

**Germanistik – Didaktik der deutschen Sprache und Literatur –
 Modulhandbuch SoSe 2015 – Allg. Teil – Didaktikfach Deutsch –
 LPO-UA 2012 (Kammerer/Maiwald, 19.01.2015)**

A) Modulstruktur:

1 Lehramt an Grundschulen

Didaktikfach Deutsch im Lehramt an Grundschulen							
Modul- gruppe	Modulbezeichnung	Signatur	LP	SWS	Mögliche Lehrformen	Mögliche Prüfungsformen	Anzahl der Teil- prüfungen
A	Basismodul Didaktikfach Deutsch	GsD-01-DF	6	4	Vorlesung, Kurs/ Seminar	Klausur	
B	Aufbaumodul Didaktikfach Deutsch	GsD-11-DF	6	4	Seminar, Vorlesung	ub: Klausur oder Hausaufgaben oder Portfolioprüfung	2
Summe der Leistungspunkte:			12				

Freier Bereich im Didaktikfach Deutsch Grundschule						
Modul- gruppe	Modulbezeichnung	Signatur	LP	SWS	Mögliche Lehrformen	Mögliche Prüfungsformen
	Freies Modul Didaktikfach Deutsch I	FB-Gs-DF-Deu 01	3	2	Vorlesung	ub: Klausur oder Teilnahme
	Freies Modul Didaktikfach Deutsch II	FB-Gs-DF-Deu 02	2	2	Übung	ub: Hausaufgabe oder Teilnahme
	Freies Modul Didaktikfach Deutsch IV (zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum)	FB-Gs-DF-Deu 04	5	4	Praktikum oder Seminar	ub: Bericht
Qualifikationsziel der Module des Freien Bereichs ist es, das erworbene Wissen und die erworbenen Fertigkeiten weitgehend eigenständig forschungs- oder anwendungsorientiert einsetzen zu können. Diese Module verdichten damit die im Gesamtstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten und erlauben eine inhaltliche Einbindung in den Gesamtkomplex der didaktischen Fragestellungen und Betrachtungsweisen des Faches Deutsch. Die fachdidaktischen Module des Freien Bereichs vertiefen die Kenntnisse und Fähigkeiten der Studierenden in den Bereichen Sprach-, Lese-, Literatur- und Mediendidaktik sowie der praxisbezogenen Anwendung fachdidaktischen Grundlagenwissens. Diese Wahlmöglichkeiten ermöglichen eine individuelle Profilbildung.						

2 Lehramt an Hauptschulen/Mittelschulen

Didaktikfach Deutsch im Lehramt an Hauptschulen							
Modulgruppe	Modulbezeichnung	Signatur	LP	SWS	Mögliche Lehrformen	Mögliche Prüfungsformen	Anzahl der Teilprüfungen
A	Basismodul Didaktikfach Deutsch	HsD-01-DF	6	4	Vorlesung, Kurs/Seminar	Klausur	
B	Aufbaumodul Didaktikfach Deutsch	HsD-11-DF	6	4	Vorlesung, Seminar	ub: Klausur oder Hausaufgaben oder Portfolioprfung	2
C	Vertiefungsmodul Didaktikfach Deutsch	HsD-21-DF	8	4	Colloquium, Vorlesung, Übung, Seminar	Seminararbeit oder Klausur oder Portfolioprfung	
Summe der Leistungspunkte:			20				

Freier Bereich im Didaktikfach Deutsch Hauptschule						
Modulgruppe	Modulbezeichnung	Signatur	LP	SWS	Mögliche Lehrformen	Mögliche Prüfungsformen
	Freies Modul Didaktikfach Deutsch I	FB-Hs-DF-Deu 01	3	2	Vorlesung	ub: Klausur oder Teilnahme
	Freies Modul Didaktikfach Deutsch II	FB-Hs-DF-Deu 02	2	2	Übung	ub: Hausaufgabe oder Teilnahme
	Freies Modul Didaktikfach Deutsch III	FB-Hs-DF-Deu 03	2	2	Colloquium	ub: Hausaufgabe, Teilnahme
	Freies Modul Didaktikfach Deutsch IV (zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum)	FB-Hs-DF-Deu 04	5	4	Praktikum, Seminar	ub: Bericht
<p>Qualifikationsziel der Module des Freien Bereichs ist es, das erworbene Wissen und die erworbenen Fertigkeiten weitgehend eigenständig forschungs- oder anwendungsorientiert einsetzen zu können. Diese Module verdichten damit die im Gesamtstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten und erlauben eine inhaltliche Einbindung in den Gesamtkomplex der didaktischen Fragestellungen und Betrachtungsweisen des Faches Deutsch. Die fachdidaktischen Module des Freien Bereichs vertiefen die Kenntnisse und Fähigkeiten der Studierenden in den Bereichen Sprach-, Lese-, Literatur- und Mediendidaktik sowie der praxisbezogenen Anwendung fachdidaktischen Grundlagenwissens. Diese Wahlmöglichkeiten ermöglichen eine individuelle Profilbildung.</p>						

B) Modulhandbuch: Lehramt Gs/Hs Didaktikfach Deutsch

GsD 01 – DF

1. Modultitel	Pflichtmodul 01 Fachdidaktik Deutsch
2. Modulgruppe/n	Basismodul
3. Fachgebiet	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
4. Modulbeauftragte/r	Dr. A. Niklas, Prof. Dr. K. Maiwald
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Grundlegende Themen und Fragen der Fachdidaktik Deutsch
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><i>Fachlich:</i></p> <p>Die Studierenden verfügen über Grundlagenkenntnisse der Deutschdidaktik. Sie benennen und erläutern zentrale Bereiche und wesentliche Entscheidungsfelder sprach- und literaturbezogener Lehr-/Lernprozesse. Ihr theoretisches Wissen vertiefen die Studierenden durch die Bearbeitung exemplarischer Fachtexte (fachdidaktische Informationstexte, bildungspolitische und -administrative Deklarationstexte). In anwendungsbezogenen Übungen stellen sie reflektierte Bezüge zwischen fachdidaktischen Konzepten und deren praktischer Umsetzung her.</p> <p><i>Methodisch:</i></p> <p>Die Studierenden verfolgen auch längere Instruktionenphasen konzentriert und fertigen eigenständige Notate an. Sie verfügen über Methoden zur Erschließung wissenschaftlicher und alltäglicher Texte und wenden fachdidaktisch einschlägige Lehr-Lernverfahren an (z. B. für die Schreiberziehung, den produktiven Umgang mit Literatur, den Erwerb von Rechtschreibstrategien).</p> <p><i>Sozial/personal:</i></p> <p>Die Studierenden erfahren grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation. Sie erfassen die Differenz zwischen ihren alltagsweltlichen (Schul-)Vorerfahrungen und einer wissenschaftlichen Objektkonstitution und entwickeln fachliche Neugier und einen diskursiven Denkstil. Im (wissenschaftlichen) Gespräch und in praktischen Anwendungsübungen zeigen die Studierenden Eigentätigkeit, Kooperation und Kritikfähigkeit.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grundschulen (§ 36 LPO I) (Deutsch als „Didaktikfach“)
8. Semesterempfehlung	1. bis 3. Semester
9. Dauer des Moduls	2 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	6 x 30 Stunden = 180 Stunden
12. Teilnahmevoraussetzung/en	keine

13. Anzahl der LP	6 2 = Teilnahme an den Kurssitzungen 2 = Vor- und Nachbereitung der Kurssitzungen 2 = Vorbereitung auf die Modulprüfung		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen schulstufenspezifischen Prüfungsleistungen (Primarstufe), inkl. aktiver Teilnahme an praxisorientierten Übungen in Lehrveranstaltung Nr. 2. Die Modulnote ergibt sich aus einer auf beide Lehrveranstaltungen bezogenen Abschlussklausur. Lehrveranstaltung Nr. 1 muss vor Lehrveranstaltung Nr. 2 absolviert werden.		
15. Prüfung	A, Basismodul, DID DEU Modulgesamtprüfung: Klausur		
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Grundkurs (GK)		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Digicampus		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	
1	GK 1 in Fachdidaktik Deutsch (kalkuliert mit 2 LP)	2	
2	GK 2 in Fachdidaktik Deutsch (kalkuliert mit 4 LP)	2	
Summe:		4	LP: 6

GsD 11 – DF

1. Modultitel	Pflichtmodul 11 – Fachdidaktik Deutsch
2. Modulgruppe/n	Aufbaumodul
3. Fachgebiet	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Ingo Kammerer
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Fachliche Grundlagen des Deutschunterrichts
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><i>Fachlich:</i></p> <p>Die Studierenden verfügen über grundlegende sprach-, literatur- und medienwissenschaftliche Kenntnisse zur Orientierung und Anwendung im jeweiligen deutschdidaktischen Bereich. In lehrplanbezogenen Beispielen können die Studierenden deutschdidaktische und methodische Entscheidungen fachlich begründen. Sie fundieren Lehr- und Lernprozesse theoretisch und reflektieren diese kritisch-konstruktiv.</p> <p><i>Methodisch:</i></p> <p>Die Studierenden erschließen selbständig grundlegende Fachliteratur aus dem jeweiligen Segment (Sprache, Literatur, Medien). Sie präsentieren und diskutieren eigene Arbeitsergebnisse in mündlicher wie in schriftlicher Form unter sinnvoller Hinzuziehung von Veranschauligungsmitteln.</p> <p><i>Sozial/personal:</i></p> <p>Die Studierenden schätzen solide Sachkenntnisse als grundlegendes Erfordernis jeglichen Unterrichtens – auch im Didaktikfach. Sie zeigen ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten. In Diskussionen, Präsentationen und kleineren Praxisversuchen beweisen die Studierenden Verantwortungsbewusstsein, Team- und Kritikfähigkeit sowie Neugierde und geistige Beweglichkeit.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grundschulen (§ 36 LPO I) (Deutsch als „Didaktikfach“)
8. Semesterempfehlung	3. bis 6. Semester
9. Dauer des Moduls	2 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	6 x 30 Stunden = 180 Stunden
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Es muss absolviert sein: Basismodul GsD 01 – DF.
13. Anzahl der LP	6 2 = Teilnahme an den Kurssitzungen 2 = Vor- und Nachbereitung der Kurssitzungen 2 = Vorbereitung auf die Modulteilprüfungen
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Teilnahme wird erwartet. Das Modul bleibt unbenotet.

15. Prüfung		B, Aufbaumodul DID DEU	
		Modulteilprüfungen: Klausuren (ggf. auf 2 Semester verteilt)	
16. Lehrform/en		Proseminar (PS)	
17. Anmeldeformalitäten		Anmeldung in Digicampus	
18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	LP
1	PS Aufbau Sprachdidaktik	2	3
2	PS Aufbau Literatur- und Mediendidaktik	2	3
Summe:		4	6

FB-Gs-DF-Deu 01

1. Modultitel	Freies Modul Didaktikfach Deutsch I		
2. Modulgruppe/n	Freier Bereich im Didaktikfach Deutsch Grundschule		
3. Fachgebiet	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur		
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Ingo Kammerer		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Aspekte der Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik		
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	Das Modul verdichtet die im Gesamtstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten und erlaubt eine inhaltliche Einbindung in den Gesamtkomplex der didaktischen Fragestellungen und Betrachtungsweisen des Faches Deutsch. Das Modul vertieft die Kenntnisse und Fähigkeiten der Studierenden in den Bereichen Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik sowie der praxisbezogenen Anwendung fachdidaktischen Grundlagenwissens. Die Wahlmöglichkeit ermöglicht eine individuelle Profilbildung.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grundschulen (§ 36 LPO I) (Deutsch als „Didaktikfach“)		
8. Semesterempfehlung	3. bis 7. Semester		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Alle 2-3 Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	3 x 30 Stunden = 90 Stunden		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Es muss absolviert sein: Basismodul GsD 01 – DF.		
13. Anzahl der LP	3 (Eine Aufschlüsselung des Workloads erfolgt mit der jeweiligen Modulankündigung.)		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen. Das Modul bleibt unbenotet.		
15. Prüfung	D, Freibereichsmodul DF Gs DEU 01 Modulgesamtprüfung: Typus je nach Modulankündigung		
16. Lehrform/en	Vorlesung		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Digicampus		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	LP
1	Vorlesung in Sprach-, Literatur oder Mediendidaktik	2	3
Summe:		2	3

FB-Gs-DF-Deu 02

1. Modultitel	Freies Modul Didaktikfach Deutsch II		
2. Modulgruppe/n	Freier Bereich im Didaktikfach Deutsch Grundschule		
3. Fachgebiet	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur		
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Ingo Kammerer		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Aspekte der Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik		
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	Das Modul verdichtet die im Gesamtstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten und erlaubt eine inhaltliche Einbindung in den Gesamtkomplex der didaktischen Fragestellungen und Betrachtungsweisen des Faches Deutsch. Das Modul vertieft die Kenntnisse und Fähigkeiten der Studierenden in den Bereichen Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik sowie der praxisbezogenen Anwendung fachdidaktischen Grundlagenwissens. Die Wahlmöglichkeit ermöglicht eine individuelle Profilbildung.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grundschulen (§ 36 LPO I) (Deutsch als „Didaktikfach“)		
8. Semesterempfehlung	3. bis 7. Semester		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Alle 1-2 Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	2 x 30 Stunden = 60 Stunden		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Es muss absolviert sein: Basismodul GsD 01 – DF.		
13. Anzahl der LP	2 (Eine Aufschlüsselung des Workloads erfolgt mit der jeweiligen Modulankündigung.)		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen. Das Modul bleibt unbenotet.		
15. Prüfung	D, Freibereichsmodul DF Gs DEU 02 Modulgesamtprüfung: Typus je nach Modulankündigung		
16. Lehrform/en	Übung		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Digicampus		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	LP
1	Übung in Sprach-, Literatur oder Mediendidaktik	2	2
Summe:		2	2

FB-Gs-DF-Deu 04

1. Modultitel	Freies Modul Didaktikfach Deutsch IV
2. Modulgruppe/n	Freier Bereich im Didaktikfach Deutsch Grundschule
3. Fachgebiet	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Ingo Kammerer
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Fachbezogenes Unterrichten / praktische Erprobung fachbezogener Lehr-Lernprozesse
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><i>Fachlich:</i></p> <p>Die Studierenden analysieren aus unmittelbarer Anschauung heraus fachliche Lernprozesse und diagnostizieren Lernfortschritte. Sie konzipieren in reflektiertem Bezug auf den geltenden Lehr-/Bildungsplan eigene Unterrichtsstunden zu zentralen Inhalten und Zielen des Deutschunterrichts und sind in der Lage, diese fachlich zu fundieren, didaktisch zu begründen und methodisch zu gestalten. Die Studierenden führen ihre Unterrichtsstunden selbsttätig durch und reflektieren diese problemsichtig in einem Nachgespräch und in einer schriftlichen Dokumentation.</p> <p><i>Methodisch:</i></p> <p>Die Studierenden wenden Kategorien und Verfahrensschritte für die didaktische und methodische Planung von Unterricht an. Sie erproben praktische Lehrfertigkeiten (z. B. Fragetechnik in der Gesprächsführung, Erstellung und Einsatz von Lernmaterialien). Die Studierenden präsentieren eine Unterrichtsplanung und vertreten diese im Gespräch. Sie arbeiten ein Unterrichtskonzept in angemessener sprachlicher und inhaltlicher Form schriftlich aus.</p> <p><i>Sozial/personal:</i></p> <p>Die Studierenden unterscheiden zwischen der Lehrerrolle und ihrer (Privat-)Person (Rollenbewusstsein und -distanz). Sie stellen sich auf soziale Situationen außerhalb eines universitären Kontextes ein und finden sich in einem berufspraktischen Umfeld zurecht. Hierbei zeigen sie auch wichtige Sekundärtugenden wie Selbständigkeit, Pünktlichkeit und Zuverlässigkeit. Im Kontakt bzw. Gespräch mit Betreuungslehrer(inne)n, Dozent(inn)en und Mitstudierenden üben die Studierenden konstruktive Kritik, sind aber auch fähig, begründete Kritik anzunehmen und umzusetzen.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grundschulen (§ 36 LPO I) (Deutsch als „Didaktikfach“) = zusätzliches fachdidaktisches Praktikum
8. Semesterempfehlung	3. bis 7. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester (studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum)
10. Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	5 x 30 Stunden = 150 Stunden
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Es muss absolviert sein: Basismodul GsD 01 – DF.

13. Anzahl der LP	5 2 = Teilnahme an den Praktikumstagen in der Schule inkl. Kommunikation mit Betreuungslehrkräften 1 = Teilnahme am Begleitseminar 1 = Konzeption und Präsentation der Lehrversuche 1 = Anfertigung des Berichts		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Kontinuierliche Teilnahme an den Praktikumstagen der jeweiligen Schule sowie am Begleitseminar; Durchführung von wenigstens zwei eigenständigen Lehrversuchen; Präsentation im Begleitseminar; Praktikumsbericht. Das Modul bleibt unbenotet.		
15. Prüfung	D, Freibereichsmodul DF Gs DEU 04 Modulgesamtprüfung: Bericht		
16. Lehrform/en	Praktikum / Begleitseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Digicampus; gesonderte Bestimmungen für die Anmeldung zum Schulpraktikum		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	
1	Praktikum an Schulen (kalkuliert mit 2 LP)	2	
2	Begleitseminar zum Praktikum (kalkuliert mit 3 LP)	2	
Summe:		4	LP: 5

HsD 01 – DF

1. Modultitel	Pflichtmodul 01 Fachdidaktik Deutsch
2. Modulgruppe/n	Basismodul
3. Fachgebiet	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
4. Modulbeauftragte/r	Dr. A. Niklas, Prof. Dr. K. Maiwald
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Grundlegende Themen und Fragen der Fachdidaktik Deutsch
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><i>Fachlich:</i></p> <p>Die Studierenden verfügen über Grundlagenkenntnisse der Deutschdidaktik. Sie benennen und erläutern zentrale Bereiche und wesentliche Entscheidungsfelder sprach- und literaturbezogener Lehr-/Lernprozesse. Ihr theoretisches Wissen vertiefen die Studierenden durch die Bearbeitung exemplarischer Fachtexte (fachdidaktische Informationstexte, bildungspolitische und -administrative Deklarationstexte). In anwendungsbezogenen Übungen stellen sie reflektierte Bezüge zwischen fachdidaktischen Konzepten und deren praktischer Umsetzung her.</p> <p><i>Methodisch:</i></p> <p>Die Studierenden verfolgen auch längere Instruktionsphasen konzentriert und fertigen eigenständige Notate an. Sie verfügen über Methoden zur Erschließung wissenschaftlicher und alltäglicher Texte und wenden fachdidaktisch einschlägige Lehr-Lernverfahren an (z. B. für die Schreiberziehung, den produktiven Umgang mit Literatur, den Erwerb von Rechtschreibstrategien).</p> <p><i>Sozial/personal:</i></p> <p>Die Studierenden erfahren grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation. Sie erfassen die Differenz zwischen ihren alltagsweltlichen (Schul-)Vorerfahrungen und einer wissenschaftlichen Objektkonstitution und entwickeln fachliche Neugier und einen diskursiven Denkstil. Im (wissenschaftlichen) Gespräch und in praktischen Anwendungsübungen zeigen die Studierenden Eigentätigkeit, Kooperation und Kritikfähigkeit.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 38 LPO I)
8. Semesterempfehlung	1. Semester (dringend empfohlen)
9. Dauer des Moduls	2 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	6 x 30 Stunden = 180 Stunden
12. Teilnahmevoraussetzung/en	keine
13. Anzahl der LP	6 2 = Teilnahme an den Kurssitzungen 2 = Vor- und Nachbereitung der Kurssitzungen 2 = Vorbereitung auf die Modulprüfung

14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS		Zu erbringen sind die jeweils angegebenen schulstufenspezifischen Prüfungsleistungen (Sekundarstufe), inkl. aktiver Teilnahme an praxisorientierten Übungen in Lehrveranstaltung Nr. 2. Die Modulnote ergibt sich aus einer auf beide Lehrveranstaltungen bezogenen Abschlussklausur. Lehrveranstaltung Nr. 1 muss vor Lehrveranstaltung Nr. 2 absolviert werden.	
15. Prüfung		A, Basismodul DID DEU Modulgesamtprüfung: Klausur	
16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)		Grundkurs (GK)	
17. Anmeldeformalitäten		Anmeldung in Digicampus	
18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	
1	GK 1 in Fachdidaktik Deutsch (kalkuliert mit 2 LP)	2	
2	GK 2 in Fachdidaktik Deutsch (kalkuliert mit 4 LP)	2	
Summe:		4	LP: 6

HsD 11 – DF

1. Modultitel	Pflichtmodul 11 – Fachdidaktik Deutsch
2. Modulgruppe/n	Aufbaumodul
3. Fachgebiet	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Ingo Kammerer
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Fachliche Grundlagen des Deutschunterrichts
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><i>Fachlich:</i></p> <p>Die Studierenden verfügen über grundlegende sprach-, literatur- und medienwissenschaftliche Kenntnisse zur Orientierung und Anwendung im jeweiligen deutschdidaktischen Bereich. In lehrplanbezogenen Beispielen können die Studierenden deutschdidaktische und methodische Entscheidungen fachlich begründen. Sie fundieren Lehr- und Lernprozesse theoretisch und reflektieren diese kritisch-konstruktiv.</p> <p><i>Methodisch:</i></p> <p>Die Studierenden erschließen selbständig grundlegende Fachliteratur aus dem jeweiligen Segment (Sprache, Literatur, Medien). Sie präsentieren und diskutieren eigene Arbeitsergebnisse in mündlicher wie in schriftlicher Form unter sinnvoller Hinzuziehung von Veranschaulichungsmitteln.</p> <p><i>Sozial/personal:</i></p> <p>Die Studierenden schätzen solide Sachkenntnisse als grundlegendes Erfordernis jeglichen Unterrichtens – auch im Didaktikfach. Sie zeigen ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten. In Diskussionen, Präsentationen und kleineren Praxisversuchen beweisen die Studierenden Verantwortungsbewusstsein, Team- und Kritikfähigkeit sowie Neugierde und geistige Beweglichkeit.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 38 LPO I)
8. Semesterempfehlung	3. bis 4. Semester
9. Dauer des Moduls	2 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	6 x 30 Stunden = 180 Stunden
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Es muss absolviert sein: Basismodul HsD 01 – DF.
13. Anzahl der LP	6 2 = Teilnahme an den Kurssitzungen 2 = Vor- und Nachbereitung der Kurssitzungen 2 = Vorbereitung auf die Modulteilprüfungen
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Teilnahme wird erwartet. Das Modul bleibt unbenotet.

15. Prüfung		B, Aufbaumodul DID DEU	
		Modulteilprüfungen: Klausuren (ggf. auf 2 Semester verteilt)	
16. Lehrform/en		Proseminar (PS)	
17. Anmeldeformalitäten		Anmeldung in Digicampus	
18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	LP
1	PS Aufbau Sprachdidaktik	2	3
2	PS Aufbau Literatur- und Mediendidaktik	2	3
Summe:		4	6

HsD 21 – DF

1. Modultitel	Pflichtmodul 21 – Fachdidaktik Deutsch
2. Modulgruppe/n	Vertiefungsmodul
3. Fachgebiet	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
4. Modulbeauftragte/r	Dr. H. Zimmermann, Prof. Dr. K. Maiwald
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Themen und Fragen fachbezogenen Lehrens und Lernens in einem deutschdidaktischen Spezialgebiet
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><i>Fachlich:</i></p> <p>Die Studierenden verbreitern ihr Grundwissen und verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem Spezialgebiet der Deutschdidaktik. Sie sind in der Lage, fachbezogene Lehr- und Lernprozesse theoretisch zu begründen und kritisch zu reflektieren. Dabei differenzieren sie sachanalytische Grundlegungen, didaktische Entscheidungen und methodische Umsetzungen. Die Studierenden beschreiben Lehr-/Lernprozesse als komplexes Ergebnis fachlicher, personenbezogener, institutioneller und bildungspolitischer Faktoren.</p> <p><i>Methodisch:</i></p> <p>Die Studierenden recherchieren und erschließen selbständig deutschdidaktische Forschungsliteratur, vor allem aus dem betreffenden Spezialgebiet. Sie präsentieren eigene Arbeitsergebnisse in mündlicher wie in schriftlicher Form und ziehen hierfür Veranschaulichungsmittel sinnvoll hinzu. In selbsttätigen Erprobungen wenden die Studierenden – in Grenzen – auch praktische Lehr-/Lernverfahren an und evaluieren diese überlegt</p> <p><i>Sozial/personal:</i></p> <p>Im wissenschaftlichen Diskurs begründen und modifizieren die Studierenden eigene Positionen. Sie zeigen ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten. Die Studierenden vertiefen sich über einen längeren Zeitraum hinweg in ein Thema und arbeiten kontinuierlich an einer Aufgabenstellung. In der Erfahrung, dass wissenschaftliche Erkenntnisse stets standortgebunden und vorläufig sind, zeigen die Studierenden gedankliche Flexibilität und Ambiguitätstoleranz.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 38 LPO I)
8. Semesterempfehlung	5. bis 6. Semester
9. Dauer des Moduls	1 oder 2 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	8 x 30 Stunden = 240 Stunden
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Es muss absolviert sein: Basismodul HsD 01 – DF.
13. Anzahl der LP	8 (Eine Aufschlüsselung des Workloads erfolgt mit der jeweiligen Modulankündigung.)

14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen sowie aktive und kontinuierliche Beteiligung an Lehr-Lern-Gesprächen. Die Modulprüfung findet in Lehrveranstaltung Nr. 1 statt.		
15. Prüfung	C, Vertiefungsmodul DID DEU Modulgesamtprüfung: Hausarbeit ODER Klausur ODER Portfolio		
16. Lehrform/en	Vertiefungsseminar, Kolloquium (K), Übung (Ü), Vorlesung (V)		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Digicampus		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	
1	Vertiefungsseminar in Fachdidaktik Deutsch (kalkuliert mit 7 LP)	2	
2	Kolloquium (empfohlen, ggf. auch Vorlesung ODER Übung) in Fachdidaktik Deutsch (kalkuliert mit 1 LP)	2	
Summe:		4	LP: 8

FB-Hs-DF-Deu 01

1. Modultitel	Freies Modul Didaktikfach Deutsch I		
2. Modulgruppe/n	Freier Bereich im Didaktikfach Deutsch Hauptschule		
3. Fachgebiet	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur		
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Ingo Kammerer		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Aspekte der Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik		
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	Das Modul verdichtet die im Gesamtstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten und erlaubt eine inhaltliche Einbindung in den Gesamtkomplex der didaktischen Fragestellungen und Betrachtungsweisen des Faches Deutsch. Das Modul vertieft die Kenntnisse und Fähigkeiten der Studierenden in den Bereichen Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik sowie der praxisbezogenen Anwendung fachdidaktischen Grundlagenwissens. Die Wahlmöglichkeit ermöglicht eine individuelle Profilbildung.		
7. Zuordnung Studiengang	Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 38 LPO I)		
8. Semesterempfehlung	3. bis 7. Semester		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Alle 2-3 Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	3 x 30 Stunden = 90 Stunden		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Es muss absolviert sein: Basismodul HsD 01 – DF.		
13. Anzahl der LP	3 (Eine Aufschlüsselung des Workloads erfolgt mit der jeweiligen Modulankündigung.)		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen. Das Modul bleibt unbenotet.		
15. Prüfung	D, Freibereichsmodul DF Hs DEU 01 Modulgesamtprüfung: Typus je nach Modulankündigung		
16. Lehrform/en	Vorlesung		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Digicampus		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	LP
1	Vorlesung in Sprach-, Literatur oder Mediendidaktik	2	3
Summe:		2	3

FB-Hs-DF-Deu 02

1. Modultitel	Freies Modul Didaktikfach Deutsch II		
2. Modulgruppe/n	Freier Bereich im Didaktikfach Deutsch Hauptschule		
3. Fachgebiet	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur		
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Ingo Kammerer		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Aspekte der Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik		
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	Das Modul verdichtet die im Gesamtstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten und erlaubt eine inhaltliche Einbindung in den Gesamtkomplex der didaktischen Fragestellungen und Betrachtungsweisen des Faches Deutsch. Das Modul vertieft die Kenntnisse und Fähigkeiten der Studierenden in den Bereichen Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik sowie der praxisbezogenen Anwendung fachdidaktischen Grundlagenwissens. Die Wahlmöglichkeit ermöglicht eine individuelle Profilbildung.		
7. Zuordnung Studiengang	Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 38 LPO I)		
8. Semesterempfehlung	3. bis 7. Semester		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Alle 1-2 Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	2 x 30 Stunden = 60 Stunden		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Es muss absolviert sein: Basismodul HsD 01 – DF.		
13. Anzahl der LP	2 (Eine Aufschlüsselung des Workloads erfolgt mit der jeweiligen Modulankündigung.)		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen. Das Modul bleibt unbenotet.		
15. Prüfung	D, Freibereichsmodul DF Hs DEU 02 Modulgesamtprüfung: Typus je nach Modulankündigung		
16. Lehrform/en	Übung		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Digicampus		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	LP
1	Übung in Sprach-, Literatur oder Mediendidaktik	2	2
Summe:		2	2

FB-Hs-DF-Deu 03

1. Modultitel	Freies Modul Didaktikfach Deutsch III		
2. Modulgruppe/n	Freier Bereich im Didaktikfach Deutsch Hauptschule		
3. Fachgebiet	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur		
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Ingo Kammerer		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Aspekte der Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik		
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	Das Modul verdichtet die im Gesamtstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten und erlaubt eine inhaltliche Einbindung in den Gesamtkomplex der didaktischen Fragestellungen und Betrachtungsweisen des Faches Deutsch. Das Modul vertieft die Kenntnisse und Fähigkeiten der Studierenden in den Bereichen Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik sowie der praxisbezogenen Anwendung fachdidaktischen Grundlagenwissens. Die Wahlmöglichkeit ermöglicht eine individuelle Profilbildung.		
7. Zuordnung Studiengang	Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 38 LPO I)		
8. Semesterempfehlung	3. bis 7. Semester		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Alle 1-2 Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	2 x 30 Stunden = 60 Stunden		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Es muss absolviert sein: Basismodul HsD 01 – DF.		
13. Anzahl der LP	2 (Eine Aufschlüsselung des Workloads erfolgt mit der jeweiligen Modulankündigung.)		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen. Das Modul bleibt unbenotet.		
15. Prüfung	D, Freibereichsmodul DF Hs DEU 03 Modulgesamtprüfung: Typus je nach Modulankündigung		
16. Lehrform/en	Colloquium		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Digicampus		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	LP
1	Colloquium zu Sprach-, Literatur oder Mediendidaktik	2	2
Summe:		2	2

FB-Hs-DF-Deu 04

1. Modultitel	Freies Modul Didaktikfach Deutsch IV
2. Modulgruppe/n	Freier Bereich im Didaktikfach Deutsch Hauptschule
3. Fachgebiet	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Ingo Kammerer
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Fachbezogenes Unterrichten / praktische Erprobung fachbezogener Lehr-Lernprozesse
6. Kompetenzen (allgemein für das Modul)	<p><i>Fachlich:</i></p> <p>Die Studierenden analysieren aus unmittelbarer Anschauung heraus fachliche Lernprozesse und diagnostizieren Lernfortschritte. Sie konzipieren in reflektiertem Bezug auf den geltenden Lehr-/Bildungsplan eigene Unterrichtsstunden zu zentralen Inhalten und Zielen des Deutschunterrichts und sind in der Lage, diese fachlich zu fundieren, didaktisch zu begründen und methodisch zu gestalten. Die Studierenden führen ihre Unterrichtsstunden selbsttätig durch und reflektieren diese problemsichtig in einem Nachgespräch und in einer schriftlichen Dokumentation.</p> <p><i>Methodisch:</i></p> <p>Die Studierenden wenden Kategorien und Verfahrensschritte für die didaktische und methodische Planung von Unterricht an. Sie erproben praktische Lehrfertigkeiten (z. B. Fragetechnik in der Gesprächsführung, Erstellung und Einsatz von Lernmaterialien). Die Studierenden präsentieren eine Unterrichtsplanung und vertreten diese im Gespräch. Sie arbeiten ein Unterrichtskonzept in angemessener sprachlicher und inhaltlicher Form schriftlich aus.</p> <p><i>Sozial/personal:</i></p> <p>Die Studierenden unterscheiden zwischen der Lehrerrolle und ihrer (Privat-)Person (Rollenbewusstsein und -distanz). Sie stellen sich auf soziale Situationen außerhalb eines universitären Kontextes ein und finden sich in einem berufspraktischen Umfeld zurecht. Hierbei zeigen sie auch wichtige Sekundärtugenden wie Selbständigkeit, Pünktlichkeit und Zuverlässigkeit. Im Kontakt bzw. Gespräch mit Betreuungslehrer(inne)n, Dozent(inn)en und Mitstudierenden üben die Studierenden konstruktive Kritik, sind aber auch fähig, begründete Kritik anzunehmen und umzusetzen.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 38 LPO I) = zusätzliches fachdidaktisches Praktikum
8. Semesterempfehlung	3. bis 7. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Alle 1-2 Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	5 x 30 Stunden = 150 Stunden
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Es muss absolviert sein: Basismodul HsD 01 – DF.

13. Anzahl der LP	5 2 = Teilnahme an den Praktikumstagen in der Schule inkl. Kommunikation mit Betreuungslehrkräften 1 = Teilnahme am Begleitseminar 1 = Konzeption und Präsentation der Lehrversuche 1 = Anfertigung des Berichts		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Kontinuierliche Teilnahme an den Praktikumstagen der jeweiligen Schule sowie am Begleitseminar; Durchführung von wenigstens zwei eigenständigen Lehrversuchen; Präsentation im Begleitseminar; Praktikumsbericht. Das Modul bleibt unbenotet.		
15. Prüfung	D, Freibereichsmodul DF Hs DEU 04 Modulgesamtprüfung: Bericht		
16. Lehrform/en	Praktikum / Begleitseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Digicampus; gesonderte Bestimmungen für die Anmeldung zum Schulpraktikum		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	
1	Praktikum an Schulen (kalkuliert mit 2 LP)	2	
2	Begleitseminar zum Praktikum (kalkuliert mit 3 LP)	2	
Summe:		4	LP: 5

				↓ Sollte die <u>Gesamtprüfung parallel von mehreren Dozenten abgehalten</u> werden, können die Dozenten hier aufgeführt werden. Die Gesamtprüfung wird dann jeweils dozentenbezogen angelegt, damit sich die Studierenden bei ihrem jeweiligen Dozenten für die Prüfung anmelden können.			
Modulprüfungstitel	Veranstaltungstitel SoSe 2015	Modulbezeichnung/ Modulsignatur/ Moduleil/- element/Nr., evtl. Prüfungsordnung, mehrere Signaturen sind möglich	LP	Gesamt-/ Teilprüfung	Prüfungsform	Diese Angaben sind nur für das Prüfungsamt relevant!	
						Verwal- tung Lehrstuhl/ dezentral od. Prüfungs- amt/ zentral	Lst.-Bez. f. d. Noten- eingabe
A, Basismodul DID DEU	(Vorangegangener Grundkurs 1: Maiwald) Grundkurse 2 (Primarstufe) (A, B, C, D, E) (Häckl, Häckl, Häckl, Niklas, Niklas)	GsD 01-DF	6	Gesamt: eine Gesamt- Studisliste für alle Dozenten	Klausur	Lst	Didaktik Deutsch

A, Basismodul DID DEU	(Vorangegangener Grundkurs 1: Maiwald)	HsD 01-DF	6	Gesamt: eine Gesamt-Studisliste für alle Dozenten	Klausur	Lst	Didaktik Deutsch
	Grundkurse 2 (Sekundarstufe) (a,b,c) (Häckl, Häckl, Häckl)						
A, Basismodul DID DEU	(Vorangegangener Grundkurs 1: Maiwald)	GsHsD 03-DID	6	Gesamt: eine Gesamt-Studisliste für alle Dozenten	Klausur	Lst	Didaktik Deutsch
	Grundkurse 2 (Sekundarstufe) (a,b,c) (Häckl, Häckl, Häckl)						
A, Basismodul DID DEU	(Vorangegangener Grundkurs 1: Maiwald)	RsD 03-DID	6	Gesamt: eine Gesamt-Studisliste für alle Dozenten	Klausur	Lst	Didaktik Deutsch
	Grundkurse 2 (Sekundarstufe) (a,b,c) (Häckl, Häckl, Häckl)						
A, Basismodul DID DEU	(Vorangegangener Grundkurs 1: Maiwald)	GyD 04-DID	6	Gesamt: eine Gesamt-Studisliste für alle Dozenten	Klausur	Lst	Didaktik Deutsch
	Grundkurse 2 (Sekundarstufe) (a,b,c) (Häckl, Häckl, Häckl)						
B, Aufbaumodul DID DEU	Aufbauseminar Sprachdidaktik (A, B, C, D, E) (Kammerer, Kammerer, Meyer, Meyer, Niklas)	GsD 11-DF, Nr. 1	3	Moduleilprüfung: eine Gesamt-Studisliste für alle Dozenten	Klausur	Lst	Didaktik Deutsch
	Aufbauseminar Literatur- und Mediendidaktik (a, b, c, d) (Kammerer, Kammerer, Kammerer, Meyer)	GsD 11-DF, Nr. 2	3				

B, Aufbaumodul DID DEU	Aufbauseminar Sprachdidaktik (A, B, C, D, E) (Kammerer, Kammerer, Meyer, Meyer, Niklas)	HsD 11-DF, Nr. 1	3	Moduleilprüfung: eine Gesamt-Studisliste für alle Dozenten	Klausur	Lst	Didaktik Deutsch
	Aufbauseminar Literatur- und Mediendidaktik (a, b, c, d) (Kammerer, Kammerer, Kammerer, Meyer)	HsD 11-DF, Nr. 2	3				
B, Aufbaumodul studienbegleitendes Praktikum Grundschule DID DEU	Praktikum und Begleitseminar (Häckl)	GsHsD 13-DID	5	Gesamt: Häckl	Bericht	Lst	Didaktik Deutsch
B, Aufbaumodul studienbegleitendes Praktikum Realschule DID DEU	Praktikum und Begleitseminar (Kammerer)	RsD 13-DID	5	Gesamt: Kammerer	Bericht	Lst	Didaktik Deutsch
B, Aufbaumodul studienbegleitendes Praktikum Gymnasium DID DEU	Praktikum und Begleitseminar (Kammerer)	GyD 14-DID	5	Gesamt: Kammerer	Bericht	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Haupt-/Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Mit Film(en) umgehen (Maiwald)	GsHsD 22-DID	9	Gesamt: Maiwald	Klausur	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Gs): Prozessorientierte Schreibdidaktik (Niklas)			Gesamt: Niklas	Portfolio	Lst	Didaktik Deutsch

C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Literaturgeschichte unterrichten (Pechtold)			Gesamt: Pechtold	Portfolio	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Georg Büchner im Literaturunterricht der Sekundarstufe (Kammerer)			Gesamt: Kammerer	Portfolio	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Sprachbewusstheit (Zimmermann)			Gesamt: Zimmermann	Portfolio	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Handlungs- und spielorientierte Dramendidaktik (Drechsel)			Gesamt: Drechsel	Hausarbeit	Lst	Didaktik Deutsch
	Jeweils belegbar in Kombination mit einer der folgenden Lehrveranstaltungen:						
	<i>Examenskolloquium (Hs) (Zimmermann)</i>	<i>GsHsD 22-DID, (Nr. 2)</i>	<i>[2]</i>	<i>Gesamt: Zimmermann</i>	<i>keine</i>	<i>Lst</i>	<i>Didaktik Deutsch</i>
	<i>Examenskolloquium (Gs) (Niklas)</i>			<i>Gesamt: Niklas</i>	<i>keine</i>	<i>Lst</i>	<i>Didaktik Deutsch</i>

C, Vertiefungsmodul DID DEU	Haupt- /Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Mit Film(en) umgehen (Maiwald)	HsD 21-DF	8	Gesamt: Maiwald	Klausur	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Literaturgeschichte unterrichten (Pechtold)			Gesamt: Pechtold	Portfolio	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Georg Büchner im Literaturunterricht der Sekundarstufe (Kammerer)			Gesamt: Kammerer	Portfolio	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Sprachbewusstheit (Zimmermann)			Gesamt: Zimmermann	Portfolio	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Handlungs- und spielorientierte Dramendidaktik (Drechsel)			Gesamt: Drechsel	Hausarbeit	Lst	Didaktik Deutsch
	<i>Jeweils belegbar in Kombination mit einer der folgenden Lehrveranstaltungen:</i>						
	<i>Examenskolloquium (Zimmermann)</i>	<i>HsD21-DF, (Nr. 2)</i>	<i>[1]</i>	<i>Gesamt: Zimmermann</i>	<i>keine</i>	<i>Lst</i>	<i>Didaktik Deutsch</i>

C, Vertiefungsmodul DID DEU	Haupt- /Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Mit Film(en) umgehen (Maiwald)	RsD 22-DID	9	Gesamt: Maiwald	Klausur	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Literaturgeschichte unterrichten (Pechtold)			Gesamt: Pechtold	Portfolio	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Georg Büchner im Literaturunterricht der Sekundarstufe (Kammerer)			Gesamt: Kammerer	Portfolio	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Sprachbewusstheit (Zimmermann)			Gesamt: Zimmermann	Portfolio	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Handlungs- und spielorientierte Dramendidaktik (Drechsel)			Gesamt: Drechsel	Hausarbeit	Lst	Didaktik Deutsch

	Jeweils belegbar in Kombination mit einer der folgenden Lehrveranstaltungen:						
	<i>Examenskolloquium (Zimmermann)</i>	<i>RsD 22-DID, (Nr. 2)</i>	<i>[2]</i>	<i>Gesamt: Zimmermann</i>	<i>keine</i>	<i>Lst</i>	<i>Didaktik Deutsch</i>
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Haupt-/Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Mit Film(en) umgehen (Maiwald)	GyD 24-DID	9	Gesamt: Maiwald	Klausur	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Literaturgeschichte unterrichten (Pechtold)			Gesamt: Pechtold	Portfolio	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Georg Büchner im Literaturunterricht der Sekundarstufe (Kammerer)			Gesamt: Kammerer	Portfolio	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Sprachbewusstheit (Zimmermann)			Gesamt: Zimmermann	Portfolio	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Handlungs- und spielorientierte			Gesamt: Drechsel	Hausarbeit	Lst	Didaktik Deutsch

	Dramendidaktik (Drechsel)						
	Jeweils belegbar in Kombination mit einer der folgenden Lehrveranstaltungen:						
	<i>Examenskolloquium (Zimmermann)</i>	<i>GyD 24-DID, (Nr.2)</i>	<i>[2]</i>	<i>Gesamt: Zimmermann</i>	<i>keine</i>	<i>Lst</i>	<i>Didaktik Deutsch</i>
	Freibereichsmodule						
D, Freibereichsmodul DID DEU 1	Vorlesung: Audiovisuelle Texte im Deutschunterricht (Maiwald)	FB-Gs-DF-Deu-01	3	Gesamt: Maiwald	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Sprechen, Referieren, Präsentieren (Maiwald)	FB-Gs-DF-Deu-02	2	Gesamt: Maiwald	Referat	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Einübung von Lehrverhalten (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Leseförderung praktisch (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 1	Vorlesung: Audiovisuelle Texte im Deutschunterricht (Maiwald)	FB-Hs-DF-Deu-01	3	Gesamt: Maiwald	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch

D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Sprechen, Referieren, Präsentieren (Maiwald)	FB-Hs-DF-Deu 02	2	Gesamt: Maiwald	Referat	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Sprache untersuchen (Pechtold)			Gesamt: Pechtold	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Journalistisches Schreiben in der Schule (Emmersberger)			Gesamt: Emmersberger	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Einübung von Lehrverhalten (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Leseförderung praktisch (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 1	Vorlesung: Audiovisuelle Texte im Deutschunterricht (Maiwald)	FB-Gs-UF-Deu-01	3	Gesamt: Maiwald	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Sprechen, Referieren, Präsentieren (Maiwald)	FB-Gs-UF-Deu 02	2	Gesamt: Maiwald	Referat	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Sprache untersuchen (Pechtold)			Gesamt: Pechtold	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Journalistisches Schreiben in der Schule (Emmersberger)			Gesamt: Emmersberger	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Einübung von Lehrverhalten (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch

D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Leseförderung praktisch (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 1	Vorlesung: Audiovisuelle Texte im Deutschunterricht (Maiwald)	FB-Hs-UF-Deu-01	3	Gesamt: Maiwald	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Sprechen, Referieren, Präsentieren (Maiwald)	FB-Hs-UF-Deu 02	2	Gesamt: Maiwald	Referat	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Sprache untersuchen (Pechtold)			Gesamt: Pechtold	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Journalistisches Schreiben in der Schule (Emmersberger)			Gesamt: Emmersberger	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Einübung von Lehrverhalten (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Leseförderung praktisch (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 1	Vorlesung: Audiovisuelle Texte im Deutschunterricht (Maiwald)			FB-Rs-UF-Deu-01	3	Gesamt: Maiwald	Hausaufgabe
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Sprechen, Referieren, Präsentieren (Maiwald)	FB-Rs-UF-Deu 02	2	Gesamt: Maiwald	Referat	Lst	Didaktik Deutsch

D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Sprache untersuchen (Pechtold)			Gesamt: Pechtold	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Journalistisches Schreiben in der Schule (Emmersberger)			Gesamt: Emmersberger	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Einübung von Lehrverhalten (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Leseförderung praktisch (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 1	Vorlesung: Audiovisuelle Texte im Deutschunterricht (Maiwald)	FB-Gy-VF-Deu-01	3	Gesamt: Maiwald	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Sprechen, Referieren, Präsentieren (Maiwald)			Gesamt: Maiwald	Referat	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Sprache untersuchen (Pechtold)	FB-Gy-VF-Deu 02	2	Gesamt: Pechtold	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Journalistisches Schreiben in der Schule (Emmersberger)			Gesamt: Emmersberger	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Einübung von Lehrverhalten (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Leseförderung praktisch (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch