

Universität Augsburg | Lehrstuhl für Kunstpädagogik

# **Modularisierter Studiengang für das Lehramt an Grundschulen**

## **Didaktikfach Kunst**

### **Modulhandbuch**

(Gültig für alle Studierenden mit Studienbeginn ab Wintersemester 2012/13)

## Modulübersicht

Modulgruppe	Modultitel	Moduleile	SWS	LP	Modulprüfung
<b>A: Basismodule (GsK-DF-0)</b>	Kunstpädagogische Basiskompetenzen I	Kunstdidaktik für Didaktikfach (Seminar, 2 SWS) Ästhetisches Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Vorlesung, 2 SWS) Geschichte der Kunst, der angewandten Kunst & der visuellen Alltagskultur (Vorlesung, 2 SWS)	6	6	<b>GsK-DF-01</b> Mündliche Prüfung Themenbereiche: - Kunstdidaktik - Ästhetisches Verhalten/ Kinderzeichnung - Kunstgeschichte (als Prüfungs-vorbereitung empfehlen wir beide Teile der Vorlesung)
	Kunstpädagogische Basiskompetenzen II	Gestalten in der Fläche (Vorlesung, 2 SWS) Gestalten im Raum (Seminar 2 SWS) Gestalten in der Fläche oder im Raum oder mit Medien oder Spielformen (Seminar 2 SWS)	6	6	<b>GsK-DF-02</b> Künstlerische Studienarbeit - Fläche (2 Techniken) - Raum (1 Technik)
<b>B. Blockseminar (GsK-DF-1)</b>	Blockseminar – Gestalten im Schulalltag	Gestalten im Schulalltag (Blockseminar, 2 SWS)	2	keine	<b>GsK-DF-11</b> Hausaufgabe
	Praktikumsmodul (fakultativ)	Studienbegleitendes kunstdidaktisches Praktikum und zugehöriges Seminar	2	5	<b>GsK-DF-12</b> Bericht
<b>Freier Bereich (GsK-DF-FB)</b>	Freier Bereich Modul I	Freie Seminarwahl (pro Seminar 2 SWS)	2	2	<b>GsK-DF-FB-01</b> Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Prüfung
	Freier Bereich Modul II	Freie Seminarwahl (pro Seminar 2 SWS)	4	4	<b>GsK-DF-FB-02</b> Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Prüfung
	Freier Bereich Modul III	Freie Seminarwahl (pro Seminar 2 SWS)	6	6	<b>GsK-DF-FB-03</b> Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Prüfung
	Freier Bereich Modul IV	Freie Seminarwahl (pro Seminar 2 SWS)	8	8	<b>GsK-DF-FB-04</b> Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Prüfung

## Studienverlauf

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester
<b>GsK-DF-01: Kunstpädagogische Basiskompetenzen I</b> 6 SWS / 6 Leistungspunkte (= 180 h Arbeitsaufwand) Modulprüfung: <i>Mündliche Prüfung</i>						
<b>GsK-DF-02: Kunstpädagogische Basiskompetenzen II</b> 6 SWS / 6 Leistungspunkte (= 180 h Arbeitsaufwand) Modulprüfung: <i>Künstlerische Studienarbeit</i>						
<b>GsK-DF-11: Blockseminar – Gestalten im Schulalltag</b> 2 SWS / keine Leistungspunkte (= 60 h Arbeitsaufwand)						
			<b>GsK-DF-12 : Studienbegleitendes Praktikum (fakultativ)</b> 2 SWS / 5 Leistungspunkte (= 150 h Arbeitsaufwand) Moduleilprüfungen: <i>Bericht</i>			
						Zusätzlich möglich, jedoch nicht verpflichtend: <b>Hausarbeit</b> 10 Leistungs-punkte (= 250 h Arbeits-aufwand)
<b>GESAMT: 16 SWS / 27 Leistungspunkte</b>						

## GsK-DF-01

<b>1.</b>	<b>Modultitel</b>	<b>Kunstpädagogische Basiskompetenzen I</b>		
<b>2.</b>	<b>Modulgruppe/n</b>	Basismodul		
<b>3.</b>	<b>Fachgebiet</b>	Kunstpädagogik		
<b>4.</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Petia Knebel/Katarina Jäger		
<b>5.</b>	<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die wesentlichen Lernbereiche des Fachs Kunstpädagogik: Gegenstand, Aufgaben, Prinzipien, Zielsetzungen und Aufgaben des Kunstunterrichts</li> <li>- Ästhetisches Verhalten von Kindern und Jugendlichen</li> <li>- Entwicklung der Kinderzeichnung</li> <li>- Geschichte der Kunst, der angewandten Kunst und der visuellen Alltagskultur</li> </ul>		
<b>6.</b>	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	<p>Die Studierenden sollen Einsicht in grundlegende theoretische Positionen der Kunstpädagogik gewinnen. Sie sollen zudem Einblick in die Komplexität kunstpädagogischen Handelns und in die Entwicklungs- und Altersbesonderheiten der Heranwachsenden gewinnen. Über gezeigte Praxisbeispiele werden Kenntnisse zu Vermittlungsprozessen erworben. Die Studierenden erlangen Kompetenz in der Entwicklung und Begründung von Unterrichtsinhalten und -verfahren.</p> <p>Die Studierenden sollen darüber hinaus Grundkenntnisse über die bildnerische Entwicklung und die künstlerischen und gestalterischen Ausdrucks- und Darstellungsweisen, Handlungs- und Denkweisen von Kindern und Jugendlichen erlangen.</p> <p>Weiteres Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden Kenntnisse der Geschichte der Bildenden Kunst, der angewandten Kunst und der visuellen Alltagskultur an ausgewählten Epochenbeispielen erlangen und mit Grundfragen sowie Analysetechniken der Kunstwissenschaft vertraut werden.</p>		
<b>7.</b>	<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen		
<b>8.</b>	<b>Semesterempfehlung</b>	1-3		
<b>9.</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	1-7 Semester		
<b>10.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<p>Vorlesung Kunstgeschichte: jedes Semester</p> <p>Vorlesung Didaktik für Didaktikfach und Seminar Ästhetisches Verhalten von Kindern und Jugendlichen: jedes zweite Semester im Wechsel</p>		
<b>11.</b>	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	6 SWS, 180 Std.		
<b>12.</b>	<b>Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Bestandener Einstufungstest		
<b>13.</b>	<b>Anzahl der LP</b>	6 LP		
<b>14.</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Bestandene Modulprüfung		
<b>15.</b>	<b>Lehrform/en</b>	Vorlesung, Seminar		
<b>16.</b>	<b>Modulteil (= Lehrveranstaltung)</b>	3		
		<b>Lehrveranstaltungstitel</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
		Kunstdidaktik (für Didaktikfach)	2	
		Ästhetisches Verhalten von Kindern und Jugendlichen	2	

		Geschichte der Kunst, der angewandten Kunst und der visuellen Alltagskultur	2	
		Modulprüfung		6
		<b>Summe:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>17.</b>	<b>Anmeldung für die Modulteile</b>	Digicampus		
<b>18.</b>	<b>Modulprüfung</b>	<p>Mündliche Prüfung (Themenbereiche: Kunstdidaktik, Ästhetisches Verhalten – Kinderzeichnung sowie Kunstgeschichte – Werkanalyse)</p> <p>Die mündlichen Modulprüfungen finden immer in der Woche vor Beginn der Vorlesungszeit sowie in den ersten beiden Wochen der Vorlesungszeit statt.</p> <p>Es wird zur Prüfungsvorbereitung empfohlen, beide Teile der Vorlesung zur Geschichte der Kunst, der angewandten Kunst und der visuellen Alltagskultur zu besuchen.</p>		
<b>19.</b>	<b>Modulnote</b>	Note der Modulprüfung		
<b>20.</b>	<b>Literatur</b>	<p><b>Einführung/ Fachinhalte</b></p> <p>Kirchner, Constanze: Kunstunterricht für die Grundschule. Berlin 2007.</p> <p>Kirchner, Constanze: Kunstpädagogik für die Grundschule. Bad Heilbrunn 2009.</p> <p>Kirchner, Constanze: Kunstunterricht. Hohengeren 2012.</p> <p><b>Kinderzeichnung</b></p> <p>Bareis, Alfred: Vom Kritzeln zum Zeichnen und Malen (10. Aufl.). Donauwörth 1996.</p> <p>Philipps, Knut: Warum das Huhn vier Beine hat. Das Geheimnis der kindlichen Bildsprache (2. Aufl.). Darmstadt 2008.</p> <p>Becker, Stefan: Zur Entwicklung des plastischen Gestaltens von Kindern und Jugendlichen. In: Sammelband Kinder und Jugendzeichnung. Kunst+Unterricht 2003, S. 72-76.</p> <p>Glas, Alexander: Form- und Symbolverständnis in der Zeichnung. In: Sammelband: Kinder und Jugendzeichnung. Kunst+Unterricht 2003, S. 24-30.</p> <p>Reiß, Wolfgang: Die Darstellung des Raumes bei Kindern und Jugendlichen. In: Sammelband: Kinder und Jugendzeichnung. Kunst+Unterricht 2003, S. 68-71.</p> <p><b>Kunstgeschichte</b></p> <p>Etschmann, Walter/ Hahne, Robert/ Tlusty, Volker: Kunst im Überblick. Stile – Künstler – Werke. München/ Düsseldorf/ Stuttgart 2004.</p> <p>Krauße, Anna-Carola: Geschichte der Malerei von der Renaissance bis Heute. Köln 1995.</p> <p>Kunstrezeption mit Kindern. Kunst+Unterricht 288/2004.</p>		

## GsK-DF-02

1.	<b>Modultitel</b>	<b>Kunstpädagogische Basiskompetenzen II</b>		
2.	<b>Modulgruppe/n</b>	Basismodul		
3.	<b>Fachgebiet</b>	Kunstpädagogik		
4.	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Petia Knebel/Katarina Jäger		
5.	<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestalten in der Fläche und im Raum</li> <li>- Mediengestaltung</li> <li>- Spielformen</li> </ul>		
6.	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	<p>Die Studierenden sollen bildnerische Kompetenzen vor allem im Gestalten in der Fläche und im Raum, aber auch im Gebrauch anderer Medien oder im Rahmen des szenischen Spiels erwerben. Dabei wird ein fachkompetenter Umgang mit verschiedenen Techniken und Materialien vorausgesetzt vermittelt</p> <p>Zudem sollen sie Kenntnisse und Erfahrungen in den medienpezifischen künstlerischen und gestalterischen Arbeits- und Wirkungsweisen der Spielformen erwerben.</p>		
7.	<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen		
8.	<b>Semesterempfehlung</b>	Keine		
9.	<b>Dauer des Moduls</b>	1-7 Semester		
10.	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester		
11.	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	6 SWS, 180 Std.		
12.	<b>Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Bestandener Einstufungstest		
13.	<b>Anzahl der LP</b>	6 LP		
14.	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Bestandene Modulprüfung: künstlerische Studienarbeit (= Mappe)		
15.	<b>Lehrform/en</b>	Seminar		
16.	<b>Modulteil =(Lehrveranstaltung)</b>	3		
		<b>Lehrveranstaltungstitel</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
		Gestalten in der Fläche	2	
		Gestalten im Raum	2	
		Gestalten in der Fläche oder Gestalten im Raum oder Gestalten mit Medien oder Spielformen	2	
		Modulprüfung		6
		<b>Summe:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
17.	<b>Anmeldung für die Moduleile</b>	Digicampus		

18.	<b>Modulprüfung</b>	<p>Künstlerische Studienarbeit (=Mappe)</p> <p>Die Mappe soll zirka 10 – 20 Arbeiten enthalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fläche: Zeichnungen und eine weitere Technik des Gestaltens in der Fläche wie Malen oder Drucken</li> <li>- Raum: eine Technik des räumlichen Gestaltens wie Ton, Papier, Holz, Metall, Gips, Glas, Kunststoff</li> </ul>
19.	<b>Modulnote</b>	Note der Modulprüfung
20.	<b>Literatur</b>	<p><b>Eigene Praxis</b></p> <p>Desmet, Anne/ Anderson, Jim: Drucken ohne Presse. Eine Einführung in kreative Drucktechniken. Bern/ Stuttgart/ Wien 2000.</p> <p>Edwards, Betty: Garantiert zeichnen lernen. Hamburg 2000.</p> <p>Klieber, Ulrich: Wege zum Bild. Ein Lehrkonzept für künstlerisches Gestalten. Leipzig 2007.</p> <p><b>Unterrichtspraxis</b></p> <p>Drucken. Kunst+Unterricht 232/1999.</p> <p>Bilder drucken. Kunst+Unterricht 239/240/2010.</p> <p>Zeichnen: Sachen klären und verstehen. Kunst+Unterricht 302/303.</p> <p>Plastisches Gestalten. Kunst+Unterricht 248/2000.</p> <p>Plastisches Gestalten. Material kompakt. Kunst+Unterricht 249/2001.</p> <p>Ton: Modelle und Projekte. Kunst+Unterricht 301/2006.</p> <p>Ton: Gefäß und Figur. Kunst+Unterricht 300/2006.</p> <p>Paperart. Kunst+Unterricht 292/2005.</p>

## GsK-DF-11

1.	<b>Modultitel</b>	Gestalten im Schulalltag (Blockseminar)		
2.	<b>Modulgruppe/n</b>	Basismodul		
3.	<b>Fachgebiet</b>	Kunstpädagogik		
4.	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Elisabeth Haslauer		
5.	<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblicke in Unterrichtspraxis</li> <li>- Erprobung von Fachmethoden</li> </ul>		
6.	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	Die Studierenden sollen die Kompetenz erlangen, den Kunstunterricht von der Idee zum konkret strukturierten Unterrichtsprojekt zu entwickeln.		
7.	<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen		
8.	<b>Semesterempfehlung</b>	Keine		
9.	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
10.	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester		
11.	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	60 Std.		
12.	<b>Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Keine		
13.	<b>Anzahl der LP</b>	Keine		
14.	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Keine		
15.	<b>Lehrform/en</b>	Seminar		
16.	<b>Modulteil (=Lehrveranstaltung)</b>	1		
		<b>Lehrveranstaltungstitel</b>	SWS	LP
		Gestalten im Schulalltag (Blockseminar)	2	
		<b>Summe:</b>	2	
17.	<b>Anmeldung für die Module</b>	Digicampus		
18.	<b>Modulprüfung</b>	Keine		
19.	<b>Modulnote</b>	Keine		

20.	Literatur	<p>Akademie für Lehrerfortbildung Dillingen: Feuer, Wasser, Erde, Luft. Die vier Elemente im Kunstunterricht. (2. Aufl.). Donauwörth 2001.</p> <p>Burkhardt, Hermann (Hg.): Anfangsunterricht Kunst 1. und 2. Schuljahr. Stuttgart 1996.</p> <p>Burkhardt, Hermann (Hg.): Anfangsunterricht Kunst 3. und 4. Schuljahr. Stuttgart 1996.</p> <p>Kirchner, Constanze (Hg.): Kunstunterricht in der Grundschule. Lehrer-Bücherei: Grundschule. (2. Aufl.). Berlin 2009.</p> <p>Sammelband: Bildnerisch Gestalten in der Grundschule. Kunst+Unterricht Seelze/Velber 2002.</p> <p>Philipps, Knut: Warum das Huhn vier Beine hat. Darmstadt 2008.</p> <p>Stark, Sieglinde: Lasst Kinder malen. Heinsberg 1991.</p>
-----	-----------	--

## GsK-DF-12

1.	<b>Modultitel</b>	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (fakultativ)		
2.	<b>Modulgruppe/n</b>	Praktikum		
3.	<b>Fachgebiet</b>	Kunstpädagogik		
4.	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Christiane Schmidt-Maiwald		
5.	<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planung, Durchführung von Kunstunterricht</li> <li>- Einblicke in Unterrichtspraxis</li> <li>- Erprobung von Fachmethoden</li> </ul>		
6.	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	Die Studierenden sollen die Kompetenz erlangen, den Kunstunterricht in der Grundschule zu planen, durchzuführen und zu reflektieren.		
7.	<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen		
8.	<b>Semesterempfehlung</b>	3-6		
9.	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
10.	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester		
11.	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 Std.		
12.	<b>Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Keine		
13.	<b>Anzahl der LP</b>	5 LP		
14.	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Praktikumsbericht		
15.	<b>Lehrform/en</b>	Seminar, Praktikum		
16.	<b>Modulteil (=Lehrveranstaltung)</b>	1		
		<b>Lehrveranstaltungstitel</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
		Zusätzlich studienbegleitendes kunstpädagogisches Praktikum und Seminar zum zusätzlichen studienbegleitenden kunstpädagogischen Praktikum	2	
		Modulprüfung		5
		<b>Summe:</b>	2	5
17.	<b>Anmeldung für die Moduleile</b>	Digicampus		
18.	<b>Modulprüfung</b>	Bericht		
19.	<b>Modulbewertung</b>	Note der Modulprüfung		
20.	<b>Literatur</b>	Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)		

## GsK-DF-FB-01

1.	<b>Modultitel</b>	Vertiefung im Freien Bereich I		
2.	<b>Modulgruppe</b>	Freier Bereich		
3.	<b>Fachgebiet</b>	Künstlerische Praxis/Kunsttheorie		
4.	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Katharina Swider		
5.	<b>Inhalte</b>			
6.	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>			
7.	<b>Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen		
8. 8	<b>Semesterempfehlung</b>	1-7 Semester		
9.	<b>Dauer</b>	1-2 Semester		
10.	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester		
11.	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	60 h		
12.	<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Keine		
13.	<b>Anzahl der LP</b>	2		
14. 1	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Abgeschlossene Module		
15.	<b>Lehrform/en</b>	Seminar		
16.	<b>Module</b>	1		
		<b>Titel</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Modulprüfung	2	
		<b>Summe:</b>	<b>2</b>	
17.	<b>Anmeldung für die Module</b>	Digicampus		
18.	<b>Modulprüfung</b>	Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Prüfung		
19.	<b>Modulbewertung</b>	Bestanden/nicht bestanden		
20.	<b>Literatur</b>	Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)		

## GsK-DF-FB-02

1.	<b>Modultitel</b>	Vertiefung im Freien Bereich II		
2.	<b>Modulgruppe</b>	Freier Bereich		
3.	<b>Fachgebiet</b>	Künstlerische Praxis/Kunsttheorie		
4.	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Katharina Swider		
5.	<b>Inhalte</b>			
6.	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>			
7.	<b>Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen		
8.	<b>Semesterempfehlung</b>	1-7 Semester		
9.	<b>Dauer</b>	1-2 Semester		
10.	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester		
11.	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	120 h		
12.	<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Keine		
13.	<b>Anzahl der LP</b>	4		
14.	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Abgeschlossene Modulteile		
15.	<b>Lehrform/en</b>	Seminar		
16.	<b>Modulteile</b>	2		
		<b>Titel</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Modulprüfung	4	
<b>Summe:</b>			<b>4</b>	
17.	<b>Anmeldung für die Modulteile</b>	Digicampus		
18.	<b>Modulprüfung</b>	Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Prüfung		
19.	<b>Modulbewertung</b>	Bestanden/nicht bestanden		
20.	<b>Literatur</b>	Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)		

## GsK-DF-FB-03

1.	<b>Modultitel</b>	Vertiefung im Freien Bereich III		
2.	<b>Modulgruppe</b>	Freier Bereich		
3.	<b>Fachgebiet</b>	Künstlerische Praxis/Kunsttheorie		
4.	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Katharina Swider		
5.	<b>Inhalte</b>			
6.	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>			
7.	<b>Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen		
8.	<b>Semesterempfehlung</b>	1-7 Semester		
9.	<b>Dauer</b>	1-2 Semester		
10.	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester		
11.	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 h		
12.	<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Keine		
13.	<b>Anzahl der LP</b>	6		
14.	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Abgeschlossene Modulteile		
15.	<b>Lehrform/en</b>	Seminar		
16.	<b>Modulteile</b>	3		
		Titel	SWS	LP
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Modulprüfung	6	
<b>Summe:</b>	<b>6</b>			
17.	<b>Anmeldung für die Modulteile</b>	Digicampus		
18.	<b>Modulprüfung</b>	Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Prüfung		
19.	<b>Modulbewertung</b>	Bestanden/nicht bestanden		
20.	<b>Literatur</b>	Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)		

## GsK-DF-FB-04

1.	<b>Modultitel</b>	Vertiefung im Freien Bereich IV		
2.	<b>Modulgruppe</b>	Freier Bereich		
3.	<b>Fachgebiet</b>	Künstlerische Praxis/Kunsttheorie		
4.	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Katharina Swider		
5.	<b>Inhalte</b>			
6.	<b>Lernziele/Lernergebnis</b>			
7.	<b>Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen		
8.	<b>Semesterempfehlung</b>	1-7 Semester		
9.	<b>Dauer</b>	1-2 Semester		
10.	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester		
11.	<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 h		
12.	<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Keine		
13.	<b>Anzahl der LP</b>	8		
14.	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Abgeschlossene Modulteile		
15.	<b>Lehrform/en</b>	Seminar		
16.	<b>Modulteile</b>	4		
		<b>Titel</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik	2	
		Modulprüfung	8	
		<b>Summe:</b>	<b>8</b>	
17.	<b>Anmeldung für die Modulteile</b>	Digicampus		
18.	<b>Modulprüfung</b>	Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Prüfung		
19.	<b>Modulbewertung</b>	Bestanden/nicht bestanden		

<b>20.</b>	<b>Literatur</b>	Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads)
------------	------------------	---

<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	<b>10 LP</b>
--------------------------------	--------------