

Modulhandbuch Drittfach (HS) – LPO-UA (2012)

Hinweis für Studierende: Eine übersichtlich gegliederte Zuordnung von Einzelveranstaltungen zu den entsprechenden Modulen finden Sie auf der Homepage des Instituts für Evangelische Theologie unter 'Modulhandbücher' oder unter <http://www.philso.uni-augsburg.de/de/lehrstuehle/evangtheol/modulhandbuch/>

Modulübersicht: Evangelische Theologie – Module des Studiengangs Didaktikfach  
Hauptschule HsER-DF, insgesamt 20 LP)

Evangelische Theologie im Studiengang Didaktikfach Hauptschule						
Modulgruppe	Modulbezeichnung	Signatur	LP	SWS	Mögliche Lehrformen	Mögliche Prüfungsformen
Basismodul	A Grundlagen der Religionsdidaktik	HsER-01-DF	8	4	Vorlesung	Klausur
Aufbaumodul	B Religionsunterricht in Theorie und Praxis	<i>Bis WS 12/13 HsER-12-DF Ab WS 12/13 HsER-11-DF</i>	8 ab WS 12/13 7	4	Vorlesung, Seminar	Klausur
Aufbaumodul	Zusätzliches studienbegleitendes Praktikum	HsER-DF- eRe-02	4* Ab WS 12/13 5	6	Praktikum, Seminar	Didaktische Analyse (ub)
EWS	Evangelische Theologie im erziehungswissenschaftlichen Studium	GsHsTPH-31 GsHsTh-31- eRe 1 (3 LP) GsHsTh-31- eRe 2 (5 LP)	3/5*	2	Vorlesung,	Klausur
Freie Module FB	Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik	FB-Hs-DF- eRe-01	6	6	Vorlesung, Seminar	Portfolio
Summe der Leistungspunkte			20			

\* Im Rahmen des EWS-Studiums müssen bei einer Fächerkombination mit Ev. Theologie 5 LP in Ev. Theologie erbracht werden (GsHsTPH-31). Die restlichen 3 LP sind im Bereich Gesellschaftswissenschaften zu erbringen.

\*\* Wird das zusätzliche studienbegleitende Praktikum (mit Begleitseminar) im Fach Evangelische Religionslehre absolviert, so ermöglicht dies den Erwerb der Voraussetzungen für die vorläufige Vocatio (Voraussetzung für die Aufnahme in den schulischen Vorbereitungsdienst)

Beschreibung der Gesamtmodule

Signaturen: Hs-ER-01-DF

<b>Modultitel</b>	Grundlagen der Religionsdidaktik	
<b>Modulgruppe/n</b>	Basismodul (A)	
<b>Modulbereiche</b>	<p>1. Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</p> <p>a) Bildung als religionspädagogische Grundkategorie</p> <p>b) Konzeptionen des Religionsunterrichts</p> <hr/> <p>2. Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</p> <p>a) Didaktik und Vorbereitung des Religionsunterrichts</p> <p>b) Methoden des Religionsunterrichts</p> <hr/> <p>3. Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</p> <p>a) Geschichte des Religionsunterrichts in der öffentlichen Schule</p> <p>b) Rechtliche und institutionelle Bedingungen des Religionsunterrichts</p>	<b>4 SWS</b>
<b>Fachgebiet</b>	Evangelische Theologie / Religionsdidaktik	
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn	
<b>Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</u>: Einführung in die Theorie und Geschichte von Bildung und Didaktik; Überblick über die Konzeptionen des Religionsunterrichts ('Bildung als religionspädagogische Grundkategorie'; 'Konzeptionen des Religionsunterrichts')</li> <li>2. <u>Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</u>: Forschung und Theorie der Didaktik, Faktoren der Vorbereitung von Religionsunterricht, Theorie der Unterrichtsgestaltung und Methoden ('Didaktik und Vorbereitung des Religionsunterrichts'; 'Methoden des Religionsunterrichts')</li> <li>3. <u>Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</u>: Ursprung und Geschichte des</li> </ol>	

	Schulwesens, Lehrerberufs und Religionsunterrichts, rechtlich-institutionelle Stellung des Religionsunterrichts heute, aktuelle Problemfragen ('Geschichte des Religionsunterrichts'; 'Rechtliche und institutionelle Bedingungen des Religionsunterrichts')
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Hauptschule Didaktikfach
<b>Semesterempfehlung</b>	Erste Studienhälfte
<b>Dauer des Moduls</b>	2-3 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Die Vorlesungen zu 1.), 2.) und 3.) finden i.d.R. jedes zweite Semester im Wechsel statt.
<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Arbeitsstunden
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>Anzahl der LP</b>	8
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	<p>Modulgesamtprüfung: Klausur (mit Klausurfragen und Test)</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die Prüfungsaufgaben („Klausurfragen“ und „Test“) zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen abzulegen.</p>
<b>Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
<b>Lehrform/en</b>	Vorlesung
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Online per digicampus/studis
<b>Bemerkungen</b>	Besucht werden sollten mind. zwei Veranstaltungen aus A (nach freier Wahl).
<b>Modulgesamtprüfung</b>	SWS
<b>Summe:</b>	4 LP: 8

<b>Modultitel</b>	Religionsunterricht in Theorie und Praxis (Didaktikfach Hauptschule)				
<b>Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul (B)				
<b>Modulbereiche</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; padding: 5px;"> <p>1. Bedingungen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung: Soziokulturelle und religionssoziologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung: Anthropogene und religions- bzw. entwicklungspsychologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> </td> <td rowspan="3" style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;"><b>2 SWS</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>2. Themen religiöser Bildung:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Themen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Ethische Bildung im Religionsunterricht (2 SWS)</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>3. Dimensionen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Lernorte religiöser Bildung (2 SWS)</p> </td> </tr> </table>	<p>1. Bedingungen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung: Soziokulturelle und religionssoziologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung: Anthropogene und religions- bzw. entwicklungspsychologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p>	<b>2 SWS</b>	<p>2. Themen religiöser Bildung:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Themen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Ethische Bildung im Religionsunterricht (2 SWS)</p>	<p>3. Dimensionen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Lernorte religiöser Bildung (2 SWS)</p>
<p>1. Bedingungen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung: Soziokulturelle und religionssoziologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung: Anthropogene und religions- bzw. entwicklungspsychologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p>	<b>2 SWS</b>				
<p>2. Themen religiöser Bildung:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Themen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Ethische Bildung im Religionsunterricht (2 SWS)</p>					
<p>3. Dimensionen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Lernorte religiöser Bildung (2 SWS)</p>					
<b>Fachgebiet</b>	Evangelische Theologie / Religionsdidaktik				
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
<b>Inhalte/Lernziele/Lernergebnis</b>	<p><u>1.) Bedingungen des Religionsunterrichts:</u> Klassische Theorien der Religionssoziologie, soziokulturelle und anthropogene Bedingungen des Religionsunterrichts, Einführung in die Entwicklungspsychologie</p> <p><u>2.) Themen religiöser Bildung:</u> An den Lehrplänen der verschiedenen Schultypen orientierte Themen des Religionsunterrichts, Prinzipien, Bedingungen und Themen ethischer Bildung</p>				

	<u>3.) Dimensionen des Religionsunterrichts:</u> Basiswissen über die Weltreligionen, Bedingungen und Prinzipien interreligiösen und interkulturellen Lernens, verschiedene Orte, Adressaten und Konzepte religiöser Bildung
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Hauptschule (Didaktikfach)
<b>Semesterempfehlung</b>	ab dem 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	2-3 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	I.d.R. jedes Semester
<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	210 Arbeitsstunden
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>Anzahl der LP</b>	7
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	<p>Modulgesamtprüfung: Klausur (mit unterschiedlichen Aufgabenstellungen)</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die Prüfungsleistungen zu verschiedenen Prüfungsterminen zu erbringen.</p>
<b>Lehrform/en</b>	Vorlesung / Seminar
<b>Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Online per digicampus/studis
<b>Bemerkungen</b>	Besucht werden sollte mind. eine Veranstaltung aus B (nach freier Wahl).
<b>Modulgesamtprüfung</b>	SWS

**Summe:**

4 LP: 7

## Studienbegleitendes Fachdidaktisches Praktikum

Bitte beachten Sie: Die Anmeldung erfolgt über studis; der Nachweis des Praktikums erfolgt durch die Praktikumskarte

*Signatur: HsER-12-DF*

<b>Modultitel</b>	Zusätzliches studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation" (Didaktikfach Hauptschule)	
<b>Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul	
<b>Modulbereiche</b>	Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre	<b>4 SWS</b>
	Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht	<b>2 SWS</b>
<b>Fachgebiet</b>	Evangelische Theologie / Religionspädagogik	
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn	
<b>Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis</b>	Konkrete und praktische Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht an ausgewählten Praktikumsschulen (Methoden-/Medienwahl, Klassenführung etc.), Faktoren religiöser Bildung in Theorie und Praxis	
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Hauptschule (Didaktikfach)	
<b>Semesterempfehlung</b>	Ab dem 3. Semester	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Findet nur im Wintersemester statt	
<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 Arbeitsstunden	

<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Gleichzeitige Teilnahme an Praktikum und Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation"
<b>Anzahl der LP</b>	5
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Das Modul wird nicht benotet.
<b>Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: unbenotete Didaktische Analyse
<b>Lehrform/en</b>	Praktikum / Seminar
<b>Anmeldformalitäten</b>	<b>Anmeldung per digicampus/studis notwendig</b>
<b>Bemerkungen</b>	<p>Der Besuch des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums im Fach Evangelische Religionslehre sowie der zeitgleiche Besuch des Begleitseminars ist immer nur im Wintersemester möglich; <b>die zum Abschluss des Seminars zu verfassende Didaktische Analyse (über eine im Praktikum gehaltene Unterrichtsstunde) ermöglicht den Erwerb der Vocatio (Voraussetzung für die Aufnahme in den schulischen Vorbereitungsdienst).</b></p> <p>(Studierenden der Lehrämter Grund- und Hauptschule wird die Teilnahme auf der blauen Praktikumskarte bestätigt.)</p>
<b>Modulgesamtprüfung</b>	SWS
<b>Summe:</b>	6 LP: 5

<b>Modultitel</b>	Evangelische Theologie im erziehungswissenschaftlichen Studium (EWS - Grund- und Hauptschule)				
<b>Modulgruppe/n</b>	EWS-Modul (Wahlpflichtbereich für EWS-Studierende)				
<b>Modulbereiche</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; padding: 5px;"> <u>1. Biblische Theologie: Die Bibel und ihre Zeit</u>            (Einige Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Ev. Theologie, andere Veranstaltungen sind dagegen nur wählbar für Studierende, die nicht evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)         </td> <td rowspan="3" style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle; font-weight: bold;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <u>2. Systematische Theologie:</u>            a) Einführung in die Dogmatik            b) Einführung in die Ethik            c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte            d) Konfessionskunde         </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <u>3. Religionspädagogik:</u>            a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik            b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts            c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts         </td> </tr> </table>	<u>1. Biblische Theologie: Die Bibel und ihre Zeit</u> (Einige Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Ev. Theologie, andere Veranstaltungen sind dagegen nur wählbar für Studierende, die nicht evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)	2 SWS	<u>2. Systematische Theologie:</u> a) Einführung in die Dogmatik b) Einführung in die Ethik c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte d) Konfessionskunde	<u>3. Religionspädagogik:</u> a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts
<u>1. Biblische Theologie: Die Bibel und ihre Zeit</u> (Einige Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Ev. Theologie, andere Veranstaltungen sind dagegen nur wählbar für Studierende, die nicht evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)	2 SWS				
<u>2. Systematische Theologie:</u> a) Einführung in die Dogmatik b) Einführung in die Ethik c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte d) Konfessionskunde					
<u>3. Religionspädagogik:</u> a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts					
<b>Fachgebiet</b>	Evangelische Theologie (Biblische Theologie / Kirchengeschichte / Systematische Theologie / Religionspädagogik)				
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Petra von Gemünden; Prof. Dr. Bernd Oberdorfer; Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterInnen / AssistentInnen				
<b>Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis</b>	Religion/Religionen als pädagogisch-anthropologische Realität; Überblick über die religiösen Aspekte von Bildung und Erziehung; Kenntnis ethischer Probleme aus theologischer Sicht; Einblicke in die zentralen Inhalte der Biblischen Theologie, der				

	Systematischen Theologie und der Religionspädagogik und deren aktuelle Problemstellungen sowie in grundlegende Positionen, Haltungen und Werte des Christentums
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Hauptschule
<b>Semesterempfehlung</b>	1.-6. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	I.d.R. ein Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester (mit wechselnden Schwerpunkten)
<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 Arbeitsstunden
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>Anzahl der LP</b>	5
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Siehe für nähere Informationen die Beschreibungen der Einzelveranstaltungen.  Für den Erhalt von 5 LP ist der Umfang der Klausur i.d.R. größer als für den Erhalt von 3 LP. Sprechen Sie mit dem jeweiligen Dozenten über die genauen Anforderungen.
<b>Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: Klausur (unbenotet)
<b>Lehrform/en</b>	I.d.R. Vorlesung
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Online per digicampus/studis
<b>Bemerkungen</b>	Aus den Modulteilern 1-3 (s.o.) ist eine Veranstaltung zu wählen.  <b><i>Studierende, die Ev. Theologie als Unterrichts- oder Drittfach studieren, dürfen nur Veranstaltungen besuchen, die nicht schon im fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Bereich belegt worden sind.</i></b>

<b>Modulgesamtprüfung</b>	SWS
<b>Summe:</b>	2 LP: 3/5

<b>Modultitel</b>	Freier Bereich (Didaktikfach Hauptschule)		
<b>Modulgruppe/n</b>	Freier Bereich Evangelische Theologie (FB EvTheol)		
<b>Modulbereiche</b>	<table border="1"> <tr> <td>Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik (3 Veranstaltungen nach freier Wahl á 2 SWS)</td> <td><b>6 SWS</b></td> </tr> </table>	Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik (3 Veranstaltungen nach freier Wahl á 2 SWS)	<b>6 SWS</b>
Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik (3 Veranstaltungen nach freier Wahl á 2 SWS)	<b>6 SWS</b>		
<b>Fachgebiet</b>	Biblische Theologie, Kirchengeschichte, Systematische Theologie, Religionswissenschaft, Religionspädagogik		
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Petra von Gemünden, Prof. Dr. Bernd Oberdorfer, Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterInnen, AssistentInnen		
<b>Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis</b>	Möglichkeit zur Vertiefung bestimmter Bereiche gemäß LPOI, § 22 (2), Nr. 1 h		
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Hauptschule (Didaktikfach)		
<b>Semesterempfehlung</b>	Siehe Einzelveranstaltungen		
<b>Dauer des Moduls</b>	Ca. 2-3 Semester		
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester werden mehrere Veranstaltungen angeboten.		
<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	Je Modul 180 Arbeitsstunden (bestehend aus 3 Veranstaltungen á 2 SWS)		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	I.d.R. erfolgreicher Besuch des Basismoduls		
<b>Anzahl der LP</b>	Je Modul 6 LP		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Modulgesamtprüfung: Portfolio (zu drei ausgewählten Themen aus entsprechenden Kompetenzbereichen des Gesamtmoduls FB).  Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die einzelnen		

	<p>Prüfungsaufgaben zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen zu erbringen.</p> <p>Mindestens eine Veranstaltung davon muss ein Seminar sein.</p>
<b>Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: Portfolio (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
<b>Lehrform/en</b>	Vorlesung / Seminar / Exkursion
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Online per digicampus/studis
<b>Bemerkungen</b>	<p>Besucht werden sollten mind. drei Veranstaltungen aus FB (nach freier Wahl).</p> <p><b><i>Veranstaltungen, die bereits im Bereich A oder B belegt worden sind, dürfen nicht noch einmal für das Modul FB besucht werden.</i></b></p>
<b>Modulgesamtprüfung</b>	SWS
<b>Summe:</b>	6      LP: 6

## Beschreibung der Einzelveranstaltungen

<b>Titel</b>	Einführung in die Kirchengeschichte
<b>Zuordnung Modul</b>	Lehramt: EWS
<b>Lehrform</b>	Seminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur (EWS 5 LP), Test (EWS 3 LP)  Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen. Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.

<b>Titel</b>	Einführung in die Dogmatik
<b>Zuordnung Modul</b>	Lehramt: A III.1, C I, C II, FB (nicht DF), EWS
<b>Lehrform</b>	Seminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur (EWS 5 LP) Test (EWS 3 LP)  Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen. Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.

<b>Titel</b>	Die Bibel und ihre Zeit: Einführung in das Alte Testament
<b>Zuordnung Modul</b>	Lehramt: EWS
<b>Lehrform</b>	Vorlesung
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur  Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen. Die Klausur wird i.d.R. in der zweiten vorlesungsfreien Woche geschrieben.

<b>Titel</b>	Grundfragen der Bibeldidaktik
<b>Zuordnung Modul</b>	Lehramt: A DID, FB, EWS
<b>Lehrform</b>	Vorlesung
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur (A DID, EWS 5 LP), Portfolio (FB), Test (EWS 3 LP)  Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen. Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.

<b>Titel</b>	Interreligiöses Lernen im Religionsunterricht
--------------	---

	am Beispiel des Judentums
<b>Zuordnung Modul</b>	Lehramt: B DID, FB
<b>Lehrform</b>	Seminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Lehramt Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (B DID), Portfolio (FB)  Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen.

<b>Titel</b>	Methoden religiöser Bildung
<b>Zuordnung Modul</b>	Lehramt: B DID, FB
<b>Lehrform</b>	Seminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Lehramt Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (B DID), Portfolio (FB)  Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen.

<b>Titel</b>	Schöpfungsspiritualität. Theologische Klärungen und religionsdidaktische Konkretionen
<b>Zuordnung Modul</b>	Lehramt: B DID, FB
<b>Lehrform</b>	Seminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Lehramt Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (B DID), Portfolio (FB)  Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen.

<b>Titel</b>	Schulgeschichte und Religionsunterricht
<b>Zuordnung Modul</b>	Lehramt: A DID, FB, EWS
<b>Lehrform</b>	Vorlesung
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur (A DID, EWS 5 LP), Portfolio (FB), Test (EWS 3 LP)  Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen. Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.

<b>Titel</b>	Studienbegleitendes Praktikum Hauptschule
<b>Zuordnung Modul</b>	Lehramt: Praxismodul, FB (DF)
<b>Lehrform</b>	Praktikum, Seminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Lehramt Modulgesamtprüfung: Bericht (ub)  Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen.

