

# Modulhandbuch

## Lehramt Englisch alle Schularten (Pflichtmodule)

(LPO-UA 2012 / „neue“ Ordnung)  
Wintersemester 2014/2015

Stand 01.09.2014

### Hinweise zum Gebrauch

Bitte nutzen Sie die Modulpläne am Anfang, um sich einen Überblick über die zu erbringenden Leistungen zu verschaffen. Die dort gewählte Reihenfolge versteht sich *nicht* als Empfehlung zur Abfolge der Lehrveranstaltungen bzw. Module in Ihrem Studium. Allerdings ist es empfehlenswert, Basismodule (Gruppe A) vor den Aufbaumodulen (Gruppe B) zu beginnen und Vertiefungsmodule (Gruppe C) erst gegen Ende des Studiums folgen zu lassen. Viele Module der Gruppen B und C setzen auch den vorherigen Abschluss eines Moduls der Gruppe A bzw. B voraus; dies ist in der Modulbeschreibung vermerkt.

Den Modulbeschreibungen können Sie die Lernziele der einzelnen Module entnehmen, sowie auch den Arbeitsaufwand, der für diese Module bzw. die einzelnen Lehrveranstaltungen zu erbringen ist. Beachten Sie *unbedingt*, dass die Anzahl der Leistungspunkte, die Sie erwerben können, diesen Arbeitsaufwand direkt widerspiegelt! Hier finden Sie ebenfalls die Prüfungstitel, unter denen Sie sich für das Modul in STUDIS anmelden können. Bitte achten Sie darauf, sich beim richtigen Lehrstuhl anzumelden!

Der Sektion Lehrveranstaltungen können Sie, alphanumerisch aufsteigend nach Modulsignaturen sortiert, die Titel der im aktuellen Semester zu den einzelnen Modulen und Modulteilten angebotenen Lehrveranstaltungen, sowie den Titel der Prüfungsanmeldung in STUDIS entnehmen. Falls Sie nach einer Lehrveranstaltung zu einer bestimmten Signatur suchen, ist es sehr empfehlenswert, diese mit Hilfe der Suchfunktion des Adobe Acrobat Reader™ aufzuspüren!

## Lehramt, nicht vertieft Didaktik einer Fächergruppe Grundschule

	<b>Module</b>		<b>SWS</b>	<b>LP</b>
A. Basismodule	GsE 040 DF	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	5
		Begleitübung zur Einf. in die Did. des Engl.	2	
	<i>Zwischensumme:</i>		<b>4</b>	<b>5</b>
B. Aufbaumodule	GsE 140 DF	Proseminar Didaktik des Englischen	2	7
		Sprachpraxis für Didaktikfach	2	
		Examenskolloquium Didaktik des Engl.	2	
	<i>Zwischensumme:</i>		<b>6</b>	<b>7</b>
<b><i>Gesamtsumme:</i></b>			<b>10</b>	<b>12</b>

**Abkürzungen:**

DF      Didaktikfach bzw. Didaktik einer Fächergruppe

**GsE 040 DF**

Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Didaktikfach Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	A		
<b>3. Fachgebiet</b>	Didaktik des Englischen		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdspracherwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdspracherwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	laufend		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 Std.		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	--		
<b>13. Anzahl der LP</b>	5		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Vorlesung und Begleitübung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	5

## GsE 140 DF

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Didaktikfach Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	B		
<b>3. Fachgebiet</b>	Didaktik des Englischen		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen; Fähigkeit, Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	2.-4. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	laufend		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	210 Std.		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	abgeschlossenes Modul GsE 040 – DF.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	7		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar und Sprachkurs und Examenskolloquium		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		6	7

## Lehramt, nicht vertieft Didaktik einer Fächergruppe Hauptschule

	<b>Module</b>		<b>SWS</b>	<b>LP</b>
A. Basismodule	HsE 040 DF	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	5
		Begleitübung zur Einf. in die Did. des Engl.	2	
	<i>Zwischensumme:</i>		<b>4</b>	<b>5</b>
B. Aufbaumodule	HsE 140 DF	Proseminar Didaktik des Englischen	2	6
		Sprachpraxis für Didaktikfach	2	
	<i>Zwischensumme:</i>		<b>4</b>	<b>6</b>
C. Vertiefungsmodule	HsE 240 DF	Hauptseminar Didaktik des Englischen	2	9
		Examenskolloquium Didaktik des Engl.	2	
	<i>Zwischensumme:</i>		<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Gesamtsumme:</b>		<b>12</b>	<b>20</b>	

**Abkürzungen:**

DF Didaktikfach bzw. Didaktik einer Fächergruppe

## HsE 040 DF

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Didaktikfach Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	A		
<b>3. Fachgebiet</b>	Didaktik des Englischen		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdspracherwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdspracherwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Hauptschulen (Didaktikfach)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	laufend		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 Std.		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	--		
<b>13. Anzahl der LP</b>	5		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Vorlesung und Begleitübung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	5

## HsE 140 DF

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Didaktikfach Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	B		
<b>3. Fachgebiet</b>	Didaktik des Englischen		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen; Fähigkeit, Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Hauptschulen (Didaktikfach)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	2. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	laufend		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 Std.		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	abgeschlossenes Modul HsE 040 DF.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	6		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar und Sprachkurs		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	6

## HsE 240 DF

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Vertiefungsmodul Didaktikfach Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	C		
<b>3. Fachgebiet</b>	Didaktik des Englischen		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis.		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Vertiefte Kenntnisse eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Kenntnis fremdsprachendidaktischer Theorien, empirischer Unterrichtsforschung und schulischer Praxis.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Hauptschulen (Didaktikfach)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3.-4. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	laufend		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	270 Std.		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	abgeschlossenes Modul HsE 140 – DF		
<b>13. Anzahl der LP</b>	9		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur oder Hausarbeit		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar und Examenskolloquium		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	9

## Lehramt, nicht vertieft Grund- und Hauptschule (Unterrichtsfach)

	<b>Module</b>		<b>SWS</b>	<b>LP</b>
A. Basismodule	GsHsE 010 LW	Einführung in die engl./amerik. Lit.wiss.	2	5
	GsHsE 020 SW	Einführung in die engl. Sprachwissensch.	2	5
	GsHsE 030 SP	Phonetics & Phonology	2	9
		Grammar 1	2	
		Effective Pronunciation	2	
	GsHsE 040 DID	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	5
		Begleitübung zur Einf. in die Did. des Engl.	2	
	GsHsE 050 LK	British Cultural Studies 1	2	8
American Cultural Studies 1		2		
<i>Zwischensumme:</i>			<b>18</b>	<b>32</b>
B. Aufbaumodule	GsHsE 110 LW	Proseminar engl./amerik. Literaturwiss.	2	6
	GsHsE 120 SW	Proseminar englische Sprachwissenschaft	2	6
	GsHsE 130 SP	Übersetzung Englisch-Deutsch 1	2	9
		Effective Writing 1	2	
		Grammar 2 <i>oder</i> Integrated Lang. Skills	2	
	GsHsE 141 DID	Proseminar Didaktik des Englischen	2	3
	GsHsE 142 DID	Studienbegleitendes Praktikum	4	(5)*
		Begleitseminar zum stud.begl. Praktikum	2	
<i>Zwischensumme:</i>			<b>12</b>	<b>24</b>
C. Vertiefungsmodule	GsHsE 230 SP	Effective Writing 2	2	6
		Übersetzung Englisch-Deutsch 2	2	
	GsHsE 240 DID	Hauptseminar Didaktik des Englischen	2	7
		Examenskolloquium Didaktik des Engl.	2	
	<i>Zwischensumme:</i>			<b>8</b>
<b>Gesamtsumme:</b>			<b>38</b>	<b>69</b>

### Abkürzungen:

SP	Sprachpraxis (Abteilung Englisch 1 des Sprachenzentrums)
SW	Sprachwissenschaft
LW	Literaturwissenschaft
DID	Didaktik
LK	Landeskunde / Kulturwissenschaft

## GsHsE 010 LW

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Literaturwissenschaft Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	A		
<b>3. Fachgebiet</b>	Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Literaturwissenschaftliche Grundlagen		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Erwerb literaturwissenschaftlicher Grundkenntnisse und Arbeitstechniken an Beispielen aus der Geschichte englischsprachiger Literaturen		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. Semester (1. Studienjahr)		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	--		
<b>13. Anzahl der LP</b>	5		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Grundkurs oder Vorlesung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		2	5

## GsHsE 020 SW

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Sprachwissenschaft Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	A		
<b>3. Fachgebiet</b>	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Sprachwissenschaftliche Grundlagen		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Erwerb grundlegender sprachwissenschaftlicher Begriffe, Theorien und Analysefertigkeiten		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. Semester (1. Studienjahr)		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	--		
<b>13. Anzahl der LP</b>	5		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Grundkurs oder Vorlesung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		2	5

**GsHsE 030 SP**

Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Sprachpraxis Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	A		
<b>3. Fachgebiet</b>	Sprachenzentrum: Englisch		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Christine Haunz, PhD		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen Aussprache und Grammatik auf der Basis von Vorkenntnissen nach 7 – 9 Jahren gymnasialen Unterrichts		
	1 Grammar 1 2 Effective Pronunciation 3 Phonetics & Phonology		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Sichere Anwendung der erworbenen Kompetenzen in den Bereichen Aussprache und Grammatik; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. und 2. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	270 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	--		
<b>13. Anzahl der LP</b>	9		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	mündliche Prüfung		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	3 Sprachkurse		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		6	9

## GsHsE 040 DID

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Fachdidaktik Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	A		
<b>3. Fachgebiet</b>	Didaktik des Englischen		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Unterrichtsfach)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	laufend		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 Std.		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	--		
<b>13. Anzahl der LP</b>	5		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Vorlesung und Begleitübung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	5

## GsHsE 050 LK

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Kulturwissenschaft Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Englisch		
<b>3. Fachgebiet</b>	Anglistik/ Amerikanistik und Sprachenzentrum		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Katja Sarkowsky		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Überblick über ausgewählte englischsprachige Kulturen; kulturwissenschaftliches und landeskundliches Grundwissen		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Überblick über zentrale Themen und Fragestellungen der Kulturstudien und der Landeskunde; Erwerb von Fähigkeiten zur Einordnung kultureller und gesellschaftlicher Phänomene in anglophonen Kulturen.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	2.-6. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	mindestens einmal pro Studienjahr		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Keine		
<b>13. Anzahl der LP</b>	8		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	2 Übungen oder Vorlesungen oder Sprachkurse		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	8

## GsHsE 110 LW

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Literaturwissenschaft Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	B		
<b>3. Fachgebiet</b>	Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Zentrale Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literatur		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung literaturwissenschaftlicher Fragestellungen, praktische Einübung von Verfahren sowie erweiternder Wissenserwerb		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	2.-3. Semester (1.-2. Studienjahr)		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	abgeschlossenes Modul GsHsE 010 LW.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	6		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Hausarbeit oder Portfolioprüfung		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		2	6

## GsHsE 120 SW

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Sprachwissenschaft Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	B		
<b>3. Fachgebiet</b>	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Zentrale Themen der englischen Sprachwissenschaft (synchron/diachron)		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	2.-3. Semester (1.-2. Studienjahr)		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	abgeschlossenes Modul GsHsE 020 SW.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	6		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Hausarbeit oder Portfolioprüfung oder Klausur		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		2	6

## GsHsE 130 SP

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	B		
<b>3. Fachgebiet</b>	Sprachenzentrum: Englisch		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Christine Haunz, PhD		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich unter besonderer Berücksichtigung der Textproduktion und der Übersetzung ins Deutsche		
	1 Effective Writing 1 2 Übersetzung Englisch-Deutsch 1 3 Grammar 2 oder Integrated Language Skills		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, komplexe Sachverhalte mündlich und schriftlich in grammatisch und lexikalisch korrektem Englisch verständlich darzustellen; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	2. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	270 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 030 SP		
<b>13. Anzahl der LP</b>	9		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	3 Sprachkurse		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		6	9

## GsHsE 141 DID

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	B		
<b>3. Fachgebiet</b>	Didaktik des Englischen		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Kenntnisse fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Unterrichtsfach)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1.-2. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	laufend		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	90 Std.		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	abgeschlossenes Modul GsHsE 040 DID		
<b>13. Anzahl der LP</b>	3		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur oder Hausarbeit		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		2	3

## GsHsE 142 DID

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	B		
<b>3. Fachgebiet</b>	Didaktik des Englischen		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis zu übertragen und anzuwenden; Fähigkeit zum fachbezogenen Unterrichten; Fähigkeit Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Unterrichtsfach)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	2. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 Std.		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	abgeschlossenes Modul GsHsE 040 DID		
<b>13. Anzahl der LP</b>	5		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Portfolioprüfung		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	studienbegleitendes Praktikum und Begleitseminar zum studienbegleitendes Praktikum		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		6	5

**N.B.** Das Aufbaumodul Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitübung wird in einem der Fächer der Fächerverbindung absolviert. Die 5 Leistungspunkte sind in den LP-Vorgaben des Erziehungswissenschaftlichen Studiums enthalten. Das Modul wird nicht benotet.

## GsHsE 230 SP

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	C		
<b>3. Fachgebiet</b>	Sprachenzentrum: Englisch		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Christine Haunz, PhD		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Optimierung der fremdsprachlichen Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich in Annäherung an die Standards einer muttersprachlichen Beherrschung des Englischen		
	1 Effective Writing 2 2 Übersetzung Englisch-Deutsch 2		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, komplizierte Sachverhalte mündlich und schriftlich in idiomatischem, nahezu muttersprachlichem Englisch darzustellen; Fähigkeit zu vertiefter Reflexion kontrastiv-linguistischer Besonderheiten		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 130 SP		
<b>13. Anzahl der LP</b>	6		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	2 Sprachkurse		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	6

## GsHsE 240 DID

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	C		
<b>3. Fachgebiet</b>	Didaktik des Englischen		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis.		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Vertiefte Kenntnisse eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie Fähigkeit zur vertieften Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fähigkeit zur fremdsprachendidaktischen Theoriebildung, Kenntnisse empirischer Unterrichtsforschung.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Unterrichtsfach)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3.-4. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	laufend		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	210 Std.		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	abgeschlossenes Modul GsHsE 141 DID		
<b>13. Anzahl der LP</b>	7		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur oder Hausarbeit		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar und Examenskolloquium		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	7

## Lehramt, nicht vertieft Realschule (Unterrichtsfach)

	Module		SWS	LP
A. Basismodule	RsE 010 LW	Einführung in die engl./amerik. Lit.wiss.	2	5
	RsE 020 SW	Einführung in die engl. Sprachwissensch.	2	5
	RsE 030 SP	Phonetics & Phonology	2	9
		Grammar 1	2	
		Effective Pronunciation	2	
	RsE 040 DID	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	5
		Begleitübung zur Einf. in die Did. des Engl.	2	
	RsE 050 LK	British Cultural Studies 1	2	8
American Cultural Studies 1		2		
<i>Zwischensumme:</i>			<b>18</b>	<b>32</b>
B. Aufbaumodule	RsE 110 LW	Proseminar engl./amerik. Literaturwiss.	2	6
		Übung / Vorlesung engl./amerik. Lit.wiss.	1-2	3
	RsE 120 SW	Proseminar englische Sprachwissenschaft	2	6
		Übung / Vorlesung engl. Sprachwiss.	1-2	3
	RsE 130 SP	Übersetzung Englisch-Deutsch 1	2	9
		Effective Writing 1	2	
		Grammar 2 <i>oder</i> Integrated Lang. Skills	2	
	RsE 141 DID	Proseminar Didaktik des Englischen	2	3
	RsE 142 DID	Studienbegleitendes Praktikum	4	(5)*
		Begleitseminar zum stud.begl. Praktikum	2	
<i>Zwischensumme:</i>			<b>16</b>	<b>30</b>
C. Vertiefungsmodule	RsE 230 SP	Effective Writing 2	2	6
		Übersetzung Englisch-Deutsch 2	2	
	RsE 240 DID	Hauptseminar Didaktik des Englischen	2	7
		Examenskolloquium Didaktik des Engl.	2	
	<i>Zwischensumme:</i>			<b>8</b>
<b>Gesamtsumme:</b>			<b>42</b>	<b>75</b>

### Abkürzungen:

SP	Sprachpraxis (Abteilung Englisch 1 des Sprachenzentrums)
SW	Sprachwissenschaft
LW	Literaturwissenschaft
DID	Didaktik
LK	Landeskunde / Kulturwissenschaft

## RsE 010 LW

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Literaturwissenschaft Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	A		
<b>3. Fachgebiet</b>	Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Literaturwissenschaftliche Grundlagen		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Erwerb literaturwissenschaftlicher Grundkenntnisse und Arbeitstechniken an Beispielen aus der Geschichte englischsprachiger Literaturen		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Realschulen		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. Semester (1. Studienjahr)		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	--		
<b>13. Anzahl der LP</b>	5		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Grundkurs oder Vorlesung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		2	5

## RsE 020 SW

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Sprachwissenschaft Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	A		
<b>3. Fachgebiet</b>	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Sprachwissenschaftliche Grundlagen		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Erwerb grundlegender sprachwissenschaftlicher Begriffe, Theorien und Analysefertigkeiten		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Realschulen		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. Semester (1. Studienjahr)		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	--		
<b>13. Anzahl der LP</b>	5		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Grundkurs oder Vorlesung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		2	5

## RsE 030 SP

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Sprachpraxis Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	A		
<b>3. Fachgebiet</b>	Sprachenzentrum: Englisch		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Christine Haunz, PhD		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen Aussprache und Grammatik auf der Basis von Vorkenntnissen nach 7 – 9 Jahren gymnasialen Unterrichts		
	1 Grammar 1 2 Effective Pronunciation 3 Phonetics & Phonology		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Sichere Anwendung der erworbenen Kompetenzen in den Bereichen Aussprache und Grammatik; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Realschulen		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. und 2. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	270 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	--		
<b>13. Anzahl der LP</b>	9		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	mündliche Prüfung		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	3 Sprachkurse		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		6	9

## RsE 040 DID

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Fachdidaktik Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	A		
<b>3. Fachgebiet</b>	Didaktik des Englischen		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Realschulen		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	laufend		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 Std.		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	--		
<b>13. Anzahl der LP</b>	5		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Vorlesung und Begleitübung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	5

## RsE 050 LK

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Kulturwissenschaft Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Englisch		
<b>3. Fachgebiet</b>	Anglistik/ Amerikanistik und Sprachenzentrum		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Katja Sarkowsky		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Überblick über ausgewählte englischsprachige Kulturen; kulturwissenschaftliches und landeskundliches Grundwissen		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Überblick über zentrale Themen und Fragestellungen der Kulturstudien und der Landeskunde; Erwerb von Fähigkeiten zur Einordnung kultureller und gesellschaftlicher Phänomene in anglophonen Kulturen.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	2.-6. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	mindestens einmal pro Studienjahr		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Keine		
<b>13. Anzahl der LP</b>	8		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	2 Übungen oder Vorlesungen oder Sprachkurse		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	8

## RsE 110 LW

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Literaturwissenschaft Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	B		
<b>3. Fachgebiet</b>	Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Zentrale Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literatur		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung literaturwissenschaftlicher Fragestellungen, praktische Einübung von Verfahren sowie erweiternder Wissenserwerb		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Realschulen		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	2.-3. Semester (1.-2. Studienjahr)		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	270 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Erfolgreich abgeschlossenes Modul RsE 010 LW.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	9		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Hausarbeit oder Portfolioprüfung		
<b>15. Prüfung</b>	Modulteilprüfung/en		
<b>16. Lehrform/en</b>	Proseminar, Übung / Vorlesung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel (allgemein gehalten)</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	Proseminar englische Literaturwissenschaft	2	6
2	Übung / Vorlesung englische Literaturwissenschaft	1-2	3
<b>Summe:</b>		<b>3-4</b>	<b>9</b>

## RsE 120 SW

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Sprachwissenschaft Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	B		
<b>3. Fachgebiet</b>	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Zentrale Themen der englischen Sprachwissenschaft (synchron/diachron)		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Realschulen		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	2.-3. Semester (1.-2. Studienjahr)		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	270 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Erfolgreich abgeschlossenes Modul RsE 020 SW.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	9		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Hausarbeit oder Portfolioprüfung oder Klausur		
<b>15. Prüfung</b>	Modulteilprüfung/en		
<b>16. Lehrform/en</b>	Proseminar, Übung / Vorlesung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel (allgemein gehalten)</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	Proseminar englische Sprachwissenschaft	2	6
2	Vorlesung / Übung englische Sprachwissenschaft	1-2	3
<b>Summe:</b>		<b>3-4</b>	<b>9</b>

## RsE 130 SP

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	B		
<b>3. Fachgebiet</b>	Sprachenzentrum: Englisch		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Christine Haunz, PhD		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich unter besonderer Berücksichtigung der Textproduktion und der Übersetzung ins Deutsche		
	1 Effective Writing 1 2 Übersetzung Englisch-Deutsch 1 3 Grammar 2 oder Integrated Language Skills		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, komplexe Sachverhalte mündlich und schriftlich in grammatisch und lexikalisch korrektem Englisch verständlich darzustellen; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Realschulen		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	2. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	270 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	abgeschlossenes Modul RsE 030 SP		
<b>13. Anzahl der LP</b>	9		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	3 Sprachkurse		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		6	9

## RsE 141 DID

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	B		
<b>3. Fachgebiet</b>	Didaktik des Englischen		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Kenntnisse fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Realschulen		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1.-2. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	laufend		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	90 Std.		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	abgeschlossenes Modul RsE 040 DID		
<b>13. Anzahl der LP</b>	3		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Hausarbeit oder Klausur		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		2	3

## RsE 142 DID

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	B		
<b>3. Fachgebiet</b>	Didaktik des Englischen		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis zu übertragen und anzuwenden; Fähigkeit zum fachbezogenen Unterrichten; Fähigkeit Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Realschulen		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	2. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 Std.		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	abgeschlossenes Modul RsE 040 DID		
<b>13. Anzahl der LP</b>	5		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Portfolioprüfung		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	studienbegleitendes Praktikum und Begleitseminar zum studienbegleitendes Praktikum		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		6	5

**N.B.** Das Aufbaumodul Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitübung wird in einem der Fächer der Fächerverbindung absolviert. Die 5 Leistungspunkte sind in den LP-Vorgaben des Erziehungswissenschaftlichen Studiums enthalten. Das Modul wird nicht benotet.

## RsE 230 SP

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	C		
<b>3. Fachgebiet</b>	Sprachenzentrum: Englisch		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Christine Haunz, PhD		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Optimierung der fremdsprachlichen Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich in Annäherung an die Standards einer muttersprachlichen Beherrschung des Englischen		
	1 Effective Writing 2 2 Übersetzung Englisch-Deutsch 2		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, komplizierte Sachverhalte mündlich und schriftlich in idiomatischem, nahezu muttersprachlichem Englisch darzustellen; Fähigkeit zu vertiefter Reflexion kontrastiv-linguistischer Besonderheiten		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Realschulen		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	abgeschlossenes Modul RsE 130 SP		
<b>13. Anzahl der LP</b>	6		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	2 Sprachkurse		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	6

## RsE 240 DID

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	C		
<b>3. Fachgebiet</b>	Didaktik des Englischen		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis.		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Vertiefte Kenntnisse eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie Fähigkeit zur vertieften Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fähigkeit zur fremdsprachendidaktischen Theoriebildung, Kenntnisse empirischer Unterrichtsforschung.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Realschulen		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3.-4. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	laufend		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	210 Std.		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	abgeschlossenes Modul RsE 141 DID		
<b>13. Anzahl der LP</b>	7		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur oder Hausarbeit		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar und Examenskolloquium		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	7

## Lehramt, vertieft Gymnasium (Vertiefungsfach)

	<b>Module</b>		<b>SWS</b>	<b>LP</b>
A. Basismodule	GyE 010 LW	Einführung in die engl./amerik. Lit.wiss.	2	6
		Begleitübung zur Einführung	1	
	GyE 020 SW	Einführung in die engl. Sprachwissensch.	2	6
		Study Skills	1	
	GyE 030 SP	Phonetics & Phonology	2	9
		Grammar 1	2	
		Effective Pronunciation	2	
	GyE 040 DID	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	5
		Begleitübung zur Einf. in die Did. des Engl.	2	
	GyE 050 LK	British Cultural Studies	2	10
American Cultural Studies		2		
Übung / Vorlesung zur Kulturwissenschaft		2		
<i>Zwischensumme:</i>			<b>22</b>	<b>36</b>
B. Aufbaumodule	GyE 111 LW	Proseminar engl./amerik. Literaturwiss.	2	6
	GyE 112 LW	Übung / Vorlesung engl./amerik. Lit.wiss.	1-4	4
	GyE 121 SW	Proseminar englische Sprachwissenschaft	2	6
	GyE 122 SW	Übung / Vorlesung engl. Sprachwiss.	1-4	4
	GyE 130 SP	Übersetzung Englisch-Deutsch 1	2	9
		Effective Writing 1	2	
		Grammar 2 <i>oder</i> Integrated Lang. Skills	2	
	GyE 141 DID	Proseminar Didaktik des Englischen	2	3
	GyE 142 DID	Studienbegleitendes Praktikum	4	(5)*
		Begleitseminar zum stud.begl. Praktikum	2	
<i>Zwischensumme:</i>			<b>20</b>	<b>32</b>
C. Vertiefungsmodule	GyE 211 LW	Hauptseminar engl./amerik. Lit.wiss.	2	8
	GyE 212 LW	Ü / V / Ex.kolloq. engl./amerik. Lit.wiss.	1-4	4
	GyE 221 SW	Hauptseminar engl. Sprachwissenschaft	2	8
	GyE 222 SW	Ü / V / Examenskolloq. engl. Sprachwiss.	1-4	4
	GyE 230 SP	Effective Writing 2	2	8
		Übersetzung Englisch-Deutsch 2	2	
		Translation German-English	2	
	GyE 240 DID	Hauptseminar Didaktik des Englischen	2	7
		Examenskolloquium Didaktik des Engl.	2	
	<i>Zwischensumme:</i>			<b>20</b>
<b>Gesamtsumme:</b>			<b>68</b>	<b>107</b>

\*) Das studienbegleitende Praktikum wird als Teil des EWS verrechnet.

### Abkürzungen:

SP	Sprachpraxis (Abteilung Englisch 1 des Sprachenzentrums)
SW	Sprachwissenschaft
LW	Literaturwissenschaft
DID	Didaktik
LK	Landeskunde / Kulturwissenschaft

## GyE 010 LW

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Literaturwissenschaft Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	A		
<b>3. Fachgebiet</b>	Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Literaturwissenschaftliche Grundlagen		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Erwerb literaturwissenschaftlicher Grundkenntnisse und Arbeitstechniken an Beispielen aus der Geschichte englischsprachiger Literaturen		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Gymnasien		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. Semester (1. Studienjahr)		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	--		
<b>13. Anzahl der LP</b>	6		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Grundkurs oder Vorlesung <b>und</b> Begleitübung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		3	6

## GyE 020 SW

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Sprachwissenschaft Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	A		
<b>3. Fachgebiet</b>	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Sprachwissenschaftliche Grundlagen		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Erwerb grundlegender sprachwissenschaftlicher Begriffe, Theorien und Analysefertigkeiten		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Gymnasien		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. Semester (1. Studienjahr)		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	--		
<b>13. Anzahl der LP</b>	6		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Grundkurs oder Vorlesung <b>und</b> Begleitübung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		3	6

## GyE 030 SP

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Sprachpraxis Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	A		
<b>3. Fachgebiet</b>	Sprachenzentrum: Englisch		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Christine Haunz, PhD		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen Aussprache und Grammatik auf der Basis von Vorkenntnissen nach 7 – 9 Jahren gymnasialen Unterrichts		
	1 Grammar 1 2 Effective Pronunciation 3 Phonetics & Phonology		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Sichere Anwendung der erworbenen Kompetenzen in den Bereichen Aussprache und Grammatik; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Gymnasien		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. und 2. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	270 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	--		
<b>13. Anzahl der LP</b>	9		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	mündliche Prüfung		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	3 Sprachkurse		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		6	9

## GyE 040 DID

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Fachdidaktik Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	A		
<b>3. Fachgebiet</b>	Didaktik des Englischen		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Gymnasien		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	laufend		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 Std.		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	--		
<b>13. Anzahl der LP</b>	5		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Vorlesung und Begleitübung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	5

## GyE 050 LK

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Basismodul Kulturwissenschaft Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Englisch		
<b>3. Fachgebiet</b>	Anglistik/ Amerikanistik und Sprachenzentrum		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Katja Sarkowsky		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Überblick über ausgewählte englischsprachige Kulturen; kulturwissenschaftliches und landeskundliches Grundwissen		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Überblick über zentrale Themen und Fragestellungen der Kulturstudien und der Landeskunde; Erwerb von Fähigkeit zur Einordnung kultureller und gesellschaftlicher Phänomene in anglophonen Kulturen		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Gymnasien		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	2.-6. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	mindestens einmal pro Studienjahr		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	300 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	--		
<b>13. Anzahl der LP</b>	10		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	3 Übungen oder Vorlesungen oder Sprachkurse		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		6	10

## GyE 111 LW

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Literaturwissenschaft Englisch I		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	B		
<b>3. Fachgebiet</b>	Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Zentrale Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literatur		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung literaturwissenschaftlicher Fragestellungen, praktische Einübung von Verfahren sowie erweiternder Wissenserwerb		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Gymnasien		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	2.-4. Semester (1.-2. Studienjahr)		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	abgeschlossenes Modul GyE 010 LW.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	6		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Hausarbeit oder Portfolioprüfung		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		2	6

## GyE 112 LW

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Literaturwissenschaft Englisch II		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	B		
<b>3. Fachgebiet</b>	Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Erweiterte Studien zentraler Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literaturwissenschaft		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Erwerb erweiterter Fachkenntnisse im Bereich englischsprachiger Literaturen		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Gymnasien		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	2.-4. Semester (1.-2. Studienjahr)		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	120 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	--		
<b>13. Anzahl der LP</b>	4		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur oder Portfolioprüfung		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Übung oder Vorlesung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		1-2	4

## GyE 121 SW

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Sprachwissenschaft Englisch I		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	B		
<b>3. Fachgebiet</b>	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Zentrale Themen der englischen Sprachwissenschaft (synchron/diachron)		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Gymnasien		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	2.-4. Semester (1.-2. Studienjahr)		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	abgeschlossenes Modul GyE 020 SW.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	6		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Hausarbeit oder Portfolioprüfung oder Klausur		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		2	6

## GyE 122 SW

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Sprachwissenschaft Englisch II		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	B		
<b>3. Fachgebiet</b>	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Zentrale Themen der englischen Sprachwissenschaft (synchron/diachron)		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Praktische Einübung von sprachwissenschaftlichen Verfahren sowie erweiternder Wissenserwerb		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Gymnasien		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	2.-4. Semester (1.-2. Studienjahr)		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	120 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	--		
<b>13. Anzahl der LP</b>	4		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur oder Portfolioprüfung		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Übung oder Vorlesung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		1-2	4

## GyE 130 SP

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	B		
<b>3. Fachgebiet</b>	Sprachenzentrum: Englisch		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Christine Haunz, PhD		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich unter besonderer Berücksichtigung der Textproduktion und der Übersetzung ins Deutsche		
	1 Effective Writing 1 2 Übersetzung Englisch-Deutsch 1 3 Grammar 2 oder Integrated Language Skills		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, komplexe Sachverhalte mündlich und schriftlich in grammatisch und lexikalisch korrektem Englisch verständlich darzustellen; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Gymnasien		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	2. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	270 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	abgeschlossenes Modul GyE 030 SP		
<b>13. Anzahl der LP</b>	9		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	3 Sprachkurse		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		6	9

## GyE 141 DID

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	B		
<b>3. Fachgebiet</b>	Didaktik des Englischen		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Kenntnisse fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Gymnasien		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1.-2. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	laufend		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	90 Std.		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	abgeschlossenes Modul GyE 040 DID		
<b>13. Anzahl der LP</b>	3		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Hausarbeit oder Klausur		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		2	3

## GyE 142 DID

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Aufbaumodul Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	B		
<b>3. Fachgebiet</b>	Didaktik des Englischen		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis zu übertragen und anzuwenden; Fähigkeit zum fachbezogenen Unterrichten; Fähigkeit Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Gynmasien		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	2. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 Std.		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	abgeschlossenes Modul GyE 040 DID		
<b>13. Anzahl der LP</b>	5		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Portfolioprüfung		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	studienbegleitendes Praktikum und Begleitseminar zum studienbegleitendes Praktikum		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		6	5

**N.B.** Das Aufbaumodul Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitübung wird in einem der Fächer der Fächerverbindung absolviert. Die 5 Leistungspunkte sind in den LP-Vorgaben des Erziehungswissenschaftlichen Studiums enthalten. Das Modul wird nicht benotet.

## GyE 211 LW

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft Englisch I		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	C		
<b>3. Fachgebiet</b>	Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Vertiefende Studien zentraler Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literatur		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Erwerb vertiefter Fachkenntnisse im Bereich englischsprachiger Literaturen sowie eigenständige Entwicklung anspruchsvoller literaturwissenschaftlicher Problemstellungen		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Gymnasien		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3.-5. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Erfolgreich abgeschlossenes Modul GyE 111 LW.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	8		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Hausarbeit oder Portfolioprüfung		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		2	8

## GyE 212 LW

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft Englisch II		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	C		
<b>3. Fachgebiet</b>	Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Vertiefende Studien zentraler Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literaturwissenschaft		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Erwerb vertiefter Fachkenntnisse im Bereich englischsprachiger Literaturen		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Gymnasien		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3.-5. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	120 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	--		
<b>13. Anzahl der LP</b>	4		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur oder Portfolioprüfung		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Übung oder Vorlesung oder Kolloquium		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		1-4	4

## GyE 221 SW

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Englisch I		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	C		
<b>3. Fachgebiet</b>	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Fortgeschrittene Analyse- und Beschreibungstechniken für zentrale sprachwissenschaftliche Themen		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Erwerb vertiefter sprachwissenschaftlicher Fachkenntnisse sowie eigenständige Entwicklung anspruchsvoller sprachwissenschaftlicher Problemstellungen		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Gymnasien		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3.-5. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	abgeschlossenes Modul GyE 121 SW.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	8		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Hausarbeit oder Portfolioprüfung		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		2	8

## GyE 222 SW

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Englisch II		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	C		
<b>3. Fachgebiet</b>	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Fortgeschrittene Analyse- und Beschreibungstechniken für zentrale sprachwissenschaftliche Themen		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Erwerb vertiefter sprachwissenschaftlicher Fachkenntnisse sowie eigenständige Entwicklung anspruchsvoller sprachwissenschaftlicher Problemstellungen		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Gymnasien		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3.–5. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	120 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	--		
<b>13. Anzahl der LP</b>	4		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur oder Portfolioprüfung		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Übung oder Vorlesung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		1-4	4

## GyE 230 SP

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	C		
<b>3. Fachgebiet</b>	Sprachenzentrum: Englisch		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Christine Haunz, PhD		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Optimierung der fremdsprachlichen Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich in Annäherung an die Standards einer muttersprachlichen Beherrschung des Englischen		
	1 Effective Writing 2 2 Übersetzung Englisch-Deutsch 2 3 Translation		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, komplizierte Sachverhalte mündlich und schriftlich in idiomatischem, nahezu muttersprachlichem Englisch darzustellen; Fähigkeit zu vertiefter Reflexion kontrastiv-linguistischer Besonderheiten		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Gymnasien		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 h		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Erfolgreich abgeschlossenes Modul GyE 130 SP		
<b>13. Anzahl der LP</b>	8		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	3 Sprachkurse		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		6	8

## GyE 240 DID

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	C		
<b>3. Fachgebiet</b>	Didaktik des Englischen		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Engelbert Thaler		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis.		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Vertiefte Kenntnisse eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie Fähigkeit zur vertieften Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fähigkeit zur fremdsprachendidaktischen Theoriebildung, Kenntnisse empirischer Unterrichtsforschung.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Gymnasien		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3.-4. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	laufend		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	210 Std.		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	abgeschlossenes Modul GyE 141 DID		
<b>13. Anzahl der LP</b>	7		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur oder Hausarbeit		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar und Examenskolloquium		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		4	7

Veranstaltungstitel	LV Typ	Prüfungsform	Modulsignatur	Modulelement	LP	Prüfungstitel (Titel im STUDIS-System)
Introduction to the Teaching of English (Thaler)	GK	Klausur	GsE 040 DF	1	5	A, Basismodul DIDE (VL+Ü)
Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	PS	Klausur	GsE 140 DF	1	7	B, Aufbaumodul DIDE DF GS (PS+Ü+Ko)
Sprachpraxis für Englisch als Didaktikfach	Ü	Klausur	GsE 140 DF	2	7	B, Aufbaumodul DIDE DF GS
Examenskolloquium Lehramt Grundschule (Meier)	Ex	Belegung	GsE 140 DF	3	--	B, Aufbaumodul DIDE DF GS (PS+Ü+Ko)
Introduction to American Literary Studies (Müller/Schwarz)	EK	Klausur	GsHsE 010 LW	1	5	A, Basismodul ALW (GK)
Introduction to English Literary Studies (Henke / Baraniecka)	EK	Klausur	GsHsE 010 LW	1	5	A, Basismodul ELW (GK)
Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Kurs A; Bublitz / Kirner-Ludwig)	V	Klausur	GsHsE 020 SW	1	5	A, Basismodul ESW (GK)
Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Kurs B; Hoffmann / Fritz)	V	Klausur	GsHsE 020 SW	1	5	A, Basismodul ESW (GK)
Grammar 1	Ü	mdl. Prüfung	GsHsE 030 SP	1	9	A, Basismodul a SP ENG
Effective Pronunciation	Ü	Belegung	GsHsE 030 SP	2	--	A, Basismodul a SP ENG
Phonetics & Phonology	Ü	Belegung	GsHsE 030 SP	3	--	A, Basismodul a SP ENG
Introduction to the Teaching of English (Thaler)	GK	Klausur	GsHsE 040 DID	1	5	A, Basismodul DIDE (VL+Ü)
British Cultural Studies 1	Ü	Klausur	GsHsE 050 LK	1	8	A, Basismodul b CS ENG

American Cultural Studies 1	Ü	Belegung	GsHsE 050 LK	2	--	A, Basismodul b CS ENG
Adaptations of the Odyssey (Soriano)	PS	Hausarbeit	GsHsE 110 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ELW (PS)
American Gothic: The Uncanny in Literature (PS, Schwarz)	PS	Hausarbeit	GsHsE 110 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ALW (PS)
In-Yer-Face Theatre (Baraniecka)	PS	Hausarbeit	GsHsE 110 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ELW (PS)
John Milton (Attinger)	PS	Hausarbeit	GsHsE 110 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ELW (PS)
Politische Theorien und Geschichte im Umfeld der amerikanischen Unabhängigkeit (PS, Bergmair)	PS	Hausarbeit	GsHsE 110 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ALW (PS)
Postmodernism and Beyond (Kerler)	PS	Hausarbeit	GsHsE 110 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ELW (PS)
The American Renaissance (PS, Caupert)	PS	Hausarbeit	GsHsE 110 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ALW (PS)
Dialectology (Jilka)	PS	Klausur	GsHsE 120 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
English in Computer-Mediated Discourse (PS, Bohmann)	PS	Hausarbeit	GsHsE 120 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ESW (PS)
Foreign Accent (Jilka)	PS	Klausur	GsHsE 120 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
History of English (Jilka)	PS	Klausur	GsHsE 120 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Introduction to Psycholinguistics (Maier)	PS	Klausur	GsHsE 120 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Language Variation (Hofmöckel)	PS	Seminararbeit	GsHsE 120 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Morphology: Theory and Practice (Jilka)	PS	Klausur	GsHsE 120 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)

Noun Phrases in Context (Fetzer)	PS	Klausur	GsHsE 120 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Politeness (PS, Hoffmann)	PS	Hausarbeit	GsHsE 120 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ESW (PS)
Second Language Acquisition (Maier)	PS	Klausur	GsHsE 120 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Semantics and Pragmatics (PS, Bublitz)	PS	Hausarbeit	GsHsE 120 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ESW (PS)
Effective Writing 1	Ü	Klausur	GsHsE 130 SP	1	9	B, Aufbaumodul a SP ENG
Übersetzung 1	Ü	Belegung	GsHsE 130 SP	2	--	B, Aufbaumodul a SP ENG
Grammar 2	Ü	Belegung	GsHsE 130 SP	3	--	B, Aufbaumodul a SP ENG
Integrated Language Skills 1	Ü	Belegung	GsHsE 130 SP	3	--	B, Aufbaumodul a SP ENG
Integrated Language Skills 2	Ü	Belegung	GsHsE 130 SP	3	--	B, Aufbaumodul a SP ENG
Effective English Language Teaching in Multilingual Classrooms (Özkul)	PS	Seminararbeit	GsHsE 141 DID	1	3	B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS)
Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	PS	Klausur	GsHsE 141 DID	1	3	B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS)
Teaching Cultural Studies: Ireland (Böhm)	PS	Klausur	GsHsE 141 DID	1	3	B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS)
Training and Assessing all Four Skills (Werth)	PS	Seminararbeit	GsHsE 141 DID	1	3	B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS)
Studienbegleitendes Praktikum	P	Portfolio	GsHsE 142 DID	1	5	B, Aufbaumodul 2 DIDE (P+Ü)
Begleitveranstaltung Studienbegleitendes Praktikum Grundschule (Meier)	Se	Belegung	GsHsE 142 DID	2	--	B, Aufbaumodul 2 DIDE (P+Ü)

Begleitveranstaltung Studienbegleitendes Praktikum Hauptschule (Meier)	Se	Belegung	GsHsE 142 DID	2	--	B, Aufbaumodul 2 DIDE (P+Ü)
Effective Writing 2	Ü	Klausur	GsHsE 230 SP	1	6	C, Vertiefungsmodul c SP ENG
Übersetzung 2	Ü	Belegung	GsHsE 230 SP	2	--	C, Vertiefungsmodul c SP ENG
Improving Intercultural Learning in TEFL (Özkul)	HS	Seminar- arbeit	GsHsE 240 DID	1	7	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Teaching Grammar and Vocabulary (Thaler)	HS	Portfolio	GsHsE 240 DID	1	7	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Using the Coursebook (Thaler)	HS	Portfolio	GsHsE 240 DID	1	7	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Examenskolloquium Lehramt Grundschule (Meier)	Ex	Belegung	GsHsE 240 DID	2	--	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Examenskolloquium Lehramt Hauptschule (Meier) <b>entfällt im WS 2014/15</b>	Ex	Belegung	GsHsE 240 DID	2	--	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Introduction to American Literary Studies (Müller/Schwarz)	EK	Klausur	GyE 010 LW	1	6	A, Basismodul ALW (GK+Ü)
Introduction to English Literary Studies (Henke / Baraniecka)	EK	Klausur	GyE 010 LW	1	6	A, Basismodul ELW (GK+Ü)
Essentials of Literary Study: American Literature (Caupert)	BÜ	--	GyE 010 LW	2	--	A, Basismodul ALW (GK+Ü)

Supplementary Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs A - Henke)	BÜ	--	GyE 010 LW	2	--	A, Basismodul ELW (GK+Ü)
Supplementary Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs B - Baraniecka)	BÜ	--	GyE 010 LW	2	--	A, Basismodul ELW (GK+Ü)
Supplementary Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs C - Kerler)	BÜ	--	GyE 010 LW	2	--	A, Basismodul ELW (GK+Ü)
Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Kurs A; Bublitz / Kirner-Ludwig)	V	Klausur	GyE 020 SW	1	6	A, Basismodul ESW (GK+Ü)
Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Kurs B; Hoffmann / Fritz)	V	Klausur	GyE 020 SW	1	6	A, Basismodul ESW (GK+Ü)
Begleitübung zur Einführung (Kurs A; Hoffmann)	Ü	--	GyE 020 SW	2	--	A, Basismodul ESW (GK+Ü)
Begleitübung zur Einführung (Kurs B; Fritz)	Ü	--	GyE 020 SW	2	--	A, Basismodul ESW (GK+Ü)
Begleitübung zur Einführung (Kurs C; Hoffmann)	Ü	--	GyE 020 SW	2	--	A, Basismodul ESW (GK+Ü)
Begleitübung zur Einführung (Kurs D; Fritz)	Ü	--	GyE 020 SW	2	--	A, Basismodul ESW (GK+Ü)
Begleitübung zur Einführung (Kurs E; Gaiser)	Ü	--	GyE 020 SW	2	--	A, Basismodul ESW (GK+Ü)
Begleitübung zur Einführung (Kurs F; Gaiser)	Ü	--	GyE 020 SW	2	--	A, Basismodul ESW (GK+Ü)
Grammar 1	Ü	mdl. Prüfung	GyE 030 SP	1	9	A, Basismodul a SP ENG

Effective Pronunciation	Ü	Belegung	GyE 030 SP	2	--	A, Basismodul a SP ENG
Phonetics & Phonology	Ü	Belegung	GyE 030 SP	3	--	A, Basismodul a SP ENG
Introduction to the Teaching of English (Thaler)	GK	Klausur	GyE 040 DID	1	5	A, Basismodul DIDE (VL+Ü)
British Cultural Studies 1	Ü	Klausur	GyE 050 LK	1	10	A, Basismodul a CS ENG
American Cultural Studies 1	Ü	Belegung	GyE 050 LK	2	--	A, Basismodul a CS ENG
Einmal Tolkien und wieder zurück: Interdisziplinäre Perspektiven auf JRR Tolkien (Bublitz/Kirner-Ludwig)	V	Portfolio	GyE 050 LK	3	--	A, Basismodul a CS ENG
Cultural Studies 2	Ü	Belegung	GyE 050 LK	3	--	A, Basismodul a CS ENG
American Modernism and Postmodernism (V, Müller)	V	Belegung	GyE 050 LK	3	--	A, Basismodul a CS ENG
Methoden und Theorien der Nordamerika-Studien (RingV, Zapf et al.)	V	Belegung	GyE 050 LK	3	--	A, Basismodul a CS ENG
Adaptations of the Odyssey (Soriano)	PS	Hausarbeit	GyE 111 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ELW (PS)
American Gothic: The Uncanny in Literature (PS, Schwarz)	PS	Hausarbeit	GyE 111 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ALW (PS)
In-Yer-Face Theatre (Baraniecka)	PS	Hausarbeit	GyE 111 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ELW (PS)
John Milton (Attinger)	PS	Hausarbeit	GyE 111 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ELW (PS)

Politische Theorien und Geschichte im Umfeld der amerikanischen Unabhängigkeit (PS, Bergmair)	PS	Hausarbeit	GyE 111 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ALW (PS)
Postmodernism and Beyond (Kerler)	PS	Hausarbeit	GyE 111 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ELW (PS)
The American Renaissance (PS, Caupert)	PS	Hausarbeit	GyE 111 LW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ALW (PS)
Study Trip to New York City (Middeke)	Ex	Portfolio	GyE 112 LW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Theatre Trip to London (Middeke)	Ex	Portfolio	GyE 112 LW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Drama Analysis (Sorian)	Ü	Portfolio	GyE 112 LW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Dystopian Narratives in Video Games (Farca)	Ü	Portfolio	GyE 112 LW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Erzähltextanalyse (Ü, Caupert)	Ü	Portfolio	GyE 112 LW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ALW (Ü/V/Ex)
Film Analysis (Sorian)	Ü	Portfolio	GyE 112 LW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Introduction to Literary and Cultural Theory (Henke)	Ü	Portfolio	GyE 112 LW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Poetry Analysis (Kerler)	Ü	Portfolio	GyE 112 LW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Shakespeare's Comedies (Sigel)	Ü	Portfolio	GyE 112 LW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Survey of English Literature IV: The 20th Century (Henke)	Ü	Portfolio	GyE 112 LW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
American Modernism and Postmodernism (V, Müller)	V	Portfolio	GyE 112 LW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ALW (Ü/V/Ex)

Der Viktorianische Roman (Teil 2 - Middeke)	V	Klausur oder Portfolio	GyE 112 LW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Dialectology (Jilka)	PS	Klausur	GyE 121 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
English in Computer-Mediated Discourse (PS, Bohmann)	PS	Hausarbeit	GyE 121 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ESW (PS)
Foreign Accent (Jilka)	PS	Klausur	GyE 121 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
History of English (Jilka)	PS	Klausur	GyE 121 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Introduction to Psycholinguistics (Maier)	PS	Klausur	GyE 121 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Language Variation (Hofmockel)	PS	Seminararbeit	GyE 121 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Morphology: Theory and Practice (Jilka)	PS	Klausur	GyE 121 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Noun Phrases in Context (Fetzer)	PS	Klausur	GyE 121 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Politeness (PS, Hoffmann)	PS	Hausarbeit	GyE 121 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ESW (PS)
Second Language Acquisition (Maier)	PS	Klausur	GyE 121 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Semantics and Pragmatics (PS, Bublitz)	PS	Hausarbeit	GyE 121 SW	1	6	B, Aufbaumodul 1 ESW (PS)
Articulatory Phonetics A (Jilka)	Ü	Klausur	GyE 122 SW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V)
Articulatory Phonetics B (Jilka)	Ü	Klausur	GyE 122 SW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V)
Corpus Linguistics (Hofmockel)	Ü	Seminararbeit	GyE 122 SW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V)
Einführung in das Mittelenglische (Ü, Kirner)	Ü	Klausur	GyE 122 SW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V)

Global(ized) English (Ü, Bohmann)	Ü	Klausur	GyE 122 SW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V)
Prosodic Features (Jilka)	Ü	Klausur	GyE 122 SW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V)
Research Methods (Maier)	Ü	Seminararbeit	GyE 122 SW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V)
Syntax I (Basics) (Ü, Hoffmann)	Ü	Klausur	GyE 122 SW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V)
Syntax und Morphologie für Fortgeschrittene (Ü, Fritz)	Ü	Klausur	GyE 122 SW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V)
Einmal Tolkien und wieder zurück: Interdisziplinäre Perspektiven auf JRR Tolkien (Bublitz/Kirner-Ludwig)	V	Portfolio	GyE 122 SW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V)
History of Modern Linguistics (II) (V, Bublitz, Hoffmann, Kirner-Ludwig)	V	Klausur	GyE 122 SW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V)
Key Topics: Discourse Analysis (Fetzer)	V	Klausur	GyE 122 SW	1	4	B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V)
Effective Writing 1	Ü	Klausur	GyE 130 SP	1	9	B, Aufbaumodul a SP ENG
Übersetzung 1	Ü	Belegung	GyE 130 SP	2	--	B, Aufbaumodul a SP ENG
Grammar 2	Ü	Belegung	GyE 130 SP	3	--	B, Aufbaumodul a SP ENG
Integrated Language Skills 1	Ü	Belegung	GyE 130 SP	3	--	B, Aufbaumodul a SP ENG
Integrated Language Skills 2	Ü	Belegung	GyE 130 SP	3	--	B, Aufbaumodul a SP ENG
Effective English Language Teaching in Multilingual Classrooms (Özkul)	PS	Seminararbeit	GyE 141 DID	1	3	B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS)
Teaching Cultural Studies: Ireland (Böhm)	PS	Klausur	GyE 141 DID	1	3	B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS)

Training and Assessing all Four Skills (Werth)	PS	Seminararbeit	GyE 141 DID	1	3	B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS)
Studienbegleitendes Praktikum	P	Portfolio	GyE 142 DID	1	5	B, Aufbaumodul 2 DIDE (P+Ü)
Begleitseminar Studienbegleitendes Praktikum Gymnasium (Heinz)	Se	Belegung	GyE 142 DID	2	--	B, Aufbaumodul 2 DIDE (P+Ü)
Landmarks of American Poetry II (HS, Zapf)	HS	Hausarbeit	GyE 211 LW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ALW (HS)
Narrating Slavery across the Centuries (HS, McPherson)	HS	Hausarbeit	GyE 211 LW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 NELK (HS)
Oberseminar Amerikanistik (Zapf)	HS	Hausarbeit	GyE 211 LW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ALW (HS)
Object Culture in the 18th Century HS (Henke)	HS	Hausarbeit	GyE 211 LW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ELW (HS)
Romantic Poetry HS (Middeke)	HS	Hausarbeit	GyE 211 LW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ELW (HS)
Storyworlds : Explorations of Transmedia Storytelling (HS, Sauter)	HS	Hausarbeit	GyE 211 LW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ALW (HS)
The Roaring Twenties (HS, Müller)	HS	Hausarbeit	GyE 211 LW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ALW (HS)
Theories and Methods in Literary Studies (HS, Müller)	HS	Hausarbeit	GyE 211 LW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ALW (HS)
Transnationalism, Cosmopolitanism and Globalization in West African Literary Contexts (HS, McPherson)	HS	Hausarbeit	GyE 211 LW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 NELK (HS)

Study Trip to New York City (Middeke)	Ex	Portfolio	GyE 212 LW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Theatre Trip to London (Middeke)	Ex	Portfolio	GyE 212 LW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Examenskolloquium Amerikanistik (Müller)	Ko	Portfolio	GyE 212 LW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ALW (Examenskolloquium; Ko)
Kolloquium für Examenskandidaten (Henke)	Ko	Portfolio	GyE 212 LW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Examenskolloquium; Ko)
Drama Analysis (Soriano)	Ü	Portfolio	GyE 212 LW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Dystopian Narratives in Video Games (Farca)	Ü	Portfolio	GyE 212 LW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Erzähltextanalyse (Ü, Caupert)	Ü	Portfolio	GyE 212 LW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ALW (Ü/V/Ex)
Film Analysis (Soriano)	Ü	Portfolio	GyE 212 LW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Introduction to Literary and Cultural Theory (Henke)	Ü	Portfolio	GyE 212 LW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Poetry Analysis (Kerler)	Ü	Portfolio	GyE 212 LW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Shakespeare's Comedies (Sigel)	Ü	Portfolio	GyE 212 LW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex)

Survey of English Literature IV: The 20th Century (Henke)	Ü	Portfolio	GyE 212 LW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
American Modernism and Postmodernism (V, Müller)	V	Portfolio	GyE 212 LW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ALW (Ü/V/Ex)
Der Viktorianische Roman (Teil 2 - Middeke)	V	Klausur oder Portfolio	GyE 212 LW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Approaches to Media Discourse (Fetzer)	HS	Seminar- arbeit	GyE 221 SW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ASWA (HS)
J.R.R. Tolkien as a medieval linguist (HS, Kirner)	HS	Hausarbeit	GyE 221 SW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ESW (HS)
Language and Film (HS, Hoffmann)	HS	Hausarbeit	GyE 221 SW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ESW (HS)
Language and Violence (HS, Bublitz)	HS	Hausarbeit	GyE 221 SW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ESW (HS)
Social Stylistics (Fetzer)	HS	Seminar- arbeit	GyE 221 SW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ASWA (HS)
Sprache, Gefühl und Emotion (HS Sift)	HS	Hausarbeit	GyE 221 SW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ESW (HS)
Theories and Methods in Modern English Linguistics (Bublitz)	HS	Hausarbeit	GyE 221 SW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ESW (HS)
Neues (und Altes) in der Englischen Sprachwissenschaft (OS, Bublitz)	OS	Hausarbeit	GyE 221 SW	1	8	C, Vertiefungsmodul 1 ESW (HS)
Articulatory Phonetics A (Jilka)	Ü	Klausur	GyE 222 SW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ASWA (Ü/V)
Articulatory Phonetics B (Jilka)	Ü	Klausur	GyE 222 SW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ASWA (Ü/V)

Corpus Linguistics (Hofmockel)	Ü	Seminararbeit	GyE 222 SW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ASWA (Ü/V)
Einführung in das Mittelenglische (Ü, Kirner)	Ü	Klausur	GyE 222 SW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ESW (Ü/V)
Global(ized) English (Ü, Bohmann)	Ü	Klausur	GyE 222 SW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ESW (Ü/V)
Prosodic Features (Jilka)	Ü	Klausur	GyE 222 SW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ASWA (Ü/V)
Research Methods (Maier)	Ü	Seminararbeit	GyE 222 SW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ASWA (Ü/V)
Syntax I (Basics) (Ü, Hoffmann)	Ü	Klausur	GyE 222 SW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ESW (Ü/V)
Syntax und Morphologie für Fortgeschrittene (Ü, Fritz)	Ü	Klausur	GyE 222 SW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ESW (Ü/V)
Einmal Tolkien und wieder zurück: Interdisziplinäre Perspektiven auf JRR Tolkien (Bublitz/Kirner-Ludwig)	V	Portfolio	GyE 222 SW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ESW (Ü/V)
History of Modern Linguistics (II) (V, Bublitz, Hoffmann, Kirner-Ludwig)	V	Klausur	GyE 222 SW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ESW (Ü/V)
Key Topics: Discourse Analysis (Fetzer)	V	Klausur	GyE 222 SW	1	4	C, Vertiefungsmodul 2 ASWA (Ü/V)
Effective Writing 2	Ü	Klausur	GyE 230 SP	1	8	C, Vertiefungsmodul b SP ENG
Übersetzung 2	Ü	Belegung	GyE 230 SP	2	--	C, Vertiefungsmodul b SP ENG
Translation	Ü	Belegung	GyE 230 SP	3	--	C, Vertiefungsmodul b SP ENG

Improving Intercultural Learning in TEFL (Özkul)	HS	Seminararbeit	GyE 240 DID	1	7	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Teaching Grammar and Vocabulary (Thaler)	HS	Portfolio	GyE 240 DID	1	7	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Using the Coursebook (Thaler)	HS	Portfolio	GyE 240 DID	1	7	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Examenskolloquium Lehramt Gymnasium (Heinz)	Ex	Belegung	GyE 240 DID	2	--	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Introduction to the Teaching of English (Thaler)	GK	Klausur	HsE 040 DF	1	5	A, Basismodul DIDE (VL+Ü)
Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	PS	Klausur	HsE 140 DF	1	6	B, Aufbaumodul DIDE DF HS (PS+Ü)
Sprachpraxis für Englisch als Didaktikfach	Ü	Klausur	HsE 140 DF	2	6	B, Aufbaumodul DIDE DF HS
Improving Intercultural Learning in TEFL (Özkul)	HS	Seminararbeit	HsE 240 DF	1	9	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Teaching Grammar and Vocabulary (Thaler)	HS	Portfolio	HsE 240 DF	1	9	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Using the Coursebook (Thaler)	HS	Portfolio	HsE 240 DF	1	9	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Examenskolloquium Lehramt Hauptschule (Meier) <b>entfällt im WS 2014/15</b>	Ex	Belegung	HsE 240 DF	2	--	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Introduction to American Literary Studies (Müller/Schwarz)	EK	Klausur	RsE 010 LW	1	5	A, Basismodul ALW (GK)
Introduction to English Literary Studies (Henke / Baraniecka)	EK	Klausur	RsE 010 LW	1	5	A, Basismodul ELW (GK)

Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Kurs A; Bublitz / Kirner-Ludwig)	V	Klausur	RsE 020 SW	1	5	A, Basismodul ESW (GK)
Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Kurs B; Hoffmann / Fritz)	V	Klausur	RsE 020 SW	1	5	A, Basismodul ESW (GK)
Grammar 1	Ü	mdl. Prüfung	RsE 030 SP	1	9	A, Basismodul a SP ENG
Effective Pronunciation	Ü	Belegung	RsE 030 SP	2	--	A, Basismodul a SP ENG
Phonetics & Phonology	Ü	Belegung	RsE 030 SP	3	--	A, Basismodul a SP ENG
Introduction to the Teaching of English (Thaler)	GK	Klausur	RsE 040 DID	1	5	A, Basismodul DIDE (VL+Ü)
British Cultural Studies 1	Ü	Klausur	RsE 050 LK	1	8	A, Basismodul b CS ENG
American Cultural Studies 1	Ü	Belegung	RsE 050 LK	2	--	A, Basismodul b CS ENG
Adaptations of the Odyssey (Soriano)	PS	Hausarbeit	RsE 110 LW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ELW (PS)
American Gothic: The Uncanny in Literature (PS, Schwarz)	PS	Hausarbeit	RsE 110 LW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ALW (PS)
In-Yer-Face Theatre (Baraniecka)	PS	Hausarbeit	RsE 110 LW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ELW (PS)
John Milton (Attinger)	PS	Hausarbeit	RsE 110 LW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ELW (PS)
Politische Theorien und Geschichte im Umfeld der amerikanischen Unabhängigkeit (PS, Bergmair)	PS	Hausarbeit	RsE 110 LW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ALW (PS)
Postmodernism and Beyond (Kerler)	PS	Hausarbeit	RsE 110 LW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ELW (PS)

The American Renaissance (PS, Caupert)	PS	Hausarbeit	RsE 110 LW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ALW (PS)
Study Trip to New York City (Middeke)	Ex	Portfolio	RsE 110 LW (Nr. 2)	1	3	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Theatre Trip to London (Middeke)	Ex	Portfolio	RsE 110 LW (Nr. 2)	1	3	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Drama Analysis (Sorian)	Ü	Portfolio	RsE 110 LW (Nr. 2)	1	3	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Dystopian Narratives in Video Games (Farca)	Ü	Portfolio	RsE 110 LW (Nr. 2)	1	3	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Erzähltextanalyse (Ü, Caupert)	Ü	Portfolio	RsE 110 LW (Nr. 2)	1	3	B, Aufbaumodul 2 ALW RS (Ü/V/Ex)
Film Analysis (Sorian)	Ü	Portfolio	RsE 110 LW (Nr. 2)	1	3	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Poetry Analysis (Kerler)	Ü	Portfolio	RsE 110 LW (Nr. 2)	1	3	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Shakespeare's Comedies (Sigel)	Ü	Portfolio	RsE 110 LW (Nr. 2)	1	3	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Survey of English Literature IV: The 20th Century (Henke)	Ü	Portfolio	RsE 110 LW (Nr. 2)	1	3	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
American Modernism and Postmodernism (V, Müller)	V	Portfolio	RsE 110 LW (Nr. 2)	1	3	B, Aufbaumodul 2 ALW RS (Ü/V/Ex)
Der Viktorianische Roman (Teil 2 - Middeke)	V	Klausur oder Portfolio	RsE 110 LW (Nr. 2)	1	3	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Introduction to Literary and Cultural Theory (Henke)	Ü	Portfolio	RsE 110 LW (Nr. 2)	2	3	B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex)
Dialectology (Jilka)	PS	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
English in Computer-Mediated Discourse (PS, Bohmann)	PS	Hausarbeit	RsE 120 SW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ESW (PS)

Foreign Accent (Jilka)	PS	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
History of English (Jilka)	PS	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Introduction to Psycholinguistics (Maier)	PS	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Language Variation (Hofmockel)	PS	Seminararbeit	RsE 120 SW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Morphology: Theory and Practice (Jilka)	PS	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Noun Phrases in Context (Fetzer)	PS	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Politeness (PS, Hoffmann)	PS	Hausarbeit	RsE 120 SW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ESW (PS)
Second Language Acquisition (Maier)	PS	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS)
Semantics and Pragmatics (PS, Bublitz)	PS	Hausarbeit	RsE 120 SW (Nr. 1)	1	6	B, Aufbaumodul 1 ESW (PS)
Articulatory Phonetics A (Jilka)	Ü	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 2)	2	3	B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V)
Articulatory Phonetics B (Jilka)	Ü	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 2)	2	3	B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V)
Corpus Linguistics (Hofmockel)	Ü	Seminararbeit	RsE 120 SW (Nr. 2)	2	3	B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V)
Einführung in das Mittelenglische (Ü, Kirner)	Ü	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 2)	2	3	B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V)
Global(ized) English (Ü, Bohmann)	Ü	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 2)	2	3	B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V)
Prosodic Features (Jilka)	Ü	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 2)	2	3	B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V)
Research Methods (Maier)	Ü	Seminararbeit	RsE 120 SW (Nr. 2)	2	3	B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V)
Syntax I (Basics) (Ü, Hoffmann)	Ü	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 2)	2	3	B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V)
Syntax und Morphologie für Fortgeschrittene (Ü, Fritz)	Ü	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 2)	2	3	B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V)

Einmal Tolkien und wieder zurück: Interdisziplinäre Perspektiven auf JRR Tolkien (Bublitz/Kirner-Ludwig)	V	Portfolio	RsE 120 SW (Nr. 2)	2	3	B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V)
History of Modern Linguistics (II) (V, Bublitz, Hoffmann, Kirner-Ludwig)	V	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 2)	2	3	B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V)
Key Topics: Discourse Analysis (Fetzer)	V	Klausur	RsE 120 SW (Nr. 2)	2	3	B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V)
Effective Writing 1	Ü	Klausur	RsE 130 SP	1	9	B, Aufbaumodul a SP ENG
Übersetzung 1	Ü	Belegung	RsE 130 SP	2	--	B, Aufbaumodul a SP ENG
Grammar 2	Ü	Belegung	RsE 130 SP	3	--	B, Aufbaumodul a SP ENG
Integrated Language Skills 1	Ü	Belegung	RsE 130 SP	3	--	B, Aufbaumodul a SP ENG
Integrated Language Skills 2	Ü	Belegung	RsE 130 SP	3	--	B, Aufbaumodul a SP ENG
Effective English Language Teaching in Multilingual Classrooms (Özkul)	PS	Seminararbeit	RsE 141 DID	1	3	B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS)
Teaching Cultural Studies: Ireland (Böhm)	PS	Klausur	RsE 141 DID	1	3	B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS)
Training and Assessing all Four Skills (Werth)	PS	Seminararbeit	RsE 141 DID	1	3	B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS)
Studienbegleitendes Praktikum	P	Portfolio	RsE 142 DID	1	5	B, Aufbaumodul 2 DIDE (P+Ü)
Begleitveranstaltung Studienbegleitendes Praktikum Realschule (Meier)	Se	Belegung	RsE 142 DID	2	--	B, Aufbaumodul 2 DIDE (P+Ü)

Effective Writing 2	Ü	Klausur	RsE 230 SP	1	6	C, Vertiefungsmodul c SP ENG
Übersetzung 2	Ü	Belegung	RsE 230 SP	2	--	C, Vertiefungsmodul c SP ENG
Improving Intercultural Learning in TEFL (Özkul)	HS	Seminararbeit	RsE 240 DID	1	7	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Teaching Grammar and Vocabulary (Thaler)	HS	Portfolio	RsE 240 DID	1	7	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Using the Coursebook (Thaler)	HS	Portfolio	RsE 240 DID	1	7	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)
Examenskolloquium Lehramt Realschule (N.N.)	Ex	Belegung	RsE 240 DID	2	--	C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko)