

Didaktik der Geschichte Lehramt Grundschule Drittfach, Hauptschule Drittfach– Studienbeginn **seit dem WS 2012/13**

Studienverlaufsübersicht:

| Modul- gruppe | Didaktikfach Lehramt an Grundschulen | Modulsignatur im Mo- dulhandbuch | LP | SWS |
|--------------------------|---|---|-----------|------------|
| A | Basismodul Didaktikfach Geschichte | GsG-04-DF | 6 | 2 |
| B | Aufbaumodul Didaktikfach Geschichte | GsG-13-DF | 6 | 2 |
| Summen: | | | 12 | 8 |

| Modul- gruppe | Didaktikfach Lehramt an Hauptschulen | Modulsignatur im Modulhandbuch | LP |
|--------------------------|---|---------------------------------------|-----------|
| A | Basismodul Didaktikfach Geschichte | HsG-04-DF | 6 |
| B | Aufbaumodul Didaktikfach Geschichte | HsG-13-DF | 6 |
| C | Vertiefungsmodul Didaktikfach Geschichte | HsG-23-DF | 8 |
| Summen: | | | 20 |

Modulsignatur/Modulnummer
GsG 04 – DF

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Basismodul Didaktik der Geschichte |
| 2. Modulgruppe/n | Basismodul |
| 3. Fachgebiet | Didaktik der Grundschule |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Michael Wobring |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Einführung in grundlegende geschichtsdidaktische Konzepte, Theorien und Forschungsansätze; Einblick in fachspezifische Lernformen, Arbeitsweisen, Medien und Methoden; Überblick über die geltenden Lehrpläne für den Geschichtsunterricht; Einführung in die Grundlagen einer adressatenspezifischen, fachdidaktisch begründeten Auswahl, Strukturierung, Sequenzierung und Elementarisierung von fachspezifischen Lerninhalten; Einsicht in den spezifischen Bildungsauftrag des Faches Geschichte unter Berücksichtigung schulart- und altersbezogener sowie fachübergreifender Aspekte |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Überblick über theoretische Grundlagen mit Anwendung auf einfache fachdidaktische Problemstellungen; Übung in Recherche, Präsentation, wissenschaftlichem Kurzkommentar und Manuskriptanfertigung |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen (§§ 35 (4), 36 LPO I) |
| 8. Semesterempfehlung | 1. oder 2. Semester |
| 9. Dauer des Moduls | 1 bis 2 Semester |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 Stunden |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Keine; Empfehlung: Nr. 2. zusammen mit oder nach Nr. 1 |
| 13. Anzahl der LP | 6 LP |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Nr. 1: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Klausur über 1 SWS/ 1 LP Nr. 2: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Projektpräsentation, schriftliche Projektausarbeitung |
| 15. Prüfung | Teilmodulprüfungen A, Basismodul 04 DF (VL/GK1 + Sem/GK2) |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Vorlesung/Seminar |
| 17. Anmeldeformalitäten | Anmeldung in Digicampus |
| Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | SWS |

| | | | |
|---------------|--|---|-------|
| 1 | VL/GK 1 Einführung in die Grundlagen der Didaktik der Geschichte (3 LP) | 2 | |
| 2 | Sem./GK 2 Exemplarische Vertiefung der Grundlagen der Didaktik der Geschichte (3 LP) | 2 | |
| Summe: | | 4 | LP: 6 |

Modulsignatur/Modulnummer
HsG 04 – DF

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Basismodul Didaktik der Geschichte |
| 2. Modulgruppe/n | Basismodul |
| 3. Fachgebiet | Lehramt an Hauptschulen |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Michael Wobring |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Einführung in grundlegende geschichtsdidaktische Konzepte, Theorien und Forschungsansätze; Einblick in fachspezifische Lernformen, Arbeitsweisen, Medien und Methoden; Überblick über die geltenden Lehrpläne für den Geschichtsunterricht; Einführung in die Grundlagen einer adressatenspezifischen, fachdidaktisch begründeten Auswahl, Strukturierung, Sequenzierung und Elementarisierung von fachspezifischen Lerninhalten; Einsicht in den spezifischen Bildungsauftrag des Faches Geschichte unter Berücksichtigung schulart- und altersbezogener sowie fachübergreifender Aspekte |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Einblick in theoretische Grundlagen und Anwendung auf einfache fachdidaktische Problemstellungen; Übung in Recherche, Präsentation, wissenschaftlichem Kurzkomentar und Manuskriptanfertigung. |
| 7. Zuordnung Studiengang | Didaktik der Geschichte im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 38 LPO I) |
| 8. Semesterempfehlung | 1. oder 2. Semester |
| 9. Dauer des Moduls | 1 bis 2 Semester |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 Stunden |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Keine; Empfehlung: Nr. 2. zusammen mit oder nach Nr. 1 |
| 13. Anzahl der LP | 6 LP |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Nr. 1: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Klausur über 1 SWS/ 1 LP Nr. 2: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Projektpräsentation, schriftliche Projektausarbeitung |
| 15. Prüfung | Teilmodulprüfungen A, Basismodul 04 DF (VL/GK1 + Sem/GK2) |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Vorlesung/Seminar |
| 17. Anmeldeformalitäten | Anmeldung in Digicampus |
| Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | SWS |

| | | | |
|---------------|--|---|-------|
| 1 | VL/GK 1 Einführung in die Grundlagen der Didaktik der Geschichte (3 LP) | 2 | |
| 2 | Sem./GK 2 Exemplarische Vertiefung der Grundlagen der Didaktik der Geschichte (3 LP) | 2 | |
| Summe: | | 4 | LP: 6 |

Modulsignatur/Modulnummer
GsG 13 – DF

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | |
|--|--|
| 1. Modultitel | Aufbaumodul Didaktik der Geschichte |
| 2. Modulgruppe/n | Aufbaumodul |
| 3. Fachgebiet | Didaktik der Grundschule |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Michael Wobring |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Begründete Darlegung und Reflexion fachdidaktischer Konzeptionen und Theorien, Bildungsziele und Forschungsansätze im Bezug auf das historische Lernen in der Grundschule; Fähigkeit zum reflektierten Umgang mit Lehrplänen und Lehrwerken, Medien, Methoden und fachspezifischen Arbeitsweisen im Bezug auf das historische Lernen in der Grundschule; Vertiefte Fähigkeit zur Erschließung von adressaten- und sachgerechten Themen für das historische Lernen in der Grundschule unter besonderer Berücksichtigung heterogener Lerngruppen; Einsicht in die Bedeutung einer fundierten Sachanalyse für die Lernplanung; Vertrautheit mit grundschultypischen Themen und fachspezifischen Strategien der Förderung von Sach- und Methodenkompetenzen bei Kindern; Vertieftes Verständnis von Fragen der Evaluierung von Lernvoraussetzungen und -fortschritten |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Vertiefung der im Basismodul erworbenen fachdidaktischen Erkenntnisse mit spezifischem Bezug zur Grundschule |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen (§§ 35 (4), 36 LPO I) |
| 8. Semesterempfehlung | 4. bis 6. Semester |
| 9. Dauer des Moduls | 1 bis 2 Semester |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 Stunden |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Absolvierung des Moduls GsG 04 - DF; die Moduleile können in beliebiger Reihenfolge, jedoch nicht zeitgleich und parallel belegt werden. |
| 13. Anzahl der LP | 6 LP |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Nr. 1: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Projektausarbeitung/ Klausur über 1 SWS/ 1 LP Nr. 2: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Projektausarbeitung/ Klausur über 1 SWS/ 1 LP |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 13 DF (Sem1 + Sem2) |

| | | | |
|---|---|-------------------------|-------|
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | | Seminar/Übung | |
| 17. Anmeldeformalitäten | | Anmeldung in Digicampus | |
| | Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | SWS | |
| 1 | Seminar/Übung aus dem Angebot Didaktik der Geschichte | 2 | |
| 2 | Seminar/Übung aus dem Angebot Didaktik der Geschichte | 2 | |
| Summe: | | 4 | LP: 6 |

Modulsignatur/Modulnummer
HsG 13 – DF

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | |
|--|---|
| 1. Modultitel | Aufbaumodul Didaktik der Geschichte |
| 2. Modulgruppe/n | Aufbaumodul |
| 3. Fachgebiet | Lehramt an Hauptschulen |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Michael Wobring |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Begründete Darlegung und Reflexion fachdidaktischer Konzeptionen und Theorien, Bildungsziele und Forschungsansätze im Bezug auf den Geschichtsunterricht in der Hauptschule; Fähigkeit zum reflektierten Umgang mit Lehrplänen und Lehrwerken, Medien, Methoden und fachspezifischen Arbeitsweisen im Bezug auf den Geschichtsunterricht in der Hauptschule; Vertiefte Fähigkeit zur Erschließung von adressaten- und sachgerechten Themen für den Geschichtsunterricht in der Hauptschule unter besonderer Berücksichtigung heterogener Lerngruppen; Einsicht in die Bedeutung einer fundierten Sachanalyse für die Lernplanung; Vertrautheit mit hauptschultypischen Themen und fachspezifische Strategien der Förderung von Sach- und Methodenkompetenzen bei den Lernenden; Vertieftes Verständnis von Fragen der Evaluierung von Lernvoraussetzungen und -fortschritten |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Vertiefung der im Basismodul erworbenen fachdidaktischen Erkenntnisse mit spezifischem Bezug zur Hauptschule |
| 7. Zuordnung Studiengang | Didaktik der Geschichte im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 38 LPO I) |
| 8. Semesterempfehlung | 4. bis 6. Semester |
| 9. Dauer des Moduls | 1 bis 2 Semester |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 Stunden |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Absolvierung des Moduls HsG 04 - DF; die Moduleile können in beliebiger Reihenfolge, jedoch nicht zeitgleich und parallel belegt werden. |
| 13. Anzahl der LP | 6 LP |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Nr. 1: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Projektausarbeitung/ Klausur über 1 SWS/ 1 LP Nr. 2: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Projektausarbeitung/ Klausur über 1 SWS/ 1 LP |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 13 DF (Sem1 + Sem2) |

| | | | |
|---|---|-------------------------|-------|
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | | Seminar/Übung | |
| 17. Anmeldeformalitäten | | Anmeldung in Digicampus | |
| | Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | SWS | |
| 1 | Seminar/Übung aus dem Angebot Didaktik der Geschichte | 2 | |
| 2 | Seminar/Übung aus dem Angebot Didaktik der Geschichte | 2 | |
| Summe: | | 4 | LP: 6 |

Modulsignatur/Modulnummer
HsG 23 - DF

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | |
|---|--|-----|
| 1. Modultitel | Didaktik der Geschichte | |
| 2. Modulgruppe/n | Vertiefungsmodul | |
| 3. Fachgebiet | Lehramt an Hauptschulen | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Michael Wobring | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Begründete Darlegung und schulartspezifische Reflexion fachdidaktischer Konzepte und Theorien, Bildungsziele und Forschungsansätze; vertiefte Fähigkeit zum reflektierten Umgang mit fachspezifischen Lehrplänen und Lehrwerken, Medien, Methoden, fachbezogenen Arbeitsweisen und fachübergreifenden Aspekten des Lernbereichs Geschichte in der Hauptschule; vertiefte Einsicht in die Bedeutung fundierter Sachanalysen für die Lernplanung, in schulart- und fachspezifische Strategien der Förderung von Sach- und Methodenkompetenzen in heterogenen Lerngruppen; vertieftes Verständnis von Fragen der Evaluierung von Lernvoraussetzungen und -fortschritten; Fähigkeit zur Analyse und Reflexion der eigenen Unterrichtstätigkeit | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Vertiefte Einsicht in Aufgabengebiete und zentrale Forschungsfelder der Didaktik der Geschichte mit reflektierter Anwendung auf theoretische und praktische Problemstellungen | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Didaktik der Geschichte im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 38 LPO I) | |
| 8. Semesterempfehlung | 4. bis 7. Semester | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 bis 3 Semester | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 240 Stunden | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Absolvierung von HsG 04 – DF. Empfohlen wird ebenfalls der Abschluss von HsG 13 – DF. | |
| 13. Anzahl der LP | 8 LP | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Nr. 1: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit Nr. 2: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit / Projektpräsentation/ Arbeitsberichte | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung C, Vertiefungsmodul 23 DF (HS + Ko/Sem) | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Seminar, Kolloquium, Vorlesung, Exkursion | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Anmeldung über Digicampus | |
| | Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | SWS |

| | | | |
|---------------|---|---|-------|
| 1 | Vertiefungsseminar Didaktik der Geschichte | 2 | |
| 2 | Examenscolloquium oder Exkursion oder geschichtsdidaktische Seminare nach freier Wahl | 2 | |
| Summe: | | 4 | LP: 8 |

| Neue PO: Gesamtprüfung/ Prüfungstitel | Veranstaltungstitel | dazugehörige Mo- dulsignatur(en) | LP | Prüfungsform | Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe |
|---|--|--|-----------|---------------------|--|
| Bachelor of Arts und Lehramtsstudiengänge – Kernbereich | | | | | |
| A, Basismodul 01 AG (PS + VL) | PS: Sklaverei in der Antike (Schliephake) | GBac-01-AG GGsHs-01-FW-AG GRs-01-FW-AG | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | PS: Zwischen Hellenismus und jüdischer Tradition: Judäa in hellenistischer Zeit (Hartmann) | | | | |
| | VL: Das frühe Griechenland (Weber) | | | | |
| A, Basismodul 01 AG-1 (PS) | PS: Sklaverei in der Antike (Schliephake) | GGym-01-FW-AG-1 | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | PS: Zwischen Hellenismus und jüdischer Tradition: Judäa in hellenistischer Zeit (Hartmann) | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|--------------------|-----------------|
| A/B, Basis-/Aufbaumodul AG-2 (Ü + VL) | Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koepper) | GGym-01-FW-AG-2 GGym-02-FW-AG-2 GGym-03-FW-AG-2 GGym-11-FW-AG-2 GGym-12-FW-AG-2 | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling) | | | | |
| | Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss) | | | | |
| | Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier) | | | | |
| | Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepper) | | | | |
| | Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger) | | | | |
| | Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum) | | | | |
| | Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn) | | | | |
| VL: Das frühe Griechenland (Weber) | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--------------------|-----------------|
| A, Basismodul 02/03 AG (GK + VL) | GK: Griechische Geschichte (Hartmann) | GBac-02-AG GBac-03-AG GGsHs-02-FW-AG GGsHs-03-FW-AG GRs-02-FW-AG GRs-03-FW-AG | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | GK: Römische Geschichte (Hartmann) | | | | |
| | VL: Das frühe Griechenland (Weber) | | | | |
| A, Basismodul 02/03 AG-1 (GK) | GK: Griechische Geschichte (Hartmann) | GGym-02-FW-AG-1 GGym-03-FW-AG-1 | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | GK: Römische Geschichte (Hartmann) | | | | |
| B, Aufbaumodul 11/12 AG (PS + VL) | PS: Sklaverei in der Antike (Schliephake) | GBac-11-AG GBac-12-AG GGsHs-11-FW-AG GGsHs-12-FW-AG GRs-11-FW-AG GRs-12-FW-AG | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | PS: Tiberius – der ungeliebte Kaiser (Hartmann) | | | | |
| | PS: Zwischen Hellenismus und jüdischer Tradition: Judäa in hellenistischer Zeit (Hartmann) | | | | |
| | VL: Das frühe Griechenland (Weber) | | | | |
| B, Aufbaumodul 11/12 AG-1 (PS) | PS: Sklaverei in der Antike (Schliephake) | GGym-11-FW-AG-1 GGym-12-FW-AG-1 | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|----|--------------------|-----------------|
| | PS: Tiberius – der ungeliebte Kaiser (Hartmann) | | | | |
| | PS: Zwischen Hellenismus und jüdischer Tradition: Judäa in hellenistischer Zeit (Hartmann) | | | | |
| B, Aufbaumodul 13 AG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode) | Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling) | GBac-13 (AG) GGym-13-FW (AG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| B, Aufbaumodul 15 AG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL) | Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling) | GBac-15 (AG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | VL: Das frühe Griechenland (Weber) | | | | |
| B, Aufbaumodul 17 AG (Ü) | Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling) | GBac-17 (AG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| C, Vertiefungsmodul 21 AG (HS + VL) | HS: Die athenische Demokratie. Probleme und Perspektiven (Weber) | GBac-21 (AG) GGsHs-21-FW (AG) | 10 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | VL: Das frühe Griechenland (Weber) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 21 AG (HS) | HS: Die athenische Demokratie. Probleme und Perspektiven (Weber) – REALSCHULE UND GYMNASIUM | GRs-21-FW (AG) GGym-21-FW (AG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber) – NUR FÜR GYMNASIUM | | | | |

| | | | | | |
|---|---|----------------|---|--------------------|-----------------|
| C, Vertiefungsmodul 22 AG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP) | HS: Die athenische Demokratie. Probleme und Perspektiven (Weber) | GRs-22-FW (AG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koepper) | | | | |
| | Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling) | | | | |
| | Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss) | | | | |
| | Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier) | | | | |
| | Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepper) | | | | |
| | Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger) | | | | |
| | Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum) | | | | |
| | Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn) | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--------------|---|--------------------|-----------------|
| | VL: Das frühe Griechenland (Weber) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 23 AG (Ü + VL) | Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koepper) | GBac-23 (AG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling) | | | | |
| | Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss) | | | | |
| | Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier) | | | | |
| | Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepper) | | | | |
| | Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger) | | | | |
| | Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum) | | | | |
| | Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn) | | | | |

| | | | | | |
|---|--|-----------------|---|--------------------|-----------------|
| | VL: Das frühe Griechenland (Weber) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 23 AG (HS) | HS: Die athenische Demokratie. Probleme und Perspektiven (Weber) | GBac-23 (AG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| C, Vertiefungsmodul 23 AG (Ü + VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL) | Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koeper) | GGym-23-FW (AG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling) | | | | |
| | Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss) | | | | |
| | Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier) | | | | |
| | Ü: Die römische Armee in Raetien (Koeper) | | | | |
| | Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger) | | | | |
| Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum) | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--------------|---|--------------------|-----------------|
| | <p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> <p>VL: Das frühe Griechenland (Weber)</p> | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 24 AG (Ü + VL) | <p>Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koeper)</p> <p>Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)</p> <p>Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)</p> <p>Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Die römische Armee in Raetien (Koeper)</p> <p>Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)</p> <p>Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)</p> | GBac-24 (AG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------------|---|--------------------|-----------------|
| | <p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> <p>VL: Das frühe Griechenland (Weber)</p> | | | | |
| Bachelor of Arts – Wahlbereich | | | | | |
| Wahlbereichsmodul AG (PS) | PS: Sklaverei in der Antike (Schliephake) | Bac-WBG-AG-PS | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | PS: Tiberius – der ungeliebte Kaiser (Hartmann) | | | | |
| | PS: Zwischen Hellenismus und jüdischer Tradition: Judäa in hellenistischer Zeit (Hartmann) | | | | |
| Wahlbereichsmodul AG (VL) | VL: Das frühe Griechenland (Weber) | Bac-WBG-AG-V | 2 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| Wahlbereichsmodul AG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL) | Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koepfer) | Bac-WBG-AG-Ü-1 Bac-WBG-AG-Ü-2 | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|------------------|---|--------------------|-----------------|
| | <p>Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)</p> <p>Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer)</p> <p>Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)</p> <p>Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)</p> <p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> <p>VL: Das frühe Griechenland (Weber)</p> | | | | |
| Wahlbereichsmodul AG (GK Griechische Geschichte) | GK: Griechische Geschichte (Hartmann) | Bac-WBG-AG-GK-I | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| Wahlbereichsmodul AG (GK Römische Geschichte) | GK: Römische Geschichte (Hartmann) | Bac-WBG-AG-GK-II | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|--------------------|-----------------|
| Wahlbereichsmodul AG (HS) | HS: Die athenische Demokratie. Probleme und Perspektiven (Weber) | Bac-WBG-AG-HS | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| Wahlbereichsmodul AG (Kolloquium) | K: Kolloquium und Mentorat für Examenkandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber) | Bac-WBG-AG-K | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| Lehramtsstudiengänge – Freier Bereich | | | | | |
| Freier Bereich 05 AG (PS) | PS: Sklaverei in der Antike (Schliephake) | FB-GsHs-UF-Ges 05 (AG) FB-Rs-UF Ges 05 (AG) FB-Gy-VF-Ges 05 (AG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | PS: Tiberius – der ungeliebte Kaiser (Hartmann) | | | | |
| | PS: Zwischen Hellenismus und jüdischer Tradition: Judäa in hellenistischer Zeit (Hartmann) | | | | |
| Freier Bereich 06 AG (GK) | GK: Griechische Geschichte (Hartmann) | FB-GsHs-UF-Ges 06 (AG), FB-Rs-UF Ges 06 (AG), FB-Gy-VF-Ges 06 (AG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | GK: Römische Geschichte (Hartmann) | | | | |
| Freier Bereich 07 AG (Ü + VL) | Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koepper) | FB-GsHs-UF-Ges 07 (AG) FB-Rs-UF Ges 07 (AG) FB-Gy-VF-Ges 07 | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--------------------|-----------------|
| | <p>Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)</p> <p>Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)</p> <p>Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer)</p> <p>Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)</p> <p>Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)</p> <p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> <p>VL: Das frühe Griechenland (Weber)</p> | (AG) | | | |
| Freier Bereich 08 AG (Ü) | <p>Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koepfer)</p> | <p>FB-GsHs-UF-Ges 08 (AG)</p> <p>FB-Rs-UF Ges 08 (AG)</p> <p>FB-Gy-VF-Ges 08</p> | 4 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|--------------------|-----------------|
| | <p>Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)</p> <p>Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)</p> <p>Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer)</p> <p>Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)</p> <p>Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)</p> <p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> | (AG) | | | |
| Freier Bereich 10 AG (HS) | HS: Die athenische Demokratie. Probleme und Perspektiven (Weber) | FB-GsHs-UF-Ges 10 (AG) FB-Rs-UF Ges 10 (AG) FB-Gy-VF-Ges 10 (AG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |

| Master of Education | | | | | |
|--|--|--|----|--------------------|-----------------|
| B, Wahlpflichtbereich 05 Ges AG (HS) | HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber) | MaLA-FW-Ges-05 (AG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| B, Wahlpflichtbereich 06 Ges AG (HS) | HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber) | MaLA-FW-Ges-06 (AG) | 14 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| Master Interdisziplinäre Europastudien | | | | | |
| M, Mastermodul IES-AG (HS, 8 LP) | HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber) | MA IES B1-AG MA IES B2-AG MA IES C1-AG MA IES C2-AG | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| M, Mastermodul IES-AG (VL+Ü, 8 LP) | Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer) | MA IES B2-A MA IES C2-AG | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger) | | | | |
| | VL: Das frühe Griechenland (Weber) | | | | |
| M, Mastermodul IES-AG (Ü, 6 LP) | Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer) | MA IES B3-AG MA IES C3-AG | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger) | | | | |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------|----|--------------------|-----------------|
| M, Mastermodul IES (Profilierung: HS, 8 LP) | HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber) | MA IES D1 MA IES D2 | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| M, Mastermodul IES (Profilierung: Ü/Koll, 6 LP) | Altertumswissenschaftliches Kolloquium (Weber) | MA IES D3 | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 6 LP) | Ü: Die römische Armee in Raetien (Koeper) | MA IES E-05 MA IES E-06 | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger) | | | | |
| M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 8 LP) | HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber) | MA IES E-07 MA IES E-08 | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| Master Historische Wissenschaften | | | | | |
| A, Mastermodul 01 AG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL) | HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber) | HWMA-01 (AG) | 10 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | Historiker-Kolloquium | | | | |
| A, Mastermodul 02 AG (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL) | Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koeper) | HWMA-02 (AG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------|---|--------------------|-----------------|
| | <p>Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)</p> <p>Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)</p> <p>Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)</p> <p>Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer)</p> <p>Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)</p> <p>Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)</p> <p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> <p>Historiker-Kolloquium</p> | | | | |
| A, Mastermodul 05 AG (Ü Hilfswissenschaften/Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion) | Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling) | HWMA-05a (AG) HWMA-05b (AG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |

| | | | | | |
|---|---|---------------|---|--------------------|-----------------|
| B, Mastermodul 11a AG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat) | Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koeper) | HWMA-11a (AG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling) | | | | |
| | Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss) | | | | |
| | Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier) | | | | |
| | Ü: Die römische Armee in Raetien (Koeper) | | | | |
| | Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger) | | | | |
| | Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum) | | | | |
| | Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn) | | | | |
| | Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber) | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------------|----|--------------------|-----------------|
| | Altertumswissenschaftliches Kolloquium (Weber) | | | | |
| B, Mastermodul 11b AG (HS) | HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber) | HWMA-11b (AG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| C, Mastermodul 21 AG (HS + VL) | HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber) | HWMA-21-AG | 10 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | VL: Das frühe Griechenland (Weber) | | | | |
| C, Mastermodul 22 AG (Ü/Mentorat) | Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koepfer) | HWMA-22-AG | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |
| | Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling) | | | | |
| | Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss) | | | | |
| | Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier) | | | | |
| | Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepfer) | | | | |

| | | | | | |
|---|--|-------------------|-----------|---------------------------|------------------------|
| | <p>Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)</p> <p>Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)</p> <p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> <p>Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)</p> | | | | |
| <p>C, Mastermodul 23 AG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)</p> | <p>HS: Bundesstaaten in hellenistischer Zeit (Weber)</p> <p>Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koeper)</p> <p>Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)</p> <p>Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)</p> <p>Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)</p> | <p>HWMA-23-AG</p> | <p>14</p> | <p>Modulgesamtprüfung</p> | <p>Alte Geschichte</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|------------|---|--------------------|-----------------|
| | <p>Ü: Die römische Armee in Raetien (Koeper)</p> <p>Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)</p> <p>Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)</p> <p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> <p>Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)</p> | | | | |
| C, Mastermodul 24 AG (Ü/Mentorat) | <p>Ü: Berufsfelder für Historiker: Planung und Durchführung eines Römerfestes im Archäologischen Park Cambodunum (Koeper)</p> <p>Ü: Die Münzen der römischen Kaiserzeit als Quelle für Althistoriker und klass. Archäologen (Ehling)</p> <p>Ü: Die Reichskrise des 3. Jahrhunderts (Boss)</p> <p>Ü: Die Römer nördlich der Alpen. Okkupation, Siedlungswesen und interkultureller Austausch (Egetenmeier)</p> | HWMA-24-AG | 6 | Modulgesamtprüfung | Alte Geschichte |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>Ü: Die römische Armee in Raetien (Koepper)</p> <p>Ü: Heerwesen und Kriegführung im Zeitalter des Hellenismus (Riedlberger)</p> <p>Ü: Lektüreübung Augustus, Res Gestae (Kerschbaum)</p> <p>Ü: „Das römische Augsburg“ – eine Interimsausstellung des Römischen Museums. Projektübung zu einer Ausstellung in Theorie und Praxis (Hahn)</p> <p>Mentorat: Kolloquium und Mentorat für Examenskandidaten, Magistranden und Doktoranden (Weber)</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| Neue PO: Gesamtprüfung/ Prüfungstitel | Veranstaltungstitel | dazugehörige Modul- signatur(en) | LP | Prüfungsform | Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe |
|---|----------------------------|--|-----------|---------------------|--|
|---|----------------------------|--|-----------|---------------------|--|

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|------------|--------------------------------|
| A, Basismodul 01 MG (PS+VL) | PS: Die Ottonen (Kaufhold) | GBac-01-MG (HF) GBac-01-MG (NF) GRs-01-FW-MG GGsHs-01-FW-MG | 8 | Hausarbeit | Mittelalterliche Geschichte |
| | PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger) | | | | |
| | PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge) | | | | |
| | PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge) | | | | |
| | VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold) | | | | |
| | VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger) | | | | |
| A, Basismodul 01 MG-1 (PS) | PS: Die Ottonen (Kaufhold) | GGym-01-FW-MG-1 | 6 | Hausarbeit | Mittelalterliche Geschichte |
| | PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger) | | | | |
| | PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge) | | | | |
| | PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|----------|-------------------|--|
| <p>B, Aufbaumodul 11/12 MG (PS+VL)</p> | <p>PS: Die Ottonen (Kaufhold)</p> <p>PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger)</p> <p>PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge)</p> <p>PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge)</p> <p>VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)</p> <p>VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)</p> | <p>GBac-11-MG (HF) GBac-11-MG (NF) GBac-12-MG (HF) GBac-12-MG (NF) GRs-11-FW-MG GRs-12-FW-MG GGsHs-11-FW-MG GGsHs-12-FW-MG</p> | <p>8</p> | <p>Hausarbeit</p> | <p>Mittelalterliche Geschichte</p> |
| <p>B, Aufbaumodul 11/12 MG-1 (PS)</p> | <p>PS: Die Ottonen (Kaufhold)</p> <p>PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger)</p> <p>PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge)</p> <p>PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge)</p> | <p>GGym-11-FW-MG-1 GGym-12-FW-MG-1</p> | <p>8</p> | <p>Hausarbeit</p> | <p>Mittelalterliche Geschichte</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| | VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold) | | | | |
| | VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger) | | | | |
| Freier Bereich 05 MG (PS) | PS: Die Ottonen (Kaufhold) | FB-Gy-VF-Ges 05 (MG) FB-Rs-UF-Ges 05 (MG) FB-GsHs-UF-Ges 05 (MG) | 6 | Hausarbeit | Mittelalterliche Geschichte |
| | PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger) | | | | |
| | PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge) | | | | |
| | PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge) | | | | |
| A, Basismodul 02/03 MG (Ü+VL+VL) | Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold) | GBac-02-MG GBac-03-MG | 8 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann) | | | | |
| | VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold) | | | | |
| | VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-------------------------------|-----------------------------|
| A/B, Basis-/Aufbaumodul MG-2 (Ü+VL) | Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold) | GGym-01-FW-MG-2 GGym-11-FW-MG-2 GGym-12-FW-MG-2 | 6 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann) | | | | |
| | VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold) | | | | |
| | VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger) | | | | |
| B, Aufbaumodul 13 MG (Ü Hilfswissenschaften) | Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke) | GGym-13-FW (MG) | 6 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| B, Aufbaumodul 13 MG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode) | Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold) | GBac-13-FW (MG) | 6 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann) | | | | |
| | Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke) | | | | |
| B, Aufbaumodul 14 MG (Praktikum) | Praktikum an einer wissenschaftsnahen Einrichtung (nach Absprache mit PD Dr. Thomas Krüger) | GBac-14 (MG) | 8 | Bericht | Mittelalterliche Geschichte |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|----|-------------------------------|--------------------------------|
| B, Aufbaumodul 15 MG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL) | Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold) | GBac-15 (MG) | 8 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann) | | | | |
| | Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke) | | | | |
| | Exkursion/Vor-Ort-Übung: Rom und Vatikanstadt (Krüger) | | | | |
| | VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold) | | | | |
| | VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger) | | | | |
| B, Aufbaumodul 16 MG (Praktikum) | Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung | GBac-16 (MG) | 6 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| B, Aufbaumodul 17 MG (Ü) | Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold) | GBac-17 (MG) | 6 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 21 MG (HS+VL) | HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold) | GBac-21 (MG), GGsHs-21-FW (MG) | 10 | Hausarbeit | Mittelalterliche Geschichte |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| | <p>HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)</p> <p>HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)</p> <p>VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)</p> <p>VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)</p> | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 21 MG (HS) | <p>HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold)</p> <p>HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)</p> <p>HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)</p> | GRs-21-FW (MG), GGym-21-FW (MG) | 8 | Hausarbeit | Mittelalterliche Geschichte |
| C, Vertiefungsmodul 22 MG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP) | <p>HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold)</p> <p>HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)</p> <p>HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)</p> | GRs-22-FW (MG) | 8 | Hausarbeit/ LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |

| | | | | | |
|--|---|-----------------|---|-------------------------------|-----------------------------|
| | <p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)</p> <p>VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)</p> <p>VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)</p> | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 23 MG (Ü+VL) | <p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)</p> <p>VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)</p> <p>VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)</p> | GBac-23 (NF-MG) | 6 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| C, Vertiefungsmodul 23 MG (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL) | <p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann)</p> | GGym-23-FW (MG) | 8 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |

| | | | | | |
|--|---|--------------|----|-------------------------------|-----------------------------|
| | VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold) | | | | |
| | VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 24 MG (Ü+VL) | Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold) | GBac-24 (MG) | 6 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann) | | | | |
| | VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold) | | | | |
| | VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger) | | | | |
| M, Mastermodul 01 MG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL) | HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold) | HWMA-01 (MG) | 10 | Hausarbeit | Mittelalterliche Geschichte |
| | HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger) | | | | |
| | HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger) | | | | |
| | Kolloquium: Historisches Kolloquium (Kaufhold) | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| M, Mastermodul 02 MG (Ü + Historiker- Kolloquium/Ring-VL) | Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold) | HWMA-02 (MG) | 8 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | Ü: Geschichte wahrnehmen und Geschichte schreiben. Methodische Probleme beim Verfassen von Masterarbeiten (Krüger) | | | | |
| | Kolloquium: Historisches Kolloquium (Kaufhold) | | | | |
| M, Mastermodul 03 MG (HS) | HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger) | HWMA-03 (MG) | 8 | Hausarbeit | Mittelalterliche Geschichte |
| | HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger) | | | | |
| M, Mastermodul 05 MG (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion) | Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold) | HWMA-05a (MG), HWMA-05b (MG) | 6 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke) | | | | |
| | Exkursion/Vor-Ort-Übung: Rom und Vatikanstadt (Krüger) | | | | |
| M, Mastermodul 11a MG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat) | Kolloquium: Historisches Kolloquium (Kaufhold) | HWMA-11a (MG) | 8 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|----|------------|-----------------------------|
| | <p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Geschichte wahrnehmen und Geschichte schreiben. Methodische Probleme beim Verfassen von Masterarbeiten (Krüger)</p> | | | | |
| M, Mastermodul 11b MG (HS) | <p>HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold)</p> <p>HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)</p> <p>HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)</p> | <p>HWMA-11b (MG) MA IES A1 (MG) MA IES B1-MG</p> | 8 | Hausarbeit | Mittelalterliche Geschichte |
| M, Mastermodul 21 MG (HS + VL) | <p>HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold)</p> <p>HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)</p> <p>HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)</p> <p>VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold)</p> <p>VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger)</p> | <p>HWMA-21-MG</p> | 10 | Hausarbeit | Mittelalterliche Geschichte |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------|--------------------------------------|------------------------------------|
| <p>M, Mastermodul 22 MG (Ü/Mentorat)</p> | <p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Geschichte wahrnehmen und Geschichte schreiben. Methodische Probleme beim Verfassen von Masterarbeiten (Krüger)</p> | <p>HWMA-22-MG MA IES B3-MG MA IES E-05 (MG) MA IES E-06 (MG) MA IES D3 (MG)</p> | <p>6</p> | <p>LV-Prüfung (siehe Digicampus)</p> | <p>Mittelalterliche Geschichte</p> |
| <p>M, Mastermodul 23 MG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat)</p> | <p>HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold)</p> <p>HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger)</p> <p>HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger)</p> <p>Kolloquium: Historisches Kolloquium (Kaufhold)</p> <p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)</p> <p>Ü: Geschichte wahrnehmen und Geschichte schreiben. Methodische Probleme beim Verfassen von Masterarbeiten (Krüger)</p> | <p>HWMA-23-MG</p> | <p>14</p> | <p>LV-Prüfung (siehe Digicampus)</p> | <p>Mittelalterliche Geschichte</p> |
| <p>M, Mastermodul 24 MG (Ü/Mentorat)</p> | <p>Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold)</p> | <p>HWMA-24-MG</p> | <p>6</p> | <p>LV-Prüfung (siehe Digicampus)</p> | <p>Mittelalterliche Geschichte</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|----|-------------------------------|-----------------------------|
| | Ü: Geschichte wahrnehmen und Geschichte schreiben. Methodische Probleme beim Verfassen von Masterarbeiten (Krüger) | | | | |
| Mastermodul Historische Wissenschaften 31 MG | Masterarbeit in Mittelalterlicher Geschichte | HWMA-31 (MG) | 30 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| Freier Bereich 05 MG (PS) | PS: Die Ottonen (Kaufhold) | FB-GsHs-UF-Ges 05 (MG), FB-Rs-UF Ges 05 (MG), FB-Gy-VF-Ges 05 (MG) | 6 | Hausarbeit | Mittelalterliche Geschichte |
| | PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger) | | | | |
| | PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge) | | | | |
| | PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge) | | | | |
| Freier Bereich 07 MG (Ü + VL) | Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold) | FB-GsHs-UF-Ges 07 (MG), FB-Rs-UF Ges 07 (MG), FB-Gy-VF-Ges 07 (MG) | 6 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann) | | | | |
| | Ü: Anfertigen von Urkundenregistern (Engelke) | | | | |
| | VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold) | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|-------------------------------|-----------------------------|
| | VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger) | | | | |
| Freier Bereich 08 MG (Ü) | Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold) | FB-GsHs-UF-Ges 08 (MG), FB-Rs-UF Ges 08 (MG), FB-Gy-VF-Ges 08 (MG) | 4 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann) | | | | |
| | Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke) | | | | |
| Freier Bereich 09 MG (Ü/Exkursion) | Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold) | FB-GsHs-UF-Ges 09 (MG), FB-Rs-UF Ges 09 (MG), FB-Gy-VF-Ges 09 (MG) | 6 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann) | | | | |
| | Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke) | | | | |
| | Exkursion/Vor-Ort-Übung: Rom und Vatikanstadt (Krüger) | | | | |
| Freier Bereich 10 MG (HS) | HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold) | FB-GsHs-UF-Ges 10 (MG), FB-Rs-UF-Ges 10 (MG), FB-Gy-VF-Ges 10 (MG) | 8 | Hausarbeit | Mittelalterliche Geschichte |
| | HS: Zwischen Brenner und Triest. Kulturlandschaft u. Konfliktregion (Krüger) | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|-------------------------------|-----------------------------|
| | HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger) | | | | |
| Freier Bereich 11 MG (Ü+VL) | Ü: Geschichte wahrnehmen und Geschichte schreiben. Methodische Probleme beim Verfassen von Masterarbeiten (Krüger) | FB-GsHs-UF-Ges 11 (MG), FB-Rs-UF-Ges 11 (MG), FB-Gy-VF-Ges 11 (MG) | 5 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold) | | | | |
| | VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger) | | | | |
| Wahlbereichsmodul MG (PS) | PS: Die Ottonen (Kaufhold) | Bac-WBG-MG-PS | 6 | Hausarbeit | Mittelalterliche Geschichte |
| | PS: Das Bistum Augsburg im Kontext der Politik – und Sozialgeschichte des 13. Jahrhunderts (Krüger) | | | | |
| | PS: Der Augsburger Dom in der Romanik: Architektur, Ausstattung, Funktion (Kluge) | | | | |
| | PS: Macht und Geld: Die Finanzierung der Reichspolitik im Spätmittelalter (Kluge) | | | | |
| Wahlbereichsmodul MG (VL) | VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold) | Bac-WBG-MG-V | 2 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|----------------|---|-------------------------------|-----------------------------|
| Wahlbereichsmodul MG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL) | Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold) | Bac-WBG-MG-Ü-1 | 6 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann) | | | | |
| | Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke) | | | | |
| | VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold) | | | | |
| | VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger) | | | | |
| Wahlbereichsmodul MG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL) | Ü: Lektürekurs: Lat. Texte zum Herrschertum Ludwigs des Bayern (Kaufhold) | Bac-WBG-MG-Ü-2 | 6 | LV-Prüfung (siehe Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| | Ü: Die Macht der Frauen – Das Bild der frühmittelalterlichen Königin in zeitgenössischen Texten (Kistler-Engelmann) | | | | |
| | Ü: Anfertigen von Urkundenregesten (Engelke) | | | | |
| | VL: Das späte Mittelalter II (Kaufhold) | | | | |
| | VL: Europa im 9. Jahrhundert (Krüger) | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|------------------------------------|----------------------------------|
| Wahlbereichsmodul MG (Exkursion) | Exkursion/Vor-Ort-Übung: Rom und Vati- kanstadt (Krüger) | Bac-WBG-MG-EX | 6 | LV-Prüfung (sie- he Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| Wahlbereichsmodul MG (HS) | HS: Ludwig der Bayer (Kaufhold) | Bac-WBG-MG-HS | 8 | Hausarbeit | Mittelalterliche Geschichte |
| | HS: Zwischen Brenner und Triest. Kultur- landschaft u. Konfliktregion (Krüger) | | | | |
| | HS: Die „Reconquista“ in Spanien und ihre literarische Verarbeitung im Cantar de mio Cid (Krüger) | | | | |
| Wahlbereichsmodul MG (Kolloquium) | Kolloquium: Historisches Kolloquium (Kaufhold) | Bac-WBG-MG-K | 8 | LV-Prüfung (sie- he Digicampus) | Mittelalterliche Geschichte |
| A, Basismodul 01 FNZ (PS+VL) | PS: Luther und die Reformation (Philipp) | GBac-01-FNZ (HF) GBac-01-FNZ (NF) GRs-01-FW-FNZ GGsHs-01-FW-FNZ | 8 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammer- zieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormoder- nen Gemeinwesen (Manhard) | | | | |
| | PS: Europäische Reiseliteratur in der Frü- hen Neuzeit (Abrosimov) | | | | |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|------------|-------------------------------|
| A, Basismodul 01 FNZ-1 (PS) | PS: Luther und die Reformation (Philipp) | GGym-01-FW-FNZ-1 | 6 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammerzieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormodernen Gemeinwesen (Manhard) | | | | |
| | PS: Europäische Reiseliteratur in der Frühen Neuzeit (Abrosimov) | | | | |
| B, Aufbaumodul 11/12 FNZ (PS+VL) | PS: Luther und die Reformation (Philipp) | GBac-11-FNZ (HF) GBac-11-FNZ (NF) GBac-12-FNZ (HF) GBac-12-FNZ (NF) GRs-11-FW-FNZ GRs-12-FW-FNZ GGsHs-11-FW-FNZ GGsHs-12-FW-FNZ | 8 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammerzieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormodernen Gemeinwesen (Manhard) | | | | |
| | PS: Europäische Reiseliteratur in der Frühen Neuzeit (Abrosimov) | | | | |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| B, Aufbaumodul 11/12 FNZ-1 (PS) | PS: Luther und die Reformation (Philipp) | GGym-11-FW-FNZ-1 GGym-12-FW-FNZ-1 | 8 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|------------|----------------------------------|
| | PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammerzieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormoder- nen Gemeinwesen (Manhard) | | | | |
| | PS: Europäische Reiseliteratur in der Frü- hen Neuzeit (Abrosimov) | | | | |
| Freier Bereich 05 FNZ (PS) | PS: Luther und die Reformation (Philipp) | FB-Gy-VF-Ges 05 (FNZ) FB-Rs-UF-Ges 05 (FNZ) FB-GsHs-UF-Ges 05 (FNZ) | 6 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammer- zieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormoder- nen Gemeinwesen (Manhard) | | | | |
| | PS: Europäische Reiseliteratur in der Frü- hen Neuzeit (Abrosimov) | | | | |
| A, Basismodul 02/03 FNZ (GK+VL) | GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser) | GBac-02-FNZ GBac-03-FNZ GGsHs-02-FW-FNZ GGsHs-03-FW-FNZ GRs-02-FW-FNZ GRs-03-FW-FNZ | 8 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser) | | | | |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| A, Basismodul 02/03 FNZ-1 (GK) | GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser) | GGym-02-FW-FNZ-1 GGym-03-FW-FNZ-1 | 6 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---------|-------------------------------|
| | GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser) | | | | |
| A/B, Basis-/Aufbaumodul FNZ-2 (Ü+VL) | Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard) | GGym-01-FW-FNZ-2 GGym-02-FW-FNZ-2 GGym-03-FW-FNZ-2 GGym-11-FW-FNZ-2 GGym-12-FW-FNZ-2 | 6 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| B, Aufbaumodul 13 FNZ (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode) | Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein) | GGym-13-FW (FNZ) GBac-13-FW (FNZ) | 6 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| B, Aufbaumodul 14 FNZ (Praktikum) | Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung | GBac-14 (FNZ) | 8 | Bericht | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| B, Aufbaumodul 15 FNZ (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL) | Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein) | GBac-15 (FNZ) | 8 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| B, Aufbaumodul 16 FNZ (Praktikum) | Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung | GBac-16 (FNZ) | 6 | Bericht | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| B, Aufbaumodul 17 FNZ (Ü) | Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein) | GBac-17 (FNZ) | 6 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|----|-------------------------|-------------------------------|
| C, Vertiefungsmodul 21/22 FNZ (HS+VL) | HS: Kulturpolitik in der Frühen Neuzeit (Abrosimov) | GBac-22 (FNZ) GGsHs-21-FW (FNZ) | 10 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 21 FNZ (HS) | HS: Kulturpolitik in der Frühen Neuzeit (Abrosimov) | GRs-21-FW (FNZ) | 8 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| C, Vertiefungsmodul 22 FNZ (HS) | HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/Schilling) | GGym-22-FW (FNZ) | 8 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| C, Vertiefungsmodul 22 FNZ (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP) | HS: Kulturpolitik in der Frühen Neuzeit (Abrosimov) | GRs-22-FW (FNZ) | 8 | Hausarbeit/ Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein) | | | | |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 23 FNZ (Ü+VL) | Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard) | GBac-23 (NF-FNZ) | 6 | Prüfung lt. Digi-campus | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Ü: Fürstenspiegel in der Frühen Neuzeit (Philipp) | | | | |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |

| | | | | | |
|---|--|------------------|----|-------------------------|-------------------------------|
| C, Vertiefungsmodul 23 FNZ (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL) | Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser) | GGym-23-FW (FNZ) | 8 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein) | | | | |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 24 FNZ (Ü+VL) | Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard) | GBac-24 (FNZ) | 6 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Ü: Fürstenspiegel in der Frühen Neuzeit (Philipp) | | | | |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| A, Mastermodul 01 FNZ (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL) | HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/Schilling) | HWMA-01 (FNZ) | 10 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Kolloquium: Historisches Kolloquium (Schilling) | | | | |
| A, Mastermodul 04 FNZ (Praktikum) | Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung oder Mitwirkung an einer Lehrveranstaltung | HWMA-04 (FNZ) | 8 | Bericht | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| A, Mastermodul 02 FNZ (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL) | Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser) | HWMA-02 (FNZ) | 8 | Prüfung lt. Digi-campus | Geschichte der Frühen Neuzeit |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------|----|-------------------------|-------------------------------|
| | Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelsgang) | | | | |
| | Kolloquium: Historisches Kolloquium (Schilling) | | | | |
| A, Mastermodul 05 FNZ (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion) | Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser) | HWMA-05a (FNZ), HWMA-05b (FNZ) | 6 | Prüfung lt. Digi-campus | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelsgang) | | | | |
| B, Mastermodul 11b FNZ (HS) | HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/Schilling) | HWMA-11b (FNZ) | 8 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| C, Mastermodul 21 FNZ (HS + VL) | HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/Schilling) | HWMA-21-FNZ | 10 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| C, Mastermodul 22 FNZ (Ü/Mentorat) | Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser) | HWMA-22-FNZ | 6 | Prüfung lt. Digi-campus | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelsgang) | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|----|-------------------------|-------------------------------|
| | Mentorat: Mentorat zur Geschichte der Frühen Neuzeit (Dauser) | | | | |
| C, Mastermodul 23 FNZ (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat) | HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/Schilling) | HWMA-23-FNZ | 14 | Prüfung lt. Digi-campus | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser) | | | | |
| | Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelsgang) | | | | |
| | OS: Oberseminar Perspektiven der Frühneuzeitforschung (Schilling) | | | | |
| | Mentorat: Mentorat zur Geschichte der Frühen Neuzeit (Dauser) | | | | |
| C, Mastermodul 24 FNZ (Ü/Mentorat) | Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser) | HWMA-24-FNZ | 6 | Prüfung lt. Digi-campus | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelsgang) | | | | |
| | Mentorat: Mentorat zur Geschichte der Frühen Neuzeit (Dauser) | | | | |
| Freier Bereich 05 FNZ (PS) | PS: Luther und die Reformation (Philipp) | FB-GsHs-UF-Ges 05 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 05 (FNZ), FB-Gy-VF-Ges 05 (FNZ) | 6 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------------|----------------------------------|
| | PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammerzieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormoder- nen Gemeinwesen (Manhard) | | | | |
| | PS: Europäische Reiseliteratur in der Frü- hen Neuzeit (Abrosimov) | | | | |
| Freier Bereich 06 FNZ (GK) | GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser) | FB-GsHs-UF-Ges 06 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 06 (FNZ), FB-Gy-VF-Ges 06 (FNZ) | 6 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| Freier Bereich 07 FNZ (Ü + VL) | Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard) | FB-GsHs-UF-Ges 07 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 07 (FNZ), FB-Gy-VF-Ges 07 (FNZ) | 6 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| Freier Bereich 08 FNZ (Ü) | Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard) | FB-GsHs-UF-Ges 08 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 08 (FNZ), FB-Gy-VF-Ges 08 (FNZ) | 4 | Prüfung lt. Digi- campus | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Ü: Fürstenspiegel in der Frühen Neuzeit (Philipp) | | | | |
| Freier Bereich 09 FNZ (Ü/Exkursion) | Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein) | FB-GsHs-UF-Ges 09 (FNZ), FB-Rs-UF Ges 09 (FNZ), | 6 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| Freier Bereich 09 FNZ (Ü/Exkursion) | Ü: Symbolische Kommunikation im Euro- pa der Frühen Neuzeit (Dauser) | FB-Gy-VF-Ges 09 (FNZ) | 6 | Prüfung lt. Digi- campus | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogel- gsang) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|-------------------------|-------------------------------|
| Freier Bereich 10 FNZ (HS) | HS: Kulturpolitik in der Frühen Neuzeit (Abrosimov) | FB-GsHs-UF-Ges 10 (FNZ), FB-Rs-UF-Ges 10 (FNZ), | 8 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| Freier Bereich 10 FNZ (HS) | HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/Schilling) | FB-Gy-VF-Ges 10 (FNZ) | 8 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| Wahlbereichsmodul FNZ (PS) | PS: Luther und die Reformation (Philipp) | Bac-WBG-FNZ-PS | 6 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | PS: Von Leibhuhn, Türkenhilfe, Kammerzieler und Spatzensteuer. Abgaben und Steuerpolitik in vormodernen Gemeinwesen (Manhard) | | | | |
| | PS: Europäische Reiseliteratur in der Frühen Neuzeit (Abrosimov) | | | | |
| Wahlbereichsmodul FNZ (VL) | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | Bac-WBG-FNZ-V | 2 | Prüfung lt. Digi-campus | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| Wahlbereichsmodul FNZ (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL) | Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein) | Bac-WBG-FNZ-Ü-1 | 6 | Prüfung lt. Digi-campus | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Ü: Fürstenspiegel in der Frühen Neuzeit (Philipp) | | | | |
| | Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard) | | | | |

| | | | | | |
|---|--|-----------------|---|-------------------------|-------------------------------|
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| Wahlbereichsmodul FNZ (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL) | Ü: Quellen zum Stiftungswesen in der Frühen Neuzeit (Gutstein) | Bac-WBG-FNZ-Ü-2 | 6 | Prüfung lt. Digi-campus | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Ü: Fürstenspiegel in der Frühen Neuzeit (Philipp) | | | | |
| | Ü: Übung zur Vorlesung (Manhard) | | | | |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| Wahlbereichsmodul FNZ (GK) | GK: Grundkurs Frühe Neuzeit (Dauser) | Bac-WBG-FNZ-GK | 6 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| Wahlbereichsmodul FNZ (HS) | HS: Kulturpolitik in der Frühen Neuzeit (Abrosimov) | Bac-WBG-FNZ-HS | 8 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| Wahlbereichsmodul FNZ (Kolloquium) | OS: Forschungsoberseminar (Schilling/Weber) | Bac-WBG-FNZ-K | 8 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| M, Mastermodul IES (Kernbereich: HS, 8 LP) | HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/Schilling) | MA IES A1 | 8 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| M, Mastermodul IES (Kernbereich: Koll, 6 LP) | Kolloquium: Forschungsoberseminar Europa (Schilling/Weber) | MA IES A2 | 6 | Prüfung lt. Digi-campus | Geschichte der Frühen Neuzeit |

| | | | | | |
|---|--|--|---|-------------------------|-------------------------------|
| M, Mastermodul IES-FNZ (HS, 8 LP) | HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/Schilling) | MA IES B1-FNZ/-RG MA IES C1-FNZ/-RG MA IES B2-FNZ/-RG MA IES C2-FNZ/-RG | 8 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| M, Mastermodul IES-FNZ (VL+Ü/ Ex/ Projekt, 8 LP) | Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser) | MA IES B2-FNZ/-EKG MA IES C2-FNZ/-EKG | 8 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| M, Mastermodul IES-FNZ (Ü/ Ex/ Projekt/ VL+Ü, 6 LP) | Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser) | MA IES B3-FNZ/-EKG MA IES C3-FNZ/-EKG | 6 | Prüfung lt. Digi-campus | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelsgang) | | | | |
| M, Mastermodul IES (Profilierung: HS, 8 LP) | HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/Schilling) | MA IES D1 MA IES D2 | 8 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| M, Mastermodul IES (Profilierung: Ü/ Koll, 6 LP) | Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser) | MA IES D3 | 6 | Klausur | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 6 LP) | Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser) | MA IES E-05 MA IES E-06 | 6 | Prüfung lt. Digi-campus | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelsgang) | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|----|-------------------------|-------------------------------|
| M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 8 LP) | Ü: Symbolische Kommunikation im Europa der Frühen Neuzeit (Dauser) | MA IES E-07 MA IES E-08 | 8 | Prüfung lt. Digi-campus | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | Ü: Götz von Berlichingen (Dauser/ Vogelgsang) | | | | |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| | HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/Schilling) | | | | |
| M, Mastermodul IES (Wahlbereich, 10 LP) | HS: Hegemoniestreben, Mächtegleichgewicht, Europäisches Konzert – die europäische Mächteordnung 1648-1815 (Dauser/Schilling) | MA IES E-09 | 10 | Hausarbeit | Geschichte der Frühen Neuzeit |
| | VL: Geschichte Frankreichs in der Frühen Neuzeit (Schilling) | | | | |
| A, Basismodul 01 NNG (PS+VL) | PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen) | GBac-01-NNG (HF) GBac-01-NNG (NF) GGym-01-FW-NNG-1 | 8 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |
| | PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner) | | | | |
| | PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|------------|-------------------------------|
| | PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| A, Basismodul 01 NNG-1 (PS) | PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen) | GGsHs-01-FW-NNG Grs-01-FW-NNG | 6 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |
| | PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner) | | | | |
| | PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus) | | | | |
| | PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer) | | | | |
| A, Basismodul 02/03 NNG-1 (GK + VL) (8 LP) | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | GGym-02-FW-NNG-1 GGym-03-FW-NNG-1 GBac-02-NNG GBac-03-NNG | 8 | Klausur | Neuere und Neueste Geschichte |
| | GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 (im SS nicht angeboten) | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|------------|-------------------------------|
| | GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 (im SS nicht angeboten) | | | | |
| | GK: Das lange 19. Jahrhundert | | | | |
| A, Basismodul 02/03 NNG (GK) (6 LP) | GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 (im SS nicht angeboten) | GGsHs-02-FW-NNG GGsHs-03-FW-NNG GRs-02-FW-NNG GRs-03-FW-NNG | 6 | Klausur | Neuere und Neueste Geschichte |
| | GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 (im SS nicht angeboten) | | | | |
| | GK: Das lange 19. Jahrhundert | | | | |
| B, Aufbaumodul 11/12 NNG (PS+VL) | PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen) | GBac-11-NNG (HF) GBac-11-NNG (NF) GBac-12-NNG (HF) GBac-12-NNG (NF) GGym-11-FW-NNG-1 GGym-12-FW-NNG-1 | 8 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |
| | PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner) | | | | |
| | PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus) | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|------------|-------------------------------|
| | PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| B, Aufbaumodul 11/12 NNG-1 (PS) | PS: Die Ottonen (Kaufhold) | GGsHs-11-FW-NNG GRs-11-FW-NNG GRs-12-FW-NNG GGsHs-12-FW-NNG | 6 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |
| | PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen) | | | | |
| | PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner) | | | | |
| | PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus) | | | | |
| | PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer) | | | | |
| Freier Bereich 05 NNG (PS) | PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen) | FB-Gy-VF-Ges 05 (NNG) FB-Rs-UF-Ges 05 (NNG) FB-GsHs-UF-Ges 05 (NNG) | 6 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|----------------------------|---|--------------------|-------------------------------|
| | PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner) | | | | |
| | PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus) | | | | |
| | PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer) | | | | |
| A, Basismodul 02/03 NNG (Ü+VL+VL) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | GBac-02-NNG GBac-03-NNG | 8 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--------------------|-------------------------------|
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| A/B, Basis-/Aufbaumodul NNG-2 (Ü+VL) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | GGym-01-FW-NNG-2 GGym-02-FW-NNG-2 GGym-03-FW-NNG-2 GGym-11-FW-NNG-2 GGym-12-FW-NNG-2 GGsHs-13-FW | 6 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| B, Aufbaumodul 13 NNG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode) | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | GBac-13-FW (NNG) GGym-13-FW (NNG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|----|--------------------|-------------------------------|
| | Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pressler) | | | | |
| B, Aufbaumodul 14 NNG (Praktikum) | Vierwöchiges Praktikum oder qualifizierte Mitarbeit an einer Lehrveranstaltung | GBac-14 (NNG) HWMA-04 (NNG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| B, Aufbaumodul 15 NNG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL) | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | GBac-15 (NNG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pressler) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| B, Aufbaumodul 16 NNG (Praktikum) | Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung | GBac-16 (NNG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| B, Aufbaumodul 17 NNG (Ü) | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | GBac-17 (NNG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pressler) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 21/22 NNG (HS+VL) | HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.) | GBac-22 (NNG), GGsHs-21-FW (NNG) | 10 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |
| | HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | |
| | HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 21/22 NNG (HS) | HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.) | GRs-21-FW (NNG), GGym-22-FW (NNG) | 8 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |
| | HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.) | | | | |
| | HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 22 NNG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP) | HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.) | GRs-22-FW (NNG) | 8 | Hausarbeit/ Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.) | | | | |
| | HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.) | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------|---|--------------------|-------------------------------|
| | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | | | | |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 23 NNG (Ü+VL) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | GBac-23 (HF-NNG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|------------------|---|--------------------|-------------------------------|
| | | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 23 NNG (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | GGym-23-FW (NNG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---------------|---|--------------------|-------------------------------|
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pressler) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 24 NNG (Ü+VL) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | GBac-24 (NNG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---------------|----|------------|-------------------------------|
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| A, Mastermodul 01 NNG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL) | HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.) | HWMA-01 (NNG) | 10 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |
| | HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.) | | | | |
| | HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.) | | | | |
| | HS: Globalgeschichte des Humanitarismus (Süß D.) | | | | |
| | Kolloquium: Historisches Kolloquium | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---------------|---|-------------------------|------------------------------------|
| A, Mastermodul 02 NNG (Ü + Historiker- Kolloquium/Ring-VL) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | HWMA-02 (NNG) | 8 | Modulgesamt- prüfung | Neuere und Neu- este Geschichte |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahr- hundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesell- schaft der jungen Bundesrepublik (Plei- nen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleoni- sche Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | Kolloquium: Historisches Kolloquium | | | | |
| A, Mastermodul 03 NNG (HS) | HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Ge- schichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.) | HWMA-03 (NNG) | 8 | Hausarbeit | Neuere und Neu- este Geschichte |
| | HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|--------------------|-------------------------------|
| | HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.) | | | | |
| | HS: Globalgeschichte des Humanitarismus (Süß D.) | | | | |
| A, Mastermodul 05 NNG (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | HWMA-05a (NNG), HWMA-05b (NNG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| B, Mastermodul 11a NNG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat) | Kolloquium: Interdisziplinäres Kolloquium | HWMA-11a (NNG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|----------------|---|------------|-------------------------------|
| | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | | | | |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| B, Mastermodul 11b NNG (HS) | HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.) | HWMA-11b (NNG) | 8 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |
| | HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.) | | | | |
| | HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.) | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-------------|----|--------------------|-------------------------------|
| | HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.) | | | | |
| | HS: Globalgeschichte des Humanitarismus (Süß D.) | | | | |
| C, Mastermodul 21 NNG (HS + VL) | HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.) | HWMA-21-NNG | 10 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |
| | HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.) | | | | |
| | HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.) | | | | |
| | HS: Globalgeschichte des Humanitarismus (Süß D.) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| C, Mastermodul 22 NNG (Ü/Mentorat) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | HWMA-22-NNG | 6 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |

| | | | | | |
|---|---|-------------|----|--------------------|-------------------------------|
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| C, Mastermodul 23 NNG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat) | HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.) | HWMA-23-NNG | 14 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.) | | | | |
| | HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.) | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-------------|---|--------------------|-------------------------------|
| | HS: Globalgeschichte des Humanitarismus (Süß D.) | | | | |
| | Kolloquium (Süß) | | | | |
| | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | | | | |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| C, Mastermodul 24 NNG (Ü/Mentorat) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | HWMA-24-NNG | 6 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|----|--------------------|-------------------------------|
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| Mastermodul Historische Wissenschaften 31 NNG | Masterarbeit in Neuerer und Neuester Geschichte | HWMA-31 (NNG) | 30 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| Freier Bereich 05 NNG (PS) | PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen) | FB-GsHs-UF-Ges 05 (NNG), FB-Rs-UF Ges 05 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 05 (NNG) | 6 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |
| | PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner) | | | | |
| | PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus) | | | | |
| | PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer) | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|--------------------|-------------------------------|
| Freier Bereich 07 NNG (Ü + VL) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | FB-GsHs-UF-Ges 07 (NNG), FB-Rs-UF Ges 07 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 07 (NNG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| Freier Bereich 08 NNG (Ü) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | FB-GsHs-UF-Ges 08 (NNG), FB-Rs-UF Ges 08 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 08 (NNG) | 4 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--------------------|-------------------------------|
| | | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| Freier Bereich 09 NNG (Ü/Exkursion) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | FB-GsHs-UF-Ges 09 (NNG), FB-Rs-UF Ges 09 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 09 (NNG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|--------------------|-------------------------------|
| Freier Bereich 10 NNG (HS) | HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.) | FB-GsHs-UF-Ges 10 (NNG), FB-Rs-UF-Ges 10 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 10 (NNG) | 8 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |
| | HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.) | | | | |
| | HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.) | | | | |
| | HS: Globalgeschichte des Humanitarismus (Süß D.) | | | | |
| Freier Bereich 11 NNG (Ü+VL) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | FB-GsHs-UF-Ges 11 (NNG), FB-Rs-UF-Ges 11 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 11 (NNG) | 5 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------|---|--------------------|-------------------------------|
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Gesellschaftsgeschichte im Ersten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| Wahlbereichsmodul NNG (PS) | PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen) | Bac-WBG-NNG-PS | 6 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |
| | PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner) | | | | |
| | PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus) | | | | |
| | PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer) | | | | |
| Wahlbereichsmodul NNG (VL) | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | Bac-WBG-NNG-V | 2 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| Wahlbereichsmodul NNG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | Bac-WBG-NNG-Ü-1 | 6 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |

| | | | | | |
|---|---|-----------------|---|--------------------|-------------------------------|
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pressler) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| Wahlbereichsmodul NNG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | Bac-WBG-NNG-Ü-2 | 6 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|----------------|---|-------------------------|------------------------------------|
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleoni- sche Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Theorie und Methoden der Ge- schichtswissenschaft (Pressler) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| Wahlbereichsmodul NNG (Exkursion) | In diesem Semester nicht angeboten | Bac-WBG-NNG-EX | 6 | Modulgesamt- prüfung | Neuere und Neu- este Geschichte |
| Wahlbereichsmodul NNG (HS) | HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Ge- schichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.) | Bac-WBG-NNG-HS | 8 | Hausarbeit | Neuere und Neu- este Geschichte |
| | HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.) | | | | |
| | HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| Wahlbereichsmodul NNG (Kolloquium) | Kolloquium: Historisches Kolloquium (Süß) | Bac-WBG-NNG-K | 8 | Modulgesamt- prüfung | Neuere und Neu- este Geschichte |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--------------------|-------------------------------|
| M, Mastermodul IES-NNG (HS, 8 LP) | HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.) | MA IES B1-NNG MA IES B2-NNG MA IES B1-IG MA IES B2-IG MA IES C1-NNG MA IES C2-NNG MA IES C1-IG MA IES C2-IG MA IES D1 MA IES D2 MA IES E | 8 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | HS: Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 in transatlantischer Perspektive (N.N.) | | | | |
| | HS: Globalgeschichte des Humanitarismus (Süß D.) | | | | |
| M, Mastermodul IES-NNG (VL+Ü 6 LP) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | MA IES B3-NNG MA IES C3-NNG MA IES D3 MA IES E | 6 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| Wahlpflichtmodul Geschichte für Sozialwissenschaftler 1 (VL+GK 6LP oder VL+Ü 6 LP) | Ü: Der Ball ist rund! Geschichte des Volkssports Fußball (Greiner) | BacSoz – WSM NNG 01 | 6 | Modulgesamtprüfung | Neuere und Neueste Geschichte |
| | Ü: Wissenschaft und Politik im 20. Jahrhundert (Dafinger) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---------------------|---|------------|-------------------------------|
| | Ü: Die Ära Adenauer: Politik und Gesellschaft der jungen Bundesrepublik (Pleinen) | | | | |
| | Ü: Bilderwelt des Krieges: Die napoleonische Zeit (Reiss) | | | | |
| | Ü: Die US-Frontier im 19. Jahrhundert (N.N.) | | | | |
| | Ü: Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (Pressler) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| | GK: Das lange 19. Jahrhundert | | | | |
| | GK: Einführung in die Zeitgeschichte | | | | |
| Wahlpflichtmodul Geschichte für Sozialwissenschaftler 2 (VL+PS 8 LP) | PS: Das deutsche Kaiserreich (Pleinen) | BacSoz – WSM NNG 02 | 8 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |
| | PS: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts? Eine Globalgeschichte des Ersten Weltkriegs (Greiner) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|----|------------|-------------------------------|
| | PS: Deutsch-amerikanische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert (Paulus) | | | | |
| | PS: Berliner Mauer, Flower-Power und Woodstock: Kalter Krieg und gesellschaftliche Umbrüche in den sechziger Jahren (Mayer) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| Wahlpflichtmodul Geschichte für Sozialwissenschaftler 3 (VL+HS 10 LP) | HS: Klassen, Schichten, Lebensstile: Geschichte und Theorie sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert (Süß D.) | BacSoz – WSM NNG 03 | 10 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Geschichte |
| | HS: Metropolenforschung - Europäische Städte zur Jahrhundertwende 1900 (Raim E.) | | | | |
| | HS: Amerikanische Sozialpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg (N.N.) | | | | |
| | VL: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte I (Süß D.) | | | | |
| Zeitgeschichtsmodul für Sozialkunde Lehramt – Geschichte bis 1945 (GK 6 LP) | GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 (im SS nicht angeboten) | GsSo 311-ZG HsSo 311-ZG RsSo 311-ZG GySo 311-ZG | 6 | Klausur | Neuere und Neueste Geschichte |
| Zeitgeschichtsmodul für Sozialkunde Lehramt – Geschichte ab 1945 (GK 6 LP) | GK: Einführung in die Zeitgeschichte 1917-1945 (im SS nicht angeboten) | GsSo 312-ZG HsSo 312-ZG RsSo 312-ZG GySo 312-ZG | 6 | Klausur | Neuere und Neueste Geschichte |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|------------|---|
| A, Basismodul 01 LG (PS+VL) | PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl) | GBac-01-LG (HF) GBac-01-LG (NF) GRs-01-FW-LG GGsHs-01-FW-LG | 8 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | PS: Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller) | | | | |
| | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss) | | | | |
| A, Basismodul 01 LG-1 (PS) | PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl) | GGym-01-FW-LG-1 | 6 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | PS: Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller) | | | | |
| B, Aufbaumodul 11/12 LG (PS+VL) | PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl) | GBac-11-LG (HF) GBac-11-LG (NF) GBac-12-LG (HF) GBac-12-LG (NF) GRs-11-FW-LG GRs-12-FW-LG GGsHs-11-FW-LG GGsHs-12-FW-LG | 8 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller) | | | | |
| | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss) | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|--------------------|---|
| B, Aufbaumodul 11/12 LG-1 (PS) | PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl) | GGym-11-FW-LG-1 GGym-12-FW-LG-1 | 8 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | PS: Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller) | | | | |
| Freier Bereich 05 LG (PS) | PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl) | FB-Gy-VF-Ges 05 (LG) FB-Rs-UF-Ges 05 (LG) FB-GsHs-UF-Ges 05 (LG) | 6 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | PS: Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller) | | | | |
| A, Basismodul 02/03 LG (Ü+VL+VL) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | GBac-02-LG GBac-03-LG | 8 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesitzer. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss) | | | | |
| A/B, Basis-/Aufbaumodul LG-2 (Ü+VL) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | GGym-01-FW-LG-2 GGym-02-FW-LG-2 GGym-11-FW-LG-2 GGym-12-FW-LG-2 | 6 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|---|--------------------|---|
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | Kolloquium: Landesgeschichtliches Kolloquium (Krauss/Lindl) | | | | |
| | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss) | | | | |
| B, Aufbaumodul 13 LG (Ü Hilfswissenschaften) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | GGym-13-FW (LG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------|---|--------------------|---|
| B, Aufbaumodul 13 LG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | GBac-13-FW (LG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| B, Aufbaumodul 14 LG (Praktikum) | Praktikum: Qualifizierte Mitwirkung an einer Lehrveranstaltung in Mittelalterlicher Geschichte | GBac-14 (LG) HWMA-04 (LG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| B, Aufbaumodul 15 LG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | GBac-15 (LG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|----|--------------------|---|
| | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss) | | | | |
| B, Aufbaumodul 16 LG (Praktikum) | Praktikum: Praktikum in einer wissenschaftsnahen Einrichtung | GBac-16 (LG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| B, Aufbaumodul 17 LG (Ü) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | GBac-17 (LG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 21 LG (HS+VL) | HS: Ästhetik des Erhabenen – Ästhetik des Verschwindens. Mobilität, Diffusion, Geschwindigkeit. Wege durch und über die Schweizer Alpen. (Lindl/Schweiger-Wilhelm) | GBac-22 (LG), GGsHs-21-FW (LG) | 10 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | HS: Pocken, Cholera, Tuberkulose, Kindbettfieber Krankheitsrezeption und Seuchenmanagement im Bayern des 19. Jahrhunderts (Krauss) | | | | |
| | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------------|---|--------------------------------|---|
| C, Vertiefungsmodul 21 LG (HS) | HS: Pocken, Cholera, Tuberkulose, Kindbettfieber Krankheitsrezeption und Seuchenmanagement im Bayern des 19. Jahrhunderts (Krauss) | GRs-21-FW (LG), GGym-21-FW (LG) | 8 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | HS: Ästhetik des Erhabenen – Ästhetik des Verschwindens. Mobilität, Diffusion, Geschwindigkeit. Wege durch und über die Schweizer Alpen. (Lindl/Schweiger-Wilhelm) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 22 LG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP) | HS: Pocken, Cholera, Tuberkulose, Kindbettfieber Krankheitsrezeption und Seuchenmanagement im Bayern des 19. Jahrhunderts (Krauss) | GRs-22-FW (LG) | 8 | Hausarbeit/ Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | HS: Ästhetik des Erhabenen – Ästhetik des Verschwindens. Mobilität, Diffusion, Geschwindigkeit. Wege durch und über die Schweizer Alpen. (Lindl/Schweiger-Wilhelm) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | | | | |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|---|--------------------|---|
| | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 23 LG (Ü+VL) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | GBac-23 (NF-LG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 23 LG (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | GGym-23-FW (LG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------------|----|--------------------|---|
| | (Schönhagen) | | | | |
| | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 24 LG (Ü+VL) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | GBac-24 (LG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesitzer. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss) | | | | |
| A, Mastermodul 01 LG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL) | HS: Netzwerke des Adels im europäischen Mittelalter (400-1600) (Drossbach) | HWMA-01 (LG) | 10 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Kolloquium: Historikerkolloquium (Krauss) | | | | |
| A, Mastermodul 02 LG (Ü + Historiker-Kolloquium/Ring-VL) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | HWMA-02 (LG) | 8 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------|---|--------------------|---|
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | Kolloquium: Historikerkolloquium (Krauss) | | | | |
| A, Mastermodul 03 LG (HS) | HS: Netzwerke des Adels im europäischen Mittelalter (400-1600) (Drossbach) | HWMA-01 (LG) | 8 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| A, Mastermodul 05 LG (Ü Hilfswissenschaften/ Quellenkunde/Theorie und Methoden oder Exkursion) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | HWMA-05a (LG), HWMA-05b (LG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---------------|----|-------------------------|---|
| B, Mastermodul 11 a LG (Interdisziplin. Kolloquium + Ü/Mentorat) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | HWMA-11a (LG) | 8 | Modulgesamt- prüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Einführung in die historische Demogra- phie (Rajkay) | | | | |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Ver- folgungsgeschichte im Spiegel von Le- bensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| B, Mastermodul 11b LG (HS) | HS: Netzwerke des Adels im europäi- schen Mittelalter (400-1600) (Drossbach) | HWMA-11b (LG) | 8 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| C, Mastermodul 21 LG (HS + VL) | HS: Netzwerke des Adels im europäi- schen Mittelalter (400-1600) (Drossbach) | HWMA-21-LG | 10 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Auf- bruch in die Moderne (Krauss) | | | | |
| C, Mastermodul 22 LG (Ü/Mentorat) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | HWMA-22-LG | 6 | Modulgesamt- prüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demogra- phie (Rajkay) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|------------|----|--------------------|---|
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| C, Mastermodul 23 LG (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat) | HS: Netzwerke des Adels im europäischen Mittelalter (400-1600) (Drossbach) | HWMA-23-LG | 14 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Kolloquium: Landesgeschichtliches Kolloquium (Krauss) | | | | |
| | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | | | | |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| C, Mastermodul 24 LG (Ü/Mentorat) | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | HWMA-24-LG | 6 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbesse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|----|--------------------|---|
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| Mastermodul Historische Wissenschaften 31 LG | Masterarbeit in Bayerischer und Schwäbischer Landesgeschichte | HWMA-31 (LG) | 30 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| Freier Bereich 05 LG (PS) | PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl) | FB-GsHs-UF-Ges 05 (LG), FB-Rs-UF Ges 05 (LG), FB-Gy-VF-Ges 05 (LG) | 6 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | PS: Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller) | | | | |
| Freier Bereich 07 LG (Ü + VL) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | FB-GsHs-UF-Ges 07 (LG), FB-Rs-UF Ges 07 (LG), FB-Gy-VF-Ges 07 (LG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss) | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|--------------------|---|
| Freier Bereich 08 LG (Ü) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | FB-GsHs-UF-Ges 08 (LG), FB-Rs-UF Ges 08 (LG), FB-Gy-VF-Ges 08 (LG) | 4 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| Freier Bereich 09 LG (Ü/Exkursion) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | FB-GsHs-UF-Ges 09 (LG), FB-Rs-UF Ges 09 (LG), FB-Gy-VF-Ges 09 (LG) | 6 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| Freier Bereich 10 LG (HS) | HS: Pocken, Cholera, Tuberkulose, Kindbettfieber Krankheitsrezeption und Seuchenmanagement im Bayern des 19. Jahrhunderts (Krauss) | FB-GsHs-UF-Ges 10 (LG), FB-Rs-UF-Ges 10 (LG), FB-Gy-VF-Ges 10 (LG) | 8 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|--------------------|---|
| | HS: Ästhetik des Erhabenen – Ästhetik des Verschwindens. Mobilität, Diffusion, Geschwindigkeit. Wege durch und über die Schweizer Alpen. (Lindl/Schweiger-Wilhelm) | | | | |
| Freier Bereich 11 LG (Ü+VL) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | FB-GsHs-UF-Ges 11 (LG), FB-Rs-UF-Ges 11 (LG), FB-Gy-VF-Ges 11 (LG) | 5 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsboosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| Wahlbereichsmodul LG (PS) | PS: Von Vegetariern, Lichtbadern und Korsettgegnern. Reformbewegungen in der Prinzregentenzeit (Bendl) | Bac-WBG-LG-PS | 6 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | PS: Goldene Zwanziger Jahre? Bayern in der Weimarer Republik (Müller) | | | | |
| Wahlbereichsmodul LG (VL) | VL: Bayern in der Prinzregentenzeit - Aufbruch in die Moderne (Krauss) | Bac-WBG-LG-V | 2 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |

| | | | | | |
|---|---|----------------|---|--------------------|---|
| Wahlbereichsmodul LG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | Bac-WBG-LG-Ü-1 | 6 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| Wahlbereichsmodul LG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL) | Ü: Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften (Lindl) | Bac-WBG-LG-Ü-2 | 6 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | Ü: Großbürger und Wirtschaftsbosse. Bayerische Unternehmer gegen Ende des 19. Jahrhunderts (Haertle) | | | | |
| | Ü: Nationalsozialismus in Augsburg. Verfolgungsgeschichte im Spiegel von Lebensgeschichten Augsburger Juden (Schönhagen) | | | | |
| | Ü: Einführung in die historische Demographie (Rajkay) | | | | |
| Wahlbereichsmodul LG (HS) | HS: Pocken, Cholera, Tuberkulose, Kindbettfieber Krankheitsrezeption und Seuchenmanagement im Bayern des 19. Jahrhunderts (Krauss) | Bac-WBG-LG-HS | 8 | Hausarbeit | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |

| | | | | | |
|--|---|--|---|------------------------|---|
| | HS: Ästhetik des Erhabenen – Ästhetik des Verschwindens. Mobilität, Diffusion, Geschwindigkeit. Wege durch und über die Schweizer Alpen. (Lindl/Schweiger-Wilhelm) | | | | |
| Wahlbereichsmodul LG (Kolloquium) | Kolloquium: Landesgeschichtliche Kolloquium (Kaufhold) | Bac-WBG-LG-K | 8 | Modulgesamtprüfung | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| Teilmodulprüfungen A, Basismodul 04 DF (VL/GK1 + Sem/GK2) | GK1/VL: Einführung in die Grundlagen der Geschichtsdidaktik - Grundlegende Konzepte und Methoden (Wobring) | HsG 04 – DF Nr. 1 GsG 04 – DF Nr. 1 HsG 04 - DF Nr. 2 GsG 04 - DF Nr. 2 | 6 | Klausur/ Hausarbeit | Didaktik der Geschichte |
| | GK 2: Arbeit mit Quellen im Geschichtsunterricht (Schumann) | | | | |
| | GK 2: Film im Geschichtsunterricht (Schmid) | | | | |
| Teilmodulprüfungen A, Basismodul 04 DID (VL/GK1 + Sem/GK2) | GK1/VL: Einführung in die Grundlagen der Geschichtsdidaktik - Grundlegende Konzepte und Methoden (Wobring) | GsHsG-04-DID Nr. 1 RsG-04-DID Nr. 1 GyG-04-DID Nr. 1 GsHsG-04-DID Nr. 2 RsG-04-DID Nr. 2 GyG-04-DID Nr. 2 | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|----------|--------------------------------|--------------------------------|
| <p>Modulgesamtprüfung B, Aufbaumodul 14 DID (P + BS)</p> | | | | | |
| | <p>GK 2: Arbeit mit Quellen im Geschichtsunterricht (Schumann)</p> | | <p>6</p> | <p>Klausur/ Hausarbeit</p> | <p>Didaktik der Geschichte</p> |
| | <p>GK 2: Film im Geschichtsunterricht (Schmid)</p> | | | | |
| | <p>P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Schumann/Meidel) P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Richter) P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Auernhamer) P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (Pedrotti) P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Grundschule (Kempf/Hannig) P: Studienbegleitendes Tagespraktikum Hauptschule (Wobring/Römer) BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum</p> | <p>GyG -14-DID GsHsG14-DID RsG-14-DID</p> | <p>5</p> | <p>Bericht</p> | <p>Didaktik der Geschichte</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|-------------------|-------------------------|
| | <p>Gymnasium (Schumann) BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Gymnasium (Richter) BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Hauptschule (Wobring) Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Grundschule (Hannig)</p> | | | | |
| B, Aufbaumodul 13 DF (Sem1 + Sem2) | Sem 1: Historisches Lernen in der Hauptschule, Teil 1: Von den Anfängen bis zur Französischen Revolution (Popp) | GsG 13 DF-Nr. 2 HsG 13 DF-Nr. 1 (nicht angeboten im SoSe 2014: GsG 13-DF Nr. 1; HsG 13-DF Nr. 2) | 6 | Mündliche Prüfung | Didaktik der Geschichte |
| | Sem 2: Historisches Lernen in der Grundschule: Teil 2 (Popp) | | | | |
| | HS: Die Geschichte der USA als geschichtsdidaktische Herausforderung (Sproll) | GyG-23-DID GsHsG-23-DID RsG-23-DID | 9 | Hausarbeit | Didaktik der Geschichte |

| | | | | | |
|---|---|-----------|---|------------|------------------------------|
| C, Vertiefungsmodul 23 DID (HS + Ko/Sem) | | | | | |
| | Ko: Examenskolloquium für Grundschule und Hauptschule (Popp) | | | | |
| | Ko: Examenskolloquium für Gymnasium und Realschule (Wobring) | | | | |
| | Ko: Oberseminar / Forschungskolloquium Didaktik der Geschichte (Popp) | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 23 DF (HS + Ko/Sem) | HS: Die Geschichte der USA als ge- schichtsdidaktische Herausforderung (Sproll) | HsG-23-DF | 8 | Hausarbeit | Didaktik der Ge- schichte |
| | Ko: Examenskolloquium für Grundschule und Hauptschule (Popp) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|----|------------|-------------------------|
| | Ko: Examenskolloquium für Gymnasium und Realschule (Wobring) | | | | |
| C, Freier Bereich DID 03 (Sem) | HS: Die Geschichte der USA als geschichtsdidaktische Herausforderung (Sproll) | FB-Hs-DF-Ges 03 | 6 | Hausarbeit | Didaktik der Geschichte |
| C, Freier Bereich DID 03 (Sem) | HS: Die Geschichte der USA als geschichtsdidaktische Herausforderung (Sproll) | FB-Gy-VF-Ges 03 FB-GsHs-UF-Ges 03 FB-Rs-UF-Ges 03 | 6 | Hausarbeit | Didaktik der Geschichte |
| B, Freier Bereich DID 05 (Pr + BS) | Pr: Studienbegleitendes Tagespraktikum Hauptschule (Wobring) BS: Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts: Begleitseminar zum Praktikum Hauptschule (Wobring) | FB-Hs-DF-Ges 05 | 5 | Bericht | Didaktik der Geschichte |
| C, Vertiefungsmodul 21 DID (HS+VL) | GK1/VL: Einführung in die Grundlagen der Geschichtsdidaktik - Grundlegende Konzepte und Methoden (Wobring) HS: Kulturelles Erbe in transnational-europäischer Perspektive. Neue Zugänge zu Museumsobjekten vor Ort (Popp) | HWMA 21 DID | 10 | Hausarbeit | Didaktik der Geschichte |
| A, Mastermodul 01 DID (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL) | HS: Kulturelles Erbe in transnational-europäischer Perspektive. Neue Zugänge zu Museumsobjekten vor Ort (Popp) | HWMA 01 | 10 | Hausarbeit | Didaktik der Geschichte |
| A, Mastermodul 03 DID (HS) | HS: Kulturelles Erbe in transnational-europäischer Perspektive. Neue Zugänge zu Museumsobjekten vor Ort (Popp) | HWMA 03 | 8 | Hausarbeit | Didaktik der Geschichte |
| A, Mastermodul 04 DID (Praktikum/Lehre) | HS: Kulturelles Erbe in transnational-europäischer Perspektive. Neue Zugänge zu Museumsobjekten vor Ort (Popp) | HWMA 04 | 8 | Hausarbeit | Didaktik der Geschichte |

| | | | | | |
|---|---|---------------------|----|------------|------------------------------|
| C, Mastermodul 23 DID (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat) | HS: Kulturelles Erbe in transnational- europäischer Perspektive. Neue Zugänge zu Museumsobjekten vor Ort (Popp) Ko: Oberseminar / Forschungskolloquium Didaktik der Geschichte (Popp) | HWMA 23 DID | 14 | Hausarbeit | Didaktik der Ge- schichte |
| Modulgesamtprüfung Wahlbereichsmodul DG (HS) | Die Geschichte der USA als geschichtsdi- daktische Herausforderung (Sproll) | Bac-WBG-DG-HS | 8 | Hausarbeit | Didaktik der Ge- schichte |
| Modulgesamtprüfung Wahlbereichsmodul DG (PS) | GK 2: Film im Geschichtsunterricht (Schmid) GK 2: Arbeit mit Quellen im Geschichtsun- terricht (Schumann) | Bac-WBG-DG-PS Nr. 1 | 3 | Hausarbeit | Didaktik der Ge- schichte |

Lehrveranstaltungen Prof. W. E. J. Weber, IEK (Fächer FNZ und NNG)

Die hier aufgeführten Lehrveranstaltungen können ggf. **zusammen mit denen der FNZ/NNG zu den aufgeführten Modulen kombiniert** werden. Die **Anmeldung in Studis** hat bei der Einrichtung zu erfolgen, bei dem die **benotete Lehrveranstaltung** besucht wird.

| Neue PO: Gesamtprüfung/ Prüfungstitel | Veranstaltungstitel | dazugehörige Modulsig- natur(en) | LP | Prüfungsform | Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe |
|---|-----------------------------|-------------------------------------|----|-----------------------------|---------------------------------|
| A, Mastermodul 01 FNZ (HS + Historiker- Kolloquium/Ring-VL) | HS: Europäische Hofkulturen | HWMA-01 (FNZ) | 10 | Hausarbeit | IEK |
| B, Mastermodul 11a FNZ | FOS | HWMA- 11a (FNZ) | 8 | Prüfung lt. Digi- campus | IEK |
| B, Mastermodul 11b FNZ (HS) | HS: Europäische Hofkulturen | HWMA-11b (FNZ) | 8 | Hausarbeit | IEK |
| C, Mastermodul 21 FNZ (HS + VL) | HS: Europäische Hofkulturen | HWMA-21-FNZ | 10 | Hausarbeit | IEK |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------|----|-----------------------------|-----|
| C, Mastermodul 23 FNZ (HS/OS/Kolloquium + Ü/Mentorat) | HS: Europäische Hofkulturen | HWMA-23-FNZ | 14 | Prüfung lt. Digi- campus | IEK |
| Freier Bereich 10 FNZ (HS) | HS: Europäische Hofkulturen | FB-Gy-VF-Ges 10 (FNZ) | 8 | Hausarbeit | IEK |
| Wahlbereichsmodul FNZ (Kolloquium) | FOS | Bac-WBG-FNZ-K | 8 | Hausarbeit | IEK |

| Neue PO: Gesamtprüfung/ Prüfungstitel | Veranstaltungstitel | dazugehörige Modulsigna- tur(en) | LP | Prüfungsform | Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe |
|---|---|--|----|--------------|---------------------------------------|
| A, Basismodul 01 NNG (PS+VL) | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | GBac-01-NNG (HF) GBac-01-NNG (NF) GGym-01-FW-NNG-1 | 8 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Ge- schichte |
| B, Aufbaumodul 11/12 NNG (PS+VL) | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | GBac-11-NNG (HF) GBac-11-NNG (NF) GBac-12-NNG (HF) GBac-12-NNG (NF) | 8 | Hausarbeit | Neuere und Neueste Ge- schichte |

| | | | | | |
|---|---|--|---|-----------------|---------------------------------------|
| | | | | | |
| A, Basismodul 02/03 NNG (Ü+VL+VL) | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | GBac-02-NNG GBac-03-NNG | 8 | Klausur | Neuere und Neueste Ge- schichte |
| A, Basismodul 02/03 NNG-1 (GK + VL) | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | GGym-02-FW-NNG-1 GGym-03-FW-NNG-1 | 8 | Vgl. Digicampus | Neuere und Neueste Ge- schichte |
| A/B, Basis-/Aufbaumodul NNG-2 (Ü+VL) | BSV: Grundzüge der europ. Kulturge- schichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | GGym-01-FW-NNG-2 GGym-02-FW-NNG-2 GGym-03-FW-NNG-2 GGym-11-FW-NNG-2 GGym-12-FW-NNG-2 | 6 | Klausur | IEK |
| | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | | | | |
| B, Aufbaumodul 13 NNG (U+VL) | BSV: Grundzüge der europ. Kulturge- schichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | GGsHs-13-FW-NNG GRs-13-FW-NNG | 6 | Klausur | IEK |
| | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | | | | |
| B, Aufbaumodul 15 NNG (Ü Hilfswissenschaften oder Theorie und Methode oder Exkursion + VL) | BSV: Grundzüge der europ. Kulturge- schichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | GBac-15 (NNG) | 8 | Klausur | IEK |
| | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|----|-----------------------------|-----|
| C, Vertiefungsmodul 21/22 NNG (HS+VL) | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | GBac-22 (NNG) GGsHs-21-FW (NNG) | 10 | Hausarbeit | IEK |
| | HS: Europäische Hofkulturen | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 21 NNG (HS) | HS: Europäische Hofkulturen | GRs-21-FW (NNG) GGym-21-FW (NNG) | 8 | Hausarbeit | IEK |
| C, Vertiefungsmodul 22 NNG (HS) | HS: Europäische Hofkulturen | GGym-22-FW (NNG) | 8 | Hausarbeit | IEK |
| C, Vertiefungsmodul 22 NNG (HS/Ü 6 LP + VL/2 Ü 4 LP) | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | GRs-22-FW (NNG) | 8 | Hausarbeit/ Klausur | IEK |
| | HS: Europäische Hofkulturen | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 23 NNG (Ü+VL) | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | GBac-23 (NNG) | 6 | Prüfung lt. Digi- campus | IEK |
| | BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 23 NNG (Ü+ VL oder 2 Ü oder Ü + 2 VL) | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | GGym-23-FW (NNG) | 8 | Klausur | IEK |

| | | | | | |
|---|---|---|----|------------|-----|
| | BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | | | | |
| C, Vertiefungsmodul 24 NNG (Ü+VL) | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | GBac-24 (NNG) | 6 | Klausur | IEK |
| | BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | | | | |
| A, Mastermodul 01 NNG (HS + Historiker-Kolloquium/Ring-VL) | HS: Europäische Hofkulturen | HWMA-01 (NNG) | 10 | Hausarbeit | IEK |
| B, Mastermodul 11b NNG (HS) | HS: Europäische Hofkulturen | HWMA-11b (NNG) | 8 | Hausarbeit | IEK |
| C, Mastermodul 21 NNG (HS + VL) | HS: Europäische Hofkulturen | HWMA-21-NNG | 10 | Hausarbeit | IEK |
| | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | | | | |
| Freier Bereich 07 NNG (Ü + VL) | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | FB-GsHs-UF-Ges 07 (NNG), FB-Rs-UF Ges 07 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 07 (NNG) | 6 | Klausur | IEK |
| | BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------------|-----|
| Freier Bereich 10 NNG (HS) | HS: Europäische Hofkulturen | FB-GsHs-UF-Ges 10 (NNG), FB-Rs-UF-Ges 10 (NNG), FB-Gy-VF-Ges 10 (NNG) | 8 | Hausarbeit | IEK |
| Wahlbereichsmodul NNG (VL) | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | Bac-WBG-NNG-V | 2 | Prüfung lt. Digi-campus | IEK |
| Wahlbereichsmodul NNG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL) | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | Bac-WBG-NNG-Ü-1 | 6 | Prüfung lt. Digi-campus | IEK |
| | BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | | | | |
| Wahlbereichsmodul NNG (Ü 6 LP oder Ü 4 LP+VL) | V: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | Bac-WBG-NNG-Ü-2 | 6 | Prüfung lt. Digi-campus | IEK |
| | BSV: Grundzüge der europ. Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert | | | | |
| Wahlbereichsmodul NNG (HS) | HS: Europäische Hofkulturen | Bac-WBG-NNG-HS | 8 | Hausarbeit | IEK |
| Wahlbereichsmodul NNG (Kolloquium) | FOS | Bac-WBG-NNG-K | 8 | Hausarbeit | IEK |

| Master Historische Wissenschaften HWMA SoSe 2014 Veranstaltungstitel - neue PO | Modulbezeichnung/ Modul- signatur/ Modulteil/-element/Nr., evtl. Prüfungsordnung, mehrere Signaturen sind möglich | LP | Gesamt- /Teil- prüfung | Prüfungs- form | geplant. Prüfungs- termin im SoSe 2014 (Tag/Uhr- zeit) | Verwaltung Lehrstuhl/ dezentral od. Prü- fungs-amt /zentral | Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe |
|---|--|-----------|---------------------------------------|---------------------------|---|--|---|
| Vorlesung und Begleitseminar: Europa. Idee und Geschichte eines Kulturraums (Prof. Tschopp) | HWMA 22 - EKG | 6 | Gesamt | Sem.Arb. Portfolio | | Lst | Europ. Kulturgeschichte |
| | HWMA 24 - EKG | 6 | | | | | |
| Vorlesung: Europa. Idee und Geschichte eines Kulturraums (Prof. Tschopp) | HWMA 21 - EKG | 10 | Gesamt (V + HS) | | | Lst | Europ. Kulturgeschichte |
| Vorlesung und Begleitseminar: Grundzüge der europäischen Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert (Prof. Wolfgang Weber) | HWMA 22 - EKG | 6 | Gesamt | Referat | | Lst | Europ. Kulturgeschichte |
| | HWMA 24 - EKG | 6 | | | | | |
| | | | | | | | |
| Vorlesung : Grundzüge der europäischen Kulturgeschichte IV: Nationalismus und Bürgertum. Das 19. Jahrhundert (Prof. Wolfgang Weber) | HWMA 21 - EKG | 10 | Gesamt (V + HS) | | | Lst | Europ. Kulturgeschichte |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--------|---------------|--|-----|-------------------------|
| Hauptseminar: Europäische Hofkultur (Prof. Wolfgang Weber) | HWMA-01 (+ Hist.Koll. o. Ringvorlesung) | 10 | Gesamt | Seminararbeit | | Lst | Europ. Kulturgeschichte |
| | HWMA-11b | 8 | | Seminararbeit | | | |
| | HWMA-21 EKG (+EKG Vorlesung) | 10 | | Seminararbeit | | | |
| | HWMA-23 EKG (+OS EKG) | 14 | | Seminararbeit | | | |
| | | | | | | | |
| Übung: Kulturgeschichte – Aktuelle Positionen und Forschungsergebnisse (Prof. Tschopp) | HWMA-05a | 6 | | | | Lst | Europ. Kulturgeschichte |
| | HWMA-05b | 6 | | | | | |
| | HWMA-24-NNG | 6 | | | | | |
| | | | | | | | |
| Ober-/Absolventenseminar (Prof. Wolfgang Weber) | HWMA- 11a (interdiszipl. Koll. + Ü/Mentorat) | 8 | Gesamt | | | Lst | Europ. Kulturgeschichte |
| | HWMA-23-EKG (+HS EKG) | 14 | | Portfolio | | | |
| | HWMA-24-EKG | 6 | | Portfolio | | | |
| | | | | | | | |
| Forschungsoberseminar (Prof. Weber, Prof. Schilling) | HWMA- 11a (interdiszipl. Koll. + Ü/Mentorat) | 8 | | | | Lst | Europ. Kulturgeschichte |
| | HWMA-23-EKG (+HS EKG) | 14 | | Portfolio | | | |
| | HWMA-24-EKG | 6 | | Portfolio | | | |