begleitübung zur Einf. in die Did. des Engl.	2	
	<i>Zwischensumme:</i>		4	5
B. Aufbaumodule	HsE 140 DF	Proseminar Didaktik des Englischen	2	6
		Sprachpraxis für Didaktikfach	2	
	<i>Zwischensumme:</i>		4	6
C. Vertiefungsmodule	HsE 240 DF	Hauptseminar Didaktik des Englischen	2	9
		Examenskolloquium Didaktik des Engl.	2	
	<i>Zwischensumme:</i>		4	9
<i>Gesamtsumme:</i>		12	20	

Abkürzungen:

DF Didaktikfach bzw. Didaktik einer Fächergruppe

HsE 040 DF

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Didaktikfach Englisch		
2. Modulgruppe/n	A		
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Hauptschulen (Didaktikfach)		
8. Semesterempfehlung	1. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	laufend		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--		
13. Anzahl der LP	5		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Vorlesung und Begleitübung		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	5

HsE 140 DF

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Didaktikfach Englisch		
2. Modulgruppe/n	B		
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen; Fähigkeit, Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Hauptschulen (Didaktikfach)		
8. Semesterempfehlung	2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	laufend		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul HsE 040 DF.		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar und Sprachkurs		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	6

HsE 240 DF

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Didaktikfach Englisch		
2. Modulgruppe/n	C		
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis.		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Vertiefte Kenntnisse eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Kenntnis fremdsprachendidaktischer Theorien, empirischer Unterrichtsforschung und schulischer Praxis.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Hauptschulen (Didaktikfach)		
8. Semesterempfehlung	3.-4. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	laufend		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	270 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul HsE 140 – DF		
13. Anzahl der LP	9		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur oder Hausarbeit		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar und Examenskolloquium		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	9

Lehramt, nicht vertieft Grund- und Hauptschule (Unterrichtsfach)

	Module		SWS	LP
A. Basismodule	GsHsE 010 LW	Einführung in die engl./amerik. Lit.wiss.	2	5
	GsHsE 020 SW	Einführung in die engl. Sprachwissensch.	2	5
	GsHsE 030 SP	Phonetics & Phonology	2	9
		Grammar 1	2	
		Effective Pronunciation	2	
	GsHsE 040 DID	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	5
		Begleitübung zur Einf. in die Did. des Engl.	2	
	GsHsE 050 LK	British Cultural Studies 1	2	8
		American Cultural Studies 1	2	
<i>Zwischensumme:</i>			18	32
B. Aufbaumodule	GsHsE 110 LW	Proseminar engl./amerik. Literaturwiss.	2	6
	GsHsE 120 SW	Proseminar englische Sprachwissenschaft	2	6
	GsHsE 130 SP	Übersetzung Englisch-Deutsch 1	2	9
		Effective Writing 1	2	
		Grammar 2 <i>oder</i> Integrated Lang. Skills	2	
	GsHsE 141 DID	Proseminar Didaktik des Englischen	2	3
	GsHsE 142 DID	Studienbegleitendes Praktikum	4	(5)*
		Begleitseminar zum stud.begl. Praktikum	2	
<i>Zwischensumme:</i>			12	24
C. Vertiefungsmodule	GsHsE 230 SP	Effective Writing 2	2	6
		Übersetzung Englisch-Deutsch 2	2	
	GsHsE 240 DID	Hauptseminar Didaktik des Englischen	2	7
		Examenskolloquium Didaktik des Engl.	2	
	<i>Zwischensumme:</i>			8
Gesamtsumme:			38	69

Abkürzungen:

SP	Sprachpraxis (Abteilung Englisch 1 des Sprachenzentrums)
SW	Sprachwissenschaft
LW	Literaturwissenschaft
DID	Didaktik
LK	Landeskunde / Kulturwissenschaft

GsHsE 010 LW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Literaturwissenschaft Englisch		
2. Modulgruppe/n	A		
3. Fachgebiet	Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Literaturwissenschaftliche Grundlagen		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erwerb literaturwissenschaftlicher Grundkenntnisse und Arbeitstechniken an Beispielen aus der Geschichte englischsprachiger Literaturen		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen		
8. Semesterempfehlung	1. Semester (1. Studienjahr)		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--		
13. Anzahl der LP	5		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Grundkurs oder Vorlesung		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	5

GsHsE 020 SW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Sprachwissenschaft Englisch		
2. Modulgruppe/n	A		
3. Fachgebiet	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Sprachwissenschaftliche Grundlagen		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erwerb grundlegender sprachwissenschaftlicher Begriffe, Theorien und Analysefertigkeiten		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen		
8. Semesterempfehlung	1. Semester (1. Studienjahr)		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--		
13. Anzahl der LP	5		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Grundkurs oder Vorlesung		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	5

GsHsE 030 SP

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Sprachpraxis Englisch		
2. Modulgruppe/n	A		
3. Fachgebiet	Sprachenzentrum: Englisch		
4. Modulbeauftragte/r	Christine Haunz, PhD		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen Aussprache und Grammatik auf der Basis von Vorkenntnissen nach 7 – 9 Jahren gymnasialen Unterrichts		
	1 Grammar 1 2 Effective Pronunciation 3 Phonetics & Phonology		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sichere Anwendung der erworbenen Kompetenzen in den Bereichen Aussprache und Grammatik; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen		
8. Semesterempfehlung	1. und 2. Semester		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	270 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--		
13. Anzahl der LP	9		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	mündliche Prüfung		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	3 Sprachkurse		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		6	9

GsHsE 040 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Fachdidaktik Englisch		
2. Modulgruppe/n	A		
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Unterrichtsfach)		
8. Semesterempfehlung	1. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	laufend		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--		
13. Anzahl der LP	5		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Vorlesung und Begleitübung		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	5

GsHsE 050 LK

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Kulturwissenschaft Englisch		
2. Modulgruppe/n	Englisch		
3. Fachgebiet	Anglistik/ Amerikanistik und Sprachenzentrum		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Katja Sarkowsky		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Überblick über ausgewählte englischsprachige Kulturen; kulturwissenschaftliches und landeskundliches Grundwissen		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Überblick über zentrale Themen und Fragestellungen der Kulturstudien und der Landeskunde; Erwerb von Fähigkeiten zur Einordnung kultureller und gesellschaftlicher Phänomene in anglophonen Kulturen.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen		
8. Semesterempfehlung	2.-6. Semester		
9. Dauer des Moduls	1-2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	mindestens einmal pro Studienjahr		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	240h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13. Anzahl der LP	8		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	2 Übungen oder Vorlesungen oder Sprachkurse		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	8

GsHsE 110 LW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Literaturwissenschaft Englisch		
2. Modulgruppe/n	B		
3. Fachgebiet	Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Zentrale Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literatur		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung literaturwissenschaftlicher Fragestellungen, praktische Einübung von Verfahren sowie erweiternder Wissenserwerb		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen		
8. Semesterempfehlung	2.-3. Semester (1.-2. Studienjahr)		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul GsHsE 010 LW.		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Hausarbeit oder Portfolioprüfung		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	6

GsHsE 120 SW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Sprachwissenschaft Englisch		
2. Modulgruppe/n	B		
3. Fachgebiet	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Zentrale Themen der englischen Sprachwissenschaft (synchron/diachron)		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen		
8. Semesterempfehlung	2.-3. Semester (1.-2. Studienjahr)		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul GsHsE 020 SW.		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Hausarbeit oder Portfolioprüfung oder Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	6

GsHsE 130 SP

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch		
2. Modulgruppe/n	B		
3. Fachgebiet	Sprachenzentrum: Englisch		
4. Modulbeauftragte/r	Christine Haunz, PhD		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich unter besonderer Berücksichtigung der Textproduktion und der Übersetzung ins Deutsche		
	1 Effective Writing 1 2 Übersetzung Englisch-Deutsch 1 3 Grammar 2 oder Integrated Language Skills		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, komplexe Sachverhalte mündlich und schriftlich in grammatisch und lexikalisch korrektem Englisch verständlich darzustellen; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen		
8. Semesterempfehlung	2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	270 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 030 SP		
13. Anzahl der LP	9		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	3 Sprachkurse		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		6	9

GsHsE 141 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch		
2. Modulgruppe/n	B		
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Kenntnisse fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Unterrichtsfach)		
8. Semesterempfehlung	1.-2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	laufend		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	90 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul GsHsE 040 DID		
13. Anzahl der LP	3		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur oder Hausarbeit		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	3

GsHsE 142 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Englisch		
2. Modulgruppe/n	B		
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis zu übertragen und anzuwenden; Fähigkeit zum fachbezogenen Unterrichten; Fähigkeit Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Unterrichtsfach)		
8. Semesterempfehlung	2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul GsHsE 040 DID		
13. Anzahl der LP	5		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Portfolioprüfung		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	studienbegleitendes Praktikum und Begleitseminar zum studienbegleitendes Praktikum		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		6	5

N.B. Das Aufbaumodul Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitübung wird in einem der Fächer der Fächerverbindung absolviert. Die 5 Leistungspunkte sind in den LP-Vorgaben des Erziehungswissenschaftlichen Studiums enthalten. Das Modul wird nicht benotet.

GsHsE 230 SP

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch		
2. Modulgruppe/n	C		
3. Fachgebiet	Sprachenzentrum: Englisch		
4. Modulbeauftragte/r	Christine Haunz, PhD		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Optimierung der fremdsprachlichen Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich in Annäherung an die Standards einer muttersprachlichen Beherrschung des Englischen		
	1 Effective Writing 2 2 Übersetzung Englisch-Deutsch 2		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, komplizierte Sachverhalte mündlich und schriftlich in idiomatischem, nahezu muttersprachlichem Englisch darzustellen; Fähigkeit zu vertiefter Reflexion kontrastiv-linguistischer Besonderheiten		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen		
8. Semesterempfehlung	3. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 130 SP		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	2 Sprachkurse		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	6

GsHsE 240 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch		
2. Modulgruppe/n	C		
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis.		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Vertiefte Kenntnisse eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie Fähigkeit zur vertieften Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fähigkeit zur fremdsprachendidaktischen Theoriebildung, Kenntnisse empirischer Unterrichtsforschung.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Unterrichtsfach)		
8. Semesterempfehlung	3.-4. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	laufend		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul GsHsE 141 DID		
13. Anzahl der LP	7		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur oder Hausarbeit		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar und Examenskolloquium		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	7

Lehramt, nicht vertieft Realschule (Unterrichtsfach)

	Module		SWS	LP
A. Basismodule	RsE 010 LW	Einführung in die engl./amerik. Lit.wiss.	2	5
	RsE 020 SW	Einführung in die engl. Sprachwissensch.	2	5
	RsE 030 SP	Phonetics & Phonology	2	9
		Grammar 1	2	
		Effective Pronunciation	2	
	RsE 040 DID	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	5
		Begleitübung zur Einf. in die Did. des Engl.	2	
	RsE 050 LK	British Cultural Studies 1	2	8
American Cultural Studies 1		2		
<i>Zwischensumme:</i>			18	32
B. Aufbaumodule	RsE 110 LW	Proseminar engl./amerik. Literaturwiss.	2	6
		Übung / Vorlesung engl./amerik. Lit.wiss.	1-2	3
	RsE 120 SW	Proseminar englische Sprachwissenschaft	2	6
		Übung / Vorlesung engl. Sprachwiss.	1-2	3
	RsE 130 SP	Übersetzung Englisch-Deutsch 1	2	9
		Effective Writing 1	2	
		Grammar 2 <i>oder</i> Integrated Lang. Skills	2	
	RsE 141 DID	Proseminar Didaktik des Englischen	2	3
	RsE 142 DID	Studienbegleitendes Praktikum	4	(5)*
		Begleitseminar zum stud.begl. Praktikum	2	
<i>Zwischensumme:</i>			16	30
C. Vertiefungsmodule	RsE 230 SP	Effective Writing 2	2	6
		Übersetzung Englisch-Deutsch 2	2	
	RsE 240 DID	Hauptseminar Didaktik des Englischen	2	7
		Examenskolloquium Didaktik des Engl.	2	
	<i>Zwischensumme:</i>			8
Gesamtsumme:			42	75

Abkürzungen:

SP	Sprachpraxis (Abteilung Englisch 1 des Sprachenzentrums)
SW	Sprachwissenschaft
LW	Literaturwissenschaft
DID	Didaktik
LK	Landeskunde / Kulturwissenschaft

RsE 010 LW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Literaturwissenschaft Englisch		
2. Modulgruppe/n	A		
3. Fachgebiet	Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Literaturwissenschaftliche Grundlagen		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erwerb literaturwissenschaftlicher Grundkenntnisse und Arbeitstechniken an Beispielen aus der Geschichte englischsprachiger Literaturen		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen		
8. Semesterempfehlung	1. Semester (1. Studienjahr)		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--		
13. Anzahl der LP	5		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Grundkurs oder Vorlesung		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	5

RsE 020 SW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Sprachwissenschaft Englisch		
2. Modulgruppe/n	A		
3. Fachgebiet	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Sprachwissenschaftliche Grundlagen		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erwerb grundlegender sprachwissenschaftlicher Begriffe, Theorien und Analysefertigkeiten		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen		
8. Semesterempfehlung	1. Semester (1. Studienjahr)		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--		
13. Anzahl der LP	5		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Grundkurs oder Vorlesung		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	5

RsE 030 SP

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Sprachpraxis Englisch		
2. Modulgruppe/n	A		
3. Fachgebiet	Sprachenzentrum: Englisch		
4. Modulbeauftragte/r	Christine Haunz, PhD		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen Aussprache und Grammatik auf der Basis von Vorkenntnissen nach 7 – 9 Jahren gymnasialen Unterrichts		
	1 Grammar 1 2 Effective Pronunciation 3 Phonetics & Phonology		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sichere Anwendung der erworbenen Kompetenzen in den Bereichen Aussprache und Grammatik; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen		
8. Semesterempfehlung	1. und 2. Semester		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	270 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--		
13. Anzahl der LP	9		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	mündliche Prüfung		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	3 Sprachkurse		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		6	9

RsE 040 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Fachdidaktik Englisch		
2. Modulgruppe/n	A		
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen		
8. Semesterempfehlung	1. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	laufend		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--		
13. Anzahl der LP	5		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Vorlesung und Begleitübung		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	5

RsE 050 LK

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Kulturwissenschaft Englisch		
2. Modulgruppe/n	Englisch		
3. Fachgebiet	Anglistik/ Amerikanistik und Sprachenzentrum		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Katja Sarkowsky		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Überblick über ausgewählte englischsprachige Kulturen; kulturwissenschaftliches und landeskundliches Grundwissen		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Überblick über zentrale Themen und Fragestellungen der Kulturstudien und der Landeskunde; Erwerb von Fähigkeiten zur Einordnung kultureller und gesellschaftlicher Phänomene in anglophonen Kulturen.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen		
8. Semesterempfehlung	2.-6. Semester		
9. Dauer des Moduls	1-2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	mindestens einmal pro Studienjahr		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	240h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13. Anzahl der LP	8		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	2 Übungen oder Vorlesungen oder Sprachkurse		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	8

RsE 110 LW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Literaturwissenschaft Englisch		
2. Modulgruppe/n	B		
3. Fachgebiet	Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Zentrale Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literatur		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung literaturwissenschaftlicher Fragestellungen, praktische Einübung von Verfahren sowie erweiternder Wissenserwerb		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen		
8. Semesterempfehlung	2.-3. Semester (1.-2. Studienjahr)		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	270 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Erfolgreich abgeschlossenes Modul RsE 010 LW.		
13. Anzahl der LP	9		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Hausarbeit oder Portfolioprüfung		
15. Prüfung	Modulteilprüfung/en		
16. Lehrform/en	Proseminar, Übung / Vorlesung		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	LP
1	Proseminar englische Literaturwissenschaft	2	6
2	Übung / Vorlesung englische Literaturwissenschaft	1-2	3
Summe:		3-4	9

RsE 120 SW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Sprachwissenschaft Englisch		
2. Modulgruppe/n	B		
3. Fachgebiet	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Zentrale Themen der englischen Sprachwissenschaft (synchron/diachron)		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen		
8. Semesterempfehlung	2.-3. Semester (1.-2. Studienjahr)		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	270 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Erfolgreich abgeschlossenes Modul RsE 020 SW.		
13. Anzahl der LP	9		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Hausarbeit oder Portfolioprüfung oder Klausur		
15. Prüfung	Modulteilprüfung/en		
16. Lehrform/en	Proseminar, Übung / Vorlesung		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	LP
1	Proseminar englische Sprachwissenschaft	2	6
2	Vorlesung / Übung englische Sprachwissenschaft	1-2	3
Summe:		3-4	9

RsE 130 SP

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch		
2. Modulgruppe/n	B		
3. Fachgebiet	Sprachenzentrum: Englisch		
4. Modulbeauftragte/r	Christine Haunz, PhD		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich unter besonderer Berücksichtigung der Textproduktion und der Übersetzung ins Deutsche		
	1 Effective Writing 1 2 Übersetzung Englisch-Deutsch 1 3 Grammar 2 oder Integrated Language Skills		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, komplexe Sachverhalte mündlich und schriftlich in grammatisch und lexikalisch korrektem Englisch verständlich darzustellen; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen		
8. Semesterempfehlung	2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	270 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul RsE 030 SP		
13. Anzahl der LP	9		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	3 Sprachkurse		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		6	9

RsE 141 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch		
2. Modulgruppe/n	B		
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Kenntnisse fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen		
8. Semesterempfehlung	1.-2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	laufend		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	90 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul RsE 040 DID		
13. Anzahl der LP	3		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Hausarbeit oder Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	3

RsE 142 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Englisch		
2. Modulgruppe/n	B		
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis zu übertragen und anzuwenden; Fähigkeit zum fachbezogenen Unterrichten; Fähigkeit Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen		
8. Semesterempfehlung	2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul RsE 040 DID		
13. Anzahl der LP	5		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Portfolioprüfung		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	studienbegleitendes Praktikum und Begleitseminar zum studienbegleitendes Praktikum		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		6	5

N.B. Das Aufbaumodul Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitübung wird in einem der Fächer der Fächerverbindung absolviert. Die 5 Leistungspunkte sind in den LP-Vorgaben des Erziehungswissenschaftlichen Studiums enthalten. Das Modul wird nicht benotet.

RsE 230 SP

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch		
2. Modulgruppe/n	C		
3. Fachgebiet	Sprachenzentrum: Englisch		
4. Modulbeauftragte/r	Christine Haunz, PhD		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Optimierung der fremdsprachlichen Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich in Annäherung an die Standards einer muttersprachlichen Beherrschung des Englischen		
	1 Effective Writing 2 2 Übersetzung Englisch-Deutsch 2		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, komplizierte Sachverhalte mündlich und schriftlich in idiomatischem, nahezu muttersprachlichem Englisch darzustellen; Fähigkeit zu vertiefter Reflexion kontrastiv-linguistischer Besonderheiten		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen		
8. Semesterempfehlung	3. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul RsE 130 SP		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	2 Sprachkurse		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	6

RsE 240 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch		
2. Modulgruppe/n	C		
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis.		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Vertiefte Kenntnisse eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie Fähigkeit zur vertieften Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fähigkeit zur fremdsprachendidaktischen Theoriebildung, Kenntnisse empirischer Unterrichtsforschung.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen		
8. Semesterempfehlung	3.-4. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	laufend		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul RsE 141 DID		
13. Anzahl der LP	7		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur oder Hausarbeit		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar und Examenskolloquium		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	7

Lehramt, vertieft Gymnasium (Vertiefungsfach)

	Module		SWS	LP
A. Basismodule	GyE 010 LW	Einführung in die engl./amerik. Lit.wiss.	2	6
		Begleitübung zur Einführung	1	
	GyE 020 SW	Einführung in die engl. Sprachwissensch.	2	6
		Study Skills	1	
	GyE 030 SP	Phonetics & Phonology	2	9
		Grammar 1	2	
		Effective Pronunciation	2	
	GyE 040 DID	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	5
		Begleitübung zur Einf. in die Did. des Engl.	2	
	GyE 050 LK	British Cultural Studies	2	10
American Cultural Studies		2		
Übung / Vorlesung zur Kulturwissenschaft		2		
<i>Zwischensumme:</i>			22	36
B. Aufbaumodule	GyE 111 LW	Proseminar engl./amerik. Literaturwiss.	2	6
	GyE 112 LW	Übung / Vorlesung engl./amerik. Lit.wiss.	1-4	4
	GyE 121 SW	Proseminar englische Sprachwissenschaft	2	6
	GyE 122 SW	Übung / Vorlesung engl. Sprachwiss.	1-4	4
	GyE 130 SP	Übersetzung Englisch-Deutsch 1	2	9
		Effective Writing 1	2	
		Grammar 2 <i>oder</i> Integrated Lang. Skills	2	
	GyE 141 DID	Proseminar Didaktik des Englischen	2	3
	GyE 142 DID	Studienbegleitendes Praktikum	4	(5)*
		Begleitseminar zum stud.begl. Praktikum	2	
<i>Zwischensumme:</i>			20	32
C. Vertiefungsmodule	GyE 211 LW	Hauptseminar engl./amerik. Lit.wiss.	2	8
	GyE 212 LW	Ü / V / Ex.kolloq. engl./amerik. Lit.wiss.	1-4	4
	GyE 221 SW	Hauptseminar engl. Sprachwissenschaft	2	8
	GyE 222 SW	Ü / V / Examenskolloq. engl. Sprachwiss.	1-4	4
	GyE 230 SP	Effective Writing 2	2	8
		Übersetzung Englisch-Deutsch 2	2	
		Translation German-English	2	
	GyE 240 DID	Hauptseminar Didaktik des Englischen	2	7
		Examenskolloquium Didaktik des Engl.	2	
	<i>Zwischensumme:</i>			20
Gesamtsumme:			68	107

*) Das studienbegleitende Praktikum wird als Teil des EWS verrechnet.

Abkürzungen:

SP	Sprachpraxis (Abteilung Englisch 1 des Sprachenzentrums)
SW	Sprachwissenschaft
LW	Literaturwissenschaft
DID	Didaktik
LK	Landeskunde / Kulturwissenschaft

GyE 010 LW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Literaturwissenschaft Englisch		
2. Modulgruppe/n	A		
3. Fachgebiet	Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Literaturwissenschaftliche Grundlagen		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erwerb literaturwissenschaftlicher Grundkenntnisse und Arbeitstechniken an Beispielen aus der Geschichte englischsprachiger Literaturen		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien		
8. Semesterempfehlung	1. Semester (1. Studienjahr)		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Grundkurs oder Vorlesung und Begleitübung		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		3	6

GyE 020 SW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Sprachwissenschaft Englisch		
2. Modulgruppe/n	A		
3. Fachgebiet	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Sprachwissenschaftliche Grundlagen		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erwerb grundlegender sprachwissenschaftlicher Begriffe, Theorien und Analysefertigkeiten		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien		
8. Semesterempfehlung	1. Semester (1. Studienjahr)		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Grundkurs oder Vorlesung und Begleitübung		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		3	6

GyE 030 SP

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Sprachpraxis Englisch		
2. Modulgruppe/n	A		
3. Fachgebiet	Sprachenzentrum: Englisch		
4. Modulbeauftragte/r	Christine Haunz, PhD		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen Aussprache und Grammatik auf der Basis von Vorkenntnissen nach 7 – 9 Jahren gymnasialen Unterrichts		
	1 Grammar 1 2 Effective Pronunciation 3 Phonetics & Phonology		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sichere Anwendung der erworbenen Kompetenzen in den Bereichen Aussprache und Grammatik; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien		
8. Semesterempfehlung	1. und 2. Semester		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	270 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--		
13. Anzahl der LP	9		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	mündliche Prüfung		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	3 Sprachkurse		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		6	9

GyE 040 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Fachdidaktik Englisch		
2. Modulgruppe/n	A		
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien		
8. Semesterempfehlung	1. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	laufend		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--		
13. Anzahl der LP	5		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Vorlesung und Begleitübung		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	5

GyE 050 LK

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Kulturwissenschaft Englisch		
2. Modulgruppe/n	Englisch		
3. Fachgebiet	Anglistik/ Amerikanistik und Sprachenzentrum		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Katja Sarkowsky		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Überblick über ausgewählte englischsprachige Kulturen; kulturwissenschaftliches und landeskundliches Grundwissen		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Überblick über zentrale Themen und Fragestellungen der Kulturstudien und der Landeskunde; Erwerb von Fähigkeit zur Einordnung kultureller und gesellschaftlicher Phänomene in anglophonen Kulturen		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien		
8. Semesterempfehlung	2.-6. Semester		
9. Dauer des Moduls	1-2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	mindestens einmal pro Studienjahr		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	300 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--		
13. Anzahl der LP	10		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	3 Übungen oder Vorlesungen oder Sprachkurse		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		6	10

GyE 111 LW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Literaturwissenschaft Englisch I		
2. Modulgruppe/n	B		
3. Fachgebiet	Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Zentrale Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literatur		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung literaturwissenschaftlicher Fragestellungen, praktische Einübung von Verfahren sowie erweiternder Wissenserwerb		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien		
8. Semesterempfehlung	2.-4. Semester (1.-2. Studienjahr)		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul GyE 010 LW.		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Hausarbeit oder Portfolioprüfung		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	6

GyE 112 LW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Literaturwissenschaft Englisch II		
2. Modulgruppe/n	B		
3. Fachgebiet	Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Erweiterte Studien zentraler Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literaturwissenschaft		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erwerb erweiterter Fachkenntnisse im Bereich englischsprachiger Literaturen		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien		
8. Semesterempfehlung	2.-4. Semester (1.-2. Studienjahr)		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	120 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--		
13. Anzahl der LP	4		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur oder Portfolioprfung		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Übung oder Vorlesung		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		1-2	4

GyE 121 SW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Sprachwissenschaft Englisch I		
2. Modulgruppe/n	B		
3. Fachgebiet	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Zentrale Themen der englischen Sprachwissenschaft (synchron/diachron)		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien		
8. Semesterempfehlung	2.-4. Semester (1.-2. Studienjahr)		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul GyE 020 SW.		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Hausarbeit oder Portfolioprüfung oder Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	6

GyE 122 SW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Sprachwissenschaft Englisch II		
2. Modulgruppe/n	B		
3. Fachgebiet	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Zentrale Themen der englischen Sprachwissenschaft (synchron/diachron)		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Praktische Einübung von sprachwissenschaftlichen Verfahren sowie erweiternder Wissenserwerb		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien		
8. Semesterempfehlung	2.-4. Semester (1.-2. Studienjahr)		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	120 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--		
13. Anzahl der LP	4		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur oder Portfolioprfung		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Übung oder Vorlesung		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		1-2	4

GyE 130 SP

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch		
2. Modulgruppe/n	B		
3. Fachgebiet	Sprachenzentrum: Englisch		
4. Modulbeauftragte/r	Christine Haunz, PhD		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich unter besonderer Berücksichtigung der Textproduktion und der Übersetzung ins Deutsche		
	1 Effective Writing 1 2 Übersetzung Englisch-Deutsch 1 3 Grammar 2 oder Integrated Language Skills		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, komplexe Sachverhalte mündlich und schriftlich in grammatisch und lexikalisch korrektem Englisch verständlich darzustellen; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien		
8. Semesterempfehlung	2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	270 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul GyE 030 SP		
13. Anzahl der LP	9		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	3 Sprachkurse		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		6	9

GyE 141 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch		
2. Modulgruppe/n	B		
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Kenntnisse fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien		
8. Semesterempfehlung	1.-2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	laufend		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	90 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul GyE 040 DID		
13. Anzahl der LP	3		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Hausarbeit oder Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	3

GyE 142 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Englisch		
2. Modulgruppe/n	B		
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis zu übertragen und anzuwenden; Fähigkeit zum fachbezogenen Unterrichten; Fähigkeit Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gynmasien		
8. Semesterempfehlung	2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul GyE 040 DID		
13. Anzahl der LP	5		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Portfolioprüfung		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	studienbegleitendes Praktikum und Begleitseminar zum studienbegleitendes Praktikum		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		6	5

N.B. Das Aufbaumodul Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitübung wird in einem der Fächer der Fächerverbindung absolviert. Die 5 Leistungspunkte sind in den LP-Vorgaben des Erziehungswissenschaftlichen Studiums enthalten. Das Modul wird nicht benotet.

GyE 211 LW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft Englisch I		
2. Modulgruppe/n	C		
3. Fachgebiet	Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vertiefende Studien zentraler Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literatur		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erwerb vertiefter Fachkenntnisse im Bereich englischsprachiger Literaturen sowie eigenständige Entwicklung anspruchsvoller literaturwissenschaftlicher Problemstellungen		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien		
8. Semesterempfehlung	3.-5. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	240 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Erfolgreich abgeschlossenes Modul GyE 111 LW.		
13. Anzahl der LP	8		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Hausarbeit oder Portfolioprüfung		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	8

GyE 212 LW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft Englisch II		
2. Modulgruppe/n	C		
3. Fachgebiet	Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vertiefende Studien zentraler Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literaturwissenschaft		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erwerb vertiefter Fachkenntnisse im Bereich englischsprachiger Literaturen		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien		
8. Semesterempfehlung	3.-5. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	120 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--		
13. Anzahl der LP	4		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur oder Portfolioprfung		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Übung oder Vorlesung oder Kolloquium		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		1-4	4

GyE 221 SW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Englisch I		
2. Modulgruppe/n	C		
3. Fachgebiet	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Fortgeschrittene Analyse- und Beschreibungstechniken für zentrale sprachwissenschaftliche Themen		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erwerb vertiefter sprachwissenschaftlicher Fachkenntnisse sowie eigenständige Entwicklung anspruchsvoller sprachwissenschaftlicher Problemstellungen		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien		
8. Semesterempfehlung	3.-5. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	240 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul GyE 121 SW.		
13. Anzahl der LP	8		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Hausarbeit oder Portfolioprüfung		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	8

GyE 222 SW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Englisch II		
2. Modulgruppe/n	C		
3. Fachgebiet	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Fortgeschrittene Analyse- und Beschreibungstechniken für zentrale sprachwissenschaftliche Themen		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erwerb vertiefter sprachwissenschaftlicher Fachkenntnisse sowie eigenständige Entwicklung anspruchsvoller sprachwissenschaftlicher Problemstellungen		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien		
8. Semesterempfehlung	3.-5. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	120 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--		
13. Anzahl der LP	4		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur oder Portfolioprüfung		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Übung oder Vorlesung		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		1-4	4

GyE 230 SP

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch		
2. Modulgruppe/n	C		
3. Fachgebiet	Sprachenzentrum: Englisch		
4. Modulbeauftragte/r	Christine Haunz, PhD		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Optimierung der fremdsprachlichen Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich in Annäherung an die Standards einer muttersprachlichen Beherrschung des Englischen		
	1 Effective Writing 2 2 Übersetzung Englisch-Deutsch 2 3 Translation		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, komplizierte Sachverhalte mündlich und schriftlich in idiomatischem, nahezu muttersprachlichem Englisch darzustellen; Fähigkeit zu vertiefter Reflexion kontrastiv-linguistischer Besonderheiten		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien		
8. Semesterempfehlung	3. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	240 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Erfolgreich abgeschlossenes Modul GyE 130 SP		
13. Anzahl der LP	8		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	3 Sprachkurse		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		6	8

GyE 240 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch		
2. Modulgruppe/n	C		
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis.		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Vertiefte Kenntnisse eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie Fähigkeit zur vertieften Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fähigkeit zur fremdsprachendidaktischen Theoriebildung, Kenntnisse empirischer Unterrichtsforschung.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien		
8. Semesterempfehlung	3.-4. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	laufend		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul GyE 141 DID		
13. Anzahl der LP	7		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur oder Hausarbeit		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar und Examenskolloquium		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	7

Modulsignatur	Modul- element	Veranstaltungstitel	LV Typ	Gesamtprüfung
GsE 040 DF	1	Introduction to the Teaching of English (Thaler)	V	Introduction to the Teaching of English (Thaler)
GsE 140 DF	1	CLIL Content and Language Integrated Learning (Meier)	PS	CLIL Content and Language Integrated Learning (Meier)
GsE 140 DF	1	Drama in the Classroom (Poreda)	PS	Drama in the Classroom (Poreda)
GsE 140 DF	1	Individual Differences in Language Learning (Özkul)	PS	Individual Differences in Language Learning (Özkul)
GsE 140 DF	1	Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	PS	Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)
GsE 140 DF	1	Modern Media in TEFL (Werth)	PS	Modern Media in TEFL (Werth)
GsE 140 DF	1	Storytelling in the Primary School (Obenberger)	PS	Storytelling in the Primary School (Obenberger)
GsE 140 DF	1	Teaching Cultural Studies: USA (Böhm)	PS	Teaching Cultural Studies: USA (Böhm)
GsE 140 DF	1	Teaching ICC (Vali, Kianiparsa)	PS	Teaching ICC (Vali, Kianiparsa)
GsE 140 DF	1	Teaching Literature to Young Learners (Heinz)	PS	Teaching Literature to Young Learners (Heinz)
GsE 140 DF	1	Teaching Vocabulary and Grammar (Özkul)	PS	Teaching Vocabulary and Grammar (Özkul)
GsE 140 DF	2	Sprachpraxis für Englisch als Didaktikfach	Ü	Aufbaumodul Didaktikfach Englisch
GsE 140 DF	3	Examenskolloquium Lehramt Grundschule (Heinz)	Ex	--
GsE 141 DID	1	Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	PS	Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)
GsE 141 DID	1	Storytelling in the Primary School (Obenberger)	PS	Storytelling in the Primary School (Obenberger)
GsHsE 010 LW	1	Introduction to American Literature (Hartmann / Schwarz)	EK	Einführungskurs ALW
GsHsE 010 LW	1	Introduction to English Literary Studies (Henke / Baraniecka)	EK	Einführungskurs ELW
GsHsE 020 SW	1	Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Fetzer)	EK	Einführungskurs ASW
GsHsE 020 SW	2	Study Skills (Kurs A - Maier)	BÜ	Einführungskurs ASW
GsHsE 020 SW	2	Study Skills (Kurs B - Maier)	BÜ	Einführungskurs ASW
GsHsE 020 SW	2	Study Skills (Kurs C - Jilka)	BÜ	Einführungskurs ASW
GsHsE 020 SW	2	Study Skills (Kurs D - Fronhofer)	BÜ	Einführungskurs ASW
GsHsE 020 SW	2	Study Skills (Kurs E - Jilka)	BÜ	Einführungskurs ASW
GsHsE 020 SW	2	Study Skills (Kurs F - Coronel)	BÜ	Einführungskurs ASW
GsHsE 030 SP	1	Grammar 1	Ü	Basismodul Sprachpraxis Englisch
GsHsE 030 SP	2	Effective Pronunciation	Ü	Basismodul Sprachpraxis Englisch
GsHsE 030 SP	3	Phonetics & Phonology	Ü	Basismodul Sprachpraxis Englisch
GsHsE 040 DID	1	Introduction to the Teaching of English (Thaler)	V	Introduction to the Teaching of English (Thaler)

Modulsignatur	Modul- element	Veranstaltungstitel	LV Typ	Gesamtprüfung
GsHsE 050 LK	1	British Cultural Studies 1	Ü	Basismodul Kulturwissenschaften Englisch
GsHsE 050 LK	2	American Renaissance (Hartmann)	Ü	Landeskunde
GsHsE 050 LK	2	Reading Walt Whitman (Hottelet)	Ü	Landeskunde
GsHsE 050 LK	2	American Cultural Studies 1	Ü	Basismodul Kulturwissenschaften Englisch
GsHsE 110 LW	1	American Minority Writing (Hottelet)	PS	American Minority Writing
GsHsE 110 LW	1	Henry James (Hartmann)	PS	Henry James
GsHsE 110 LW	1	The Sixties in Retrospect (Legner)	PS	The Sixties in Retrospect
GsHsE 110 LW	1	Writing Urbanity (Donn)	PS	Writing Urbanity
GsHsE 110 LW	1	Globalization in Literature: Then and Now (Attinger)	PS	Globalization
GsHsE 110 LW	1	Intertextuality (Kerler)	PS	Intertextuality
GsHsE 110 LW	1	Patrick McGrath (Kerler)	PS	Patrick McGrath
GsHsE 110 LW	1	The Theatre of the Absurd (Baraniecka)	PS	Theatre of the Absurd
GsHsE 110 LW	1	Contemporary Queer Fiction	PS	Proseminar LW
GsHsE 120 SW	1	Contrastive Linguistics English-German (Fronhofer)	PS	PS Contrastive Linguistics English-German
GsHsE 120 SW	1	Dialectology (Jilka)	PS	PS Dialectology
GsHsE 120 SW	1	Empirical Research in New Englishes (Coronel)	PS	PS Empirical Research in New Englishes
GsHsE 120 SW	1	Morphological Theory (Jilka)	PS	PS Morphological Theory
GsHsE 120 SW	1	Neurolinguistics (Jilka)	PS	PS Neurolinguistics
GsHsE 120 SW	1	Phonological Theory (Jilka)	PS	PS Phonological Theory
GsHsE 120 SW	1	Second Language Acquisition (Maier)	PS	PS Second Language Acquisition
GsHsE 120 SW	1	Angewandte Metaphorik (Bublitz)	PS	Angewandte Metaphorik
GsHsE 120 SW	1	Language and the law (Hoffmann)	PS	Language and the law
GsHsE 120 SW	1	Sociolinguistics (Hoffmann)	PS	Angewandte Metaphorik
GsHsE 130 SP	1	Effective Writing 1	Ü	Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch
GsHsE 130 SP	2	Übersetzung 1	Ü	Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch
GsHsE 130 SP	3	Grammar 2	Ü	Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch
GsHsE 130 SP	3	Integrated Language Skills 1	Ü	Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch
GsHsE 130 SP	3	Integrated Language Skills 2	Ü	Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch

Modulsignatur	Modul- element	Veranstaltungstitel	LV Typ	Gesamtprüfung
GsHsE 141 DID	1	CLIL Content and Language Integrated Learning (Meier)	PS	CLIL Content and Language Integrated Learning (Meier)
GsHsE 141 DID	1	Drama in the Classroom (Poreda)	PS	Drama in the Classroom (Poreda)
GsHsE 141 DID	1	Individual Differences in Language Learning (Özkul)	PS	Individual Differences in Language Learning (Özkul)
GsHsE 141 DID	1	Modern Media in TEFL (Werth)	PS	Modern Media in TEFL (Werth)
GsHsE 141 DID	1	Teaching Cultural Studies: USA (Böhm)	PS	Teaching Cultural Studies: USA (Böhm)
GsHsE 141 DID	1	Teaching ICC (Vali, Kianiparsa)	PS	Teaching ICC (Vali, Kianiparsa)
GsHsE 141 DID	1	Teaching Literature to Young Learners (Heinz)	PS	Teaching Literature to Young Learners (Heinz)
GsHsE 141 DID	1	Teaching Vocabulary and Grammar (Özkul)	PS	Teaching Vocabulary and Grammar (Özkul)
GsHsE 142 DID	1	Studienbegleitendes Praktikum	P	studienbegl. Praktikum
GsHsE 142 DID	2	Begleitveranstaltung Studienbegleitendes Praktikum Grundschule (Meier)	Se	--
GsHsE 142 DID	2	Begleitveranstaltung Studienbegleitendes Praktikum Hauptschule (Meier)	Se	--
GsHsE 230 SP	1	Effective Writing 2	Ü	Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch
GsHsE 230 SP	2	Übersetzung 2	Ü	Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch
GsHsE 240 DID	1	CALL (Heinz)	HS	CALL (Heinz)
GsHsE 240 DID	1	Developing Cultural Competence in ELT (Schröder)	HS	Developing Cultural Compet. in ELT (Schröder)
GsHsE 240 DID	1	Multilingual Classrooms in TEFL (Özkul)	HS	Multilingual Classrooms in TEFL (Heinz)
GsHsE 240 DID	1	Teaching English with Music (Thaler)	HS	Teaching English with Music (Thaler)
GsHsE 240 DID	2	Examenskolloquium Lehramt Grundschule (Heinz)	Ex	--
GsHsE 240 DID	2	Examenskolloquium Lehramt Hauptschule (Meier)	Ex	--
HsE 040 DF	1	Introduction to the Teaching of English (Thaler)	V	Introduction to the Teaching of English (Thaler)
HsE 140 DF	1	CLIL Content and Language Integrated Learning (Meier)	PS	CLIL Content and Language Integrated Learning (Meier)
HsE 140 DF	1	Drama in the Classroom (Poreda)	PS	Drama in the Classroom (Poreda)
HsE 140 DF	1	Individual Differences in Language Learning (Özkul)	PS	Individual Differences in Language Learning (Özkul)
HsE 140 DF	1	Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	PS	Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)
HsE 140 DF	1	Modern Media in TEFL (Werth)	PS	Modern Media in TEFL (Werth)
HsE 140 DF	1	Storytelling in the Primary School (Obenberger)	PS	Storytelling in the Primary School (Obenberger)
HsE 140 DF	1	Teaching Cultural Studies: USA (Böhm)	PS	Teaching Cultural Studies: USA (Böhm)
HsE 140 DF	1	Teaching ICC (Vali, Kianiparsa)	PS	Teaching ICC (Vali, Kianiparsa)

Modulsignatur	Modul- element	Veranstaltungstitel	LV Typ	Gesamtprüfung
HsE 140 DF	1	Teaching Literature to Young Learners (Heinz)	PS	Teaching Literature to Young Learners (Heinz)
HsE 140 DF	1	Teaching Vocabulary and Grammar (Özkul)	PS	Teaching Vocabulary and Grammar (Özkul)
HsE 140 DF	2	Sprachpraxis für Englisch als Didaktikfach	Ü	Aufbaumodul Didaktikfach Englisch
HsE 240 DF	1	CALL (Heinz)	HS	CALL (Heinz)
HsE 240 DF	1	Developing Cultural Competence in ELT (Schröder)	HS	Developing Cultural Compet. in ELT (Schröder)
HsE 240 DF	1	Multilingual Classrooms in TEFL (Özkul)	HS	Multilingual Classrooms in TEFL (Heinz)
HsE 240 DF	1	Teaching English with Music (Thaler)	HS	Teaching English with Music (Thaler)
HsE 240 DF	2	Examenskolloquium Lehramt Hauptschule (Meier)	Ex	--
RsE 010 LW	1	Introduction to American Literature (Hartmann / Schwarz)	EK	Einführungskurs ALW
RsE 010 LW	1	Introduction to English Literary Studies (Henke / Baraniecka)	EK	Einführungskurs ELW
RsE 020 SW	1	Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Fetzer)	EK	Einführungskurs ASW
RsE 030 SP	1	Grammar 1	Ü	Basismodul Sprachpraxis Englisch
RsE 030 SP	2	Effective Pronunciation	Ü	Basismodul Sprachpraxis Englisch
RsE 030 SP	3	Phonetics & Phonology	Ü	Basismodul Sprachpraxis Englisch
RsE 040 DID	1	Introduction to the Teaching of English (Thaler)	V	Introduction to the Teaching of English (Thaler)
RsE 050 LK	1	British Cultural Studies 1	Ü	Basismodul Kulturwissenschaften Englisch
RsE 050 LK	2	American Renaissance (Hartmann)	Ü	Landeskunde
RsE 050 LK	2	Reading Walt Whitman (Hottelet)	Ü	Landeskunde
RsE 050 LK	2	American Cultural Studies 1	Ü	Basismodul Kulturwissenschaften Englisch
RsE 110 LW (Nr. 1)	1	American Minority Writing (Hottelet)	PS	American Minority Writing
RsE 110 LW (Nr. 1)	1	Henry James (Hartmann)	PS	Henry James
RsE 110 LW (Nr. 1)	1	The Sixties in Retrospect (Legner)	PS	The Sixties in Retrospect
RsE 110 LW (Nr. 1)	1	Writing Urbanity (Donn)	PS	Writing Urbanity
RsE 110 LW (Nr. 1)	1	Globalization in Literature: Then and Now (Attinger)	PS	Globalization
RsE 110 LW (Nr. 1)	1	Intertextuality (Kerler)	PS	Intertextuality
RsE 110 LW (Nr. 1)	1	Patrick McGrath (Kerler)	PS	Patrick McGrath
RsE 110 LW (Nr. 1)	1	The Theatre of the Absurd (Baraniecka)	PS	Theatre of the Absurd
RsE 110 LW (Nr. 2)	1	American Renaissance (Hartmann)	Ü	American Renaissance

Modulsignatur	Modul- element	Veranstaltungstitel	LV Typ	Gesamtprüfung
RsE 110 LW (Nr. 2)	1	Erzähltextanalyse (Caupert)	Ü	Erzähltextanalyse
RsE 110 LW (Nr. 2)	1	Reading Walt Whitman (Hottelet)	Ü	Reading Walt Whitman
RsE 110 LW (Nr. 2)	1	Examenskurs Dramenanalyse (Soriano)	Ü	Dramenanalyse
RsE 110 LW (Nr. 2)	1	Renaissance Poetry (Kerler)	Ü	Renaissance Poetry
RsE 110 LW (Nr. 2)	1	Second Generation Romantics (Kerler)	Ü	Second Generation Romantics
RsE 110 LW (Nr. 2)	1	Survey of English Literature I: Renaissance to Restoration (Henke)	Ü	Survey of English Literature
RsE 110 LW (Nr. 2)	1	Englisches und Irisches Drama im 20.Jh. (Middeke)	V	Drama im 20.Jh.
RsE 110 LW (Nr. 2)	1	Conflict, Pluralism, and Urban Modernities: New York, 1840-1940	V	Vorlesung LW
RsE 110 LW (Nr. 2)	1	Study Trip to Ireland (Middeke)	Ex	Exkursion: Ireland
RsE 110 LW (Nr.1)	1	Contemporary Queer Fiction	PS	Proseminar LW
RsE 110 LW (Nr.2)	1	A Cultural History of Alpinism	Ü	Übung LW
RsE 110 LW (Nr.2)	1	Indigenous Literatures: Canada, US, Australia, New Zealand	Ü	Übung LW
RsE 110 LW (Nr.2)	1	Southern African Women's Writing	Ü	Übung LW
RsE 110 LW (Nr.2)	1	Writing and Mapping the American Southwest	Ü	Übung LW
RsE 120 LW (Nr. 2)	1	Key Topics in Linguistics (Bublitz)	V	Key Topics in Linguistics
RsE 120 SW (Nr. 1)	1	Contrastive Linguistics English-German (Fronhofer)	PS	PS Contrastive Linguistics English-German
RsE 120 SW (Nr. 1)	1	Dialectology (Jilka)	PS	PS Dialectology
RsE 120 SW (Nr. 1)	1	Empirical Research in New Englishes (Coronel)	PS	PS Empirical Research in New Englishes
RsE 120 SW (Nr. 1)	1	Morphological Theory (Jilka)	PS	PS Morphological Theory
RsE 120 SW (Nr. 1)	1	Neurolinguistics (Jilka)	PS	PS Neurolinguistics
RsE 120 SW (Nr. 1)	1	Phonological Theory (Jilka)	PS	PS Phonological Theory
RsE 120 SW (Nr. 1)	1	Second Language Acquisition (Maier)	PS	PS Second Language Acquisition
RsE 120 SW (Nr. 1)	1	Angewandte Metaphorik (Bublitz)	PS	Angewandte Metaphorik
RsE 120 SW (Nr. 1)	1	Language and the law (Hoffmann)	PS	Language and the law
RsE 120 SW (Nr. 1)	1	Sociolinguistics (Hoffmann)	PS	Angewandte Metaphorik
RsE 120 SW (Nr. 2)	1	Mittelenglisch (Zimmermann)	Ü	Mittelenglisch
RsE 120 SW (Nr. 2)	1	Altenglisch (Kirner)	Ü	Reading Chaucer. Linguistic perspectives
RsE 120 SW (Nr. 2)	1	Discourse Analysis (Hoffmann)	Ü	Discourse Analysis

Modulsignatur	Modul- element	Veranstaltungstitel	LV Typ	Gesamtprüfung
RsE 120 SW (Nr. 2)	1	Language and gender (Krebs)	Ü	Language and gender
RsE 120 SW (Nr. 2)	1	Reading Chaucer. Linguistic perspectives (Kirner)	Ü	Reading Chaucer. Linguistic perspectives
RsE 120 SW (Nr. 2)	1	Semantics/Pragmatics (Hoffmann)	Ü	Semantics/Pragmatics
RsE 120 SW (Nr. 2)	1	Syntax I (Fritz)	Ü	Syntax I
RsE 120 SW (Nr. 2)	1	Syntax II (Arendholz)	Ü	Syntax II
RsE 120 SW (Nr. 2)	2	Articulatory Phonetics (Kurs A - Jilka)	Ü	Aufbaumodul Sprachwissenschaft RS
RsE 120 SW (Nr. 2)	2	Articulatory Phonetics (Kurs B - Jilka)	Ü	Aufbaumodul Sprachwissenschaft RS
RsE 120 SW (Nr. 2)	2	Cognitive Verbs (Kaiser)	Ü	Aufbaumodul Sprachwissenschaft RS
RsE 120 SW (Nr. 2)	2	Discourse Markers (Hofmockel)	Ü	Aufbaumodul Sprachwissenschaft RS
RsE 120 SW (Nr. 2)	2	Psycholinguistics (Wunder)	Ü	Aufbaumodul Sprachwissenschaft RS
RsE 120 SW (Nr. 2)	2	The Phonetics and Phonology of Prosodic Features (Jilka)	Ü	Aufbaumodul Sprachwissenschaft RS
RsE 120 SW (Nr. 2)	2	History of English (Fetzer)	V	Aufbaumodul Sprachwissenschaft RS
RsE 130 SP	1	Effective Writing 1	Ü	Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch
RsE 130 SP	2	Übersetzung 1	Ü	Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch
RsE 130 SP	3	Grammar 2	Ü	Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch
RsE 130 SP	3	Integrated Language Skills 1	Ü	Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch
RsE 130 SP	3	Integrated Language Skills 2	Ü	Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch
RsE 141 DID	1	CLIL Content and Language Integrated Learning (Meier)	PS	CLIL Content and Language Integrated Learning (Meier)
RsE 141 DID	1	Drama in the Classroom (Poreda)	PS	Drama in the Classroom (Poreda)
RsE 141 DID	1	Individual Differences in Language Learning (Özkul)	PS	Individual Differences in Language Learning (Özkul)
RsE 141 DID	1	Modern Media in TEFL (Werth)	PS	Modern Media in TEFL (Werth)
RsE 141 DID	1	Teaching Cultural Studies: USA (Böhm)	PS	Teaching Cultural Studies: USA (Böhm)
RsE 141 DID	1	Teaching ICC (Vali, Kianiparsa)	PS	Teaching ICC (Vali, Kianiparsa)
RsE 141 DID	1	Teaching Literature to Young Learners (Heinz)	PS	Teaching Literature to Young Learners (Heinz)
RsE 141 DID	1	Teaching Vocabulary and Grammar (Özkul)	PS	Teaching Vocabulary and Grammar (Özkul)
RsE 142 DID	1	Studienbegleitendes Praktikum	P	studienbegl. Praktikum
RsE 142 DID	2	Begleitveranstaltung Studienbegleitendes Praktikum Realschule (Meier)	Se	--
RsE 230 SP	1	Effective Writing 2	Ü	Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch

Modulsignatur	Modul- element	Veranstaltungstitel	LV Typ	Gesamtprüfung
RsE 230 SP	2	Übersetzung 2	Ü	Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch
RsE 240 DID	1	CALL (Heinz)	HS	CALL (Heinz)
RsE 240 DID	1	Competence-based ELT (Thaler)	HS	Competence-based ELT (Thaler)
RsE 240 DID	1	Developing Cultural Competence in ELT (Schröder)	HS	Developing Cultural Compet. in ELT (Schröder)
RsE 240 DID	1	Multilingual Classrooms in TEFL (Özkul)	HS	Multilingual Classrooms in TEFL (Heinz)
RsE 240 DID	1	Teaching English with Music (Thaler)	HS	Teaching English with Music (Thaler)
RsE 240 DID	2	Examenskolloquium Lehramt Realschule (Meier)	Ex	--

Modulsignatur	Modul- element	Veranstaltungstitel	LV Typ	Gesamtprüfung
GyE 010 LW	1	Introduction to American Literature (Hartmann / Schwarz)	EK	Einführungskurs ALW
GyE 010 LW	1	Introduction to English Literary Studies (Henke / Baraniecka)	EK	Einführungskurs ELW
GyE 010 LW	2	Essentials of Literary Study: American Literature (Kurs A - Caupert)	BÜ	Einführungskurs ALW
GyE 010 LW	2	Essentials of Literary Study: American Literature (Kurs B - Schwarz)	BÜ	Einführungskurs ALW
GyE 010 LW	2	Companion Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs 2 - Baraniecka)	BÜ	Einführungskurs ELW
GyE 010 LW	2	Companion Course to Introduction to English Literary Studies (Kurs 1 - Henke)	BÜ	Einführungskurs ELW
GyE 010 LW	2	Companion Course to Introduction to English Literary Studies (Kurs 3 - Kerler)	BÜ	Einführungskurs ELW
GyE 010 LW	2	Companion Course to Introduction to English Literary Studies (Kurs 4 - Kerler)	BÜ	Einführungskurs ELW
GyE 020 SW	1	Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Fetzer)	EK	Einführungskurs ASW
GyE 020 SW	2	Study Skills (Kurs A - Maier)	BÜ	Einführungskurs ASW
GyE 020 SW	2	Study Skills (Kurs B - Maier)	BÜ	Einführungskurs ASW
GyE 020 SW	2	Study Skills (Kurs C - Jilka)	BÜ	Einführungskurs ASW
GyE 020 SW	2	Study Skills (Kurs D - Fronhofer)	BÜ	Einführungskurs ASW
GyE 020 SW	2	Study Skills (Kurs E - Jilka)	BÜ	Einführungskurs ASW
GyE 020 SW	2	Study Skills (Kurs F - Coronel)	BÜ	Einführungskurs ASW
GyE 030 SP	1	Grammar 1	Ü	Basismodul Sprachpraxis Englisch
GyE 030 SP	2	Effective Pronunciation	Ü	Basismodul Sprachpraxis Englisch
GyE 030 SP	3	Phonetics & Phonology	Ü	Basismodul Sprachpraxis Englisch
GyE 040 DID	1	Introduction to the Teaching of English (Thaler)	V	Introduction to the Teaching of English (Thaler)
GyE 050 LK	1	British Cultural Studies 1	Ü	Basismodul Kulturwissenschaften Englisch
GyE 050 LK	2	American Renaissance (Hartmann)	Ü	Landeskunde
GyE 050 LK	2	Reading Walt Whitman (Hottelet)	Ü	Landeskunde
GyE 050 LK	2	American Cultural Studies 1	Ü	Basismodul Kulturwissenschaften Englisch
GyE 050 LK	3	American Renaissance (Hartmann)	Ü	Landeskunde
GyE 050 LK	3	Reading Walt Whitman (Hottelet)	Ü	Landeskunde
GyE 050 LK	3	Cultural Studies 2	Ü	Basismodul Kulturwissenschaften Englisch
GyE 050 LK	3	Conflict, Pluralism, and Urban Modernities: New York, 1840-1940	V	Vorlesung LW
GyE 111 LW	1	American Minority Writing (Hottelet)	PS	American Minority Writing

Modulsignatur	Modul- element	Veranstaltungstitel	LV Typ	Gesamtprüfung
GyE 111 LW	1	Henry James (Hartmann)	PS	Henry James
GyE 111 LW	1	The Sixties in Retrospect (Legner)	PS	The Sixties in Retrospect
GyE 111 LW	1	Writing Urbanity (Donn)	PS	Writing Urbanity
GyE 111 LW	1	Globalization in Literature: Then and Now (Attinger)	PS	Globalization
GyE 111 LW	1	Intertextuality (Kerler)	PS	Intertextuality
GyE 111 LW	1	Patrick McGrath (Kerler)	PS	Patrick McGrath
GyE 111 LW	1	The Theatre of the Absurd (Baraniecka)	PS	Theatre of the Absurd
GyE 111 LW	1	Contemporary Queer Fiction	PS	Proseminar LW
GyE 112 LW	1	American Renaissance (Hartmann)	Ü	American Renaissance
GyE 112 LW	1	Erzähltextanalyse (Caupert)	Ü	Erzähltextanalyse
GyE 112 LW	1	Reading Walt Whitman (Hottelet)	Ü	Reading Walt Whitman
GyE 112 LW	1	Examenskurs Dramenanalyse (Sorian)	Ü	Dramenanalyse
GyE 112 LW	1	Renaissance Poetry (Kerler)	Ü	Renaissance Poetry
GyE 112 LW	1	Second Generation Romantics (Kerler)	Ü	Second Generation Romantics
GyE 112 LW	1	Survey of English Literature I: Renaissance to Restoration (Henke)	Ü	Survey of English Literature
GyE 112 LW	1	A Cultural History of Alpinism	Ü	Übung LW
GyE 112 LW	1	Indigenous Literatures: Canada, US, Australia, New Zealand	Ü	Übung LW
GyE 112 LW	1	Southern African Women's Writing	Ü	Übung LW
GyE 112 LW	1	Writing and Mapping the American Southwest	Ü	Übung LW
GyE 112 LW	1	Englisches und Irisches Drama im 20.Jh. (Middeke)	V	Drama im 20.Jh.
GyE 112 LW	1	Conflict, Pluralism, and Urban Modernities: New York, 1840-1940	V	Vorlesung LW
GyE 112 LW	1	Study Trip to Ireland (Middeke)	Ex	Exkursion: Ireland
GyE 121 SW	1	Contrastive Linguistics English-German (Fronhofer)	PS	PS Contrastive Linguistics English-German
GyE 121 SW	1	Dialectology (Jilka)	PS	PS Dialectology
GyE 121 SW	1	Empirical Research in New Englishes (Coronel)	PS	PS Empirical Research in New Englishes
GyE 121 SW	1	Morphological Theory (Jilka)	PS	PS Morphological Theory
GyE 121 SW	1	Neurolinguistics (Jilka)	PS	PS Neurolinguistics
GyE 121 SW	1	Phonological Theory (Jilka)	PS	PS Phonological Theory

Modulsignatur	Modul- element	Veranstaltungstitel	LV Typ	Gesamtprüfung
GyE 121 SW	1	Second Language Acquisition (Maier)	PS	PS Second Language Acquisition
GyE 121 SW	1	Angewandte Metaphorik (Bublitz)	PS	Angewandte Metaphorik
GyE 121 SW	1	Language and the law (Hoffmann)	PS	Language and the law
GyE 121 SW	1	Sociolinguistics (Hoffmann)	PS	Angewandte Metaphorik
GyE 122 SW	1	Articulatory Phonetics (Kurs A - Jilka)	Ü	Übung Articulatory Phonetics
GyE 122 SW	1	Articulatory Phonetics (Kurs B - Jilka)	Ü	Übung Articulatory Phonetics
GyE 122 SW	1	Cognitive Verbs (Kaiser)	Ü	Übung Cognitive Verbs
GyE 122 SW	1	Discourse Markers (Hofmockel)	Ü	Übung Discourse Markers
GyE 122 SW	1	Psycholinguistics (Wunder)	Ü	Übung Psycholinguistics
GyE 122 SW	1	The Phonetics and Phonology of Prosodic Features (Jilka)	Ü	Übung The Phonetics and Phonology of Prosodic
GyE 122 SW	1	Mittelenglisch (Zimmermann)	Ü	Mittelenglisch
GyE 122 SW	1	Altenglisch (Kirner)	Ü	Reading Chaucer. Linguistic perspectives
GyE 122 SW	1	Discourse Analysis (Hoffmann)	Ü	Discourse Analysis
GyE 122 SW	1	Language and gender (Krebs)	Ü	Language and gender
GyE 122 SW	1	Reading Chaucer. Linguistic perspectives (Kirner)	Ü	Reading Chaucer. Linguistic perspectives
GyE 122 SW	1	Semantics/Pragmatics (Hoffmann)	Ü	Semantics/Pragmatics
GyE 122 SW	1	Syntax I (Fritz)	Ü	Syntax I
GyE 122 SW	1	Syntax II (Arendholz)	Ü	Syntax II
GyE 122 SW	1	Key Topics in Linguistics (Bublitz)	V	Key Topics in Linguistics
GyE 122 SW	1	History of English (Fetzer)	V	Vorlesung History of English
GyE 130 SP	1	Effective Writing 1	Ü	Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch
GyE 130 SP	2	Übersetzung 1	Ü	Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch
GyE 130 SP	3	Grammar 2	Ü	Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch
GyE 130 SP	3	Integrated Language Skills 1	Ü	Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch
GyE 130 SP	3	Integrated Language Skills 2	Ü	Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch
GyE 141 DID	1	CLIL Content and Language Integrated Learning (Meier)	PS	CLIL Content and Language Integrated Learning (Meier)
GyE 141 DID	1	Drama in the Classroom (Poreda)	PS	Drama in the Classroom (Poreda)
GyE 141 DID	1	Individual Differences in Language Learning (Özkul)	PS	Individual Differences in Language Learning (Özkul)

Modulsignatur	Modul- element	Veranstaltungstitel	LV Typ	Gesamtprüfung
GyE 141 DID	1	Modern Media in TEFL (Werth)	PS	Modern Media in TEFL (Werth)
GyE 141 DID	1	Teaching Cultural Studies: USA (Böhm)	PS	Teaching Cultural Studies: USA (Böhm)
GyE 141 DID	1	Teaching ICC (Vali, Kianiparsa)	PS	Teaching ICC (Vali, Kianiparsa)
GyE 141 DID	1	Teaching Literature to Young Learners (Heinz)	PS	Teaching Literature to Young Learners (Heinz)
GyE 141 DID	1	Teaching Vocabulary and Grammar (Özkul)	PS	Teaching Vocabulary and Grammar (Özkul)
GyE 142 DID	1	Studienbegleitendes Praktikum	P	studienbegl. Praktikum
GyE 142 DID	2	Begleitseminar Studienbegleitendes Praktikum Gymnasium (Heinz)	Se	--
GyE 142 DID	2	Begleitseminar Studienbegleitendes Praktikum Gymnasium (Tegel)	Se	--
GyE 211 LW	1	Ökologische Poetik (Zapf)	HS	Ökologische Poetik
GyE 211 LW	1	Postmodern American Short Fiction (Sauter)	HS	Postmodern American Short Fiction
GyE 211 LW	1	James Joyce (Middeke)	HS	James Joyce
GyE 211 LW	1	The Historical Novel: Past and Present (Henke)	HS	Historical Novel
GyE 211 LW	1	Indigenous Literatures: Canada, US, Australia, New Zealand	HS	Hauptseminar LW
GyE 211 LW	1	Writing and Mapping the American Southwest	HS	Hauptseminar LW
GyE 211 LW	1	Oberseminar Amerikanistik (Zapf)	OS	Oberseminar Amerikanistik
GyE 211 LW	1	Literature and Human Rights	HS / OS	Hauptseminar LW / Oberseminar
GyE 211 LW	1	Theories and Methods in Literary Studies (Henke)	HS	Theories and Methods in Literary Studies
GyE 212 LW	1	American Renaissance (Hartmann)	Ü	American Renaissance
GyE 212 LW	1	Erzähltextanalyse (Caupert)	Ü	Erzähltextanalyse
GyE 212 LW	1	Reading Walt Whitman (Hottelet)	Ü	Reading Walt Whitman
GyE 212 LW	1	Examenskurs Dramenanalyse (Sorian)	Ü	Dramenanalyse
GyE 212 LW	1	Renaissance Poetry (Kerler)	Ü	Renaissance Poetry
GyE 212 LW	1	Second Generation Romantics (Kerler)	Ü	Second Generation Romantics
GyE 212 LW	1	Survey of English Literature I: Renaissance to Restoration (Henke)	Ü	Survey of English Literature
GyE 212 LW	1	A Cultural History of Alpinism	Ü	Übung LW
GyE 212 LW	1	Indigenous Literatures: Canada, US, Australia, New Zealand	Ü	Übung LW
GyE 212 LW	1	Southern African Women's Writing	Ü	Übung LW
GyE 212 LW	1	Writing and Mapping the American Southwest	Ü	Übung LW

Modulsignatur	Modul- element	Veranstaltungstitel	LV Typ	Gesamtprüfung
GyE 212 LW	1	Englisches und Irisches Drama im 20.Jh. (Middeke)	V	Drama im 20.Jh.
GyE 212 LW	1	Conflict, Pluralism, and Urban Modernities: New York, 1840-1940	V	Vorlesung LW
GyE 212 LW	1	Study Trip to Ireland (Middeke)	Ex	Exkursion: Ireland
GyE 212 LW	1	Examenskolloquium Amerikanistik (Zapf)	Ex	Examenskolloquium Amerikanistik
GyE 212 LW	1	Kolloquium für Examenkandidaten (Middeke)	Ko	Examenskolloquium ELW
GyE 221 SW	1	Negation in Context (Fetzer)	HS	HS Negation in Context
GyE 221 SW	1	Tense and Aspect (Fetzer)	HS	HS Tense and Aspect
GyE 221 SW	1	Ausdruck und Appell: Emotive and Emotional Communication in English (in Old and New Media)	HS	Ausdruck und Appell: Emotive and Emotional Communication
GyE 221 SW	1	Cohesion and coherence in old and new media (Bublitz)	HS	Cohesion and coherence in old and new media
GyE 221 SW	1	Speech Actions (Bublitz)	HS	Speech Actions
GyE 221 SW	1	Sprachenpolitik - Politik und Sprache. Perspektiven einer europäischen Sprachenpolitik und der Status	HS	Sprachenpolitik - Politik und Sprache. Perspektiven einer
GyE 221 SW	1	Theories of Meaning (Hoffmann)	HS	Theories of Meaning
GyE 222 SW	1	Articulatory Phonetics (Kurs A - Jilka)	Ü	Übung Articulatory Phonetics
GyE 222 SW	1	Articulatory Phonetics (Kurs B - Jilka)	Ü	Übung Articulatory Phonetics
GyE 222 SW	1	Cognitive Verbs (Kaiser)	Ü	Übung Cognitive Verbs
GyE 222 SW	1	Discourse Markers (Hofmockel)	Ü	Übung Discourse Markers
GyE 222 SW	1	Psycholinguistics (Wunder)	Ü	Übung Psycholinguistics
GyE 222 SW	1	The Phonetics and Phonology of Prosodic Features (Jilka)	Ü	Übung The Phonetics and Phonology of Prosodic
GyE 222 SW	1	Mittelenglisch (Zimmermann)	Ü	Mittelenglisch
GyE 222 SW	1	Altenglisch (Kirner)	Ü	Reading Chaucer. Linguistic perspectives
GyE 222 SW	1	Discourse Analysis (Hoffmann)	Ü	Discourse Analysis
GyE 222 SW	1	Language and gender (Krebs)	Ü	Language and gender
GyE 222 SW	1	Reading Chaucer. Linguistic perspectives (Kirner)	Ü	Reading Chaucer. Linguistic perspectives
GyE 222 SW	1	Semantics/Pragmatics (Hoffmann)	Ü	Semantics/Pragmatics
GyE 222 SW	1	Syntax I (Fritz)	Ü	Syntax I
GyE 222 SW	1	Syntax II (Arendholz)	Ü	Syntax II
GyE 222 SW	1	Key Topics in Linguistics (Bublitz)	V	Key Topics in Linguistics
GyE 222 SW	1	History of English (Fetzer)	V	Vorlesung History of English

Modulsignatur	Modul- element	Veranstaltungstitel	LV Typ	Gesamtprüfung
GyE 222 SW	1	Examenskolloquium Sprachwissenschaft diachron	Ko	Examenskolloquium Sprachwissenschaft diachron
GyE 230 SP	1	Effective Writing 2	Ü	Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch
GyE 230 SP	2	Übersetzung 2	Ü	Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch
GyE 230 SP	3	Translation	Ü	Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch
GyE 240 DID	1	CALL (Heinz)	HS	CALL (Heinz)
GyE 240 DID	1	Competence-based ELT (Thaler)	HS	Competence-based ELT (Thaler)
GyE 240 DID	1	Developing Cultural Competence in ELT (Schröder)	HS	Developing Cultural Compet. in ELT (Schröder)
GyE 240 DID	1	Doktoranden-Kolloquium (Thaler, Fäcke)	OS	Doktoranden-Kolloquium (Thaler, Fäcke)
GyE 240 DID	1	Multilingual Classrooms in TEFL (Özkul)	HS	Multilingual Classrooms in TEFL (Heinz)
GyE 240 DID	1	Teaching English with Music (Thaler)	HS	Teaching English with Music (Thaler)
GyE 240 DID	2	Examenskolloquium Lehramt Gymnasium (Heinz)	Ex	--