

Modulhandbuch

Lehramt Englisch alle Schularten (Pflichtmodule)

(LPO-UA 2012 / „neue“ Ordnung) Sommersemester 2015

Stand 10.02.2015

Hinweise zum Gebrauch

Bitte nutzen Sie die Modulpläne am Anfang, um sich einen Überblick über die zu erbringenden Leistungen zu verschaffen. Die dort gewählte Reihenfolge versteht sich *nicht* als Empfehlung zur Abfolge der Lehrveranstaltungen bzw. Module in Ihrem Studium. Allerdings ist es empfehlenswert, Basismodule (Gruppe A) vor den Aufbaumodulen (Gruppe B) zu beginnen und Vertiefungsmodule (Gruppe C) erst gegen Ende des Studiums folgen zu lassen. Viele Module der Gruppen B und C setzen auch den vorherigen Abschluss eines Moduls der Gruppe A bzw. B voraus; dies ist in der Modulbeschreibung vermerkt.

Den Modulbeschreibungen können Sie die Lernziele der einzelnen Module entnehmen, sowie auch den Arbeitsaufwand, der für diese Module bzw. die einzelnen Lehrveranstaltungen zu erbringen ist. Beachten Sie *unbedingt*, dass die Anzahl der Leistungspunkte, die Sie erwerben können, diesen Arbeitsaufwand direkt widerspiegelt! Hier finden Sie ebenfalls die Prüfungstitel, unter denen Sie sich für das Modul in STUDIS anmelden können. Bitte achten Sie darauf, sich beim richtigen Lehrstuhl anzumelden!

Der Sektion Lehrveranstaltungen können Sie, alphanumerisch aufsteigend nach Modulsignaturen sortiert, die Titel der im aktuellen Semester zu den einzelnen Modulen und Modulteilen angebotenen Lehrveranstaltungen, sowie den Titel der Prüfungsanmeldung in STUDIS entnehmen. Falls Sie nach einer Lehrveranstaltung zu einer bestimmten Signatur suchen, ist es sehr empfehlenswert, diese mit Hilfe der Suchfunktion des Adobe Acrobat Reader™ aufzuspüren!

Lehramt, nicht vertieft Didaktik einer Fächergruppe Grundschule

	Module		SWS	LP
A. Basismodule	GsE 040 DF	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	5
		Begleitübung zur Einf. in die Did. des Engl.	2	
	<i>Zwischensumme:</i>		4	5
B. Aufbaumodule	GsE 140 DF	Proseminar Didaktik des Englischen	2	7
		Sprachpraxis für Didaktikfach	2	
		Examenskolloquium Didaktik des Engl.	2	
	<i>Zwischensumme:</i>		6	7
<i>Gesamtsumme:</i>			10	12

Abkürzungen:

DF Didaktikfach bzw. Didaktik einer Fächergruppe

GsE 040 DF

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Didaktikfach Englisch
2. Modulgruppe/n	A
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Fachdidaktik des Englischen. Sie sind in der Lage, fachbezogene Lehr- und Lernprozesse theoretisch zu begründen. Dabei differenzieren sie Kompetenzen und methodische Umsetzungen sowie deren Überprüfung. Die Studierenden begreifen Lehr-/Lernprozesse als komplexes Zusammenwirken fachlicher, personenbezogener, institutioneller und bildungspolitischer Faktoren.</p> <p><u>Methodisch:</u> Die Studierenden lernen, auch längere Instruktionsphasen konzentriert zu verfolgen und eigenständige Notate anzufertigen. Sie können mit fachdidaktischen Grundlagentexten selbstständig umgehen und wissen diese im Rahmen der Vor- bzw. Nachbereitung von Lehrveranstaltungen gewinnbringend zu nutzen.</p> <p><u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden lernen grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation kennen. Sie erfassen die Differenz zwischen ihren alltagsweltlichen (Schul-)Vorerfahrungen und einer wissenschaftlichen Objektkonstitution. Im ersten Kontakt mit dem Fachbereich werden eigene wissenschaftliche Positionen begründet und fachliche Neugier entwickelt.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach)
8. Semesterempfehlung	1. Studienjahr
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	laufend
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--
13. Anzahl der LP	5

14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung A, Basismodul DIDE (VL+Ü)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Vorlesung und Begleitübung		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	5

GsE 140 DF

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Didaktikfach Englisch
2. Modulgruppe/n	B
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Aufbauend auf dem Basismodul erweitern die Studierenden ihr Wissen im Bereich der Englischdidaktik. In der intensiven Auseinandersetzung mit einem Thema eines Schwerpunktbereiches (Einflussfaktoren, Kompetenzen, Methodik, Leistungsbeurteilung) vertiefen sie ihre Kenntnisse und erkennen Zusammenhänge. Die Studierenden sind in der Lage, fachbezogene Lehr- und Lernprozesse nicht nur theoretisch zu begründen sondern auch kritisch zu reflektieren.</p> <p><u>Methodisch:</u> Im Sinne wissenschaftlichen Arbeitens erschließen die Studierenden selbstständig Forschungsliteratur aus dem Gebiet der Englischdidaktik. Sie präsentieren eigene Arbeitsergebnisse unter sinnvoller Hinzuziehung von Veranschaulichungsmitteln.</p> <p><u>Sozial/personal:</u> Im wissenschaftlichen Diskurs vertreten und modifizieren die Studierenden eigene Positionen. Dabei erwerben sie ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten. Die Studierenden lernen, sich über einen längeren Zeitraum hinweg in ein Thema zu vertiefen bzw. kontinuierlich an einer Aufgabenstellung zu arbeiten. In der Erfahrung, dass wissenschaftliche Erkenntnisse stets standortgebunden und vorläufig sind, erwerben die Studierenden gedankliche Flexibilität und Ambiguitätstoleranz.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach)
8. Semesterempfehlung	2.-4. Studienjahr
9. Dauer des Moduls	2 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	laufend
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul GsE 040 – DF.
13. Anzahl der LP	7

14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul DIDE DF GS (PS+Ü+Ko)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar und Sprachkurs und Examenskolloquium		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		6	7

Lehramt, nicht vertieft Didaktik einer Fächergruppe Hauptschule

	Module		SWS	LP
A. Basismodule	HsE 040 DF	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	5
		Begleitübung zur Einf. in die Did. des Engl.	2	
	<i>Zwischensumme:</i>		4	5
B. Aufbaumodule	HsE 140 DF	Proseminar Didaktik des Englischen	2	6
		Sprachpraxis für Didaktikfach	2	
	<i>Zwischensumme:</i>		4	6
C. Vertiefungsmodule	HsE 240 DF	Hauptseminar Didaktik des Englischen	2	9
		Examenskolloquium Didaktik des Engl.	2	
	<i>Zwischensumme:</i>		4	9
Gesamtsumme:			12	20

Abkürzungen:

DF Didaktikfach bzw. Didaktik einer Fächergruppe

HsE 040 DF

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Didaktikfach Englisch
2. Modulgruppe/n	A
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Fachdidaktik des Englischen. Sie sind in der Lage, fachbezogene Lehr- und Lernprozesse theoretisch zu begründen. Dabei differenzieren sie Kompetenzen und methodische Umsetzungen sowie deren Überprüfung. Die Studierenden begreifen Lehr-/Lernprozesse als komplexes Zusammenwirken fachlicher, personenbezogener, institutioneller und bildungspolitischer Faktoren.</p> <p><u>Methodisch:</u> Die Studierenden lernen, auch längere Instruktionsphasen konzentriert zu verfolgen und eigenständige Notate anzufertigen. Sie können mit fachdidaktischen Grundlagentexten selbstständig umgehen und wissen diese im Rahmen der Vor- bzw. Nachbereitung von Lehrveranstaltungen gewinnbringend zu nutzen.</p> <p><u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden lernen grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation kennen. Sie erfassen die Differenz zwischen ihren alltagsweltlichen (Schul-)Vorerfahrungen und einer wissenschaftlichen Objektkonstitution. Im ersten Kontakt mit dem Fachbereich werden eigene wissenschaftliche Positionen begründet und fachliche Neugier entwickelt.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Hauptschulen (Didaktikfach)
8. Semesterempfehlung	1. Studienjahr
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	laufend
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--
13. Anzahl der LP	5

14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung A, Basismodul DIDE (VL+Ü)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Vorlesung und Begleitübung		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	5

HsE 140 DF

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Didaktikfach Englisch
2. Modulgruppe/n	B
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Aufbauend auf dem Basismodul erweitern die Studierenden ihr Wissen im Bereich der Englischdidaktik. In der intensiven Auseinandersetzung mit einem Thema eines Schwerpunktbereiches (Einflussfaktoren, Kompetenzen, Methodik, Leistungsbeurteilung) vertiefen sie ihre Kenntnisse und erkennen Zusammenhänge. Die Studierenden sind in der Lage, fachbezogene Lehr- und Lernprozesse nicht nur theoretisch zu begründen sondern auch kritisch zu reflektieren.</p> <p><u>Methodisch:</u> Im Sinne wissenschaftlichen Arbeitens erschließen die Studierenden selbstständig Forschungsliteratur aus dem Gebiet der Englischdidaktik. Sie präsentieren eigene Arbeitsergebnisse unter sinnvoller Hinzuziehung von Veranschaulichungsmitteln.</p> <p><u>Sozial/personal:</u> Im wissenschaftlichen Diskurs vertreten und modifizieren die Studierenden eigene Positionen. Dabei erwerben sie ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten. Die Studierenden lernen, sich über einen längeren Zeitraum hinweg in ein Thema zu vertiefen bzw. kontinuierlich an einer Aufgabenstellung zu arbeiten. In der Erfahrung, dass wissenschaftliche Erkenntnisse stets standortgebunden und vorläufig sind, erwerben die Studierenden gedankliche Flexibilität und Ambiguitätstoleranz.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Hauptschulen (Didaktikfach)
8. Semesterempfehlung	2. Studienjahr
9. Dauer des Moduls	2 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	laufend
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul HsE 040 DF.
13. Anzahl der LP	6

14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul DIDE DF HS (PS+Ü)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar und Sprachkurs		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	6

HsE 240 DF

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Didaktikfach Englisch
2. Modulgruppe/n	C
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis.
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem weiteren Spezialgebiet der Englischdidaktik. Sie sind vertraut mit den für das Staatsexamen relevanten Bereichen: Sprachlerntheorien/Spracherwerb, kommunikativer Englischunterricht, interkulturelles Lernen sowie Textarbeit.</p> <p><u>Methodisch:</u> Auch in Bezug auf die selbstständige Arbeit mit Forschungsliteratur vertiefen die Studierenden ihre methodischen Fertigkeiten. Sie präsentieren Lektüreergebnisse, eigene methodische Erprobungen oder bereits eigene Forschungsunterfangen (aus dem Kontext der Zulassungsarbeit) und vertreten diese im wissenschaftlichen Gespräch. Die Studierenden erarbeiten sich selbstständig und im wissenschaftlichen Diskurs Lösungsmöglichkeiten für konkrete (Staatsexamens-)Aufgaben.</p> <p><u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden vertiefen ihre Fertigkeiten im sach- und adressatengerechten wissenschaftlichen Diskurs. Sie festigen eigene Positionen und zeigen gleichzeitig Respekt und Aufgeschlossenheit für die Interessen und Leistungen anderer. Generell lernen die Studierenden, mit einem hohen Arbeitspensum umzugehen. Dabei wird Konzentrationsfähigkeit und Zeitmanagement gefördert.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Hauptschulen (Didaktikfach)
8. Semesterempfehlung	3.-4. Studienjahr
9. Dauer des Moduls	2 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	laufend
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	270 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul HsE 140 – DF
13. Anzahl der LP	9
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur oder Hausarbeit

15. Prüfung	Modulgesamtprüfung C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar und Examenskolloquium		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	9

Lehramt, nicht vertieft Grund- und Hauptschule (Unterrichtsfach)

	Module		SWS	LP
A. Basismodule	GsHsE 010 LW	Einführung in die engl./amerik. Lit.wiss.	2	5
	GsHsE 020 SW	Einführung in die engl. Sprachwissensch.	2	5
	GsHsE 030 SP	Phonetics & Phonology	2	9
		Grammar 1	2	
		Effective Pronunciation	2	
	GsHsE 040 DID	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	5
		Begleitübung zur Einf. in die Did. des Engl.	2	
	GsHsE 050 LK	British Cultural Studies 1	2	8
American Cultural Studies 1		2		
<i>Zwischensumme:</i>			18	32
B. Aufbaumodule	GsHsE 110 LW	Proseminar engl./amerik. Literaturwiss.	2	6
	GsHsE 120 SW	Proseminar englische Sprachwissenschaft	2	6
	GsHsE 130 SP	Übersetzung Englisch-Deutsch 1	2	9
		Effective Writing 1	2	
		Grammar 2 <i>oder</i> Integrated Lang. Skills	2	
	GsHsE 141 DID	Proseminar Didaktik des Englischen	2	3
	GsHsE 142 DID	Studienbegleitendes Praktikum	4	(5)*
		Begleitseminar zum stud.begl. Praktikum	2	
<i>Zwischensumme:</i>			12	24
C. Vertiefungsmodule	GsHsE 230 SP	Effective Writing 2	2	6
		Übersetzung Englisch-Deutsch 2	2	
	GsHsE 240 DID	Hauptseminar Didaktik des Englischen	2	7
		Examenskolloquium Didaktik des Engl.	2	
	<i>Zwischensumme:</i>			8
Gesamtsumme:			38	69

Abkürzungen:

SP	Sprachpraxis (Abteilung Englisch 1 des Sprachenzentrums)
SW	Sprachwissenschaft
LW	Literaturwissenschaft
DID	Didaktik
LK	Landeskunde / Kulturwissenschaft

GsHsE 010 LW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Literaturwissenschaft Englisch
2. Modulgruppe/n	A
3. Fachgebiet	Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Literaturwissenschaftliche Grundfragen und Arbeitstechniken, sowie Grundlagen der Geschichte englischsprachiger Literaturen
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden erwerben literaturwissenschaftliche Grundkenntnisse und Arbeitstechniken. Sie sind in der Lage, grundlegende fachwissenschaftliche Methoden, Termini und Analyseverfahren an Beispielen aus der Geschichte der englischsprachigen Literaturen anzuwenden.</p> <p><u>Methodisch:</u> Die Studierenden lernen, längeren Instruktionsphasen konzentriert zu folgen und diese in eigenständigen Notizen festzuhalten. Sie fassen Informationen, unter anderem aus literaturwissenschaftlichen Grundlagentexten, zusammen und übertragen sie in ihre eigene Wissensstruktur.</p> <p><u>Sozial/personal/kommunikativ:</u> Die Studierenden lernen grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation kennen, insbesondere die der englischen Sprache im akademischen Stilregister. Sie entwickeln fachliche Neugier und einen diskursiven Denkstil.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen
8. Semesterempfehlung	1. Semester (1. Studienjahr)
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 h
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--
13. Anzahl der LP	5
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur
15. Prüfung	<p>Modulgesamtprüfung</p> <p>A, Basismodul ALW (GK)</p> <p>A, Basismodul ELW (GK)</p>
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Grundkurs oder Vorlesung
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	5

GsHsE 020 SW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Sprachwissenschaft Englisch
2. Modulgruppe/n	A
3. Fachgebiet	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Einführung in die Grundlagen der englischen Syntax, Morphologie, Phonologie, Semantik und Pragmatik und Anwendung der Kategorien sowie der diesbezüglichen sprachlichen Mittel auf ausgewählte Praxisbeispiele. Hilfsmittel für wissenschaftliches Arbeiten und Arbeitstechniken
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachkompetenz:</u> Allgemeine Kenntnisse der Begrifflichkeiten und Systematik der modernen Sprachwissenschaft, speziell der der englischen Sprache, des englischen Sprachgebrauchs und der englischen Grammatik auf wissenschaftlicher Basis.</p> <p><u>Methodenkompetenz:</u> Kenntnisse der linguistischen Arbeitsmethoden, wie u.a. Deskription, empirische und sprachwissenschaftlich fundierte Datenanalyse. Integrativer Erwerb von sprachwissenschaftlichen Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens.</p> <p><u>Sozialkompetenz:</u> Transferfähigkeiten, internationale Orientierung, Diskussionsfähigkeit</p> <p><u>Selbstkompetenz:</u> Selbstmanagement, Fachliche Flexibilität</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen
8. Semesterempfehlung	1. Semester (1. Studienjahr)
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 h
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--
13. Anzahl der LP	5
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur
15. Prüfung	<p>Modulgesamtprüfung</p> <p>A, Basismodul ASWA (GK)</p> <p>A, Basismodul ESW (GK)</p>
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Grundkurs oder Vorlesung

17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	5

GsHsE 030 SP

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Sprachpraxis Englisch		
2. Modulgruppe/n	A		
3. Fachgebiet	Sprachenzentrum: Englisch		
4. Modulbeauftragte/r	Christine Haunz, PhD		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen Aussprache und Grammatik auf der Basis von Vorkenntnissen nach 7 – 9 Jahren gymnasialen Unterrichts		
	1 Grammar 1 2 Effective Pronunciation 3 Phonetics & Phonology		
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	Befähigung zur sicheren Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in den Bereichen Aussprache und Grammatik; Fähigkeit zur kontrastierenden Einordnung der erworbenen fremdsprachlichen Strukturen vor dem Hintergrund der Muttersprache		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen		
8. Semesterempfehlung	1. und 2. Semester		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	270 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--		
13. Anzahl der LP	9		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	mündliche Prüfung		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung A, Basismodul a SP ENG		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Übung, Sprachkurs		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		6	9

GsHsE 040 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Fachdidaktik Englisch
2. Modulgruppe/n	A
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Fachdidaktik des Englischen. Sie sind in der Lage, fachbezogene Lehr- und Lernprozesse theoretisch zu begründen. Dabei differenzieren sie Kompetenzen und methodische Umsetzungen sowie deren Überprüfung. Die Studierenden begreifen Lehr-/Lernprozesse als komplexes Zusammenwirken fachlicher, personenbezogener, institutioneller und bildungspolitischer Faktoren.</p> <p><u>Methodisch:</u> Die Studierenden lernen, auch längere Instruktionsphasen konzentriert zu verfolgen und eigenständige Notate anzufertigen. Sie können mit fachdidaktischen Grundlagentexten selbstständig umgehen und wissen diese im Rahmen der Vor- bzw. Nachbereitung von Lehrveranstaltungen gewinnbringend zu nutzen.</p> <p><u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden lernen grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation kennen. Sie erfassen die Differenz zwischen ihren alltagsweltlichen (Schul-)Vorerfahrungen und einer wissenschaftlichen Objektkonstitution. Im ersten Kontakt mit dem Fachbereich werden eigene wissenschaftliche Positionen begründet und fachliche Neugier entwickelt.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Unterrichtsfach)
8. Semesterempfehlung	1. Studienjahr
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	laufend
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--
13. Anzahl der LP	5

14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung A, Basismodul DIDE (VL+Ü)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Vorlesung und Begleitübung		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	5

GsHsE 050 LK

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Kulturwissenschaft Englisch
2. Modulgruppe/n	Englisch
3. Fachgebiet	Anglistik/ Amerikanistik und Sprachenzentrum
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Timo Müller
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Überblick über ausgewählte englischsprachige Kulturen; kulturwissenschaftliches und landeskundliches Grundwissen
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden erwerben Sachkenntnisse zu englischsprachigen Kulturen und die Befähigung zu deren wissenschaftlicher Einordnung. Sie werden in die Lage versetzt, grundlegende kulturwissenschaftliche Methoden, Termini und Analyseverfahren auf Beispiele aus Vergangenheit und Gegenwart der englischsprachigen Kulturen anzuwenden.</p> <p><u>Methodisch:</u> Die Studierenden lernen, ihre Arbeitsergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren sowie ihre Einschätzungen im wissenschaftlichen Gespräch argumentativ zu vertreten. Sie üben die Fähigkeit ein, Informationen, unter anderem aus kulturwissenschaftlichen Grundagentexten, zusammenzuführen und mit anderen Kontexten zu verknüpfen.</p> <p><u>Sozial/personal/kommunikativ:</u> Die Studierenden lernen den Umgang mit der Sprache kulturwissenschaftlicher Texte und erweitern ihre interkulturelle Kommunikationskompetenz. Sie vertiefen ihr fremdkulturelles Kontextwissen über englischsprachige Kulturräume und lernen, darüber vor dem eigenkulturellen Hintergrund zu reflektieren.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen
8. Semesterempfehlung	2.-6. Semester
9. Dauer des Moduls	1-2 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	mindestens einmal pro Studienjahr
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	240h
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
13. Anzahl der LP	8
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung A, Basismodul b CS ENG
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	2 Übungen oder Vorlesungen oder Sprachkurse

17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	8

GsHsE 110 LW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Literaturwissenschaft Englisch
2. Modulgruppe/n	B
3. Fachgebiet	Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Exemplarische Gegenstände und Vorgehensweisen im Rahmen zentraler Themen (Werke, Autoren, Genres, Epochen, Geschichte) der englischsprachigen Literaturen
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden erwerben erweiternde Kenntnisse über zentrale Werke, Autoren, Genres und Epochen der englischsprachigen Literaturen. Sie sind in der Lage, fachwissenschaftliche Methoden, Termini und Analyseverfahren auf diese Bereiche anzuwenden und mit deren Hilfe literaturwissenschaftliche Fragestellungen argumentativ zu begründen.</p> <p><u>Methodisch:</u> Die Studierenden erschließen selbstständig Forschungsliteratur aus den betreffenden Spezialgebieten. Sie lernen, ihre Arbeitsergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren sowie diese im wissenschaftlichen Gespräch argumentativ zu vertreten. Die Studierenden üben dabei literaturwissenschaftliche Argumentations- und Vertextungsstrategien ein.</p> <p><u>Sozial/personal/kommunikativ:</u> Die Studierenden bauen die literaturwissenschaftliche Fachsprache und ihre (akademische sowie interkulturelle) Kommunikationskompetenz weiter aus. Sie erwerben fremdkulturelles Kontextwissen über englischsprachige Kulturräume und reflektieren die eigenkulturellen Voraussetzungen. Sie lernen, sich über einen längeren Zeitraum hinweg mit einer Fragestellung eigenständig zu befassen.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen
8. Semesterempfehlung	2.-3. Semester (1.-2. Studienjahr)
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul GsHsE 010 LW.
13. Anzahl der LP	6
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Hausarbeit oder Portfolioprüfung

15. Prüfung	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 1 ALW (PS) B, Aufbaumodul 1 ELW (PS)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	6

GsHsE 120 SW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Sprachwissenschaft Englisch
2. Modulgruppe/n	B
3. Fachgebiet	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Einarbeitung in zentrale Prinzipien und aktuelle Forschungsbereiche und –themen der theoretischen und angewandten Sprachwissenschaft, z.B. Varietäten und sprachhistorische Entwicklungen des Englischen, kognitive Aspekte der Sprachverarbeitung (insbesondere Prinzipien des Zweitspracherwerbs auch in Verbindung zu Mehrsprachigkeit, grundlegende Theorien und Methoden der Pragmatik, Diskurs- und Medienlinguistik, der Computervermittelten Kommunikation und der Multimodalen Diskursanalyse
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachkompetenz:</u> Fortgeschrittene Kenntnisse der phonologischen, morphologischen und syntaktischen Struktur des Englischen bzw. menschlicher Sprache im Allgemeinen. Fortgeschrittene Kenntnisse zur Analyse linguistischer Theorien und ausgewählter sprachwissenschaftlicher Phänomene. Fortgeschrittene Kenntnisse in der Klassifikation, Analyse und Interpretation unterschiedlicher Texttypen, der systematischen theoriegebundenen Erfassung impliziter Diskursbedeutungen; Begeifen, Identifizieren und Vermitteln pragmatischer, diskurslinguistischer und medienspezifischer Textphänomene. Differenzierte Kenntnisse der wesentlichen Varietäten des Englischen, seiner Geschichte, sowie der essentiellen Mechanismen des Spracherwerbs</p> <p><u>Methodenkompetenz:</u> Fähigkeit zur Analyse grundlegender linguistischer Einheiten und deren regelhafter Interaktion. Fähigkeit inter- und transmediale Wechselwirkungen zu erkennen und diese kontextangemessen auf die Analyse und Deutung von Medientexten zu übertragen. Fähigkeit zur Analyse der Nutzung und Wirkungsweise sprachlicher Strukturen und Stile für die Bedeutung und Interpretation von Diskurs. Kenntnis linguistischer Arbeits- und Analysemethoden im Bereich der diachronen, synchronen und dialektologischen Sprachwissenschaft. Fähigkeit zur systematischen Analyse fremdsprachlicher Einflüsse beim Erwerb einer Zweitsprache (insbes. Deutsch L1 vs. Englisch L2)</p> <p><u>Sozialkompetenz:</u> Transferfähigkeiten, internationale Orientierung, Präsentations- und Diskussionsfähigkeit, Teamfähigkeit</p> <p><u>Selbstkompetenz:</u> Selbstmanagement, Fachliche Flexibilität</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen
8. Semesterempfehlung	2.-3. Semester (1.-2. Studienjahr)
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h

12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul GsHsE 020 SW.		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Hausarbeit oder Portfolioprüfung oder Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS) B, Aufbaumodul 1 ESW (PS)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	6

GsHsE 130 SP

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch		
2. Modulgruppe/n	B		
3. Fachgebiet	Sprachenzentrum: Englisch		
4. Modulbeauftragte/r	Christine Haunz, PhD		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich unter besonderer Berücksichtigung der Textproduktion und der Übersetzung ins Deutsche		
	1 Effective Writing 1 2 Übersetzung Englisch-Deutsch 1 3 Grammar 2 oder Integrated Language Skills		
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, komplexe Sachverhalte mündlich und schriftlich in grammatisch und lexikalisch korrektem Englisch verständlich darzustellen, sowie Fähigkeit zur kontrastierenden Analyse englischer Textstrukturen im Vergleich zu den muttersprachlichen.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen		
8. Semesterempfehlung	2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	270 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 030 SP		
13. Anzahl der LP	9		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul a SP ENG		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Übung, Sprachkurs		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		6	9

GsHsE 141 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch
2. Modulgruppe/n	B
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Aufbauend auf dem Basismodul erweitern die Studierenden ihr Wissen im Bereich der Englischdidaktik. In der intensiven Auseinandersetzung mit einem Thema eines Schwerpunktbereiches (Einflussfaktoren, Kompetenzen, Methodik, Leistungsbeurteilung) vertiefen sie ihre Kenntnisse und erkennen Zusammenhänge. Die Studierenden sind in der Lage, fachbezogene Lehr- und Lernprozesse nicht nur theoretisch zu begründen sondern auch kritisch zu reflektieren.</p> <p><u>Methodisch:</u> Im Sinne wissenschaftlichen Arbeitens erschließen die Studierenden selbstständig Forschungsliteratur aus dem Gebiet der Englischdidaktik. Sie präsentieren eigene Arbeitsergebnisse unter sinnvoller Hinzuziehung von Veranschaulichungsmitteln.</p> <p><u>Sozial/personal:</u> Im wissenschaftlichen Diskurs vertreten und modifizieren die Studierenden eigene Positionen. Dabei erwerben sie ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten. Die Studierenden lernen, sich über einen längeren Zeitraum hinweg in ein Thema zu vertiefen bzw. kontinuierlich an einer Aufgabenstellung zu arbeiten. In der Erfahrung, dass wissenschaftliche Erkenntnisse stets standortgebunden und vorläufig sind, erwerben die Studierenden gedankliche Flexibilität und Ambiguitätstoleranz.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Unterrichtsfach)
8. Semesterempfehlung	1.-2. Studienjahr
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	laufend
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	90 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul GsHsE 040 DID
13. Anzahl der LP	3

14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur oder Hausarbeit		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	3

GsHsE 142 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Englisch
2. Modulgruppe/n	B
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden können die bereits erworbenen Kenntnisse aus den Schwerpunktbereichen der Englischdidaktik (Einflussfaktoren, Kompetenzen, Methodik, Leistungsbeurteilung) auf die schulische Praxis übertragen.</p> <p><u>Methodisch:</u> In selbsttätigen Erprobungen eignen sich die Studierenden praktische Lehr-/Lernerfahrungen an der von ihnen gewählten Schulart an. Dazu gehört die Vorbereitung, Durchführung, Analyse, Reflexion sowie Evaluation der einzelnen Unterrichtsstunden im Fach Englisch.</p> <p><u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden stellen sich auf soziale Situationen außerhalb eines universitären Kontextes ein und lernen, sich im Umfeld der jeweiligen Schulart zurechtzufinden. Hierbei zeigen sie auch Sekundärtugenden wie Pünktlichkeit und Zuverlässigkeit.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Unterrichtsfach)
8. Semesterempfehlung	2. Studienjahr
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul GsHsE 040 DID
13. Anzahl der LP	5
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Portfolioprüfung
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 2 DIDE (P+Ü)

16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	studienbegleitendes Praktikum und Begleitseminar zum studienbegleitendes Praktikum	
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)	
Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:	6	5

N.B. Das Aufbaumodul Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitübung wird in einem der Fächer der Fächerverbindung absolviert. Die 5 Leistungspunkte sind in den LP-Vorgaben des Erziehungswissenschaftlichen Studiums enthalten. Das Modul wird nicht benotet.

GsHsE 230 SP

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch		
2. Modulgruppe/n	C		
3. Fachgebiet	Sprachenzentrum: Englisch		
4. Modulbeauftragte/r	Christine Haunz, PhD		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Optimierung der fremdsprachlichen Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich in Annäherung an die Standards einer muttersprachlichen Beherrschung des Englischen		
	1 Effective Writing 2 2 Übersetzung Englisch-Deutsch 2		
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, komplizierte Sachverhalte schriftlich in idiomatischem, nahezu muttersprachlichem Englisch darzustellen; verfeinerte fremdsprachliche <i>language awareness</i> .		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen		
8. Semesterempfehlung	3. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 130 SP		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung C, Vertiefungsmodul c SP ENG		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Übung, Sprachkurs		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	6

GsHsE 240 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch
2. Modulgruppe/n	C
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis.
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem weiteren Spezialgebiet der Englischdidaktik. Sie sind vertraut mit den für das Staatsexamen relevanten Bereichen: Sprachlerntheorien/Spracherwerb, kommunikativer Englischunterricht, interkulturelles Lernen sowie Textarbeit.</p> <p><u>Methodisch:</u> Auch in Bezug auf die selbstständige Arbeit mit Forschungsliteratur vertiefen die Studierenden ihre methodischen Fertigkeiten. Sie präsentieren Lektüreergebnisse, eigene methodische Erprobungen oder bereits eigene Forschungsunterfangen (aus dem Kontext der Zulassungsarbeit) und vertreten diese im wissenschaftlichen Gespräch. Die Studierenden erarbeiten sich selbstständig und im wissenschaftlichen Diskurs Lösungsmöglichkeiten für konkrete (Staatsexamens-)Aufgaben.</p> <p><u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden vertiefen ihre Fertigkeiten im sach- und adressatengerechten wissenschaftlichen Diskurs. Sie festigen eigene Positionen und zeigen gleichzeitig Respekt und Aufgeschlossenheit für die Interessen und Leistungen anderer. Generell lernen die Studierenden, mit einem hohen Arbeitspensum umzugehen. Dabei wird Konzentrationsfähigkeit und Zeitmanagement gefördert.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Unterrichtsfach)
8. Semesterempfehlung	3.-4. Studienjahr
9. Dauer des Moduls	2 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	laufend
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul GsHsE 141 DID
13. Anzahl der LP	7

14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur oder Hausarbeit		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar und Examenskolloquium		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	7

Lehramt, nicht vertieft Realschule (Unterrichtsfach)

	Module		SWS	LP
A. Basismodule	RsE 010 LW	Einführung in die engl./amerik. Lit.wiss.	2	5
	RsE 020 SW	Einführung in die engl. Sprachwissensch.	2	5
	RsE 030 SP	Phonetics & Phonology	2	9
		Grammar 1	2	
		Effective Pronunciation	2	
	RsE 040 DID	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	5
		Begleitübung zur Einf. in die Did. des Engl.	2	
	RsE 050 LK	British Cultural Studies 1	2	8
American Cultural Studies 1		2		
<i>Zwischensumme:</i>			18	32
B. Aufbaumodule	RsE 110 LW	Proseminar engl./amerik. Literaturwiss.	2	6
		Übung / Vorlesung engl./amerik. Lit.wiss.	1-2	3
	RsE 120 SW	Proseminar englische Sprachwissenschaft	2	6
		Übung / Vorlesung engl. Sprachwiss.	1-2	3
	RsE 130 SP	Übersetzung Englisch-Deutsch 1	2	9
		Effective Writing 1	2	
		Grammar 2 <i>oder</i> Integrated Lang. Skills	2	
	RsE 141 DID	Proseminar Didaktik des Englischen	2	3
	RsE 142 DID	Studienbegleitendes Praktikum	4	(5)*
		Begleitseminar zum stud.begl. Praktikum	2	
<i>Zwischensumme:</i>			16	30
C. Vertiefungsmodule	RsE 230 SP	Effective Writing 2	2	6
		Übersetzung Englisch-Deutsch 2	2	
	RsE 240 DID	Hauptseminar Didaktik des Englischen	2	7
		Examenskolloquium Didaktik des Engl.	2	
	<i>Zwischensumme:</i>			8
Gesamtsumme:			42	75

Abkürzungen:

SP	Sprachpraxis (Abteilung Englisch 1 des Sprachenzentrums)
SW	Sprachwissenschaft
LW	Literaturwissenschaft
DID	Didaktik
LK	Landeskunde / Kulturwissenschaft

RsE 010 LW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Literaturwissenschaft Englisch
2. Modulgruppe/n	A
3. Fachgebiet	Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Literaturwissenschaftliche Grundfragen und Arbeitstechniken, sowie Grundlagen der Geschichte englischsprachiger Literaturen
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden erwerben literaturwissenschaftliche Grundkenntnisse und Arbeitstechniken. Sie sind in der Lage, grundlegende fachwissenschaftliche Methoden, Termini und Analyseverfahren an Beispielen aus der Geschichte der englischsprachigen Literaturen anzuwenden.</p> <p><u>Methodisch:</u> Die Studierenden lernen, längeren Instruktionsphasen konzentriert zu folgen und diese in eigenständigen Notizen festzuhalten. Sie fassen Informationen, unter anderem aus literaturwissenschaftlichen Grundlagentexten, zusammen und übertragen sie in ihre eigene Wissensstruktur.</p> <p><u>Sozial/personal/kommunikativ:</u> Die Studierenden lernen grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation kennen, insbesondere die der englischen Sprache im akademischen Stilregister. Sie entwickeln fachliche Neugier und einen diskursiven Denkstil.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen
8. Semesterempfehlung	1. Semester (1. Studienjahr)
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 h
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--
13. Anzahl der LP	5
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung A, Basismodul ALW (GK) A, Basismodul ELW (GK)
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Grundkurs oder Vorlesung
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)

	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	5

RsE 020 SW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Sprachwissenschaft Englisch
2. Modulgruppe/n	A
3. Fachgebiet	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Einführung in die Grundlagen der englischen Syntax, Morphologie, Phonologie, Semantik und Pragmatik und Anwendung der Kategorien sowie der diesbezüglichen sprachlichen Mittel auf ausgewählte Praxisbeispiele. Hilfsmittel für wissenschaftliches Arbeiten und Arbeitstechniken
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachkompetenz:</u> Allgemeine Kenntnisse der Begrifflichkeiten und Systematik der modernen Sprachwissenschaft, speziell der der englischen Sprache, des englischen Sprachgebrauchs und der englischen Grammatik auf wissenschaftlicher Basis.</p> <p><u>Methodenkompetenz:</u> Kenntnisse der linguistischen Arbeitsmethoden, wie u.a. Deskription, empirische und sprachwissenschaftlich fundierte Datenanalyse. Integrativer Erwerb von sprachwissenschaftlichen Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens.</p> <p><u>Sozialkompetenz:</u> Transferfähigkeiten, internationale Orientierung, Diskussionsfähigkeit</p> <p><u>Selbstkompetenz:</u> Selbstmanagement, Fachliche Flexibilität</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen
8. Semesterempfehlung	1. Semester (1. Studienjahr)
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 h
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--
13. Anzahl der LP	5
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur
15. Prüfung	<p>Modulgesamtprüfung</p> <p>A, Basismodul ASWA (GK)</p> <p>A, Basismodul ESW (GK)</p>
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Grundkurs oder Vorlesung

17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	5

RsE 030 SP

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Sprachpraxis Englisch		
2. Modulgruppe/n	A		
3. Fachgebiet	Sprachenzentrum: Englisch		
4. Modulbeauftragte/r	Christine Haunz, PhD		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen Aussprache und Grammatik auf der Basis von Vorkenntnissen nach 7 – 9 Jahren gymnasialen Unterrichts		
	1 Grammar 1 2 Effective Pronunciation 3 Phonetics & Phonology		
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	Befähigung zur sicheren Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in den Bereichen Aussprache und Grammatik; Fähigkeit zur kontrastierenden Einordnung der erworbenen fremdsprachlichen Strukturen vor dem Hintergrund der Muttersprache.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen		
8. Semesterempfehlung	1. und 2. Semester		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	270 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--		
13. Anzahl der LP	9		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	mündliche Prüfung		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung A, Basismodul a SP ENG		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Übung, Sprachkurs		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		6	9

RsE 040 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Fachdidaktik Englisch
2. Modulgruppe/n	A
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Fachdidaktik des Englischen. Sie sind in der Lage, fachbezogene Lehr- und Lernprozesse theoretisch zu begründen. Dabei differenzieren sie Kompetenzen und methodische Umsetzungen sowie deren Überprüfung. Die Studierenden begreifen Lehr-/Lernprozesse als komplexes Zusammenwirken fachlicher, personenbezogener, institutioneller und bildungspolitischer Faktoren.</p> <p><u>Methodisch:</u> Die Studierenden lernen, auch längere Instruktionsphasen konzentriert zu verfolgen und eigenständige Notate anzufertigen. Sie können mit fachdidaktischen Grundlagentexten selbstständig umgehen und wissen diese im Rahmen der Vor- bzw. Nachbereitung von Lehrveranstaltungen gewinnbringend zu nutzen.</p> <p><u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden lernen grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation kennen. Sie erfassen die Differenz zwischen ihren alltagsweltlichen (Schul-)Vorerfahrungen und einer wissenschaftlichen Objektkonstitution. Im ersten Kontakt mit dem Fachbereich werden eigene wissenschaftliche Positionen begründet und fachliche Neugier entwickelt.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen
8. Semesterempfehlung	1. Studienjahr
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	laufend
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--
13. Anzahl der LP	5

14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung A, Basismodul DIDE (VL+Ü)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Vorlesung und Begleitübung		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	5

RsE 050 LK

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Kulturwissenschaft Englisch
2. Modulgruppe/n	Englisch
3. Fachgebiet	Anglistik/ Amerikanistik und Sprachenzentrum
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Timo Müller
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Überblick über ausgewählte englischsprachige Kulturen; kulturwissenschaftliches und landeskundliches Grundwissen
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden erwerben Sachkenntnisse zu englischsprachigen Kulturen und die Befähigung zu deren wissenschaftlicher Einordnung. Sie werden in die Lage versetzt, grundlegende kulturwissenschaftliche Methoden, Termini und Analyseverfahren auf Beispiele aus Vergangenheit und Gegenwart der englischsprachigen Kulturen anzuwenden.</p> <p><u>Methodisch:</u> Die Studierenden lernen, ihre Arbeitsergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren sowie ihre Einschätzungen im wissenschaftlichen Gespräch argumentativ zu vertreten. Sie üben die Fähigkeit ein, Informationen, unter anderem aus kulturwissenschaftlichen Grundagentexten, zusammenzuführen und mit anderen Kontexten zu verknüpfen.</p> <p><u>Sozial/personal/kommunikativ:</u> Die Studierenden lernen den Umgang mit der Sprache kulturwissenschaftlicher Texte und erweitern ihre interkulturelle Kommunikationskompetenz. Sie vertiefen ihr fremdkulturelles Kontextwissen über englischsprachige Kulturräume und lernen, darüber vor dem eigenkulturellen Hintergrund zu reflektieren.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen
8. Semesterempfehlung	2.-6. Semester
9. Dauer des Moduls	1-2 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	mindestens einmal pro Studienjahr
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	240h
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
13. Anzahl der LP	8
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung A, Basismodul b CS ENG
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	2 Übungen oder Vorlesungen oder Sprachkurse

17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	8

RsE 110 LW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Literaturwissenschaft Englisch
2. Modulgruppe/n	B
3. Fachgebiet	Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Zentrale Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literaturen
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden erwerben erweiternde Kenntnisse über zentrale Werke, Autoren, Genres und Epochen der englischsprachigen Literaturen. Sie sind in der Lage, fachwissenschaftliche Methoden, Termini und Analyseverfahren auf diese Bereiche anzuwenden und mit deren Hilfe literaturwissenschaftliche Fragestellungen argumentativ zu begründen.</p> <p><u>Methodisch:</u> Die Studierenden erschließen selbstständig Forschungsliteratur aus den betreffenden Spezialgebieten. Sie lernen, ihre Arbeitsergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren sowie diese im wissenschaftlichen Gespräch argumentativ zu vertreten. Die Studierenden üben dabei literaturwissenschaftliche Argumentations- und Vertextungsstrategien ein.</p> <p><u>Sozial/personal/kommunikativ:</u> Die Studierenden bauen die literaturwissenschaftliche Fachsprache und ihre (akademische sowie interkulturelle) Kommunikationskompetenz weiter aus. Sie erwerben fremdkulturelles Kontextwissen über englischsprachige Kulturräume und reflektieren die eigenkulturellen Voraussetzungen. Sie lernen, sich über einen längeren Zeitraum hinweg mit einer Fragestellung eigenständig zu befassen.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen
8. Semesterempfehlung	2.-3. Semester (1.-2. Studienjahr)
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	270 h
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Erfolgreich abgeschlossenes Modul RsE 010 LW.
13. Anzahl der LP	9
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Hausarbeit oder Portfolioprüfung
15. Prüfung	Modulteilprüfung/en B, Aufbaumodul 1 ALW (PS) B, Aufbaumodul 1 ELW (PS)

16. Lehrform/en		Proseminar, Übung / Vorlesung	
17. Anmeldeformalitäten		Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)	
18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	LP
1	Proseminar englische Literaturwissenschaft	2	6
2	Übung / Vorlesung englische Literaturwissenschaft	1-2	3
Summe:		3-4	9

RsE 120 SW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Sprachwissenschaft Englisch
2. Modulgruppe/n	B
3. Fachgebiet	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Einarbeitung in zentrale Prinzipien und aktuelle Forschungsbereiche und –themen der theoretischen und angewandten Sprachwissenschaft, z.B. Varietäten und sprachhistorische Entwicklungen des Englischen, kognitive Aspekte der Sprachverarbeitung (insbesondere Prinzipien des Zweitspracherwerbs auch in Verbindung zu Mehrsprachigkeit, grundlegende Theorien und Methoden der Pragmatik, Diskurs- und Medienlinguistik, der Computervermittelten Kommunikation und der Multimodalen Diskursanalyse
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachkompetenz:</u> Fortgeschrittene Kenntnisse der phonologischen, morphologischen und syntaktischen Struktur des Englischen bzw. menschlicher Sprache im Allgemeinen. Fortgeschrittene Kenntnisse zur Analyse linguistischer Theorien und ausgewählter sprachwissenschaftlicher Phänomene. Fortgeschrittene Kenntnisse in der Klassifikation, Analyse und Interpretation unterschiedlicher Texttypen, der systematischen theoriegebundenen Erfassung impliziter Diskursbedeutungen; Begeifen, Identifizieren und Vermitteln pragmatischer, diskurslinguistischer und medienspezifischer Textphänomene. Differenzierte Kenntnisse der wesentlichen Varietäten des Englischen, seiner Geschichte, sowie der essentiellen Mechanismen des Spracherwerbs</p> <p><u>Methodenkompetenz:</u> Fähigkeit zur Analyse grundlegender linguistischer Einheiten und deren regelhafter Interaktion. Fähigkeit inter- und transmediale Wechselwirkungen zu erkennen und diese kontextangemessen auf die Analyse und Deutung von Medientexten zu übertragen. Fähigkeit zur Analyse der Nutzung und Wirkungsweise sprachlicher Strukturen und Stile für die Bedeutung und Interpretation von Diskurs. Kenntnis linguistischer Arbeits- und Analysemethoden im Bereich der diachronen, synchronen und dialektologischen Sprachwissenschaft. Fähigkeit zur systematischen Analyse fremdsprachlicher Einflüsse beim Erwerb einer Zweitsprache (insbes. Deutsch L1 vs. Englisch L2)</p> <p><u>Sozialkompetenz:</u> Transferfähigkeiten, internationale Orientierung, Präsentations- und Diskussionsfähigkeit, Teamfähigkeit</p> <p><u>Selbstkompetenz:</u> Selbstmanagement, Fachliche Flexibilität</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen
8. Semesterempfehlung	2.-3. Semester (1.-2. Studienjahr)
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	270 h

12. Teilnahmevoraussetzung/en	Erfolgreich abgeschlossenes Modul RsE 020 SW.		
13. Anzahl der LP	9		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Hausarbeit oder Portfolioprüfung oder Klausur		
15. Prüfung	Modulteilprüfung/en B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS) B, Aufbaumodul 1 ESW (PS)		
16. Lehrform/en	Proseminar, Übung / Vorlesung		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	LP
1	Proseminar englische Sprachwissenschaft	2	6
2	Vorlesung / Übung englische Sprachwissenschaft	1-2	3
Summe:		3-4	9

RsE 130 SP

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch		
2. Modulgruppe/n	B		
3. Fachgebiet	Sprachenzentrum: Englisch		
4. Modulbeauftragte/r	Christine Haunz, PhD		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich unter besonderer Berücksichtigung der Textproduktion und der Übersetzung ins Deutsche		
	1 Effective Writing 1 2 Übersetzung Englisch-Deutsch 1 3 Grammar 2 oder Integrated Language Skills		
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, komplexe Sachverhalte mündlich und schriftlich in grammatisch und lexikalisch korrektem Englisch verständlich darzustellen, sowie Fähigkeit zur kontrastierenden Analyse englischer Textstrukturen im Vergleich zu den muttersprachlichen.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen		
8. Semesterempfehlung	2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	270 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul RsE 030 SP		
13. Anzahl der LP	9		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul a SP ENG		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Übung, Sprachkurs		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		6	9

RsE 141 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch
2. Modulgruppe/n	B
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Aufbauend auf dem Basismodul erweitern die Studierenden ihr Wissen im Bereich der Englischdidaktik. In der intensiven Auseinandersetzung mit einem Thema eines Schwerpunktbereiches (Einflussfaktoren, Kompetenzen, Methodik, Leistungsbeurteilung) vertiefen sie ihre Kenntnisse und erkennen Zusammenhänge. Die Studierenden sind in der Lage, fachbezogene Lehr- und Lernprozesse nicht nur theoretisch zu begründen sondern auch kritisch zu reflektieren.</p> <p><u>Methodisch:</u> Im Sinne wissenschaftlichen Arbeitens erschließen die Studierenden selbstständig Forschungsliteratur aus dem Gebiet der Englischdidaktik. Sie präsentieren eigene Arbeitsergebnisse unter sinnvoller Hinzuziehung von Veranschaulichungsmitteln.</p> <p><u>Sozial/personal:</u> Im wissenschaftlichen Diskurs vertreten und modifizieren die Studierenden eigene Positionen. Dabei erwerben sie ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten. Die Studierenden lernen, sich über einen längeren Zeitraum hinweg in ein Thema zu vertiefen bzw. kontinuierlich an einer Aufgabenstellung zu arbeiten. In der Erfahrung, dass wissenschaftliche Erkenntnisse stets standortgebunden und vorläufig sind, erwerben die Studierenden gedankliche Flexibilität und Ambiguitätstoleranz.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen
8. Semesterempfehlung	1.-2. Studienjahr
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	laufend
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	90 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul RsE 040 DID
13. Anzahl der LP	3
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Hausarbeit oder Klausur

15. Prüfung	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	3

RsE 142 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Englisch
2. Modulgruppe/n	B
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden können die bereits erworbenen Kenntnisse aus den Schwerpunktbereichen der Englischdidaktik (Einflussfaktoren, Kompetenzen, Methodik, Leistungsbeurteilung) auf die schulische Praxis übertragen.</p> <p><u>Methodisch:</u> In selbsttätigen Erprobungen eignen sich die Studierenden praktische Lehr-/Lernerfahrungen an der von ihnen gewählten Schulart an. Dazu gehört die Vorbereitung, Durchführung, Analyse, Reflexion sowie Evaluation der einzelnen Unterrichtsstunden im Fach Englisch.</p> <p><u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden stellen sich auf soziale Situationen außerhalb eines universitären Kontextes ein und lernen, sich im Umfeld der jeweiligen Schulart zurechtzufinden. Hierbei zeigen sie auch Sekundärtugenden wie Pünktlichkeit und Zuverlässigkeit.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen
8. Semesterempfehlung	2. Studienjahr
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul RsE 040 DID
13. Anzahl der LP	5
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Portfolioprüfung
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 2 DIDE (P+Ü)
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	studienbegleitendes Praktikum und Begleitseminar zum studienbegleitendes Praktikum

17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		6	5

N.B. Das Aufbaumodul Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitübung wird in einem der Fächer der Fächerverbindung absolviert. Die 5 Leistungspunkte sind in den LP-Vorgaben des Erziehungswissenschaftlichen Studiums enthalten. Das Modul wird nicht benotet.

RsE 230 SP

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch		
2. Modulgruppe/n	C		
3. Fachgebiet	Sprachenzentrum: Englisch		
4. Modulbeauftragte/r	Christine Haunz, PhD		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Optimierung der fremdsprachlichen Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich in Annäherung an die Standards einer muttersprachlichen Beherrschung des Englischen		
	1 Effective Writing 2 2 Übersetzung Englisch-Deutsch 2		
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, komplizierte Sachverhalte schriftlich in idiomatischem, nahezu muttersprachlichem Englisch darzustellen; verfeinerte fremdsprachliche <i>language awareness</i> .		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen		
8. Semesterempfehlung	3. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul RsE 130 SP		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung C, Vertiefungsmodul c SP ENG		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Übung, Sprachkurs		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	6

RsE 240 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch
2. Modulgruppe/n	C
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis.
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem weiteren Spezialgebiet der Englischdidaktik. Sie sind vertraut mit den für das Staatsexamen relevanten Bereichen: Sprachlerntheorien/Spracherwerb, kommunikativer Englischunterricht, interkulturelles Lernen sowie Textarbeit.</p> <p><u>Methodisch:</u> Auch in Bezug auf die selbstständige Arbeit mit Forschungsliteratur vertiefen die Studierenden ihre methodischen Fertigkeiten. Sie präsentieren Lektüreergebnisse, eigene methodische Erprobungen oder bereits eigene Forschungsunterfangen (aus dem Kontext der Zulassungsarbeit) und vertreten diese im wissenschaftlichen Gespräch. Die Studierenden erarbeiten sich selbstständig und im wissenschaftlichen Diskurs Lösungsmöglichkeiten für konkrete (Staatsexamens-)Aufgaben.</p> <p><u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden vertiefen ihre Fertigkeiten im sach- und adressatengerechten wissenschaftlichen Diskurs. Sie festigen eigene Positionen und zeigen gleichzeitig Respekt und Aufgeschlossenheit für die Interessen und Leistungen anderer. Generell lernen die Studierenden, mit einem hohen Arbeitspensum umzugehen. Dabei wird Konzentrationsfähigkeit und Zeitmanagement gefördert.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen
8. Semesterempfehlung	3.-4. Studienjahr
9. Dauer des Moduls	2 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	laufend
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul RsE 141 DID
13. Anzahl der LP	7
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur oder Hausarbeit

15. Prüfung	Modulgesamtprüfung C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar und Examenskolloquium		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	7

Lehramt, vertieft Gymnasium (Vertiefungsfach)

	Module		SWS	LP
A. Basismodule	GyE 010 LW	Einführung in die engl./amerik. Lit.wiss.	2	6
		Begleitübung zur Einführung	1	
	GyE 020 SW	Einführung in die engl. Sprachwissensch.	2	6
		Study Skills	1	
	GyE 030 SP	Phonetics & Phonology	2	9
		Grammar 1	2	
		Effective Pronunciation	2	
	GyE 040 DID	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	5
		Begleitübung zur Einf. in die Did. des Engl.	2	
	GyE 050 LK	British Cultural Studies	2	10
American Cultural Studies		2		
Übung / Vorlesung zur Kulturwissenschaft		2		
<i>Zwischensumme:</i>			22	36
B. Aufbaumodule	GyE 111 LW	Proseminar engl./amerik. Literaturwiss.	2	6
	GyE 112 LW	Übung / Vorlesung engl./amerik. Lit.wiss.	1-4	4
	GyE 121 SW	Proseminar englische Sprachwissenschaft	2	6
	GyE 122 SW	Übung / Vorlesung engl. Sprachwiss.	1-4	4
	GyE 130 SP	Übersetzung Englisch-Deutsch 1	2	9
		Effective Writing 1	2	
		Grammar 2 <i>oder</i> Integrated Lang. Skills	2	
	GyE 141 DID	Proseminar Didaktik des Englischen	2	3
	GyE 142 DID	Studienbegleitendes Praktikum	4	(5)*
		Begleitseminar zum stud.begl. Praktikum	2	
<i>Zwischensumme:</i>			20	32
C. Vertiefungsmodule	GyE 211 LW	Hauptseminar engl./amerik. Lit.wiss.	2	8
	GyE 212 LW	Ü / V / Ex.kolloq. engl./amerik. Lit.wiss.	1-4	4
	GyE 221 SW	Hauptseminar engl. Sprachwissenschaft	2	8
	GyE 222 SW	Ü / V / Examenskolloq. engl. Sprachwiss.	1-4	4
	GyE 230 SP	Effective Writing 2	2	8
		Übersetzung Englisch-Deutsch 2	2	
		Translation German-English	2	
	GyE 240 DID	Hauptseminar Didaktik des Englischen	2	7
		Examenskolloquium Didaktik des Engl.	2	
	<i>Zwischensumme:</i>			20
Gesamtsumme:			68	107

*) Das studienbegleitende Praktikum wird als Teil des EWS verrechnet.

Abkürzungen:

SP	Sprachpraxis (Abteilung Englisch 1 des Sprachenzentrums)
SW	Sprachwissenschaft
LW	Literaturwissenschaft
DID	Didaktik
LK	Landeskunde / Kulturwissenschaft

GyE 010 LW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Literaturwissenschaft Englisch
2. Modulgruppe/n	A
3. Fachgebiet	Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Literaturwissenschaftliche Grundfragen und Arbeitstechniken, sowie Grundlagen der Geschichte englischsprachiger Literaturen
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden erwerben literaturwissenschaftliche Grundkenntnisse und Arbeitstechniken. Sie sind in der Lage, grundlegende fachwissenschaftliche Methoden, Termini und Analyseverfahren an Beispielen aus der Geschichte der englischsprachigen Literaturen anzuwenden.</p> <p><u>Methodisch:</u> Die Studierenden lernen, längeren Instruktionsphasen konzentriert zu folgen und diese in eigenständigen Notizen festzuhalten. Sie fassen Informationen, unter anderem aus literaturwissenschaftlichen Grundlagentexten, zusammen und übertragen sie in ihre eigene Wissensstruktur.</p> <p><u>Sozial/personal/kommunikativ:</u> Die Studierenden lernen grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation kennen, insbesondere die der englischen Sprache im akademischen Stilregister. Sie entwickeln fachliche Neugier und einen diskursiven Denkstil.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien
8. Semesterempfehlung	1. Semester (1. Studienjahr)
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--
13. Anzahl der LP	6
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung A, Basismodul ALW (GK+Ü) A, Basismodul ELW (GK+Ü)
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Grundkurs oder Vorlesung und Begleitübung

17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		3	6

GyE 020 SW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Sprachwissenschaft Englisch
2. Modulgruppe/n	A
3. Fachgebiet	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Einführung in die Grundlagen der englischen Syntax, Morphologie, Phonologie, Semantik und Pragmatik und Anwendung der Kategorien sowie der diesbezüglichen sprachlichen Mittel auf ausgewählte Praxisbeispiele. Hilfsmittel für wissenschaftliches Arbeiten und Arbeitstechniken
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachkompetenz:</u> Allgemeine Kenntnisse der Begrifflichkeiten und Systematik der modernen Sprachwissenschaft, speziell der der englischen Sprache, des englischen Sprachgebrauchs und der englischen Grammatik auf wissenschaftlicher Basis.</p> <p><u>Methodenkompetenz:</u> Kenntnisse der linguistischen Arbeitsmethoden, wie u.a. Deskription, empirische und sprachwissenschaftlich fundierte Datenanalyse. Integrativer Erwerb von sprachwissenschaftlichen Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens.</p> <p><u>Sozialkompetenz:</u> Transferfähigkeiten, internationale Orientierung, Diskussionsfähigkeit</p> <p><u>Selbstkompetenz:</u> Selbstmanagement, Fachliche Flexibilität</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien
8. Semesterempfehlung	1. Semester (1. Studienjahr)
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--
13. Anzahl der LP	6
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur
15. Prüfung	<p>Modulgesamtprüfung</p> <p>A, Basismodul ASWA (GK + Ü)</p> <p>A, Basismodul ESW (GK + Ü)</p>
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Grundkurs oder Vorlesung und Begleitübung

17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		3	6

GyE 030 SP

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Sprachpraxis Englisch		
2. Modulgruppe/n	A		
3. Fachgebiet	Sprachenzentrum: Englisch		
4. Modulbeauftragte/r	Christine Haunz, PhD		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen Aussprache und Grammatik auf der Basis von Vorkenntnissen nach 7 – 9 Jahren gymnasialen Unterrichts		
	1 Grammar 1 2 Effective Pronunciation 3 Phonetics & Phonology		
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	Befähigung zur sicheren Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in den Bereichen Aussprache und Grammatik; Fähigkeit zur kontrastierenden Einordnung der erworbenen fremdsprachlichen Strukturen vor dem Hintergrund der Muttersprache.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien		
8. Semesterempfehlung	1. und 2. Semester		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	270 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--		
13. Anzahl der LP	9		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	mündliche Prüfung		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung A, Basismodul a SP ENG		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Übung, Sprachkurs		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		6	9

GyE 040 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Fachdidaktik Englisch
2. Modulgruppe/n	A
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Fachdidaktik des Englischen. Sie sind in der Lage, fachbezogene Lehr- und Lernprozesse theoretisch zu begründen. Dabei differenzieren sie Kompetenzen und methodische Umsetzungen sowie deren Überprüfung. Die Studierenden begreifen Lehr-/Lernprozesse als komplexes Zusammenwirken fachlicher, personenbezogener, institutioneller und bildungspolitischer Faktoren.</p> <p><u>Methodisch:</u> Die Studierenden lernen, auch längere Instruktionsphasen konzentriert zu verfolgen und eigenständige Notate anzufertigen. Sie können mit fachdidaktischen Grundlagentexten selbstständig umgehen und wissen diese im Rahmen der Vor- bzw. Nachbereitung von Lehrveranstaltungen gewinnbringend zu nutzen.</p> <p><u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden lernen grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation kennen. Sie erfassen die Differenz zwischen ihren alltagsweltlichen (Schul-)Vorerfahrungen und einer wissenschaftlichen Objektkonstitution. Im ersten Kontakt mit dem Fachbereich werden eigene wissenschaftliche Positionen begründet und fachliche Neugier entwickelt.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien
8. Semesterempfehlung	1. Studienjahr
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	laufend
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--
13. Anzahl der LP	5

14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung A, Basismodul DIDE (VL+Ü)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Vorlesung und Begleitübung		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	5

GyE 050 LK

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basismodul Kulturwissenschaft Englisch
2. Modulgruppe/n	Englisch
3. Fachgebiet	Anglistik/ Amerikanistik und Sprachenzentrum
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Timo Müller
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Überblick über ausgewählte englischsprachige Kulturen; kulturwissenschaftliches und landeskundliches Grundwissen
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden erwerben Sachkenntnisse zu englischsprachigen Kulturen und die Befähigung zu deren wissenschaftlicher Einordnung. Sie werden in die Lage versetzt, grundlegende kulturwissenschaftliche Methoden, Termini und Analyseverfahren auf Beispiele aus Vergangenheit und Gegenwart der englischsprachigen Kulturen anzuwenden.</p> <p><u>Methodisch:</u> Die Studierenden lernen, ihre Arbeitsergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren sowie ihre Einschätzungen im wissenschaftlichen Gespräch argumentativ zu vertreten. Sie üben die Fähigkeit ein, Informationen, unter anderem aus kulturwissenschaftlichen Grundlagentexten, zusammenzuführen und mit anderen Kontexten zu verknüpfen.</p> <p><u>Sozial/personal/kommunikativ:</u> Die Studierenden lernen den Umgang mit der Sprache kulturwissenschaftlicher Texte und erweitern ihre interkulturelle Kommunikationskompetenz. Sie vertiefen ihr fremdkulturelles Kontextwissen über englischsprachige Kulturräume und lernen, darüber vor dem eigenkulturellen Hintergrund zu reflektieren.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien
8. Semesterempfehlung	2.-6. Semester
9. Dauer des Moduls	1-2 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	mindestens einmal pro Studienjahr
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	300 h
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--
13. Anzahl der LP	10
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung A, Basismodul a CS ENG
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	3 Übungen oder Vorlesungen oder Sprachkurse

17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		6	10

GyE 111 LW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Literaturwissenschaft Englisch I
2. Modulgruppe/n	B
3. Fachgebiet	Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Exemplarische Gegenstände und Vorgehensweisen im Rahmen zentraler Themen (Werke, Autoren, Genres, Epochen, Geschichte) der englischsprachigen Literaturen
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden erwerben erweiternde Kenntnisse über zentrale Werke, Autoren, Genres und Epochen der englischsprachigen Literaturen. Sie sind in der Lage, fachwissenschaftliche Methoden, Termini und Analyseverfahren auf diese Bereiche anzuwenden und mit deren Hilfe literaturwissenschaftliche Fragestellungen argumentativ zu begründen.</p> <p><u>Methodisch:</u> Die Studierenden erschließen selbstständig Forschungsliteratur aus den betreffenden Spezialgebieten. Sie lernen, ihre Arbeitsergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren sowie diese im wissenschaftlichen Gespräch argumentativ zu vertreten. Die Studierenden üben dabei literaturwissenschaftliche Argumentations- und Vertextungsstrategien ein.</p> <p><u>Sozial/personal/kommunikativ:</u> Die Studierenden bauen die literaturwissenschaftliche Fachsprache und ihre (akademische sowie interkulturelle) Kommunikationskompetenz weiter aus. Sie erwerben fremdkulturelles Kontextwissen über englischsprachige Kulturräume und reflektieren die eigenkulturellen Voraussetzungen. Sie lernen, sich über einen längeren Zeitraum hinweg mit einer Fragestellung eigenständig zu befassen.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien
8. Semesterempfehlung	2.-4. Semester (1.-2. Studienjahr)
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul GyE 010 LW.
13. Anzahl der LP	6
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Hausarbeit oder Portfolioprüfung

15. Prüfung	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 1 ALW (PS) B, Aufbaumodul 1 ELW (PS)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	6

GyE 112 LW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Literaturwissenschaft Englisch II
2. Modulgruppe/n	B
3. Fachgebiet	Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Erweiterte Studien zentraler Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literaturwissenschaft
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden erwerben erweiternde Kenntnisse (in systematischem Zusammenhang) aus dem Gebiet der englischsprachigen Literaturen. Sie sind in der Lage, fachwissenschaftliche Methoden, Termini und Analyseverfahren auf diese Bereiche anzuwenden und mit deren Hilfe literaturwissenschaftliche Fragestellungen argumentativ zu begründen.</p> <p><u>Methodisch:</u> Die Studierenden lernen, längeren Instruktionsphasen konzentriert zu folgen sowie diese in eigenständigen Notizen festzuhalten und in ihre eigene Wissensstruktur zu übertragen. Die Studierenden erschließen selbstständig Forschungsliteratur aus den betreffenden Spezialgebieten. Sie lernen, ihre Arbeitsergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren sowie diese im wissenschaftlichen Gespräch argumentativ zu vertreten. Die Studierenden üben dabei literaturwissenschaftliche Argumentations- und Vertextungsstrategien ein.</p> <p><u>Sozial/personal/kommunikativ:</u> Die Studierenden bauen die literaturwissenschaftliche Fachsprache und ihre (akademische sowie interkulturelle) Kommunikationskompetenz weiter aus. Sie erwerben fremdkulturelles Kontextwissen über englischsprachige Kulturräume und reflektieren die eigenkulturellen Voraussetzungen.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien
8. Semesterempfehlung	2.-4. Semester (1.-2. Studienjahr)
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	120 h
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--
13. Anzahl der LP	4
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur oder Portfolioprfung

15. Prüfung	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 2 ALW (Ü/V/Ex) B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Übung oder Vorlesung		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		1-2	4

GyE 121 SW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Sprachwissenschaft Englisch I
2. Modulgruppe/n	B
3. Fachgebiet	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Einarbeitung in zentrale Prinzipien und aktuelle Forschungsbereiche und –themen der theoretischen und angewandten Sprachwissenschaft, z.B. Varietäten und sprachhistorische Entwicklungen des Englischen, kognitive Aspekte der Sprachverarbeitung (insbesondere Prinzipien des Zweitspracherwerbs auch in Verbindung zu Mehrsprachigkeit, grundlegende Theorien und Methoden der Pragmatik, Diskurs- und Medienlinguistik, der Computervermittelten Kommunikation und der Multimodalen Diskursanalyse
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachkompetenz:</u> Fortgeschrittene Kenntnisse der phonologischen, morphologischen und syntaktischen Struktur des Englischen bzw. menschlicher Sprache im Allgemeinen. Fortgeschrittene Kenntnisse zur Analyse linguistischer Theorien und ausgewählter sprachwissenschaftlicher Phänomene. Fortgeschrittene Kenntnisse in der Klassifikation, Analyse und Interpretation unterschiedlicher Texttypen, der systematischen theoriegebundenen Erfassung impliziter Diskursbedeutungen; Begeifen, Identifizieren und Vermitteln pragmatischer, diskurslinguistischer und medienspezifischer Textphänomene. Differenzierte Kenntnisse der wesentlichen Varietäten des Englischen, seiner Geschichte, sowie der essentiellen Mechanismen des Spracherwerbs</p> <p><u>Methodenkompetenz:</u> Fähigkeit zur Analyse grundlegender linguistischer Einheiten und deren regelhafter Interaktion. Fähigkeit inter- und transmediale Wechselwirkungen zu erkennen und diese kontextangemessen auf die Analyse und Deutung von Medientexten zu übertragen. Fähigkeit zur Analyse der Nutzung und Wirkungsweise sprachlicher Strukturen und Stile für die Bedeutung und Interpretation von Diskurs. Kenntnis linguistischer Arbeits- und Analysemethoden im Bereich der diachronen, synchronen und dialektologischen Sprachwissenschaft. Fähigkeit zur systematischen Analyse fremdsprachlicher Einflüsse beim Erwerb einer Zweitsprache (insbes. Deutsch L1 vs. Englisch L2)</p> <p><u>Sozialkompetenz:</u> Transferfähigkeiten, internationale Orientierung, Präsentations- und Diskussionsfähigkeit, Teamfähigkeit</p> <p><u>Selbstkompetenz:</u> Selbstmanagement, Fachliche Flexibilität</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien
8. Semesterempfehlung	2.-4. Semester (1.-2. Studienjahr)
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h

12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul GyE 020 SW.		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Hausarbeit oder Portfolioprüfung oder Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS) B, Aufbaumodul 1 ESW (PS)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	6

GyE 122 SW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Sprachwissenschaft Englisch II
2. Modulgruppe/n	B
3. Fachgebiet	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Praktische Untersuchung, Analyse und Interpretation verschiedener Manifestationen von Sprachdaten (phonetische Analyse, grammatische Analyse, Text- und Diskursanalyse, Arbeit mit Sprachkorpora). Summarische Präsentation der grundlegenden linguistischen Kerngebiete.
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachkompetenz:</u> Vertiefte Kenntnisse aller Manifestationen des Sprachgebrauchs auf Laut-, Grammatik-, Bedeutungs- und Diskursebene. Erlernen sprachwissenschaftlicher Untersuchungsverfahren.</p> <p><u>Methodenkompetenz:</u> Erfahrung und Vertiefung linguistischer Arbeitsmethoden, wie u.a. Deskription, empirische Datenanalyse, Navigation von Korpora, akustische und artikulatorische Messung. Erweiterung der theoretischen Reflexionsfähigkeit und Erwerb Weitergehender, selbständiger Analysefähigkeit mittels Bildung eigener Hypothesen aus erlerntem Wissen und selbst beobachteten Phänomenen</p> <p><u>Sozialkompetenz:</u> Präsentations- und Diskussionsfähigkeiten, Teamfähigkeit, internationale Orientierung, Mehrsprachigkeit, Transferfähigkeit</p> <p><u>Selbstkompetenz:</u> Selbstmanagement, Fachliche Flexibilität, kritische Selbstreflexion</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien
8. Semesterempfehlung	2.-4. Semester (1.-2. Studienjahr)
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	120 h
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--
13. Anzahl der LP	4
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur oder Portfolioprüfung
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V) B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V)

16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Übung oder Vorlesung		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		1-2	4

GyE 130 SP

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch		
2. Modulgruppe/n	B		
3. Fachgebiet	Sprachenzentrum: Englisch		
4. Modulbeauftragte/r	Christine Haunz, PhD		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich unter besonderer Berücksichtigung der Textproduktion und der Übersetzung ins Deutsche		
	1 Effective Writing 1 2 Übersetzung Englisch-Deutsch 1 3 Grammar 2 oder Integrated Language Skills		
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, komplexe Sachverhalte mündlich und schriftlich in grammatisch und lexikalisch korrektem Englisch verständlich darzustellen, sowie Fähigkeit zur kontrastierenden Analyse englischer Textstrukturen im Vergleich zu den muttersprachlichen.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien		
8. Semesterempfehlung	2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	270 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul GyE 030 SP		
13. Anzahl der LP	9		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul a SP ENG		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Übung, Sprachkurs		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		6	9

GyE 141 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch
2. Modulgruppe/n	B
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Aufbauend auf dem Basismodul erweitern die Studierenden ihr Wissen im Bereich der Englischdidaktik. In der intensiven Auseinandersetzung mit einem Thema eines Schwerpunktbereiches (Einflussfaktoren, Kompetenzen, Methodik, Leistungsbeurteilung) vertiefen sie ihre Kenntnisse und erkennen Zusammenhänge. Die Studierenden sind in der Lage, fachbezogene Lehr- und Lernprozesse nicht nur theoretisch zu begründen sondern auch kritisch zu reflektieren.</p> <p><u>Methodisch:</u> Im Sinne wissenschaftlichen Arbeitens erschließen die Studierenden selbstständig Forschungsliteratur aus dem Gebiet der Englischdidaktik. Sie präsentieren eigene Arbeitsergebnisse unter sinnvoller Hinzuziehung von Veranschaulichungsmitteln.</p> <p><u>Sozial/personal:</u> Im wissenschaftlichen Diskurs vertreten und modifizieren die Studierenden eigene Positionen. Dabei erwerben sie ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten. Die Studierenden lernen, sich über einen längeren Zeitraum hinweg in ein Thema zu vertiefen bzw. kontinuierlich an einer Aufgabenstellung zu arbeiten. In der Erfahrung, dass wissenschaftliche Erkenntnisse stets standortgebunden und vorläufig sind, erwerben die Studierenden gedankliche Flexibilität und Ambiguitätstoleranz.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien
8. Semesterempfehlung	1.-2. Studienjahr
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	laufend
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	90 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul GyE 040 DID
13. Anzahl der LP	3
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Hausarbeit oder Klausur

15. Prüfung	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	3

GyE 142 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Aufbaumodul Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Englisch
2. Modulgruppe/n	B
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden können die bereits erworbenen Kenntnisse aus den Schwerpunktbereichen der Englischdidaktik (Einflussfaktoren, Kompetenzen, Methodik, Leistungsbeurteilung) auf die schulische Praxis übertragen.</p> <p><u>Methodisch:</u> In selbsttätigen Erprobungen eignen sich die Studierenden praktische Lehr-/Lernerfahrungen an der von ihnen gewählten Schulart an. Dazu gehört die Vorbereitung, Durchführung, Analyse, Reflexion sowie Evaluation der einzelnen Unterrichtsstunden im Fach Englisch.</p> <p><u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden stellen sich auf soziale Situationen außerhalb eines universitären Kontextes ein und lernen, sich im Umfeld der jeweiligen Schulart zurechtzufinden. Hierbei zeigen sie auch Sekundärtugenden wie Pünktlichkeit und Zuverlässigkeit.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gynmasien
8. Semesterempfehlung	2. Studienjahr
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul GyE 040 DID
13. Anzahl der LP	5
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Portfolioprüfung
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 2 DIDE (P+Ü)
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	studienbegleitendes Praktikum und Begleitseminar zum studienbegleitendes Praktikum

17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		6	5

N.B. Das Aufbaumodul Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitübung wird in einem der Fächer der Fächerverbindung absolviert. Die 5 Leistungspunkte sind in den LP-Vorgaben des Erziehungswissenschaftlichen Studiums enthalten. Das Modul wird nicht benotet.

GyE 211 LW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft Englisch I
2. Modulgruppe/n	C
3. Fachgebiet	Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vertiefte Studien zu Werken, Themen und anderen Bereichen der englischsprachigen Literaturen.
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse zu Werken, Themen und anderen Bereichen aus den englischsprachigen Literaturen. Sie sind in der Lage, komplexe literaturwissenschaftliche Fragestellungen mit Hilfe fachwissenschaftlicher Methoden, Termini und Analyseverfahren zu bearbeiten und (diese) Sinnstiftungsprozesse kritisch zu reflektieren.</p> <p><u>Methodisch:</u> Die Studierenden erschließen selbstständig Forschungsliteratur aus den betreffenden Spezialgebieten. Sie lernen, ihre Arbeitsergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren sowie diese im wissenschaftlichen Gespräch argumentativ zu vertreten. Die Studierenden vertiefen literaturwissenschaftliche Argumentations- und Vertextungsstrategien. Dabei sind sie in der Lage, anspruchsvolle literaturwissenschaftliche Problemstellungen und Forschungsfragen, in exemplarischer Vorbereitung auf die Bachelor-Arbeit, selbständig zu entwickeln.</p> <p><u>Sozial/personal/kommunikativ:</u> Die Studierenden vertiefen die literaturwissenschaftliche Fachsprache und ihre (akademische und interkulturelle) Kommunikationskompetenz. Sie erwerben ein vertieftes fremdkulturelles Kontextwissen über englischsprachige Kulturräume sowie reflektieren die eigenkulturellen Voraussetzungen. Sie lernen, sich über einen längeren Zeitraum hinweg mit einer Fragestellung vertieft und eigenständig zu befassen.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien
8. Semesterempfehlung	3.-5. Studienjahr
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	240 h
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Erfolgreich abgeschlossenes Modul GyE 111 LW.
13. Anzahl der LP	8
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Hausarbeit oder Portfolioprüfung

15. Prüfung	Modulgesamtprüfung C, Vertiefungsmodul 1 ALW (HS) C, Vertiefungsmodul 1 ELW (HS)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	8

GyE 212 LW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft Englisch II
2. Modulgruppe/n	C
3. Fachgebiet	Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vertiefende Studien zentraler Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literaturwissenschaft.
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p>Fachlich: Die Studierenden erwerben vertiefende Kenntnisse (in systematischem Zusammenhang) aus dem Gebiet der englischsprachigen Literaturen. Sie sind in der Lage, fachwissenschaftliche Methoden, Termini und Analyseverfahren auf diese Bereiche anzuwenden und mit deren Hilfe literaturwissenschaftliche Fragestellungen argumentativ zu begründen.</p> <p>Methodisch: Die Studierenden lernen, längeren Instruktionsphasen konzentriert zu folgen sowie diese in eigenständigen Notizen festzuhalten und in ihre eigene Wissensstruktur zu übertragen. Die Studierenden erschließen selbstständig Forschungsliteratur aus den betreffenden Spezialgebieten. Sie lernen, ihre Arbeitsergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren sowie diese im wissenschaftlichen Gespräch argumentativ zu vertreten. Die Studierenden üben dabei literaturwissenschaftliche Argumentations- und Vertextungsstrategien ein.</p> <p>Sozial/personal/kommunikativ: Die Studierenden vertiefen die literaturwissenschaftliche Fachsprache und ihre (akademische und interkulturelle) Kommunikationskompetenz. Sie erwerben ein vertieftes fremdkulturelles Kontextwissen über englischsprachige Kulturräume sowie reflektieren die eigenkulturellen Voraussetzungen.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien
8. Semesterempfehlung	3.-5. Studienjahr
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	120 h
12. Teilnahmevoraussetzung/en	--
13. Anzahl der LP	4
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur oder Portfolioprfung

15. Prüfung	Modulgesamtprüfung C, Vertiefungsmodul 2 ALW (Examenskolloquium; Ko) C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Examenskolloquium; Ko)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Übung oder Vorlesung oder Kolloquium		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		1-4	4

GyE 221 SW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Englisch I
2. Modulgruppe/n	C
3. Fachgebiet	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vertiefung ausgewählter Gebiete der theoretischen und angewandten Sprachwissenschaft sowie deren kritische Analyse im Rahmen von Phonologie, Morphologie, Syntax, Pragmatik, Textlinguistik (einschließlich (multimodaler) Diskursanalyse) und Medienlinguistik. Gezielte Anwendung im Kontext (Medienkommunikation, gesprochene und geschriebene Sprache, Varietätenlinguistik, Soziolinguistik).
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachkompetenz:</u> Ausdifferenzierung sprachwissenschaftlicher Fachkenntnisse sowie eigenständige Entwicklung anspruchsvoller Problemstellungen und deren Verifizierung bzw. Falsifizierung in Theorie und Praxis. Fundierte Kenntnisse der wichtigsten linguistischen Theorien sowie deren Anwendung im natürlichen Sprachgebrauch. Fortgeschrittene Kenntnisse in der Klassifikation, Analyse und Interpretation unterschiedlicher Textgenres, der systematischen, theoriegebundenen Erfassung verborgener, impliziter Diskursbedeutungen, das Begreifen, Identifizieren und Verstehen pragmatischer, diskurslinguistischer und medienspezifischer Textphänomene.</p> <p><u>Methodenkompetenz:</u> Fähigkeit zur Analyse relevanter linguistischer Einheiten und Musterstrukturen sowie deren Differenzierung. Fähigkeit zur strategischen Anwendung der erworbenen Kenntnisse in ausgewählten Diskursen (Fachsprache, Medienkommunikation) sowie kontextspezifische Differenzierung.</p> <p><u>Sozialkompetenz:</u> Interkulturelle Kompetenz, Transferfähigkeiten, internationale Orientierung, Präsentations- und Diskussionsfähigkeit, Teamfähigkeit</p> <p><u>Selbstkompetenz:</u> Selbstmanagement, Fachliche Flexibilität</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien
8. Semesterempfehlung	3.-5. Studienjahr
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	240 h

12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul GyE 121 SW.		
13. Anzahl der LP	8		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Hausarbeit oder Portfolioprüfung		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung C, Vertiefungsmodul 1 ASWA (HS) C, Vertiefungsmodul 1 ESW (HS)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		2	8

GyE 222 SW

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Englisch II
2. Modulgruppe/n	C
3. Fachgebiet	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vertiefung ausgewählter Gebiete der theoretischen und angewandten Sprachwissenschaft sowie deren kritische Analyse im Rahmen von Phonologie, Morphologie, Syntax, Pragmatik, Textlinguistik (einschließlich (multimodaler) Diskursanalyse) und Medienlinguistik. Gezielte Anwendung im Kontext (Medienkommunikation, gesprochene und geschriebene Sprache, Varietätenlinguistik, Soziolinguistik).
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachkompetenz:</u> Ausdifferenzierung sprachwissenschaftlicher Fachkenntnisse sowie eigenständige Entwicklung anspruchsvoller Problemstellungen und deren Verifizierung bzw. Falsifizierung in Theorie und Praxis. Fundierte Kenntnisse der wichtigsten linguistischen Theorien sowie deren Anwendung im natürlichen Sprachgebrauch. Fortgeschrittene Kenntnisse in der Klassifikation, Analyse und Interpretation unterschiedlicher Textgenres, der systematischen, theoriegebundenen Erfassung verborgener, impliziter Diskursbedeutungen, das Begreifen, Identifizieren und Verstehen pragmatischer, diskurslinguistischer und medienspezifischer Textphänomene.</p> <p><u>Methodenkompetenz:</u> Fähigkeit zur Analyse relevanter linguistischer Einheiten und Musterstrukturen sowie deren Differenzierung. Fähigkeit zur strategischen Anwendung der erworbenen Kenntnisse in ausgewählten Diskursen (Fachsprache, Medienkommunikation) sowie kontextspezifische Differenzierung.</p> <p><u>Sozialkompetenz:</u> Interkulturelle Kompetenz, Transferfähigkeiten, internationale Orientierung, Präsentations- und Diskussionsfähigkeit, Teamfähigkeit</p> <p><u>Selbstkompetenz:</u> Selbstmanagement, Fachliche Flexibilität</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien
8. Semesterempfehlung	3.–5. Studienjahr
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	120 h

12. Teilnahmevoraussetzung/en	--		
13. Anzahl der LP	4		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur oder Portfolioprüfung		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung C, Vertiefungsmodul 2 ASWA (Ü/V) C, Vertiefungsmodul 2 ESW (Ü/V)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Übung oder Vorlesung		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		1-4	4

GyE 230 SP

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch		
2. Modulgruppe/n	C		
3. Fachgebiet	Sprachenzentrum: Englisch		
4. Modulbeauftragte/r	Christine Haunz, PhD		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Optimierung der fremdsprachlichen Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich in Annäherung an die Standards einer muttersprachlichen Beherrschung des Englischen		
	1 Effective Writing 2 2 Übersetzung Englisch-Deutsch 2 3 Translation		
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, komplizierte Sachverhalte schriftlich in idiomatischem, nahezu muttersprachlichem Englisch darzustellen; verfeinerte fremdsprachliche <i>language awareness</i> .		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien		
8. Semesterempfehlung	3. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	240 h		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Erfolgreich abgeschlossenes Modul GyE 130 SP		
13. Anzahl der LP	8		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung C, Vertiefungsmodul b SP ENG		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Übung, Sprachkurs		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		6	8

GyE 240 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch
2. Modulgruppe/n	C
3. Fachgebiet	Didaktik des Englischen
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis.
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><u>Fachlich:</u> Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem weiteren Spezialgebiet der Englischdidaktik. Sie sind vertraut mit den für das Staatsexamen relevanten Bereichen: Sprachlerntheorien/Spracherwerb, kommunikativer Englischunterricht, interkulturelles Lernen sowie Textarbeit.</p> <p><u>Methodisch:</u> Auch in Bezug auf die selbstständige Arbeit mit Forschungsliteratur vertiefen die Studierenden ihre methodischen Fertigkeiten. Sie präsentieren Lektüreergebnisse, eigene methodische Erprobungen oder bereits eigene Forschungsunterfangen (aus dem Kontext der Zulassungsarbeit) und vertreten diese im wissenschaftlichen Gespräch. Die Studierenden erarbeiten sich selbstständig und im wissenschaftlichen Diskurs Lösungsmöglichkeiten für konkrete (Staatsexamens-)Aufgaben.</p> <p><u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden vertiefen ihre Fertigkeiten im sach- und adressatengerechten wissenschaftlichen Diskurs. Sie festigen eigene Positionen und zeigen gleichzeitig Respekt und Aufgeschlossenheit für die Interessen und Leistungen anderer. Generell lernen die Studierenden, mit einem hohen Arbeitspensum umzugehen. Dabei wird Konzentrationsfähigkeit und Zeitmanagement gefördert.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien
8. Semesterempfehlung	3.-4. Studienjahr
9. Dauer des Moduls	2 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	laufend
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	abgeschlossenes Modul GyE 141 DID
13. Anzahl der LP	7
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur oder Hausarbeit

15. Prüfung	Modulgesamtprüfung C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar und Examenskolloquium		
17. Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
Summe:		4	7

Veranstaltungstitel	LV Typ	Prüfungsform	Modulsignatur	Modulelement	LP	Prüfungstitel (Titel im STUDIS-System)
Introduction to the Teaching of English (Thaler)	GK	Klausur	GsE 040 DF	1	5	A, Basismodul DIDE (VL+Ü)
Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	PS	Klausur	GsE 140 DF	1	7	B, Aufbaumodul DIDE DF GS (PS+Ü+Ko)
Sprachpraxis für Englisch als Didaktikfach	Ü	Klausur	GsE 140 DF	2	7	B, Aufbaumodul DIDE DF GS
Examenskolloquium Lehramt Grundschule (Meier)	Ex	Belegung	GsE 140 DF	3	--	B, Aufbaumodul DIDE DF GS (PS+Ü+Ko)
Introduction to American Literary Studies (Müller/Schwarz)	EK	Klausur	GsHsE 010 LW	1	5	A, Basismodul ALW (GK)
Introduction to English Literary Studies (Henke)	EK	Klausur	GsHsE 010 LW	1	5	A, Basismodul ELW (GK)
Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Fetzer)	EK	Klausur	GsHsE 020 SW	1	5	A, Basismodul ASWA (GK)
Grammar 1	Ü	mdl. Prüfung	GsHsE 030 SP	1	9	A, Basismodul a SP ENG
Effective Pronunciation	Ü	Belegung	GsHsE 030 SP	2	--	A, Basismodul a SP ENG
Phonetics & Phonology	Ü	Belegung	GsHsE 030 SP	3	--	A, Basismodul a SP ENG
Introduction to the Teaching of English (Thaler)	GK	Klausur	GsHsE 040 DID	1	5	A, Basismodul DIDE (VL+Ü)
British Cultural Studies 1	Ü	Klausur	GsHsE 050 LK	1	8	A, Basismodul b CS ENG
American Cultural Studies 1	Ü	Belegung	GsHsE 050 LK	2	--	A, Basismodul b CS ENG
American Drama in the 19th Century (PS, Hartmann)	PS	Hausarbeit	GsHsE 110 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ALW (PS)

Chicana/Latina Feminism (PS, Garcia)	PS	Hausarbeit	GsHsE 110 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ALW (PS)
Postcolonial Pathologies: Double-Consciousness and Fiction (PS, Schwarz)	PS	Hausarbeit	GsHsE 110 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ALW (PS)
PS Literature and Psychoanalysis (Sorian)	PS	Hausarbeit	GsHsE 110 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ELW (PS)
PS Love Poetry (Attinger)	PS	Hausarbeit	GsHsE 110 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ELW (PS)
PS The Concept of Love in Contemporary English Drama (Stöckl)	PS	Hausarbeit	GsHsE 110 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ELW (PS)
PS Trauma in Contemporary Fiction (Kerler)	PS	Hausarbeit	GsHsE 110 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ELW (PS)
Representations of Slavery in Film (Pundt)	PS	Hausarbeit	GsHsE 110 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 NELK (PS)
Writing Jozi: Depictions of a (South) African Metropolis in Contemporary Novels (Demir)	PS	Hausarbeit	GsHsE 110 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 NELK (PS)
Angewandte Metaphorik (PS, Bublitz)	PS	Hausarbeit	GsHsE 120 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ESW (PS)
Chaucer's Canterbury Tales (PS, Beiersdorfer)	PS	Hausarbeit	GsHsE 120 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ESW (PS)
Foreign Accent (Jilka)	PS	Klausur	GsHsE 120 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
History of English (Jilka)	PS	Klausur	GsHsE 120 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Language Variation and Change (Hofmockel)	PS	Seminararbeit	GsHsE 120 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Multilingualism (Maier)	PS	Klausur	GsHsE 120 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)

Neurolinguistics (Jilka)	PS	Klausur	GsHsE 120 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Phonological Theory (Jilka)	PS	Seminararbeit	GsHsE 120 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Political Discourse (PS, Hoffmann)	PS	Hausarbeit	GsHsE 120 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ESW (PS)
Syntactic Theory (Hofmockel)	PS	Klausur	GsHsE 120 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
The Language of Comics (PS, Hoffmann)	PS	Hausarbeit	GsHsE 120 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ESW (PS)
Effective Writing 1	Ü	Klausur	GsHsE 130 SP	1	9	B, Aufbaumodul a SP ENG
Übersetzung E-D 1	Ü	Belegung	GsHsE 130 SP	2	--	B, Aufbaumodul a SP ENG
Grammar 2	Ü	Belegung	GsHsE 130 SP	3	--	B, Aufbaumodul a SP ENG
Integrated Language Skills	Ü	Belegung	GsHsE 130 SP	3	--	B, Aufbaumodul a SP ENG
Global Learning in the EFL Classroom (Schaidt)	PS	Seminararbeit	GsHsE 141 DID	1	3	B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS)
Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	PS	Klausur	GsHsE 141 DID	1	3	B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS)
Teaching Cultural Studies: Scotland (Böhm)	PS	Klausur	GsHsE 141 DID	1	3	B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS)
Training and Assessing all Four Skills (Werth)	PS	Seminararbeit	GsHsE 141 DID	1	3	B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS)
Studienbegleitendes Praktikum	P	Portfolio	GsHsE 142 DID	1	5	B, Aufbaumodul 2 DIDE (P+Ü)
Begleitveranstaltung Studienbegleitendes Praktikum Grundschule (Meier)	Se	Belegung	GsHsE 142 DID	2	--	B, Aufbaumodul 2 DIDE (P+Ü)
Begleitveranstaltung Studienbegleitendes Praktikum Hauptschule (Meier)	Se	Belegung	GsHsE 142 DID	2	--	B, Aufbaumodul 2 DIDE (P+Ü)

Effective Writing 2	Ü	Klausur	GsHsE 230 SP	1	6	C, Vertiefungsmodul c SP ENG
Übersetzung E-D 2	Ü	Belegung	GsHsE 230 SP	2	--	C, Vertiefungsmodul c SP ENG
Learning English beyond the Classroom (Bajor)	HS	Portfolio	GsHsE 240 DID	1	7	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Short Texts in Language Teaching (Thaler)	HS	Seminararbeit	GsHsE 240 DID	1	7	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Teaching Children's and Young Adult Literature (Schaidt)	HS	Seminararbeit	GsHsE 240 DID	1	7	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Examenskolloquium Lehramt Grundschule (Meier)	Ex	Belegung	GsHsE 240 DID	2	--	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Examenskolloquium Lehramt Hauptschule (Bajor)	Ex	Belegung	GsHsE 240 DID	2	--	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Introduction to American Literary Studies (Müller/Schwarz)	EK	Klausur	GyE 010 LW	1	6	A, Basismodul ALW (GK+Ü)
Introduction to English Literary Studies (Henke)	EK	Klausur	GyE 010 LW	1	6	A, Basismodul ELW (GK+Ü)
Supplementary Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs A - Kerler)	BÜ	--	GyE 010 LW	2	--	A, Basismodul ELW (GK+Ü)
Supplementary Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs B - Stöckl)	BÜ	--	GyE 010 LW	2	--	A, Basismodul ELW (GK+Ü)
Supplementary Course: American Literary Studies (Hartmann)	BÜ	--	GyE 010 LW	2	--	A, Basismodul ALW (GK+Ü)

Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Fetzer)	EK	Klausur	GyE 020 SW	1	6	A, Basismodul ASWA (GK + Ü)
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs A - Maier)	BÜ	--	GyE 020 SW	2	--	A, Basismodul ASWA (GK + Ü)
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs B - Maier)	BÜ	--	GyE 020 SW	2	--	A, Basismodul ASWA (GK + Ü)
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs C - Jilka)	BÜ	--	GyE 020 SW	2	--	A, Basismodul ASWA (GK + Ü)
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs D - Jilka)	BÜ	--	GyE 020 SW	2	--	A, Basismodul ASWA (GK + Ü)
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs E - Hofmockel)	BÜ	--	GyE 020 SW	2	--	A, Basismodul ASWA (GK + Ü)
Grammar 1	Ü	mdl. Prüfung	GyE 030 SP	1	9	A, Basismodul a SP ENG
Effective Pronunciation	Ü	Belegung	GyE 030 SP	2	--	A, Basismodul a SP ENG
Phonetics & Phonology	Ü	Belegung	GyE 030 SP	3	--	A, Basismodul a SP ENG
Introduction to the Teaching of English (Thaler)	GK	Klausur	GyE 040 DID	1	5	A, Basismodul DIDE (VL+Ü)
British Cultural Studies 1	Ü	Klausur	GyE 050 LK	1	10	A, Basismodul a CS ENG
American Cultural Studies 1	Ü	Belegung	GyE 050 LK	2	--	A, Basismodul a CS ENG
Cultural Studies 2	Ü	Belegung	GyE 050 LK	3	--	A, Basismodul a CS ENG

Nineteenth-Century American Literature and Culture (V, Müller)	V	Belegung	GyE 050 LK	3	--	A, Basismodul a CS ENG
VL Eighteenth-Century Prose (Henke)	V	Belegung	GyE 050 LK	3	.--	A, Basismodul b CS ENG
American Drama in the 19th Century (PS, Hartmann)	PS	Hausarbeit	GyE 111 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ALW (PS)
Chicana/Latina Feminism (PS, Garcia)	PS	Hausarbeit	GyE 111 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ALW (PS)
Postcolonial Pathologies: Double-Consciousness and Fiction (PS, Schwarz)	PS	Hausarbeit	GyE 111 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ALW (PS)
PS Literature and Psychoanalysis (Sorian)	PS	Hausarbeit	GyE 111 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ELW (PS)
PS Love Poetry (Attinger)	PS	Hausarbeit	GyE 111 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ELW (PS)
PS The Concept of Love in Contemporary English Drama (Stöckl)	PS	Hausarbeit	GyE 111 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ELW (PS)
PS Trauma in Contemporary Fiction (Kerler)	PS	Hausarbeit	GyE 111 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ELW (PS)
Representations of Slavery in Film (Pundt)	PS	Hausarbeit	GyE 111 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 NELK (PS)
Writing Jozi: Depictions of a (South) African Metropolis in Contemporary Novels (Demir)	PS	Hausarbeit	GyE 111 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 NELK (PS)
Study Trip to Ireland (Middeke)	Ex	Portfolio	GyE 112 LW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)

Twentieth Century African American Novels (Ü, Hartmann)	Ü	Portfolio	GyE 112 LW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ALW (Ü/V/Ex)
Ü An Introduction to Video Game Studies (Farca)	Ü	Portfolio	GyE 112 LW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Ü Erzähltextanalyse (Sorian)	Ü	Portfolio	GyE 112 LW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Ü Modern British Drama: From 1890 to the Present (Stöckl)	Ü	Portfolio	GyE 112 LW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Ü The Social Problem Novel (Sigel)	Ü	Portfolio	GyE 112 LW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Ü William Blake (Kerler)	Ü	Portfolio	GyE 112 LW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Nineteenth-Century American Literature and Culture (V, Müller)	V	Portfolio	GyE 112 LW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ALW (Ü/V/Ex)
VL Der Roman des 19. Jahrhunderts (Teil 3) (Middeke)	V	Klausur oder Portfolio	GyE 112 LW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
VL Eighteenth-Century Prose (Henke)	V	Klausur oder Portfolio	GyE 112 LW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Angewandte Metaphorik (PS, Bublitz)	PS	Hausarbeit	GyE 121 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ESW (PS)
Chaucer's Canterbury Tales (PS, Beiersdorfer)	PS	Hausarbeit	GyE 121 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ESW (PS)
Foreign Accent (Jilka)	PS	Klausur	GyE 121 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
History of English (Jilka)	PS	Klausur	GyE 121 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Language Variation and Change (Hofmockel)	PS	Seminararbeit	GyE 121 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)

Multilingualism (Maier)	PS	Klausur	GyE 121 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Neurolinguistics (Jilka)	PS	Klausur	GyE 121 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Phonological Theory (Jilka)	PS	Seminararbeit	GyE 121 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Political Discourse (PS, Hoffmann)	PS	Hausarbeit	GyE 121 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ESW (PS)
Syntactic Theory (Hofmockel)	PS	Klausur	GyE 121 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
The Language of Comics (PS, Hoffmann)	PS	Hausarbeit	GyE 121 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ESW (PS)
Articulatory Phonetics A (Jilka)	Ü	Klausur	GyE 122 SW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V)
Articulatory Phonetics B (Jilka)	Ü	Klausur	GyE 122 SW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V)
Begleitübung zum PS Chaucer's Canterbury Tales (Ü, Beiersdorfer)	Ü	Klausur	GyE 122 SW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V)
Development of Pragmatic Competence (Hofmockel/Krulat z)	Ü	Klausur	GyE 122 SW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V)
Einführung in das Altenglische (Ü, Beiersdorfer)	Ü	Klausur	GyE 122 SW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V)
Language and Gender (Ü, Krebs)	Ü	Klausur	GyE 122 SW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V)
Prosodic Features (Jilka)	Ü	Klausur	GyE 122 SW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V)
Syntax II (Ü, Fritz)	Ü	Klausur	GyE 122 SW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V)
Textlinguistik (Ü, Hoffmann)	Ü	Klausur	GyE 122 SW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V)
Key Topics in English Linguistics (I) (V, Bublitz, Hoffmann, Fritz)	V	Klausur	GyE 122 SW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V)
Key Topics: Varieties of English (Fetzer)	V	Klausur	GyE 122 SW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V)

J.R.R. Tolkien: Fantastische Welten, viele Perspektiven - Ein zweites Mal hin und wieder zurück	VL	Portfolio	GyE 122 SW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V)
Effective Writing 1	Ü	Klausur	GyE 130 SP	1	9	B, Aufbaumodul a SP ENG
Übersetzung E-D 1	Ü	Belegung	GyE 130 SP	2	--	B, Aufbaumodul a SP ENG
Grammar 2	Ü	Belegung	GyE 130 SP	3	--	B, Aufbaumodul a SP ENG
Integrated Language Skills	Ü	Belegung	GyE 130 SP	3	--	B, Aufbaumodul a SP ENG
Global Learning in the EFL Classroom (Schaidt)	PS	Seminararbeit	GyE 141 DID	1	3	B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS)
Teaching Cultural Studies: Scotland (Böhm)	PS	Klausur	GyE 141 DID	1	3	B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS)
Training and Assessing all Four Skills (Werth)	PS	Seminararbeit	GyE 141 DID	1	3	B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS)
Studienbegleitend es Praktikum entfällt im SS 2015	P	Portfolio	GyE 142 DID	1	5	B, Aufbaumodul 2 DIDE (P+Ü)
Begleitseminar- Studienbegleitend es Praktikum- Gymnasium- (Heinz) entfällt im SS 2015	Se	Belegung	GyE 142 DID	2	--	B, Aufbaumodul 2 DIDE (P+Ü)
(Re-)Writing Canada: Indigenous Perspectives (McPherson)	HS	Hausarbeit	GyE 211 LW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 NELK (HS)
A Sense of Place (HS, Casares)	HS	Hausarbeit	GyE 211 LW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ALW (HS)

Black Poetry and Hip Hop: Intermedial Perspectives (HS, Müller)	HS	Hausarbeit	GyE 211 LW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ALW (HS)
Contemporary American Fiction (HS, Zapf)	HS	Hausarbeit	GyE 211 LW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ALW (HS)
Ecological Thought and Transnational Romanticism (HS, Zapf)	HS	Hausarbeit	GyE 211 LW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ALW (HS)
Gothic Literature HS (Middeke)	HS	Hausarbeit	GyE 211 LW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ELW (HS)
HS The Brontës (Henke)	HS	Hausarbeit	GyE 211 LW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ELW (HS)
HS The Tudors, Then and Now (Henke)	HS	Hausarbeit	GyE 211 LW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ELW (HS)
Mexican American Literature (HS, Gonzalez)	HS	Hausarbeit	GyE 211 LW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ALW (HS)
Oberseminar Amerikanistik (Zapf)	HS	Hausarbeit	GyE 211 LW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ALW (HS)
Speculative Fiction in 'Postcolonial' Contexts (McPherson)	HS	Hausarbeit	GyE 211 LW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 NELK (HS)
Key Concepts and Debates in Postcolonial Studies (McPherson)	HS / OS	Hausarbeit	GyE 211 LW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 NELK (HS)
Study Trip to Ireland (Middeke)	Ex	Portfolio	GyE 212 LW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Examenskolloquium Amerikanistik (Müller)	Ko	Portfolio	GyE 212 LW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ALW (Examenskolloquium; Ko)

Kolloquium für Examenskandidaten (Henke)	Ko	Portfolio	GyE 212 LW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Examenskolloquium; Ko)
Twentieth Century African American Novels (Ü, Hartmann)	Ü	Portfolio	GyE 212 LW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ALW (Ü/V/Ex)
Ü An Introduction to Video Game Studies (Farca)	Ü	Portfolio	GyE 212 LW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Ü Erzähltextanalyse (Sorian)	Ü	Portfolio	GyE 212 LW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Ü Modern British Drama: From 1890 to the Present (Stöckl)	Ü	Portfolio	GyE 212 LW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Ü The Social Problem Novel (Sigel)	Ü	Portfolio	GyE 212 LW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Ü William Blake (Kerler)	Ü	Portfolio	GyE 212 LW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Nineteenth-Century American Literature and Culture (V, Müller)	V	Portfolio	GyE 212 LW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ALW (Ü/V/Ex)
VL Der Roman des 19. Jahrhunderts (Teil 3) (Middeke)	V	Klausur oder Portfolio	GyE 212 LW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
VL Eighteenth-Century Prose (Henke)	V	Klausur oder Portfolio	GyE 212 LW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Discourse Grammar (Fetzer)	HS	Seminararbeit	GyE 221 SW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ASWA (HS)

Historische Textlinguistik (HS Lindner)	HS	Hausarbeit	GyE 221 SW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ESW (HS)
Metadiscourse (HS, Bublitz)	HS	Hausarbeit	GyE 221 SW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ESW (HS)
Research Projects in Political Discourse (Fetzer)	HS	Seminararbeit	GyE 221 SW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ASWA (HS)
Synchronic and Diachronic Perspectives on Etymology and Lexicology (HS, Kirner)	HS	Hausarbeit	GyE 221 SW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ESW (HS)
The Pragmatics of Social Media (HS, Hoffmann)	HS	Hausarbeit	GyE 221 SW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ESW (HS)
Articulatory Phonetics A (Jilka)	Ü	Klausur	GyE 222 SW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ASWA (Ü/V)
Articulatory Phonetics B (Jilka)	Ü	Klausur	GyE 222 SW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ASWA (Ü/V)
Begleitübung zum PS Chaucer's Canterbury Tales (Ü, Beiersdorfer)	Ü	Klausur	GyE 222 SW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ESW (Ü/V)
Development of Pragmatic Competence (Hofmockel/Krulat z)	Ü	Klausur	GyE 222 SW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ASWA (Ü/V)
Einführung in das Altenglische (Ü, Beiersdorfer)	Ü	Klausur	GyE 222 SW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ESW (Ü/V)
Language and Gender (Ü, Krebs)	Ü	Klausur	GyE 222 SW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ESW (Ü/V)
Prosodic Features (Jilka)	Ü	Klausur	GyE 222 SW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ASWA (Ü/V)
Syntax II (Ü, Fritz)	Ü	Klausur	GyE 222 SW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ESW (Ü/V)

Textlinguistik (Ü, Hoffmann)	Ü	Klausur	GyE 222 SW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ESW (Ü/V)
Key Topics in English Linguistics (I) (V, Bublitz, Hoffmann, Fritz)	V	Klausur	GyE 222 SW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ESW (Ü/V)
Key Topics: Varieties of English (Fetzer)	V	Klausur	GyE 222 SW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ASWA (Ü/V)
J.R.R. Tolkien: Fantastische Welten, viele Perspektiven - Ein zweites Mal hin und wieder zurück	VL	Portfolio	GyE 222 SW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ESW (Ü/V)
Effective Writing 2	Ü	Klausur	GyE 230 SP	1	8	C, Vertiefungsmodul b SP ENG
Übersetzung E-D 2	Ü	Belegung	GyE 230 SP	2	--	C, Vertiefungsmodul b SP ENG
Translation German-English	Ü	Belegung	GyE 230 SP	3	--	C, Vertiefungsmodul b SP ENG
Learning English beyond the Classroom (Bajor)	HS	Portfolio	GyE 240 DID	1	7	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Short Texts in Language Teaching (Thaler)	HS	Seminararbeit	GyE 240 DID	1	7	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Standard-basierter Englischunterricht (Thaler)	HS	Seminararbeit	GyE 240 DID	1	7	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Examenskolloquium Lehramt Gymnasium (Thaler, Bajor, Özkul/Schaidt)	Ex	Belegung	GyE 240 DID	2	--	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Introduction to the Teaching of English (Thaler)	GK	Klausur	HsE 040 DF	1	5	A, Basismodul DIDE (VL+Ü)

Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	PS	Klausur	HsE 140 DF	1	6	B, Aufbaumodul DIDE DF HS (PS+Ü)
Sprachpraxis für Englisch als Didaktikfach	Ü	Klausur	HsE 140 DF	2	6	B, Aufbaumodul DIDE DF HS
Learning English beyond the Classroom (Bajor)	HS	Portfolio	HsE 240 DF	1	9	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Short Texts in Language Teaching (Thaler)	HS	Seminararbeit	HsE 240 DF	1	9	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Teaching Children's and Young Adult Literature (Schaidt)	HS	Seminararbeit	HsE 240 DF	1	9	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Examenskolloquium Lehramt Hauptschule (Bajor)	Ex	Belegung	HsE 240 DF	2	--	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Introduction to American Literary Studies (Müller/Schwarz)	EK	Klausur	RsE 010 LW	1	5	A, Basismodul ALW (GK)
Introduction to English Literary Studies (Henke)	EK	Klausur	RsE 010 LW	1	5	A, Basismodul ELW (GK)
Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Fetzer)	EK	Klausur	RsE 020 SW	1	5	A, Basismodul ASWA (GK)
Grammar 1	Ü	mdl. Prüfung	RsE 030 SP	1	9	A, Basismodul a SP ENG
Effective Pronunciation	Ü	Belegung	RsE 030 SP	2	--	A, Basismodul a SP ENG
Phonetics & Phonology	Ü	Belegung	RsE 030 SP	3	--	A, Basismodul a SP ENG
Introduction to the Teaching of English (Thaler)	GK	Klausur	RsE 040 DID	1	5	A, Basismodul DIDE (VL+Ü)
British Cultural Studies 1	Ü	Klausur	RsE 050 LK	1	8	A, Basismodul b CS ENG
American Cultural Studies 1	Ü	Belegung	RsE 050 LK	2	--	A, Basismodul b CS ENG

American Drama in the 19th Century (PS, Hartmann)	PS	Hausarbeit	RsE 110 LW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ALW (PS)
Chicana/Latina Feminism (PS, Garcia)	PS	Hausarbeit	RsE 110 LW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ALW (PS)
Postcolonial Pathologies: Double-Consciousness and Fiction (PS, Schwarz)	PS	Hausarbeit	RsE 110 LW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ALW (PS)
PS Literature and Psychoanalysis (Sorian)	PS	Hausarbeit	RsE 110 LW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ELW (PS)
PS Love Poetry (Attinger)	PS	Hausarbeit	RsE 110 LW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ELW (PS)
PS The Concept of Love in Contemporary English Drama (Stöckl)	PS	Hausarbeit	RsE 110 LW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ELW (PS)
PS Trauma in Contemporary Fiction (Kerler)	PS	Hausarbeit	RsE 110 LW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ELW (PS)
Representations of Slavery in Film (Pundt)	PS	Hausarbeit	RsE 110 LW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 NELK (PS)
Writing Jozi: Depictions of a (South) African Metropolis in Contemporary Novels (Demir)	PS	Hausarbeit	RsE 110 LW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 NELK (PS)
Study Trip to Ireland (Middeke)	Ex	Portfolio	RsE 110 LW (Nr. 2)	1	3	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Twentieth Century African American Novels (Ü, Hartmann)	Ü	Portfolio	RsE 110 LW (Nr. 2)	1	3	B, Aufbaumodul 2 ALW RS (Ü/V/Ex)
Ü An Introduction to Video Game Studies (Farca)	Ü	Portfolio	RsE 110 LW (Nr. 2)	1	3	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)

Ü Erzähltextanalyse (Sorian)	Ü	Portfolio	RsE 110 LW (Nr. 2)	1	3	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Ü Modern British Drama: From 1890 to the Present (Stöckl)	Ü	Portfolio	RsE 110 LW (Nr. 2)	1	3	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Ü The Social Problem Novel (Sigel)	Ü	Portfolio	RsE 110 LW (Nr. 2)	1	3	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Ü William Blake (Kerler)	Ü	Portfolio	RsE 110 LW (Nr. 2)	1	3	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Nineteenth- Century American Literature and Culture (V, Müller)	V	Portfolio	RsE 110 LW (Nr. 2)	1	3	B, Aufbaumodul 2 ALW RS (Ü/V/Ex)
VL Der Roman des 19.Jahrhunderts (Teil 3) (Middeke)	V	Klausur oder Portfolio	RsE 110 LW (Nr. 2)	1	3	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
VL Eighteenth- Century Prose (Henke)	V	Klausur oder Portfolio	RsE 110 LW (Nr. 2)	1	3	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Angewandte Metaphorik (PS, Bublitz)	PS	Hausarbeit	RsE 120 SW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ESW (PS)
Chaucer's Canterbury Tales (PS, Beiersdorfer)	PS	Hausarbeit	RsE 120 SW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ESW (PS)
Foreign Accent (Jilka)	PS	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
History of English (Jilka)	PS	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Language Variation and Change (Hofmockel)	PS	Seminararbeit	RsE 120 SW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Multilingualism (Maier)	PS	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Neurolinguistics (Jilka)	PS	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Phonological Theory (Jilka)	PS	Seminararbeit	RsE 120 SW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Political Discourse (PS, Hoffmann)	PS	Hausarbeit	RsE 120 SW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ESW (PS)

Syntactic Theory (Hofmockel)	PS	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
The Language of Comics (PS, Hoffmann)	PS	Hausarbeit	RsE 120 SW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ESW (PS)
Articulatory Phonetics A (Jilka)	Ü	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 2)	2	3	B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V)
Articulatory Phonetics B (Jilka)	Ü	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 2)	2	3	B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V)
Begleitübung zum PS Chaucer's Canterbury Tales (Ü, Beiersdorfer)	Ü	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 2)	2	3	B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V)
Development of Pragmatic Competence (Hofmockel/Krulat z)	Ü	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 2)	2	3	B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V)
Einführung in das Altenglische (Ü, Beiersdorfer)	Ü	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 2)	2	3	B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V)
Language and Gender (Ü, Krebs)	Ü	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 2)	2	3	B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V)
Prosodic Features (Jilka)	Ü	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 2)	2	3	B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V)
Syntax II (Ü, Fritz)	Ü	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 2)	2	3	B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V)
Textlinguistik (Ü, Hoffmann)	Ü	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 2)	2	3	B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V)
Key Topics in English Linguistics (I) (V, Bublitz, Hoffmann, Fritz)	V	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 2)	2	3	B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V)
Key Topics: Varieties of English (Fetzer)	V	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 2)	2	3	B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V)
J.R.R. Tolkien: Fantastische Welten, viele Perspektiven - Ein zweites Mal hin und wieder zurück	VL	Portfolio	RsE 120 SW (Nr. 2)	2	3	B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V)
Effective Writing 1	Ü	Klausur	RsE 130 SP	1	9	B, Aufbaumodul a SP ENG

Übersetzung E-D 1	Ü	Belegung	RsE 130 SP	2	--	B, Aufbaumodul a SP ENG
Grammar 2	Ü	Belegung	RsE 130 SP	3	--	B, Aufbaumodul a SP ENG
Integrated Language Skills	Ü	Belegung	RsE 130 SP	3	--	B, Aufbaumodul a SP ENG
Global Learning in the EFL Classroom (Schaidt)	PS	Seminararbeit	RsE 141 DID	1	3	B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS)
Teaching Cultural Studies: Scotland (Böhm)	PS	Klausur	RsE 141 DID	1	3	B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS)
Training and Assessing all Four Skills (Werth)	PS	Seminararbeit	RsE 141 DID	1	3	B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS)
Studienbegleitend es Praktikum	P	Portfolio	RsE 142 DID	1	5	B, Aufbaumodul 2 DIDE (P+Ü)
Begleitveranstaltung Studienbegleitend es Praktikum Realschule (Meier)	Se	Belegung	RsE 142 DID	2	--	B, Aufbaumodul 2 DIDE (P+Ü)
Effective Writing 2	Ü	Klausur	RsE 230 SP	1	6	C, Vertiefungsmodul c SP ENG
Übersetzung E-D 2	Ü	Belegung	RsE 230 SP	2	--	C, Vertiefungsmodul c SP ENG
Learning English beyond the Classroom (Bajor)	HS	Portfolio	RsE 240 DID	1	7	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Short Texts in Language Teaching (Thaler)	HS	Seminararbeit	RsE 240 DID	1	7	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Teaching Children's and Young Adult Literature (Schaidt)	HS	Seminararbeit	RsE 240 DID	1	7	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Examenskolloquium Lehramt Realschule (Meier, Bajor)	Ex	Belegung	RsE 240 DID	2	--	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)