

Lehramt Deutsch Grund-, Haupt- und Realschule

| | Grund-, Haupt- und Realschule (Unterrichtsfächer) | | | | Grundschule (Drittelfach) | | | Hauptschule („Fächergruppe“) | | |
|---------------|--|---|-----|----|------------------------------|---|------------|---------------------------------|---|------------|
| | | | SWS | LP | | | SWS/ LP | | | SWS/ LP |
| A. | GsHsD/RsD 010 - NDL | GK NDL | 5 | 10 | GsD 01 – DF | GK 1 in Fachdidaktik Deutsch | 4/6 | HsD 01 – DF | GK 1 in Fachdidaktik Deutsch | 4/6 |
| | | V NDL | | | | GK 2 in Fachdidaktik Deutsch | | | GK 2 in Fachdidaktik Deutsch | |
| | GsHsD/RsD 021 - DSW | GK1 Neuhochdeutsch | 2 | 8 | | | | | | |
| | | Ü oder V in Deutscher Sprachwissenschaft | 2 | | | | | | | |
| | GsHsD/RsD 022 - DSW | GK 2 Syntax | 2 | 8 | | | | | | |
| | | Ü/V Textlinguistik | 2 | | | | | | | |
| | GsHsD/RsD 030 - ÄDL | GK1 Mittelhochdeutsch | 2 | 5 | | | | | | |
| | | Einführungsvorlesung Ältere deutsche Literatur | 2 | | | | | | | |
| | GsHsD/RsD 03 - DID | GK 1 in Fachdidaktik Deutsch | 2 | 6 | | | | | | |
| | | GK 2 in Fachdidaktik Deutsch | 2 | | | | | | | |
| Zwischensumme | | 17 | 31 | | | | | | | |
| B. | GsHsD/RsD 110 - NDL | PS NDL | 2 | 7 | GsD 11 – DF | PS Aufbau Sprachdidaktik | 4/6 | HsD 11 – DF | PS Aufbau Sprachdidaktik | 4/6 |
| | | | | | | PS Aufbau Literatur- und Mediendidaktik | | | PS Aufbau Literatur- und Mediendidaktik | |
| | GsHsD/RsD 120 - DSW | GK III Sprachgeschichte | 2 | 5 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------|--------------------------------|---|----------------------|----------------------|--|--|------|-------------|--|-----|
| | GsHsD 130 – ÄDL | Altgermanistisches Proseminar (PSk) | 2 | 3 | | | | | | |
| | RsD 130 – ÄDL | Altgermanistisches Proseminar (PSk) mit Supplement | 3 | 6 | | | | | | |
| | GsHsD 13 – DID | Praktikum an Schulen | 2 | 5 | | | | | | |
| | RsD 13 – DID (Wahlpflicht) | Begleitseminar zum Praktikum | 2 | | | | | | | |
| | | | 6/7 | 15/18 | | | | | | |
| C. | GsHsD/Rs 210 – NDL | HS NDL | 2 | 8 | | | | HsD 21 – DF | Vertiefungsseminar in Fachdidaktik Deutsch | 4/8 |
| | | | | | | | | | Kolloquium, Vorlesung oder Übung in Fachdidaktik Deutsch | |
| | GsHsD 22 – DID RsD 22 - DID | Vertiefungsseminar in Fachdidaktik Deutsch | 2 | 9 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | Zwischensumme | 2 | 8 | | | | | | | |
| D. RsD 301 | RsD 301 | Lehrveranstaltung nach Wahl; Praktikum; Projektarbeit | 2 | 3 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | Gesamtsumme: | GsHs D: 25 Rs: 28 | GsHs D: 54 Rs: 60 | | | 8/12 | | 12/20 | |

Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch im Lehramt an Grund- und Hauptschulen Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch im Lehramt an Realschulen

| Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch im Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen | | | | | | |
|--|--|--|----|---------|---------------------------------------|---|
| | Modulbezeichnung | Signatur | LP | SW S | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsfor men |
| | Freies Modul Fachwissenschaft Deutsch: Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters I | FB-Gs-UF-Deu 04 FB-Hs-UF-Deu 04 FB-Rs-UF-Deu 04 | 2 | 2 | Vorlesung, Übung, Projektarbeit | Bericht, Teilnahme, mündliche Prüfung ub |
| | Freies Modul Fachwissenschaft Deutsch: Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters II | FB-Gs-UF-Deu 05 FB-Hs-UF-Deu 05 FB-Rs-UF-Deu 05 | 3 | 2 | Vorlesung, Übung, Projektarbeit | Bericht, Teilnahme, mündliche Prüfung ub |
| | Freies Modul Fachwissenschaft Deutsch: NDL und DSW | FB-Gs-UF-Deu 06 FB-HS-UF-Deu 06 FB-Rs-UF-Deu | 3 | 2 | Kolloquien | Bericht, Essay, mdl. Prüfung, Hausaufga be. ub |

Für den freien Bereich Deutsch Didaktikfach siehe entsprechendes Modulhandbuch!!!

Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch im Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

| Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch im Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen | | | | | | |
|--|---|---|----|-----|---------------------|--|
| | Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
| | Start 1 (Lektüre- und Schreibstrategien) | FB-Gs-UF-Deu 04 FB-Hs-UF-Deu 04 FB-Rs-UF-Deu 04 | 3 | | Übung | Portfolioprfung, schriftliche Hausaufgaben |
| | Start 2 (Lesen, Reden, Präsentieren) | FB-Gs-UF-Deu 05 FB-Hs-UF-Deu 05 FB-Rs-UF-Deu 05 | 2 | | Übung | Portfolioprfung, Referat |

Germanistisches Startprogramm

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|---|-----|-------|
| 1. Modultitel | Germanistisches Startprogramm | | |
| 2. Modulgruppe/n | Wahlmodul | | |
| 3. Fachgebiet | Alle Teilfächer der Germanistik | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Markus Weber M.A. | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Wissenschaftliches Lesen, Schreiben und Präsentieren | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | <p>Start 1: Lektüre- und Schreibstrategien</p> <p>Der Kurs führt in eine strukturierte wissenschaftliche Arbeitsweise ein und schafft auf diese Weise die Grundlagen für alle weiteren wissenschaftlichen Lese- und Schreibkompetenzen. Neben einer sinnvollen Auswahl und Auswertung von Literatur, der Themenfindung und dem zielgerichteten Exzerpieren von wissenschaftlichen Texten, werden im Kurs grundlegende Formen der Textproduktion eingeübt (wie etwa die Hausarbeit).</p> | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramts-Freibereich im Lehramt Grund-, Haupt- und Realschule | | |
| 8. Semesterempfehlung | Im 1. Semester | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 3 x 30 Stunden = 90 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | keine | | |
| 13. Anzahl der LP | 3 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. | | |
| 15. Prüfung | Portfolioprüfung, schriftliche Hausaufgaben | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Start 1 Lektüre – und Schreibstrategien (Übung) | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Anmeldung per Liste | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | |
| Summe: | | | LP: 3 |

Germanistisches Startprogramm

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|--|-----|-------|
| 1. Modultitel | Germanistisches Startprogramm | | |
| 2. Modulgruppe/n | Wahlmodul | | |
| 3. Fachgebiet | Alle Teilfächer der Germanistik | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Markus Weber M.A. | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Wissenschaftliches Lesen, Reden und Präsentieren | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | <p>Start 2: Lesen, Reden, Präsentieren</p> <p>Die Studierenden lesen, exzerpieren und strukturieren wissenschaftliche Texte und eignen sich über die Textinhalte auch Kenntnisse über Mündlichkeit und Kommunikation an. In praktischen Übungen erwerben die Studierenden elementare Rede- und Präsentationsfertigkeiten. Sie gestalten Texte mündlichkeitsspezifisch, verfügen über wirkungsvolle Vortragstechniken und sie setzen Präsentations- bzw. Veranschaulichungsmittel sinnvoll ein.</p> | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramts-Freibereich im Lehramt Grund-, Haupt- und Realschule | | |
| 8. Semesterempfehlung | Im 1. Semester | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 2 x 30 Stunden = 60 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | keine | | |
| 13. Anzahl der LP | 2 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. | | |
| 15. Prüfung | Portfolioprüfung, Referat | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Start 2 Lesen, Reden, Präsentieren (Übung) | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Anmeldung per Liste | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | |
| Summe: | | | LP: 2 |

GsHsD 010 – NDL

| | | | |
|---|--|-----|--------|
| 1. Modultitel | Pflichtmodul 010 Literaturwissenschaft (Hauptgebiet) | | |
| 2. Modulgruppe/n | A | | |
| 3. Fachgebiet | Germanistik: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. F. Harzer | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Überblick über die deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis heute und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Nach Absolvierung dieses Moduls sind Sie in der Lage, auf der Ebene des literaturwissenschaftlichen Aufbaumoduls Werke der älteren und neueren deutschen Literatur methodisch begründet zu interpretieren und literarhistorisch einzuordnen. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I) | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1. oder 2., spätestens 3. Semester | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 oder 2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | Grundkurse und Vorlesungen finden jedes Semester statt. | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 10 x 30 Stunden = 300 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | keine | | |
| 13. Anzahl der LP | 10 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung: A, Basismodul 1 NDL (Grundlagen der Literaturwissenschaft) | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | GK Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und V Neuere Deutsche Literaturwissenschaft | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Digicampus | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | |
| Summe: | | 5 | LP: 10 |

RsD 010 – NDL

| | | | |
|---|--|-----|--------|
| 1. Modultitel | Pflichtmodul 010 Literaturwissenschaft (Hauptgebiet) | | |
| 2. Modulgruppe/n | A | | |
| 3. Fachgebiet | Germanistik: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. F. Harzer | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Überblick über die deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis heute und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Nach Absolvierung dieses Moduls sind Sie in der Lage, auf der Ebene des literaturwissenschaftlichen Aufbaumoduls Werke der älteren und neueren deutschen Literatur methodisch begründet zu interpretieren und literarhistorisch einzuordnen. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I) | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1. oder 2., spätestens 3. Semester | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 oder 2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | Grundkurse NDL und Vorlesungen werden jedes Semester angeboten. | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 10 x 30 Stunden = 300 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | keine | | |
| 13. Anzahl der LP | 10 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung: A, Basismodul 1 NDL (Grundlagen der Literaturwissenschaft) | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Grundkurs in Neuerer deutscher Literaturwissenschaft und Vorlesung in Neuerer deutscher Literaturwissenschaft | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | |
| Summe: | | 5 | LP: 10 |

GsHsD 021 – DSW

| | | | |
|---|---|------------|-----------|
| 18. Modultitel | Pflichtmodul 021 Deutsche Sprachwissenschaft „ Laut, Wort und Schrift “ | | |
| 19. Modulgruppe/n | Basismodul | | |
| 20. Fachgebiet | Germanistik: Deutsche Sprachwissenschaft | | |
| 21. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. P. Maitz | | |
| 22. Inhalte (allgemein für das Modul) | Grundlagen der Sprachwissenschaft: Übersicht über die Teilbereiche Laut, Wort und Schrift. | | |
| 23. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Nach Absolvieren dieses Moduls sind Sie in der Lage, sich auf der Ebene von sprachwissenschaftlichen Seminaren und Übungen mit weiterführenden Problemen der Semiotik, Phonologie, Orthographie und Morphologie zu beschäftigen und diese kritisch zu reflektieren. | | |
| 24. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I) | | |
| 25. Semesterempfehlung | 1. Studienjahr | | |
| 26. Dauer des Moduls | 1 oder 2 Semester | | |
| 27. Häufigkeit des Angebots | in jedem Semester | | |
| 28. Arbeitsaufwand (gesamt) | 8 x 30 Stunden = 240 Stunden | | |
| 29. Teilnahmevoraussetzung/en | keine | | |
| 30. Anzahl der LP | 8 | | |
| 31. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Prüfungsleistung: Klausur; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. Das Modul ist benotet. Die Note ergibt sich aus der Modulprüfung. | | |
| 32. Prüfung | Modulgesamtprüfung: A, Basismodul 1 DSW (Laut, Wort und Schrift) | | |
| 33. Lehrform/en | 2; Grundkurs (GK) + Übung (Ü) oder Vorlesung (V) | | |
| 34. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr): | Die Lehrveranstaltungen können parallel besucht werden. | | |
| Nr. | Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | SWS | LP |
| 1 | GK1 Neuhochdeutsch | 2 | |
| 2 | Ü oder V in Deutscher Sprachwissenschaft | 2 | |
| Summe: | | 4 | 8 |

RsD 021 – DSW

| | | | |
|---|---|------------|-----------|
| 1. Modultitel | Pflichtmodul 021 Deutsche Sprachwissenschaft „Laut, Wort und Schrift“ | | |
| 2. Modulgruppe/n | Basismodul | | |
| 3. Fachgebiet | Germanistik: Deutsche Sprachwissenschaft | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. P. Maitz | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Grundlagen der Sprachwissenschaft: Übersicht über die Teilbereiche Laut, Wort und Schrift. | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Nach Absolvieren dieses Moduls sind Sie in der Lage, sich auf der Ebene von sprachwissenschaftlichen Seminaren und Übungen mit weiterführenden Problemen der Semiotik, Phonologie, Orthographie und Morphologie zu beschäftigen und diese kritisch zu reflektieren. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I) | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1. Studienjahr | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 oder 2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | in jedem Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 8 x 30 Stunden = 240 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | keine | | |
| 13. Anzahl der LP | 8 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Prüfungsleistung: Klausur; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. Das Modul ist benotet. Die Note ergibt sich aus der Modulprüfung. | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung: A, Basismodul 1 DSW (Laut, Wort und Schrift) | | |
| 16. Lehrform/en | 2; Grundkurs (GK) + Übung (Ü) oder Vorlesung (V) | | |
| 17. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr): | Die Lehrveranstaltungen können parallel besucht werden. | | |
| Nr. | Modulteil-Titel | SWS | LP |
| 1 | GK1 Neuhochdeutsch | 2 | |
| 2 | Ü oder V in Deutscher Sprachwissenschaft | 2 | |
| Summe: | | 4 | 8 |

GsHsD 022 – DSW

| | | | |
|---|---|------------|-----------|
| 1. Modultitel | Pflichtmodul 022 Deutsche Sprachwissenschaft „ Satz und Text “ | | |
| 2. Modulgruppe/n | Basismodul | | |
| 3. Fachgebiet | Germanistik: Deutsche Sprachwissenschaft | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. P. Maitz | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Grundlagen der Sprachwissenschaft: Übersicht über die Teilbereiche Satz und Text. | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Nach Absolvieren dieses Moduls sind Sie in der Lage, sich auf der Ebene von sprachwissenschaftlichen Seminaren und Übungen mit weiterführenden Problemen der Syntax und Textualität zu beschäftigen und diese kritisch zu reflektieren. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I) | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1.-3. Semester | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 oder 2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | in jedem Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 8 x 30 Stunden = 240 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Keine, der Besuch der Veranstaltung Nr. 2 ist allerdings erst nach dem Besuch von Veranstaltung Nr. 1 sinnvoll. | | |
| 13. Anzahl der LP | 8 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Prüfungsleistung: Klausur; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. Das Modul ist benotet. Die Note ergibt sich aus der Modulprüfung. | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung: A, Basismodul 2 DSW (Satz und Text) | | |
| 16. Lehrform/en | 2; Grundkurs (GK) + Übung (Ü) oder Vorlesung (V) | | |
| 17. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr): | Die Lehrveranstaltungen können parallel besucht werden. | | |
| Nr. | Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | SWS | LP |
| 1 | GK 2 Syntax | 2 | |
| 2 | Ü/V Textlinguistik | 2 | |
| Summe: | | 4 | 8 |

RsD 022 – DSW

| | | | |
|--|---|------------|-----------|
| 1. Modultitel | Pflichtmodul 022 Deutsche Sprachwissenschaft „Satz und Text“ | | |
| 2. Modulgruppe/n | Basismodul | | |
| 3. Fachgebiet | Germanistik: Deutsche Sprachwissenschaft | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. P. Maitz | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Grundlagen der Sprachwissenschaft: Übersicht über die Teilbereiche Satz und Text. | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Nach Absolvieren dieses Moduls sind Sie in der Lage, sich auf der Ebene von sprachwissenschaftlichen Seminaren und Übungen mit weiterführenden Problemen der Syntax und Textualität zu beschäftigen und diese kritisch zu reflektieren. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I) | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1.-3. Semester | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 oder 2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | in jedem Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 8 x 30 Stunden = 240 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Keine, der Besuch der Veranstaltung Nr. 2 ist allerdings erst nach dem Besuch von Veranstaltung Nr. 1 sinnvoll. | | |
| 13. Anzahl der LP | 8 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Prüfungsleistung: Klausur; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. Das Modul ist benotet. Die Note ergibt sich aus der Modulprüfung. | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung: A, Basismodul 2 DSW (Satz und Text) | | |
| 16. Lehrform/en | 2; Grundkurs (GK) + Übung (Ü) oder Vorlesung (V) | | |
| 17. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr): | Die Lehrveranstaltungen können parallel besucht werden. | | |
| Nr. | Modulteil-Titel | SWS | LP |
| 1 | GK 2 Syntax | 2 | |
| 2 | Ü/V Textlinguistik | 2 | |
| Summe: | | 4 | 8 |

GsHsD 030 – ÄDL
= RsD 030 – ÄDL

| | |
|--|---|
| 1. Modultitel | Pflichtmodul 030 Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters (Anteil an LPO-Hauptgebiet Literaturwissenschaft und an LPO-Nebengebiet Sprachwissenschaft) |
| 2. Modulgruppe/n | Basismodul |
| 3. Fachgebiet | Germanistik: Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. F. Löser, Dr. K. Vogelgsang |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Überblick über die deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis ins 16. Jahrhundert und Grundlagen der historischen Grammatik des Deutschen / Mittelhochdeutsch. |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Nach Absolvierung dieses Moduls sind Sie in der Lage, auf der Ebene der literaturwissenschaftlichen Aufbaumodule Werke der älteren deutschen Literatur literarhistorisch einzuordnen und im Original zu lesen. Auf der Ebene des sprachwissenschaftlichen Aufbaumoduls können Sie nach Absolvierung dieses Moduls mittelhochdeutsche Texte schulgrammatisch zu analysieren. Damit stattet das Modul Sie mit fachwissenschaftlichen Kenntnissen besonders nach § 43, 1., a), bb) LPO I und nach § 43, 1., b), aa) und bb) LPO I aus. |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I) |
| 8. Semesterempfehlung | 1. oder 2., spätestens 3. Semester |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 10. Häufigkeit des Angebots | in jedem Semester |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 5 x 30 Stunden = 150 Stunden |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | keine |
| 13. Anzahl der LP | 5 |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung: A, Basismodul SLM (GK1 + Einf.Vorl.) | | |
| 16. Lehrform/en | Einführungsvorlesung Ältere deutsche Literatur (2 SWS) und GK 1 Mittelhochdeutsch (2 SWS) | | |
| 17. Anmeldemodalitäten | | | |
| | | SWS | LP |
| Summe Pflichtbereich: | | 4 | 5 |

GsHsD 03 / RsD 03 – DID

| | | | |
|---|--|-----|--|
| 1. Modultitel | Pflichtmodul 03 Fachdidaktik Deutsch | | |
| 2. Modulgruppe/n | Basismodul | | |
| 3. Fachgebiet | Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. A. Niklas, Prof. Dr. K. Maiwald | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | grundlegende Fragen der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit praxisbezogenen Anwendungen | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Nach Absolvierung dieses Moduls kennen Sie fachdidaktische Konzeptionen (bezogen auf die Lernbereiche), Theorien und empirische Befunde zu sprachlichen und literarischen Sozialisations- und Lernprozessen sowie Grundfragen der Literatur für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene. In praxisbezogenen Übungen haben Sie Ihr Wissen schulstufenspezifisch exemplarisch angewendet. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I) | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1. bis 3. Semester | | |
| 9. Dauer des Moduls | 2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | in jedem Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 6 x 30 Stunden = 180 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | keine | | |
| 13. Anzahl der LP | 6 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Zu erbringen sind die jeweils angegebenen schulstufenspezifischen Prüfungsleistungen (Primarstufe/Sekundarstufe), inkl. aktiver Teilnahme an praxisorientierten Übungen in Lehrveranstaltung Nr. 2. Die Modulnote ergibt sich aus einer auf beide Lehrveranstaltungen bezogenen Abschlussklausur. Lehrveranstaltung Nr. 1 muss vor Lehrveranstaltung Nr. 2 absolviert werden. | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung: A, Basismodul DID DEU | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Grundkurs (GK) | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Anmeldung in Digicampus | | |
| 18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.): | | | |
| Nr. | Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | SWS | |

| | | | |
|---------------|-------------------------------------|---|-------|
| 1 | GK 1 in Fachdidaktik Deutsch (2 LP) | 2 | |
| 2 | GK 2 in Fachdidaktik Deutsch (4 LP) | 2 | |
| Summe: | | 4 | LP: 6 |

GsHsD 110 – NDL

| | | | |
|---|---|-----|-------|
| 1. Modultitel | Pflichtmodul 110 Literaturwissenschaft (Hauptgebiet) | | |
| 2. Modulgruppe/n | B | | |
| 3. Fachgebiet | Germanistik: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. F. Fromholzer | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | exemplarische Vertiefung und Anwendung der fachwissenschaftlichen Grundlagen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft; an den schulischen Lehrplänen orientierte Beschäftigung mit Inhalten der Altgermanistik | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Sie vertiefen den wissenschaftlichen Umgang mit Werken der älteren und neueren deutschen Literatur und zentrale Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens an historischen oder systematischen Beispielen. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt Grundschule oder Hauptschule, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I) | | |
| 8. Semesterempfehlung | 2. oder 3., spätestens 4. Semester | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 oder 2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | in jedem Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 7 x 30 Stunden = 210 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Erfolgreicher Besuch der aus Modulgruppe A relevanten Lehrveranstaltungen. | | |
| 13. Anzahl der LP | 7 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung: B, Aufbaumodul 2 NDL (Historische und exemplarische Analysen) | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Proseminar in Neuerer deutscher Literaturwissenschaft | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Digicampus | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | |
| Summe: | | 2 | LP: 7 |

RsD 110 – NDL

| | | | |
|---|---|-----|------|
| 1. Modultitel | Pflichtmodul 110 Literaturwissenschaft (Hauptgebiet) | | |
| 2. Modulgruppe/n | B | | |
| 3. Fachgebiet | Germanistik: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. F. Fromholzer | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | exemplarische Vertiefung und Anwendung der fachwissenschaftlichen Grundlagen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft; an den schulischen Lehrplänen orientierte Beschäftigung mit Inhalten der Altgermanistik | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Sie vertiefen den wissenschaftlichen Umgang mit Werken der älteren und neueren deutschen Literatur und zentrale Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens an historischen oder systematischen Beispielen. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt Realschule, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I) | | |
| 8. Semesterempfehlung | 2. oder 3., spätestens 4. Semester | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 oder 2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | in jedem Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 7 x 30 Stunden = 210 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Erfolgreiche Absolvierung der relevanten Lehrveranstaltungen aus Modulgruppe A. | | |
| 13. Anzahl der LP | 7 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung: B, Aufbaumodul 2 NDL (Historische und exemplarische Analysen) | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Proseminar in Neuerer deutscher Literaturwissenschaft | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Digicampus | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | |
| Summe: | | 2 | LP:7 |

GsHsD 120 – DSW

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| 1. Modultitel | Pflichtmodul 120 Deutsche Sprachwissenschaft „ Sprachgeschichte des Deutschen “ | | |
| 2. Modulgruppe/n | Aufbaumodul | | |
| 3. Fachgebiet | Germanistik: Deutsche Sprachwissenschaft | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. P. Maitz | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Grundlagen der Sprachwissenschaft: Übersicht über den Teilbereich Historiolinguistik. | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Nach Absolvieren dieses Moduls sind Sie in der Lage, sich auf der Ebene von sprachwissenschaftlichen Seminaren und Übungen mit weiterführenden Problemen der Historiolinguistik zu beschäftigen. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I) | | |
| 8. Semesterempfehlung | 3. oder 4. Semester | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | in jedem Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 5 x 30 Stunden = 150 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Voraussetzung ist der erfolgreiche Besuch des Pflichtmoduls GsHsD 021 – DSW und die Veranstaltung Nr. 1 „Mittelhochdeutsch“ des Moduls GsHsD 031 – ÄDL | | |
| 13. Anzahl der LP | 5 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Prüfungsleistung: Klausur; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. Das Modul ist benotet. Die Note ergibt sich aus der Modulprüfung. | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung: B, Aufbaumodul DSW (Sprachgeschichte des Deutschen) | | |
| 16. Lehrform/en | Grundkurs (GK) | | |
| 17. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr): | | | |
| Nr. | Modulteil-Titel | SWS | LP |
| 1 | GK III Sprachgeschichte | 2 | |
| Summe: | | 2 | 5 |

RsD 120 – DSW

| | | | |
|---|--|------------|-----------|
| 1. Modultitel | Pflichtmodul 120 Deutsche Sprachwissenschaft „ Sprachgeschichte des Deutschen “ | | |
| 2. Modulgruppe/n | Aufbaumodul | | |
| 3. Fachgebiet | Germanistik: Deutsche Sprachwissenschaft | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. P. Maitz | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Grundlagen der Sprachwissenschaft: Übersicht über den Teilbereich Historiolinguistik. | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Nach Absolvieren dieses Moduls sind Sie in der Lage, sich auf der Ebene von sprachwissenschaftlichen Seminaren und Übungen mit weiterführenden Problemen der Historiolinguistik zu beschäftigen. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I) | | |
| 8. Semesterempfehlung | 3. oder 4. Semester | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | in jedem Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 5 x 30 Stunden = 150 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Voraussetzung ist der erfolgreiche Besuch des Pflichtmoduls RsD 021 – DSW und die Veranstaltung Nr. 1 „Mittelhochdeutsch“ des Moduls RsD 031 – ÄDL | | |
| 13. Anzahl der LP | 5 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Prüfungsleistung: Klausur; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. Das Modul ist benotet. Die Note ergibt sich aus der Modulprüfung. | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung: B, Aufbaumodul DSW (Sprachgeschichte des Deutschen) | | |
| 16. Lehrform/en | Grundkurs (GK) | | |
| 17. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr): | | | |
| Nr. | Modulteil-Titel | SWS | LP |
| 1 | GK III Sprachgeschichte | 2 | |
| Summe: | | 2 | 5 |

GsHsD 130 – ÄDL

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| 1. Modultitel | Pflichtmodul 130 Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters (Anteil an LPO-Hauptgebiet Literaturwissenschaft) | | |
| 2. Modulgruppe/n | Aufbaumodul | | |
| 3. Fachgebiet | Germanistik: Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. F. Löser, Dr. K. Vogelsgang | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Exemplarische literaturwissenschaftliche Analyse eines Textes der älteren deutschen Literatur mit Quellenlektüre. | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Nach Absolvierung dieses Moduls verfügen Sie über die Methodik der interpretatorischen Erschließung von Texten der älteren Deutschen Literatur und kennen diese durch originalsprachliche Lektüre in Ausschnitten. Damit stattet das Modul Sie mit fachwissenschaftlichen Kenntnissen besonders nach § 43, 1., a), aa) und bb) LPO I aus. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I) | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1. oder 2., spätestens 3. Semester | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | in jedem Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 3 x 30 Stunden = 90 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | keine | | |
| 13. Anzahl der LP | 3 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung: B, Aufbaumodul SLM (PS ^k) | | |
| 16. Lehrform/en | PS (k) <i>Altgermanistisches Proseminar</i> (2 SWS) | | |
| 17. Anmeldemodalitäten | | | |
| | | SWS | LP |
| Summe: | | 2 | 3 |

RsD 130 – ÄDL

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| 1. Modultitel | Pflichtmodul 130 Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters (Anteil an LPO-Hauptgebiet Literaturwissenschaft) | | |
| 2. Modulgruppe/n | Aufbaumodul | | |
| 3. Fachgebiet | Germanistik: Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. F. Löser, Dr. K. Vogelsgang | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Exemplarische literaturwissenschaftliche Analyse eines Textes der älteren deutschen Literatur mit Quellenlektüre und Einblick in die lebensweltliche /rezeptionsbezogene Perspektivierung literarischer Texte. | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Nach Absolvierung dieses Moduls verfügen Sie über die Methodik der interpretatorischen Erschließung von Texten der älteren Deutschen Literatur und kennen diese durch originalsprachliche Lektüre in Ausschnitten. Außerdem können Sie spezifisch mittelalterliche / frühneuzeitliche lebensweltliche Textbezüge bzw. Elemente von deren Rezeption fachgerecht einschätzen. Damit stattet das Modul Sie mit fachwissenschaftlichen Kenntnissen besonders nach § 43, 1., a), aa), bb) und cc) LPO I aus. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I) | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1. oder 2., spätestens 3. Semester | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | in jedem Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 6 x 30 Stunden = 180 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | keine | | |
| 13. Anzahl der LP | 6 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung: B, Aufbaumodul SLM (PS ^k + Suppl.) | | |
| 16. Lehrform/en | PS (k) [mit Supplement] <i>Altgermanistisches Proseminar</i> (3 SWS) | | |
| 17. Anmeldemodalitäten | | | |
| | | SWS | LP |
| Summe: | | 3 | 6 |

GsHsD 13

| | | | |
|--|---|-----|--|
| 1. Modultitel | Pflichtmodul 13 – Fachdidaktik Deutsch | | |
| 2. Modulgruppe/n | Aufbaumodul (Praktikum) | | |
| 3. Fachgebiet | Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | S. Pechtold, Prof. Dr. K. Maiwald | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | fachbezogenes Unterrichten bzw. praxisbezogene Anwendung | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | In diesem Modul erlernen Sie die Analyse fachlicher Lernprozesse und die Diagnose von Lernfortschritten sowie die selbstständige Entwicklung und Durchführung von Unterrichtsvorschlägen zu zentralen fachlichen Inhalten und Zielen (inkl. Literatur für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene) des Deutschunterrichts. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen mit Unterrichtsfach Deutsch (§§ 34 und 43 LPO I) | | |
| 8. Semesterempfehlung | frühestens im 3. Semester | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester (studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum) | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | Das Modul wird für Lehramt Gs in jedem Semester angeboten, für Lehramt Hs alle 1 bis 2 Semester. | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 5 x 30 Stunden = 150 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Es muss absolviert sein: Basismodul GsHs 03 – DID. | | |
| 13. Anzahl der LP | 5 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Kontinuierliche Teilnahme am Praktikumsvormittag an der jeweiligen Schule. sowie am Begleitseminar; Durchführung von wenigstens zwei eigenständigen Lehrversuchen; Präsentation und schriftliche Dokumentation (Bericht) eines dieser Lehrversuche im Begleitseminar. Das Modul bleibt unbenotet. | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung: B, Aufbaumodul DID DEU (Praktikum Gs / Hs) | | |
| 16. Lehrform/en | Praktikum, Begleitseminar | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Anmeldung in Digicampus; gesonderte Bestimmungen für die Anmeldung zum Schulpraktikum je nach Schulart! | | |
| 18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.): | | | |
| Nr. | Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | SWS | |
| 1 | Praktikum an Schulen (2 LP) | 2 | |

| | | | |
|---------------|-------------------------------------|---|----------|
| 2 | Begleitseminar zum Praktikum (3 LP) | 2 | |
| Summe: | | 4 | LP: 5 |

RsD 13 – DID

| | |
|--|---|
| 1. Modultitel | Pflichtmodul 13 – Fachdidaktik Deutsch (Das Modul wird als Wahlpflichtmodul in einem der studierten Fächer der Fächerverbindung absolviert.) |
| 2. Modulgruppe/n | Aufbaumodul (Praktikum) |
| 3. Fachgebiet | Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur |
| 4. Modulbeauftragte/r | S. Pechtold, Prof. Dr. K. Maiwald |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | fachbezogenes Unterrichten bzw. praxisbezogene Anwendung |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | In diesem Modul erlernen Sie die Analyse fachlicher Lernprozesse und die Diagnose von Lernfortschritten sowie die selbstständige Entwicklung und Durchführung von Unterrichtsvorschlägen zu zentralen fachlichen Inhalten und Zielen (inkl. Literatur für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene) des Deutschunterrichts. |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§§ 34 und 43 LPO I) |
| 8. Semesterempfehlung | frühestens im 3. Semester |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester (studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum) |
| 10. Häufigkeit des Angebots | Alle 1-2 Semester |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 5 x 30 Stunden = 150 Stunden |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Es muss absolviert sein: Basismodul RsD 03 – DID. |
| 13. Anzahl der LP | 5 |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Kontinuierliche Teilnahme am Praktikumsvormittag an der jeweiligen Schule. sowie am Begleitseminar; Durchführung von wenigstens zwei eigenständigen Lehrversuchen; Präsentation und schriftliche Dokumentation (Bericht) eines dieser Lehrversuche im Begleitseminar. Das Modul bleibt unbenotet. |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung: B, Aufbaumodul DID DEU (Praktikum Rs) |
| 16. Lehrform/en | Praktikum, Begleitseminar |
| 17. Anmeldeformalitäten | Anmeldung in Digicampus; gesonderte Bestimmungen für die Anmeldung zum Schulpraktikum je nach Schulart! |
| 18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.): | |

| Nr. | Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | SWS | |
|---------------|--------------------------------------|-----|----------|
| 1 | Praktikum an Schulen (2 LP) | 2 | |
| 2 | Begleitseminar zum Praktikum (3 LP) | 2 | |
| Summe: | | 4 | LP: 5 |

GsHsD 210 – NDL

| | | | |
|---|---|-----|-------|
| 1. Modultitel | Pflichtmodul 210 Literaturwissenschaft (Hauptgebiet) | | |
| 2. Modulgruppe/n | C | | |
| 3. Fachgebiet | Germanistik: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. M. Mayer | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | historische und in Ansätzen forschungsbezogene Vertiefung der Teilgebiete | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Sie lernen, sich den aktuellen Forschungsstand zu Themen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft selbstständig zu erarbeiten, unterschiedliche Interpretationsansätze und/oder Theorien zu verstehen und kritisch zu diskutieren. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen oder Hauptschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I) | | |
| 8. Semesterempfehlung | 4. oder 5. Semester | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 oder 2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | in jedem Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 8 x 30 Stunden = 240 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Absolvierung der relevanten Lehrveranstaltungen aus Modulgruppe B | | |
| 13. Anzahl der LP | 8 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung: C, Vertiefungsmodul NDL (Forschungsperspektiven) | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Hauptseminar in Neuerer deutscher Literaturwissenschaft | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Digicampus | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | |
| Summe: | | 2 | LP: 8 |

RsD 210 – NDL

| | | | |
|---|---|-----|-------|
| 1. Modultitel | Pflichtmodul 210 Literaturwissenschaft (Hauptgebiet) | | |
| 2. Modulgruppe/n | C | | |
| 3. Fachgebiet | Germanistik: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. M. Mayer | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | historische und in Ansätzen forschungsbezogene Vertiefung der Teilgebiete | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Sie lernen, sich den aktuellen Forschungsstand zu Themen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft selbstständig zu erarbeiten, unterschiedliche Interpretationsansätze und/oder Theorien zu verstehen und kritisch zu diskutieren. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I) | | |
| 8. Semesterempfehlung | 4. oder 5. Semester | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 oder 2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | in jedem Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 8 x 30 Stunden = 240 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Nach erfolgreicher Absolvierung der relevanten Lehrveranstaltungen aus Modulgruppe A und B. | | |
| 13. Anzahl der LP | 8 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. | | |
| 15. Prüfung | C, Vertiefungsmodul NDL (Forschungsperspektiven) | | |
| 16. Lehrform/en (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform) | Hauptseminar in Neuerer deutscher Literaturwissenschaft | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Digicampus | | |
| | Modulgesamtprüfung | SWS | |
| Summe: | | 2 | LP: 8 |

GsHsD 22 / RsD 22 – DID

| | | | |
|--|--|-----|-------|
| 1. Modultitel | Pflichtmodul 22 – Fachdidaktik Deutsch | | |
| 2. Modulgruppe/n | Vertiefungsmodul | | |
| 3. Fachgebiet | Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. H. Zimmermann, Prof. Dr. K. Maiwald | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Vertiefung fachdidaktischer Konzeptionen und der Kenntnisse zur Literatur für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | In diesem Modul gelangen Sie zu einer vertieften Reflexion fachdidaktischer Konzeptionen; dazu gehören erweiterte Kenntnisse zur Literatur für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene (auf der Basis eigener Lektüre) und zu ihrer Didaktik. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen (§ 43 LPO I) (Deutsch als „Unterrichtsfach“) | | |
| 8. Semesterempfehlung | 5. bis 6. Semester | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 oder 2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | in jedem Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 9 x 30 Stunden = 270 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Es muss absolviert sein: Basismodul Basismodul GsHs / RsD 03 – DID. | | |
| 13. Anzahl der LP | 9 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen sowie aktive und kontinuierliche Beteiligung an Lehr-Lern-Gesprächen. Die Modulprüfung findet in Lehrveranstaltung Nr. 1 statt. | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung: C, Vertiefungsmodul DID DEU | | |
| 16. Lehrform/en | Vertiefungsseminar, Kolloquium (K), Übung (Ü), Vorlesung (V) | | |
| 17. Anmeldeformalitäten | Anmeldung in Digicampus | | |
| 18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.): | | | |
| Nr. | Modulteil-Titel (allgemein gehalten) | SWS | |
| 1 | Vertiefungsseminar in Fachdidaktik Deutsch (7 LP) | 2 | |
| 2 | Kolloquium, Vorlesung oder Übung in Fachdidaktik Deutsch (2 LP) | 2 | |
| Summe: | | 4 | LP: 9 |

RsD 301

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Fachwissenschaftliche Profilierung (übergreifend, Wahlpflicht) | | |
| 2. Modulgruppe/n | übergreifend | | |
| 3. Fachgebiet | ein Teilgebiet der Germanistik (NDL, DSW, ÄDL) | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. M. Mayer, Prof. Dr. F. Löser, Prof. Dr. P. Maitz | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Schwerpunktbildung, Ausweitung, Anwendung nach Maßgabe der gewählten Veranstaltung. | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Sie erwerben ein persönliches fachliches Profil, indem Sie durch die Mitarbeit in einer entsprechenden Lehrveranstaltung und/oder die Entwicklung und Durchführung einer Projektarbeit oder die Absolvierung eines Praktikums einen berufspropädeutischen Schwerpunkt ausbilden. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I) | | |
| 8. Semesterempfehlung | Das Modul kann in jedem Studienabschnitt absolviert werden. | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | in jedem Semester (Praktika und Projektarbeiten sind in Absprache mit den Modulbeauftragten jederzeit möglich.) | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 3 x 30 Stunden = 90 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | keine | | |
| 13. Anzahl der LP | 3 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Prüfungsleistung: Bericht, Essay, mdl. Prüfung. Das Modul bleibt unbenotet. | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung: - X, Übergreifendes Modul DSW (fachliche Profilierung, 3 LP) - X, Übergreifendes Modul NDL (fachliche Profilierung, 3 LP) - X, Übergreifendes Modul SLM (Projekt, 3 LP) | | |
| 16. Lehrform/en | Praktikum, Projektarbeit, Übung (Ü) oder Vorlesung (V) | | |
| 17. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr): | | | |
| Nr. | Modulteil-Titel | SWS | LP |

| | | | |
|---------------|---|----------|----------|
| 1 | Lehrveranstaltung nach Wahl; Praktikum; Projektarbeit | | |
| Summe: | | 2 | 3 |

FB-GsHs-UF-Deu 06

| | | | |
|--|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Fachwissenschaftliche Profilierung (übergreifend, Wahlpflicht) | | |
| 2. Modulgruppe/n | Wahlpflichtmodul - Lehramtsfreibereich | | |
| 3. Fachgebiet | Germanistik (NDL, DSW) | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. M. Mayer, Prof. Dr. P. Maitz | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Besprechung examensrelevanter Fragestellungen in den einzelnen Teilbereichen der Germanistik. | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | In den Examenskolloquien erwerben Sie die Kompetenz, die Inhalte und Methoden der germanistischen Teilfächer NDL und DSW auf Abschlussniveau zu reflektieren. Die Veranstaltungen bereiten anwendungs- und analyseorientiert auf die Examensprüfungen vor. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Deutsch als Unterrichtsfach - Freibereich (LPO I § 22 (2), 1.h) | | |
| 8. Semesterempfehlung | Studienabschlussphase | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1-2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | in jedem Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 9 x 30 Stunden = 270 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Keine, der Besuch der Veranstaltungen ist allerdings erst nach Abschluss, der Basis- und Aufbaumodule sinnvoll. | | |
| 13. Anzahl der LP | 9 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Prüfungsleistung: Bericht, Essay, mdl. Prüfung, Hausaufgabe. Das Modul bleibt unbenotet. | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung: - X, Übergreifendes Modul (Examenskolloquien, 9 LP) | | |
| 16. Lehrform/en | Ko | | |
| 17. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr): | Die Lehrveranstaltungen können parallel besucht werden. | | |
| Nr. | Modulteil-Titel | SWS | LP |
| 1 | Examenskolloquium NDL oder DSW | 2 | |
| 2 | Examenskolloquium NDL oder DSW | 2 | |

| | | | |
|---------------|--------------------------------|----------|----------|
| 3 | Examenskolloquium NDL oder DSW | 2 | |
| Summe: | | 6 | 9 |

FB-Rs-UF-Deu 06

| | | | |
|---|--|------------|-----------|
| 1. Modultitel | Fachwissenschaftliche Profilierung (übergreifend, Wahlpflicht) | | |
| 2. Modulgruppe/n | Wahlpflichtmodul - Lehramtsfreibereich | | |
| 3. Fachgebiet | Germanistik (NDL, DSW) | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. M. Mayer, Prof. Dr. P. Maitz | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Besprechung examensrelevanter Fragestellungen in den einzelnen Teilbereichen der Germanistik. | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | In den Examenskolloquien erwerben Sie die Kompetenz, die Inhalte und Methoden der germanistischen Teilfächer NDL und DSW auf Abschlussniveau zu reflektieren. Die Veranstaltungen bereiten anwendungs- und analyseorientiert auf die Examensprüfungen vor. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Realschulen, Deutsch als Unterrichtsfach - Freibereich (LPO I § 22 (2), 2.f) | | |
| 8. Semesterempfehlung | Studienabschlussphase | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1-2 Semester | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | in jedem Semester | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 9 x 30 Stunden = 270 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Keine, der Besuch der Veranstaltungen ist allerdings erst nach Abschluss, der Basis- und Aufbaumodule sinnvoll. | | |
| 13. Anzahl der LP | 9 | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Prüfungsleistung: Bericht, Essay, mdl. Prüfung, Hausaufgabe. Das Modul bleibt unbenotet. | | |
| 15. Prüfung | Modulgesamtprüfung: - X, Übergreifendes Modul (Examenskolloquien, 9 LP) | | |
| 16. Lehrform/en | Ko | | |
| 17. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr): | Die Lehrveranstaltungen können parallel besucht werden. | | |
| Nr. | Modulteil-Titel | SWS | LP |
| 1 | Examenskolloquium NDL oder DSW | 2 | |
| 2 | Examenskolloquium NDL oder DSW | 2 | |
| 3 | Examenskolloquium NDL oder DSW | 2 | |
| Summe: | | 6 | 9 |

| Veranstaltungstitel | Modulbezeichnung/ Modulsignatur/ Modulteil/- element/Nr., evtl. Prüfungsordnung, mehrere Signaturen sind möglich | LP | Gesamtprüfung | Prüfungsform | Diese Angaben sind nur für das Prüfungsamt relevant! | |
|--|--|----|--|--------------|---|------------------------------|
| | | | | | Verwal- tung Lehrstuhl/ dezentral od. Prüfungs- amt /zentral | Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe |
| GK: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft Sektion A (Werlitz) | GsHs 010 - NDL | 10 | A, Basismodul 1 NDL (Grundlagen der Literaturwissenschaft) | Portfolio | Lst. NDL Prof. Mayer | NDL |
| GK: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft Sektion B (Harzer) | | | | | | |
| GK: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft Sektion E (Krüger) | | | | | | |
| GK: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft Sektion F (Todesko) | | | | | | |
| GK: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft Sektion H (Harzer) | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------|---|---|------------|----------------------|-----|
| GK: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft Sektion I (Schneider) | | | | | | |
| V: Literatur und Wahrheit. Prophetisches Sprechen und Schreiben (Mayer) | | | | | | |
| V: Von Inspirierten, Handwerkern und Kopisten (Butzer) | | | | | | |
| PS: Vagabunden, Bettler, Bärenhäuter. Lose Leute in der Literatur des 17. Jahrhunderts (Fromholzer) | GsHs 110 - NDL | 7 | B, Aufbaumodul 2 NDL (Historische und exemplarische Analysen) | Hausarbeit | Lst. NDL Prof. Mayer | NDL |
| PS: „und sie erkannten, dass sie nackt waren.“ Scham aus kultur- und literaturwissenschaftlicher Perspektive (Fromholzer) | | | | | | |
| PS „Gefühlsduselei?! (Empfindsamkeit und Pietismus)“ (Todesko) | | | | | | |
| PS: „Langweilige Moral!?“ (Krüger) | | | | | | |
| PS: Neue Sachlichkeit (Schneider) | | | | | | |
| PS: Sterbeerzählungen (Werlitz) | | | | | | |
| PS: Christian Kracht (Schulz) | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|------------------|---|--|------------|----------------------|---|
| PS: Endzeiten – Zeitenwenden. Apokalyptik und Eschatologie in der Literatur um 1800 (Liamin) | | | | | | |
| PS/HS „Leerstellen. Theorien des Lesens“(Harzer) | | | | | | |
| PS/Ü: Bilderfluten (Zwenger-Roth) | | | | | Lst. VL Prof. Butzer | Vergleichende Literaturwissenschaft/Europäische Literaturen |
| PS/Ü: Der Erste Weltkrieg in der Literatur (Nunes) | | | | | | |
| PS/HS „Leerstellen. Theorien des Lesens“ (Harzer) | GsHs D 210 - NDL | 8 | C, Vertiefungsmodul NDL (Forschungsperspektiven) | Hausarbeit | Lst. NDL Prof. Mayer | NDL |
| HS „Die ‚Philosophie des Geistes‘ in Sprach- und Literaturwissenschaft“ (Harzer/Freienstein) | | | | | | |
| HS: Das Rätsel in Literatur, Kunst und Musik des 20. und 21. Jahrhunderts (Wohlleben) | | | | | | |
| HS: „Lyrische Zyklen von 1900 bis zur Weimarer Republik“ (Hillesheim) | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------------|---|---|---|----------------------|---|
| HS: Zur Topographie des deutschsprachigen Gegenwartssromans (Schwarz) | | | | | | |
| HS: Poetik des Namens (Mayer) | | | | | | |
| HS: Die Ballade. Semantik einer Form (Mayer) | | | | | | |
| HS: Understanding Media (Butzer) | | | | | | |
| HS: Gender-Theorien (Eisenhut) | | | | | | |
| HS: Ökotopia (Layh) | | | | | | |
| HS: Criminal Minds in Serie (Kessler) | | | | | | |
| K: Examenskolloquium für Lehramtskandidaten (Butzer) | FB-GsHs-UF-Deu 06 | 9 | X, Übergreifendes Modul (Examenskolloquien, 9 LP) | Bericht, Hausaufgaben, Referat, Klausur | Lst. VL Prof. Butzer | Vergleichende Literaturwissenschaft/Europäische Literaturen |

| Veranstaltungstitel | Modulbezeichnung/ Modulsignatur/ | LP | Gesamtprüfung | Prüfungsform | Diese Angaben sind nur für das Prüfungsamt relevant! |
|----------------------------|---|-----------|----------------------|---------------------|---|
|----------------------------|---|-----------|----------------------|---------------------|---|

| | Modulteil/- element/Nr., evtl. Prüfungsordnung, mehrere Signaturen sind möglich | | | | Verwal- tung Lehrstuhl/ dezentral od. Prüfungs- amt /zentral | Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe |
|--|--|----|--|-----------|---|-------------------------------------|
| GK: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft Sektion A (Werlitz) | RsD 010 - NDL | 10 | A, Basismodul 1 NDL (Grundlagen der Literaturwissenschaft) | Portfolio | Lst. NDL Prof. Mayer | NDL |
| GK: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft Sektion B (Harzer) | | | | | | |
| GK: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft Sektion E (Krüger) | | | | | | |
| GK: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft Sektion F (Todesko) | | | | | | |
| GK: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft Sektion H (Harzer) | | | | | | |
| GK: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft Sektion | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------|---|---|------------|-------------------------|-----|
| I (Schneider) | | | | | | |
| V: Literatur und Wahrheit. Prophetisches Sprechen und Schreiben (Mayer) | | | | | | |
| V: Von Inspirierten, Handwerkern und Kopisten (Butzer) | | | | | | |
| PS: Vagabunden, Bettler, Bärenhäuter. Lose Leute in der Literatur des 17. Jahrhunderts (Fromholzer) | | | | | | |
| PS: „und sie erkannten, dass sie nackt waren.“ Scham aus kultur- und literaturwissenschaftlicher Perspektive (Fromholzer) | | | | | | |
| PS „Gefühlsduselei?! (Empfindsamkeit und Pietismus)“ (Todesko) | Rsd 110 - NDL | 7 | B, Aufbaumodul 2 NDL (Historische und exemplarische Analysen) | Hausarbeit | Lst. NDL Prof. Mayer | NDL |
| PS: „Langweilige Moral!?“ (Krüger) | | | | | | |
| PS: Neue Sachlichkeit (Schneider) | | | | | | |
| PS: Sterbeerzählungen (Werlitz) | | | | | | |
| PS: Christian Kracht (Schulz) | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------|---|--|------------|----------------------|---|
| PS: Endzeiten – Zeitenwenden. Apokalyptik und Eschatologie in der Literatur um 1800 (Liamin) | | | | | | |
| PS/HS „Leerstellen. Theorien des Lesens“ (Harzer) | | | | | | |
| PS/Ü: Bilderfluten (Zwenger-Roth) | | | | | Lst. VL Prof. Butzer | Vergleichende Literaturwissenschaft/Europäische Literaturen |
| PS/Ü: Der Erste Weltkrieg in der Literatur (Nunes) | | | | | | |
| PS/HS „Leerstellen. Theorien des Lesens“ (Harzer) | RsD 210 - NDL | 8 | C, Vertiefungsmodul NDL (Forschungsperspektiven) | Hausarbeit | Lst. NDL Prof. Mayer | NDL |
| HS „Die ‚Philosophie des Geistes‘ in Sprach- und Literaturwissenschaft“ (Harzer/Freienstein) | | | | | | |
| HS: Das Rätsel in Literatur, Kunst und Musik des 20. und 21. Jahrhunderts (Wohlleben) | | | | | | |
| HS: „Lyrische Zyklen von 1900 bis zur Weimarer Republik“ (Hillesheim) | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|-------------------------|-----|
| HS: Zur Topographie des deutschsprachigen Gegenwartsromans (Schwarz) | | | | | | |
| HS: Poetik des Namens (Mayer) | | | | | | |
| HS: Die Ballade. Semantik einer Form (Mayer) | | | | | | |
| HS: Understanding Media (Butzer) | | | | | | |
| HS: Gender-Theorien (Eisenhut) | | | | | | |
| HS: Ökotopia (Layh) | | | | | | |
| HS: Criminal Minds in Serie (Kessler) | | | | | | |
| PS: Vagabunden, Bettler, Bärenhäuter. Lose Leute in der Literatur des 17. Jahrhunderts (Fromholzer) | RsD 301 | 3 | X, Übergreifendes Modul NDL (fachliche Profilierung, 3 LP) | Hausaufgabe, Essay, Referat, Bericht, Hausarbeit | Lst. NDL Prof. Mayer | NDL |
| PS: „und sie erkannten, dass sie nackt waren.“ Scham aus kultur- und literaturwissenschaftlicher Perspektive (Fromholzer) | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| PS „Gefühlsduselei?! (Empfindsamkeit und Pietismus)“ (Todesko) | | | | | |
| PS: „Langweilige Moral!?“ (Krüger) | | | | | |
| PS: Neue Sachlichkeit (Schneider) | | | | | |
| PS: Sterbeerzählungen (Werlitz) | | | | | |
| PS: Christian Kracht (Schulz) | | | | | |
| PS: Endzeiten – Zeitenwenden. Apokalyptik und Eschatologie in der Literatur um 1800 (Liamin) | | | | | |
| PS/HS „Leerstellen. Theorien des Lesens“ (Harzer) | | | | | |
| HS „Die ‚Philosophie des Geistes‘ in Sprach- und Literaturwissenschaft“ (Harzer/Freienstein) | | | | | |
| HS: Das Rätsel in Literatur, Kunst und Musik des 20. und 21. Jahrhunderts | | | | | |
| HS: „Lyrische Zyklen von 1900 bis zur Weimarer Republik“ (Hillesheim) | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| HS: Zur Topographie des deutschsprachigen Gegenwartsrromans (Schwarz) | | | | | |
| HS: Poetik des Namens (Mayer) | | | | | |
| HS: Die Ballade. Semantik einer Form (Mayer) | | | | | |
| Ü: „Librettistik: Das Verhältnis von Wort und Musik“ mit Exkursion (Opernbesuch) (Todesko) | | | | | |
| Ü: Deutsche Literaturgeschichte am Beispiel Shakespeares – vom 17. Jahrhundert bis heute (Mayer) | | | | | |
| Ü: „Antike Dichtungstheorien II: Horaz, Quintilian, Longin (Lektürekurs)“ (Harzer) | | | | | |
| Ü: „Interpretation literarischer Texte: Methodik und Übungen“ (Harzer) | | | | | |
| Ü: Literaturwissenschaftler in der Praxis (Zirnbauer) | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|------------------------------------|----------------------|---|
| V: Literatur und Wahrheit. Prophetisches Sprechen und Schreiben (Mayer) | | | | | | |
| PS/Ü: Bilderfluten (Zwenger-Roth) | | | | | | |
| PS/Ü: Der Erste Weltkrieg in der Literatur (Nunes) | | | | | | |
| HS: Understanding Media (Butzer) | | | | | Lst. VL Prof. Butzer | Vergleichende Literaturwissenschaft/Europäische Literaturen |
| HS: Gender-Theorien (Eisenhut) | | | | | | |
| HS: Ökotopia (Layh) | | | | | | |
| HS: Criminal Minds in Serie (Kessler) | | | | | | |
| K: Examenskolloquium für Lehramtskandidaten (Butzer) | FB-Rs-UF-Deu 06 | 9 | X, Übergreifendes Modul (Examenskolloquien, 9 LP) | Klausur, Hausaufgabe, Präsentation | Lst. VL Prof. Butzer | Vergleichende Literaturwissenschaft/Europäische Literaturen |

| Veranstaltungstitel | Modulbezeichnung/ Modulsignatur/ | LP | Gesamtprüfung | Prüfungsform | Diese Angaben sind nur für das Prüfungsamt relevant! |
|----------------------------|---|-----------|----------------------|---------------------|---|
|----------------------------|---|-----------|----------------------|---------------------|---|

| | Modulteil/- element/Nr., evtl. Prüfungsordnung, mehrere Signaturen sind möglich | | | | Verwal- tung Lehrstuhl/ dezentral od. Prüfungs- amt /zentral | Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe |
|--|--|----|---|-----------|---|--|
| GK: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft Sektion C (Rochus) | GsHsD 010 - NDL | 10 | A, Basismodul 1 NDL (Grundlagen der Literaturwissenschaft) | Portfolio | Professur NDL | Neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch |
| GK: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft Sektion G (Rochus) | | | | | | |
| GK: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft Sektion C (Rochus) | RSD 010 - NDL | 10 | A, Basismodul 1 NDL (Grundlagen der Literaturwissenschaft) | Portfolio | Professur NDL | Neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch |
| GK: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft Sektion G (Rochus) | | | | | | |
| Proseminar: Russendisco, Birken und weiße Nächte - Literatur der neuen jüdischen Einwanderer (Rochus, Rasumny) | GsHsD 110 - NDL | 7 | B, Aufbaumodul 2 NDL (Historische und exemplarische Analysen) | | Professur NDL | Neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch |
| Proseminar: Der spanische Bürgerkrieg in der | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------|----|---|---------|---------------|--|
| deutschsprachigen Literatur (Schulze) | | | | | | |
| Proseminar: Edgar Hilsenrath (Zachmann) | | | | | | |
| Proseminar: Russendisco, Birken und weiße Nächte - Literatur der neuen jüdischen Einwanderer (Rochus, Rasumny) | RSD 110 - NDL | 7 | B, Aufbaumodul 2 NDL (Historische und exemplarische Analysen) | | Professur NDL | Neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch |
| Proseminar: Der spanische Bürgerkrieg in der deutschsprachigen Literatur (Schulze) | | | | | | |
| Proseminar: Edgar Hilsenrath (Zachmann) | | | | | | |
| Übung: Russendisco, Birken und weiße Nächte - Literatur der neuen jüdischen Einwanderer (Rochus, Rasumny) | RsD 301 | 3 | X, Übergreifendes Modul NDL (fachliche Profilierung, 3 LP) | | Professur NDL | Neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch |
| Grundkurs: Einführung in die Neuere Deutsche | GsHs 010 - NDL | 10 | A, Basismodul 1 NDL (Grundlagen der | Klausur | Lst. | Prof. Waldow _ NDL / Ethik |

| | | | | | | |
|--|---------------|----|--|---------|------|----------------------------|
| Literaturwissenschaft | | | Literaturwissenschaft) | | | |
| Vorlesung: Perspektiven der Gegenwartsliteratur | | | A, Basismodul 1 NDL (Grundlagen der Literaturwissenschaft) | Klausur | Lst. | Prof. Waldow _ NDL / Ethik |
| Grundkurs: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft | RsD 010 - NDL | 10 | A, Basismodul 1 NDL (Grundlagen der Literaturwissenschaft) | Klausur | Lst. | Prof. Waldow _ NDL / Ethik |
| Vorlesung: Perspektiven der Gegenwartsliteratur | | | A, Basismodul 1 NDL (Grundlagen der Literaturwissenschaft) | Klausur | Lst. | Prof. Waldow _ NDL / Ethik |
| Vorlesung: Perspektiven der Gegenwartsliteratur | RsD 301 - NDL | 3 | X, Übergreifendes Modul NDL (fachliche Profilierung, 3 LP) | Klausur | Lst. | Prof. Waldow _ NDL / Ethik |

| Veranstaltungstitel | Modulbezeichnung/ Modulsignatur/ Modulteil/-element/Nr., evtl. Prüfungsordnung, mehrere Signaturen sind möglich | LP | Gesamtprüfung | Prüfungsform | Diese Angaben sind nur für das Prüfungsamt relevant! |
|------------------------------------|--|----|---------------|--------------|---|
| | | | | | Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe |
| GK 1 Neuhochdeutsch | BacGer 021 - DSW (HF) | 8 | | Klausur | Deutsche Sprachwissenschaft |
| VL Die deutsche Sprache auf Reisen | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|---|--|---|--------------------------------|
| Ü Wortbildung | GyD 021 - DSW | | A, Basismodul 1 DSW (Laut, Wort und Schrift) | | |
| Ü Flexionsmorphologie | GsHsD 021 - DSW | | | | |
| Ü Populäre Irrtümer über Sprache | RsD 021 - DSW | | | | |
| Ü Grammatikalisierung | BacWB DSW - Laut, Wort, Schrift | | | | |
| GK 2 Syntax | BacGer 022 - DSW | | | | |
| Ü Textlinguistik | GyD 022 - DSW | 8 | A, Basismodul 2 DSW (Satz und Text) | Klausur | Deutsche Sprachwissenschaft |
| | GsHsD 022 - DSW RsD 022 - DSW | | | | |
| | BacWB DSW – Satz und Text | | | | |
| GK 3 Sprachgeschichte | BacGer 120 - DSW | | | | |
| | GyD 120 - DSW | 5 | B, Aufbaumodul DSW (Sprachgeschichte des Deutschen) | Klausur | Deutsche Sprachwissenschaft |
| | GsHsD 120 - DSW RsD 120 - DSW | | | | |
| VL Die deutsche Sprache auf Reisen | | | | wird zu Beginn der Vorlesungszeit festgelegt | Deutsche Sprachwissenschaft |
| Ü Wortbildung | | | | | |
| Ü Flexionsmorphologie | RsD 301 | 3 | | | |
| Ü Grammatikalisierung | | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|--|-----------------------------|
| Ü Sprachliche Analyse historischer Texte | | | X, Übergreifendes Modul DSW (fachliche Profilierung, 3 LP) | | |
| Ü Populäre Irrtümer über Sprache | | | | | |
| | | | | | |
| Praktikum | | | | | |
| Projekt | | | | | |
| | | | | | |
| Exko Sprachgeschichte und Phonologie für Examenskandidaten | GyD 301 | 9 | X, Übergreifendes Modul (Examenskolloquien, 9 LP) | wird zu Beginn der Vorlesungszeit festgelegt | Deutsche Sprachwissenschaft |
| Exko Wort- und Satzanalysen für Examenskandidaten | | | | | |
| | FB-GsHs-UF-Deu 06 FB-Rs-UF-Deu 06 | | | | |
| | | | | | |

| Veranstaltungstitel | Modulbezeichnung/ Modulsignatur/ Modulteil/-element/Nr., evtl. Prüfungsordnung, mehrere Signaturen sind möglich | LP | Gesamtprüfung | Prüfungsform | | |
|---------------------|--|----|---------------|--------------|--|---------------------------------|
| | | | | | Verwaltung Lehrstuhl/ dezentral od. Prüfungs- amt /zentral | Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|------------------------------|---|--|---------|-----|--------------------------|
| Einführungsvorlesung Ältere deutsche Literatur | | | | | | |
| GK 1 Mittelhochdeutsch | GsHsD 030-ÄDL RsD 030-ÄDL | 5 | Gesamt: A, Basismodul SLM (GK1 + Einf.Vorl.) | Klausur | Lst | Dt. Spr. und Lit. des MA |
| PS(k): | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Hartmann von Aue: Erec (Weber) • Romane, Epen und Gesänge (Weber) • Saga, Lied, Epos (Steinke) • Versehrte Körper (Helmschrott) | GsHsD 130-ÄDL | 3 | Gesamt: B, Aufbaumodul SLM (PS ^k) | Klausur | Lst | Dt. Spr. und Lit. des MA |
| PS(k) [mit Supplement]: | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Hartmann von Aue: Erec (Weber) • Romane, Epen und Gesänge (Weber) • Saga, Lied, Epos (Steinke) • Versehrte Körper | RsD 130-ÄDL | 6 | Gesamt: B, Aufbaumodul SLM (PS ^k + Suppl.) | Klausur | Lst | Dt. Spr. und Lit. des MA |

| | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------------|---------------------------|-----|--------------------------|
| (Helmschrott) | | | | | | |
| Freibereich 2 LP , möglich auf Basis von Ü/V: <ul style="list-style-type: none"> • Frühdrucke (Mentzel-Reuters) • Gattungen des Minnesangs (Wölfle) • Jiddisch (Vogelgsang/Graser) • Märendichtung (Steinke) • Minnekonzepte der mhd. Literatur (Weber) • Mittellatein (Vogelgsang) • Sozialgeschichtliche Dokumente zu Juden im frühneuzeitlichen Augsburg (Tlusty) | FB-Gy-VF-Deu 04 FB-Gs-UF-Deu 04 FB-Rs-UF-Deu 04 FB-Hs-UF-Deu 04 | 2 | X, Freibereichsmodul SLM (2 LP) | Bericht/mündliche Prüfung | Lst | Dt. Spr. und Lit. des MA |

| | | | | | | |
|---|---|----------|--|----------------------------------|------------|---------------------------------|
| <p>Freibereich 3 LP, möglich auf Basis von Ü/V:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frühdrucke (Mentzel-Reuters) • Gattungen des Minnesangs (Wölfler) • Jiddisch (Vogelgsang/Graser) • Märendichtung (Steinke) • Minnekonzepte der mhd. Literatur (Weber) • Mittellatein (Vogelgsang) • Sozialgeschichtliche Dokumente zu Juden im frühneuzeitlichen Augsburg (Tlusty) | <p>FB-Gy-VF-Deu 05 FB-Gs-UF-Deu 05 FB-Rs-UF-Deu 05 FB-Hs-UF-Deu 05</p> | <p>3</p> | <p>X, Freibereichsmodul SLM (3 LP)</p> | <p>Bericht/mündliche Prüfung</p> | <p>Lst</p> | <p>Dt. Spr. und Lit. des MA</p> |
|---|---|----------|--|----------------------------------|------------|---------------------------------|

| Veranstaltungstitel | Modulbezeichnung/ Modulsignatur/ Modulteil/- element/Nr., evtl. Prüfungsordnung, mehrere Signaturen sind möglich | LP | Gesamtprüfung | Prüfungsform | Diese Angaben sind nur für das Prüfungsamt relevant! | | |
|---------------------|---|----|---------------|--------------|---|---|---------------------------------|
| | | | | | geplant. Prüfungstermin im WiSe 2013/14 | Verwal- tung Lehrstuhl/ dezentral od. Prüfungs- amt /zentral | Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------------|---|---|---------|---------|-----|------------------|
| (Vorangegangener Grundkurs 1: Maiwald) | GsD 01-DF | 6 | A, Basismodul DID DEU | Klausur | 07.02. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Grundkurse 2 (Primarstufe) (A, B) (Niklas) | | | | | | | |
| (Vorangegangener Grundkurs 1: Maiwald) | HsD 01-DF | 6 | A, Basismodul DID DEU | Klausur | 07.02. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Grundkurse 2 (Sekundarstufe) (Häckl, Meyer, Scherf) | | | | | | | |
| (Vorangegangener Grundkurs 1: Maiwald) | GsHsD 03-DID | 6 | A, Basismodul DID DEU | Klausur | 07.02. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Grundkurse 2 (Häckl, Kammerer, Niklas) | | | | | | | |
| (Vorangegangener Grundkurs 1: Maiwald) | RsD 03-DID | 6 | A, Basismodul DID DEU | Klausur | 07.02. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Grundkurse 2 (Sekundarstufe) (Häckl, Meyer, Scherf) | | | | | | | |
| (Vorangegangener Grundkurs 1: Maiwald) | GyD 04-DID | 6 | A, Basismodul DID DEU | Klausur | 07.02. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Grundkurse 2 (Sekundarstufe) (Häckl, Meyer, Scherf) | | | | | | | |
| Aufbauseminar Sprachdidaktik (A, B, C, D, E) (Köppert, Köppert, Kammerer, Kammerer, Meyer) | GsD 11-DF, Nr. 1 | 3 | Modulteilprüfung: eine Gesamt-Studisliste für alle Dozenten, B, Aufbaumodul DID DEU | Klausur | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |

| | | | | | | | |
|---|------------------|---|---|------------|---------|-----|------------------|
| Aufbauseminar Literatur- und Mediendidaktik (a, b, c, d, e) (Köpert, Kammerer, Köppert, Kammerer, Köppert) | GsD 11-DF, Nr. 2 | 3 | | | | | |
| Aufbauseminar Sprachdidaktik (A, B, C, D, E) (Köppert, Köppert, Kammerer, Kammerer, Meyer) | HsD 11-DF, Nr. 1 | 3 | Modulteilprüfung: eine Gesamt-Studisliste für alle Dozenten, B, Aufbaumodul DID DEU | Klausur | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| Aufbauseminar Literatur- und Mediendidaktik (a, b, c, d, e) (Köppert, Kammerer, Köppert, Kammerer, Köppert) | HsD 11-DF, Nr. 2 | 3 | | | | | |
| Praktikum und Begleitseminar (diverse) | GsHsD 13-DID | 5 | B, Aufbaumodul Praktikum DID DEU | Bericht | 18.02. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Praktikum und Begleitseminar (diverse) | RsD 13-DID | 5 | B, Aufbaumodul Praktikum DID DEU | Bericht | 18.02. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Praktikum und Begleitseminar (diverse) | GyD 14-DID | 5 | B, Aufbaumodul Praktikum DID DEU | Bericht | 18.02. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Haupt-/Vertiefungsseminar (Hs): Schreiben im Deutschunterricht (Maiwald) | GsHsD 22-DID | 9 | C, Vertiefungsmodul DID DEU Maiwald | Portfolio | 07.02. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Vertiefungsseminar (Gs): Kinder- und Jugendliteratur als Klassenlektüre in der Grundschule (Niklas) | | | C, Vertiefungsmodul DID DEU Niklas 1 | Portfolio | 15.10. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Vertiefungsseminar (Gs): Lesekompetenz und Leseförderung in der Grundschule (Niklas) | | | C, Vertiefungsmodul DID DEU Niklas 2 | Hausarbeit | 07.02. | Lst | Didaktik Deutsch |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----|---|--------------|--------------|------------|-------------------------|
| Vertiefungsseminar (Hs): Literatur als Erziehungshilfe (Niklas) | | | C, Vertiefungsmodul DID DEU Niklas 3 | Portfolio | 15.10. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Klassiker im Literaturunterricht der Sekundarstufe (A, B) (Scherf) | | | C, Vertiefungsmodul DID DEU Scherf | Hausarbeit | 18.02. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Vertiefungsseminar (Hs): Film im Deutschunterricht (Kammerer) | | | C, Vertiefungsmodul DID DEU Kammerer 1 | Klausur | 07.02. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Vertiefungsseminar (Hs): Dürrenmatt deutschdidaktisch (Kammerer) | | | C, Vertiefungsmodul DID DEU Kammerer 2 | Portfolio | 07.02. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Vertiefungsseminar (Hs): Dramatische Texte im DU (Drechsel) | | | C, Vertiefungsmodul DID DEU Drechsel | Hausarbeit | 17.02. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Jeweils belegbar in Kombination mit einer der folgenden Lehrveranstaltungen: | | | | | | | |
| <i>Examenskolloquium (Maiwald) - Hs</i> | GsHsD 22-DID, (Nr. 2) | [2] | <i>Gesamt: Maiwald</i> | <i>keine</i> | <i>keine</i> | <i>Lst</i> | <i>Didaktik Deutsch</i> |
| <i>Examenskolloquium (Niklas) - Gs</i> | | | <i>Gesamt: Niklas</i> | <i>keine</i> | <i>keine</i> | <i>Lst</i> | <i>Didaktik Deutsch</i> |
| <i>Übung: Filmschule Hitchcock (Kammerer)</i> | | | <i>Gesamt: Kammerer</i> | <i>keine</i> | <i>keine</i> | <i>Lst</i> | <i>Didaktik Deutsch</i> |
| <i>Übung: Literaturverfilmung (Meyer)</i> | | | <i>Gesamt: Meyer</i> | <i>keine</i> | <i>keine</i> | <i>Lst</i> | <i>Didaktik Deutsch</i> |
| <i>Übung: Narratives Schreiben in der Schule (Emmersberger)</i> | | | <i>Gesamt: Emmersberger</i> | <i>keine</i> | <i>keine</i> | <i>Lst</i> | <i>Didaktik Deutsch</i> |
| Haupt-/Vertiefungsseminar: Schreiben im Deutschunterricht (Maiwald) | HsD 21-DF | 8 | C, Vertiefungsmodul DID DEU Maiwald | Portfolio | 07.02. | Lst | Didaktik Deutsch |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|------------|---|--------------|--------------|------------|-------------------------|
| Vertiefungsseminar: Literatur als Erziehungshilfe (Niklas) | | | C, Vertiefungsmodul DID DEU Niklas 3 | Portfolio | 15.10.2013 | Lst | Didaktik Deutsch |
| Vertiefungsseminar: Klassiker im Literaturunterricht der Sekundarstufe (A, B) (Scherf) | | | C, Vertiefungsmodul DID DEU Scherf | Hausarbeit | 18.02. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Vertiefungsseminar: Film im Deutschunterricht (Kammerer) | | | C, Vertiefungsmodul DID DEU Kammerer 1 | Klausur | 07.02. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Vertiefungsseminar: Dürrenmatt deutschdidaktisch (Kammerer) | | | C, Vertiefungsmodul DID DEU Kammerer 2 | Portfolio | 07.02. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Vertiefungsseminar: Dramatische Texte im DU (Drechsel) | | | C, Vertiefungsmodul DID DEU Drechsel | Hausarbeit | 17.02. | Lst | Didaktik Deutsch |
| <i>Jeweils belegbar in Kombination mit einer der folgenden Lehrveranstaltungen:</i> | | | | | | | |
| <i>Examenskolloquium (Maiwald)</i> | <i>HsD21-DF, (Nr. 2)</i> | <i>[1]</i> | <i>Gesamt: Maiwald</i> | <i>keine</i> | <i>keine</i> | <i>Lst</i> | <i>Didaktik Deutsch</i> |
| <i>Übung: Filmschule Hitchcock (Kammerer)</i> | | | <i>Gesamt: Kammerer</i> | <i>keine</i> | <i>keine</i> | <i>Lst</i> | <i>Didaktik Deutsch</i> |
| <i>Übung: Literaturverfilmung (Meyer)</i> | | | <i>Gesamt: Meyer</i> | <i>keine</i> | <i>keine</i> | <i>Lst</i> | <i>Didaktik Deutsch</i> |
| <i>Übung: Narratives Schreiben in der Schule (Emmersberger)</i> | | | <i>Gesamt: Emmersberger</i> | <i>keine</i> | <i>keine</i> | <i>Lst</i> | <i>Didaktik Deutsch</i> |
| | | | | | | | |
| Haupt-/Vertiefungsseminar: Schreiben im Deutschunterricht (Maiwald) | <i>RsD 22-DID</i> | <i>9</i> | C, Vertiefungsmodul DID DEU Maiwald | Portfolio | 07.02. | Lst | Didaktik Deutsch |

| | | | | | | | |
|---|---------------------|-----|---|--------------|--------------|------------|-------------------------|
| Vertiefungsseminar: Literatur als Erziehungshilfe (Niklas) | | | C, Vertiefungsmodul DID DEU Niklas 3 | Portfolio | 07.08. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Vertiefungsseminar: Klassiker im Literaturunterricht der Sekundarstufe (A, B) (Scherf) | | | C, Vertiefungsmodul DID DEU Scherf | Hausarbeit | 18.02. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Vertiefungsseminar: Film im Deutschunterricht (Kammerer) | | | C, Vertiefungsmodul DID DEU Kammerer 1 | Klausur | 07.02. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Vertiefungsseminar: Dürrenmatt deutschdidaktisch (Kammerer) | | | C, Vertiefungsmodul DID DEU Kammerer 2 | Portfolio | 07.02. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Vertiefungsseminar: Dramatische Texte im DU (Drechsel) | | | C, Vertiefungsmodul DID DEU Drechsel | Hausarbeit | 17.02. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Jeweils belegbar in Kombination mit einer der folgenden Lehrveranstaltungen: | | | | | | | |
| <i>Examenskolloquium (Maiwald)</i> | RsD 22-DID, (Nr. 2) | [2] | <i>Gesamt: Maiwald</i> | <i>keine</i> | <i>keine</i> | <i>Lst</i> | <i>Didaktik Deutsch</i> |
| <i>Übung: Filmschule Hitchcock (Kammerer)</i> | | | <i>Gesamt: Kammerer</i> | <i>keine</i> | <i>keine</i> | <i>Lst</i> | <i>Didaktik Deutsch</i> |
| <i>Übung: Literaturverfilmung (Meyer)</i> | | | <i>Gesamt: Meyer</i> | <i>keine</i> | <i>keine</i> | <i>Lst</i> | <i>Didaktik Deutsch</i> |
| <i>Übung: Narratives Schreiben in der Schule (Emmersberger)</i> | | | <i>Gesamt: Emmersberger</i> | <i>keine</i> | <i>keine</i> | <i>Lst</i> | <i>Didaktik Deutsch</i> |
| | | | | | | | |
| Haupt-/Vertiefungsseminar: Schreiben im Deutschunterricht (Maiwald) | GyD 24-DID | 9 | C, Vertiefungsmodul DID DEU Maiwald | Portfolio | 07.02. | Lst | Didaktik Deutsch |

| | | | | | | | |
|---|--------------------|-----|--|--------------|--------------|------------|-------------------------|
| Vertiefungsseminar: Literatur als Erziehungshilfe (Niklas) | | | C, Vertiefungsmodul DID DEU Niklas 3 | Portfolio | 07.08. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Vertiefungsseminar: Klassiker im Literaturunterricht der Sekundarstufe (A, B) (Scherf) | | | C, Vertiefungsmodul DID DEU Scherf | Hausarbeit | 18.02. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Vertiefungsseminar: Film im Deutschunterricht (Kammerer) | | | C, Vertiefungsmodul DID DEU Kammerer 1 | Klausur | 07.02. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Vertiefungsseminar: Dürrenmatt deutschdidaktisch (Kammerer) | | | C, Vertiefungsmodul DID DEU Kammerer 2 | Portfolio | 07.02. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Vertiefungsseminar: Dramatische Texte im DU (Drechsel) | | | C, Vertiefungsmodul DID DEU Drechsel | Hausarbeit | 17.02. | Lst | Didaktik Deutsch |
| Jeweils belegbar in Kombination mit einer der folgenden Lehrveranstaltungen: | | | | | | | |
| <i>Examenskolloquium (Maiwald)</i> | GyD 24-DID, (Nr.2) | [2] | <i>Gesamt: Maiwald</i> | <i>keine</i> | <i>keine</i> | <i>Lst</i> | <i>Didaktik Deutsch</i> |
| <i>Übung: Filmschule Hitchcock (Kammerer)</i> | | | <i>Gesamt: Kammerer</i> | <i>keine</i> | <i>keine</i> | <i>Lst</i> | <i>Didaktik Deutsch</i> |
| <i>Übung: Literaturverfilmung (Meyer)</i> | | | <i>Gesamt: Meyer</i> | <i>keine</i> | <i>keine</i> | <i>Lst</i> | <i>Didaktik Deutsch</i> |
| <i>Übung: Narratives Schreiben in der Schule (Emmersberger)</i> | | | <i>Gesamt: Emmersberger</i> | <i>keine</i> | <i>keine</i> | <i>Lst</i> | <i>Didaktik Deutsch</i> |
| | | | | | | | |
| Freibereichsmodule | | | | | | | |
| Übung: Filmschule Hitchcock (Kammerer) | FB-Gs-DF-Deu-02 | 2 | D, Freibereichsmodul DF Gs DEU 02 Kammerer | Hausaufgabe | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|---|--|-------------|---|-------------|------------------|
| Übung: Literaturverfilmung (Meyer) | | | D, Freibereichsmodul DF Gs DEU 02 Meyer | Hausaufgabe | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| Übung: Sprechen, Referieren, Präsentieren im und für den Deutschunterricht (Maiwald) | | | D, Freibereichsmodul DF Gs DEU 02 Maiwald | Referat | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| Übung: Filmschule Hitchcock (Kammerer) | FB-Hs-DF-Deu 02 | 2 | D, Freibereichsmodul DF Hs DEU 02 Kammerer | Hausaufgabe | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| Übung: Literaturverfilmung (Meyer) | | | D, Freibereichsmodul DF Hs DEU 02 Meyer | Hausaufgabe | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| Übung: Narratives Schreiben in der Schule (Emmersberger) | | | D, Freibereichsmodul DF Hs DEU 02 Emmersberger | Hausaufgabe | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| Übung: Sprechen, Referieren, Präsentieren im und für den Deutschunterricht (Maiwald) | | | D, Freibereichsmodul DF Hs DEU 02 Maiwald | Referat | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| Übung: Leseförderung praktisch (Jordan) | | | D, Freibereichsmodul DF Hs DEU 02 Jordan | Hausaufgabe | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| Examenskolloquium (Maiwald) | | | FB-Hs-DF-Deu 03 | 2 | D, Freibereichsmodul DF Hs DEU 03 Maiwald | Hausaufgabe | diverse |
| | | | | | | | |
| Übung: Filmschule Hitchcock (Kammerer) | FB-Gs-UF-Deu 02 | 2 | D, Freibereichsmodul UF Gs DEU 02 Kammerer | Hausaufgabe | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| Übung: Literaturverfilmung (Meyer) | | | D, Freibereichsmodul UF Gs DEU 02 Meyer | Hausaufgabe | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| Übung: Narratives Schreiben in der Schule (Emmersberger) | | | D, Freibereichsmodul UF Gs DEU 02 Emmersberger | Hausaufgabe | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|---|--|-------------|---------|-----|------------------|
| Übung: Sprechen, Referieren, Präsentieren im und für den Deutschunterricht (Maiwald) | | | D, Freibereichsmodul UF Gs DEU 02 Maiwald | Referat | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| Examenskolloquium (Niklas) | FB-Gs-UF-Deu 03 | 2 | D, Freibereichsmodul UF Gs DEU 03 Niklas | Hausaufgabe | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| | | | | | | | |
| Übung: Filmschule Hitchcock (Kammerer) | FB-Hs-UF-Deu 02 | 2 | D, Freibereichsmodul UF Hs DEU 02 Kammerer | Hausaufgabe | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| Übung: Literaturverfilmung (Meyer) | | | D, Freibereichsmodul UF Hs DEU 02 Meyer | Hausaufgabe | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| Übung: Narratives Schreiben in der Schule (Emmersberger) | | | D, Freibereichsmodul UF Hs DEU 02 Emmersberger | Hausaufgabe | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| Übung: Sprechen, Referieren, Präsentieren im und für den Deutschunterricht (Maiwald) | | | D, Freibereichsmodul UF Hs DEU 02 Maiwald | Referat | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| Übung: Leseförderung praktisch (Jordan) | | | D, Freibereichsmodul UF Hs DEU 02 Jordan | Hausaufgabe | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| Examenskolloquium (Maiwald) | FB-Hs-UF-Deu 03 | 2 | D, Freibereichsmodul UF Hs DEU 03 Maiwald | Hausaufgabe | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| | | | | | | | |
| Übung: Filmschule Hitchcock (Kammerer) | FB-Rs-UF-Deu 02 | 2 | D, Freibereichsmodul UF Rs DEU 02 Kammerer | Hausaufgabe | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| Übung: Literaturverfilmung (Meyer) | | | D, Freibereichsmodul UF Rs DEU 02 Meyer | Hausaufgabe | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| Übung: Narratives Schreiben in der Schule | | | D, Freibereichsmodul UF Rs DEU 02 | Hausaufgabe | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|-------------|---------|-----|------------------|
| (Emmersberger) | | | Emmersberger | | | | |
| Übung: Sprechen, Referieren, Präsentieren im und für den Deutschunterricht (Maiwald) | | | D, Freibereichsmodul UF Rs DEU 02 Maiwald | Referat | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| Übung: Leseförderung praktisch (Jordan) | | | D, Freibereichsmodul UF Rs DEU 02 Jordan | Hausaufgabe | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| Examenskolloquium (Maiwald) | FB-Rs-UF-Deu 03 | 2 | D, Freibereichsmodul UF Rs DEU 03 Maiwald | Hausaufgabe | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| Übung: Filmschule Hitchcock (Kammerer) | | | D, Freibereichsmodul VF DEU 02 Kammerer | Hausaufgabe | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| Übung: Literaturverfilmung (Meyer) | | | D, Freibereichsmodul VF DEU 02 Meyer | Hausaufgabe | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| Übung: Narratives Schreiben in der Schule (Emmersberger) | | | D, Freibereichsmodul VF DEU 02 Emmersberger | Hausaufgabe | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| Übung: Sprechen, Referieren, Präsentieren im und für den Deutschunterricht (Maiwald) | | | D, Freibereichsmodul VF DEU 02 Maiwald | Referat | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| Übung: Leseförderung praktisch (Jordan) | | | D, Freibereichsmodul VF DEU 02 Maiwald | Hausaufgabe | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |
| Examenskolloquium (Maiwald) | FB-Gy-VF-Deu 03 | 2 | D, Freibereichsmodul VF DEU 03 Maiwald | Hausaufgabe | diverse | Lst | Didaktik Deutsch |

|