

## **I Pflichtbereich**

### 1. Fachdidaktik\*

Basismodul

#### **A Grundlagen der Religionsdidaktik (insgesamt 4 SWS / 8 LP)**

- 1. Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik
- 2. Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts
- 3. Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts

Aufbaumodul

#### **B Religionsunterricht in Theorie und Praxis (2 SWS / 4 LP)**

- 1. Bedingungen des Religionsunterrichts
- 2. Themen religiöser Bildung
- 3. Dimensionen des Religionsunterrichts

\* Grundlage für den Modulabschluss ist

- in A der Besuch von zwei Veranstaltungen (nach freier Wahl; die Mehrfachbelegung eines Teilbereichs ist möglich).

- in B der Besuch einer Veranstaltung (nach freier Wahl).

Praxismodul\* (*findet i.d.R. nur im Wintersemester statt*)

Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre mit Begleitseminar  
„Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“\* (6 SWS / 5 LP\*\*)

\* Wird das zusätzliche studienbegleitende fachdidaktische Praktikum (mit Begleitseminar) im Fach Evangelische Religionslehre absolviert, so ermöglicht dies den Erwerb der Voraussetzungen für die Vocatio (Voraussetzung für die Aufnahme in den schulischen Vorbereitungsdienst).

\*\* können in der Grundschulpädagogik (Gs-GPD-14 GP) oder im Freien Bereich eingebracht werden.

### 2. EWS (GsHsTPh-31)

Zu erbringen ist eine EWS-Veranstaltung (GsHsTPh-31; 2 SWS / 5 LP).\*

\* Im Rahmen des EWS-Studiums müssen bei einer Fächerkombination mit Evangelischer Theologie 5 LP in Evangelischer Theologie erbracht werden. Die restlichen 3 LP sind im Bereich Gesellschaftswissenschaften zu erbringen.

## **II Freier Bereich Evangelische Religionslehre**

**FB I Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre mit Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation" (6 SWS / 5 LP; findet i.d.R. nur im Wintersemester statt)**

**FB II Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik\* (6 SWS / 6 LP)**

*(Ethische Themen im Religionsunterricht, Grundthemen der Religionspädagogik, Populäre Kultur und Religion, Schulgeschichte und Religionsunterricht)*

\* Grundlage für einen erfolgreichen Modulabschluss ist der Besuch dreier Veranstaltungen aus FB II (nach freier Wahl).

Beschreibung der Gesamtmodule

Signaturen: Gs-ER-01-DF

<b>Modultitel</b>	Grundlagen der Religionsdidaktik	
<b>Modulgruppe/n</b>	Basismodul (A)	
<b>Modulbereiche</b>	<p>1. Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</p> <p>a) Bildung als religionspädagogische Grundkategorie</p> <p>b) Konzeptionen des Religionsunterrichts</p> <hr/> <p>2. Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</p> <p>a) Didaktik und Vorbereitung des Religionsunterrichts</p> <p>b) Methoden des Religionsunterrichts</p> <hr/> <p>3. Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</p> <p>a) Geschichte des Religionsunterrichts in der öffentlichen Schule</p> <p>b) Rechtliche und institutionelle Bedingungen des Religionsunterrichts</p>	<b>4 SWS</b>
<b>Fachgebiet</b>	Evangelische Theologie / Religionsdidaktik	
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn	
<b>Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</u>: Einführung in die Theorie und Geschichte von Bildung und Didaktik; Überblick über die Konzeptionen des Religionsunterrichts ('Bildung als religionspädagogische Grundkategorie'; 'Konzeptionen des Religionsunterrichts')</li> <li>2. <u>Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</u>: Forschung und Theorie der Didaktik, Faktoren der Vorbereitung von Religionsunterricht, Theorie der Unterrichtsgestaltung und Methoden ('Didaktik und Vorbereitung des Religionsunterrichts'; 'Methoden des Religionsunterrichts')</li> <li>3. <u>Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</u>: Ursprung und Geschichte des</li> </ol>	

	Schulwesens, Lehrerberufs und Religionsunterrichts, rechtlich-institutionelle Stellung des Religionsunterrichts heute, aktuelle Problemfragen ('Geschichte des Religionsunterrichts'; 'Rechtliche und institutionelle Bedingungen des Religionsunterrichts')
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Grundschule Didaktikfach
<b>Semesterempfehlung</b>	Erste Studienhälfte
<b>Dauer des Moduls</b>	2-3 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Die Vorlesungen zu 1.), 2.) und 3.) finden i.d.R. jedes zweite Semester im Wechsel statt.
<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Arbeitsstunden
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>Anzahl der LP</b>	8
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	<p>Die Klausur setzt Inhalte und Kompetenzen von mind. zwei Veranstaltungen aus A voraus.</p> <p>Prüfungsmodalitäten: Die Klausur besteht aus zwei Teilen: a) Test zum Stoff des zurückliegenden Modulbereichs, b) ‚Klausurfragen‘ (geschlossen – halboffen – offen) zum aktuell besuchten Modulbereich; für das erfolgreiche Bestehen der Modulprüfung müssen sowohl Teil a als auch Teil b jeweils bestanden sein; in die Note geht allerdings nur Teil b ein.</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, Test und Klausur zu zwei zeitlich getrennten Prüfungsterminen abzulegen.</p>
<b>Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
<b>Lehrform/en</b>	Vorlesung
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Online per digicampus/studis
<b>Bemerkungen</b>	Besucht werden sollten mind. zwei Veranstaltungen aus A (nach freier Wahl).
<b>Modulgesamtprüfung</b>	SWS

**Summe:**

**4 LP: 8**

<b>Modultitel</b>	Religionsunterricht in Theorie und Praxis (Didaktikfach Grundschule)				
<b>Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul (B)				
<b>Modulbereiche</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; padding: 5px;"> <p>1. Bedingungen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung: Soziokulturelle und religionssoziologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung: Anthropogene und religions- bzw. entwicklungspsychologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> </td> <td rowspan="3" style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;"><b>2 SWS</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>2. Themen religiöser Bildung:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Themen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Ethische Bildung im Religionsunterricht (2 SWS)</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>3. Dimensionen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Lernorte religiöser Bildung (2 SWS)</p> </td> </tr> </table>	<p>1. Bedingungen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung: Soziokulturelle und religionssoziologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung: Anthropogene und religions- bzw. entwicklungspsychologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p>	<b>2 SWS</b>	<p>2. Themen religiöser Bildung:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Themen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Ethische Bildung im Religionsunterricht (2 SWS)</p>	<p>3. Dimensionen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Lernorte religiöser Bildung (2 SWS)</p>
<p>1. Bedingungen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung: Soziokulturelle und religionssoziologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung: Anthropogene und religions- bzw. entwicklungspsychologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p>	<b>2 SWS</b>				
<p>2. Themen religiöser Bildung:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Themen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Ethische Bildung im Religionsunterricht (2 SWS)</p>					
<p>3. Dimensionen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Lernorte religiöser Bildung (2 SWS)</p>					
<b>Fachgebiet</b>	Evangelische Theologie / Religionsdidaktik				
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
<b>Inhalte/Lernziele/Lernergebnis</b>	<p><u>1.) Bedingungen des Religionsunterrichts:</u> Klassische Theorien der Religionssoziologie, soziokulturelle und anthropogene Bedingungen des Religionsunterrichts, Einführung in die Entwicklungspsychologie</p> <p><u>2.) Themen religiöser Bildung:</u> An den Lehrplänen der verschiedenen Schultypen orientierte Themen des Religionsunterrichts, Prinzipien, Bedingungen und Themen ethischer Bildung</p>				

	<u>3.) Dimensionen des Religionsunterrichts:</u> Basiswissen über die Weltreligionen, Bedingungen und Prinzipien interreligiösen und interkulturellen Lernens, verschiedene Orte, Adressaten und Konzepte religiöser Bildung
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Grundschule (Didaktikfach)
<b>Semesterempfehlung</b>	ab dem 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	2-3 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	I.d.R. jedes Semester
<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	120 Arbeitsstunden
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>Anzahl der LP</b>	4
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	-
<b>Lehrform/en</b>	Vorlesung / Seminar
<b>Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: kürzere schriftliche Leistung (benotet) in einer Veranstaltung aus B
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Online per digicampus/studis
<b>Bemerkungen</b>	Besucht werden sollte mind. eine Veranstaltung aus B (nach freier Wahl).
<b>Modulgesamtprüfung</b>	SWS
<b>Summe:</b>	2 LP: 4

Studienbegleitendes Fachdidaktisches Praktikum

**Anmeldung nicht in STUDIS, sondern Besuch per Praktikumskarte nachzuweisen!!!**

<b>Modultitel</b>	Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation" (Didaktikfach Grundschule)				
<b>Modulgruppe/n</b>	Praktikumsmodul (P): Studienbegleitendes Praktikum nur in Verbindung mit Begleitseminar („Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“) belegbar				
<b>Modulbereiche</b>	<table border="1"> <tr> <td>Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre (vgl. §18 Abs. 4 LPO-UA)</td> <td><b>4 SWS</b></td> </tr> <tr> <td>Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht</td> <td><b>2 SWS</b></td> </tr> </table>	Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre (vgl. §18 Abs. 4 LPO-UA)	<b>4 SWS</b>	Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht	<b>2 SWS</b>
Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre (vgl. §18 Abs. 4 LPO-UA)	<b>4 SWS</b>				
Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht	<b>2 SWS</b>				
<b>Fachgebiet</b>	Evangelische Theologie / Religionspädagogik				
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
<b>Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis</b>	Konkrete und praktische Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht an ausgewählten Praktikumschulen (Methoden-/Medienwahl, Klassenführung etc.), Faktoren religiöser Bildung in Theorie und Praxis				
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Grundschule (Didaktikfach)				
<b>Semesterempfehlung</b>	Ab dem 3. Semester				
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester				
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Findet nur im Wintersemester statt				



<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 Arbeitsstunden
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Gleichzeitige Teilnahme an Praktikum und Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation"
<b>Anzahl der LP</b>	<p>5*</p> <p>* Die 5 Leistungspunkte für das Praktikumsmodul (Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar) können in der Grundschulpädagogik (Gs-GPD-14-GP) eingebracht werden. Alternativ können die LP auch im Modul FB I Ev. Theologie eingebracht werden.</p> <p><i>Für nähere Informationen zum Nachweis der Punkte (Teilnahmeschein/Praktikumskarte s. u. Bemerkungen)</i></p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Das Modul wird nicht benotet.
<b>Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: unbenotete Didaktische Analyse
<b>Lehrform/en</b>	Praktikum / Seminar
<b>Anmeldformalitäten</b>	<p><b>KEINE STUDIS ONLINE-ANMELDUNG</b></p> <p><b>Anmeldung per digicampus notwendig</b></p>
<b>Bemerkungen</b>	<p>Der Besuch des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums im Fach Evangelische Religionslehre sowie der zeitgleiche Besuch des Begleitseminars ist immer nur im Wintersemester möglich; <b>die zum Abschluss des Seminars zu verfassende Didaktische Analyse (über eine im Praktikum gehaltene Unterrichtsstunde) ermöglicht den Erwerb der Vocatio (Voraussetzung für die Aufnahme in den schulischen Vorbereitungsdienst).</b></p> <p>(Da keine online-Anmeldung über Studis erforderlich ist, werden vom Lehrstuhl auch keine Leistungspunkte eingetragen. Studierenden der Lehrämter Grund- und Hauptschule wird die Teilnahme auf der blauen Praktikumskarte bestätigt. Studierende der Lehrämter Realschule und Gymnasium erhalten vom Dozenten einen Teilnahmeschein.)</p>

<b>Modulgesamtprüfung</b>	SWS
<b>Summe:</b>	6 LP: 5

<b>Modultitle</b>	Evangelische Theologie im erziehungswissenschaftlichen Studium (EWS - Grund- und Hauptschule)				
<b>Modulgruppe/n</b>	EWS-Modul (Wahlpflichtbereich für EWS-Studierende)				
<b>Modulbereiche</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; padding: 5px;"> <p><u>1. Biblische Theologie:</u> Die Bibel und ihre Zeit</p> <p>(Einige Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Ev. Theologie, andere Veranstaltungen sind dagegen nur wählbar für Studierende, die nicht evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</p> </td> <td rowspan="3" style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle; font-weight: bold;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p><u>2. Systematische Theologie:</u></p> <p>a) Einführung in die Dogmatik</p> <p>b) Einführung in die Ethik</p> <p>c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte</p> <p>d) Konfessionskunde</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p><u>3. Religionspädagogik:</u></p> <p>a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</p> <p>b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</p> <p>c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</p> </td> </tr> </table>	<p><u>1. Biblische Theologie:</u> Die Bibel und ihre Zeit</p> <p>(Einige Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Ev. Theologie, andere Veranstaltungen sind dagegen nur wählbar für Studierende, die nicht evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</p>	2 SWS	<p><u>2. Systematische Theologie:</u></p> <p>a) Einführung in die Dogmatik</p> <p>b) Einführung in die Ethik</p> <p>c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte</p> <p>d) Konfessionskunde</p>	<p><u>3. Religionspädagogik:</u></p> <p>a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</p> <p>b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</p> <p>c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</p>
<p><u>1. Biblische Theologie:</u> Die Bibel und ihre Zeit</p> <p>(Einige Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Ev. Theologie, andere Veranstaltungen sind dagegen nur wählbar für Studierende, die nicht evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</p>	2 SWS				
<p><u>2. Systematische Theologie:</u></p> <p>a) Einführung in die Dogmatik</p> <p>b) Einführung in die Ethik</p> <p>c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte</p> <p>d) Konfessionskunde</p>					
<p><u>3. Religionspädagogik:</u></p> <p>a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</p> <p>b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</p> <p>c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</p>					
<b>Fachgebiet</b>	Evangelische Theologie (Biblische Theologie / Kirchengeschichte / Systematische Theologie / Religionspädagogik)				
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Petra von Gemünden; Prof. Dr. Bernd Oberdorfer; Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterInnen / AssistentInnen				
<b>Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis</b>	Religion/Religionen als pädagogisch-anthropologische Realität; Überblick über die religiösen Aspekte von Bildung und Erziehung; Kenntnis ethischer Probleme aus theologischer Sicht [vgl. LPO I				

	§ 32 (1)]; Einblicke in die zentralen Inhalte der Biblischen Theologie, der Systematischen Theologie und der Religionspädagogik und deren aktuelle Problemstellungen sowie in grundlegende Positionen, Haltungen und Werte des Christentums
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Grundschule (Didaktikfach)
<b>Semesterempfehlung</b>	1.-6. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	I.d.R. ein Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester (mit wechselnden Schwerpunkten)
<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	für 3 LP: 90 Arbeitsstunden für 5 LP: 150 Arbeitsstunden
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>Anzahl der LP</b>	- für Studierende, die nicht Ev. Theologie als Unterrichts- oder Didaktikfach studieren: 3 oder 5 LP  - für Studierende, die Ev. Theologie als Unterrichts- oder Didaktikfach studieren: 5 LP
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Siehe für nähere Informationen die Beschreibungen der Einzelveranstaltungen.  Für den Erhalt von 5 LP ist der Umfang der Klausur größer als für den Erhalt von 3 LP. Sprechen Sie mit dem jeweiligen Dozenten über die genauen Anforderungen.
<b>Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: Klausur (unbenotet)
<b>Lehrform/en</b>	I.d.R. Vorlesung
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Online per digicampus/studis

<b>Bemerkungen</b>	<p>Aus den Modulteilern 1-3 (s.o.) ist eine Veranstaltung zu wählen.</p> <p><b><i>Studierende, die Ev. Theologie als Unterrichts- oder Drittfach studieren, dürfen nur Veranstaltungen besuchen, die nicht schon im fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Bereich belegt worden sind.</i></b></p>
<b>Modulgesamtprüfung</b>	SWS
<b>Summe:</b>	2 LP: 3/5

<b>Modultitel</b>	Freier Bereich (Didaktikfach Grundschule)							
<b>Modulgruppe/n</b>	Freier Bereich Evangelische Theologie (FB EvTheol)							
<b>Modulbereiche</b>	<table border="1"> <tr> <td>FB I: Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation"</td> <td></td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>6 SWS</b></td> </tr> <tr> <td>FB II: Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">(3 Veranstaltungen nach freier Wahl á 2 SWS)</td> </tr> </table>	FB I: Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation"		<b>6 SWS</b>	FB II: Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik		(3 Veranstaltungen nach freier Wahl á 2 SWS)	
FB I: Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation"		<b>6 SWS</b>						
FB II: Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik								
(3 Veranstaltungen nach freier Wahl á 2 SWS)								
<b>Fachgebiet</b>	Biblische Theologie, Kirchengeschichte, Systematische Theologie, Religionswissenschaft, Religionspädagogik							
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Petra von Gemünden, Prof. Dr. Bernd Oberdorfer, Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterInnen, AssistentInnen							
<b>Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis</b>	Möglichkeit zur Vertiefung bestimmter Bereiche gemäß LPOI, § 22 (2), Nr. 1 h							
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Grundschule (Drittelfach)							
<b>Semesterempfehlung</b>	Siehe Einzelveranstaltungen							
<b>Dauer des Moduls</b>	Ca. 2-3 Semester							
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester werden mehrere Veranstaltungen angeboten.							
<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	FB I: 150 Arbeitsstunden FB II: Je Modul 180 Arbeitsstunden (bestehend aus 3 Veranstaltungen á 2 SWS)							
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	I.d.R. erfolgreicher Besuch des Basismoduls							

<b>Anzahl der LP</b>	FB I: 5 LP FB II: Je Modul 6 LP
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Modulgesamtprüfung: bestehend aus drei Thesenpapieren (zu drei ausgewählten Themen aus entsprechend besuchten Veranstaltungen aus FB). Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die einzelnen Prüfungsaufgaben zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen zu erbringen. Mindestens eine der besuchten Veranstaltungen muss ein Seminar sein,
<b>Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: Thesenpapiere (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
<b>Lehrform/en</b>	Vorlesung / Seminar / Exkursion
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Online per digicampus/studis
<b>Bemerkungen</b>	Besucht werden sollten mind. drei Veranstaltungen aus FB (nach freier Wahl).  <b><i>Veranstaltungen, die bereits im Bereich A oder B belegt worden sind, dürfen nicht noch einmal für das Modul FB besucht werden.</i></b>
<b>Modulgesamtprüfung</b>	SWS
<b>Summe:</b>	6 LP: 5/6

## Beschreibung der Einzelveranstaltungen

<b>Titel</b>	Religion als psychologisch-anthropogenes Phänomen
<b>Zuordnung Modul</b>	A; EWS, Freier Bereich
<b>Lehrform</b>	Vorlesung
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Klausur/Test, Portfolio (Freier Bereich) , siehe Gesamtmodulbeschreibung Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.

<b>Titel</b>	Das Kirchenjahr als Thema des Religionsunterrichts
<b>Zuordnung Modul</b>	B; Freier Bereich
<b>Lehrform</b>	Seminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Test o.ä. Thesenpapier, siehe Gesamtmodulbeschreibung

<b>Titel</b>	Religion in Märchen-, Kinder- und Jugendbücher
<b>Zuordnung Modul</b>	B; Freier Bereich
<b>Lehrform</b>	Seminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Test o.ä. Thesenpapier, siehe Gesamtmodulbeschreibung

<b>Titel</b>	Bildung und Glaube Texte zur pädagogischen und theologischen Bildungstheorie
<b>Zuordnung Modul</b>	B; Freier Bereich
<b>Lehrform</b>	Seminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Test o.ä. Thesenpapier, siehe Gesamtmodulbeschreibung

<b>Titel</b>	Diplomanden- und Doktoranden-Kolloquium
<b>Zuordnung Modul</b>	-
<b>Lehrform</b>	Kolloquium
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Nach Rücksprache mit dem Dozenten

<b>Titel</b>	Studienbegleitendes Praktikum LA Grundschule
<b>Zuordnung Modul</b>	Praxismodul (P)
<b>Lehrform</b>	Seminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit, siehe Gesamtmodulbeschreibung



<b>Titel</b>	Einführung in die Christologie
<b>Zuordnung Modul</b>	EWS
<b>Lehrform</b>	Vorlesung
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Klausur/Test, siehe Gesamtmodulbeschreibung Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.

<b>Titel</b>	Schleiermacher
<b>Zuordnung Modul</b>	EWS
<b>Lehrform</b>	Vorlesung
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Klausur/Test, siehe Gesamtmodulbeschreibung Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.

<b>Titel</b>	Die Bibel und ihre Zeit: Einführung in die Bibel (Altes Testament)
<b>Zuordnung Modul</b>	EWS
<b>Lehrform</b>	Vorlesung
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Klausur, siehe Gesamtmodulbeschreibung Die Klausur wird i.d.R. in der zweiten vorlesungsfreien Woche geschrieben.

<b>Titel</b>	Genesis
<b>Zuordnung Modul</b>	EWS
<b>Lehrform</b>	Vorlesung
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Klausur, siehe Gesamtmodulbeschreibung Die Klausur findet in der letzten Vorlesungssitzung statt.

<b>Titel</b>	Der Römerbrief (Kap. 1-8)
<b>Zuordnung Modul</b>	EWS
<b>Lehrform</b>	Vorlesung
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Klausur, siehe Gesamtmodulbeschreibung Die Klausur findet in der letzten Vorlesungssitzung statt.