

Universität Augsburg

Lehrstuhl für Kunstpädagogik

**Modularisierter Studiengang
Lehramt an Hauptschulen**

Didaktikfach Kunst

Modulhandbuch

*Gültig für alle Studierenden mit Studienbeginn ab Wintersemester 2012 / 2013.

Modulübersicht

Modulgruppe	Modultitel und -signatur	Modulteile	SWS	LP	Modulprüfung
A: Basismodule (HsK-DF-0)	Kunstpädagogische Basiskompetenzen I	Kunstdidaktik für Didaktikfach (Seminar, 2 SWS) Ästhetisches Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Seminar, 2 SWS) Geschichte der Kunst, der angewandten Kunst & der visuellen Alltagskultur (Vorlesung, 2 SWS) Gestalten in der Fläche (Seminar, 2 SWS) Gestalten im Raum (Seminar, 2 SWS)	10	10	HsK-DF-01 Mündliche Prüfung Themenbereiche: - Kunstdidaktik - Ästhetisches Verhalten/ Kinderzeichnung - Kunstgeschichte (als Prüfungsvorbereitung empfehlen wir beide Teile der Vorlesung)
	Kunstpädagogische Basiskompetenzen II	Gestalten in der Fläche (Vorlesung, 2 SWS) Gestalten im Raum (Seminar 2 SWS) Gestalten mit Medien (Seminar, 2 SWS) Umwelt- und Produktgestaltung Spielformen (Seminar 2 SWS)	10	10	HsK-DF-02 Künstlerische Studienarbeit - Fläche (2 Techniken) - Raum - Medien - Umwelt- und Produktgestaltung
B. Blockseminar (HsK-DF-1)	Blockseminar – Gestalten im Schulalltag	Gestalten im Schulalltag (Blockseminar, 2 SWS)	2	keine	HsK-DF-11 Hausaufgabe
	Praktikumsmodul	Zusätzliches Studienbegleitendes kunstdidaktisches Praktikum und zugehöriges Seminar zum zusätzlich	2	5	HsK-DF-12 Bericht
Freier Bereich (HsK-DF-FB)	Freier Bereich Modul I	Freie Seminarwahl (pro Seminar 2 SWS)	2	2	HsK-DF-FB-01 Künstlerische Studienarbeit
	Freier Bereich Modul II	Freie Seminarwahl (pro Seminar 2 SWS)	4	4	HsK-DF-FB-02 Künstlerische Studienarbeit
	Freier Bereich Modul III	Freie Seminarwahl (pro Seminar 2 SWS)	6	6	HsK-DF-FB-03 Künstlerische Studienarbeit
	Freier Bereich Modul IV	Freie Seminarwahl (pro Seminar 2 SWS)	8	8	HsK-DF-FB-04 Künstlerische Studienarbeit

Studienverlauf

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester	
HsK-DF-01: Kunstpädagogische Basiskompetenzen I 10 SWS / 10 Leistungspunkte (= 300 h Arbeitsaufwand) Modulprüfung: <i>Mündliche Prüfung</i>							
HsK-DF-11: Kunstpädagogische Basiskompetenzen II 10 SWS / 10 Leistungspunkte (= 300 h Arbeitsaufwand) Modulprüfung: <i>künstlerische Studienarbeit</i>							
HsK-DF-21: Gestalten im Schulalltag (Blockseminar) 2 SWS / keine Leistungspunkte (= 60 h Arbeitsaufwand)							
			Zusätzlich möglich, jedoch nicht verpflichtend: HsK-DF-22 : Studienbegleitendes Praktikum 2 SWS / 5 Leistungspunkte (= 150 h Arbeitsaufwand) Modulteilprüfungen: <i>Bericht</i>				
						Zusätzlich möglich, jedoch nicht verpflichtend: Hausarbeit 10 Leistungspunkte (= 250 h Arbeitsaufwand)	
GESAMT: 24 SWS / 35 Leistungspunkte							

HsK-DF-01

1.	Modultitel	Kunstpädagogische Basiskompetenzen I
2.	Modulgruppe/n	Basismodul
3.	Fachgebiet	Kunstpädagogik
4.	Modulbeauftragte	Dr. Christiane Schmidt-Maiwald/Nicole Berner M.A.
5.	Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die wesentlichen Lernbereiche des Fachs Kunstpädagogik: Gegenstand, Aufgaben, Prinzipien, Zielsetzungen und Methoden des Kunstunterrichts - Ästhetisches Verhalten von Kindern und Jugendlichen, Entwicklung der Kinderzeichnung - Überblick zur Geschichte der Kunst, der angewandten Kunst und der visuellen Alltagskultur - Praxis: Gestalten in der Fläche und im Raum
6.	Lernziele/Lernergebnis	<p>Die Studierenden sollen Einsicht in grundlegende theoretische Positionen der Kunstpädagogik gewinnen. Sie sollen zudem Einblick in die Komplexität kunstpädagogischen Handelns und in die Entwicklungs- und Altersbesonderheiten der Heranwachsenden gewinnen. Über gezeigte Praxisbeispiele werden Kenntnisse zu Vermittlungsprozessen erworben. Die Studierenden erlangen Kompetenz in der Entwicklung und Begründung von Unterrichtsinhalten und -verfahren.</p> <p>Die Studierenden sollen darüber hinaus Grundkenntnisse über die bildnerische Entwicklung und die künstlerischen und gestalterischen Ausdrucks- und Darstellungsweisen, Handlungs- und Denkweisen von Kindern und Jugendlichen erlangen.</p> <p>Weiteres Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden Kenntnisse der Geschichte der Bildenden Kunst, der angewandten Kunst und der visuellen Alltagskultur an ausgewählten Epochenbeispielen erlangen und mit Grundfragen sowie Analysetechniken der Kunstwissenschaft vertraut werden.</p> <p>Die Studierenden sollen praktische bildnerische Kompetenzen im Gestalten in der Fläche und im Raum gewinnen. Dabei erwerben die Studierenden den fachkompetenten Umgang mit verschiedenen Techniken und Materialien.</p>
7.	Zuordnung Studiengang	Lehramt an Hauptschulen
8.	Semesterempfehlung	1-3
9.	Dauer des Moduls	1-2 Semester

10.	Häufigkeit des Angebots	Vorlesung Kunstgeschichte: jedes Semester Vorlesung Didaktik für Didaktikfach und Seminar Ästhetisches Verhalten von Kindern und Jugendlichen: jedes zweite Semester im Wechsel Seminare Fläche / Raum: jedes Semester		
11.	Arbeitsaufwand (gesamt)	300 Std.		
12.	Teilnahmevoraussetzung/en	Bestandener Einstufungstest		
13.	Anzahl der LP	10 LP		
14.	Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulprüfung: mündliche Prüfung		
15.	Lehrform/en	Vorlesung, Seminar		
16.	Modulteil (=Lehrveranstaltung)	5		
		Lehrveranstaltungstitel	SWS	LP
		Kunstdidaktik (für Didaktikfach)	2	
		Ästhetisches Verhalten von Kindern und Jugendlichen	2	
		Geschichte der Kunst, der angewandten Kunst und der visuellen Alltagskultur	2	
		Gestalten in der Fläche	2	
		Gestalten im Raum	2	
		Modulprüfung: Mündliche Prüfung		10
		Summe:	10	10
17.	Anmeldung für die Module	Digicampus		
18.	Modulprüfung	Mündliche Prüfung (Themenbereiche: Kunstdidaktik, Ästhetisches Verhalten – Kinderzeichnung sowie Kunstgeschichte – Werkanalyse) Die mündlichen Modulprüfungen finden immer in der Woche vor Beginn der Vorlesungszeit sowie in den ersten beiden Wochen der Vorlesungszeit statt. Es wird zur Prüfungsvorbereitung empfohlen, beide Teile der Vorlesung zur Geschichte der Kunst, der angewandten Kunst und der visuellen Alltagskultur zu besuchen.		
19.	Modulnote	Note der Modulprüfung		

20.	Literatur	<p>Einführung/ Fachinhalte</p> <p>Glas, Alexander/Seydel, Fritz/Sowa, Hubert: Kunst Arbeitsbuch, Bd. 1-3, Stuttgart/Leipzig 2008.</p> <p>Kirchner, Constanze: Kunstpädagogik für die Grundschule. Bad Heilbrunn 2009.</p> <p>Kinderzeichnung</p> <p>Bareis, Alfred: Vom Kritzeln zum Zeichnen und Malen (10. Aufl.). Donauwörth 1996.</p> <p>Philipps, Knut: Warum das Huhn vier Beine hat. Das Geheimnis der kindlichen Bildsprache (2. Aufl.). Darmstadt 2008.</p> <p>Becker, Stefan: Zur Entwicklung des plastischen Gestaltens von Kindern und Jugendlichen. In: Sammelband Kinder und Jugendzeichnung. Kunst+Unterricht 2003, S. 72-76.</p> <p>Glas, Alexander: Form- und Symbolverständnis in der Zeichnung. In: Sammelband: Kinder und Jugendzeichnung. Kunst+Unterricht 2003, S. 24-30.</p> <p>Reiß, Wolfgang: Die Darstellung des Raumes bei Kindern und Jugendlichen. In: Sammelband: Kinder und Jugendzeichnung. Kunst+Unterricht 2003, S. 68-71.</p> <p>Kunstgeschichte</p> <p>Etschmann, Walter/ Hahne, Robert/ Tlusty, Volker: Kunst im Überblick. Stile – Künstler – Werke. München/ Düsseldorf/ Stuttgart 2004.</p> <p>Krauß, Anna-Carola: Geschichte der Malerei von der Renaissance bis Heute. Köln 1995.</p> <p>Kunstrezeption mit Kindern. Kunst+Unterricht 288/2004.</p>
-----	-----------	--

HsK-DF-02

1.	Modultitel	Kunstpädagogische Basiskompetenzen II
2.	Modulgruppe/n	Basismodul
3.	Fachgebiet	Kunstpädagogik
4.	Modulbeauftragte	Christine Beyer-Schmid/Elisabeth Haslauer
5.	Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Mediengestaltung - Spielformen - Gestalten in der Fläche und im Raum - Umwelt und Produktgestaltung - Werken bzw. Konstruktives Bauen
6.	Lernziele/Lernergebnis	<p>Die Studierenden sollen Grundkenntnisse über die Darstellungs- und Symbolisierungsformen analoger und digitaler Medien erwerben.</p> <p>Selbst gewählte bildnerische Schwerpunktbereiche sollen den Studierenden vertiefte Kompetenzen beim Gestalten in der Fläche und im Raum ermöglichen, aber auch im Gebrauch anderer Medien oder im Rahmen der Spielformen.</p> <p>Zudem sollen die Studierenden Kompetenzen im Bereich der Umwelt- und Produktgestaltung oder im Bereich des Werkens bzw. des konstruktiven Bauens erwerben.</p>
7.	Zuordnung Studiengang	Lehramt an Hauptschulen
8.	Semesterempfehlung	Keine
9.	Dauer des Moduls	1-7
10.	Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
11.	Arbeitsaufwand (gesamt)	300 h
12.	Teilnahmevoraussetzung/en	Einstufungstest
13.	Anzahl der LP	10

14.	Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulprüfung : Künstlerische Studienarbeit (= Mappe) Die Mappe soll 20 – 30 Arbeiten enthalten, darunter: <ul style="list-style-type: none"> - Gestalten in der Fläche: Zeichnungen sowie eine weitere Techniken des flächigen Gestalten, z.B. Malen oder Drucken. - Gestalten im Raum: Eine Technik des räumlichen Gestaltens z.B. Ton, Papier, Holz, Metall, Glas, Kunststoff - Gestalten mit Medien - Umwelt- und Profuktgestaltung 		
15.	Lehrform/en	Seminar		
16.	Moduleile (=Lehrveranstaltungen	5		
		Lehrveranstaltungstitel	SW S	LP
		Gestalten mit Medien oder Spielformen	2	
		Gestalten mit Medien	2	
		Gestalten in der Fläche	2	
		Gestalten im Raum	2	
		Umwelt und Produktgestaltung: Werken	2	
		Modulprüfung: Künstlerische Studienarbeit		10
		Summe:	10	10
17..	Anmeldung für die Moduleile	Digicampus		
18.	Modulprüfung	Künstlerische Studienarbeit (= Mappe)		
19.	Modulnote	Note der Modulprüfung		

20.	Literatur	<p>Eigene Praxis</p> <p>Desmet, Anne/ Anderson, Jim: Drucken ohne Presse. Eine Einführung in kreative Drucktechniken. Bern/ Stuttgart/ Wien 2000.</p> <p>Edwards, Betty: Garantiert zeichnen lernen. Hamburg 2000.</p> <p>Klieber, Ulrich: Wege zum Bild. Ein Lehrkonzept für künstlerisches Gestalten. Leipzig 2007.</p> <p>Unterrichtspraxis</p> <p>Drucken. Kunst+Unterricht 232/1999.</p> <p>Bilder drucken. Kunst+Unterricht 239/240/2010.</p> <p>Zeichnen: Sachen klären und verstehen. Kunst+Unterricht 302/303.</p> <p>Plastisches Gestalten. Kunst+Unterricht 248/2000.</p> <p>Plastisches Gestalten. Material kompakt. Kunst+Unterricht 249/2001.</p> <p>Ton: Modelle und Projekte. Kunst+Unterricht 301/2006.</p> <p>Ton: Gefäß und Figur. Kunst+Unterricht 300/2006.</p> <p>Paperart. Kunst+Unterricht 292/2005.</p>
-----	-----------	--

HsK-DF-11

1.	Modultitel	Gestalten im Schulalltag (Blockseminar)		
2.	Modulgruppe	Basismodul		
3.	Fachgebiet	Kunstpädagogik		
4.	Modulbeauftragte	Christine Beyer-Schmid/Elisabeth Haslauer		
5.	Inhalte	- Einblicke in Unterrichtspraxis - Erprobung von Fachmethoden		
6.	Lernziele/Lernergebnis	Die Studierenden sollen die Kompetenz erlangen, den Kunstunterricht von der Idee zum konkret strukturierten Unterrichtsprojekt zu entwickeln.		
7.	Zuordnung Studiengang	Lehramt an Hauptschulen		
8.	Semesterempfehlung	Keine		
9.	Dauer des Moduls	1 Semester		
10.	Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester		
11.	Arbeitsaufwand (gesamt)	60 Std.		
12.	Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13.	Anzahl der LP	Keine		
14.	Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Keine		
15.	Lehrform/en	Seminar		
16.	Modulteil (=Lehrveranstaltung)	1		
		Lehrveranstaltungstitel	SWS	LP
		Gestalten im Schulalltag (Blockseminar)	2	
		Summe:	2	
17.	Anmeldung für die Moduleile	Digicampus		
18.	Modulprüfung	Keine		
19.	Modulnote	Keine		

20.	Empfohlene Literatur	<p>Akademie für Lehrerfortbildung Dillingen: Feuer, Wasser, Erde, Luft. Die vier Elemente im Kunstunterricht. (2. Aufl.). Donauwörth 2001.</p> <p>Aktueller Lehrplan für die Hauptschule.</p> <p>Kirchner, Constanze/Peez, Georg: Kreativität in der Grundschule erfolgreich fördern. Braunschweig 2009.</p> <p>Kirchner, Constanze/Kirschenmann, Johannes (Hg.): Wenn Bilder lebendig werden. Anstöße zum Umgang mit Kunstwerken. Hannover 1996.</p> <p>Glas, Alexander/Seydel, Fritz/Sowa, Hubert: Kunst Arbeitsbuch Bd. 1-3. Stuttgart/Leipzig 2008 f.</p>
------------	-----------------------------	---

HsK-DF-12

1.	Modultitel	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum		
2.	Modulgruppe/n	Praktikumu		
3.	Fachgebiet	Kunstpädagogik		
4.	Modulbeauftragte	Dr. Christiane Schmidt-Maiwald		
5.	Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Planung, Durchführung von Kunstunterricht - Einblicke in Unterrichtspraxis - Erprobung von Fachmethoden 		
6.	Lernziele/Lernergebnis	Die Studierenden sollen die Kompetenz erlangen, den Kunstunterricht in der Hauptschule zu planen, durchzuführen und zu reflektieren.		
7.	Zuordnung Studiengang	Lehramt an Hauptschulen		
8.	Semesterempfehlung	3-6		
9.	Dauer des Moduls	1 Semester		
10.	Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester		
	Arbeitsaufwand (gesamt)	150 h		
11.	Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
12.	Anzahl der LP	5		
13.	Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Praktikumsbericht		
14.	Lehrform/en	Seminar, Praktikum		
15.	Modulteil (=Lehrveranstaltung)	1		
		Lehrveranstaltungstitel	SWS	LP
		Zusätzlich studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum und Seminar zum zusätzlich studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum	2	
		Modulprüfung: Bericht		5
		Summe:	2	5

HsK-DF-FB-01

1.	Modultitel	Vertiefung im Freien Bereich I		
2.	Modulgruppe	Freier Bereich		
3.	Fachgebiet	Künstlerische Praxis/Kunsttheorie		
4.	Modulbeauftragter	Gregor Nagler M.A.		
5.	Inhalte			
6.	Lernziele/Lernergebnis			
7.	Studiengang	Lehramt an Hauptschulen Didaktikfach		
8.	Semesterempfehlung	1-7 Semester		
9.	Dauer	1-2 Semester		
10.	Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester		
11.	Arbeitsaufwand (gesamt)	60 h		
12.	Teilnahmevoraussetzung	keine		
13.	Anzahl der LP	2		
14.	Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Abgeschlossene Modulteile		
15.	Lehrform/en	Seminar		
16.	Modulteile	1		
		Titel	SWS	LP
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder	2	

		Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik		
		Modulprüfung: Künstlerische Studienarbeit		2
		Summe:	2	2
17.	Anmeldung für die Modulteile	Digicampus		
18.	Modulprüfung	Künstlerische Studienarbeit		
19.	Modulbewertung	Note der Modulprüfung		
20	Literatur	siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)		

HsK-DF-FB-02

1.	Modultitel	Vertiefung im Freien Bereich II		
2.	Modulgruppe	Freier Bereich		
3.	Fachgebiet	Künstlerische Praxis/Kunsttheorie		
4.	Modulbeauftragter	Gregor Nagler M.A.		
5.	Inhalte			
6.	Lernziele/Lernergebnis			
7.	Studiengang	Lehramt an Hauptschulen Didaktikfach		
8.	Semesterempfehlung	1-7 Semester		
9.	Dauer	1-2 Semester		
10.	Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester		
11.	Arbeitsaufwand (gesamt)	120 h		
12.	Teilnahmevoraussetzung	keine		
13.	Anzahl der LP	4		
14.	Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Abgeschlossene Modulteile		
15.	Lehrform/en	Seminar		
16.	Modulteile	2		
		Titel	SWS	LP
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	

		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Modulprüfung: Künstlerische Studienarbeit		4
		Summe:	4	4
17.	Anmeldung für die Moduleile	Digicampus		
18.	Modulprüfung	Künstlerische Studienarbeit		
19.	Modulbewertung	Note der Modulprüfung		
20	Literatur	siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)		

HsK-DF-FB-03

1.	Modultitel	Vertiefung im Freien Bereich III		
2.	Modulgruppe	Freier Bereich		
3.	Fachgebiet	Künstlerische Praxis/Kunsttheorie		
4.	Modulbeauftragter	Gregor Nagler M.A.		
5.	Inhalte			
6.	Lernziele/Lernergebnis			
7.	Studiengang	Lehramt an Hauptschulen Didaktikfach		
8.	Semesterempfehlung	1-7 Semester		
9.	Dauer	1-2 Semester		
10.	Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester		
11.	Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h		
12.	Teilnahmevoraussetzung	keine		
13.	Anzahl der LP	6		
14.	Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Abgeschlossene Modulteile		
15.	Lehrform/en	Seminar		
16.	Modulteile	3		
		Titel	SWS	LP
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	

		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Modulprüfung: Künstlerische Studienarbeit		6
		Summe:	6	6
17.	Anmeldung für die Moduleile	Digicampus		
18.	Modulprüfung	Künstlerische Studienarbeit		
19.	Modulbewertung	Note der Modulprüfung		
20	Literatur	siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)		

HsK-DF-FB-04

1.	Modultitel	Vertiefung im Freien Bereich IV			
2.	Modulgruppe	Freier Bereich			
3.	Fachgebiet	Künstlerische Praxis/Kunsttheorie			
4.	Modulbeauftragter	Gregor Nagler M.A.			
5.	Inhalte				
6.	Lernziele/Lernergebnis				
7.	Studiengang	Lehramt an Hauptschulen Didaktikfach			
8.	Semesterempfehlung	1-7 Semester			
9.	Dauer	1-2 Semester			
10.	Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester			
11.	Arbeitsaufwand (gesamt)	240 h			
12.	Teilnahmevoraussetzung	keine			
13.	Anzahl der LP	8			
14.	Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Abgeschlossene Modulteile			
15.	Lehrform/en	Seminar			
16.	Modulteile	4			
		Titel		SWS	LP
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik		2	

		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Modulprüfung: Künstlerische Studienarbeit		8
		Summe:	8	8
17.	Anmeldung für die Modulteile	Digicampus		
18.	Modulprüfung	Künstlerische Studienarbeit		
19.	Modulbewertung	Note der Modulprüfung		
20	Literatur	siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)		

Schriftliche Hausarbeit	10 LP
--------------------------------	--------------

