

Hinweis für Studierende: Eine übersichtlich gegliederte Zuordnung von Einzelveranstaltungen zu den entsprechenden Modulen finden Sie auf der Homepage des Instituts für Evangelische Theologie unter 'Modulhandbücher' oder unter <http://www.philso.uni-augsburg.de/de/lehrstuehle/evangtheol/modulhandbuch/>

Modulübersicht: Evangelische Theologie – Module des Studiengangs Didaktikfach Grundschule (GsER-DF, insgesamt 12 LP)

Evangelische Theologie im Studiengang Didaktikfach Grundschule							
Modulgruppe	Modulbezeichnung	Signatur	LP	SWS	Modulbereiche	Mögliche Prüfungsformen	Mögliche Lehrformen
Basismodul	<b>A Grundlagen der Religionsdidaktik</b>	GsER-01-DF	<b>8</b>	4	Belegung: 2 Themenschwerpunkte aus dem Modul [nach freier Wahl]	Klausur	Vorlesung
Aufbaumodul	<b>B Religionsunterricht in Theorie und Praxis</b>	GsER-11-DF	<b>4</b>	2	Belegung: 1 Themenschwerpunkt aus dem Modul [nach freier Wahl]	Hausarbeit	Seminar
Erziehungswissenschaftliches Modul EWS	<b>Evangelische Theologie im erziehungswissenschaftlichen Studium</b>	GsHsTPh-31-eRe-2	<b>5*</b>	2	<p><u>1. Biblische Theologie:</u>  a) Die Bibel und ihre Zeit  b) Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments</p> <p><u>2. Systematische Theologie</u>  a) Einführung in die Dogmatik  b) Einführung in die Ethik  c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte  d) Konfessionskunde</p> <p><u>3. Religionspädagogik:</u>  a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik  b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts  c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts  d) Modelle und Prinzipien religiösen Lernens</p> <p>(Belegung: 1 Themenschwerpunkt aus dem</p>	Klausur (ub.)***	Vorlesung

					Modul [nach freier Wahl])		
<b>Summe der Leistungspunkte</b>			<b>12</b>				

Freie Module (fakultativ)	<b>FB I: Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik</b>	FB-Gs-DF-eRe-01	<b>6</b>	6	Themenfelder der Religionspädagogik/Fachdidaktik  (Belegung: 3 Themenschwerpunkte aus dem Modul [nach freier Wahl], mind. 1 Seminar)	Portfolio (ub.)***	Vorlesung, Seminar
	<b>FB II: Zusätzliches Studienbegleitendes Praktikum (empfohlen)</b>	FB-Gs-DF-eRe-02 (alternativ: Gs-GPD-14-GP)	<b>5**</b>	6	(wird i.d.R. nur im Wintersemester angeboten)	Bericht/Didaktische Analyse (ub.)***	Praktikum, Seminar

\* Im Rahmen des EWS-Studiums müssen bei einer Fächerkombination mit Ev. Theologie 5 LP in Ev. Theologie erbracht werden (GsHsTPh-31-eRe-2). Die restlichen 3 LP sind im Bereich Gesellschaftswissenschaften zu erbringen.

\*\* Wird das zusätzliche studienbegleitende Praktikum (mit Begleitseminar) im Fach Evangelische Religionslehre absolviert, so ermöglicht dies den Erwerb der Voraussetzungen für die vorläufige Vocatio (Voraussetzung für die Aufnahme in den schulischen Vorbereitungsdienst).

\*\*\* ub. = unbenotet; das Modulgesamtprüfung wird nicht benotet, muss aber als „bestanden“ bewertet sein. (Für die (unbenoteten) Module im Freien Bereich gilt: Bei Studiengangwechsel etc. ist nach Absprache mit den DozentInnen eine Benotung möglich.)'

Beschreibung der Gesamtmodule

Signaturen: Gs-ER-01-DF

<b>Modultitel</b>	Grundlagen der Religionsdidaktik
<b>Modulgruppe/n</b>	Basismodul (A)
<b>Modulbereiche</b>	2 Veranstaltungen á 2 SWS <b>4 SWS</b>
<b>Fachgebiet</b>	Evangelische Theologie / Religionsdidaktik
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn
<b>Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis</b>	<p><u>Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik:</u> Einführung in die Theorie und Geschichte von Bildung und Didaktik; Überblick über die Konzeptionen des Religionsunterrichts ('Bildung als religionspädagogische Grundkategorie'; 'Konzeptionen des Religionsunterrichts')</p> <p><u>Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts:</u> Forschung und Theorie der Didaktik, Faktoren der Vorbereitung von Religionsunterricht, Theorie der Unterrichtsgestaltung und Methoden ('Didaktik und Vorbereitung des Religionsunterrichts'; 'Methoden des Religionsunterrichts')</p> <p><u>Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts:</u> Ursprung und Geschichte des Schulwesens, Lehrerberufs und Religionsunterrichts, rechtlich-institutionelle Stellung des Religionsunterrichts heute, aktuelle Problemfragen ('Geschichte des Religionsunterrichts'; 'Rechtliche und institutionelle Bedingungen des Religionsunterrichts')</p> <p><u>Modelle und Prinzipien religiösen Lernens:</u> Modelle, Prinzipien und Grundlagen eines konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts, Modelle und Prinzipien interreligiösen Lernens</p>
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Grundschule Didaktikfach
<b>Semesterempfehlung</b>	Erste Studienhälfte
<b>Dauer des Moduls</b>	2-3 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Die Vorlesungen mit unterschiedlichen thematischen Schwerpunkten finden im Wechsel statt.

<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Arbeitsstunden
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>Anzahl der LP</b>	8
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Modulgesamtprüfung: Klausur (mit unterschiedlichen Fragestellungen zu beiden im Gesamtmodul besuchten Lehrveranstaltungen), 90 Minuten
<b>Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
<b>Lehrform/en</b>	Vorlesung
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Online per digicampus/studis
<b>Bemerkungen</b>	Besucht werden sollten mind. zwei Veranstaltungen aus A (nach freier Wahl).  Bitte teilen Sie bis zwei Wochen vor Prüfungstermin schriftlich mit, über welche besuchten Vorlesungen (der letzten drei Semester) Sie geprüft werden wollen.
<b>Modulgesamtprüfung</b>	SWS
<b>Summe:</b>	4 LP: 8

<b>Modultitel</b>	Religionsunterricht in Theorie und Praxis (Didaktikfach Grundschule)
<b>Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul (B)
<b>Modulbereiche</b>	1 Veranstaltung á 2 SWS <b>2 SWS</b>
<b>Fachgebiet</b>	Evangelische Theologie / Religionsdidaktik
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn
<b>Inhalte/Lernziele/Lernergebnis</b>	<p><u>Bedingungen des Religionsunterrichts:</u> Klassische Theorien der Religionssoziologie, soziokulturelle und anthropogene Bedingungen des Religionsunterrichts, Einführung in die Entwicklungspsychologie</p> <p><u>Themen religiöser Bildung:</u> An den Lehrplänen der verschiedenen Schultypen orientierte Themen des Religionsunterrichts, Prinzipien, Bedingungen und Themen ethischer Bildung</p> <p><u>Dimensionen des Religionsunterrichts:</u> Basiswissen über die Weltreligionen, Bedingungen und Prinzipien interreligiösen und interkulturellen Lernens, verschiedene Orte, Adressaten und Konzepte religiöser Bildung</p>
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Grundschule (Didaktikfach)
<b>Semesterempfehlung</b>	ab dem 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	2-3 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	I.d.R. jedes Semester
<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	120 Arbeitsstunden

<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>Anzahl der LP</b>	4
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	<p>Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (im geringen Umfang, Wahl aus unterschiedlichen Aufgabenstellungen möglich)</p> <p>Mögliche Aufgabenstellungen, die für den Gesamtmodulabschluss gewählt werden können, sind:</p> <p>a) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (Umfang: mind. 10 Seiten; Deckblatt und Literaturangabe inbegriffen); bitte beachten Sie, dass das Papier eine Woche vor dem Referat schriftlich bei den Dozierenden eingegangen sein muss</p> <p>oder</p> <p>b) Hausarbeit (Umfang: 15 Seiten; Deckblatt und Literaturangabe eingerechnet)</p>
<b>Lehrform/en</b>	Vorlesung / Seminar
<b>Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Online per digicampus/studis
<b>Bemerkungen</b>	Besucht werden sollte mind. eine Veranstaltung aus B (nach freier Wahl).
<b>Modulgesamtprüfung</b>	SWS
<b>Summe:</b>	2 LP: 4

<b>Modultitel</b>	Evangelische Theologie im erziehungswissenschaftlichen Studium (EWS - Grund- und Mittelschule)						
<b>Modulgruppe/n</b>	EWS-Modul (Wahlpflichtbereich für EWS-Studierende)						
<b>Modulbereiche</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; padding: 5px;"> <p><u>1. Biblische Theologie:</u></p> <p>a) Die Bibel und ihre Zeit <i>(Diese Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende, die NICHT Evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</i></p> <p>b) Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments <i>(Diese Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Evangelische Theologie. Dabei dürfen sie nicht im fachwissenschaftlichen Bereich abgerechnet werden. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</i></p> </td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p><u>2. Systematische Theologie:</u></p> <p>a) Einführung in die Dogmatik b) Einführung in die Ethik c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte d) Konfessionskunde</p> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>2 SWS</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p><u>3. Religionspädagogik:</u></p> <p>a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts d) Modelle und Prinzipien religiösen Lernens</p> </td> <td></td> </tr> </table>	<p><u>1. Biblische Theologie:</u></p> <p>a) Die Bibel und ihre Zeit <i>(Diese Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende, die NICHT Evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</i></p> <p>b) Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments <i>(Diese Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Evangelische Theologie. Dabei dürfen sie nicht im fachwissenschaftlichen Bereich abgerechnet werden. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</i></p>		<p><u>2. Systematische Theologie:</u></p> <p>a) Einführung in die Dogmatik b) Einführung in die Ethik c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte d) Konfessionskunde</p>	<b>2 SWS</b>	<p><u>3. Religionspädagogik:</u></p> <p>a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts d) Modelle und Prinzipien religiösen Lernens</p>	
<p><u>1. Biblische Theologie:</u></p> <p>a) Die Bibel und ihre Zeit <i>(Diese Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende, die NICHT Evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</i></p> <p>b) Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments <i>(Diese Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Evangelische Theologie. Dabei dürfen sie nicht im fachwissenschaftlichen Bereich abgerechnet werden. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</i></p>							
<p><u>2. Systematische Theologie:</u></p> <p>a) Einführung in die Dogmatik b) Einführung in die Ethik c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte d) Konfessionskunde</p>	<b>2 SWS</b>						
<p><u>3. Religionspädagogik:</u></p> <p>a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts d) Modelle und Prinzipien religiösen Lernens</p>							
<b>Fachgebiet</b>	Evangelische Theologie (Biblische Theologie / Kirchengeschichte / Systematische Theologie / Religionspädagogik)						
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Petra von Gemünden; Prof. Dr. Bernd Oberdorfer; Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterInnen /						

	AssistentInnen
<b>Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis</b>	Religion/Religionen als pädagogisch-anthropologische Realität; Überblick über die religiösen Aspekte von Bildung und Erziehung; Kenntnis ethischer Probleme aus theologischer Sicht [vgl. LPO I § 32 (1)]; Einblicke in die zentralen Inhalte der Biblischen Theologie, der Systematischen Theologie und der Religionspädagogik und deren aktuelle Problemstellungen sowie in grundlegende Positionen, Haltungen und Werte des Christentums
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Grundschule / Mittelschule
<b>Semesterempfehlung</b>	1.-6. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	I.d.R. ein Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester (mit wechselnden Schwerpunkten)
<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 Arbeitsstunden
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>Anzahl der LP</b>	5 LP
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Siehe für nähere Informationen die Beschreibungen der Einzelveranstaltungen
<b>Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: Klausur (unbenotet)
<b>Lehrform/en</b>	I.d.R. Vorlesung
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Online per digicampus/studis
<b>Bemerkungen</b>	Aus dem Modul ist <i>eine</i> Veranstaltung zu wählen.  <b><i>Studierende, die Evangelische Theologie als Unterrichts- oder Drittfach studieren, dürfen nur Veranstaltungen besuchen, die nicht schon im fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Bereich belegt worden sind.</i></b>
<b>Modulgesamtprüfung</b>	SWS
<b>Summe:</b>	2 LP: 5



<b>Modultitel</b>	Freier Bereich (Didaktikfach Grundschule)		
<b>Modulgruppe/n</b>	Freier Bereich Evangelische Theologie (FB EvTheol)		
<b>Modulbereiche</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">                 FB I: Themenfelder der Religionspädagogik /                  Fachdidaktik                   (3 Veranstaltungen nach freier Wahl á 2 SWS)             </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">6 SWS</td> </tr> </table>	FB I: Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik  (3 Veranstaltungen nach freier Wahl á 2 SWS)	6 SWS
FB I: Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik  (3 Veranstaltungen nach freier Wahl á 2 SWS)	6 SWS		
<b>Fachgebiet</b>	Evangelische Theologie/ Religionsdidaktik		
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterInnen, AssistentInnen		
<b>Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis</b>	Möglichkeit zur Vertiefung bestimmter Bereiche gemäß LPOI, § 22 (2), Nr. 1 h		
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Grundschule (Didaktikfach)		
<b>Semesterempfehlung</b>	Siehe Einzelveranstaltungen		
<b>Dauer des Moduls</b>	Ca. 2-3 Semester		
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester werden mehrere Veranstaltungen angeboten.		
<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	Je Modul 180 Arbeitsstunden		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	I.d.R. erfolgreicher Besuch des Basismoduls		
<b>Anzahl der LP</b>	Je Modul 6 LP (6 SWS; bestehend aus 3 Veranstaltungen á 2 SWS)		

<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b></p>	<p>Modulgesamtprüfung: Portfolio (zu drei ausgewählten Themen aus entsprechenden Kompetenzbereichen des Gesamtmoduls FB ub.).</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die einzelnen Prüfungsaufgaben zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen zu erbringen.</p> <p>Mindestens eine der besuchten Veranstaltungen muss ein Seminar sein.</p>
<p><b>Prüfung</b></p>	<p>Modulgesamtprüfung: Portfolio ub. (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)</p>
<p><b>Lehrform/en</b></p>	<p>Vorlesung / Seminar</p>
<p><b>Anmeldeformalitäten</b></p>	<p>Online per digicampus/studis</p>
<p><b>Bemerkungen</b></p>	<p>Besucht werden sollten mind. drei Veranstaltungen aus FB (nach freier Wahl).</p> <p><b><i>Veranstaltungen, die bereits im Bereich A oder B belegt worden sind, dürfen nicht noch einmal für das Modul FB besucht werden.</i></b></p>
<p><b>Modulgesamtprüfung</b></p>	<p>SWS</p>
<p><b>Summe:</b></p>	<p>6            LP: 6</p>

## Zusätzliches studienbegleitendes Fachdidaktisches Praktikum

Bitte beachten Sie: Die Anmeldung erfolgt über studis; der Nachweis des Praktikums erfolgt durch die Praktikumskarte

Signatur: FB-Gs-DF-eRe-02

<b>Modultitel</b>	Zusätzliches studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“ (Didaktikfach Grundschule)				
<b>Modulgruppe/n</b>	Zusätzliches Studienbegleitendes Praktikum in Verbindung mit Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“ (FB EvTheol)				
<b>Modulbereiche</b>	<table border="1"> <tr> <td>FB II: Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre (vgl. §18 Abs. 4 LPO-UA)</td> <td><b>4 SWS</b></td> </tr> <tr> <td>FB II: Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht</td> <td><b>2 SWS</b></td> </tr> </table>	FB II: Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre (vgl. §18 Abs. 4 LPO-UA)	<b>4 SWS</b>	FB II: Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht	<b>2 SWS</b>
FB II: Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre (vgl. §18 Abs. 4 LPO-UA)	<b>4 SWS</b>				
FB II: Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht	<b>2 SWS</b>				
<b>Fachgebiet</b>	Evangelische Theologie / Religionsdidaktik				
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
<b>Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis</b>	Konkrete und praktische Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht an ausgewählten Praktikumsschulen (Methoden-/Medienwahl, Klassenführung etc.), Faktoren religiöser Bildung in Theorie und Praxis				
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Grundschule (Didaktikfach)				
<b>Semesterempfehlung</b>	Ab dem 3. Semester				
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester				

<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Findet nur im Wintersemester statt
<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 Arbeitsstunden
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Gleichzeitige Teilnahme an Praktikum und Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“
<b>Anzahl der LP</b>	5*  *Die 5 Leistungspunkte für das zusätzliche studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar) können in der Grundschulpädagogik (Gs-GPD-14-GP) eingebracht werden. Alternativ können die LP auch im Modul FB II Ev. Theologie eingebracht werden.  <i>Für nähere Informationen zum Nachweis der Punkte (Teilnahmeschein/Praktikumskarte s. u. Bemerkungen)</i>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Keine
<b>Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: unbenoteter Bericht („Didaktische Analyse“)
<b>Lehrform/en</b>	Praktikum / Seminar
<b>Anmeldformalitäten</b>	Anmeldung per digicampus/studis notwendig
<b>Bemerkungen</b>	Der Besuch des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums im Fach Evangelische Religionslehre sowie der zeitgleiche Besuch des Begleitseminars ist immer nur im Wintersemester möglich; <b>die zum Abschluss des Seminars zu verfassende Didaktische Analyse</b> (über eine im Praktikum gehaltene Unterrichtsstunde) <b>ermöglicht den Erwerb der Vocatio</b> (Voraussetzung für die Aufnahme in den schulischen Vorbereitungsdienst).  (Studierenden der Lehrämter Grund- und Mittelschule wird

	die Teilnahme auf der blauen Praktikumskarte bestätigt.)
<b>Modulgesamtprüfung</b>	SWS
<b>Summe:</b>	6 LP: 5

## Beschreibung der Einzelveranstaltungen

<b>Titel</b>	Geschichte der Alten Kirche
<b>Zuordnung Modul</b>	Lehramt: EWS
<b>Lehrform</b>	Vorlesung
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Klausur / 5 LP ub.; Test / 3 LP ub.)  Die Klausur und der Test finden in der Sitzung der letzten Vorlesungswoche statt. Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

<b>Titel</b>	Eschatologie
<b>Zuordnung Modul</b>	Lehramt: EWS
<b>Lehrform</b>	Vorlesung
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Klausur / 5 LP ub.; Test / 3 LP ub.)  Die Klausur und der Test finden in der Sitzung der letzten Vorlesungswoche statt. Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

<b>Titel</b>	Einführung in das Alte Testament
<b>Zuordnung Modul</b>	Lehramt: EWS (Ev.Theol. nicht UF)
<b>Lehrform</b>	Vorlesung
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Klausur ub.)  Die Klausur findet i.d.R. in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende statt. Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

<b>Titel</b>	Der Gott des Alten Testaments - eine Entdeckung (auch für Religionskräfte)?
<b>Zuordnung Modul</b>	Lehramt: FD B, FB I
<b>Lehrform</b>	Blockseminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Hausarbeit: FD B; Portfolio ub.: FB I)  Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

<b>Titel</b>	Mit Kindern über Sterben, Tod und ewiges Leben sprechen
<b>Zuordnung Modul</b>	Lehramt: FD B, FB I
<b>Lehrform</b>	Seminar

<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Hausarbeit: FD B; Portfolio ub.: FB I)  Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen
-----------------------------------	---

<b>Titel</b>	Ethische Bildung
<b>Zuordnung Modul</b>	Lehramt: FD A, FB I, EWS
<b>Lehrform</b>	Vorlesung
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Klausur: FD A; Klausur ub: EWS; Portfolio ub.: FB I)  Die Klausur findet in der letzten Vorlesungswoche statt. Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

<b>Titel</b>	„Fremd sein“
<b>Zuordnung Modul</b>	Lehramt: FD B, FB I
<b>Lehrform</b>	Seminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Hausarbeit: FD B; Portfolio ub.: FB I)  Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

<b>Titel</b>	Religion und Gesellschaft. Einführung in die Religionssoziologie
<b>Zuordnung Modul</b>	Lehramt: FD A, FB I, EWS
<b>Lehrform</b>	Vorlesung
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung (Klausur: FD A; Klausur ub: EWS; Portfolio ub.: FB I)  Die Klausur findet in der letzten Vorlesungswoche statt. Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

<b>Titel</b>	Repetitorium
<b>Zuordnung Modul</b>	Lehramt: FB I
<b>Lehrform</b>	Seminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Portfolio ub.)  Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

<b>Titel</b>	Studienbegleitendes Praktikum Grundschule
<b>Zuordnung Modul</b>	Lehramt: Praxismodul FB II
<b>Lehrform</b>	Praktikum, Seminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Bericht ub.)  Nähere Informationen siehe

