

**Modulhandbuch Deutsch als Zweit- und Fremdsprache –
Freier Bereich Grund- und Hauptschule (PO 2012)
WiSe 2013-14, Stand: 9.10.2013**

Didaktikfach und Unterrichtsfach

	Didaktikfach Grund- und Hauptschule		Unterrichtsfach Grund- und Hauptschule	
	Module	LP	Module	LP
Basis- module	DDZ – 01 – IKS – DF*	7		
	DDZ – 02 – MUD – DF*	7		
	DDZ – 03 – SBV – DF*	7		
Aufbau- module	FB – DF – DDZ – 11 – IKS	7	DDZ – 11 – IKS*	7
	FB – DF – DDZ – 12 – MUD	7	DDZ – 12 – MUD*	7
	<i>FB – DF – DDZ – 13 SBV</i>	7	DDZ – 13 – SBV*	7
Sprachpraxis + Praktikum	FB - DF – DDZ – 31 – SP 1 (nur LA Grundschule)	6		
	FB - DF – DDZ – 32 – SP 2	6		

	FB - DF - DDZ - 33 - SP 3	6		
	FB - DF - DDZ - 34 - SP 4	6	FB - DF - DDZ - 34 - SP 4	6
	FB - DF - DDZ - Prak	5		

1. Freier Bereich Deutsch als Zweitsprache: Didaktikfach

DDZ – 01 – IKS – DF*

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb
2. Modulgruppe	Freier Bereich Lehramt Grund- und Hauptschule, Basismodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Rost-Roth
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Einführung in die Bereiche Interkulturelle Kommunikation/Interkulturelles Lernen, Migrations- und Identitätsforschung sowie Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung.
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie erhalten einen Überblick über Fragestellungen und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb.
7. Teilnahmevoraussetzung	Keine.
8. Anzahl der LP	7
9. Zuordnung Studiengang	Lehramt Grund- und Hauptschule: Freier Bereich Didaktikfach
10. Semesterempfehlung	3.-6. Semester
11. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
12. Häufigkeit des Angebots	mindestens jedes 2. Semester
13. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 h
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
15. Lehrform/en	Vorlesung, Einführungskurs, Übung
16. Prüfung	Modulgesamtprüfung: A, Basismodul IKS
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung über Digicampus

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in theoretische und methodische Grundlagen der Untersuchungs- und Vermittlungsbereiche Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb	2	
2	Übung: Begleitkurs zur Einführung ‚Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb‘	2	
Summe:		4	7

DDZ – 02 – MUD – DF*

- | | |
|---|---|
| 1. Modultitel | Deutsch als Zweitsprache / Methodik und Didaktik |
| 2. Modulgruppe | Freier Bereich Lehramt Grund- und Hauptschule, Basismodul |
| 3. Fachgebiet | Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Martina Rost-Roth |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Einführung in methodische und didaktische Fragestellungen des zweit- und fremdsprachlichen Unterrichts |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Sie lernen grundlegende methodische und didaktische Fragestellungen des Zweit- und Fremdsprachenunterrichts kennen. |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Keine. |
| 8. Anzahl der LP | 7 |
| 9. Zuordnung Studiengang | Lehramt Grund- und Hauptschule: Freier Bereich Didaktikfach |
| 10. Semesterempfehlung | 3.-6. Semester |
| 11. Dauer des Moduls | In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung) |
| 12. Häufigkeit des Angebots | mindestens jedes 2. Semester |
| 13. Arbeitsaufwand (gesamt) | 210 h |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung. |
| 15. Lehrform/en | Vorlesung, Grundkurs, Übung |
| 16. Prüfung | Modulgesamtprüfung:
A, Basismodul MUD |
| 17. Anmeldeformalitäten | Anmeldung über Digicampus |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache	2	
2	Ü Begleitkurs zur Einführung: „Methodik und Didaktik“	2	
Summe:		4	7

DDZ – 03 – SBV – DF*

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung
2. Modulgruppe	Freier Bereich Lehramt Grund- und Hauptschule, Basismodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Martina Rost-Roth
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Einführung in die linguistischen Teilgebiete unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive.
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie erhalten einen Überblick über die linguistischen Teilgebiete aus der Perspektive der Zweit- und Fremdsprachendidaktik.
7. Teilnahmevoraussetzung	Keine.
8. Anzahl der LP	7
9. Zuordnung Studiengang	Lehramt Grund- und Hauptschule: Freier Bereich Didaktikfach
10. Semesterempfehlung	3.-6. Semester
11. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
12. Häufigkeit des Angebots	mindestens jedes 2. Semester
13. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 h
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
15. Lehrform/en	Vorlesung, Grundkurs, Übung
16. Prüfung	Modulgesamtprüfung: A, Basismodul SBV
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung über digicampus

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen	2	
2	Übung: Begleitkurs zur Einführung „Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen“	2	
Summe:		4	7

FB – DF – DDZ – 11 – IKS

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb
2. Modulgruppe	Freier Bereich Lehramt Grund- und Hauptschule, Aufbaumodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Interkulturelle Kommunikation/Interkulturelles Lernen, Migrations- und Identitätsforschung sowie Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung.
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie erhalten Einblick in speziellere Fragestellungen der Bereiche Interkulturelle Kommunikation und/oder Zweitspracherwerb.
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls IKS sowie mindestens eines weiteren Basismoduls.
8. Anzahl der LP	7
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt Grund- und Hauptschule: Freier Bereich Didaktikfach
9. Semesterempfehlung	3. – 6. Semester
10. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
11. Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
14. Lehrform/en	Vorlesung, Proseminar, Übung
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung: A, Basismodul IKS
16. Anmeldeformalitäten	Anmeldung über Digicampus

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Proseminar: Themenseminar zu einem oder mehreren Teilgebieten der interkulturellen Kommunikation und/oder der Spracherwerbsforschung	2	
2	Übung: Übung zu ausgewählten Aspekten des Themenseminars	2	
Summe:		4	7

FB – DF – DDZ – 12 – MUD

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache/ Methodik und Didaktik
2. Modulgruppe	Freier Bereich Lehramt Grund- und Hauptschule, Aufbaumodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Auseinandersetzung mit methodischen und didaktischen Fragestellungen des zweit- und fremdsprachlichen Unterrichts
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie erhalten Einblick in speziellere methodisch-didaktische Fragestellungen des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache.
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls MUD sowie mindestens eines weiteren Basismoduls.
8. Anzahl der LP	7
9. Zuordnung Studiengang	Lehramt Grund- und Hauptschule: Freier Bereich Didaktikfach
10. Semesterempfehlung	3. – 6. Semester
11. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
12. Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester
13. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 h
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
15. Lehrform/en	Vorlesung, Proseminar, Übung
16. Prüfung	Modulgesamtprüfung: A, Basismodul MUD
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung über Digicampus

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Proseminar: Themenseminar zu einem oder mehreren Teilgebieten der Methodik und Didaktik	2	
2	Übung: Übung zu ausgewählten Aspekten des Themenseminars	2	
Summe:		4	7

FB – DF – DDZ – 13 – SBV

- | | |
|---|---|
| 1. Modultitel | Deutsch als Zweitsprache / Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung |
| 2. Modulgruppe | Freier Bereich Lehramt Grund- und Hauptschule, Aufbaumodul |
| 3. Fachgebiet | Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Reiß-Held |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Auseinandersetzung mit linguistischen und sprachsystematischen Teilgebieten unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive. |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Sie erhalten Einblick in speziellere Aspekte der deutschen Sprache unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive. |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls SBV sowie mindestens eines weiteren Basismoduls. |
| 8. Anzahl der LP | 7 |
| 9. Zuordnung Studiengang | Lehramt Grund- und Hauptschule: Freier Bereich Didaktikfach |
| 10. Semesterempfehlung | 3. – 6. Semester |
| 11. Dauer des Moduls | In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung) |
| 12. Häufigkeit des Angebots | Mindestens jedes 2. Semester |
| 13. Arbeitsaufwand (gesamt) | 210 h |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung. |
| 15. Lehrform/en | Vorlesung, Proseminar, Übung |
| 16. Prüfung | Modulgesamtprüfung:
A, Basismodul SBV |
| 17. Anmeldeformalitäten | Anmeldung über Digicampus |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Proseminar: Themenseminar zu einem oder mehreren Teilgebieten der Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung	2	
2	Übung: Übung zu ausgewählten Aspekten des Themenseminars	2	
Summe:		4	7

FB - DF – DDZ - Prak

Zusätzliches studienbegleitendes Praktikum

- 1. Modultitel** Deutsch als Zweitsprache / Praktikum
- 2. Modulgruppe** Freier Bereich Lehramt Grund- und Hauptschule
- 3. Fachgebiet** Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
- 4. Modulbeauftragte/r** Dr. Reiß-Held
- 5. Inhalte/Lehrziele**
(allgemein für das Modul) Praktikum in einer Schulklasse mit hohem Migrationsanteil mit selbständigen Unterrichtsversuchen, Schülerbeobachtungen und der Analyse von Unterrichtssequenzen
- 6. Lernziele/Lernergebnis**
(allgemein für das Modul) Sie erhalten Einblick in die Praxis des Faches.
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreiche Teilnahme an mindestens zwei der drei Basismodule.
- 8. Anzahl der LP** 5
- 9. Zuordnung Studiengang** Lehramt Grund- und Hauptschule: Freier Bereich Didaktikfach
- 10. Semesterempfehlung** nach dem 3. Semester
- 11. Dauer des Moduls** 1 Semester
- 12. Häufigkeit des Angebots** mindestens jedes 2. Semester
- 13. Arbeitsaufwand (gesamt)** 150 h
- 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Die Leistungen werden durch regelmäßige Teilnahme sowie einen abschließenden Praktikumsbericht erbracht.
- 15. Lehrform/en** Praktikum, Seminar
- 16. Prüfungen** Modulgesamtprüfung
x, Zusätzliches studienbegleitendes Praktikum DaZ
- 17. Anmeldeformalitäten** Anmeldung am Lehrstuhl und über Digicampus

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Studienbegleitendes Praktikum oder Blockpraktikum	4	
2	Begleitseminar zum Praktikum	1	
Summe:		5	5

FB - DF – DDZ – 31 – SP 1

- | | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Deutsch als Zweitsprache / Sprachpraxis 1 |
| 2. Modulgruppe | Freier Bereich Lehramt Grundschule |
| 3. Fachgebiet | Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Reiß-Held |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Sprachkurse mit Selbstreflexion der Lernerfahrung und didaktischer Prinzipien, Erwerb einer Partnersprache |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Sie erwerben Basiskenntnisse in einer Partnersprache |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Keine |
| 8. Anzahl der LP | 6 |
| 9. Zuordnung Studiengang | Lehramt Grundschule: Freier Bereich Didaktikfach |
| 10. Semesterempfehlung | 3.-6. Semester |
| 11. Dauer des Moduls | In der Regel 1 Semester |
| 12. Häufigkeit des Angebots | mindestens jedes 2. Semester |
| 13. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 h |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an Sprachkursen. Das Modul wird nicht benotet. |
| 15. Lehrform/en | Sprachkurs |
| 16. Prüfungen | gemäß Bestimmungen des Sprachenzentrums |
| 17. Anmeldeformalitäten | gemäß Bestimmungen des Sprachenzentrums |

Nr.	Thema	SWS	LP
	Sprachkurs zur gewählten Partnersprache	4	6
Summe:		4	6

FB - DF – DDZ – 32 – SP 2

- | | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Deutsch als Zweitsprache / Sprachpraxis 2 |
| 2. Modulgruppe | Freier Bereich Lehramt Grund- und Hauptschule |
| 3. Fachgebiet | Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Reiß-Held |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Sprachkurse mit Selbstreflexion der Lernerfahrung und didaktischer Prinzipien, Erwerb einer Partnersprache |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Sie erwerben aufbauende Kenntnisse in einer Partnersprache |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Keine |
| 8. Anzahl der LP | 6 |
| 9. Zuordnung Studiengang | Lehramt Grund- und Hauptschule: Freier Bereich Didaktikfach |
| 10. Semesterempfehlung | 3.-6. Semester |
| 11. Dauer des Moduls | In der Regel 1 Semester |
| 12. Häufigkeit des Angebots | mindestens jedes 2. Semester |
| 13. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 h |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an Sprachkursen. Das Modul wird nicht benotet. |
| 15. Lehrform/en | Sprachkurs |
| 16. Prüfungen | gemäß Bestimmungen des Sprachenzentrums |
| 17. Anmeldeformalitäten | gemäß Bestimmungen des Sprachenzentrums |

Nr.	Thema	SWS	LP
2	Sprachkurs zur gewählten Partnersprache	4	6
Summe:		4	6

FB - DF – DDZ – 33 – SP 3

- | | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Deutsch als Zweitsprache / Sprachpraxis 3 |
| 2. Modulgruppe | Freier Bereich Lehramt Grund- und Hauptschule |
| 3. Fachgebiet | Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Reiß-Held |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Sprachkurse mit Selbstreflexion der Lernerfahrung und didaktischer Prinzipien, Erwerb einer Partnersprache |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Sie erwerben vertiefte Kenntnisse in einer Partnersprache |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Keine |
| 8. Anzahl der LP | 6 |
| 9. Zuordnung Studiengang | Lehramt Grund- und Hauptschule: Freier Bereich Didaktikfach |
| 10. Semesterempfehlung | 3.-6. Semester |
| 11. Dauer des Moduls | In der Regel 1 Semester |
| 12. Häufigkeit des Angebots | mindestens jedes 2. Semester |
| 13. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 h |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an Sprachkursen. Das Modul wird nicht benotet. |
| 15. Lehrform/en | Sprachkurs |
| 16. Prüfungen | gemäß Bestimmungen des Sprachenzentrums |
| 17. Anmeldeformalitäten | gemäß Bestimmungen des Sprachenzentrums |

Nr.	Thema	SWS	LP
	Sprachkurs zur gewählten Partnersprache	4	6
Summe:		4	6

FB - DF – DDZ – 34 – SP 4

- | | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Deutsch als Zweitsprache / Sprachpraxis 4 |
| 2. Modulgruppe | Freier Bereich Lehramt Grund- und Hauptschule |
| 3. Fachgebiet | Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Reiß-Held |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Sprachkurse mit Selbstreflexion der Lernerfahrung und didaktischer Prinzipien, Erwerb einer Partnersprache |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Sie erwerben vertiefte Kenntnisse in einer Partnersprache |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Keine |
| 8. Anzahl der LP | 6 |
| 9. Zuordnung Studiengang | Lehramt Grund- und Hauptschule: Freier Bereich Didaktikfach |
| 10. Semesterempfehlung | 3.-6. Semester |
| 11. Dauer des Moduls | In der Regel 1 Semester |
| 12. Häufigkeit des Angebots | mindestens jedes 2. Semester |
| 13. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 h |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an Sprachkursen. Das Modul wird nicht benotet. |
| 15. Lehrform/en | Sprachkurs |
| 16. Prüfungen | gemäß Bestimmungen des Sprachenzentrums |
| 17. Anmeldeformalitäten | gemäß Bestimmungen des Sprachenzentrums |

Nr.	Thema	SWS	LP
	Sprachkurs zur gewählten Partnersprache	4	6
Summe:		4	6

2. Freier Bereich Grund- und Hauptschule: Unterrichtsfach

DDZ – 11 – IKS*

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb
2. Modulgruppe	Freier Bereich Lehramt Grund- und Hauptschule Unterrichtsfach, Aufbaumodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Interkulturelle Kommunikation/Interkulturelles Lernen, Migrations- und Identitätsforschung sowie Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung.
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie erhalten Einblick in speziellere Fragestellungen der Bereiche Interkulturelle Kommunikation und/oder Zweitspracherwerb.
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls IKS sowie mindestens eines weiteren Basismoduls.
8. Anzahl der LP	7
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt Grund- und Hauptschule: Freier Bereich Unterrichtsfach
9. Semesterempfehlung	3. – 6. Semester
10. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
11. Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
14. Lehrform/en	Vorlesung, Proseminar, Übung
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung: B, Aufbaumodul IKS
16. Anmeldeformalitäten	Anmeldung über Digicampus

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Proseminar: Themenseminar zu einem oder mehreren Teilgebieten der interkulturellen Kommunikation und/oder der Spracherwerbsforschung	2	
2	Übung: Übung zu ausgewählten Aspekten des Themenseminars	2	
Summe:		4	7

DDZ – 12 – MUD*

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache/ Methodik und Didaktik
2. Modulgruppe	Freier Bereich Lehramt Grund- und Hauptschule Unterrichtsfach, Aufbaumodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Auseinandersetzung mit methodischen und didaktischen Fragestellungen des zweit- und fremdsprachlichen Unterrichts
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie erhalten Einblick in speziellere methodisch-didaktische Fragestellungen des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache.
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls MUD sowie mindestens eines weiteren Basismoduls.
8. Anzahl der LP	7
9. Zuordnung Studiengang	Lehramt Grund- und Hauptschule: Freier Bereich Unterrichtsfach
10. Semesterempfehlung	3. – 6. Semester
11. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
12. Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester
13. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 h
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
15. Lehrform/en	Vorlesung, Proseminar, Übung
16. Prüfung	Modulgesamtprüfung: B, Aufbaumodul MUD
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung über Digicampus

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Proseminar: Themenseminar zu einem oder mehreren Teilgebieten der Methodik und Didaktik	2	
2	Übung: Übung zu ausgewählten Aspekten des Themenseminars	2	
Summe:		4	7

DDZ – 13 – SBV*

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung
2. Modulgruppe	Freier Bereich Lehramt Grund- und Hauptschule Unterrichtsfach, Aufbaumodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Auseinandersetzung mit linguistischen und sprachsystematischen Teilgebieten unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive.
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie erhalten Einblick in speziellere Aspekte der deutschen Sprache unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive.
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls SBV sowie mindestens eines weiteren Basismoduls.
8. Anzahl der LP	7
9. Zuordnung Studiengang	Lehramt Grund- und Hauptschule: Freier Bereich Unterrichtsfach
10. Semesterempfehlung	3. - 6. Semester
11. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
12. Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester
13. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 h
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
15. Lehrform/en	Vorlesung, Proseminar, Übung
16. Prüfung	Modulgesamtprüfung: B, Aufbaumodul SBV
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung über Digicampus

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Proseminar: Themenseminar zu einem oder mehreren Teilgebieten der Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung	2	
2	Übung: Übung zu ausgewählten Aspekten des Themenseminars	2	
Summe:		4	7

FB – UF – DDZ – 24 – ABS

- | | |
|---|---|
| 1. Modultitel | Deutsch als Zweitsprache / Abschluss-Modul |
| 2. Modulgruppe | Freier Bereich Lehramt Grund- und Hauptschule
Unterrichtsfach, Vertiefungsmodul |
| 3. Fachgebiet | Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle
Kommunikation |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Rost-Roth |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Vertiefte Reflexion wissenschaftlicher Forschung und
Methoden; Vorbereitung der schriftlichen Abschlussarbeit. |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Sie erhalten einen vertieften Einblick in wissenschaftliche
Vorgehensweisen und Forschungsmethoden im Bereich des
Deutschen als Fremd- und Zweitsprache.
In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie Inhalte
des Hauptseminars. |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Erfolgreicher Abschluss der Basismodule sowie nach
Möglichkeit eines Aufbaumoduls. |
| 8. Zuordnung Studiengang | Lehramt Grund- und Hauptschule: Freier Bereich
Unterrichtsfach |
| 9. Semesterempfehlung | 4.-6. Semester |
| 10. Dauer des Moduls | In der Regel 1-2 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | Mindestens jedes 2. Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 7 x 30 Stunden = 210 Stunden |
| 13. Voraussetzungen für die
Vergabe von LP/ECTS | Erfolgreiches Bestehen der abschließenden
Modulgesamtprüfung (Hausarbeit oder Klausur). |
| 14. Lehrform/en | Hauptseminar, Übung |
| 15. Anzahl der LP | 7 |
| 16. Prüfung | Modulgesamtprüfung:
C, Vertiefungsmodul ABS |
| 17. Anmeldeverfahren | Anmeldung über Digicampus |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Hauptseminar: Vertieftes Themenseminar zu aktuellen wissenschaftlichen Fragestellungen des Studienfaches	2	
2	Übung: Übung zu ausgewählten Aspekten des Themenseminars	2	
Summe Pflichtbereich:		4	7

FB - UF – DDZ – 34 – SP 4

- | | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Deutsch als Zweitsprache / Sprachpraxis 4 |
| 2. Modulgruppe | Freier Bereich Lehramt Grund- und Hauptschule |
| 3. Fachgebiet | Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Reiß-Held |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Sprachkurse mit Selbstreflexion der Lernerfahrung und didaktischer Prinzipien, Erwerb einer Partnersprache |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Sie erwerben vertiefte Kenntnisse in einer Partnersprache |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Keine |
| 8. Anzahl der LP | 6 |
| 9. Zuordnung Studiengang | Lehramt Grund- und Hauptschule: Freier Bereich Didaktikfach |
| 10. Semesterempfehlung | 3.-6. Semester |
| 11. Dauer des Moduls | In der Regel 1 Semester |
| 12. Häufigkeit des Angebots | mindestens jedes 2. Semester |
| 13. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 h |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an Sprachkursen. Das Modul wird nicht benotet. |
| 15. Lehrform/en | Sprachkurs |
| 16. Prüfungen | gemäß Bestimmungen des Sprachenzentrums |
| 17. Anmeldeformalitäten | gemäß Bestimmungen des Sprachenzentrums |

Nr.	Thema	SWS	LP
	Sprachkurs zur gewählten Partnersprache	4	6
Summe:		4	6

Veranstaltungstitel	Modulbezeichnung/ Modulsignatur/ Modulteil/-element/Nr., evtl. Prüfungsordnung, mehrere Signaturen sind möglich	LP	Gesamt- / Teil- prüfung	Prüfungs- form	Verwaltung Lehrstuhl/ dezentral od. Prüfungsamt / zentral	Lst.-Bez. f. d. Notenein-gabe
Basismodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb (Mengele)	BacDaZ 01 – IKS, Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.	Klausur	Lst	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
	DDZ 01 – IKS, Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.			
	BacWBDaZ 01 – IKS Nr. 1 u. 2	7 oder 5	Gesamt.			
	FB-Gs-DF-DDZ	7	Gesamt.			
	FB-Hs-DF-DDZ	7	Gesamt.			
	GS-DDZ-01-IKS-DF	5	Gesamt.			
	DDZ-01-IKS-DF	7	Gesamt.			
	BacErz-M10t-A	7	Gesamt.			
	DDZ-01-IKS	7	Gesamt.			
	DDZ-01-IKS-DF*	7	Gesamt.			
	DDZ-01-IKS-DF-b	5	Gesamt.			
Basismodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb (Rost-Roth)	BacDaZ 01 – IKS, Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.	Klausur	Lst.	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
	DDZ 01 – IKS, Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.			
	BacWBDaZ 01 – IKS Nr. 1 u. 2	7 oder 5	Gesamt.			
	FB-Gs-DF-DDZ	7	Gesamt.			
	FB-Hs-DF-DDZ	7	Gesamt.			
	GS-DDZ-01-IKS-DF	5	Gesamt.			
	DDZ-01-IKS-DF	7	Gesamt.			

	BacErz-M10t-A	7	Gesamt.			
	DDZ-01-IKS	7	Gesamt.			
	DDZ-01-IKS-DF*	7	Gesamt.			
	DDZ-01-IKS-DF-b	5	Gesamt.			
Basismodul: Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache (Reiß-Held)	BacDaZ 02 – MUD, Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.	Klausur	Lst.	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
	DDZ 02 – MD, Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.			
	BacWBaZ 02 – MUD Nr. 1 u. 2	7 oder 5	Gesamt.			
	FB-Gs-DF-DDZ	7	Gesamt.			
	FB-Hs-DF-DDZ	7	Gesamt.			
	GS-DDZ-02-MD-DF	5	Gesamt.			
	DDZ-02-MD-DF	7	Gesamt.			
	BacErz-M10t-A	7	Gesamt.			
	DDZ-02-MUD	7	Gesamt.			
	DDZ-02-MUD-DF*	7	Gesamt.			
	DDZ-02-MUD-DF-b	5	Gesamt.			
Basismodul: Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache (Mengele Montag)	BacDaZ 02 – MUD, Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.	Klausur	Lst.	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
	DDZ 02 – MD, Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.			
	BacWBaZ 02 – MUD Nr. 1 u. 2	7 oder 5	Gesamt.			
	FB-Gs-DF-DDZ	7	Gesamt.			
	FB-Hs-DF-DDZ	7	Gesamt.			
	GS-DDZ-02-MD-DF	5	Gesamt.			
	DDZ-02-MD-DF	7	Gesamt.			
	BacErz-M10t-A	7	Gesamt.			
DDZ-02-MUD	7	Gesamt.				

	DDZ-02-MUD-DF*	7	Gesamt.						
	DDZ-02-MUD-DF-b	5	Gesamt.						
Basismodul: Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache (Wlossek)	BacDaZ 02 – MUD, Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.	Klausur	Lst.	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache			
	DDZ 02 – MD, Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.						
	BacWBaZ 02 – MUD Nr. 1 u. 2	7 oder 5	Gesamt.						
	FB-Gs-DF-DDZ	7	Gesamt.						
	FB-Hs-DF-DDZ	7	Gesamt.						
	GS-DDZ-02-MD-DF	5	Gesamt.						
	DDZ-02-MD-DF	7	Gesamt.						
	BacErz-M10t-A	7	Gesamt.						
	DDZ-02-MUD	7	Gesamt.						
	DDZ-02-MUD-DF*	7	Gesamt.						
	DDZ-02-MUD-DF-b	5	Gesamt.						
	BacDaZ 03 – SBV, Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.				Klausur	Lst.	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
	DDZ 03 – SBV, Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.						
BacWBaZ 03 – SBV Nr. 1 u. 2	7 oder 5	Gesamt.							
FB-Gs-DF-DDZ	7	Gesamt.							
FB-Hs-DF-DDZ	7	Gesamt.							
GS-DDZ-03-SBV-DF	5	Gesamt.							
DDZ-03-SBV-DF	7	Gesamt.							
BacErz-M10t-A	7	Gesamt.							
DDZ-03-SBV	7	Gesamt.							
DDZ-03-SBV-DF*	7	Gesamt.							
DDZ-03-SBV-DF-b	7	Gesamt.							
Basismodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung (Bülow, Kurs I)	BacDaZ 03 – SBV, Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.	Klausur	Lst.	Deutsch als Zweit-			

Sprachvermittlung (Bülow, Kurs II)	DDZ 03 – SBV, Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.			und Fremdsprache
	BacWBDaZ 03 – SBV Nr. 1 u. 2	7 oder 5	Gesamt.			
	FB-Gs-DF-DDZ	7	Gesamt.			
	FB-Hs-DF-DDZ	7	Gesamt.			
	GS-DDZ-03-SBV-DF	5	Gesamt.			
	DDZ-03-SBV-DF	7	Gesamt.			
	BacErz-M10t-A	7	Gesamt.			
	DDZ-03-SBV	7	Gesamt.			
	DDZ-03-SBV-DF*	7	Gesamt.			
	DDZ-03-SBV-DF-b	7	Gesamt.			
Basismodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung (da Silva)	BacDaZ 03 – SBV, Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.	Klausur	Lst.	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
	DDZ 03 – SBV, Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.			
	BacWBDaZ 03 – SBV Nr. 1 u. 2	7 oder 5	Gesamt.			
	FB-Gs-DF-DDZ	7	Gesamt.			
	FB-Hs-DF-DDZ	7	Gesamt.			
	GS-DDZ-03-SBV-DF	5	Gesamt.			
	DDZ-03-SBV-DF	7	Gesamt.			
	BacErz-M10t-A	7	Gesamt.			
	DDZ-03-SBV	7	Gesamt.			
DDZ-03-SBV-DF*	7	Gesamt.				
DDZ-03-SBV-DF-b	7	Gesamt.				
Aufbaumodul: Die kulturelle Identität	BacDaZ 11 – IKS, Nr. 1 u.2	7	Gesamt.	Hausarbeit	Lst.	Deutsch als Zweit-

im Zeitalter der Globalisierung (mit Übung)	DDZ 11 – IKS, Nr. 1 u.2	7 oder 4	Gesamt.			und Fremdsprache
	BacWBDaZ 11 – IKS, Nr. 1 u.2	7	Gesamt.			
	FB-Gs-DF-DDZ	7	Gesamt.			
	FB-Hs-DF-DDZ	7	Gesamt.			
	FB-Gs-UF-DDZ	7	Gesamt.			
	FB-Hs-UF-DDZ	7	Gesamt.			
	BacErz-M10t-B	7	Gesamt.			
	BacErz-M10t-C	4	Gesamt.			
	DDZ-11-IKS*	7	Gesamt.			
	DDZ-11-IKS-b	5	Gesamt.			
	FB-DF-DDZ-11-IKS	7	Gesamt.			
	Aufbaumodul: Interkulturelle Kommunikation I (VHB)	BacDaZ 11 – IKS, Nr. 1	5			
DDZ 11 – IKS, Nr. 1		5 oder 2	Gesamt.			
BacWBDaZ 11 – IKS Nr. 1		5	Gesamt.			
FB-Gs-DF-DDZ, Nr. 1		5	Gesamt.			
FB-Hs-DF-DDZ, Nr. 1		5	Gesamt.			
FB-Gs-UF-DDZ, Nr. 1		5	Gesamt.			
FB-Hs-UF-DDZ, Nr. 1		5	Gesamt.			
BacErz-M10t-B; Nr. 1		5	Gesamt.			
BacErz-M10t-C; Nr. 1		2	Gesamt.			
DDZ-11-IKS*, Nr. 1		5	Gesamt.			
DDZ-11-IKS-b, Nr. 1		3	Gesamt.			
FB-DF-DDZ-11-IKS, Nr. 1		5	Gesamt.			
Aufbaumodul: Interkulturelle Kommunikation II (VHB)	BacDaZ 11 – IKS, Nr. 2	2	Gesamt.	kein	Lst.	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
	DDZ 11 – IKS, Nr. 2	2	Gesamt.			

	BacWBDaZ 11 – IKS, Nr. 2	2	Gesamt.			
	FB-Gs-DF-DDZ, Nr. 2	2	Gesamt.			
	FB-Hs-DF-DDZ, Nr. 2	2	Gesamt.			
	FB-Gs-UF-DDZ, Nr. 2	2	Gesamt.			
	FB-Hs-UF-DDZ, Nr. 2	2	Gesamt.			
	BacErz-M10t-B, Nr. 2	2	Gesamt.			
	BacErz-M10t-C, Nr. 2	2	Gesamt.			
	DDZ-11-IKS*, Nr. 2	2	Gesamt.			
	DDZ-11-IKS-b, Nr. 2	2	Gesamt.			
	FB-DF-DDZ-11-IKS, Nr. 2	2	Gesamt.			
Aufbaumodul: Dramapädagogik– Sprachförderung und interkulturelles Lernen in heterogenen Lerngruppen der Sekundarstufe	BacDaZ 12 – MUD, Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.	Hausarbeit	Lst.	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
	DDZ 12 – MD, Nr. 1 u. 2	7 oder 4	Gesamt.			
	BacWBDaZ 12 – MUD Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.			
	FB-Gs-DF-DDZ	7	Gesamt.			
	FB-Hs-DF-DDZ	7	Gesamt.			
	FB-Gs-UF-DDZ	7	Gesamt.			
	FB-Hs-UF-DDZ	7	Gesamt.			
	FB-Hs-DF-DDZ	5	Gesamt.			
	BacDaZ 11 – IKS, Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.			
	DDZ 11 – IKS, Nr. 1 u. 2	7 oder 4	Gesamt.			
	BacWBDaZ 11 – IKS Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.			
	BacErz-M10t-B	7	Gesamt.			
	BacErz-M10t-C	4	Gesamt.			
BacDaZ - PR 2	4	Gesamt.				

	DDZ-12-MUD*	7	Gesamt.			
	DDZ-12-MUD-b	5	Gesamt.			
	FB-DF-DDZ-12-MUD	7	Gesamt.			
	DDZ-11-IKS*	7	Gesamt.			
	DDZ-11-IKS-b	5	Gesamt.			
	FB-DF-DDZ-11-IKS	7	Gesamt.			
	FB-DF-DDZ-Prak	5	Gesamt.			
Aufbaumodul: Mehrsprachigkeit in sprachlich und kulturell heterogenen Unterrichtskontexten	BacDaZ 12 – MUD, Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.	Hausarbeit	Lst.	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
	DDZ 12 – MD, Nr. 1 u. 2	7 oder 4	Gesamt.			
	BacWBDaZ 12 – MUD Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.			
	FB-Gs-DF-DDZ	7	Gesamt.			
	FB-Hs-DF-DDZ	7	Gesamt.			
	FB-Gs-UF-DDZ	7	Gesamt.			
	FB-Hs-UF-DDZ	7	Gesamt.			
	FB-Hs-DF-DDZ	5	Gesamt.			
	BacDaZ 11 – IKS, Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.			
	DDZ 11 – IKS, Nr. 1 u. 2	7 oder 4	Gesamt.			
	BacWBDaZ 11 – IKS Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.			
	BacErz-M10t-B	7	Gesamt.			
	BacErz-M10t-C	4	Gesamt.			
	BacDaZ - PR 2	4	Gesamt.			
	DDZ-12-MUD*	7	Gesamt.			
DDZ-12-MUD-b	5	Gesamt.				
FB-DF-DDZ-12-MUD	7	Gesamt.				

	DDZ-11-IKS*	7	Gesamt.			
	DDZ-11-IKS-b	5	Gesamt.			
	FB-DF-DDZ-11-IKS	7	Gesamt.			
	FB-DF-DDZ-Prak	5	Gesamt.			
Aufbaumodul: Lesen, Schreiben und Sprechen in der Zweit- und Fremdsprache – auch spielerisch und kreativ	BacDaZ 12 – MUD, Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.	Hausarbeit	Lst.	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
	DDZ 12 – MD, Nr. 1 u. 2	7 oder 4	Gesamt.			
	BacWBDaZ 12 – MUD Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.			
	FB-Gs-DF-DDZ	7	Gesamt.			
	FB-Hs-DF-DDZ	7	Gesamt.			
	FB-Gs-UF-DDZ	7	Gesamt.			
	FB-Hs-UF-DDZ	7	Gesamt.			
	BacErz-M10t-B	7	Gesamt.			
	BacErz-M10t-C	4	Gesamt.			
	DDZ-12-MUD*	7	Gesamt.			
	DDZ-12-MUD-b	5	Gesamt.			
	FB-DF-DDZ-12-MUD	7	Gesamt.			
Aufbaumodul: Fallstricke der deutschen Grammatik	BacDaZ 13 – SBV, Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.	Klausur	Lst.	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
	DDZ 13 – SBV, Nr. 1 u. 2	7 oder 4	Gesamt.			
	BacWBDaZ 13 – SBV, Nr. 1 u. 2	7	Gesamt.			
	FB-Gs-DF-DDZ	7	Gesamt.			
	FB-Hs-DF-DDZ	7	Gesamt.			

	FB-Gs-UF-DDZ	7	Gesamt.			
	FB-Hs-UF-DDZ	7	Gesamt.			
	BacErz-M10t-B	7	Gesamt.			
	BacErz-M10t-C	4	Gesamt.			
	DDZ-13-SBV*	7	Gesamt.			
	DDZ-13-SBV-b	5	Gesamt.			
	FB-DF-DDZ-13-SBV	7	Gesamt.			
Vertiefungsmodul: Mehrsprachigkeit in der Schule	BacDaZ 21 – IKS	11	Gesamt.	Hausarbeit	Lst.	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
	DDZ 21 – IKS	11	Gesamt.			
	BacWBDaZ 21 – IKS	11	Gesamt.			
	BacDaZ 23 – SBV	11	Gesamt.			
	DDZ 23 - SBV	11	Gesamt.			
	BacWBDaZ 23 – SBV	11	Gesamt.			
	DDZ 21 – IKS	11	Gesamt.			
	DDZ 23 - SBV	11	Gesamt.			
	MaLA-FW-DDZ-01	11	Gesamt.			
	MaLA-FW-DDZ-03	11	Gesamt.			
Vertiefungsmodul: Zweitspracherwerb	MaLA-FW-DDZ-04	12	Gesamt.	Hausarbeit	Lst.	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
	MaANIS-04-ASWDaF	12	Gesamt.			
	MaANIS-404-ASWDaF	12	Gesamt.			
Colloquium (Rost-Roth/Dietz)	BacDaZ 24 – ABS Nr. 2	2	Gesamt.	kein	Lst.	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
	FB-Gs-UF-DDZ, Nr. 2	2	Gesamt.			
	FB-Hs-UF-DDZ, Nr. 2	2	Gesamt.			
	FB-Hs-DF-DDZ, Nr. 2	2				
	FB-UF-DDZ-24-ABS, Nr. 2	2	Gesamt.			
	MaLA-FD-DDZ-03	2	Gesamt.			
Methodendiskussion (Rost-Roth)	BacDaZ 24 – ABS Nr. 1	5	Gesamt.	kein	Lst.	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
	FB-Gs-UF-DDZ, Nr. 1	5	Gesamt.			
	FB-Hs-UF-DDZ, Nr. 1	5	Gesamt.			

	FB-Hs-DF-DDZ, Nr. 1	5				
	FB-UF-DDZ-24-ABS, Nr. 1	5	Gesamt.			
Vertiefungsmodul: Methodik und Didaktik der Ausspracheschulung	BacDaZ 22 - MUD	11	Gesamt.	Hausarbeit	Lst.	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
	DDZ 22 - MD	11	Gesamt.			
	BacWBDAZ 22– MUD	11	Gesamt.			
	DDZ 22 - MUD	11	Gesamt.			
	MaLA-FD-DDZ-01	11	Gesamt.			
Praktikum in einer multikulturellen Klasse (Mengele)	DDZ 34 – Prak, Nr. 1	4	Gesamt.	kein	Lst.	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
	FB-Hs-DF-DDZ, Nr. 1	4	Gesamt.			
	DDZ 34 – Prak, Nr. 1	4	Gesamt.			
	FB-DF-DDZ-Prak, Nr. 1	4	Gesamt.			
Praktikum in einer multikulturellen Klasse (Grundschule, Reiß-Held; mit Begleitseminar)	DDZ 34 – Prak	5	Gesamt.	kein	Lst.	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
	FB-Gs-DF-DDZ	5	Gesamt.			
	DDZ 34 – Prak	5	Gesamt.			
	FB-DF-DDZ-Prak	5	Gesamt.			
Begleitseminar zum Praktikum in der multikulturellen Klasse (Mengele)	DDZ 34 – Prak, Nr. 2	1	Gesamt.	Bericht	Lst.	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
	FB-Hs-DF-DDZ, Nr. 2	1	Gesamt.			
	DDZ 34 – Prak, Nr. 2	1	Gesamt.			
	FB-DF-DDZ-Prak, Nr. 2	1	Gesamt.			
Praktikumsbegleitendes Seminar für Bachelor/Magisterstudierende	BacDaZ – PR 1, Nr. 2	1	Gesamt.	Bericht	Lst.	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
	BacDaZ – PR 2, Nr. 2	1	Gesamt.			
	DDZ 34 – Prak, Nr. 2	1	Gesamt.			
Außerschulisches großes Praktikum (Bachelor)	BacDaZ – PR 1, Nr. 1	4	Gesamt.	kein	Lst.	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
	DDZ 34 – Prak, Nr. 1	4	Gesamt.			
Außerschulisches kleines Praktikum (Bachelor)	BacDaZ – PR 2, Nr. 1	3	Gesamt.	kein	Lst.	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
Die deutsche Sprache auf Reisen	MaANIS 01 - DSWDaF, Nr. 2	2	Gesamt.		Lst.	Lst.

(Wildfeuer, ANIS)	MaANIS 401 - DSWDaF, Nr. 2	2	Gesamt.		Sprachwissenschaft
-------------------	----------------------------	---	---------	--	--------------------