

Modulhandbuch

Lehramt Englisch alle Schularten (Pflichtmodule)

(LPO-UA 2012 / „neue“ Ordnung)
Wintersemester 2014/2015

Stand 01.09.2014

Hinweise zum Gebrauch

Bitte nutzen Sie die Modulpläne am Anfang, um sich einen Überblick über die zu erbringenden Leistungen zu verschaffen. Die dort gewählte Reihenfolge versteht sich *nicht* als Empfehlung zur Abfolge der Lehrveranstaltungen bzw. Module in Ihrem Studium. Allerdings ist es empfehlenswert, Basismodule (Gruppe A) vor den Aufbaumodulen (Gruppe B) zu beginnen und Vertiefungsmodule (Gruppe C) erst gegen Ende des Studiums folgen zu lassen. Viele Module der Gruppen B und C setzen auch den vorherigen Abschluss eines Moduls der Gruppe A bzw. B voraus; dies ist in der Modulbeschreibung vermerkt.

Den Modulbeschreibungen können Sie die Lernziele der einzelnen Module entnehmen, sowie auch den Arbeitsaufwand, der für diese Module bzw. die einzelnen Lehrveranstaltungen zu erbringen ist. Beachten Sie *unbedingt*, dass die Anzahl der Leistungspunkte, die Sie erwerben können, diesen Arbeitsaufwand direkt widerspiegelt! Hier finden Sie ebenfalls die Prüfungstitel, unter denen Sie sich für das Modul in STUDIS anmelden können. Bitte achten Sie darauf, sich beim richtigen Lehrstuhl anzumelden!

Der Sektion Lehrveranstaltungen können Sie, alphanumerisch aufsteigend nach Modulsignaturen sortiert, die Titel der im aktuellen Semester zu den einzelnen Modulen und Modulteilten angebotenen Lehrveranstaltungen, sowie den Titel der Prüfungsanmeldung in STUDIS entnehmen. Falls Sie nach einer Lehrveranstaltung zu einer bestimmten Signatur suchen, ist es sehr empfehlenswert, diese mit Hilfe der Suchfunktion des Adobe Acrobat Reader™ aufzuspüren!

Lehramt, nicht vertieft Didaktik einer Fächergruppe Grundschule

| | Module | | SWS | LP |
|----------------------------|-----------------------|--|------------|-----------|
| A. Basismodule | GsE 040 DF | Einführung in die Didaktik des Englischen | 2 | 5 |
| | | Begleitübung zur Einf. in die Did. des Engl. | 2 | |
| | <i>Zwischensumme:</i> | | 4 | 5 |
| B. Aufbaumodule | GsE 140 DF | Proseminar Didaktik des Englischen | 2 | 7 |
| | | Sprachpraxis für Didaktikfach | 2 | |
| | | Examenskolloquium Didaktik des Engl. | 2 | |
| | <i>Zwischensumme:</i> | | 6 | 7 |
| <i>Gesamtsumme:</i> | | | 10 | 12 |

Abkürzungen:

DF Didaktikfach bzw. Didaktik einer Fächergruppe

GsE 040 DF

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Basismodul Didaktikfach Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | A | | |
| 3. Fachgebiet | Didaktik des Englischen | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Engelbert Thaler | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdspracherwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte. | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdspracherwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach) | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | laufend | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 150 Std. | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | -- | | |
| 13. Anzahl der LP | 5 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Vorlesung und Begleitübung | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 4 | 5 |

GsE 140 DF

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Aufbaumodul Didaktikfach Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | B | | |
| 3. Fachgebiet | Didaktik des Englischen | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Engelbert Thaler | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren. | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen; Fähigkeit, Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach) | | |
| 8. Semesterempfehlung | 2.-4. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | laufend | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 210 Std. | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | abgeschlossenes Modul GsE 040 – DF. | | |
| 13. Anzahl der LP | 7 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Proseminar und Sprachkurs und Examenskolloquium | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 6 | 7 |

Lehramt, nicht vertieft Didaktik einer Fächergruppe Hauptschule

| | Module | | SWS | LP |
|----------------------|-----------------------|--|------------|-----------|
| A. Basismodule | HsE 040 DF | Einführung in die Didaktik des Englischen | 2 | 5 |
| | | Begleitübung zur Einf. in die Did. des Engl. | 2 | |
| | <i>Zwischensumme:</i> | | 4 | 5 |
| B. Aufbaumodule | HsE 140 DF | Proseminar Didaktik des Englischen | 2 | 6 |
| | | Sprachpraxis für Didaktikfach | 2 | |
| | <i>Zwischensumme:</i> | | 4 | 6 |
| C. Vertiefungsmodule | HsE 240 DF | Hauptseminar Didaktik des Englischen | 2 | 9 |
| | | Examenskolloquium Didaktik des Engl. | 2 | |
| | <i>Zwischensumme:</i> | | 4 | 9 |
| Gesamtsumme: | | 12 | 20 | |

Abkürzungen:

DF Didaktikfach bzw. Didaktik einer Fächergruppe

HsE 040 DF

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Basismodul Didaktikfach Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | A | | |
| 3. Fachgebiet | Didaktik des Englischen | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Engelbert Thaler | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdspracherwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte. | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdspracherwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Hauptschulen (Didaktikfach) | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | laufend | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 150 Std. | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | -- | | |
| 13. Anzahl der LP | 5 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Vorlesung und Begleitübung | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 4 | 5 |

HsE 140 DF

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Aufbaumodul Didaktikfach Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | B | | |
| 3. Fachgebiet | Didaktik des Englischen | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Engelbert Thaler | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren. | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen; Fähigkeit, Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Hauptschulen (Didaktikfach) | | |
| 8. Semesterempfehlung | 2. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | laufend | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 Std. | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | abgeschlossenes Modul HsE 040 DF. | | |
| 13. Anzahl der LP | 6 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Proseminar und Sprachkurs | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 4 | 6 |

HsE 240 DF

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Vertiefungsmodul Didaktikfach Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | C | | |
| 3. Fachgebiet | Didaktik des Englischen | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Engelbert Thaler | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis. | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Vertiefte Kenntnisse eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Kenntnis fremdsprachendidaktischer Theorien, empirischer Unterrichtsforschung und schulischer Praxis. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Hauptschulen (Didaktikfach) | | |
| 8. Semesterempfehlung | 3.-4. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | laufend | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 270 Std. | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | abgeschlossenes Modul HsE 140 – DF | | |
| 13. Anzahl der LP | 9 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur oder Hausarbeit | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Hauptseminar und Examenskolloquium | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 4 | 9 |

Lehramt, nicht vertieft Grund- und Hauptschule (Unterrichtsfach)

| | Module | | SWS | LP |
|-----------------------------|-----------------------|---|------------|-----------|
| A. Basismodule | GsHsE 010 LW | Einführung in die engl./amerik. Lit.wiss. | 2 | 5 |
| | GsHsE 020 SW | Einführung in die engl. Sprachwissensch. | 2 | 5 |
| | GsHsE 030 SP | Phonetics & Phonology | 2 | 9 |
| | | Grammar 1 | 2 | |
| | | Effective Pronunciation | 2 | |
| | GsHsE 040 DID | Einführung in die Didaktik des Englischen | 2 | 5 |
| | | Begleitübung zur Einf. in die Did. des Engl. | 2 | |
| | GsHsE 050 LK | British Cultural Studies 1 | 2 | 8 |
| American Cultural Studies 1 | | 2 | | |
| <i>Zwischensumme:</i> | | | 18 | 32 |
| B. Aufbaumodule | GsHsE 110 LW | Proseminar engl./amerik. Literaturwiss. | 2 | 6 |
| | GsHsE 120 SW | Proseminar englische Sprachwissenschaft | 2 | 6 |
| | GsHsE 130 SP | Übersetzung Englisch-Deutsch 1 | 2 | 9 |
| | | Effective Writing 1 | 2 | |
| | | Grammar 2 <i>oder</i> Integrated Lang. Skills | 2 | |
| | GsHsE 141 DID | Proseminar Didaktik des Englischen | 2 | 3 |
| | GsHsE 142 DID | Studienbegleitendes Praktikum | 4 | (5)* |
| | | Begleitseminar zum stud.begl. Praktikum | 2 | |
| <i>Zwischensumme:</i> | | | 12 | 24 |
| C. Vertiefungsmodule | GsHsE 230 SP | Effective Writing 2 | 2 | 6 |
| | | Übersetzung Englisch-Deutsch 2 | 2 | |
| | GsHsE 240 DID | Hauptseminar Didaktik des Englischen | 2 | 7 |
| | | Examenskolloquium Didaktik des Engl. | 2 | |
| | <i>Zwischensumme:</i> | | | 8 |
| Gesamtsumme: | | | 38 | 69 |

Abkürzungen:

| | |
|-----|--|
| SP | Sprachpraxis (Abteilung Englisch 1 des Sprachenzentrums) |
| SW | Sprachwissenschaft |
| LW | Literaturwissenschaft |
| DID | Didaktik |
| LK | Landeskunde / Kulturwissenschaft |

GsHsE 010 LW

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 1. Modultitel | Basismodul Literaturwissenschaft Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | A | | |
| 3. Fachgebiet | Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Literaturwissenschaftliche Grundlagen | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Erwerb literaturwissenschaftlicher Grundkenntnisse und Arbeitstechniken an Beispielen aus der Geschichte englischsprachiger Literaturen | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grund- und Hauptschulen | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1. Semester (1. Studienjahr) | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 150 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | -- | | |
| 13. Anzahl der LP | 5 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Grundkurs oder Vorlesung | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 2 | 5 |

GsHsE 020 SW

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Basismodul Sprachwissenschaft Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | A | | |
| 3. Fachgebiet | Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik) | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Sprachwissenschaftliche Grundlagen | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Erwerb grundlegender sprachwissenschaftlicher Begriffe, Theorien und Analysefertigkeiten | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grund- und Hauptschulen | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1. Semester (1. Studienjahr) | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 150 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | -- | | |
| 13. Anzahl der LP | 5 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Grundkurs oder Vorlesung | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 2 | 5 |

GsHsE 030 SP

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Basismodul Sprachpraxis Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | A | | |
| 3. Fachgebiet | Sprachenzentrum: Englisch | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Christine Haunz, PhD | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen Aussprache und Grammatik auf der Basis von Vorkenntnissen nach 7 – 9 Jahren gymnasialen Unterrichts | | |
| | 1 Grammar 1 2 Effective Pronunciation 3 Phonetics & Phonology | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Sichere Anwendung der erworbenen Kompetenzen in den Bereichen Aussprache und Grammatik; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grund- und Hauptschulen | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1. und 2. Semester | | |
| 9. Dauer des Moduls | 2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 270 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | -- | | |
| 13. Anzahl der LP | 9 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | mündliche Prüfung | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | 3 Sprachkurse | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 6 | 9 |

GsHsE 040 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 1. Modultitel | Basismodul Fachdidaktik Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | A | | |
| 3. Fachgebiet | Didaktik des Englischen | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Engelbert Thaler | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Unterrichtsfach) | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | laufend | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 150 Std. | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | -- | | |
| 13. Anzahl der LP | 5 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Vorlesung und Begleitübung | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 4 | 5 |

GsHsE 050 LK

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 1. Modultitel | Basismodul Kulturwissenschaft Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | Englisch | | |
| 3. Fachgebiet | Anglistik/ Amerikanistik und Sprachenzentrum | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Katja Sarkowsky | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Überblick über ausgewählte englischsprachige Kulturen; kulturwissenschaftliches und landeskundliches Grundwissen | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Überblick über zentrale Themen und Fragestellungen der Kulturstudien und der Landeskunde; Erwerb von Fähigkeiten zur Einordnung kultureller und gesellschaftlicher Phänomene in anglophonen Kulturen. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen | | |
| 8. Semesterempfehlung | 2.-6. Semester | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1-2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | mindestens einmal pro Studienjahr | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 240h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Keine | | |
| 13. Anzahl der LP | 8 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | 2 Übungen oder Vorlesungen oder Sprachkurse | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 4 | 8 |

GsHsE 110 LW

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 1. Modultitel | Aufbaumodul Literaturwissenschaft Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | B | | |
| 3. Fachgebiet | Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Zentrale Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literatur | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung literaturwissenschaftlicher Fragestellungen, praktische Einübung von Verfahren sowie erweiternder Wissenserwerb | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grund- und Hauptschulen | | |
| 8. Semesterempfehlung | 2.-3. Semester (1.-2. Studienjahr) | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | abgeschlossenes Modul GsHsE 010 LW. | | |
| 13. Anzahl der LP | 6 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Hausarbeit oder Portfolioprüfung | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Proseminar | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 2 | 6 |

GsHsE 120 SW

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Aufbaumodul Sprachwissenschaft Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | B | | |
| 3. Fachgebiet | Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik) | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Zentrale Themen der englischen Sprachwissenschaft (synchron/diachron) | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grund- und Hauptschulen | | |
| 8. Semesterempfehlung | 2.-3. Semester (1.-2. Studienjahr) | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | abgeschlossenes Modul GsHsE 020 SW. | | |
| 13. Anzahl der LP | 6 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Hausarbeit oder Portfolioprüfung oder Klausur | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Proseminar | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 2 | 6 |

GsHsE 130 SP

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 1. Modultitel | Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | B | | |
| 3. Fachgebiet | Sprachenzentrum: Englisch | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Christine Haunz, PhD | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich unter besonderer Berücksichtigung der Textproduktion und der Übersetzung ins Deutsche | | |
| | 1 Effective Writing 1 2 Übersetzung Englisch-Deutsch 1 3 Grammar 2 oder Integrated Language Skills | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Fähigkeit, komplexe Sachverhalte mündlich und schriftlich in grammatisch und lexikalisch korrektem Englisch verständlich darzustellen; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grund- und Hauptschulen | | |
| 8. Semesterempfehlung | 2. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 270 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 030 SP | | |
| 13. Anzahl der LP | 9 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | 3 Sprachkurse | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 6 | 9 |

GsHsE 141 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | B | | |
| 3. Fachgebiet | Didaktik des Englischen | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Engelbert Thaler | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte. | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Kenntnisse fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Unterrichtsfach) | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1.-2. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | laufend | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 90 Std. | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | abgeschlossenes Modul GsHsE 040 DID | | |
| 13. Anzahl der LP | 3 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur oder Hausarbeit | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Proseminar | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 2 | 3 |

GsHsE 142 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 1. Modultitel | Aufbaumodul Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | B | | |
| 3. Fachgebiet | Didaktik des Englischen | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Engelbert Thaler | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren. | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis zu übertragen und anzuwenden; Fähigkeit zum fachbezogenen Unterrichten; Fähigkeit Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Unterrichtsfach) | | |
| 8. Semesterempfehlung | 2. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 150 Std. | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | abgeschlossenes Modul GsHsE 040 DID | | |
| 13. Anzahl der LP | 5 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Portfolioprüfung | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | studienbegleitendes Praktikum und Begleitseminar zum studienbegleitendes Praktikum | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 6 | 5 |

N.B. Das Aufbaumodul Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitübung wird in einem der Fächer der Fächerverbindung absolviert. Die 5 Leistungspunkte sind in den LP-Vorgaben des Erziehungswissenschaftlichen Studiums enthalten. Das Modul wird nicht benotet.

GsHsE 230 SP

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 1. Modultitel | Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | C | | |
| 3. Fachgebiet | Sprachenzentrum: Englisch | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Christine Haunz, PhD | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Optimierung der fremdsprachlichen Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich in Annäherung an die Standards einer muttersprachlichen Beherrschung des Englischen | | |
| | 1 Effective Writing 2 2 Übersetzung Englisch-Deutsch 2 | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Fähigkeit, komplizierte Sachverhalte mündlich und schriftlich in idiomatischem, nahezu muttersprachlichem Englisch darzustellen; Fähigkeit zu vertiefter Reflexion kontrastiv-linguistischer Besonderheiten | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grund- und Hauptschulen | | |
| 8. Semesterempfehlung | 3. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 130 SP | | |
| 13. Anzahl der LP | 6 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | 2 Sprachkurse | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 4 | 6 |

GsHsE 240 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | C | | |
| 3. Fachgebiet | Didaktik des Englischen | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Engelbert Thaler | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis. | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Vertiefte Kenntnisse eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie Fähigkeit zur vertieften Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fähigkeit zur fremdsprachendidaktischen Theoriebildung, Kenntnisse empirischer Unterrichtsforschung. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Unterrichtsfach) | | |
| 8. Semesterempfehlung | 3.-4. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | laufend | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 210 Std. | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | abgeschlossenes Modul GsHsE 141 DID | | |
| 13. Anzahl der LP | 7 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur oder Hausarbeit | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Hauptseminar und Examenskolloquium | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 4 | 7 |

Lehramt, nicht vertieft Realschule (Unterrichtsfach)

| | Module | | SWS | LP |
|-----------------------------|-----------------------|---|-----------|-----------|
| A. Basismodule | RsE 010 LW | Einführung in die engl./amerik. Lit.wiss. | 2 | 5 |
| | RsE 020 SW | Einführung in die engl. Sprachwissensch. | 2 | 5 |
| | RsE 030 SP | Phonetics & Phonology | 2 | 9 |
| | | Grammar 1 | 2 | |
| | | Effective Pronunciation | 2 | |
| | RsE 040 DID | Einführung in die Didaktik des Englischen | 2 | 5 |
| | | Begleitübung zur Einf. in die Did. des Engl. | 2 | |
| | RsE 050 LK | British Cultural Studies 1 | 2 | 8 |
| American Cultural Studies 1 | | 2 | | |
| <i>Zwischensumme:</i> | | | 18 | 32 |
| B. Aufbaumodule | RsE 110 LW | Proseminar engl./amerik. Literaturwiss. | 2 | 6 |
| | | Übung / Vorlesung engl./amerik. Lit.wiss. | 1-2 | 3 |
| | RsE 120 SW | Proseminar englische Sprachwissenschaft | 2 | 6 |
| | | Übung / Vorlesung engl. Sprachwiss. | 1-2 | 3 |
| | RsE 130 SP | Übersetzung Englisch-Deutsch 1 | 2 | 9 |
| | | Effective Writing 1 | 2 | |
| | | Grammar 2 <i>oder</i> Integrated Lang. Skills | 2 | |
| | RsE 141 DID | Proseminar Didaktik des Englischen | 2 | 3 |
| | RsE 142 DID | Studienbegleitendes Praktikum | 4 | (5)* |
| | | Begleitseminar zum stud.begl. Praktikum | 2 | |
| <i>Zwischensumme:</i> | | | 16 | 30 |
| C. Vertiefungsmodule | RsE 230 SP | Effective Writing 2 | 2 | 6 |
| | | Übersetzung Englisch-Deutsch 2 | 2 | |
| | RsE 240 DID | Hauptseminar Didaktik des Englischen | 2 | 7 |
| | | Examenskolloquium Didaktik des Engl. | 2 | |
| | <i>Zwischensumme:</i> | | | 8 |
| Gesamtsumme: | | | 42 | 75 |

Abkürzungen:

| | |
|-----|--|
| SP | Sprachpraxis (Abteilung Englisch 1 des Sprachenzentrums) |
| SW | Sprachwissenschaft |
| LW | Literaturwissenschaft |
| DID | Didaktik |
| LK | Landeskunde / Kulturwissenschaft |

RsE 010 LW

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 1. Modultitel | Basismodul Literaturwissenschaft Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | A | | |
| 3. Fachgebiet | Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Literaturwissenschaftliche Grundlagen | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Erwerb literaturwissenschaftlicher Grundkenntnisse und Arbeitstechniken an Beispielen aus der Geschichte englischsprachiger Literaturen | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Realschulen | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1. Semester (1. Studienjahr) | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 150 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | -- | | |
| 13. Anzahl der LP | 5 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Grundkurs oder Vorlesung | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 2 | 5 |

RsE 020 SW

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Basismodul Sprachwissenschaft Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | A | | |
| 3. Fachgebiet | Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik) | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Sprachwissenschaftliche Grundlagen | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Erwerb grundlegender sprachwissenschaftlicher Begriffe, Theorien und Analysefertigkeiten | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Realschulen | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1. Semester (1. Studienjahr) | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 150 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | -- | | |
| 13. Anzahl der LP | 5 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Grundkurs oder Vorlesung | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 2 | 5 |

RsE 030 SP

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Basismodul Sprachpraxis Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | A | | |
| 3. Fachgebiet | Sprachenzentrum: Englisch | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Christine Haunz, PhD | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen Aussprache und Grammatik auf der Basis von Vorkenntnissen nach 7 – 9 Jahren gymnasialen Unterrichts | | |
| | 1 Grammar 1 2 Effective Pronunciation 3 Phonetics & Phonology | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Sichere Anwendung der erworbenen Kompetenzen in den Bereichen Aussprache und Grammatik; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Realschulen | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1. und 2. Semester | | |
| 9. Dauer des Moduls | 2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 270 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | -- | | |
| 13. Anzahl der LP | 9 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | mündliche Prüfung | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | 3 Sprachkurse | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 6 | 9 |

RsE 040 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 1. Modultitel | Basismodul Fachdidaktik Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | A | | |
| 3. Fachgebiet | Didaktik des Englischen | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Engelbert Thaler | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Realschulen | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | laufend | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 150 Std. | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | -- | | |
| 13. Anzahl der LP | 5 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Vorlesung und Begleitübung | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 4 | 5 |

RsE 050 LK

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 1. Modultitel | Basismodul Kulturwissenschaft Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | Englisch | | |
| 3. Fachgebiet | Anglistik/ Amerikanistik und Sprachenzentrum | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Katja Sarkowsky | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Überblick über ausgewählte englischsprachige Kulturen; kulturwissenschaftliches und landeskundliches Grundwissen | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Überblick über zentrale Themen und Fragestellungen der Kulturstudien und der Landeskunde; Erwerb von Fähigkeiten zur Einordnung kultureller und gesellschaftlicher Phänomene in anglophonen Kulturen. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen | | |
| 8. Semesterempfehlung | 2.-6. Semester | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1-2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | mindestens einmal pro Studienjahr | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 240h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Keine | | |
| 13. Anzahl der LP | 8 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | 2 Übungen oder Vorlesungen oder Sprachkurse | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 4 | 8 |

RsE 110 LW

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|---|------------|-----------|
| 1. Modultitel | Aufbaumodul Literaturwissenschaft Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | B | | |
| 3. Fachgebiet | Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Zentrale Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literatur | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung literaturwissenschaftlicher Fragestellungen, praktische Einübung von Verfahren sowie erweiternder Wissenserwerb | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Realschulen | | |
| 8. Semesterempfehlung | 2.-3. Semester (1.-2. Studienjahr) | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 270 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Erfolgreich abgeschlossenes Modul RsE 010 LW. | | |
| 13. Anzahl der LP | 9 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Hausarbeit oder Portfolioprüfung | | |
| 15. Prüfung | Modulteilprüfung/en | | |
| 16. Lehrform/en | Proseminar, Übung / Vorlesung | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| 18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr): | | | |
| Nr. | Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | SWS | LP |
| 1 | Proseminar englische Literaturwissenschaft | 2 | 6 |
| 2 | Übung / Vorlesung englische Literaturwissenschaft | 1-2 | 3 |
| Summe: | | 3-4 | 9 |

RsE 120 SW

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|--|------------|-----------|
| 1. Modultitel | Aufbaumodul Sprachwissenschaft Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | B | | |
| 3. Fachgebiet | Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik) | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Zentrale Themen der englischen Sprachwissenschaft (synchron/diachron) | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Realschulen | | |
| 8. Semesterempfehlung | 2.-3. Semester (1.-2. Studienjahr) | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 270 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Erfolgreich abgeschlossenes Modul RsE 020 SW. | | |
| 13. Anzahl der LP | 9 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Hausarbeit oder Portfolioprüfung oder Klausur | | |
| 15. Prüfung | Modulteilprüfung/en | | |
| 16. Lehrform/en | Proseminar, Übung / Vorlesung | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| 18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr): | | | |
| Nr. | Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | SWS | LP |
| 1 | Proseminar englische Sprachwissenschaft | 2 | 6 |
| 2 | Vorlesung / Übung englische Sprachwissenschaft | 1-2 | 3 |
| Summe: | | 3-4 | 9 |

RsE 130 SP

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 1. Modultitel | Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | B | | |
| 3. Fachgebiet | Sprachenzentrum: Englisch | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Christine Haunz, PhD | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich unter besonderer Berücksichtigung der Textproduktion und der Übersetzung ins Deutsche | | |
| | 1 Effective Writing 1 2 Übersetzung Englisch-Deutsch 1 3 Grammar 2 oder Integrated Language Skills | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Fähigkeit, komplexe Sachverhalte mündlich und schriftlich in grammatisch und lexikalisch korrektem Englisch verständlich darzustellen; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Realschulen | | |
| 8. Semesterempfehlung | 2. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 270 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | abgeschlossenes Modul RsE 030 SP | | |
| 13. Anzahl der LP | 9 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | 3 Sprachkurse | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 6 | 9 |

RsE 141 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | B | | |
| 3. Fachgebiet | Didaktik des Englischen | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Engelbert Thaler | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte. | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Kenntnisse fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Realschulen | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1.-2. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | laufend | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 90 Std. | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | abgeschlossenes Modul RsE 040 DID | | |
| 13. Anzahl der LP | 3 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Hausarbeit oder Klausur | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Proseminar | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 2 | 3 |

RsE 142 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 1. Modultitel | Aufbaumodul Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | B | | |
| 3. Fachgebiet | Didaktik des Englischen | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Engelbert Thaler | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren. | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis zu übertragen und anzuwenden; Fähigkeit zum fachbezogenen Unterrichten; Fähigkeit Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Realschulen | | |
| 8. Semesterempfehlung | 2. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 150 Std. | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | abgeschlossenes Modul RsE 040 DID | | |
| 13. Anzahl der LP | 5 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Portfolioprüfung | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | studienbegleitendes Praktikum und Begleitseminar zum studienbegleitendes Praktikum | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 6 | 5 |

N.B. Das Aufbaumodul Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitübung wird in einem der Fächer der Fächerverbindung absolviert. Die 5 Leistungspunkte sind in den LP-Vorgaben des Erziehungswissenschaftlichen Studiums enthalten. Das Modul wird nicht benotet.

RsE 230 SP

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 1. Modultitel | Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | C | | |
| 3. Fachgebiet | Sprachenzentrum: Englisch | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Christine Haunz, PhD | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Optimierung der fremdsprachlichen Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich in Annäherung an die Standards einer muttersprachlichen Beherrschung des Englischen | | |
| | 1 Effective Writing 2 2 Übersetzung Englisch-Deutsch 2 | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Fähigkeit, komplizierte Sachverhalte mündlich und schriftlich in idiomatischem, nahezu muttersprachlichem Englisch darzustellen; Fähigkeit zu vertiefter Reflexion kontrastiv-linguistischer Besonderheiten | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Realschulen | | |
| 8. Semesterempfehlung | 3. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | abgeschlossenes Modul RsE 130 SP | | |
| 13. Anzahl der LP | 6 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | 2 Sprachkurse | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 4 | 6 |

RsE 240 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | C | | |
| 3. Fachgebiet | Didaktik des Englischen | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Engelbert Thaler | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis. | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Vertiefte Kenntnisse eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie Fähigkeit zur vertieften Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fähigkeit zur fremdsprachendidaktischen Theoriebildung, Kenntnisse empirischer Unterrichtsforschung. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Realschulen | | |
| 8. Semesterempfehlung | 3.-4. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | laufend | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 210 Std. | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | abgeschlossenes Modul RsE 141 DID | | |
| 13. Anzahl der LP | 7 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur oder Hausarbeit | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Hauptseminar und Examenskolloquium | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 4 | 7 |

Lehramt, vertieft Gymnasium (Vertiefungsfach)

| | Module | | SWS | LP |
|--|-----------------------|---|-----------|------------|
| A. Basismodule | GyE 010 LW | Einführung in die engl./amerik. Lit.wiss. | 2 | 6 |
| | | Begleitübung zur Einführung | 1 | |
| | GyE 020 SW | Einführung in die engl. Sprachwissensch. | 2 | 6 |
| | | Study Skills | 1 | |
| | GyE 030 SP | Phonetics & Phonology | 2 | 9 |
| | | Grammar 1 | 2 | |
| | | Effective Pronunciation | 2 | |
| | GyE 040 DID | Einführung in die Didaktik des Englischen | 2 | 5 |
| | | Begleitübung zur Einf. in die Did. des Engl. | 2 | |
| | GyE 050 LK | British Cultural Studies | 2 | 10 |
| American Cultural Studies | | 2 | | |
| Übung / Vorlesung zur Kulturwissenschaft | | 2 | | |
| <i>Zwischensumme:</i> | | | 22 | 36 |
| B. Aufbaumodule | GyE 111 LW | Proseminar engl./amerik. Literaturwiss. | 2 | 6 |
| | GyE 112 LW | Übung / Vorlesung engl./amerik. Lit.wiss. | 1-4 | 4 |
| | GyE 121 SW | Proseminar englische Sprachwissenschaft | 2 | 6 |
| | GyE 122 SW | Übung / Vorlesung engl. Sprachwiss. | 1-4 | 4 |
| | GyE 130 SP | Übersetzung Englisch-Deutsch 1 | 2 | 9 |
| | | Effective Writing 1 | 2 | |
| | | Grammar 2 <i>oder</i> Integrated Lang. Skills | 2 | |
| | GyE 141 DID | Proseminar Didaktik des Englischen | 2 | 3 |
| | GyE 142 DID | Studienbegleitendes Praktikum | 4 | (5)* |
| | | Begleitseminar zum stud.begl. Praktikum | 2 | |
| <i>Zwischensumme:</i> | | | 20 | 32 |
| C. Vertiefungsmodule | GyE 211 LW | Hauptseminar engl./amerik. Lit.wiss. | 2 | 8 |
| | GyE 212 LW | Ü / V / Ex.kolloq. engl./amerik. Lit.wiss. | 1-4 | 4 |
| | GyE 221 SW | Hauptseminar engl. Sprachwissenschaft | 2 | 8 |
| | GyE 222 SW | Ü / V / Examenskolloq. engl. Sprachwiss. | 1-4 | 4 |
| | GyE 230 SP | Effective Writing 2 | 2 | 8 |
| | | Übersetzung Englisch-Deutsch 2 | 2 | |
| | | Translation German-English | 2 | |
| | GyE 240 DID | Hauptseminar Didaktik des Englischen | 2 | 7 |
| | | Examenskolloquium Didaktik des Engl. | 2 | |
| | <i>Zwischensumme:</i> | | | 20 |
| Gesamtsumme: | | | 68 | 107 |

*) Das studienbegleitende Praktikum wird als Teil des EWS verrechnet.

Abkürzungen:

| | |
|-----|--|
| SP | Sprachpraxis (Abteilung Englisch 1 des Sprachenzentrums) |
| SW | Sprachwissenschaft |
| LW | Literaturwissenschaft |
| DID | Didaktik |
| LK | Landeskunde / Kulturwissenschaft |

GyE 010 LW

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 1. Modultitel | Basismodul Literaturwissenschaft Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | A | | |
| 3. Fachgebiet | Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Literaturwissenschaftliche Grundlagen | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Erwerb literaturwissenschaftlicher Grundkenntnisse und Arbeitstechniken an Beispielen aus der Geschichte englischsprachiger Literaturen | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gymnasien | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1. Semester (1. Studienjahr) | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | -- | | |
| 13. Anzahl der LP | 6 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Grundkurs oder Vorlesung und Begleitübung | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 3 | 6 |

GyE 020 SW

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Basismodul Sprachwissenschaft Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | A | | |
| 3. Fachgebiet | Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik) | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Sprachwissenschaftliche Grundlagen | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Erwerb grundlegender sprachwissenschaftlicher Begriffe, Theorien und Analysefertigkeiten | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gymnasien | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1. Semester (1. Studienjahr) | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | -- | | |
| 13. Anzahl der LP | 6 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Grundkurs oder Vorlesung und Begleitübung | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 3 | 6 |

GyE 030 SP

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Basismodul Sprachpraxis Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | A | | |
| 3. Fachgebiet | Sprachenzentrum: Englisch | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Christine Haunz, PhD | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen Aussprache und Grammatik auf der Basis von Vorkenntnissen nach 7 – 9 Jahren gymnasialen Unterrichts | | |
| | 1 Grammar 1 2 Effective Pronunciation 3 Phonetics & Phonology | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Sichere Anwendung der erworbenen Kompetenzen in den Bereichen Aussprache und Grammatik; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gymnasien | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1. und 2. Semester | | |
| 9. Dauer des Moduls | 2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 270 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | -- | | |
| 13. Anzahl der LP | 9 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | mündliche Prüfung | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | 3 Sprachkurse | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 6 | 9 |

GyE 040 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 1. Modultitel | Basismodul Fachdidaktik Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | A | | |
| 3. Fachgebiet | Didaktik des Englischen | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Engelbert Thaler | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gymnasien | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | laufend | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 150 Std. | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | -- | | |
| 13. Anzahl der LP | 5 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Vorlesung und Begleitübung | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 4 | 5 |

GyE 050 LK

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Basismodul Kulturwissenschaft Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | Englisch | | |
| 3. Fachgebiet | Anglistik/ Amerikanistik und Sprachenzentrum | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Katja Sarkowsky | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Überblick über ausgewählte englischsprachige Kulturen; kulturwissenschaftliches und landeskundliches Grundwissen | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Überblick über zentrale Themen und Fragestellungen der Kulturstudien und der Landeskunde; Erwerb von Fähigkeit zur Einordnung kultureller und gesellschaftlicher Phänomene in anglophonen Kulturen | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gymnasien | | |
| 8. Semesterempfehlung | 2.-6. Semester | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1-2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | mindestens einmal pro Studienjahr | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 300 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | -- | | |
| 13. Anzahl der LP | 10 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | 3 Übungen oder Vorlesungen oder Sprachkurse | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 6 | 10 |

GyE 111 LW

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 1. Modultitel | Aufbaumodul Literaturwissenschaft Englisch I | | |
| 2. Modulgruppe/n | B | | |
| 3. Fachgebiet | Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Zentrale Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literatur | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung literaturwissenschaftlicher Fragestellungen, praktische Einübung von Verfahren sowie erweiternder Wissenserwerb | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gymnasien | | |
| 8. Semesterempfehlung | 2.-4. Semester (1.-2. Studienjahr) | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | abgeschlossenes Modul GyE 010 LW. | | |
| 13. Anzahl der LP | 6 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Hausarbeit oder Portfolioprüfung | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Proseminar | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 2 | 6 |

GyE 112 LW

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 1. Modultitel | Aufbaumodul Literaturwissenschaft Englisch II | | |
| 2. Modulgruppe/n | B | | |
| 3. Fachgebiet | Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Erweiterte Studien zentraler Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literaturwissenschaft | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Erwerb erweiterter Fachkenntnisse im Bereich englischsprachiger Literaturen | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gymnasien | | |
| 8. Semesterempfehlung | 2.-4. Semester (1.-2. Studienjahr) | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 120 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | -- | | |
| 13. Anzahl der LP | 4 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur oder Portfolioprüfung | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Übung oder Vorlesung | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 1-2 | 4 |

GyE 121 SW

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Aufbaumodul Sprachwissenschaft Englisch I | | |
| 2. Modulgruppe/n | B | | |
| 3. Fachgebiet | Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik) | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Zentrale Themen der englischen Sprachwissenschaft (synchron/diachron) | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gymnasien | | |
| 8. Semesterempfehlung | 2.-4. Semester (1.-2. Studienjahr) | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | abgeschlossenes Modul GyE 020 SW. | | |
| 13. Anzahl der LP | 6 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Hausarbeit oder Portfolioprüfung oder Klausur | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Proseminar | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 2 | 6 |

GyE 122 SW

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 1. Modultitel | Aufbaumodul Sprachwissenschaft Englisch II | | |
| 2. Modulgruppe/n | B | | |
| 3. Fachgebiet | Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik) | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Zentrale Themen der englischen Sprachwissenschaft (synchron/diachron) | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Praktische Einübung von sprachwissenschaftlichen Verfahren sowie erweiternder Wissenserwerb | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gymnasien | | |
| 8. Semesterempfehlung | 2.-4. Semester (1.-2. Studienjahr) | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 120 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | -- | | |
| 13. Anzahl der LP | 4 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur oder Portfolioprüfung | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Übung oder Vorlesung | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 1-2 | 4 |

GyE 130 SP

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 1. Modultitel | Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | B | | |
| 3. Fachgebiet | Sprachenzentrum: Englisch | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Christine Haunz, PhD | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich unter besonderer Berücksichtigung der Textproduktion und der Übersetzung ins Deutsche | | |
| | 1 Effective Writing 1 2 Übersetzung Englisch-Deutsch 1 3 Grammar 2 oder Integrated Language Skills | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Fähigkeit, komplexe Sachverhalte mündlich und schriftlich in grammatisch und lexikalisch korrektem Englisch verständlich darzustellen; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gymnasien | | |
| 8. Semesterempfehlung | 2. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 270 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | abgeschlossenes Modul GyE 030 SP | | |
| 13. Anzahl der LP | 9 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | 3 Sprachkurse | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 6 | 9 |

GyE 141 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | B | | |
| 3. Fachgebiet | Didaktik des Englischen | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Engelbert Thaler | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte. | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Kenntnisse fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gymnasien | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1.-2. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | laufend | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 90 Std. | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | abgeschlossenes Modul GyE 040 DID | | |
| 13. Anzahl der LP | 3 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Hausarbeit oder Klausur | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Proseminar | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 2 | 3 |

GyE 142 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 1. Modultitel | Aufbaumodul Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | B | | |
| 3. Fachgebiet | Didaktik des Englischen | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Engelbert Thaler | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren. | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis zu übertragen und anzuwenden; Fähigkeit zum fachbezogenen Unterrichten; Fähigkeit Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gynmasien | | |
| 8. Semesterempfehlung | 2. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 150 Std. | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | abgeschlossenes Modul GyE 040 DID | | |
| 13. Anzahl der LP | 5 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Portfolioprüfung | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | studienbegleitendes Praktikum und Begleitseminar zum studienbegleitendes Praktikum | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 6 | 5 |

N.B. Das Aufbaumodul Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitübung wird in einem der Fächer der Fächerverbindung absolviert. Die 5 Leistungspunkte sind in den LP-Vorgaben des Erziehungswissenschaftlichen Studiums enthalten. Das Modul wird nicht benotet.

GyE 211 LW

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft Englisch I | | |
| 2. Modulgruppe/n | C | | |
| 3. Fachgebiet | Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Vertiefende Studien zentraler Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literatur | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Erwerb vertiefter Fachkenntnisse im Bereich englischsprachiger Literaturen sowie eigenständige Entwicklung anspruchsvoller literaturwissenschaftlicher Problemstellungen | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gymnasien | | |
| 8. Semesterempfehlung | 3.-5. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 240 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Erfolgreich abgeschlossenes Modul GyE 111 LW. | | |
| 13. Anzahl der LP | 8 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Hausarbeit oder Portfolioprüfung | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Hauptseminar | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 2 | 8 |

GyE 212 LW

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft Englisch II | | |
| 2. Modulgruppe/n | C | | |
| 3. Fachgebiet | Englische Literaturwissenschaft / Amerikanistik | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Vertiefende Studien zentraler Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literaturwissenschaft | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Erwerb vertiefter Fachkenntnisse im Bereich englischsprachiger Literaturen | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gymnasien | | |
| 8. Semesterempfehlung | 3.-5. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 120 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | -- | | |
| 13. Anzahl der LP | 4 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur oder Portfolioprüfung | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Übung oder Vorlesung oder Kolloquium | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 1-4 | 4 |

GyE 221 SW

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Englisch I | | |
| 2. Modulgruppe/n | C | | |
| 3. Fachgebiet | Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik) | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Fortgeschrittene Analyse- und Beschreibungstechniken für zentrale sprachwissenschaftliche Themen | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Erwerb vertiefter sprachwissenschaftlicher Fachkenntnisse sowie eigenständige Entwicklung anspruchsvoller sprachwissenschaftlicher Problemstellungen | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gymnasien | | |
| 8. Semesterempfehlung | 3.-5. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 240 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | abgeschlossenes Modul GyE 121 SW. | | |
| 13. Anzahl der LP | 8 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Hausarbeit oder Portfolioprüfung | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Hauptseminar | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 2 | 8 |

GyE 222 SW

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Englisch II | | |
| 2. Modulgruppe/n | C | | |
| 3. Fachgebiet | Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik) | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Fortgeschrittene Analyse- und Beschreibungstechniken für zentrale sprachwissenschaftliche Themen | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Erwerb vertiefter sprachwissenschaftlicher Fachkenntnisse sowie eigenständige Entwicklung anspruchsvoller sprachwissenschaftlicher Problemstellungen | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gymnasien | | |
| 8. Semesterempfehlung | 3.–5. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 120 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | -- | | |
| 13. Anzahl der LP | 4 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur oder Portfolioprüfung | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Übung oder Vorlesung | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 1-4 | 4 |

GyE 230 SP

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 1. Modultitel | Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | C | | |
| 3. Fachgebiet | Sprachenzentrum: Englisch | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Christine Haunz, PhD | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Optimierung der fremdsprachlichen Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich in Annäherung an die Standards einer muttersprachlichen Beherrschung des Englischen | | |
| | 1 Effective Writing 2 2 Übersetzung Englisch-Deutsch 2 3 Translation | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Fähigkeit, komplizierte Sachverhalte mündlich und schriftlich in idiomatischem, nahezu muttersprachlichem Englisch darzustellen; Fähigkeit zu vertiefter Reflexion kontrastiv-linguistischer Besonderheiten | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gymnasien | | |
| 8. Semesterempfehlung | 3. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 240 h | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Erfolgreich abgeschlossenes Modul GyE 130 SP | | |
| 13. Anzahl der LP | 8 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | 3 Sprachkurse | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 6 | 8 |

GyE 240 DID

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch | | |
| 2. Modulgruppe/n | C | | |
| 3. Fachgebiet | Didaktik des Englischen | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Engelbert Thaler | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis. | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Vertiefte Kenntnisse eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie Fähigkeit zur vertieften Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fähigkeit zur fremdsprachendidaktischen Theoriebildung, Kenntnisse empirischer Unterrichtsforschung. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gymnasien | | |
| 8. Semesterempfehlung | 3.-4. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | laufend | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 210 Std. | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | abgeschlossenes Modul GyE 141 DID | | |
| 13. Anzahl der LP | 7 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur oder Hausarbeit | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Hauptseminar und Examenskolloquium | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS) | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | LP |
| Summe: | | 4 | 7 |

| Veranstaltungstitel | LV Typ | Prüfungsform | Modulsignatur | Modulelement | LP | Prüfungstitel (Titel im STUDIS-System) |
|--|--------|--------------|---------------|--------------|----|---|
| Introduction to the Teaching of English (Thaler) | GK | Klausur | GsE 040 DF | 1 | 5 | A, Basismodul DIDE (VL+Ü) |
| Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist) | PS | Klausur | GsE 140 DF | 1 | 7 | B, Aufbaumodul DIDE DF GS (PS+Ü+Ko) |
| Sprachpraxis für Englisch als Didaktikfach | Ü | Klausur | GsE 140 DF | 2 | 7 | B, Aufbaumodul DIDE DF GS |
| Examenskolloquium Lehramt Grundschule (Meier) | Ex | Belegung | GsE 140 DF | 3 | -- | B, Aufbaumodul DIDE DF GS (PS+Ü+Ko) |
| Introduction to American Literary Studies (Müller/Schwarz) | EK | Klausur | GsHsE 010 LW | 1 | 5 | A, Basismodul ALW (GK) |
| Introduction to English Literary Studies (Henke / Baraniecka) | EK | Klausur | GsHsE 010 LW | 1 | 5 | A, Basismodul ELW (GK) |
| Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Kurs A; Bublitz / Kirner-Ludwig) | V | Klausur | GsHsE 020 SW | 1 | 5 | A, Basismodul ESW (GK) |
| Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Kurs B; Hoffmann / Fritz) | V | Klausur | GsHsE 020 SW | 1 | 5 | A, Basismodul ESW (GK) |
| Grammar 1 | Ü | mdl. Prüfung | GsHsE 030 SP | 1 | 9 | A, Basismodul a SP ENG |
| Effective Pronunciation | Ü | Belegung | GsHsE 030 SP | 2 | -- | A, Basismodul a SP ENG |
| Phonetics & Phonology | Ü | Belegung | GsHsE 030 SP | 3 | -- | A, Basismodul a SP ENG |
| Introduction to the Teaching of English (Thaler) | GK | Klausur | GsHsE 040 DID | 1 | 5 | A, Basismodul DIDE (VL+Ü) |
| British Cultural Studies 1 | Ü | Klausur | GsHsE 050 LK | 1 | 8 | A, Basismodul b CS ENG |

| | | | | | | |
|---|----|---------------|--------------|---|----|-------------------------------|
| American Cultural Studies 1 | Ü | Belegung | GsHsE 050 LK | 2 | -- | A, Basismodul b CS ENG |
| Adaptations of the Odyssey (Soriano) | PS | Hausarbeit | GsHsE 110 LW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ELW (PS) |
| American Gothic: The Uncanny in Literature (PS, Schwarz) | PS | Hausarbeit | GsHsE 110 LW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ALW (PS) |
| In-Yer-Face Theatre (Baraniecka) | PS | Hausarbeit | GsHsE 110 LW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ELW (PS) |
| John Milton (Attinger) | PS | Hausarbeit | GsHsE 110 LW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ELW (PS) |
| Politische Theorien und Geschichte im Umfeld der amerikanischen Unabhängigkeit (PS, Bergmair) | PS | Hausarbeit | GsHsE 110 LW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ALW (PS) |
| Postmodernism and Beyond (Kerler) | PS | Hausarbeit | GsHsE 110 LW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ELW (PS) |
| The American Renaissance (PS, Caupert) | PS | Hausarbeit | GsHsE 110 LW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ALW (PS) |
| Dialectology (Jilka) | PS | Klausur | GsHsE 120 SW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS) |
| English in Computer-Mediated Discourse (PS, Bohmann) | PS | Hausarbeit | GsHsE 120 SW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ESW (PS) |
| Foreign Accent (Jilka) | PS | Klausur | GsHsE 120 SW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS) |
| History of English (Jilka) | PS | Klausur | GsHsE 120 SW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS) |
| Introduction to Psycholinguistics (Maier) | PS | Klausur | GsHsE 120 SW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS) |
| Language Variation (Hofmockel) | PS | Seminararbeit | GsHsE 120 SW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS) |
| Morphology: Theory and Practice (Jilka) | PS | Klausur | GsHsE 120 SW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS) |

| | | | | | | |
|--|----|---------------|---------------|---|----|-----------------------------|
| Noun Phrases in Context (Fetzer) | PS | Klausur | GsHsE 120 SW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS) |
| Politeness (PS, Hoffmann) | PS | Hausarbeit | GsHsE 120 SW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ESW (PS) |
| Second Language Acquisition (Maier) | PS | Klausur | GsHsE 120 SW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS) |
| Semantics and Pragmatics (PS, Bublitz) | PS | Hausarbeit | GsHsE 120 SW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ESW (PS) |
| Effective Writing 1 | Ü | Klausur | GsHsE 130 SP | 1 | 9 | B, Aufbaumodul a SP ENG |
| Übersetzung 1 | Ü | Belegung | GsHsE 130 SP | 2 | -- | B, Aufbaumodul a SP ENG |
| Grammar 2 | Ü | Belegung | GsHsE 130 SP | 3 | -- | B, Aufbaumodul a SP ENG |
| Integrated Language Skills 1 | Ü | Belegung | GsHsE 130 SP | 3 | -- | B, Aufbaumodul a SP ENG |
| Integrated Language Skills 2 | Ü | Belegung | GsHsE 130 SP | 3 | -- | B, Aufbaumodul a SP ENG |
| Effective English Language Teaching in Multilingual Classrooms (Özkul) | PS | Seminararbeit | GsHsE 141 DID | 1 | 3 | B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS) |
| Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist) | PS | Klausur | GsHsE 141 DID | 1 | 3 | B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS) |
| Teaching Cultural Studies: Ireland (Böhm) | PS | Klausur | GsHsE 141 DID | 1 | 3 | B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS) |
| Training and Assessing all Four Skills (Werth) | PS | Seminararbeit | GsHsE 141 DID | 1 | 3 | B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS) |
| Studienbegleitendes Praktikum | P | Portfolio | GsHsE 142 DID | 1 | 5 | B, Aufbaumodul 2 DIDE (P+Ü) |
| Begleitveranstaltung Studienbegleitendes Praktikum Grundschule (Meier) | Se | Belegung | GsHsE 142 DID | 2 | -- | B, Aufbaumodul 2 DIDE (P+Ü) |

| | | | | | | |
|--|----|--------------------|---------------|---|----|--|
| Begleitveranstaltung Studienbegleitendes Praktikum Hauptschule (Meier) | Se | Belegung | GsHsE 142 DID | 2 | -- | B, Aufbaumodul 2 DIDE (P+Ü) |
| Effective Writing 2 | Ü | Klausur | GsHsE 230 SP | 1 | 6 | C, Vertiefungsmodul c SP ENG |
| Übersetzung 2 | Ü | Belegung | GsHsE 230 SP | 2 | -- | C, Vertiefungsmodul c SP ENG |
| Improving Intercultural Learning in TEFL (Özkul) | HS | Seminar- arbeit | GsHsE 240 DID | 1 | 7 | C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko) |
| Teaching Grammar and Vocabulary (Thaler) | HS | Portfolio | GsHsE 240 DID | 1 | 7 | C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko) |
| Using the Coursebook (Thaler) | HS | Portfolio | GsHsE 240 DID | 1 | 7 | C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko) |
| Examenskolloquium Lehramt Grundschule (Meier) | Ex | Belegung | GsHsE 240 DID | 2 | -- | C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko) |
| Examenskolloquium Lehramt Hauptschule (Meier) entfällt im WS 2014/15 | Ex | Belegung | GsHsE 240 DID | 2 | -- | C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko) |
| Introduction to American Literary Studies (Müller/Schwarz) | EK | Klausur | GyE 010 LW | 1 | 6 | A, Basismodul ALW (GK+Ü) |
| Introduction to English Literary Studies (Henke / Baraniecka) | EK | Klausur | GyE 010 LW | 1 | 6 | A, Basismodul ELW (GK+Ü) |
| Essentials of Literary Study: American Literature (Caupert) | BÜ | -- | GyE 010 LW | 2 | -- | A, Basismodul ALW (GK+Ü) |

| | | | | | | |
|---|----|--------------|------------|---|----|--------------------------|
| Supplementary Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs A - Henke) | BÜ | -- | GyE 010 LW | 2 | -- | A, Basismodul ELW (GK+Ü) |
| Supplementary Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs B - Baraniecka) | BÜ | -- | GyE 010 LW | 2 | -- | A, Basismodul ELW (GK+Ü) |
| Supplementary Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs C - Kerler) | BÜ | -- | GyE 010 LW | 2 | -- | A, Basismodul ELW (GK+Ü) |
| Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Kurs A; Bublitz / Kirner-Ludwig) | V | Klausur | GyE 020 SW | 1 | 6 | A, Basismodul ESW (GK+Ü) |
| Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Kurs B; Hoffmann / Fritz) | V | Klausur | GyE 020 SW | 1 | 6 | A, Basismodul ESW (GK+Ü) |
| Begleitübung zur Einführung (Kurs A; Hoffmann) | Ü | -- | GyE 020 SW | 2 | -- | A, Basismodul ESW (GK+Ü) |
| Begleitübung zur Einführung (Kurs B; Fritz) | Ü | -- | GyE 020 SW | 2 | -- | A, Basismodul ESW (GK+Ü) |
| Begleitübung zur Einführung (Kurs C; Hoffmann) | Ü | -- | GyE 020 SW | 2 | -- | A, Basismodul ESW (GK+Ü) |
| Begleitübung zur Einführung (Kurs D; Fritz) | Ü | -- | GyE 020 SW | 2 | -- | A, Basismodul ESW (GK+Ü) |
| Begleitübung zur Einführung (Kurs E; Gaiser) | Ü | -- | GyE 020 SW | 2 | -- | A, Basismodul ESW (GK+Ü) |
| Begleitübung zur Einführung (Kurs F; Gaiser) | Ü | -- | GyE 020 SW | 2 | -- | A, Basismodul ESW (GK+Ü) |
| Grammar 1 | Ü | mdl. Prüfung | GyE 030 SP | 1 | 9 | A, Basismodul a SP ENG |

| | | | | | | |
|--|----|------------|-------------|---|----|---------------------------|
| Effective Pronunciation | Ü | Belegung | GyE 030 SP | 2 | -- | A, Basismodul a SP ENG |
| Phonetics & Phonology | Ü | Belegung | GyE 030 SP | 3 | -- | A, Basismodul a SP ENG |
| Introduction to the Teaching of English (Thaler) | GK | Klausur | GyE 040 DID | 1 | 5 | A, Basismodul DIDE (VL+Ü) |
| British Cultural Studies 1 | Ü | Klausur | GyE 050 LK | 1 | 10 | A, Basismodul a CS ENG |
| American Cultural Studies 1 | Ü | Belegung | GyE 050 LK | 2 | -- | A, Basismodul a CS ENG |
| Einmal Tolkien und wieder zurück: Interdisziplinäre Perspektiven auf JRR Tolkien (Bublitz/Kirner-Ludwig) | V | Portfolio | GyE 050 LK | 3 | -- | A, Basismodul a CS ENG |
| Cultural Studies 2 | Ü | Belegung | GyE 050 LK | 3 | -- | A, Basismodul a CS ENG |
| American Modernism and Postmodernism (V, Müller) | V | Belegung | GyE 050 LK | 3 | -- | A, Basismodul a CS ENG |
| Methoden und Theorien der Nordamerika-Studien (RingV, Zapf et al.) | V | Belegung | GyE 050 LK | 3 | -- | A, Basismodul a CS ENG |
| Adaptations of the Odyssey (Soriano) | PS | Hausarbeit | GyE 111 LW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ELW (PS) |
| American Gothic: The Uncanny in Literature (PS, Schwarz) | PS | Hausarbeit | GyE 111 LW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ALW (PS) |
| In-Yer-Face Theatre (Baraniecka) | PS | Hausarbeit | GyE 111 LW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ELW (PS) |
| John Milton (Attinger) | PS | Hausarbeit | GyE 111 LW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ELW (PS) |

| | | | | | | |
|---|----|------------|------------|---|---|-------------------------------|
| Politische Theorien und Geschichte im Umfeld der amerikanischen Unabhängigkeit (PS, Bergmair) | PS | Hausarbeit | GyE 111 LW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ALW (PS) |
| Postmodernism and Beyond (Kerler) | PS | Hausarbeit | GyE 111 LW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ELW (PS) |
| The American Renaissance (PS, Caupert) | PS | Hausarbeit | GyE 111 LW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ALW (PS) |
| Study Trip to New York City (Middeke) | Ex | Portfolio | GyE 112 LW | 1 | 4 | B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| Theatre Trip to London (Middeke) | Ex | Portfolio | GyE 112 LW | 1 | 4 | B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| Drama Analysis (Sorian) | Ü | Portfolio | GyE 112 LW | 1 | 4 | B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| Dystopian Narratives in Video Games (Farca) | Ü | Portfolio | GyE 112 LW | 1 | 4 | B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| Erzähltextanalyse (Ü, Caupert) | Ü | Portfolio | GyE 112 LW | 1 | 4 | B, Aufbaumodul 2 ALW (Ü/V/Ex) |
| Film Analysis (Sorian) | Ü | Portfolio | GyE 112 LW | 1 | 4 | B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| Introduction to Literary and Cultural Theory (Henke) | Ü | Portfolio | GyE 112 LW | 1 | 4 | B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| Poetry Analysis (Kerler) | Ü | Portfolio | GyE 112 LW | 1 | 4 | B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| Shakespeare's Comedies (Sigel) | Ü | Portfolio | GyE 112 LW | 1 | 4 | B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| Survey of English Literature IV: The 20th Century (Henke) | Ü | Portfolio | GyE 112 LW | 1 | 4 | B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| American Modernism and Postmodernism (V, Müller) | V | Portfolio | GyE 112 LW | 1 | 4 | B, Aufbaumodul 2 ALW (Ü/V/Ex) |

| | | | | | | |
|--|----|------------------------|------------|---|---|----------------------------------|
| Der Viktorianische Roman (Teil 2 - Middeke) | V | Klausur oder Portfolio | GyE 112 LW | 1 | 4 | B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| Dialectology (Jilka) | PS | Klausur | GyE 121 SW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS) |
| English in Computer-Mediated Discourse (PS, Bohmann) | PS | Hausarbeit | GyE 121 SW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ESW (PS) |
| Foreign Accent (Jilka) | PS | Klausur | GyE 121 SW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS) |
| History of English (Jilka) | PS | Klausur | GyE 121 SW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS) |
| Introduction to Psycholinguistics (Maier) | PS | Klausur | GyE 121 SW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS) |
| Language Variation (Hofmockel) | PS | Seminararbeit | GyE 121 SW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS) |
| Morphology: Theory and Practice (Jilka) | PS | Klausur | GyE 121 SW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS) |
| Noun Phrases in Context (Fetzer) | PS | Klausur | GyE 121 SW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS) |
| Politeness (PS, Hoffmann) | PS | Hausarbeit | GyE 121 SW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ESW (PS) |
| Second Language Acquisition (Maier) | PS | Klausur | GyE 121 SW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS) |
| Semantics and Pragmatics (PS, Bublitz) | PS | Hausarbeit | GyE 121 SW | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ESW (PS) |
| Articulatory Phonetics A (Jilka) | Ü | Klausur | GyE 122 SW | 1 | 4 | B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V) |
| Articulatory Phonetics B (Jilka) | Ü | Klausur | GyE 122 SW | 1 | 4 | B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V) |
| Corpus Linguistics (Hofmockel) | Ü | Seminararbeit | GyE 122 SW | 1 | 4 | B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V) |
| Einführung in das Mittelenglische (Ü, Kirner) | Ü | Klausur | GyE 122 SW | 1 | 4 | B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V) |

| | | | | | | |
|--|----|---------------|-------------|---|----|-----------------------------|
| Global(ized) English (Ü, Bohmann) | Ü | Klausur | GyE 122 SW | 1 | 4 | B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V) |
| Prosodic Features (Jilka) | Ü | Klausur | GyE 122 SW | 1 | 4 | B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V) |
| Research Methods (Maier) | Ü | Seminararbeit | GyE 122 SW | 1 | 4 | B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V) |
| Syntax I (Basics) (Ü, Hoffmann) | Ü | Klausur | GyE 122 SW | 1 | 4 | B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V) |
| Syntax und Morphologie für Fortgeschrittene (Ü, Fritz) | Ü | Klausur | GyE 122 SW | 1 | 4 | B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V) |
| Einmal Tolkien und wieder zurück: Interdisziplinäre Perspektiven auf JRR Tolkien (Bublitz/Kirner-Ludwig) | V | Portfolio | GyE 122 SW | 1 | 4 | B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V) |
| History of Modern Linguistics (II) (V, Bublitz, Hoffmann, Kirner-Ludwig) | V | Klausur | GyE 122 SW | 1 | 4 | B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V) |
| Key Topics: Discourse Analysis (Fetzer) | V | Klausur | GyE 122 SW | 1 | 4 | B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V) |
| Effective Writing 1 | Ü | Klausur | GyE 130 SP | 1 | 9 | B, Aufbaumodul a SP ENG |
| Übersetzung 1 | Ü | Belegung | GyE 130 SP | 2 | -- | B, Aufbaumodul a SP ENG |
| Grammar 2 | Ü | Belegung | GyE 130 SP | 3 | -- | B, Aufbaumodul a SP ENG |
| Integrated Language Skills 1 | Ü | Belegung | GyE 130 SP | 3 | -- | B, Aufbaumodul a SP ENG |
| Integrated Language Skills 2 | Ü | Belegung | GyE 130 SP | 3 | -- | B, Aufbaumodul a SP ENG |
| Effective English Language Teaching in Multilingual Classrooms (Özkul) | PS | Seminararbeit | GyE 141 DID | 1 | 3 | B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS) |
| Teaching Cultural Studies: Ireland (Böhm) | PS | Klausur | GyE 141 DID | 1 | 3 | B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS) |

| | | | | | | |
|---|----|---------------|-------------|---|----|---------------------------------|
| Training and Assessing all Four Skills (Werth) | PS | Seminararbeit | GyE 141 DID | 1 | 3 | B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS) |
| Studienbegleitendes Praktikum | P | Portfolio | GyE 142 DID | 1 | 5 | B, Aufbaumodul 2 DIDE (P+Ü) |
| Begleitseminar Studienbegleitendes Praktikum Gymnasium (Heinz) | Se | Belegung | GyE 142 DID | 2 | -- | B, Aufbaumodul 2 DIDE (P+Ü) |
| Landmarks of American Poetry II (HS, Zapf) | HS | Hausarbeit | GyE 211 LW | 1 | 8 | C, Vertiefungsmodul 1 ALW (HS) |
| Narrating Slavery across the Centuries (HS, McPherson) | HS | Hausarbeit | GyE 211 LW | 1 | 8 | C, Vertiefungsmodul 1 NELK (HS) |
| Oberseminar Amerikanistik (Zapf) | HS | Hausarbeit | GyE 211 LW | 1 | 8 | C, Vertiefungsmodul 1 ALW (HS) |
| Object Culture in the 18th Century HS (Henke) | HS | Hausarbeit | GyE 211 LW | 1 | 8 | C, Vertiefungsmodul 1 ELW (HS) |
| Romantic Poetry HS (Middeke) | HS | Hausarbeit | GyE 211 LW | 1 | 8 | C, Vertiefungsmodul 1 ELW (HS) |
| Storyworlds : Explorations of Transmedia Storytelling (HS, Sauter) | HS | Hausarbeit | GyE 211 LW | 1 | 8 | C, Vertiefungsmodul 1 ALW (HS) |
| The Roaring Twenties (HS, Müller) | HS | Hausarbeit | GyE 211 LW | 1 | 8 | C, Vertiefungsmodul 1 ALW (HS) |
| Theories and Methods in Literary Studies (HS, Müller) | HS | Hausarbeit | GyE 211 LW | 1 | 8 | C, Vertiefungsmodul 1 ALW (HS) |
| Transnationalism, Cosmopolitanism and Globalization in West African Literary Contexts (HS, McPherson) | HS | Hausarbeit | GyE 211 LW | 1 | 8 | C, Vertiefungsmodul 1 NELK (HS) |

| | | | | | | |
|--|----|-----------|------------|---|---|---|
| Study Trip to New York City (Middeke) | Ex | Portfolio | GyE 212 LW | 1 | 4 | C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| Theatre Trip to London (Middeke) | Ex | Portfolio | GyE 212 LW | 1 | 4 | C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| Examenskolloquium Amerikanistik (Müller) | Ko | Portfolio | GyE 212 LW | 1 | 4 | C, Vertiefungsmodul 2 ALW (Examenskolloquium; Ko) |
| Kolloquium für Examenskandidaten (Henke) | Ko | Portfolio | GyE 212 LW | 1 | 4 | C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Examenskolloquium; Ko) |
| Drama Analysis (Soriano) | Ü | Portfolio | GyE 212 LW | 1 | 4 | C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| Dystopian Narratives in Video Games (Farca) | Ü | Portfolio | GyE 212 LW | 1 | 4 | C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| Erzähltextanalyse (Ü, Caupert) | Ü | Portfolio | GyE 212 LW | 1 | 4 | C, Vertiefungsmodul 2 ALW (Ü/V/Ex) |
| Film Analysis (Soriano) | Ü | Portfolio | GyE 212 LW | 1 | 4 | C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| Introduction to Literary and Cultural Theory (Henke) | Ü | Portfolio | GyE 212 LW | 1 | 4 | C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| Poetry Analysis (Kerler) | Ü | Portfolio | GyE 212 LW | 1 | 4 | C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| Shakespeare's Comedies (Sigel) | Ü | Portfolio | GyE 212 LW | 1 | 4 | C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |

| | | | | | | |
|--|----|------------------------------|------------|---|---|--|
| Survey of English Literature IV: The 20th Century (Henke) | Ü | Portfolio | GyE 212 LW | 1 | 4 | C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| American Modernism and Postmodernism (V, Müller) | V | Portfolio | GyE 212 LW | 1 | 4 | C, Vertiefungsmodul 2 ALW (Ü/V/Ex) |
| Der Viktorianische Roman (Teil 2 - Middeke) | V | Klausur oder Portfolio | GyE 212 LW | 1 | 4 | C, Vertiefungsmodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| Approaches to Media Discourse (Fetzer) | HS | Seminar- arbeit | GyE 221 SW | 1 | 8 | C, Vertiefungsmodul 1 ASWA (HS) |
| J.R.R. Tolkien as a medieval linguist (HS, Kirner) | HS | Hausarbeit | GyE 221 SW | 1 | 8 | C, Vertiefungsmodul 1 ESW (HS) |
| Language and Film (HS, Hoffmann) | HS | Hausarbeit | GyE 221 SW | 1 | 8 | C, Vertiefungsmodul 1 ESW (HS) |
| Language and Violence (HS, Bublitz) | HS | Hausarbeit | GyE 221 SW | 1 | 8 | C, Vertiefungsmodul 1 ESW (HS) |
| Social Stylistics (Fetzer) | HS | Seminar- arbeit | GyE 221 SW | 1 | 8 | C, Vertiefungsmodul 1 ASWA (HS) |
| Sprache, Gefühl und Emotion (HS Sift) | HS | Hausarbeit | GyE 221 SW | 1 | 8 | C, Vertiefungsmodul 1 ESW (HS) |
| Theories and Methods in Modern English Linguistics (Bublitz) | HS | Hausarbeit | GyE 221 SW | 1 | 8 | C, Vertiefungsmodul 1 ESW (HS) |
| Neues (und Altes) in der Englischen Sprachwissenschaft (OS, Bublitz) | OS | Hausarbeit | GyE 221 SW | 1 | 8 | C, Vertiefungsmodul 1 ESW (HS) |
| Articulatory Phonetics A (Jilka) | Ü | Klausur | GyE 222 SW | 1 | 4 | C, Vertiefungsmodul 2 ASWA (Ü/V) |
| Articulatory Phonetics B (Jilka) | Ü | Klausur | GyE 222 SW | 1 | 4 | C, Vertiefungsmodul 2 ASWA (Ü/V) |

| | | | | | | |
|--|---|---------------|------------|---|----|--|
| Corpus Linguistics (Hofmockel) | Ü | Seminararbeit | GyE 222 SW | 1 | 4 | C, Vertiefungsmodul 2 ASWA (Ü/V) |
| Einführung in das Mittelenglische (Ü, Kirner) | Ü | Klausur | GyE 222 SW | 1 | 4 | C, Vertiefungsmodul 2 ESW (Ü/V) |
| Global(ized) English (Ü, Bohmann) | Ü | Klausur | GyE 222 SW | 1 | 4 | C, Vertiefungsmodul 2 ESW (Ü/V) |
| Prosodic Features (Jilka) | Ü | Klausur | GyE 222 SW | 1 | 4 | C, Vertiefungsmodul 2 ASWA (Ü/V) |
| Research Methods (Maier) | Ü | Seminararbeit | GyE 222 SW | 1 | 4 | C, Vertiefungsmodul 2 ASWA (Ü/V) |
| Syntax I (Basics) (Ü, Hoffmann) | Ü | Klausur | GyE 222 SW | 1 | 4 | C, Vertiefungsmodul 2 ESW (Ü/V) |
| Syntax und Morphologie für Fortgeschrittene (Ü, Fritz) | Ü | Klausur | GyE 222 SW | 1 | 4 | C, Vertiefungsmodul 2 ESW (Ü/V) |
| Einmal Tolkien und wieder zurück: Interdisziplinäre Perspektiven auf JRR Tolkien (Bublitz/Kirner-Ludwig) | V | Portfolio | GyE 222 SW | 1 | 4 | C, Vertiefungsmodul 2 ESW (Ü/V) |
| History of Modern Linguistics (II) (V, Bublitz, Hoffmann, Kirner-Ludwig) | V | Klausur | GyE 222 SW | 1 | 4 | C, Vertiefungsmodul 2 ESW (Ü/V) |
| Key Topics: Discourse Analysis (Fetzer) | V | Klausur | GyE 222 SW | 1 | 4 | C, Vertiefungsmodul 2 ASWA (Ü/V) |
| Effective Writing 2 | Ü | Klausur | GyE 230 SP | 1 | 8 | C, Vertiefungsmodul b SP ENG |
| Übersetzung 2 | Ü | Belegung | GyE 230 SP | 2 | -- | C, Vertiefungsmodul b SP ENG |
| Translation | Ü | Belegung | GyE 230 SP | 3 | -- | C, Vertiefungsmodul b SP ENG |

| | | | | | | |
|---|----|---------------|-------------|---|----|----------------------------------|
| Improving Intercultural Learning in TEFL (Özkul) | HS | Seminararbeit | GyE 240 DID | 1 | 7 | C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko) |
| Teaching Grammar and Vocabulary (Thaler) | HS | Portfolio | GyE 240 DID | 1 | 7 | C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko) |
| Using the Coursebook (Thaler) | HS | Portfolio | GyE 240 DID | 1 | 7 | C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko) |
| Examenskolloquium Lehramt Gymnasium (Heinz) | Ex | Belegung | GyE 240 DID | 2 | -- | C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko) |
| Introduction to the Teaching of English (Thaler) | GK | Klausur | HsE 040 DF | 1 | 5 | A, Basismodul DIDE (VL+Ü) |
| Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist) | PS | Klausur | HsE 140 DF | 1 | 6 | B, Aufbaumodul DIDE DF HS (PS+Ü) |
| Sprachpraxis für Englisch als Didaktikfach | Ü | Klausur | HsE 140 DF | 2 | 6 | B, Aufbaumodul DIDE DF HS |
| Improving Intercultural Learning in TEFL (Özkul) | HS | Seminararbeit | HsE 240 DF | 1 | 9 | C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko) |
| Teaching Grammar and Vocabulary (Thaler) | HS | Portfolio | HsE 240 DF | 1 | 9 | C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko) |
| Using the Coursebook (Thaler) | HS | Portfolio | HsE 240 DF | 1 | 9 | C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko) |
| Examenskolloquium Lehramt Hauptschule (Meier) entfällt im WS 2014/15 | Ex | Belegung | HsE 240 DF | 2 | -- | C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko) |
| Introduction to American Literary Studies (Müller/Schwarz) | EK | Klausur | RsE 010 LW | 1 | 5 | A, Basismodul ALW (GK) |
| Introduction to English Literary Studies (Henke / Baraniecka) | EK | Klausur | RsE 010 LW | 1 | 5 | A, Basismodul ELW (GK) |

| | | | | | | |
|---|----|--------------|--------------------|---|----|---------------------------|
| Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Kurs A; Bublitz / Kirner-Ludwig) | V | Klausur | RsE 020 SW | 1 | 5 | A, Basismodul ESW (GK) |
| Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Kurs B; Hoffmann / Fritz) | V | Klausur | RsE 020 SW | 1 | 5 | A, Basismodul ESW (GK) |
| Grammar 1 | Ü | mdl. Prüfung | RsE 030 SP | 1 | 9 | A, Basismodul a SP ENG |
| Effective Pronunciation | Ü | Belegung | RsE 030 SP | 2 | -- | A, Basismodul a SP ENG |
| Phonetics & Phonology | Ü | Belegung | RsE 030 SP | 3 | -- | A, Basismodul a SP ENG |
| Introduction to the Teaching of English (Thaler) | GK | Klausur | RsE 040 DID | 1 | 5 | A, Basismodul DIDE (VL+Ü) |
| British Cultural Studies 1 | Ü | Klausur | RsE 050 LK | 1 | 8 | A, Basismodul b CS ENG |
| American Cultural Studies 1 | Ü | Belegung | RsE 050 LK | 2 | -- | A, Basismodul b CS ENG |
| Adaptations of the Odyssey (Soriano) | PS | Hausarbeit | RsE 110 LW (Nr. 1) | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ELW (PS) |
| American Gothic: The Uncanny in Literature (PS, Schwarz) | PS | Hausarbeit | RsE 110 LW (Nr. 1) | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ALW (PS) |
| In-Yer-Face Theatre (Baraniecka) | PS | Hausarbeit | RsE 110 LW (Nr. 1) | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ELW (PS) |
| John Milton (Attinger) | PS | Hausarbeit | RsE 110 LW (Nr. 1) | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ELW (PS) |
| Politische Theorien und Geschichte im Umfeld der amerikanischen Unabhängigkeit (PS, Bergmair) | PS | Hausarbeit | RsE 110 LW (Nr. 1) | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ALW (PS) |
| Postmodernism and Beyond (Kerler) | PS | Hausarbeit | RsE 110 LW (Nr. 1) | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ELW (PS) |

| | | | | | | |
|---|----|------------------------------|--------------------|---|---|-------------------------------------|
| The American Renaissance (PS, Caupert) | PS | Hausarbeit | RsE 110 LW (Nr. 1) | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ALW (PS) |
| Study Trip to New York City (Middeke) | Ex | Portfolio | RsE 110 LW (Nr. 2) | 1 | 3 | B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| Theatre Trip to London (Middeke) | Ex | Portfolio | RsE 110 LW (Nr. 2) | 1 | 3 | B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| Drama Analysis (Sorian) | Ü | Portfolio | RsE 110 LW (Nr. 2) | 1 | 3 | B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| Dystopian Narratives in Video Games (Farca) | Ü | Portfolio | RsE 110 LW (Nr. 2) | 1 | 3 | B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| Erzähltextanalyse (Ü, Caupert) | Ü | Portfolio | RsE 110 LW (Nr. 2) | 1 | 3 | B, Aufbaumodul 2 ALW RS (Ü/V/Ex) |
| Film Analysis (Sorian) | Ü | Portfolio | RsE 110 LW (Nr. 2) | 1 | 3 | B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| Poetry Analysis (Kerler) | Ü | Portfolio | RsE 110 LW (Nr. 2) | 1 | 3 | B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| Shakespeare's Comedies (Sigel) | Ü | Portfolio | RsE 110 LW (Nr. 2) | 1 | 3 | B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| Survey of English Literature IV: The 20th Century (Henke) | Ü | Portfolio | RsE 110 LW (Nr. 2) | 1 | 3 | B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| American Modernism and Postmodernism (V, Müller) | V | Portfolio | RsE 110 LW (Nr. 2) | 1 | 3 | B, Aufbaumodul 2 ALW RS (Ü/V/Ex) |
| Der Viktorianische Roman (Teil 2 - Middeke) | V | Klausur oder Portfolio | RsE 110 LW (Nr. 2) | 1 | 3 | B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| Introduction to Literary and Cultural Theory (Henke) | Ü | Portfolio | RsE 110 LW (Nr. 2) | 2 | 3 | B, Aufbaumodul 2 ELW (Ü/V/Ex) |
| Dialectology (Jilka) | PS | Klausur | RsE 120 SW (Nr. 1) | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS) |
| English in Computer-Mediated Discourse (PS, Bohmann) | PS | Hausarbeit | RsE 120 SW (Nr. 1) | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ESW (PS) |

| | | | | | | |
|--|----|---------------|--------------------|---|---|--------------------------------|
| Foreign Accent (Jilka) | PS | Klausur | RsE 120 SW (Nr. 1) | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS) |
| History of English (Jilka) | PS | Klausur | RsE 120 SW (Nr. 1) | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS) |
| Introduction to Psycholinguistics (Maier) | PS | Klausur | RsE 120 SW (Nr. 1) | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS) |
| Language Variation (Hofmockel) | PS | Seminararbeit | RsE 120 SW (Nr. 1) | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS) |
| Morphology: Theory and Practice (Jilka) | PS | Klausur | RsE 120 SW (Nr. 1) | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS) |
| Noun Phrases in Context (Fetzer) | PS | Klausur | RsE 120 SW (Nr. 1) | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS) |
| Politeness (PS, Hoffmann) | PS | Hausarbeit | RsE 120 SW (Nr. 1) | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ESW (PS) |
| Second Language Acquisition (Maier) | PS | Klausur | RsE 120 SW (Nr. 1) | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ASWA (PS) |
| Semantics and Pragmatics (PS, Bublitz) | PS | Hausarbeit | RsE 120 SW (Nr. 1) | 1 | 6 | B, Aufbaumodul 1 ESW (PS) |
| Articulatory Phonetics A (Jilka) | Ü | Klausur | RsE 120 SW (Nr. 2) | 2 | 3 | B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V) |
| Articulatory Phonetics B (Jilka) | Ü | Klausur | RsE 120 SW (Nr. 2) | 2 | 3 | B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V) |
| Corpus Linguistics (Hofmockel) | Ü | Seminararbeit | RsE 120 SW (Nr. 2) | 2 | 3 | B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V) |
| Einführung in das Mittelenglische (Ü, Kirner) | Ü | Klausur | RsE 120 SW (Nr. 2) | 2 | 3 | B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V) |
| Global(ized) English (Ü, Bohmann) | Ü | Klausur | RsE 120 SW (Nr. 2) | 2 | 3 | B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V) |
| Prosodic Features (Jilka) | Ü | Klausur | RsE 120 SW (Nr. 2) | 2 | 3 | B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V) |
| Research Methods (Maier) | Ü | Seminararbeit | RsE 120 SW (Nr. 2) | 2 | 3 | B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V) |
| Syntax I (Basics) (Ü, Hoffmann) | Ü | Klausur | RsE 120 SW (Nr. 2) | 2 | 3 | B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V) |
| Syntax und Morphologie für Fortgeschrittene (Ü, Fritz) | Ü | Klausur | RsE 120 SW (Nr. 2) | 2 | 3 | B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V) |

| | | | | | | |
|--|----|---------------|--------------------|---|----|-----------------------------|
| Einmal Tolkien und wieder zurück: Interdisziplinäre Perspektiven auf JRR Tolkien (Bublitz/Kirner-Ludwig) | V | Portfolio | RsE 120 SW (Nr. 2) | 2 | 3 | B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V) |
| History of Modern Linguistics (II) (V, Bublitz, Hoffmann, Kirner-Ludwig) | V | Klausur | RsE 120 SW (Nr. 2) | 2 | 3 | B, Aufbaumodul 2 ESW (Ü/V) |
| Key Topics: Discourse Analysis (Fetzer) | V | Klausur | RsE 120 SW (Nr. 2) | 2 | 3 | B, Aufbaumodul 2 ASWA (Ü/V) |
| Effective Writing 1 | Ü | Klausur | RsE 130 SP | 1 | 9 | B, Aufbaumodul a SP ENG |
| Übersetzung 1 | Ü | Belegung | RsE 130 SP | 2 | -- | B, Aufbaumodul a SP ENG |
| Grammar 2 | Ü | Belegung | RsE 130 SP | 3 | -- | B, Aufbaumodul a SP ENG |
| Integrated Language Skills 1 | Ü | Belegung | RsE 130 SP | 3 | -- | B, Aufbaumodul a SP ENG |
| Integrated Language Skills 2 | Ü | Belegung | RsE 130 SP | 3 | -- | B, Aufbaumodul a SP ENG |
| Effective English Language Teaching in Multilingual Classrooms (Özkul) | PS | Seminararbeit | RsE 141 DID | 1 | 3 | B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS) |
| Teaching Cultural Studies: Ireland (Böhm) | PS | Klausur | RsE 141 DID | 1 | 3 | B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS) |
| Training and Assessing all Four Skills (Werth) | PS | Seminararbeit | RsE 141 DID | 1 | 3 | B, Aufbaumodul 1 DIDE (PS) |
| Studienbegleitendes Praktikum | P | Portfolio | RsE 142 DID | 1 | 5 | B, Aufbaumodul 2 DIDE (P+Ü) |
| Begleitveranstaltung Studienbegleitendes Praktikum Realschule (Meier) | Se | Belegung | RsE 142 DID | 2 | -- | B, Aufbaumodul 2 DIDE (P+Ü) |

| | | | | | | |
|--|----|---------------|-------------|---|----|--|
| Effective Writing 2 | Ü | Klausur | RsE 230 SP | 1 | 6 | C, Vertiefungsmodul c SP ENG |
| Übersetzung 2 | Ü | Belegung | RsE 230 SP | 2 | -- | C, Vertiefungsmodul c SP ENG |
| Improving Intercultural Learning in TEFL (Özkul) | HS | Seminararbeit | RsE 240 DID | 1 | 7 | C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko) |
| Teaching Grammar and Vocabulary (Thaler) | HS | Portfolio | RsE 240 DID | 1 | 7 | C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko) |
| Using the Coursebook (Thaler) | HS | Portfolio | RsE 240 DID | 1 | 7 | C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko) |
| Examenskolloquium Lehramt Realschule (N.N.) | Ex | Belegung | RsE 240 DID | 2 | -- | C, Vertiefungsmodul DIDE (HS+Ko) |