

## Lehramt Deutsch Grund-, Haupt- und Realschule

	Grund-, Haupt- und Realschule (Unterrichtsfächer)				Grundschule (Drittelfach)			Hauptschule („Fächergruppe“)		
			SWS	LP			SWS/ LP			SWS/ LP
A.	GsHsD/RsD 010 - NDL	GK NDL	5	10	GsD 01 - DF	GK 1 in Fachdidaktik Deutsch	4/6	HsD 01 - DF	GK 1 in Fachdidaktik Deutsch	4/6
		V NDL				GK 2 in Fachdidaktik Deutsch			GK 2 in Fachdidaktik Deutsch	
	GsHsD/RsD 021 - DSW	GK1 Neuhochdeutsch	2	8						
		V Variation im Deutschen	2							
	GsHsD/RsD 022 - DSW	GK 2 Syntax	2	8						
		Ü/V Textlinguistik	2							
	GsHsD/RsD 030 - ÄDL	GK1 Mittelhochdeutsch	2	5						
		Einführungsvorlesung Ältere deutsche Literatur	2							
	GsHsD/RsD 03 - DID	GK 1 in Fachdidaktik Deutsch	2	6						
		GK 2 in Fachdidaktik Deutsch	2							
Zwischensumme		17	31							
B.	GsHsD/RsD 110 - NDL	PS NDL	2	7	GsD 11 - DF	PS Aufbau Sprachdidaktik	4/6	HsD 11 - DF	PS Aufbau Sprachdidaktik	4/6
						PS Aufbau Literatur- und Mediendidaktik			PS Aufbau Literatur- und Mediendidaktik	
	GsHsD/RsD 120 - DSW	GK III Sprachgeschichte	2	5						

	GsHsD 130 - ÄDL	Altgermanistisches Proseminar (PSk)	2	3						
	RsD 130 - ÄDL	Altgermanistisches Proseminar (PSk) mit Supplement	3	6						
	GsHsD 13 - DID	Praktikum an Schulen	2	5						
	RsD 13 - DID (Wahlpflicht)	Begleitseminar zum Praktikum	2							
			6/7	15/18						
C.	GsHsD/Rs 210 - NDL	HS NDL	2	8				HsD 21 – DF	Vertiefungsseminar in Fachdidaktik Deutsch	4/8
									Kolloquium, Vorlesung oder Übung in Fachdidaktik Deutsch	
	GsHsD 22 - DID RsD 22 - DID	Vertiefungsseminar in Fachdidaktik Deutsch	2	9						
		Kolloquium, Vorlesung oder Übung in Fachdidaktik Deutsch	2							
	Zwischensumme		2	8						
D.	RsD 301	Lehrveranstaltung nach Wahl; Praktikum; Projektarbeit	2	3						
		Gesamtsumme:		GsHs D: 25 Rs: 28	GsHs D: 54 Rs: 60			8/12		12/20

## Freier Bereich Lehramt an Grund-/Mittel- und Realschulen: Module der Germanistik

Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch						
Modulgruppe	Modulbezeichnung	Signatur	LP	SW S	Mögliche Lehrformen	Mögliche Prüfungsformen
	Freies Modul Fachdidaktik Deutsch I	FB-Gs-UF-Deu 01 FB-Hs-UF-Deu 01 FB-Rs-UF-Deu 01	3	2	Vorlesung, Übung Kolloquium	ub: Klausur oder Referat oder Hausaufgaben
	Freies Modul Fachdidaktik Deutsch II	FB-Gs-UF-Deu 02 FB-Hs-UF-Deu 02 FB-Rs-UF-Deu 02	2	2	Übung	ub: Klausur oder Referat oder Hausaufgaben
	Freies Modul Fachdidaktik Deutsch III	FB-Gs-UF-Deu 03 FB-Hs-UF-Deu 03 FB-Rs-UF-Deu 03	2	2	Kolloquium Übung	ub: Klausur oder Referat oder Hausaufgaben
	Freies Modul Fachwissenschaft Deutsch: Ältere deutsche Literaturwissenschaft I	FB-Gs-UF-Deu 04 FB-Hs-UF-Deu 04 FB-Rs-UF-Deu 04	2	2	Vorlesung, Übung, Projektarbeit	ub: Bericht
	Freies Modul Fachwissenschaft Deutsch: Ältere deutsche Literaturwissenschaft II	FB-Gs-UF-Deu 05 FB-Hs-UF-Deu 05 FB-Rs-UF-Deu 05	3	2	Vorlesung, Übung, Projektarbeit	ub: Bericht
	Freies Modul Fachwissenschaft Deutsch: Ältere deutsche Literaturwissenschaft III	FB-Gs-UF-Deu 06 FB-Hs-UF-Deu 06 FB-Rs-UF-Deu 06	3	2	Kolloquium	Klausur
	Freies Modul Fachwissenschaft Deutsch: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft I	FB-Gs-UF-Deu 07 FB-Hs-UF-Deu 07 FB-Rs-UF-Deu 07	3	2	Vorlesung, Übung, Proseminar, Hauptseminar, Projektarbeit	Klausur oder Hausaufgabe oder Portfolioprüfung oder Referat oder Seminararbeit
	Freies Modul Fachwissenschaft Deutsch: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft II	FB-Gs-UF-Deu 08 FB-Hs-UF-Deu 08 FB-Rs-UF-Deu 08	3	2	Übung, Projektarbeit	Hausaufgabe oder Portfolioprüfung oder Referat oder Seminararbeit
	Freies Modul Fachwissenschaft Deutsch:	FB-Gs-UF-Deu 09	3	2	Vorlesung,	Klausur oder Hausaufgabe oder Portfolioprüfung oder

Modulhandbuch Lehramt Grund-, Haupt-, Realschule Deutsch (neue PO), SoSe 2015, Stand: 30.01.2015

	Neuere Deutsche Literaturwissenschaft III	FB-Hs-UF-Deu 09 FB-Rs-UF-Deu 09			Übung, Proseminar, Hauptseminar, Projektarbeit	Referat oder Seminararbeit
	Freies Modul Fachwissenschaft Deutsch: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft IV	FB-Gs-UF-Deu 10 FB-Hs-UF-Deu 10 FB-Rs-UF-Deu 10	3	2	Kolloquium	ub: Bericht, mdl. Prüfung, Hausaufgabe
	Freies Modul Fachwissenschaft Deutsch: Deutsche Sprachwissenschaft I	FB-Gs-UF-Deu 11 FB-Hs-UF-Deu 11 FB-Rs-UF-Deu 11	3	2	Kolloquium	ub: Klausur oder Referat oder Hausaufgaben
	Freies Modul Fachwissenschaft Deutsch: Deutsche Sprachwissenschaft II	FB-Gs-UF-Deu 12 FB-Hs-UF-Deu 12 FB-Rs-UF-Deu 12	3	2	Vorlesung, Übung, Projektarbeit	ub: Klausur oder Referat oder Hausaufgaben oder Bericht oder mdl. Prüfung
<p>Qualifikationsziel der Module des Freien Bereichs ist es, das erworbene Wissen und die erworbenen Fertigkeiten weitgehend eigenständig forschungs- oder anwendungsorientiert einsetzen zu können. Diese Module verdichten damit die im Gesamtstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten und erlauben eine inhaltliche Einbindung in den Gesamtkomplex der didaktischen und fachwissenschaftlichen Fragestellungen und Betrachtungsweisen des Faches Deutsch. Die fachdidaktischen Module des Freien Bereichs vertiefen die Kenntnisse und Fähigkeiten der Studierenden in den Bereichen Sprach-, Lese-, Literatur- und Mediendidaktik. Die fachwissenschaftlichen Module vertiefen die Kenntnisse und Fähigkeiten im sprachlichen und literarischen Bereich. Diese Wahlmöglichkeiten ermöglichen eine individuelle Profilbildung.</p>						

## Germanistisches Startprogramm

<b>1. Modultitel</b>	Germanistisches Startprogramm		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Wahlmodul		
<b>3. Fachgebiet</b>	Alle Teilfächer der Germanistik		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Markus Weber M.A.		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Wissenschaftliches Lesen, Schreiben und Präsentieren		
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	<p>Start 1: Lektüre- und Schreibstrategien</p> <p><i>Fachlich und methodisch:</i></p> <p>Der Kurs führt in eine strukturierte wissenschaftliche Arbeitsweise ein und schafft auf diese Weise die Grundlagen für alle weiteren wissenschaftlichen Lese- und Schreibkompetenzen. Neben einer sinnvollen Auswahl und Auswertung von Literatur, der Themenfindung und dem zielgerichteten Exzerpieren von wissenschaftlichen Texten, werden im Kurs grundlegende Formen der Textproduktion eingeübt (wie etwa die Hausarbeit).</p> <p><i>Sozial - personal:</i></p> <p>Sie gewinnen eine positive Haltung zur wissenschaftlichen Schriftlichkeit in Produktion und Rezeption.</p>		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramts-Freibereich im Lehramt Grund-, Haupt- und Realschule		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	Im 1. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	3 x 30 Stunden = 90 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	keine		
<b>13. Anzahl der LP</b>	3		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet.		
<b>15. Prüfung</b>	Portfolioprüfung, schriftliche Hausaufgaben		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Start 1 Lektüre – und Schreibstrategien (Übung)		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung per Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>

## Germanistisches Startprogramm

<b>1. Modultitel</b>	Germanistisches Startprogramm		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Wahlmodul		
<b>3. Fachgebiet</b>	Alle Teilfächer der Germanistik		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Markus Weber M.A.		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Wissenschaftliches Lesen, Reden und Präsentieren		
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	<p>Start 2: Lesen, Reden, Präsentieren</p> <p><i>Fachlich und methodisch:</i></p> <p>Die Studierenden lesen, exzerpieren und strukturieren wissenschaftliche Texte und eignen sich über die Textinhalte auch Kenntnisse über Mündlichkeit und Kommunikation an. In praktischen Übungen erwerben die Studierenden elementare Rede- und Präsentationsfertigkeiten. Sie gestalten Texte mündlichkeitsspezifisch, verfügen über wirkungsvolle Vortragstechniken und sie setzen Präsentations- bzw. Veranschaulichungsmittel sinnvoll ein.</p> <p><i>Sozial - personal:</i></p> <p>Sie gewinnen Sicherheit in der Kommunikation und Präsentation inklusive in der Handhabung von Medien.</p>		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramts-Freibereich im Lehramt Grund-, Haupt- und Realschule		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	Im 1. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	2 x 30 Stunden = 60 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	keine		
<b>13. Anzahl der LP</b>	2		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet.		
<b>15. Prüfung</b>	Portfolioprüfung, Referat		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Start 2 Lesen, Reden, Präsentieren (Übung)		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung per Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

## GsHsD 010 – NDL

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 010 Literaturwissenschaft (Hauptgebiet)
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. F. Harzer
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Überblick über die deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis heute und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	<p>Nach Absolvierung dieses Moduls sind Sie in der Lage, auf der Ebene von neugermanistischen Proseminaren Werke der neueren deutschen Literatur wissenschaftlich begründet zu interpretieren und literarhistorisch einzuordnen. Ebenso lernen Sie literaturtheoretische Grundbegriffe kennen.</p> <p><i>Fachlich:</i> Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in der inhaltlichen und literaturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Spektrum der NDL. Erworben wird die Fähigkeit, Werke der neueren deutschen Literatur wissenschaftlich begründet zu interpretieren und literarhistorisch einzuordnen.</p> <p><i>Methodisch:</i> Die Studierenden haben in den Einführungskursen unter Anleitung die Fähigkeit eingeübt, sich selbstständig mit Fragestellungen und Theorien (unter Hinzuziehung von Forschungsliteratur) der Literaturwissenschaft auseinanderzusetzen. Dabei werden auch wissenschaftliche Recherchekompetenz sowie sinnvolles Zitieren und Bibliographieren eingeübt. Ergebnisse werden in mündlicher und schriftlicher Form präsentiert.</p> <p><i>Sozial/personal:</i> Die Studierenden werden mit den Verfahrensweisen des wissenschaftlichen Diskurses vertraut gemacht, sie erwerben kommunikative Kompetenzen in der Präsentation und Diskussion historischer und systematischer Aspekte. In Moderationen und Referaten lernen sie, differenziert zu argumentieren und das Präsentierte situationsangemessen zu hinterfragen.</p>
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. oder 2., spätestens 3. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 oder 2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Grundkurse und Vorlesungen finden jedes Semester statt.

<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	10 x 30 Stunden = 300 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	keine		
<b>13. Anzahl der LP</b>	10 (Eine Aufschlüsselung des Workloads erfolgt mit der jeweiligen Modulankündigung.)		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet.		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung:  A, Basismodul 1 NDL (Grundlagen der Literaturwissenschaft)  Klausur ODER Hausaufgabe ODER Essay ODER Protokoll ODER Portfolio (vgl. Prüfungsformen nach § 3 L-174-2-000 PO LPO-UA)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	GK Neuere Deutsche Literaturwissenschaft  und  V Neuere Deutsche Literaturwissenschaft		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		<b>5</b>	<b>10</b>



## RsD 010 – NDL

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 010 Literaturwissenschaft (Hauptgebiet)
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. F. Harzer
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Überblick über die deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis heute und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	<p>Nach Absolvierung dieses Moduls sind Sie in der Lage, auf der Ebene von neugermanistischen Proseminaren Werke der neueren deutschen Literatur wissenschaftlich begründet zu interpretieren und literarhistorisch einzuordnen. Ebenso lernen Sie literaturtheoretische Grundbegriffe kennen.</p> <p><i>Fachlich:</i> Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in der inhaltlichen und literaturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Spektrum der NDL. Erworben wird die Fähigkeit, Werke der neueren deutschen Literatur wissenschaftlich begründet zu interpretieren und literarhistorisch einzuordnen.</p> <p><i>Methodisch:</i> Die Studierenden haben in den Einführungskursen unter Anleitung die Fähigkeit eingeübt, sich selbstständig mit Fragestellungen und Theorien (unter Hinzuziehung von Forschungsliteratur) der Literaturwissenschaft auseinanderzusetzen. Dabei werden auch wissenschaftliche Recherchekompetenz sowie sinnvolles Zitieren und Bibliographieren eingeübt. Ergebnisse werden in mündlicher und schriftlicher Form präsentiert.</p> <p><i>Sozial/personal:</i> Die Studierenden werden mit den Verfahrensweisen des wissenschaftlichen Diskurses vertraut gemacht, sie erwerben kommunikative Kompetenzen in der Präsentation und Diskussion historischer und systematischer Aspekte. In Moderationen und Referaten lernen sie, differenziert zu argumentieren und das Präsentierte situationsangemessen zu hinterfragen.</p>
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. oder 2., spätestens 3. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 oder 2 Semester

<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Grundkurse NDL und Vorlesungen werden jedes Semester angeboten.		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	10 x 30 Stunden = 300 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	keine		
<b>13. Anzahl der LP</b>	10 (Eine Aufschlüsselung des Workloads erfolgt mit der jeweiligen Modulankündigung.)		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet.		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung:  A, Basismodul 1 NDL (Grundlagen der Literaturwissenschaft)  Klausur ODER Hausaufgabe ODER Essay ODER Protokoll ODER Portfolio (vgl. Prüfungsformen nach § 3 L-174-2-000 PO LPO-UA)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Grundkurs in Neuerer deutscher Literaturwissenschaft und Vorlesung in Neuerer deutscher Literaturwissenschaft		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		<b>5</b>	<b>10</b>

## GsHsD 021 – DSW

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 021 Deutsche Sprachwissenschaft „ <b>Laut, Wort und Schrift</b> “		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Deutsche Sprachwissenschaft		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. P. Maitz		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlagen der Sprachwissenschaft: Übersicht über die Teilbereiche Laut, Wort und Schrift.		
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	Nach Absolvieren dieses Moduls sind Sie in der Lage, auf der Ebene von sprachwissenschaftlichen Seminaren und Übungen Phänomene der Semiotik, Phonologie, Orthographie und Morphologie zu analysieren, Problemlösungen zu formulieren, diese kritisch zu reflektieren und argumentativ in Wort und Schrift zu verteidigen.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 oder 2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	8 x 30 Stunden = 240 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	keine		
<b>13. Anzahl der LP</b>	8		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Prüfungsleistung: Klausur; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. Das Modul ist benotet. Die Note ergibt sich aus der Modulprüfung.		
<b>15. Prüfung</b>	A, Basismodul 1 DSW, Laut, Wort und Schrift		
<b>16. Lehrform/en</b>	2; Grundkurs (GK) + Vorlesung (V)		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digicampus		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):</b>	Die Lehrveranstaltungen können parallel besucht werden.		
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel (allgemein gehalten)</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	GK1 Neuhochdeutsch	2	
2	V Variation im Deutschen	2	
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>

## RsD 021 – DSW

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 021 Deutsche Sprachwissenschaft „ <b>Laut, Wort und Schrift</b> “		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Deutsche Sprachwissenschaft		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. P. Maitz		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlagen der Sprachwissenschaft: Übersicht über die Teilbereiche Laut, Wort und Schrift.		
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	Nach Absolvieren dieses Moduls sind Sie in der Lage, auf der Ebene von sprachwissenschaftlichen Seminaren und Übungen Phänomene der Semiotik, Phonologie, Orthographie und Morphologie zu analysieren, Problemlösungen zu formulieren, diese kritisch zu reflektieren und argumentativ in Wort und Schrift zu verteidigen.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 oder 2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	8 x 30 Stunden = 240 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	keine		
<b>13. Anzahl der LP</b>	8		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Prüfungsleistung: Klausur; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. Das Modul ist benotet. Die Note ergibt sich aus der Modulprüfung.		
<b>15. Prüfung</b>	A, Basismodul 1 DSW, Laut, Wort und Schrift		
<b>16. Lehrform/en</b>	2; Grundkurs (GK) + Vorlesung (V)		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digicampus		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):</b>	Die Lehrveranstaltungen können parallel besucht werden.		
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	GK1 Neuhochdeutsch	2	
2	V Variation im Deutschen	2	
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>

## GsHsD 022 – DSW

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 022 Deutsche Sprachwissenschaft „Satz und Text“		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Deutsche Sprachwissenschaft		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. P. Maitz		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlagen der Sprachwissenschaft: Übersicht über die Teilbereiche Satz und Text.		
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	Nach Absolvieren dieses Moduls sind Sie in der Lage, auf der Ebene von sprachwissenschaftlichen Seminaren und Übungen Satz- und Textstrukturen sowie funktionale Aspekte der Sprache zu analysieren, Problemlösungen zu formulieren, diese kritisch zu reflektieren und argumentativ in Wort und Schrift zu verteidigen.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1.-3. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 oder 2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	8 x 30 Stunden = 240 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Keine.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	8		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Prüfungsleistung: Klausur; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. Das Modul ist benotet. Die Note ergibt sich aus der Modulprüfung.		
<b>15. Prüfung</b>	A, Basismodul 2 DSW, Satz und Text		
<b>16. Lehrform/en</b>	2; Grundkurs (GK) + Übung (Ü)		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digicampus		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):</b>	Die Lehrveranstaltungen können parallel besucht werden.		
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel</b> (allgemein gehalten)	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	GK 2 Syntax	2	
2	Ü Textlinguistik	2	
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>

## RsD 022 – DSW

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 022 Deutsche Sprachwissenschaft „ <b>Satz und Text</b> “		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Deutsche Sprachwissenschaft		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. P. Maitz		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlagen der Sprachwissenschaft: Übersicht über die Teilbereiche Satz und Text.		
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	Nach Absolvieren dieses Moduls sind Sie in der Lage, auf der Ebene von sprachwissenschaftlichen Seminaren und Übungen Satz- und Textstrukturen sowie funktionale Aspekte der Sprache zu analysieren, Problemlösungen zu formulieren, diese kritisch zu reflektieren und argumentativ in Wort und Schrift zu verteidigen.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1.-3. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 oder 2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	8 x 30 Stunden = 240 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Keine.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	8		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Prüfungsleistung: Klausur; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. Das Modul ist benotet. Die Note ergibt sich aus der Modulprüfung.		
<b>15. Prüfung</b>	A, Basismodul 2 DSW, Satz und Text		
<b>16. Lehrform/en</b>	2; Grundkurs (GK) + Übung (Ü)		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digicampus		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):</b>	Die Lehrveranstaltungen können parallel besucht werden.		
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	GK 2 Syntax	2	
2	Ü Textlinguistik	2	
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>

## GsHsD 030 – ÄDL = RsD 030 – ÄDL

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 030 Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters (Anteil an LPO-Hauptgebiet Literaturwissenschaft und an LPO-Nebengebiet Sprachwissenschaft)
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. F. Löser, Dr. K. Vogelsgang
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Überblick über die deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis ins 16. Jahrhundert und Grundlagen der historischen Grammatik des Deutschen / Mittelhochdeutsch.
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	<p><i>Fachlich und methodisch:</i> Nach Absolvierung dieses Moduls sind Sie in der Lage, auf der Ebene der literaturwissenschaftlichen Aufbaumodule Werke der älteren deutschen Literatur literarhistorisch einzuordnen und im Original zu lesen. Auf der Ebene des sprachwissenschaftlichen Aufbaumoduls können Sie nach Absolvierung dieses Moduls mittelhochdeutsche Texte schulgrammatisch analysieren. Damit stattet das Modul Sie mit fachwissenschaftlichen Kenntnissen besonders nach § 43, 1., a), bb) LPO I und nach § 43, 1., b), aa) und bb) LPO I aus.</p> <p><i>Sozial-personal:</i> In der ersten Begegnung mit Zeugnissen der mittelalterlichen Sprache und Vorstellungswelt machen Sie Erfahrungen der Alterität und üben sich durch die Erarbeitung von Phonologie und Morphologie in systemischen Denkformen.</p>
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. oder 2., spätestens 3. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	5 x 30 Stunden = 150 Stunden
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	keine
<b>13. Anzahl der LP</b>	5
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet.
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: A, Basismodul SLM (GK1 + Einf.Vorl.)

<b>16. Lehrform/en</b>	Einführungsvorlesung Ältere deutsche Literatur (2 SWS) und GK 1 Mittelhochdeutsch (2 SWS)		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	s. Digicampus		
		SWS	LP
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>



### GsHsD 03 / RsD 03 – DID

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 03 Fachdidaktik Deutsch
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. A. Niklas, Prof. Dr. K. Maiwald
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlegende Themen und Fragen der Fachdidaktik Deutsch
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	<p><i>Fachlich:</i> Die Studierenden verfügen über Grundlagenkenntnisse der Deutschdidaktik. Sie benennen und erläutern zentrale Bereiche und wesentliche Entscheidungsfelder sprach- und literaturbezogener Lehr-/Lernprozesse. Ihr theoretisches Wissen vertiefen die Studierenden durch die Bearbeitung exemplarischer Fachtexte (fachdidaktische Informationstexte, bildungspolitische und -administrative Deklarationstexte). In anwendungsbezogenen Übungen stellen sie reflektierte Bezüge zwischen fachdidaktischen Konzepten und deren praktischer Umsetzung her.</p> <p><i>Methodisch:</i> Die Studierenden verfolgen auch längere Instruktionsphasen konzentriert und fertigen eigenständige Notate an. Sie verfügen über Methoden zur Erschließung wissenschaftlicher und alltäglicher Texte und wenden fachdidaktisch einschlägige Lehr-Lernverfahren an (z. B. für die Schreiberziehung, den produktiven Umgang mit Literatur, den Erwerb von Rechtschreibstrategien).</p> <p><i>Sozial/personal:</i> Die Studierenden erfahren grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation. Sie erfassen die Differenz zwischen ihren alltagsweltlichen (Schul-)Vorerfahrungen und einer wissenschaftlichen Objektkonstitution und entwickeln fachliche Neugier und einen diskursiven Denkstil. Im (wissenschaftlichen) Gespräch und in praktischen Anwendungsübungen zeigen die Studierenden Eigentätigkeit, Kooperation und Kritikfähigkeit.</p>
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. bis 3. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	6 x 30 Stunden = 180 Stunden

<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>		keine	
<b>13. Anzahl der LP</b>		6 2 = Teilnahme an den Kurssitzungen 2 = Vor- und Nachbereitung der Kurssitzungen 2 = Vorbereitung auf die Modulprüfung	
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>		Zu erbringen sind die jeweils angegebenen schulstufenspezifischen Prüfungsleistungen, inkl. aktiver Teilnahme an praxisorientierten Übungen in Lehrveranstaltung Nr. 2. Die Modulnote ergibt sich aus einer auf beide Lehrveranstaltungen bezogenen Abschlussklausur. Lehrveranstaltung Nr. 1 muss vor Lehrveranstaltung Nr. 2 absolviert werden.	
<b>15. Prüfung</b>		<b>A, Basismodul DID DEU</b> Modulgesamtprüfung: Klausur	
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)		Grundkurs (GK)	
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>		Anmeldung in Digicampus	
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):</b>			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	LP
1	GK 1 in Fachdidaktik Deutsch (kalkuliert mit 2 LP)	2	
2	GK 2 in Fachdidaktik Deutsch (kalkuliert mit 4 LP)	2	
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

## GsHsD 110 – NDL

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 110 Literaturwissenschaft (Hauptgebiet)
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. F. Fromholzer
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	exemplarische Vertiefung und Anwendung der fachwissenschaftlichen Grundlagen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft; an den schulischen Lehrplänen orientierte Beschäftigung mit Inhalten der Altgermanistik
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	<p><i>Fachlich:</i> Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre literaturwissenschaftlichen Kenntnisse, in einer exemplarischen Anwendung der fachwissenschaftlichen Grundlagen aus dem Bereich der NDL.</p> <p><i>Methodisch:</i> Das Spektrum literaturwissenschaftlicher und literaturtheoretischer Fragestellungen wird in der Auseinandersetzung mit Gegenständen der NDL sowohl in historischer wie in systematischer Hinsicht verfeinert. Dabei werden auch wissenschaftliche Recherchekompetenz sowie sinnvolles Zitieren und Bibliographieren weiter eingeübt. Die Studierenden verstärken in der kritischen Auseinandersetzung mit der Forschung und in der Diskussion ihr spezifisches Profil. Eigenständige Perspektiven auf literarische Texte werden fachlich fundiert vor den Mitstudierenden entworfen und verteidigt.</p> <p><i>Sozial/personal:</i> Die Studierenden gewinnen größere Selbständigkeit in der Erschließung wissenschaftlicher Texte, Theorien und Themen. Sie verfügen über die Fähigkeit zur eigenständigen Literaturrecherche und zu einem kritischen und souveränen Umgang mit der Forschungsliteratur. Darüber hinaus werden die Kompetenzen kommunikativen Arbeitens weiter ausgebaut und die Fähigkeit, umfangreiche Literatur sich im Selbststudium anzueignen, eingeübt.</p>
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Grundschule oder Hauptschule, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	2. oder 3., spätestens 4. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 oder 2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	7 x 30 Stunden = 210 Stunden

<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Erfolgreicher Besuch der aus Modulgruppe A relevanten Lehrveranstaltungen.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	7 (Eine Aufschlüsselung des Workloads erfolgt mit der jeweiligen Modulankündigung.)		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet.		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung:  B, Aufbaumodul 2 NDL (Historische und exemplarische Analysen)  Klausur ODER Referat ODER Seminararbeit ODER Essay (vgl. Prüfungsformen nach § 3 L-174-2-000 PO LPO-UA)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar in Neuerer deutscher Literaturwissenschaft		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>7</b>

## RsD 110 – NDL

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 110 Literaturwissenschaft (Hauptgebiet)
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. F. Fromholzer
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	exemplarische Vertiefung und Anwendung der fachwissenschaftlichen Grundlagen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft; an den schulischen Lehrplänen orientierte Beschäftigung mit Inhalten der Altgermanistik
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	<p><i>Fachlich:</i> Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre literaturwissenschaftlichen Kenntnisse, in einer exemplarischen Anwendung der fachwissenschaftlichen Grundlagen aus dem Bereich der NDL.</p> <p><i>Methodisch:</i> Das Spektrum literaturwissenschaftlicher und literaturtheoretischer Fragestellungen wird in der Auseinandersetzung mit Gegenständen der NDL sowohl in historischer wie in systematischer Hinsicht verfeinert. Dabei werden auch wissenschaftliche Recherchekompetenz sowie sinnvolles Zitieren und Bibliographieren weiter eingeübt. Die Studierenden verstärken in der kritischen Auseinandersetzung mit der Forschung und in der Diskussion ihr spezifisches Profil. Eigenständige Perspektiven auf literarische Texte werden fachlich fundiert vor den Mitstudierenden entworfen und verteidigt.</p> <p><i>Sozial/personal:</i> Die Studierenden gewinnen größere Selbständigkeit in der Erschließung wissenschaftlicher Texte, Theorien und Themen. Sie verfügen über die Fähigkeit zur eigenständigen Literaturrecherche und zu einem kritischen und souveränen Umgang mit der Forschungsliteratur. Darüber hinaus werden die Kompetenzen kommunikativen Arbeitens weiter ausgebaut und die Fähigkeit, umfangreiche Literatur sich im Selbststudium anzueignen, eingeübt.</p>
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Realschule, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	2. oder 3., spätestens 4. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 oder 2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	7 x 30 Stunden = 210 Stunden

<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Erfolgreiche Absolvierung der relevanten Lehrveranstaltungen aus Modulgruppe A.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	7 (Eine Aufschlüsselung des Workloads erfolgt mit der jeweiligen Modulankündigung.)		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet.		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung:  B, Aufbaumodul 2 NDL (Historische und exemplarische Analysen)  Klausur ODER Referat ODER Seminararbeit ODER Essay (vgl. Prüfungsformen nach § 3 L-174-2-000 PO LPO-UA)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar in Neuerer deutscher Literaturwissenschaft		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>7</b>

## GsHsD 120 – DSW

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 120 Deutsche Sprachwissenschaft „ <b>Sprachgeschichte des Deutschen</b> “		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Deutsche Sprachwissenschaft		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. P. Maitz		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlagen der Sprachwissenschaft: Übersicht über den Teilbereich Historiolinguistik.		
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	Nach Absolvieren dieses Moduls sind Sie in der Lage, auf der Ebene von sprachwissenschaftlichen Seminaren und Übungen sprachhistorische Phänomene und Sprachwandel zu analysieren, Problemlösungen zu formulieren, diese kritisch zu reflektieren und argumentativ in Wort und Schrift zu verteidigen.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3. oder 4. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	5 x 30 Stunden = 150 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Voraussetzung ist der erfolgreiche Besuch des Pflichtmoduls GsHsD 021 – DSW und die Veranstaltung Nr. 1 „Mittelhochdeutsch“ des Moduls GsHsD 031 – ÄDL		
<b>13. Anzahl der LP</b>	5		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Prüfungsleistung: Klausur; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. Das Modul ist benotet. Die Note ergibt sich aus der Modulprüfung.		
<b>15. Prüfung</b>	B, Aufbaumodul DSW, Sprachgeschichte des Deutschen		
<b>16. Lehrform/en</b>	Grundkurs (GK)		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digi-campus		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	GK III Sprachgeschichte	2	
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>5</b>

## RsD 120 – DSW

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 120 Deutsche Sprachwissenschaft „ <b>Sprachgeschichte des Deutschen</b> “		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Deutsche Sprachwissenschaft		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. P. Maitz		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlagen der Sprachwissenschaft: Übersicht über den Teilbereich Historiolinguistik.		
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	Nach Absolvieren dieses Moduls sind Sie in der Lage, auf der Ebene von sprachwissenschaftlichen Seminaren und Übungen sprachhistorische Phänomene und Sprachwandel zu analysieren, Problemlösungen zu formulieren, diese kritisch zu reflektieren und argumentativ in Wort und Schrift zu verteidigen.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3. oder 4. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	5 x 30 Stunden = 150 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Voraussetzung ist der erfolgreiche Besuch des Pflichtmoduls RsD 021 – DSW und die Veranstaltung Nr. 1 „Mittelhochdeutsch“ des Moduls RsD 031 – ÄDL		
<b>13. Anzahl der LP</b>	5		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Prüfungsleistung: Klausur; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. Das Modul ist benotet. Die Note ergibt sich aus der Modulprüfung.		
<b>15. Prüfung</b>	B, Aufbaumodul DSW, Sprachgeschichte des Deutschen		
<b>16. Lehrform/en</b>	Grundkurs (GK)		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digicampus		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	GK III Sprachgeschichte	2	
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>5</b>



## GsHsD 130 – ÄDL

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 130 Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters (Anteil an LPO-Hauptgebiet Literaturwissenschaft)		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. F. Löser, Dr. K. Vogelgsang		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Exemplarische literaturwissenschaftliche Analyse eines Textes der älteren deutschen Literatur mit Quellenlektüre.		
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	<p><i>Fachlich und methodisch:</i> Nach Absolvierung dieses Moduls verfügen Sie über die Methodik der interpretatorischen Erschließung von Texten der älteren Deutschen Literatur und kennen diese durch originalsprachliche Lektüre in Ausschnitten. Damit stattet das Modul Sie mit fachwissenschaftlichen Kenntnissen besonders nach § 43, 1., a), aa) und bb) LPO I aus.</p> <p><i>Sozial-personal:</i> Sie gewinnen Prägnanz in der mündlichen und schriftlichen Darstellung von Ergebnissen der literarischen Analyse.</p>		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. oder 2., spätestens 3. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	3 x 30 Stunden = 90 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	keine		
<b>13. Anzahl der LP</b>	3		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet.		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: B, Aufbaumodul SLM (PS <sup>k</sup> )		
<b>16. Lehrform/en</b>	PS (k) <i>Altgermanistisches Proseminar</i> (2 SWS)		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	s. Digicampus		
		SWS	LP
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>

## RsD 130 – ÄDL

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 130 Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters (Anteil an LPO-Hauptgebiet Literaturwissenschaft)
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. F. Löser, Dr. K. Vogelgsang
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Exemplarische literaturwissenschaftliche Analyse eines Textes der älteren deutschen Literatur mit Quellenlektüre und Einblick in die lebensweltliche/rezeptionsbezogene Perspektivierung literarischer Texte.
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	<p><i>Fachlich und methodisch:</i> Nach Absolvierung dieses Moduls verfügen Sie über die Methodik der interpretatorischen Erschließung von Texten der älteren Deutschen Literatur und kennen diese durch originalsprachliche Lektüre in Ausschnitten. Damit stattet das Modul Sie mit fachwissenschaftlichen Kenntnissen besonders nach § 43, 1., a), aa) und bb) LPO I aus.</p> <p><i>Sozial-personal:</i> Sie gewinnen Prägnanz in der mündlichen und schriftlichen Darstellung von Ergebnissen der literarischen Analyse. Die Beschäftigung mit den Texten in ihren Konvergenzen mit der aktuellen Erfahrungswelt macht Sie vertraut mit der Denkform der zivilisationsübergreifenden Kontinuität.</p>
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. oder 2., spätestens 3. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	6 x 30 Stunden = 180 Stunden
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	keine
<b>13. Anzahl der LP</b>	6
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet.
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: B, Aufbaumodul SLM (PS <sup>k</sup> + V/Ü)
<b>16. Lehrform/en</b>	PS (k) <i>Altgermanistisches Proseminar</i> (2 SWS) V/Ü, <i>Altgermanistische Vorlesung oder Übung</i> (2 SWS)

<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	s. Digicampus		
		SWS	LP
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

## GsHsD 13

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 13 – Fachdidaktik Deutsch
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul (Praktikum)
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	S. Pechtold, Prof. Dr. K. Maiwald
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Fachbezogenes Unterrichten / praktische Erprobung fachbezogener Lehr-Lernprozesse
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	<p><i>Fachlich:</i> Die Studierenden analysieren aus unmittelbarer Anschauung heraus fachliche Lernprozesse und diagnostizieren Lernfortschritte. Sie konzipieren in reflektiertem Bezug auf den geltenden Lehr-/Bildungsplan eigene Unterrichtsstunden zu zentralen Inhalten und Zielen des Deutschunterrichts und sind in der Lage, diese fachlich zu fundieren, didaktisch zu begründen und methodisch zu gestalten. Die Studierenden führen ihre Unterrichtsstunden selbsttätig durch und reflektieren diese problemsichtig in einem Nachgespräch und in einer schriftlichen Dokumentation.</p> <p><i>Methodisch:</i> Die Studierenden wenden Kategorien und Verfahrensschritte für die didaktische und methodische Planung von Unterricht an. Sie erproben praktische Lehrfertigkeiten (z. B. Fragetechnik in der Gesprächsführung, Erstellung und Einsatz von Lernmaterialien). Die Studierenden präsentieren eine Unterrichtsplanung und vertreten diese im Gespräch. Sie arbeiten ein Unterrichtskonzept in angemessener sprachlicher und inhaltlicher Form schriftlich aus.</p> <p><i>Sozial/personal:</i> Die Studierenden unterscheiden zwischen der Lehrerrolle und ihrer (Privat-)Person (Rollenbewusstsein und -distanz). Sie stellen sich auf soziale Situationen außerhalb eines universitären Kontextes ein und finden sich in einem berufspraktischen Umfeld zurecht. Hierbei zeigen sie auch wichtige Sekundärtugenden wie Selbständigkeit, Pünktlichkeit und Zuverlässigkeit. Im Kontakt bzw. Gespräch mit Betreuungslehrer(inne)n, Dozent(inn)en und Mitstudierenden üben die Studierenden konstruktive Kritik, sind aber auch fähig, begründete Kritik anzunehmen und umzusetzen.</p>
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen mit Unterrichtsfach Deutsch (§§ 34 und 43 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	frühestens im 3. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester (studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum)

<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird für Lehramt Gs in jedem Semester angeboten, für Lehramt Hs alle 1 bis 2 Semester.		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	5 x 30 Stunden = 150 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Es muss absolviert sein: Basismodul GsHs 03 – DID.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	5 2 = Teilnahme an den Praktikumstagen in der Schule inkl. Kommunikation mit Betreuungslehrkräften 1 = Teilnahme am Begleitseminar 1 = Konzeption und Präsentation der Lehrversuche 1 = Anfertigung des Berichts		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Kontinuierliche Teilnahme an den Praktikumstagen der jeweiligen Schule sowie am Begleitseminar; Durchführung von wenigstens zwei eigenständigen Lehrversuchen; Präsentation im Begleitseminar; Praktikumsbericht. Das Modul bleibt unbenotet.		
<b>15. Prüfung</b>	<b>B, Aufbaumodul Praktikum Gs / Hs DID DEU</b> Modulgesamtprüfung: Bericht		
<b>16. Lehrform/en</b>	Praktikum, Begleitseminar		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung in Digicampus; gesonderte Bestimmungen für die Anmeldung zum Schulpraktikum je nach Schulart!		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):</b>			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	LP
1	Praktikum an Schulen (kalkuliert mit 2 LP)	2	
2	Begleitseminar zum Praktikum (kalkuliert mit 3 LP)	2	
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>

## RsD 13 – DID

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 13 – Fachdidaktik Deutsch (Das Modul wird als Wahlpflichtmodul in einem der studierten Fächer der Fächerverbindung absolviert.)
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul (Praktikum)
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	S. Pechtold, Prof. Dr. K. Maiwald
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Fachbezogenes Unterrichten / praktische Erprobung fachbezogener Lehr-Lernprozesse
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	<p><i>Fachlich:</i></p> <p>Die Studierenden analysieren aus unmittelbarer Anschauung heraus fachliche Lernprozesse und diagnostizieren Lernfortschritte. Sie konzipieren in reflektiertem Bezug auf den geltenden Lehr-/Bildungsplan eigene Unterrichtsstunden zu zentralen Inhalten und Zielen des Deutschunterrichts und sind in der Lage, diese fachlich zu fundieren, didaktisch zu begründen und methodisch zu gestalten. Die Studierenden führen ihre Unterrichtsstunden selbsttätig durch und reflektieren diese problemsichtig in einem Nachgespräch und in einer schriftlichen Dokumentation.</p> <p><i>Methodisch:</i></p> <p>Die Studierenden wenden Kategorien und Verfahrensschritte für die didaktische und methodische Planung von Unterricht an. Sie erproben praktische Lehrfertigkeiten (z. B. Fragetechnik in der Gesprächsführung, Erstellung und Einsatz von Lernmaterialien). Die Studierenden präsentieren eine Unterrichtsplanung und vertreten diese im Gespräch. Sie arbeiten ein Unterrichtskonzept in angemessener sprachlicher und inhaltlicher Form schriftlich aus.</p> <p><i>Sozial/personal:</i></p> <p>Die Studierenden unterscheiden zwischen der Lehrerrolle und ihrer (Privat-)Person (Rollenbewusstsein und -distanz). Sie stellen sich auf soziale Situationen außerhalb eines universitären Kontextes ein und finden sich in einem berufspraktischen Umfeld zurecht. Hierbei zeigen sie auch wichtige Sekundärtugenden wie Selbständigkeit, Pünktlichkeit und Zuverlässigkeit. Im Kontakt bzw. Gespräch mit Betreuungslehrer(inne)n, Dozent(inn)en und Mits Studierenden üben die Studierenden konstruktive Kritik, sind aber auch fähig, begründete Kritik anzunehmen und umzusetzen.</p>
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§§ 34 und 43 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	frühestens im 3. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester (studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum)

<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Alle 1-2 Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	5 x 30 Stunden = 150 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Es muss absolviert sein: Basismodul RsD 03 – DID.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	5 2 = Teilnahme an den Praktikumstagen in der Schule inkl. Kommunikation mit Betreuungslehrkräften 1 = Teilnahme am Begleitseminar 1 = Konzeption und Präsentation der Lehrversuche 1 = Anfertigung des Berichts		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Kontinuierliche Teilnahme an den Praktikumstagen der jeweiligen Schule sowie am Begleitseminar; Durchführung von wenigstens zwei eigenständigen Lehrversuchen; Präsentation im Begleitseminar; Praktikumsbericht. Das Modul bleibt unbenotet.		
<b>15. Prüfung</b>	<b>B, Aufbaumodul Praktikum Rs DID DEU</b> Modulgesamtprüfung: Bericht		
<b>16. Lehrform/en</b>	Praktikum, Begleitseminar		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung in Digicampus; gesonderte Bestimmungen für die Anmeldung zum Schulpraktikum je nach Schulart!		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):</b>			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	LP
1	Praktikum an Schulen (kalkuliert mit 2 LP)	2	
2	Begleitseminar zum Praktikum (kalkuliert mit 3 LP)	2	
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>

## GsHsD 210 – NDL

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 210 Literaturwissenschaft (Hauptgebiet)
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Vertiefungsmodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. M. Mayer
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	historische und in Ansätzen forschungsbezogene Vertiefung der Teilgebiete
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	<p><i>Fachlich:</i> Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, sich selbstständig mit dem aktuellen Forschungsstand zu einem historischen, systematischen oder theoretischen Gegenstand der NDL auseinanderzusetzen, Ergebnisse zu perspektivieren, zu sichern und zu differenzieren sowie die wissenschaftlichen Methoden der Erkenntnisgewinnung zu reflektieren.</p> <p><i>Methodisch:</i> Die Studierenden erschließen selbständig und kritisch literaturwissenschaftliche Forschungsliteratur. Sie vermitteln eigene Erkenntnisse der literaturwissenschaftlichen Diskussion sowohl mündlich wie schriftlich. Lektüreekenntnisse können in komplexe Forschungsdiskussionen und -projekte sowie in Projekte kreativen Schreibens eingebunden werden.</p> <p><i>Sozial/personal:</i> Die Studierenden bewegen sich auf der Basis intensiver Auseinandersetzung mit kritischer Kompetenz sowohl in der theoretischen wie themenspezifischen Diskussion des von ihnen eigenständig erarbeiteten Aufgabenfeldes. Konzeption und Aufmerksamkeit gegenüber den differenzierten Präsentationen der Mitstudierenden schärfen die Wahrnehmung der eigenen Vermittlungskompetenz.</p> <p>Sie lernen, sich den aktuellen Forschungsstand zu Themen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft selbstständig zu erarbeiten, unterschiedliche Interpretationsansätze und/oder Theorien zu verstehen und kritisch zu diskutieren.</p>
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen oder Hauptschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	4. oder 5. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 oder 2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	8 x 30 Stunden = 240 Stunden
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Absolvierung der relevanten Lehrveranstaltungen aus Modulgruppe B



<b>13. Anzahl der LP</b>	8 (Eine Aufschlüsselung des Workloads erfolgt mit der jeweiligen Modulankündigung.)		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet.		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: C, Vertiefungsmodul 1 NDL (Forschungsperspektiven) Klausur ODER Referat ODER Seminararbeit ODER Essay (vgl. Prüfungsformen nach § 3 L-174-2-000 PO LPO-UA)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar in Neuerer deutscher Literaturwissenschaft		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>8</b>

## RsD 210 – NDL

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 210 Literaturwissenschaft (Hauptgebiet)
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Vertiefungsmodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. M. Mayer
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	historische und in Ansätzen forschungsbezogene Vertiefung der Teilgebiete
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	<p><i>Fachlich:</i> Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, sich selbstständig mit dem aktuellen Forschungsstand zu einem historischen, systematischen oder theoretischen Gegenstand der NDL auseinanderzusetzen, Ergebnisse zu perspektivieren, zu sichern und zu differenzieren sowie die wissenschaftlichen Methoden der Erkenntnisgewinnung zu reflektieren.</p> <p><i>Methodisch:</i> Die Studierenden erschließen selbständig und kritisch literaturwissenschaftliche Forschungsliteratur. Sie vermitteln eigene Erkenntnisse der literaturwissenschaftlichen Diskussion sowohl mündlich wie schriftlich. Lektüreerkenntnisse können in komplexe Forschungsdiskussionen und -projekte sowie in Projekte kreativen Schreibens eingebunden werden.</p> <p><i>Sozial/personal:</i> Die Studierenden bewegen sich auf der Basis intensiver Auseinandersetzung mit kritischer Kompetenz sowohl in der theoretischen wie themenspezifischen Diskussion des von ihnen eigenständig erarbeiteten Aufgabenfeldes. Konzeption und Aufmerksamkeit gegenüber den differenzierten Präsentationen der Mitstudierenden schärfen die Wahrnehmung der eigenen Vermittlungskompetenz.</p> <p>Sie lernen, sich den aktuellen Forschungsstand zu Themen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft selbstständig zu erarbeiten, unterschiedliche Interpretationsansätze und/oder Theorien zu verstehen und kritisch zu diskutieren.</p>
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	4. oder 5. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 oder 2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	8 x 30 Stunden = 240 Stunden
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Nach erfolgreicher Absolvierung der relevanten Lehrveranstaltungen aus Modulgruppe A und B.

<b>13. Anzahl der LP</b>	8 (Eine Aufschlüsselung des Workloads erfolgt mit der jeweiligen Modulankündigung.)		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet.		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: C, Vertiefungsmodul 1 NDL (Forschungsperspektiven) Klausur ODER Referat ODER Seminararbeit ODER Essay (vgl. Prüfungsformen nach § 3 L-174-2-000 PO LPO-UA)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar in Neuerer deutscher Literaturwissenschaft		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>8</b>

## GsHsD 22 / RsD 22 – DID

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 22 – Fachdidaktik Deutsch
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Vertiefungsmodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. H. Zimmermann, Prof. Dr. K. Maiwald
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Themen und Fragen fachbezogenen Lehrens und Lernens in einem deutschdidaktischen Spezialgebiet
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	<p><i>Fachlich:</i> Die Studierenden verbreitern ihr Grundwissen und verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem Spezialgebiet der Deutschdidaktik. Sie sind in der Lage, fachbezogene Lehr- und Lernprozesse theoretisch zu begründen und kritisch zu reflektieren. Dabei differenzieren sie sachanalytische Grundlegungen, didaktische Entscheidungen und methodische Umsetzungen. Die Studierenden beschreiben Lehr-/Lernprozesse als komplexes Ergebnis fachlicher, personenbezogener, institutioneller und bildungspolitischer Faktoren.</p> <p><i>Methodisch:</i> Die Studierenden recherchieren und erschließen selbständig deutschdidaktische Forschungsliteratur, vor allem aus dem betreffenden Spezialgebiet. Sie präsentieren eigene Arbeitsergebnisse in mündlicher wie in schriftlicher Form und ziehen hierfür Veranschaulichungsmittel sinnvoll hinzu. In selbsttätigen Erprobungen wenden die Studierenden – in Grenzen – auch praktische Lehr-/Lernverfahren an und evaluieren diese überlegt</p> <p><i>Sozial/personal:</i> Im wissenschaftlichen Diskurs begründen und modifizieren die Studierenden eigene Positionen. Sie zeigen ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten. Die Studierenden vertiefen sich über einen längeren Zeitraum hinweg in ein Thema und arbeiten kontinuierlich an einer Aufgabenstellung. In der Erfahrung, dass wissenschaftliche Erkenntnisse stets standortgebunden und vorläufig sind, zeigen die Studierenden gedankliche Flexibilität und Ambiguitätstoleranz.</p>
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen (§ 43 LPO I) (Deutsch als „Unterrichtsfach“)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	5. bis 6. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 oder 2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester

<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	9 x 30 Stunden = 270 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Es muss absolviert sein: Basismodul Basismodul GsHs / RsD 03 – DID.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	9 (Eine Aufschlüsselung des Workloads erfolgt mit der jeweiligen Modulankündigung.)		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen sowie aktive und kontinuierliche Beteiligung an Lehr-Lern-Gesprächen. Die Modulprüfung findet in Lehrveranstaltung Nr. 1 statt.		
<b>15. Prüfung</b>	<b>C, Vertiefungsmodul DID DEU</b> <b>Modulgesamtprüfung:</b> Hausarbeit ODER Klausur ODER Portfolio		
<b>16. Lehrform/en</b>	Vertiefungsseminar, Kolloquium (K), Übung (Ü), Vorlesung (V)		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung in Digicampus		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):</b>			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	LP
1	Vertiefungsseminar in Fachdidaktik Deutsch (kalkuliert mit 7 LP)	2	
2	Kolloquium (empfohlen; ggf. auch Vorlesung oder Übung) in Fachdidaktik Deutsch (kalkuliert mit 2 LP)	2	
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>9</b>

## RsD 301

<b>1. Modultitel</b>	Fachwissenschaftliche Profilierung (übergreifend, Wahlpflicht)		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	übergreifend		
<b>3. Fachgebiet</b>	ein Teilgebiet der Germanistik (NDL, DSW, ÄDL)		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. M. Mayer, Prof. Dr. P. Maitz, Prof. Dr. F. Löser		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Schwerpunktbildung, Ausweitung, Anwendung nach Maßgabe der gewählten Veranstaltung.		
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	Nach Absolvieren dieses Moduls sind Sie in der Lage, auf der Ebene germanistischer Seminare und Praktika Fragestellungen der Literaturwissenschaft oder der Sprachwissenschaft oder der Mediävistik eigenständig zu entwickeln, Problemlösungen anwendungsorientiert zu formulieren, kritisch zu reflektieren und umzusetzen sowie schriftlich zu dokumentieren.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	Das Modul kann in jedem Studienabschnitt absolviert werden.		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester (Praktika und Projektarbeiten sind in Absprache mit den Modulbeauftragten jederzeit möglich.)		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	3 x 30 Stunden = 90 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	keine		
<b>13. Anzahl der LP</b>	3		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Prüfungsleistung: Bericht, Hausaufgaben, mdl. Prüfung. Das Modul bleibt unbenotet.		
<b>15. Prüfung</b>	X, übergreifend, Fachwissenschaftliche Profilierung Rs (3LP)		
<b>16. Lehrform/en</b>	Praktikum, Projektarbeit, Übung (Ü) oder Vorlesung (V)		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digicampus		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	Lehrveranstaltung nach Wahl; Praktikum; Projektarbeit		
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>

## FB-Gs-UF-Deu 01 / FB-Hs-UF-Deu 01

<b>1. Modultitel</b>	Freies Modul Fachdidaktik Deutsch I		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch an Grund- und Hauptschulen		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Ingo Kammerer		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Aspekte der Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik		
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	Das Modul verdichtet die im Gesamtstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten und erlaubt eine inhaltliche Einbindung in den Gesamtkomplex der didaktischen Fragestellungen und Betrachtungsweisen des Faches Deutsch. Das Modul vertieft die Kenntnisse und Fähigkeiten der Studierenden in den Bereichen Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik sowie der praxisbezogenen Anwendung fachdidaktischen Grundlagenwissens. Die Wahlmöglichkeit ermöglicht eine individuelle Profilbildung.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen (§ 43 LPO I) (Deutsch als „Unterrichtsfach“)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3. bis 7. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Alle 2-3 Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	3 x 30 Stunden = 90 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Es muss absolviert sein: Basismodul GsHsD-03-DID		
<b>13. Anzahl der LP</b>	3  (Eine Aufschlüsselung des Workloads erfolgt mit der jeweiligen Modulankündigung.)		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen. Das Modul bleibt unbenotet.		
<b>15. Prüfung</b>	<b>D, Freibereichsmodul UF Gs/Hs DEU 01</b> <b>Modulgesamtprüfung:</b> Typus je nach Modulankündigung		
<b>16. Lehrform/en</b>	Vorlesung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung in Digicampus		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel (allgemein gehalten)</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	Vorlesung in Sprach-, Literatur oder Mediendidaktik	2	3
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>

## FB-Gs-UF-Deu 02 / FB-Hs-UF-Deu 02

<b>1. Modultitel</b>	Freies Modul Fachdidaktik Deutsch II		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch an Grund- und Hauptschulen		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Ingo Kammerer		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Aspekte der Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik		
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	Das Modul verdichtet die im Gesamtstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten und erlaubt eine inhaltliche Einbindung in den Gesamtkomplex der didaktischen Fragestellungen und Betrachtungsweisen des Faches Deutsch. Das Modul vertieft die Kenntnisse und Fähigkeiten der Studierenden in den Bereichen Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik sowie der praxisbezogenen Anwendung fachdidaktischen Grundlagenwissens. Die Wahlmöglichkeit ermöglicht eine individuelle Profilbildung.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen (§ 43 LPO I) (Deutsch als „Unterrichtsfach“)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3. bis 7. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Alle 1-2 Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	2 x 30 Stunden = 60 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Es muss absolviert sein: Basismodul GsHsD-03-DID.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	2  (Eine Aufschlüsselung des Workloads erfolgt mit der jeweiligen Modulankündigung.)		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen. Das Modul bleibt unbenotet.		
<b>15. Prüfung</b>	<b>D, Freibereichsmodul UF Gs/Hs DEU 02</b> <b>Modulgesamtprüfung:</b> Typus je nach Modulankündigung		
<b>16. Lehrform/en</b>	Übung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung in Digicampus		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel (allgemein gehalten)</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	Übung in Sprach-, Literatur oder Mediendidaktik	2	2
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>



### FB-Gs-UF-Deu 03 / FB-Hs-UF-Deu 03

<b>1. Modultitel</b>	Freies Modul Fachdidaktik Deutsch III		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch an Grund- und Hauptschulen		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Ingo Kammerer		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Aspekte der Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik		
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	Das Modul verdichtet die im Gesamtstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten und erlaubt eine inhaltliche Einbindung in den Gesamtkomplex der didaktischen Fragestellungen und Betrachtungsweisen des Faches Deutsch. Das Modul vertieft die Kenntnisse und Fähigkeiten der Studierenden in den Bereichen Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik sowie der praxisbezogenen Anwendung fachdidaktischen Grundlagenwissens. Die Wahlmöglichkeit ermöglicht eine individuelle Profilbildung.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen (§ 43 LPO I) (Deutsch als „Unterrichtsfach“)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3. bis 7. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Alle 1-2 Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	2 x 30 Stunden = 60 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Es muss absolviert sein: Basismodul GsHsD-03-DID.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	2  (Eine Aufschlüsselung des Workloads erfolgt mit der jeweiligen Modulankündigung.)		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen. Das Modul bleibt unbenotet.		
<b>15. Prüfung</b>	<b>D, Freibereichsmodul UF Gs/Hs DEU 03</b> <b>Modulgesamtprüfung:</b> Typus je nach Modulankündigung		
<b>16. Lehrform/en</b>	Colloquium		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung in Digicampus		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel (allgemein gehalten)</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	Colloquium zu Sprach-, Literatur oder Mediendidaktik	2	2
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

### FB-Rs-UF-Deu 01

<b>1. Modultitel</b>	Freies Modul Fachdidaktik Deutsch I		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch an Realschulen		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Ingo Kammerer		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Aspekte der Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik		
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	Das Modul verdichtet die im Gesamtstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten und erlaubt eine inhaltliche Einbindung in den Gesamtkomplex der didaktischen Fragestellungen und Betrachtungsweisen des Faches Deutsch. Das Modul vertieft die Kenntnisse und Fähigkeiten der Studierenden in den Bereichen Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik sowie der praxisbezogenen Anwendung fachdidaktischen Grundlagenwissens. Die Wahlmöglichkeit ermöglicht eine individuelle Profilbildung.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen (§ 43 LPO I) (Deutsch als „Unterrichtsfach“)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3. bis 7. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Alle 2-3 Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	3 x 30 Stunden = 90 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Es muss absolviert sein: Basismodul RsD-03-DID.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	3  (Eine Aufschlüsselung des Workloads erfolgt mit der jeweiligen Modulankündigung.)		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen. Das Modul bleibt unbenotet.		
<b>15. Prüfung</b>	<b>D, Freibereichsmodul UF Rs DEU 01</b> <b>Modulgesamtprüfung:</b> Typus je nach Modulankündigung		
<b>16. Lehrform/en</b>	Vorlesung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung in Digicampus		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel (allgemein gehalten)</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	Vorlesung in Sprach-, Literatur oder Mediendidaktik	2	3
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>

## FB-Rs-UF-Deu 02

<b>1. Modultitel</b>	Freies Modul Fachdidaktik Deutsch II		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch an Realschulen		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Ingo Kammerer		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Aspekte der Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik		
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	Das Modul verdichtet die im Gesamtstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten und erlaubt eine inhaltliche Einbindung in den Gesamtkomplex der didaktischen Fragestellungen und Betrachtungsweisen des Faches Deutsch. Das Modul vertieft die Kenntnisse und Fähigkeiten der Studierenden in den Bereichen Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik sowie der praxisbezogenen Anwendung fachdidaktischen Grundlagenwissens. Die Wahlmöglichkeit ermöglicht eine individuelle Profilbildung.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen (§ 43 LPO I) (Deutsch als „Unterrichtsfach“)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3. bis 7. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Alle 1-2 Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	2 x 30 Stunden = 60 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Es muss absolviert sein: Basismodul RsD-03-DID.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	2  (Eine Aufschlüsselung des Workloads erfolgt mit der jeweiligen Modulankündigung.)		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen. Das Modul bleibt unbenotet.		
<b>15. Prüfung</b>	<b>D, Freibereichsmodul UF Rs DEU 02</b> <b>Modulgesamtprüfung:</b> Typus je nach Modulankündigung		
<b>16. Lehrform/en</b>	Übung		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung in Digicampus		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel (allgemein gehalten)</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	Übung in Sprach-, Literatur oder Mediendidaktik	2	2
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

### FB-Rs-UF-Deu 03

<b>1. Modultitel</b>	Freies Modul Fachdidaktik Deutsch III		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch an Realschulen		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Ingo Kammerer		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Aspekte der Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik		
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	Das Modul verdichtet die im Gesamtstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten und erlaubt eine inhaltliche Einbindung in den Gesamtkomplex der didaktischen Fragestellungen und Betrachtungsweisen des Faches Deutsch. Das Modul vertieft die Kenntnisse und Fähigkeiten der Studierenden in den Bereichen Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik sowie der praxisbezogenen Anwendung fachdidaktischen Grundlagenwissens. Die Wahlmöglichkeit ermöglicht eine individuelle Profilbildung.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen (§ 43 LPO I) (Deutsch als „Unterrichtsfach“)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3. bis 7. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Alle 1-2 Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	2 x 30 Stunden = 60 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Es muss absolviert sein: Basismodul RsD-03-DID.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	2 (Eine Aufschlüsselung des Workloads erfolgt mit der jeweiligen Modulankündigung.)		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen. Das Modul bleibt unbenotet.		
<b>15. Prüfung</b>	<b>D, Freibereichsmodul UF Rs DEU 03</b> <b>Modulgesamtprüfung:</b> Typus je nach Modulankündigung		
<b>16. Lehrform/en</b>	Colloquium		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung in Digicampus		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel (allgemein gehalten)</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	Colloquium zu Sprach-, Literatur oder Mediendidaktik	2	2
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

## FB-GsHs-UF-Deu 11 / FB-Rs-UF-Deu 11

<b>1. Modultitel</b>	Freies Modul Fachwissenschaft Deutsch: Deutsche Sprachwissenschaft I		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Wahlpflichtmodul - Lehramtsfreibereich		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik (DSW)		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. P. Maitz		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Besprechung examensrelevanter Fragestellungen in den einzelnen Teilbereichen der Germanistik.		
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	In den Examenskolloquien erwerben Sie die Kompetenz, die Inhalte und Methoden des germanistischen Teilfachs DSW auf Abschlussniveau zu reflektieren. Sie erwerben anwendungs- und analyseorientiert Erfahrungen im Umgang mit den verschiedenen Typen von Examensaufgaben und lernen, etwaige Lösungsstrategien selbst zu entwickeln und diese anderen zu vermitteln.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Deutsch als Unterrichtsfach - Freibereich (LPO I § 22 (2), 1.h)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	Studienabschlussphase		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	3 x 30 Stunden = 90 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Keine, der Besuch der Veranstaltungen ist allerdings erst nach Abschluss, der Basis- und Aufbaumodule sinnvoll.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	3		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Prüfungsleistung: Klausur oder Referat oder Hausaufgaben. Das Modul bleibt unbenotet.		
<b>15. Prüfung</b>	C, Freies Modul Fachwissenschaft Deutsch: Deutsche Sprachwissenschaft I		
<b>16. Lehrform/en</b>	Ko		
<b>17. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	Examenskolloquium DSW	2	3
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>

## FB-GsHs-UF-Deu 12 / FB-Rs-UF-Deu 12

<b>1. Modultitel</b>	Freies Modul Fachwissenschaft Deutsch: Deutsche Sprachwissenschaft II		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Wahlpflichtmodul - Lehramtsfreibereich		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik (DSW)		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. P. Maitz		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Schwerpunktbildung, Ausweitung, Anwendung nach Maßgabe der gewählten Veranstaltungen		
<b>6. Kompetenzen</b> (allgemein für das Modul)	Nach Absolvieren dieses Moduls sind Sie in der Lage, auf der Ebene von Seminaren Fragestellungen der Sprachwissenschaft eigenständig zu weiterzuentwickeln, Problemlösungen anwendungsorientiert zu formulieren, kritisch zu reflektieren und umzusetzen sowie schriftlich zu dokumentieren.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Deutsch als Unterrichtsfach - Freibereich (LPO I § 22 (2), 1.h)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	Studienabschlussphase		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	3 x 30 Stunden = 90 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Keine, der Besuch der Veranstaltungen ist allerdings erst nach Abschluss, der Basis- und Aufbaumodule sinnvoll.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	3		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Prüfungsleistung: : Klausur oder Referat oder Hausaufgaben oder Bericht oder mdl. Prüfung. Das Modul bleibt unbenotet.		
<b>15. Prüfung</b>	C, Freies Modul Fachwissenschaft Deutsch: Deutsche Sprachwissenschaft II		
<b>16. Lehrform/en</b>	Vorlesung, Übung, Projekt		
<b>17. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	Vorlesung, Übung, Projekt	2	
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>

<b>Gesamtprüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Modulsignaturen</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Verwaltung Lehrstuhl/ dezentral od. Prüfungsamt/ zentral</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
A, Basismodul 1 NDL (Grundlagen der Literaturwissenschaft)	V: Sieben Romane der klassischen Moderne (Mayer)	BacGer 010 – NDL (HF)	10	Portfolio	Lst.	Lst. NDL (Mayer)
	GK: Grundkurs (Werlitz)	GsHsD 010 – NDL				
	GK: Grundkurs (Fromholzer)	RsD 010 – NDL				
	GK: Grundkurs (Krüger)	GyD 010 – NDL BacWBNDL-01				
A, Basismodul 2 NDL (Grundlagen der Literaturwissenschaft)	GK: Grundkurs (Werlitz)	BacGer 010 – NDL (NF)	7	Portfolio	Lst.	Lst. NDL (Mayer)
	GK: Grundkurs (Fromholzer)					
	GK: Grundkurs (Krüger)					
B, Aufbaumodul 1 NDL (Historische und exemplarische Analysen)	V: Sieben Romane der klassischen Moderne (Mayer)	GyD 110 – NDL	10	Klausur, Referat, Seminararbeit, Essay	Lst.	Lst. NDL (Mayer)
	HS/PS: „Bekenntnisse des Hochstaplers Felix Krull“ und späte Erzählungen (Koopmann)	BacGer 110 - NDL				
	HS/PS: Briefe an einen jungen Dichter. Rilkes Prosa (Harzer)					
	PS: Gottfried Benn (Krüger)					
	PS: Formen der Intertextualität (Schneider)					
	PS: Schwierige Texte interpretieren (Harzer)					
	PS: Nietzsche (Deschler)					
PS: Kitsch und Trivialität in der Literaturtheorie und						

	schriftstellerischen Praxis des 20. Jahrhunderts (Schulz) PS/Ü: Autofiktion (Ledwinka) PS/Ü: Unterwelten (Koloda) PS + Ü: Politisches Theater (Layh) PS/Ü: Mensch und Maschine (Eisenhut) PS/Ü: Rauch und Rausch II (Krumpholz) PS/Ü: Der zeitgenössische Roman (Krumpholz)					Lst. VL (Butzer)
B, Aufbaumodul 2 NDL (Historische und exemplarische Analysen)	HS/PS: „Bekenntnisse des Hochstaplers Felix Krull“ und späte Erzählungen (Koopmann) HS/PS: Briefe an einen jungen Dichter. Rilkes Prosa (Harzer) PS: Gottfried Benn (Krüger) PS: Formen der Intertextualität (Schneider) PS: Schwierige Texte interpretieren (Harzer) PS: Nietzsche (Deschler) PS: Kitsch und Trivialität in der Literaturtheorie und schriftstellerischen Praxis des 20. Jahrhunderts (Schulz) PS/Ü: Autofiktion (Ledwinka) PS/Ü: Unterwelten (Koloda) PS + Ü: Politisches Theater (Layh) PS/Ü: Mensch und Maschine (Eisenhut)	GsHsD 110 – NDL RsD 110 – NDL	7	Klausur, Referat, Seminararbeit, Essay	Lst.	Lst. NDL (Mayer)  Lst. VL (Butzer)



	PS/Ü: Rauch und Rausch II (Krumpholz)					
	PS/Ü: Der zeitgenössische Roman (Krumpholz)					
B, Aufbaumodul 3 NDL (Historische und exemplarische Analysen)	PS: Formen der Intertextualität (Schneider)	BacWBNDL – 02	5	Klausur, Referat, Seminararbeit, Essay	Lst.	Lst. NDL (Mayer)
	PS: Nietzsche (Deschler)					
	PS: Kitsch und Trivialität in der Literaturtheorie und schriftstellerischen Praxis des 20. Jahrhunderts (Schulz)					
	Ü: Erzähltheorie (Werlitz)					
	PS/Ü: Autofiktion (Ledwinka)					
	PS/Ü: Unterwelten (Koloda)					
	PS + Ü: Politisches Theater (Layh)					Lst. VL (Butzer)
	PS/Ü: Mensch und Maschine (Eisenhut)					
	PS/Ü: Rauch und Rausch II (Krumpholz)					
	PS/Ü: Der zeitgenössische Roman (Krumpholz)					
B, Aufbaumodul 4 NDL (Historische und exemplarische Analysen)	PS: Schwierige Texte interpretieren (Harzer)	BacWBNDL - 03	5	Klausur, Referat, Seminararbeit, Essay	Lst.	Lst. NDL (Mayer)
B, Aufbaumodul 5 NDL (Historische und exemplarische Analysen)	PS: Formen der Intertextualität (Schneider)	BacWBNDL - 04	5	Klausur, Referat, Seminararbeit, Essay	Lst.	Lst. NDL (Mayer)
	Ü: Erzähltheorie (Werlitz)					
	Ü/HS: Erzählen vom Weggehen und vom Ankommen. Interkulturelle Dialoge (Harzer)					
C, Vertiefungsmodul 1 NDL (Forschungsperspektiven)	HS: Goethes Lyrik (Mayer)	BacGer 210 – NDL	8		Lst.	Lst. NDL (Mayer)

	HS: Gegenwartstheater (mit Exkursion zu den Mülheimer Theatertagen) (Fromholzer/Layh)	GsHsD 210 – NDL					
	HS: Wilhelm Müller (Hillesheim)	RsD 210 – NDL					
	HS/PS: „Bekenntnisse des Hochstaplers Felix Krull“ und späte Erzählungen (Koopmann)	GyD 210 – NDL		Klausur, Referat, Seminararbeit, Essay		Lst. VL (Butzer)	
	HS/PS: Briefe an einen jungen Dichter. Rilkes Prosa (Harzer) HS: Gegenwartstheater (mit Exkursion zu den Mülheimer Theatertagen) (Fromholzer/Layh)						
	Ü/HS: Erzählen vom Weggehen und vom Ankommen. Interkulturelle Dialoge (Harzer)						
	HS Praxis: Ernst Jünger: Krieger, Waldgänger, Anarch (Butzer)						
	HS/Ü: "Naturnostalgie: Darstellungsformen der Ökopsychologie und Ökopathologie" (Schwarz) HS/Ü: Spannung. Hauptseminar zu einer zentralen Kategorie in Buch, Film und Serie (Kessler)						
C, Vertiefungsmodul 2 NDL (Forschungsperspektiven)	PS: Formen der Intertextualität (Schneider)	BacWBNDL - 05					
	PS: Schwierige Texte interpretieren (Harzer)						
	PS: Nietzsche (Deschler)			5	Lst.	Lst. NDL (Mayer)	
	PS: Kitsch und Trivialität in der Literaturtheorie und schriftstellerischen Praxis des 20. Jahrhunderts (Schulz)						
	Ü: Erzähltheorie (Werlitz)						

	<p>Ü/HS: Erzählen vom Weggehen und vom Ankommen. Interkulturelle Dialoge (Harzer)</p> <p>PS/Ü: Autofiktion (Ledwinka ) PS/Ü: Unterwelten (Koloda) PS + Ü: Politisches Theater (Layh) PS/Ü: Mensch und Maschine (Eisenhut) PS/Ü: Rauch und Rausch II (Krumpholz) PS/Ü: Der zeitgenössische Roman (Krumpholz)</p>					Lst. VL (Butzer)
M, Mastermodul NDL (Vertiefung exemplarischer Themengebiete 1)	<p>HS: Robert Musil, Der Mann ohne Eigenschaften (Mayer)</p> <p>HS: Konversionen (Harzer/Summer)</p> <p>HS: Hermeneutik (Harzer)</p> <p>HS: Ethik und Ästhetik des Tabubruchs in der Literatur (Bidmon) HS: Gegenwartstheater (mit Exkursion zu den Mülheimer Theatertagen) (Fromholzer/Layh)</p> <p>HS: Die Klage aus theologischer und literaturwissenschaftlicher Perspektive (Schneider/Teuchert)</p> <p>HS: Literatur und Migration (Eisenhut)</p>	MaGer 010 – NDL	8	Hausarbeit, Klausur, Portfolio	Lst.	Lst. NDL (Mayer)  Lst. VL (Butzer)
M, Mastermodul NDL (Vertiefung exemplarischer Themengebiete 2)	<p>HS: Robert Musil, Der Mann ohne Eigenschaften (Mayer)</p> <p>HS: Konversionen (Harzer/Summer)</p> <p>HS: Hermeneutik (Harzer)</p>	MaGer 011 – NDL	8	Hausarbeit, Klausur, Portfolio	Lst.	Lst. NDL (Mayer)

	HS: Ethik und Ästhetik des Tabubruchs in der Literatur (Bidmon) HS: Gegenwartstheater (mit Exkursion zu den Mülheimer Theatertagen) (Fromholzer/Layh) HS: Die Klage aus theologischer und literaturwissenschaftlicher Perspektive (Schneider/Teuchert) HS: Literatur und Migration (Eisenhut)					Lst. VL (Butzer)
M, Mastermodul NDL (Schwerpunktlegung 1)	KOL: Masterkolloquium (Butzer)	MaGer 111 - NDL	9	Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Referat, Bericht	Lst.	Lst. VL (Butzer)
M, Mastermodul NDL (Schwerpunktlegung 2)	KOL: Masterkolloquium (Butzer)	MaGer 112 – NDL	9	Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Referat, Bericht	Lst.	Lst. VL (Butzer)
M, Mastermodul NDL (Wissenschaftliches Schreiben)	HS: Robert Musil, Der Mann ohne Eigenschaften (Mayer) HS: Konversionen (Harzer/Summer) HS: Hermeneutik (Harzer) HS: Ethik und Ästhetik des Tabubruchs in der Literatur (Bidmon) HS: Gegenwartstheater (mit Exkursion zu den Mülheimer Theatertagen) (Fromholzer/Layh) HS: Die Klage aus theologischer und literaturwissenschaftlicher Perspektive (Schneider/Teuchert)	MaGer 210 – NDL	6	Bericht, Hausarbeit, Portfolio	Lst.	Lst. NDL (Mayer)

	Ü: Wissenschaftlich Argumentieren (Harzer) Ü: Wissenschaftliches Schreiben in der Promotionsphase (Mayer) HS: Literatur und Migration (Eisenhut) KOL: Masterkolloquium (Butzer)					Lst. VL (Butzer)
M, Mastermodul NDL (Profilierung 1)	V: Sieben Romane der klassischen Moderne (Mayer) HS: Robert Musil, Der Mann ohne Eigenschaften (Mayer) HS: Konversionen (Harzer/Summer) HS: Hermeneutik (Harzer) HS: Ethik und Ästhetik des Tabubruchs in der Literatur (Bidmon) HS: Gegenwartstheater (mit Exkursion zu den Mülheimer Theatertagen) (Fromholzer/Layh) HS: Die Klage aus theologischer und literaturwissenschaftlicher Perspektive (Schneider/Teuchert) Ü: Wissenschaftlich Argumentieren (Harzer) Ü: Wissenschaftliches Schreiben in der Promotionsphase (Mayer) HS: Literatur und Migration (Eisenhut)	MaGer 311 – NDL	5	Bericht, Referat, Hausaufgaben, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Protokoll, Klausur, Anwesenheit, Portfolio	Lst.	Lst. NDL (Mayer)  Lst. VL (Butzer)
M, Mastermodul NDL (Profilierung 2)	V: Sieben Romane der klassischen Moderne (Mayer) HS: Robert Musil, Der Mann ohne Eigenschaften (Mayer)	MaGer 312 – NDL	5	Bericht, Referat, Hausaufgaben, Hausarbeit, mündliche	Lst.	Lst. NDL (Mayer)

	<p>HS: Konversionen (Harzer/Summer)</p> <p>HS: Hermeneutik (Harzer)</p> <p>HS: Ethik und Ästhetik des Tabubruchs in der Literatur (Bidmon)</p> <p>HS: Gegenwartstheater (mit Exkursion zu den Mülheimer Theatertagen) (Fromholzer/Layh)</p> <p>HS: Die Klage aus theologischer und literaturwissenschaftlicher Perspektive (Schneider/Teuchert)</p> <p>Ü: Wissenschaftlich Argumentieren (Harzer)</p> <p>Ü: Wissenschaftliches Schreiben in der Promotionsphase (Mayer)</p> <p>HS: Literatur und Migration (Eisenhut)</p>			<p>Prüfung, Protokoll, Klausur, Anwesenheit, Portfolio</p>	
<p>M, Mastermodul NDL (Profilierung 3)</p>	<p>V: Sieben Romane der klassischen Moderne (Mayer)</p> <p>HS: Robert Musil, Der Mann ohne Eigenschaften (Mayer)</p> <p>HS: Konversionen (Harzer/Summer)</p> <p>HS: Hermeneutik (Harzer)</p> <p>HS: Ethik und Ästhetik des Tabubruchs in der Literatur (Bidmon)</p> <p>HS: Gegenwartstheater (mit Exkursion zu den Mülheimer Theatertagen) (Fromholzer/Layh)</p> <p>HS: Die Klage aus theologischer und literaturwissenschaftlicher Perspektive (Schneider/Teuchert)</p>	<p>MaGer 313 – NDL</p>	<p>5</p>	<p>Bericht, Referat, Hausaufgaben, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Protokoll, Klausur, Anwesenheit, Portfolio</p>	<p>Lst. VL (Butzer)</p> <p>Lst. NDL (Mayer)</p>

	Ü: Wissenschaftlich Argumentieren (Harzer) Ü: Wissenschaftliches Schreiben in der Promotionsphase (Mayer)					
	HS: Literatur und Migration (Eisenhut)					Lst. VL (Butzer)
M, Mastermodul NDL (Berufsfeldorientierung 1)	HS: Robert Musil, Der Mann ohne Eigenschaften (Mayer)	MaGer 401 – NDL	5	mündliche Prüfung, Bericht, Hausaufgaben, Hausarbeit, Protokoll, Klausur, Referat, Anwesenheit, Portfolio	Lst.	Lst. NDL (Mayer)
	HS: Konversionen (Harzer/Summer)					
	HS: Hermeneutik (Harzer)					
	HS: Ethik und Ästhetik des Tabubruchs in der Literatur (Bidmon)					
	HS: Gegenwartstheater (mit Exkursion zu den Mülheimer Theatertagen) (Fromholzer/Layh)					
	HS: Die Klage aus theologischer und literaturwissenschaftlicher Perspektive (Schneider/Teuchert)					
	Ü: Wissenschaftlich Argumentieren (Harzer)					
	Ü: Wissenschaftliches Schreiben in der Promotionsphase (Mayer)					
	HS: Literatur und Migration (Eisenhut)					
M, Mastermodul NDL (Berufsfeldorientierung 2)	HS: Robert Musil, Der Mann ohne Eigenschaften (Mayer)	MaGer 402 – NDL	5	mündliche Prüfung, Bericht, Hausaufgaben, Hausarbeit, Protokoll, Klausur, Referat,	Lst.	Lst. NDL (Mayer)
	HS: Konversionen (Harzer/Summer)					
	HS: Hermeneutik (Harzer)					
	HS: Ethik und Ästhetik des Tabubruchs in der Literatur (Bidmon)					

	HS: Gegenwartstheater (mit Exkursion zu den Mülheimer Theatertagen) (Fromholzer/Layh) HS: Die Klage aus theologischer und literaturwissenschaftlicher Perspektive (Schneider/Teuchert) Ü: Wissenschaftlich Argumentieren (Harzer) Ü: Wissenschaftliches Schreiben in der Promotionsphase (Mayer)			Anwesenheit, Portfolio		
	HS: Literatur und Migration (Eisenhut)					Lst. VL (Butzer)
X, Übergreifendes Modul NDL (fachliche Profilierung 3 LP)	HS: Robert Musil, Der Mann ohne Eigenschaften (Mayer) HS: Konversionen (Harzer/Summer) HS: Hermeneutik (Harzer) HS: Goethes Lyrik (Mayer) HS: Ethik und Ästhetik des Tabubruchs in der Literatur (Bidmon) HS: Gegenwartstheater (mit Exkursion zu den Mülheimer Theatertagen) (Fromholzer/Layh) HS: Wilhelm Müller (Hillesheim) HS: Die Klage aus theologischer und literaturwissenschaftlicher Perspektive (Schneider/Teuchert) HS/PS: „Bekenntnisse des Hochstaplers Felix Krull“ und späte Erzählungen (Koopmann) HS/PS: „Bekenntnisse des Hochstaplers Felix Krull“ und späte Erzählungen (Koopmann)	RsD 301	3	Klausur, Referat, Seminararbeit	Lst.	Lst. NDL (Mayer)



HS/PS: Briefe an einen jungen Dichter. Rilkes Prosa (Harzer)				
HS/PS: Briefe an einen jungen Dichter. Rilkes Prosa (Harzer)				
PS: Gottfried Benn (Krüger)				
PS: Formen der Intertextualität (Schneider)				
PS: Schwierige Texte interpretieren (Harzer)				
PS: Nietzsche (Deschler)				
PS: Kitsch und Trivialität in der Literaturtheorie und schriftstellerischen Praxis des 20. Jahrhunderts (Schulz)				
Ü: Erzähltheorie (Werlitz)				
Ü: Wissenschaftlich Argumentieren (Harzer)				
Ü: Klausurenkurs (1stündig) (Mayer)				
Ü/HS: Erzählen vom Weggehen und vom Ankommen. Interkulturelle Dialoge (Harzer)				
Ü/HS: Erzählen vom Weggehen und vom Ankommen. Interkulturelle Dialoge (Harzer)				
Ü: Vom Sturm und Drang zur Klassik: Literaturgeschichtliches Repetitorium (Harzer)				
V: Sieben Romane der klassischen Moderne (Mayer)				
PS/Ü: Autofiktion (Ledwinka)				
PS/Ü: Unterwelten (Koloda)				
PS + Ü: Politisches Theater (Layh)				
				Lst. VL (Butzer)

	PS/Ü: Mensch und Maschine (Eisenhut)					
	PS/Ü: Rauch und Rausch II (Krumpholz)					
	PS/Ü: Der zeitgenössische Roman (Krumpholz)					
	HS/Ü: "Naturnostalgie: Darstellungsformen der Ökopsychologie und Ökopathologie" (Schwarz)					
	HS/Ü: Spannung. Hauptseminar zu einer zentralen Kategorie in Buch, Film und Serie (Kessler)					
	HS: Literatur und Migration (Eisenhut)					
X, Übergreifendes Modul ND 1 (fachliche Profilierung 5 LP)	PS: Kitsch und Trivialität in der Literaturtheorie und schriftstellerischen Praxis des 20. Jahrhunderts (Schulz)	GyD 302	5	Klausur, Referat, Seminararbeit	Lst.	Lst. ND 1 (Mayer)
	Ü: Erzähltheorie (Werlitz)	BacGer 301				
	Ü: Wissenschaftlich Argumentieren (Harzer)					
	Ü: Klausurenkurs (1stündig) (Mayer)					
	Ü/HS: Erzählen vom Weggehen und vom Ankommen. Interkulturelle Dialoge (Harzer)					
	Ü: Vom Sturm und Drang zur Klassik: Literaturgeschichtliches Repetitorium (Harzer)					
	Ko: Staatsexamenskolloquium (Mayer)					
	Staatsexamenssprechstunde (Fromholzer)					
	HS: Robert Musil, Der Mann ohne Eigenschaften (Mayer)					

	<p>HS: Konversionen (Harzer/Summer)</p> <p>HS: Hermeneutik (Harzer)</p> <p>HS: Goethes Lyrik (Mayer)</p> <p>HS: Ethik und Ästhetik des Tabubruchs in der Literatur (Bidmon)</p> <p>HS: Gegenwartstheater (mit Exkursion zu den Mülheimer Theatertagen) (Fromholzer/Layh)</p> <p>HS: Wilhelm Müller (Hillesheim)</p> <p>HS: Gegenwartstheater (mit Exkursion zu den Mülheimer Theatertagen) (Fromholzer/Layh)</p> <p>HS: Die Klage aus theologischer und literaturwissenschaftlicher Perspektive (Schneider/Teuchert)</p> <p>HS/PS: „Bekenntnisse des Hochstaplers Felix Krull“ und späte Erzählungen (Koopmann)</p> <p>HS/PS: Briefe an einen jungen Dichter. Rilkes Prosa (Harzer)</p> <p>Ü/HS: Erzählen vom Weggehen und vom Ankommen. Interkulturelle Dialoge (Harzer)</p> <p>V: Sieben Romane der klassischen Moderne (Mayer)</p>				
	<p>PS/Ü: Autofiktion (Ledwinka )</p> <p>PS/Ü: Unterwelten (Koloda)</p> <p>PS + Ü: Politisches Theater (Layh)</p> <p>PS/Ü: Mensch und Maschine (Eisenhut)</p> <p>PS/Ü: Rauch und Rausch II (Krumpholz)</p>				<p>Lst. VL (Butzer)</p>

	PS/Ü: Der zeitgenössische Roman (Krumpholz) HS/Ü: "Naturnostalgie: Darstellungsformen der Ökopsychologie und Ökopathologie" (Schwarz) HS/Ü: Spannung. Hauptseminar zu einer zentralen Kategorie in Buch, Film und Serie (Kessler)					
X, Übergreifendes Modul ND 2 (fachliche Profilierung 5 LP)	HS: Goethes Lyrik (Mayer)	BacGer 302	5	Klausur, Referat, Seminararbeit	Lst.	Lst. ND 2 (Mayer)
	HS: Gegenwartstheater (mit Exkursion zu den Mülheimer Theatertagen) (Fromholzer/Layh)					
	HS: Wilhelm Müller (Hillesheim)					
	HS/PS: „Bekenntnisse des Hochstaplers Felix Krull“ und späte Erzählungen (Koopmann)					
	HS/PS: „Bekenntnisse des Hochstaplers Felix Krull“ und späte Erzählungen (Koopmann)					
	HS/PS: Briefe an einen jungen Dichter. Rilkes Prosa (Harzer)					
	HS/PS: Briefe an einen jungen Dichter. Rilkes Prosa (Harzer)					
	PS: Gottfried Benn (Krüger)					
	PS: Formen der Intertextualität (Schneider)					
	PS: Schwierige Texte interpretieren (Harzer)					
	PS: Nietzsche (Deschler)					
	PS: Kitsch und Trivialität in der Literaturtheorie und schriftstellerischen Praxis des 20. Jahrhunderts (Schulz)					

	Ü/HS: Erzählen vom Weggehen und vom Ankommen. Interkulturelle Dialoge (Harzer) V: Sieben Romane der klassischen Moderne (Mayer) Ü: Erzähltheorie (Werlitz) Ü/HS: Erzählen vom Weggehen und vom Ankommen. Interkulturelle Dialoge (Harzer) Ü: Vom Sturm und Drang zur Klassik: Literaturgeschichtliches Repetitorium (Harzer)					
	PS/Ü: Autofiktion (Ledwinka ) PS/Ü: Unterwelten (Koloda) PS + Ü: Politisches Theater (Layh) PS/Ü: Mensch und Maschine (Eisenhut) PS/Ü: Rauch und Rausch II (Krumpholz) PS/Ü: Der zeitgenössische Roman (Krumpholz) HS/Ü: "Naturnostalgie: Darstellungsformen der Ökopsychologie und Ökopathologie" (Schwarz) HS/Ü: Spannung. Hauptseminar zu einer zentralen Kategorie in Buch, Film und Serie (Kessler)					Lst. VL (Butzer)
X, übergreifendes Modul NDL (fachwissenschaftliche Profilierung)	Ü/HS: Erzählen vom Weggehen und vom Ankommen. Interkulturelle Dialoge (Harzer) Ü: Erzähltheorie (Werlitz)	BacGer 410 – NDL (NF)	4	Bericht, Essay, mündl. Prüfung	Lst.	Lst. NDL (Mayer)

	Ü: Vom Sturm und Drang zur Klassik: Literaturgeschichtliches Repetitorium (Harzer) V: Sieben Romane der klassischen Moderne (Mayer)					
X, Übergreifendes Modul (Examenskolloquien 9 LP)	Ko: Staatsexamenskolloquium (Mayer)	GyD 301	9	Klausur, Hausaufgabe	Lst.	Lst. NDL (Mayer)
	Staatsexamenssprechstunde (Fromholzer)	MaLa-FW-Deu-04				
X, Übergreifendes Modul NDL (Freier Bereich ND I)	V: Sieben Romane der klassischen Moderne (Mayer)	FB-Gs-UF-Deu 07	3	Klausur, Hausaufgabe, Portfolio, Referat, Seminararbeit	Lst.	Lst. NDL (Mayer)
	HS/PS: „Bekenntnisse des Hochstaplers Felix Krull“ und späte Erzählungen (Koopmann)	FB-Hs-UF-Deu 07				
	HS/PS: Briefe an einen jungen Dichter. Rilkes Prosa (Harzer)	FB-Rs-UF-Deu 07				
	PS: Gottfried Benn (Krüger)	FB-Gy-VF-Deu 07				
	PS: Formen der Intertextualität (Schneider)					
	PS: Schwierige Texte interpretieren (Harzer)					
	PS: Nietzsche (Deschler)					
	PS: Kitsch und Trivialität in der Literaturtheorie und schriftstellerischen Praxis des 20. Jahrhunderts (Schulz)					
	Ü: Erzähltheorie (Werlitz)					
	Ü: Wissenschaftlich Argumentieren (Harzer)					
	Ü: Klausurenkurs (1stündig) (Mayer)					
	Ü/HS: Erzählen vom Weggehen und vom Ankommen. Interkulturelle Dialoge (Harzer)					

	Ü: Vom Sturm und Drang zur Klassik: Literaturgeschichtliches Repetitorium (Harzer)					Lst. VL (Butzer)
	PS/Ü: Autofiktion (Ledwinka )					
	PS/Ü: Unterwelten (Koloda)					
	PS + Ü: Politisches Theater (Layh)					
	PS/Ü: Mensch und Maschine (Eisenhut)					
	PS/Ü: Rauch und Rausch II (Krumpholz)					
	PS/Ü: Der zeitgenössische Roman (Krumpholz)					
X, Übergreifendes Modul NDL (Freier Bereich NDL II)	Ü: Erzähltheorie (Werlitz)	FB-Gs-UF-Deu 08	3	Klausur, Hausaufgabe, Portfolio, Referat, Seminararbeit	Lst.	Lst. NDL (Mayer)
	Ü: Wissenschaftlich Argumentieren (Harzer)	FB-Hs-UF-Deu 08				
	Ü: Klausurenkurs (1stündig) (Mayer)	FB-Rs-UF-Deu 08				
	Ü/HS: Erzählen vom Weggehen und vom Ankommen. Interkulturelle Dialoge (Harzer)	FB-Gy-VF-Deu 08				
	Ü: Vom Sturm und Drang zur Klassik: Literaturgeschichtliches Repetitorium (Harzer)					
X, Übergreifendes Modul NDL (Freier Bereich NDL III)	V: Sieben Romane der klassischen Moderne (Mayer)	FB-Gs-UF-Deu 09	3	Klausur, Hausaufgabe, Portfolio, Referat, Seminararbeit	Lst.	Lst. NDL (Mayer)
	HS/PS: „Bekenntnisse des Hochstaplers Felix Krull“ und späte Erzählungen (Koopmann)	FB-Hs-UF-Deu 09				
	HS/PS: Briefe an einen jungen Dichter. Rilkes Prosa (Harzer)	FB-Rs-UF-Deu 09				
	PS: Gottfried Benn (Krüger)	FB-Gy-VF-Deu 09				

	PS: Formen der Intertextualität (Schneider)					
	PS: Schwierige Texte interpretieren (Harzer)					
	PS: Nietzsche (Deschler)					
	PS: Kitsch und Trivialität in der Literaturtheorie und schriftstellerischen Praxis des 20. Jahrhunderts (Schulz)					
	Ü: Erzähltheorie (Werlitz)					
	Ü: Wissenschaftlich Argumentieren (Harzer)					
	Ü: Klausurenkurs (1stündig) (Mayer)					
	Ü/HS: Erzählen vom Weggehen und vom Ankommen. Interkulturelle Dialoge (Harzer)					
	Ü: Vom Sturm und Drang zur Klassik: Literaturgeschichtliches Repetitorium (Harzer)					
	PS/Ü: Autofiktion (Ledwinka )					Lst. VL (Butzer)
	PS/Ü: Unterwelten (Koloda)					
	PS + Ü: Politisches Theater (Layh)					
	PS/Ü: Mensch und Maschine (Eisenhut)					
	PS/Ü: Rauch und Rausch II (Krumpholz)					
	PS/Ü: Der zeitgenössische Roman (Krumpholz)					
X, Übergreifendes Modul NDL (Freier Bereich NDL IV)	Ko: Staatsexamenskolloquium (Mayer)	FB-Gs-UF-Deu 10	3	Bericht, mündliche Prüfung, Hausaufgabe	Lst.	Lst. NDL (Mayer)
	Staatsexamenssprechstunde (Fromholzer)	FB-Hs-UF-Deu 10				



		FB-Rs-UF-Deu 10			
<b>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Modulsignatur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
A, Basismodul 1 NDL (Grundlagen der Literaturwissenschaft) (GK + V)	Grundkurs: Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (Bannasch, Rochus)	BacGer 010-NDL (HF) GsHSD/RsD 010-NDL GyD 010-NDL BacWBNDL - 01	10	Portfolio	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
A, Basismodul 2 NDL (Grundlagen der Literaturwissenschaft)	Grundkurs: Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (Bannasch, Rochus)	BacGer 010-NDL (NF)	7	Portfolio	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
B, Aufbaumodul 1 NDL (Historische und exemplarische Analysen)	Literaturtheorie (PS/Ü) (Rochus)  Literatur und Recht (PS/Ü) (Rossi)  Märchen (PS/Ü) (Kölbl)	BacGer 110 – NDL GyD 110 – NDL	10	jeweils angegebene Prüfungsleistung	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
B, Aufbaumodul 2 NDL (Historische und exemplarische Analysen)	Literaturtheorie (PS/Ü) (Rochus)  Literatur und Recht (PS/Ü) (Rossi)  Märchen (PS/Ü) (Kölbl)	GsHsD/RsD 110 – NDL	7	jeweils angegebene Prüfungsleistung	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch

<b>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Modulsignatur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
C, Vertiefungsmodul 1 NDL (Forschungsperspektiven)	Emanzipationsdiskurse (HS) (Bannasch)  Magischer Realismus (HS/Ü) (Bannasch)	GsHsD 210 – NDL RsD 210 – NDL GyD 210 – NDL	8	Referat Hausarbeit	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
C, Vertiefungsmodul 1 NDL (Forschungsperspektiven)	Magischer Realismus (HS/Ü) (Bannasch)	BacGer 210 – NDL	8	Referat Hausarbeit	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
X, Übergreifendes Modul 1 u. 2 NDL (fachliche Profilierung)	Literaturtheorie (PS/Ü) (Rochus)  Literatur und Recht (PS/Ü) (Rossi)  Märchen (PS/Ü) (Kölbl)  Magischer Realismus (HS/Ü) (Bannasch)	BacGer 301 – NDL BacGer 302 – NDL	5	Bericht, Essay, mdl. Prüfung unbenotet	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
	Literaturtheorie (PS/Ü) (Rochus)  Literatur und Recht (PS/Ü) (Rossi)	GyD 302 – NDL	5	Bericht, Essay, mdl. Prüfung	Professur für neuere deutsche

<b>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Modulsignatur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
X, Übergreifendes Modul 1 NDL (fachliche Profilierung)	Märchen (PS/Ü) (Kölbl)  Emanzipationsdiskurse (HS/Ü) (Bannasch)  Magischer Realismus (HS/Ü) (Bannasch)			unbenotet	Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
X, Übergreifendes Modul NDL (fachliche Profilierung)	Literaturtheorie (PS/Ü) (Rochus)  Literatur und Recht (PS/Ü) (Rossi)  Märchen (PS/Ü) (Kölbl)  Emanzipationsdiskurse (HS/Ü) (Bannasch)  Magischer Realismus (HS/Ü) (Bannasch)	RsD 301 – NDL	3	Bericht, Essay, mdl. Prüfung unbenotet	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
X, Übergreifendes Modul NDL (fachwissenschaftliche Profilierung)	Literaturtheorie (PS/Ü) (Rochus)  Literatur und Recht	BacGer 410 – NDL (NF)	4	Bericht, Essay, mdl. Prüfung unbenotet	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch

<b>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Modulsignatur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
	(PS/Ü) (Rossi)  Märchen (PS/Ü) (Kölbl)  Magischer Realismus (HS/Ü) (Bannasch)				
X, Übergreifendes Modul NDL (FB NDL I)	Literaturtheorie (PS/Ü) (Rochus)  Literatur und Recht (PS/Ü) (Rossi)  Märchen (PS/Ü) (Kölbl)  Magischer Realismus (HS/Ü) (Bannasch)	FB-Gs-UF-Deu 07 FB-Hs-UF-Deu 07 FB-Rs-UF-Deu 07 FB-Gy-VF-Deu 07	3	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe, unbenotet	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
X, Übergreifendes Modul NDL (FB NDL II)	Literaturtheorie (PS/Ü) (Rochus)  Literatur und Recht (PS/Ü) (Rossi)  Märchen (PS/Ü) (Kölbl)  Magischer Realismus (HS/Ü) (Bannasch)	FB-Gs-UF-Deu 08 FB-Hs-UF-Deu 08 FB-Rs-UF-Deu 08 FB-Gy-VF-Deu 08	3	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe, unbenotet	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch

<b>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Modulsignatur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
X, Übergreifendes Modul NDL (FB NDL III)	Literaturtheorie (PS/Ü) (Rochus)  Literatur und Recht (PS/Ü) (Rossi)  Märchen (PS/Ü) (Kölbl)  Magischer Realismus (HS/Ü) (Bannasch)	FB-Gs-UF-Deu 09 FB-Hs-UF-Deu 09 FB-Rs-UF-Deu 09 FB-Gy-VF-Deu 09	3	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe, unbenotet	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
B Aufbaumodul 3 NDL (Historische und exemplarische Analysen)	Literaturtheorie (PS/Ü) (Rochus)  Literatur und Recht (PS/Ü) (Rossi)  Märchen (PS/Ü) (Kölbl)  Magischer Realismus (HS/Ü) (Bannasch)	BacWBNDL 02	5	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe, unbenotet	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
B Aufbaumodul 4 NDL (Historische und exemplarische Analysen)	Literaturtheorie (PS/Ü) (Rochus)  Literatur und Recht	BacWBNDL 03	5	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe, unbenotet	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch

<b>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Modulsignatur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
	(PS/Ü) (Rossi)  Märchen (PS/Ü) (Kölbl)  Magischer Realismus (HS/Ü) (Bannasch)				
B Aufbaumodul 5 NDL (Historische und exemplarische Analysen)	Literaturtheorie (PS/Ü) (Rochus)  Literatur und Recht (PS/Ü) (Rossi)  Märchen (PS/Ü) (Kölbl)  Magischer Realismus (HS/Ü) (Bannasch)	BacWBNDL 04	5	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe, unbenotet	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
C Vertiefungsmodul 2 NDL (WB Literatur, Theorie, Praxis)	Literaturtheorie (PS/Ü) (Rochus)  Literatur und Recht (PS/Ü) (Rossi)  Märchen (PS/Ü) (Kölbl)	BacWBNDL 05	5	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe, unbenotet	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch

<b>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Modulsignatur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
	Magischer Realismus (HS/Ü) (Bannasch)				
M, Mastermodul NDL (Vertiefung exemplarischer Themengebiete 1)	Emanzipationsdiskurse (HS) (Bannasch)	MaGer 010 – NDL	8	Referat Hausarbeit	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
M, Mastermodul NDL (Vertiefung exemplarischer Themengebiete 2)	Emanzipationsdiskurse (HS) (Bannasch)	MaGer 011 – NDL	8	Referat Hausarbeit	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
M, Mastermodul NDL (Wissenschaftliches Schreiben)	Emanzipationsdiskurse (HS) (Bannasch)	MaGer 210 – NDL	6	jeweils angegebene Prüfungsleistung, unbenotet	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
M, Mastermodul NDL (Profilierung 1 oder 2 oder 3)	Emanzipationsdiskurse (HS/Ü) (Bannasch)	MaGer 311 – NDL MaGer 312 – NDL MaGer 313 – NDL	5	jeweils angegebene Prüfungsleistung, unbenotet	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
M, Mastermodul NDL (Berufsfeldorientierung 1 oder 2)	Emanzipationsdiskurse (HS/Ü) (Bannasch)	MaGer 401 – NDL MaGer 402 – NDL	5	jeweils angegebene Prüfungsleistung, unbenotet	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch

<b>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Modulsignatur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
BA Vergleichende Literaturwissenschaft A, Basismodul Europäische Literaturgeschichte 1 (V/Ü+PS)	Literatur und Recht (PS/Ü) (Rossi)  Märchen (PS/Ü) (Kölbl)	BacVL 013	8	jeweils angegebene Prüfungsleistung	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
BA Vergleichende Literaturwissenschaft  A, Basismodul Europäische Literaturgeschichte 1 (NF) (V/Ü+PS)	Literatur und Recht (PS/Ü) (Rossi)  Märchen (PS/Ü) (Kölbl)	BacVL 073	8	jeweils angegebene Prüfungsleistung	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
BA Vergleichende Literaturwissenschaft A, Basismodul Europäische Literaturgeschichte 2(NF) (V/Ü+PS)	Literatur und Recht (PS/Ü) (Rossi)  Märchen (PS/Ü) (Kölbl)	BacVL 074	8	jeweils angegebene Prüfungsleistung	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
Wahlbereich Vergleichende Literaturwissenschaft A, Basismodul Europäische Literaturgeschichte 1 (V/Ü+PS)	Literatur und Recht (PS/Ü) (Rossi)  Märchen (PS/Ü) (Kölbl)	BacWBVL 2	8	jeweils angegebene Prüfungsleistung	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
BA Vergleichende Literaturwissenschaft C, Vertiefungsmodul Schlüsselkonzepte der europäischen Literatur	Magischer Realismus (HS/Ü) (Bannasch)	BacVL 212	10	jeweils angegebene Prüfungsleistung	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch



<b>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Modulsignatur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
(V/Ü/Koll, HS/Koll)					
C, Vertiefungsmodul Schlüsselkonzepte der europäischen Literatur (NF) (HS)	Magischer Realismus (HS/Ü) (Bannasch)	BacVL 270	8	jeweils angegebene Prüfungsleistung	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
MA Internationale Literaturen Mastermodul Internationale Literaturbeziehungen (HS/Koll)	Emanzipationsdiskurse (HS/Ü) (Bannasch)	MalnterLit 01	10	jeweils angegebene Prüfungsleistung	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
MA Internationale Literaturen Mastermodul: Interkulturalität (V/Ü, HS/Koll)	Emanzipationsdiskurse (HS/Ü) (Bannasch)	MalnterLit 02	10	jeweils angegebene Prüfungsleistung	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch

<b>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Modulsignatur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noten- eingabe</b>
A, Basismodul 1 NDL (Grundlagen der Literaturwissenschaft) (GK)	GK: „Einführungskurs NDL“	BacGer 010 – NDL (HF)	10	Klausur	NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)
		GsHs 010 – NDL			
		RsD 010 – NDL			
		GyD 010 – NDL			
		BacWBNDL -01			
A, Basismodul 2 NDL (Grundlagen der Literaturwissenschaft) (GK)	GK: „Einführungskurs NDL“	BacGer 010 – NDL (NF)	7	Klausur	NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)
C, Vertiefungsmodul 1 NDL (Forschungsperspektiven) (HS)	HS: Literatur und Kosmologie	GsHsD 210 – NDL	8	Hausarbeit bzw. Projektarbeit	NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)
		RsD 210 – NDL			
		GyD 210 – NDL			
	HS: Transkulturalität in den Gegenwartsliteraturen /	BacGer 210 – NDL			
		GsHsD 210 – NDL			
		RsD 210 – NDL			
		GyD 210 – NDL			
HS: Und die Moral von der Geschichte? – Fabel, Novelle und Märchen im Spiegel von Moral und Ethik					
M, Mastermodul NDL (Vertiefung exemplarischer Themengebiete 1) (HS)	HS: Literatur und Kosmologie	MaGer 010 – NDL	8	Hausarbeit bzw. Projektarbeit	NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)

M, Mastermodul NDL (Vertiefung exemplarischer Themengebiete 2) (HS)	HS: Literatur und Kosmologie	MaGer 011 – NDL	8	Hausarbeit bzw. Projektarbeit	NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)
M, Mastermodul NDL (Wissenschaftliches Schreiben) (HS)	HS: Literatur und Kosmologie	MaGer 210 – NDL	6	Hausarbeit bzw. Projektarbeit	NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)
M, Mastermodul NDL (Profilierung 1) (HS)	HS: Literatur und Kosmologie	MaGer 311 - NDL	5	Hausarbeit bzw. Projektarbeit	NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)
M, Mastermodul NDL (Profilierung 2) (HS)	HS: Literatur und Kosmologie	MaGer 312 - NDL	5	Hausarbeit bzw. Projektarbeit	NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)
M, Mastermodul NDL (Profilierung 3) (HS)	HS: Literatur und Kosmologie	MaGer 313 - NDL	5	Hausarbeit bzw. Projektarbeit	NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)
M, Mastermodul NDL (Berufsfeldorientierung 1) (HS)	HS: Literatur und Kosmologie	MaGer 401 – NDL	5	Hausarbeit bzw. Projektarbeit	NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)
M, Mastermodul NDL (Berufsfeldorientierung 2) (HS)	HS: Literatur und Kosmologie	MaGer 402 – NDL	5	Hausarbeit bzw. Projektarbeit	NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)
X, Übergreifendes Modul NDL (fachliche Profilierung, 3 LP) (HS)	HS: Literatur und Kosmologie HS: Transkulturalität in den Gegenwartsliteraturen HS: Und die Moral von der Geschichte? – Fabel, Novelle und Märchen im Spiegel von	RsD 301	3	Hausarbeit bzw. Projektarbeit	NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)

	Moral und Ethik				
X, Übergreifendes Modul NDL 1 (fachliche Profilierung, 5 LP) (HS)	HS: Literatur und Kosmologie	GyD 302	5	Hausarbeit bzw. Projektarbeit	NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)
	HS: Transkulturalität in den Gegenwartsliteraturen	GyD 302			
	HS: Und die Moral von der Geschichte? – Fabel, Novelle und Märchen im Spiegel von Moral und Ethik	BacGer 301			
X, Übergreifendes Modul NDL 2 (fachwissenschaftliche Profilierung 5 LP) (HS)	HS: Transkulturalität in den Gegenwartsliteraturen  HS: Und die Moral von der Geschichte? – Fabel, Novelle und Märchen im Spiegel von Moral und Ethik	BacGer 302	5	Hausarbeit bzw. Projektarbeit	NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)
M, Mastermodul VL (Internationale Literaturbeziehungen) (HS)	HS: Literatur und Kosmologie	MalnterLit 01	10	Hausarbeit bzw. Projektarbeit	NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)
M, Mastermodul VL (Literaturtheorie) (HS)	HS: Literatur und Kosmologie	MalnterLit 03	10	Hausarbeit bzw. Projektarbeit	NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)
C, Vertiefungsmodul VL (Schlüsselkonzepte der europäische Literatur) (HS)	HS: Transkulturalität in den Gegenwartsliteraturen	BacVL 212	10	Hausarbeit bzw. Projektarbeit	NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)
C, Vertiefungsmodul VL (NF, Schlüsselkonzepte der europäischen Literatur) (HS)	HS: Transkulturalität in den Gegenwartsliteraturen	BacVL 270	8	Hausarbeit bzw. Projektarbeit	NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)

<b>Gesamtprüfung</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>Modulbezeichnung/ Modulsignatur/ Modulteil/- element/Nr., evtl. Prüfungsordnung, mehrere Signaturen sind möglich</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Diese Angaben sind nur für das Prüfungsamt relevant!</b>
					<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
A, Basismodul 1 DSW (Laut, Wort und Schrift)	GK 1 Neuhochdeutsch (Ernst, Freienstein I + II, Pfeiffer, Schenzinger I + II)	BacGer 021 - DSW (HF)  GyD 021 - DSW  GsHsD 021 - DSW  RsD 021 - DSW  BacWB DSW - Laut, Wort, Schrift	8	Klausur	Deutsche Sprachwissenschaft
	VL Variation im Deutschen (Wildfeuer)				
	GK 1 Neuhochdeutsch (Ernst, Freienstein, Pfeiffer, Schenzinger I + II)	BacGer 021 - DSW (NF)	5	Klausur	Deutsche Sprachwissenschaft

<p>A, Basismodul 1 DSW (Laut, Wort, Schrift; NF, 5 LP)</p>					
<p>A, Basismodul 2 DSW (Satz und Text)</p>	<p>GK 2 Syntax (Ernst, Freienstein I+II, Pfeiffer I + II)</p>	<p>BacGer 022 - DSW</p>	<p>8</p>	<p>Klausur</p>	<p>Deutsche Sprachwissenschaft</p>
	<p>Ü Textlinguistik (Freienstein I + II, Mair)</p>	<p>GyD 022 - DSW</p>			
		<p>GsHsD 022 - DSW RsD 022 - DSW BacWB DSW – Satz und Text</p>			
<p>B, Aufbaumodul DSW (Sprachgeschichte des Deutschen)</p>	<p>GK 3 Sprachgeschichte (Ernst, Grandel I+ II, Walch)</p>	<p>BacGer 120 - DSW GyD 120 - DSW</p>	<p>5</p>	<p>Klausur</p>	<p>Deutsche Sprachwissenschaft</p>

		GsHsD 120 - DSW RsD 120 - DSW			
C, Vertiefungsmodul DSW (Hauptseminar DSW)	HS Deutschbasierte Minderheitensprachen (Wildfeuer)	BacGer 220 - DSW	8	Hausarbeit	Deutsche Sprachwissenschaft
		GyD 220 - DSW			
C, Vertiefungsmodul DSW (Hauptseminar DSW)	HS Orthographie (Ernst/Freienstein)	GyD 220 - DSW	8	Hausarbeit	Deutsche Sprachwissenschaft
		MaGer 020 - DSW			
		MaGer 021 - DSW			
		MaLA-FW-Deu-02			
C, Vertiefungsmodul DSW (Hauptseminar DSW)	HS Dialektlexikographie (Wildfeuer)	BacGer 220 - DSW	8	Hausarbeit	Deutsche Sprachwissenschaft
		GyD 220 - DSW			

C, Vertiefungsmodul DSW (Hauptseminar DSW)	HS Neue Varietäten des Deutschen (Eller)	BacGer 220 - DSW	8	Hausarbeit	Deutsche Sprachwissenschaft
		GyD 220 - DSW			
X, Übergreifendes Modul DSW (fachliche Profilierung, 5 LP)		BacGer 301	5	wird zu Beginn der Vorlesungszeit festgelegt	Deutsche Sprachwissenschaft
	Ü Althochdeutsch (Ernst)	BacGer 302			
		GyD 302			
	Ü Grammatiktraining (Freienstein)				



X, Übergreifendes Modul DSW (fachliche Profilierung, 3 LP)		FB-GsHsRs-UF- Deu 12	3	wird zu Beginn der Vorlesungszeit festgelegt	Deutsche Sprachwissenschaft
		FB-Gy-VF-Deu 06			
	Ü Althochdeutsch (Ernst)	FB-Gy-VF-Deu 10			
	Ü Grammatiktraining (Freienstein)	RsD 301			
X, Übergreifendes Modul DSW (fachliche Profilierung, 4LP)		BacGer 420 - DSW	4	wird zu Beginn der	Deutsche Sprachwissenschaft

	Ü Althochdeutsch (Ernst)   Ü Grammatiktraining (Freienstein)    			Vorlesungszeit festgelegt	
X, Übergreifendes Modul (Examenskolloquien, 9 LP)	Exko Sprachgeschichte und Phonologie für Examenskandidaten (Ernst)  Exko Wort- und Satzanalysen für Examenskandidaten (Pfeiffer)	GyD 301  MaLA-FW-Deu-04	9	wird zu Beginn der Vorlesungszeit festgelegt	Deutsche Sprachwissenschaft

M, Mastermodul DSW (Kolloquium synchrone Sprachwissenschaft)	K Kolloquium synchrone Sprachwissenschaft (Pfeiffer)	MaGer 121 - DSW	9	wird zu Beginn der Vorlesungszeit festgelegt	Deutsche Sprachwissenschaft
M, Mastermodul DSW (Kolloquium diachrone Sprachwissenschaft)	K Kolloquium diachrone Sprachwissenschaft (Ernst)	MaGer 122 - DSW	9	wird zu Beginn der Vorlesungszeit festgelegt	Deutsche Sprachwissenschaft
M, Mastermodul DSW (Wissenschaftliches Schreiben)	K Kolloquium Betreuung Masterarbeiten (Wildfeuer)	MaGer 220 - DSW	6	wird zu Beginn der Vorlesungszeit festgelegt	Deutsche Sprachwissenschaft
X, Übergreifendes Modul DSW (fachliche Profilierung, 5 LP)	Ü Populäre Irrtümer über Sprache	MaGer 321 - DSW MaGer 322 - DSW MaGer 323 - DSW	5	wird zu Beginn der Vorlesungszeit festgelegt	

<b>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Signaturen</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
A, Basismodul 1 SLM (GK 1 + Suppl. + Ein.Vorl.)	<b>Einführungsvorlesung</b> Ältere deutsche Literatur  <b>GK 1</b> Mittelhochdeutsch [mit Supplement]	GyD 031-ÄDL BacGer 031-SLM BacWB SLM - Basis 1 BacVL 060-SLM	8	Klausur	Dt. Spr. und Lit. des MA
A, Basismodul SLM (GK 1 + Einf.Vorl.)	<b>Einführungsvorlesung</b> Ältere deutsche Literatur  <b>GK 1</b> Mittelhochdeutsch	GsHs 030 - ÄDL RsD 030 -ÄDL	5	Klausur	Dt. Spr. und Lit. des MA
A, Basismodul 2 SLM (GK 2)	<b>GK 2</b> Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen	GyD 032-ÄDL BacGer 032-SLM BacWB SLM - Basis 2 BacVL 161-SLM MaLA-FW-Deu 03a	5	Klausur	Dt. Spr. und Lit. des MA

<p>B, Aufbaumodul SLM (PS<sup>ph</sup> + Suppl. + Ü)</p>	<p><b>PS(ph)</b> [mit Supplement]:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iwein (Hopf)</li> <li>• Nibelungenlied (Weber)</li> <li>• Tagelieder (Terhorst)</li> </ul> <p>dazu jeweils ein <b>Supplement</b> (blockweise, Ankündigung im Semester)</p> <p><b>Ü:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frühdrucke (Mentzel-Reuters)</li> <li>• Gotisch (Graser)</li> <li>• Luthers Lieder interdisziplinär (Ganser/Vogelgsang)</li> <li>• Paläographie (Weber)</li> <li>• Vertiefungskurs: historische Grammatik (Steinke)</li> </ul>	<p>GyD 130-ÄDL BacGer 130-SLM BacWB SLM – Aufbau MaLA-FW-Deu 03b</p>	<p>8</p>	<p>Klausur</p>	<p>Dt. Spr. und Lit. des MA</p>
--	---	--	----------	----------------	---------------------------------

<p>B, Aufbaumodul SLM (PS<sup>k</sup>)</p>	<p><b>PS(k):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nibelungenlied (Weber)</li> <li>• Klassiker des Minnesangs (Weber)</li> <li>• Rittertum in der Literatur (Weber)</li> </ul>	<p>GsHsD 130-ÄDL</p>	<p>3</p>	<p>Klausur</p>	<p>Dt. Spr. und Lit. des MA</p>
<p>B, Aufbaumodul SLM (PS<sup>k</sup> + Ü/V)</p>	<p><b>PS(k):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nibelungenlied (Weber)</li> <li>• Klassiker des Minnesangs (Weber)</li> <li>• Rittertum in der Literatur (Weber)</li> </ul> <p><b>V/Ü: (Vorlesung wird im SoSe 2015 nicht angeboten)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frühdrucke (Mentzel-Reuters)</li> <li>• Gotisch (Graser)</li> <li>• Luthers Lieder interdisziplinär (Ganser/Vogelgsang)</li> <li>• Paläographie (Weber)</li> <li>• Übersetzen und Grammatik für Fortgeschrittene (Franzke)</li> </ul>	<p>RsD 130-ÄDL</p>	<p>6</p>	<p>Klausur</p>	<p>Dt. Spr. und Lit. des MA</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vertiefungskurs: historische Grammatik (Steinke)</li></ul>				
--	--	--	--	--	--

<p>C, Vertiefungsmodul SLM (HS)  M, Mastermodul SLM (HS 1)  M, Mastermodul SLM (HS 2)</p>	<p><b>HS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chrétien de Troyes und Hartmann (Vogelgsang) <i>für LA Gy und BacGer</i></li> <li>• Das Nibelungenlied (Löser) <i>für LA Gy und BacGer</i></li> <li>• Walther von der Vogelweide (Löser) <i>für MaGer und LA Gy</i></li> </ul>	<p>GyD 230-ÄDL  BacGer 230-SLM  BacWB SLM-Vertiefung  BacWB Ausbau  Germanistik - Vertiefung SLM  MaGer 030-SLM  MaGer 031-SLM  MaLA-FW-Deu-03c</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Dt. Spr. und Lit. des MA</p>
<p>X, Übergreifendes Modul (Examenskolloquien, 9 LP)  M, Mastermodul SLM (Ko 1, 9 LP)  M, Mastermodul SLM (Ko 2, 9 LP)</p>	<p><b>Examenskolloquium</b>  (Übersetzungstraining und Literarhistorische Fragen)</p>	<p>GyD 301  MaGer 131-SLM  MaGer 132-SLM  MaLA-FW-Deu-04</p>	<p>9</p>	<p>Klausur</p>	<p>Dt. Spr. und Lit. des MA</p>



<p>X, Übergreifendes Modul SLM (Projekt, 5 LP) M, Mastermodul SLM (Projekt, 5 LP)</p>	<p><b>Projekt 5 LP</b>, möglich bes. auf Basis von:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frühdrucke (Mentzel-Reuters)</li> <li>• Gotisch (Graser/Vogelgsang)</li> <li>• Luthers Lieder interdisziplinär (Ganser/Vogelgsang)</li> <li>• Paläographie (Weber)</li> <li>• Übersetzen und Grammatik für Fortgeschrittene (Franzke)</li> </ul>	<p>GyD 302 BacGer 301 BacGer 302 MaGer 331-SLM MaGer 332-SLM MaGer 333-SLM MaLA-FW-Deu-05</p>	<p>5</p>	<p>Bericht</p>	<p>Dt. Spr. und Lit. des MA</p>
<p>X, Freibereichsmodul SLM (2 LP)</p>	<p><b>Freibereich 2 LP</b>, möglich auf Basis einer Vorlesung (im SoSe 2015 wird keine Vorlesung angeboten)</p>	<p>FB-Gy-VF-Deu 04 FB-Gs-UF-Deu 04 FB-Rs-UF-Deu 04 FB-Hs-UF-Deu 04</p>	<p>2</p>	<p>Bericht/ mündliche Prüfung</p>	<p>Dt. Spr. und Lit. des MA</p>

<p>X, Freibereichsmodul SLM (3 LP)</p>	<p><b>Freibereich 3 LP</b>, möglich auf Basis aller Übungen (außer ‚Übersetzen und Grammatik für Fortgeschrittene‘)</p>	<p>FB-Gy-VF-Deu 05                  FB-Gs-UF-Deu 05                  FB-Rs-UF-Deu 05                  FB-Hs-UF-Deu 05</p>	<p>3</p>	<p>Bericht/                  mündliche Prüfung</p>	<p>Dt. Spr. und Lit. des MA</p>
<p>M, Mastermodul SLM (OS)</p>	<p><b>Oberseminar</b></p>	<p>MaGer - 230 SLM</p>	<p>6</p>	<p>Bericht/                  mündliche Prüfung</p>	<p>Dt. Spr. und Lit. des MA</p>

<p>M, Mastermodul SLM-InterLit (HS + Projekt, 10 LP)</p>	<p><b>HS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Walther von der Vogelweide (Löser)</li> </ul> <p><b>jeweils mit Projekt</b></p>	<p>MAInterLit 05-SLM 1 MAInterLit 05-SLM 2 MAInterLit 05-SLM 3</p>	<p>10</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Dt. Spr. und Lit. des MA</p>
<p>B, Aufbaumodul SLM-VL (PS<sup>ph</sup>)</p>	<p><b>PS(ph)</b> [mit Supplement]:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iwein (Hopf)</li> <li>• Nibelungenlied (Weber)</li> <li>• Tagelieder (Terhorst)</li> </ul> <p><b>dazu jeweils ein Supplement</b> (blockweise, Ankündigung im Semester)</p>	<p>BacVL 162-SLM</p>	<p>5</p>	<p>Klausur</p>	<p>Dt. Spr. und Lit. des MA</p>

<p>C, Vertiefungsmodul SLM-VL (HS + Projekt, 12 LP)</p>	<p><b>HS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chrétien de Troyes und Hartmann (Vogelgsang)</li> <li>• Das Nibelungenlied (Löser) <b>jeweils mit Projekt</b></li> </ul>	<p>BacVL 260-SLM</p>	<p>12</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Dt. Spr. und Lit. des MA</p>
---	---	----------------------	-----------	-------------------	---------------------------------

				↓ Sollte die <u>Gesamtprüfung parallel von mehreren Dozenten abgehalten</u> werden, können die Dozenten hier aufgeführt werden. Die Gesamtprüfung wird dann jeweils dozentenbezogen angelegt, damit sich die Studierenden bei ihrem jeweiligen Dozenten für die Prüfung anmelden können.			
<b>Modulprüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel SoSe 2015</b>	<b>Modulbezeichnung/ Modulsignatur/ Modulteil/- element/Nr., evtl. Prüfungsordnung, mehrere Signaturen sind möglich</b>	<b>LP</b>	<b>Gesamt/ Teilprüfung</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Diese Angaben sind nur für das Prüfungsamt relevant!</b>	
						<b>Verwaltung Lehrstuhl/ dezentral od. Prüfungs- amt/ zentral</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noten- eingabe</b>
A, Basismodul DID DEU	(Vorangegangener Grundkurs 1: Maiwald)	GsD 01-DF	6	Gesamt: eine Gesamt-Studisliste für alle Dozenten	Klausur	Lst	Didaktik Deutsch
	Grundkurse 2 (Primarstufe) (A, B, C, D, E) (Häckl, Häckl, Häckl, Niklas, Niklas)						
A, Basismodul DID DEU	(Vorangegangener Grundkurs 1: Maiwald)	HsD 01-DF	6		Klausur	Lst	Didaktik Deutsch

	Grundkurse 2 (Sekundarstufe) (a,b,c) (Häckl, Häckl, Häckl)			Gesamt: eine Gesamt- Studisliste für alle Dozenten			
A, Basismodul DID DEU	(Vorangegangener Grundkurs 1: Maiwald)	GsHsD 03-DID	6	Gesamt: eine Gesamt- Studisliste für alle Dozenten	Klausur	Lst	Didaktik Deutsch
	Grundkurse 2 (Sekundarstufe) (a,b,c) (Häckl, Häckl, Häckl)						
A, Basismodul DID DEU	(Vorangegangener Grundkurs 1: Maiwald)	RsD 03-DID	6	Gesamt: eine Gesamt- Studisliste für alle Dozenten	Klausur	Lst	Didaktik Deutsch
	Grundkurse 2 (Sekundarstufe) (a,b,c) (Häckl, Häckl, Häckl)						
A, Basismodul DID DEU	(Vorangegangener Grundkurs 1: Maiwald)	GyD 04-DID	6	Gesamt: eine Gesamt- Studisliste für alle Dozenten	Klausur	Lst	Didaktik Deutsch
	Grundkurse 2 (Sekundarstufe) (a,b,c) (Häckl, Häckl, Häckl)						
B, Aufbaumodul DID DEU	Aufbauseminar Sprachdidaktik (A, B, C, D, E) (Kammerer, Kammerer, Meyer, Meyer, Niklas)	GsD 11-DF, Nr. 1	3	Moduleilprüfung: eine Gesamt-Studisliste für alle Dozenten	Klausur	Lst	Didaktik Deutsch
	Aufbauseminar Literatur- und Mediendidaktik (a, b, c, d) (Kammerer, Kammerer, Kammerer, Meyer)	GsD 11-DF, Nr. 2	3				

B, Aufbaumodul DID DEU	Aufbauseminar Sprachdidaktik (A, B, C, D, E) (Kammerer, Kammerer, Meyer, Meyer, Niklas)	HsD 11-DF, Nr. 1	3	Modulteilprüfung: eine Gesamt-Studisliste für alle Dozenten	Klausur	Lst	Didaktik Deutsch
	Aufbauseminar Literatur- und Mediendidaktik (a, b, c, d) (Kammerer, Kammerer, Kammerer, Meyer)	HsD 11-DF, Nr. 2	3				
B, Aufbaumodul studienbegleitendes Praktikum Grundschule DID DEU	Praktikum und Begleitseminar (Häckl)	GsHsD 13-DID	5	Gesamt: Häckl	Bericht	Lst	Didaktik Deutsch
B, Aufbaumodul studienbegleitendes Praktikum Realschule DID DEU	Praktikum und Begleitseminar (Kammerer)	RsD 13-DID	5	Gesamt: Kammerer	Bericht	Lst	Didaktik Deutsch
B, Aufbaumodul studienbegleitendes Praktikum Gymnasium DID DEU	Praktikum und Begleitseminar (Kammerer)	GyD 14-DID	5	Gesamt: Kammerer	Bericht	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Haupt-/Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Mit Film(en) umgehen (Maiwald)	GsHsD 22-DID	9	Gesamt: Maiwald	Klausur	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Gs): Prozessorientierte Schreibdidaktik (Niklas)			Gesamt: Niklas	Portfolio	Lst	Didaktik Deutsch

C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Literaturgeschichte unterrichten (Pechtold)			Gesamt: Pechtold	Portfolio	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Georg Büchner im Literaturunterricht der Sekundarstufe (Kammerer)			Gesamt: Kammerer	Portfolio	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Sprachbewusstheit (Zimmermann)			Gesamt: Zimmermann	Portfolio	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Handlungs- und spielorientierte Dramendidaktik (Drechsel)			Gesamt: Drechsel	Hausarbeit	Lst	Didaktik Deutsch
	Jeweils belegbar in Kombination mit einer der folgenden Lehrveranstaltungen:						
	Examenskolloquium (Hs) (Zimmermann)	GsHsD 22-DID, (Nr. 2)	[2]	Gesamt: Zimmermann	keine	Lst	Didaktik Deutsch
	Examenskolloquium (Gs) (Niklas)			Gesamt: Niklas	keine	Lst	Didaktik Deutsch



C, Vertiefungsmodul DID DEU	Haupt- /Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Mit Film(en) umgehen (Maiwald)	HsD 21-DF	8	Gesamt: Maiwald	Klausur	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Literaturgeschichte unterrichten (Pechtold)			Gesamt: Pechtold	Portfolio	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Georg Büchner im Literaturunterricht der Sekundarstufe (Kammerer)			Gesamt: Kammerer	Portfolio	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Sprachbewusstheit (Zimmermann)			Gesamt: Zimmermann	Portfolio	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Handlungs- und spielorientierte Dramendidaktik (Drechsel)			Gesamt: Drechsel	Hausarbeit	Lst	Didaktik Deutsch
	<i>Jeweils belegbar in Kombination mit einer der folgenden Lehrveranstaltungen:</i>						
	<i>Examenskolloquium (Zimmermann)</i>	<i>HsD21-DF, (Nr. 2)</i>	<i>[1]</i>	<i>Gesamt: Zimmermann</i>	<i>keine</i>	<i>Lst</i>	<i>Didaktik Deutsch</i>

C, Vertiefungsmodul DID DEU	Haupt- /Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Mit Film(en) umgehen (Maiwald)	RsD 22-DID	9	Gesamt: Maiwald	Klausur	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Literaturgeschichte unterrichten (Pechtold)			Gesamt: Pechtold	Portfolio	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Georg Büchner im Literaturunterricht der Sekundarstufe (Kammerer)			Gesamt: Kammerer	Portfolio	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Sprachbewusstheit (Zimmermann)			Gesamt: Zimmermann	Portfolio	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Handlungs- und spielorientierte Dramendidaktik (Drechsel)			Gesamt: Drechsel	Hausarbeit	Lst	Didaktik Deutsch

	Jeweils belegbar in Kombination mit einer der folgenden Lehrveranstaltungen:						
	<i>Examenskolloquium (Zimmermann)</i>	<i>RsD 22-DID, (Nr. 2)</i>	[2]	<i>Gesamt: Zimmermann</i>	<i>keine</i>	<i>Lst</i>	<i>Didaktik Deutsch</i>
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Haupt-/Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Mit Film(en) umgehen (Maiwald)	GyD 24-DID	9	Gesamt: Maiwald	Klausur	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Literaturgeschichte unterrichten (Pechtold)			Gesamt: Pechtold	Portfolio	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Georg Büchner im Literaturunterricht der Sekundarstufe (Kammerer)			Gesamt: Kammerer	Portfolio	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Sprachbewusstheit (Zimmermann)			Gesamt: Zimmermann	Portfolio	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Handlungs- und spielorientierte			Gesamt: Drechsel	Hausarbeit	Lst	Didaktik Deutsch

	Dramendidaktik (Drechsel)						
	Jeweils belegbar in Kombination mit einer der folgenden Lehrveranstaltungen:						
	<i>Examenskolloquium (Zimmermann)</i>	<i>GyD 24-DID, (Nr.2)</i>	<i>[2]</i>	<i>Gesamt: Zimmermann</i>	<i>keine</i>	<i>Lst</i>	<i>Didaktik Deutsch</i>
	<b>Freibereichsmodule</b>						
D, Freibereichsmodul DID DEU 1	Vorlesung: Audiovisuelle Texte im Deutschunterricht (Maiwald)	FB-Gs-DF-Deu-01	3	Gesamt: Maiwald	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Sprechen, Referieren, Präsentieren (Maiwald)	FB-Gs-DF-Deu-02	2	Gesamt: Maiwald	Referat	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Einübung von Lehrverhalten (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Leseförderung praktisch (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 1	Vorlesung: Audiovisuelle Texte im Deutschunterricht (Maiwald)	FB-Hs-DF-Deu-01	3	Gesamt: Maiwald	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch

D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Sprechen, Referieren, Präsentieren (Maiwald)	FB-Hs-DF-Deu 02	2	Gesamt: Maiwald	Referat	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Sprache untersuchen (Pechtold)			Gesamt: Pechtold	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Journalistisches Schreiben in der Schule (Emmersberger)			Gesamt: Emmersberger	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Einübung von Lehrverhalten (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Leseförderung praktisch (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 1	Vorlesung: Audiovisuelle Texte im Deutschunterricht (Maiwald)	FB-Gs-UF-Deu-01	3	Gesamt: Maiwald	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Sprechen, Referieren, Präsentieren (Maiwald)	FB-Gs-UF-Deu 02	2	Gesamt: Maiwald	Referat	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Sprache untersuchen (Pechtold)			Gesamt: Pechtold	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Journalistisches Schreiben in der Schule (Emmersberger)			Gesamt: Emmersberger	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Einübung von Lehrverhalten (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch

D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Leseförderung praktisch (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 1	Vorlesung: Audiovisuelle Texte im Deutschunterricht (Maiwald)	FB-Hs-UF-Deu-01	3	Gesamt: Maiwald	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Sprechen, Referieren, Präsentieren (Maiwald)	FB-Hs-UF-Deu 02	2	Gesamt: Maiwald	Referat	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Sprache untersuchen (Pechtold)			Gesamt: Pechtold	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Journalistisches Schreiben in der Schule (Emmersberger)			Gesamt: Emmersberger	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Einübung von Lehrverhalten (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Leseförderung praktisch (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 1	Vorlesung: Audiovisuelle Texte im Deutschunterricht (Maiwald)	FB-Rs-UF-Deu-01	3	Gesamt: Maiwald	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Sprechen, Referieren, Präsentieren (Maiwald)	FB-Rs-UF-Deu 02	2	Gesamt: Maiwald	Referat	Lst	Didaktik Deutsch

D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Sprache untersuchen (Pechtold)			Gesamt: Pechtold	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Journalistisches Schreiben in der Schule (Emmersberger)			Gesamt: Emmersberger	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Einübung von Lehrverhalten (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Leseförderung praktisch (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 1	Vorlesung: Audiovisuelle Texte im Deutschunterricht (Maiwald)	FB-Gy-VF-Deu-01	3	Gesamt: Maiwald	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Sprechen, Referieren, Präsentieren (Maiwald)	FB-Gy-VF-Deu 02	2	Gesamt: Maiwald	Referat	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Sprache untersuchen (Pechtold)			Gesamt: Pechtold	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Journalistisches Schreiben in der Schule (Emmersberger)			Gesamt: Emmersberger	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Einübung von Lehrverhalten (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Leseförderung praktisch (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgabe	Lst	Didaktik Deutsch